



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Университетский колледж БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.
Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование квалификации - юрист

Форма обучения - **Очно-заочная**

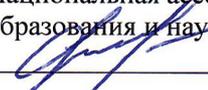
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе – **среднее общее образование**

Подготовка - **базовая**

Срок получения СПО - **2 года 8 месяцев (базовая подготовка), 138 нед.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель по персоналу
Национальная ассоциация организаций и специалистов
образования и науки


К.М. Агафонова



СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора по развитию
Общество с ограниченной ответственностью
«Консалтинговая группа «Финиум»


Д.А. Денисов



«23» декабря 2020 г.

«23» декабря 2020 г.

Москва, 2021

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП

Библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП

Приложения

Описание образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализуется Университетским колледжем БРИКС на базе среднего общего образования.

ОПОП является основной профессиональной образовательной программой - образовательной программой среднего профессионального образования, самостоятельно разработанной и утвержденной Колледжем БРИКС (с учетом требований регионального рынка труда) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 № 508) (ФГОС СПО).

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся.

Объем определен учебным планом (Приложение 1 к настоящей ОПОП).

Содержание: содержание определяется рабочими программами дисциплин (модулей) (рабочими учебными программами дисциплин (модулей)) и программами практик.

Формы аттестации: формы аттестации (в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации) указаны в учебном плане (Приложение 1).

Планируемые результаты представлены в настоящей ОПОП в разделе «Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Организационно-педагогические условия представлены в настоящей ОПОП в разделе «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и представлен как Приложение 1.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы и представлен как Приложение 2 к настоящей ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (рабочие учебные программы дисциплин (модулей)): рабочие программы дисциплин (модулей) (рабочие учебные программы дисциплин (модулей)) определяются в настоящей ОПОП и Приложением 3.

Иные компоненты: представлены в том числе как программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5), матрица компетенций (Приложение 6), библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств, в том числе:

- фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

- фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам;

- фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям;

- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;

- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам представлен как совокупность контрольно–оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам представлен как совокупность контрольно–оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям представлен как совокупность контрольно–оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям. Контрольно–оценочные средства для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю включают в себя пакет экзаменатора по профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам представлены в программах практик.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации.

Методические материалы представлены в форме методических указаний для студентов по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) учебного плана (Приложение 10) и методических рекомендаций для студентов по изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (Приложение 11).

Основой реализации настоящей ОПОП является компетентностный подход, ориентированный на реализацию следующих принципов:

- приоритета практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентации при определении содержания образования на запросы регионального рынка труда;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирования готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Настоящая ОПОП реализуется Университетским колледжем БРИКС самостоятельно. Сетевые формы реализации не применяются.

При реализации настоящей ОПОП могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Университетским колледжем БРИКС при реализации настоящей ОПОП не используются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 16 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Университетский колледж БРИКС вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ОПОП, в том числе отдельной части или всей дисциплины (модуля) ОПОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение ОПОП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения СПО по настоящей ОПОП: 2 года 8 месяцев.

Присваиваемая квалификация: юрист.

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП)

ОПОП разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утвержден приказом Министерства

образования и науки России от 12.05.2014 № 508)

Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;

Уставом Университетского колледжа БРИКС;

Локальными нормативными актами Университетского колледжа БРИКС по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: документы правового характера; базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете; пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации; государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Конкретные виды деятельности (КВД), к которым готовится обучающийся:

КВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

КВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Указанные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание настоящей ОПОП.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Планируемые результаты - конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1 Обеспечивать процесс продажи и предоставления услуги

ДПК 2 Формировать благоприятную социально-психологическую среду межличностного общения в процессе сервисной деятельности

ДПК 3 Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ДПК 4 Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ДПК 5 Выявлять, давать оценку коррупционного поведения

ДПК 6 Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности

ДПК 7 Объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия стран БРИКС, а также международных органов и организаций

Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта конкретизированы в матрице компетенций (Приложение 6).

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

Учебный план, календарный учебный график (Приложение 1 и Приложение 2 соответственно).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций; указывает: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам, МДК и ПМ (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику (по профилю специальности), на производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Рабочие программы

В состав данной ОПОП входят рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах уточнена последовательность изучения материала, распределение часов по темам (разделам), самостоятельная работа обучающихся и др.

Рабочие учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей обязательной части ОПОП (Приложение 3):

дисциплин общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла:

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информатика

обще профессиональных дисциплин:

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Конституционное право

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Административное право

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Трудовое право

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Гражданское право

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Семейное право

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Страхование дело

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Статистика

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Экономика организации

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Рабочая программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности профессиональных модулей:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

междисциплинарных курсов:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Право социального обеспечения

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Программы практик (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной)) - Приложение 4

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Университетским колледжем БРИКС при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Университетским колледжем БРИКС по каждому виду практики в соответствующих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик Университетским колледжем БРИКС учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Целью учебной практики является формирование, закрепление, развитие первичных профессиональных умений и навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей вариативной части ОПОП (Приложение 3):

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 Логика

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.08 Основы социального государства

Рабочая программа дисциплины ОП.16 Сервисная деятельность

Рабочая программа дисциплины ОП.17 Уголовное право

Рабочая программа дисциплины ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС

Специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей определена: особенностями развития города Москвы, потребностями экономики города Москвы, направленностью на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями, ориентированностью на формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, дополнительных профессиональных компетенций по требованию работодателей, знаний, умений, практического опыта.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура программы подготовки специалистов среднего звена определена в учебном плане (Приложение 1), календарном учебном графике (Приложение 2).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Университетский колледж БРИКС определил самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом (доля каждой части указывается в нем).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС:

Индекс модуля	Соответствующий модулю вид деятельности
ПМ.01	КВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПМ.02	КВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Срок получения СПО по ОПОП составляет 138 недель в соответствии с календарным учебным графиком.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработана и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют

содержание образовательной программы, разрабатываемой Университетским колледжем БРИКС совместно с заинтересованными работодателями.

Фактическое ресурсное обеспечение настоящей ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организационно-педагогические условия

Реализация настоящей ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение (в рабочих программах дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов).

Учебно-методические документы представлены, в том числе, документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание учебно-методических документов формирует необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося Университетского колледжа БРИКС к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся Университетского колледжа БРИКС обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся Университетского колледжа БРИКС обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университетского колледжа БРИКС укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим в том числе из российских журналов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Университетский колледж БРИКС обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университетском колледже БРИКС или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Университетский колледж БРИКС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база Университетского колледжа БРИКС соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий Университетский колледж БРИКС обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университетский колледж БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Яндекс.Браузер, GIMP, LibreOffice, Notepad++.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинет основ философии

Актальный зал

Кабинет истории

Кабинет иностранного языка

Спортивный зал

Стрелковый тир (электронный)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Кабинет профессиональных дисциплин

Кабинет права социального обеспечения

Компьютерный класс

Компьютерный класс

Лаборатория информатики

Лаборатория технических средств обучения

Кабинет теории государства и права

Кабинет конституционного и административного права

Кабинет основ экологического права

Кабинет трудового права

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Кабинет менеджмента и экономики организации

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Кабинет дисциплин права

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещения для самостоятельной работы

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университетский колледж БРИКС предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Университетском колледже БРИКС обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетский колледж БРИКС устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Сроки получения СПО по ОПОП независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются на срок, установленный ФГОС СПО.

Социокультурная среда

Университетским колледжем БРИКС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивается развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Базовыми принципами организации социокультурной среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей и возможностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной работы, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;

- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Социокультурная среда Университета БРИКС представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося (включая инвалида и/или обучающегося с ОВЗ), сохранения их психического и физического здоровья, адаптации к профессиональной деятельности, которая реализуется через непрерывное, комплексное сопровождение образовательного процесса.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников Университетского колледжа БРИКС является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов и т.д.

Все перечисленные условия направлены не только на создание прочных основ для профессионального развития обучающихся, но и способствуют их личностному росту, обеспечивая высокую адаптивность и конкурентоспособность на рынке труда.

Иные условия реализации ОПОП

Университетский колледж БРИКС использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Университетского колледжа БРИКС.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Каждый обучающийся имеет возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В Университетском колледже БРИКС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Университетский колледж БРИКС способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе Университетского колледжа БРИКС используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические тренинги;
- иные тренинги;
- групповые дискуссии

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Университетский колледж БРИКС предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) при обучении по настоящей ОПОП рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Университетский колледж БРИКС для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусмотрены Университетским колледжем БРИКС. Формы проведения консультаций - групповые, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Оценка качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся (итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией – в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Университетским колледжем БРИКС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников Университетского колледжа БРИКС осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

ОГСЭ.01 Основы философии

Основная учебная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706>
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-442455>
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319>
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351>
5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434>
6. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435>
7. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-442121>
8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318>
9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709>

ОГСЭ.02 История

Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354>

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Основная учебная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Дополнительная учебная литература:

1. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (a2-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-a2-b1-444578>

ОГСЭ.04 Физическая культура

Основная учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-437146>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-442510>

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Основная учебная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 303

2. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540>

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437185>

Дополнительная учебная литература:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 95 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-442073>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142>

ОГСЭ.06 Логика

Основная учебная литература:

1. Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-430763>

2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyu-kurs-438329>

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-437287>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-442359>

3. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-logiki-433517>

4. Сквиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сквиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 575 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-427136>

5. Хоменко, И. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-logiki-433493>

ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста

Основная учебная литература:

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556>

Дополнительная учебная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-441891>

2. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/etika-446516>

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433555>

ОГСЭ.08 Основы социального государства

Основная учебная литература:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098>

Дополнительная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537>

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-433521>

3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под редакцией Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-433303>

ЕН.01 Математика

Основная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511>

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>

3. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707>

Дополнительная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618>

2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512>

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286>
4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366>
5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367>
6. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-437476>
7. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448>
8. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504>
9. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506>
10. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482>
11. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071>
12. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072>
13. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440>
14. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274>
15. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806>
16. Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901>
17. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406>

18. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407>

19. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-integralnoe-ischislenie-437926>

20. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062>

ЕН.02 Информатика

Основная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471>

Дополнительная учебная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-441938>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129>

ОП.01 Теория государства и права

Основная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434356>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434378>

Дополнительная учебная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438116>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-441883>

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-441913>

4. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николокиной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-384752>

5. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-434691>

6. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-434709>

7. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-433456>

8. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-433504>

ОП.02 Конституционное право

Основная учебная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885>

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271>

Дополнительная учебная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoj-federacii-438775>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886>

3. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-426532>

ОП.03 Административное право

1. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975>

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-436507>

Дополнительная учебная литература:

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-437304>

2. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-431725>

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433346>

4. Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698>

ОП.04 Основы экологического права

Основная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433459П>

Дополнительная учебная литература:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-praktikum-433311>

2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473>

3. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433297>

ОП.05 Трудовое право

Основная учебная литература:

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740>

2. Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578>

3. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975>

Дополнительная учебная литература:

1. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307>

2. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314>

3. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687>

4. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510>

5. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359>

ОП.06 Гражданское право

Основная учебная литература:

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343>

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441370?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=75e1ac0bcb6ab6153925fcb97299061f

Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433367?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=75e1ac0bcb6ab6153925fcb97299061f

ОП.07 Семейное право

Основная учебная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291>

2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492>

3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285>

2. Краснова, Т. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884>

3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284>

ОП.08 Гражданский процесс

Основная учебная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206>

2. Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412>

Дополнительная учебная литература:

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-v-mehanizme-ispolnitelnogo-proizvodstva-430922>

2. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-441511>

ОП.09 Страхование дело

Основная учебная литература:

1. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889>

2. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-437617>

Дополнительная учебная литература:

1. Бабурина, Н. А. Страхование дело. Страховой рынок России : учеб. пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-strahovoy-rynok-rossii-438284>

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-433601>

ОП.10 Статистика

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>

2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>

3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

н

ОП.11 Экономика организации

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>

4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

ОП.12 Менеджмент

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>

2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoj-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

ОП.13 Документационное обеспечение управления

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559>

2. Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для СПО / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-442211>

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

ОП.16 Сервисная деятельность

Основная учебная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452800>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>

4. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456862>

ОП.17 Уголовное право

Основная учебная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923>

Дополнительная учебная литература:

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502>

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549>

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386>

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503>

9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494>

10. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495>

11. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355>

12. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827>

13. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828>

ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС

Основная учебная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419>

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

Дополнительная учебная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845>

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898>

4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559>

3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741>

Дополнительная учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413964>

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Основная учебная литература:

1. Сerezко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сerezко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294>

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICSI International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Приложения

Приложение 1 – Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) (рабочие учебные программы дисциплин (профессиональных модулей)), междисциплинарных курсов

Приложение 4 – Программы практик

Приложение 5 – Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 – Матрица компетенций

Приложение 7 - Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам - контрольно–оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

Приложение 8 - Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам - контрольно–оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам

Приложение 9 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям - контрольно–оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям

Приложение 10 – Методические указания для студентов по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу)

Приложение 11 - Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Замлелый Артем Юрьевич, Клевцов Виталий Владимирович

Утверждаю

Директор

Замлелый Артем Юрьевич

23.12.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация "Университетский колледж БРИКС"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Юрист

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 8м

год начала подготовки по У| 2021

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014 № 508

ис 3													ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
Семестр 6														Обяз.	Вар.	Обяз.	Вар.
нед																	
Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе										Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
				Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинары	Индивиду. занятия	Мелкогр. занятия	Курс. проектир.	Индивиду. проект	311	312	313	314	315	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			50															68,85%	31,15%	68,96%	31,04%
																		2268	1026	1004	452
																		510	710	188	216
																		58		32	
																		58		32	
																		150		84	
																		244		40	
																			220		30
																			200		70
																			154		68
																			136		48

																		150		68	
																		80		36	
																		70		32	

																		1608	316	748	236
																		1144	316	532	236
																		102		42	
																		76		48	
																		66		36	
																		42		26	



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.01 Основы философии устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.01).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; выработка навыков изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; формирование у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 26 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
 ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- 31 - основные категории и понятия философии;
 32 - роль философии в жизни человека и общества;
 33 - основы философского учения о бытии;
 34 - сущность процесса познания;
 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	14
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Что такое философия. Античная философия	8	4	2	2	0	0	4
Философия средних веков. Философия Возрождения и Нового времени	8	4	2	2	0	0	4
Современная философия. Русская философия	7	4	2	2	0	0	3
Учение о бытии. Теория познания	7	4	2	2	0	0	3
Социальная философия. Философия человека	7	4	2	2	0	0	3
Этика. Эстетика	7	4	2	2	0	0	3

Философия науки. Философия права	7	4	2	2	0	0	3
Философия религии. Логика	7	4	2	2	0	0	3

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Что такое философия. Античная философия	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Направления в философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Мир идей Платона. Философия эллинистического периода.			
	<i>Практические занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в жизни человека и общества. Направления в философии. Философия и культура. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук. Философия эллинистического периода.			
	Составить глоссарий по разделу «Что такое философия».			3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Античная философия».			3
	Устный опрос по теме «Что такое философия. Античная философия»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Психологический тренинг «Знакомство»			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Что такое философия». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 11 — 24			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Античная философия». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 25 — 55 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706 — С. 33 Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892 — С. 37 Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709 — С. 25 Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319 — С. 12 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351 — С. 25 Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-442455 — С. 49 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд.,			

	перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434 — С. 33		
	Подготовка к устному опросу по теме «Что такое философия. Античная философия».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Особенности формирования средневековой философии. Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика. Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Философия средних веков» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.		3
	Устный опрос по теме «Философия средних веков. Философия Возрождения и Нового времени»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Философия средних веков. Философия Возрождения и Нового времени	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Философия средних веков». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 56 — 68 Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709 — С. 31	4	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Философия Возрождения и Нового времени». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 69 — 115		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Философия средних веков. Философия Возрождения и Нового времени».		2
Современная философия. Русская философия	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Непозитивизм. Аналитическая философия. Феноменология. Зарождение русской философии. Русская философия в эпоху Просвещения. Русская философия в XIX веке.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Непозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм. Зарождение русской философии. Русская философия в эпоху Просвещения. Русская философия в XIX веке. Русская философия в XX веке.	2	1
	Устный опрос по теме «Современная философия. Русская философия»		2
Самостоятельная работа обучающихся	3		
Деловая игра «Полемика между Вольтером и Руссо в контексте глобальных проблем современности»		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Современная философия». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 116 — 138 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706 — С. 129 Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892 — С. 84		3	

	Изучение медиаматериалов по разделу «Современная философия». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=2_kao9KJM3o — Спор о бесконечности		3
	Групповая дискуссия на тему: «Перспективы развития современной русской философии»		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Русская философия». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 139 — 168 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706 — С. 109 Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892 — С. 99 Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-442121 — С. 231 Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810 — С. 226 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351 — С. 123 Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-442455 — С. 153 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434 — С. 179		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Современная философия. Русская философия».		2
Учение о бытии. Теория познания	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие бытия. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие картины мира. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания.	2	1
	Составить схему «Учение о бытии».		3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Теория познания» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.		3
	Устный опрос по теме «Учение о бытии. Теория познания»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Разбор конкретных ситуаций: оценка позиции		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Учение о бытии». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 171 — 195 Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный		3	

	ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318 — С. 19		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Теория познания». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 196 — 229 Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706 — С. 209 Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318 — С. 82		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Учение о бытии. Теория познания».		2
Социальная философия. Философия человека	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет социальной философии. Человек и исторический процесс. Социальные институты. Человек в системе социальных связей. О природе человека. Социальное понимание человека.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет социальной философии. Эпохи и цивилизации. Человек и исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты. Человек в системе социальных связей. О природе человека. Антропологическое понимание человека. Социальное понимание человека.	2	1
	Составить кроссворд по разделу «Социальная философия», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Составить графологическую структуру «Философия человека».		3
	Устный опрос по теме «Социальная философия. Философия человека»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Социальная философия». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 230 — 272 Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892 — С. 161 Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319 — С. 109 Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351 — С. 235 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435 — С. 111		3
Психологический мотивационный тренинг «Два отдела»		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Философия человека». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 273 — 303 Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная		3	

	система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319 — С. 138		
	Подготовка к устному опросу по теме «Социальная философия. Философия человека».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет этики. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке. Особенности моральной аргументации. Эстетическое видение мира. Эстетические категории.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет этики. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные ценности. Справедливость как нравственная ценность. Представления о совершенном человеке. Особенности моральной аргументации. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Социальные и личностные функции искусства. Современное искусство: модернизм и постмодернизм.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Этика».		3
	Составить схему «Эстетика».		3
	Устный опрос по теме «Этика. Эстетика»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Групповая дискуссия на тему: «Этика – наука или нравственная философия?»		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Этика». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 304 — 335	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Эстетика». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 336 — 364		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Этика. Эстетика».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие науки. Критерии научности и научный метод. Право и справедливость.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие науки. Основные этапы развития науки. Критерии научности и научный метод. Социальные и гуманитарные науки. Право и справедливость. Анализ правовых норм.	2	1
	Составить графологическую структуру «Философия науки».		3
	Устный опрос по теме «Философия науки. Философия права»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разбор конкретных ситуаций: эксперимент Бейвеласа		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Философия науки». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 365 — 397	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Философия права». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 398 — 414		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Философия науки. Философия права».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
Философия религии. Логика		2	1

Содержание учебного материала: Религия и ее эволюция. Развитие философских представлений о религии. Законы логики.		
Практические занятия		
Содержание учебного материала: Религия и ее эволюция. Развитие философских представлений о религии. Религия и культура. Законы логики. Доказательство.	2	1
Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Философия религии» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.		3
Составить схему «Логика».		3
Устный опрос по теме «Философия религии. Логика»		2
Самостоятельная работа обучающихся		
Деловая игра «Научная и религиозная картина мира»	3	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Философия религии». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 415 — 442		3
Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318 — С. 261		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Логика». <i>Литература:</i> Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754 — С. 443 — 462		3
Подготовка к устному опросу по теме «Философия религии. Логика».		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Психологический тренинг «Знакомство»

Цель – установление контакта, знакомство с группой, принятие групповых норм.

Инструкция: «Сейчас вам предлагается оформить на бейдже свое имя любым способом с помощью подручных материалов, затем представиться всей группе таким образом, каким считаете необходимым. Представьтесь так, как бы вы хотели, чтобы мы вас называли в рамках данной группы».

Участники оформляют свои имена на бейджах, затем по очереди представляются группе.

Далее ведущий обращается к участникам: «В работе нашей группы нам необходимо будет руководствоваться определенными правилами поведения и общения друг с другом в рамках данного тренинга. Я предлагаю вам совместно выработать их, учитывая основные правила тренинга, в том числе:

1. "Здесь-и-теперь". Важно акцентировать внимание человека на собственном актуальном чувствовании.
2. Общение на равных, обращение на "ты". Уровень равенства устанавливает группа, ведь чувства человека не знают статуса, возраста, пола.
3. Безоценочность суждений, высказываний участников. Оценка предполагает вторжение в личностный уровень человека. Каждый в рамках тренинговой программы отвечает за себя.
4. Конфиденциальность. Конфиденциальность гарантирует человеку безопасность, что является очень важным, поскольку, когда человек говорит о самом ценном, он становится очень чувствительным, ранимым.
5. Личное общение, личное обращение. Выполнение этого правила способствует установлению контактов».

Деловая игра «Полемика между Вольтером и Руссо в контексте глобальных проблем современности»

Цель игры: усвоение понятий: прогресс, социальный прогресс, технический прогресс, прогресс в сфере искусства и морали; усвоение взаимосвязей технического прогресса и глобальных проблем современности; технического прогресса и демократии.

Установка на проведение игры.

Преподаватель должен объяснить студентам цель игры, раскрывая важность обсуждаемых вопросов не только для эпохи Просвещения, но и для дальнейшего существования всего человечества.

Студентам должны четко уяснить позиции, которые они будут отстаивать, для чего надо познакомиться с рекомендованной преподавателем литературой и найти собственные аргументы для обоснования отстаиваемой точки зрения.

Все участники игры должны понимать, что единственно правильного, тем более заранее заданного ответа на обсуждаемый вопрос не существует.

Сценарий игры

Подготовительный этап. За 2 – 3 недели до проведения деловой игры студенты получают указания для самостоятельного изучения литературы и уяснения основных вопросов темы:

- Что такое прогресс и каковы его критерии?

- Какие факторы определяют общественное развитие и можно ли говорить о социальном прогрессе?
- Как связаны между собой такие явления, как техника, демократия, искусство, мораль?

Основой игры должна стать полемика между Вольтером и Руссо, возникшая после публикации работы последнего «О влиянии наук на нравы», послужившей ответом на вопрос Дижонской Академии «Улучшило или испортило нравы людей распространение наук и искусств?». Если Вольтер видит в прогрессе науки источник социального прогресса в целом, то Руссо занимает прямо противоположную позицию: развитие просвещения ведет к упадку нравов.

Этап 1. За 1 – 2 недели до проведения игры группа студентов разбивается на несколько подгрупп: сторонники Вольтера, сторонники Руссо, члены Совета, слушатели. За оставшееся до игры время участники должны выработать свою стратегию и тактику ведения игры, продумать основные вопросы, которые будут заданы противоположной стороне, взвесить аргументы, с помощью которых игроки будут отстаивать свою точку зрения.

Для проведения игры необходимо избрать Совет. В него должны войти достаточно подготовленные студенты, так как основная задача Совета – следить за порядком ведения дискуссии и по ее завершении сформулировать для слушателей и участников основные положения, приводимые каждой стороной.

Студенты-слушатели по завершении дискуссии могут задать вопросы любому из участников игры. Они также могут выступить в поддержку той или иной команды, той или иной точки зрения, дать оценку работы Совета.

Этап 2. Проведение игры на семинарском занятии. Игра начинается с того, что преподаватель еще раз даёт установку на игру, напоминает задачи каждого участника. Затем преподаватель представляет членов Совета и участников подгрупп, представляющих сторонников Вольтера и сторонников Руссо, после чего передает ведение дискуссии Совету. Начинается дискуссия. По окончании полемики представителей обозначенных точек зрения, подведения итогов Советом высказываются слушатели. Только после этого подводятся окончательные итоги дискуссии и формулируются выводы. В подведении окончательных итогов принимает участие и преподаватель.

Заключительный этап. По окончании игры проводится ее анализ: оценивается участие каждого, сильные и слабые моменты, качество выступлений, умение работать самостоятельно и в команде, умение вести полемику.

Задание участникам игры.

Задание 1-й группе. Излагает и отстаивает позицию Вольтера и энциклопедистов (Монтескье, Дидро, Д'Аламбер, Гельвеций). Студенты должны обратить внимание на следующие моменты: проповедуя просвещение, распространяя его, расширяя путь для свободного развития цивилизации, подавленной деспотизмом господствующих классов, Вольтер и энциклопедисты верили, что тем самым они расширяют путь для всеобщего счастья, для народного блага и свободы. Просвещение и цивилизация были для них синонимами прогресса.

Задание 2-й группе. Излагает и отстаивает позицию Руссо, которую коротко можно обозначить так: люди по природе добры, но людские учреждения делают их злыми; добродетель – это естественное состояние человека, порок и преступление – это порождение учреждений, принесенных цивилизацией; поэтому первобытное естественное состояние является состоянием справедливым и благим, а цивилизация есть главный источник зла, порока и несчастья.

Если мы обратимся к временам, когда науки и искусство еще не успели повлиять на нравы, то увидим, что люди тогда были грубы, но искренни и правдивы. Различия диктовались природой – теперь же все определяется общественным положением. С развитием цивилизации появилось социальное неравенство, породившее социальные антагонизмы. Столкновение интересов уничтожило правдивость, под деликатностью скрывается лживость. Родилась вражда, недоверие, клевета, разные пороки и преступления. Растление нравов – удел цивилизованного общества.

Из неравенства возникает богатство. Из богатства родится роскошь и праздность. Искусства же пробуждаются роскошью, а науки – праздностью. Что будет с нравственностью, если общество стремится к богатству? Оно будет уничтожено. Общество может прожить без богатства, но без нравственности – никогда.

Для активизации дискуссии и подведения итогов Совет может задать участникам и слушателям следующие вопросы.

- Действительно ли в развитии культуры и заключается вся задача и весь интерес человечества?
- Действительно ли культура всегда благотворна и ведёт человечество к добру и правде?
- Действительно ли программа, провозглашенная Вольтером и просветителями, есть программа народного блага и справедливости?
- Каковы последствия научно-технического прогресса в современном мире, в чем его противоречивость?
- Существует ли общественный прогресс?

Групповая дискуссия на тему: «Перспективы развития современной русской философии»

Групповая дискуссия на тему: «Перспективы развития современной русской философии» — процесс полилогического общения членов группы (т.е. в беседе одновременно участвуют несколько человек), в ходе которого накапливается опыт обсуждения и решения проблем. В целом групповая дискуссия — это метод групповой психологической работы, позволяющий воздействовать на установки (мировоззрение, убеждения, стереотипы и др.) и мотивацию участников в ходе совместного обсуждения определенной проблемы. Эффекты групповой дискуссии ослабляют интеллектуальные проблемы, позволяют активно проявиться творческим способностям, расширяют возможности применения усвоенных в традиционном обучении знаний и умений.

В организационном плане ход дискуссии складывается из нескольких фаз.

Фаза 1. Подготовка дискуссии — обеспечение некоторых внешних условий для успешной работы:

- 1) определение состава участников — рекомендуется включать в группу не более 15 человек (или разбить большую аудиторию на подгруппы по 7—9 человек);
- 2) регламент (продолжительность) работы должен быть оговорен совместно и заранее;
- 3) стоит предусмотреть и исключить возможные помехи — отключить телефоны, выключить радио и пр.;
- 4) техническое обеспечение обычно состоит из доски (флипчарта) или графопроектора с экраном, позволяющим фиксировать промежуточные и окончательные итоги дискуссии;
- 5) пространственно участников следует расположить так, чтобы обеспечить коммуникацию каждого с каждым, т.е. образовать круг или подкову;
- 6) проведение процедуры знакомства, установление правил коммуникативного этикета (форма обращения) и коммуникативного взаимодействия (очередность, форма и продолжительность высказываний).

Фаза 2. Обозначение темы и цели дискуссии ведущим процесса.

Фаза 3. Сбор информации, т.е. знаний, суждений, мнений, идей, предложений от участников дискуссии.

Фаза 4. Упорядочение информации — обоснование и совместная оценка полученной информации.

Фаза 5. Подведение итогов — сопоставление намеченных целей дискуссии с полученными результатами работы группы.

Разбор конкретных ситуаций: оценка позиции

По теории Геи, предложенной английским химиком и мыслителем Джеймсом Лавлоком в его работе «Gaia: A New Look at Life on Earth», в современном представлении Земля должна рассматриваться как единый мир живых макро-организмов. Согласно этой концепции, эволюция биоты, то есть совокупности всех биологических организмов настолько тесно связана с эволюцией их физического окружения в масштабе планеты, что вместе они составляют Нечто, единую саморазвивающуюся систему, которая обладает саморегуляторными свойствами, напоминающими физиологические свойства живого организма. Это нечто и названо Геей по имени греческой богини Земли (Gaia). Гея как своего рода самоорганизующая система, суперорганизм (биологическая метафора) обладает саморегуляторными "геофизиологическими" свойствами, т.е. поддерживает целый ряд параметров внутренней среды в относительно стабильном, благоприятном для живых организмов уровне (гомеостаз в любом временном срезе).

Собственно гипотеза Геи и состоит в утверждении, что в планетарном масштабе жизнь активно поддерживает относительно стабильные условия на Земле, комфортные для собственного существования. Иначе говоря, биота организует глобальные параметры среды, непрерывно подстраивая их "под себя", в процессе собственного эволюционного развития.

"...Весь облик Земли, климат, состав горных пород, воздуха и океанских вод есть не только результат геологических процессов, но и является следствием присутствия жизни. Благодаря непрекращающейся активности живых организмов, условия на планете поддерживаются в благоприятном для жизни состоянии на протяжении последних 3,6 миллиардов лет. Любые виды, которые неблагоприятным образом влияют на окружающую среду, делают ее менее пригодной для потомства будут, в конце концов, изгнаны так же, как более слабые, эволюционно неприспособленные виды..." Актуальна ли «концепция Геи»?

Может ли она помочь в изменении мировоззрения человечества?

Психологический мотивационный тренинг «Два отдела»

Цель – построение системы взаимодействия между группами на основе выявленных мотивационных структур.

Инструкция: «Вы являетесь сотрудниками двух отделов фирмы по производству деликатесных молочных продуктов. Группа справа – отдел производства, группа слева – отдел маркетинга. Сейчас вам будет дано 10 мин для того, чтобы организовать пространство отдела. Помните, что вы должны опираться на законы территориализма и антитерриториализма. Территориализм выражается в том, что люди стремятся сначала захватить, а потом сохранить, отстоять, расширить, обогатить и улучшить свое жизненное пространство. Условно можно говорить о материальном – «вещном» территориализме и территориализме нематериальном – психологическом, символическом. В первом случае речь идет о физических пространствах и объектах, а во втором – о психологических пространствах и символах объектов – широте полномочий, зоне влияния, радиусе действия, количестве подчиненных, объеме полученных для проекта средств и т.п. Территориализм первого рода будем называть пространственным, второго рода – психологическим. При этом будем помнить, что психологический территориализм произошел от пространственного и что граница между ними условна.

Помогая людям в их территориалистических стремлениях, мы их мотивируем. Однако, мешая людям в их территориалистических стремлениях, мы их тоже мотивируем, так как помехи лишь усиливают и ожесточают борьбу за жизненное пространство. Правда, борьба за территорию может оттеснить на второй план борьбу за решение задачи и достижение высокого результата. Кроме того, сознательное препятствование территориалистическим стремлениям других людей манипулятивно: фактически мы сознательно играем на слабой струне, зная, что это вызовет протест, злость, стремление ответить тем же и т.п. Как мы уже говорили, решение о том, вступать ли в манипуляцию, каждый человек принимает сам, причем каждый раз заново, и всякий раз сам несет полноту моральной ответственности за это решение.

Намерения и действия, мешающие реализации чьих-либо территориалистических стремлений, можно назвать антитерриториализмом. Антитерриториализм выражается в том, что мы мешаем другим людям захватывать, сохранять, расширять и обогащать их жизненное пространство.

Ваша задача – так организовать пространство своего отдела, чтобы сотрудники были сосредоточены на цели и на получении результата. Вы должны будете показать нам 5 мин из вашего рабочего дня, иллюстрирующие использование сил территориализма.

Преподаватель (тренер) разделяет участников на две команды. При этом составы команд должны быть сбалансированы по уровню внешней активности (экспрессивности), совокупной личностной силе участников, творческим возможностям. Преподаватель (тренер) дает инструкцию командам и следит за тем, чтобы не возникало противостояния между отделами. После обсуждения команды по очереди показывают «пять минут из рабочего дня» и отвечают на вопросы тренера.

Шерринг:

Какие возможности территориализма использовала команда?

Что служило мотивами вашего группового поведения?

Групповая дискуссия на тему: «Этика – наука или нравственная философия?»

Групповая дискуссия на тему: «Этика – наука или нравственная философия?» — процесс полилогического общения членов группы (т.е. в беседе одновременно участвуют несколько человек), в ходе которого накапливается опыт обсуждения и решения проблем. В целом групповая дискуссия — это метод групповой психологической работы, позволяющий воздействовать на установки (мировоззрение, убеждения, стереотипы и др.) и мотивацию участников в ходе совместного обсуждения определенной проблемы. Эффекты групповой дискуссии ослабляют интеллектуальные проблемы, позволяют активно проявиться творческим способностям, расширяют возможности применения усвоенных в традиционном обучении знаний и умений.

В организационном плане ход дискуссии складывается из нескольких фаз.

Фаза 1. Подготовка дискуссии — обеспечение некоторых внешних условий для успешной работы:

- 1) определение состава участников — рекомендуется включать в группу не более 15 человек (или разбить большую аудиторию на подгруппы по 7—9 человек);
- 2) регламент (продолжительность) работы должен быть оговорен совместно и заранее;
- 3) стоит предусмотреть и исключить возможные помехи — отключить телефоны, выключить радио и пр.;
- 4) техническое обеспечение обычно состоит из доски (флипчарта) или графопроектора с экраном, позволяющим фиксировать промежуточные и окончательные итоги дискуссии;
- 5) пространственно участников следует расположить так, чтобы обеспечить коммуникацию каждого с каждым, т.е. образовать круг или подкову;

б) проведение процедуры знакомства, установление правил коммуникативного этикета (форма обращения) и коммуникативного взаимодействия (очередность, форма и продолжительность высказываний).

Фаза 2. Обозначение темы и цели дискуссии ведущим процесса.

Фаза 3. Сбор информации, т.е. знаний, суждений, мнений, идей, предложений от участников дискуссии.

Фаза 4. Упорядочение информации — обоснование и совместная оценка полученной информации.

Фаза 5. Подведение итогов — сопоставление намеченных целей дискуссии с полученными результатами работы группы.

Разбор конкретных ситуаций: эксперимент Бейвеласа

Наводящие вопросы:

- Проанализируйте эксперимент.
- На какой особенности наших познавательных процессов он основывается?
- На какие особенности нашей эпистемологии проливает свет эксперимент?
- В чём заставляют усомниться результаты Бейвеласа?
- Что эксперимент говорит об эпистемологическом статусе закономерностей?
- Какие научные и/или политические аналогии могут быть проведены?

В эксперименте Бейвеласа перед испытуемым ставят доску, на которой имеется несколько кнопок, и просят его найти правильный способ нажатия кнопок. Ему сообщают, что после того, как он нажмёт их правильно, прозвучит звонок. Испытуемый начинает нажимать кнопки, и после того, как он нажмёт, скажем, 50 кнопок, раздаётся звонок. Тогда экспериментатор спрашивает его, знает ли он, как это делать и не повторит ли он это ещё раз. Испытуемый снова нажимает кнопки, и после того, как он нажал около 45 кнопок, раздаётся звонок. Его снова просят повторить опыт, и звонок раздаётся, скажем, уже после 40 нажатий. Субъект продлевает опыт всё лучше и лучше. Когда он уменьшает число нажатий кнопок приблизительно до 20, Бейвелас прекращает эксперимент и говорит ему, что между кнопками и звонком нет никакой связи, что звонок только механически воспроизводит вероятностную гипотетическую кривую обучения.

После этого испытуемый, как правило, пристально смотрит Бейвеласу в глаза и говорит, что тот обманывает его. Это конечно справедливо, за исключением того, что субъект ошибается относительно той лжи, которую он приписывает Бейвеласу. Правда состоит в том, что Бейвелас лгал вначале, когда говорил испытуемому, что существует связь между звонком и кнопками, не раскрывая действительной ситуации. Субъект, однако, не зная этого, продолжает развивать свою теорию связи между кнопками и звонком, часто очень сложную теорию со многими оговорками, например: «На этом этапе последовательности не стоит нажимать кнопки слишком быстро; если вы работаете очень быстро, то единственный способ исправить ошибку – начать всё сначала» и т.д. Субъект абсолютно уверен, что всё им проделанное связано с построенной им теорией и что его опыт подтвердил эту теорию. Наконец его уверенность хорошо подкрепляется тем, что в опыте он видел стойко возрастающий успех. Согласно Бейвеласу, существует единственный надёжный способ рассеять иллюзии испытуемого в отношении его теорий о кнопках. Он заключается в том, что испытуемому предлагают самому повторить эксперимент на другом субъекте. Только проделав это и увидев, что у второго испытуемого тоже возникли аналогичные, хотя и не тождественные, иллюзии, он понимает суть ситуации и убеждается в правоте экспериментатора.

Деловая игра «Научная и религиозная картина мира»

Цель игры: достичь ясного понимания таких феноменов духовной жизни, как наука и религия, понять сходство и различия между ними и проанализировать противоречивый характер их взаимодействия в современной культуре.

Установка на проведение игры

Преподаватель формулирует цель игры и раскрывает важность обсуждаемых вопросов для понимания современного состояния духовной жизни общества, для формирования мировоззрения, жизненных установок личности. Студенты должны четко уяснить позиции, которые они будут защищать. Для этого необходимо проработать рекомендуемую литературу.

Сценарий игры.

Игра проводится в четыре этапа:

- подготовка к игре: изучение рекомендованной литературы;
- разбивка студентов на группы «учёных», «теологов», «философов» и распределение соответствующих заданий;
- проведение игры на семинарском занятии;
- подведение итогов игры.

Подготовительный этап. За 2 – 3 недели до начала игры студентов разбивают на группы и предлагают им изучить соответствующую литературу.

Процедура игрового взаимодействия. Начинается игра с предварительного выступления преподавателя о целях, этапах и правилах игры. Затем поочередно выступают представители 1, 2, 3 групп. Далее следуют обмен мнениями, дискуссия сторон. Завершает игру подведение ее итогов преподавателем.

Анализ игры. Предварительно необходимо проанализировать убедительность аргументации сторон, степень подготовки к игре, умение студентов пользоваться литературными источниками; выявить сильные и слабые моменты в положениях сторон, умение студентов вести дискуссию, слушать и понимать собеседника; отметить особо удачные мысли, аргументы. Довести итоги анализа до студентов.

Поощрение участников, которые наиболее аргументировано отстаивали свою точку зрения, предусматривает оценку участия в игре от 20 до 30 баллов в рейтинге, что повлияет на сдачу экзамена по философии.

Задания участникам игры.

Задание группе «учёных» – выделить характерные черты научного мировоззрения, научной картины мира на основе определения науки как системы рациональных, логически обоснованных знаний. Цель науки – это достижение объективной истины, то есть знания, адекватного окружающему миру, на основе человеческого разума.

- Главная задача науки – выявление объективных законов мира.
- Важный принцип науки – объективность, т.е. максимальная независимость знания от воли и сознания человека.
- Наука ориентирована на применение своих достижений в практике, на творческое преобразование мира.
- Наука непрерывно воспроизводит и самообновляет свою систему знаний: понятия, теории, гипотезы, законы (т.е. свой концептуальный аппарат).
- Наука использует в качестве инструментов познания как материальные (приборы, оборудование), так и духовные (формальная логика, диалектика, системный, синергетический и другие общенаучные методы) средства.

- Для науки характерно наличие строгой доказательности, обоснованности, достоверности выводов, с одной стороны, и догадок, гипотез – с другой.

- Объектом исследования науки являются и сами методы, средства, приемы познания мира.

Современная научная картина мира

Представление о механической, жестко детерминированной Вселенной (ньютоновская, картезианская картина мира) под влиянием теории относительности сменилось новой картиной мира, в которой:

- пространство не трехмерно;

- время не линейно, не однородно, и его ход не равномерен;

- представления о материи как атомах и пустоте сменились на теорию возникновения частиц из находящегося в состоянии динамики энергетического поля;

- принцип жесткого детерминизма уступил место принципу первичной динамической неопределенности;

- все существующие системы мутируют в направлении большей сложности;

- Вселенная едина во всех своих пластах; она развивается и восходит на новые ступени бытия.

Задание группе Теологов – религиозная картина мира.

- Религия – это тип мировоззрения и образ жизни людей, основанный на вере в существование Силы (Бог, Дух) или сил сверхъестественных, господствующих над миром и человеком; вера в возможность общения с ними через жертвоприношение и молитву.

- Цель теистической религии – спасение души человека, обретение им бессмертного блаженства в Боге.

- Основа познания Бога и Мира – божественное откровение, разум; человек слаб и, в лучшем случае, разум заводит человека на путь гордыни, заблуждения и зла.

- Бог – это личный абсолют. В христианстве Бог – единое существо (сущность), но проявляется в трех ипостасях – Бог – Отец, Бог – Сын, Бог – Дух Святой, которые нераздельны.

- Бог творит мир из Ничего и самовластно управляет им: все происходит по Воле Бога. Создав человека, Бог наделил его свободой воли: стремиться к Богу как к своему Бессмертному, дающему вечную жизнь началу или предаваться злу. Не обладая свободой воли, человек был бы бездушным механизмом.

- Пространство в религии двустороннее: наряду с видимым человеком миром, существует и потусторонний мир, населенный сверхъестественными силами. Существует иерархия сил, во главе которой стоит Бог. В этом же мире находятся рай и ад.

- Время в христианстве линейно. История – это путь, выстроенный и направленный Богом. Сотворение мира, грехопадение, пришествие Христа, а затем второе пришествие и Страшный Суд, после которого мир преобразуется, наступит вечное Царствие Христа.

Задание группе философов – определить черты различия и сходства между наукой и религией; проанализировать их противоречивое взаимодействие.

1. Наука и религия являются способами познания мира. Причем их базовые познавательные установки тесно связаны друг с другом.

- Научное знание не основано полностью на экспериментальной или теоретической доказательности.

- Целый ряд положений в науке принимается на веру в качестве аксиоматической базы, поскольку они считаются очевидными для познающего разума.

- В свою очередь, религиозное мировоззрение не сводится лишь к принятию на веру определенных установок.

- Религиозные идеи также представляют собой систему обобщенного знания, опирающегося на определенные способы доказательности и рациональной аргументации. Рациональное обоснование религиозных положений в системе вероучения получило название теологии и богословия.

- И религия, и наука стремятся объяснить все явления в мире, хотя и с различных исходных позиций.

2. Наука опирается на разум в познании мира. Религия также в определенной степени апеллирует к человеческому разуму, подчеркивая самоочевидность тех или иных постулатов, религиозных предписаний.

3. Наука систематизирует, обогащает знание о мире. В свою очередь, религиозное вероучение является строго определенной системой представлений.

4. И наука, и религия стремятся влиять на поведение людей, регулировать направленность социокультурного развития.

Не менее значительны и различия между наукой и религией.

1. Религиозное знание основано на вере в существование сверхъестественного мира, на вере в Бога, определяющего развитие природы и человека. Главным источником религиозного мировоззрения выступает откровение, т.е. сверхъестественное знание, данное человеку свыше.

Научное познание основано на разуме человека, на его рациональных познавательных способностях. Источник научного знания – представление об объективной действительности, существующей вне и независимо от человеческого сознания.

2. Если наука исследует реально воспринимаемое и непротиворечиво мыслимое бытие, то религия выделяет в изучении мира, в первую очередь, то, что связано со смыслом нашего существования.

3. Наука рациональным и опытным путем познает мир, законы его развития, чтобы объяснить, как устроен мир, как он функционирует и развивается. Религия отвечает на вопрос, почему мир устроен именно так, а не иначе, в чем смысл и цель человеческого бытия. Осмысливая эти вопросы, религия направляет человека к идее Творца мира, Бога.

4. В практическом плане наука ориентирована на познание и преобразование мира для удовлетворения материальных потребностей человека, для обустройства его материального существования. Религия стремится дать человеку представления о должествующем, о Боге, о добре и зле, о нормах человеческих взаимоотношений, об отношении человека к Богу, к миру, природе.

Таким образом, наука изучает сущее, религия говорит о должном.

5. Научное познание ограничено, оно связано с данным уровнем развития средств познания и накопленного опыта. Наука не дает ответа на важнейшие вопросы человеческого бытия. Эти вопросы освещает религия. Причем осознание человеком ответов связано не с экспериментальным подтверждением, а с универсальной, хотя и глубоко индивидуальной спецификой человеческого переживания. Так, осознание человеком опасности, скрытой в неконтролируемом прогрессе науки, стремление поставить науку под социокультурный, нравственный контроль подчеркивает важность взаимодействия религии и науки. Религия способна дать нравственные ориентиры деятельности ученых, а также своевременно указать на опасность тех или иных научных исследований, выявить гуманитарные проблемы, заложенные в развитии науки.

Примерные выводы, которые должны прозвучать в ходе обсуждения:

- Оценивая отношения религии и науки в современном мире, можно отметить, что они взаимодействуют по принципу взаимодополнительности формально-рационального и интуитивно-этического способов познания и освоения мира. Для культуры сегодня необходимо взаимодействие, взаимодополнение и равновесие науки и религии как единство веры и знания.

- В современных условиях отчетливо проявляется и разрушительные тенденции прогресса науки. Создание оружия массового уничтожения, обострение глобальных проблем современности в результате разворачивания НТР, проникновение науки в тайны человеческой психики и наследственности, развитие генной инженерии, попытки клонирования живых существ, в том числе, и человека особенно остро ставят перед обществом вопрос о необходимости гуманизации процесса развития науки. Смысл гуманизации науки заключается в соответствии научного прогресса социокультурному, нравственному измерению. Научные достижения и знания должны использоваться только на благо человечества.

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ философии

Актный зал

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706>

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-442455>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351>

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434>

6. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435>

7. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-442121>

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318>

9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=2_kao9KJM3o — Спор о бесконечности

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: групповые, устные.
Объем консультаций: 14 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлелый
А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02 История)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.02 История устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.02).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02 История является систематизация знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.02 История является приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; усвоение исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии; формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества; формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 26 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

О2 - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батыя	8	4	2	2	0	0	4
Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV—XVI веках.	8	4	2	2	0	0	4

Русское государство в XVII веке							
Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века	7	4	2	2	0	0	3
Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы	7	4	2	2	0	0	3
Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)	7	4	2	2	0	0	3
Становление современной России. Современная Россия	7	4	2	2	0	0	3
Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках	7	4	2	2	0	0	3
Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках	7	4	2	2	0	0	3

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батгя	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Теория и методология исторической науки. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению. Становление Киевской Руси. Крещение. Княжества в XII — начале XIII века. Монгольское нашествие.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: История, историческое знание, историческая наука. Теория и методология исторической науки. Классика, неклассика, постнеклассика. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению. Становление Киевской Руси. Крещение. Политическое и социальное устройство Киевской Руси. Княжества в XII — начале XIII века. Монгольское нашествие.		
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История.		
Составление сводной (обобщающей) таблицы «Киевская Русь».	3		
Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Удельный период. Нашествие Батгя» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История.	3		

	Устный опрос по теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батя»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 11 — 34	4	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=nZMMRB48MEM — Что такое россия		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Киевская Русь». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 35 — 46		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Удельный период. Нашествие Батя». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 47 — 57		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батя».		2
Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Золотая Орда. Возвышение Московского княжества. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой. Собрание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап. Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке. Формирование крепостного права. Внешняя политика Русского государства в XVII веке. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Золотая Орда. Русь и Монгольская империя. Возвышение Московского княжества. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой. Собрание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап. Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке. Опричнина. Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке. Русская церковь в XV—XVI веках. Формирование крепостного права. Смутное время. Внешняя политика Русского государства в XVII веке. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке. Раскол.	2	1
	Устный опрос по теме «Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 58 — 66		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Становление единого русского государства в XV—XVI веках». <i>Литература:</i>		3

	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 67 — 82		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Русское государство в XVII веке». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 83 — 95		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке».		2
Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Модернизация в период правления Петра I. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796). Россия при Павле I (1796—1801). Александр I: три реформаторские попытки. Николай I: консервативная модернизация. Эпоха Великих реформ. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. Национальная политика. Общественное движение.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Становление абсолютной монархии. Модернизация в период правления Петра I. Россия в «эпоху дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796). Россия при Павле I (1796—1801). Александр I: три реформаторские попытки. Николай I: консервативная модернизация. Становление общественного движения. Внешняя политика. Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ. Царствование Александра III. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. Национальная политика. Общественное движение.	2	1
	Составить схему «Российская империя в XVIII веке».		3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Россия в первой половине XIX века» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История.		3
	Составить кроссворд по разделу «Россия второй половины XIX века», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Российская империя в XVIII веке». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 96 — 109		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Российская империя в XVIII веке». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=e43-Cdjm_zI — Окно в Европу — взгляд снаружи https://www.youtube.com/watch?v=3sBONWEjEMA — Рождение полководца https://www.youtube.com/watch?v=6uSZ6D6QHt4 — Дон Кихот в обличье императора, или За что история не любит Павла I https://www.youtube.com/watch?v=eVhyvaJoOds — В оперном мире Глинки		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Россия в первой половине XIX века». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 110 — 123		3
Изучение медиаматериалов по разделу «Россия в первой половине XIX века». <i>Медиаматериалы:</i>		3	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=z66ljFdyWHY — Промежуточный итог царствования династии Романовых</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0bFoL8MZGoY — Выступление и наказание</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0gII8 — Как железные дороги объединили Россию</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXEf8g — Как железные дороги произвели экономическую революцию</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=irpLmEw5rTw — Мода на революцию</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ESoyrAv_prY — Убивать ли царя?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9s65Z9CujRI — Битва под Смоленском: неоправданные надежды Бонапарта</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M8GLjIw6xzc — Реконструкция Бородинской битвы под Москвой</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Россия второй половины XIX века».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 124 — 141</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Россия второй половины XIX века».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XpOi_NAR-Ng — Туристы, экспаты и крепостные</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века».</p>		2
Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: На пороге нового века. Накануне первой революции. Первая русская революция. Общество и власть после революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Гражданская война. Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы. Причины ликвидации НЭПа. Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы). Коллективизация в СССР.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: На пороге нового века. Россия в системе международных отношений. Накануне первой революции. Первая русская революция. Конституционный эксперимент. Общество и власть после революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Гражданская война. Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы. Причины ликвидации НЭПа. Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы). Коллективизация в СССР. Феномен сталинизма. Внешняя политика СССР.	2	1
	Составить графологическую структуру «Россия в конце XIX — начале XX века».		3
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Россия в 1914—1920 годы».		3
	Составить схему «Страна советов в 1920—1930-е годы».		3
	Устный опрос по теме «Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Россия в конце XIX — начале XX века».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 142 — 162</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Россия в конце XIX — начале XX века».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0gII8 — Как железные дороги объединили Россию</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXEf8g — Как железные дороги произвели экономическую революцию</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kv-EP8byRcU — Японо-русская война</p>		3

	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Россия в 1914—1920 годы».</p> <p><i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 163 — 178</p>	3	
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Россия в 1914—1920 годы».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=F8iIrmBJ7uo — Первая мировая война https://www.youtube.com/watch?v=ajBhAO_q_L0 — Первая мировая война. Архивные кадры. https://www.youtube.com/watch?v=_McYBH6t3eI — 100 лет Февральской революции https://www.youtube.com/watch?v=phxVUhKcvQM — Россия от Февраля к Октябрю 1917-го https://www.youtube.com/watch?v=5E98Y9DWN04 — Февральская революция 1917 г. https://www.youtube.com/watch?v=XajqzDQH2mc — Годовщина Октябрьской революции (2017 г.) https://www.youtube.com/watch?v=syLw2nhOj5Q — Гражданская война: белые https://www.youtube.com/watch?v=SJr3A30ka1g — Гражданская война: красные https://www.youtube.com/watch?v=GYXtFwZIO7w — Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы https://www.youtube.com/watch?v=c8u87BTO-Uo — Политическая система СССР в 1930-е годы https://www.youtube.com/watch?v=Qm2ywGtQ4GA — Русское Зарубежье в 1920-1930-х гг. https://www.youtube.com/watch?v=8JRPkX8Hm0A — Советская культура в 1920 - 1930-е гг. https://www.youtube.com/watch?v=AmgoZBxzLq8 — СССР в период НЭПа</p>	3	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Страна советов в 1920—1930-е годы».</p> <p><i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 179 — 188</p>	3	
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Страна советов в 1920—1930-е годы».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=TWckV0_WDvM — Внешняя политика в СССР в 1920-1930-х гг. https://www.youtube.com/watch?v=fQkmj6wcHSA — Последний день блокады Ленинграда. 1944 год https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k — Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией</p>	3	
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы».</p>	2	
<p>Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Лекционные занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. СССР в послевоенные годы (1945—1953). Период стабильности в СССР (1964—1985). Эпоха «перестройки».</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Последний период войны (январь 1944 — май 1945). СССР в послевоенные годы (1945—1953). Советский Союз при Н. С. Хрущеве. Период стабильности в СССР (1964—1985). Эпоха «перестройки». Внешняя политика СССР во второй половине XX века.</p>	2	1
	<p>Составить графологическую структуру «Великая Отечественная война (1941—1945)».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)»</p>		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3		
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Великая Отечественная война (1941—1945)».</p> <p><i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 163 — 178</p>		3	

	ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 189 — 198		
	Изучение медиаматериалов по разделу «Великая Отечественная война (1941—1945)». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=bHUMwuZYTWl — 75-летие начала обороны Севастополя https://www.youtube.com/watch?v=0UqfRij4gcQ — Начало Великой Отечественной войны https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY — СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап войны https://www.youtube.com/watch?v=uOmcRHC95yM — 200 дней и ночей Сталинградской битвы https://www.youtube.com/watch?v=Ym24Z2rFF4s — Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап Великой Отечественной войны https://www.youtube.com/watch?v=Nv0JUMOP_0M — Освобождение Ленинграда от фашистской блокады https://www.youtube.com/watch?v=e86BoTyuoA4 — Парад Победы 24 июня 1945		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Расцвет и закат советского государства (1945—1991)». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 199 — 213		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Расцвет и закат советского государства (1945—1991)». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=KA6zrjXRv3g — СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие https://www.youtube.com/watch?v=UXMMAN-WHBA — «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг. https://www.youtube.com/watch?v=yic5wBojNi0 — Леонид Брежнев https://www.youtube.com/watch?v=2DebNM11D-A — СССР в 1964 - 1985 гг. Экономика и политика https://www.youtube.com/watch?v=5Lc4k7dT7Ts — «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985-1991 гг. https://www.youtube.com/watch?v=GFFAnUo3e6E — СССР в 1991 г. Распад страны https://www.youtube.com/watch?v=KhOn6lOOT_M — Эдуард Шеварднадзе о распаде СССР. Видео РИА Новости https://www.youtube.com/watch?v=sG5E5kdOuho — Берлинская стена - символ «холодной войны» https://www.youtube.com/watch?v=lrXg4QbYVhM — Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг.		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)».		2
Становление современной России. Современная Россия	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Политические и экономические проблемы Российской Федерации. Внешняя политика. Общественно-политические процессы.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Политические и экономические проблемы Российской Федерации. Военно-политический конфликт на Северном Кавказе. Внешняя политика. Общественно-политические процессы. Внешняя политика России.	2	1
	Составить глоссарий по разделу «Становление современной России».		3
	Составить схему «Современная Россия».		3
	Устный опрос по теме «Становление современной России. Современная Россия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Становление современной России». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 214 — 220		3
Изучение медиаматериалов по разделу «Становление современной России».		3	

	<p><i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=zf-SahbLzpM — Почему начались чеченские войны?</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Современная Россия». <i>Литература:</i> История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005 — С. 221 — 241</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Современная Россия». <i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ofO-lynz1nU — О должности президента России https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A — Украинский кризис. Как Украина голосовала? Электоральная география</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Становление современной России. Современная Россия».</p>		2
Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.	2	1
	Составить кроссворд по разделу «Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Составить графологическую структуру «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках».		3
	Устный опрос по теме «Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира». <i>Литература:</i> Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478 — С. 11 — 75</p>		3
<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира». <i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=gFZJGvKypb0 — История армий https://www.youtube.com/watch?v=2Khysi0SY-8 — Две гробницы возрастом около 3500 лет были найдены в городе Луксор (Египет) https://www.youtube.com/watch?v=D3ntaDyhfQg — Солнцеликий реформатор Египта. Эхнагон https://www.youtube.com/watch?v=LJdhEpJ03Ug — Древняя Греция за 18 минут https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXefO4 — Древний Рим за 20 минут https://www.youtube.com/watch?v=qo3TE1SxR5g — Карфаген должен быть разрушен</p>		3	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках». <i>Литература:</i> Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В.</p>		3	

	Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478 — С. 76 — 129		
	Изучение медиаматериалов по разделу «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ePlw-Q77iuM — Ганзейский союз https://www.youtube.com/watch?v=QU33QXEh8RU — Первый крестовый поход https://www.youtube.com/watch?v=uA6nuUcsDJk — Спасительница Франции https://www.youtube.com/watch?v=L3VqcOGI_F4 — История Японии. Самураи		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках».		2
Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время. Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе. Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время. Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ. Международные отношения в XVIII—XIX веках: основные тенденции.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век)».		3
	Устный опрос по теме «Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век)». <i>Литература:</i> Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112 — С. 10 — 56		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век)». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=9cqznlg1Xec — Пираты Карибского моря. Капитан Морган		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках». <i>Литература:</i> Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112 — С. 57 — 152		3	
Изучение медиаматериалов по разделу «Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=a48BoM8tG8Y — Барклай де Толли и Багратион		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет истории

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZMMRB48MEM> — Что такое россика

https://www.youtube.com/watch?v=e43-Cdjm_zI — Окно в Европу — взгляд снаружи

<https://www.youtube.com/watch?v=3sBONWEjEMA> — Рождение полководца

<https://www.youtube.com/watch?v=6uSZ6D6QHt4> — Дон Кихот в облике императора, или За что история не любит Павла I

<https://www.youtube.com/watch?v=eVhyvaJoOds> — В оперном мире Глинки

<https://www.youtube.com/watch?v=z66ljFdyWHY> — Промежуточный итог царствования династии Романовых

<https://www.youtube.com/watch?v=0bFoL8MZGoY> — Выступление и наказание
<https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0gII8> — Как железные дороги объединили Россию
<https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXEf8g> — Как железные дороги произвели экономическую революцию
<https://www.youtube.com/watch?v=irpLmEw5rTw> — Мода на революцию
https://www.youtube.com/watch?v=ESoyrAv_prY — Убивать ли царя?
<https://www.youtube.com/watch?v=9s65Z9CjRI> — Битва под Смоленском: неоправданные надежды Бонапарта
<https://www.youtube.com/watch?v=M8GLjIw6xzc> — Реконструкция Бородинской битвы под Москвой
https://www.youtube.com/watch?v=XpOi_NAR-Ng — Туристы, экспаты и крепостные
<https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0gII8> — Как железные дороги объединили Россию
<https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXEf8g> — Как железные дороги произвели экономическую революцию
<https://www.youtube.com/watch?v=kv-EP8byRcU> — Японо-русская война
<https://www.youtube.com/watch?v=F8iIrmBJ7uo> — Первая мировая война
https://www.youtube.com/watch?v=ajBhAO_q_L0 — Первая мировая война. Архивные кадры.
https://www.youtube.com/watch?v=_McYBH6t3cI — 100 лет Февральской революции
<https://www.youtube.com/watch?v=phxVUHKcvQM> — Россия от Февраля к Октябрю 1917-го
<https://www.youtube.com/watch?v=5E98Y9DWN04> — Февральская революция 1917 г.
<https://www.youtube.com/watch?v=XajqzDQH2mc> — Годовщина Октябрьской революции (2017 г.)
<https://www.youtube.com/watch?v=syLw2nhOj5Q> — Гражданская война: белые
<https://www.youtube.com/watch?v=SJr3A30ka1g> — Гражданская война: красные
<https://www.youtube.com/watch?v=GyXtFwZIO7w> — Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы
<https://www.youtube.com/watch?v=c8u87BTO-Uo> — Политическая система СССР в 1930-е годы
<https://www.youtube.com/watch?v=Qm2ywGtQ4GA> — Русское Зарубежье в 1920-1930-х гг.
<https://www.youtube.com/watch?v=8JRPkX8Hm0A> — Советская культура в 1920 - 1930-е гг.
<https://www.youtube.com/watch?v=AmgoZBxzLq8> — СССР в период НЭПа
https://www.youtube.com/watch?v=TWckV0_WDvM — Внешняя политика в СССР в 1920-1930-х гг.
<https://www.youtube.com/watch?v=fQkmj6wcHSA> — Последний день блокады Ленинграда. 1944 год
<https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k> — Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией
<https://www.youtube.com/watch?v=bHUMwuZYTwi> — 75-летие начала обороны Севастополя
<https://www.youtube.com/watch?v=0UqfRij4gcQ> — Начало Великой Отечественной войны
<https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY> — СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап войны
<https://www.youtube.com/watch?v=uOmcRHC95yM> — 200 дней и ночей Сталинградской битвы
<https://www.youtube.com/watch?v=Ym24Z2rFF4s> — Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап Великой Отечественной

войны

https://www.youtube.com/watch?v=Nv0JUMOP_0M — Освобождение Ленинграда от фашистской блокады
<https://www.youtube.com/watch?v=e86BoTyuoA4> — Парад Победы 24 июня 1945
<https://www.youtube.com/watch?v=KA6zrjXRv3g> — СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие
<https://www.youtube.com/watch?v=UXMMAN-WHBA> — «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг.
<https://www.youtube.com/watch?v=yic5wBojNi0> — Леонид Брежнев
<https://www.youtube.com/watch?v=2DebNM11D-A> — СССР в 1964 - 1985 гг. Экономика и политика
<https://www.youtube.com/watch?v=5Lc4k7dT7Ts> — «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985-1991 гг.
<https://www.youtube.com/watch?v=GFFAnUo3e6E> — СССР в 1991 г. Распад страны
https://www.youtube.com/watch?v=KhOn6lOOT_M — Эдуард Шеварднадзе о распаде СССР. Видео РИА Новости
<https://www.youtube.com/watch?v=sG5E5kdOuh0> — Берлинская стена - символ «холодной войны»
<https://www.youtube.com/watch?v=lrXg4QbYVhM> — Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг.
<https://www.youtube.com/watch?v=zf-SahlZpM> — Почему начались чеченские войны?
<https://www.youtube.com/watch?v=ofO-lynz1nU> — О должности президента России
<https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A> — Украинский кризис. Как Украина голосовала? Электоральная география
<https://www.youtube.com/watch?v=gFZJGvKypb0> — История армий
<https://www.youtube.com/watch?v=2KhySi0SY-8> — Две гробницы возрастом около 3500 лет были найдены в городе Луксор

(Египет)

<https://www.youtube.com/watch?v=D3ntaDyhfQg> — Солнцеликий реформатор Египта. Эхнатон
<https://www.youtube.com/watch?v=LJdhEpJ03Ug> — Древняя Греция за 18 минут
<https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4> — Древний Рим за 20 минут
<https://www.youtube.com/watch?v=qo3TE1SxR5g> — Карфаген должен быть разрушен
<https://www.youtube.com/watch?v=ePlw-Q77iuM> — Ганзейский союз
<https://www.youtube.com/watch?v=QU33QXEn8RU> — Первый крестовый поход
<https://www.youtube.com/watch?v=uA6nuUcsDjk> — Спасительница Франции
https://www.youtube.com/watch?v=L3VqcOGI_F4 — История Японии. Самураи
<https://www.youtube.com/watch?v=9cqznlg1Xec> — Пираты Карибского моря. Капитан Морган
<https://www.youtube.com/watch?v=a48BoM8tG8Y> — Барклай де Толли и Багратион

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.02 История, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.02 История: групповые, устные.

Объем консультаций: 16 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.03 Иностранный язык устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.03).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является развитие коммуникативной компетентности студентов, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудированию), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 150 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 84 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 66 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1, 2, 3, 4 сем.) Дифференцированный зачет (5 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
The Sentence (Предложение)	11	6	0	6	0	0	5
Word Order (Порядок слов)	11	6	0	6	0	0	5
Parts of the Sentence (Члены предложения)	11	6	0	6	0	0	5
Parts of Speech (Части речи)	11	6	0	6	0	0	5
The tenses (времена глагола)	11	6	0	6	0	0	5
Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)	11	6	0	6	0	0	5
Mood (Наклонение)	11	6	0	6	0	0	5
Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)	11	6	0	6	0	0	5
The Adverb (Наречие)	11	6	0	6	0	0	5
The Preposition (Предлог)	9	4	0	4	0	0	5

The Conjunction (Союз)	8	4	0	4	0	0	4
Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме	8	4	0	4	0	0	4
Словообразование	8	4	0	4	0	0	4
Сложные предложения	8	4	0	4	0	0	4
Зачет (1 семестр)	2	2	0	2	0	0	0
Зачет (2 семестр)	2	2	0	2	0	0	0
Зачет (3 семестр)	2	2	0	2	0	0	0
Зачет (4 семестр)	2	2	0	2	0	0	0
Дифференцированный зачет (5 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
The Sentence (Предложение)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Порядок слов в предложении в английском языке. Простые предложения в английском языке. Сложные предложения в английском языке. Подлежащее и сказуемое в предложении в английском языке. Придаточные предложения.	6	1
	Составить глоссарий по теме «The Sentence (Предложение)».		3
	Устный опрос по теме «The Sentence (Предложение)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «The Sentence (Предложение)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «The Sentence (Предложение)».		2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
Содержание учебного материала: Word order in declarative sentences (Порядок слов в повествовательных предложениях). Word order in interrogative sentences (порядок слов в вопросительных предложениях). Порядок слов в утвердительных и отрицательных повествовательных предложениях. Общий, специальный, альтернативный и разъединительный вопросы в английском языке.	6	1	
Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Word Order (Порядок слов)» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.		3	
Устный опрос по теме «Word Order (Порядок слов)»		2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Word Order (Порядок слов)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Word Order (Порядок слов)».		2	
Parts of the Sentence (Члены предложения)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	

	Содержание учебного материала: The subject(подлежащее). The predicate (сказуемое). The object (дополнение). The attribute (определение). Adverbial modifiers (обстоятельства).		1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)».		3
	Устный опрос по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)».		2
Parts of Speech (Части речи)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: The noun (имя существительное). The article (артикль). The adjective (имя прилагательное). The pronoun (местоимение). Разряды местоимений. The numerals (числительные). The verb (глагол).	6	1
	Составить схему «Parts of Speech (Части речи)».		3
	Устный опрос по теме «Parts of Speech (Части речи)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Parts of Speech (Части речи)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
Подготовка к устному опросу по теме «Parts of Speech (Части речи)».		2	
The tenses (времена глагола)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: The present, past and future indefinite tenses. The present, past and future continuous tenses. The present, past and future perfect tenses. The present, past and future perfect continuous tenses. Transitive and intransitive verbs (переходные и непереходные глаголы). The passive voice (страдательный залог). Sequence of tenses (последовательность времен)	6	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «The tenses (времена глагола)».		3
	Устный опрос по теме «The tenses (времена глагола)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Компьютерная симуляция «The tenses» (задание с использованием персонального компьютера)		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «The tenses (времена глагола)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3	
Подготовка к устному опросу по теме «The tenses (времена глагола)».		2	
Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	Содержание учебного материала: Прямая речь в английском языке. Косвенная речь в английском языке. Вопросительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке. Побудительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке. Отрицательные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке.		1

	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)».		3
	Устный опрос по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)».		2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: The indicative mood (изъявительное наклонение). The subjunctive mood (сослагательное наклонение). Виды форм сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях.	6	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Mood (Наклонение)» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.		3
	Устный опрос по теме «Mood (Наклонение)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Mood (Наклонение)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Mood (Наклонение)».		2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: The infinitive (инфинитив). The gerund (герундий). The participle (причастие). Формы инфинитива. Функции инфинитива. Объектный инфинитивный оборот. Предикативный инфинитивный оборот. Функции герундия. Функции причастия.	6	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.		3
	Устный опрос по теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Компьютерная симуляция «Non-finite forms of the verb (verbals)» (задание с использованием персонального компьютера)		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)».		2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	Содержание учебного материала: Характерные суффиксы наречия. Формы наречия. Функции наречий.		1
	Составить графологическую структуру «The Adverb (Наречие)».		3
The Adverb (Наречие)			

	Устный опрос по теме «The Adverb (Наречие)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «The Adverb (Наречие)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «The Adverb (Наречие)».		2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Простые предлоги. Составные предлоги. Лексическое значение предлогов. Употребление предлогов.	4	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «The Preposition (Предлог)».		3
	Устный опрос по теме «The Preposition (Предлог)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
The Preposition (Предлог)	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «The Preposition (Предлог)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «The Preposition (Предлог)».		2
	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Функции союзов. Использование союзов для связи однородных членов в предложении. Использование союзов для связи однородных предложений. Использование союзов для связи независимых предложений.	4	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «The Conjunction (Союз)» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.		3
	Устный опрос по теме «The Conjunction (Союз)»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
The Conjunction (Союз)	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «The Conjunction (Союз)». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	4	3
	Подготовка к устному опросу по теме «The Conjunction (Союз)».		2
Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Предлоги и наречия, совпадающие по форме (about, above, cross, along, around, behind, below, by и другие). Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме (before, but, since и другие). Предлоги и союзы, совпадающие по форме (for, till и другие).	4	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык.		3
	Устный опрос по теме «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Предлоги, наречия и		3

	союзы, совпадающие по форме». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886		
	Подготовка к устному опросу по теме «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме».		2
Словообразование	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Словообразование. Словообразование. Конверсия. Аффикация. Чередование ударения. Чередование гласных и согласных.	4	1
	Составить схему «Словообразование».		3
	Устный опрос по теме «Словообразование»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Словообразование». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	4	3
Подготовка к устному опросу по теме «Словообразование».		2	
Сложные предложения	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сложносочиненные предложения (Compound Sentences). Сложноподчиненные предложения (Complex Sentences). Главные и придаточные предложения. Бессоюзное присоединение предложений.	4	1
	Составить графологическую структуру «Сложные предложения».		3
	Устный опрос по теме «Сложные предложения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сложные предложения». <i>Литература:</i> Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428886	4	3
Подготовка к устному опросу по теме «Сложные предложения».		2	
Зачет	Проведение зачета	2	
Зачет	Проведение зачета	2	
Зачет	Проведение зачета	2	
Зачет	Проведение зачета	2	
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Компьютерная симуляция «The tenses» (задание с использованием персонального компьютера)

Компьютерные симуляции (компьютерное моделирование в широком смысле) – это моделирование (создание, проектирование) учебных задач, ситуаций и их решение при помощи компьютера. Компьютерные симуляции имитируют реальные условия, ситуации. Применение их в профессиональном образовании позволяет обучающимся осваивать теоретические знания, необходимые практические умения в безопасных условиях, с меньшими затратами (временными, экономическими и др.), при недоступности необходимого оборудования, специфики исследуемого явления (масштаб, длительность протекания процесса и др.), снижает риск при ошибочных действиях, позволяет прорабатывать ситуацию несколько раз, учитывая предыдущий опыт, а также позволяет задавать разнообразные условия деятельности с разным уровнем сложности. Посредством применения компьютерной симуляции преподаватель может реализовать проблемное обучение, создавая обучающимся условия для самостоятельного освоения

теоретических знаний. Также компьютерная симуляция позволяет преподавателю оценить уровень освоения обучающимися теоретического материала, умения применять его на практике. Студенты, самостоятельно работая с компьютерной симуляцией, осваивая тему, которой она посвящена, смогут углубить свои знания по дисциплине, лучше разобраться в теме; научатся применять знания в практической (профессиональной) деятельности, анализировать производственные (практические, профессиональные) ситуации, вырабатывать (принимать) наиболее эффективные решения для достижения необходимого результата.

В настоящей компьютерной симуляции используется компьютерная модель реальной речи на английском языке в форме видео, демонстрируемого на компьютере преподавателя или с использованием проектора. Преподаватель выбирает актуальные на моменте проведения компьютерной симуляции видео (передачи англоязычных СМИ, записи мероприятий, выступления известных личностей) на тему занятия.

Компьютерная симуляция включает следующие этапы:

- 1) Сообщение темы и формата занятия обучающимся.
- 2) Мотивация обучающихся к активной деятельности на занятии.
- 3) Деление обучающихся на группы (при необходимости).
- 4) Проведение преподавателем инструктажа по работе с компьютерной симуляцией, ознакомление обучающихся с особенностями, техническими возможностями и ограничениями компьютерной симуляции, ее спецификой, а также инструктаж по технике безопасности при работе с техникой.
- 5) Непосредственное проведение компьютерной симуляции.
- 5) Активный познавательный процесс: приобретение новых знаний, дискуссия, ответы на вопросы и др.
- 6) Подведение итогов.

Компьютерная симуляция «Non-finite forms of the verb (verbals)» (задание с использованием персонального компьютера)

Для организации занятия с применением компьютерных симуляций используется компьютерная модель изучаемого объекта, явления, процесса – замещения объекта исследования, конкретных предметов, явлений с целью изучения их свойств, получения необходимой информации об объекте.

В настоящей компьютерной симуляции используется компьютерная модель реальной речи на английском языке в форме видео, демонстрируемого на компьютере преподавателя или с использованием проектора. Преподаватель выбирает актуальные на моменте проведения компьютерной симуляции видео (передачи англоязычных СМИ, записи мероприятий, выступления известных личностей) на тему занятия.

Компьютерная симуляция включает следующие этапы:

- 1) Сообщение темы и формата занятия обучающимся.
- 2) Мотивация обучающихся к активной деятельности на занятии.
- 3) Деление обучающихся на группы (при необходимости).
- 4) Проведение преподавателем инструктажа по работе с компьютерной симуляцией, ознакомление обучающихся с особенностями, техническими возможностями и ограничениями компьютерной симуляции, ее спецификой, а также инструктаж по технике безопасности при работе с техникой.
- 5) Непосредственное проведение компьютерной симуляции.
- 5) Активный познавательный процесс: приобретение новых знаний, дискуссия, ответы на вопросы и др.
- 6) Подведение итогов.

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Дополнительная учебная литература:

1. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (a2-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-a2-b1-444578>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZMMRB48MEM> — Что такое Россия

https://www.youtube.com/watch?v=e43-Cdjm_zI — Окно в Европу — взгляд снаружи

<https://www.youtube.com/watch?v=3sBONWEjEMA> — Рождение полководца

<https://www.youtube.com/watch?v=6uSZ6D6QHt4> — Дон Кихот в обличье императора, или За что история не любит Павла I

<https://www.youtube.com/watch?v=eVhyvaJoOds> — В оперном мире Глинки

<https://www.youtube.com/watch?v=z66ljFdyWHY> — Промежуточный итог царствования династии Романовых

<https://www.youtube.com/watch?v=0bFoL8MZGoY> — Выступление и наказание

<https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0gII8> — Как железные дороги объединили Россию

<https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXef8g> — Как железные дороги произвели экономическую революцию

<https://www.youtube.com/watch?v=irpLmEw5rTw> — Мода на революцию

https://www.youtube.com/watch?v=ESoyrAv_prY — Убивать ли царя?

<https://www.youtube.com/watch?v=9s65Z9CjRI> — Битва под Смоленском: неоправданные надежды Бонапарта

<https://www.youtube.com/watch?v=M8GLjIw6xzc> — Реконструкция Бородинской битвы под Москвой

https://www.youtube.com/watch?v=XpOi_NAR-Ng — Туристы, экспаты и крепостные

<https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0gII8> — Как железные дороги объединили Россию

<https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXef8g> — Как железные дороги произвели экономическую революцию

<https://www.youtube.com/watch?v=kv-EP8byRcU> — Японо-русская война

<https://www.youtube.com/watch?v=F8iIrmBJ7uo> — Первая мировая война

https://www.youtube.com/watch?v=ajBhAO_q_L0 — Первая мировая война. Архивные кадры.

https://www.youtube.com/watch?v=_McYBH6t3cI — 100 лет Февральской революции

<https://www.youtube.com/watch?v=phxVUHKvcQM> — Россия от Февраля к Октябрю 1917-го

<https://www.youtube.com/watch?v=5E98Y9DWN04> — Февральская революция 1917 г.

<https://www.youtube.com/watch?v=XajqzDQH2mc> — Годовщина Октябрьской революции (2017 г.)

<https://www.youtube.com/watch?v=syLw2nhOj5Q> — Гражданская война: белые

<https://www.youtube.com/watch?v=SJr3A30ka1g> — Гражданская война: красные

<https://www.youtube.com/watch?v=GYXtFwZIO7w> — Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы

<https://www.youtube.com/watch?v=c8u87BTO-Uo> — Политическая система СССР в 1930-е годы

<https://www.youtube.com/watch?v=Qm2ywGtQ4GA> — Русское Зарубежье в 1920-1930-х гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=8JRPkX8Hm0A> — Советская культура в 1920 - 1930-е гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=AmgoZBxzLq8> — СССР в период НЭПа

https://www.youtube.com/watch?v=TWckV0_WDvM — Внешняя политика в СССР в 1920-1930-х гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=fQkmj6wcHSA> — Последний день блокады Ленинграда. 1944 год

<https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k> — Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией

<https://www.youtube.com/watch?v=bHUMwuZYTwi> — 75-летие начала обороны Севастополя

<https://www.youtube.com/watch?v=0UqfRij4gcQ> — Начало Великой Отечественной войны

<https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY> — СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап войны

<https://www.youtube.com/watch?v=uOmcRHC95yM> — 200 дней и ночей Сталинградской битвы

<https://www.youtube.com/watch?v=Ym24Z2rFF4s> — Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап Великой Отечественной

войны

https://www.youtube.com/watch?v=Nv0JUMOP_0M — Освобождение Ленинграда от фашистской блокады

<https://www.youtube.com/watch?v=e86BoTyноA4> — Парад Победы 24 июня 1945

<https://www.youtube.com/watch?v=KA6zrjXRv3g> — СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие

<https://www.youtube.com/watch?v=UXMMAN-WHBA> — «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического

развития СССР в 1950-1960-е гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=yic5wBojNi0> — Леонид Брежнев

<https://www.youtube.com/watch?v=2DebNM11D-A> — СССР в 1964 - 1985 гг. Экономика и политика

<https://www.youtube.com/watch?v=5Lc4k7dT7Ts> — «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985-1991 гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=GFFAnUo3e6E> — СССР в 1991 г. Распад страны

https://www.youtube.com/watch?v=KhOn6IOOT_M — Эдуард Шеварднадзе о распаде СССР. Видео РИА Новости

<https://www.youtube.com/watch?v=sG5E5kdOuho> — Берлинская стена - символ «холодной войны»

<https://www.youtube.com/watch?v=lrXg4QbYVhM> — Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=zF-SahlZpM> — Почему начались чеченские войны?

<https://www.youtube.com/watch?v=ofO-lynz1nU> — О должности президента России

<https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A> — Украинский кризис. Как Украина голосовала? Электоральная география

<https://www.youtube.com/watch?v=gFZJGvKypb0> — История армий

<https://www.youtube.com/watch?v=2KhySi0SY-8> — Две гробницы возрастом около 3500 лет были найдены в городе Луксор

(Египет)

<https://www.youtube.com/watch?v=D3ntaDyhfQg> — Солнцеликий реформатор Египта. Эхнатон

<https://www.youtube.com/watch?v=LJdhEpJ03Ug> — Древняя Греция за 18 минут

<https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXefO4> — Древний Рим за 20 минут

<https://www.youtube.com/watch?v=qo3TE1SxR5g> — Карфаген должен быть разрушен

<https://www.youtube.com/watch?v=ePlw-Q77iuM> — Ганзейский союз

<https://www.youtube.com/watch?v=QU33QXEn8RU> — Первый крестовый поход
<https://www.youtube.com/watch?v=uA6nuUcsDJk> — Спасительница Франции
https://www.youtube.com/watch?v=L3BqcOGI_F4 — История Японии. Самураи
<https://www.youtube.com/watch?v=9cqznIglXec> — Пираты Карибского моря. Капитан Морган
<https://www.youtube.com/watch?v=a48BoM8tG8Y> — Барклай де Толли и Багратион

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espace.net (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.04 Физическая культура устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.04).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью; овладение системой знаний о социально-биологических основах физической культуры; овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 244 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 204 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

31 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 - основы здорового образа жизни.

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	204
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (1 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	19	4	0	4	0	0	15
Социально-биологические основы физической культуры	19	4	0	4	0	0	15
Основы здорового образа жизни студентов	19	4	0	4	0	0	15
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	19	4	0	4	0	0	15
Педагогические основы физического воспитания	19	4	0	4	0	0	15
Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка	17	2	0	2	0	0	15
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	17	2	0	2	0	0	15
Самоконтроль занимающихся физическими	17	2	0	2	0	0	15

упражнениями и спортом							
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	16	2	0	2	0	0	14
Профессионально-прикладная физическая подготовка	16	2	0	2	0	0	14
Физическая культура в профессиональной деятельности	16	2	0	2	0	0	14
Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.	16	2	0	2	0	0	14
Самоконтроль состояния здоровья и физического развития	16	2	0	2	0	0	14
Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики.	16	2	0	2	0	0	14
Зачет (1 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Социальная роль, функции физической культуры и спорта. Физическая культура личности студента. Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.	4	1
	Составить глоссарий по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».		3
	Устный опрос по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 10 — 31	15	3
Подготовка к устному опросу по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».		2	
Социально-биологические основы физической культуры	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Основные анатомо-морфологические понятия. Опорно-		1

	двигательный аппарат. Кровь. Кровеносная система. Дыхательная система. Нервная система. Эндокринная и сенсорная системы. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.		
	Составить схему «Социально-биологические основы физической культуры».		3
	Устный опрос по теме «Социально-биологические основы физической культуры»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социально-биологические основы физической культуры». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 32 — 69	15	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Социально-биологические основы физической культуры».		2
Основы здорового образа жизни студентов	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Здоровье человека как ценность. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — необходимое условие здорового образа жизни.	4	1
	Устный опрос по теме «Основы здорового образа жизни студентов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Основы здорового образа жизни студентов». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 70 — 89	15	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Основы здорового образа жизни студентов». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A — Новая антитабачная концепция		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Основы здорового образа жизни студентов».		2
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.	4	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГЭ.04 Физическая культура.		3
	Устный опрос по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 90 — 99	15	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности».		2
Педагогические основы физического воспитания	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	

	Содержание учебного материала: Методические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.		1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Педагогические основы физического воспитания» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.		3
	Устный опрос по теме «Педагогические основы физического воспитания»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Педагогические основы физического воспитания». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 100 — 114	15	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Педагогические основы физического воспитания». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=АНqPVkVtUsA — Российский параспортсмен одержал победу на чемпионате Европы по триатлону		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Педагогические основы физического воспитания».		2
Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.	2	1
	Устный опрос по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 115 — 128	15	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка».		2
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий женщин.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура.		3
	Устный опрос по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 129 — 139	15	3
Подготовка к устному опросу по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями».		2	
Самоконтроль занимающихся физическими	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	

упражнениями и спортом	Содержание учебного материала: Врачебный контроль: понятие, цель, задачи. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий. Педагогический контроль. Самоконтроль. Методика самоконтроля физического развития. Самоконтроль за функциональным состоянием организма. Самоконтроль за физической подготовленностью. Дневник самоконтроля.		1
	Составить графологическую структуру «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом».		3
	Устный опрос по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 140 — 162	15	3
Подготовка к устному опросу по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом».		2	
Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Определение понятия «спорт». Виды современного спорта. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования.	2	1
	Составить кроссворд по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 163 — 172	14	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений».		2	
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки .	2	1
	Устный опрос по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 173 — 184	14	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка».		2	
Физическая культура в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Роль физической культуры в профессиональной деятельности. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура и спорт в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.		1

	Устный опрос по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 185 — 200	14	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности».		2
Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корректирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности».		3
	Устный опрос по теме «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 201 — 278	14	3
Подготовка к устному опросу по теме «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности».		2	
Самоконтроль состояния здоровья и физического развития	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития».		3
	Устный опрос по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 279 — 367	14	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития».		2	
Методы регулирования	Содержание учебного материала		

психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики	Практические занятия	2		
	Содержание учебного материала: Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.			1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики».			3
	Устный опрос по теме «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	14		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 368 — 420	3			
Подготовка к устному опросу по теме «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики».	2			
Зачет	Проведение зачета	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал

Стрелковый тир (электронный)

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-437146>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-442510>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A> — Новая антитабачная концепция
<https://www.youtube.com/watch?v=AHqPVkVtUsA> — Российский параспортсмен одержал победу на чемпионате Европы по триатлону

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.05).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является формирование умения логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативными намерениями и коммуникативной ситуацией.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является освоение базовых понятий дисциплины; качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка; приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 220 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 30 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 190 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - построения своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

О2 - анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

О3 - устранения ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи;

О4 - применения словарей русского языка;

знать:

З1 - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

уметь:

У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - пользоваться словарями русского языка.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекционные занятия	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи. Лексика и фразеология	44	6	2	4	0	0	38
Лексикография. Основные типы словарей. Фонетика и орфоэпия	44	6	2	4	0	0	38
Графика и орфография	44	6	2	4	0	0	38
Морфемика и словообразование	44	6	2	4	0	0	38
Морфология	42	4	2	2	0	0	38
Зачет (1 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала			
	Лекционные занятия	2	1	
	Содержание учебного материала: Язык и речь. Понятие культуры речи и ее качества. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи. Лексика. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Стилистические средства и приемы.			
	Практические занятия	4		
	Содержание учебного материала: Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Основные составляющие русского языка. Понятие о литературном языке и литературной норме. Виды норм. Понятие культуры речи и ее качества. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи. Лексика. Лексические нормы. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Стилистические средства и приемы.			
	Составить графологическую структуру «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи».			3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Лексика и фразеология».			3
	Устный опрос по теме «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи. Лексика и фразеология»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	38		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи». <i>Литература:</i> Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. 42 — 123			3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ — История известных выражений			3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Лексика и фразеология». <i>Литература:</i> Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. С. 124 — 173 Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437185 — С. 61			3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Лексика и фразеология». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ziaY32HBEyK — Антагонимы https://www.youtube.com/watch?v=5gNqQIrYg0I — Видеть — что угодно https://www.youtube.com/watch?v=CiEJtUehnU — Как оно рождалось https://www.youtube.com/watch?v=ntAaP6X81fo — Девки, девочки и девицы			3
Подготовка к устному опросу по теме «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи. Лексика и фразеология».	2			
Лексикография. Основные типы словарей. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала			
	Лекционные занятия	2	1	
	Содержание учебного материала: Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы.			
	Практические занятия	4		
Содержание учебного материала: Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их	1			

	примеры. Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.		
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Лексикография. Основные типы словарей» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.		3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Фонетика и орфоэпия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.		3
	Устный опрос по теме «Лексикография. Основные типы словарей. Фонетика и орфоэпия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Лексикография. Основные типы словарей». <i>Литература:</i> Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. 174 — 197	38	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Лексикография. Основные типы словарей». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=y8wrreXTj0k — Типология словарей русского языка		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Фонетика и орфоэпия». <i>Литература:</i> Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. 198 — 217		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Фонетика и орфоэпия». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=bQw_wReqWoI — Рифмодиссо Северянина		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Лексикография. Основные типы словарей. Фонетика и орфоэпия».		2
Графика и орфография	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Графика. Орфография.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Графика. Орфография.	4	1
	Составить глоссарий по теме «Графика и орфография».		3
	Устный опрос по теме «Графика и орфография»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Графика и орфография». <i>Литература:</i> Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. 218 — 255	38	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Графика и орфография».		2	
Морфемика и словообразование	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Морфемика. Словообразование.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	4	1
	Устный опрос по теме «Морфемика и словообразование»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	38	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Морфемика и словообразование». <i>Литература:</i>		3	

	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. 256 — 273		
	Подготовка к устному опросу по теме «Морфемика и словообразование».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистика частей речи.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистика частей речи.		1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Морфология» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.	2	3
	Устный опрос по теме «Морфология»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Морфология	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Морфология». <i>Литература:</i> Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711 — С. 274 — 302 Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540 — С. 101	38	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Морфология». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=HFzob9Z-sow — Трудные случаи морфологии https://www.youtube.com/watch?v=C-4aLE1qM1c — История и особенности слова «бездарь»		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Морфология».		2
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет профессиональных дисциплин

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 303

2. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540>

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437185>

Дополнительная учебная литература:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 95 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-442073>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений

<https://www.youtube.com/watch?v=ziaY32HBEyk> — Антагонимы

<https://www.youtube.com/watch?v=5gNqQIrYg0I> — Видеть — что угодно

<https://www.youtube.com/watch?v=CiEJIUehnU> — Как оно рождалось

<https://www.youtube.com/watch?v=ntAaP6X81fo> — Девки, девочки и девицы

<https://www.youtube.com/watch?v=y8wtrcXTj0k> — Типология словарей русского языка

https://www.youtube.com/watch?v=bQw_wReqWoI — Рифмодиссо Северянина

<https://www.youtube.com/watch?v=HFzob9Z-sow> — Трудные случаи морфологии

<https://www.youtube.com/watch?v=C-4aLE1qM1c> — История и особенности слова «бездарь»

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Логика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.06 Логика)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.06 Логика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.06 Логика относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.06).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Логика.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.06 Логика является формирование и повышение логической культуры мышления, что предполагает знание правил и законов логики и умение применять их в процессе аргументации.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.06 Логика является изучение закономерностей логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности; применение аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере; формирование у студентов умения распознавать типичные логические ошибки в рассуждении и навыков применения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 200 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 70 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 130 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - решения типовых задач по логике понятий, суждений и умозаключений;

О2 - применения законов и методов логики в профессиональной деятельности;

О3 - обнаружения логических ошибок при анализе конкретных рассуждений;

знать:

З1 - основные законы и преобразования логики, приемы обработки информации в профессиональной деятельности;

З2 - роль логических парадоксов в развитии логики;

З3 - основные определения и допущения логики высказываний и предикатов;

З4 - общие требования к спору, его основные составляющие;

уметь:

У1 - решать типовые задачи по логике понятий, суждений и умозаключений;

У2 - применять законы и методы логики в профессиональной деятельности;

У3 - обнаруживать логические ошибки при анализе конкретных рассуждений.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	130
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Понятие	23	10	4	6	0	0	13
Суждение	23	10	4	6	0	0	13
Дедуктивные умозаключения	19	6	2	4	0	0	13
Дедуктивное доказательство и опровержение	19	6	2	4	0	0	13
Доказательство и опровержение как искусство риторики	19	6	2	4	0	0	13
Логика высказываний	19	6	2	4	0	0	13
Логика предикатов	19	6	2	4	0	0	13
Индуктивная логика	19	6	2	4	0	0	13
Модальная логика	19	6	2	4	0	0	13

Парадоксы	19	6	2	4	0	0	13
Зачет (2 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Понятие	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение понятия. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Деление объема понятия (классификация).	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение понятия. Содержание и объем понятия. Обобщение и ограничение понятий. Основные требования к определению понятий. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Деление объема понятия (классификация).	6	1
	Составить глоссарий по теме «Понятие».		3
	Устный опрос по теме «Понятие»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Понятие». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyu-kurs-438329 — С. 39 — 83 Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-430763 — С. 8	13	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Понятие».		2
Суждение	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение суждения. Простые суждения. Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат. Простые суждения и пустые классы.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение суждения. Простые суждения. Нормальная форма простых суждений. Логические преобразования суждений. Совместимые и несовместимые суждения. Логический квадрат. Простые суждения и пустые классы. Коммуникативная природа суждений.	6	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Суждение» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 Логика.		3
	Устный опрос по теме «Суждение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Суждение». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyu-kurs-438329 — С. 84 — 115 Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-430763 — С. 38	13	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Суждение».		2
Дедуктивные умозаключения	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение умозаключения. Отношение логического следования. Простые суждения и деревья. Дедуктивные умозаключения с двумя посылками (простые силлогизмы). Дедуктивные умозаключения с тремя и более посылками (сложные силлогизмы).	2	1

	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала: Определение умозаключения. Отношение логического следования. Простые суждения и деревья. Дедуктивные умозаключения с двумя посылками (простые силлогизмы). Дедуктивные умозаключения с тремя и более посылками (сложные силлогизмы). Восстановление посылок в простых энтимемах. Восстановление посылок в сложных энтимемах.		1
	Составить схему «Дедуктивные умозаключения».		3
	Устный опрос по теме «Дедуктивные умозаключения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Дедуктивные умозаключения». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyyu-kurs-438329 — С. 116 — 161	13	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Дедуктивные умозаключения».		2
Дедуктивное доказательство и опровержение	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Общее представление о дедуктивном доказательстве и опровержении. Дедуктивное доказательство. Дедуктивное опровержение.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Общее представление о дедуктивном доказательстве и опровержении. Дедуктивное доказательство. Дедуктивное опровержение. Главные логические ошибки.	4	1
	Устный опрос по теме «Дедуктивное доказательство и опровержение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Дедуктивное доказательство и опровержение». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyyu-kurs-438329 — С. 162 — 184	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Дедуктивное доказательство и опровержение».		2	
Доказательство и опровержение как искусство риторики	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Определение риторики. Изобретение обращения. Словесное выражение обращения.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Определение риторики. Изобретение обращения. Изложение обращения. Словесное выражение обращения. Логика спора.	4	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Доказательство и опровержение как искусство риторики».	4	3
	Устный опрос по теме «Доказательство и опровержение как искусство риторики»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Доказательство и опровержение как искусство риторики». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyyu-kurs-438329 — С. 185 — 208	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Доказательство и опровержение как искусство риторики».		2	
Логика высказываний	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1

	Содержание учебного материала: Основные определения и допущения логики высказываний. Синтаксис логики высказываний. Семантика логики высказываний. Логически истинные, логически ложные и логически нейтральные формулы. Основные законы логики высказываний. Деревья в логике высказываний. Поиск нетривиальных следствий и допущений.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Основные определения и допущения логики высказываний. Синтаксис логики высказываний. Семантика логики высказываний. Логически истинные, логически ложные и логически нейтральные формулы. Отношение логического следования в логике высказываний. Основные законы логики высказываний. Деревья в логике высказываний. Поиск нетривиальных следствий и допущений. Логика высказываний как исчисление. Основные модусы правильных умозаключений логики высказываний.	4	1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Логика высказываний» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 Логика.		3
	Устный опрос по теме «Логика высказываний»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Логика высказываний». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyy-kurs-438329 — С. 212 — 262	13	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Логика высказываний».		2
Логика предикатов	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Основные понятия и допущения логики предикатов. Отношение логического следования в логике предикатов. Деревья в логике предикатов. Логика предикатов как исчисление.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Основные понятия и допущения логики предикатов. Синтаксис логики предикатов. Семантика логики предикатов. Отношение логического следования в логике предикатов. Деревья в логике предикатов. Логика предикатов как исчисление. Основные законы логики предикатов.	4	1
	Устный опрос по теме «Логика предикатов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Логика предикатов». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyy-kurs-438329 — С. 263 — 298	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Логика предикатов».		2	
Индуктивная логика	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Основные определения и допущения индуктивной логики. Основные теоремы индуктивной логики.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Основные определения и допущения индуктивной логики. Основные теоремы индуктивной логики.	4	1
	Составить графологическую структуру «Индуктивная логика».		3
	Устный опрос по теме «Индуктивная логика»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Индуктивная логика». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyy-kurs-438329 — С. 301 — 332	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Индуктивная логика».		2	

Модальная логика	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные определения и допущения модальной логики высказываний и предикатов. Базисная модальная логика. Модальная силлогистика.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные определения и допущения модальной логики высказываний и предикатов. Базисная модальная логика. Модальная силлогистика. Решение модальных силлогизмов.	4	1
	Устный опрос по теме «Модальная логика»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Модальная логика». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyyu-kurs-438329 — С. 333 — 366	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Модальная логика».		2	
Парадоксы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Ахиллес и черепаха. Движется ли летящая стрела. Спор Протагора с Еватлом. Парадокс лжеца. Парадокс подтверждения К. Гемпеля. Парадокс индуктивной вероятностной поддержки К. Поппера.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Ахиллес и черепаха. Движется ли летящая стрела. Спор Протагора с Еватлом. Парадокс лжеца. Парадокс подтверждения К. Гемпеля. Парадокс индуктивной вероятностной поддержки К. Поппера. Все ли лебеди белые? Может ли ученик стать своим собственным учителем?	4	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Парадоксы».		3
	Устный опрос по теме «Парадоксы»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Парадоксы». <i>Литература:</i> Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyyu-kurs-438329 — С. 367 — 401	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Парадоксы».		2	
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет профессиональных дисциплин

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Грибер, Ю. А. Логика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Грибер, А. Г. Егоров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-430763>

2. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-sovremennyu-kurs-438329>

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-437287>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-442359>

3. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-logiki-433517>

4. Сквоиков, А. К. Логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Сквоиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 575 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/logika-427136>

5. Хоменко, И. В. Основы логики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-logiki-433493>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамастеры:

<https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений

<https://www.youtube.com/watch?v=ziaY32HBEyk> — Антагонимы

<https://www.youtube.com/watch?v=5gNqQIrYg0I> — Видеть — что угодно

<https://www.youtube.com/watch?v=CiEJIUehnU> — Как оно рождалось

<https://www.youtube.com/watch?v=ntAaP6X81fo> — Девки, девочки и девицы

<https://www.youtube.com/watch?v=y8wtrcXTj0k> — Типология словарей русского языка

https://www.youtube.com/watch?v=bQw_wReqWoI — Рифмодиссо Северянина

<https://www.youtube.com/watch?v=HFzob9Z-sow> — Трудные случаи морфологии

<https://www.youtube.com/watch?v=C-4aLE1qM1c> — История и особенности слова «бездарь»

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Еспаснет (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.RU (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.06 Логика не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.06 Логика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОГСЭ.06 Логика не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.07).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста является формирование у обучающихся целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста является получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста; усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, умение применять их на практике; формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования; воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 154 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 68 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 86 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;

О2 - применения нравственных норм и правил поведения в конкретных жизненных ситуациях;

О3 - общения с коллегами и гражданами в соответствии с нормами юридической этики;

О4 - использования основных положений и методов этики при решении социальных и профессиональных задач;

знать:

З1 - основные этические понятия и категории;

З2 - содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;

З3 - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

З4 - сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее преодоления;

З5 - понятие профессиональной культуры, ее роль в деятельности юриста;

З6 - особенности этикета юриста, его основные формы и функции;

уметь:

У1 - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

У2 - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

У3 - общаться с коллегами и гражданами в соответствии с нормами юридической этики;

У4 - использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач;

У5 - действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;

У6 - добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;

У7 - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (4 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего	Обязательная	В т.ч.	В т.ч.	В т.ч.	В т.ч. курсовое	Самостоятельная
------------------	-------	--------------	--------	--------	--------	-----------------	-----------------

	часов	учебная нагрузка обучающегося, часов	лекционные занятия, часов	практические занятия, часов	лабораторные работы, часов	проектирование, часов	работа обучающегося, часов
Этика как наука о морали	21	10	4	6	0	0	11
Юридическая этика как вид профессиональной этики	21	10	4	6	0	0	11
Нравственность и правовое регулирование	21	10	4	6	0	0	11
Нравственные основы правосудия	19	8	2	6	0	0	11
Нравственные начала производства предварительного расследования	19	8	2	6	0	0	11
Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	19	8	2	6	0	0	11
Профессиональная этика нотариуса	16	6	2	4	0	0	10
Культура профессиональной деятельности юриста	16	6	2	4	0	0	10
Зачет (4 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Этика как наука о морали	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Этика и мораль: общая характеристика. Основные этические категории.		
	<i>Практические занятия</i>	6	3
	Содержание учебного материала: Этика и мораль: общая характеристика. Основные этические категории.		
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Этика как наука о морали» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста.		
	Устный опрос по теме «Этика как наука о морали»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	11	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Этика как наука о морали». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 17— 32			
Подготовка к устному опросу по теме «Этика как наука о морали».		2	
Юридическая этика как вид профессиональной этики	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1
Содержание учебного материала: Профессиональная мораль юриста: общая характеристика. Нравственные качества юриста.			

	Практические занятия	6	
	Содержание учебного материала: Профессиональная мораль юриста: общая характеристика. Нравственные качества юриста.		1
	Устный опрос по теме «Юридическая этика как вид профессиональной этики»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Юридическая этика как вид профессиональной этики». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 33 — 43	11	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Юридическая этика как вид профессиональной этики».		2
Нравственность и правовое регулирование	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Право и мораль. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.	4	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Право и мораль. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.	6	1
	Устный опрос по теме «Нравственность и правовое регулирование»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Нравственность и правовое регулирование». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 44 — 58	11	3
Подготовка к устному опросу по теме «Нравственность и правовое регулирование».		2	
Нравственные основы правосудия	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Нравственные требования к судье и правосудию. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Нравственные требования к судье и правосудию. Состав суда: нравственные основы сочетания единоличного и коллегиального начала в отправлении правосудия. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела. Этические основы взаимоотношения суда с участниками судебного разбирательства. Справедливость как нравственное требование к приговору.	6	1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Нравственные основы правосудия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста.		3
	Устный опрос по теме «Нравственные основы правосудия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Нравственные основы правосудия». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 59 — 85	11	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Нравственные основы правосудия».		2	
Нравственные начала производства	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1

предварительного расследования	Содержание учебного материала: Этика производства отдельных следственных действий. Этические требования к тактике предварительного расследования.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Этика производства отдельных следственных действий. Этические требования к тактике предварительного расследования.	6	1
	Устный опрос по теме «Нравственные начала производства предварительного расследования»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Нравственные начала производства предварительного расследования». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 86 — 111	11	3
Подготовка к устному опросу по теме «Нравственные начала производства предварительного расследования».	2		
Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами. Адвокат как представитель адвокатской корпорации. Нравственные аспекты принятия адвокатом поручения. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката. Реклама адвокатской деятельности. Этические начала взаимоотношений адвоката с коллегами. Адвокат как представитель адвокатской корпорации. Нравственные аспекты принятия адвокатом поручения. Гонорар. Адвокатская тайна. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Этические аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Нравственные критерии допустимости средств и приемов защиты. Нравственные основы деятельности адвоката — представителя потерпевшего.	6	1
	Составить графологическую структуру «Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве».		3
	Устный опрос по теме «Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 112 — 139	11	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Нравственные начала деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве».		2
Профессиональная этика нотариуса	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие, значение и принципы нотариальной этики. Нравственное содержание производства нотариальных действий.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие, значение и принципы нотариальной этики. Нравственное содержание производства нотариальных действий.	4	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Профессиональная этика нотариуса» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста.		3
	Устный опрос по теме «Профессиональная этика нотариуса»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Профессиональная этика		3	

	нотариуса». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 140 — 152		
	Подготовка к устному опросу по теме «Профессиональная этика нотариуса».		2
Культура профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса. Процессуальный этикет. Культура речи юриста. Культура юридических документов.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и значение культуры профессиональной деятельности участников уголовного процесса. Процессуальный этикет. Культура речи юриста. Культура юридических документов. Культура полемики, спора, дискуссии. Нравственное содержание судебной речи.	4	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Культура профессиональной деятельности юриста».		3
	Устный опрос по теме «Культура профессиональной деятельности юриста»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Культура профессиональной деятельности юриста». <i>Литература:</i> Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556 — С. 153 — 174	10	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Культура профессиональной деятельности юриста».		2	
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет профессиональных дисциплин

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433556>

Дополнительная учебная литература:

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 277 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-441891>

2. Скворцов, А. А. Этика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Скворцов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/etika-446516>

3. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-433555>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (Международный валютный фонд (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iaea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений

<https://www.youtube.com/watch?v=ziaY32HBEyk> — Антагонимы

<https://www.youtube.com/watch?v=5gNqQIrYg0I> — Видеть — что угодно

<https://www.youtube.com/watch?v=CiEJIUehnU> — Как оно рождалось

<https://www.youtube.com/watch?v=ntAaP6X81fo> — Девки, девочки и девицы

<https://www.youtube.com/watch?v=y8wtrcXTj0k> — Типология словарей русского языка

https://www.youtube.com/watch?v=bQw_wReqWoI — Рифмодиссо Северянина

<https://www.youtube.com/watch?v=HFzob9Z-sow> — Трудные случаи морфологии

<https://www.youtube.com/watch?v=C-4aLE1qM1c> — История и особенности слова «бездарь»

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОГСЭ.07 Профессиональная этика юриста не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.08 Основы социального государства**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.08 Основы социального государства)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.08 Основы социального государства устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы социального государства относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.08).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.08 Основы социального государства.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.08 Основы социального государства является формирование у студентов знаний об основах социального государства и гражданского общества в историческом и правовом аспектах.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.08 Основы социального государства является приобретение студентами базовых теоретических знаний об основах формирования социального государства, о моделях социального государства; изучение опыта создания социального государства в отечественной и зарубежной практике и основных факторов, влияющих на его развитие; изучение основных актуальных проблем современного социального государства.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 136 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 88 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

		нагрузка обучающегося, часов	занятия, часов	занятия, часов	работы, часов	часов	обучающегося, часов
Теоретико-методологические основы социального государства	23	10	4	6	0	0	13
Социальное законодательство и развитие гражданского общества	21	8	2	6	0	0	13
Социальная политика российского государства	19	6	2	4	0	0	13
Личность как объект и субъект социальной политики	19	6	2	4	0	0	13
Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения	18	6	2	4	0	0	12
Социальная защита населения как функция социального государства	18	6	2	4	0	0	12
Зарубежный опыт проведения социальных реформ	18	6	2	4	0	0	12

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Теоретико-методологические основы социального государства	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Государство как социальный институт общества. Понятие и признаки социального государства.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Государство как социальный институт общества. Основные этапы становления и развития социального государства. Понятие и признаки социального государства.	6	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Теоретико-методологические основы социального государства».		3
	Устный опрос по теме «Теоретико-методологические основы социального государства»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Теоретико-методологические основы социального государства». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 9 — 33	13	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Теоретико-методологические основы социального государства».		2	
Социальное	Содержание учебного материала		

законодательство и развитие гражданского общества	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Содержание и функции социального права. Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики.		
	Практические занятия	6	
	Содержание учебного материала: Содержание и функции социального права. Деятельность гражданского общества по реализации социальной политики.		1
	Составить кроссворд по теме «Социальное законодательство и развитие гражданского общества», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Социальное законодательство и развитие гражданского общества»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальное законодательство и развитие гражданского общества». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 34 — 45		3
Подготовка к устному опросу по теме «Социальное законодательство и развитие гражданского общества».	2		
Социальная политика российского государства	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Формирование и развитие взглядов на социальную политику. Социальная политика, ее предмет и принципы функционирования.		
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала: Формирование и развитие взглядов на социальную политику. Социальная сфера как основа социальной политики. Социальная политика, ее предмет и принципы функционирования.		1
	Составить схему «Социальная политика российского государства».		3
	Устный опрос по теме «Социальная политика российского государства»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная политика российского государства». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 46 — 70	3		
Подготовка к устному опросу по теме «Социальная политика российского государства».	2		
Личность как объект и субъект социальной политики	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Взаимосвязь личности, общества и государства. Социализация и индивидуализация личности.		
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала: Взаимосвязь личности, общества и государства. Социализация и индивидуализация личности. Личность в контексте реализации социальной политики.		1
	Устный опрос по теме «Личность как объект и субъект социальной политики»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Личность как объект и субъект социальной политики». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 71 — 84		3
Подготовка к устному опросу по теме «Личность как объект и субъект социальной политики».	2		
Социальная	Содержание учебного материала		

политика государства по улучшению качества жизни населения	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Уровень и качество жизни населения. Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России.		
	Практические занятия	4	1
	Содержание учебного материала: Уровень и качество жизни населения. Механизм оценки качества жизни населения. Основные приоритеты повышения качества жизни граждан России.		2
	Устный опрос по теме «Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения»		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 85 — 102	2		
Подготовка к устному опросу по теме «Социальная политика государства по улучшению качества жизни населения».			
Социальная защита населения как функция социального государства	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Содержание и принципы социальной защиты. Управление системой социальной защиты населения. Организация социальной защиты отдельных групп населения.		
	Практические занятия	4	1
	Содержание учебного материала: Содержание и принципы социальной защиты. Управление системой социальной защиты населения. Технология многопрофильной целевой социальной защиты населения. Организация социальной защиты отдельных групп населения.		2
	Устный опрос по теме «Социальная защита населения как функция социального государства»		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита населения как функция социального государства». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 103 — 132	2		
Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита населения как функция социального государства».			
Зарубежный опыт проведения социальных реформ	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Основные модели государственной социальной политики развитых западных государств. Основные направления социально-экономической политики западных стран.		
	Практические занятия	4	1
	Содержание учебного материала: Основные модели государственной социальной политики развитых западных государств. Основные направления социально-экономической политики западных стран.		3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Зарубежный опыт проведения социальных реформ».		2
	Устный опрос по теме «Зарубежный опыт проведения социальных реформ»		
Самостоятельная работа обучающихся	12	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Зарубежный опыт проведения социальных реформ». <i>Литература:</i> Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства			

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098 — С. 133 — 154	
Подготовка к устному опросу по теме «Зарубежный опыт проведения социальных реформ».	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-socialnogo-gosudarstva-437098>

Дополнительная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537>

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 421 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-433521>

3. Холостова, Е. И. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова ; под редакцией Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/socialnaya-politika-433303>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=YD4oQITM-TQ> — История известных выражений

<https://www.youtube.com/watch?v=ziaY32HBEyk> — Антагонимы

<https://www.youtube.com/watch?v=5gNqQIrYg0I> — Видеть — что угодно

<https://www.youtube.com/watch?v=CiEJIUehnU> — Как оно рождалось

<https://www.youtube.com/watch?v=ntAaP6X81fo> — Девки, девочки и девицы

<https://www.youtube.com/watch?v=y8wrrcXTj0k> — Типология словарей русского языка

https://www.youtube.com/watch?v=bQw_wReqWoI — Рифмодиссо Северянина

<https://www.youtube.com/watch?v=HFzob9Z-sow> — Трудные случаи морфологии

<https://www.youtube.com/watch?v=C-4aLE1qM1c> — История и особенности слова «бездарь»

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasianmonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.08 Основы социального государства не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.08 Основы социального государства, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.08 Основы социального государства: групповые, устные.
Объем консультаций: 20 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.01 Математика)

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:
Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель
Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель
Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ЕН.01 Математика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.01).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика.

Целью освоения дисциплины ЕН.01 Математика является развитие логического мышления, пространственного алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачами изучения дисциплины ЕН.01 Математика является формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; развитие логического и алгоритмического мышления; овладение основными методами исследования и решения математических задач; овладение основными понятиями и методами математического анализа для решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 44 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - решения задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

О2 - применения основных методов интегрирования при решении задач;

О3 - применения методов математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

знать:

З1 - основные понятия и методы математического анализа;

З2 - основные численные методы решения прикладных задач;

уметь:

У1 - решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

У2 - применять основные методы интегрирования при решении задач;

У3 - применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в том числе профессиональной направленности;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	20
Самостоятельна работа обучающегося (всего)	44
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (1 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры	12	6	2	4	0	0	6
Основы аналитической геометрии в пространстве. Введение в анализ	10	4	2	2	0	0	6
Производная и дифференциал функции. Применение производной	10	4	2	2	0	0	6
Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения	10	4	2	2	0	0	6
Функции нескольких переменных. Двойные и тройные интегралы	9	4	2	2	0	0	5
Криволинейные и	9	4	2	2	0	0	5

поверхностные интегралы. Ряды							
Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей	9	4	2	2	0	0	5
Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики	9	4	2	2	0	0	5
Зачет (1 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Метод координат на плоскости. Прямая линия. Кривые второго порядка. Понятие вектора и линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Матрицы. Определители.			
	<i>Практические занятия</i>	4		
	Содержание учебного материала: Метод координат на плоскости. Прямая линия. Основные задачи на прямую. Кривые второго порядка. Понятие вектора и линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений.			1
	Составить схему «Основы аналитической геометрии на плоскости».			3
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Элементы векторной и линейной алгебры» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика.			3
	Устный опрос по теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	6		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы аналитической геометрии на плоскости».			3
	<i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 9 — 37			
	Изучение медиаматериалов по разделу «Основы аналитической геометрии на плоскости».			3
<i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZTZjFz8HPUM — МОЖНО ЛИ ДОВЕРЯТЬ МАТЕМАТИКЕ? IQ				
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы векторной и линейной алгебры».	3			
<i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 38 — 80	2			
Подготовка к устному опросу по теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры».				
Основы аналитической геометрии в пространстве. Введение в анализ	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
Содержание учебного материала: Плоскость. Прямая в пространстве. Поверхности второго порядка. Определение и способы задания функции. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Непрерывность функции. Комплексные числа. Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.				

	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Плоскость. Прямая в пространстве. Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве. Поверхности второго порядка. Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применении. Непрерывность функции. Комплексные числа. Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа.		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Основы аналитической геометрии в пространстве» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика.		3
	Составить глоссарий по разделу «Введение в анализ».		3
	Устный опрос по теме «Основы аналитической геометрии в пространстве. Введение в анализ»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы аналитической геометрии в пространстве». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 81 — 97	6	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Введение в анализ». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 98 — 144		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Основы аналитической геометрии в пространстве. Введение в анализ».		2
Производная и дифференциал функции. Применение производной	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Асимптоты графика функции.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Параметрическое задание функции и ее дифференцирование. Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Построение графиков функций. Формула Тейлора.	2	1
	Устный опрос по теме «Производная и дифференциал функции. Применение производной»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производная и дифференциал функции». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 145 — 169 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512 — С. 43		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Применение производной». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 170 — 195		3	

	Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274 — С. 263		
	Подготовка к устному опросу по теме «Производная и дифференциал функции. Применение производной».		2
Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приложения определенного интеграла в естествознании. Приложения определенного интеграла в естествознании.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Интегрирование дробно-рациональных функций. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование простейших иррациональностей. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Виды несобственных интегралов, их сходимости. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Виды несобственных интегралов, их сходимости. Геометрические приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла в естествознании. Приложения определенного интеграла в естествознании.	2	1
Устный опрос по теме «Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Неопределенный интеграл». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 196 — 213 Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516 — С. 72 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440 — С. 70 Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-i-integralnoe-ischislenie-437926 — С. 102 Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506 — С. 69 Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504 — С. 233 Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286 — С. 259 Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062 — С. 316	3		

	<p>Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071 — С. 218</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512 — С. 88</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366 — С. 216</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Определенный интеграл и его приложения».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 214 — 256</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его приложения».</p>		2
<p>Функции нескольких переменных. Двойные и тройные интегралы</p>	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные понятия. Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум функций двух переменных. Скалярные поля. Двойные интегралы. Тройные интегралы.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные понятия. Частные производные. Полный дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функций двух переменных. Скалярные поля. Двойные интегралы. Тройные интегралы.		1
	Составить глоссарий по разделу «Функции нескольких переменных».	2	3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Двойные и тройные интегралы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика.		3
	Устный опрос по теме «Функции нескольких переменных. Двойные и тройные интегралы»		2
Самостоятельная работа обучающихся	5		
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Функции нескольких переменных».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 257 — 288</p> <p>Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707 — С. 300</p> <p>Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-437476 — С. 196</p> <p>Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071 — С. 308</p> <p>Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 178</p> <p>Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный</p>		3	

	ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406 — С. 257 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematich-eskiy-analiz-426512 — С. 144 Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367 — С. 199		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Двойные и тройные интегралы». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 289 — 310 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematich-eskiy-analiz-426512 — С. 172		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Функции нескольких переменных. Двойные и тройные интегралы».		2
Криволинейные и поверхностные интегралы. Ряды	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды в действительной области. Степенные ряды в комплексной области. Тригонометрические ряды.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля. Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды в действительной области. Степенные ряды в комплексной области. Тригонометрические ряды. Интеграл Фурье. Дельта-функция.	2	1
	Составить кроссворд по разделу «Криволинейные и поверхностные интегралы», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Составить графологическую структуру «Ряды».		3
	Устный опрос по теме «Криволинейные и поверхностные интегралы. Ряды»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Криволинейные и поверхностные интегралы». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 311 — 344 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematich-eskiy-analiz-426512 — С. 192		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Ряды». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 345 — 393 Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516 — С. 266 Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707 — С. 284		3	

	<p>Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440 — С. 271</p> <p>Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448 — С. 115</p> <p>Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901 — С. 205</p> <p>Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071 — С. 283</p> <p>Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 215</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512 — С. 221</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367 — С. 155</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Криволинейные и поверхностные интегралы. Ряды».		2
Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании. Дифференциальные уравнения в естествознании. Основные понятия. Определение вероятности. Случайные величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании. Уравнения высших порядков. Линейные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения в естествознании. Уравнения и задачи математической физики. Основные понятия. Определение вероятности. Свойства вероятности. Случайные величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Закон больших чисел.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Дифференциальные уравнения».		3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Элементы теории вероятностей».		3
	Устный опрос по теме «Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Дифференциальные уравнения».			
<i>Литература:</i>			
Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 394 — 461			
Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516 — С. 124	5	3	

	<p>Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707 — С. 312</p> <p>Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440 — С. 197</p> <p>Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448 — С. 108</p> <p>Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901 — С. 232</p> <p>Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 240</p> <p>Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407 — С. 68</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512 — С. 264</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366 — С. 277</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы теории вероятностей».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 462 — 523</p> <p>Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806 — С. 527</p> <p>Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286 — С. 381</p> <p>Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274 — С. 331</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей».</p>		2
<p>Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Генеральная совокупность и выборка. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Линейная корреляция. Начала теории множеств. Комбинаторика. Высказывания. Булевы функции.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Генеральная совокупность и выборка. Оценки параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Проверка статистических гипотез. Линейная корреляция. Начала теории множеств. Комбинаторика. Высказывания. Булевы функции.</p>	2	1

	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Элементы дискретной математики».		3
	Устный опрос по теме «Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы математической статистики». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 524 — 554 Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516 — С. 158 Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482 — С. 159 Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506 — С. 122 Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286 — С. 389 Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072 — С. 70 Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 355	5	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы дискретной математики». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 555 — 590		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики».		2
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511>

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>

3. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707>

Дополнительная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618>

2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512>

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286>

4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366>

5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367>

6. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-437476>

7. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448>

8. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504>

9. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506>

10. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482>

11. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071>

12. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072>

13. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440>

14. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274>

15. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806>

16. Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901>

17. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406>

18. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407>

19. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-i-integralnoe-ischislenie-437926>

20. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTZjFz8HPUM> — МОЖНО ЛИ ДОВЕРЯТЬ МАТЕМАТИКЕ? | IQ

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ЕН.01 Математика не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ЕН.01 Математика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ЕН.01 Математика не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.02 Информатика)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ЕН.02 Информатика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ЕН.02 Информатика.

Целью освоения дисциплины ЕН.02 Информатика является изучение сущности и значения информации в развитии современного информационного общества; ознакомление с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития; применение современных информационных технологий и компьютерной техники в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ЕН.02 Информатика является получение и использование навыков работы с техническими и программными средствами для реализации информационных процессов, получение навыков обработки текстовой и числовой информации, навыков использования математических пакетов для анализа экспериментальных и исследовательских данных, формирование знаний правовых аспектов использования программных средств и методов защиты информации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 38 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования базовых системных программных продуктов;

О2 - применения прикладного программного обеспечения общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем;

З2 - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

уметь:

У1 - использовать базовые системные программные продукты;

У2 - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации	5	2	0	2	0	0	3
Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии	5	2	0	2	0	0	3
Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина	5	2	0	2	0	0	3
Информационные ресурсы Интернета и	5	2	0	2	0	0	3

Всемирной паутины							
Базовые сервисы Интернета: веб- браузеры, поисковые системы, электронная почта	5	2	0	2	0	0	3
Цвет в компьютере	5	2	0	2	0	0	3
Компьютерная графика	5	2	0	2	0	0	3
Редактирование изображений на компьютере	5	2	0	2	0	0	3
Программные средства для работы с изображениями	5	2	0	2	0	0	3
Текстовые процессоры	5	2	0	2	0	0	3
Редакторы электронных таблиц	5	2	0	2	0	0	3
Системы управления базами данных	5	2	0	2	0	0	3
Программы создания и ведения компьютерных презентаций	4	2	0	2	0	0	2
Лабораторная работа по дисциплине «Информатика» №1	2	2	0	0	2	0	0
Лабораторная работа по дисциплине «Информатика» №2	2	2	0	0	2	0	0
Зачет (1 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет и задачи информатики. История информатики как науки. Задачи информатики и средства информатизации. Возникновение информационного общества. Информатика. Основные понятия и термины. Информационная культура. Информационное общество и человек: проблемы социализации. Образование в информационном обществе. Проблемы виртуальной коммуникации.	2	1
	Составить схему «Основы информатики и ее приложение к филологии».		3
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Построение информационного общества и понятие информатизации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Информатика.		3
	Устный опрос по теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы информатики и ее приложение к филологии». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 13 — 26		3	

	Изучение медиаматериалов по разделу «Основы информатики и ее приложение к филологии». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Xd9jxzGkgTQ — Как работает машинный перевод		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Построение информационного общества и понятие информатизации». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471 — С. 27 — 59		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Построение информационного общества и понятие информатизации». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=OT5WoL8z3ZU — Марк Цукерберг представил бюджетный шлем виртуальной реальности https://www.youtube.com/watch?v=HZDZ3qfUw0U — Лавка чудес: как магазины используют инновационные технологии		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации».		2
Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые принципы компьютерной обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Информатика.		3
	Устный опрос по теме «Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471 — С. 60 — 98	3	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Hdhwo05Aw0o — Зачем смартфонам нейросети		3
Подготовка к устному опросу по теме «Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии».	2		
Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Изобретение Интернета и Всемирной паутины. История российского сегмента Интернета (Рунета). Основные понятия и термины Интернета. Авторское право (copyright) в Интернете.	2	1
	Устный опрос по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471 — С. 101 — 134	3		
Изучение медиаматериалов по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина».	3		

	<p><i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=xDJqRS5d7MQ — «Цифровой двойник» Земли</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина».		2
Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сервисы Интернета. Гипертекстовые технологии Интернета. Виды информационных ресурсов в Интернете. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Основы безопасной работы в Сети.	2	1
	Устный опрос по теме «Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 135 — 168	3	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины». <i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=A1Q_tvQaOdU — Хакерские атаки: оружие против взлома		3
Подготовка к устному опросу по теме «Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины».		2	
Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Веб-браузеры. Электронная почта (e-mail). Поисковые системы в Интернете	2	1
	Устный опрос по теме «Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 169 — 206	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта».		2	
Цвет в компьютере	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие цвета, научные представления о цвете, восприятие цвета, спектр, различные цвета и их взаимодействие. Характеристики цвета, методы синтеза цвета, цветовые пространства и модели. Типы растровых изображений, глубина цвета, способы кодирования цвета. Использование цвета.	2	1
	Составить глоссарий по теме «Цвет в компьютере».		3
	Устный опрос по теме «Цвет в компьютере»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Цвет в компьютере». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 209 — 235	3	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Цвет в компьютере».		2	
Компьютерная графика	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>	2	

	Содержание учебного материала: Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики. Векторная графика. Растровая графика. Другие виды компьютерной графики.		1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Компьютерная графика» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Информатика.		3
	Устный опрос по теме «Компьютерная графика»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Компьютерная графика». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitarijev-442471 — С. 236 — 256	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Компьютерная графика».		2
Редактирование изображений на компьютере	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Общие принципы компьютерного редактирования изображений. Цели и методы редактирования изображений. Подготовка изображений для публикации, экскурс в историю редактирования изображений.	2	1
	Составить кроссворд по теме «Редактирование изображений на компьютере», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Редактирование изображений на компьютере»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Редактирование изображений на компьютере». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitarijev-442471 — С. 257 — 266	3	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Редактирование изображений на компьютере». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ngJl9zQlink — В Новой Зеландии вместо премьер-министра выступила ее голограмма		3
Подготовка к устному опросу по теме «Редактирование изображений на компьютере».		2	
Программные средства для работы с изображениями	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Графические редакторы. Программные средства конвертации графических форматов, редакторы трехмерной графики, программы для просмотра и элементарной обработки изображений. Бесплатные графические редакторы.	2	1
	Составить графологическую структуру «Программные средства для работы с изображениями».		3
	Устный опрос по теме «Программные средства для работы с изображениями»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Программные средства для работы с изображениями». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitarijev-442471 — С. 267 — 276	3	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Программные средства для работы с изображениями».		2	
Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Текстовый процессор Word for Windows. Обзор возможностей. Основные этапы создания документа. Специальные возможности		1

	редактирования в документе Word. Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word. Форматирование страницы и ее компонентов. Разбиение текста на страницы. Использование стилей оформления при форматировании документа. Структурирование документов. Работа с таблицами. Служебный аппарат программы Word. Работа с графикой в текстовом процессоре Word for Windows.		
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Текстовые процессоры».		3
	Устный опрос по теме «Текстовые процессоры»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Текстовые процессоры». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 279 — 337	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Текстовые процессоры».		2
Редакторы электронных таблиц	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: MS Excel: основные сведения. Редактирование электронных таблиц Excel. Диаграммы и графики в табличном процессоре Excel.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Редакторы электронных таблиц».		3
	Устный опрос по теме «Редакторы электронных таблиц»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Редакторы электронных таблиц». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 338 — 363	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Редакторы электронных таблиц».		2	
Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать. Выбор платформы базы данных.	2	1
	Устный опрос по теме «Системы управления базами данных»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Системы управления базами данных». <i>Литература:</i> Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariyev-442471 — С. 364 — 373	3	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Системы управления базами данных».		2	
Программы создания и ведения компьютерных презентаций	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Создание и использование компьютерной презентации. Редактирование презентации в Microsoft PowerPoint. Планирование презентации и ее представление на публике.	2	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Программы создания и ведения компьютерных презентаций» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Информатика.		3
	Устный опрос по теме «Программы создания и ведения компьютерных презентаций»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Программы создания и ведения компьютерных презентаций». <i>Литература:</i>		3	

	Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471 — С. 393 — 423		
	Подготовка к устному опросу по теме «Программы создания и ведения компьютерных презентаций».		2
Лабораторная работа по дисциплине «Информатика» №1	Проведение лабораторной работы	2	3
Лабораторная работа по дисциплине «Информатика» №2	Проведение лабораторной работы	2	3
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Компьютерный класс

Лаборатория информатики

Лаборатория технических средств обучения

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471>

Дополнительная учебная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-441938>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>
Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xd9jxzGkgTQ> — Как работает машинный перевод
<https://www.youtube.com/watch?v=OT5WoL8z3ZU> — Марк Цукерберг представил бюджетный шлем виртуальной реальности
<https://www.youtube.com/watch?v=HZDZ3qfUw0U> — Лавка чудес: как магазины используют инновационные технологии
<https://www.youtube.com/watch?v=Hdhwoo5Aw0o> — Зачем смартфонам нейросети
<https://www.youtube.com/watch?v=xDJqRS5d7MQ> — «Цифровой двойник» Земли
https://www.youtube.com/watch?v=A1Q_tvQaOdU — Хакерские атаки: оружие против взлома
<https://www.youtube.com/watch?v=ngJl9zQlink> — В Новой Зеландии вместо премьер-министра выступила ее голограмма

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ЕН.02 Информатика предполагает выполнение лабораторных работ.

Лабораторная работа по дисциплине ЕН.02 Информатика №1

Цель лабораторной работы - практическое подтверждение изученных теоретических положений.

Лабораторная работа проводится в специально оборудованной лаборатории: Лаборатория информатики

Форма лабораторной работы: индивидуальная.

Оценивание выполнения лабораторной работы осуществляется по пятибалльной системе.

Задание: Найдите в сети Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и выделите определения понятий:

- информация;
- информационные технологии;
- информационно-телекоммуникационная сеть;
- доступ к информации;
- конфиденциальность информации;
- электронное сообщение;
- документированная информация.

Составьте учебную компьютерную презентацию с использованием этих понятий, применяя программные средства для работы с изображениями.

Лабораторная работа по дисциплине ЕН.02 Информатика №2

Цель лабораторной работы - практическое подтверждение изученных теоретических положений.

Лабораторная работа проводится в специально оборудованной лаборатории: Лаборатория технических средств обучения

Форма лабораторной работы: индивидуальная.

Оценивание выполнения лабораторной работы осуществляется по пятибалльной системе.

Задание: Создайте с помощью текстового процессора формы (образцы) следующих документов:

- Заявление.
- Анкета (с местом для фото, таблицами).
- Отчет (с диаграммами).
- Деловое письмо.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ЕН.02 Информатика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ЕН.02 Информатика не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Теория государства и права**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.01 Теория государства и права устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.01).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.01 Теория государства и права.

Целью освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права является овладение основами теории государства и права, приобретение юридических знаний, умений и навыков, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.01 Теория государства и права является изучение теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их существенных закономерностей, категориального аппарата науки; подготовка студента к изучению отраслевых юридических дисциплин посредством освоения общеправовых категорий; практическое освоение базовых юридических концепций и теорий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 42 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 60 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования теоретических положений в процессе изучения специальных юридических дисциплин;
 О2 - применения юридических понятий и категорий в процессе научно-исследовательской деятельности, изучения специальных юридических дисциплин;

О3 - применения на практике норм различных отраслей права;

знать:

31 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;

32 - основы правового государства;

33 - основные типы современных правовых систем;

34 - понятие, типы и формы государства и права;

35 - роль государства в политической системе общества;

36 - систему права Российской Федерации и ее элементы;

37 - формы реализации права;

38 - понятие и виды правоотношений;

39 - виды правонарушений и юридической ответственности;

уметь:

У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

У2 - оперировать юридическими понятиями и категориями;

У3 - применять на практике нормы различных отраслей права;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (1 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Теория государства и права: предмет, метод, функции. Общество: понятия, признаки, типы. Общество без государства: формы социальной организации и механизм регуляции	14	6	2	4	0	0	8
Происхождение и сущность государства: теория и практика. Происхождение и сущность права: теория и практика. Форма государства. Форма правления	14	6	2	4	0	0	8
Форма государственного устройства. Политический и государственный режимы: понятие, признаки, разновидности.	14	6	2	4	0	0	8

Механизм государства. Типы государства							
Российское государство: проблема типологии, сравнительные перспективы. Государство и гражданское общество. Государство в политической системе. Государство и личность	14	6	2	4	0	0	8
Норма права. Типы права. Формы (источники) права. Правотворчество и законодательство	13	6	2	4	0	0	7
Система права. Правовые системы современности. Правовые отношения. Реализация права	11	4	2	2	0	0	7
Толкование норм права. Правосознание и правовая культура	11	4	2	2	0	0	7
Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность	11	4	2	2	0	0	7

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Теория государства и права: предмет, метод, функции. Общество: понятия, признаки, типы. Общество без государства: формы социальной организации и механизм регуляции	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Специфика теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права. Парадигмы, методы и категории теории государства и права. Функции теории государства и права. Что такое «общество». Признаки общества. Типы общества: критерии классификации. Формы социальной организации в догосударственном обществе.		
	<i>Практические занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Специфика теории государства и права как науки. Предмет теории государства и права. Парадигмы, методы и категории теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Что такое «общество». Признаки общества. Структура общества. Типы общества: критерии классификации. Формы социальной организации в догосударственном обществе. Потестарная власть. Догосударственное право: понятие, специфические черты, механизм реализации.		
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Теория государства и права: предмет, метод, функции».		
Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Общество: понятия, признаки, типы. Общество без государства: формы социальной организации и механизм регуляции» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Теория государства и права.	3		
Устный опрос по теме «Теория государства и права: предмет, метод, функции. Общество: понятия, признаки, типы. Общество без государства: формы социальной организации и механизм регуляции»	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Теория государства и права: предмет, метод, функции».</p> <p><i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 19 — 38</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общество: понятия, признаки, типы. Общество без государства: формы социальной организации и механизм регуляции».</p> <p><i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 41 — 68</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Теория государства и права: предмет, метод, функции. Общество: понятия, признаки, типы. Общество без государства: формы социальной организации и механизм регуляции».</p>		2
<p>Происхождение и сущность государства: теория и практика. Происхождение и сущность права: теория и практика. Форма государства. Форма правления</p>	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие «государство» в юридической науке. Сущность государства. Понятие «право». Правопонимание: подходы и определения в юриспруденции. Причины и закономерности возникновения права. Пути формирования права. Сущность права. Теории происхождения права. Понятие «форма государства»: подходы в науке. Признаки понятия «форма государства». Классификация форм государства. Понятие «форма правления». Классификация форм правления.</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие «государство» в юридической науке. Сущность государства. Признаки государства. Функции государства. Осуществление функций государства: методы и формы. Возникновение государства: причины и закономерности. Пути формирования государства. Теории происхождения государства. Понятие «право». Правопонимание: подходы и определения в юриспруденции. Причины и закономерности возникновения права. Пути формирования права. Сущность права. Признаки права. Соотношение норм права с иными социальными нормами. Функции права. Теории происхождения права. Понятие «форма государства»: подходы в науке. Признаки понятия «форма государства». Государственная власть: понятие, признаки. Классификация форм государства. Понятие «форма правления». Классификация форм правления. Монархия: понятие, признаки, разновидности. Республика: понятие, признаки, разновидности. Нетипичные формы правления: признаки и механизм функционирования.</p>	4	1
	<p>Составить схему «Форма государства. Форма правления».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Происхождение и сущность государства: теория и практика. Происхождение и сущность права: теория и практика. Форма государства. Форма правления»</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Происхождение и сущность государства: теория и практика. Происхождение и сущность права: теория и практика».</p> <p><i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 69 — 150</p>		3	
<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Происхождение и сущность государства: теория и практика. Происхождение и сущность права: теория и практика».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=8b3FJTd_N3Y — Почему некоторые флаги так похожи?</p>		3	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Форма государства. Форма правления».</p> <p><i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс].</p>		3	

	— Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 153 — 193		
	Изучение медиаматериалов по разделу «Форма государства. Форма правления». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=kmPsZ58p1O0 — Формы правления. Все о республиках и монархиях		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Происхождение и сущность государства: теория и практика. Происхождение и сущность права: теория и практика. Форма государства. Форма правления».		2
Форма государственного устройства. Политический и государственный режимы: понятие, признаки, разновидности. Механизм государства. Типы государства	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие «форма государственного устройства»: интерпретации в науке, основания типологии. Соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим». Разновидности государственных режимов. Типы политических режимов. Назначение механизма государства. Содержание понятия «механизм государства». Признаки и структура механизма государства. Принципы организации и деятельности механизма государства. Понятие «тип государства»: подходы в науке. Основные типы государств.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие «форма государственного устройства»: интерпретации в науке, основания типологии. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Содружество и сообщество государств. Соотношение понятий «политический режим» и «государственный режим». Разновидности государственных режимов. Типы политических режимов. Гибридные политические режимы. Назначение механизма государства. Содержание понятия «механизм государства». Признаки и структура механизма государства. Орган государства: понятие, признаки, виды. Принципы организации и деятельности механизма государства. Бюрократия как принцип организации и функционирования государственного аппарата. Органы государства. Понятие «тип государства»: подходы в науке. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств. Социентальная типология государств. Основные типы государств.	4	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Механизм государства. Типы государства».		3
	Устный опрос по теме «Форма государственного устройства. Политический и государственный режимы: понятие, признаки, разновидности. Механизм государства. Типы государства»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Форма государственного устройства. Политический и государственный режимы: понятие, признаки, разновидности». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 194 — 224		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Форма государственного устройства. Политический и государственный режимы: понятие, признаки, разновидности». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=mB21kZXEEuM — Политические режимы. Кратко и по существу	8	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Механизм государства. Типы государства». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 225 — 266		3	
Подготовка к устному опросу по теме «Форма государственного устройства. Политический и государственный режимы: понятие, признаки, разновидности. Механизм государства. Типы государства».		2	
Российское государство: проблема типологии,	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Причины возникновения и логика развития российского государства. Типы и формы российского государства в исторической ретроспективе.		

сравнительные перспективы. Государство и гражданское общество. Государство в политической системе. Государство и личность	Современное российское государство: тенденции развития. Гражданское общество: понятие, признаки, соотношение с государством. Предпосылки возникновения гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Политическая система: назначение в обществе. Содержание понятия «политическая система». Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство в современной политической системе российского общества. Понятие «права человека». Модели взаимодействия государства и личности в различных концепциях государства.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Причины возникновения и логика развития российского государства. Типы и формы российского государства в исторической ретроспективе. Сущность советского государства: государство трудящихся или диктатура номенклатуры. Современное российское государство: тенденции развития. Гражданское общество: понятие, признаки, соотношение с государством. Концепции гражданского общества в юридической науке. Предпосылки возникновения гражданского общества. Структура гражданского общества. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества. Гражданское общество в России: причины незрелости и возможные тренды. Политическая система: назначение в обществе. Содержание понятия «политическая система». Структура политической системы. Функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Типы политических систем. Государство в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и средства массовой информации. Государство и общественные организации. Государство в современной политической системе российского общества. Понятие «права человека». Международно-правовые акты о правах человека. Права человека и права гражданина. Модели взаимодействия государства и личности в различных концепциях государства. Классификация прав человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	4	1
	Составить глоссарий по разделу «Российское государство: проблема типологии, сравнительные перспективы. Государство и гражданское общество».		3
	Составить графологическую структуру «Государство в политической системе. Государство и личность».		3
	Устный опрос по теме «Российское государство: проблема типологии, сравнительные перспективы. Государство и гражданское общество. Государство в политической системе. Государство и личность»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Российское государство: проблема типологии, сравнительные перспективы. Государство и гражданское общество». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 267 — 312		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Государство в политической системе. Государство и личность». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 313 — 356	8	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Российское государство: проблема типологии, сравнительные перспективы. Государство и гражданское общество. Государство в политической системе. Государство и личность».		2
Норма права. Типы права. Формы (источники) права. Правотворчество и законодательство	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Норма права: понятие и признаки. Структура нормы права. Понятие «тип права». Типология права: критерии и подходы в науке. Понятие «форма (источник) права». Виды источников (форм) права. Пределы действия нормативных правовых актов. «Правотворчество» и «законотворчество»: соотношение понятий. Законодательный процесс в Российской Федерации и западных странах: понятие, стадии, специфика. Система законодательства: понятие и структура. Систематизация законодательства: понятие и виды.	2	1
	Практические занятия	4	
	Содержание учебного материала: Норма права: понятие и признаки. Структура нормы права. Способы изложения норм права. Разновидности норм права. Понятие «тип права». Типология права: критерии и подходы в науке. Понятие «форма (источник) права». Виды источников		1

	(форм) права. Пределы действия нормативных правовых актов. «Правотворчество» и «законотворчество»: соотношение понятий. Виды и принципы правотворчества. Законодательный процесс в Российской Федерации и западных странах: понятие, стадии, специфика. Юридическая техника: понятие, виды, основные требования. Система законодательства: понятие и структура. Систематизация законодательства: понятие и виды. Современное российское законодательство: проблемы и тенденции развития.		
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Норма права. Типы права» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Теория государства и права.		3
	Устный опрос по теме «Норма права. Типы права. Формы (источники) права. Правотворчество и законодательство»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Норма права. Типы права». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 359 — 382		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Формы (источники) права. Правотворчество и законодательство». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 383 — 418	7	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Формы (источники) права. Правотворчество и законодательство». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Норма права. Типы права. Формы (источники) права. Правотворчество и законодательство».		2
Система права. Правовые системы современности. Правовые отношения. Реализация права	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие «система права». Признаки системы права. Структура системы права. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий. Типология правовых систем. Российская правовая система. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Виды правоотношений. Понятие «реализация права». Формы реализации права. Пробелы в праве. Правовой вакуум. Юридическая аналогия.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие «система права». Признаки системы права. Структура системы права. Основания классификации отраслей права: подходы в науке. Отрасли права. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий. Типология правовых систем. Романо-германская правовая семья. Англо-американская правовая семья (семья общего права). Семья религиозного права. Традиционные правовые системы. Семья социалистического права. Российская правовая система. Правоотношение: понятие, признаки, состав. Субъекты правоотношений. Содержание правоотношения. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Виды правоотношений. Понятие «реализация права». Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации. Акты применения права. Пробелы в праве. Правовой вакуум. Юридическая аналогия.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Система права. Правовые системы современности».		3
	Устный опрос по теме «Система права. Правовые системы современности. Правовые отношения. Реализация права»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Система права. Правовые системы современности». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс].		3

	— Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 419 — 456		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовые отношения. Реализация права». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 457 — 494		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Система права. Правовые системы современности. Правовые отношения. Реализация права».		2
Толкование норм права. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Толкование права: понятие, структура. Акты толкования права. Правосознание: понятие, признаки, функции. Структура правосознания. Правовая культура: понятие, структура, функции. Виды правовой культуры.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Толкование права: понятие, структура. Классификация толкования по субъектам (по юридическим последствиям). Классификация по способам толкования права. Классификация по объему толкования. Акты толкования права. Правосознание: понятие, признаки, функции. Структура правосознания. Виды правосознания. Типы правосознания. Правовая культура: понятие, структура, функции. Виды правовой культуры.	2	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Толкование норм права. Правосознание и правовая культура» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Теория государства и права.		3
	Устный опрос по теме «Толкование норм права. Правосознание и правовая культура»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Толкование норм права. Правосознание и правовая культура». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 – С. 495 — 517	7	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Толкование норм права. Правосознание и правовая культура».		2
Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Правовое поведение: понятие, признаки, виды. Правомерное поведение: понятие, признаки, разновидности. Понятие «правонарушение». Причины правонарушений: теория и практика. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Реализация юридической ответственности: цели, функции, основания. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Правовое поведение: понятие, признаки, виды. Правомерное поведение: понятие, признаки, разновидности. Понятие «правонарушение». Состав правонарушения и основания юридической ответственности. Виды правонарушений. Причины правонарушений: теория и практика. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Реализация юридической ответственности: цели, функции, основания. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение: соотношение и взаимосвязь.	2	1
	Составить кроссворд по теме «Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность»		2
Самостоятельная работа обучающихся	7		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Правомерное поведение и		3	

	правонарушения. Юридическая ответственность». <i>Литература:</i> Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537 — С. 518 — 541	
	Подготовка к устному опросу по теме «Правомерное поведение и правонарушения. Юридическая ответственность».	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет теории государства и права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 585 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-426537>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николокина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434356>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николокина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434378>

Дополнительная учебная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-438116>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-441883>

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-441913>

4. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николокина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 466 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-384752>

5. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-434691>

6. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-2-434709>

7. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-433456>

8. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-433504>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oopen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=8b3FJTd_N3Y — Почему некоторые флаги так похожи?
<https://www.youtube.com/watch?v=kmPsZ58p1O0> — Формы правления. Все о республиках и монархиях
<https://www.youtube.com/watch?v=mB21kZXEuM> — Политические режимы. Кратко и по существу
<https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo> — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями

(Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.01 Теория государства и права не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.01 Теория государства и права, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.01 Теория государства и права: групповые, устные.

Объем консультаций: 20 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Конституционное право)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.02 Конституционное право устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Конституционное право относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.02).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.02 Конституционное право.

Целью освоения дисциплины ОП.02 Конституционное право является изучение и усвоение знаний о принципах и основных нормах конституционного права, формирование основ профессионального юридического мировоззрения, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.02 Конституционное право является ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации; выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; формирование навыков применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций; формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым вопросам.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 28 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

О2 - анализа, заключения выводов и обоснования своей точки зрения по конституционно-правовым отношениям;

О3 - использования правовых норм при решении разнообразных практических ситуаций;

знать:

31 - основные теоретические понятия и положения конституционного права;

32 - содержание Конституции Российской Федерации;

33 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

34 - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

35 - избирательную систему Российской Федерации;

36 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

уметь:

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	16
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Теоретические и исторические основы конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации	7	4	2	2	0	0	3
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	7	4	2	2	0	0	3
Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации	7	4	2	2	0	0	3
Гражданство Российской Федерации	7	4	2	2	0	0	3

Федерации							
Избирательная система в Российской Федерации.	6	4	2	2	0	0	2
Федеративное устройство Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2
Система государственной власти в Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2
Президент Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2
Федеральное Собрание Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2
Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2
Правительство Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2
Судебная власть в Российской Федерации	6	4	2	2	0	0	2

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Теоретические и исторические основы конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль права: понятие и особенности. Основные этапы развития конституционного права в России. Конституционно-правовые нормы Российской Федерации: понятие, виды и особенности. Институты и подотрасли конституционного права Российской Федерации.			
	<i>Практические занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль права: понятие и особенности. Наука и учебная дисциплина конституционного права Российской Федерации. Основные этапы развития конституционного права в России. Конституционная реформа в России 1990-х годов. Конституционно-правовые нормы Российской Федерации: понятие, виды и особенности. Институты и подотрасли конституционного права Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.			
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Теоретические и исторические основы конституционного права Российской Федерации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.02 Конституционное право.			3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Система конституционного права Российской Федерации».			
	Устный опрос по теме «Теоретические и исторические основы конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации»			
Самостоятельная работа обучающихся	3	3		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Теоретические и исторические основы конституционного права Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 17 — 66				

	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Система конституционного права Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 67 — 106		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Теоретические и исторические основы конституционного права Российской Федерации. Система конституционного права Российской Федерации».		2
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы. Конституционный контроль. Понятие и правовая природа основ конституционного строя Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы экономического строя Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Понятия и основные свойства Конституции Российской Федерации. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993 года. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль. Понятие и правовая природа основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманизм конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы народовластия (народный суверенитет) в Российской Федерации. Принцип разделения властей в Российской Федерации. Российская Федерация — правовое государство. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Российская Федерация — суверенное государство. Россия — федеративное государство. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Российская Федерация — социальное государство. Конституционные основы экономического строя Российской Федерации. Российская Федерация — светское государство.	2	1
	Составить глоссарий по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации».		3
	Устный опрос по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Конституция Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 109 — 134		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 — С. 135 — 172 Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885 — С. 81 Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-426532 — С. 16 Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. //		3	

	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886 — С. 45		
	Подготовка к устному опросу по теме «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации».		2
Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы основ правового положения человека в Российской Федерации. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и основные элементы основ правового положения человека в Российской Федерации. Конституционные принципы правового статуса человека в Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Экономические права человека и гражданина в Российской Федерации. Социальные права человека и гражданина в Российской Федерации. Духовно-культурные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Коллективные права и обязанности в Российской Федерации.	2	1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.02 Конституционное право.		3
	Устный опрос по теме «Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 173 — 231	3	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=jlwznEG1N7A — Как менялись законы о митингах в России		3
Подготовка к устному опросу по теме «Конституционно-правовые основы положения человека в Российской Федерации».		2	
Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Гражданство в Российской Федерации: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство недееспособных лиц.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Гражданство в Российской Федерации: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, и порядок обжалования их действий.	2	1
	Устный опрос по теме «Гражданство Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Гражданство Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. //		3	

	<p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 — С. 232 — 256</p> <p>Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885 — С. 195</p> <p>Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597 — С. 105</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Гражданство Российской Федерации».		2
Избирательная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации. Источники избирательного права Российской Федерации. Принципы избирательного права Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Финансирование выборов в Российской Федерации.	2	1
	Составить графологическую структуру «Избирательная система в Российской Федерации».		3
	Устный опрос по теме «Избирательная система в Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Избирательная система в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 257 — 286	2	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Избирательная система в Российской Федерации». <i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=C1e0b53CloU — Избирательные системы. Что такое избирательный округ?		3
Подготовка к устному опросу по теме «Избирательная система в Российской Федерации».		2	
Федеративное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовые основы, структура и принципы федеративного устройства Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовые основы, структура и принципы федеративного устройства Российской Федерации. Россия как федеративное государство: понятие и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.	2	1
	Устный опрос по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Федеративное устройство Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 287 — 314	2	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Федеративное устройство Российской Федерации».		2	
Система государственной власти в	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1

Российской Федерации	Содержание учебного материала: Понятие и особенности государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие и особенности государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	1
	Устный опрос по теме «Система государственной власти в Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Система государственной власти в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 315 — 324	2	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Система государственной власти в Российской Федерации».		2	
Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации: юридическая природа и виды. Администрация Президента Российской Федерации.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Президент Российской Федерации».		3
	Устный опрос по теме «Президент Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Президент Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 — С. 325 — 340 Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885 — С. 360 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271 — С. 181 Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossijskoj-federacii-438775 — С. 199 Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597 — С. 56	2	3
	Изучение медиаматериалов по теме «Президент Российской Федерации». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=R8GyuUmlVG8 — Церемония инаугурации Владимира Путина https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c — Что такое Федеральное собрание?		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Президент Российской Федерации».		2
Федеральное	Содержание учебного материала		

Собрание Российской Федерации	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и избрания депутатов Государственной Думы. Полномочия и правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы.		
	Практические занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок формирования Совета Федерации и избрания депутатов Государственной Думы. Внутренняя структура палат и организация их работы. Полномочия и правовые акты Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.		
	Составить схему «Федеральное Собрание Российской Федерации».		3
	Устный опрос по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»		2
Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 341 — 362		
	Подготовка к устному опросу по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации».		2
	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и участники федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии федерального законодательного процесса.		
Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации	Практические занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и участники федерального законодательного процесса в Российской Федерации. Стадии федерального законодательного процесса. Особенности принятия отдельных законов Российской Федерации.		
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.02 Конституционное право.		3
	Устный опрос по теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 363 — 383		
Изучение медиаматериалов по теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?		3	
Подготовка к устному опросу по теме «Федеральный законодательный процесс в Российской Федерации».		2	
Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Структура и система федеральных органов исполнительной власти.		
Устный опрос по теме «Правительство Российской Федерации»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Правительство Российской Федерации».</p> <p><i>Литература:</i> Конохова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конохова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 — С. 384 — 399 Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885 — С. 438 Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271 — С. 211 Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/kommentarij-k-konstitucii-rossijskoj-federacii-438775 — С. 261 Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597 — С. 63 Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886 — С. 218</p>	2	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Правительство Российской Федерации».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность и функции судебной власти в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации как высший орган судебной власти. Конституционный Суд и конституционные (уставные) суды субъектов в системе органов судебной власти. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.	2	1
	Составить кроссворд по теме «Судебная власть в Российской Федерации», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Судебная власть в Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Судебная власть в Российской Федерации».</p> <p><i>Литература:</i> Конохова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конохова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880 . — С. 400 — 430</p>	2	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Судебная власть в Российской Федерации».		2
Судебная власть в Российской Федерации			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет конституционного и административного права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Конохова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конохова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433880>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для СПО / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433885>

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для СПО / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433271>

Дополнительная учебная литература:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под ред. С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoj-federacii-438775>

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 369 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-433886>

3. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общ. ред. Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-438597>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktikum-426532>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=jlwznEG1N7A> — Как менялись законы о митингах в России

<https://www.youtube.com/watch?v=C1e0b53CloU> — Избирательные системы. Что такое избирательный округ?

<https://www.youtube.com/watch?v=R8GyuUmIVG8> — Церемония инаугурации Владимира Путина

<https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c> — Что такое Федеральное собрание?

<https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo> — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.02 Конституционное право не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.02 Конституционное право, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.02 Конституционное право: групповые, устные.
Объем консультаций: 16 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Административное право**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.03 Административное право)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.03 Административное право устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Административное право относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.03).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.03 Административное право.

Целью освоения дисциплины ОП.03 Административное право является формирование целостного представления и комплексных знаний административно-правовых явлений в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм административного права, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Задачами изучения дисциплины ОП.03 Административное право является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 30 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - составления различных административно-правовых документов;

О2 - анализа и применения на практике нормы административного законодательства;

О3 - оказания консультационной помощи субъектам административных правоотношений;

О4 - логичного и грамотного высказывания и обоснования своей точки зрения по административно-правовой проблематике;

знать:

З1 - понятие и источники административного права;

З2 - понятие и виды административно-правовых норм;

З3 - понятия государственного управления и государственной службы;

З4 - состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

З5 - понятие и виды субъектов административного права;

З6 - административно-правовой статус субъектов административного права;

уметь:

У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 - составлять различные административно-правовые документы;

У3 - выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (2 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Понятие, предмет, метод, система, источники административного права. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации. Административно-правовой режим в Российской Федерации	11	6	2	4	0	0	5
Физические лица как субъекты	11	6	2	4	0	0	5

административного права. Организации как субъекты административного права. Публичная администрация как субъект административного права							
Государственные служащие как специальные субъекты административного права. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права. Должностные лица как специальные субъекты административного права	11	6	2	4	0	0	5
Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации. Административная ответственность и административное правонарушение. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации	11	6	2	4	0	0	5
Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство	11	6	2	4	0	0	5
Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности	11	6	2	4	0	0	5

публичной администрации							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Понятие, предмет, метод, система, источники административного права. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации. Административно-правовой режим в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Система административного права как отрасли права. Понятие и виды источников административного права. Понятие и сущность административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования. Понятие, сущность и содержание административно-правового режима.			
	<i>Практические занятия</i>	4	1	
	Содержание учебного материала: Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Система административного права как отрасли права. Понятие и виды источников административного права. Соотношение административного права с отраслями публичного права и отраслями частного права. Понятие и сущность административно-правового регулирования. Механизм административно-правового регулирования. Понятие, виды и структура административно-правовых норм. Понятие, структура и виды административных правоотношений. Понятие, сущность и содержание административно-правового режима. Классификация административно-правовых режимов.			
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Понятие, предмет, метод, система, источники административного права».			3
	Составить схему «Административно-правовое регулирование в Российской Федерации».			3
	Составить графологическую структуру «Административно-правовой режим в Российской Федерации».			3
	Устный опрос по теме «Понятие, предмет, метод, система, источники административного права. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации. Административно-правовой режим в Российской Федерации»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие, предмет, метод, система, источники административного права». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 15 — 35 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 13			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административно-правовое регулирование в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 36 — 52 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 26			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административно-правовой режим в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 53 — 59 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная			

	библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 44			
	Подготовка к устному опросу по теме «Понятие, предмет, метод, система, источники административного права. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации. Административно-правовой режим в Российской Федерации».		2	
Физические лица как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права. Публичная администрация как субъект административного права	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>			
	Содержание учебного материала: Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Административные права и обязанности физических лиц в Российской Федерации. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Понятие, правовая основа создания, виды организаций как субъектов административного права. Административные права и обязанности организации. Понятие, характерные особенности, структура публичной администрации в России. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации. Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления.	2	1	
	<i>Практические занятия</i>			
	Содержание учебного материала: Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации. Административная правосубъектность физического лица в Российской Федерации. Административные права и обязанности физических лиц в Российской Федерации. Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в Российской Федерации. Юридическая ответственность физического лица за правонарушения, совершенные в административно-правовой сфере. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации. Понятие, правовая основа создания, виды организаций как субъектов административного права. Административно-правовая классификация организаций. Структура, содержание, виды административно-правового статуса организации. Административные права и обязанности организации. Понятие, характерные особенности, структура публичной администрации в России. Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации. Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти. Понятие, структура и правовая основа системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Управление системой органов исполнительной власти. Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере. Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.	4	1	
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Физические лица как субъекты административного права» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Административное право.		3	
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Публичная администрация как субъект административного права» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Административное право.		3	
	Устный опрос по теме «Физические лица как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права. Публичная администрация как субъект административного права»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Физические лица как субъекты административного права». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 60 — 80		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Организации как субъекты административного права». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная		3		

	система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 81 — 96		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Публичная администрация как субъект административного права». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 97 — 144		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Физические лица как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права. Публичная администрация как субъект административного права».		2
Государственные служащие как специальные субъекты административного права. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права. Должностные лица как специальные субъекты административного права	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие, характерные признаки и виды государственной службы. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего. Административно-правовой статус государственного служащего. Понятие и административно-правовые признаки муниципального служащего. Особенности административно-правового статуса муниципального служащего. Понятие должностного лица как субъекта административного права.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие, характерные признаки и виды государственной службы. Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего. Должности государственной службы. Виды государственных служащих. Административно-правовой статус государственного служащего. Понятие и административно-правовые признаки муниципального служащего. Виды муниципальных служащих. Особенности административно-правового статуса муниципального служащего. Понятие должностного лица как субъекта административного права. Административно-правовая классификация должностных лиц.		1
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Государственные служащие как специальные субъекты административного права» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Административное право.	4	3
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Должностные лица как специальные субъекты административного права».		3
	Устный опрос по теме «Государственные служащие как специальные субъекты административного права. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права. Должностные лица как специальные субъекты административного права»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Государственные служащие как специальные субъекты административного права». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 145 — 172 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 59		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 173 — 184 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 76		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Должностные лица как специальные субъекты административного права». <i>Литература:</i>		3	

	<p>Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 185 — 192</p> <p>Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 81</p>		
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Государственные служащие как специальные субъекты административного права. Муниципальные служащие как специальные субъекты административного права. Должностные лица как специальные субъекты административного права».</p>		2
<p>Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации. Административная ответственность и административное правонарушение. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Лекционные занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие, структура, характерные признаки административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией. Виды административно-правовых методов. Понятие и сущность административной ответственности. Административное правонарушение. Понятие административно-правовой формы деятельности публичной администрации. Классификация административно-правовых форм деятельности публичных органов.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие, структура, характерные признаки административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией. Виды административно-правовых методов. Методы административного стимулирования. Методы административного санкционирования. Методы административного наблюдения. Методы административно-правового ограничения и принуждения. Методы внесудебного разрешения административно-правовых споров. Понятие и сущность административной ответственности. Законодательство РФ об административных правонарушениях: понятие и система. Административное правонарушение. Меры административной ответственности. Понятие административно-правовой формы деятельности публичной администрации. Классификация административно-правовых форм деятельности публичных органов. Понятие и классификация административно-правовых актов. Административные договоры в деятельности публичной администрации.</p>	4	1
	<p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации».</p>		3
	<p>Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Административная ответственность и административное правонарушение» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Административное право.</p>		3
	<p>Составить глоссарий по разделу «Административно-правовые формы деятельности публичной администрации».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации. Административная ответственность и административное правонарушение. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации».</p>			
<p><i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 193 — 215</p> <p>Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 136</p>		3	
<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=J_2KVC4zwz4 — Как противостоять троллям?</p>		3	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административная ответственность и административное правонарушение».</p> <p><i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная</p>		3	

	система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 216 — 246		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административно-правовые формы деятельности публичной администрации». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 247 — 261 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 174		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации. Административная ответственность и административное правонарушение. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации».		2
Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации. Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса. Структура административного процесса. Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса. Структура административного процесса. Характерные признаки административного процесса. Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства. Подготовка контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора. Проведение контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора. Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.	4	1
	Составить кроссворд по разделу «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Понятие и структура административного процесса» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Административное право.		3
	Составить графологическую структуру «Административное контрольно-надзорное производство».		3
	Устный опрос по теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 262 — 283 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 188		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие и структура административного процесса». <i>Литература:</i>		3	

	<p>Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 284 — 296</p> <p>Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 206</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Административное контрольно-надзорное производство».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 297 — 349</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство».</p>		2
<p>Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Лекционные занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности. Контроль Президента России за деятельностью публичной администрации. Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях. Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делу об административном правонарушении. Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности. Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности. Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности. Контроль Президента России за деятельностью публичной администрации. Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации. Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации. Судебный контроль за деятельностью публичной администрации. Общественный контроль за деятельностью публичной администрации. Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p>	4	1
	<p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	5	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производство по делам об административных правонарушениях».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 350 — 401</p> <p>Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-436507 — С. 162</p> <p>Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433346 — С. 209</p> <p>Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная</p>		3	

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 229	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 402 — 415 Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698 — С. 257	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации». <i>Литература:</i> Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975 — С. 416 — 437	3
Подготовка к устному опросу по теме «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации».	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет конституционного и административного права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

1. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975>

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-436507>

Дополнительная учебная литература:

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-437304>

2. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-431725>

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433346>

4. Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=J_2KVC4zwz4 — Как противостоять троллям?

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского

колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.03 Административное право не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.03 Административное право, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.03 Административное право: групповые, устные.

Объем консультаций: 20 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.04 Основы экологического права)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.04 Основы экологического права устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Основы экологического права относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.04).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.04 Основы экологического права.

Целью освоения дисциплины ОП.04 Основы экологического права является изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства, которые необходимы для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.04 Основы экологического права является формирование навыков самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, привитие у студентов неукоснительного соблюдения норм экологического законодательства.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 26 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 16 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - толкования и использования норм экологического права;

О2 - анализа, заключения выводов и обоснования своей точки зрения по экологическим правоотношениям;

О3 - применения правовых норм для решения практических ситуаций;

знать:

З1 - понятие и источники экологического права;

З2 - экологические права и обязанности граждан;

З3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З4 - правовой механизм охраны окружающей среды;

З5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них;

уметь:

У1 - толковать и применять нормы экологического права;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (5 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления	7	4	2	2	0	0	3
Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды	7	4	2	2	0	0	3
Оценка воздействия	7	4	2	2	0	0	3

на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением							
Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов	7	4	2	2	0	0	3
Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности	6	4	2	2	0	0	2
Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов	6	4	2	2	0	0	2
Зачет (5 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие экологического права как отрасли российского права. Метод экологического права. Принципы экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Права граждан в области охраны окружающей среды. Понятие и система органов экологического управления.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Этапы формирования российского экологического права. Понятие экологического права как отрасли российского права. Метод экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Экологические правоотношения. Право человека на благоприятную окружающую среду. Права граждан в области охраны окружающей среды. Экологические обязанности граждан и юридических лиц. Понятие и система органов экологического управления. Полномочия органов общей компетенции. Полномочия органов специальной компетенции.	2	1
Составить графологическую структуру «Система органов экологического управления».		3	
Устный опрос по теме «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления»			2

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 19 — 49</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 50 — 68</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ErVI6XkaITl — Письменные обращения в органы власти</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Система органов экологического управления».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 69 — 78</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Система органов экологического управления».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=a3dA2VQbT7s — Как устроена система власти и кто принимает законы</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления».</p>		2
Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды. Экологическое страхование. Понятие, значение и классификация экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля. Государственный экологический надзор. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды».		3
	Устный опрос по теме «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды»		2
Самостоятельная работа обучающихся	3		
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство</p>		3	

	Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 79 — 93		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Нормирование в области охраны окружающей среды». <i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 94 — 110		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды». <i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 111 — 123		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=WC4GUnn98r0 — Экоправа. Как их защищать?		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды».		2
Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и признаки экологической экспертизы. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Возмещение вреда окружающей среде. Порядок возмещения экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и признаки экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда окружающей среде. Порядок возмещения экологического вреда. Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.04 Основы экологического права.	2	3
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».		3
	Устный опрос по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза». <i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 124 — 136		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». <i>Литература:</i>		3	

	<p>Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 137 — 148</p> <p>Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433297 — С. 144</p>		
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=FFIV61SBOYs — Россиянам разрешат собирать валежник</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 149 — 166</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением».</p>		2
<p>Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов</p>	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Экологические требования на стадии размещения объектов. Экологические требования на стадии проектирования объектов. Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Российской Федерации. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов. Охрана природных объектов в городских и сельских населенных пунктах. Охрана территорий с особым эколого-правовым статусом, расположенных в границах населенных пунктов.</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности. Соотношение экологических требований и технических регламентов. Экологические требования на стадии размещения объектов. Экологические требования на стадии проектирования объектов. Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов. Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов. Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике. Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Российской Федерации. Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения. Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений. Экологические требования в области химизации сельского хозяйства. Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов. Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Охрана природных объектов в городских и сельских населенных пунктах. Охрана территорий с особым эколого-правовым статусом, расположенных в границах населенных пунктов.</p>	2	1
	<p>Составить кроссворд по разделу «Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве», содержащий не менее десяти вопросов.</p>		3
	<p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.04 Основы экологического права.</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов»</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовая охрана</p>		3	

	<p>окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 169 — 193</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 194 — 204</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 205 — 218</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов».</p>		2
<p>Правовое регулирование обращения с отходами.</p> <p>Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности</p>	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и классификация отходов. Ограничения размещения отходов. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Охрана окружающей среды от воздействия нанотехнологий.</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и классификация отходов. Ограничения размещения отходов. Правовые проблемы обращения с радиоактивными отходами. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Правовые проблемы охраны озонового слоя атмосферы. Охрана окружающей среды от воздействия нанотехнологий.</p>	2	1
	<p>Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Правовое регулирование обращения с отходами» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.04 Основы экологического права.</p>		3
	<p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности»</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовое регулирование обращения с отходами».</p> <p><i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 219 — 226</p>		3	
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности».</p> <p><i>Литература:</i></p>		3	

	Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 227 — 245		
	Изучение медиаматериалов по разделу «Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=0azThmGgfnA — Первый российский солнцемобиль https://www.youtube.com/watch?v=q51PAkn-L44 — Понять за 16 минут: миф и реальность глобального потепления		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.	2	1
	Составить глоссарий по разделу «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом».		3
	Составить графологическую структуру «Правовое регулирование охраны природных объектов».		3
	Устный опрос по теме «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом». <i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 246 — 267		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовое регулирование охраны природных объектов». <i>Литература:</i> Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744 — С. 268 — 292	2	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Правовое регулирование охраны природных объектов». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=xGshMpkYZE — Усиление обращений знанием законов, касающихся природы		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов».		2
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ экологического права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433459P>

Дополнительная учебная литература:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-praktikum-433311>

2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473>

3. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433297>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»» (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>))

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=ErBI6XkaITI> — Письменные обращения в органы власти

<https://www.youtube.com/watch?v=a3dA2VQbT7s> — Как устроена система власти и кто принимает законы

<https://www.youtube.com/watch?v=WC4GUnn98r0> — Экоправа. Как их защищать?

<https://www.youtube.com/watch?v=FFIV61SBOYs> — Россиянам разрешат собирать валежник

<https://www.youtube.com/watch?v=0azThmGgfnA> — Первый российский солнцемобиль

<https://www.youtube.com/watch?v=q51PAkn-L44> — Понять за 16 минут: миф и реальность глобального потепления

<https://www.youtube.com/watch?v=xGshMpkYZE> — Усиление обращений знанием законов, касающихся природы

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения

государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.04 Основы экологического права, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.04 Основы экологического права не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Трудовое право**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.05 Трудовое право)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.05 Трудовое право устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Трудовое право относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.05).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.05 Трудовое право.

Целью освоения дисциплины ОП.05 Трудовое право является формирование комплекса знаний о смысле, содержании и практике применения правовых норм, регулирующих трудовые отношения, привитии умений и навыков, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.05 Трудовое право является формирование способности анализировать нормативные правовые акты трудового законодательства на основе их всестороннего изучения, различные точки зрения на проблемы правового регулирования трудовых правоотношений; развитие способности самостоятельного отбора и оценки правового материала; формирование практических навыков работы с законодательством.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 76 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 44 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- О1 - применения норм трудового законодательства;
- О2 - анализа и разработки предложений по урегулированию трудовых споров;
- О3 - анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений;
- О4 - анализа и разработки предложений по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

- З1 - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- З2 - содержание российского трудового права;
- З3 - права и обязанности работников и работодателей;
- З4 - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- З5 - виды трудовых договоров;
- З6 - содержание трудовой дисциплины;
- З7 - порядок разрешения трудовых споров;
- З8 - виды рабочего времени и времени отдыха;
- З9 - формы и системы оплаты труда работников;
- З10 - основы охраны труда;
- З11 - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

уметь:

- У1 - применять на практике нормы трудового законодательства;
- У2 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- У3 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У4 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет (3 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	13	6	4	2	0	0	7
Система правоотношений трудового права.	11	4	2	2	0	0	7

Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству							
Трудовой договор. Рабочее время	10	4	2	2	0	0	6
Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда	10	4	2	2	0	0	6
Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	10	4	2	2	0	0	6
Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора	10	4	2	2	0	0	6
Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод	10	4	2	2	0	0	6
Дифференцированный зачет (3 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Понятие основных принципов трудового права и их значение. Понятие источников трудового права, их виды и система. Трудовой кодекс Российской Федерации. Действие норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права. Понятие основных принципов трудового права и их значение. Содержание основных принципов трудового права. Понятие источников трудового права, их виды и система. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права. Действие норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Составить схему «Основные принципы трудового права».		
	Устный опрос по теме «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	7	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предмет, метод и система трудового права». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 17 — 28			

	<p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 18</p> <p>Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510 — С. 13</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основные принципы трудового права».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 29 — 41</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 35</p>	3	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Источники трудового права».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 42 — 58</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740 — С. 33</p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975 — С. 26</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 42</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687 — С. 23</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 52</p> <p>Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510 — С. 38</p>	3	
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права».</p>	2	
<p>Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Система правоотношений в сфере труда, их виды и характерные признаки. Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями. Понятие социального партнерства, его принципы, уровни и формы. Коллективные переговоры. Коллективный договор и его значение. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Система правоотношений в сфере труда, их виды и</p>	2	1
		2	1

	характерные признаки. Особенности трудового правоотношения. Субъекты и содержание трудового правоотношения, основания возникновения трудовых правоотношений. Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями. Понятие социального партнерства, его принципы, уровни и формы. Представители работников и работодателей. Коллективные переговоры. Коллективный договор и его значение. Соглашения и их виды. Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.		
	Составить глоссарий по разделу «Социальное партнерство в сфере труда».		3
	Составить графологическую структуру «Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству».		3
	Устный опрос по теме «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Система правоотношений трудового права». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 59 — 79		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Социальное партнерство в сфере труда». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 80 — 98 Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 68	7	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 101 — 114		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству».		2
Трудовой договор. Рабочее время	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие, значение и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания и порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие, значение и содержание трудового договора. Общий порядок заключения трудового договора. Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу. Основания и порядок прекращения трудового договора. Оформление увольнения. Выходное пособие. Защита персональных данных работника. Понятие и виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Учет рабочего времени.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Рабочее время».		3
	Устный опрос по теме «Трудовой договор. Рабочее время»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Трудовой договор». <i>Литература:</i>		3	

	<p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 115 — 202</p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975 — С. 61</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 96</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 111</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307 — С. 80</p> <p>Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510 — С. 107</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Рабочее время».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 203 — 217</p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975 — С. 134</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 142</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 148</p>	3	
	Подготовка к устному опросу по теме «Трудовой договор. Рабочее время».	2	
<p>Время отдыха.</p> <p>Заработная плата и нормирование труда</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>		
	<p align="center"><i>Лекционные занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды отдыха. Общая характеристика и понятие заработной платы. Системы оплаты труда. Нормирование труда.</p>	2	1
	<p align="center"><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Общая характеристика и понятие заработной платы. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Системы оплаты труда. Формы заработной платы и системы премирования. Нормирование труда.</p>	2	1
	<p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Время отдыха» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Трудовое право.</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда»</p>		2
	<p align="center">Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Время отдыха».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная</p>		3

	<p>библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 218 — 230</p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975 — С. 149</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 156</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 158</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Заработная плата и нормирование труда».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 231 — 256</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда».</p>		2
<p>Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Лекционные занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды гарантий и компенсаций. Компенсационные выплаты. Понятие квалификации и профессионального стандарта. Ученический договор.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и виды гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты и гарантийные доплаты. Компенсационные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. Понятие квалификации и профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Ученический договор.</p>	2	1
	<p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Гарантии и компенсации».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»</p>		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>			
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Гарантии и компенсации».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 257 — 269</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740 — С. 192</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 189</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687 — С. 118</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 184</p> <p>Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт,</p>	6	3	

	2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307 — С. 203		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 270 — 276 Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740 — С. 150 Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314 — С. 240 Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687 — С. 102 Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 197	3	
	Подготовка к устному опросу по теме «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников».	2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Порядок определения и взыскания ущерба.	2	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Трудовое право.		3
	Составить схему «Материальная ответственность сторон трудового договора».		3
	Устный опрос по теме «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 277 — 288	6	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Материальная ответственность сторон трудового договора». <i>Литература:</i> Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 289 — 313		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора».		2
Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора			

Охрана труда. Защита	Содержание учебного материала		
трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Общая характеристика и понятие охраны труда по трудовому праву. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Общая характеристика и понятие охраны труда по трудовому праву. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда). Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Охрана труда» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Трудовое право.		3
	Составить кроссворд по разделу «Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Охрана труда».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 314 — 336</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740 — С. 217</p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975 — С. 233</p> <p>Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687 — С. 152</p> <p>Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359 — С. 233</p> <p>Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510 — С. 176</p>	6	3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578 — С. 337 — 351</p> <p>Подготовка к устному опросу по теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод».</p>		3
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет трудового права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740>

2. Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578>

3. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975>

Дополнительная учебная литература:

1. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307>

2. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314>

3. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687>

4. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510>

5. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=ErBI6XkaITl> — Письменные обращения в органы власти

<https://www.youtube.com/watch?v=a3dA2VQbT7s> — Как устроена система власти и кто принимает законы

<https://www.youtube.com/watch?v=WC4GUnn98r0> — Экоправа. Как их защищать?

<https://www.youtube.com/watch?v=FFIV61SBOYs> — Россиянам разрешат собирать валежник

<https://www.youtube.com/watch?v=0azThmGgfnA> — Первый российский солнцемобиль

<https://www.youtube.com/watch?v=q51PAkn-L44> — Понять за 16 минут: миф и реальность глобального потепления

<https://www.youtube.com/watch?v=xGshMpkYzE> — Усиление обращений знанием законов, касающихся природы

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasianmonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.05 Трудовое право не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.05 Трудовое право, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.05 Трудовое право не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Гражданское право**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.06 Гражданское право)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.06 Гражданское право устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Гражданское право относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.06).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.06 Гражданское право.

Целью освоения дисциплины ОП.06 Гражданское право является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с особенностями правового регулирования гражданского права, в том числе с особенностями правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, строящихся на автономии воли сторон и равенстве сторон., необходимых для становления будущих специалистов среднего звена специальности.

Задачами изучения дисциплины ОП.06 Гражданское право является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 40 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

О2 - составления договоров, доверенностей;

О3 - оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений;

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;

О5 - логичного и грамотного изложения своей точки зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

З1 - понятие и основные источники гражданского права;

З2 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З3 - субъекты и объекты гражданского права;

З4 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З5 - понятие, виды и условия действительности сделок;

З6 - основные категории института представительства;

З7 - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

З8 - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

З9 - основные вопросы наследственного права;

З10 - гражданско-правовая ответственность;

уметь:

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять договоры, доверенности;

У3 - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	22
курсовое проектирование	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	30
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен (2 сем.) Курсовая работа (2 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	8	4	2	2	0	0	4
Наследственное право. Юридические лица как субъекты	8	4	2	2	0	0	4

гражданских правоотношений								
Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство	8	4	2	2	0	0	4	
Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права	8	4	2	2	0	0	4	
Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах	8	4	2	2	0	0	4	
Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право	8	4	2	2	0	0	4	
Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ	8	4	2	2	0	0	4	
Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг	7	4	2	2	0	0	3	
Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав	7	4	2	2	0	0	3	
Обязательства по совместной деятельности	7	4	2	2	0	0	3	
Обязательства из односторонних действий	7	4	2	2	0	0	3	
Курсовая работа по дисциплине «Гражданское право»	4	4	0	0	0	4	0	

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Функции и система гражданского права как отрасли права. Гражданское право в системе отраслей права. Аналогий закона и аналогия права. Источники гражданского права. Понятие гражданского		

как субъекты гражданских правоотношений	правоотношения. Правоспособность физических лиц. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Физические лица как субъекты предпринимательских отношений.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Особенности и виды личных неимущественных прав. Осуществление и защита личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Метод гражданского права. Принципы гражданского права. Функции и система гражданского права как отрасли права. Гражданское право в системе отраслей права. Аналогий закона и аналогия права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Правоспособность физических лиц. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство. Патронаж. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим. Физические лица как субъекты предпринимательских отношений.	2	1
	Составить схему «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений».		3
	Устный опрос по теме «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 8 — 32		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=bLdVgQcYuw — Гражданское право как составная часть системы частного права https://www.youtube.com/watch?v=J2MMEMaQI5Q — Принципы и функции гражданского права https://www.youtube.com/watch?v=Bs2H8kG_0eo — Источники и система гражданского права https://www.youtube.com/watch?v=gu7vrq6aCto — Регулирование гражданских правоотношений при пробелах в законодательстве https://www.youtube.com/watch?v=tN4fxbRv8U — Действие гражданского права. Гражданское правоотношение		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 33 — 57	4	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=XRrPsbWXYyk — Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность https://www.youtube.com/watch?v=qJwUW3hHqY4 — Дееспособность несовершеннолетних https://www.youtube.com/watch?v=reUCqAx42Gw — Ограничение дееспособности и лишение дееспособности https://www.youtube.com/watch?v=GJ4xuCyoMtk — Признание несовершеннолетних полностью дееспособными https://www.youtube.com/watch?v=HN4CeSOHQ98 — Опекa. Попечительство. Патронаж https://www.youtube.com/watch?v=ltbeViiSENM — Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление умершим https://www.youtube.com/watch?v=-2doY9sslDM — Предпринимательская деятельность физических лиц		3
Подготовка к устному опросу по теме «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений».		2	
Наследственное	Содержание учебного материала		

право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие наследования. Субъекты наследования. Объекты наследования. Основания наследования. Форма завещания. Отмена и изменение завещания. Признание завещания недействительным. Принятие наследства. Отказ от наследства. Наследование отдельных видов имущества. Понятие, сущность, признаки юридического лица. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие наследования. Субъекты наследования. Объекты наследования. Основания наследования. Определение завещания. Форма завещания. Отмена и изменение завещания. Признание завещания недействительным. Наследование по закону. Принятие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследователя. Наследование отдельных видов имущества. Понятие, сущность, признаки юридического лица. Представительство и филиал. Самостоятельная имущественная ответственность по обязательствам. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.	2	1
	Устный опрос по теме «Наследственное право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Наследственное право». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 58 — 83		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Наследственное право». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=TKx8FsrU4YI — Общие положения о наследовании https://www.youtube.com/watch?v=i6UDuXilsEE — Наследование по завещанию https://www.youtube.com/watch?v=hrByUKk88 — Наследование по закону https://www.youtube.com/watch?v=rWx_VQyJmeU — Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 84 — 110	4	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=wLWFAFGQ_b0 — Понятие, сущность, признаки юридического лица https://www.youtube.com/watch?v=4wv2jjWL9qY — Виды юридических лиц https://www.youtube.com/watch?v=OewWkXlyP20 — Коммерческие организации https://www.youtube.com/watch?v=96xkErnrXgg — Некоммерческие организации https://www.youtube.com/watch?v=cqVLwGmAsk8 — Создание юридического лица https://www.youtube.com/watch?v=ZE6L3R4ekO8 — Реорганизация и ликвидация юридического лица https://www.youtube.com/watch?v=GuukqCu0GJs — Несостоятельность (банкротство) юридического лица		3
Подготовка к устному опросу по теме «Наследственное право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений».		2	
Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Объекты гражданских правоотношений и их виды. Материальные объекты. Нематериальные объекты. Нематериальные блага. Понятие сделки. Недействительные сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве.	2	1
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Объекты гражданских правоотношений и их виды.		1

	Материальные объекты. Виды материальных объектов. Нематериальные объекты. Нематериальные блага. Понятие сделки. Недействительные сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Прекращение действия доверенности. Безотзывная доверенность.		
	Составить глоссарий по разделу «Объекты гражданских правоотношений».		3
	Составить графологическую структуру «Сделки. Решения собраний. Представительство».		3
	Устный опрос по теме «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Объекты гражданских правоотношений». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 111 — 128		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Объекты гражданских правоотношений». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=BbT-L7KC59s — Классификация объектов https://www.youtube.com/watch?v=wcUkepejUNk — Вещи https://www.youtube.com/watch?v=avFKGZBZF58 — Общие положения о ценных бумагах. Эмиссионные ценные бумаги https://www.youtube.com/watch?v=axOYDOazX1w — Неэмиссионные ценные бумаги		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Сделки. Решения собраний. Представительство». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 129 — 156	4	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Сделки. Решения собраний. Представительство». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=baRiXzgx8Ok — Понятие и виды сделок https://www.youtube.com/watch?v=le5g4XtJ7Hw — Форма сделки https://www.youtube.com/watch?v=17ABTVBRKJkY — Условия действительности сделок https://www.youtube.com/watch?v=NHL_qcKTVEo — Недействительность сделок https://www.youtube.com/watch?v=tQM1Ao5jMuE — Представительство и доверенность https://www.youtube.com/watch?v=6t-3djzwyTo — Решения собраний		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство».		2
Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Осуществление гражданских прав. Исполнение гражданско-правовой обязанности. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Обязанности собственника. Виды права собственности. Право собственности в РФ. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Защита права собственности и других вещных прав.	2	1
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданско-правовой обязанности. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Обязанности собственника. Приобретательная давность. Прекращение права собственности. Виды права собственности. Право собственности в РФ. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Защита права собственности и других вещных прав.		1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Право собственности и другие вещные права».		3

	Устный опрос по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 157 — 190		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=aUbtppHzoUI — Способы защиты гражданских прав https://www.youtube.com/watch?v=adZLaWBNZeA — Ответственность в гражданском праве https://www.youtube.com/watch?v=8mm5k7J42bM — Сроки https://www.youtube.com/watch?v=WhzGFAF0qHI — Исковая давность		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Право собственности и другие вещные права». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 191 — 219	4	3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Право собственности и другие вещные права». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=AiyOie11Gug — Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества https://www.youtube.com/watch?v=7L5WKwCXZ8c — Приобретение права собственности https://www.youtube.com/watch?v=EBxWECJXcEg — Прекращение права собственности https://www.youtube.com/watch?v=125wEJ26ni0 — Виды права собственности https://www.youtube.com/watch?v=SVy4up9BOaM — Ограниченные вещные права https://www.youtube.com/watch?v=qhNecPs2JWo — Защита права собственности и иных вещных прав		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права».		2
Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Права на средства индивидуализации. Понятие обязательства. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним. Авторское право. Пределы осуществления авторских прав. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Пределы осуществления патентных прав. Права на средства индивидуализации. Понятие обязательства. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Способы защиты прав. Признаки независимой гарантии. Прекращение обязательств.	2	1
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Гражданское право.		3
	Составить глоссарий по разделу «Общие положения об обязательствах».		3
	Устный опрос по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах»		2
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :		3	

	Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343 - С. 220 — 278		
	Изучение медиаматериалов по разделу «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=RIQdiW4UTZI — Общая характеристика авторского права и смежных прав https://www.youtube.com/watch?v=NVRPFdbLY3E — Общая характеристика патентного права https://www.youtube.com/watch?v=pRV3DeLCRNs — Общая характеристика средств индивидуализации		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общие положения об обязательствах». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 - С. 7 — 37		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Общие положения об обязательствах». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=aAM9spXq56M — Понятия и основные виды обязательств https://www.youtube.com/watch?v=41AQecAqf2Y — Субъекты обязательства https://www.youtube.com/watch?v=MgfrC6OEFcU — Исполнительные обязательства https://www.youtube.com/watch?v=sW30FHfBHdk — Способы прекращения обязательства https://www.youtube.com/watch?v=tddN92VamD4 — Неустойка https://www.youtube.com/watch?v=koHLAYlbvpk — Общие положения о залоге https://www.youtube.com/watch?v=2lj970Vyt5E — Виды залога https://www.youtube.com/watch?v=vsL6VxqItAw — Удержание https://www.youtube.com/watch?v=8T6glKQWK-A — Поручительство. Независимая гарантия https://www.youtube.com/watch?v=kqCn4Uwh54w — Задаток. Обеспечительный платеж		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах».		2
Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие договора. Виды договоров. Заключение договора. Расторжение и изменения договора. Особенность обязательств по передаче имущества в собственность. Договор поставки. Договор контрактации. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие договора. Виды договоров. Заключение договора. Стадии заключения договора. Расторжение и изменения договора. Последствия получения оферты с опозданием. Последствия расторжения договора. Особенность обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи и его разновидности. Договор поставки. Договор контрактации. Договоры энергоснабжения. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Общие положения о договоре».		3
	Устный опрос по теме «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общие положения о договоре». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 - С. 38 — 56		3	
Изучение медиаматериалов по разделу «Общие положения о договоре». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=SIPSZ6hfa50 — Понятие и форма договора https://www.youtube.com/watch?v=nnDb5iyWF0c — Виды договоров https://www.youtube.com/watch?v=X75hMZwZDbg — Условия договора и их толкование https://www.youtube.com/watch?v=j35ET1Jkjm4 — Заключение договора		3	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Po0jDi5Xmvc — Изменение и прекращение договора</p> <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право».</p> <p><i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344- С. 57 — 98</p>			3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=VSKo8ZbnjEE — Основные положения по купле продаже https://www.youtube.com/watch?v=iPi6SUsdP-0 — Розничная купля продажа и права потребителя https://www.youtube.com/watch?v=Hh3o1q5MM2M — Договор энергоснабжения https://www.youtube.com/watch?v=CRPd5RsKtWw — Купля-продажа недвижимости. Купля-продажа предприятия https://www.youtube.com/watch?v=rDdJoBeZnw0 — Мена. Дарение</p>			3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право».</p>			2
Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>			
	Содержание учебного материала: Договор аренды. Форма договора. Договор безвозмездного пользования. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или имущественных нужд.	2		1
	<i>Практические занятия</i>			
	Содержание учебного материала: Договор аренды. Стороны договора. Форма договора. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор безвозмездного пользования. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ. Проектирование и изыскания для капитального строительства. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или имущественных нужд.	2		1
	Составить схему «Обязательства по производству работ».			3
	Устный опрос по теме «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обязательства по передаче имущества в пользование». <p><i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344- С. 99 — 120</p>			3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Обязательства по передаче имущества в пользование». <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=hA_H5GMdCMM — Общие положения об аренде https://www.youtube.com/watch?v=FEwvnrBNMeY — Отдельные виды договора аренды https://www.youtube.com/watch?v=zUuSjao3hg0 — Финансовая аренда (лизинг) https://www.youtube.com/watch?v=ERqQ9gN7o_I — Наем жилого помещения https://www.youtube.com/watch?v=wF_5_iXyB7U — Ссуда</p>			3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обязательства по производству работ». <p><i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344- С. 121 — 178</p>			3	
Изучение медиаматериалов по разделу «Обязательства по производству работ».			3	

	<p><i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=XFnj2rrlHqo — Понятие и условия договора подряда https://www.youtube.com/watch?v=P1kfZ912o6o — Права и обязанности сторон по договору подряда https://www.youtube.com/watch?v=JKZzWvkwgA — Бытовой подряд. Строительный подряд https://www.youtube.com/watch?v=2HowmlE0yqo — Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ».	2	
Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства. Договор хранения. Посреднические договоры. Договор страхования. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования по уступку денежного требования. Договор банковского вклада.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства. Договор хранения. Посреднические договоры. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Порядок погашения долгов по обязательствам. Договор страхования. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования по уступку денежного требования. Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Расчетные обязательства.	2	1
	Составить графологическую структуру «Обязательства по оказанию услуг».		3
	Составить кроссворд по разделу «Обязательства по оказанию финансовых услуг», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обязательства по оказанию услуг». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 С. 179 — 223		3
Изучение медиаматериалов по разделу «Обязательства по оказанию услуг». <i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=vovXCjCR5jY — Доверительное управление. Действия в чужом интересе https://www.youtube.com/watch?v=xGMzDBVYX-A — Возмездное оказание услуг https://www.youtube.com/watch?v=7w1UB4pZGVY — Перевозка грузов https://www.youtube.com/watch?v=jf5hnVaMFI — Перевозка пассажиров и багажа https://www.youtube.com/watch?v=DbPI4PCL6NU — Фрахтование. Буксировка https://www.youtube.com/watch?v=TRyLQJkXJVk — Хранение https://www.youtube.com/watch?v=8trLHDxJT7U — Посредничество		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обязательства по оказанию финансовых услуг». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 С. 224 — 265		3	
Изучение медиаматериалов по разделу «Обязательства по оказанию финансовых услуг». <i>Медиа материалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=jFgo1e_N4BI — Договор займа https://www.youtube.com/watch?v=LjduPIUmpVA — Кредитный договор https://www.youtube.com/watch?v=jPqNWZ811W4 — Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга) https://www.youtube.com/watch?v=miBer1vuim8 — Договоры банковского счета и банковского вклада https://www.youtube.com/watch?v=4MUheTHmsVY — Расчеты платежными поручениями и по инкассо https://www.youtube.com/watch?v=DRfsqiAS-IY — Расчеты чеками. Расчеты аккредитивами https://www.youtube.com/watch?v=Xvr1i3pfmwg — Страхование		3	

	Подготовка к устному опросу по теме «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг».		2
Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общие положения об интеллектуальной собственности. Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Договор авторского заказа. Служебное произведение и произведения, созданные по заказу. Франшизный договор. Договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами. Договор коммерческой концессии.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общие положения об интеллектуальной собственности. Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Договор авторского заказа. Служебное произведение и произведения, созданные по заказу. Франшизный договор. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства (ноу-хау). Договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами. Договор коммерческой концессии.	2	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Гражданское право.		3
	Устный опрос по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 - С. 266 — 292		3
	Изучение медиаматериалов по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=i-9hLEBo9fc — Объекты обязательств по приобретению и использованию исключительных прав https://www.youtube.com/watch?v=KyPU6POK9YA — Договор об отчуждении исключительного права https://www.youtube.com/watch?v=kXFHF08-6Hw — Лицензионный договор https://www.youtube.com/watch?v=PFmNLU1Vnuw — Отдельные виды договоров по приобретению и использованию исключительных прав	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав».		2	
Обязательства по совместной деятельности	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Многосторонние сделки. Договор простого товарищества. Договор о совместной деятельности по созданию юридического лица. Учредительные документы юридических лиц.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Многосторонние сделки. Договор простого товарищества. Существенные условия договора простого товарищества. Договор о совместной деятельности по созданию юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Полное товарищество. Товарищество на вере.	2	1
	Устный опрос по теме «Обязательства по совместной деятельности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Обязательства по совместной деятельности». <i>Литература:</i>		3	

	Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 - С. 293 — 308		
	Изучение медиаматериалов по теме «Обязательства по совместной деятельности». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=vmBC5MaT428 — Обязательства по совместной деятельности		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Обязательства по совместной деятельности».		2
Обязательства из односторонних действий	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие обязательств из односторонних сделок. Публичное обещание награды. Обязательства из публичного конкурса. Обязательства из проведения игр и пари.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие обязательств из односторонних сделок. Функции обязательств из односторонних действий Публичное обещание награды. Обязательства из публичного конкурса. Обязательства из проведения игр и пари. Понятие и виды действия в чужом интересе без поручения.	2	1
	Составить графологическую структуру «Обязательства из односторонних действий».		3
	Устный опрос по теме «Обязательства из односторонних действий»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Обязательства из односторонних действий». <i>Литература:</i> Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344 - С. 309 — 324	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Обязательства из односторонних действий».		2	
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	2	3
	Защита курсовой работы	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343>

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441370?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=75e1ac0bcb6ab6153925fcb97299061f

Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433367?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=75e1ac0bcb6ab6153925fcb97299061f

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)
Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oopen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамаатериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=bLdVgQqCYuw> — Гражданское право как составная часть системы частного права

<https://www.youtube.com/watch?v=J2ММЕМaQI5Q> — Принципы и функции гражданского права

https://www.youtube.com/watch?v=Bs2H8kG_0eo — Источники и система гражданского права

<https://www.youtube.com/watch?v=gu7vrq6aCto> — Регулирование гражданских правоотношений при пробелах в законодательстве

<https://www.youtube.com/watch?v=tTN4fxbRv8U> — Действие гражданского права. Гражданское правоотношение

<https://www.youtube.com/watch?v=XRrPsbWXYyk> — Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность

<https://www.youtube.com/watch?v=qJwUW3hHqY4> — Дееспособность несовершеннолетних

<https://www.youtube.com/watch?v=reUCqAx42Gw> — Ограничение дееспособности и лишение дееспособности

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ4xuCY0mTk> — Признание несовершеннолетних полностью дееспособными

<https://www.youtube.com/watch?v=HN4CeSOHQ98> — Опекa. Попечительство. Патронаж

<https://www.youtube.com/watch?v=ltbeViiSENM> — Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление умершим

<https://www.youtube.com/watch?v=-2doy9ssIDM> — Предпринимательская деятельность физических лиц

<https://www.youtube.com/watch?v=TKx8FsrU4YI> — Общие положения о наследовании

<https://www.youtube.com/watch?v=i6UDuXilsEE> — Наследование по завещанию

<https://www.youtube.com/watch?v=hrByUKkki88> — Наследование по закону

https://www.youtube.com/watch?v=rWx_VQyJmeU — Отказ от наследства. Охрана наследственного имущества

https://www.youtube.com/watch?v=wLWFAFGQ_b0 — Понятие, сущность, признаки юридического лица

<https://www.youtube.com/watch?v=4wv2jjWL9qY> — Виды юридических лиц

<https://www.youtube.com/watch?v=OewWkXIyP20> — Коммерческие организации

<https://www.youtube.com/watch?v=96xkErnrxgg> — Некоммерческие организации

<https://www.youtube.com/watch?v=cqVLwGmAsk8> — Создание юридического лица

<https://www.youtube.com/watch?v=ZE6L3R4ekO8> — Реорганизация и ликвидация юридического лица

<https://www.youtube.com/watch?v=GuukqCu0GJs> — Несостоятельность (банкротство) юридического лица

<https://www.youtube.com/watch?v=BbT-L7KC59s> — Классификация объектов

<https://www.youtube.com/watch?v=wcUkepejUNk> — Вещи

<https://www.youtube.com/watch?v=avFKGZBZF58> — Общие положения о ценных бумагах. Эмиссионные ценные бумаги

<https://www.youtube.com/watch?v=axOYDOazX1w> — Неэмиссионные ценные бумаги

<https://www.youtube.com/watch?v=baRiXzgx8Ok> — Понятие и виды сделок

<https://www.youtube.com/watch?v=le5g4XtJ7Hw> — Форма сделки

<https://www.youtube.com/watch?v=17ABTBRKJkY> — Условия действительности сделок

https://www.youtube.com/watch?v=HNL_qcKTVEo — Недействительность сделок

<https://www.youtube.com/watch?v=tQM1Ao5jMuE> — Представительство и доверенность

<https://www.youtube.com/watch?v=6t-3djzwyTo> — Решения собраний

<https://www.youtube.com/watch?v=aUbtppHzoUI> — Способы защиты гражданских прав

<https://www.youtube.com/watch?v=adZLaWBNZeA> — Ответственность в гражданском праве

<https://www.youtube.com/watch?v=8mm5k7J42bM> — Сроки

<https://www.youtube.com/watch?v=WhzGFAF0qHI> — Исковая давность

<https://www.youtube.com/watch?v=AiyOle11Gug> — Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества

<https://www.youtube.com/watch?v=7L5WKwCXZ8c> — Приобретение права собственности

<https://www.youtube.com/watch?v=EBxWECJXcEg> — Прекращение права собственности

<https://www.youtube.com/watch?v=125wEJ26ni0> — Виды права собственности

<https://www.youtube.com/watch?v=SVy4up9BOaM> — Ограниченные вещные права

<https://www.youtube.com/watch?v=qhNecPs2JWo> — Защита права собственности и иных вещных прав

<https://www.youtube.com/watch?v=RIQdiW4UTZI> — Общая характеристика авторского права и смежных прав

<https://www.youtube.com/watch?v=NVRPFdbLY3E> — Общая характеристика патентного права

<https://www.youtube.com/watch?v=pRV3DeLCRNn> — Общая характеристика средств индивидуализации
<https://www.youtube.com/watch?v=aAM9spXq56M> — Понятия и основные виды обязательств
<https://www.youtube.com/watch?v=41AQecAqf2Y> — Субъекты обязательства
<https://www.youtube.com/watch?v=MgfrC6OEFcU> — Исполнительные обязательства
<https://www.youtube.com/watch?v=sW30FHfBHdk> — Способы прекращения обязательства
<https://www.youtube.com/watch?v=tddN92VamD4> — Неустойка
<https://www.youtube.com/watch?v=koHLAYIbvPk> — Общие положения о залоге
<https://www.youtube.com/watch?v=2lj970Vyt5E> — Виды залога
<https://www.youtube.com/watch?v=vsL6VxqItAw> — Удержание
<https://www.youtube.com/watch?v=8T6glKQWK-A> — Поручительство. Независимая гарантия
<https://www.youtube.com/watch?v=kqCn4Uwh54w> — Задаток. Обеспечительный платеж
<https://www.youtube.com/watch?v=SIPSZ6hfa50> — Понятие и форма договора
<https://www.youtube.com/watch?v=nnDb5iyWF0c> — Виды договоров
<https://www.youtube.com/watch?v=X75hMZwZDbg> — Условия договора и их толкование
<https://www.youtube.com/watch?v=j35ET1Jkjm4> — Заключение договора
<https://www.youtube.com/watch?v=Po0jDi5Xmvc> — Изменение и прекращение договора
<https://www.youtube.com/watch?v=VSKo8ZbnjEE> — Основные положения по купле-продаже
<https://www.youtube.com/watch?v=iPi6SUsdP-0> — Розничная купля-продажа и права потребителя
<https://www.youtube.com/watch?v=Hh3o1q5MM2M> — Договор энергоснабжения
<https://www.youtube.com/watch?v=CRPd5RsktwA> — Купля-продажа недвижимости. Купля-продажа предприятия
<https://www.youtube.com/watch?v=rDdJoBeZnw0> — Мена. Дарение
https://www.youtube.com/watch?v=hA_H5GMdCMM — Общие положения об аренде
<https://www.youtube.com/watch?v=FEwvnrBNMeY> — Отдельные виды договора аренды
<https://www.youtube.com/watch?v=zUuSjao3hg0> — Финансовая аренда (лизинг)
https://www.youtube.com/watch?v=ERqQ9gN7o_I — Наем жилого помещения
https://www.youtube.com/watch?v=wF_5_iXyB7U — Ссуда
<https://www.youtube.com/watch?v=XFnj2rrlHqo> — Понятие и условия договора подряда
<https://www.youtube.com/watch?v=P1kfZ912o6o> — Права и обязанности сторон по договору подряда
<https://www.youtube.com/watch?v=JlKZzWvkwgA> — Бытовой подряд. Строительный подряд
<https://www.youtube.com/watch?v=2HowmlE0yqo> — Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ
<https://www.youtube.com/watch?v=vozXCjCR5jY> — Доверительное управление. Действия в чужом интересе
<https://www.youtube.com/watch?v=xGMzDBVYX-A> — Возмездное оказание услуг
<https://www.youtube.com/watch?v=7w1UB4pZGVY> — Перевозка грузов
<https://www.youtube.com/watch?v=jf5hnVaMIFI> — Перевозка пассажиров и багажа
<https://www.youtube.com/watch?v=DbPI4PCL6NU> — Фрахтование. Буксировка
<https://www.youtube.com/watch?v=TRyLQJkXJVk> — Хранение
<https://www.youtube.com/watch?v=8trLHDxJT7U> — Посредничество
https://www.youtube.com/watch?v=jFgo1e_N4BI — Договор займа
<https://www.youtube.com/watch?v=LjduPIUmpVA> — Кредитный договор
<https://www.youtube.com/watch?v=jPqNWZ811W4> — Договор финансирования под уступку денежного требования (договор факторинга)
<https://www.youtube.com/watch?v=mi6er1vuim8> — Договоры банковского счета и банковского вклада
<https://www.youtube.com/watch?v=4MUheTHmsVY> — Расчеты платежными поручениями и по инкассо
<https://www.youtube.com/watch?v=DRfsqiAS-IY> — Расчеты чеками. Расчеты аккредитивами
<https://www.youtube.com/watch?v=Xvr1i3pfmwg> — Страхование
<https://www.youtube.com/watch?v=i-9hLEBo9fc> — Объекты обязательств по приобретению и использованию исключительных прав
<https://www.youtube.com/watch?v=KyPU6POK9YA> — Договор об отчуждении исключительного права
<https://www.youtube.com/watch?v=kXFHFO8-6Hw> — Лицензионный договор
<https://www.youtube.com/watch?v=PFmNLU1Vnuw> — Отдельные виды договоров по приобретению и использованию исключительных прав
<https://www.youtube.com/watch?v=vmBC5MaT428> — Обязательства по совместной деятельности

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.PY (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.06 Гражданское право не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Гражданское право в системе отраслей права.
Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства.
Защита права собственности и других вещных прав.
Исполнение гражданско-правовой обязанности.
Источники гражданского права.
Ликвидация юридического лица. Коммерческие организации.
Наследование отдельных видов имущества.
Общие положения об интеллектуальной собственности.
Объекты гражданских правоотношений и их виды.
Особенности и виды личных неимущественных прав.
Особенность обязательств по передаче имущества в собственность.
Осуществление и защита личных неимущественных прав.
Понятие гражданского правоотношения.
Порядок погашения долгов по обязательствам.
Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Правоспособность физических лиц.
Пределы осуществления авторских прав.
Представительство в гражданском праве.
Прекращение действия доверенности.
Признаки независимой гарантии.
Принцип состязательности в гражданском процессе.

Принципы осуществления гражданских прав.
Проектирование и изыскания для капитального строительства.
Расторжение и изменения договора.
Собственность в современном российском гражданском праве.
Способы обеспечения исполнения обязательств.
Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Физические лица как субъекты предпринимательских отношений.
Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.06 Гражданское право: групповые, устные.
Объем консультаций: 30 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

При промежуточной аттестации в форме курсовой работы, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Семейное право**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Семейное право)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.07 Семейное право устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Семейное право относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.07).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.07 Семейное право.

Целью освоения дисциплины ОП.07 Семейное право является изучение и усвоение теоретических положений и норм семейного законодательства, выявление входящих в предмет семейного права общественных отношений, получение знаний и выработка навыков применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права при решении конкретных задач, которые необходимы для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.07 Семейное право является усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства в их развитии и взаимосвязи с другими отраслевыми нормами, а также отдельных институтов семейного законодательства в зарубежных правовых системах; содействие формированию правосознания юриста, правовой культуры и способности защищать права граждан в сфере семейных отношений; выработка умения применять в практической деятельности нормы семейного права.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 26 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 74 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

О2 - составления брачных договоров и алиментного соглашения;

О3 - оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

З1 - основные понятия и источники семейного права;

З2 - содержание основных институтов семейного права

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;

У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Консультации	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака	19	6	2	4	0	0	13
Прекращение брачного правоотношения. Признание брака	17	4	2	2	0	0	13

недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей							
Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	16	4	2	2	0	0	12
Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов	16	4	2	2	0	0	12
Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	16	4	2	2	0	0	12
Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов	16	4	2	2	0	0	12

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет семейного права. Принципы семейного права. Понятие и социальные функции семьи. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Условия заключения брака. Порядок заключения брака.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет семейного права. Метод семейного права. Принципы семейного права. Понятие и социальные функции семьи. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Отраслевые признаки семейных правоотношений. Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения. Основания и условия применения мер семейно-правовой ответственности. Применение сроков исковой давности в семейном праве. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака.	4	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право.	4	3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право.		3
	Составить схему «Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака».		3
	Устный опрос по теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 11 — 41 Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492 — С. 16 Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285 — С. 39 Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284 — С. 43		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 42 — 71 Краснова, Т. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная		3	

	<p>система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884 — С. 36</p> <p>Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285 — С. 81, С. 113</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 73 — 88</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака».</p>		2
<p>Прекращение брачного правоотношения.</p> <p>Признание брака недействительным.</p> <p>Личные неимущественные права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные отношения между супругами.</p> <p>Установление происхождения детей.</p> <p>Личные неимущественные права детей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Лекционные занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Основания прекращения брачного правоотношения. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Порядок и основания устранения недействительности брака. Понятие и виды имущественных отношений. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Основания прекращения брачного правоотношения. Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Понятие, основания и порядок признания брака недействительным. Порядок и основания устранения недействительности брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Понятие и виды имущественных отношений. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Основания возникновения родительского правоотношения. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери. Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий. Оспаривание отцовства (материнства).</p>	2	1
	<p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право.</p>		3
	<p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Семейное право.</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	13	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 89 — 103</p> <p>Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291 — С. 74</p>		3

	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 106 — 133		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 136 — 153 Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291 — С. 93 Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492 — С. 74 Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285 — С. 236		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=0oMr43sqLSU — Декриминализация побоев: как теперь будут наказывать за насилие в семье?		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей».		2
Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие спора о воспитании детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Немедленное отобрание ребенка. Обязанность родителей по уплате алиментов. Обязанность совершеннолетних детей по уплате алиментов.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие спора о воспитании детей. Особенности рассмотрения судами споров о воспитании детей. Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Немедленное отобрание ребенка. Обязанность родителей по уплате алиментов. Обязанность совершеннолетних детей по уплате алиментов.		1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей».	2	3
	Составить кроссворд по разделу «Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 154 — 177		3

	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей».</p> <p><i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 180 — 195</p> <p>Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291 — С. 114</p>	3	
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей».</p>	2	
<p>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p><i>Лекционные занятия</i></p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала: Лица, наделенные правом на получение алиментов. Размер алиментов и порядок их предоставления. Субъекты алиментных обязательств других членов семьи. Размер и порядок уплаты алиментов. Стороны соглашения об уплате алиментов. Существенные условия соглашения об уплате алиментов. Заключение, исполнение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов. Участие суда при принятии соглашения об уплате алиментов. Очередность взыскания алиментов судебным приставом. Изменение и освобождение плательщика алиментов от их уплаты.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала: Лица, наделенные правом на получение алиментов. Дополнительное условие возникновения алиментного обязательства супругов. Дополнительное условие возникновения алиментного обязательства бывших супругов. Размер алиментов и порядок их предоставления. Субсидиарные обязательства. Субъекты алиментных обязательств других членов семьи. Размер и порядок уплаты алиментов. Стороны соглашения об уплате алиментов. Существенные условия соглашения об уплате алиментов. Порядок и способ уплаты алиментов. Заключение, исполнение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов. Участие суда при принятии соглашения об уплате алиментов. Исполнительные документы о взыскании алиментов. Очередность взыскания алиментов судебным приставом. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Изменение и освобождение плательщика алиментов от их уплаты.</p>	2	1
	<p>Устный опрос по теме «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12	
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 196 — 201</p> <p>Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291 — С. 118</p> <p>Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492 — С. 103, С. 105</p> <p>Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284 — С. 202</p>	3	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов».</p> <p><i>Литература:</i></p>	3	

	Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 202 — 214 Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291 — С. 120, С. 123 Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492 — С. 111		
	Подготовка к устному опросу по теме «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов».		2
Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника. Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов. Органы опеки и попечительства. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Возбуждение исполнительного производства. Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника. Доходы, на которые может быть обращено взыскание. Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов. Прекращение взыскания алиментов. Органы опеки и попечительства. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство. Приемная семья. Патронатная семья.	2	1
	Составить графологическую структуру «Принудительное взыскание алиментов».		3
	Составить глоссарий по разделу «Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей».		3
	Устный опрос по теме «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Принудительное взыскание алиментов». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 215 — 222		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 225 — 276	12	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей».		2	
Несемейные формы устройства на воспитание детей,	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1

оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов	Содержание учебного материала: Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временное пребывание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности органов опеки и попечительства. Недействительность брака. Расторжение брака.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временное пребывание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности органов опеки и попечительства. Недействительность брака. Расторжение брака.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей».		3
	Устный опрос по теме «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 277 — 278	12	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов». <i>Литература:</i> Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292 — С. 282 — 299 Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492 — С. 50		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов».		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291>

2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492>

3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285>

2. Краснова, Т. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884>

3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/>) или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oMr43sqLSU> — Декриминализация побоев: как теперь будут наказывать за насилие в семье?

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 196 — 201

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 118

Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 103, С. 105

Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284> — С. 202

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.RU (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.07 Семейное право не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.07 Семейное право, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.07 Семейное право: групповые, устные.
Объем консультаций: 20 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Гражданский процесс**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.08 Гражданский процесс)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.08 Гражданский процесс устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 Гражданский процесс относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.08).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.08 Гражданский процесс.

Целью освоения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является приобретение знаний и навыков применения норм гражданского процессуального права, нормотворчества, которые необходимы для становления будущих специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Задачами изучения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс является ознакомление с необходимыми источниками права; усвоение важнейших нормативных актов в сфере гражданского судопроизводства; развитие умений работать с нормативными актами; привитие знаний принципов процессуального права и умения использовать их содержание при решении конкретных задач и вопросов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 28 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - применения на практике норм гражданско-процессуального права;

О2 - составления различных видов гражданско-процессуальных документов;

О3 - составления и оформления претензионно-исковой документации;

О4 - использования нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

знать:

31 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

32 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

33 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;

34 - виды и порядок гражданского судопроизводства;

35 - основные стадии гражданского процесса;

уметь:

У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У3 - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	16
курсовое проектирование	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Консультации	30
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (3 сем.) Курсовая работа (3 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в	11	6	2	4	0	0	5

гражданском судопроизводстве							
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	11	6	2	4	0	0	5
Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство	9	4	2	2	0	0	5
Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство	9	4	2	2	0	0	5
Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	4	2	2	0	0	4
Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных	8	4	2	2	0	0	4

органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов							
Курсовая работа по дисциплине «Гражданский процесс»	4	4	0	0	0	4	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права. Наука гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как учебная дисциплина. . Понятие принципа гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности. Понятие сторон. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма. Гражданский процесс. Гражданское процессуальное право в системе российского права. Наука гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как учебная дисциплина. . Понятие принципа гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Содержание принципов гражданского процессуального права. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Состав лиц, участвующих в деле. Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Гражданское процессуальное правопреемство. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.		1
	Составить глоссарий по разделу «Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле».		3

	Составить схему «Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве».		3
	Устный опрос по теме «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 17 — 59 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 20		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 60 — 76 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 35	5	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 77 — 96		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве».		2
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания и цель участия. Понятие «представительство в суде». Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Понятие судебной подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции. Основания и цель участия. Обращение в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица. Участие в судебном процессе для дачи заключения. Понятие «представительство в суде». Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности. Виды гражданской процессуальной ответственности. Основания возникновения родительского правоотношения. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери. Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий. Оспаривание отцовства (материнства).		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском		3

	процессе от своего имени права и законные интересы других лиц» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс.		
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс.		3
	Устный опрос по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 97 — 112		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 113 — 124		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 125 — 139 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 54	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел».		2
Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и назначение процессуальных сроков. Понятие и назначение судебных расходов. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел. Судебное доказательство. Классификация доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Понятие судебного приказа. Судебный приказ как разновидность судебного постановления. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Понятие и назначение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Понятие и назначение судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел. Судебное доказательство. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. О непосредственности в исследовании доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключение экспертов. Аудио- и видеозаписи. Понятие судебного приказа. Судебный приказ как разновидность судебного постановления. Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы, характеризующие иск. Виды исков. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.		1

	Составить кроссворд по разделу «Процессуальные сроки. Судебные расходы», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Судебное доказывание. Виды доказательств» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс.		3
	Устный опрос по теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Процессуальные сроки. Судебные расходы». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 140 — 153 Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412 — С. 125		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Судебное доказывание. Виды доказательств». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 154 — 190	5	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Приказное производство. Исковое производство». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 191 — 213 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 117		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство».		2
Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Обращение в суд заинтересованного лица. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Совершение судьей подготовительных действий. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Определение суда первой инстанции. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства. Заочное решение. Общая характеристика и состав особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Восстановление утраченного судебного производства.	2	1
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Обращение в суд заинтересованного лица. Исковое заявление. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Обеспечение иска. Совершение судьей подготовительных действий. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия. Судебное заседание. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по гражданскому делу. Окончание дела без принятия судебного решения. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание судебного решения. Устранение недостатков принятого судом решения. Законная сила		1

судебного решения. Определение суда первой инстанции. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства. Заочное решение. Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве. Общая характеристика и состав особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.	
Составить кроссворд по разделу «Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции», содержащий не менее десяти вопросов.	3
Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Заочное производство. Особое производство» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс.	3
Устный опрос по теме «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство»	2
Самостоятельная работа обучающихся	5
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 214 — 229	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 230 — 259 Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412 — С. 222 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 147	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Заочное производство. Особое производство». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 260 — 298 Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412 — С. 202, С. 233 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 124, С. 131	3
Подготовка к устному опросу по теме «Возбуждение гражданского судопроизводства.	2

	Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство».		
Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность и значение апелляционного производства. Полномочия апелляционной инстанции. Судебное постановление апелляционной инстанции. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу. Полномочия суда кассационной инстанции. Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора. Полномочия апелляционной инстанции. Судебное постановление апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования решений. Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам, представлениям. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебное постановление кассационной инстанции. Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции».		3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу».		3
	Устный опрос по теме «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 299 — 327	4	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу». <i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 328 — 342		3	
Подготовка к устному опросу по теме «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу».		2	
Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства. Порядок принятия		

<p>постановлений иных органов.</p> <p>Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p>	<p>заявлений и их рассмотрение по существу. Сущность третейского судопроизводства. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.</p>		
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>Содержание учебного материала: Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства. Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства. Порядок принятия заявлений и их рассмотрение по существу. Сущность третейского судопроизводства. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.</p>	2	1
	<p>Составить графологическую структуру «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов».</p>	2	3
	<p>Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс.</p>	2	3
	<p>Устный опрос по теме «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов».</p> <p><i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 343 — 371 Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412 — С. 322 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 187</p>	4	3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».</p> <p><i>Литература:</i> Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206 — С. 372 — 384 Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412 — С. 213 Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —</p>	4	3

	Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537 — С. 129		
	Подготовка к устному опросу по теме «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».		2
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	2	3
	Защита курсовой работы	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206>

2. Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412>

Дополнительная учебная литература:

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-v-mehanizme-ispolnitelnogo-proizvodstva-430922>

2. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-441511>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 г.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oMr43sqLSU> — Декриминализация побоев: как теперь будут наказывать за насилие в семье?

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 196 — 201

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 118

Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 103, С. 105

Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284> — С. 202

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.08 Гражданский процесс не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве.
Гражданское процессуальное право в системе российского права.
Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел.
Исследование и обоснование судебного решения.
Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
Международный коммерческий арбитраж.
Нормы гражданского процессуального права.
О непосредственности в исследовании доказательств.
Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
Понятие и виды судебных постановлений.
Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.
Понятие и назначение судебных расходов.
Понятие и сущность искового производства.
Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности.
Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.
Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
Преступление как форма разрешения конфликта.
Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
Система принципов гражданского процессуального права.
Содержание принципов гражданского процессуального права.
Судебная экспертиза в гражданском процессе.
Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
Сущность и значение судебного решения.
Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.
Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс: групповые, устные.
Объем консультаций: 30 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

При промежуточной аттестации в форме курсовой работы, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Страхование дело**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.09 Страхование дело)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.09 Страхование устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09 Страхование относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.09).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.09 Страхование.

Целью освоения дисциплины ОП.09 Страхование является овладение принципами, понятиями и категориями науки страхового права, обоснованными теоретически и характерными для институтов страхового дела; изучение современных научных представлений о страховом деле, формирование сознания в области страхового дела, воспитание гражданских качеств, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.09 Страхование является привитие учащимся навыков самостоятельного творческого мышления; выработка способности разбираться в вопросах страхового бизнеса и находить пути их решения в соответствии с современными требованиями, диктуемыми страховым рынком, с использованием финансовых механизмов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 26 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - оперирования страховыми понятиями и терминами;

О2 - заполнения страховых полисов и составления типовых договоров страхования;

О3 - применения законов и иных нормативных правовых актов в области страховой деятельности;

знать:

З1 - правовые основы осуществления страховой деятельности;

З2 - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

З3 - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

З4 - органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

уметь:

У1 - оперировать страховыми понятиями и терминами;

У2 - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

У3 - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	18
Консультации	14
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Характеристика страхования. Классификация страховых отношений	8	8	2	6	0	0	0
Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов	6	6	2	4	0	0	0
Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества	6	6	2	4	0	0	0
Страхование ответственности.	6	6	2	4	0	0	0

Личное страхование: его особенности и виды						
--	--	--	--	--	--	--

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Характеристика страхования. Классификация страховых отношений	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Сущность и функции страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Основы классификации страхования. Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования). Классификация страхования по роду опасностей. Классификация страхования по видам страхового возмещения. Балансовая классификация страхования. Классификация страхования на основе дополнительных признаков.			
	<i>Практические занятия</i>	6	1	
	Содержание учебного материала: Сущность и функции страхования. Понятие риска в страховании. История возникновения и развития страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Основы классификации страхования. Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования). Формы страхования. Классификация страхования по роду опасностей. Классификация страхования по видам страхового возмещения. Балансовая классификация страхования. Классификация страхования на основе дополнительных признаков. Перестрахование, методы и формы его осуществления.			
	Составить глоссарий по разделу «Характеристика страхования».			3
	Составить графологическую структуру «Классификация страховых отношений».			3
Устный опрос по теме «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений»	2			
Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Организация государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации. Сущность актуарных расчетов. Классификация видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок. Расчет страховых тарифов по рисковому видам страхования.			
	<i>Практические занятия</i>	4	1	
Содержание учебного материала: Организация государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации. Основные требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к страховщику. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний. Осуществление инвестиционной деятельности страховыми компаниями. Основания и процедура прекращения деятельности страховщика. Сущность актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Принципы тарифной политики в страховании. Структура страхового тарифа. Классификация видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок. Расчет страховых тарифов по рисковому видам страхования. Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги. Доходы, расходы и прибыль страховой компании.				
Устный опрос по теме «Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов»	2			
Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Порядок государственной регистрации страховых организаций. Лицензирование деятельности страховых организаций. Сущность страхования имущества. Особенности страхования имущества. Основные виды имущественного страхования.			
	<i>Практические занятия</i>	4	1	
Содержание учебного материала: Порядок государственной регистрации страховых организаций. Лицензирование деятельности страховых организаций. Организационно-правовые документы страховой компании. Организационная структура страховой компании. Понятие страхового маркетинга и его основные элементы. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций. Сущность страхования имущества. Особенности страхования имущества. Основные виды имущественного страхования. Страхование грузов. Страхование предпринимательских рисков. Страхование имущественных интересов банков.				
Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации» вопросу на выбор или по	3			

	предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.09 Страхование дело.		
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Характеристика страхования имущества».		3
	Устный опрос по теме «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества»		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование профессиональной ответственности. Общая характеристика и особенности личного страхования. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды	Содержание учебного материала: Сущность страхования гражданской ответственности. Экологическое страхование. Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров (работ, услуг). Страхование гражданской ответственности перевозчика. Страхование профессиональной ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Общая характеристика и особенности личного страхования. Страхование жизни. Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая. Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Другие виды личного страхования.	4	1
	Составить кроссворд по разделу «Страхование ответственности», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Личное страхование: его особенности и виды» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.09 Страхование дело.		3
	Устный опрос по теме «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды»		2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889>

2. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-437617>

Дополнительная учебная литература:

1. Бабурина, Н. А. Страхование дело. Страховой рынок России : учеб. пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-strahovoy-rynok-rossii-438284>

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-433601>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oMr43sqLSU> — Декриминализация побоев: как теперь будут наказывать за насилие в семье?

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 196 — 201

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 118

Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 103, С. 105

Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284> — С. 202

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.09 Страховое дело не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.09 Страховое дело, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.09 Страховое дело: групповые, устные.

Объем консультаций: 14 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.10 Статистика)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.10 Статистика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 Статистика относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.10).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.10 Статистика.

Целью освоения дисциплины ОП.10 Статистика является формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых будущим специалистам среднего звена.

Задачами изучения дисциплины ОП.10 Статистика является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 141 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 93 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

О2 - оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

О3 - исчисления основных статистических показателей;

О4 - проведения анализа статистической информации и заключения соответствующих выводов;

знать:

З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

З2 - современную структуру органов государственной статистики;

З3 - источники учета статистической информации;

З4 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

З5 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

уметь:

У1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3 - исчислять основные статистические показатели;

У4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (2 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение	15	6	4	2	0	0	9
Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации	13	4	2	2	0	0	9
Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации	13	4	2	2	0	0	9
Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13	4	2	2	0	0	9
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	13	4	2	2	0	0	9
Индексы	12	4	2	2	0	0	8
Выборочное наблюдение	12	4	2	2	0	0	8
Система национальных счетов	12	4	2	2	0	0	8
Статистика финансов	12	4	2	2	0	0	8
Статистика предприятия	12	4	2	2	0	0	8

Статистика населения	12	4	2	2	0	0	8
Зачет (2 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Сущность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Основные категории статистики. Сущность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Качество результатов статистического наблюдения.		1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Предмет, метод и организация статистики».	2	3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Статистическое наблюдение» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.10 Статистика.		3
	Устный опрос по теме «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предмет, метод и организация статистики». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . – С. 12 — 24		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Статистическое наблюдение». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . – С. 25 — 38	9	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение».		2	
Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность и классификация статистической сводки. Метод статистических группировок: сущность и основные классификации. Ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Сущность и классификация статистической сводки. Метод статистических группировок: сущность и основные классификации. Этапы построения статистических группировок. Ряды распределения. Классификация рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков. Диаграммы сравнения. Диаграммы структуры. Диаграммы динамики. Статистические карты. Биржевые диаграммы. Тренировочные задания.		1
Составить схему «Графическое представление статистической информации».		3	

	Устный опрос по теме «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Статистическая сводка и группировка данных». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 39 — 74	9	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Графическое представление статистической информации». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 75 — 105		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Абсолютные показатели. Относительные показатели. Теоретические основы расчета средних показателей. Структурные средние. Тренировочные задания. Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Абсолютные показатели. Относительные показатели. Теоретические основы расчета средних показателей. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая и средняя геометрическая. Структурные средние. Тренировочные задания. Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Тренировочные задания.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Показатели вариации».		3
	Устный опрос по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Виды и формы выражения статистических показателей». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 106 — 133	9	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Показатели вариации». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 134 — 148		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации».		2
Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Причинность, регрессия, корреляция. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.		1
Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Причинность, регрессия, корреляция. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.		1

	Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи. Тренировочные задания.		
	Составить глоссарий по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений».		3
	Устный опрос по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . – С. 149 — 185	9	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений».		2
Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие о рядах динамики и их виды. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Элементы прогнозирования и интерполяции. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции. Тренировочные задания.	2	1
	Составить графологическую структуру «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений».		3
	Устный опрос по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . – С. 186 — 216	9	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений».		2	
Индексы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общие понятия об индексах. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания.	2	1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Индексы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.10 Статистика.		3
	Устный опрос по теме «Индексы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Индексы». <i>Литература:</i>		3	

	Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 217 — 241		
	Подготовка к устному опросу по теме «Индексы».		2
Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Тренировочные задания.	2	1
	Устный опрос по теме «Выборочное наблюдение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Выборочное наблюдение». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 242 — 264	8	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Выборочное наблюдение».		2	
Система национальных счетов	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Краткая история возникновения системы национальных счетов. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов. Информационная база системы национальных счетов.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Краткая история возникновения системы национальных счетов. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов. Принципы построения основных счетов. Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены. Информационная база системы национальных счетов.	2	1
	Составить графологическую структуру «Система национальных счетов».		3
	Устный опрос по теме «Система национальных счетов»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Система национальных счетов». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 266 — 303	8	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Система национальных счетов».		2	
Статистика финансов	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Финансы как объект статистического исследования. Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов. Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений. Статистика денежного обращения. Тренировочные задания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
Содержание учебного материала: Финансы как объект статистического исследования. Статистическое изучение государственных финансов. Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистическое изучение финансовых корпораций. Система показателей развития банковской системы. Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений. Статистика денежного обращения.		1	
Устный опрос по теме «Статистика финансов»		2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Статистика финансов». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 304 — 343	8	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Статистика финансов».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Тренировочные задания.	2	1
Статистика предприятия	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Статистика предприятия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.10 Статистика.		3
	Устный опрос по теме «Статистика предприятия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Статистика предприятия». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 344 — 382	8	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Статистика предприятия».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества. Тренировочные задания.	2	1
Статистика населения	Составить графологическую структуру «Статистика населения».		3
	Устный опрос по теме «Статистика населения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Статистика населения». <i>Литература:</i> Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530 . — С. 383 — 410	8	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Статистика населения».		2
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>

2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>

3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

н

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:
Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=0oMr43sqLSU> — Декриминализация побоев: как теперь будут наказывать за насилие в семье?
Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 196 — 201
Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 118
Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 103, С. 105
Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284> — С. 202

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.10 Статистика не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.10 Статистика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.10 Статистика не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

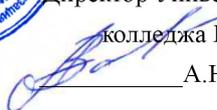


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Экономика организации**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.11 Экономика организации)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.11 Экономика организации устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.11).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.11 Экономика организации.

Целью освоения дисциплины ОП.11 Экономика организации является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачами изучения дисциплины ОП.11 Экономика организации является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 89 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 41 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование	8	4	2	2	0	0	4
Финансирование за счет заемных средств	8	4	2	2	0	0	4
Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет	8	4	2	2	0	0	4
Управление производством	7	4	2	2	0	0	3
Экономика персонала	7	4	2	2	0	0	3
Исследования и разработки в деятельности компании	7	4	2	2	0	0	3
Зачет (2 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1	
	Содержание учебного материала: Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в.			
	<i>Практические занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Объединения первой стадии (кооперативные объединения). Объединения второй стадии. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.			
	Составить схему «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития».			3
	Устный опрос по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 10 — 50			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 51 — 75			
Подготовка к устному опросу по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий,	2			

	объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития».		
Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основание предприятия. Стадия роста предприятия. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий. Система раннего предупреждения. Классификация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности основных средств.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основание предприятия. Стадия роста предприятия. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий. Система раннего предупреждения. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. Оптимальный срок службы основных средств.	2	1
	Составить схему «Основные средства предприятия».		3
	Устный опрос по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Жизненный цикл предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 76 — 133		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основные средства предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 10 — 50 Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541 – С. 162 Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426 – С. 250	4	3
Подготовка к устному опросу по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия».		2	
Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Затраты и расходы предприятия.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Проблемы управления запасами предприятия. Затраты и расходы предприятия. Калькуляция себестоимости.		1
Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу		3	

	«Оборотные средства предприятия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.11 Экономика организации.		
	Составить кроссворд по разделу «Затраты предприятия», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Оборотные средства предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 159 — 207 Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541 – С. 207 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433531 – С. 74 Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421 – С. 83 Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420 – С. 145 Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426 – С. 298	3	4
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Затраты предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 208 — 230 Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349 – С. 341	3	
	Подготовка к устному опросу по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия».		2
Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Виды доходов предприятия. Прибыль		1

	предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности. Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока.		
	Составить глоссарий по разделу «Доходы предприятия».		3
	Устный опрос по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Доходы предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 231 — 254	4	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Денежные потоки предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 255 — 270		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение понятия «инвестиции». Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Определение понятия «инвестиции». Методы обоснования инвестиционных проектов. Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.		1
	Составить графологическую структуру «Инвестиции предприятия».		3
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.11 Экономика организации.	2	3
	Устный опрос по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Инвестиции предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 271 — 287	4	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 288 — 300		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия».		2
Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия			
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
Собственное внешнее (пасовое, эмиссионное) финансирование		2	1

	Содержание учебного материала: Собственный капитал предприятия. Акционерное финансирование для публичных компаний.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала. Акционерное финансирование для публичных компаний. Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование».		3
	Устный опрос по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 301 — 335	4	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование».		2
Финансирование за счет заемных средств	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.	2	1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Финансирование за счет заемных средств» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.11 Экономика организации.		3
	Устный опрос по теме «Финансирование за счет заемных средств»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансирование за счет заемных средств». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 336 — 365	4	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Финансирование за счет заемных средств».		2
Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.		1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.11 Экономика организации.	2	3
	Устный опрос по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет».		3

	<p><i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 366 — 389</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет».		2
Управление производством	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Совершенствование производственных процессов.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность. Совершенствование производственных процессов.	2	1
	Составить графологическую структуру «Управление производством».		3
	Устный опрос по теме «Управление производством»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Управление производством».		
	<p><i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 390 — 414</p>	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Управление производством».		2	
Экономика персонала	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Затраты на персонал. Оценка эффективности и результативности труда.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Рабочее время. Затраты на персонал. Нормирование труда. Оценка эффективности и результативности труда.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Экономика персонала».		3
	Устный опрос по теме «Экономика персонала»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Экономика персонала».		
	<p><i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 415 — 443</p>	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Экономика персонала».		2	
Исследования и разработки в деятельности компании	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Инновационный процесс. Инновационные стратегии компании.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Инновационные стратегии компании. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.	2	1
	Устный опрос по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Исследования и разработки в деятельности компании». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 444 — 465		3
	Изучение медиаматериалов по теме «Исследования и разработки в деятельности компании». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Исследования и разработки в деятельности компании».		2
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>

4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)
Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.11 Экономика организации не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.11 Экономика организации, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.11 Экономика организации не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Менеджмент**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.12 Менеджмент)

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:
Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель
Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель
Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.12 Менеджмент устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.12 Менеджмент относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.12).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.12 Менеджмент.

Целью освоения дисциплины ОП.12 Менеджмент является обучение студентов сущности, философии и практике менеджмента, методам формирования профессиональных управяющих для работы в условиях рыночных отношений.

Задачами изучения дисциплины ОП.12 Менеджмент является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание, развитие потенциала интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 62 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 30 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - направления деятельности структурного подразделения организации на достижение общих целей;

О2 - принятия решений по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

О3 - мотивирования членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

О4 - использования приемов делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

31 - особенности современного менеджмента;

32 - функции, виды и психологию менеджмента;

33 - основы организации работы коллектива исполнителей;

34 - принципы делового общения в коллективе;

35 - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

36 - информационные технологии в сфере управления;

уметь:

У1 - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

У2 - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

У3 - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

У4 - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента	11	6	4	2	0	0	5
Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура	9	4	2	2	0	0	5
Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления	8	4	2	2	0	0	4

Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления	8	4	2	2	0	0	4
Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления	8	4	2	2	0	0	4
Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства	8	4	2	2	0	0	4
Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами	8	4	2	2	0	0	4
Зачет (3 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Прогнозирование развития менеджмента.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Принципы менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Основные положения школы научного управления. Основные положения классической (административной) школы в управлении. Основные положения школы психологии и человеческих отношений. Основные положения школы науки управления (количественной школы). Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Развитие теории и практики управления в России. Прогнозирование развития менеджмента.	2	1
	Составить графологическую структуру «Введение в менеджмент».		3
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Эволюция управленческой мысли» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.12 Менеджмент.		3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Модели менеджмента» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.12 Менеджмент.		3
	Устный опрос по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Введение в менеджмент». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 12 — 36 Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства		3	

	<p>«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063 — С. 9</p> <p>Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066 — С. 42</p> <p>Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680 — С. 77</p> <p>Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122 — С. 8, С. 15</p> <p>Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667 — С. 22</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Эволюция управленческой мысли».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 38 — 72</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Модели менеджмента».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 73 — 121</p> <p>Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-427063 — С. 27</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Модели менеджмента».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q — Попытка государственного переворота в СССР. Съёмки 19-22 августа 1991 года</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента».</p>		2
<p>Особенности управления организацией.</p> <p>Классификация организаций.</p> <p>Организационная культура</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Системный подход в управлении организацией. Основные виды организационных структур управления. Признаки классификации. Сущность организационной культуры. Структура организационной культуры.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Системный подход в управлении организацией. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Основные виды организационных структур управления. Организационные структуры предприятий будущего. Признаки классификации. Перспективы направления развития организации. Сущность организационной культуры. Структура организационной культуры. Роль руководителя в формировании организационной культуры.</p> <p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Классификация организаций».</p> <p>Устный опрос по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Особенности управления организацией».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 122 — 163</p> <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Особенности управления организацией».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i></p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Классификация организаций».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 163 — 174</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Организационная культура».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 175 — 188</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Организационная культура».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM— Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура».</p>		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации.</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Разделение и кооперация труда менеджера. Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. Делегирование полномочий как составная часть функции организации. Законы организации.</p>		1
	<p>Составить схему «Функции менеджмента».</p>	2	3
	<p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Планирование как функция управления» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.12 Менеджмент.</p>		3
	<p>Составить графологическую структуру «Организация как функция управления».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Функции менеджмента».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 189 — 198</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Планирование как функция управления».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 198 — 212</p>	4	3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Организация как функция управления».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 213 — 230</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления».</p>		2

Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность координации. Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика. Информационное обеспечение управления. Основные категории мотивации. Современные подходы к мотивации персонала организации. Характеристика эффективного контроля.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность координации. Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика. Межличностные коммуникации. Организационные коммуникации. Информационное обеспечение управления. Основные категории мотивации. Современные подходы к мотивации персонала организации. Виды контроля. Характеристика эффективного контроля.	2	1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Мотивация как функция управления».		3
	Составить схему «Контроль как функция управления».		3
	Устный опрос по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Координация как функция управления». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 231 — 258	4	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Мотивация как функция управления». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 259 — 281		3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Контроль как функция управления». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 281 — 298		3	
Подготовка к устному опросу по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления».		2	
Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Необходимость моделирования в управлении. Основные модели науки управления. Сущность и классификация методов управления.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений. Критерии принятия управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Необходимость моделирования в управлении. Основные модели науки управления. Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления.	2	1
	Составить глоссарий по разделу «Процесс принятия управленческих решений».		3
	Составить графологическую структуру «Моделирование в принятии решений».		3
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Методы управления» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.12 Менеджмент.		3
	Устный опрос по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Процесс принятия		3	

	управленческих решений». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 299 — 316		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Моделирование в принятии решений». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 316 — 323		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Методы управления». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 324 — 342		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Профессиональные и личностные качества менеджера. Личность в организационных отношениях. Общая характеристика проблем лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Профессиональные и личностные качества менеджера. Взаимоотношения с подчиненными. Личность в организационных отношениях. Общая характеристика проблем лидерства. Основные подходы к проблеме лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Менеджер в организации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.12 Менеджмент.		3
	Устный опрос по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Менеджер в организации». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 343 — 350		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Менеджер в организации». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CхOpvo — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание	4	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основные теории лидерства. Стили руководства». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 350 — 364		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства».		2
Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента. Управление конфликтами. Управление организационными изменениями. Управление стрессами.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента.		1

	Организация личностной работы руководителя. Управление конфликтами. Управление организационными изменениями. Управление стрессами.		
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Управление конфликтами, изменениями и стрессами».	3	
	Устный опрос по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Самоменеджмент руководителя». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 365 — 381	3	4
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Управление конфликтами, изменениями и стрессами». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 381 — 407	3	
	Подготовка к устному опросу по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами».	2	
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>

2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q> — Попытка государственного переворота в СССР. Съёмки 19-22 августа 1991 года

<https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss> — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы

<https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM> — Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?

<https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CxOpvo> — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.12 Менеджмент не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.12 Менеджмент, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.12 Менеджмент не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Документационное обеспечение управления

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления)

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:
Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель
Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель
Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.13 Документационное обеспечение управления устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.13 Документационное обеспечение управления относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.13).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.13 Документационное обеспечение управления.

Целью освоения дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления является формирование знаний, составляющих основу теоретических и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота.

Задачами изучения дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления является освоение правил организации работы с документами службы ДОУ; освоение порядка работ по делопроизводственному обслуживанию; освоение приемов современного делопроизводства.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 42 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - оформления организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТом;

О2 - обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроля за их исполнением;

О3 - оформления документов для передачи в архив организации;

знать:

З1 - понятие документа, его свойства, способы документирования;

З2 - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее ОРД);

З3 - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее ДОУ);

З4 - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

уметь:

У1 - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

У2 - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

У3 - оформлять документы для передачи в архив организации;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	22
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет (2 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Правовые и нормативные основы делопроизводства	15	8	4	4	0	0	7
Стандартизация процесса документирования	15	8	4	4	0	0	7
Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление	15	8	4	4	0	0	7
Документационное обеспечение кадровой работы	15	8	4	4	0	0	7
Организация работы с документами	13	6	4	2	0	0	7
Современные	13	6	4	2	0	0	7

информационные технологии в делопроизводстве							
Лабораторная работа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» №1	2	2	0	0	2	0	0
Дифференцированный зачет (2 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Правовые и нормативные основы делопроизводства	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Основные понятия делопроизводства. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства.		
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Правовые и нормативные основы делопроизводства».		
	Устный опрос по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 10 — 38		
	Подготовка к устному опросу по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства».		
Стандартизация процесса документирования	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов.		
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Стандартизация процесса документирования» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.13 Документационное обеспечение управления.		
	Устный опрос по теме «Стандартизация процесса документирования»		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Стандартизация процесса документирования». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 39-59		
	Подготовка к устному опросу по теме «Стандартизация процесса документирования».		
Организационно-распорядительная	Содержание учебного материала		

документация: подготовка и оформление	Лекционные занятия	4	1
	Содержание учебного материала: Организационная документация. Распорядительная документация.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.		1
	Составить графологическую структуру «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление».	4	3
	Устный опрос по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 60 - 82	7	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление».		2	
Документационное обеспечение кадровой работы	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.	4	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.	4	1
	Устный опрос по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Документационное обеспечение кадровой работы». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 83 - 124	7	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Документационное обеспечение кадровой работы».		2	
Организация работы с документами	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов.	4	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив.	2	1
	Устный опрос по теме «Организация работы с документами»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Организация работы с документами». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 125 - 165	7	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Организация работы с документами».		2	

Содержание учебного материала			
Современные информационные технологии в делопроизводстве	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Современные информационные технологии в делопроизводстве».		3
	Устный опрос по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 165 - 194	7	3
Подготовка к устному опросу по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве».		2	
Лабораторная работа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» №1	Проведение лабораторной работы	2	3
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Компьютерный класс

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q> — Попытка государственного переворота в СССР. Съёмки 19-22 августа 1991 года

<https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss> — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы

<https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM> — Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?

<https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CхOpvo> — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.13 Документационное обеспечение управления предполагает выполнение лабораторной работы.

Лабораторная работа по дисциплине ОП.13 Документационное обеспечение управления №1

Цель лабораторной работы - практическое подтверждение изученных теоретических положений.

Лабораторная работа проводится в специально оборудованной лаборатории: Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Форма лабораторной работы: индивидуальная.

Оценивание выполнения лабораторной работы осуществляется по пятибалльной системе.

Задание: Подготовить презентацию на тему «Правила оформления личного дела работника». Составить формы документов для личного дела и представить их образцы.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.13 Документационное обеспечение управления, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.13 Документационное обеспечение управления не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности)

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:
Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель
Замлель А.Ю., к.н., преподаватель
Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.14).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности является приобретение информационной культуры; изучение основных понятий и современных принципов работы с деловой информацией; ознакомление с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе; овладение программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 100 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 52 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования программного обеспечения в профессиональной деятельности;

О2 - применения компьютерных и телекоммуникационных средств;

О3 - работы с информационными справочно-правовыми системами;

О4 - применения прикладных программ в профессиональной деятельности;

О5 - работы с электронной почтой;

О6 - использования ресурсов локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

З1 - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

З2 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

З3 - понятие информационных систем и информационных технологий;

З4 - понятие правовой информации как среды информационной системы;

З5 - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

З6 - теоретические основы, виды и структуру баз данных;

З7 - возможности сетевых технологий работы с информацией;

уметь:

У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У3 - работать с информационными справочно-правовыми системами;

У4 - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

У5 - работать с электронной почтой;

У6 - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	22
лабораторные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет (2 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Информационное общество и правовая информатика	14	8	4	4	0	0	6
Государственная политика в информационной сфере	12	6	4	2	0	0	6
Информационная безопасность	12	6	4	2	0	0	6
Электронный документооборот	10	4	2	2	0	0	6
Назначение и возможности	10	4	2	2	0	0	6

справочных правовых систем							
Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»	10	4	2	2	0	0	6
Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»	10	4	2	2	0	0	6
Технология работы в информационно-справочной правовой системе «Кодекс»	9	4	2	2	0	0	5
Справочные правовые системы: сопоставительный анализ	9	4	2	2	0	0	5
Лабораторная работа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» №1	2	2	0	0	2	0	0
Зачет (2 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Информационное общество и правовая информатика	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1	
	Содержание учебного материала: Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука. Методы правовой информатики.			
	<i>Практические занятия</i>	4	1	
	Содержание учебного материала: Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука. Информация как объект изучения правовой информатики. Информационные технологии и информационные системы. Методы правовой информатики.			
	Составить графологическую структуру «Информационное общество и правовая информатика».			3
	Устный опрос по теме «Информационное общество и правовая информатика»			2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Информационное общество и правовая информатика». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 17 — 71				
Подготовка к устному опросу по теме «Информационное общество и правовая информатика».	2			
Государственная политика в информационной сфере	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1	
	Содержание учебного материала: Стратегия развития информационного общества. Государственная политика в области правовой информатизации.			
	<i>Практические занятия</i>	2	1	
Содержание учебного материала: Стратегия развития информационного общества. Информационное законодательство. Государственная программа Российской Федерации				

	«Информационное общество (2011—2020 годы)». Государственная политика в области правовой информатизации.		
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Государственная политика в информационной сфере».		3
	Устный опрос по теме «Государственная политика в информационной сфере»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Государственная политика в информационной сфере». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 71 — 91 Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285 — С. 22	6	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Государственная политика в информационной сфере».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Защита информации.	4	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Защита информации. Государственная тайна. Дополнительная литература.	2	1
	Устный опрос по теме «Информационная безопасность»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Информационная безопасность	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Информационная безопасность». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 92 — 106 Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285 — С. 27	6	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Информационная безопасность».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
Электронный документооборот	Содержание учебного материала: Понятия электронного документа и электронного документооборота.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятия электронного документа и электронного документооборота. Электронная подпись.	2	1
	Составить глоссарий по теме «Электронный документооборот».		3
	Устный опрос по теме «Электронный документооборот»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Электронный документооборот». <i>Литература:</i>		3

	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 107 — 118		
	Подготовка к устному опросу по теме «Электронный документооборот».		2
Назначение и возможности справочных правовых систем	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Роль справочных правовых систем в юридической деятельности. Основные возможности справочных правовых систем.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Роль справочных правовых систем в юридической деятельности. Основные возможности справочных правовых систем. Дополнительная литература.	2	1
	Устный опрос по теме «Назначение и возможности справочных правовых систем»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Назначение и возможности справочных правовых систем». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 121 — 130	6	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Назначение и возможности справочных правовых систем».		2	
Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Структура единого информационного массива справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Запуск системы и получение справочной информации. Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс».	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Структура единого информационного массива справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Запуск системы и получение справочной информации. Поиск документов. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс».		1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	3
	Устный опрос по теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 131 — 203	6	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»».		2	
Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Общие сведения о системе. Основы работы и особенности интерфейса системы. Поиск документов.	2	1
	Практические занятия		
Содержание учебного материала: Общие сведения о системе. Основы работы и	2	1	

	особенности интерфейса системы. Поиск документов. Работа со списками документов. Работа с текстом документа.		
	Составить схему «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»».		3
	Устный опрос по теме «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 204 — 238	6	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные элементы управления. Работа со списками. Папки пользователя. Проверка орфографии. Документы на контроле.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Основные элементы управления. Поиск возможности. Работа со списками. Папки пользователя. История работы пользователя. Проверка орфографии. Документы на контроле. Сравнение редакций.		1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	3
	Устный опрос по теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 239 — 275	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Структура информационного массива в справочных правовых системах. Аналитические материалы.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Структура информационного массива в справочных правовых системах. Поиск информации. Работа со списком документов. Работа с текстом документа. Аналитические материалы.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ».		3
	Устный опрос по теме «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ». <i>Литература:</i> Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —		3
Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»			
Справочные правовые системы: сопоставительный анализ			

	Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559 — С. 276 — 314		
	Подготовка к устному опросу по теме «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ».		2
Лабораторная работа по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» №1	Проведение лабораторной работы	2	3
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Компьютерный класс

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559>

2. Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для СПО / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-442211>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q> — Попытка государственного переворота в СССР. Съёмки 19-22 августа 1991 года

<https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss> — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы

<https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM> — Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?

<https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CxOpvo> — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности предполагает выполнение лабораторной работы.

Лабораторная работа по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности №1

Цель лабораторной работы - практическое подтверждение изученных теоретических положений.

Лабораторная работа проводится в специально оборудованной лаборатории: Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Форма лабораторной работы: индивидуальная.

Оценивание выполнения лабораторной работы осуществляется по пятибалльной системе.

Ход выполнения:

Запустить любую справочно-правовую систему (по выбору обучающегося).

Ознакомиться со структурой и возможностями системы.

Изучить новые поступления нормативно-правовых актов, их выходные данные.

Ознакомиться с общим построением справочно-информационной правовой системы.

Изучить поочередно все подпункты основного меню системы. Зайти в поисковой модуль системы и рассмотреть все его элементы.

Изучить: особенности поиска информации по конкретному правовому вопросу (по заданию преподавателя); ключевые понятия и группы ключевых понятий; различные виды сортировки нормативно-правовых актов.

Найти нормативно-правовые документы Российской Федерации по информационной безопасности, используя различные виды поиска.

Задание:

- 1) Проверить представленные документы на предмет их соответствия и действия по состоянию на текущее время.
- 2) Расположить их по степени важности и принадлежности к правовым группам (видам нормативного акта).
- 3) Указать документы, утратившие силу.
- 4) Дополнить указанный список нормативно-правовыми документами города Москвы по вопросам информационной безопасности.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.15 Безопасность жизнедеятельности устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.15).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.

Целью освоения дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является обучение студентов правилам поведения, основным способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, приемам оказания первой медицинской помощи (самопомощи и взаимопомощи).

Задачами изучения дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности является изучение понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, привитие базовых знаний и практических навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, освоение основных способов защиты от опасностей, ликвидации негативных последствий их воздействия, обучение способам оказания первой медицинской помощи от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 46 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 34 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

О2 - осуществления профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

О3 - применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

О4 - применения первичных средств пожаротушения;

О5 - использования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

О6 - бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

О7 - оказания первой помощи пострадавшим;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды	11	6	4	2	0	0	5
Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	9	4	2	2	0	0	5
Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства	9	6	2	4	0	0	3
Основы управления военной организацией государства. Военная	7	4	2	2	0	0	3

служба как вид государственной службы							
Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы	7	4	2	2	0	0	3
Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих	7	4	2	2	0	0	3
Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке	7	4	2	2	0	0	3
Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.	7	4	2	2	0	0	3
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке	7	4	2	2	0	0	3
Строевые смотры	7	4	2	2	0	0	3
Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста	9	6	2	4	0	0	3
Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции	7	4	2	2	0	0	3
Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция	7	4	2	2	0	0	3
Кожные болезни. Заболевания органов	7	4	2	2	0	0	3

дыхания сердечно-сосудистой системы							
Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы	7	4	2	2	0	0	3
Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция	7	4	2	2	0	0	3
Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	7	4	2	2	0	0	3
Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса	7	4	2	2	0	0	3
Зачет	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни. Обеспечение чистоты окружающей среды	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Опасность и безопасность. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Здоровый образ жизни. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Температурный режим. Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Здоровый образ жизни. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Температурный режим. Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.		
Составить глоссарий по разделу «Теоретические основы безопасности		3	

жизнедеятельности».		
Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Человеческий фактор и опасности техносферы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
Устный опрос по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни. Обеспечение чистоты окружающей среды»		2
Самостоятельная работа обучающихся	5	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 8 — 26		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Человеческий фактор и опасности техносферы». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 27 — 54		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Воздействие опасностей на человека и техносферу». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 55 — 95		3
Изучение медиаматериалов по разделу «Воздействие опасностей на человека и техносферу». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=G62pyNL_x6A — Космический шторм угрожает землям https://www.youtube.com/watch?v=NmQrA1w0dO0 — Невидимая опасность. Угрозы современного мира https://www.youtube.com/watch?v=TvK4fAgVdVs — Как сигареты влияют на организм? https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A — Новая антитабачная концепция https://www.youtube.com/watch?v=DJ0Hx_gXoAc — Как японцы спасаются от землетрясений		3
Ролевая игра «Наркотики и общество»		3
Ролевая игра «Что? Где? Когда?» на тему «Здоровый образ жизни»		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 96 — 118		3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обеспечение чистоты окружающей среды». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 119 — 146		3
Изучение медиаматериалов по разделу «Обеспечение чистоты окружающей среды». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=WVdHapSpnF8 — Спасаящие жизнь. Средства индивидуальной защиты ЕХперименты с Антоном Войцеховским		3

	Подготовка к устному опросу по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни. Обеспечение чистоты окружающей среды».		2
Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров и взрывов. Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Использование средств индивидуальной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров и взрывов. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной защиты. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Организационные основы управления. Экспертиза и контроль экологичности и безопасности. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.	2	1
	Составить кроссворд по разделу «Защита от опасностей техносферы», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях».		3
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности».		3
	Устный опрос по теме «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Защита от опасностей техносферы». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 147 — 170		3
	Изучение медиаматериалов по разделу «Защита от опасностей техносферы». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=53_x9ZzwKKg — Что такое ДЕЦИБЕЛЫ на самом деле? https://www.youtube.com/watch?v=wW1pKXuxRS0 — 15 лет уникальной гуманитарной операции МЧС России в Афганистане		3

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=M7wTSLCdm0g — Авиация МЧС России завершила гуманитарную операцию в Чили</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ATsq1Z9v5jc — Спасательные и аварийно-восстановительные работы МЧС России в Тюменской области</p>		
	Тренинг «На льдине»		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 171 — 200</p>		3
	<p>Изучение медиаматериалов по разделу «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9kCUfBZjy-I — Землетрясение в Мексике</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mCbjdG-kwvg — Наводнение на Кубани глазами местных жителей</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rmm56T_ZFS0 — Подрыв льда</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4r57s1p68lM — Пожары в Калифорнии</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7AeF7sKsL30 — Последствия урагана «Мария»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c97VhBuOP4s — Тайфун «Нида» в Китае</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QblWOfFysWo — ЧТО БУДЕТ СРАЗУ ПОСЛЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=1s20ye5b7b8 — День спасателя</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 201 — 239</p>		3
	Тренинг «Командная организация деятельности»		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 240 — 257</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348 — С. 258 — 282</p>		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности».		2
Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и метод военной подготовки. Источники военной администрации. Понятие и состав военной организации государства. Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства. Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства. Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления. Принципы военного управления. Основы управления обороной и безопасностью государства.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	

	Содержание учебного материала: Понятие, предмет и метод военной подготовки. Источники военной администрации. Понятие и состав военной организации государства. Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства. Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства. Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления. Принципы военного управления. Основы управления обороной и безопасностью государства.		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Понятие и содержание военной подготовки» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Военная организация государства» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие и содержание военной подготовки». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Военная организация государства». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы управления военной организацией государства». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства».		2
Основы управления военной организацией государства. Военная служба как вид государственной службы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления. Принципы военного управления. Основы управления обороной и безопасностью государства. Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления. Принципы военного управления. Основы управления обороной и безопасностью государства. Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Военная служба как вид государственной службы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Основы управления военной организацией государства. Военная служба как вид государственной службы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы управления военной организацией государства».		3	

	<p><i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Военная служба как вид государственной службы».</p> <p><i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Основы управления военной организацией государства. Военная служба как вид государственной службы».</p>		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом. Понятие и порядок поступления граждан на военную службу. Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности. Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий</p>	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	<p>Содержание учебного материала: Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом. Понятие и порядок поступления граждан на военную службу. Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности. Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий. Порядок проведения аттестации военнослужащих. Переводы и перемещения военнослужащих. Правовые основания для увольнения военнослужащих.</p>	2	1
	<p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими».</p>		3
	<p>Составить графологическую структуру «Прохождение военной службы».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»</p>		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими».</p> <p><i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348</p>		3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Прохождение военной службы».</p> <p><i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348</p>	3	3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы».</p>		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
<p>Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.</p>	2	1

	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.	2	1
	Составить схему «Правовой статус военнослужащих».		3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Всестороннее обеспечение военнослужащих» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовой статус военнослужащих». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Всестороннее обеспечение военнослужащих». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих».		2
Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий. Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий. Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Производство по материалам о дисциплинарном проступке» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Дисциплинарная ответственность военнослужащих». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производство по		3

	материалам о дисциплинарном проступке». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348		
	Подготовка к устному опросу по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке».		2
Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. Управление строем. Подаваемые команды. Строевая стойка. Методика отработки строевой стойки. Повороты на месте. Движение строя. Повороты в движении строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. Управление строем. Подаваемые команды. Строевая стойка. Методика отработки строевой стойки. Повороты на месте. Методика обучения поворотам на месте. Движение строя. Повороты в движении строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.		1
	Составить графологическую структуру «Материальная ответственность военнослужащих».	2	3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Материальная ответственность военнослужащих». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
Подготовка к устному опросу по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием».		2	
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Строи взвода. Строи роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Строи взвода. Строи роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке».		3
Устный опрос по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и		2	

	возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Подготовка руководителей. Подготовка личного состава. Строевые смотры в пешем порядке. Построение роты для смотра. Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия. Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем. Разбор строевого смотра.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Подготовка руководителей. Подготовка личного состава. Строевые смотры в пешем порядке. Построение роты для смотра. Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия. Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем. Разбор строевого смотра.	2	1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Строевые смотры» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Строевые смотры»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Строевые смотры». <i>Литература:</i> Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Строевые смотры».		2
Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммуитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация& Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	

	Содержание учебного материала: Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммуитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация& Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Составить глоссарий по разделу «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста».		3
	Устный опрос по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста».		2
Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит. Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Содержание учебного материала: Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит. Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм.		1
	Составить глоссарий по разделу «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста».		3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Кишечные		3

	инфекции» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		
	Устный опрос по теме «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Кишечные инфекции». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.	2	1
	Составить глоссарий по разделу «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)».	2	3
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Вич-инфекция» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3
	Устный опрос по теме «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Вич-инфекция». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция».		2
Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Физиологические функции кожи. Причины возникновения заболеваний кожи. Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).		

	Стрептодермиты. Грибковые болезни (дерматофитии). Онихомикозы. Паразитарные болезни (дерматозоонозы). Псориаз. Гигиена кожи у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит (острый и хронический). Бронхиальная астма. Пневмония. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипертензия. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Физиологические функции кожи. Причины возникновения заболеваний кожи. Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты). Стрептодермиты. Грибковые болезни (дерматофитии). Онихомикозы. Паразитарные болезни (дерматозоонозы). Псориаз. Гигиена кожи у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит (острый и хронический). Бронхиальная астма. Пневмония. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипертензия. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи	2	1
	Составить кроссворд по разделу «Кожные болезни», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Составить глоссарий по разделу «Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы».		3
	Устный опрос по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Кожные болезни». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы».		2
Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	2	1
	Практические занятия	2	
	Содержание учебного материала: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Заболевания желудочно-кишечного тракта» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.		3

	Устный опрос по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Заболевания желудочно-кишечного тракта». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Заболевания эндокринной системы». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморозение. Тепловой удар, или гипертермическая кома. Утопление. Отравления. Инсульт. Мигрень. Методы подхода к доврачебной реанимации. Асептика. Антисептика. Характеристика открытых повреждений (раны). Хирургическая инфекция. Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморозение. Тепловой удар, или гипертермическая кома. Утопление. Отравления. Инсульт. Мигрень. Методы подхода к доврачебной реанимации. Асептика. Антисептика. Характеристика открытых повреждений (раны). Хирургическая инфекция. Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.		1
	Составить кроссворд по разделу «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи», содержащий не менее десяти вопросов.	2	3
	Составить глоссарий по разделу «Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция».		3
	Устный опрос по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626	3	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция».		2
Характеристика травматизма.	Содержание учебного материала		

Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	Лекционные занятия	2	1		
	Содержание учебного материала: Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.				
	Практические занятия	2	1		
	Содержание учебного материала: Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.				
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Характеристика травматизма» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности.			3	
	Устный опрос по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»			2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Характеристика травматизма». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626				
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема». <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626				
	Подготовка к устному опросу по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема».			2	
Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса	Содержание учебного материала				
	Лекционные занятия	2	1		
	Содержание учебного материала: Здоровьесберегающие технологии в школе. Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника. Принципы здоровьесбережения. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Комплексное использование личностно-ориентированных технологий. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.				
	Практические занятия	2	1		
	Содержание учебного материала: Здоровьесберегающие технологии в школе. Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника. Принципы здоровьесбережения. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Комплексное использование личностно-ориентированных технологий. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.				
	Устный опрос по теме «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	3				
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Здоровьесберегающая		3			

	функция учебно-воспитательного процесса). <i>Литература:</i> Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413626		
	Подготовка к устному опросу по теме «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса».		2
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Ролевая игра «Наркотики и общество»

Что произойдет с нами, нашей страной в ближайшее время, сможем ли мы преодолеть этот последний, но самый важный период, или наша цивилизация обречена на деградацию. И не получится ли так, что через каких-то 50 лет, вместо такой разумной, такой прекрасной планеты Земля в Солнечной системе будет вращаться другая планета – «планета Обезьян».

«Планета Обезьян» – ролевая игра. Мы искренне надеемся, что игра не превратится в реальность, но невымысленные факты упрямо говорят о том, что существует реальная опасность изменения жизни на Земле и не в лучшую сторону.

Только один шаг, сделанный нашими далекими предками, отделяет нас от приматов – самых интеллектуально развитых животных.

И до сих пор неизвестно, что послужило причиной превращения обезьян в первых далеких предков человека, но абсолютно точно можно назвать причины способные повернуть эволюцию вспять, и одна из них наркотизация общества.

От кого зависит, останется ли игра только игрой? В первую очередь от нас с вами.

Каждый из вас должен будет сделать свой выбор и большинством голосов определить судьбу планеты.

А теперь, начинается наша игра.

И мы представляем вам наши команды - «Улыбка» группа 12,

«Солнечные зайчики» - группа 11, и «Ангелы здоровья» - группа 24.

Наши команды или партии сейчас предложат вам своё решения проблемы.

Кто из них будет наиболее объективен и убедителен получит в конечном счете победу.

Команды в целом довольно хорошо знакомы с проблемой, но, для того чтобы дать возможность подготовиться к первому туру объявляется информационная пауза.

А задание команд будет очень простое: одним из действенных элементов пропаганды здорового образа жизни является агитационные плакаты.

Сейчас команды за три минуты должны нарисовать плакат, но не использовать традиционные символы – слово «Нет!», перечеркнутые сигареты и бутылки, словом, найти иные образы, у всех трех команд будут одинаковые цвета и другие подручные материалы.

Команды готовятся, составляют тезисы, рисуют эмблему. В это время ведущие представляет членов жюри- экспертов которое будет давать свою оценку и так или иначе влиять на общий результат игры.

ПЕРВЫЙ ТУР

(плакаты)

Во время подготовки команд на сцене

В любом случае ведущий дает правильный ответ.

ВТОРОЙ ТУР

(вопросы)

1) –Что такое абстиненция. (состояние тревоги, депрессия, при отсутствии наркотического препарата)

2) – Смертельная доза никотина для подростка составляет...? (Полпачки сигарет выкуренной сразу! И это реальный Факт!!!)

3) – Имя известной американской актрисы и певицы скончавшейся от передозировки. (Мерилин Монро)

4) — Как называется способ употребления наркотиков путем вдыхания. (ингаляция)

5) – Кто были первыми европейцами, пристрастившимися к курению? (испанцы)

6) – Какое наказание предусматривается «за склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ», статья Уголовного кодекса.

7) –Сколько вредных веществ содержится в одной сигарете? (научный факт- около 3000 – кошмар! Среди которых- угарный газ, синильная кислота, сероводород, радиоактивный полоний и несколько десятков канцерогенных смол.....)

8) – Что стоит в списке причин, побуждающих к курению, приему алкоголя и наркотиков на 1-м месте. (любопытство)

9) –Что такое «физическая зависимость». (перестройка функциональной деятельности организма, прекращение приема наркотика, в этом случае, вызывает серьезные психические и физические нарушения)

10) - Что такое «аддиктивное поведение»? Злоупотребление различных веществ, изменяющих психическое состояние человека.

11) – После скольких приемов героина наступает полная зависимость. По данным исследований у 72% его попробовавших. (после 3 инъекций)

12) – Средний возраст умерших от наркотиков- 24,5 – 27,5 лет (и это в лучшем случае....)

13) – Около 25% российских юношей приобщаются к курению в возрасте...? (до 10 лет- ужас!!!)

14) – В каком году была созвана 1-я международная Гаагская конференция по проблемам наркомании. (1912)

ТРЕТИЙ ТУР

(поговорки)

Жюри- эксперты оглашают оценки этого конкурса

Оценивается красноречие, эмоциональный настрой, артистизм, сплоченность проявляющаяся в слаженности действий, логичность построения отдельных этапов выступления.

Подводятся итоги.

Ролевая игра «Что? Где? Когда?» на тему «Здоровый образ жизни»

Правила игры. В команде играет 6 человек. На размышление дается 1 минута. По истечении 50 секунд времени, даётся команда "10 секунд" для формулировки и написания на заранее розданных бланках ответа. В игре может одновременно принимать участие количество команд, ограниченное лишь объёмом помещения. Победителем считается команда, ответившая на большее количество вопросов. Вопросы для игры формулируются таким образом, чтобы ответ можно было вывести логически из исходной информации. Картинки к вопросам можно распечатать и раздавать командам, а можно высвечивать на экране.

Содержание игры.

Вопрос 1: Короткая глава книги Алена Карра "Легкий способ бросить курить" называется "Преимущества курения". Воспроизведите содержимое этой главы.

Ответ: [Пустой бланк]. Зачёт: Преимущества курения; [прочерк]. Комментарий: По мнению автора, никаких преимуществ в курении быть не может. После названия главы идет чистый лист. Правильным ответом является пустой бланк. Формально, название главы тоже можно включить в ее содержимое. Первый вопрос нашего турнира: начнем, так сказать, с чистого листа.

Вопрос 2. Монахи аббатства Анжу во Франции на протяжении нескольких лет писали епископу просьбы о разрешении курить во время многочасовых молитв, однако постоянно получали отказ совершать это греховное действие. Но вот появился один монах, который в очередной раз написал епископу и тут же получил разрешение на курение. Что же так повлияло на решение епископа?

Ответ: Монах попросил разрешения на молитвы во время курения.

Вопрос 3: Во времена Петра I была учреждена медаль. Эта медаль считается самой тяжелой и вешалась "злоупотребляющему" на шею так, чтобы он ее не мог снять. Воспроизведите надпись на этой медали.

Ответ: "За пьянство". Комментарий: В верхней части — монеты, для масштаба.

Вопрос 4: По мнению специалистов, это — идеальное средство для корректировки веса: 10 минут занятий с ним равноценны по физическим затратам 40 минутам бега. Кроме того, это недорого, занимает очень мало места и позволяет заниматься, когда угодно и где вздумается. В США существует ассоциация этого, которая внесла предложение ввести ЭТО в состав олимпийских видов спорта. А о чем идет речь?

Ответ: о скакалке (вид спорта — прыжки со скакалкой).

Вопрос 5: Некий человек курит сигареты, из которых удалено 96% никотина. Сколько сигарет ему надо выкурить, чтобы получить обычную дозу? Ответ: 25. Комментарий: В каждой сигарете — 4%; $4 \cdot 25 = 100$.

Вопрос 6: Черный ящик. Заботясь о здоровье жителей, власти Манчестера предложили ряду компаний поменять за счет казны некоторые предметы, уменьшив в них количество отверстий. Назовите эти предметы, которые сейчас находятся в черном ящике.

Ответ: Солонки. Комментарий: Люди посыпают еду солью в основном по привычке, и солонка с меньшим числом небольших отверстий позволит сократить потребление соли. Стоит отметить щедрость городских властей.

Вопрос 7: Закончите анекдот, в котором высмеивается гиподинамия современного человека: "По утрам в семье занимается зарядкой только..."

Ответ: Мобильный телефон.

Вопрос 8: По сообщению газеты "АиФ Здоровье", немецкие ученые 2 года кормили подопытных крыс едой из этого "источника", что привело животных к состоянию сердечной недостаточности. Этот "источник" можно найти по всему миру, а родом он из Америки, ему уже около полувека, и сами американцы, видимо, другого мнения об этом, чем немцы. Что это за "источник" еды?

Ответ: "Макдональдс"

Вопрос 9: Пассажиры электрички, отправляющейся из Ливерпуля в Чингфорд, стали свидетелями весьма примечательного столкновения. В вагоне для некурящих молодой человек с сигаретой весьма вызывающе дымил в лицо сидящей рядом элегантной даме, не обращая внимания на просьбы прекратить. Большинство в такой ситуации просто пересело бы в другой вагон, однако дама поступила иначе, согласно висевшей здесь же инструкции по поведению в вагоне. Как же именно?

Ответ: взяла огнетушитель и одним залпом накрыла юнца вместе с сигаретой. Комментарий: и поделом!

Вопрос 10: В одном из номеров журнала "Здоровье" была одна статья под заголовком "Ожирение заразно". Изображением к заголовку служил один библейский сюжет, в котором коварный змей искушает Адама и Еву. А что вместо яблока предлагал вкусить змей на этом изображении?

Ответ: Гамбургер.

Вопрос 11: Последний вопрос перед перерывом... Екатерина Образцова рассказывает, что однажды ее бабушка — известный всем Сергей Образцов — решил провести с ней воспитательную работу и, как у маленькой, спросил, что ей подарить, чтобы она бросила курить. Внучка совершенно серьезно сообщила о своих насущных нуждах: "Автомобиль". Бабушка подумал несколько секунд и ответил одним коротким глаголом. Назовите этот глагол.

Ответ: "Кури!". Комментарий: В незапамятные времена даже известному артисту и режиссеру не все было по силам.

Вопрос 12: На одной социальной рекламе изображен именинный торт с горящими свечками в виде цифр 4 и 2. А что делает дряхлая старуха, изображенная там же?

Ответ: Прикуривает [от них]. Комментарий: Подпись к принту — "Курение вызывает преждевременное старение".

Вопрос 13: Знаменитый фельетонист русской эмиграции 20-х годов Дон Аминадо писал, что после трех рюмок коньяку француз переходит на минеральную воду, а русский на... На что?

Ответ: На "ты".

Вопрос 14: Мультфильм "Дым коромыслом" представляет собой сатирическую историю курения от времен Колумба до наших дней. Заканчивается фильм титрами, сообщающими, что автор сценария А. Митяев и режиссер И. Давыдов в процессе работы над фильмом... Что сделали?

Ответ: Бросили курить. Комментарий: Чего и зрителям желают, если среди них есть курящие.

Вопрос 15: Перед вами рекламный плакат некой организации. Подпись под ним гласит: "Если вы [ПРОПУСК], то вы знаете, куда обратиться". Заполните пропуск.

Ответ: "... видите две буквы...". Комментарий: Общество Анонимных Алкоголиков.

Вопрос 16: На форуме специальной страницы сайта "Здоровая Россия" пользователи обмениваются опытом — как легче СДЕЛАТЬ ЭТО. Согласно статистике, собранной модераторами сайта, два самых популярных помощника — семечки и чупа-чупсы.

Что же делают посетители этой спецстраницы?

Ответ: Бросают курить.

Вопрос 17: В одном из американских ресторанов автор вопроса увидел вот такой портрет Ван Гога. Какие два слова были написаны над портретом? Ответ: No smoking. Зачёт: Не курить, курить запрещается и т.п. из двух слов. Комментарий: На оригинальном автопортрете Ван Гог изобразил себя с трубкой. Дизайнер ресторана трубку убрал. Во многих ресторанах в США курить запрещено.

Вопрос 18: Закончите двумя словами высказывание Сергея Довлатова: "Я столько читал о вреде алкоголя! Решил навсегда...".

Ответ: "...бросить читать"...

Вопрос 19: Словацкое агентство "Сориа и Грей" выпустило серию рекламных плакатов. Тексты на этих плакатах — "Кто-нибудь видел жену инспектора Коломбо?", "Кто убил доктора Ватсона?", "Сколько выжило из "великолепной семерки"?". На каждом из плакатов более мелким шрифтом были написаны три слова, из которых мы оставили только последнее — "убивает". Переведите на русский два стертых нами слова.

Ответ: Пассивное курение. Комментарий: "Пассивное курение убивает".

Вопрос 20: На плакате – надпись «Зомби ненавидят...» Закончите ее двумя словами (по-русски или по-английски).

Ответ: fast food (фастфуд или быструю еду)

Вопрос 21: Известный югославский актер Митич, исполнявший главные роли во многих ГДРовских фильмах про индейцев, — очень спортивный человек. Он ведет здоровый образ жизни, и трюковые эпизоды в фильмах с легкостью исполнял без дублеров. Полушута он говорил, что был один из эпизодов, при съемке которых он испытывал затруднения. Какие это эпизоды?

Ответ: когда индейцы курят трубку мира

Вопрос 22: В 2013г до 4 декабря на станцию «Выставочная» московского метро можно пройти не за 28 рублей, а за 30... Чего?

Ответ: приседаний

Тренинг «На льдине»

Вид тренинга: иные тренинги.

Цель: развитие межличностных отношений в коллективе соучастия, единства, чувства поддержки.

Участствуют не менее 8-10 человек. Стулья по количеству участников.

Ведущий предлагает участникам составить из стульев льдину и отправиться в плавание по Северному Ледовитому океану. Участники встают на стулья. Ведущий начинает рассказ: «Вы, друзья, отправились в путешествие по Северному Ледовитому океану. Начался шторм, кусочек льдины откололся, но вам нужно спастись всем, продержаться на льдине до тех пор, пока к вам не придет помощь». Ведущий постепенно убирает стулья, тем самым «откалывая» кусочек за кусочком от льдины. Задача участников: как можно дольше и в большем количестве остаться на льдине.

В конце игры идет обсуждение: как долго, сколько смогли удерживаться на льдине, кто предпринял больше усилий для спасения других, кто спасал лишь себя.

Тренинг «Командная организация деятельности»

Вид тренинга: иные тренинги.

Цель: развитие межличностных отношений в коллективе соучастия, единства, чувства поддержки.

По количеству участников тренинга кругом выставляются стулья так, что бы их можно было обойти. Группе необходимо синхронно выполнить задание в такой последовательности: всем, сесть на стулья, встать за спинку, поднять стул на уровень груди, опустить, пройти на исходную позицию и снова сесть на стул. До начала тренинга дается 1 минута на подготовку, во время которой брать в руки стул нельзя. Во время выполнения задания разговаривать нельзя. Если правила будут нарушены, группа начинает выполнять упражнение снова. У группы есть всего две попытки. После выполнения тренинга проходит анализ.

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (Международный валютный фонд (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iaea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AEES) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=G62pyNL_x6A — Космический шторм угрожает землям

<https://www.youtube.com/watch?v=NmQrA1w0dO0> — Невидимая опасность. Угрозы современного мира

<https://www.youtube.com/watch?v=TvK4fAgVdVs> — Как сигареты влияют на организм?

<https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A> — Новая антитабачная концепция

https://www.youtube.com/watch?v=DJ0Hx_gXoAc — Как японцы спасаются от землетрясений

<https://www.youtube.com/watch?v=WVdHapSpnF8> — Спасаящие жизнь. Средства индивидуальной защиты | ЕХперименты с

Антоном Войцеховским

https://www.youtube.com/watch?v=53_x9ZzwKKg — Что такое ДЕЦИБЕЛЫ на самом деле?

<https://www.youtube.com/watch?v=wW1pKXuxRS0> — 15 лет уникальной гуманитарной операции МЧС России в Афганистане

<https://www.youtube.com/watch?v=M7wTSLCdm0g> — Авиация МЧС России завершила гуманитарную операцию в Чили

<https://www.youtube.com/watch?v=ATsq1Z9v5jc> — Спасательные и аварийно-восстановительные работы МЧС России в

Тюменской области

<https://www.youtube.com/watch?v=9kCUfBZjy-I> — Землетрясение в Мексике

<https://www.youtube.com/watch?v=mCbjdG-kwvg> — Наводнение на Кубани глазами местных жителей

https://www.youtube.com/watch?v=rmm56T_ZFS0 — Подрыв льда

<https://www.youtube.com/watch?v=4r57s1p68IM> — Пожары в Калифорнии

<https://www.youtube.com/watch?v=7AeF7sKsL30> — Последствия урагана «Мария»

<https://www.youtube.com/watch?v=c97VhBuOP4s> — Тайфун «Нида» в Китае

<https://www.youtube.com/watch?v=Qb1WOFfysWo> — ЧТО БУДЕТ СРАЗУ ПОСЛЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА?

<https://www.youtube.com/watch?v=1s20ye5b7b8> — День спасателя

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Сервисная деятельность**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.16 Сервисная деятельность)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.16 Сервисная деятельность устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.16 Сервисная деятельность относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.16).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.16 Сервисная деятельность.

Целью освоения дисциплины ОП.16 Сервисная деятельность является создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания и способах формирования новых услуг и прогрессивных методах обслуживания.

Задачами изучения дисциплины ОП.16 Сервисная деятельность является изучение основных понятий сервисной деятельности; изучение места сервиса в жизнедеятельности человека; изучение нормативно-правовых аспектов сервисной деятельности; изучение представлений об особенностях организации и функционирования сервисных предприятий; изучение принципов сервисной коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 96 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 12 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ДПК 1 Обеспечивать процесс продажи и предоставления услуги

ДПК 2 Формировать благоприятную социально-психологическую среду межличностного общения в процессе сервисной деятельности

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - определения критериев качества оказываемых услуг;

О2 - использования различных средств делового общения;

О3 - анализа профессиональных ситуаций с позиции участвующих в них индивидов;

О4 - управления конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

знать:

З1 - потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;

З2 - сущность услуги как специфического продукта;

З3 - правила обслуживания населения;

З4 - организацию обслуживания потребителей услуг;

З5 - способы и формы оказания услуг;

З6 - нормы и правила профессионального поведения и этикета;

З7 - этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

З8 - критерии и составляющие качества услуг;

З9 - психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

уметь:

У1 - соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

У2 - определять критерии качества оказываемых услуг;

У3 - использовать различные средства делового общения;

У4 - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;

У5 - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

У6 - выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы	18	16	8	8	0	0	2
Строение и пластика скелета большой формы	18	16	8	8	0	0	2
Строение и пластика черепа	16	14	8	6	0	0	2
Общая характеристика мышечной системы	14	12	6	6	0	0	2

Мышечная система большой формы	14	12	6	6	0	0	2
Строение и пластика мышц черепа и шеи	13	12	6	6	0	0	1
Пластика деталей лица и кожи	13	12	6	6	0	0	1
Зачет (3 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений.	8	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики. Терминология: опорные пластические точки, опорные пластические массивы, медиана, центр тяжести, контрапост, статика, динамика, плоскости и оси симметрии, пластика (формообразование), простые эскизы движений. Характеристика опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика костной системы: функции, функциональная единица, её строение, формы костей, соединения костей, мягкий скелет, определение скелета, функции скелета,. Отделы.	8	1
	Устный опрос по теме «Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	2	3
Подготовка к устному опросу по теме «Общая характеристика опорно-двигательного аппарата и костной системы».		2	
Строение и пластика скелета большой формы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Строение скелета и пластика туловища. Строение скелета и пластика верхних конечностей. Строение скелета и пластика нижних конечностей.	8	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Строение скелета и пластика туловища. Строение скелета и пластика верхних конечностей. Строение скелета и пластика нижних конечностей.	8	1
	Составить глоссарий по теме «Строение и пластика скелета большой формы».		3
	Устный опрос по теме «Строение и пластика скелета большой формы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Строение и пластика скелета большой формы». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	2	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Строение и пластика скелета большой формы».		2	
Строение и	Содержание учебного материала		

пластика черепа	Лекционные занятия			
	Содержание учебного материала: Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа.	8	1	
	Практические занятия			
	Содержание учебного материала: Общая характеристика черепа. Строение мозгового и лицевого черепа. Пластика черепа. Влияние пластики черепа на форму головы и выбор коррекции в визаже. Влияние пластики черепа на внешность человека.	6	1	
	Устный опрос по теме «Строение и пластика черепа»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Строение и пластика черепа». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	2	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Строение и пластика черепа».		2		
Общая характеристика мышечной системы	Содержание учебного материала			
	Лекционные занятия			
	Содержание учебного материала: Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.	6	1	
	Практические занятия			
	Содержание учебного материала: Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.	6	1	
	Составить графологическую структуру «Общая характеристика мышечной системы».		3	
	Устный опрос по теме «Общая характеристика мышечной системы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Общая характеристика мышечной системы». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	2	3	
	Подготовка к устному опросу по теме «Общая характеристика мышечной системы».		2	
Мышечная система большой формы	Содержание учебного материала			
	Лекционные занятия			
	Содержание учебного материала: Значение мышц в формировании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция).	6	1	
	Практические занятия			
	Содержание учебного материала: Значение мышц в формировании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека). Рельеф тела в статике и динамике.	6	1	
	Устный опрос по теме «Мышечная система большой формы»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Мышечная система большой формы». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	2	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Мышечная система большой формы».		2		
Строение и пластика	Содержание учебного материала			
	Лекционные занятия		6	1

мышц черепа и шеи	Содержание учебного материала: Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция).		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности.	6	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Строение и пластика мышц черепа и шеи» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.16 Сервисная деятельность.		3
	Устный опрос по теме «Строение и пластика мышц черепа и шеи»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Строение и пластика мышц черепа и шеи». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	1	3
Подготовка к устному опросу по теме «Строение и пластика мышц черепа и шеи».		2	
Пластика деталей лица и кожи	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека.	6	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека.		1
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Пластика деталей лица и кожи» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.16 Сервисная деятельность.	6	3
	Устный опрос по теме «Пластика деталей лица и кожи»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Пластика деталей лица и кожи». <i>Литература:</i> Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	1	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Пластика деталей лица и кожи».		2	
Зачет	Проведение зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)
Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шаблова, Е. Г. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456102>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452800>

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450782>

4. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456862>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиаматериалы:

https://www.youtube.com/watch?v=G62pyNL_x6A — Космический шторм угрожает землям

<https://www.youtube.com/watch?v=NmQrA1w0dO0> — Невидимая опасность. Угрозы современного мира

<https://www.youtube.com/watch?v=TvK4fAgVdVs> — Как сигареты влияют на организм?

<https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A> — Новая антитабачная концепция

https://www.youtube.com/watch?v=DJ0Hx_gXoAc — Как японцы спасаются от землетрясений

<https://www.youtube.com/watch?v=WVdHapSpnF8> — Спасаящие жизнь. Средства индивидуальной защиты | ЕХперименты с

Антоном Войцеховским

https://www.youtube.com/watch?v=53_x9ZzwKKg — Что такое ДЕЦИБЕЛЫ на самом деле?

<https://www.youtube.com/watch?v=wW1pKXuxRS0> — 15 лет уникальной гуманитарной операции МЧС России в Афганистане

<https://www.youtube.com/watch?v=M7wTSLCdm0g> — Авиация МЧС России завершила гуманитарную операцию в Чили

<https://www.youtube.com/watch?v=ATsq1Z9v5jc> — Спасательные и аварийно-восстановительные работы МЧС России в

Тюменской области

<https://www.youtube.com/watch?v=9kCUfBZjy-I> — Землетрясение в Мексике

<https://www.youtube.com/watch?v=mCbjdG-kwvg> — Наводнение на Кубани глазами местных жителей

https://www.youtube.com/watch?v=rmm56T_ZFS0 — Подрыв льда

<https://www.youtube.com/watch?v=4r57s1p68IM> — Пожары в Калифорнии

<https://www.youtube.com/watch?v=7AeF7sKsL30> — Последствия урагана «Мария»

<https://www.youtube.com/watch?v=c97VhBuOP4s> — Тайфун «Нида» в Китае

<https://www.youtube.com/watch?v=QbIWOFfysWo> — ЧТО БУДЕТ СРАЗУ ПОСЛЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА?

<https://www.youtube.com/watch?v=1s20ye5b7b8> — День спасателя

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.16 Сервисная деятельность не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.16 Сервисная деятельность, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.16 Сервисная деятельность не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Уголовное право**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.17 Уголовное право)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.17 Уголовное право устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.17 Уголовное право относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.17).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.17 Уголовное право.

Целью освоения дисциплины ОП.17 Уголовное право является овладение студентами приемами и способами, используемыми для познания предмета уголовного права (Общей и Особенной частей), создание информационно-логической базы для анализа уголовно-правовых норм и получение научных и практических результатов; получение прочных знаний, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена

Задачами изучения дисциплины ОП.17 Уголовное право является приобретение студентами системных теоретических знаний уголовного и других отраслей права; овладение студентами категориями, понятиями и терминами Общей и Особенной части уголовного права, их толкованием; познание объективных и субъективных признаков конкретных составов преступлений на основе методики их уголовно-правовой характеристики; изучение правил квалификации преступлений и их применение в уголовно-правовой оценке фактических обстоятельств, установленных по уголовным делам; использование разъяснений Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, публикаций в его бюллетенях по конкретным уголовным делам, иных материалов следственной и судебной практики на основе их анализа и обобщения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 38 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 12 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ДПК 3 Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ДПК 4 Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ДПК 5 Выявлять, давать оценку коррупционного поведения

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - анализа уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов;

О2 - применения уголовного законодательства в процессе квалификации преступлений;

О3 - определения конкретных правовых норм в Общей и Особенной частях Уголовного кодекса, подлежащих применению;

О4 - определения видов юридической ответственности, к которой необходимо привлечь лицо за совершенное деяние;

О5 - анализа юридически значимых фактов и обстоятельств дела, изложенных в задачах, основанных на материалах судебно-следственной практики;

О6 - выбора уголовно-правовых норм, подлежащих применению;

О7 - квалификации уголовно-правовых деяний;

О8 - использования материалов судебной практики;

знать:

З1 - основные положения уголовного права;

З2 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

З3 - нормы уголовного законодательства;

З4 - теоретические положения науки уголовного права;

уметь:

У1 - анализировать уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые институты;

У2 - применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений и определять конкретные правовые нормы в Общей и Особенной частях Уголовного кодекса, подлежащие применению;

У3 - индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного и других обстоятельств совершенного преступления;

У4 - разграничивать преступления и иные правонарушения, определять виды юридической ответственности, к которой необходимо привлечь лицо за совершенное деяние;

У5 - проводить анализ юридически значимых фактов и обстоятельств дела, изложенных в задачах, основанных на материалах судебно-следственной практики;

У6 - правильно выбирать уголовно-правовые нормы, подлежащих применению;

У7 - точно квалифицировать уголовно-правовые деяний;

У8 - изучать и использовать материалы судебной практики.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (5 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов

Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления	8	6	2	4	0	0	2
Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний	8	6	2	4	0	0	2
Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба	8	6	2	4	0	0	2
Судебный штраф. Особенности	8	6	2	4	0	0	2

зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека							
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления	8	6	2	4	0	0	2
Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	8	6	2	4	0	0	2
Дифференцированный зачет (5 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Школы (направления), этапы развития,	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1

<p>принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права. Школы (направления) уголовного права. Этапы развития отечественного уголовного права, их значение. Принципы уголовного права. Источники российского уголовного законодательства. Структура российского уголовного законодательства. Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации. Основные признаки преступления. Отличие преступления от иного правонарушения. Классификация преступлений в теории уголовного права. Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации, её значение. Понятие и основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Понятие, признаки и значение объекта уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления. Уголовно-противоправное деяние: понятие, формы и виды. Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение. Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства. Вменяемость и невменяемость. Установленный законом возраст привлечения лица к уголовной ответственности. Специальный субъект преступного посягательства. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления. Вина: понятие, формы и значение. Преступный умысел: понятие, виды и значение. Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение. Преступная неосторожность: понятие, виды и значение. Мотив, цель, особое эмоциональное состояние: понятие и значение. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.</p>		
	Практические занятия	4	
	<p>Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Методы уголовного права. Система уголовного права. Предназначение Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права, науками, учебными дисциплинами. Школы (направления) уголовного права. Этапы развития отечественного уголовного права, их значение. Принципы уголовного права. Формы и средства реализации уголовно-правовой политики. Понятие уголовного закона Российской Федерации. Источники российского уголовного законодательства. Структура российского уголовного законодательства. Уголовно-правовая норма: понятие и виды. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы. Принципы действия российского уголовного законодательства во времени. Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды. Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации. Основные признаки преступления. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Отличие преступления от иного правонарушения. Классификация преступлений в теории уголовного права. Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации, её значение. Понятие и основания уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство». Виды составов преступлений. Понятие, признаки и значение объекта уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Виды объектов уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Понятие и значение предмета преступного посягательства. Соотношение объекта и предмета преступного посягательства. Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления. Уголовно-противоправное деяние: понятие, формы и виды. Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение. Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием: понятие, признаки и виды. Теории причинности. Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления: понятие и содержание. Значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления. Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства. Возможность привлечения к уголовной ответственности физического и юридического лиц. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости лица, осуществившего общественно опасное деяние. Ограниченная вменяемость субъекта преступного посягательства. Установленный законом возраст привлечения лица к уголовной ответственности. Специальный субъект преступного посягательства. Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления. Вина: понятие, формы и значение. Теоретические конструкции вины. Преступный умысел: понятие, виды и значение. Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение. Преступная неосторожность: понятие, виды и значение. Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла. Невинное причинение вреда. Мотив, цель, особое эмоциональное состояние: понятие и значение. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.</p>	1	
	Составить схему «Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав		3

<p>преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства».</p>		
<p>Устный опрос по теме «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления»</p>		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		2
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление».</p> <p><i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 36 — 77 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 — С. 71 Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 24, С. 54</p>		3
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства».</p> <p><i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 78 — 98 Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355 — С. 110 Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827 — С. 108 Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 63, С. 68</p>		3
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления».</p> <p><i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 99 — 131 Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 90, С. 97</p>		3
<p>Подготовка к устному опросу по теме «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления».</p>		2

<p>Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний</p>	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и значение неоконченного (составом) преступления. Наименование этапов преступного поведения. Обнаружение умысла: понятие и содержание. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды и формы соучастия в преступлении. Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников. Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение. Неоднократность преступления и уголовное законодательство. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, значение и условия правомерности причинения вреда. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. Понятие, признаки и принципы уголовного наказания. Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью. Отличие уголовного наказания от других мер принуждения. Классификации уголовных наказаний. Смешанные уголовные наказания.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и значение неоконченного (составом) преступления. Наименование этапов преступного поведения. Обнаружение умысла: понятие и содержание. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Оконченное (составом) преступление. Соотношение этапов преступного поведения. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Различия между добровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления (по степени участия каждого лица в совершении преступления). Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя преступления: понятие и виды. Акцессорная теория соучастия. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единого преступления. Формы и виды множественности преступлений, её значение. Рецидив преступления: понятие, виды и значение. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение. Неоднократность преступления и уголовное законодательство. Совершенствование института множественности преступлений. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, значение и условия правомерности причинения вреда. Ложная необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда и отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности причинения вреда. Понятие, признаки и принципы уголовного наказания. Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью. Отличие уголовного наказания от других мер принуждения. Цели применения уголовного наказания и его эффективность. Система уголовных наказаний и её значение. Классификации уголовных наказаний. Основные уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённого от общества. Основные уголовные наказания, связанные с изоляцией осуждённого от общества. Назначение приговорённому к лишению свободы вида исправительного учреждения. Дополнительные уголовные наказания. Смешанные уголовные наказания.	4	1
	Составить глоссарий по разделу «Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний».		3
	Устный опрос по теме «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений». <i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 132 — 163		3

	<p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502 — С. 100, С. 114</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 — С. 105</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503 — С. 66, С. 75</p> <p>Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355 — С. 86, С. 198</p> <p>Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827 — С. 77, С. 187</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 119, С. 128</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 164 — 202</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548? — С. 132</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503 — С. 80</p> <p>Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355 — С. 230</p> <p>Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827 — С. 207</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 153</p>	3	
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний».</p>	2	
<p>Назначение уголовного наказания. Освобождение от</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лекционные занятия</i></p>	2	1

<p>уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба</p>	<p>Содержание учебного материала: Общие начала назначения уголовного наказания. Понятие, общие основания и условия освобождения от уголовной ответственности (наказания). Виды нормативных оснований освобождения от уголовной ответственности (наказания). Юридическое содержание оснований освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение. Амнистия и помилование. Условное осуждение. Судимость: понятие, содержание и значение. Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. Сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Развитие уголовного законодательства о конфискации имущества. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.</p>		
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала: Общие начала назначения уголовного наказания. Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание. Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве и при особом порядке принятия судебного решения вследствие согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении к обвиняемому и назначение ему наказания ниже низшего предела. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания за неоконченное (составом) преступление и при рецидиве преступления. Понятие, общие основания и условия освобождения от уголовной ответственности (наказания). Виды нормативных оснований освобождения от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды и значение. Юридическое содержание оснований освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение. Юридическое содержание оснований освобождения от уголовного наказания, закреплённых в главе 12 УК. Амнистия и помилование. Условное осуждение. Судимость: понятие, содержание и значение. Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних. Особенности исчисления сроков давности, прекращения наказаний досрочно и наступления уголовно-правовых последствий осуждения несовершеннолетних. Условия освобождения от уголовной ответственности (наказания) в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. Сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием. Основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Развитие уголовного законодательства о конфискации имущества. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, и возмещение причинённого ущерба.</p>	4	1
	<p>Составить графологическую структуру «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость».</p>		3
	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба».</p>		3
	<p>Устный опрос по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба»</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость».</p> <p><i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 203 — 243</p>		3

	<p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 175, С. 193</p> <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 244 — 270</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502 — С. 217</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548 — С. 283</p> <p>Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-437356 — С. 192</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 221, С. 231</p>		
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба».</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба».</p>		2
<p>Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Германии). Особенности уголовного права в государствах англо-американской системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Англии). Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Китая). Особенности уголовного права в государствах религиозной (в частности, мусульманской) системы/семьи права. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против свободы, чести, достоинства, репутации человека. Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией. Посягательства на свободу человека, сопряжённые с его эксплуатацией. Посягательства на честь, достоинство, репутацию человека. Клевета: понятие, состав и виды.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия. Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Германии). Особенности уголовного права в государствах англо-американской системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Англии). Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Китая). Особенности уголовного права в</p>	2	1
	<p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия. Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия. Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Германии). Особенности уголовного права в государствах англо-американской системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Англии). Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Китая). Особенности уголовного права в</p>	4	1

	<p>государствах религиозной (в частности, мусульманской) системы/семьи права. Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления. Изменение квалификации. Понятие и виды конкуренции положений различных уголовно-правовых норм или внутри одной нормы. Последовательность юридического анализа общественно опасного деяния, содержащего состав какого-либо преступления. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека. Неотягощённое убийство человека: понятие и юридическая характеристика. Убийство человека при отягчающих наказании обстоятельствах: понятие и виды. Убийство человека при смягчающих наказании обстоятельствах: юридическая характеристика. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека. Вред здоровью человека, побои, истязание/мучение. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против свободы, чести, достоинства, репутации человека. Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией. Похищение человека: понятие, состав и виды. Посягательства на свободу человека, сопряжённые с его эксплуатацией. Торговля людьми и использование рабского труда: понятие и юридическая характеристика. Посягательства на честь, достоинство, репутацию человека. Клевета: понятие, состав и виды.</p>		
	<p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.17 Уголовное право.</p>	3	
	<p>Устный опрос по теме «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 271 — 282</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502 — С. 222</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494 — С. 237, С. 241</p>	2	3
	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 292 — 334</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495 — С. 21, С. 34, С. 42</p>		3
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека».</p>	2	
<p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека.</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лекционные занятия</i></p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала: Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против конституционных прав/свобод человека (гражданина). Посягательства на социально-политические права/свободы человека (гражданина). Посягательства на частные права/свободы человека (гражданина). Посягательства на трудовые права/свободы человека</p>		

<p>(гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления</p>	<p>(гражданина). Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, направленные на воспрепятствование морально-нравственному, психическому, физическому развитию несовершеннолетних. Преступления, подрывающие родственно-семейные устои, сложившиеся в обществе. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против собственности. Хищение имущества: понятие, признаки, формы и виды. Посягательства на основы предпринимательской и банковской деятельности. Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды. Оборот имущества, приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём: понятие, состав и виды. Нарушения в кредитно-финансовой сфере. Посягательства в сфере экономической монополии. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): понятие, состав и виды. Нарушения законодательства о банкротстве. Неправомерное перемещение материальных ценностей за границу или из-за границы Российской Федерации, через таможенную границу Таможенного союза. Посягательства на установленную в Российской Федерации систему налогов, сборов, взносов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов или страховых взносов: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления.</p>		
	<p style="text-align: center;">Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала: Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, сопряжённые с физическим или психическим принуждением. Изнасилование: понятие, состав и виды. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, не сопряжённые с физическим или психическим принуждением: юридическая характеристика. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против конституционных прав/свобод человека (гражданина). Посягательства на социально-политические права/свободы человека (гражданина). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий: понятие, состав и виды. Посягательства на частные права/свободы человека (гражданина). Нарушение неприкосновенности жилища: понятие, состав и виды. Посягательства на трудовые права/свободы человека (гражданина). Нарушение требований охраны труда: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления, направленные на воспрепятствование морально-нравственному, психическому, физическому развитию несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие, состав и виды. Преступления, подрывающие родственно-семейные устои, сложившиеся в обществе. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против собственности. Хищение имущества: понятие, признаки, формы и виды. Преступления против собственности, связанные с хищением имущества. Кража: понятие, состав и виды. Не связанные с хищением корыстные преступления против собственности. Вымогательство: понятие, состав и виды. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Посягательства на основы предпринимательской и банковской деятельности. Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды. Нарушения правил регистрационного учёта, маркировки товаров/продукции, фальсификация документов экономической деятельности. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка ил. Оборот имущества, приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём: понятие, состав и виды. Нарушения в кредитно-финансовой сфере. Изготовление, хранение, перевозка либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, состав и виды. Посягательства в сфере экономической монополии. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): понятие, состав и виды. Нарушения законодательства о банкротстве. Преднамеренное банкротство: понятие и юридическая характеристика. Неправомерное перемещение материальных ценностей за границу или из-за границы Российской Федерации, через таможенную границу Таможенного союза. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: понятие, состав и виды. Посягательства на установленную в Российской Федерации систему налогов, сборов, взносов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов или страховых взносов: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления. Должностное лицо: понятие и признаки. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды. Взятничество: понятие и юридическая характеристика.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">1</p>
	<p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Преступления против собственности.</p>		<p style="text-align: center;">3</p>

<p>Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления».</p>		
<p>Устный опрос по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления»</p>		2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		2
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних».</p> <p><i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 335 — 367 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554 — С. 71 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549 — С. 152 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503 — С. 184 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828 — С. 114 Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495 — С. 58, С. 69, С. 78</p>		3
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления».</p> <p><i>Литература:</i> Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 368 — 441 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554 — С. 79 Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549 — С. 168, С. 258 Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503 — С. 191, С. 208</p>		3

	<p>Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828 — С. 128, С. 162</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495 — С. 86, С. 106, С. 131</p>		
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления».</p>		2
<p>Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях.</p> <p>Преступления против общественной безопасности, общественного порядка.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Экологические преступления.</p> <p>Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p style="text-align: center;"><i>Лекционные занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья населения. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности. Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Понятие и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации: понятие, состав и виды.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практические занятия</i></p> <p>Содержание учебного материала: Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие и признаки. Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды. Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка. Нарушения условий защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства. Бандитизм: понятие, состав и виды. Посягательства на общественный порядок. Хулиганство: понятие, состав и виды. Посягательства на безопасность промышленности, охраняемых объектов, нарушения правил безопасности при ведении работ, а также обращения взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконный оборот, использование, нахождение во владении оружия, его основных частей (комплектующих деталей), боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, а также материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового поражения. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья населения. Незаконный оборот и (или) использование психоактивных и других средств/веществ, а также инструментов, оборудования. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная медицинская практика и фармацевтическая деятельность, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации, производство/оборот товаров (продукции), выполнение работ, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности. Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений. Нарушения правил общей экологической безопасности. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие и юридическая характеристика. Посягательства на базовые объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф. Загрязнение вод: понятие, состав и виды. Уничтожение/повреждение животного, растительного, иного органического мира. Незаконная рубка лесных и (или) иных насаждений: понятие, состав и виды. Незаконная добыча, оборот животных, растений. Незаконная охота: понятие, состав и виды. Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления, совершаемые лицами, ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, безопасность движения транспортных средств и их эксплуатацию. Нарушение правил дорожного движения, эксплуатации транспортных средств: понятие, состав. Преступления, совершаемые лицами, не ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, которым не вверены механические транспортные средства. Приведение в негодность транспортных средств,</p>	2	1
		4	1

<p>путей сообщения: понятие, состав и виды. Понятие и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды. Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ: понятие, состав, виды, отличие от нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сет. Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации: понятие, состав и виды.</p>	
<p>Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.17 Уголовное право.</p>	3
<p>Устный опрос по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации»</p>	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 442 — 491</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554 — С. 175</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386 — С. 122</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503 — С. 232</p> <p>Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828 — С. 236</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495 — С. 148, С. 158, С. 175</p>	3
<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923 — С. 492 — 540</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554 — С. 198</p> <p>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —</p>	3

	<p>Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-koeksu-rg-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386 — С. 205, С. 285</p> <p>Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503 — С. 241</p> <p>Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828 — С. 255, С. 289</p> <p>Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495 — С. 189, С. 207, С. 215</p>		
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации».</p>	2	
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923>

Дополнительная учебная литература:

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502>

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549>

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386>

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503>

9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494>

10. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495>

11. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355>

12. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827>

13. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=G62pyNL_x6A — Космический шторм угрожает землянам

<https://www.youtube.com/watch?v=NmQrA1w0dO0> — Невидимая опасность. Угрозы современного мира

<https://www.youtube.com/watch?v=TvK4fAgVdVs> — Как сигареты влияют на организм?

<https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A> — Новая антигабачная концепция

https://www.youtube.com/watch?v=DJ0Hx_gXoAc — Как японцы спасаются от землетрясений

<https://www.youtube.com/watch?v=WVdHapSpnF8> — Спасаящие жизнь. Средства индивидуальной защиты | ЕХперименты с

Антоном Войцеховским

https://www.youtube.com/watch?v=53_x9ZzwKKg — Что такое ДЕЦИБЕЛЫ на самом деле?

<https://www.youtube.com/watch?v=wW1pKXuxRS0> — 15 лет уникальной гуманитарной операции МЧС России в Афганистане

<https://www.youtube.com/watch?v=M7wTSLCdm0g> — Авиация МЧС России завершила гуманитарную операцию в Чили

<https://www.youtube.com/watch?v=ATsq1Z9v5jc> — Спасательные и аварийно-восстановительные работы МЧС России в

Тюменской области

<https://www.youtube.com/watch?v=9kCUfBZjy-I> — Землетрясение в Мексике

<https://www.youtube.com/watch?v=mCbjdG-kwvg> — Наводнение на Кубани глазами местных жителей

https://www.youtube.com/watch?v=rmm56T_ZFS0 — Подрыв льда

<https://www.youtube.com/watch?v=4r57s1p68IM> — Пожары в Калифорнии

<https://www.youtube.com/watch?v=7AeF7sKsL30> — Последствия урагана «Мария»

<https://www.youtube.com/watch?v=c97VhBuOP4s> — Тайфун «Нида» в Китае

<https://www.youtube.com/watch?v=QbIWOFysWo> — ЧТО БУДЕТ СРАЗУ ПОСЛЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА?

<https://www.youtube.com/watch?v=1s20ye5b7b8> — День спасателя

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.17 Уголовное право не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.17 Уголовное право, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОП.17 Уголовное право не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС)

по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:
Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель
Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель
Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.18).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС.

Целью освоения дисциплины ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС является изучение основных принципов и норм международного права, ознакомление учащихся с особенностями правового регулирования международного сообщества государств, оказывающего непосредственное влияние на внутригосударственное право и правовую систему государства в целом, понимание межгосударственных отношений и связей.

Задачами изучения дисциплины ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС является обучение умению ориентироваться в действующих нормативных правовых основах международного права; рассмотрение сущности международных отношений, объем их правового регулирования.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 104 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 56 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
 ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
 ДПК 6 Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности
 ДПК 7 Объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия стран БРИКС, а также международных органов и организаций

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- О1 - свободного оперирования соответствующим понятийным аппаратом;
 О2 - анализа и применения норм действующего международного и национального права, а также доктрин наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;
 О3 - оценки степени эффективности деятельности международных судебных учреждений;
 О4 - анализа решений международных судебных органов;

знать:

- З1 - историю развития мирных средств разрешения международных споров, в том числе историю формирования системы международных судебных учреждений;
 З2 - виды мирных средств разрешения международных споров;
 З3 - региональные инструменты мирного разрешения международных споров;
 З4 - смысл и содержание основных понятий в международном судопроизводстве;
 З5 - источники действующего международного права, применяемого международными судебными учреждениями;
 З6 - современную систему общих, специализированных и региональных международных судов и арбитражей;
 З7 - международную судебную практику;

уметь:

- У1 - раскрывать юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров;
 У2 - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
 У3 - анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;
 У4 - оценивать степень эффективности деятельности международных судебных учреждений;
 У5 - анализировать решения международных судебных органов;
 У6 - осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам разрешения международных споров с учетом применимых норм международного права;
 У7 - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с деятельностью международных судов;
 У8 - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специализированную литературу.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Консультации	20
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (4 сем.)

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Принцип мирного разрешения международных споров	9	4	2	2	0	0	5
Вклад Комиссии международного	9	4	2	2	0	0	5

права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров							
Средства мирного разрешения международных споров	9	4	2	2	0	0	5
Согласительные средства разрешения международных споров	9	4	2	2	0	0	5
Международные судебные учреждения	9	4	2	2	0	0	5
Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров	9	4	2	2	0	0	5
Процедура соблюдения в Международной организации труда	9	4	2	2	0	0	5
Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности	9	4	2	2	0	0	5
Международное морское право	8	4	2	2	0	0	4
Международное экономическое право	8	4	2	2	0	0	4
Международная защита прав человека	8	4	2	2	0	0	4
Международное экологическое право	8	4	2	2	0	0	4

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения	
Принцип мирного разрешения международных споров	Содержание учебного материала			
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Основные характеристики международного спора. Определение международного спора. Определение ответственности международных организаций. Виды международных споров, ведущих к международной напряженности. Принцип мирного разрешения споров.			
	<i>Практические занятия</i>	2	1	
	Содержание учебного материала: Основные характеристики международного спора. Определение международного спора. Определение ответственности международных организаций. Виды международных споров, ведущих к международной напряженности. Классификация международных споров. Категории споров. Принцип мирного разрешения споров. Механизм реализации принципа мирного разрешения международных споров.			
	Составить графологическую структуру «Принцип мирного разрешения международных споров».			3
	Устный опрос по теме «Принцип мирного разрешения международных споров»			2
Самостоятельная работа обучающихся	5			

	<p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Принцип мирного разрешения международных споров».</p> <p><i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 8 — 21</p> Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898 — С. 44 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845 — С. 44 Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419 — С. 58		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Принцип мирного разрешения международных споров».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Типовые правила арбитражного процесса. Обзор «мирного урегулирования международных споров». Долгосрочная программа КМП. «Положения об урегулировании споров».	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Типовые правила арбитражного процесса. Обзор «мирного урегулирования международных споров». Долгосрочная программа КМП. «Положения об урегулировании споров». Практика КМП в отношении положений об урегулировании споров.		1
Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС.	2	3
	Устный опрос по теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров». <p><i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 22 — 28</p>	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров».		2
Средства мирного разрешения международных споров	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Средства мирного разрешения споров. Способы закрепления средств мирного разрешения споров в международных договорах. Свобода выбора средства разрешения споров.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Средства мирного разрешения споров. Классификация средств мирного разрешения споров. Способы закрепления средств мирного разрешения споров в международных договорах. Свобода выбора средства разрешения споров.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Средства мирного разрешения международных споров».		3

	Устный опрос по теме «Средства мирного разрешения международных споров»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Средства мирного разрешения международных споров». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 29 — 31	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Средства мирного разрешения международных споров».		2
Согласительные средства разрешения международных споров	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Переговоры. Посредничество и добрые услуги. Примирение (согласительные комиссии).	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Переговоры. Посредничество и добрые услуги. Обследование (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов). Примирение (согласительные комиссии).	2	1
	Устный опрос по теме «Согласительные средства разрешения международных споров»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Согласительные средства разрешения международных споров». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 32 — 51	5	3
Подготовка к устному опросу по теме «Согласительные средства разрешения международных споров».		2	
Международные судебные учреждения	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Международный арбитраж. Международные суды.	2	1
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Международный арбитраж. Международные суды.		1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Международные судебные учреждения» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС.	2	3
	Устный опрос по теме «Международные судебные учреждения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международные судебные учреждения». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 52 — 105	5	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Международные судебные учреждения».		2	
Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Международные организации с эффективно разработанной системой мирного разрешения споров. Средства урегулирования споров в рамках ОБСЭ, ЕС, ЕАЭС и СНГ. Примирительная комиссия. Арбитражный трибунал.	2	1
	Практические занятия		
Содержание учебного материала: Международные организации с эффективно разработанной системой мирного разрешения споров. Боготинский пакт. Средства урегулирования споров в рамках ОБСЭ, ЕС, ЕАЭС и СНГ. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЭ. Примирительная комиссия. Арбитражный трибунал.	2	1	

	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС.		3
	Устный опрос по теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 106 — 110	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров».		2
Процедура соблюдения в Международной организации труда	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Международная организация труда. Процедура жалоб МОТ. Виды жалоб. Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Международная организация труда. Правила предоставления докладов государствами-членами. Особенности процедуры докладов в МОТ. Процедура жалоб МОТ. Виды жалоб. Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности.	2	1
	Устный опрос по теме «Процедура соблюдения в Международной организации труда»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Процедура соблюдения в Международной организации труда». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 111 — 113	5	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Процедура соблюдения в Международной организации труда».		2	
Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Формирование процедуры разрешения споров в рамках ВОИС. Уникальность механизма разрешения споров в рамках ВОИС. Особенности Арбитражных правил ВОИС. Существенные различия Правил ускоренного арбитража ВОИС.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Формирование процедуры разрешения споров в рамках ВОИС. Уникальность механизма разрешения споров в рамках ВОИС. Особенности Арбитражных правил ВОИС. Существенные различия Правил ускоренного арбитража ВОИС. Споры о возникновении доменных имен. Процедуры выражения согласия на разрешение споров в соответствии с ЕПУС. Цель досудебных средств.	2	1
	Устный опрос по теме «Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 114 — 119	5	3	

	Подготовка к устному опросу по теме «Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности».		2
Международное морское право	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Международный морской спор. Принцип мирного разрешения международных споров. Средства разрешения споров. Состав трибунала. Характерные черты деятельности трибунала.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Международный морской спор. Принцип мирного разрешения международных споров. Средства разрешения споров. Международный трибунал по морскому праву. Состав трибунала. Характерные черты деятельности трибунала. Решение вопроса о незамедлительном освобождении задержанного судна и его экипажа.	2	1
	Составить схему «Международное морское право».		3
	Устный опрос по теме «Международное морское право»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международное морское право». <i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 121 — 131 Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898 — С. 161 Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610 — С. 163 Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845 — С. 461 Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421 — С. 166 Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499 — С. 192	4	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Международное морское право».		2
Международное экономическое право	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Система разрешения споров Всемирной торговой организации. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).	2	1
	Составить глоссарий по теме «Международное экономическое право».		3
	Устный опрос по теме «Международное экономическое право»		2
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международное экономическое право».	4	3	

	<p><i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 132 — 141</p> <p>Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898 — С. 255</p> <p>Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610 — С. 336</p> <p>Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845 — С. 402</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Международное экономическое право».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Договорные (контрольные) органы системы ООН по правам человека.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Договорные (контрольные) органы системы ООН по правам человека. Региональные системы защиты прав человека.	2	1
	Составить кроссворд по теме «Международная защита прав человека», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Международная защита прав человека»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Международная защита прав человека	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международная защита прав человека».	4	3
	<p><i>Литература:</i> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234 — С. 142 — 173</p> <p>Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610 — С. 70</p>		
	Подготовка к устному опросу по теме «Международная защита прав человека».		2
Международное экологическое право	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Особенности разрешения экологических споров. Международный суд ООН. Орган по разрешению споров ВТО. Суд Европейских сообществ. Международный суд экологического арбитража и примирения. Перспективы создания Международного экологического суда.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Особенности разрешения экологических споров. Постоянная палата Третейского суда. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву (ИТЛОС). Орган по разрешению споров ВТО. Суд Европейских сообществ. Международный суд экологического арбитража и примирения. Перспективы создания Международного экологического суда. Процедуры соблюдения.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Международное экологическое право».		3
	Устный опрос по теме «Международное экологическое право»		2
Самостоятельная работа обучающихся	4		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международное экологическое право».		3	

Литература:

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 174 — 209

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898> — С. 193

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610> — С. 279

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845> — С. 532

Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421> — С. 225

Подготовка к устному опросу по теме «Международное экологическое право».

2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>

2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419>

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

Дополнительная учебная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845>

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898>

4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=G62pyNL_x6A — Космический шторм угрожает землям

<https://www.youtube.com/watch?v=NmQrA1w0dO0> — Невидимая опасность. Угрозы современного мира

<https://www.youtube.com/watch?v=TvK4fAgVdVs> — Как сигареты влияют на организм?

<https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A> — Новая антитабачная концепция

https://www.youtube.com/watch?v=DJ0Hx_gXoAc — Как японцы спасаются от землетрясений

<https://www.youtube.com/watch?v=WVdHapSpnF8> — Спасаящие жизнь. Средства индивидуальной защиты | ЕХперименты с

Антоном Войцеховским

https://www.youtube.com/watch?v=53_x9ZzwKKg — Что такое ДЕЦИБЕЛЫ на самом деле?

<https://www.youtube.com/watch?v=wW1pKXuxRS0> — 15 лет уникальной гуманитарной операции МЧС России в Афганистане

<https://www.youtube.com/watch?v=M7wTSLCdm0g> — Авиация МЧС России завершила гуманитарную операцию в Чили

<https://www.youtube.com/watch?v=ATsq1Z9v5jc> — Спасательные и аварийно-восстановительные работы МЧС России в

Тюменской области

<https://www.youtube.com/watch?v=9kCUfBZjy-I> — Землетрясение в Мексике

<https://www.youtube.com/watch?v=mCbjdG-kwvg> — Наводнение на Кубани глазами местных жителей

https://www.youtube.com/watch?v=rmm56T_ZFS0 — Подрыв льда

<https://www.youtube.com/watch?v=4r57s1p68IM> — Пожары в Калифорнии

<https://www.youtube.com/watch?v=7AeF7sKsL30> — Последствия урагана «Мария»

<https://www.youtube.com/watch?v=c97VhBuOP4s> — Тайфун «Нида» в Китае

<https://www.youtube.com/watch?v=Qb1WOFfysWo> — ЧТО БУДЕТ СРАЗУ ПОСЛЕ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА?

<https://www.youtube.com/watch?v=1s20ye5b7b8> — День спасателя

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС: групповые, устные.

Объем консультаций: 20 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Право социального обеспечения**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Право социального обеспечения)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.01 Право социального обеспечения устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.01 Право социального обеспечения относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.01).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.01 Право социального обеспечения.

Целью освоения МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения является формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний необходимых для успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

Задачами изучения МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения является формирование представлений о происхождении, правовой природе, сущности социального обеспечения и тенденциях развития законодательства о социальном обеспечении; совершенствование и углубление знаний в области правового регулирования социального обеспечения в Российской Федерации; применение норм, установленных в отношении отдельных видов социального обеспечения, на основе изучения фундаментальных работ в области права социального обеспечения, основополагающих международных правовых актов; формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 42 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 126 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

О2 - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

О3 - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

О4 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

О5 - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

О6 - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

О7 - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

знать:

З1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

З2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

З3 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

З4 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

З5 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

З6 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

уметь:

У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

У3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У6 - формировать пенсионные дела;

У7 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У8 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У9 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У10 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У11 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У12 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекционные занятия	12
практические занятия	26
курсовое проектирование	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Консультации	30
Форма промежуточной аттестации	<i>Курсовая работа (5 сем.) Дифференцированный зачет (5 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения	27	6	2	4	0	0	21
Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении	27	6	2	4	0	0	21
Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации	27	6	2	4	0	0	21
Пособия в праве	27	6	2	4	0	0	21

социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей							
Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование	27	6	2	4	0	0	21
Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты	27	6	2	4	0	0	21
Курсовая работа по дисциплине «Право социального обеспечения»	4	4	0	0	0	4	0
Дифференцированный зачет (5 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Понятие принципов права и их классификация. Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Понятие социального обеспечения. Социальная защита и социальное обеспечение. Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Понятие принципов права и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения.		1

	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения.		3
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения.		3
	Составить графологическую структуру «Система и источники права социального обеспечения».		3
	Устный опрос по теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 17 — 41		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 42 — 62 Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559 — С. 64 Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499 — С. 43 Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359 — С. 50	21	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Система и источники права социального обеспечения». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 63 — 76		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения».		2
Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие инвалидности. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Понятие и виды трудового стажа. Подтверждение страхового стажа.		

праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении	Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Понятие пенсий и их классификация. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении. Социальные пенсии. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Подтверждение страхового стажа. Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Понятие пенсий и их классификация. Обязательное государственное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава. Социальные пенсии. Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.	4	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении».		3
	Устный опрос по теме «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 79 — 120	21	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 123 — 176		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении».		2
Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и виды трудовых пенсий. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии. Пожизненное содержание		

граждан Российской Федерации	судей. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.		
	Практические занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие и виды трудовых пенсий. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии. Пожизненное содержание судей. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.	4	1
	Составить схему «Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации».		3
	Устный опрос по теме «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 177 — 211	21	3	
		Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 212 — 228	3
		Подготовка к устному опросу по теме «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации».	2
Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	Содержание учебного материала: Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.	2	1
	Практические занятия	4	
Содержание учебного материала: Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Понятие и виды государственных пособий		1	

	гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.		
	Подготовка эссе по соответствующему разделу «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения.		3
	Устный опрос по теме «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 231 — 248		3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 249 — 273 Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359 — С. 122	21	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей».		2
Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Понятие и принципы социального обслуживания населения. Понятие охраны здоровья. Медицинское страхование. Виды медицинской помощи.	2	1
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособие вынужденным переселенцам. Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом. Пособие на погребение. Понятие и принципы социального обслуживания населения. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание детей и подростков. Оплата социального обслуживания. Понятие охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.		1
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Иные социальные пособия».		3
Составить глоссарий по разделу «Правовое регулирование социального		3	

	обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование».		
	Устный опрос по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Иные социальные пособия». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 274 — 292	21	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 295 — 349		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование».		2
Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и виды государственной социальной помощи. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ. Социальная доплата к пенсии. Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ. Социальная доплата к пенсии. Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.	4	1
	Составить кроссворд по разделу «Государственная социальная помощь», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения.		3
	Устный опрос по теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Государственная социальная помощь». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный		3	

	ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 350 — 368 Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559 — С. 296 Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499 — С. 270		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты». <i>Литература:</i> Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741 — С. 371 — 398		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты».		2
Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	2	3
	Защита курсовой работы	2	
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559>

3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741>

Дополнительная учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413964>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств
(<http://www.cisstat.com/Obase/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development)
(<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

Классификация пособий и методы определения их размеров.

Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

Обязательное государственное пенсионное страхование.

Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

Пенсионный фонд Российской Федерации.

Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.

Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и основания назначения пособия по безработице.

Понятие принципов права и их классификация.

Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий.

Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.

Система права социального обеспечения.

Содержание принципов права социального обеспечения.

Социальная защита и социальное обеспечение.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальное обслуживание детей и подростков.

Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Фонд социального страхования Российской Федерации.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения: групповые, устные.

Объем консультаций: 30 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

При промежуточной аттестации в форме курсовой работы, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности)

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.02).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.

Целью освоения МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности является освоение знаний о сущности психологических процессов, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействие на характер и условия психологической деятельности, необходимых для становления будущих специалистов среднего звена.

Задачами изучения МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности является формирование комплексных знаний о системе юрико-психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины; приобретение навыков и умений по применению юрико-психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 110 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 58 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

О2 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

О3 - публичного выступления и речевой аргументации позиции;

знать:

З1 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

З2 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

З3 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

З4 - структуру трудовых пенсий;

З5 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

З6 - государственные стандарты социального обслуживания;

З7 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

З8 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

З9 - основы психологии личности;

З10 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

З11 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

З12 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

уметь:

У1 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У2 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У3 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У4 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У5 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

У6 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У7 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У8 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет (4 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего	Обязательная	В т.ч.	В т.ч.	В т.ч.	В т.ч. курсовое	Самостоятельная
------------------	-------	--------------	--------	--------	--------	-----------------	-----------------

	часов	учебная нагрузка обучающегося, часов	лекционные занятия, часов	практические занятия, часов	лабораторные работы, часов	проектирование, часов	работа обучающегося, часов
Предмет и методы психологии. Психика и организм	30	20	8	12	0	0	10
Сознание человека. Познавательные процессы	28	18	8	10	0	0	10
Психические свойства. Психология личности	28	18	8	10	0	0	10
Психология делового общения. Межличностные отношения	28	18	8	10	0	0	10
Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	27	18	8	10	0	0	9
Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности	25	16	6	10	0	0	9
Дифференцированный зачет (4 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Предмет и методы психологии. Психика и организм	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	8	1
	Содержание учебного материала: Предмет изучения психологии. Задачи психологии как науки. Методы исследования в психологии. Определение психики. Функции психики. Структура психики. Онтогенез. Филогенез.		
	<i>Практические занятия</i>	12	1
	Содержание учебного материала: Предмет изучения психологии. Задачи психологии как науки. Методы исследования в психологии. Этапы становления психологической науки. Подходы к изучению психологии человека. Определение психики. Уровни отражения. Различия психики человека и животных. Функции психики. Структура психики. Онтогенез. Филогенез.		
	Устный опрос по теме «Предмет и методы психологии. Психика и организм»		
Самостоятельная работа обучающихся	10	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Предмет и методы психологии. Психика и организм». <i>Литература:</i> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294 — С. 11 — 23			

	Подготовка к устному опросу по теме «Предмет и методы психологии. Психика и организм».		2
Сознание человека. Познавательные процессы	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сознание. Функции самосознания. Самооценка. Бессознательное. Адаптация. Сенсibilизация. Восприятие. Представление. Внимание. Мышление и его виды. Воображение и его виды.	8	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Сознание. Основные характеристики сознания человека. Функции самосознания. Самооценка. Бессознательное. Типы бессознательных психических явлений. Классы ощущений. Адаптация. Сенсibilизация. Восприятие. Представление. Внимание. Свойства внимания. Виды памяти. Мышление и его виды. Воображение и его виды.	10	1
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Сознание человека. Познавательные процессы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.		3
	Устный опрос по теме «Сознание человека. Познавательные процессы»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сознание человека. Познавательные процессы». <i>Литература:</i> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294 — С. 24 — 44	10	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Сознание человека. Познавательные процессы».		2
Психические свойства. Психология личности	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Темперамент и его типы. Характер. Способности, их виды и уровни. Воля. Эмоции. Чувства и их виды. Психология мотивации. Потребность. Цель. Личность. Социализация.	8	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Темперамент и его типы. Характер. Интроверт и экстраверт. Способности, их виды и уровни. Воля. Эмоции. Чувства и их виды. Эмоциональные состояния. Психология мотивации. Потребность. Цель. Личность. Формирование личности. Социализация.	10	1
	Устный опрос по теме «Психические свойства. Психология личности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Психические свойства. Психология личности». <i>Литература:</i> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294 — С. 45 — 58	10	3	
Подготовка к устному опросу по теме «Психические свойства. Психология личности».		2	
Психология делового общения. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Коммуникативная стороны общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Классификация групп. Межгрупповое взаимодействие и его типы.	8	1
	<i>Практические занятия</i>		
Содержание учебного материала: Общение и его виды. Функции общения.	10	1	

	Коммуникативная стороны общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Классификация групп. Межгрупповое взаимодействие и его типы. Модели организации совместной деятельности.		
	Составить графологическую структуру «Психология делового общения. Межличностные отношения».		3
	Устный опрос по теме «Психология делового общения. Межличностные отношения»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Психология делового общения. Межличностные отношения». <i>Литература:</i> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294 — С. 61 — 72	10	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Психология делового общения. Межличностные отношения».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Геронтопсихология. Особенности физиологии старения. Особенности познавательной сферы. Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.	8	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Геронтология. Гериатрия. Геронтопсихология. Модели описания происходящих в старости изменений. Особенности физиологии старения. Особенности познавательной сферы. Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.	10	1
	Составить схему «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе».		3
	Устный опрос по теме «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе». <i>Литература:</i> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294 — С. 73 — 91	9	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе».		2
Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Геронтология. Гериатрия. Геронтопсихология. Модели описания происходящих в старости изменений. Особенности физиологии старения. Особенности познавательной сферы. Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.	8	1
Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Конфликт и его структурные элементы. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Мораль и ее функции. Деонтология профессиональной деятельности.	6	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала: Конфликт и его структурные элементы. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов. Мораль и ее	10	1

	функции. Формирования ценностных ориентаций. Деонтология профессиональной деятельности.		
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности».		3
	Устный опрос по теме «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности». <i>Литература:</i> Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294 — С. 92 — 111	9	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности».		2
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет дисциплин права

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР))

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.02.01).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

Целью освоения МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является получение представления о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР); освоение разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР).

Задачами изучения МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является ознакомление студентов с системой организационных основ деятельности органов социального обеспечения; обучение студентов умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; привитие навыков самостоятельно использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 64 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 64 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

О3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

О4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

О5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

знать:

З1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

З2 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З4 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З5 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З6 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З7 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З8 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

З9 - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

уметь:

У1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У2 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У3 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У5 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У6 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У7 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У8 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У9 - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

У10 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У11 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У12 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	

лекционные занятия	26
практические занятия	38
Самостоятельна работа обучающегося (всего)	64
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет (5 сем.)</i>

3.2. Тематический план

Наименования тем	Всего часов	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов	В т.ч. лекционные занятия, часов	В т.ч. практические занятия, часов	В т.ч. лабораторные работы, часов	В т.ч. курсовое проектирование, часов	Самостоятельная работа обучающегося, часов
Социальная защита инвалидов	11	6	2	4	0	0	5
Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф	11	6	2	4	0	0	5
Социальная защита ветеранов	11	6	2	4	0	0	5
Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	11	6	2	4	0	0	5
Социальная защита вынужденных переселенцев	11	6	2	4	0	0	5
Социальная защита беженцев	9	4	2	2	0	0	5
Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий	9	4	2	2	0	0	5
Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	9	4	2	2	0	0	5
Трудовой стаж	9	4	2	2	0	0	5
Пенсионная система России	9	4	2	2	0	0	5
Страховые и накопительные пенсии	9	4	2	2	0	0	5
Государственное пенсионное обеспечение	9	4	2	2	0	0	5
Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе	8	4	2	2	0	0	4
Дифференцированный зачет (5 семестр)	2	2	0	2	0	0	0

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

Тема	Содержание обучения	Объем часов	Уровень освоения
Социальная защита инвалидов	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилизация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.		
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Содержание учебного материала: Социальная защита инвалидов. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилизация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.		
	Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Социальная защита инвалидов» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).		
	Устный опрос по теме «Социальная защита инвалидов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита инвалидов». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 6 — 41		
	Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита инвалидов».		
Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения. Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.		
	<i>Практические занятия</i>	4	1
	Содержание учебного материала: Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения. Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения. Меры социальной поддержки детей и подростков. Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.		
	Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).		
Устный опрос по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие			

	радиационных и техногенных катастроф»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 42 — 127	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Ветераны боевых действий. Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. Ветераны труда.	4	1
	Составить графологическую структуру «Социальная защита ветеранов».		3
	Устный опрос по теме «Социальная защита ветеранов»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита ветеранов». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 128 — 170	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита ветеранов».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение жильем помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	4	1
	Устный опрос по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». <i>Литература:</i>		3

	<p>Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 171 — 190</p>		
	<p>Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p>		2
Социальная защита вынужденных переселенцев	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита вынужденных переселенцев. Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Учет вынужденных переселенцев.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита вынужденных переселенцев. Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Учет вынужденных переселенцев. Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.	4	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Социальная защита вынужденных переселенцев».		3
	Устный опрос по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 191 — 210	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев».		2
Социальная защита беженцев	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита беженцев. Признание лица беженцем. Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи. Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита беженцев. Признание лица беженцем. Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи. Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем. Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.	2	1
	Устный опрос по теме «Социальная защита беженцев»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита беженцев». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 211 — 236		3	
Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита беженцев».		2	

	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий. Восстановление в правах реабилитационных лиц. Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество. Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий	Содержание учебного материала: Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий. Восстановление в правах реабилитационных лиц. Выплата компенсации. Возврат конфискованного имущества. Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество. Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.	2	1
	Составить схему «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий».		3
	Устный опрос по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 237 — 256	5	3
Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий».		2	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Содержание учебного материала: Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО. Ежемесячная компенсационная выплата. Оленеводы и чумработницы.	2	1
	Подготовка эссе по соответствующему теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).		3
	Устный опрос по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL:		3

	https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 257 — 267		
	Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока».		2
Трудовой стаж	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и виды стажа.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и виды стажа. Доказательства и порядок исчисления трудового стажа.		2
	Устный опрос по теме «Трудовой стаж»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	3
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Трудовой стаж». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 7 — 26			
Подготовка к устному опросу по теме «Трудовой стаж».		2	
Пенсионная система России	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.		3
	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Пенсионная система России».		2
	Устный опрос по теме «Пенсионная система России»		
Самостоятельная работа обучающихся	5	3	
Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Пенсионная система России». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 28 — 56			
Подготовка к устному опросу по теме «Пенсионная система России».		2	
Страховые и накопительные пенсии	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Исчисление размера страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Накопительные пенсии.		
	<i>Практические занятия</i>	2	1
	Содержание учебного материала: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости. Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца. Исчисление размера страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Накопительные пенсии.		3
Составить глоссарий по теме «Страховые и накопительные пенсии».		2	
Устный опрос по теме «Страховые и накопительные пенсии»			

	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Страховые и накопительные пенсии». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 58 — 140		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Страховые и накопительные пенсии».		2
	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Право на получение двух пенсий одновременно. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии гражданам их числа космонавтов. Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Право на получение двух пенсий одновременно. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.	2	1
	Составить кроссворд по теме «Государственное пенсионное обеспечение», содержащий не менее десяти вопросов.		3
	Устный опрос по теме «Государственное пенсионное обеспечение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Государственное пенсионное обеспечение». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 142 — 175	5	3
	Подготовка к устному опросу по теме «Государственное пенсионное обеспечение».		2
Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе	Содержание учебного материала		
	<i>Лекционные занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии. Определение размера страховой пенсии. Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса. Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев.	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
	Содержание учебного материала: Перерасчет размера пенсии. Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии. Определение размера страховой пенсии. Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса. Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев. Документы, на основании которых комиссия может устанавливать стаж и размер заработка гражданина.	2	1
	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».		3
Устный опрос по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 177 — 191		3
	Подготовка к устному опросу по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».		2
Дифференцированный зачет	Проведение дифференцированного зачета	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисевич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения конкретного вида деятельности (КВД) - КВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты - и соответствующих компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (пм) – требования к результатам освоения модуля

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

О1 - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; (МДК.01.01)

О2 - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; (МДК.01.01)

О3 - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; (МДК.01.01)

О4 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; (МДК.01.01)

О5 - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан; (МДК.01.01)

О6 - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; (МДК.01.01)

О7 - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; (МДК.01.01)

О1 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; (МДК.01.02)

О2 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; (МДК.01.02)

О3 - публичного выступления и речевой аргументации позиции; (МДК.01.02)

знать:

31 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; (МДК.01.01)

32 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; (МДК.01.01)

33 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы; (МДК.01.01)

34 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; (МДК.01.01)

35 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; (МДК.01.01)

36 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан; (МДК.01.01)

31 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; (МДК.01.02)

32 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; (МДК.01.02)

33 - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; (МДК.01.02)

- 34 - структуру трудовых пенсий; (МДК.01.02)
- 35 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; (МДК.01.02)
- 36 - государственные стандарты социального обслуживания; (МДК.01.02)
- 37 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; (МДК.01.02)
- 38 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; (МДК.01.02)
- 39 - основы психологии личности; (МДК.01.02)
- 310 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; (МДК.01.02)
- 311 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; (МДК.01.02)
- 312 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе. (МДК.01.02)

уметь:

У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; (МДК.01.01)

У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; (МДК.01.01)

У3 - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; (МДК.01.01)

У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; (МДК.01.01)

У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; (МДК.01.01)

У6 - формировать пенсионные дела; (МДК.01.01)

У7 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; (МДК.01.01)

У8 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; (МДК.01.01)

У9 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; (МДК.01.01)

У10 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; (МДК.01.01)

У11 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; (МДК.01.01)

У12 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; (МДК.01.01)

У1 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; (МДК.01.02)

У2 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; (МДК.01.02)

У3 - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; (МДК.01.02)

У4 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; (МДК.01.02)

У5 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; (МДК.01.02)

У6 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); (МДК.01.02)

У7 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; (МДК.01.02)

У8 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; (МДК.01.02)

1.3. Количество часов на освоение (объем) программы профессионального модуля

Количество часов на освоение (объем) программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка	336 ак.ч.
Обязательная учебная нагрузка	152 ак.ч.
Самостоятельная работа	184 ак.ч.

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности модуля; зависимость - прямая.

Программа профессионального модуля предусматривает прохождение практики:

- УП.01.01 Учебная практика - 72 ак.ч. (2 нед.)

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 ак.ч. (2 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя

	информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы (далее - МДК):

МДК.01.01 Право социального обеспечения

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

МДК.01.01 Право социального обеспечения

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559>

3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741>

Дополнительная учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413964>

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Основная учебная литература:

1. СЕРЕЖКО, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. СЕРЕЖКО, Т. З. ВАСИЛЬЧЕНКО, Н. М. ВОЛОБУЕВА. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Университетский колледж БРИКС осуществляет организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией согласно учебному плану.

По окончании освоения профессионального модуля студенты сдают экзамен (квалификационный).

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств.



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения конкретного вида деятельности (КВД) - КВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации - и соответствующих компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (пм) – требования к результатам освоения модуля

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; (МДК.02.01)

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; (МДК.02.01)

О3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; (МДК.02.01)

О4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; (МДК.02.01)

О5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.02.01)

знать:

31 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; (МДК.02.01)

32 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.02.01)

33 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.02.01)

34 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; (МДК.02.01)

35 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; (МДК.02.01)

36 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; (МДК.02.01)

37 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.02.01)

38 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; (МДК.02.01)

39 - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. (МДК.02.01)

уметь:

У1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; (МДК.02.01)

У2 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; (МДК.02.01)

У3 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.02.01)

У4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; (МДК.02.01)

У5 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; (МДК.02.01)

У6 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; (МДК.02.01)

У7 - принимать решения об установлении опеки и попечительства; (МДК.02.01)

У8 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; (МДК.02.01)

У9 - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; (МДК.02.01)

У10 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; (МДК.02.01)

У11 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; (МДК.02.01)

У12 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; (МДК.02.01)

1.3. Количество часов на освоение (объем) программы профессионального модуля

Количество часов на освоение (объем) программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка	128 ак.ч.
Обязательная учебная нагрузка	64 ак.ч.
Самостоятельная работа	64 ак.ч.

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности модуля; зависимость - прямая.

Программа профессионального модуля предусматривает прохождение практики:

- УП.02.01 Учебная практика - 72 ак.ч. (2 нед.)

- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 ак.ч. (2 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы (далее - МДК):

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

— 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Университетский колледж БРИКС осуществляет организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией согласно учебному плану.

По окончании освоения профессионального модуля студенты сдают экзамен (квалификационный).

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются фонды оценочных средств.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Производственная практика (далее - практика) реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Вид практики: производственная практика.

1.2. Цели и задачи практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики состоят в обеспечении:

- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики

Практика включает в себя следующие элементы учебного плана:

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 ак.ч. (2 нед.)
- ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 ак.ч. (2 нед.)
- ПДП Производственная практика (преддипломная) - 144 ак.ч. (4 нед.)

Всего производственная практика включает в себя: 288 ак.ч. (8 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по профилю подготовки представляют результаты практики (планируемые результаты практики):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

	потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ДПК 1	Обеспечивать процесс продажи и предоставления услуги
ДПК 2	Формировать благоприятную социально-психологическую среду межличностного общения в процессе сервисной деятельности
ДПК 3	Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ДПК 4	Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ДПК 5	Выявлять, давать оценку коррупционного поведения
ДПК 6	Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности
ДПК 7	Объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия стран БРИКС, а также международных органов и организаций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура практики (тематический план)

Элемент учебного плана	Коды формируемых компетенций	Наименования профессиональных	Объем времени,	Сроки проведения
------------------------	------------------------------	-------------------------------	----------------	------------------

		модулей	отводимый на практику, ак.ч.	практики, нед.
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	ПМ.01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	72	2
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации»	72	2
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4, ДПК 5, ДПК 6, ДПК 7	-	144	4

3.2 Содержание практики

Каждый этап практики включает следующие стадии:

Стадия 1. Вводный инструктаж по практике

В ходе проведения инструктажа по практике обучающемуся разъясняются цели и задачи практики, разъясняются права и обязанности студента, излагаются требования к отчетным документам по практике.

Стадия 2. Получение индивидуального задания по практике

Практика предполагает выполнение студентом индивидуального задания, выданного руководителем практики.

Стадия 3. Инструктаж по месту прохождения практики

Инструктаж на месте прохождения практики включает в себя ознакомление обучающегося с основными принципами работы организации, правилами внутреннего трудового распорядка организации, дисциплиной и т.д.

Стадия 4. Практическая стадия практики

Выполнение трудовых обязанностей на рабочем месте.

Стадия 5. Отчетная стадия практики

Оформление и представление обучающимся отчета о практике.

Обучающиеся в течение всей практики отражают в дневнике практики все выполняемые работы и их результаты и представляют дневник практики руководителям практики по окончании каждой из стадий практики.

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Общие условия организации и проведения практики

Групповые формы проведения практики не предусмотрены.

Практика реализуется в несколько периодов.

Способ проведения практики: стационарная.

Этапы практики: практика по профилю специальности (производственная практика (по профилю специальности)) и преддипломная практика (производственная практика (преддипломная)).

4.2 Кадровое обеспечение практики (требования к руководителям практик)

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла.

4.3 Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, (далее - организация) на основе договора(-ов), заключаемого(-ых) между Университетским колледжем БРИКС и организацией.

4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Настоящий раздел практики содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, рекомендуемых для выполнения задач практики, отвечающей содержанию программы практики.

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499>

Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559>

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741>

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294>

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359>

Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413964>

Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=rp&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией) посредством электронной почты.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В начале практики (1 стадия) руководитель практики проводит первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Формирование и оценка компетенций обучающегося

Перечень компетенций с указанием стадий их формирования

ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

№ п/п	Стадии практики	Формы текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Вводный инструктаж по практике	Собеседование	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
2	Получение индивидуального задания по практике	Собеседование	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	Собеседование	
4	Практический этап практики	Собеседование	
5	Отчетный этап практики	Собеседование	

ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности)»

№ п/п	Стадии практики	Формы текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Вводный инструктаж по практике	Собеседование	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
2	Получение индивидуального задания по практике	Собеседование	
3	Инструктаж по месту прохождения практики	Собеседование	
4	Практический этап практики	Собеседование	
5	Отчетный этап практики	Собеседование	

ПДП «Производственная практика (преддипломная)»

№ п/п	Стадии практики	Формы текущего контроля успеваемости	Перечень компетенций
1	Вводный инструктаж по практике	Собеседование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ДПК 1, ДПК 2, ДПК 3, ДПК 4, ДПК 5, ДПК 6, ДПК 7
2	Получение индивидуального задания по практике	Собеседование	
3	Инструктаж по месту	Собеседование	

	прохождения практики	
4	Практический этап практики	Собеседование
5	Отчетный этап практики	Собеседование

5.2 Требования к формам отчетности по практике

Формы отчетности по практике (отчетные материалы по практике): дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики в форме собеседования. Оценочные материалы (оценочные средства - фонды оценочных средств) для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии: положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который проставляется руководителем практики на основе отчетов, составляемых обучающимися. Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет о практике.

5.4. Оценочный материал

Оценочные материалы (оценочные средства - фонды оценочных средств) для текущего контроля

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики в форме собеседования. Оценочные материалы (оценочные средства - фонды оценочных средств) для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

Комплект примерных вопросов для собеседования:

- Какие документы используются в сфере деятельности, предусмотренной практикой?
- Каков порядок разработки документов, с которыми пришлось взаимодействовать в процессе практики?
- Чем представлена информационная база для деятельности, проводимой обучающимся во время практики?
- Что представляют собой результаты труда обучающегося во время практики?
- Какие творческие (нестандартные, новаторские) решения пришлось применить при достижении цели(-ей) и задач(и) деятельности, предусмотренной практикой?
- Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в процессе практики?
- Опишите основные процессы в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Охарактеризуйте состав и содержание документации сопровождающей процессы деятельности, предусмотренной практикой.
- Представьте результаты основных исследований в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Каковы основные тенденции развития сферы деятельности, предусмотренной практикой?
- Охарактеризуйте акторов (участников) деятельности, предусмотренной практикой. Каковы их роль, функции, цели, задачи?
- Какие методы документального и фактического контроля использовались при прохождении практики?
- Что было наиболее сложным, а что наиболее легким при прохождении практики?

- Какой личный вклад внес обучающийся во время практики в достижение результата деятельности, предусмотренной практикой?

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики в форме собеседования. Оценочные материалы (оценочные средства - фонды оценочных средств) для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

Критерии оценки ответов:

- логическая последовательность изложения
- четкость (ясность, отсутствие противоречий) изложения
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования
- релевантность (уместность) аргументации
- достаточность аргументации
- конкретность изложения материалов
- информационная выразительность
- достоверность
- определенность (ясность) результатов работы
- достаточность и обоснованность выводов

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося осуществляется руководителем практики в форме собеседования. Оценочные материалы (оценочные средства - фонды оценочных средств) для текущего контроля представлены в виде комплекта примерных вопросов для собеседования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет о практике. По итогам практики предусматривается дифференцированный зачет (зачет с оценкой), который проставляется руководителем практики от организации на основе отчетов, составляемых обучающимися.

Отчет по практике отражает результаты практики, которые оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Результат	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность компетенций.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень

	владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2021

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Учебная практика (далее - практика) реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Вид практики: учебная практика.

1.2. Цели и задачи практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики состоят в обеспечении:

- практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики

Практика включает в себя следующие элементы учебного плана:

- УП.01.01 Учебная практика - 72 ак.ч. (2 нед.)

- УП.02.01 Учебная практика - 72 ак.ч. (2 нед.)

Всего учебная практика включает в себя: 144 ак.ч. (4 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики по профилю подготовки представляют результаты практики (планируемые результаты практики):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.