

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»

«Мотивированное мнение
Студенческого совета
Университетского колледжа БРИКС
(протокол от 15.01.2021 № 15-01-
2021/1) учтено»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Университетского колледжа БРИКС
А.Ю. Замлель
«16» января 2021 г.
(Приказ № 16-01-21/1 от 16.01.2021)

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом Университетского
колледжа БРИКС
«15» января 2021г.
(Протокол № 15-01-21/1 от 15.01.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Организация режима занятий в Колледже при освоении образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
3. Организация режима занятий в Колледже при освоении дополнительных общеобразовательных программ.....	6
4. Организация режима занятий в Колледже при освоении дополнительных профессиональных программ.....	10
5. Организация режима занятий в Колледже при освоении основных программ профессионального обучения.....	12
6. Заключительные положения.....	14

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение «Режим занятий обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
 - приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
 - иными законами и нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Университетский колледж БРИКС» (далее – Колледж или Колледж БРИС).
- 1.2. Данное Положение является локальным нормативным актом Колледжа и определяет режим занятий обучающихся по образовательным программам Колледжа.
- 1.3. Возможные сокращения: СПО – среднее профессиональное образование; ДПО – дополнительное профессиональное образование; ПО – профессиональное обучение; ДОП – дополнительные общеобразовательные программы.

2. Организация режима занятий в Колледже при освоении образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Колледже.
- 2.2. Образовательный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с учебными планами для каждой ОПОС СПО, которые разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- 2.3. Сроки обучения по ОПОП устанавливаются в образовательной программе и (или) ее элементах в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.
- 2.4. Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основе которых Колледж составляет расписание учебных занятий по каждой ОПОП СПО.
- 2.5. Учебный год в Колледже для обучающихся по программам среднего профессионального образования по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься Колледжем в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.
- 2.6. Продолжительность учебного года по программам СПО составляет 52 недели. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней.
- 2.7. Образовательный процесс по очной, очно-заочной формам обучения при освоении программ СПО организуется по периодам обучения:
 - учебным годам (курсам);
 - по семестрам (2 семестра в рамках курса).
- 2.8. Образовательный процесс по заочной форме обучения при освоении программ СПО организуется по периодам обучения:
 - учебным годам (курсам);
 - по сессиям (2 раза в год).
- 2.9. В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в учебном году в соответствии с требованиями ФГОС.

- 2.10. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком до начала (очередного) семестра формируется расписание учебных занятий на семестр для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения и на сессию для обучающихся по заочной форме обучения. Процесс составления расписания на семестр/сессию должен быть завершен не позднее, чем за 5 (пять) рабочих дней до начала семестра. В расписании учебных занятий содержится полная информация о времени, виде занятий с указанием кабинетов (помещений), изучаемых дисциплин (МДК) и преподавателей, обеспечивающих проведение занятий. Календарный учебный график разрабатывается 1 раз в год и утверждается директором Колледжа.
- 2.11. Расписание учебных занятий разрабатывается Учебно-методическим управлением колледжа, утверждается директором Колледжа, размещается на доске объявлений не менее, чем за три дня до начала семестра.
- 2.12. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 2.13. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю, при очной – заочной не более 16 часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.
- 2.14. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов. Перерывы между парами составляют не менее 10 минут. Для отдыха и питания обучающихся предусматривается перерыв достаточной продолжительности (40 минут).
- 2.15. Занятия обучающихся по очной форме обучения начинаются с 09.00, в субботу – с 10.00. Занятия по очно-заочной форме обучения могут проводиться (в том числе и в субботу) в течение всего дня во время, установленное расписанием учебных занятий. На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не более 160 часов по заочной форме обучения. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день по заочной форме обучения.
- 2.16. В Колледже устанавливаются основные виды учебных занятий – лекции, практические занятия, лабораторные занятия, консультации и др. согласно требованию законодательства об образовании.
- 2.17. Численность обучающихся в группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам, перечень которых устанавливается Колледжем самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, учебная группа может делиться на подгруппы. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.
- 2.18. В период обучения проводятся учебные сборы в соответствии с требованиями законодательства.
- 2.19. По дисциплине «Физическая культура» в очной форме обучения предусматривают еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях); при очно-заочной и заочной формах обучения предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.
- 2.20. Для обучающихся предусматриваются консультации в объеме, который определяется в соответствии с законодательством и учебным планом.
- 2.17. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу/профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
- 2.18. Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

- 2.19. Колледж самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- 2.20. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, профессиональным модулям.
- 2.21. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.
- 2.22. Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся партнёрами Колледжа. Порядок организации производственной практики определяется соответствующим Положением.
- 2.23. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.
- 2.24. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.
- 2.25. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.
- 2.26. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) или получившим на государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.
- 2.27. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организациях, спортивных и творческих клубах.
- 2.28. Колледж может также реализовывать программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования. Режим занятий при реализации таких программ регламентируется соответствующими положениями.
- 2.29. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.30. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
- 2.31. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

- 2.32. Колледжем созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено Паспортом доступности.
- 2.33. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.34. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 2.35. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 2.36. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3. Организация режима занятий в Колледже при освоении дополнительных общеобразовательных программ

- 3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Колледже направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 3.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Колледжем, в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 3.3. Колледж реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 3.4. Колледж организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии и т. д.) (далее - объединения), а также индивидуально.

- 3.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).
- 3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 3.7. Возможно сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, и отражаются в образовательной программе.
- 3.8. Продолжительность учебной недели составляет 7 дней.
- 3.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.9.1. Количество обучающихся в объединении туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности, их возрастные категории: 6-7 лет – 8–12 человек; 8-9 лет– 12–15 человек; 10 и далее лет – 12–15 человек.
- 3.9.2. Количество обучающихся в объединении технической, естественнонаучной направленности, их возрастные категории: 6-7 лет – 8–10 человек; 8-9 лет– 10–12 человек; 10 и далее лет – 12–15 человек.
- 3.9.3. Учебные занятия для детей младшего и среднего школьного возраста могут начинаться с 09.00 и завершаться не позднее 20 часов. детей старшего школьного возраста (от 16 до 18 лет) учебные занятия могут начинаться с 09.00 и завершаться не позднее 21 часа. Для взрослых слушателей учебные занятия могут начинаться с 09.00 и завершаться не позднее 22 часов.
- 3.9.4. Длительность обучения в объединениях определяется сроками реализации выбранной дополнительной общеобразовательной программы.
- 3.9.5. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу, продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.
- 3.9.6. Рекомендуются следующая продолжительность учебного занятия:
- в младшей возрастной группе (3-4 года) - 15 минут;
 - в средней возрастной группе (4-5 лет) - 20 минут;
 - в старшей возрастной группе (5-6 лет) - 25 минут;
 - в подготовительной группе (6-7 лет) - 30 минут.
- 3.9.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 3.9.8. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
- 3.9.9. Для детей школьного возраста:
- младшего школьного возраста (1-4 класс) - 40-45 минут. Продолжительность занятий составляет от 40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия,
 - среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) - 45 минут. Продолжительность занятия составляет от 45 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 45 минут занятия.
- 3.10. Перерыв между учебными занятиями составляет 10-15 минут.
- 3.11. При организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

- 3.12. Каждый обучающийся имеет право обучаться по нескольким дополнительным общеобразовательным программам (не более 3-х).
- 3.13. Численный состав объединения дополнительного образования детей определяется в зависимости от их возрастных и психологических особенностей и согласно установленных санитарно-гигиенических норм, рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.
- 3.14. Численный состав групп объединений составляет от 8 до 15 человек.
- 3.15. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающегося с особыми потребностями в развитии.
- 3.16. Численный состав обучающихся, при включении в него обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.17. Занятия с обучающимися, ведущими творческо-поисковую работу по индивидуальным программам и проектам, с одаренными и талантливыми детьми проводятся в индивидуальном порядке или в учебных группах малой наполняемости (мини-группах до 5 человек). В группу могут приниматься обучающиеся разных годов обучения.
- 3.18. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Колледжем самостоятельно.
- 3.19. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований законодательства.
- 3.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 3.21. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 3.22. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.23. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.24. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 3.25. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 3.26. Колледж вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.
- 3.27. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.28. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогом с учетом возрастных психологических особенностей обучающихся, особенностей образовательной программы, других факторов:

Младший школьный возраст	Средний школьный возраст	Старший школьный возраст
Беседа с игровыми элементами	Лекция	Проблемная лекция
Сказка	Учебная игра	Пресс-конференция
Сюжетно-ролевая игра	Творческий проект	Практические занятия (лабораторная работа)
Игра-путешествие	Конкурс (КВН)	Семинар
Игра-имитация	Заочная экскурсия	Тематическая дискуссия
Соревнования, состязания и др.	Тематические задания по подгруппам	Групповая консультация
		Защита творческой работы
		Деловая игра: презентация (вида деятельности, выставки т.п.)

- 3.29. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 3.30. Колледж создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.31. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.32. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.33. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Колледже, так и по месту жительства.
- 3.34. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 3.35. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.
- 3.36. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- 3.37. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

- 3.38. Колледж может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

4. Организация режима занятий в Колледже при освоении дополнительных профессиональных программ

- 4.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- 4.2. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.
- 4.3. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.
- 4.4. Дополнительное профессиональное образование в Колледже может реализовываться посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки).
- 4.5. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
- 4.6. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.
- 4.7. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.
- 4.8. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.
- 4.9. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
- 4.10. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.
- 4.11. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Колледже не использует системы зачетных единиц для программ профессиональной переподготовки.

- 4.12. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.
- 4.13. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.
- 4.14. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.
- 4.15. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Содержание стажировки определяется Колледжем с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются Колледжем самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- 4.16. При реализации дополнительных профессиональных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 4.17. Дополнительные профессиональные программы реализуются Колледжем самостоятельно.
- 4.18. Образовательный процесс в Колледже может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется образовательной программой (и (или) ее частями), срок освоения которой, как правило, составляет менее, чем учебный год, а также расписанием, которое утверждает директор Колледжа.
- 4.19. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры,

- тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.
- 4.20. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
 - 4.21. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой в образовательной программе.
 - 4.22. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.
 - 4.23. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
 - 4.24. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.
 - 4.25. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.
 - 4.26. Учебные занятия начинаются не ранее 9 часов 00 минут, а завершаются - не позднее 22 часов с соблюдением максимально допустимой нагрузки.
 - 4.27. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию занятий.
 - 4.28. В течение учебного дня не следует проводить более одного мероприятия текущего контроля успеваемости обучающихся (при наличии таких мероприятий в образовательной программе) или промежуточной (итоговой) аттестации.

5. Организация режима занятий в Колледже при освоении основных программ профессионального обучения

- 5.1. Формы обучения по основным программам профессионального обучения: очная, очно-заочная, заочная, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 5.3. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 5.4. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.
- 5.5. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Колледжем.

- 5.6. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 5.7. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Колледжем самостоятельно в локальных нормативных актах и (или) в образовательной программе.
- 5.8. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
- 5.9. Квалификационный экзамен проводится Колледжем для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).
- 5.10. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
- 5.11. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются Колледжем в образовательной программе.
- 5.12. Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).
- 5.13. Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 5.14. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Колледжем.
- 5.15. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой Колледжем.
- 5.16. Колледжем созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.17. Учебные занятия начинаются не ранее 9 часов 00 минут, а завершаются - не позднее 21 часа с соблюдением максимально допустимой нагрузки.
- 5.18. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию занятий.
- 5.19. В течение учебного дня не следует проводить более одного мероприятия текущего контроля успеваемости обучающихся (при наличии таких мероприятий в образовательной программе) или промежуточной (итоговой) аттестации.

6. Заключительные положения

- 6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до издания нового положения.
- 6.2. В случае противоречия настоящего локального нормативного акта положениям законов Российской Федерации, нормативным правовым актам Российской Федерации, Устава Колледжа, применению подлежат положения законов Российской Федерации, нормативных правовых актов, Устава Колледжа.
- 6.3. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несет начальник учебно-методического управления Колледжа.