

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»

«Мотивированное мнение
Студенческого совета
Университетского колледжа БРИКС
(протокол от 15.01.2021 № 15-01-
2021/1) учтено»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«16» января 2021 г.

(Приказ № 16-01-21/1 от 16.01.2021)

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом Университетского
колледжа БРИКС

«15» января 2021г.

(Протокол № 15-01-21/1 от 15.01.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Термины и определения.....	4
3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по ОП.....	4
4. Промежуточная аттестация обучающихся.....	6
5. Характеристика системы оценивания.....	8
6. Заключительные положения.....	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальностям и профессиям;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Устава Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Университетский колледж БРИКС» (далее – Колледж или колледж БРИКС) и иных локальных нормативных актов Колледжа.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения образовательной программы (далее – ОП) обучающимися.

1.4. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

– оценка качества освоения обучающимися ОП;

– аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП;

– широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальной траектории обучения;

– поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне стратегии индивидуальных образовательных траекторий в деятельности преподавателя, Колледжа в целом.

1.5. Формы и порядок текущего контроля успеваемости определяются преподавателем, исходя из специфики учебного курса, учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.6. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды: входной, оперативный, рубежный. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и их готовности к восприятию и освоению нового учебного материала на основе анализа знаний, приобретенных на предыдущем этапе обучения, с целью выстраивания, если это необходимо, индивидуальных траекторий обучения.

1.7. Входной контроль проводится по усмотрению преподавателя в начале изучения дисциплины или междисциплинарного курса в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы и т. д.

1.8. Оперативный контроль успеваемости может проводиться с целью мониторинга степени освоения программ учебного курса, учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, стимулирования учебной работы обучающихся, подготовки их к промежуточной аттестации, обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса и, при необходимости, его корректировки. Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов аудиторных учебных занятий.

1.9. Оперативный контроль успеваемости может осуществляться в следующих формах: устный опрос на учебных занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; выполнение и защита лабораторных, практических работ; выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы); выполнение и защита рефератов (докладов), написание эссе; подготовка и представление презентаций; тестирование, в том числе компьютерное, интернет-тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), иных формах, предусмотренных образовательной программой и(или) ее отдельными элементами.

1.10. Рубежный контроль может проводиться по завершению изучения темы или раздела учебного курса, учебной дисциплины, профессионального модуля с целью комплексной

оценки уровня освоения изученного материала. Рубежный контроль может проводиться в форме аудиторной проверочной контрольной работы, тестирования (в том числе компьютерного), отчета по отдельным разделам практики и в иных формах, предусмотренных образовательной программой и(или) ее отдельными элементами.

1.11. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в Журнал в графу, соответствующую номеру мероприятия текущего контроля.

1.12. Педагогический работник при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся использует оценочные материалы – фонды оценочных средств – контрольно-оценочные средства, представленные в соответствующей образовательной программе.

1.13. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация), создаются оценочные материалы - фонды оценочных средств – контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям разрабатываются с учетом мнения ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений. Учет указанного мнения отражается грифом работодателя об утверждении образовательной программы на ее титульном листе.

2. Термины и определения

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по ОП в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, учебной дисциплины, профессионального модуля, практики, образовательной программы. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям ОП.

2.3. Экзамен – это заключительная форма контроля по учебному курсу, учебной дисциплине, профессиональному модулю, целью которой является:

- оценка теоретических знаний и практических навыков;
- способности обучающихся к мышлению;
- оценка приобретения навыков самостоятельной работы;
- оценка умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

2.4. Экзамен (квалификационный) – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

2.5. Экзамен по модулю – это форма независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, которая проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей.

2.6. Зачет (дифференцированный зачет) – форма контроля, целью которого является оценка знаний, умений обучающихся при освоении ОП.

2.7. Пересдача – повторная сдача мероприятия промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю с оценки «неудовлетворительно» на положительную оценку.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по ОП

3.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется для всех обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями к ФГОС.

3.2. Текущий контроль успеваемости может начинаться с входного контроля знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Показатели входного

контроля знаний используются для определения уровня подготовленности обучающихся и методики преподавания, а также коррекции процесса усвоения содержания изучаемой дисциплины и планирования содержания текущего контроля.

3.3. Основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

3.4. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости: осуществляется в течение всего образовательного процесса при проведении различных учебных занятий (уроков, практических и лабораторных занятий, консультаций, семинаров и др.), при выполнении курсового проекта (работы), в процессе прохождения практик и др. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующий учебный курс, учебную дисциплину, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий. Мероприятия текущего контроля реализуются преподавателем в соответствии с образовательной программой, исходя из специфики содержания обучения, формируемых компетенций (при необходимости их формирования).

3.5. Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала может включать:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ;
- иное, предусмотренное соответствующей образовательной программой.

3.6. Указанные положения порядка проведения мероприятий текущего контроля успеваемости не подлежат применению в той части, которая определена образовательной программой - образовательная программа (ее элементы) может полностью или частично установить иной порядок проведения мероприятия промежуточной аттестации обучающихся или нескольких мероприятий промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Ликвидация задолженности, образовавшейся в случае пропуска обучающимся занятий, отказа обучающегося от ответов на занятиях, неудовлетворительного ответа обучающегося на занятиях, неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных и практических работ может осуществляться на консультациях.

3.8. Преподаватель информирует обучающихся о содержании и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональному модулю на первом занятии по этой дисциплине, МДК, профессиональному модулю, а также информирует о содержании и процедурах проведения экзамена (если он предусмотрен) повторно на последнем занятии перед проведением соответствующего экзамена.

3.9. Ликвидация задолженности на консультации представляет собой форму отчёта обучающегося перед преподавателем путём ответа на вопросы либо представления преподавателю решений контрольных работ, выполнения заданий, тестов, рефератов и т. д. Конкретный вид консультации определяет преподаватель и сообщает обучающемуся в установленные для ликвидации задолженности сроки.

3.10. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации, получения зачёта/дифференцированного зачёта по учебному курсу, учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике или допуска к экзамену.

3.11. Формы текущего контроля успеваемости: информационное сообщение, эссе, глоссарий, графологическая структура, схема, разработка тестовых заданий, информационный блок, сводная (обобщающая) таблица, кроссворд, устный опрос и иные формы, предусмотренные образовательной программой.

3.12. Преподаватель фиксирует оценки текущего контроля успеваемости в журнале. Журнал ведется в электронной форме и доступен в том числе в электронной информационно-образовательной среде, к которой имеют доступ обучающиеся.

3.13. Данные текущего контроля успеваемости используются учебно-методическим управлением и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания, доводятся до сведения обучающихся, вносятся в журнал не позднее 5-ти рабочих дней с момента проведения мероприятия текущего контроля.

3.14. Текущий контроль успеваемости по практикам осуществляется посредством собеседования на основе комплекта примерных вопросов для собеседования.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Колледжем создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

4.7. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.8. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся: по завершении изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или их частей; каждый семестр, если иное не предусмотрено образовательной программой.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- форма мероприятия промежуточной аттестации обучающихся определяется образовательной программой;

- мероприятие промежуточной аттестации обучающихся проводится устно и (или) с применением билетов;

- билеты оформляет преподаватель исходя из содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) определённого образовательной программой;

- в каждом билете имеется три задания;

- на подготовку к ответу рекомендуется отводить не более 40 минут;

- за ответ на все три задания выставляется единая (общая) оценка;

- мероприятие промежуточной аттестации обучающихся может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- использование дополнительных материалов обучающимися на мероприятиях промежуточной аттестации обучающихся не допускается.

4.10. Основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачёт;
- курсовая работа (в соответствии с ФГОС СПО).

4.11. Иные формы промежуточной аттестации могут быть определены образовательной программой. Форма промежуточной аттестации для учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики определяется учебным планом.

4.12. Планирование промежуточной аттестации:

4.12.1. При промежуточной аттестации обучающиеся сдают в течение учебного года не более 8-ми экзаменов и 10-ти зачетов. В указанное число не входят зачеты по физической культуре и практикам.

4.12.2. Сроки, периодичность, объем времени и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС (при наличии соответствующих ФГОС).

4.12.3. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счёт времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

4.13. Подготовка к промежуточной аттестации:

4.13.1. Расписание проведения мероприятий промежуточной аттестации утверждается директором Университетского колледжа БРИКС и доводится до сведения обучающихся и преподавателей до начала промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

4.13.2. Билеты для проведения мероприятия промежуточной аттестации обучающихся преподаватель составляет на основе вопросов (тем), предусмотренных образовательной программой.

4.12.3. Обучающемуся может быть предоставлен индивидуальный график промежуточной аттестации при условии выполнения им всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом текущего семестра (при наличии семестров) и программами соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Индивидуальный график промежуточной аттестации предоставляется с разрешения начальника учебно-методического управления на основании личного заявления обучающегося и документальных оснований, подтверждающих необходимость предоставления индивидуального графика.

4.13. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.13.1. Форма проведения мероприятия промежуточной аттестации обучающихся, если иное не установлено образовательной программой, устная.

4.13.2. Зачёт/дифференцированный зачет проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

4.13.3. К мероприятиям промежуточной аттестации обучающихся допускаются обучающиеся, успешно прошедшие мероприятия текущего контроля успеваемости (получившие по ним положительные оценки).

4.13.4. По итогам практики предусматривается, как правило, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который проставляется руководителем практики на основе отчетов, составляемых обучающимися. Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет о практике.

4.13.5. Оценка по курсовой работе проставляется по результатам защиты. К защите курсовой работы обучающийся может быть допущен только при наличии письменного экземпляра курсовой работы. Результаты защиты выставляются в зачётную книжку обучающегося (при наличии зачетной книжки).

4.13.6. Если иное не предусмотрено образовательной программой, во время проведения мероприятий промежуточной аттестации обучающиеся не могут пользоваться справочной литературой и другими пособиями.

4.13.7. Письменные экзамены проводятся одновременно всем составом группы. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом Университетского колледжа БРИКС.

4.13.8. Условием допуска к промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися, как правило, всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы, практики (если иное не предусмотрено образовательной программой и не нарушает требований ФГОС и законодательства об образовании).

4.13.9. В ведомости экзамена по модулю (экзамену (квалификационному)) оценка выставляется основным преподавателем.

4.13.10. Экзамен (квалификационный) (экзамен по модулю) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у обучающегося необходимых компетенций.

4.13.11. Итогом экзамена (квалификационного) (экзамена по модулю) является однозначное решение, определенное оценками по пятибалльной системе оценивания: «5» («Отлично»), «4» («Хорошо»), «3» («Удовлетворительно»), «2» («Неудовлетворительно»).

4.13.12. При явке на мероприятие промежуточной аттестации обучающийся обязан иметь при себе зачётную книжку (при ее наличии), которую предъявляет преподавателю (основному преподавателю) до начала экзамена.

4.13.13. Оценка за мероприятие промежуточной аттестации обучающихся выставляется преподавателем (основным преподавателем) в бумажный носитель индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в зачётную книжку (при ее наличии). Количество часов по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), проставленное преподавателем в зачётной книжке (при ее наличии), должно соответствовать максимальному количеству часов по учебному плану. Неудовлетворительная оценка за экзамен фиксируется только в зачетно-экзаменационной ведомости.

4.13.14. По окончании мероприятия промежуточной аттестации обучающихся заполненная зачетно-экзаменационная ведомость представляется в учебно-методическое управление. Не допускается сдача частично заполненной зачетно-экзаменационной ведомости.

4.13.15. неявка обучающегося на мероприятие промежуточной аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке.

4.13.16. Обучающимся, не прошедшим на мероприятие промежуточной аттестации в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтверждённым соответствующими учреждениями, промежуточная аттестация может быть продлена на период, указанный в представленных документах. Каникулярное время в период продления промежуточной аттестации не включается. Промежуточная аттестация может быть продлена на период первого месяца следующего периода обучения (например, семестра). Длительная болезнь обучающегося может служить основанием для предоставления обучающемуся академического отпуска (в случаях, предусмотренных законодательством).

4.14. Подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся:

4.14.1. Обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль успеваемости (получившие по нему положительные оценки) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию (получившие по нему положительные оценки) в установленные сроки, считаются успевающими.

4.14.2. В случаях, отлично от указанных в п. 4.14.1., - не успевающими.

5. Характеристика системы оценивания

5.1. Для мероприятий текущего контроля успеваемости, если иное не определено образовательной программой (ее элементами), применяется пятибалльная система оценивания со следующими оценками (в порядке убывания оценки):

- «Отлично» (цифровое обозначение – «5», положительная оценка);
- «Хорошо» (цифровое обозначение – «4», положительная оценка);

- «Удовлетворительно» (цифровое обозначение – «3», положительная оценка);
- «Неудовлетворительно» (цифровое обозначение – «2», негативная оценка).

5.2. Для мероприятий промежуточной аттестации обучающихся, если иное не определено образовательной программой (ее элементами), применяется:

а) для экзаменов, дифференцированных зачетов, курсовых работ - пятибалльная система оценивания со следующими оценками (в порядке убывания оценки):

- «Отлично» (цифровое обозначение – «5», положительная оценка);
- «Хорошо» (цифровое обозначение – «4», положительная оценка);
- «Удовлетворительно» (цифровое обозначение – «3», положительная оценка);
- «Неудовлетворительно» (цифровое обозначение – «2», негативная оценка).

б) для зачетов – бинарная зачетная система оценивания с оценками (в порядке убывания оценки):

- «Зачтено» (положительная оценка);
- «Не зачтено» (отрицательная оценка).

5.3. Критерии оценки знаний по пятибалльной системе оценивания заключаются в следующем (если иное не установлено образовательной программой):

– оценка «5» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

– оценка «4» выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

– оценка «3» выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

– оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

5.4. Критерии оценки знаний по бинарной зачетной системе оценивания заключаются в следующем (если иное не установлено образовательной программой):

– оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу;

– оценка «Зачтено» выставляется в остальных случаях.

5.5. Для допуска к мероприятиям промежуточной аттестации обучающихся обучающийся должен иметь все положительные оценки за мероприятия текущего контроля успеваемости.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до издания нового положения.

6.2. В случае противоречия настоящего локального нормативного акта положениям законов Российской Федерации, нормативных правовых актов Российской Федерации, Устава Колледжа, применению подлежат положения законов Российской Федерации, нормативных правовых актов, Устава Колледжа.

6.3. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несет начальник учебно-методического управления Колледжа.