



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Приказ № 17-04-22/1

от «17» апреля 2022 г.



/Замлелый А.Ю./

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

ОТЧЕТ ПРЕДОСТАВЛЕН УЧРЕДИТЕЛЯМ

Учредитель

Замлелый Артем Юрьевич  
«17» апреля 2022 г.

Учредитель

Клевцов Виталий Владимирович  
«17» апреля 2022 г.

Москва, 2022

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## **ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
13. ВЫВОДЫ

# ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Университетский колледж БРИКС» (далее – Организация) за 2021 г. проводилось на основании приказа Директора, в соответствии с п.3 части 2 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Процедура самообследования включила в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Организации;
- организацию и проведение самообследования в Организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Организации, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности Организации. Отчет предоставляется Учредителю Организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,

- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проведен анализ показателей деятельности Организации, подлежащей самообследованию.

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин (модулей) нормативным требованиям к содержанию и организации образовательных программ.

2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам требований, предъявляемым к профессиональным компетенциям.

3. Наличие и достаточность учебно-методической и библиотечно-информационной базы учебного процесса.

4. Качественный состав педагогических кадров.

5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым материально-техническим обеспечением.

6. Деятельность Организации в целом, всех ее структурных подразделений.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.);

2. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 462 от 14 июня 2013 года);

3. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6. Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 № 796);

7. Иными нормативными правовыми актами;

8. Уставом Организации;

9. Иными локальными нормативными актами.

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организация была создана решением учредителей и зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации как автономная некоммерческая организация.

Реквизиты:

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
"УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС"**

105318, МОСКВА ГОРОД, ИБРАГИМОВА УЛИЦА, ДОМ 35,  
СТРОЕНИЕ 2, ПОМ. I КОМН. 14, ОГРН: 1167700074167, Дата присвоения  
ОГРН: 28.11.2016, ИНН: 7719462328, КПП: 771901001, ДИРЕКТОР: Замлелый  
Артем Юрьевич

**Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Университетский колледж БРИКС»

Сокращенное наименование образовательной организации: Университетский колледж БРИКС

**Информация о дате создания образовательной организации**

Дата создания образовательной организации: 28.11.2016

**Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации**

Учредители образовательной организации:

Клевцов Виталий Владимирович, гражданин Российской Федерации, доктор экономических наук, профессор;

Замлелый Артем Юрьевич, гражданин Российской Федерации, кандидат экономических наук.

**Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)**

Представительства и филиалы образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации) отсутствуют.

**Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)**

Место нахождения образовательной организации (согласно ЕГРЮЛ): город Москва

Место нахождения организации (согласно Сводному реестру лицензий):  
105318, город Москва, улица Ибрагимова, дом 35, строение 2, пом. I, комн. 14

Адрес юридического лица (юридический адрес): 105318 город Москва,  
улица Ибрагимова, дом 35, строение 2 пом. I комн. 14

Представительства и филиалы отсутствуют.

**Информация о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)**

Контактные телефоны образовательной организации: +7(495) 12-77-111,  
+7 (495) 128-55-77

Представительства и филиалы отсутствуют.

**Информация об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)**

Адресах электронной почты образовательной организации:  
org@brics.college, help@brics.college

Представительства и филиалы отсутствуют.

**Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Официальный сайт: БРИКС.Москва

Представительства и филиалы отсутствуют.

Организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 039167 (Решение о выдаче — Приказ от 15.02.2018 № 135Л).

Организация является некоммерческой образовательной организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организация и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с действующими нормами.

Образовательная деятельность сопровождается необходимыми локальными нормативными актами. Организация обеспечила возможность ознакомления для поступающих, обучающихся, выпускников, иных участников образовательного процесса и заказчиков, в том числе посредством сайта Организации.

Организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления, Уставом организации, внутренними нормативными правовыми документами.

### **Результаты образовательной деятельности**

Актуальными результатами образовательной деятельности по итогам 2021 г. Организации является увеличение количества обучающихся (с 16 до 28), что свидетельствует о привлекательности Организации как образовательной организации, ее конкурентоспособности.

Заказчиками образовательных услуг Организации являются физические лица.

Потребителями образовательных услуг Организации не являются иностранные граждане. Организации необходимо развивать привлечение иностранных поступающих.

Самой востребованной образовательной услугой Организации в 2021 г. стало обучение по основным профессиональным образовательным



программам - образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.

При этом потребление образовательных услуг по обучению по основным профессиональным образовательным программам - образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена возросло, что отмечает рост интереса потребителей к образовательной организации.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Организация самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществления учебной, научной, финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами управления Организацией сформированы и функционируют в соответствии с уставом.

Директор — Замлелый Артем Юрьевич, гражданин Российской Федерации, кандидат экономических наук.

Директор обладает значительным опытом работы в управлении образовательной организацией (более 7 лет) и в образовании (более 10 лет).

Должностные инструкции имеются. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, трудовые отношения в наличии.

Выводы и рекомендации:

1. В целом структура Организации и система ее управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций образовательной организации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Организацией, если иное не установлено законодательством, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется образование.

Содержание образовательных программ Организации учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Образовательные программы разрабатываются Организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и (или) высшего образования (для дополнительных профессиональных программ) к результатам освоения образовательных программ.

Результаты обучения по основным профессиональным образовательным программам соответствуют государственным требованиям, а также

направлены на приобретение новой квалификации, определяются на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы согласованы с работодателями.

В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации

Для всех желающих получить подробную информацию об Организации регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства Организации, преподавателей, сотрудников.

Информация об Организации размещена на сайте Организации.

Формирование контингента и обучение по образовательным программам проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Качеству содержания подготовки обучающихся Организация придает первоочередное значение. Организация исходит из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к кадрам. При этом детальному анализу подвергались образовательные программы, включая учебные планы, учебные программы.

Обучение по образовательным программам Организации предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с образовательной программой Организации;

- высокий уровень педагогического мастерства преподавателей;
- практико-ориентированный подход.

Выводы и рекомендации:

1. Содержание образования в Организации соответствует лицензионным требованиям, требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, на базе которых были сформированы эти образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника.

2. Организации рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, обеспечению его большего удобства.

3. Качество образовательной деятельности обеспечивается:

- соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования и других сферах;
- привлечением высококвалифицированных педагогических работников (с учеными степенями);
- внедрение компетентного подхода;
- разработкой образовательных программ, основанных на практико-ориентированном подходе;
- применение в образовательном процессе современной литературы ведущего издательства;
- постоянной работой по совершенствованию образовательного процесса с учетом потребностей обучающихся и заказчиков.

Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в Организации:

1. активизация работы по внедрению современных образовательных технологий;
2. наращивание учебно-методической базы.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Организации регламентируется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно.

Образовательная программа включает в себя элементы, предусмотренные законодательством.

Начало, окончание и продолжительность учебного года определяется Организацией в соответствии с требованиями законодательства.

Язык образования (язык обучения) – русский и (или) иностранные языки, определяемые образовательной программой.

Организация самостоятельно принимает решения о выборе системы оценок, форм, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Формы обучения и сроки освоения образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения образовательных программ обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение компетенций и квалификации, заявленных в программе.

При реализации образовательных программ Организацией используются различные образовательные технологии.

Освоение основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Организацией в образовательной программе в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Система оценок, применяемая в образовательном процесс определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (при ее наличии), выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении (в соответствии с освоённой образовательной программой) в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации об образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Организацией.

Прием обучающихся в Организацию осуществляется на договорной основе.

При поступлении обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Организацию.

Выводы и рекомендации:

- 1) Порядок приема осуществляется в соответствии с действующим законодательством;
- 2) Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- 3) Учебный процесс в целом организован в соответствии с требованиями законодательства РФ, Уставом Организации, локальными нормативными актами;

- 4) Рекомендуется принятие больших усилий по обеспечению еще большего удобства учебного процесса для обучающихся.

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация ведет работу по следующим основным направлениям:

- развивает тесное сотрудничество с иными организациями с целью мониторинга возможных вакансий;
- обеспечивает учет потребностей заказчиков в разрабатываемых образовательных программах;
- актуализирует уже реализуемые образовательные программы с учетом мнения работодателей;
- осуществляет мониторинг рынка труда посредством открытых источников данных;
- проводит мониторинг других образовательных организаций, осуществляющих обучение с целью выявления современных тенденций;
- оказывает обучающимся возможную помощь в рекомендациях по подбору мест работ;
- разъясняет поступающим, обучающимся и выпускникам актуальные квалификационные требования.

На настоящий момент Организация не имеет выпускников по причине недавнего начала образовательной деятельности.

**Вывод:**

Уровень подготовки, обеспечиваемый Организацией, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления работы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее профессиональное продвижение.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образовательного процесса в Организации во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических.

Преподавательский состав, привлекаемый к образовательному процессу, включает преподавателей, отвечающих квалификационным требованиям, установленных нормативными правовыми актами.

Педагогические работники Организации имеют высшее образование – 100%.

Качественный состав педагогических работников – в педагогической деятельности в Организации участвуют лица:

- с ученой степенью доктора наук,
- с ученой степенью кандидата наук,
- звание почетного работника общего образования Российской Федерации

С педагогическими работниками, успешно прошедшими отбор, заключается договор.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется регулярно. Педагогические работники проходят стажировки, участвуют в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы и рекомендации:

1. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом по обучению кадров по заявленным образовательным программам;
2. целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации преподавателей;
3. необходимо привлекать дополнительно работников с учеными степенями и званиями.



## **8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Одним из важнейших направлений Организации является организация работы по созданию и развитию учебно-методического обеспечения всех образовательных программ, реализуемых в Организации.

Для элементов учебного плана разрабатывается методическая документация, позволяющая осознанно подходить к образовательному процессу и углублять знания по дисциплине.

На регулярной основе образовательные программы, используемая литература актуализируются с целью учета современных тенденций, потребностей образовательных услуг, изменений законодательства.

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Учебно-методические документы представлены, в том числе, документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание учебно-методических документов формирует необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения обучающимися образовательной программы в целом и отдельных ее компонентов.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение:

- отражает содержание образовательных программ;

- содержит методические материалы, адекватный форме обучения и позволяющий обучающемуся достигать требуемого уровня развития компетенций;
- предоставляет обучающемуся возможность повысить эффективность учебного процесса, контролировать и корректировать его;
- применять объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогических работников.

## **9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Информационные ресурсы, используемые в образовательной деятельности Организации, представлены в электронном виде.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Электронный библиотечный фонд Организации включает несколько тысяч наименований изданий. Он доступен круглосуточно. Для доступа необходимо наличие сети «Интернет» и зарегистрированной учетной записи. Плата за пользование библиотечным фондом не взимается.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося Организации к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся Организации обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент Организации обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Организации укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим в том числе из российских журналов.

Библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) включает в себя:

- Официальные издания
- Электронные образовательные ресурсы, электронные издания
- Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)
- Учебную литературу (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)
- Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)
- Справочно-библиографические издания
- Иные электронные образовательные ресурсы

- Базы данных (в том числе современные профессиональные базы данных)
- Информационные ресурсы сети Интернет
- Электронные информационные ресурсы
- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
- Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)
- Информационные поисковые системы

Организация обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки обучающихся на хорошем уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям работодателей.

Выводы и рекомендации:

1. Организация за время ведения образовательной деятельности создала необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую на высоком уровне обучение обучающихся.

2. Рекомендуется усилить работу по комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной литературой.

## 10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных образовательными программами образовательной организации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Библиотечный фонд Организации укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) обеспечивается 100% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (в составе образовательной программы в качестве приложений) по всем дисциплинам, модулям.

Материально-техническая база Организации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий Организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университетский колледж БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Яндекс.Браузер, GIMP, LibreOffice, Notepad++.

Санитарные и гигиенические нормы Организацией выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса.
2. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы Организации.

## **11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Организации разработано Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в Университетском колледже БРИКС (далее - Положение), которое

устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Организации.

Требования Положения распространяются на все структурные подразделения Организации, педагогических работников Организации, лиц, работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству и гражданско-правовым договорам (далее – ППС).

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования позволяет обеспечить:

- координацию интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

- развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в Организации;

- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений (подготовка рекомендаций по улучшению качества образования);

- систематический контроль качества исполнения нормативных правовых актов в сфере образования, решений коллегиальных органов управления, приказов директора и др.;

- повышение профессиональной компетентности ППС и руководителей структурных подразделений Организации по вопросам оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Организации.

## **ЧАСТЬ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

При проведении самообследования Организации были проанализированы показатели следующие показатели:

1. Образовательная деятельность
  - 1.1 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:
    - 1.1.1 По очной форме обучения
    - 1.1.2 По очно-заочной форме обучения
    - 1.1.3 По заочной форме обучения
  - 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:
    - 1.2.1 По очной форме обучения
    - 1.2.2 По очно-заочной форме обучения
    - 1.2.3 По заочной форме обучения
  - 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования
  - 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период
  - 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников
  - 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)
  - 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов
  - 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников
  - 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников



- 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:
  - 1.11.1 Высшая
  - 1.11.2 Первая
- 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников
- 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников
- 1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)
2. Финансово-экономическая деятельность
  - 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)
  - 2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника
  - 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника
  - 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации
3. Инфраструктура
  - 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)
  - 3.2 Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)
  - 3.3 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
  - 4.1 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)
  - 4.2 Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.3 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе

4.3.1 по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.3.2 по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.3.3 по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.4 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе

4.4.1 по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.4.2 по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.4.3 по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.5 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе

4.5.1 по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.5.2 по очно-заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.5.3 по заочной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)

4.6 Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе

4.6.1 по очной форме обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
- 4.6.2 по очно-заочной форме обучения
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
- 4.6.3 по заочной форме обучения
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)
- 4.7 Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

### **13. ВЫВОДЫ**

Результатами анализа показателей деятельности организации являются следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ее реализации в Организации имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного профессионального образования и Уставу.
2. Структура Организации и система управления им соответствует нормативным требованиям. Организация динамично развивается.
3. Все образовательные программы, реализуемые в Организации, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.
4. За отчетный период в Организации приумножился спектр образовательных программ.
5. Организация итоговой аттестации выпускников Организации обеспечивает объективность результатов итоговых испытаний. Востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений выпускников Организации и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.
6. Организация образовательного процесса в Организации обеспечивает выполнение требований, предъявляемых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).
7. Все реализуемые образовательные программы имеют достаточное учебно-методическое обеспечение.
8. За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Организация располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса.

10. Результаты проведенного самообследования Организации по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).
11. Организация последовательно реализует свою программу развития.
12. Организация соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.