

Что является мерой административной ответственности?

При каких обстоятельствах может быть освобождено от административной ответственности лицо, совершившее административное правонарушение?

При каких условиях противоправное деяние юридического лица, квалифицируемое в качестве административного правонарушения, признается виновным?

Назовите административные наказания, которые могут быть назначены исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.

Укажите, какие правовые меры относятся к административным наказаниям.

Возможно ли применение к юридическому лицу такого вида административного наказания, как лишение специального права?

Можно ли применить к сотруднику полиции такой вид административного наказания, как дисквалификация?

Сформулируйте понятие и назовите характерные признаки административно-правовой формы деятельности публичной администрации.

Проанализируйте Федеральный закон «О полиции» и назовите административно-правовые формы деятельности органов и должностных лиц полиции.

Проанализируйте Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и назовите административно-правовые формы деятельности федеральных служб и федеральных агентств, созданных в России.

Проанализируйте Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и назовите административно-правовые формы деятельности представительных органов местного самоуправления и исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Укажите, какие действия органов (должностных лиц) публичной администрации являются административноправовыми.

Укажите, какие документы являются административно-правовыми актами.

Укажите, какие договора могут быть отнесены к числу административно-правовых.

Приведите пример федерального закона, административно-правового акта, административного договора, гражданско-правового договора. Как соотносятся приведенные правовые акты между собой?

Проанализируйте федеральное административное законодательство и укажите, какие административно-правовые акты и административные договоры применяются в сфере административно-правового регулирования имущественных отношений.

Проанализируйте федеральное административное законодательство и укажите, какие административно-правовые акты и административные договоры применяются в сфере административно-правового регулирования образования.

Рекомендуемая литература по теме «Административно-правовые методы, применяемые публичной администрацией в Российской Федерации. Административная ответственность и административное правонарушение. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации»

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 193 — 215

Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698> — С. 136

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 216 — 246

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 247 — 261

Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698> — С. 174

Методические указания по теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

знать:

З5 - понятие и виды субъектов административного права;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа и применения на практике нормы административного законодательства;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство».
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство» вопросу на выбор: Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации. Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации. Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация. Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса. Структура административного процесса. Характерные признаки административного процесса. Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства.

	<p>Подготовка контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.</p> <p>Проведение контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.</p> <p>Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство»:</p> <p>Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации.</p> <p>Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации.</p> <p>Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация.</p> <p>Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация.</p> <p>Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса.</p> <p>Структура административного процесса.</p> <p>Характерные признаки административного процесса.</p> <p>Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства.</p> <p>Подготовка контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.</p> <p>Проведение контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.</p> <p>Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство»

Каковы понятие и характерные признаки административно-процессуальной формы деятельности публичной администрации?

Сформулируйте определение административной процедуры. Каковы ее характерные признаки и структура?

Сформулируйте понятие административно-процессуального действия и административного производства. Каким образом соотносятся эти два понятия?

Проанализируйте нормы КоАП РФ. Выделите и разберите структуру административно-процессуальных норм и административных процедур, закрепленных в КоАП РФ.

Проанализируйте Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Выделите и определите структуру административно-процессуальных норм и административных процедур, закрепленных в данном законе.

Проанализируйте Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Выделите и определите структуру административно-процессуальных норм и административных процедур, закрепленных в данном законе.

Проанализируйте Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Выделите и определите структуру административно-процессуальных норм и административных процедур, закрепленных в данном законе.

Приведите примеры подзаконных нормативных правовых актов, которые можно отнести к административно-процессуальному законодательству.

Сформулируйте определение административного регламента публичной администрации, укажите его характерные признаки и основные виды.

Приведите пример административного регламента федерального органа исполнительной власти и определите его вид.

Сформулируйте определение и назовите характерные признаки административного процесса.

На какие виды можно подразделить административный процесс?

Охарактеризуйте исполнительно-административный процесс.

Дайте понятие административного дела.

Какие административные производства и в соответствии с какими критериями можно выделить в структуре административно-регулятивного процесса? Охарактеризуйте выделенные административные производства.

Какие административные производства можно выделить в структуре административно-охранительного процесса? Охарактеризуйте выделенные административные производства.

Изучите Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти». Соотнесите между собой процесс издания нормативных правовых актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти с административным процессом и правотворческим процессом.

Проанализируйте и соотнесите между собой производство по делам о должностных проступках (дисциплинарное производство) и производство по делам об административных правонарушениях. Можно ли отнести дисциплинарное производство к административному процессу?

Назовите федеральные законы, которые составляют процессуально-правовую основу исполнительно-административного процесса в России.

Сформулируйте определение и назовите характерные признаки судебно-административного процесса (административного судопроизводства).

Раскройте понятие судебно-административного дела и выделите виды таких дел.

Сформулируйте понятия и проведите различия государственного контроля и государственного надзора, осуществляемых публичной администрацией.

Раскройте структуру законодательства РФ, составляющего административно-правовую основу государственного контроля и надзора, осуществляемого публичной администрацией.

Сформулируйте определение проверки, проводимой публичной администрацией в ходе государственного контроля и надзора, и соотнесите его с таким понятием, как «мероприятие по контролю и надзору».

Назовите основные виды проверок, проводимых публичной администрацией в ходе государственного контроля и надзора, и охарактеризуйте их.

Дайте понятие нарушения обязательных требований и соотнесите его с таким понятием, как «административное правонарушение».

Сформулируйте понятие и назовите основные стадии и участников административного контрольно-надзорного производства. Как соотносится данное производство с производством по делам об административных правонарушениях?

Назовите и охарактеризуйте принципы административного контрольно-надзорного производства. Кто является проверяющим лицом в административном контрольно-надзорном производстве? Перечислите типичные административно-процессуальные полномочия данных лиц.

Укажите, кто является проверяемыми лицами в административном контрольно-надзорном производстве. Перечислите типичные административно-процессуальные права и обязанности данных лиц.

Какие основные запреты и ограничения установлены для участников административного контрольно-надзорного производства?

Раскройте процедуру подготовки проверки, осуществляемой органами исполнительной власти в ходе государственного контроля (надзора).

Рекомендуемая литература по теме «Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации. Понятие и структура административного процесса. Административное контрольно-надзорное производство»

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 262 — 283

Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698> — С. 188

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 284 — 296

Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698> — С. 206

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 297 — 349

Методические указания по теме «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации»

Результаты обучения:

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

знать:

З6 - административно-правовой статус субъектов административного права;

Иметь практический опыт:

О4 - логичного и грамотного высказывания и обоснования своей точки зрения по административно-правовой проблематике;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации»:</p> <p>Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Стадии производства по делу об административном правонарушении.</p> <p>Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде.</p> <p>Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности.</p> <p>Контроль Президента России за деятельностью публичной администрации.</p> <p>Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации.</p> <p>Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации.</p> <p>Судебный контроль за деятельностью публичной администрации.</p> <p>Общественный контроль за деятельностью публичной администрации.</p> <p>Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации»

Сформулируйте определение, назовите задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

На какие виды можно подразделить производство по делам об административных правонарушениях? Охарактеризуйте каждый из выделенных видов.

Что составляет предмет доказывания по каждому делу об административном правонарушении?

Какие доказательства являются недопустимыми? Что означает фраза «плоды отравленного дерева»?

Перечислите протоколы, составляемые по делам об административных правонарушениях.

Назовите существенные недостатки протокола об административном правонарушении.

Перечислите и охарактеризуйте меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Назовите и охарактеризуйте стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Каковы задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях?

С какого момента дело об административном правонарушении считается возбужденным?

В соответствии с какими процессуальными нормами — предусмотренными КоАП РФ или АПК РФ — рассматриваются арбитражными судами дела об административных правонарушениях?

Как соотносятся процессуальные нормы КоАП РФ с процессуальными нормами, содержащимися в гл. 25 АПК РФ?

В какой части и в каких случаях процессуальные нормы КоАП РФ обязательны для применения арбитражными судами при рассмотрении подведомственных им дел об административных правонарушениях?

Какие дела о привлечении лиц к административной ответственности подведомственны арбитражным судам?

Каковы критерии разграничения подведомственности данных дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности?

Какие дела об обжаловании постановлений (решений) органов и должностных лиц публичной администрации о привлечении лиц к административной ответственности подведомственны арбитражным судам?

Каковы критерии разграничения подведомственности данных дел между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?

Каковы процессуальные особенности рассмотрения арбитражными судами дел об оспаривании постановлений (решений) о привлечении лиц к административной ответственности?

В каком порядке могут быть обжалованы решения арбитражных судов по делам об административных правонарушениях?

Какому суду — общей юрисдикции или арбитражному — подведомственно рассмотрение дел по жалобам юридических лиц на постановление о привлечении их к административной ответственности за административное правонарушение в области дорожного движения?

Сформулируйте понятие, раскройте сущность и назовите основные виды способов обеспечения законности в деятельности публичной администрации.

В чем состоит различие между государственным контролем и надзором за деятельностью публичной администрации?

Раскройте сущность и особенности содержания президентского контроля за деятельностью публичной администрации.

Раскройте сущность и особенности содержания парламентского контроля за деятельностью публичной администрации.

Раскройте сущность и особенности содержания судебного контроля за деятельностью публичной администрации.

Раскройте сущность и особенности содержания прокурорского надзора за деятельностью публичной администрации.

Укажите, какие формы прокурорского реагирования могут быть использованы прокурором при установлении нарушений законодательства РФ в деятельности публичной администрации.

Подготовьте научное сообщение на тему «Прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в административно-правовой сфере».

Дайте трактовку понятия «законность в сфере деятельности органов исполнительной власти».

Есть ли органы исполнительной власти, которые вправе осуществлять надзор за иными органами исполнительной власти? Если да, назовите их, опишите их компетенцию.

Сформулируйте определение и назовите сущностные признаки административно-публичного обеспечения безопасности.

Сформулируйте определения административно-санкционирующих мер обеспечения безопасности, административно-юрисдикционных мер обеспечения безопасности и административно-казуальных мер обеспечения безопасности.

На какие виды можно подразделить административно-санкционирующие меры обеспечения безопасности?

На какие виды можно подразделить административно-юрисдикционные меры обеспечения безопасности?

На какие виды можно подразделить административно-казуальные меры обеспечения безопасности?

Сформулируйте определение, назовите существенные признаки и основные виды форм административно-публичного обеспечения безопасности.

Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административно-правового акта по обеспечению безопасности.

На какие виды можно подразделить административно-правовые акты по обеспечению безопасности?

Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административно-правового договора по обеспечению безопасности.

На какие виды можно подразделить административно-правовые акты по обеспечению безопасности?

Сформулируйте определение и назовите существенные признаки административно-правового действия по обеспечению безопасности.

На какие виды можно подразделить административно-правовые действия по обеспечению безопасности?

Подготовьте научное сообщение на тему «Органы административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации».

Рекомендуемая литература по теме «Производство по делам об административных правонарушениях. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде. Обеспечение законности и безопасности в деятельности публичной администрации»

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 350 — 401

Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-436507> — С. 162

Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433346> — С. 209

Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698> — С. 229

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 402 — 415

Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698> — С. 257

Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975> — С. 416 — 437

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Административное право: экзамен (2 сем.).

ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Понятие и предмет административного права.

Метод административного права.

Система административного права как отрасли права.

Понятие и виды источников административного права.

Соотношение административного права с отраслями публичного права и отраслями частного права.

Понятие и сущность административно-правового регулирования.

Механизм административно-правового регулирования.

Понятие, виды и структура административно-правовых норм.

Понятие, структура и виды административных правоотношений.

Понятие, сущность и содержание административно-правового режима.

Классификация административно-правовых режимов.

Понятие, структура и основные виды административно-правового статуса физического лица в Российской Федерации.

Административная правосубъектность физического лица в Российской Федерации.

Административные права и обязанности физических лиц в Российской Федерации.

Административно-правовые гарантии прав, принадлежащих физическому лицу в Российской Федерации.

Юридическая ответственность физического лица за правонарушения, совершенные в административно-правовой сфере.

Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Понятие, правовая основа создания, виды организаций как субъектов административного права.

Административно-правовая классификация организаций.

Структура, содержание, виды административно-правового статуса организации.

Административные права и обязанности организации.

Понятие, характерные особенности, структура публичной администрации в России.

Понятие, отличительные признаки, классификация органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Административная компетенция и административные полномочия органов исполнительной власти.

Понятие, структура и правовая основа федеральной системы исполнительной власти.

Понятие, структура и правовая основа системы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Управление системой органов исполнительной власти.

Понятие, характерные признаки и классификация органов местного самоуправления.

Система органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.

Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.

Понятие, характерные признаки и виды государственной службы.

Понятие и административно-правовые признаки государственного служащего.

Должности государственной службы.

Виды государственных служащих.

Административно-правовой статус государственного служащего.

Понятие и административно-правовые признаки муниципального служащего.

Виды муниципальных служащих.

Особенности административно-правового статуса муниципального служащего.

Понятие должностного лица как субъекта административного права.

Административно-правовая классификация должностных лиц.

Понятие, структура, характерные признаки административно-правовых методов, применяемых публичной администрацией.

Виды административно-правовых методов.

Методы административного стимулирования.

Методы административного санкционирования.

Методы административного наблюдения.

Методы административно-правового ограничения и принуждения.

Методы внесудебного разрешения административно-правовых споров.

Понятие и сущность административной ответственности.

Законодательство РФ об административных правонарушениях: понятие и система.

Административное правонарушение.

Меры административной ответственности.

Понятие административно-правовой формы деятельности публичной администрации.

Классификация административно-правовых форм деятельности публичных органов.

Понятие и классификация административно-правовых актов.

Административные договоры в деятельности публичной администрации.

Понятие и характерные признаки административно-процессуальных форм деятельности публичной администрации.

Правовая основа административно-процессуальной деятельности публичной администрации.

Административные процедуры в деятельности публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация.

Административные регламенты публичной администрации: понятие, сущность, структура, классификация.

Зарубежные и отечественные подходы к пониманию административного процесса.

Структура административного процесса.

Характерные признаки административного процесса.

Понятие, структура и участники административного контрольно-надзорного производства.

Подготовка контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Проведение контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Оценка результатов контрольно-надзорной проверки и иных административно-процессуальных форм государственного контроля и надзора.

Виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях.

Доказывание и доказательства по делам об административных правонарушениях.

Стадии производства по делу об административном правонарушении.

Правовая основа и виды производства по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде.

Рассмотрение арбитражным судом дел о привлечении к административной ответственности.

Рассмотрение арбитражным судом дел об оспаривании решений административного органа о привлечении к административной ответственности.

Понятие и общая характеристика способов обеспечения законности в административно-публичной деятельности.

Контроль Президента России за деятельностью публичной администрации.

Контроль законодательных органов за деятельностью публичной администрации.

Прокурорский надзор за деятельностью публичной администрации.

Судебный контроль за деятельностью публичной администрации.

Общественный контроль за деятельностью публичной администрации.

Система административно-публичного обеспечения безопасности в Российской Федерации.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право»

1. Понятие и виды источников административного права.
2. Соотношение административного права с отраслями публичного права и отраслями частного права.
3. Понятие и сущность административно-правового регулирования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

1. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов [и др.] ; под ред. А. И. Стахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-429975>

2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для СПО / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-436507>

Дополнительная учебная литература:

1. Конин, Н. М. Административное право : учебник для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-437304>

2. Макарейко, Н. В. Административное право : учеб. пособие для СПО / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-431725>

3. Мигачев, Ю. И. Административное право : учебник для СПО / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433346>

4. Стахов, А. И. Административное право : учебник и практикум для СПО / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Е. В. Гвоздева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/administrativnoe-pravo-433698>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://ura.it.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.04 Основы экологического права
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

знать:

З1 - понятие и источники экологического права;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа, заключения выводов и обоснования своей точки зрения по экологическим правоотношениям;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления»:</p> <p>Этапы формирования российского экологического права.</p> <p>Понятие экологического права как отрасли российского права.</p> <p>Метод экологического права.</p> <p>Принципы экологического права.</p> <p>Система экологического права.</p> <p>Экологические правоотношения.</p> <p>Право человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологические обязанности граждан и юридических лиц.</p> <p>Понятие и система органов экологического управления.</p> <p>Полномочия органов общей компетенции.</p> <p>Полномочия органов специальной компетенции.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления»

Сформулируйте понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Какие группы общественных отношений регулируют нормы экологического права?

Разъясните сходство и различия предмета экологического и природоресурсного права. Какие методы правового регулирования используются в экологическом праве?
Назовите принципы экологического права.
Каковы этапы формирования экологического права?
Сформулируйте определение системы экологического права. Какие институты входят в состав общей и особенной части экологического права?
Дайте определение экологического правоотношения. В чем его отличие от правоотношений иной отраслевой принадлежности?
Охарактеризуйте императивный метод в экологическом праве.
Дайте определение понятию принципы права.
Перечислите основные принципы охраны окружающей среды.
Охарактеризуйте что относится к общей части, особенной части и специальной части экологического права.
Дайте определение права человека на благоприятную окружающую среду.
В чем отличие прав человека от прав гражданина в сфере экологии?
Какие возможности по защите экологических прав предоставляет гражданам и их объединениям российское законодательство?
Известны ли вам практические примеры защиты гражданами своих экологических прав?
Какие экологические обязанности граждан вам известны?
Перечислите основные экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений.
Какие выделяют этапы права человека на благоприятную окружающую среду?
Дайте определение понятию субъективное право.
Что является правом гражданина?
Поясните, что понимается под экологической информацией.
Сформулируйте определение экологического управления в Российской Федерации.
Разъясните функции Президента РФ и Правительства РФ в области охраны окружающей среды.
Какие экологические полномочия принадлежат органам государственной власти субъектов РФ?
Каковы экологические полномочия органов местного самоуправления?
Какие федеральные органы власти осуществляют функции государственного управления и надзора в области охраны окружающей среды?
Охарактеризуйте как может осуществлять свои экологические полномочия орган исполнительной власти субъекта РФ.
Охарактеризуйте межотраслевые органы специальной компетенции.
Охарактеризуйте отраслевые органы специальной компетенции.
Как осуществляет свои экологические полномочия Президент РФ.
Опишите, что согласно ст.18 №2 ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" обеспечивает Правительство РФ.

Рекомендуемая литература по теме «Общая характеристика экологического права как отрасли российского права. Право человека и гражданина на благоприятную окружающую среду. Система органов экологического управления»

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 19 — 49

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 50 — 68

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 69 — 78

Методические указания по теме «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

З2 - экологические права и обязанности граждан;

Иметь практический опыт:

О3 - применения правовых норм для решения практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды»:</p> <p>Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.</p> <p>Плата за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>Экологическое страхование.</p> <p>Понятие, значение и классификация экологических нормативов.</p> <p>Нормативы качества окружающей среды.</p> <p>Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.</p> <p>Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля.</p> <p>Государственный экологический надзор.</p> <p>Производственный экологический контроль.</p> <p>Общественный экологический контроль.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и

Контроль в области охраны окружающей среды»

Дайте определение экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

Каковы основные методы экономического регулирования?

Зачем необходима плата за негативное воздействие на окружающую среду?

Объясните отличие платы за загрязнение окружающей среды от платы за пользование природными ресурсами.

Разъясните, что следует понимать под экологическим предпринимательством и каковы его основные формы?

Какова экономическая сущность экологического страхования?

Какие виды экологического страхования вы знаете?

Дайте определение понятию экономические стимулы.

По каким вопросам согласно ст. 17 Закона об окружающей среды предпринимательская деятельность, осуществляемая в целях охраны окружающей среды, поддерживается государством.

Какие на ваш взгляд выделяют виды экологического предпринимательства?

Дайте определение нормирования как функции государственного управления.

Сформулируйте критерии классификации экологических нормативов.

Какое место институт нормирования в области охраны окружающей среды занимает в механизме экологического права?

Разъясните, для реализации каких экологически значимых целей введена система нормативов качества окружающей среды.

Какие подгруппы в можно выделить в системе нормативов окружающей среде?

Объясните значение нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.

Какие подгруппы нормативов допустимого воздействия на окружающую среду можно выделить?

Что такое экологическое лицензирование?

Как соотносятся понятия «лицензирование», «нормирование», «техническое регулирование»?

Выделите наиболее экологически значимые виды деятельности, подлежащей обязательному экологическому лицензированию.

Что следует понимать под экологическим надзором (контролем)?

Назовите виды и формы экологического надзора (контроля).

В чем принципиальное отличие предупредительного экологического надзора (контроля) от текущего? Каков порядок проведения каждого из них?

Сформулируйте определение государственного экологического надзора.

Какие органы участвуют в проведении государственного экологического контроля? По каким объектам?

Какие должностные лица, в каком порядке и для каких целей осуществляют производственный экологический контроль?

Существуют ли особенности проведения производственного экологического контроля в отдельных сферах антропогенной деятельности человека?

Какова цель проведения общественного экологического контроля?

Документация, содержащая сведения о результатах осуществления производственного экологического контроля должна включать в себя какую систематизированную информацию?

Какие сведения должна содержать программа производственного контроля?

Рекомендуемая литература по теме «Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Надзор и Контроль в области охраны окружающей среды»

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —

Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 79 — 93

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 94 — 110

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 111 — 123

Методические указания по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - толковать и применять нормы экологического права;

знать:

З3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

Иметь практический опыт:

О1 - толкования и использования норм экологического права;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и признаки экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Общественная экологическая экспертиза. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Понятие и виды экологического вреда. Возмещение вреда окружающей среде. Порядок возмещения экологического вреда.

	<p>Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие и признаки экологической экспертизы.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Понятие и виды экологического вреда.</p> <p>Возмещение вреда окружающей среде.</p> <p>Порядок возмещения экологического вреда.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением»:</p> <p>Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>Понятие и признаки экологической экспертизы.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>Понятие и виды экологического вреда.</p> <p>Возмещение вреда окружающей среде.</p> <p>Порядок возмещения экологического вреда.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением»

В каких целях и в отношении каких объектов проводится оценка воздействия на окружающую среду?

Сформулируйте определение экологической экспертизы.

Каковы объекты и принципы экологической экспертизы?

Назовите субъектов государственной экологической экспертизы.

Разъясните источники финансирования государственной экологической экспертизы и этапы ее проведения.

Каковы условия проведения общественной экологической экспертизы?
В чем заключается необходимость и значение экологической экспертизы?
Что является объектами государственной экологической экспертизы федерального уровня?
Что является субъектами государственной экологической экспертизы?
Перечислите этапы проведения ОВОС.
Дайте определение ответственности за экологические правонарушения.
Сформулируйте определение экологического правонарушения.
Разъясните особенности административной ответственности за экологические правонарушения.
Разъясните основания разграничения уголовной и административной ответственности.
Дайте определение экологического преступления.
Какие группы экологических преступлений предусматривает УК?
По каким составам присутствуют специфические диспозиции в гл. 26 УК?
Дайте определение понятию экологическими преступлениями.
Все составы экологических правонарушений, за которые может наступить административная ответственность, классифицируются в четыре группы. Охарактеризуйте их.
Дайте определение понятию гражданско-правовая ответственность.
Сформулируйте определение экологического вреда.
В чем проявляются специфические особенности экологического вреда?
Разъясните порядок возмещения экологического вреда.
Что такое таксы и методики возмещения экологического ущерба?
Разъясните порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан экологическими правонарушениями.
Раскройте порядок компенсации морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями.
Назовите срок, в течение которого могут предъявляться иски о возмещении вреда окружающей среде, причиненного нарушением экологического законодательства.
Разъясните, что понимается в российском законодательстве под накопленным экологическим вредом.
Доказыванию подлежат несколько юридических фактов. Перечислите их.
Дайте определение понятию исковая давность.

Рекомендуемая литература по теме «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением»

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 124 — 136

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 137 — 148

Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433297> — С. 144

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —

Методические указания по теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

знать:

З4 - правовой механизм охраны окружающей среды;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа, заключения выводов и обоснования своей точки зрения по экологическим правоотношениям;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Соотношение экологических требований и технических регламентов.</p> <p>Экологические требования на стадии размещения объектов.</p> <p>Экологические требования на стадии проектирования объектов.</p> <p>Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.</p> <p>Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов.</p> <p>Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.</p> <p>Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике.</p> <p>Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Российской Федерации.</p> <p>Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.</p> <p>Экологические требования в области химизации сельского хозяйства.</p> <p>Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов.</p> <p>Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.</p>

	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Охрана природных объектов в городских и сельских населенных пунктах.</p> <p>Охрана территорий с особым эколого-правовым статусом, расположенных в границах населенных пунктов.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов»:</p> <p>Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Соотношение экологических требований и технических регламентов.</p> <p>Экологические требования на стадии размещения объектов.</p> <p>Экологические требования на стадии проектирования объектов.</p> <p>Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.</p> <p>Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов.</p> <p>Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.</p> <p>Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике.</p> <p>Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Российской Федерации.</p> <p>Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.</p> <p>Экологические требования в области химизации сельского хозяйства.</p> <p>Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов.</p> <p>Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Охрана природных объектов в городских и сельских населенных пунктах.</p> <p>Охрана территорий с особым эколого-правовым статусом, расположенных в границах населенных пунктов.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов»

Каково значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности?

Назовите экологические требования на стадии размещения объектов.

Назовите экологические требования на стадии проектирования объектов хозяйственной и иной деятельности.

Назовите экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.

Каковы экологические требования при вводе в эксплуатацию и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов?

Разъясните на примерах смысл классификации экологических требований в строительстве на общие, специальные и дополнительные.

Каковы особенности охраны окружающей среды в энергетике?

Разъясните экологические требования к использованию ТЭС, ГЭС и АЭС.

В чем заключается экологическая опасность каждого вида энергетических объектов?

Какие гарантии обеспечения экологической безопасности объектов энергетики вы знаете?

В чем, на ваш взгляд, заключается актуальность проблемы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве?

Каковы основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве?

Перечислите основные экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.

Какие обязанности возложены на граждан и юридических лиц, эксплуатирующих сельскохозяйственные объекты?

Назовите экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

Разъясните основные экологические требования в области химизации сельского хозяйства.

В чем заключаются особые экологические требования к использованию пестицидов и агрохимикатов?

Дайте определение понятию агрохимикаты.

Что такое пестициды?

Дайте характеристику понятию мелиорация земель.

Назовите причины, обуславливающие актуальность отдельного правового регулирования охраны окружающей среды городов.

Назовите основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов. В чем их специфика?

Каковы экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности?

Назовите основные меры обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения городских и сельских населенных пунктов.

Раскройте особенности охраны природных объектов в городских и сельских населенных пунктах.

Разъясните особенности охраны территорий с особым эколого - правовым статусом, расположенных в границах населенных пунктов

Дайте определение понятию памятники природы.

Опишите, что понимается под землями, занятыми ООПТ.

Дайте характеристику понятию охрана вод.

Что такое территориальная зона?

Рекомендуемая литература по теме «Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве. Охрана окружающей среды городских и сельских населенных пунктов»

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 169 — 193

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —

Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 194 — 204

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 205 — 218

Методические указания по теме «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

З5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Иметь практический опыт:

ОЗ - применения правовых норм для решения практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности»
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности» вопросу на выбор: Понятие и классификация отходов. Ограничения размещения отходов. Правовые проблемы обращения с радиоактивными отходами. Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Правовые проблемы охраны озонового слоя атмосферы. Охрана окружающей среды от воздействия нанотехнологий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности»: Понятие и классификация отходов. Ограничения размещения отходов. Правовые проблемы обращения с радиоактивными отходами.

Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности. Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств. Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса. Экологические требования при установлении защитных и охранных зон. Правовые проблемы охраны озонового слоя атмосферы. Охрана окружающей среды от воздействия нанотехнологий.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности»

Дайте определение отходов.

Какие классификации отходов вам известны? Каково их юридическое значение?

Назовите основные ограничения размещения отходов.

Какие особенности обращения с радиоактивными отходами вы знаете?

Перечислите, что относится к радиоактивным отходам.

Какие запреты устанавливает экологическое законодательство в сфере обращения с отходами?

Что осуществляется для снижения экологической опасности отходов?

Приведите пример об охране озера Байкал.

Что понимается под отходами потребления?

Какие особенности утилизация и захоронение опасных отходов?

Какие виды деятельности Вооруженных Сил РФ причиняют наибольший вред окружающей среде? Какие меры по его уменьшению предусматривает экологическое законодательство?

Назовите экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.

Какие меры необходимы для повышения эффективности экологического законодательства в данной сфере?

Назовите основные направления охраны окружающей среды в сфере нефтегазодобывающего комплекса.

Укажите основные разновидности охранных, защитных и санитарно-защитных зон. Каковы различия между ними?

Для чего устанавливаются охранные, защитные и санитарно-защитные зоны?

Что следует понимать под озоновым слоем?

В чем заключается необходимость охраны озонового слоя?

Какие меры по охране озонового слоя предусмотрены экологическим законодательством?

Какие экологические последствия влечет использование нанотехнологий?

Рекомендуемая литература по теме «Правовое регулирование обращения с отходами. Правовое регулирование охраны окружающей среды в отдельных сферах человеческой жизнедеятельности»

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 219 — 226

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 227 — 245

Методические указания по теме «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов»

Результаты обучения:

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - толковать и применять нормы экологического права;

знать:

З1 - понятие и источники экологического права;

Иметь практический опыт:

О1 - толкования и использования норм экологического права;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов»: Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Государственные природные заповедники. Национальные и природные парки. Государственные природные заказники. Памятники природы. Дендрологические парки и ботанические сады. Правовой режим зон экологического бедствия.

Правовое регулирование охраны земель. Правовое регулирование охраны лесов. Правовое регулирование охраны вод. Правовое регулирование охраны недр. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовое регулирование охраны объектов животного мира.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов»

Дайте определение особого эколого - правового режима территории.

Сформулируйте понятие особо охраняемой природной территории.

В чем заключаются принципиальные отличия различных категорий ООПТ друг от друга?

Продемонстрируйте отличия правовых режимов различных категорий ООПТ посредством составления сравнительной таблицы.

Какие категории ООПТ присутствуют в вашем регионе?

Какие виды деятельности могут быть запрещены в границах ООПТ?

Какие формы собственности на ООПТ предусмотрены действующим законодательством?

Каково значения зон экологического бедствия в системе территорий с особым эколого - правовым режимом?

Дайте определение понятию зона экологического бедствия.

На какие зоны могут быть разделены территории дендрологических парков и ботанических садов?

Дайте определение охраны земель. Укажите ее цели.

Разъясните основные направления охраны земель.

Разъясните содержание и соотношение терминов «лес» и «лесной фонд». Каковы основные направления охраны лесов? В чем принципиальное отличие правового режима защитных, эксплуатационных и резервных лесов?

Дайте определения водному объекту. Раскройте содержание основных на правлений охраны водных объектов.

Разъясните понятие «недра». Существует ли критерий, по которому можно определить грань между землей и недрами? Назовите виды недропользования, причиняющие вред окружающей среде.

Назовите основные направления охраны окружающей среды при ведении горных работ. Укажите существующие гарантии соблюдения природоохранных интересов при ведении горных работ.

Дайте характеристику атмосферному воздуху как объекту экологических от ношений. Что понимается под охраной атмосферного воздуха?

Укажите обязанности природопользователей и органов публичной власти в сфере охраны атмосферного воздуха.

Дайте определение понятия и признаков объекта животного мира.

Назовите основные категории объектов животного мира с дифференцированным режимом правовой охраны.

Разъясните необходимость и порядок ведения Красной книги РФ.

Рекомендуемая литература по теме «Правовой режим территорий с особым эколого-правовым статусом. Правовое регулирование охраны природных объектов»

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 246 — 267

Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744> — С. 268 — 292

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Основы экологического права: зачет (5 сем.).

ЗАЧЕТ (5 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Этапы формирования российского экологического права.

Понятие экологического права как отрасли российского права.

Метод экологического права.

Принципы экологического права.

Система экологического права.

Экологические правоотношения.

Право человека на благоприятную окружающую среду.

Права граждан в области охраны окружающей среды.

Экологические обязанности граждан и юридических лиц.

Понятие и система органов экологического управления.

Полномочия органов общей компетенции.

Полномочия органов специальной компетенции.

Общая характеристика экономического регулирования в области охраны окружающей среды и его основных методов.

Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Предпринимательская деятельность в сфере охраны окружающей среды.

Экологическое страхование.

Понятие, значение и классификация экологических нормативов.

Нормативы качества окружающей среды.

Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.

Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

Понятие, задачи и система органов экологического надзора и контроля.

Государственный экологический надзор.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду.

Понятие и признаки экологической экспертизы.

Государственная экологическая экспертиза.

Общественная экологическая экспертиза.

Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.
Понятие и виды экологического вреда.
Возмещение вреда окружающей среде.
Порядок возмещения экологического вреда.
Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека негативным воздействием окружающей среды.
Понятие и значение экологических требований к различным видам хозяйственной и иной деятельности.
Соотношение экологических требований и технических регламентов.
Экологические требования на стадии размещения объектов.
Экологические требования на стадии проектирования объектов.
Экологические требования при строительстве и реконструкции хозяйственных и иных объектов.
Экологические требования при вводе в эксплуатацию хозяйственных и иных объектов.
Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
Понятие и особенности охраны окружающей среды в энергетике.
Понятие и основные направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве Российской Федерации.
Экологические требования при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
Экологические требования при мелиорации земель, использовании мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.
Экологические требования в области химизации сельского хозяйства.
Понятие и основные направления охраны окружающей среды городских и сельских населенных пунктов.
Экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности.
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Охрана природных объектов в городских и сельских населенных пунктах.
Охрана территорий с особым эколого-правовым статусом, расположенных в границах населенных пунктов.
Понятие и классификация отходов.
Ограничения размещения отходов.
Правовые проблемы обращения с радиоактивными отходами.
Экологические требования в сфере военно-оборонной деятельности.
Экологические требования при производстве и эксплуатации автомобильных и иных транспортных средств.
Экологические требования в сфере нефтегазодобывающего комплекса.
Экологические требования при установлении защитных и охранных зон.
Правовые проблемы охраны озонового слоя атмосферы.
Охрана окружающей среды от воздействия нанотехнологий.
Понятие правового режима территории с особым эколого-правовым статусом.
Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
Государственные природные заповедники.
Национальные и природные парки.
Государственные природные заказники.
Памятники природы.
Дендрологические парки и ботанические сады.
Правовой режим зон экологического бедствия.
Правовое регулирование охраны земель.
Правовое регулирование охраны лесов.
Правовое регулирование охраны вод.
Правовое регулирование охраны недр.
Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.
Правовое регулирование охраны объектов животного мира.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экологического права»

1. Принципы экологического права.
2. Система экологического права.
3. Экологические правоотношения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433744>

2. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 228 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433459П>

Дополнительная учебная литература:

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-praktikum-433311>

2. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2018. — 317 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-436473>

3. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-433297>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.05 Трудовое право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

31 - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

38 - виды рабочего времени и времени отдыха;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и разработки предложений по совершенствованию правовой деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права»:</p> <p>Предмет трудового права. Метод трудового права. Система трудового права.</p> <p>Понятие основных принципов трудового права и их значение. Содержание основных принципов трудового права.</p> <p>Понятие источников трудового права, их виды и система. Трудовой кодекс Российской Федерации. Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права. Действие норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права»

Что составляет предмет трудового права?

Что представляет собой понятие трудовых отношений?

Какие можно выделить характерные признаки трудового правоотношения?

Дайте определение самостоятельного труда. Приведите примеры.

Охарактеризуйте несамостоятельные (наемный) труд. Приведите примеры.

Дайте краткую характеристику отношения, которые могут сопутствовать трудовым отношениям либо сменять их.

Что представляет собой метод правового регулирования?

Каким образом проявляются общие черты (признаки) метода правового регулирования?

Какими мерами обеспечивается исполнение трудовых обязанностей работником?

Дайте определение системе трудового законодательства.

Что представляют собой принципы трудового права?

С чем связаны основные принципы трудового права?

Где нашли свое выражение общеправовые и межотраслевые принципы трудового права?

Какое воздействие оказывают принципы трудового права?

Кратко охарактеризуйте принцип свободы труда.

Что представляет собой принцип запрещения дискриминации и в какой статье он раскрывается?

Дайте определение принудительному труду.

Охарактеризуйте принцип обеспечения права каждого работника на справедливые условия труда.

Дайте краткую характеристику принципу запрещения принудительного труда.

Приведите несколько примеров основных принципов трудового права.

Что понимается под источником трудового права?

Что относится к источникам права?

Какую ступень в системе источников трудового права занимает Конституция Российской Федерации?

Что входит в число источников трудового права?

В какой статье получила свое выражение система источников трудового права?

Являются ли источниками трудового права Постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Что входит в первую часть ТК РФ?

Какие разделы содержит вторая статья ТК РФ?

Какие разделы содержит третья статья ТК РФ?

Что представляет собой понятие "соглашение"?

Рекомендуемая литература по теме «Предмет, метод и система трудового права. Основные принципы трудового права. Источники трудового права»

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 17 — 28

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 18

Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510> — С. 13

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 29 — 41

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 35

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система

- издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 42 — 58
- Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740> — С. 33
- Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975> — С. 26
- Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 42
- Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687> — С. 23
- Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 52
- Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510> — С. 38

Методические указания по теме «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

знать:

З2 - содержание российского трудового права;

З9 - формы и системы оплаты труда работников;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа и разработки предложений по урегулированию трудовых споров;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Система правоотношений трудового права.

	<p>Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Система правоотношений в сфере труда, их виды и характерные признаки.</p> <p>Особенности трудового правоотношения.</p> <p>Субъекты и содержание трудового правоотношения, основания возникновения трудовых правоотношений.</p> <p>Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями.</p> <p>Понятие социального партнерства, его принципы, уровни и формы.</p> <p>Представители работников и работодателей.</p> <p>Коллективные переговоры.</p> <p>Коллективный договор и его значение.</p> <p>Соглашения и их виды.</p> <p>Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости.</p> <p>Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству»:</p> <p>Система правоотношений в сфере труда, их виды и характерные признаки.</p> <p>Особенности трудового правоотношения.</p> <p>Субъекты и содержание трудового правоотношения, основания возникновения трудовых правоотношений.</p> <p>Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями.</p> <p>Понятие социального партнерства, его принципы, уровни и формы.</p> <p>Представители работников и работодателей.</p> <p>Коллективные переговоры.</p> <p>Коллективный договор и его значение.</p> <p>Соглашения и их виды.</p> <p>Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости.</p> <p>Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству»

Когда возникают трудовые правоотношения?

Что понимается под производными от трудовых?

Какие правоотношения следует отнести тесно связанные или производные от трудовых?

Что понимается под системой правоотношений трудового права?

Когда возникают предшествующие правоотношения?

Когда возникают сопутствующие правоотношения?

Когда возникают правоотношения, вытекающие из трудовых?

Какие особенности характеризуют трудовое правоотношение?

Что представляет собой трудовая правосубъектность и когда она возникает?
Кто является субъектами трудовых правоотношений? Дайте краткую характеристику каждому из них.
Что предполагает социальное партнерство?
Какой раздел посвящен социальному партнерству в ТК РФ?
Кто является сторонами социального партнерства?
Какие уровни выделяет статья 26 ТК РФ, на которые может осуществляться социальное партнерство?
Какие формы социального партнерства определяет ст. 27 ТК РФ?
Кто может быть представителем работников в социальном партнерстве?
Что представляет собой первичная профсоюзная организация?
Что предшествует заключению коллективного договора?
Кому предоставляется право на ведение коллективных переговоров и подписание соглашений от имени работников на всех уровнях социального партнерства?
В каких случаях не допускается ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров?
В соответствии с какой статьей Конституции РФ каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, а также право на защиту от безработицы?
По каким направлениям осуществляется деятельность государственной политики в области содействия занятости населения?
Что представляет собой занятость?
Какие граждане считаются занятыми?
Дайте определение понятию "занятость".
Что представляют собой формы трудовой занятости?
На какие группы подразделяют формы обеспечения трудовой занятости?
Что понимается под трудоустройством?
Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по контролю в сфере труда, занятости?
Какие условия определяют подходящую работу?

Рекомендуемая литература по теме «Система правоотношений трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройству»

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 59 — 79

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 80 — 98

Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 68

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 101 — 114

Методические указания по теме «Трудовой договор. Рабочее время»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

знать:

ЗЗ - права и обязанности работников и работодателей;

З10 - основы охраны труда;

Иметь практический опыт:

ОЗ - анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Трудовой договор. Рабочее время». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Понятие, значение и содержание трудового договора.</p> <p>Общий порядок заключения трудового договора.</p> <p>Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников.</p> <p>Изменение трудового договора.</p> <p>Перевод на другую работу.</p> <p>Основания и порядок прекращения трудового договора.</p> <p>Оформление увольнения.</p> <p>Выходное пособие.</p> <p>Защита персональных данных работника.</p> <p>Понятие и виды рабочего времени.</p> <p>Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.</p> <p>Режим и учет рабочего времени.</p> <p>Учет рабочего времени.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трудовой договор. Рабочее время»:</p> <p>Понятие, значение и содержание трудового договора.</p> <p>Общий порядок заключения трудового договора.</p> <p>Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников.</p> <p>Изменение трудового договора.</p> <p>Перевод на другую работу.</p> <p>Основания и порядок прекращения трудового договора.</p> <p>Оформление увольнения.</p> <p>Выходное пособие.</p> <p>Защита персональных данных работника.</p> <p>Понятие и виды рабочего времени.</p>

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Учет рабочего времени.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Трудовой договор. Рабочее время»

Согласно ст. 56 ТК РФ что представляет собой трудовой договор?
Кто является сторонами трудового договора?
Что является содержанием трудового договора?
Какие условия относятся к обязательным?
Что понимается под местом работы?
Каким образом определяется трудовая функция?
Что представляет собой профессиональный стандарт?
Что представляет собой штатное расписание?
Какое условие относится к обязательным условиям трудового договора?
Что относится к дополнительным (факультативным) условиям трудового договора?
Что представляет собой рабочее время и какой статьей оно определяется?
Из каких периодов складывается рабочее время?
Дайте краткую характеристику видам рабочего времени.
Что понимается под нормальным рабочим временем?
Что понимается под сокращенным рабочим временем?
Что представляет собой неполное рабочее время?
Какие существуют возможности установления неполного рабочего дня?
Дайте определение сверхурочной работы. Какой статьей ГК РФ она определяется?
Кого нельзя привлекать к сверхурочной работе?
Что представляет собой ненормированный рабочий день?

Рекомендуемая литература по теме «Трудовой договор. Рабочее время»

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 115 — 202

Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975> — С. 61

Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 96

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 111

Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307> — С. 80

Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510> — С. 107

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 203 — 217

Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975> — С. 134

Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 142

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 148

Методические указания по теме «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормы трудового законодательства;

знать:

34 - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;

311 - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Иметь практический опыт:

О1 - применения норм трудового законодательства;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и виды отдыха.</p> <p>Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Общая характеристика и понятие заработной платы.</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p> <p>Системы оплаты труда.</p> <p>Формы заработной платы и системы премирования.</p> <p>Нормирование труда.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда»:</p> <p>Понятие и виды отдыха.</p> <p>Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.</p> <p>Общая характеристика и понятие заработной платы.</p> <p>Основные государственные гарантии по оплате труда работников.</p>

Системы оплаты труда. Формы заработной платы и системы премирования. Нормирование труда.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда»

В какой статье Конституции РФ закреплено право на отдых?
Каким образом определено время отдыха в ст. 106 ТК РФ?
Как регулируется продолжительность времени отдыха?
Какие виды отдыха предусмотрены в ст. 107 ТК РФ?
В каком случае предоставляются перерывы в течение рабочего дня (смены)?
Дайте определение ежедневному (междусменному) отдыху?
Что представляет собой еженедельный непрерывный отдых?
На какие типы подразделяются праздничные дни?
Какое время признается ежегодным оплачиваемым отпуском?
Какое назначение у дополнительного отпуска за работу с вредными условиями труда?
Какие функции выполняет заработная плата как экономическая категория?
Укажите основные признаки, характеризующие заработную плату в качестве элемента трудового правоотношения.
Каким образом определяются заработная плата и оплата труда, отождествляемые в единое понятие?
Что представляет собой тарифная ставка?
Что представляет собой оклад (должностной оклад)?
Что является правовой основой заработной платы?
В каких случаях трудовой договор приобретает значение основного регулятора в установлении заработной платы?
Какие гарантии входят в систему основных государственных гарантий по оплате труда работников?
Какое право имеет работник при задержке выплаты заработной платы на срок более 15 дней?
Что включает в себя система оплаты труда?

Рекомендуемая литература по теме «Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда»

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 218 — 230

Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975> — С. 149

Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 156

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 158

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система

Методические указания по теме «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

знать:

З5 - виды трудовых договоров;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и разработки предложений по совершенствованию правовой деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»: Понятие и виды гарантий и компенсаций. Гарантийные выплаты и гарантийные доплаты. Компенсационные выплаты. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования. Понятие квалификации и профессионального стандарта. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников. Ученический договор.

Вопросы для самоконтроля по теме «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»

Что представляют собой гарантии?

Что представляют собой компенсации?

Какие формы имеют гарантии?

На какие виды подразделяются гарантии в денежной форме?

В каких случаях предоставляются гарантии и компенсации? В какой статье это отражено?

Что представляют собой гарантийные выплаты?

В каких случаях производятся гарантийные доплаты?

На что направлены компенсационные выплаты?

Что представляет собой служебная командировка?

В каких размерах осуществляется возмещение расходов, связанных со служебными командировками?

Каким образом определяется квалификация работника?

Каким образом определяется профессиональный стандарт?

Что устанавливает использование профессиональных стандартов?

Кто устанавливает порядок разработки и утверждения профессиональных стандартов?

Имеют ли работники право на подготовку и дополнительное профессиональное образование?

В связи с каким документом осуществляется организация профессионального обучения на производстве?

На основании какого документа происходит первоначальное получение образования?

На что направлено профессиональное образование (в соответствии со ст. 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")?

Каким образом проходит профессиональная переподготовка специалистов?

Дайте характеристику понятию "ученический договор".

Рекомендуемая литература по теме «Гарантии и компенсации. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников»

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 257 — 269

Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740> — С. 192

Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 189

Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687> — С. 118

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 184

Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307> — С. 203

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 270 — 276

Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740> — С. 150

Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная

система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314> — С. 240

Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687> — С. 102

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 197

Методические указания по теме «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;

знать:

З6 - содержание трудовой дисциплины;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа и разработки предложений по урегулированию трудовых споров;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора».
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора» вопросу на выбор: Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Понятие материальной ответственности и условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Порядок определения и взыскания ущерба.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора»: Понятие трудовой дисциплины. Правила внутреннего распорядка. Поощрения за труд. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Понятие материальной ответственности и условия ее наступления. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Порядок определения и взыскания ущерба.

Вопросы для самоконтроля по теме «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора»

- Дайте характеристику понятию "трудовая дисциплина".
Что представляет собой обязанность сторон трудового договора?
При каких условиях не происходит нарушений трудовой дисциплины?
Чем определяется трудовой распорядок?
Каким образом рассматриваются поощрения за труд?
Что представляют собой государственные награды РФ?
Дайте характеристику обязанностям соблюдать трудовую дисциплину.
Дайте определение понятию "дисциплинарный проступок".
Какие меры применяет работодатель к нарушителям трудовой дисциплины?
Какие признаки характерны для дисциплинарного проступка в сфере трудовых отношений?
Дайте определение понятию материальной ответственности.
Каким образом материальная ответственность может конкретизироваться?
Что является субъектом материальной ответственности?
На какие виды делится материальная ответственность?
Укажите обязательные условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.
Что представляет собой реальный ущерб?
Что представляет собой реальная упущенная выгода?
В каких случаях может быть привлечен работодатель к материальной ответственности?
Что представляет собой материальная ответственность работников?
В каких случаях происходит взыскание ущерба с сотрудника? Приведите примеры.

Рекомендуемая литература по теме «Трудовая дисциплина и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора»

- Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 277 — 288
- Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 289 — 313

Методические указания по теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

знать:

37 - порядок разрешения трудовых споров;

Иметь практический опыт:

О3 - анализа и решения юридических проблем в сфере трудовых отношений;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод», содержащий не менее десяти вопросов.
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод» вопросу на выбор: Общая характеристика и понятие охраны труда по трудовому праву. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда). Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод»: Общая характеристика и понятие охраны труда по трудовому праву. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод. Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда). Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Самозащита работниками трудовых прав.

Вопросы для самоконтроля по теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод»

Дайте понятие охраны труда в широком и узком смысле слова.

Что представляет собой право работников на охрану труда и гарантии осуществления этого права? Какие льготы и компенсации предполагаются работникам за неблагоприятные условия труда?

Охарактеризуйте государственные нормативные требования охраны труда, которые обязательны для выполнения всеми юридическими и физическими лицами.

Какие обязанности работодателя по обеспечению соблюдения требований охраны труда работодателем можно выделить?

Каким образом осуществляется организация охраны труда и обеспечение соблюдения требований охраны труда работодателем?

Какие специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов можно выделить?

Укажите нормы, регулирующие деятельность органов контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства, правил об охране труда и ответственность работодателя за нарушение этого законодательства.

Укажите органы государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Что представляет собой назначение и структура федеральной инспекции труда?

Что представляют собой органы общественного контроля в области охраны труда?

Какая ответственность предусматривается за нарушение законодательства об охране труда работников и работодателей?

На основании чего возможна защита трудовых прав и свобод?

Что относится к основным способам защиты трудовых прав и свобод?

Что представляет собой федеральная инспекция труда?

Какие выделяют основные задачи федеральной инспекции труда?

Что относится к правам государственных инспекторов труда?

Что относится к формам реагирования государственных инспекторов труда?

что является основной обязанностью работодателя?

Кто может создавать правовые и технические инспекции труда?

Что является формами реагирования профсоюзов?

Каким образом решаются вопросы о самозащите?

Рекомендуемая литература по теме «Охрана труда. Защита трудовых прав и свобод, способы защиты трудовых прав и свобод»

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 314 — 336

Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740> — С. 217

Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975> — С. 233

Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687> — С. 152

Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359> — С. 233

Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510> — С. 176

Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578> — С. 337 — 351

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Трудовое право: дифференцированный зачет (3 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Предмет трудового права.

Метод трудового права.

Система трудового права.

Понятие основных принципов трудового права и их значение.

Содержание основных принципов трудового права.

Понятие источников трудового права, их виды и система.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Особенности соглашений, коллективных договоров, локальных нормативных актов как источников трудового права.

Действие норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Система правоотношений в сфере труда, их виды и характерные признаки.

Особенности трудового правоотношения.

Субъекты и содержание трудового правоотношения, основания возникновения трудовых правоотношений.

Иные правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми правоотношениями.

Понятие социального партнерства, его принципы, уровни и формы.

Представители работников и работодателей.

Коллективные переговоры.

Коллективный договор и его значение.

Соглашения и их виды.

Понятие занятости, ее формы и права граждан в области занятости.

Правовая организация трудоустройства населения в Российской Федерации.

Правовой статус безработного и социальная поддержка безработных граждан.

Понятие, значение и содержание трудового договора.

Общий порядок заключения трудового договора.

Особый порядок заключения трудового договора и другие особенности регулирования труда некоторых категорий работников.

Изменение трудового договора.

Перевод на другую работу.

Основания и порядок прекращения трудового договора.

Оформление увольнения.

Выходное пособие.

Защита персональных данных работника.

Понятие и виды рабочего времени.

Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Режим и учет рабочего времени.

Учет рабочего времени.

Понятие и виды отдыха.

Ежегодные оплачиваемые отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.

Общая характеристика и понятие заработной платы.
Основные государственные гарантии по оплате труда работников.
Системы оплаты труда.
Формы заработной платы и системы премирования.
Нормирование труда.
Понятие и виды гарантий и компенсаций.
Гарантийные выплаты и гарантийные доплаты.
Компенсационные выплаты.
Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.
Понятие квалификации и профессионального стандарта.
Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников.
Ученический договор.
Понятие трудовой дисциплины.
Правила внутреннего распорядка.
Поощрения за труд.
Дисциплинарная ответственность и ее виды.
Понятие материальной ответственности и условия ее наступления.
Материальная ответственность работодателя перед работником.
Материальная ответственность работника.
Порядок определения и взыскания ущерба.
Общая характеристика и понятие охраны труда по трудовому праву.
Требования охраны труда.
Организация охраны труда.
Обеспечение прав работников на охрану труда.
Специальные нормы об охране труда женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
Понятие и способы защиты трудовых прав и свобод.
Государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда).
Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
Самозащита работниками трудовых прав.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Трудовое право»**

1. Понятие основных принципов трудового права и их значение.
2. Содержание основных принципов трудового права.
3. Понятие источников трудового права, их виды и система.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для СПО / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433740>
2. Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433578>
3. Трудовое право : учебник для СПО / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общ. ред. Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-430975>

Дополнительная учебная литература:

1. Головина, С. Ю. Трудовое право : учебник для СПО / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина ; под общ. ред. С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433307>
2. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. Ю. Головина ; под ред. С. Ю. Головиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433314>
3. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-437687>
4. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учеб. пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 220 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-433510>
5. Трудовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана, И. К. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/trudovoe-pravo-praktikum-433359>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.06 Гражданское право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

знать:

З1 - понятие и основные источники гражданского права;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»:</p> <p>Понятие гражданского права.</p> <p>Предмет гражданского права.</p> <p>Имущественные отношения.</p> <p>Особенности и виды личных неимущественных прав.</p> <p>Осуществление и защита личных неимущественных прав.</p> <p>Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>Метод гражданского права.</p> <p>Принципы гражданского права.</p> <p>Функции и система гражданского права как отрасли права.</p> <p>Гражданское право в системе отраслей права.</p> <p>Аналогий закона и аналогия права.</p> <p>Источники гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>Правоспособность физических лиц.</p> <p>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Дееспособность физических лиц.</p> <p>Опека и попечительство.</p> <p>Патронаж.</p> <p>Место жительства гражданина.</p> <p>Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.</p> <p>Физические лица как субъекты предпринимательских отношений.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

- Какие правоотношения регулирует гражданское право?
Каково место гражданского права в системе правовых знаний?
Каково место гражданского права в системе частного права?
Какие источники гражданского права существуют?
Что такое аналогия закона?
Что такое аналогия права?
Что такое гражданское правоотношение и каковы его отличительные черты?
Перечислите основные виды гражданских правоотношений.
Что включает в себя содержание гражданского правоотношения?
Раскройте содержание гражданской правосубъектности.
По каким признакам индивидуализируются граждане (физические лица) как субъекты гражданского права?
Что такое правоспособность граждан (физических лиц) и каково ее содержание?
Как определяет закон момент возникновения и прекращения правоспособности гражданина?
Как понимать равенство и неотчуждаемость правоспособности?
Что такое гражданская дееспособность? Объясните, в чем различие между полной и частичной дееспособностью.
Каков объем дееспособности несовершеннолетних? Что такое эмансипация?
В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается?
Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным?
Что такое опека и попечительство? В каких целях устанавливаются опека и попечительство и в чем заключаются функции опекунов и попечителей?
При наличии каких условий и в каком порядке гражданин может быть признан безвестно отсутствующим и объявлен умершим?
Перечислите юридические последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления умершим.

Рекомендуемая литература по теме «Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

- Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 8 — 32
- Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 33 — 57

Методические указания по теме «Наследственное право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

З2 - понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

Иметь практический опыт:

О5 - логичного и грамотного изложения своей точки зрения по гражданско-правовой тематике;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Наследственное право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»: Понятие наследования. Субъекты наследования. Объекты наследования. Основания наследования. Определение завещания. Форма завещания. Отмена и изменение завещания. Признание завещания недействительным. Наследование по закону. Принятие наследства. Отказ от наследства. Ответственность наследников по долгам наследователя. Наследование отдельных видов имущества. Понятие, сущность, признаки юридического лица. Представительство и филиал. Самостоятельная имущественная ответственность по обязательствам. Создание юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Коммерческие организации. Некоммерческие организации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Наследственное право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Перечислите основания наследования.

Каковы способы и срок принятия наследства?

Что означает открытие наследства и как определяются время и место открытия наследства?

Кто является субъектами и объектами наследования?

Объясните значение наследственного правопреемства.

Как определяется размер долей наследников по закону?

Что такое обязательная доля в наследстве и кто вправе на нее претендовать?

Какова ответственность наследника по долгам наследодателя?

Что понимается под наследственной трансмиссией?

Как осуществляется охрана наследственного имущества?

Что такое юридическое лицо и каковы его признаки?

Каков порядок создания юридических лиц в Российской Федерации?

Что такое учредительные документы юридического лица?

Что такое реорганизация юридического лица? В каких формах может осуществляться реорганизация?

Каков порядок ликвидации юридического лица?

Каково правовое положение филиалов и представительств юридического лица?

Что такое акционерное общество как организационно-правовая форма юридического лица?

В чем состоит сходство и каковы различия правового положения потребительского кооператива и производственного кооператива?

Каково правовое положение общественной организации? Какие организации относятся к числу общественных?

Что представляет собой фонд как юридическое лицо? В чем особенности правового положения благотворительного фонда?

Рекомендуемая литература по теме «Наследственное право. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 58 — 83

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 84 — 110

Методические указания по теме «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

знать:

ЗЗ - субъекты и объекты гражданского права;

Иметь практический опыт:

ОЗ - оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Объекты гражданских правоотношений и их виды.

	<p>Материальные объекты. Виды материальных объектов. Нематериальные объекты. Нематериальные блага. Понятие сделки. Недействительные сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Прекращение действия доверенности. Безотзывная доверенность.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство»: Объекты гражданских правоотношений и их виды. Материальные объекты. Виды материальных объектов. Нематериальные объекты. Нематериальные блага. Понятие сделки. Недействительные сделки. Решения собраний. Представительство в гражданском праве. Прекращение действия доверенности. Безотзывная доверенность.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство»

Что понимается под объектами гражданских правоотношений?

Что такое оборотоспособность вещи и каковы ее виды?

Что такое имущество как объект гражданских правоотношений?

Как определяется понятие вещи? Опишите способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений.

Какие юридические критерии используются законодателем для отнесения вещей к недвижимому имуществу?

Каковы признаки ценных бумаг? По каким основаниям в науке гражданского права классифицируются ценные бумаги?

В чем состоят особенности бездокументарных ценных бумаг?

В чем особенности нематериальных благ? Какими способами гражданское право защищает нематериальные блага?

Что такое интеллектуальная собственность?

При каких условиях информация признается объектом гражданских прав? Каковы признаки охраноспособности информации как объекта гражданских правоотношений?

Что такое материальные и нематериальные объекты гражданских правоотношений?

Опишите предприятие как особый объект недвижимого имущества.

Какие сделки совершаются в письменной форме?

Каковы последствия несоблюдения письменной формы сделок?

Перечислите сделки, которые требуют нотариального удостоверения.

Что означает понятие «двусторонняя реституция» и в каких случаях она применяется?

Что такое недействительность сделки? Какие два основных подхода имеются в цивилистической литературе к проблеме недействительности сделок?

Каковы критерии разграничения недействительных сделок на оспоримые и ничтожные? Какие типовые составы оспоримых и ничтожных сделок закреплены действующим гражданским законодательством?

Что означает недействительность части сделки?

Перечислите виды представительства в гражданском праве.

В какой форме совершается доверенность?

Каков срок действия доверенности?

Рекомендуемая литература по теме «Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Решения собраний. Представительство»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 111 — 128

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 129 — 156

Методические указания по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

З4 - содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

Иметь практический опыт:

О1 - применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданско-правовой обязанности.

	<p>Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Обязанности собственника. Приобретательная давность. Прекращение права собственности. Виды права собственности. Право собственности в РФ. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Защита права собственности и других вещных прав.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права»:</p> <p>Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Принципы осуществления гражданских прав. Исполнение гражданско-правовой обязанности. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Обязанности собственника. Приобретательная давность. Прекращение права собственности. Виды права собственности. Право собственности в РФ. Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Защита права собственности и других вещных прав.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права»

Какие существуют способы защиты гражданских прав?

Что такое самозащита в гражданско-правовом понимании?

Что такое крайняя необходимость и что такое необходимая оборона, чем эти два явления отличаются друг от друга?

Каков правовой и экономический смысл установления сроков в гражданском праве?

Каковы основные виды сроков?

Что такое срок в процессуальном и материальном смыслах?

Чем гарантийный срок отличается от срока годности?

Перечислите особенности срока исковой давности.

При каких обстоятельствах срок исковой давности приостанавливается, возобновляется?

Перечислите основания для восстановления пропущенного срока исковой давности.

В чем состоит содержание права собственности? Каковы первоначальные способы приобретения права собственности? Каковы условия приобретения права собственности в результате приобретательной давности? Каковы основания (титуды) приобретения (возникновения) права собственности? В чем состоит различие титульного и беститульного (фактического) владения?

В каких случаях право собственности может быть прекращено принудительно (без согласия собственника)? Что такое реквизиция, национализация, конфискация?

В чем состоят различия между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления? Каковы условия удовлетворения виндикационного иска? Что означает понятие «негативный иск»? Какова правовая природа иска об освобождении имущества от ареста?

В чем состоит многозначность термина «собственность» и трактовок отношений собственности?

Как отражались представления о собственности в исторических и политико-философских учениях?

В чем состоит частноправовая и публично-правовая (социальная) ценность института права собственности? Каковы гражданско-правовое значение и особенности категории «частная собственность» («товарная собственность») и ее соотношение с публичной собственностью?

Что представляет собой система вещных прав и какое место в ней занимает право собственности? В чем проявляются отличительные особенности права собственности как наиболее полного (совершенного) по содержанию вещного права?

В чем проявляется полное «хозяйственное господство» собственника над принадлежащим ему имуществом? Как соотносятся понятия «благо» и «бремя» собственности? К чему обязывает собственника собственность?

Перечислите основания (титуды) прекращения права собственности. В каких случаях происходит прекращение права собственности по воле собственника и когда допускается принудительное изъятие имущества у собственника?

Как определить понятие частной собственности? Перечислите характерные признаки частной собственности и права частной собственности.

Каковы объекты права собственности граждан и в чем заключаются основные черты гражданско-правового режима объектов?

Рекомендуемая литература по теме «Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности и другие вещные права»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 157 — 190

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

Методические указания по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - составлять договоры, доверенности;

знать:

35 - понятие, виды и условия действительности сделок;

Иметь практический опыт:

О2 - составления договоров, доверенностей;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Пределы осуществления авторских прав.</p> <p>Права, смежные с авторскими.</p> <p>Патентное право.</p> <p>Пределы осуществления патентных прав.</p> <p>Права на средства индивидуализации.</p> <p>Понятие обязательства.</p> <p>Субъекты обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Способы защиты прав.</p> <p>Признаки независимой гарантии.</p> <p>Прекращение обязательств.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах» вопросу на выбор:</p> <p>Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Пределы осуществления авторских прав.</p> <p>Права, смежные с авторскими.</p> <p>Патентное право.</p> <p>Пределы осуществления патентных прав.</p>

	<p>Права на средства индивидуализации.</p> <p>Понятие обязательства.</p> <p>Субъекты обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Способы защиты прав.</p> <p>Признаки независимой гарантии.</p> <p>Прекращение обязательств.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах»:</p> <p>Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.</p> <p>Авторское право.</p> <p>Пределы осуществления авторских прав.</p> <p>Права, смежные с авторскими.</p> <p>Патентное право.</p> <p>Пределы осуществления патентных прав.</p> <p>Права на средства индивидуализации.</p> <p>Понятие обязательства.</p> <p>Субъекты обязательств.</p> <p>Исполнение обязательств.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Способы защиты прав.</p> <p>Признаки независимой гарантии.</p> <p>Прекращение обязательств.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах»

Что понимается под интеллектуальной деятельностью и ее результатами?

Перечислите функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Что является авторским правом и смежными правами и каковы их функции в системе исключительных прав? Каковы критерии охраноспособности и виды произведений, охраняемых авторским правом?

Какие имущественные права защищаются авторским правом? Каковы особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем?

Кто является субъектом и каково содержание смежных прав?

Что понимается под патентным правом, каковы его функции и источники? Что является объектом патентного права и каковы условия патентоспособности изобретения, полезной модели и промышленного образца?

Какие права принадлежат автору изобретения, полезной модели, промышленного образца и патентообладателю?

Какие права имеет юридическое лицо, зарегистрировавшее на свое имя фирменное наименование?

Что понимается под товарным знаком (знаком обслуживания), каковы его функции и виды?

Какие права и в течение какого срока имеет владелец товарного знака?

Что понимается под наименованием места происхождения товара? Опишите порядок использования наименования места происхождения товара.
 Каков принцип реального исполнения обязательства?
 Что означает исполнение обязательства надлежащему кредитору?
 В каких случаях допускается досрочное исполнение обязательства?
 Перечислите способы исполнения обязательства.
 Какие способы защиты прав вы знаете?
 Перечислите способы обеспечения исполнения обязательств.
 Каковы признаки независимой гарантии?
 Опишите сделки, прекращающие обязательства.
 Перечислите основания прекращения обязательств, не являющиеся сделками.
 Что относится к основаниям возникновения обязательства?

Рекомендуемая литература по теме «Права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Общие положения об обязательствах»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343> - С. 220 — 278

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344> - С. 7 — 37

Методические указания по теме «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

знать:

З6 - основные категории института представительства;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право»:

<p>Понятие договора. Виды договоров. Заключение договора. Стадии заключения договора. Расторжение и изменения договора. Последствия получения оферты с опозданием. Последствия расторжения договора. Особенность обязательств по передаче имущества в собственность. Договор купли-продажи и его разновидности. Договор поставки. Договор контрактации. Договоры энергоснабжения. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право»

Что означает понятие «предварительный договор»?

В чем состоит принцип свободы договора в гражданском праве?

Какие договоры являются смешанными?

Перечислите стадии заключения договора.

Какие условия являются существенными?

Объясните отличия оферты от предложения сделать оферту.

Каковы последствия получения оферты с опозданием?

Перечислите последствия расторжения договора.

Опишите случаи расторжения договора в одностороннем порядке.

Опишите порядок расторжения и изменения договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

Какие особенности имеют порядок заключения договора розничной купли-продажи и форма этого договора?

Каковы признаки договора продажи недвижимости как отдельного вида договора купли-продажи?

Объясните, в чем отличия по сравнению с договором продажи недвижимости имеет договор продажи предприятия.

В чем состоят особенности субъектного состава договора поставки? Каковы характерные признаки предмета договора поставки, выделяющие его в отдельный вид договора купли-продажи?

В чем заключаются особенности договорных обязательств по поставкам товаров для государственных и муниципальных нужд?

Перечислите отличительные признаки договора энергоснабжения. Каковы особенности заключения договора энергоснабжения и его существенных условий?

В чем состоят особенности ответственности по договору энергоснабжения?

Назовите формы и виды договора дарения.

Что понимается под рентой? Какой из видов рентного обязательства является алеаторным? В чем различие между постоянной рентой, пожизненной рентой и договором пожизненного содержания с иждивением?

Какими способами обеспечивается исполнение плательщиком ренты его обязанностей по выплате ренты?

Рекомендуемая литература по теме «Общие положения о договоре. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 38 — 56

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 57 — 98

Методические указания по теме «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ»

Результаты обучения:

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

37 - понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

Иметь практический опыт:

О5 - логичного и грамотного изложения своей точки зрения по гражданско-правовой тематике;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ»: Договор аренды. Стороны договора. Форма договора. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды здания или сооружения. Договор аренды предприятия. Договор безвозмездного пользования. Договор найма жилого помещения. Договор подряда. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ. Проектирование и изыскания для капитального строительства. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или имущественных нужд.

Вопросы для самоконтроля по теме «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ»

Кто выступает сторонами аренды?

Опишите предмет договора аренды.

Перечислите обязанности арендодателя.

Перечислите виды договора аренды.

Что такое сублизинг?

Может ли лизингодатель быть физическим лицом?

Какие существуют разновидности лизинга?

Кто является сторонами договора найма жилого помещения?

Кто может быть ссудополучателем?

Перечислите варианты прекращения договора ссуды.

Определите понятие и содержание договора подряда. Кто является сторонами договора подряда и возникающего из него обязательства подряда?

Как определяются условия договора подряда? При отсутствии каких условий он считается незаключенным?

Перечислите права и обязанности сторон из договора подряда.

Каковы правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, принятых на себя сторонами по договору подряда?

Что представляет собой договор бытового подряда и каковы особенности его отдельных разновидностей?

Какую информацию подрядчик должен предоставить заказчику до заключения договора бытового подряда и при его заключении?

В чем состоят особенности прав и обязанностей сторон в обязательстве, возникающем из договора бытового подряда?

Перечислите правовые последствия, которые возникают в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей, принятых на себя сторонами по договору бытового подряда.

Как происходит заключение договора строительного подряда? Что такое проектно-сметная документация и каковы ее роль и значение при заключении договора подряда?

Каковы существенные условия договора строительного подряда?

Рекомендуемая литература по теме «Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 99 — 120

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 121 — 178

Методические указания по теме «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг»

Результаты обучения:

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

знать:

38 - юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

Иметь практический опыт:

ОЗ - оказания правовой помощи субъектам гражданских правоотношений;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг», содержащий не менее десяти вопросов.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг»: Договор возмездного оказания услуг. Транспортные обязательства. Договор хранения. Посреднические договоры. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Порядок погашения долгов по обязательствам. Договор страхования. Договор займа. Кредитный договор. Договор финансирования по уступке денежного требования. Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Расчетные обязательства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг»

Каковы понятие и содержание договора возмездного оказания услуг? Кто является сторонами договора возмездного оказания услуг?

Каковы права и обязанности сторон в обязательстве, возникающем из договора возмездного оказания услуг?

Каковы особенности отдельных видов обязательств по возмездному оказанию услуг: юридических, медицинских, образовательных, туристических, ветеринарных, аудиторских, услуг организаций связи и профессиональных оценщиков? В чем состоят различия в правовом регулировании предоставления юридических услуг членами коллегий адвокатов и юристами (юридическими фирмами), не имеющими статуса адвоката?

Перечислите характерные черты (признаки) договоров об организации перевозок грузов.

Каковы основания, условия и размер ответственности перевозчика за несохранность перевозимых грузов и за нарушение сроков их доставки в пункты назначения?
Назовите основные черты (признаки) договора транспортной экспедиции. В чем состоят особенности ответственности экспедитора по договору транспортной экспедиции?
Кто и в каком порядке может осуществлять функции хранителя?
В чем заключаются особенности обязательств хранения, возникающих в силу закона?
Кто может выступать в качестве субъектов отношений доверительного управления? Каково правовое положение выгодоприобретателя (бенефициара)?
Какое имущество может передаваться в доверительное управление и каким критериям оно должно отвечать в качестве объекта доверительного управления? В чем состоят особенности доверительного управления ценными бумагами?
В какой форме совершается договор займа?
Перечислите особенности кредитного договора.
Как называются стороны в договоре финансирования под уступку денежного требования?
Назовите существенные условия договора имущественного страхования.
Определите понятие «суброгация».
Вправе ли банк в одностороннем порядке изменять размер процентов по договору банковского вклада?
Кто может выступать в качестве сторон по договору банковского счета?
В каких случаях допускается оспаривание договора займа по безденежности путем свидетельских показаний?
Каким образом происходит закрытие аккредитива в исполняющем банке?
Как определяется срок возврата денег по договору займа?

Рекомендуемая литература по теме «Обязательства по оказанию услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 179 — 223

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 224 — 265

Методические указания по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

39 - основные вопросы наследственного права;

Иметь практический опыт:

O1 - применения на практике нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав» вопросу на выбор:</p> <p>Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права.</p> <p>Лицензионный договор.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на произведение.</p> <p>Договор авторского заказа.</p> <p>Служебное произведение и произведения, созданные по заказу.</p> <p>Франшизный договор.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>Договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами.</p> <p>Договор коммерческой концессии.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав»:</p> <p>Общие положения об интеллектуальной собственности.</p> <p>Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права.</p> <p>Лицензионный договор.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на произведение.</p> <p>Договор авторского заказа.</p> <p>Служебное произведение и произведения, созданные по заказу.</p> <p>Франшизный договор.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.</p> <p>Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>Договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами.</p> <p>Договор коммерческой концессии.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав»

- Что такое использование исключительных прав?
- Перечислите способы приобретения исключительных прав.
- Как обычно происходит уступка исключительных прав?
- Как осуществляется переход исключительных прав?

Что является предметом обязательств по использованию прав на объекте интеллектуальной собственности?

Какова ответственность автора по лицензионным договорам?

Какова гражданско-правовая природа договоров о приобретении и использовании исключительных прав и ноу-хау?

Объясните, в чем заключается договор коммерческой концессии.

Что такое принцип договорной передачи права?

Что должен предусматривать лицензионный договор?

Рекомендуемая литература по теме «Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344> - С. 266 — 292

Методические указания по теме «Обязательства по совместной деятельности»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - составлять договоры, доверенности;

знать:

310 - гражданско-правовая ответственность;

Иметь практический опыт:

О2 - составления договоров, доверенностей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Обязательства по совместной деятельности»: Многосторонние сделки. Договор простого товарищества. Существенные условия договора простого товарищества. Договор о совместной деятельности по созданию юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Полное товарищество. Товарищество на вере.

Вопросы для самоконтроля по теме «Обязательства по совместной деятельности»

В каких случаях в договоре простого товарищества могут участвовать некоммерческие организации?

Для создания каких юридических лиц необходим учредительный договор?

Какой должна быть форма учредительного договора?

Какие условия считаются существенными условиями учредительного договора?

В каком порядке заключается, изменяется и расторгается учредительный договор?

Какие известны виды договоров простого товарищества?

Какими правами обладают участники договора простого товарищества и какие несут обязанности?

Что такое вклады участников в простое товарищество?

Каков правовой режим имущества участников договора простого товарищества?

Что является существенными условиями договора простого товарищества?

Рекомендуемая литература по теме «Обязательства по совместной деятельности»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 293 — 308

Методические указания по теме «Обязательства из односторонних действий»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

знать:

З1 - понятие и основные источники гражданского права;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Обязательства из односторонних действий».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Обязательства из односторонних действий»: Понятие обязательств из односторонних сделок. Функции обязательств из односторонних действий Публичное обещание награды. Обязательства из публичного конкурса. Обязательства из проведения игр и пари. Понятие и виды действия в чужом интересе без поручения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Обязательства из односторонних действий»

Что такое обязательства из односторонних действий?

Какие функции выполняют обязательства из односторонних действий?

Перечислите особенности обязательства из односторонних действий?

Каковы условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе?

Дайте характеристику понятия обязательства из публичного конкурса.

Какие виды обязательств из односторонних сделок вы знаете?

Каков порядок отмены или изменения условий публичного конкурса?

Почему действия организатора конкурса строго регламентированы?

Каковы наиболее распространенные основания возникновения обязательств?

Перечислите условия заключения односторонних сделок.

Рекомендуемая литература по теме «Обязательства из односторонних действий»

Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>- С. 309 — 324

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Гражданское право: экзамен (2 сем.); курсовая работа (2 сем.).

ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (2 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

- Гражданское право в системе отраслей права.
- Гражданско-правовое регулирование опеки и попечительства.
- Защита права собственности и других вещных прав.
- Исполнение гражданско-правовой обязанности.
- Источники гражданского права.
- Ликвидация юридического лица. Коммерческие организации.
- Наследование отдельных видов имущества.
- Общие положения об интеллектуальной собственности.
- Объекты гражданских правоотношений и их виды.
- Особенности и виды личных неимущественных прав.
- Особенность обязательств по передаче имущества в собственность.
- Осуществление и защита личных неимущественных прав.
- Понятие гражданского правоотношения.
- Порядок погашения долгов по обязательствам.
- Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
- Правоспособность физических лиц.
- Пределы осуществления авторских прав.
- Представительство в гражданском праве.
- Прекращение действия доверенности.
- Признаки независимой гарантии.
- Принцип состязательности в гражданском процессе.
- Принципы осуществления гражданских прав.
- Проектирование и изыскания для капитального строительства.
- Расторжение и изменения договора.
- Собственность в современном российском гражданском праве.
- Способы обеспечения исполнения обязательств.
- Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.

Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Физические лица как субъекты предпринимательских отношений.
Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Понятие гражданского права.
Предмет гражданского права.
Имущественные отношения.
Особенности и виды личных неимущественных прав.
Осуществление и защита личных неимущественных прав.
Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
Метод гражданского права.
Принципы гражданского права.
Функции и система гражданского права как отрасли права.
Гражданское право в системе отраслей права.
Аналогий закона и аналогия права.
Источники гражданского права.
Понятие гражданского правоотношения.
Правоспособность физических лиц.
Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
Дееспособность физических лиц.
Опека и попечительство.
Патронаж.
Место жительства гражданина.
Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
Физические лица как субъекты предпринимательских отношений.
Понятие наследования.
Субъекты наследования.
Объекты наследования.
Основания наследования.
Определение завещания.
Форма завещания.
Отмена и изменение завещания.
Признание завещания недействительным.
Наследование по закону.
Принятие наследства.
Отказ от наследства.
Ответственность наследников по долгам наследователя.
Наследование отдельных видов имущества.
Понятие, сущность, признаки юридического лица.
Представительство и филиал.
Самостоятельная имущественная ответственность по обязательствам.
Создание юридического лица.
Реорганизация юридического лица.
Ликвидация юридического лица.
Коммерческие организации.
Некоммерческие организации.
Объекты гражданских правоотношений и их виды.
Материальные объекты.
Виды материальных объектов.
Нематериальные объекты.
Нематериальные блага.

Понятие сделки.
Недействительные сделки.
Решения собраний.
Представительство в гражданском праве.
Прекращение действия доверенности.
Безотзывная доверенность.
Осуществление гражданских прав.
Пределы осуществления гражданских прав.
Принципы осуществления гражданских прав.
Исполнение гражданско-правовой обязанности.
Защита гражданских прав.
Гражданско-правовая ответственность.
Сроки в гражданском праве.
Понятие права собственности.
Содержание права собственности.
Обязанности собственника.
Приобретательная давность.
Прекращение права собственности.
Виды права собственности.
Право собственности в РФ.
Право собственности граждан.
Право собственности юридических лиц.
Право государственной и муниципальной собственности.
Право общей собственности.
Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
Право хозяйственного ведения.
Право оперативного управления.
Защита права собственности и других вещных прав.
Формирование понятия интеллектуальной собственности и понятий, связанных с ним.
Авторское право.
Пределы осуществления авторских прав.
Права, смежные с авторскими.
Патентное право.
Пределы осуществления патентных прав.
Права на средства индивидуализации.
Понятие обязательства.
Субъекты обязательств.
Исполнение обязательств.
Способы обеспечения исполнения обязательств.
Способы защиты прав.
Признаки независимой гарантии.
Прекращение обязательств.
Понятие договора.
Виды договоров.
Заключение договора.
Стадии заключения договора.
Расторжение и изменения договора.
Последствия получения оферты с опозданием.
Последствия расторжения договора.
Особенность обязательств по передаче имущества в собственность.
Договор купли-продажи и его разновидности.
Договор поставки.
Договор контрактации.

Договоры энергоснабжения.
Договор мены.
Договор дарения.
Договор ренты.
Договор аренды.
Стороны договора.
Форма договора.
Договор аренды транспортных средств.
Договор аренды здания или сооружения.
Договор аренды предприятия.
Договор безвозмездного пользования.
Договор найма жилого помещения.
Договор подряда.
Договор бытового подряда.
Договор строительного подряда.
Договор подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
Проектирование и изыскания для капитального строительства.
Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или имущественных нужд.
Договор возмездного оказания услуг.
Транспортные обязательства.
Договор хранения.
Посреднические договоры.
Предмет договора.
Форма договора.
Стороны договора.
Порядок погашения долгов по обязательствам.
Договор страхования.
Договор займа.
Кредитный договор.
Договор финансирования по уступке денежного требования.
Договор банковского счета.
Договор банковского вклада.
Расчетные обязательства.
Общие положения об интеллектуальной собственности.
Способы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности.
Договор об отчуждении исключительного права.
Лицензионный договор.
Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
Договор авторского заказа.
Служебное произведение и произведения, созданные по заказу.
Франшизный договор.
Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.
Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства (ноу-хау).
Договор о передаче полномочий по управлению правами, заключаемый организациями, осуществляющими коллективное управление авторскими и смежными правами.
Договор коммерческой концессии.
Многосторонние сделки.
Договор простого товарищества.
Существенные условия договора простого товарищества.
Договор о совместной деятельности по созданию юридического лица.
Учредительные документы юридических лиц.
Полное товарищество.

Товарищество на вере.

Понятие обязательств из односторонних сделок.

Функции обязательств из односторонних действий Публичное обещание награды.

Обязательства из публичного конкурса.

Обязательства из проведения игр и пари.

Понятие и виды действия в чужом интересе без поручения.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гражданское право»**

1. Особенности и виды личных неимущественных прав.
2. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
3. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-433343>

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-433344>

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441370?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=75e1ac0bcb6ab6153925fcb97299061f

Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практическое пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433367?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=75e1ac0bcb6ab6153925fcb97299061f

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной

литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.07 Семейное право

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

З1 - основные понятия и источники семейного права;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака».
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака» вопросу на выбор:</p> <p>Предмет семейного права. Метод семейного права. Принципы семейного права. Понятие и социальные функции семьи. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Отраслевые признаки семейных правоотношений. Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав. Понятие, формы и способы защиты семейных прав. Меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения. Основания и условия применения мер семейно-правовой ответственности. Применение сроков исковой давности в семейном праве. Условия заключения брака.</p>

	<p>Препятствия к заключению брака.</p> <p>Порядок заключения брака.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака» вопросу на выбор:</p> <p>Предмет семейного права.</p> <p>Метод семейного права.</p> <p>Принципы семейного права.</p> <p>Понятие и социальные функции семьи.</p> <p>Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.</p> <p>Субъекты семейных правоотношений.</p> <p>Объекты семейных правоотношений.</p> <p>Содержание семейных правоотношений.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>Отраслевые признаки семейных правоотношений.</p> <p>Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав.</p> <p>Понятие, формы и способы защиты семейных прав.</p> <p>Меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения.</p> <p>Основания и условия применения мер семейно-правовой ответственности.</p> <p>Применение сроков исковой давности в семейном праве.</p> <p>Условия заключения брака.</p> <p>Препятствия к заключению брака.</p> <p>Порядок заключения брака.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака»:</p> <p>Предмет семейного права.</p> <p>Метод семейного права.</p> <p>Принципы семейного права.</p> <p>Понятие и социальные функции семьи.</p> <p>Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.</p> <p>Субъекты семейных правоотношений.</p> <p>Объекты семейных правоотношений.</p> <p>Содержание семейных правоотношений.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.</p> <p>Отраслевые признаки семейных правоотношений.</p> <p>Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав.</p> <p>Понятие, формы и способы защиты семейных прав.</p> <p>Меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения.</p> <p>Основания и условия применения мер семейно-правовой ответственности.</p> <p>Применение сроков исковой давности в семейном праве.</p>

Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака.

Вопросы для самоконтроля по теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака»

- Охарактеризуйте предмет семейного права.
Что представляют собой основные группы отношений.
Охарактеризуйте метод семейного права.
По какой формуле строится разрешительное регулирование?
Что представляет собой дозволительное регулирование?
В чем заключается метод ситуационного регулирования?
Что понимают под социальными функциями семьи?
Охарактеризуйте источники семейного права?
Какие нормы характеризуют семейное право?
Охарактеризуйте систему источников семейного права.
Что представляют собой семейные правоотношения?
Что такое правоотношение?
Чем обусловлена особенность семейных правоотношений?
Что предусматривается за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности к субъекту семейного правоотношения?
Охарактеризуйте элементы, составляющие структуру семейного правоотношения.
Что такое осуществление семейных прав?
В какой статье указывают на то, что семейное законодательство устанавливает порядок осуществления и защиты семейных прав?
Что выступает в качестве правовой гарантии осуществления семейных прав?
Охарактеризуйте пределы осуществления семейных прав.
Дайте краткую характеристику сроков осуществления семейных пар.
Охарактеризуйте концепции природы брака.
Чем обусловлена необходимость существования института брака?
Содержится ли легальное понятие брака в действующем российском законодательстве? Ответ обоснуйте.
Что такое брак?
Охарактеризуйте существенные юридические признаки брака.
Что представляет собой вступление в брак?
Что такое условия заключения брака?
Возможно ли в отдельных субъектах РФ принимать законы об условиях и порядке заключения брака?
Чем обусловлен выбор возраста вступления в брак в России?
Возможно ли вступить в брак ранее указанного в законодательстве возраста? Почему?

Рекомендуемая литература по теме «Семейное право как самостоятельная отрасль права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Понятие и признаки брака. Основания и порядок заключения брака»

- Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 11 — 41
- Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная

- система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 16
- Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285> — С. 39
- Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284> — С. 43
- Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 42 — 71
- Краснова, Т. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884> — С. 36
- Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285> — С. 81, С. 113
- Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 73 — 88

Методические указания по теме «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

знать:

З2 - содержание основных институтов семейного права

Иметь практический опыт:

О1 - использования нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами.

	<p>Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей» вопросу на выбор:</p> <p>Основания прекращения брачного правоотношения.</p> <p>Расторжение брака в органах ЗАГС.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>Порядок и основания устранения недействительности брака.</p> <p>Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.</p> <p>Понятие и виды имущественных отношений.</p> <p>Законный режим имущества супругов.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>Раздельное имущество супругов.</p> <p>общего имущества супругов.</p> <p>Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Основания возникновения родительского правоотношения.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка от отца.</p> <p>Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства).</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей»:</p> <p>Основания прекращения брачного правоотношения.</p> <p>Расторжение брака в органах ЗАГС.</p> <p>Расторжение брака в судебном порядке.</p> <p>Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.</p> <p>Порядок и основания устранения недействительности брака.</p> <p>Правовые последствия признания брака недействительным.</p> <p>Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.</p> <p>Понятие и виды имущественных отношений.</p> <p>Законный режим имущества супругов.</p> <p>Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>Раздельное имущество супругов.</p> <p>общего имущества супругов.</p> <p>Договорный режим имущества супругов.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Основания возникновения родительского правоотношения.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка от отца.</p>

Установление факта отцовства и факта признания отцовства. Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери. Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий. Оспаривание отцовства (материнства).
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей»

Дайте определение понятию "прекращение брачного правоотношения".
Какие факторы могут быть причиной прекращения брачных правоотношений?
В какой статье закреплены факты, прекращающие брачное правоотношение?
Что представляет собой расторжение брака?
На каком основании возможно расторжение брака? При каких условиях?
Дайте определение понятию "недействительность брака".
В каких случаях брак признается недействительным?
Действует ли в Российской Федерации презумпция действительности брака? Ответ обоснуйте.
Какие основания признания недействительности брака можно выделить?
Кратко охарактеризуйте понятие фиктивности брака.
С какого момента возникают права и обязанности супругов? Какая статья это закрепляет?
Какую обязанность не устанавливает семейный кодекс?
Кратко охарактеризуйте основные права каждого из супругов.
Что относится к числу личных неимущественных прав супругов?
Каким образом указывается право супругов на выбор фамилии?
Что представляют собой имущественные правоотношения супругов?
На какие группы подразделяются имущественные правоотношения супругов?
Что представляет собой законный режим имущества супругов?
Какой закон закрепляет презумпцию отношения имущества, приобретенного в период брака к общей совместной собственности супругов?
Перечислите возможные объекты, включаемые в состав совместного имущества супругов.
Что является основанием возникновения родительского правоотношения?
Какая статья отражает необходимость регистрации ребенка сразу же после рождения?
Что является основанием для внесения сведений о матери? Перечислите все документы.
Охарактеризуйте презумпцию отцовства.
Каким образом проходит установление отцовства в добровольном порядке?
В какой статье закреплено право ребенка на имя, отчество и фамилию?
Вправе ли ребенок выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса? Ответ обоснуйте.
Охарактеризуйте право ребенка на защиту.
Имеет ли ребенок право жить и воспитываться в семье? Ответ обоснуйте.
Что представляет собой право ребенка на семейное воспитание.

Рекомендуемая литература по теме «Прекращение брачного правоотношения. Признание брака недействительным. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Установление происхождения детей. Личные неимущественные права детей»

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 89 — 103

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 74

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 106 — 133

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 136 — 153

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 93

Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 74

Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285> — С. 236

Методические указания по теме «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

З1 - основные понятия и источники семейного права;

Иметь практический опыт:

ОЗ - оказания правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей», содержащий не менее десяти вопросов.
сводная (обобщающая)	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая

таблица	характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей»:</p> <p>Понятие спора о воспитании детей.</p> <p>Особенности рассмотрения судами споров о воспитании детей.</p> <p>Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним.</p> <p>Лишение родительских прав.</p> <p>Ограничение родительских прав.</p> <p>Немедленное отобрание ребенка.</p> <p>Обязанность родителей по уплате алиментов.</p> <p>Обязанность совершеннолетних детей по уплате алиментов.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей»

- Что представляют собой споры, связанные с воспитанием детей?
- Каким образом разрешаются большинство споров, связанных с частной семейной жизнью?
- Охарактеризуйте особенности рассмотрения судами споров о воспитании детей.
- Дайте краткую характеристику спорам о месте жительства ребенка и порядке общения с ним.
- При каких обстоятельствах происходит лишение родительских прав?
- Кратко охарактеризуйте факторы, влияющие на ограничение родительских прав.
- В каких случаях происходит немедленное отбирание ребенка?
- Охарактеризуйте право собственности, закрепляемое за ребенком.
- Могут ли дети иметь право на владение и пользование имуществом родителей? Ответ обоснуйте.
- Предусмотрены ли гарантии при осуществлении управления и распоряжении имуществом детей-сирот?
- Что является основой складывающихся в семье отношений?
- Что представляют собой алиментные обязательства?
- Какой характер носят алиментные обязательства? Ответ обоснуйте.
- Что является основанием для возникновения алиментного обязательства?
- Имеется ли в семейном кодексе понятие нетрудоспособности? Какие лица к ним относятся?
- Обязаны ли родители содержать своих несовершеннолетних детей?
- Укажите основания для прекращения алиментных обязательств.
- Каким образом в судебном порядке происходит взыскание алиментов с их родителей?
- В каких случаях происходит взыскание алиментов в твердой денежной сумме?
- При каких обстоятельствах происходит освобождение от уплаты алиментов?

Рекомендуемая литература по теме «Споры, связанные с воспитанием детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей»

- Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 154 — 177
- Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная

система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 180 — 195

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 114

Методические указания по теме «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - составлять брачный договор и алиментное соглашение;

знать:

З2 - содержание основных институтов семейного права

Иметь практический опыт:

О2 - составления брачных договоров и алиментного соглашения;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов»:</p> <p>Лица, наделенные правом на получение алиментов.</p> <p>Дополнительное условие возникновения алиментного обязательства супругов.</p> <p>Дополнительное условие возникновения алиментного обязательства бывших супругов.</p> <p>Размер алиментов и порядок их предоставления.</p> <p>Субсидиарные обязательства.</p> <p>Субъекты алиментных обязательств других членов семьи.</p> <p>Размер и порядок уплаты алиментов.</p> <p>Стороны соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Существенные условия соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Порядок и способ уплаты алиментов.</p> <p>Заключение, исполнение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Участие суда при принятии соглашения об уплате алиментов.</p> <p>Исполнительные документы о взыскании алиментов.</p> <p>Очередность взыскания алиментов судебным приставом.</p> <p>Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.</p> <p>Изменение и освобождение плательщика алиментов от их уплаты.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов»

Какие лица наделены правом на получение алиментов?

Зависит ли оплата алиментов от трудоспособности или дееспособности супругов? Ответ обоснуйте.

Приведите примеры бывших супругов, имеющих право на алименты.

В случае признания брака недействительным, имеет ли право один из супругов получение содержания от другого супруга?

Приведите несколько примеров ситуаций, при которых суд может освободить супруга от обязанности по уплате алиментов.

Что является обязательным условием для возникновения алиментного обязательства?

В какой статье указан перечень лиц, которые могут быть субъектами алиментных обязательств других членов семьи? Кто имеет право на получение алиментов при этом?

Нетрудоспособные бабушка и дедушка могут ли получать алименты от их трудоспособных совершеннолетних воспитанников? Ответ обоснуйте.

Могут ли иные члены семьи заключить соглашение о предоставлении содержания содержания? Кратко обоснуйте ответ.

Какими обязательствами являются алиментные обязательства других членов семьи?

Что представляет собой соглашение об уплате алиментов?

В какой форме заключается соглашение об уплате алиментов?

Подлежит ли нотариальному удостоверению соглашение об уплате алиментов?

Какую силу имеет нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов?

Кто являются сторонами соглашения об уплате алиментов?

При каких условиях алименты могут быть взысканы в судебном порядке?

Каков срок рассмотрения дел о взыскании алиментов? В какой статье это указано?

В какое время лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе обратиться в суд? Ответ обоснуйте.

Какие документы относятся к исполнительным о взыскании алиментов?

В какой очередности судебный пристав осуществляет взыскание алиментов?

Рекомендуемая литература по теме «Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов»

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 202 — 214

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291> — С. 120, С. 123

Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492> — С. 111

Методические указания по теме «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без

попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

З1 - основные понятия и источники семейного права;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника.</p> <p>Доходы, на которые может быть обращено взыскание.</p> <p>Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов.</p> <p>Прекращение взыскания алиментов.</p> <p>Органы опеки и попечительства.</p> <p>Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Учет детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) детей.</p> <p>Опека и попечительство.</p> <p>Приемная семья.</p> <p>Патронатная семья.</p>
графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»:</p> <p>Возбуждение исполнительного производства.</p> <p>Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника.</p> <p>Доходы, на которые может быть обращено взыскание.</p>

Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов. Прекращение взыскания алиментов. Органы опеки и попечительства. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опека и попечительство. Приемная семья. Патронатная семья.

Вопросы для самоконтроля по теме «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»

Каким этапом является возбуждение исполнительного производства?

Может ли взыскатель самостоятельно направить исполнительный документ в организацию или иному лицу? Ответ аргументируйте.

Что необходимо для возбуждения исполнительного производства по общему правилу?

Где предъявляется исполнительный документ о взыскании документов?

Подлежат ли немедленному исполнению судебный приказ или решение суда о взыскании элементов? Ответ обоснуйте.

В каком случае пристав-исполнитель выносит постановление о розыске должника?

Когда могут быть применены временные ограничения на выезд из Российской Федерации?

Назовите постановление Правительства РФ, в котором утвержден Перечень видов заработной платы и иных доходов.

Возможно ли наложение ареста на счета, вклады или хранения в банке судебным приставом-исполнителем?

На что нельзя обратить взыскание?

Действует ли в России государственная система социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей?

Что указывает на факт отсутствия родительского попечения о ребенке?

Кто относится к числу детей, оставшихся без попечения родителей?

На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

Какими полномочиями наделяются органы опеки и попечительства?

Что представляет собой усыновление и какую возможность оно дает?

Существует ли легальное определение усыновления в действующем законодательстве? Ответ обоснуйте.

Рассмотрите усыновление как правоотношение.

Предусматривает ли законодательство ограничения для усыновления?

Кто не может становиться усыновителями? В какой статье это отображено?

Рекомендуемая литература по теме «Принудительное взыскание алиментов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная

система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 215 — 222

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 225 — 276

Методические указания по теме «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

знать:

З2 - содержание основных институтов семейного права

Иметь практический опыт:

О1 - использования нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временное пребывание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности органов опеки и попечительства. Недействительность брака. Расторжение брака.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов»: Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Временное пребывание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности органов опеки и попечительства. Недействительность брака. Расторжение брака.

Вопросы для самоконтроля по теме «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов»

Что понимается под устройством детей, оставшихся без попечения родителей?

Какие организации относятся к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Что предпринимается в ситуациях, когда на территории РФ отсутствует организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Допускает ли семейное законодательство временное пребывание ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Какой статьей определено правовое положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся под надзором соответствующей организацией?

Является ли формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, их временное помещение в семью на выходные дни, на время каникул и др.? Каким образом оформляется такая передача детей в семью?

Каковы права и обязанности временных воспитателей?

Какие формы несемейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены действующим законодательством?

Каким образом соотносятся гражданское и семейное законодательство при регулировании отношений, связанных с опекой и попечительством?

В чем заключаются основные особенности несемейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей?

Выход отношения за рамки юрисдикции одного государства предполагает ли возможность его подчинения в юрисдикции другого государства?

Каким образом может проявиться иностранный элемент в семейном правоотношении?

Что такое коллизия?

Охарактеризуйте виды коллизии, действующие в семейно-правовой сфере.

Что относится к числу гибких коллизионных привязок?

Что является источниками правового регулирования семейных отношений, осложненных семейным элементом?

Какой статьей регулируется форма брачного договора и соглашения об уплате алиментов?

Какая конвенция содержит подробные положения о праве, регулирующем отношения супругов?

К компетенции каких судов относятся споры о разделе имущества супругов и взыскании алиментов?

Если супруги не имели совместного места жительства, то на территории РФ какое применяется законодательство?

Рекомендуемая литература по теме «Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика семейных правоотношений, осложненных иностранным элементом. Правоотношения супругов»

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 277 — 278

Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292> — С. 282 — 299

Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Семейное право: экзамен (6 сем.).
ЭКЗАМЕН (6 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Предмет семейного права.

Метод семейного права.

Принципы семейного права.

Понятие и социальные функции семьи.

Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.

Субъекты семейных правоотношений.

Объекты семейных правоотношений.

Содержание семейных правоотношений.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.

Отраслевые признаки семейных правоотношений.

Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав.

Понятие, формы и способы защиты семейных прав.

Меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения.

Основания и условия применения мер семейно-правовой ответственности.

Применение сроков исковой давности в семейном праве.

Условия заключения брака.

Препятствия к заключению брака.

Порядок заключения брака.

Основания прекращения брачного правоотношения.

Расторжение брака в органах ЗАГС.

Расторжение брака в судебном порядке.

Понятие, основания и порядок признания брака недействительным.

Порядок и основания устранения недействительности брака.

Правовые последствия признания брака недействительным.

Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Понятие и виды имущественных отношений.

Законный режим имущества супругов.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Раздельное имущество супругов.

общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов.

Ответственность супругов по обязательствам.

Основания возникновения родительского правоотношения.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца.
Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери.
Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.
Оспаривание отцовства (материнства).
Понятие спора о воспитании детей.
Особенности рассмотрения судами споров о воспитании детей.
Споры о месте жительства ребенка и порядке общения с ним.
Лишение родительских прав.
Ограничение родительских прав.
Немедленное отобрание ребенка.
Обязанность родителей по уплате алиментов.
Обязанность совершеннолетних детей по уплате алиментов.
Лица, наделенные правом на получение алиментов.
Дополнительное условие возникновения алиментного обязательства супругов.
Дополнительное условие возникновения алиментного обязательства бывших супругов.
Размер алиментов и порядок их предоставления.
Субсидиарные обязательства.
Субъекты алиментных обязательств других членов семьи.
Размер и порядок уплаты алиментов.
Стороны соглашения об уплате алиментов.
Существенные условия соглашения об уплате алиментов.
Порядок и способ уплаты алиментов.
Заключение, исполнение, расторжение и признание недействительным соглашения об уплате алиментов.
Участие суда при принятии соглашения об уплате алиментов.
Исполнительные документы о взыскании алиментов.
Очередность взыскания алиментов судебным приставом.
Освобождение от уплаты задолженности по алиментам.
Изменение и освобождение плательщика алиментов от их уплаты.
Возбуждение исполнительного производства.
Общий порядок взыскания алиментов: обращение взыскания на доходы должника.
Доходы, на которые может быть обращено взыскание.
Порядок взыскания алиментов при отсутствии или недостаточности у должника доходов.
Прекращение взыскания алиментов.
Органы опеки и попечительства.
Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
Учет детей, оставшихся без попечения родителей.
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
Усыновление (удочерение) детей.
Опека и попечительство.
Приемная семья.
Патронатная семья.
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Временное пребывание детей, оставшихся без попечения родителей.
Правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей.
Обязанности органов опеки и попечительства.
Недействительность брака.
Расторжение брака.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право»

1. Понятие и социальные функции семьи.
2. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
3. Субъекты семейных правоотношений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для СПО / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433291>
2. Пузиков, Р. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433492>
3. Семейное право : учебник для СПО / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433292>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для СПО / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-433285>
2. Краснова, Т. В. Семейное право : учеб. пособие для СПО / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-437884>

3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для СПО / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-433284>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.08 Гражданский процесс
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

знать:

З1 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О4 - использования нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Гражданская процессуальная форма. Гражданский процесс. Гражданское процессуальное право в системе российского права. Наука гражданского процессуального права. Гражданское процессуальное право как учебная дисциплина. . Понятие принципа гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Содержание принципов гражданского процессуального права. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

	<p>Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Классификация гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности.</p> <p>Понятие сторон.</p> <p>Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>Процессуальное соучастие.</p> <p>Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Гражданское процессуальное правопреемство.</p> <p>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p> <p>Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве»:</p> <p>Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.</p> <p>Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.</p> <p>Нормы гражданского процессуального права.</p> <p>Источники гражданского процессуального права.</p> <p>Гражданская процессуальная форма.</p> <p>Гражданский процесс.</p> <p>Гражданское процессуальное право в системе российского права.</p> <p>Наука гражданского процессуального права.</p> <p>Гражданское процессуальное право как учебная дисциплина.</p> <p>.</p> <p>Понятие принципа гражданского процессуального права.</p> <p>Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Содержание принципов гражданского процессуального права.</p> <p>Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Классификация гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>Состав лиц, участвующих в деле.</p> <p>Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности.</p> <p>Понятие сторон.</p> <p>Процессуальные права и обязанности сторон.</p> <p>Процессуальное соучастие.</p> <p>Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>Гражданское процессуальное правопреемство.</p> <p>Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве»

Кем осуществляется правосудие в Российской Федерации?

Согласно Л.Е. Владимирову, какую цель имеет суд?

Что представляет собой правосудие?

Что представляет собой судебная власть?

Кто относится к федеральным судам?

Дайте определение принципам гражданского процессуального права.

По каким признакам должно происходить деление принципов?

Что представляет собой принцип законности?

Какие правообеспечительные меры характеризует принцип законности?

Охарактеризуйте принцип судебной истины.

Что представляют собой гражданские процессуальные правоотношения?

Каким образом определяется содержание гражданских процессуальных правоотношений?

Что является специфической особенностью гражданских процессуальных правоотношений?

Что относится к основным гражданским процессуальным правоотношениям?

С какими лицами связывают суд дополнительные гражданские процессуальные правоотношения?

В каком случае возникают служебно-вспомогательные процессуальные правоотношения?

Назовите признаки гражданских процессуальных правоотношений.

Кого относят к лицам, участвующих в деле?

Что служит основанием для участия в гражданском судопроизводстве прокурора, других органов и лиц, указанных в ст. 46, 47, 273, 284, 288, 290, 304, 311 ГПК? Ответ обоснуйте.

По характеру юридического интереса на какие группы делятся лица, участвующие в деле? Дайте краткую характеристику каждой группы.

Кто является сторонами в гражданском процессе?

Дайте определение понятию "истец".

Дайте определение понятию "ответчик".

Какие признаки сторон можно выделить?

В каких статьях указаны специальные права сторон?

Какие права относятся к общим?

Что представляет собой субъективное гражданское процессуальное право стороны?

Что представляет собой гражданская процессуальная обязанность стороны?

Какие группы субъективных процессуальных прав сторон в зависимости от их содержания можно выделить в гражданском процессе?

По процессуально-правовому критерию какие выделяют виды соучастия?

Рекомендуемая литература по теме «Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском судопроизводстве. Третьи лица в гражданском судопроизводстве»

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 17 — 59

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 20

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 60 — 76

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 35

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 77 — 96

Методические указания по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

З2 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

Иметь практический опыт:

О1 - применения на практике норм гражданско-процессуального права;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» вопросу на выбор: Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции. Основания и цель участия. Обращение в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица.

	<p>Участие в судебном процессе для дачи заключения.</p> <p>Понятие «представительство в суде».</p> <p>Виды представительства в суде.</p> <p>Полномочия представителя в суде.</p> <p>Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.</p> <p>Виды гражданской процессуальной ответственности.</p> <p>Основания возникновения родительского правоотношения.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка от отца.</p> <p>Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства).</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел» вопросу на выбор:</p> <p>Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.</p> <p>Основания и цель участия.</p> <p>Обращение в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица.</p> <p>Участие в судебном процессе для дачи заключения.</p> <p>Понятие «представительство в суде».</p> <p>Виды представительства в суде.</p> <p>Полномочия представителя в суде.</p> <p>Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.</p> <p>Виды гражданской процессуальной ответственности.</p> <p>Основания возникновения родительского правоотношения.</p> <p>Установление происхождения ребенка от матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка от отца.</p> <p>Установление факта отцовства и факта признания отцовства.</p> <p>Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери.</p> <p>Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.</p> <p>Оспаривание отцовства (материнства).</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность.</p>

Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»:

Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.

Основания и цель участия.

Обращение в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица.

Участие в судебном процессе для дачи заключения.

Понятие «представительство в суде».

Виды представительства в суде.

Полномочия представителя в суде.

Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.

Виды гражданской процессуальной ответственности.

Основания возникновения родительского правоотношения.

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление происхождения ребенка от отца.

Установление факта отцовства и факта признания отцовства.

Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери.

Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.

Оспаривание отцовства (материнства).

Вопросы для самоконтроля по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»

В чем заключается сущность участия прокурора в гражданском процессе?

Что является основанием участия прокурора в гражданском процессе?

В каких делах обязан принимать участие прокурор? Приведите несколько примеров.

Какие формы участия прокурора в гражданском деле предусмотрены? Дайте краткую характеристику каждой из них.

Каким требованиям должно отвечать правовое заключение прокурора?

В чем состоит цель участия в гражданском процессе государственных органов?

Какие формы защиты прав, свобод и законных интересов других лиц предусматривает действующее гражданское процессуальное законодательство?

В какой форме должно быть дано заключение в суде?

В чем заключается отличие судебных представителей от государственных органов?

Какими правами наделены государственные органы и органы местного самоуправления, участвующие в деле для дачи заключения (в гражданском процессе)?

Что представляет собой судебное представительство?

Каким институтом является представительство в суде?

В зависимости от основания возникновения какие различают представительства?

Какие лица назначаются представителями интересов правительства РФ в судах?

Охарактеризуйте добровольное (договорное) представительство.

Что представляет собой общественное представительство?

Охарактеризуйте гражданскую процессуальную ответственность.

В чем состоит цель гражданской процессуальной ответственности?

Когда наступает штрафная ответственность?

Каких лиц могут привлечь к штрафной ответственности?

Дайте определение понятию ответственности.

Что означает понятие "компетентность"?

На какие группы делятся судебные дела в ГК?

Является ли институт подведомственности обязательным условием законности осуществления правосудия? Почему?

Какие дела составляют основную массу гражданских дел?

На какие группы делятся подведомственные суду общей юрисдикции исковые дела?

Охарактеризуйте неисковые дела в гражданском процессе.

Какие дела, подведомственные судам общей юрисдикции рассматриваются в порядке особого производства?

Охарактеризуйте виды множественной подведомственности (по мнению Ю.К. Осипова).

Какие дела рассматриваются судами в особом порядке?

Рекомендуемая литература по теме «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском процессе от своего имени права и законные интересы других лиц. Представительство в суде. Гражданская процессуальная ответственность. Судебная подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел»

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 97 — 112

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 113 — 124

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 125 — 139

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 54

Методические указания по теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;

знать:

33 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;

Иметь практический опыт:

О3 - составления и оформления претензионно-исковой документации;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и назначение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. . Понятие и назначение судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел. Судебное доказательство. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств. О непосредственности в исследовании доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Заключения экспертов. Аудио- и видеозаписи. Понятие судебного приказа. Судебный приказ как разновидность судебного постановления. Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы, характеризующие иск. Виды исков. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.</p>
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство»:</p> <p>Понятие и назначение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков.</p>

.
Понятие и назначение судебных расходов.
Государственная пошлина.
Судебные издержки.
Распределение судебных расходов.
Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел.
Судебное доказательство.
Предмет доказывания.
Распределение обязанностей по доказыванию.
Доказательственные презумпции.
Классификация доказательств.
О непосредственности в исследовании доказательств.
Объяснения сторон и третьих лиц.
Показания свидетелей.
Письменные доказательства.
Вещественные доказательства.
Заключения экспертов.
Аудио- и видеозаписи.
Понятие судебного приказа.
Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве.
Понятие и сущность искового производства.
Понятие иска.
Элементы, характеризующие иск.
Виды исков.
Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Вопросы для самоконтроля по теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство»

Что представляет собой процессуальный срок?

На какие виды можно разделить сроки по способу исчисления?

Какой датой определяются процессуальные сроки? Приведите пример.

Когда начинается течение процессуального срока?

В зависимости от того, кому адресованы сроки, в гражданском процессе к кому эти сроки могут быть обращены?

Что называется судебными расходами?

К каким положениям сводится назначение судебных расходов? Дайте краткую характеристику каждого из них.

Каким категориям граждан назначаются льготы при уплате судебных расходов?

Что представляет собой государственная пошлина?

В каких размерах уплачивается пошлина по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции?

В чем состоит задача суда общей юрисдикции?

Какие формы судебного познания существуют в гражданском процессе?

Что представляет собой судебное доказывание?

Какие положения имеют существенное значение для понимания процесса доказывания?
Из каких элементов состоит судебное доказывание?
Что представляет собой объяснение сторон и третьих лиц?
Какие особенности имеет объяснение сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания?
Какие разновидности имеют объяснения сторон и третьих лиц? Кратко охарактеризуйте каждую из них.
Какие виды признания можно выделить?
Дайте определение понятию "свидетель". Кто не может допрашиваться в качестве свидетеля?
Институт судебного приказа учрежден в каком законе?
Какие виды судебного приказа можно выделить?
Что представляет собой судебный приказ в гражданском процессе?
В каких случаях выдается судебный приказ?
В каких случаях судья может отказать в принятии заявления о вынесении судебного приказа?
В течение какого времени после принятия заявления судья обязан вынести судебный приказ?
Что является сущностью искового производства?
Что представляет собой иск в гражданском судопроизводстве?
В теории гражданского права что называют иском?
Что является основанием иска?

Рекомендуемая литература по теме «Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебное доказывание. Виды доказательств. Приказное производство. Исковое производство»

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 140 — 153

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412> — С. 125

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 154 — 190

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 191 — 213

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 117

Методические указания по теме «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

знать:

34 - виды и порядок гражданского судопроизводства;

Иметь практический опыт:

О2 - составления различных видов гражданско-процессуальных документов;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство» вопросу на выбор:</p> <p>Обращение в суд заинтересованного лица.</p> <p>Исковое заявление.</p> <p>Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.</p> <p>Обеспечение иска.</p> <p>Совершение судьей подготовительных действий.</p> <p>Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.</p> <p>Судебное заседание.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Судебные прения.</p> <p>Принятие и объявление решения суда.</p> <p>Отложение разбирательства дела.</p> <p>Приостановление производства по гражданскому делу.</p> <p>Окончание дела без принятия судебного решения.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений.</p> <p>Сущность и значение судебного решения.</p> <p>Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>Содержание судебного решения.</p> <p>Устранение недостатков принятого судом решения.</p> <p>Законная сила судебного решения.</p> <p>Определение суда первой инстанции.</p> <p>Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства.</p> <p>Заочное решение.</p> <p>Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве.</p> <p>Общая характеристика и состав особого производства.</p> <p>Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>Усыновление (удочерение) ребенка.</p>

	<p>Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство»:</p> <p>Обращение в суд заинтересованного лица.</p> <p>Исковое заявление.</p> <p>Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.</p> <p>Обеспечение иска.</p> <p>Совершение судьей подготовительных действий.</p> <p>Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.</p> <p>Судебное заседание.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Рассмотрение дела по существу.</p> <p>Судебные прения.</p> <p>Принятие и объявление решения суда.</p> <p>Отложение разбирательства дела.</p> <p>Приостановление производства по гражданскому делу.</p> <p>Окончание дела без принятия судебного решения.</p> <p>Протокол судебного заседания.</p> <p>.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений.</p> <p>Сущность и значение судебного решения.</p> <p>Требования, предъявляемые к судебному решению.</p> <p>Содержание судебного решения.</p> <p>Устранение недостатков принятого судом решения.</p> <p>Законная сила судебного решения.</p>

Определение суда первой инстанции.
Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства.
Заочное решение.
Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве.
Общая характеристика и состав особого производства.
Установление фактов, имеющих юридическое значение.
Усыновление (удочерение) ребенка.
Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
Восстановление утраченного судебного производства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Возбуждение гражданского судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство»

Результатом каких процессуальных действий является возбуждение искового производства?
Что требуется для предъявления иска?
Возможно ли возвращение искового заявления? Где это отражено?
Что служит основанием для оставления заявления без движения?
Приведите примеры случаев, при которых заявления не подлежат судебному рассмотрению.
Что представляет собой подготовка дела к судебному разбирательству?
На какие виды деятельности можно разделить подготовку дела к судебному разбирательству?
Дайте характеристику каждого из них.
Что является задачей подготовки? Что обязан сделать судья для ее выполнения?
На какие виды подразделяются подготовительные действия?
Что включают в себя подготовительные действия судьи, обязательные по каждому гражданскому делу?
Что называется судебным разбирательством?
Что можно считать функцией гражданского судопроизводства?
В каких действиях заключается рассмотрение дела?
В чем состоит разрешение дела?
Что представляет собой судебное заседание в гражданском процессе?
В чем состоит сущность судебного решения?
Какие особенности присущи актам применения права решению суда?
Чем обусловлено значение судебного решения?
В чем заключается законность судебного решения?
В чем заключается обоснованность судебного решения?
Что представляет собой заочное производство?

Какие условия предусматривает закон при разбирательстве гражданского дела по правилам заочного производства?

Что представляет собой заочное решение в гражданском производстве?

Какие части включает в себя заочное решение в гражданском процессе?

Какие сроки и порядки обжалования заочного решения?

Что представляет собой особое производство в гражданском процессе?

Что понимается под законным интересом в правоповедении?

В каком случае факт признается юридическим?

В чем состоит сущность особого производства?

Кто такие заинтересованные лица в делах особого производства?

Рекомендуемая литература по теме «Возбуждение гражданского судопроизводства.

Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство гражданских дел.

Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Особое производство»

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 214 — 229

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 230 — 259

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412> — С. 222

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 147

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 260 — 298

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412> — С. 202, С. 233

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 124, С. 131

Методические указания по теме «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

знать:

35 - основные стадии гражданского процесса;

Иметь практический опыт:

О4 - использования нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора. Полномочия апелляционной инстанции. Судебное постановление апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. · Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования решений. Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам, представлениям. Полномочия суда кассационной инстанции. Судебное постановление кассационной инстанции. Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»: Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.
Полномочия апелляционной инстанции.
Судебное постановление апелляционной инстанции.
Обжалование определений суда первой инстанции.
.
Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.
Право кассационного обжалования решений.
Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам, представлениям.
Полномочия суда кассационной инстанции.
Судебное постановление кассационной инстанции.
Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора.
Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ.
Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Вопросы для самоконтроля по теме «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Какие моменты характерны для понятия "судебные ошибки"?

На какие виды подразделяются судебные ошибки?

Когда возникло судебное производство?

В чем состоит сущность апелляционного обжалования?

Что представляет собой неполная апелляция?

Какие цели преследует пересмотр судебных постановлений?

Из каких особенностей состоит отличие кассации от апелляции в российском гражданском процессе?

К каким положениям сводится в настоящее время сущность российской кассации в гражданском судопроизводстве?

В чем состоит значение кассационного пересмотра решений?

Дайте определение права кассационного обжалования решений, вступивших в законную силу.

Что представляет собой судебная политика?

Охарактеризуйте процедуру предварительного рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора с просьбой о пересмотре судебного постановления.

Что обжалуется в Президиум Верховного суда РФ?

Что должны содержать надзорные жалоба, представление?

В каких случаях надзорные жалоба, представление возвращаются без рассмотрения по существу?

Дайте определение вновь открывшимся обстоятельствам.

Какие основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений можно выделить?

Что относится к вновь открывшимся обстоятельствам? Приведите примеры.

Что относится к новым обстоятельствам? Приведите примеры.

Дайте определения таким понятиям: вновь открывшиеся обстоятельства, новые появившиеся обстоятельства.

Рекомендуемая литература по теме «Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 299 — 327

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 328 — 342

Методические указания по теме «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

З1 - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О1 - применения на практике норм гражданско-процессуального права;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» вопросу на выбор:</p> <p>Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>

	<p>Производство по делам с участием иностранного государства. Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства. Порядок принятия заявлений и их рассмотрение по существу. Сущность третейского судопроизводства. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.</p>
<p>графологическая структура</p>	<p>Составьте графологическую структуру «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов».</p>
<p>устный опрос</p>	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»:</p> <p>Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства. Общая характеристика исполнительного производства. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства. Основные положения исполнительного производства. Порядок принятия заявлений и их рассмотрение по существу. Сущность третейского судопроизводства. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ. Международный коммерческий арбитраж. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора

Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»

Что считается личным законом иностранной организации?

Какими принципиальными началами обусловлен юридический статус иностранных лиц?

Какие особенности имеет судопроизводство, применительное к иностранным лицам.

В каких случаях суды в Российской Федерации также вправе рассматривать дела с участием иностранных лиц?

Что относится к исключительной подсудности судов в Российской Федерации (ч. 1 ст. 403 ГПК)?

Что включает в себя право на судебную защиту?

Какие задачи судебных приставов определяет законодательство?

В какой срок утверждается постановление судебного пристава-исполнителя и может быть обжаловано?

Какие документы являются исполнительными в соответствии со ст. 12 Закона об исполнительном производстве?

Возможно ли предоставление дубликата исполнительного документа, если был утрачен подлинник?

Что должно быть указано в заявлении о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа?

В какой статье указан порядок подачи заявления о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа?

Кем подается заявление о возвращении ребенка или осуществлении прав доступа?

Что делать в случае, если место пребывания ребенка на территории РФ неизвестно?

По каким правилам рассматриваются дела о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа?

Что представляет собой третейский суд?

Дайте определение понятию "арбитраж".

С какой целью создается третейский суд?

Что следует отнести к числу преимуществ третейского суда?

Какие споры передаются в Международный коммерческий арбитраж?

Рекомендуемая литература по теме «Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов»

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 343 — 371

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412> — С. 322

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 187

Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206> — С. 372 — 384

Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412> — С. 213

Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537> — С. 129

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс: экзамен (3 сем.); курсовая работа (3 сем.).

ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (3 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве.

Гражданское процессуальное право в системе российского права.

Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел.

Исследование и обоснование судебного решения.

Классификация гражданских процессуальных правоотношений.

Международный коммерческий арбитраж.

Нормы гражданского процессуального права.

О непосредственности в исследовании доказательств.

Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.

Понятие и виды судебных постановлений.

Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.

Понятие и назначение судебных расходов.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности.

Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.

Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.

Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Преступление как форма разрешения конфликта.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Система принципов гражданского процессуального права.

Содержание принципов гражданского процессуального права.

Судебная экспертиза в гражданском процессе.

Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.

Сущность и значение судебного решения.
Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.
Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
Нормы гражданского процессуального права.
Источники гражданского процессуального права.
Гражданская процессуальная форма.
Гражданский процесс.
Гражданское процессуальное право в системе российского права.
Наука гражданского процессуального права.
Гражданское процессуальное право как учебная дисциплина.
Понятие принципа гражданского процессуального права.
Система принципов гражданского процессуального права.
Содержание принципов гражданского процессуального права.
Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.
Понятие гражданских процессуальных правоотношений.
Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
Состав лиц, участвующих в деле.
Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности.
Понятие сторон.
Процессуальные права и обязанности сторон.
Процессуальное соучастие.
Замена ненадлежащего ответчика.
Гражданское процессуальное правопреемство.
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.
Основания и цель участия.
Обращение в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица.
Участие в судебном процессе для дачи заключения.
Понятие «представительство в суде».
Виды представительства в суде.
Полномочия представителя в суде.
Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.
Виды гражданской процессуальной ответственности.
Основания возникновения родительского правоотношения.
Установление происхождения ребенка от матери.
Установление происхождения ребенка от отца.
Установление факта отцовства и факта признания отцовства.
Внесение сведений об отце ребенка по усмотрению матери.

Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий.

Оспаривание отцовства (материнства).

Понятие и назначение процессуальных сроков.

Виды процессуальных сроков.

Понятие и назначение судебных расходов.

Государственная пошлина.

Судебные издержки.

Распределение судебных расходов.

Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел.

Судебное доказательство.

Предмет доказывания.

Распределение обязанностей по доказыванию.

Доказательственные презумпции.

Классификация доказательств.

О непосредственности в исследовании доказательств.

Объяснения сторон и третьих лиц.

Показания свидетелей.

Письменные доказательства.

Вещественные доказательства.

Заключения экспертов.

Аудио- и видеозаписи.

Понятие судебного приказа.

Судебный приказ как разновидность судебного постановления.

Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве.

Понятие и сущность искового производства.

Понятие иска.

Элементы, характеризующие иск.

Виды исков.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

Обращение в суд заинтересованного лица.

Исковое заявление.

Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Обеспечение иска.

Совершение судьей подготовительных действий.

Назначение дела к судебному разбирательству.

Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.

Судебное заседание.

Подготовительная часть судебного заседания.

Рассмотрение дела по существу.

Судебные прения.

Принятие и объявление решения суда.

Отложение разбирательства дела.

Приостановление производства по гражданскому делу.

Окончание дела без принятия судебного решения.

Протокол судебного заседания.

Понятие и виды судебных постановлений.

Сущность и значение судебного решения.

Требования, предъявляемые к судебному решению.

Содержание судебного решения.

Устранение недостатков принятого судом решения.

Законная сила судебного решения.

Определение суда первой инстанции.

Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства.

Заочное решение.

Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве.

Общая характеристика и состав особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение.

Усыновление (удочерение) ребенка.

Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Восстановление утраченного судебного производства.

Сущность и значение апелляционного производства.

Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.

Полномочия апелляционной инстанции.

Судебное постановление апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.

Право кассационного обжалования решений.

Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам, представлениям.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Судебное постановление кассационной инстанции.

Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ.

Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.

Подсудность дел с участием иностранных лиц.

Судебные поручения.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Производство по делам с участием иностранного государства.

Общая характеристика исполнительного производства.

Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.

Основные положения исполнительного производства.

Порядок принятия заявлений и их рассмотрение по существу.

Сущность третейского судопроизводства.

Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.

Международный коммерческий арбитраж.

Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Гражданский процесс»**

1. Нормы гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Гражданская процессуальная форма.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-437206>

2. Гражданский процесс : учеб. пособие для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433537>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / М. Ю. Лебедев [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Лебедев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 394 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskiy-process-433412>

Дополнительная учебная литература:

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в механизме исполнительного производства : монография / М. Л. Гальперин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/otvetstvennost-v-mehanizme-ispolnitelnogo-proizvodstva-430922>
2. Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «о третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-modelnomu-zakonu-o-treteyskih-sudah-i-treteyskom-razbiratelstve-441511>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>
- Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>
- Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>
- Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.09 Страхование дело

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

знать:

З1 - правовые основы осуществления страховой деятельности;

Иметь практический опыт:

О2 - заполнения страховых полисов и составления типовых договоров страхования;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Сущность и функции страхования. Понятие риска в страховании. История возникновения и развития страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Основы классификации страхования. Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования). Формы страхования. Классификация страхования по роду опасностей. Классификация страхования по видам страхового возмещения. Балансовая классификация страхования. Классификация страхования на основе дополнительных признаков. Перестрахование, методы и формы его осуществления.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений»: Сущность и функции страхования. Понятие риска в страховании. История возникновения и развития страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Основы классификации страхования.

<p>Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования).</p> <p>Формы страхования.</p> <p>Классификация страхования по роду опасностей.</p> <p>Классификация страхования по видам страхового возмещения.</p> <p>Балансовая классификация страхования.</p> <p>Классификация страхования на основе дополнительных признаков.</p> <p>Перестрахование, методы и формы его осуществления.</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений»

- В чем заключается сущность страхования?
- Дайте определение страхования.
- Дайте характеристику страхованию как виду предпринимательской деятельности.
- Какие функции выполняет страхование?
- Какие существуют формы организации страхового фонда?
- Какую роль выполняет страхование в системе общественного воспроизводства?
- В чем заключается инвестиционная функция страхования?
- Какие специфические признаки страхования как экономической категории вы можете назвать?
- В чем заключается особенность страхового риска?
- Каким образом риски можно классифицировать в зависимости от источника опасности?
- Какие риски принимаются на страхование?
- Охарактеризуйте основные особенности развития страхования в России.
- Почему в России в первую очередь развивалось огневое страхование?
- Перечислите основные объекты страхования.
- Дайте характеристику выгодоприобретателю.
- Перечислите основные термины, определяющие основных участников страховых отношений.
- Какие термины страхования связаны с формированием страхового фонда?
- Что представляет собой страховое возмещение?
- Какие международные страховые термины вы знаете?
- Какие понятия страхования характеризуют общие условия страхования?
- Для каких целей осуществляется классификация страховых отношений?
- Дайте определение объекту и предмету страхования.
- Какие подотрасли включает имущественное страхование?
- Какие подотрасли включает личное страхование?
- Почему некоторые виды страхования являются обязательными?
- Перечислите принципы осуществления добровольного страхования.
- На каких принципах осуществляется обязательное страхование?
- Дайте характеристику балансовой классификации страхования.
- Что представляет собой классификация страхования по роду опасностей?
- Какие виды страхования выделяют в зависимости от целевого характера деятельности страховщика?
- Дайте характеристику перестрахованию.
- Какие методы перестрахования вы знаете?
- Назовите и охарактеризуйте формы перестрахования.
- В чем заключается сущность кватного перестрахования?
- В чем заключается сущность и преимущество перестрахования на базе эксцедента сумм?
- В чем заключается сущность перестрахования на базе эксцедента убытка?

Рекомендуемая литература по теме «Характеристика страхования. Классификация страховых отношений»

Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 10 — 41

Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 42 — 72

Методические указания по теме «Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
знать:

З2 - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;

Иметь практический опыт:

О1 - оперирования страховыми понятиями и терминами;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов»:</p> <p>Организация государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации.</p> <p>Основные требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к страховщику.</p> <p>Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний.</p> <p>Осуществление инвестиционной деятельности страховыми компаниями.</p> <p>Основания и процедура прекращения деятельности страховщика.</p> <p>Сущность актуарных расчетов.</p> <p>Показатели страховой статистики.</p> <p>Принципы тарифной политики в страховании.</p> <p>Структура страхового тарифа.</p> <p>Классификация видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок.</p> <p>Расчет страховых тарифов по рисковому видам страхования.</p> <p>Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги.</p> <p>Доходы, расходы и прибыль страховой компании.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов»

Что представляет собой государственное регулирование страхового рынка Российской Федерации?

Охарактеризуйте систему административного регулирования страховой деятельности в Российской Федерации.

Перечислите основное специальное законодательство в сфере страхования.

Перечислите органы, осуществляющие государственный контроль страховой деятельности в Российской Федерации.

Какие основные функции выполняет Банк России как орган страхового надзора?

В какой форме должен быть сформирован уставный капитал страховой компании на момент получения лицензии?

Какие требования к страховщику предъявляет законодательство Российской Федерации?

Какие требования к размеру уставного капитала страховщика и порядку его формирования предъявляет действующее законодательство Российской Федерации?

Какие требования предъявляет законодательство к руководителям страховой компании?

Дайте определение финансовой устойчивости страховщика.

Перечислите основные условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний.

Что включается в состав страховых резервов страховщика?

Перечислите основные активы, принимаемые для покрытия страховых резервов страховщика.

Какие последствия для страховщика влечет за собой отзыв у него лицензии?

Перечислите возможные основания отзыва лицензии у страховщика.

В чем заключается основная цель актуарных расчетов?

Какие виды актуарных расчетов вы знаете?

В чем заключаются специфические особенности определения цены страховой услуги?

Перечислите основные задачи актуарных расчетов.

Перечислите основные абсолютные показатели страховой статистики.

Перечислите основные относительные показатели страховой статистики.

Как рассчитывается коэффициент кумуляции риска?

На какие принципы опирается тарифная политика в страховании?

В чем выражается суть принципа расширения объема страховой ответственности страховщика?

Какова структура страхового тарифа?

Какие элементы включает в себя нетто-ставка?

Укажите назначение всех элементов брутто-ставки.

Каким образом осуществляется классификация страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок?

Дайте характеристику массовым видам страхования.

Перечислите основные этапы расчета страхового тарифа по видам страхования, относящимся к страхованию жизни.

В чем заключаются особенности расчета тарифных ставок по страхованию жизни?

Дайте характеристику страхованию редких событий и крупных рисков.

Охарактеризуйте порядок расчета страховых тарифов по рисковому видам страхования.

Какие факторы определяют стоимость страхового продукта.

Что включается в доходы страховой компании?

Что включается в расходы страховой компании?

Дайте определение прибыли страховщика.

Рекомендуемая литература по теме «Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Основы актуарных расчетов»

Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 73 — 103

Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 104 — 128

Методические указания по теме «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оперировать страховыми понятиями и терминами;

знать:

З3 - правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;

Иметь практический опыт:

О3 - применения законов и иных нормативных правовых актов в области страховой деятельности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества»
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества» вопросу на выбор: Порядок государственной регистрации страховых организаций. Лицензирование деятельности страховых организаций. Организационно-правовые документы страховой компании. Организационная структура страховой компании. Понятие страхового маркетинга и его основные элементы. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций. Сущность страхования имущества. Особенности страхования имущества. Основные виды имущественного страхования. Страхование грузов. Страхование предпринимательских рисков. Страхование имущественных интересов банков.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества»:

Порядок государственной регистрации страховых организаций. Лицензирование деятельности страховых организаций. Организационно-правовые документы страховой компании. Организационная структура страховой компании. Понятие страхового маркетинга и его основные элементы. Предпринимательская среда функционирования страховых организаций. Сущность страхования имущества. Особенности страхования имущества. Основные виды имущественного страхования. Страхование грузов. Страхование предпринимательских рисков. Страхование имущественных интересов банков.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества»

Охарактеризуйте порядок государственной регистрации страховой компании.

Какие документы необходимо подготовить учредителям для государственной регистрации страховой компании?

В каких случаях регистрирующий орган может отказать в государственной регистрации юридического лица?

В какие сроки должна осуществляться государственная регистрация юридического лица?

Какие обязательные реквизиты содержит лицензия на осуществление страховой деятельности?

Перечислите документы, необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.

Перечислите документы, необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности брокером.

Какой орган занимается процессом лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации?

Что означает ограничение действия лицензии страховщика?

Что влечет за собой приостановление действия лицензии страховщика?

Перечислите основные нарушения страховщика, которые могут повлечь за собой выдачу ему Органом страхового надзора предписания.

Перечислите организационно-правовые документы страховой компании.

Какие основные положения должны быть отражены в правилах страхования?

Дайте характеристику договору страхования.

Какие условия договора страхования являются существенными?

Какие разделы включает типовая структура договора страхования?

Перечислите установленные законодательством основания для освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения.

Какие права и обязанности страховщика определены законодательством?

Какими правами и обязанностями в соответствии с действующим законодательством обладает страхователь?

Какие существуют основания для досрочного расторжения договора страхователя?

Перечислите основные положения, которые должен содержать страховой полис.

Дайте характеристику страховому маркетингу.

Какие основные элементы включает система маркетинга страховой организации?

Что представляет собой товарная политика страховщика?

Что представляет собой организационная структура страховой организации?

Какие требования предъявляются к организационной структуре страховщика?

Дайте характеристику должностной спецификации страховщика.

Дайте характеристику положению о структурном подразделении страховой компании.
Что представляет собой штатное расписание?
Что представляет собой предпринимательская среда страховой организации?
Какие основные подсистемы включает внутренняя предпринимательская среда страховой компании?
Какие основные подсистемы включает внешняя предпринимательская среда страховой компании?
Что представляет собой имущественное страхование?
Какие подотрасли включает имущественное страхование?
Какие риски покрывает имущественное страхование?
В отношении каких объектов может быть заключен договор страхования имущества?
Какое страхование является комбинированным?
Перечислите основные особенности страхования имущества.
Какие системы страховой ответственности используются в страховании имущества чаще всего?
Перечислите основные виды страхования имущества.
Перечислите основные особенности страхования имущества от огня.
Какие сопутствующие риски могут включаться в договор страхования при страховании имущества от огня?
Охарактеризуйте страхование средств автотранспорта.
Перечислите основные виды страхования технических рисков.
Какие риски не подлежат возмещению при страховании технических рисков.
Какие риски принимаются на страхование при страховании технических рисков?
Охарактеризуйте страхование средств воздушного и водного транспорта.
Дайте определение страхованию грузов.
Какую статистическую информацию требует страховщик от страхователя для подготовки договора страхования груза?
Перечислите основные условия, оговариваемые в генеральном полисе при страховании грузов.
Перечислите, какие убытки возмещаются страхователю при страховании грузов на условии «без ответственности за повреждения»
Перечислите, какие убытки возмещаются страхователю при страховании грузов на условии «с ответственностью за все риски».
Что представляет собой генеральный полис?
Какие виды страхования предпринимательских рисков существуют?
Охарактеризуйте основные особенности страхования имущественных интересов банков.
Чем определяется размер подлежащего выплате банку страхового возмещения при наступлении страхового случая?

Рекомендуемая литература по теме «Организация деятельности страховых организаций в Российской Федерации. Характеристика страхования имущества»

Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 129 — 169

Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 170 — 208

Методические указания по теме «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;

знать:

34 - органы, осуществляющие государственное социальное страхование;

Иметь практический опыт:

О2 - заполнения страховых полисов и составления типовых договоров страхования;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность страхования гражданской ответственности.</p> <p>Экологическое страхование.</p> <p>Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров (работ, услуг).</p> <p>Страхование гражданской ответственности перевозчика.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>Общая характеристика и особенности личного страхования.</p> <p>Страхование жизни.</p> <p>Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая.</p> <p>Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Другие виды личного страхования.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды»:</p> <p>Сущность страхования гражданской ответственности.</p> <p>Экологическое страхование.</p> <p>Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров (работ, услуг).</p> <p>Страхование гражданской ответственности перевозчика.</p> <p>Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> <p>Общая характеристика и особенности личного страхования.</p> <p>Страхование жизни.</p> <p>Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая.</p> <p>Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.</p> <p>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Другие виды личного страхования.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды»

Почему в мировой практике страхования страхование ответственности осуществляется преимущественно в обязательной форме?

Чем отличается гражданская ответственность от уголовной?

Почему страховые компании не имеют возможности страховать уголовную ответственность?

Перечислите основные особенности страхования ответственности.

Дайте краткую характеристику страхованию профессиональной ответственности.

Что является объектом страхования гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг?

На каких принципах базируется страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств?

В каком случае страховщик имеет право предъявлять право регрессивного требования к лицу, причинившему вред, в страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств?

Определите, что является страховым риском в страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств?

Что является объектом страхования профессиональной ответственности?

Перечислите риски, принимаемые на страхование при страховании гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг.

В каких случаях страховщик может отказать в страховом возмещении страхователю при страховании гражданской ответственности за причинение вреда вследствие недостатков товаров, работ, услуг?

Охарактеризуйте договорную и внедоговорную ответственность страхователя.

Перечислите принципы, на которых основывается обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Какие документы необходимо предоставить страховщику для заключения договора страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?

В чем заключается сущность и особенности личного страхования?

Какие виды страхования относятся к личному страхованию?

В чем заключаются особенности страхования жизни?

Какие разновидности страхования жизни вы знаете?

Какие факторы оказывают влияние на размер страховой премии в страховании жизни?

Перечислите особенности срочного страхования жизни.

Дайте определение несчастного случая в страховании.

Охарактеризуйте особенности страхования на дожитие.

В чем заключаются преимущества смешанного страхования для застрахованного лица?

Что является объектами личного страхования?

Дайте характеристику обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

На каких принципах основывается обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

В чем заключается сущность добровольного страхования граждан от несчастных случаев?

В каких случаях договор страхования граждан от несчастных случаев прекращает свое действие?

Что является объектом страхования в медицинском страховании граждан?

Дайте характеристику обязательному медицинскому страхованию.

Перечислите основные субъекты медицинского страхования и дайте им характеристику.

Что должен содержать договор медицинского страхования?

Перечислите права и обязанности страхователя в системе медицинского страхования.

Перечислите права и обязанности страховщика в системе медицинского страхования.

Дайте характеристику страхованию ренты.

Какие виды страхования ренты существуют?

Охарактеризуйте пенсионное страхование.

От каких факторов зависит размер страхового обеспечения в пенсионном страховании?

В чем заключаются специфические особенности обязательного страхования пассажиров (туристов, экскурсантов)?

Какие существуют у страховщика основания для отказа застрахованному лицу в страховой выплате при страховании пассажиров (туристов, экскурсантов)?

Рекомендуемая литература по теме «Страхование ответственности. Личное страхование: его особенности и виды»

Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 209 — 236

Страхование дело : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-437617> — С. 46

Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-433601> — С. 121

Скамай, Л. Г. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889> — С. 237 — 269

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Страхование дело: экзамен (4 сем.).

ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Сущность и функции страхования.

Понятие риска в страховании.

История возникновения и развития страхования.

Основные понятия и термины, используемые в страховании.

Основы классификации страхования.

Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования).

Формы страхования.

Классификация страхования по роду опасностей.

Классификация страхования по видам страхового возмещения.

Балансовая классификация страхования.

Классификация страхования на основе дополнительных признаков.

Перестрахование, методы и формы его осуществления.
Организация государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в Российской Федерации.
Основные требования, предъявляемые законодательством Российской Федерации к страховщику.
Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых компаний.
Осуществление инвестиционной деятельности страховыми компаниями.
Основания и процедура прекращения деятельности страховщика.
Сущность актуарных расчетов.
Показатели страховой статистики.
Принципы тарифной политики в страховании.
Структура страхового тарифа.
Классификация видов страхования с точки зрения особенностей расчета нетто-ставок.
Расчет страховых тарифов по рисковому виду страхования.
Факторы, влияющие на стоимость страховой услуги.
Доходы, расходы и прибыль страховой компании.
Порядок государственной регистрации страховых организаций.
Лицензирование деятельности страховых организаций.
Организационно-правовые документы страховой компании.
Организационная структура страховой компании.
Понятие страхового маркетинга и его основные элементы.
Предпринимательская среда функционирования страховых организаций.
Сущность страхования имущества.
Особенности страхования имущества.
Основные виды имущественного страхования.
Страхование грузов.
Страхование предпринимательских рисков.
Страхование имущественных интересов банков.
Сущность страхования гражданской ответственности.
Экологическое страхование.
Страхование гражданской ответственности производителя (продавца) за причинение вреда вследствие недостатков товаров (работ, услуг).
Страхование гражданской ответственности перевозчика.
Страхование профессиональной ответственности.
Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
Общая характеристика и особенности личного страхования.
Страхование жизни.
Сущность добровольного страхования граждан от несчастного случая.
Медицинское страхование граждан в Российской Федерации.
Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
Другие виды личного страхования.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Страховое дело»**

1. Основные понятия и термины, используемые в страховании.
2. Основы классификации страхования.
3. Отраслевая классификация страхования (классификация по объектам страхования).

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-430889>

2. Страхование : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-437617>

Дополнительная учебная литература:

1. Бабурина, Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учеб. пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-strahovoy-rynok-rossii-438284>

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-strahovogo-dela-433601>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.10 Статистика

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

**Методические указания по теме «Предмет, метод и организация статистики.
Статистическое наблюдение»**

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - исчислять основные статистические показатели;

знать:

З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

Иметь практический опыт:

ОЗ - исчисления основных статистических показателей;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение» вопросу на выбор:</p> <p>Статистика как наука и отрасль практической деятельности.</p> <p>Организация государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Основные категории статистики.</p> <p>Сущность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения.</p> <p>План статистического наблюдения.</p> <p>Качество результатов статистического наблюдения.</p>
сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение»</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение»:</p> <p>Статистика как наука и отрасль практической деятельности.</p> <p>Организация государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Основные категории статистики.</p> <p>Сущность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения.</p> <p>План статистического наблюдения.</p> <p>Качество результатов статистического наблюдения.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет, метод и организация статистики.
Статистическое наблюдение»**

Дайте несколько определений статистике.

Перечислите отрасли статистики как науки.

Что относится к основным показателям экономической статистики?

Перечислите и охарактеризуйте этапы процесса статистического исследования.

Что такое признак?

Что представляет собой количественный признак?

На какие признаки подразделяются качественные признаки? Опишите их.

Дайте краткое определение вариации.

Что называют статистической совокупностью?

В чем заключается разница между объемом совокупности и объемом признака?

Что такое статистическое наблюдение? Приведите пример.

Укажите все три организационные формы статистического наблюдения. Что они собой представляют?

В чем отличие сплошного наблюдения от несплошного наблюдения?

Перечислите и опишите виды несплошного наблюдения.

В чем заключается разница между периодическим и единовременным наблюдением?

Какова сущность корреспондентского способа наблюдения?

Что называют объектом статистического наблюдения? Приведите пример.

Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения?

Почему качество получаемой информации является наиболее важным вопросом при проведении статистического наблюдения?

Как определяются ошибки? Чем они опасны при наблюдении?

**Рекомендуемая литература по теме «Предмет, метод и организация статистики.
Статистическое наблюдение»**

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/book/statistika-433530>. – С. 12 — 24

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/book/statistika-433530>. – С. 25 — 38

**Методические указания по теме «Статистическая сводка и группировка данных.
Графическое представление статистической информации»**

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

знать:

З2 - современную структуру органов государственной статистики;

Иметь практический опыт:

О2 - оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации»:

Сущность и классификация статистической сводки.
Метод статистических группировок: сущность и основные классификации.
Этапы построения статистических группировок.
Ряды распределения.
Классификация рядов распределения.
Сравнимость статистических группировок.
Вторичная группировка.
Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация.
Основные правила построения и анализ статистических таблиц.
Роль и значение графического метода в статистике.
Общие правила построения графического изображения.
Классификация основных видов статистических графиков.
Диаграммы сравнения.
Диаграммы структуры.
Диаграммы динамики.
Статистические карты.
Биржевые диаграммы.
Тренировочные задания.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическая сводка и группировка данных.
Графическое представление статистической информации»***

Что следует понимать под статистической сводкой?
По каким признакам классифицируют статистическую сводку?
Какие задачи помогает решить метод группировок?
Перечислите и дайте характеристику статистическим группировкам по характеру решаемых задач.
Укажите этапы построения статистических группировок.
В чем заключается разница между равными и неравными интервалами группировки?
Чем отличаются классификации от группировок?
Каким образом строится гистограмма на оси абсцисс? В каком случае она может быть преобразована в полигон распределения?
Дайте краткое определение статистической таблице. Укажите ее основные элементы.
Каковы основные правила построения статистических таблиц?
Что называют графиком в статистике?
Что такое графический образ?
Что относится к вспомогательным элементам графика?
Укажите классификацию статистических графиков по трем признакам.
Для чего необходимы столбиковые диаграммы? Укажите особенности построения таких диаграмм.
Каким образом построить знак Варзара?
Каким образом удобно строить секторную диаграмму?
Что используют при построении линейных диаграмм? На что необходимо обратить внимание при построении?
Что такое статистические карты?
В чем заключается особенность графика японских свечей?

***Рекомендуемая литература по теме «Статистическая сводка и группировка данных.
Графическое представление статистической информации»***

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 39 — 74

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 75 — 105

Методические указания по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

З3 - источники учета статистической информации;

Иметь практический опыт:

О4 - проведения анализа статистической информации и заключения соответствующих выводов;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Абсолютные показатели.</p> <p>Относительные показатели.</p> <p>Теоретические основы расчета средних показателей.</p> <p>Средняя арифметическая.</p> <p>Средняя гармоническая и средняя геометрическая.</p> <p>Структурные средние.</p> <p>Тренировочные задания.</p> <p>Понятие вариации и ее значение в статистике.</p> <p>Показатели вариации и способы их расчета.</p> <p>Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.</p> <p>Тренировочные задания.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»:</p> <p>Абсолютные показатели.</p> <p>Относительные показатели.</p> <p>Теоретические основы расчета средних показателей.</p> <p>Средняя арифметическая.</p> <p>Средняя гармоническая и средняя геометрическая.</p> <p>Структурные средние.</p>

Тренировочные задания. Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»

Что представляют собой индивидуальные и сводные абсолютные показатели?
В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели? Опишите их.
Что такое относительный показатель?
Как рассчитывается относительный показатель динамики? Что он показывает и в чем может быть выражен?
В каких целях используют относительные показатели плана и реализации плана? Что они характеризуют?
Почему средняя величина является наиболее распространенной формой в экономических исследованиях?
Каковы свойства средней арифметической?
В каком случае используется средняя гармоническая взвешенная? Приведите пример.
Что такое мода? Что такое медиана?
Каково главное свойство медианы?
Что такое вариация? Какую возможность дает измерение вариаций?
Что относится к абсолютным показателям вариации?
Что относится к относительным показателям вариации?
В чем заключается особенность размаха вариации? Приведите пример.
В чем состоит недостаток среднего линейного отклонения? Как он может быть устранен?
Дайте определение дисперсии. Каков порядок его вычисления?
Что необходимо выполнить, чтобы иметь возможность сравнения среднего квадратического отклонения вариационных рядов с различными средними уровнями?
Укажите и опишите виды дисперсии.
Назовите правило сложения дисперсий. Каково его значение?
Что представляют собой эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение?

Рекомендуемая литература по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.bibli-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 106 — 133
Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.bibli-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 134 — 148

Методические указания по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Результаты обучения:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

знать:

34 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

Иметь практический опыт:

О1 - сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи. Тренировочные задания.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Дайте определение причинно-следственным отношениям и социально-экономическим явлениям.

Что лежит в основе первого этапа статистического изучения взаимосвязей?

Какие зависимости различают в статистике? Дайте им краткую характеристику.

Для чего используют корреляционный метод анализа?

Перечислите требования при построении моделей регрессии.

Какие существуют этапы при построении моделей множественной регрессии?

В каких целях используют частный коэффициент эластичности? По какой формуле его определяют?

Что характеризует частный коэффициент детерминации?

При каком условии возможно использовать для определения тесноты связи коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова?

Какова последовательность расчета рангового коэффициента корреляции Кендалла?

Рекомендуемая литература по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 149 — 185

Методические указания по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - исчислять основные статистические показатели;

знать:

35 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Иметь практический опыт:

О3 - исчисления основных статистических показателей;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»: Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

Дайте краткое определение рядам динамики и уровням ряда.

Перечислите ряды динамики в зависимости от способа выражения уровней. Что характеризует каждый такой ряд?

Что является важнейшим условием правильного построения рядов динамики? Каким образом решается данное условие?

В чем состоит аналитическая задача статистики?

Что такое средняя хронологическая?

Каким образом определяется средний уровень для моментных и интервальных рядов?
 Что обозначает средний темп роста? Как он рассчитывается?
 Перечислите и охарактеризуйте методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
 Каков недостаток метода простой скользящей средней? Каким образом он устраняется?
 Перечислите этапы процедуры разработки прогноза с использованием кривых роста

**Рекомендуемая литература по теме «Статистическое изучение динамики
 социально-экономических явлений»**

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 186 — 216

Методические указания по теме «Индексы»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

знать:

З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

Иметь практический опыт:

О2 - оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Индексы» вопросу на выбор: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Индексы»: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Индексы»

- На решение каких задач направлен индексный метод?
- Какие основные формы индексов существуют в индексном методе?
- Что характеризует индивидуальный индекс цен?
- Какие индексы называются агрегатными?
- Что позволяют оценить синтетический и аналитический анализ?
- Что представляет собой система индексов?
- Что представляет собой средний арифметический индекс?
- Что такое средний гармонический индекс?
- Как рассчитывается сводный индекс товарооборота?
- Что можно сравнить с помощью индивидуального индекса физического объема?

Рекомендуемая литература по теме «Индексы»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 217 — 241

Методические указания по теме «Выборочное наблюдение»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

З2 - современную структуру органов государственной статистики;

Иметь практический опыт:

О4 - проведения анализа статистической информации и заключения соответствующих выводов;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Выборочное наблюдение»: Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Выборочное наблюдение»

- Что такое выборочное наблюдение?
- В чем заключаются преимущества выборочного наблюдения?
- Что такое генеральная совокупность?
- Что происходит с попавшей в выработку единицей при бесповторном отборе?
- Чем обусловлены ошибки репрезентативности?

Какие этапы включает процесс подготовки и проведения выборочного наблюдения?
 В чем заключается собственно-случайная выборка?
 Какие этапы включает в себя метод прямой реализации?
 Когда может применяться механическая выборка?
 В чем заключается сущность серийной выборки?

Рекомендуемая литература по теме «Выборочное наблюдение»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 242 — 264

Методические указания по теме «Система национальных счетов»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

знать:

ЗЗ - источники учета статистической информации;

Иметь практический опыт:

О1 - сбора и обработки информации, необходимой для ориентации в своей профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Система национальных счетов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Система национальных счетов»: Краткая история возникновения системы национальных счетов. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов. Принципы построения основных счетов. Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены. Информационная база системы национальных счетов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Система национальных счетов»

Что такое национальное счетоводство?

Что понимается под системой национальных счетов?

Что входит в сектор "Финансовые корпорации"?

Что включает в себя сектор «Государственные управления»?

Какие категории продуктов принято выделять, когда товары находятся в разной степени на момент учета процесса производства?

Что охватывает нерыночное производство?

Какие элементы включает в себя промежуточное потребление?

Какие элементы включает в себя заработная плата в денежной форме?

Как рассчитывается валовая прибыль и валовые смешанные доходы?
Как рассчитывается ВВП на стадии производства товаров и услуг?

Рекомендуемая литература по теме «Система национальных счетов»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 266 — 303

Методические указания по теме «Статистика финансов»

Результаты обучения:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - исчислять основные статистические показатели;

знать:

З4 - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

Иметь практический опыт:

О3 - исчисления основных статистических показателей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика финансов»: Финансы как объект статистического исследования. Статистическое изучение государственных финансов. Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистическое изучение финансовых корпораций. Система показателей развития банковской системы. Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений. Статистика денежного обращения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика финансов»

Что выступает объектом статистики финансов?

В чем заключаются задачи статистики финансов?

Что относится к методам статистики финансов?

С чем связаны государственные финансы?

Какие достоинства можно выделить среди группы относительных показателей?

То включают в себя основные вопросы методологии статистики финансовых корпораций в части уточнения границ объекта и предмета статистического изучения?

Что такое финансовое посредничество?

Какие основные показатели охватывает первый уровень системы показателей банковского развития?

Перечислите прямые индексы, характеризующие условия банковской деятельности.

Для чего применяются показатели ликвидности?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика финансов»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 304 — 343

Методические указания по теме «Статистика предприятия»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

знать:

35 - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

Иметь практический опыт:

О2 - оформления в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Статистика предприятия» вопросу на выбор: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Тренировочные задания.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика предприятия»: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика предприятия»

Что понимается под готовыми изделиями?

Что такое валовой оборот?

Что понимается под товарной продукцией?

К чему сводятся основные задачи индексного факторного анализа?

Как исчисляется средняя списочная численность работников?

Какие коэффициенты используются для оценки интенсивности движения персонала предприятия? Охарактеризуйте их.

Чем измеряется производительность труда?

Что относят к основным средствам предприятия?

Что представляют собой оборотные средства?

Как определяется продолжительность одного оборотного дня?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика предприятия»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 344 — 382

Методические указания по теме «Статистика населения»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

Иметь практический опыт:

О4 - проведения анализа статистической информации и заключения соответствующих выводов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистика населения».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика населения»: Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества. Тренировочные задания.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика населения»

В соответствии с какими принципами производится перепись населения?

Что подразумевается под выборочным обследованием?

Перечислите преимущества выборочного обследования перед переписями.

На каких принципах основывается текущий учет населения?

Какие преимущества имеет автоматизированный банк данных перед бумажными регистрами?

В чем состоит ценность анамнестического метода?

Как определяется коэффициент нагрузки прародителями?

Что понимается под старением населения?

Что представляет собой брачный состав населения?

На какие группы могут быть подразделены факторы, под воздействием которых складывается уровень рождаемости населения?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика населения»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 383 — 410

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.10 Статистика: зачет (2 сем.).
ЗАЧЕТ (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
Организация государственной статистики в Российской Федерации.
Основные категории статистики.
Сущность статистического наблюдения.
Виды статистического наблюдения.
План статистического наблюдения.
Качество результатов статистического наблюдения.
Сущность и классификация статистической сводки.
Метод статистических группировок: сущность и основные классификации.
Этапы построения статистических группировок.
Ряды распределения.
Классификация рядов распределения.
Сравнимость статистических группировок.
Вторичная группировка.
Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация.
Основные правила построения и анализ статистических таблиц.
Роль и значение графического метода в статистике.
Общие правила построения графического изображения.
Классификация основных видов статистических графиков.
Диаграммы сравнения.
Диаграммы структуры.
Диаграммы динамики.
Статистические карты.
Биржевые диаграммы.
Тренировочные задания.
Абсолютные показатели.
Относительные показатели.
Теоретические основы расчета средних показателей.
Средняя арифметическая.
Средняя гармоническая и средняя геометрическая.
Структурные средние.
Тренировочные задания.
Понятие вариации и ее значение в статистике.

Показатели вариации и способы их расчета.
Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.
Тренировочные задания.
Причинность, регрессия, корреляция.
Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.
Множественная (многофакторная) регрессия.
Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи.
Принятие решений на основе уравнений регрессии.
Методы изучения связи качественных признаков.
Ранговые коэффициенты связи.
Тренировочные задания.
Понятие о рядах динамики и их виды.
Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
Аналитические показатели ряда динамики.
Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
Методы выявления сезонной компоненты.
Элементы прогнозирования и интерполяции.
Тренировочные задания.
Общие понятия об индексах.
Индивидуальные индексы.
Основные сводные индексы и их взаимосвязи.
Средние формы сводных индексов.
Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины.
Индексный анализ территориальных различий.
Тренировочные задания.
Цели и этапы выборочного наблюдения.
Собственно-случайная (простая случайная) выборка.
Механическая (систематическая) выборка.
Типическая (стратифицированная) выборка.
Серийная выборка.
Тренировочные задания.
Краткая история возникновения системы национальных счетов.
Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов.
Принципы построения основных счетов.
Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены.
Информационная база системы национальных счетов.
Финансы как объект статистического исследования.
Статистическое изучение государственных финансов.
Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов.
Система показателей статистики государственных финансов.
Статистическое изучение финансовых корпораций.
Система показателей развития банковской системы.
Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений.
Статистика денежного обращения.
Статистическое изучение продукции.
Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда.
Статистическое изучение основных средств предприятия.
Статистическое изучение оборотных средств предприятия.
Тренировочные задания.
Предмет, задачи и система показателей статистики населения.
Источники статистических данных о населении.

Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества.
Тренировочные задания.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Статистика»**

1. Сущность статистического наблюдения.
2. Виды статистического наблюдения.
3. План статистического наблюдения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>

2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>

3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

н

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice,

Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.11 Экономика организации
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

З1 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности использования основных ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития»:</p> <p>Определение и классификация предприятий.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>Объединение предприятий: общие принципы.</p> <p>Объединения первой стадии (кооперативные объединения).</p> <p>Объединения второй стадии.</p> <p>Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.</p> <p>Теории предпринимательства XVIII—XIX вв.</p> <p>Учения о предпринимательстве XX в.</p> <p>Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития»

Что такое предприятие?

Перечислите классификационные признаки предприятия.

В чём заключаются плюсы предпринимательской деятельности без образования юридического лица?

Назовите права и обязанности корпорации.

Как вы считаете, почему управление деятельностью полного товарищества должно осуществляться по общему согласию всех участников?

Как вы считаете, почему товарищество названо "товариществом на вере"?

Укажите гарантии, которые дополнительно стали предоставляться кредиторам в связи с переходом к ограниченной ответственности.

Почему в производственных кооперативах существует ограничение на число лиц, участвующих в деятельности кооператива, но не принимающих личного трудового участия в его деятельности?

Каковы, по вашему мнению, перспективы унитарных предприятий в России?

Что означает солидарная и субсидиарная ответственность собственников по долгам предприятия?

В чём суть взглядов Р. Кантильона и его сторонников на сущность предпринимательской деятельности?

Какой вклад внесли представители классической политической экономии в теорию предпринимательства?

Назовите основных противников капиталистической предпринимательской экономики.

Как происходит обогащение теории предпринимательства в XVI-XIX вв?

В чём заключалась новизна основных идей Й. Шумпетера?

Кто ввёл понятие управленческой технотехники в экономический оборот?

Перечислите основные типы предпринимателей по В. Зомбарту.

Когда появилась концепция предпринимательства М. Вебера?

В чём заключаются особенности взглядов неоавстрийской школы на функции предпринимателя?

На какие четыре фундаментальных свойства человеческой природы ссылается А. Смит?

Рекомендуемая литература по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.

Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшхин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 10 — 50

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшхин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 51 — 75

Методические указания по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

знать:

З2 - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Иметь практический опыт:

О1 - расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Жизненный цикл предприятия. Основные средства

	предприятия».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия»:</p> <p>Основание предприятия.</p> <p>Стадия роста предприятия.</p> <p>Нисходящая стадия жизненного пути предприятия.</p> <p>Реорганизация предприятия.</p> <p>Формы реорганизации предприятий.</p> <p>Система раннего предупреждения.</p> <p>Классификация основных фондов.</p> <p>Виды оценки и переоценка основных средств.</p> <p>Износ и амортизация основных средств.</p> <p>Показатели и пути повышения эффективности основных средств.</p> <p>Оптимальный срок службы основных средств.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия»

Укажите причины преобразования предприятий.

Как вы понимаете тезис, что юридическая форма и экономическое содержание реорганизации предприятия могут различаться?

Приведите примеры раздела предприятия по производственным причинам.

В чём состоит проблема большинства предприятий при их реорганизации?

Что такое реорганизация без реорганизации?

Назовите процессы согласно ГК РФ, которые относятся к реорганизации предприятий.

Перечислите условия, которые могут являться предметом мирового соглашения между должником и кредитором третьей очереди.

Как называется процедура банкротства, которую в соответствии с решением арбитражного суда можно было применить к должнику в 2014г с целью передачи предприятия в руки эффективного собственника?

С какой целью используется конкурсное производство?

Дайте характеристику финансовому оздоровлению.

Сформулируйте, какие выгоды получает предприятие от использования ускоренной амортизации.

Сформулируйте условия, при которых предприятию может быть выгодна замедленная амортизация.

Как вы понимаете выражение "проедание амортизации"?

Как вы считаете, почему государство регулирует правила начисления амортизации?

За счёт каких источников финансирования должны формироваться основные средства предприятия?

К чему ведёт снижение ликвидационной стоимости при линейной амортизации?

Как называется разновидность амортизации, при которой сумма ежегодных амортизационных начислений уменьшается на одну и ту же величину?

Как называется разновидность амортизации, при которой необходимо знать остаточную стоимость основных фондов до начала года?

Как называется разновидность амортизации, при которой восстановительная стоимость основных средств в течение всего срока службы ежегодно уменьшается на одну и ту же величину?

Верно ли утверждение: "Целью использования замедленной амортизации является продление срока службы оборудования?"

Рекомендуемая литература по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 76 — 133

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 10 — 50

Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541> – С. 162

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426> – С. 250

Методические указания по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

33 - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности использования основных ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия», содержащий не менее десяти вопросов.
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия» вопросу на выбор: Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Проблемы управления запасами предприятия. Затраты и расходы предприятия. Калькуляция себестоимости.

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия»:</p> <p>Оборотные средства, их состав, источники финансирования.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств и их элементов.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Общее правило определения потребности в оборотных средствах.</p> <p>Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Проблемы управления запасами предприятия.</p> <p>Затраты и расходы предприятия.</p> <p>Калькуляция себестоимости.</p>
--------------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия»

Чем, на ваш взгляд должна различаться структура оборотных средств на предприятиях, например, лёгкой промышленности и машиностроения?

Какие последствия для предприятия имеет замедление оборачиваемости оборотных средств?

Перечислите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Почему интерпретация коэффициента оборачиваемости как характеристики числа оборотов, совершённых каждым рублём, вложенным в оборотные средства предприятия, за рассматриваемый период, является не вполне корректной?

Приведите формулу, по которой по данным, содержащимся в балансе предприятия и приложениях к нему, с наибольшей точностью можно было бы определить период, в течение которого предприятие в среднем расплачивается со своими поставщиками.

Сформулируйте потери и риски, связанные с избытком оборотных средств предприятия.

Сформулируйте потери и риски, связанные с недостатком оборотных средств предприятия.

Перечислите показатели, которые относятся к оборотным средствам предприятия.

За счёт каких источников должны формироваться оборотные средства предприятия?

С чем необходимо сопоставить среднюю дебиторскую задолженность при расчёте частного коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности?

Поясните разницу между затратами, издержками и расходами.

Как можно классифицировать затраты?

Что такое себестоимость?

Какие методы калькуляции себестоимости вы знаете?

Зачем нужна смета затрат?

В чём сложность полной калькуляции себестоимости?

Как вы считаете, должно ли государство регулировать состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Почему?

Приведите примеры, когда прямые затраты не являются основными.

Почему в смету затрат нельзя включать такую статью, как электроэнергия своего производства?

В чём состоит основной недостаток себестоимости продукции как основного инструмента управления затратами предприятия?

Рекомендуемая литература по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 159 — 207

- Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541> – С. 207
- Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433531> – С. 74
- Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421> – С. 83
- Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420> – С. 145
- Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426> – С. 298
- Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 208 — 230
- Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349> – С. 341

Методические указания по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

знать:

З4 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Иметь практический опыт:

О1 - расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	

	<p>Составьте глоссарий по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности. Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия»:</p> <p>Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности. Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия»

- Какие виды финансовых результатов вы знаете?
- Какая выручка показывается в отчёте о финансовых результатах?
- Что показывает прибыль предприятия?
- Что такое маржинальный подход? Для чего используется этот показатель?
- Как рассчитать точку безубыточности?
- Что такое запас финансовой прочности?
- Что показывает каждый из показателей рентабельности?
- Как мог бы выглядеть показатель "рентабельность проекта"?
- Чем отличается кассовый метод определения выручки от метода начислений?
- В чём недостаток показателя удельной прибыли, которого нет у показателя удельного маржинального дохода?
- Утверждается, что отдельный маржинальный доход в достаточно широких пределах не зависит от объёмов производства продукции. Чем определяются эти пределы?
- Какие условия должны выполняться, чтобы расчёт точки безубыточности для многопродуктового предприятия был корректен?
- Что такое денежные потоки?
- В чём отличие денежных потоков от затрат и доходов?
- В чём отличие денежных потоков от прибыли?
- Как соотносятся затраты и выплаты?
- Как соотносятся доходы и поступления?
- Какие виды денежных потоков вы знаете?
- В каком виде деятельности (оперативная, финансовая, инвестиционная) отражается отдача от инвестиционных денежных потоков?
- Какие статьи содержит отчёт о движении денежных средств?
- Как можно рассчитать чистый денежный поток на основе данных отчёта о финансовых результатах и баланса?
- Дайте краткую характеристику методам управления денежными потоками.

Рекомендуемая литература по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 231 — 254

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 255 — 270

Методические указания по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

35 - экономику социальной сферы и ее особенности;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности использования основных ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия» вопросу на выбор: Определение понятия «инвестиции». Методы обоснования инвестиционных проектов. Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия»: Определение понятия «инвестиции». Методы обоснования инвестиционных проектов. Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.

Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия»

Предположим некое предприятие задумывается о замене старого станка на новый. Можно ли это считать взаимоисключающими инвестициями. Ответ поясните.

Предположим, вы хотите оценить проект (только один) методом аннуитета. Опишите ваши действия. Как можно трактовать полученный результат?

Инвестора интересует максимизация имущества. Можно ли сравнивать инвестиционные проекты с помощью IRR, если они отличаются величиной первоначальных инвестиций? Ответ поясните.

Верно ли утверждение, что, сравнивая два проекта по методу чистой настоящей стоимости (NPV), мы неявно предполагаем, что разница между инвестициями вкладывается под ставку, равную внутренней норме рентабельности (IRR)?

Следует ли принимать проект, если его внутренняя норма рентабельности (IRR) равна ставке дисконтирования (ответ обоснуйте)?

Укажите наилучший критерий (приведите формулу расчета) при сравнении инвестиционных проектов, чьи денежные потоки делимы.

Назовите статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Какие методы оценки инвестиционных проектов позволяют учесть ограниченный рынок капитала?

Как изменится величина чистой настоящей стоимости (NPV) инвестиционного проекта с денежными потоками « традиционного инвестиционного проекта », если величина ставки дисконтирования увеличится?

Если у инвестиционного проекта индекс рентабельности инвестиций больше единицы? Каков результат?

Каковы отличия финансирования от инвестирования?

Каковы проблемы, связанные с финансированием?

Назовите критерии классификации финансирования.

Назовите источники внутреннего финансирования.

Каковы преимущества и недостатки самофинансирования?

Существует ли решение дивидендной проблемы? Какая дивидендная политика является правильной?

Какова сущность финансирования за счет амортизации?

Назовите основные преимущества и недостатки финансирования за счет амортизации.

Перечислите мероприятия, позволяющие высвободить оборотные средства в целях финансирования.

Каковы основные преимущества и недостатки финансирования за счет высвобождения оборотных средств?

Какой эффект дает реализация «ненужных» внеоборотных активов?

Рекомендуемая литература по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшхин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 271 — 287

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшхин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 288 — 300

Методические указания по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

знать:

З1 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

Иметь практический опыт:

О1 - расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»: Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала. Акционерное финансирование для публичных компаний. Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»

Дайте определение собственного капитала с различных сторон.

В чем разница между собственным капиталом и чистыми активами предприятия?

Каков состав собственного капитала предприятия?

Назовите источники увеличения собственного капитала предприятия как источника финансирования.

В каком виде может поступать на предприятие добавочный капитал?

Какими способами может увеличиваться величина добавочного капитала? 7. Каковы особенности уставного капитала акционерных обществ? Перечислите

Каковы особенности уставного капитала акционерных обществ? Перечислите виды акций и их пакеты прав.

Для чего осуществляется консолидация и дробление акций?

Поясните, в чем отличие номинального и реального увеличения уставного капитала.

Для чего необходимо изменение уставного капитала АО? Каков механизм этого изменения?

Назовите причины номинального повышения уставного капитала АО.

Перечислите пути и причины уменьшения уставного капитала АО. В каком случае АО не вправе уменьшать уставный капитал?

Какова цель механизма объявленных акций?

Назовите шаги проведения эмиссии акций. Какие сложности могут возникнуть при эмиссии?

Каким образом могут быть получены дополнительные средства неэмиссионными предприятиями?

Перечислите проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.

Рекомендуемая литература по теме «Собственное внешнее (паяное, эмиссионное) финансирование»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 301 — 335

Методические указания по теме «Финансирование за счет заемных средств»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

З2 - состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности использования основных ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Финансирование за счет заемных средств» вопросу на выбор: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансирование за счет заемных средств»: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансирование за счет заемных средств»

Опишите процедуру получения классического банковского кредита. 2. Перечислите возможные способы обеспечения возврата кредитов.

Перечислите возможные способы обеспечения возврата кредитов.

Каковы преимущества и недостатки контокоррентного кредита?

Каковы характерные черты лизинга? Что отличает лизинг от простой аренды? Каковы преимущества лизинга?

Опишите механизм факторинга.

Перечислите формы краткосрочного финансирования. Каковы связанные с ними риски?

Перечислите формы долгосрочного финансирования.

Что такое промежуточная оферта при выпуске облигаций? 9. В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться

В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться номинальной ставке купонного дохода?

Что такое конвертируемая облигация?

В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться
В силу каких причин реальная доходность облигаций может быть меньше номинальной ставки купонного дохода?

Рекомендуемая литература по теме «Финансирование за счет заемных средств»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 336 — 365

Методические указания по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

знать:

З3 - основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Иметь практический опыт:

О1 - расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет» вопросу на выбор: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»

Назовите задачи, решаемые финансами предприятия, на разных стадиях воспроизводственного процесса предприятия.

В виде каких фондов существуют финансы предприятия?

В чем различия между брутто-результатом эксплуатации инвестиций и нетто-результатом эксплуатации инвестиций?

Назовите факторы, влияющие на финансово-эксплуатационные потребности предприятия, и дайте им характеристику.

Какие факторы влияют на выбор политики финансирования?

Как можно рассчитать экономическую рентабельность активов?

Раскройте экономическое содержание показателя «цена капитала».

Раскройте содержание стадий этапа выбора инвестиций и принятия решения об инвестировании.

Перечислите факторы, которые нужно учитывать при принятии решения об инвестировании.

Что представляет собой система ограничений, используемых при финансовом планировании?

Что является основной задачей регулирования потока денежных средств?

Как можно определить дефицит источников финансирования в плановом периоде по методу процента от реализации?

На основе какого фактора, способствующего росту объема реализации, построен метод процента от реализации?

Назовите основное допущение, на котором основывается метод бюджетного планирования.

В чем принципиальное отличие финансовой структуры предприятия от организационной?

Назовите основные этапы алгоритма построения финансовой структуры предприятия.

Определите различие между центром дохода и центром прибыли.

Рекомендуемая литература по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 366 — 389

Методические указания по теме «Управление производством»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

34 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности использования основных ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Управление производством».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление производством»: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность. Совершенствование производственных процессов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление производством»

- Как можно использовать принципы организации производства на практике?
Назовите недостатки фактор-рейтинговых систем.
В каких случаях применяется метод центра тяжести?
Назовите методы совершенствования процессов.
Дайте определение потоку создания ценности.
Для чего используется метод балансирования поточной линии?
Назовите методы выбора месторасположения производства.
Дайте определение производственной мощности.
От чего зависит значение фактора обучения в концепции кривая опыта?
Верно ли высказывание, что балансирование поточной линии позволяет определить лучшее местоположение производства?

Рекомендуемая литература по теме «Управление производством»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 390 — 414

Методические указания по теме «Экономика персонала»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

знать:

35 - экономику социальной сферы и ее особенности;

Иметь практический опыт:

О1 - расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономика персонала»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономика персонала»: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Рабочее время. Затраты на персонал. Нормирование труда. Оценка эффективности и результативности труда.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономика персонала»

Перечислите основные характеристики персонала как ресурса предприятия.
 В чем различие между персоналом и человеческими ресурсами предприятия?
 Перечислите основные категории работников предприятия.
 Какие элементы содержит в себе рабочее время?
 Какие цели имеет хронометраж рабочего времени?
 Какие основные задачи решает фотография рабочей смены?
 Какие задачи выполняет система оплаты труда?
 Для каких категорий и характеристик работников применяется повременная система оплаты труда?
 Для каких категорий и характеристик работников применяется сдельная система оплаты труда?
 Какие задачи решает повременно-премиальная система оплаты труда?
 Что такое нормы использования оборудования и производственной мощности?
 Какие показатели оценивают эффективность труда?
 Перечислите виды затрат на персонал.
 Какие методы оценивают эффективность затрат на персонал?
 Что показывает выработка на предприятии?
 Каким образом рассчитывается производительность труда?

Рекомендуемая литература по теме «Экономика персонала»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 415 — 443

Методические указания по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

знать:

З1 - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности использования основных ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Исследования и разработки в деятельности компании»: <ul style="list-style-type: none"> Иновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Иновационные стратегии компании. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»

Что такое инновация?

Каковы стадии инновационного процесса?

Что является результатом опытно-конструкторских разработок?

Каковы особенности маркетинга при выходе на рынок с новой продукцией?

Назовите типы инновационных стратегий с точки зрения лидерства в инновациях.

Какой тип инновационной стратегии будет использовать производитель мелких комплектующих для авиапроизводства?

Какую роль играют продуктовые и процессные инновации в конкурентной борьбе?

Каковы основные риски, свойственные для каждой из стадий жизненного цикла товара?

Назовите примеры объектов интеллектуальной собственности.

Какими способами можно коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности?

На основе какого подхода можно сделать выбор в пользу того или иного способа коммерциализации?

Рекомендуемая литература по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 444 — 465

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Экономика организации: зачет (2 сем.).
ЗАЧЕТ (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Определение и классификация предприятий.

Организационно-правовые формы предприятий.

Объединение предприятий: общие принципы.

Объединения первой стадии (кооперативные объединения).

Объединения второй стадии.

Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.

Теории предпринимательства XVIII—XIX вв.

Учения о предпринимательстве XX в.

Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.

Основание предприятия.

Стадия роста предприятия.

Нисходящая стадия жизненного пути предприятия.

Реорганизация предприятия.

Формы реорганизации предприятий.

Система раннего предупреждения.

Классификация основных фондов.

Виды оценки и переоценка основных средств.

Износ и амортизация основных средств.

Показатели и пути повышения эффективности основных средств.
Оптимальный срок службы основных средств.
Оборотные средства, их состав, источники финансирования.
Оборачиваемость оборотных средств и их элементов.
Определение потребности в оборотных средствах.
Общее правило определения потребности в оборотных средствах.
Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
Проблемы управления запасами предприятия.
Затраты и расходы предприятия.
Калькуляция себестоимости.
Виды доходов предприятия.
Прибыль предприятия.
Маржинальный доход.
Показатели рентабельности.
Понятие и виды денежных потоков.
Анализ отчета о движении денежных средств.
Косвенный метод расчета денежного потока.
Определение понятия «инвестиции».
Методы обоснования инвестиционных проектов.
Определение и классификация финансирования.
Внутреннее финансирование предприятия.
Собственный капитал предприятия.
Изменение уставного капитала.
Акционерное финансирование для публичных компаний.
Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.
Финансирование за счет средств кредитных организаций.
Промежуточные формы финансирования.
Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.
Цена капитала.
Бюджетирование и учет.
Методы финансового планирования.
Принципы организации производства.
Выбор месторасположения производства.
Выбор варианта производственного процесса.
Производственная мощность.
Совершенствование производственных процессов.
Персонал как ресурс предприятия.
Структура персонала.
Рабочее время.
Затраты на персонал.
Нормирование труда.
Оценка эффективности и результативности труда.
Инновационный процесс.
Стадии инновационного процесса.
Инновационные стратегии компании.
Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации»

1. Объединения первой стадии (кооперативные объединения).
2. Объединения второй стадии.
3. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>

4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.12 Менеджмент

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

знать:

З1 - особенности современного менеджмента;

Иметь практический опыт:

О4 - использования приемов делового общения в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность менеджмента.</p> <p>Законы и закономерности менеджмента.</p> <p>Принципы менеджмента.</p> <p>Периодизация развития теории и практики управления.</p> <p>Основные положения школы научного управления.</p> <p>Основные положения классической (административной) школы в управлении.</p> <p>Основные положения школы психологии и человеческих отношений.</p> <p>Основные положения школы науки управления (количественной школы).</p> <p>Тенденции развития современного менеджмента.</p> <p>Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.</p> <p>Развитие теории и практики управления в России.</p> <p>Прогнозирование развития менеджмента.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность менеджмента.</p> <p>Законы и закономерности менеджмента.</p> <p>Принципы менеджмента.</p> <p>Периодизация развития теории и практики управления.</p> <p>Основные положения школы научного управления.</p> <p>Основные положения классической (административной) школы в управлении.</p> <p>Основные положения школы психологии и человеческих отношений.</p>

	<p>Основные положения школы науки управления (количественной школы). Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Развитие теории и практики управления в России. Прогнозирование развития менеджмента.</p>
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»:</p> <p>Сущность менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Принципы менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Основные положения школы научного управления. Основные положения классической (административной) школы в управлении. Основные положения школы психологии и человеческих отношений. Основные положения школы науки управления (количественной школы). Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Развитие теории и практики управления в России. Прогнозирование развития менеджмента.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»

Что такое менеджмент?

Что представляет собой система управления организацией?

Как соотносятся понятия «управление» и «менеджмент»?

В чем находит свое отражение сочетание субъективных и объективных факторов менеджмента?

Что характеризует научный подход к менеджменту? От чего зависит его практическая реализация?

Каков состав основных закономерностей менеджмента; раскройте их содержание?

Что определяет состав и содержание принципов менеджмента? Какие принципы вы могли бы сформулировать?

Можно ли прогнозировать развитие теории менеджмента?

Рассмотрите процесс менеджмента на примере конкретной или виртуальной организации.

Проанализируйте свои личные качества и степень их соответствия требованиям к профессиональной компетенции менеджера.

Каковы основные этапы эволюции концепций менеджмента?

В чем состоит основной вклад школы научного управления в теорию менеджмента?

В чем суть теории Ф. Тейлора?

Каковы основные принципы производительности Г. Эмерсона?

В чем состоят основные недостатки школы научного управления?

Каковы основные функции, принципы и элементы управления по мнению А. Файоля?

Каковы основные концепции административной школы? 8. В чем суть теории человеческих отношений в управлении

В чем суть теории человеческих отношений в управлении Э. Мэйо?

Каковы концепции поведенческой школы?

Каковы основные положения школы науки управления (количественный подход)?
В чем особенность каждой из перечисленных в разделе школ управления?
В чем состоят особенности американского менеджмента?
Какой вклад внесли американские ученые и практики в формирование своей модели менеджмента?
В чем смысл философии японского менеджмента?
В чем состоят различия между японской и американской моделями менеджмента?
Каковы основные положения концепции социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда?
В чем суть индикативного планирования?
Каковы основные черты шведской модели социализма Г. Мюрдаля?
Каковы основные черты шведской модели социализма Г. Мюрдаля?
В чем суть «всеобщей организационной науки» А. А. Богданова?
Что главное в социалистической рационализации по О. А. Ерманскому?
Что способствует и что мешает становлению процесса управления предприятий в условиях рыночной экономики?
Каковы основные направления дальнейшего совершенствования системы управления экономикой?

Рекомендуемая литература по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»

- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 12 — 36
- Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063> — С. 9
- Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066> — С. 42
- Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680> — С. 77
- Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122> — С. 8, С. 15
- Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667> — С. 22
- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 38 — 72
- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 73 — 121

Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-427063> — С. 27

Методические указания по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

знать:

З2 - функции, виды и психологию менеджмента;

Иметь практический опыт:

О3 - мотивирования членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»:</p> <p>Системный подход в управлении организацией.</p> <p>Внутренняя среда организации.</p> <p>Внешняя среда организации.</p> <p>Основные виды организационных структур управления.</p> <p>Организационные структуры предприятий будущего.</p> <p>Признаки классификации.</p> <p>Перспективы направления развития организации.</p> <p>Сущность организационной культуры.</p> <p>Структура организационной культуры.</p> <p>Роль руководителя в формировании организационной культуры.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»

Каковы основные составляющие внутренней среды организации?

Что представляет собой внешняя среда организации?

Как влияют непредвиденные обстоятельства на организацию?

Каковы основные субъекты прямого воздействия?

Каковы основные субъекты прямого воздействия? 5. Какие факторы включает среда косвенного воздействия?

Что представляет собой структура управления?

Что означают горизонтальные и вертикальные связи в системе управления?

Что представляет собой иерархический тип структур управления?

В чем состоят особенности органического типа структур управления?

Что означает термин «виртуальная организация»?

Какую среднесписочную численность сотрудников должно иметь малое предприятие розничной торговли?

Дайте определение организации.

Назовите организации, различающиеся по форме собственности.

Каковы основные признаки организации (предприятия)?

Каковы элементы организации и какой элемент основной?

По каким признакам можно классифицировать организации?

Какие основные виды организаций (классификация организаций)?

Каковы наиболее существенные отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций?

Каковы современные тенденции развития организаций?

Каковы важнейшие перспективные направления развития организации в современных условиях?

Дайте определение организационной культуре. Назовите её функции.

Какие и сколько уровней организационной культуры и какова их характеристика?

Какими причинами можно объяснить неоднородность организационной культуры?

Как объяснить разницу понятий «субкультура» и «контркультура» в организации?

Каковы параметры, характеризующие силу организационной культуры?

Какова структура организационной культуры?

В чем заключается процесс формирования организационной культуры?

Выделите и опишите основные элементы организационной культуры выбранной вами организации.

Проанализируйте процесс формирования организационной культуры в конкретной организации.

Рассмотрите роль основателя в формировании организационной культуры на примере конкретной организации.

Рекомендуемая литература по теме «Особенности управления организацией.

Классификация организаций. Организационная культура»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 122 — 163

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 163 — 174

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 175 — 188

Методические указания по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

З3 - основы организации работы коллектива исполнителей;

Иметь практический опыт:

О1 - направления деятельности структурного подразделения организации на достижение общих целей;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления».
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления» вопросу на выбор: Разделение и кооперация труда менеджера. Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. Делегирование полномочий как составная часть функции организации. Законы организации.
схема	Составьте схему «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»: Разделение и кооперация труда менеджера. Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. Делегирование полномочий как составная часть функции организации. Законы организации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»

Что такое разделение труда в организации?
Что такое кооперирование труда в организации?
Какова разновидность разделения труда в организации?
В чем состоит сущность технологического разделения труда?
Что лежит в основе профессионального разделения труда?
Что такое общие функции менеджмента?
Из каких общих функций менеджмента состоит процесс управления?
Какая общая функция менеджмента является начальной стадией процесса управления?
Из каких основных элементов состоит процесс планирования?
Что такое миссия организации (предприятия)?
В чем сущность целей организации (предприятия)?
На какие основные три вопроса должен ответить любой план организации (предприятия)?
В чем сущность организационной деятельности?
Что такое полномочия персонала?
Что такое ответственность персонала?
Что такое делегирование полномочий?
Каковы основные категории мотивации?
В чем состоит сущность контроля как общей функции менеджмента?
Для чего нужна формулировка общей цели организации?
Какую роль выполняет сформулированная организацией миссия?
Какие критерии классификации целей чаще всего применяются на практике и почему?
Как влияет внутренняя и внешняя среда на процесс планирования?
Каковы основные виды планов?
Каковы основные разделы бизнес-плана?
Сформулируйте миссию какой-либо известной вам организации и дайте обоснование ее содержания.
Составьте баланс своих доходов и расходов.
Устройте в группе конкурс на составление лучшего бизнес-плана.
Как разделяются цели по степени важности. Дайте им характеристику.
Почему делегирование имеет фундаментальное значение для управления?
Какие факторы определяют, являются ли полномочия линейными или аппаратными?
Каковы основополагающие законы, регламентирующие функционирование социальных организаций?
В чем суть закона информированности и упорядоченности?
Как специфические законы помогают повысить эффективность управленческого труда?
Дайте определение важным терминам организации деятельности людей: принцип соответствия, линейные полномочия, скалярная цепь, единоначалие.
Опишите основные типы административно-управленческого аппарата.
Приведите пример жизненного цикла организации и прокомментируйте его.
Сформулируйте закон синергии и приведите конкретные примеры его действия.
Назовите элементы, которые влияют на формализованные коммуникации и неформальные отношения.

Рекомендуемая литература по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 189 — 198
Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 198 — 212

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 213 — 230

Методические указания по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

знать:

З4 - принципы делового общения в коллективе;

Иметь практический опыт:

О2 - принятия решений по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления».
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Сущность координации. Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика. Межличностные коммуникации. Организационные коммуникации. Информационное обеспечение управления. Основные категории мотивации. Современные подходы к мотивации персонала организации. Виды контроля. Характеристика эффективного контроля.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»: Сущность координации. Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.

Межличностные коммуникации. Организационные коммуникации. Информационное обеспечение управления. Основные категории мотивации. Современные подходы к мотивации персонала организации. Виды контроля. Характеристика эффективного контроля.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»

Какова главная задача координации?
Какова роль коммуникаций в управлении?
Почему обратная связь так важна в коммуникациях?
Какие методы межличностных коммуникаций известны?
Какие коммуникационные барьеры препятствуют межличностным коммуникациям?
Какие существуют способы улучшения организационных коммуникаций?
Какие отличительные характеристики имеет неформальная коммуникация?
Перечислите факторы, определяющие роль и значение координации в управлении.
Охарактеризуйте модели коммуникаций и факторы, в зависимости от которых они различаются.
Опишите препятствия на путях межличностного информационного обмена.
В чем состоит содержание понятия «мотивация»?
Какие основные понятия используются в теориях мотивации?
Каковы основные этапы эволюции теорий мотивации?
Каковы концепции содержательных теорий мотивации?
В чем вы видите сильные и слабые стороны теорий А. Маслоу, Д. МакКлелланда, Ф. Герцберга?
Каковы концепции процессуальных теорий мотивации?
В чем суть модели Портера—Лоулера?
Что представляет собой мотивационный комплекс трудовой деятельности?
Как прогнозировать трудовое поведение персонала?
Каковы принципы проектирования систем мотивации?
Что такое контроль?
Какие факторы влияют на необходимость контроля?
Как различаются виды контроля по времени осуществления?
Сколько и какие виды контроля по степени охвата?
Сколько и какие виды контроля по срокам проведения?
Какие есть виды контроля по форме осуществления?
Каковы требования к контрольной информации?
Сколько основных этапов контроля и какие они?
Каковы основные характеристики эффективного контроля?
Разработайте предложения по совершенствованию системы контроля в торговой организации.
Определите основные элементы системы контроля в торговой организации.

Рекомендуемая литература по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 231 — 258
Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 259 — 281

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 281 — 298

Методические указания по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

знать:

35 - особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О4 - использования приемов делового общения в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления» вопросу на выбор: Сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений. Критерии принятия управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Необходимость моделирования в управлении. Основные модели науки управления. Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений. Критерии принятия управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Необходимость моделирования в управлении.

	<p>Основные модели науки управления.</p> <p>Сущность и классификация методов управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>Социально-психологические методы управления.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»:</p> <p>Сущность управленческих решений.</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Критерии принятия управленческих решений.</p> <p>Оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Необходимость моделирования в управлении.</p> <p>Основные модели науки управления.</p> <p>Сущность и классификация методов управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>Социально-психологические методы управления.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»

- В чем состоит сущность понятия «управленческое решение»?
- По каким признакам классифицируются управленческие решения?
- Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
- Каковы основные фазы и этапы процесса подготовки, принятия и осуществления управленческого решения?
- В чем заключается экономическая эффективность управленческих решений?
- Что означает понятие «критерий эффективности принимаемых решений»?
- Каков общий критерий экономической эффективности оценки деятельности предприятия (организации)?
- Каковы локальные критерии экономической эффективности функционирования предприятия (организации)?
- Что представляют собой качественные критерии эффективности, учитываемые при принятии управленческих решений?
- Какие показатели используются для оценки экономической эффективности деятельности предприятия (организации)?
- Какова методика расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации)?
- Что представляет собой логика управления и каковы ее основные элементы?
- Какое место занимает решение в логической схеме управления?
- Что такое модель?
- Чем обусловлена необходимость моделирования управленческих решений?
- Что представляют собой физические («портретные») модели?
- В чем суть аналогового моделирования?
- В каких случаях применяется математическое моделирование для оптимизации управленческих решений?
- Каковы основные этапы оптимизации управленческого решения с помощью математических методов?

По каким признакам классифицируются математические модели, используемые для оптимизации управленческих решений?

Что представляет собой теория игр?

В чем суть моделей оптимального обслуживания (теории очередей)?

Почему необходимы модели управления запасами?

В чем сущность имитационного моделирования?

Что представляет собой экономический анализ как метод моделирования?

Что такое организационная культура?

Назовите методы сбора социально-психологической информации.

Что представляют собой методы управления?

На какие группы подразделяются методы управления?

Какие экономические методы управления применяются на уровне организации?

Какие методы распорядительного воздействия вы знаете?

Какие социально-психологические методы используются в менеджменте?

Составить схему классификации методов управления.

Дайте характеристику методу анкетирования.

Что такое интервью. Дайте краткую характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Процесс принятия управленческих решений.

Моделирование в принятии решений. Методы управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 299 — 316

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 316 — 323

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 324 — 342

Методические указания по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей;

знать:

З6 - информационные технологии в сфере управления;

Иметь практический опыт:

О3 - мотивирования членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства» вопросу на выбор:</p> <p>Профессиональные и личностные качества менеджера.</p> <p>Взаимоотношения с подчиненными.</p> <p>Личность в организационных отношениях.</p> <p>Общая характеристика проблем лидерства.</p> <p>Основные подходы к проблеме лидерства.</p> <p>Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»:</p> <p>Профессиональные и личностные качества менеджера.</p> <p>Взаимоотношения с подчиненными.</p> <p>Личность в организационных отношениях.</p> <p>Общая характеристика проблем лидерства.</p> <p>Основные подходы к проблеме лидерства.</p> <p>Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»

- Охарактеризуйте профессиональные и личностные качества менеджера.
- Какие функции выполняет менеджер?
- Каковы основные личностные и профессиональные качества менеджера?
- Что необходимо учитывать при решении задачи подбора и расстановки членов организации в соответствии с выполняемыми ими ролями?
- Какой метод оценки способности и деятельности руководителя, на ваш взгляд, является наиболее эффективным? Обоснуйте свой ответ.
- На какие типы можно разделить людей по способности адаптироваться к жизненным условиям?
- Что такое стандарт менеджера?
- Назовите основные профессионально важные качества менеджера.
- Какие условия необходимо соблюдать по Е. Мелибруду для того, чтобы исходящая информация от руководителя вызвала расположение со стороны подчинённых?
- Что такое психологический контракт?
- Что понимается под лидерством?
- Что понимается под лидерством? 2. Каковы основные подходы к изучению проблем лидерства?
- В чем состоит различие понятий «лидер» и «руководитель»? 4. В чем состоит теория личных качеств?
- В чем состоит теория личных качеств?
- Каковы концепции поведенческих теорий лидерства?
- Что представляют собой ситуационные теории лидерства?
- Каково содержание харизматических теорий лидерства?
- В чем состоит проблема параметризации стилевых характеристик лидерства?
- Дайте описание модели руководства Блэйка и Моутон. Какой стиль руководства эти исследователи считали самым эффективным?
- Сравните авторитарный, демократичный, либеральный, ориентированный на работу и ориентированный на человека стили руководства.

Рекомендуемая литература по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 343 — 350

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 350 — 364

Методические указания по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

Результаты обучения:

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять приемы делового общения в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - особенности современного менеджмента;

Иметь практический опыт:

О1 - направления деятельности структурного подразделения организации на достижение общих целей;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»: Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента. Организация личностной работы руководителя. Управление конфликтами. Управление организационными изменениями. Управление стрессами.

Вопросы для самоконтроля по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

Что означает понятие «самоменеджмент»?

Почему необходим самоменеджмент?

Каковы основные этапы самоменеджмента?

Каковы главные направления рационализации использования рабочего времени руководителя?

В чем состоит проблема соответствия прав и ответственности; каковы пути ее решения?

Что мешает делегированию полномочий?

Как составлять план работы?

Как оценить эффективность самоменеджмента?

Проведите самофотографию своего рабочего дня и проанализируйте зафиксированные затраты времени с целью выявления личных резервов и эффективности их использования.

В каких трёх аспектах рекомендуется проводить работу по улучшению использования времени менеджера? Дайте краткую характеристику.

Что такое конфликт?

В чем состоят дисфункциональные последствия конфликта?

Каковы основные типы конфликтов?

Каковы причины конфликтных ситуаций?

Какие ошибки менеджера в межличностном общении могут провоцировать конфликты?

Что представляют собой структурные методы управления конфликтами?

Каковы межличностные методы управления конфликтами?

Что представляют собой организационные изменения с точки зрения управления персоналом?

Чем обусловлена необходимость организационных изменений?

Как осуществляется управление организационными изменениями?

Каковы основные мотивы сопротивления персонала организационным изменениям?

Как преодолеть сопротивление инновациям?

Что такое стресс?

Каковы основные причины стресса?

Что такое дистресс?

Каковы основные способы элиминирования со стороны подчиненных?

Каковы основные способы элиминирования со стороны руководства?

Каковы основные формы психической напряженности в трудовой деятельности персонала?

Каковы основные методы саморегуляции поведения персонала?

Рекомендуемая литература по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 365 — 381

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 381 — 407

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.12 Менеджмент: зачет (3 сем.).

ЗАЧЕТ (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория

- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Сущность менеджмента.

Законы и закономерности менеджмента.

Принципы менеджмента.

Периодизация развития теории и практики управления.

Основные положения школы научного управления.

Основные положения классической (административной) школы в управлении.
Основные положения школы психологии и человеческих отношений.
Основные положения школы науки управления (количественной школы).
Тенденции развития современного менеджмента.
Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.
Развитие теории и практики управления в России.
Прогнозирование развития менеджмента.
Системный подход в управлении организацией.
Внутренняя среда организации.
Внешняя среда организации.
Основные виды организационных структур управления.
Организационные структуры предприятий будущего.
Признаки классификации.
Перспективы направления развития организации.
Сущность организационной культуры.
Структура организационной культуры.
Роль руководителя в формировании организационной культуры.
Разделение и кооперация труда менеджера.
Общие функции менеджмента.
Цели фирмы и их классификация.
Виды планирования.
Бизнес-план и его структура.
Основные принципы организации.
Принципы осуществления функции организации.
Делегирование полномочий как составная часть функции организации.
Законы организации.
Сущность координации.
Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.
Межличностные коммуникации.
Организационные коммуникации.
Информационное обеспечение управления.
Основные категории мотивации.
Современные подходы к мотивации персонала организации.
Виды контроля.
Характеристика эффективного контроля.
Сущность управленческих решений.
Классификация управленческих решений.
Критерии принятия управленческих решений.
Оценка эффективности управленческих решений.
Необходимость моделирования в управлении.
Основные модели науки управления.
Сущность и классификация методов управления.
Экономические методы управления.
Организационно-распорядительные методы управления.
Социально-психологические методы управления.
Профессиональные и личностные качества менеджера.
Взаимоотношения с подчиненными.
Личность в организационных отношениях.
Общая характеристика проблем лидерства.
Основные подходы к проблеме лидерства.
Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.
Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента.
Организация личностной работы руководителя.

Управление конфликтами.
Управление организационными изменениями.
Управление стрессами.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Менеджмент»**

1. Периодизация развития теории и практики управления.
2. Основные положения школы научного управления.
3. Основные положения классической (административной) школы в управлении.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)
Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)
Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)
Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>
2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>
3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.13 Документационное обеспечение управления
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

знать:

З1 - понятие документа, его свойства, способы документирования;

Иметь практический опыт:

О2 - обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроля за их исполнением;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовые и нормативные основы делопроизводства»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые и нормативные основы делопроизводства»: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Дайте определения документа и документирования.

Какие материальные носители используются для документирования?

Назовите основные направления совершенствования делопроизводства в стране.

В чем состоит смысл унификации документов?

По каким основаниям можно классифицировать все документы?

Дайте определение понятия «система документации».

Какие виды документов включает в себя система организационно-распорядительной документации?

Назовите общие функции, свойственные всем документам.

Какие общероссийские классификаторы используются при оформлении организационно-распорядительных документов?

Дайте определение понятию локальные нормативные акты.

Рекомендуемая литература по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 10 — 38

Методические указания по теме «Стандартизация процесса документирования»

Результаты обучения:

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - оформлять документы для передачи в архив организации;

знать:

ЗЗ - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее ОРД);

Иметь практический опыт:

ОЗ - оформления документов для передачи в архив организации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Стандартизация процесса документирования» вопросу на выбор: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Стандартизация процесса документирования»: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Стандартизация процесса документирования»

В чем смысл и значение стандартизации процесса документирования?

Назовите нормативные акты, устанавливающие состав реквизитов документа.

Какие реквизиты являются обязательными для всех видов документов?

Каким правовым актом устанавливается порядок использования изображения Государственного герба РФ на бланках документов?

Какие виды изображения Государственного герба РФ разрешены к применению на бланках документов?

Какой порядок расположения элементов адреса в почтовых отправлениях и реквизитах документа установлен постановлением Правительства РФ?

Как оформляется реквизит «Место составления документа», если организация — автор документа находится в Москве (Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Астрахани, Зеленограде)?

Охарактеризуйте, что могут включать в себя справочные данные об организации.

Какие реквизиты включает в себя бланк конкретного вида?

Дайте определение понятию бланк документа.

Рекомендуемая литература по теме «Стандартизация процесса документирования»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная

Методические указания по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

знать:

З3 - систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее ДОУ);

Иметь практический опыт:

О1 - оформления организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТом;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»: Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Какие документы составляют группу организационно-распорядительной документации?

Каким нормативным актом регулируется порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации в федеральных органах исполнительной власти?

Какие виды документов издают коллегиальные органы власти?

Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».

Как следует оформлять названия организаций в реквизитах документов?

Как следует оформлять реквизит «Адресат» в служебных письмах, адресуемых должностному лицу/в организацию/физическому лицу?

Дайте определение понятию унифицированная форма документа.

Какие реквизиты должен иметь устав?

Как оформляется заявление?

Дайте определение понятию объяснительная записка.

Рекомендуемая литература по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 60 - 82

Методические указания по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;

знать:

З4 - особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства;

Иметь практический опыт:

О2 - обработки входящих, внутренних и исходящих документов, контроля за их исполнением;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Документационное обеспечение кадровой работы»: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Какие виды документов составляют группу организационной документации?

Почему документы по личному составу выделены в отдельную группу организационно-распорядительной документации?

Какие виды документов включает в себя группа документации по личному составу?

Какие виды документов составляют группу документов по трудоустройству, учету и работе с кадрами?

Назовите нормативный акт, в котором представлены формы кадровых документов и содержатся рекомендации по их заполнению.

Какой правовой акт определяет порядок ведения трудовых книжек?

Каким нормативным документом регламентируется делопроизводство в федеральных органах власти?

Каким нормативно-правовым актом определяются содержание и порядок ведения личного дела государственного гражданского служащего и каковы его особенности?

В каком правовом акте содержатся требования к оформлению адресата исходящего документа и в чем состоит их новизна?

Как проходит организация проведения аттестации гражданских служащих государственного органа?

Рекомендуемая литература по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 83 - 124

Методические указания по теме «Организация работы с документами»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - оформлять документы для передачи в архив организации;

знать:

З1 - понятие документа, его свойства, способы документирования;

Иметь практический опыт:

О3 - оформления документов для передачи в архив организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы с документами»: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы с документами»

Соотнесите между собой понятия «делопроизводство» и «документооборот».

Как рассчитывается объем документооборота в организации?

Какие способы регистрации документов используются в организации и чем обусловлен выбор того или иного способа?

В чем состоит предварительное рассмотрение входящих документов и какова его цель?

В чем заключаются особенности организации работы с кадровыми документами?

Каким правовым актом устанавливается порядок работы с устными и письменными обращениями граждан в государственную организацию?

В каких случаях автору обращения может быть отказано в рассмотрении по существу поставленных в нем вопросов?

Каковы форма и содержание номенклатуры дел службы кадров?

По каким признакам могут группироваться документы организации в дело?

Каким требованиям должен соответствовать порядок формирования документов в дела?

Какие существуют виды архивных фондов?

Каковы основные требования к режиму хранения документов?

Рекомендуемая литература по теме «Организация работы с документами»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 125 - 165

Методические указания по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;

знать:

З2 - правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее ОРД);

Иметь практический опыт:

О1 - оформления организационно-распорядительных документов в соответствии с действующим ГОСТом;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Современные информационные технологии в делопроизводстве»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Современные информационные технологии в делопроизводстве»: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот.

Вопросы для самоконтроля по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

В чем состоит смысл стандартизации делопроизводства?

Какую роль выполняет унификация документов?

В чем заключаются преимущества электронного делопроизводства перед традиционным?

Соотнесите понятия «электронное делопроизводство» и «электронный документооборот».

В чем заключаются тактические выгоды и стратегические преимущества электронного документооборота?

Какие функции выполняют системы автоматизации делопроизводства?

Что такое метаданные документа и для чего они предназначены?

Что такое оцифрование документа и в каких целях оно используется?

В чем заключаются особенности хранения электронных документов?
Дайте определение понятию электронный архив документов.

Рекомендуемая литература по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 165 - 194

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Документационное обеспечение управления: дифференцированный зачет (2 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Основные понятия делопроизводства.
Функции документа.
Классификация документов.
Система документации на государственной службе.
Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства.
Состав реквизитов документов.
Требования к оформлению реквизитов документов.
Требования к бланкам документов.
Организационная документация.
Распорядительная документация.
Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.
Структура и содержание кадровой документации.
Организационно-кадровые документы.
Организационно-распорядительные документы.
Документирование трудовых отношений.
Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.
Организация документооборота.
Организация контроля исполнения документов.
Составление номенклатуры дел.
Подготовка документов к передаче на хранение в архив.
Передача документов в архив.
Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства.
Основные понятия электронного делопроизводства.
Системы автоматизации делопроизводства.
Электронное документирование.
Электронный документооборот.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Документационное обеспечение управления»**

1. Система документации на государственной службе.
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства.
3. Состав реквизитов документов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Методические указания по теме «Информационное общество и правовая информатика»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - использования программного обеспечения в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Информационное общество и правовая информатика».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационное общество и правовая информатика»: Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука. Информация как объект изучения правовой информатики. Информационные технологии и информационные системы. Методы правовой информатики.

Вопросы для самоконтроля по теме «Информационное общество и правовая информатика»

Назовите характерные черты информационного общества.

Каковы опасные тенденции развития информационного общества?

Приведите определение правовой информатики как науки.

Дайте характеристику предмету правовой информатики.

Определите значение правовой информатики для юридической науки.

В чем суть антропоцентрического и недетерминированного подходов к определению понятия «информация»?

Как в законодательстве РФ определено понятие «информация»?

Назовите основные свойства информации.

Раскройте содержание понятия качества информации.

Какие существуют основания классификации информации в правовой сфере?

Как можно классифицировать информацию по уровню доступа?

Проведите классификацию информации в зависимости от порядка ее распространения.

Раскройте содержание понятия «информационные системы».

Приведите классификации автоматизированных информационных систем.

Какова роль справочных правовых систем в правовой сфере?

Что такое экспертная система?

Каково значение ситуационных центров в организации процесса управления?

Раскройте содержание системного подхода, лежащего в основе большинства методов познания.

Какова роль социально-правового моделирования в юридических научных исследованиях?

Охарактеризуйте содержание кибернетического метода.

В чем заключается метод формализации?

Какова роль математических методов при изучении информационных процессов и систем в правовой сфере?

Рекомендуемая литература по теме «Информационное общество и правовая информатика»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 17 — 71

Методические указания по теме «Государственная политика в информационной сфере»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

знать:

З2 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

Иметь практический опыт:

Об - использования ресурсов локальных и глобальных информационных сетей;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Государственная политика в информационной сфере»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственная политика в информационной сфере»: Стратегия развития информационного общества. Информационное законодательство. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)». Государственная политика в области правовой информатизации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственная политика в информационной сфере»

Охарактеризуйте состояние развития информационного общества в России.

Каковы основные направления государственной политики в информационной сфере?

Сформулируйте основные положения Стратегии развития информационного общества.

Какие информационные нормы-принципы закреплены в Конституции РФ?

Дайте характеристику основным правовым актам информационного законодательства.

Сформулируйте основные цели и задачи Государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)».

Что такое правовая информатизация?

Охарактеризуйте основные направления правовой информатизации.

Какую роль играет Научно-технический центр правовой информации «Система» в развитии общегосударственной системы правовой информации?

Что обеспечивает официальный интерне-портал правовой информации?

Рекомендуемая литература по теме «Государственная политика в информационной сфере»
 Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 71 — 91
 Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285> — С. 22

Методические указания по теме «Информационная безопасность»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

З3 - понятие информационных систем и информационных технологий;

Иметь практический опыт:

О2 - применения компьютерных и телекоммуникационных средств;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационная безопасность»: Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Защита информации. Государственная тайна. Дополнительная литература.

Вопросы для самоконтроля по теме «Информационная безопасность»

Раскройте содержание понятия «информационная безопасность».

Сформулируйте жизненно важные интересы личности, общества и государства в информационной сфере.

Каковы основные задачи в области обеспечения информационной безопасности?

Как в законодательстве определены основные цели защиты информации?

В чем заключается системный подход к защите информации?

Дайте определение государственной тайны.

Как в законодательстве определена система органов защиты государственной тайны?

Что предусматривает допуск к государственной тайне?

Какие этапы решения задач синтеза можно выделить при указанных исходных предпосылках?

На какие группы разделяются классы, отличающиеся качественным уровнем защиты?

Рекомендуемая литература по теме «Информационная безопасность»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 92 — 106

Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285> — С. 27

Методические указания по теме «Электронный документооборот»

Результаты обучения:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

34 - понятие правовой информации как среды информационной системы;

Иметь практический опыт:

О4 - применения прикладных программ в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Электронный документооборот». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятия электронного документа и электронного документооборота. Электронная подпись.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Электронный документооборот»: Понятия электронного документа и электронного документооборота. Электронная подпись.

Вопросы для самоконтроля по теме «Электронный документооборот»

В чем отличие электронного документооборота от электронного обмена данными?

Раскройте содержание понятия «электронный документ».

В чем отличие электронного документа от традиционного бумажного документа?

Что такое электронная подпись?

Каковы пути компрометации ключа проверки электронной подписи?

Раскройте суть процесса сертификации электронной подписи.

Что такое удостоверяющий центр, и какие функции он выполняет?

Какие виды электронных подписей вводит Закон «Об электронной подписи»?

В каких случаях может использоваться простая электронная подпись?

Какие обязанности установлены законодательством для участников электронного взаимодействия при использовании усиленных электронных подписей?

Рекомендуемая литература по теме «Электронный документооборот»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 107 — 118

Методические указания по теме «Назначение и возможности справочных правовых систем»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - работать с информационными справочно-правовыми системами;

знать:

35 - назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

Иметь практический опыт:

О3 - работы с информационными справочно-правовыми системами;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Назначение и возможности справочных правовых систем»: Роль справочных правовых систем в юридической деятельности. Основные возможности справочных правовых систем. Дополнительная литература.

Вопросы для самоконтроля по теме «Назначение и возможности справочных правовых систем»

Сформулируйте понятие справочной правовой системы.

Какие виды информации систематизируются в информационных массивах справочных правовых систем?

Какие виды систематизации законодательства могут проводиться с использованием справочных правовых систем?

Какие основные виды информационного поиска реализованы в справочных правовых системах?

Дайте определение текущей редакции документа.

Поиск по каким реквизитам нормативного правового акта возможен в справочной правовой системе по законодательству?

Какие связи между документами реализованы в справочных правовых системах?

Какие инструменты изучения ретроспективы законодательства реализованы в справочных правовых системах?

Сформулируйте направления развития справочных правовых систем."

Что понимается под важнейшими связями?

Рекомендуемая литература по теме «Назначение и возможности справочных правовых систем»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд.,

Методические указания по теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - работать с электронной почтой;

знать:

З6 - теоретические основы, виды и структуру баз данных;

Иметь практический опыт:

О5 - работы с электронной почтой;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»» вопросу на выбор:</p> <p>Структура единого информационного массива справочной правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Запуск системы и получение справочной информации.</p> <p>Поиск документов.</p> <p>Работа со списком документов.</p> <p>Работа с текстом документа.</p> <p>Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»»:</p> <p>Структура единого информационного массива справочной правовой системы «КонсультантПлюс».</p> <p>Запуск системы и получение справочной информации.</p> <p>Поиск документов.</p> <p>Работа со списком документов.</p> <p>Работа с текстом документа.</p> <p>Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс».</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»»

Сформулируйте назначение СПС «КонсультантПлюс».

Почему информационный массив системы «КонсультантПлюс» называется единым информационным массивом?

Охарактеризуйте структуру единого информационного массива системы «КонсультантПлюс».

Объясните принцип разбиения единого информационного массива системы «КонсультантПлюс» на разделы и информационные банки.

Как можно познакомиться с описанием структурных единиц единого информационного массива системы «КонсультантПлюс»?

Какие виды поиска реализованы в системе «КонсультантПлюс»?

По каким реквизитам документа возможен поиск в системе «КонсультантПлюс»?

Для чего предназначен словарь финансовых и юридических терминов?

Что такое текущая редакция документа? Возможен ли в системе «КонсультантПлюс» поиск недействующих редакций документа?

Что такое дерево-список документов?

Сформулируйте общие принципы работы со словарем поля.

В чем особенность словаря поля «Принявший орган»?

Каковы особенности поиска в разделе информационного массива Судебная практика?

Сформулируйте механизм поиска по Правовому навигатору.

Для чего предназначен расширенный поиск по полям «Название» и «Текст документа»?

Какие виды сортировки списка найденных документов существуют в системе «КонсультантПлюс»?

Сформулируйте особенности Быстрого поиска в системе «КонсультантПлюс».

В чем заключается процедура уточнения списка найденных документов? 19. Какие операции со списком документов возможны в системе «КонсультантПлюс»?

Для чего в системе «КонсультантПлюс» предназначены электронные папки пользователя?

Какие логические операции возможны над электронными папками пользователя?

В чем состоят особенности поиска по разделу информационного массива Международные правовые акты?

Какие операции с текстом документа возможны в системе «КонсультантПлюс»?

Какие виды связей между документами существуют в системе «КонсультантПлюс»?

Для чего предназначены закладки в текстах документа? Каковы основные возможности системы по работе с закладками?

Что означает поставить документ на контроль?

Для чего предназначена История поисков?

Какие инструменты анализа социально-правовой информации существуют в системе «КонсультантПлюс»?

Какие виды материалов содержат Путеводители в системе «КонсультантПлюс»?

Перечислите реализованные в системе «КонсультантПлюс» Путеводители и дайте их характеристику.

Какие виды обзоров представлены в системе «КонсультантПлюс»?

Для чего предназначен сервис Конструктор договоров?

Рекомендуемая литература по теме «Технология работы в справочной правовой системе «КонсультантПлюс»»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 131 — 203

Методические указания по теме «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

знать:

З7 - возможности сетевых технологий работы с информацией;

Иметь практический опыт:

О1 - использования программного обеспечения в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»»: Общие сведения о системе. Основы работы и особенности интерфейса системы. Поиск документов. Работа со списками документов. Работа с текстом документа.

Вопросы для самоконтроля по теме «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»»

Охарактеризуйте структуру информационного массива системы «Гарант».

Какие виды поиска существуют в системе «Гарант»?

По каким реквизитам документа возможен поиск в системе «Гарант»?

Как осуществляется поиск по Правовому навигатору?

Для чего предназначены поля области «Контекстный поиск» в карточки запроса поиска по реквизитам?

Какими логическими условиями объединяются слова и словосочетания, заданные в полях области «Контекстный поиск»?

Какие виды сортировки списка документов существуют в системе «Гарант»?

Что означает режим синхронного просмотра списка документа?

Возможна ли в системе процедура уточнения списка найденных документов?

Какие операции со списком документов возможны в системе «Гарант»?

Для чего в системе предназначены электронные папки пользователя?

Какие операции с текстом документа возможны в системе «Гарант»?

Какие виды связей между документами существуют в системе «Гарант»?

Как поставить документ на контроль в системе «Гарант»?

Что такое Машина времени в системе «Гарант»?

Как поставить закладку в тексте документа?

Где можно увидеть информацию об особенностях действия документа?

В каких форматах можно сохранить список документов или текст документа в файл?

Как происходит экспорт текста документа или его фрагмента в текстовый редактор MS Word?

Рекомендуемая литература по теме «Технология работы в справочной правовой системе «Гарант»»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 204 — 238

Методические указания по теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

Об - использования ресурсов локальных и глобальных информационных сетей;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»» вопросу на выбор: Основные элементы управления. Поисковые возможности. Работа со списками. Папки пользователя. История работы пользователя. Проверка орфографии. Документы на контроле. Сравнение редакций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»»: Основные элементы управления. Поисковые возможности. Работа со списками. Папки пользователя. История работы пользователя. Проверка орфографии. Документы на контроле. Сравнение редакций.

Вопросы для самоконтроля по теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»»

Какая пиктограмма открывает Главную страницу системы?

По какому принципу сформирована Главная страница системы?

Укажите виды поиска, которые можно производить в системе «Кодекс».

В каких случаях целесообразно использовать тот или иной вид поиска?

Чем отличается поиск по атрибутам от интеллектуального?

Что обозначают кавычки в поисковой фразе?

Как открывается документ, полученный в результате поиска по атрибутам по контексту?

Как по умолчанию будут отсортированы документы при поиске по атрибутам?
 Как по умолчанию будут отсортированы документы при интеллектуальном поиске?
 Выберите оптимальный вариант поиска Гражданского кодекса РФ.
 Какие возможности для уточнения и сортировки полученного в результате поиска списка документов имеются в системе «Кодекс»?
 Как положить документы в Папки пользователя?
 Что такое закладка?
 Какова структура представления и наполнения Папок пользователя?
 Какие есть возможности сохранения, редактирования и печати форм отчетности в Microsoft Word и Microsoft Excel?
 Есть ли возможность сравнить недействующие редакции в системе «Кодекс»?
 Отметьте все возможные способы печати выделенного фрагмента из системы.
 Как можно поставить документ на контроль?
 Что означает выделение статьи зеленым цветом в тексте редакции при работе с сервисом «Сравнение редакций»?
 Что означает красная метка у левой границы окна сравнения редакций?
 Что можно открыть в двухоконном режиме?
 Какие кнопки содержит навигационная панель?
 Как скопировать несколько разных фрагментов текста одного документа в Word?
 Для чего предназначена данная кнопка —?
 Каким образом можно удалить документ с контроля?
 Что означает желтая полоса в окне сравнения редакций?
 Как открыть оглавление документа?
 Что является результатом поиска на страницах информационных продуктов?

Рекомендуемая литература по теме «Технология работы в информационно- справочной правовой системе «Кодекс»»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 239 — 275

Методические указания по теме «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

знать:

32 - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

Иметь практический опыт:

О2 - применения компьютерных и телекоммуникационных средств;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ»

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ»:</p> <p>Структура информационного массива в справочных правовых системах.</p> <p>Поиск информации.</p> <p>Работа со списком документов.</p> <p>Работа с текстом документа.</p> <p>Аналитические материалы.</p>
--------------	--

Вопросы для самоконтроля по теме «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ»

- Охарактеризуйте структуру информационного массива в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс».
- Как осуществляется поиск по тематическому классификатору в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?
- Совпадают ли тематические классификаторы в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?
- В каких справочных правовых системах реализован поиск по классификатору ключевых понятий?
- Какие операции могут использоваться при записи условий поиска по виду документа и принявшему органу в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?
- Какие операции можно использовать при записи условия поиска по тексту документа в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?
- Какие объекты можно хранить в папках СПС «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс»?
- Как осуществляется доступ к редакции документа, действовавшей в определенный момент времени, в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?
- В каких справочных правовых системах пользователю предоставлена возможность вставлять в текст документа собственные комментарии?
- Как можно получить список официальных документов, разъясняющих просматриваемый документ?
- Возможно ли получение общего списка документов, связанных с просматриваемым документом?
- Возможно ли получение списка документов, связанных с фрагментом просматриваемого документа?"
- В чем состоит особенность предустановленных и пользовательских фильтров в СПС «Гарант»?
- Какие операции над списками можно осуществлять в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?
- Какими аналитическими материалами можно воспользоваться в СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс»?"

Рекомендуемая литература по теме «Справочные правовые системы: сопоставительный анализ»

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559> — С. 276 — 314

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности: зачет (2 сем.).

ЗАЧЕТ (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Правовая информатика как отрасль общей информатики и прикладная юридическая наука.

Информация как объект изучения правовой информатики.

Информационные технологии и информационные системы.

Методы правовой информатики.

Стратегия развития информационного общества.

Информационное законодательство.

Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)».

Государственная политика в области правовой информатизации.

Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.

Защита информации.

Государственная тайна.

Дополнительная литература.

Понятия электронного документа и электронного документооборота.

Электронная подпись.

Роль справочных правовых систем в юридической деятельности.

Основные возможности справочных правовых систем.

Дополнительная литература.

Структура единого информационного массива справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Запуск системы и получение справочной информации.

Поиск документов.

Работа со списком документов.

Работа с текстом документа.

Аналитические материалы в системе «КонсультантПлюс».

Общие сведения о системе.

Основы работы и особенности интерфейса системы.

Поиск документов.

Работа со списками документов.

Работа с текстом документа.

Основные элементы управления.

Поисковые возможности.

Работа со списками.

Папки пользователя.

История работы пользователя.

Проверка орфографии.

Документы на контроле.

Сравнение редакций.

Структура информационного массива в справочных правовых системах.

Поиск информации.

Работа со списком документов.

Работа с текстом документа.
Аналитические материалы.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Методы правовой информатики.
2. Стратегия развития информационного общества.
3. Информационное законодательство.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; отв. ред. С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-433559>

2. Математика и информатика : учебник и практикум для СПО / Т. М. Беляева [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-i-informatika-431285>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для СПО / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-442211>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

Об - бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды» вопросу на выбор:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</p> <p>Вредные вещества.</p>

	<p>Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Здоровый образ жизни. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Температурный режим. Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>

	<p>Здоровый образ жизни. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Температурный режим. Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды»:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. Классификация условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Системы восприятия человеком состояния окружающей среды. Психология в проблеме безопасности. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Здоровый образ жизни. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Температурный режим. Защита атмосферного воздуха. Защита гидросферы. Защита земель. Вопросы и задания для самоконтроля.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды»

Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».

Раскройте содержание закона толерантности.

Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?

Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.

Каковы показатели негативности техносферы?

Раскройте содержание этапов научно-практической деятельности по обеспечению безопасности.

Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?

Назовите основополагающие принципы БЖД.

Дайте определение понятию приемлемый риск.

Что такое безопасность?

Какие различают формы труда?

Определите специфику труда преподавателей и студентов

Что такое основной и дополнительный обмен веществ?

По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?

По каким параметрам оценивают напряженность труда?

Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?

Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?

Что такое работоспособность и какова ее динамика?

На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?

Назовите основные параметры анализаторов

Перечислите виды и причины ошибок

Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».

Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?

Какова цель механизма терморегуляции организма человека?

Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.

Какие классификации вредных веществ существуют?

Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?

Как нормируются вредные вещества в различных сферах?

Как действует вибрация на человека и как она нормируется?

Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.

Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?

Каковы эффекты воздействия ЭМП?

Как влияет табакокурение на здоровье человека?

Чем опасны наркомания и токсикомания?

Каково основное назначение промышленной вентиляции?

В чем различие естественной и механической вентиляции?

В чем отличие аэрации от инфильтрации?

Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции

В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?

Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?

Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?

Назовите качественные и количественные показатели освещения.

Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?
Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?
Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?
Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофилтрах?
Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов
Назовите основные источники загрязнения водоемов
Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?
Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды
Где применяют ионообменные методы очистки воды?
Назовите область применения электрических методов очистки воды.
Где применяются биологические методы очистки воды?
Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?
Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?
В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?
Назовите основные параметры качества питьевой воды.
Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?

Рекомендуемая литература по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды»

- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 8 — 26
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 27 — 54
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 55 — 95
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 96 — 118
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 119 — 146

Методические указания по теме «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в

**чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»**

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О5 - использования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от энергетических воздействий. Защита от пожаров и взрывов. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

	<p>Организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Защита от опасностей техносферы.</p> <p>Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»:</p> <p>Анализ опасностей.</p> <p>Средства снижения травмоопасности технических систем.</p> <p>Защита от энергетических воздействий.</p> <p>Защита от пожаров и взрывов.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.</p> <p>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p>

<p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»

- Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?
- Основы качественного и количественного анализа опасностей?
- Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?
- В чем состоит сущность заземления и зануления?
- Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?
- Назовите методы защиты от вибраций и шума.
- Назовите методы защиты от электромагнитных полей.
- Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?
- Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?
- Раскройте понятие огнестойкости.
- Каковы средства локализации и тушения пожаров?
- В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?
- Дайте определение ЧС.
- Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?
- Как классифицируются ЧС по масштабам?
- Как классифицируются ЧС по происхождению?
- Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.
- Перечислите источники техногенных ЧС.
- Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?
- Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- Что составляет основу биологического оружия?
- Дайте определение терроризма.
- Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.
- Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.
- Какие основные задачи решает РСЧС?
- Какими средствами и силами располагает РСЧС?
- Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- Что представляют собой силы ГО и каков их состав?
- Дайте определение понятию "защита населения в чрезвычайных ситуациях"

В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?
Перечислите основные принципы противодействия терроризму.
Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.
Как классифицируют убежища?
На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?
Назовите режимы радиационной защиты.
Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики ЧС.
В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию при ЧС?
Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.
Перечислите цели и задачи АСиДНР.
Расскажите об особенностях проведения АСиДНР при ликвидации последствий наводнений.
Какие АСиДНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?
Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий землетрясений?
Как организуют АСиДНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?
Как организуют АСиДНР для устранения последствий техногенных аварий?
Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.
Как проводятся АСиДНР в очагах поражения военных ЧС?
Охарактеризуйте особенности проведения АСиДНР в очагах комбинированного поражения.
Дайте характеристику общих принципов первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?
В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?
Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?
Какие санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?
Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?
Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?
Какие основные нормативно-правовые акты по охране труда?
Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?
Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?
Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из-за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?
Что понимается под эколого-экономическим ущербом?
В чем состоит сущность расчета экологоэкономического ущерба по реципиентной методике?
В чем состоит сущность укрупненной оценки экологоэкономического ущерба, наносимого природной среде?
За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?
В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда,?
Что такое ЧДД?

Рекомендуемая литература по теме «Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 147 — 170

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 171 — 200

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 201 — 239

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 240 — 257

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 258 — 282

Методические указания по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

ЗЗ - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О7 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор: Понятие, предмет и метод военной подготовки. Источники военной администрации. Понятие и состав военной организации государства. Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства. Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства. Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления.

	<p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Основы управления военной организацией государства.
Военная служба как вид государственной службы»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы управления военной организацией государства. Военная служба как вид государственной службы» вопросу на выбор: Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления. Принципы военного управления. Основы управления обороной и безопасностью государства. Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы управления военной организацией государства. Военная служба как вид государственной службы»: Понятие органа военного управления. Виды органов военного управления. Принципы военного управления. Основы управления обороной и безопасностью государства. Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.

***Рекомендуемая литература по теме «Основы управления военной организацией государства.
Военная служба как вид государственной службы»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы».
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»: Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом. Понятие и порядок поступления граждан на военную службу. Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности. Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий. Порядок проведения аттестации военнослужащих. Переводы и перемещения военнослужащих. Правовые основания для увольнения военнослужащих.

Рекомендуемая литература по теме «Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

знать:

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Иметь практический опыт:

О4 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих» вопросу на выбор: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.
схема	Составьте схему «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.

Рекомендуемая литература по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
Производство по материалам о дисциплинарном проступке»**

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

знать:

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Иметь практический опыт:

ОЗ - применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке» вопросу на выбор: Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий. Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»: Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий. Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.

***Рекомендуемая литература по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
Производство по материалам о дисциплинарном проступке»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313

Методические указания по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Иметь практический опыт:

Об - бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.» вопросу на выбор: Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. Управление строем. Подаваемые команды. Строевая стойка. Методика отработки строевой стойки. Повороты на месте. Методика обучения поворотам на месте. Движение строя. Повороты в движении строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»: Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. Управление строем. Подаваемые команды. Строевая стойка.

Методика отработки строевой стойки.
 Повороты на месте.
 Методика обучения поворотам на месте.
 Движение строя.
 Повороты в движении строя.
 Строевая стойка с оружием.
 Выполнение приемов с оружием на месте.

Рекомендуемая литература по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Иметь практический опыт:

О5 - использования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Строи взвода.

	Строи роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
--	---

Рекомендуемая литература по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Строевые смотры»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О7 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Строевые смотры» вопросу на выбор: Подготовка руководителей. Подготовка личного состава. Строевые смотры в пешем порядке. Построение роты для смотра. Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия. Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем. Разбор строевого смотра.

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Строевые смотры»:</p> <p>Подготовка руководителей.</p> <p>Подготовка личного состава.</p> <p>Строевые смотры в пешем порядке.</p> <p>Построение роты для смотра.</p> <p>Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.</p> <p>Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава.</p> <p>Одиночная строевая подготовка.</p> <p>Строевая слаженность подразделений.</p> <p>Прохождение с песней.</p> <p>Прохождение торжественным маршем.</p> <p>Разбор строевого смотра.</p>
--------------	---

Рекомендуемая литература по теме «Строевые смотры»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики.</p> <p>Особенности роста и развития детей и подростков.</p> <p>Методы оценки физического развития детей и подростков.</p> <p>Содержание понятия физического здоровья.</p>

	<p>Детские неврозы.</p> <p>Учение об инфекционных болезнях.</p> <p>Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дезинфекция.</p> <p>Дезинсекция.</p> <p>Дератизация&</p> <p>Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.</p> <p>Ангина.</p> <p>Корь.</p> <p>Краснуха.</p> <p>Ветряная оспа.</p> <p>Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).</p> <p>Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).</p> <p>Скарлатина.</p> <p>Дифтерия.</p> <p>Коклюш.</p> <p>Туберкулез.</p> <p>Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста» вопросу на выбор:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики.</p> <p>Особенности роста и развития детей и подростков.</p> <p>Методы оценки физического развития детей и подростков.</p> <p>Содержание понятия физического здоровья.</p> <p>Детские неврозы.</p> <p>Учение об инфекционных болезнях.</p> <p>Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дезинфекция.</p> <p>Дезинсекция.</p> <p>Дератизация&</p> <p>Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.</p> <p>Ангина.</p> <p>Корь.</p> <p>Краснуха.</p> <p>Ветряная оспа.</p> <p>Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).</p> <p>Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).</p> <p>Скарлатина.</p> <p>Дифтерия.</p>

	<p>Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация & Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит (паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции»

Результаты обучения:

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

ЗЗ - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции» вопросу на выбор: Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит. Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм.
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа.

	<p>Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит. Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции»: Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит. Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста. Кишечные инфекции»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Результаты обучения:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Иметь практический опыт:

О4 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор: Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.
устный	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Заболевания, передаваемые

опрос	половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»: <ul style="list-style-type: none"> Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.
-------	---

Рекомендуемая литература по теме «Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

знать:

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Иметь практический опыт:

О3 - применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> Физиологические функции кожи. Причины возникновения заболеваний кожи.

	<p>Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты). Стрептодермиты. Грибковые болезни (дерматофитии). Онихомикозы. Паразитарные болезни (дерматозоозы). Псориаз. Гигиена кожи у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит (острый и хронический). Бронхиальная астма. Пневмония. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипертензия. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи</p>
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»:</p> <p>Физиологические функции кожи. Причины возникновения заболеваний кожи. Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты). Стрептодермиты. Грибковые болезни (дерматофитии). Онихомикозы. Паразитарные болезни (дерматозоозы). Псориаз. Гигиена кожи у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит (острый и хронический). Бронхиальная астма. Пневмония. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.</p>

Профилактика ишемической болезни сердца. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипертензия. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи
--

Рекомендуемая литература по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

знать:

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Иметь практический опыт:

Об - бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы» вопросу на выбор:</p> <p>Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Острый гастрит.</p> <p>Гастродуоденальная язва.</p> <p>Острый энтероколит.</p> <p>Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.</p> <p>Сахарный диабет.</p> <p>Заболевания щитовидной железы.</p>
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Заболевания желудочно-

	кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
--	---

Рекомендуемая литература по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»

Результаты обучения:

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

З7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Иметь практический опыт:

О5 - использования профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией.

	<p>Отморожение.</p> <p>Тепловой удар, или гипертермическая кома.</p> <p>Утопление.</p> <p>Отравления.</p> <p>Инсульт.</p> <p>Мигрень.</p> <p>Методы подхода к доврачебной реанимации.</p> <p>Асептика.</p> <p>Антисептика.</p> <p>Характеристика открытых повреждений (раны).</p> <p>Хирургическая инфекция.</p> <p>Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»:</p> <p>Ожоги и их классификация.</p> <p>Электротравма.</p> <p>Поражение молнией.</p> <p>Отморожение.</p> <p>Тепловой удар, или гипертермическая кома.</p> <p>Утопление.</p> <p>Отравления.</p> <p>Инсульт.</p> <p>Мигрень.</p> <p>Методы подхода к доврачебной реанимации.</p> <p>Асептика.</p> <p>Антисептика.</p> <p>Характеристика открытых повреждений (раны).</p> <p>Хирургическая инфекция.</p> <p>Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Иметь практический опыт:

О7 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема» вопросу на выбор:</p> <p>Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»:</p> <p>Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

З9 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»: Здоровьесберегающие технологии в школе. Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника. Принципы здоровьесбережения. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Комплексное использование личностно-ориентированных технологий. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Рекомендуемая литература по теме «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности: зачет (4 сем.).

ЗАЧЕТ (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

- Общие понятия о системе «человек — среда обитания».
- Опасность и безопасность.
- Критерии состояния техносферы.
- Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
- Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
- Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.
- Классификация условий труда.
- Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
- Работоспособность и ее динамика.
- Антропометрические характеристики человека.
- Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.
- Психология в проблеме безопасности.
- Вопросы и задания для самоконтроля.
- Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
- Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.
- Вредные вещества.
- Акустические колебания и вибрации.
- Электромагнитные поля и излучения.
- Электрический ток.
- Сочетанное действие факторов и здоровье человека.
- Социальные факторы окружающей среды.
- Вопросы и задания для самоконтроля.
- Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
- Здоровый образ жизни.
- Вентиляция и кондиционирование.
- Освещение.
- Температурный режим.
- Защита атмосферного воздуха.
- Защита гидросферы.
- Защита земель.
- Вопросы и задания для самоконтроля.
- Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
- Анализ опасностей.
- Средства снижения травматичности технических систем.

Защита от энергетических воздействий.
Защита от пожаров и взрывов.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.
Чрезвычайные ситуации природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
Организация эвакуационных мероприятий.
Использование средств индивидуальной защиты.
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
Организационные основы управления.
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Понятие, предмет и метод военной подготовки.
Источники военной администрации.
Понятие и состав военной организации государства.
Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.
Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.
Понятие органа военного управления.
Виды органов военного управления.
Принципы военного управления.
Основы управления обороной и безопасностью государства.
Понятие органа военного управления.
Виды органов военного управления.
Принципы военного управления.
Основы управления обороной и безопасностью государства.
Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы.
Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.
Понятие и содержание комплектования военной организации государства.
Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.
Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.
Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.
Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности.
Перечень и порядок присвоения воинских званий.

Порядок проведения аттестации военнослужащих.
Переводы и перемещения военнослужащих.
Правовые основания для увольнения военнослужащих.
Понятие и элементы правового статуса военнослужащих.
Порядок реализации правового статуса военнослужащих.
Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих.
Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения.
Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.
Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.
Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.
Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.
Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.
Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.
Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.
Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.
Управление строем.
Подаваемые команды.
Строевая стойка.
Методика отработки строевой стойки.
Повороты на месте.
Методика обучения поворотам на месте.
Движение строя.
Повороты в движении строя.
Строевая стойка с оружием.
Выполнение приемов с оружием на месте.
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.
Выход из строя и возвращение в строй.
Подход к начальнику и отход от него.
Строй отделения.
Строй взвода.
Строй роты.
Развернутый строй.
Походный строй.
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
Подготовка руководителей.
Подготовка личного состава.
Строевые смотры в пешем порядке.
Построение роты для смотра.
Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.
Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава.
Одиночная строевая подготовка.
Строевая слаженность подразделений.
Прохождение с песней.
Прохождение торжественным маршем.
Разбор строевого смотра.
Периоды детского возраста и их характеристики.
Особенности роста и развития детей и подростков.
Методы оценки физического развития детей и подростков.
Содержание понятия физического здоровья.
Детские неврозы.
Учение об инфекционных болезнях.

Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.

Иммунопрофилактика.

Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Дезинфекция.

Дезинсекция.

Дератизация&

Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.

Ангина.

Корь.

Краснуха.

Ветряная оспа.

Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).

Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).

Скарлатина.

Дифтерия.

Коклюш.

Туберкулез.

Эпидемический цереброспинальный менингит.

Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.

Ангина.

Корь.

Краснуха.

Ветряная оспа.

Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).

Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).

Скарлатина.

Дифтерия.

Коклюш.

Туберкулез.

Эпидемический цереброспинальный менингит.

Пищевая токсикоинфекция.

Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).

Дизентерия.

Вирусный гепатит.

Ботулизм.

Характеристика ЗППП.

Сифилис.

Гонорея.

Герпесы.

Генитальный герпес.

Хламидиоз.

Трихомониаз.

Мягкий шанкр (шанкроид).

Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).

Профилактика венерических заболеваний.

Характеристика вируса.

Действие вируса на организм человека.

Клиническое течение ВИЧ-инфекции.

Физиологические функции кожи.

Причины возникновения заболеваний кожи.

Гнойничковые болезни кожи (пидермиты).

Стрептодермиты.

Грибковые болезни (дерматофитии).

Онихомикозы.
Паразитарные болезни (дерматозоонозы).
Псориаз.
Гигиена кожи у детей.
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.
Бронхит (острый и хронический).
Бронхиальная астма.
Пневмония.
Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.
Первая помощь при лихорадочных состояниях.
Ишемическая болезнь сердца.
Инфаркт миокарда.
Профилактика ишемической болезни сердца.
Острая сердечная недостаточность.
Острая сосудистая недостаточность.
Артериальная гипертензия.
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.
Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.
Острый гастрит.
Гастродуоденальная язва.
Острый энтероколит.
Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.
Сахарный диабет.
Заболевания щитовидной железы.
Ожоги и их классификация.
Электротравма.
Поражение молнией.
Отморожение.
Тепловой удар, или гипертермическая кома.
Утопление.
Отравления.
Инсульт.
Мигрень.
Методы подхода к доврачебной реанимации.
Асептика.
Антисептика.
Характеристика открытых повреждений (раны).
Хирургическая инфекция.
Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.
Проблема травматизма.
Понятие травмы.
Виды травматических повреждений.
Меры профилактики травм и первая помощь при них.
Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.
Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.
Определение здорового образа жизни.
Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.
Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.
Вредные привычки.

Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
Здоровьесберегающие технологии в школе.
Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.
Принципы здоровьесбережения.
Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.
Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.
Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.
Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.
Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

<p style="text-align: center;">УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС</p> <p style="text-align: center;">Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.2. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.3. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.
--

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313

с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.16 Психология делового общения
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Что такое «психология»»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

эссе

Подготовьте эссе по соответствующей теме «Что такое «психология»» вопросу на выбор:

Предмет психологии.

Основные методы психологических исследований.

Структура и источники психологических знаний.

Зачем нужны психология и психологи.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Что такое «психология»»:

Предмет психологии.

Основные методы психологических исследований.

Структура и источники психологических знаний.

Зачем нужны психология и психологи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Что такое «психология»»

Что такое психология?

Какие специальные методы психологии вы знаете?

Тестирование - это?

Какие тестирования бывают?

В чем заключается метод тестов?

Как проходит естественный эксперимент?

Расскажите о проективных методиках исследования личности.

Что представляют собой тесты достижений?

Зачем нужна психология и психологи?

Кем является психолог?

Рекомендуемая литература по теме «Что такое «психология»»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 10 — 14

Методические указания по теме «Деловое общение»

Результаты обучения:

ДПК 1 Иметь навыки делового общения, создания корпоративной культуры и разработки кадровых технологий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

графологическая структура

Составьте графологическую структуру «Деловое общение».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Деловое общение»:

Общие принципы психологии общения.
Процесс общения.
Образы партнеров.
Особенности делового общения.
Структура процесса общения.
Эффективное слушание.

Вопросы для самоконтроля по теме «Деловое общение.»

Что понимается под термином общение?
Назовите функции общения.
Что входит в состав акта общения?
Какие виды приписывания вы знаете?
Какие психологические закономерности вы знаете?
Деловое общение - это?
В чем заключается ценность межличностного общения?
Расскажите о типах и стилях общения, которые выделяются психологами.
Из чего складывается стиль общения?
Назовите фазы общения.

Рекомендуемая литература по теме «Деловое общение.»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 15 — 24

Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/delovaya-kultura-433661> — С. 33

Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-433663> — С. 37

Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-433403> — С. 349

Методические указания по теме «Коллектив и личность.»

Результаты обучения:
ДПК 2 Иметь навыки установления и поддержания контакта, эффективной аргументации
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
информационное сообщение
Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Коллектив и личность.»
вопросу на выбор:
Организационная и психологическая структура коллектива.
Руководство и лидерство.
Мотивация работника.
устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Коллектив и личность.»:
Организационная и психологическая структура коллектива.
Руководство и лидерство.
Мотивация работника.

Вопросы для самоконтроля по теме «Коллектив и личность.»

Что такое организация?
Какое количество человек входит в малую группу?
Каким образом составляются референтные группы?
Что означают партнерские отношения?
Что такое сплочение группы?
Какие феномены группового влияния вы знаете?
Что такое деиндивидуализация?
Какие факторы влияют на эффективность работника?
Назовите общие черты, которые присущи лидеру и руководителю.
Какие способы мотивации сотрудников вы знаете?

Рекомендуемая литература по теме «Коллектив и личность.»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 25 — 40

Методические указания по теме «Психологическая совместимость и конфликты.»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Психологическая совместимость и конфликты.»:

Факторы, определяющие впечатление о человеке.

Психологическая совместимость.

Конфликты в деловом общении.

Вопросы для самоконтроля по теме «Психологическая совместимость и конфликты.»

Что такое конфликт?
Из каких элементов образуется внутренняя структура конфликтов?
Чем обладает сторона конфликта?
Что такое объект конфликта?
Какие типы объектов конфликта вы знаете?
Охарактеризуйте внутриличностные конфликты.
На какие структуры делятся конфликты в организациях?
Какие стадии развития конфликта вы знаете?
Назовите причины возникновения конфликтов.
Какой ряд функций конфликтов существует?

Рекомендуемая литература по теме «Психологическая совместимость и конфликты.»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 41 — 82

Методические указания по теме «Основные формы и правила делового общения.»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

информационный блок

Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Основные формы и правила делового общения.» вопросу на выбор:

Этикет делового общения.

Формальное деловое общение (переговоры, совещания).

Речевые стратегии и правила ведения деловых бесед.

Публичное выступление.

Презентация.

Этикет делового разговора по телефону.

Правила поведения в виртуальном мире.

Визитная карточка.

Деловая переписка.

Неформальное деловое общение.

Официальные приемы.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные формы и правила делового общения.»:

Этикет делового общения.

Формальное деловое общение (переговоры, совещания).

Речевые стратегии и правила ведения деловых бесед.

Публичное выступление.

Презентация.

Этикет делового разговора по телефону.

Правила поведения в виртуальном мире.

Визитная карточка.

Деловая переписка.

Неформальное деловое общение.

Официальные приемы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные формы и правила делового общения.»

Что такое деловой этикет?

Перечислите функции делового этикета?

В чем заключается принцип кооперации?

В чем заключается принцип комбинирования речевых стилей?

Какие виды комплиментов вы знаете?

Какие правила употребления комплиментов существуют?

Какие правило необходимо использовать при общении через переводчика?

В чем заключаются функции переговоров?

Расскажите о типах совещания, различающиеся по формам и по целям.

Какие методы начала разговора вы знаете?

Рекомендуемая литература по теме «Основные формы и правила делового общения.»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 83 — 129

Методические указания по теме «Психологическое воздействие и манипулирование.»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Психологическое воздействие и манипулирование.»:

Психологическое воздействие.

Предпосылки манипуляции.

Подготовительные действия манипулятора.

Представление о манипуляционных технологиях.

Противодействие манипулированию.

Психологическое давление и манипулирование при переговорах.

Меры по нейтрализации манипуляций на переговорах.

Вопросы для самоконтроля по теме «Психологическое воздействие и манипулирование.»

Что такое психологическое воздействие?

Какие виды психологического воздействия вы знаете?

Перечислите условия эффективности убеждающего воздействия.

Расскажите о дополнительных психологических приемах.

В чем заключаются подготовительные действия манипулятора?

Какие манипуляционные технологии существуют?

В чем заключается противодействие манипулированию?

Какие приемы психологического давления существуют?

В чем заключается суть логико-психологического приема манипулирования?

Охарактеризуйте прием "пакетирования".

Рекомендуемая литература по теме «Психологическое воздействие и манипулирование.»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 130 — 149

Методические указания по теме «Отражение состояний и эмоций человека в неречевых телесных сигналах.»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

схема

Составьте схему «Отражение состояний и эмоций человека в неречевых телесных сигналах.».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Отражение состояний и эмоций человека в неречевых телесных сигналах.»:

Непроизвольные случайные рисунки как показатели эмоционального состояния человека.

Вопросы для самоконтроля по теме «Отражение состояний и эмоций человека в неречевых телесных сигналах.»

Какие возникают сложности, ограничения и источники ошибок при интерпретации телесных проявлений эмоций?

В чем заключается положительная активная позиция и готовность к действию?

Какими особенностями обладает положительная реакция?

В чем заключается особенность концентрации на собственных мыслях?

Перечислите отличительные особенности критического оценивания, ожидания и удивления.

Назовите отличительные характеристики сомнения и недоверия.

В чем заключается проявление отрицательной эмоциональной реакции?

В чем заключается сильная отрицательная эмоциональная реакция?

Какими особенностями обладает маскируемое, неискреннее поведение?

Какой способ определения искренности используется во многих руководствах?

Рекомендуемая литература по теме «Отражение состояний и эмоций человека в неречевых телесных сигналах.»

Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 153 — 169

Методические указания по теме «Диагностика мотивационной структуры личности.»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

сводная (обобщающая) таблица

Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Диагностика мотивационной структуры личности.»
устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Диагностика мотивационной структуры личности.»:

Особенности общения и поведения человека.

Опросник «Умение слушать».

Опросник «Уверенность в себе».

Опросник «Доминирующая стратегия психологической защиты».

Вопросы для самоконтроля по теме «Диагностика мотивационной структуры личности.»

Что такое адекватная мотивация?

Что вы знаете о производительной и потребительской мотивации?

Что такое экстраверсия?

Что такое интроверсия?

Какое количество вопросов составляет опросник «Умение слушать»?

Как оценивается опросник «Умение слушать»?

Каким образом происходит подсчет результатов в опроснике «Умение слушать»?

Какое количество вопросов составляет опросник «Уверенность в себе»?

Как оценивается опросник «Уверенность в себе»?

Каким образом происходит подсчет результатов в опроснике «Уверенность в себе»?

Рекомендуемая литература по теме «Диагностика мотивационной структуры личности.»
Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159> — С. 170 — 194

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.16 Психология делового общения: зачет (3 сем.).

ЗАЧЕТ (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Предмет психологии.

Основные методы психологических исследований.

Структура и источники психологических знаний.

Зачем нужны психология и психологи.

Общие принципы психологии общения.

Процесс общения.

Образы партнеров.

Особенности делового общения.

Структура процесса общения.

Эффективное слушание.

Организационная и психологическая структура коллектива.

Руководство и лидерство.

Мотивация работника.

Факторы, определяющие впечатление о человеке.

Психологическая совместимость.

Конфликты в деловом общении.

Этикет делового общения.

Формальное деловое общение (переговоры, совещания).

Речевые стратегии и правила ведения деловых бесед.

Публичное выступление.

Презентация.

Этикет делового разговора по телефону.

Правила поведения в виртуальном мире.

Визитная карточка.

Деловая переписка.

Неформальное деловое общение.

Официальные приемы.

Психологическое воздействие.

Предпосылки манипуляции.

Подготовительные действия манипулятора.
Представление о манипуляционных технологиях.
Противодействие манипулированию.
Психологическое давление и манипулирование при переговорах.
Меры по нейтрализации манипуляций на переговорах.
Непроизвольные случайные рисунки как показатели эмоционального состояния человека.
Особенности общения и поведения человека.
Опросник «Умение слушать».
Опросник «Уверенность в себе».
Опросник «Доминирующая стратегия психологической защиты».

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

<p style="text-align: center;">УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС</p> <p style="text-align: center;">Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Психология делового общения»</p> <p>1. Зачем нужны психология и психологи.</p> <p>2. Общие принципы психологии общения.</p> <p>3. Процесс общения.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-delovogo-obscheniya-434159>

Дополнительная учебная литература:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-433403>
2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/delovaya-kultura-433661>
3. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-433663>
4. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учеб. пособие для СПО / Л. И. Чернышова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-430797>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>
- Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>
- Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>
- Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по дисциплине
ОП.17 Уголовное право
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать уголовно-правовые нормы и уголовно-правовые институты;

У4 - разграничивать преступления и иные правонарушения, определять виды юридической ответственности, к которой необходимо привлечь лицо за совершенное деяние;

знать:

З1 - основные положения уголовного права;

Иметь практический опыт:

О1 - анализа уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов;

О3 - определения конкретных правовых норм в Общей и Особенной частях Уголовного кодекса, подлежащих применению;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления»:</p> <p>Понятие уголовного права.</p> <p>Предмет уголовного права.</p> <p>Методы уголовного права.</p> <p>Система уголовного права.</p> <p>Предназначение Общей части уголовного права.</p> <p>Соотношение уголовного права с другими отраслями права, науками, учебными дисциплинами.</p> <p>Школы (направления) уголовного права.</p>

Этапы развития отечественного уголовного права, их значение.

Принципы уголовного права.

Формы и средства реализации уголовно-правовой политики.

Понятие уголовного закона Российской Федерации.

Источники российского уголовного законодательства.

Структура российского уголовного законодательства.

Уголовно-правовая норма: понятие и виды.

Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.

Принципы действия российского уголовного законодательства во времени.

Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды.

Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации.

Основные признаки преступления.

Соотношение понятий «преступление» и «преступность».

Отличие преступления от иного правонарушения.

Классификация преступлений в теории уголовного права.

Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации, её значение.

Понятие и основания уголовной ответственности.

Возникновение уголовной ответственности.

Формы реализации уголовной ответственности.

Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений.

Понятие и значение состава преступления.

Элементы и признаки состава преступления.

Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство».

Виды составов преступлений.

Понятие, признаки и значение объекта уголовно-правовой охраны, преступного посягательства.

Виды объектов уголовно-правовой охраны, преступного посягательства.

Понятие и значение предмета преступного посягательства.

Соотношение объекта и предмета преступного посягательства.

Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.

Уголовно-противоправное деяние: понятие, формы и виды.

Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение.

Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием: понятие, признаки и виды.

Теории причинности.

Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления: понятие и содержание.

Значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.

Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства.

Возможность привлечения к уголовной ответственности физического и юридического лиц.
Вменяемость и невменяемость.
Критерии невменяемости лица, осуществившего общественно опасное деяние.
Ограниченная вменяемость субъекта преступного посягательства.
Установленный законом возраст привлечения лица к уголовной ответственности.
Специальный субъект преступного посягательства.
Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
Вина: понятие, формы и значение.
Теоретические конструкции вины.
Преступный умысел: понятие, виды и значение.
Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение.
Преступная неосторожность: понятие, виды и значение.
Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
Невиновное причинение вреда.
Мотив, цель, особое эмоциональное состояние: понятие и значение.
Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.

Вопросы для самоконтроля по теме «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления»

Определите понятие «уголовное право».

Что является предметом уголовного права?

Назовите методы уголовного права.

Какие задачи решает государство посредством уголовного права?

С какими отраслями права, науками, учебными дисциплинами граничит уголовное право?

Назовите школы (направления) уголовного права.

Перечислите этапы развития отечественного уголовного права. Каково их значение?

Какие принципы лежат в основе российского уголовного законодательства и практики его применения?

Определите понятия «уголовная политика» и «уголовно-правовая политика».

Назовите формы и средства реализации уголовно-правовой политики.

Определите понятие «уголовный закон Российской Федерации».

Какова структура российского уголовного законодательства?

Назовите виды уголовно-правовых норм, их диспозиций и санкций.

Какие принципы действия российского уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц вам известны?

Назовите виды толкования уголовного законодательства Российской Федерации.

Определите понятие «преступление».

Назовите признаки преступления и преступности.

В чём отличие преступления от иного правонарушения?

Каковы условия применения ч. 2 ст. 14 УК?

Выделите категории преступлений.

Определите понятие «уголовная ответственность».

Назовите основания уголовной ответственности.

В какой момент возникает уголовная ответственность?

Каковы формы реализации уголовной ответственности?
Раскройте содержание уголовно-правовых отношений.
Определите понятие «состав преступления».
Назовите элементы состава преступления.
Перечислите обязательные и факультативные признаки состава преступления.
Каково соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство»?
Какие виды составов преступлений вам известны?
Определите понятия «объект уголовно-правовой охраны» и «объект преступного посягательства».
Каково значение объектов уголовно-правовой охраны и преступного посягательства?
Назовите виды объектов уголовно-правовой охраны, преступного посягательства.
Определите понятие «предмет преступного посягательства».
В чём различия между объектом и предметом преступного посягательства?
Определите понятие «объективная сторона состава преступления».
Назовите формы и виды уголовно-противоправного деяния.
Каковы виды общественно опасных последствий?
Какие признаки причинно-следственной связи между деянием и его последствием вам известны?
Раскройте содержание факультативных признаков объективной стороны состава преступления.
Определите понятие «субъект преступного посягательства».
Каковы возможности привлечения к уголовной ответственности физического и юридического лиц?
Назовите критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние.
С какого возраста субъект посягательства подлежит уголовной ответственности?
Назовите виды специальных субъектов преступного посягательства.
Определите понятие «субъективная сторона состава преступления».
Какие виды преступного умысла и преступной неосторожности вам известны?
Каковы признаки преступления с двумя формами вины?
Раскройте содержание факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
Назовите виды юридической и фактической ошибок в уголовном праве.

Рекомендуемая литература по теме «Школы (направления), этапы развития, принципы уголовного права и уголовно-правовая политика. Уголовное законодательство Российской Федерации. Преступление. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Состав преступления. Объект и предмет уголовно-правовой охраны, преступного посягательства. Объективная сторона состава преступления. Субъект преступного посягательства. Субъективная сторона состава преступления»

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 36 — 77

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548> — С. 71

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 24, С. 54

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 78 — 98

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355> — С. 110

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827> — С. 108

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 63, С. 68

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 99 — 131

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 90, С. 97

Методические указания по теме «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний»

Результаты обучения:

ДПК 5 Выявлять, давать оценку коррупционного поведения

ДПК 4 Осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - изучать и использовать материалы судебной практики.

У7 - точно квалифицировать уголовно-правовые деяния;

знать:

З2 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

Иметь практический опыт:

О5 - анализа юридически значимых фактов и обстоятельств дела, изложенных в задачах, основанных на материалах судебно-следственной практики;

О2 - применения уголовного законодательства в процессе квалификации преступлений;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность

преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:

Понятие и значение неоконченного (составом) преступления.

Наименование этапов преступного поведения.

Обнаружение умысла: понятие и содержание.

Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.

Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.

Оконченное (составом) преступление.

Соотношение этапов преступного поведения.

Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение.

Различия между добровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении.

Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

Виды и формы соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления (по степени участия каждого лица в совершении преступления).

Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников.

Экссесс исполнителя преступления: понятие и виды.

Акцессорная теория соучастия.

Понятие и признаки множественности преступлений.

Отличие множественности преступлений от единого преступления.

Формы и виды множественности преступлений, её значение.

Рецидив преступления: понятие, виды и значение.

Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.

Неоднократность преступления и уголовное законодательство.

Совершенствование института множественности преступлений.

Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, значение и условия правомерности причинения вреда.

Ложная необходимая оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.

Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда и отличие от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности причинения вреда.

Понятие, признаки и принципы уголовного наказания.

Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью.

Отличие уголовного наказания от других мер принуждения.

Цели применения уголовного наказания и его эффективность.

Система уголовных наказаний и её значение.

Классификации уголовных наказаний.

Основные уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённого от общества.

	<p>Основные уголовные наказания, связанные с изоляцией осуждённого от общества. Назначение приговорённому к лишению свободы вида исправительного учреждения. Дополнительные уголовные наказания. Смешанные уголовные наказания.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний»:</p> <p>Понятие и значение неоконченного (составом) преступления. Наименование этапов преступного поведения. Обнаружение умысла: понятие и содержание. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Оконченное (составом) преступление. Соотношение этапов преступного поведения. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Различия между добровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления (по степени участия каждого лица в совершении преступления). Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников. Экссесс исполнителя преступления: понятие и виды. Акцессорная теория соучастия. Понятие и признаки множественности преступлений. Отличие множественности преступлений от единого преступления. Формы и виды множественности преступлений, её значение. Рецидив преступления: понятие, виды и значение. Совокупность преступлений: понятие, виды и значение. Неоднократность преступления и уголовное законодательство. Совершенствование института множественности преступлений. Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, значение и условия правомерности причинения вреда. Ложная необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда и отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности причинения вреда. Понятие, признаки и принципы уголовного наказания. Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью.</p>

<p>Отличие уголовного наказания от других мер принуждения.</p> <p>Цели применения уголовного наказания и его эффективность.</p> <p>Система уголовных наказаний и её значение.</p> <p>Классификации уголовных наказаний.</p> <p>Основные уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённого от общества.</p> <p>Основные уголовные наказания, связанные с изоляцией осуждённого от общества.</p> <p>Назначение приговорённому к лишению свободы вида исправительного учреждения.</p> <p>Дополнительные уголовные наказания.</p> <p>Смешанные уголовные наказания.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний»

Определите понятие «неоконченное (составом) преступление».

Назовите этапы преступного поведения.

Какие виды приготовления к преступлению вам известны?

Назовите виды покушения на преступление.

Каковы признаки добровольного отказа от преступления?

Перечислите признаки и объясните значение соучастия в преступлении.

Назовите виды и формы соучастия в преступлении.

Каковы виды соучастников в преступлении?

Укажите особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников.

Какие виды эксцесса исполнителя преступления вам известны?

Определите понятие «множественность преступлений».

В чём отличие множественности преступлений от единого преступления?

Назовите формы и виды множественности преступлений.

Какие виды рецидива преступления вам известны?

Назовите виды идеальной и реальной совокупности преступлений.

Определите понятие «обстоятельства, исключающие преступность деяния».

Каковы условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне? В чём отличие необходимой обороны от крайней необходимости?

Назовите виды ложной необходимой обороны.

Какие условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, вам известны?

Назовите условия правомерности причинения вреда при физическом/ психическом принуждении, обоснованном риске, исполнении приказа/распоряжения.

Определите понятие «уголовное наказание».

Перечислите признаки уголовного наказания.

Каковы принципы избрания и назначения уголовного наказания?

Какие различия между уголовным наказанием и другими мерами принуждения вам известны?

Назовите цели применения уголовного наказания.

Назовите основные, дополнительные и смешанные уголовные наказания.

Какие уголовные наказания суд применить не вправе и по каким причинам?

Каковы особенности назначения обязательных, исправительных и принудительных работ?

Назовите особенности назначения наказания в виде лишения свободы.

Перечислите виды исправительных учреждений.

Рекомендуемая литература по теме «Неоконченное (составом) преступление. Этапы преступного поведения. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность. Виды уголовных наказаний»

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 132 — 163

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502> — С. 100, С. 114

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548> — С. 105

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503> — С. 66, С. 75

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355> — С. 86, С. 198

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827> — С. 77, С. 187

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 119, С. 128

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 164 — 202

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548?> — С. 132

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503> — С. 80

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355> — С. 230

Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827> — С. 207

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 153

Методические указания по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба»

Результаты обучения:

ДПК 3 Выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного и других обстоятельств совершенного преступления;

знать:

ЗЗ - нормы уголовного законодательства;

Иметь практический опыт:

Об - выбора уголовно-правовых норм, подлежащих применению;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Общие начала назначения уголовного наказания.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.</p> <p>Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве и при особом порядке принятия судебного решения вследствие согласия</p>

обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении к обвиняемому и назначение ему наказания ниже низшего предела.

Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Назначение наказания за неоконченное (составом) преступление и при рецидиве преступления.

Понятие, общие основания и условия освобождения от уголовной ответственности (наказания).

Виды нормативных оснований освобождения от уголовной ответственности (наказания).

Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды и значение.

Юридическое содержание оснований освобождения от уголовной ответственности.

Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение.

Юридическое содержание оснований освобождения от уголовного наказания, закреплённых в главе 12 УК.

Амнистия и помилование.

Условное осуждение.

Судимость: понятие, содержание и значение.

Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

Особенности исчисления сроков давности, прекращения наказаний досрочно и наступления уголовно-правовых последствий осуждения несовершеннолетних.

Условия освобождения от уголовной ответственности (наказания) в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.

Сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием.

Основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

Развитие уголовного законодательства о конфискации имущества.

Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, и возмещение причинённого ущерба.

графологическая
структура

Составьте графологическую структуру «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба»:

Общие начала назначения уголовного наказания.

Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве и при особом порядке принятия судебного решения вследствие согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении к обвиняемому и назначение ему наказания ниже низшего предела.

Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Назначение наказания за неоконченное (составом) преступление и при рецидиве преступления.

Понятие, общие основания и условия освобождения от уголовной ответственности (наказания).

Виды нормативных оснований освобождения от уголовной ответственности (наказания).

Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды и значение.

Юридическое содержание оснований освобождения от уголовной ответственности.

Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение.

Юридическое содержание оснований освобождения от уголовного наказания, закреплённых в главе 12 УК.

Амнистия и помилование.

Условное осуждение.

Судимость: понятие, содержание и значение.

Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

Особенности исчисления сроков давности, прекращения наказаний досрочно и наступления уголовно-правовых последствий осуждения несовершеннолетних.

Условия освобождения от уголовной ответственности (наказания) в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.

Виды принудительных мер воспитательного воздействия.

Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.

Сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием.

Основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера.

Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.

Развитие уголовного законодательства о конфискации имущества. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, и возмещение причинённого ущерба.

Вопросы для самоконтроля по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба»

Чем руководствуется и что учитывает суд при назначении уголовного наказания?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.

Каковы особенности назначения уголовного наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие правила назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров вам известны? Назовите особенности назначения наказания за неоконченное (составом) преступление и при рецидиве преступления.

Определите понятие «освобождение от уголовной ответственности и (или) наказания».

Назовите общие (теоретические) основания освобождения от уголовной ответственности (наказания).

Определите понятие «нормативное основание освобождения от уголовной ответственности».

Перечислите нормативные основания освобождения от уголовной ответственности. Каково их значение?

При каких условиях возможно освобождение от уголовной ответственности?

Определите понятие «нормативное основание освобождения от уголовного наказания».

Перечислите нормативные основания освобождения от уголовного наказания. Каково их значение?

При каких условиях возможно освобождение от уголовного наказания?

Назовите различия между актом об амнистии и актом о помиловании.

В каких случаях возможны снятие и погашение судимости?

Как установить возраст подозреваемого в преступлении подростка (при отсутствии данных о возрасте)?

Перечислите уголовные наказания, которые суд вправе назначить несовершеннолетним осуждённым.

Каковы особенности исчисления сроков давности, прекращения наказаний досрочно и наступления уголовно-правовых последствий осуждения несовершеннолетних?

При каких условиях несовершеннолетний может быть освобождён от уголовной ответственности (наказания) в связи с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия?

Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые в отношении несовершеннолетних обвиняемых/осуждённых.

Определите понятие «принудительные (-ая) меры (-а) медицинского характера».

В чём сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием?

Назовите основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Перечислите виды принудительных мер медицинского характера.

В каких случаях возможно продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера?

Определите понятие «конфискация имущества».

Можно ли конфискацию имущества называть уголовным наказанием? Почему?

Назовите преступления, в результате совершения которых возможна конфискация имущества.

Какое имущество подлежит (а какое не подлежит) конфискации?

В каких случаях осуществима конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета конфискации?

Рекомендуемая литература по теме «Назначение уголовного наказания. Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причинённого преступлением ущерба»

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 203 — 243

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 175, С. 193

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 244 — 270

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502> — С. 217

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548> — С. 283

Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-2-437356> — С. 192

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 221, С. 231

Методические указания по теме «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - правильно выбирать уголовно-правовые нормы, подлежащих применению;

знать:

34 - теоретические положения науки уголовного права;

Иметь практический опыт:

О8 - использования материалов судебной практики;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека» вопросу на выбор:</p> <p>Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия.</p> <p>Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия.</p> <p>Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Германии).</p> <p>Особенности уголовного права в государствах англо-американской системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Англии).</p> <p>Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Китая).</p> <p>Особенности уголовного права в государствах религиозной (в частности, мусульманской) системы/семьи права.</p> <p>Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления.</p> <p>Изменение квалификации.</p> <p>Понятие и виды конкуренции положений различных уголовно-правовых норм или внутри одной нормы.</p> <p>Последовательность юридического анализа общественно опасного деяния, содержащего состав какого-либо преступления.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека.</p> <p>Неотягощённое убийство человека: понятие и юридическая характеристика.</p> <p>Убийство человека при отягчающих наказанием обстоятельствах: понятие и виды.</p> <p>Убийство человека при смягчающих наказанием обстоятельствах: юридическая характеристика.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.</p> <p>Вред здоровью человека, побои, истязание/мучение.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против свободы, чести, достоинства, репутации человека.</p> <p>Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией.</p> <p>Похищение человека: понятие, состав и виды.</p> <p>Посягательства на свободу человека, сопряжённые с его эксплуатацией.</p>

	<p>Торговля людьми и использование рабского труда: понятие и юридическая характеристика.</p> <p>Посягательства на честь, достоинство, репутацию человека.</p> <p>Клевета: понятие, состав и виды.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека»:</p> <p>Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия.</p> <p>Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия.</p> <p>Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Германии).</p> <p>Особенности уголовного права в государствах англо-американской системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Англии).</p> <p>Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Китая).</p> <p>Особенности уголовного права в государствах религиозной (в частности, мусульманской) системы/семьи права.</p> <p>Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления.</p> <p>Изменение квалификации.</p> <p>Понятие и виды конкуренции положений различных уголовно-правовых норм или внутри одной нормы.</p> <p>Последовательность юридического анализа общественно опасного деяния, содержащего состав какого-либо преступления.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека.</p> <p>Неотягощённое убийство человека: понятие и юридическая характеристика.</p> <p>Убийство человека при отягчающих наказание обстоятельствах: понятие и виды.</p> <p>Убийство человека при смягчающих наказание обстоятельствах: юридическая характеристика.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.</p> <p>Вред здоровью человека, побои, истязание/мучение.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против свободы, чести, достоинства, репутации человека.</p> <p>Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией.</p> <p>Похищение человека: понятие, состав и виды.</p> <p>Посягательства на свободу человека, сопряжённые с его эксплуатацией.</p> <p>Торговля людьми и использование рабского труда: понятие и юридическая характеристика.</p> <p>Посягательства на честь, достоинство, репутацию человека.</p> <p>Клевета: понятие, состав и виды.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека»

Определите понятие «судебный штраф».

В чём сходства и различия между судебным штрафом как мерой уголовно-правового характера и штрафом — мерой уголовного наказания?

Каков порядок назначения судебного штрафа?

В каком размере может быть назначен судебный штраф?

Назовите правовые последствия назначения судебного штрафа и неуплаты его в установленный судом срок.

Какие системы/семьи уголовного права вам известны?

Назовите признаки, характеризующие романо-германскую (континентальную) систему/семью права.

Каковы особенности англо-американской (островной, англосаксонской) системы/семьи права?

Назовите особенности УК КНР (в сравнении с УК России).

Какие положения находятся в основе мусульманского права?

Какова система преступлений против жизни человека?

В какой момент возникает и прекращается жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны?

Перечислите квалифицирующие признаки убийства человека.

Назовите признаки, свидетельствующие о беспомощном состоянии потерпевшего.

Чем отличается неквалифицированное убийство от других видов убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлёкшего по неосторожности смерть потерпевшего?

Какова система преступлений против здоровья человека?

Определите понятие «вред, причинённый здоровью человека».

Назовите признаки, по которым вред здоровью человека следует признать тяжким.

В чём различия между тяжким, средней тяжести и лёгким вредом здоровью человека?

Определите понятия «истязание» и «побои».

Какова система преступлений против свободы, чести и достоинства человека (личности)?

Определите понятие «похищение человека».

В чём сходства и различия между похищением человека, незаконным лишением свободы и захватом заложника?

Перечислите квалифицирующие признаки использования рабского труда и торговли людьми.

Назовите особо квалифицирующие признаки клеветы.

Рекомендуемая литература по теме «Судебный штраф. Особенности зарубежного уголовного права. Преступления против жизни человека. Преступления против здоровья человека. Преступления против свободы, чести, достоинства, репутации человека»

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 271 — 282

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502> — С. 222

Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная

система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494> — С. 237, С. 241

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 292 — 334

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495> — С. 21, С. 34, С. 42

Методические указания по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений и определять конкретные правовые нормы в Общей и Особенной частях Уголовного кодекса, подлежащие применению;

знать:

З1 - основные положения уголовного права;

Иметь практический опыт:

О7 - квалификации уголовно-правовых деяний;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления»: Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, сопряжённые с физическим или психическим принуждением.

Изнасилование: понятие, состав и виды.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, не сопряжённые с физическим или психическим принуждением: юридическая характеристика.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против конституционных прав/свобод человека (гражданина).

Посягательства на социально-политические права/свободы человека (гражданина).

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий: понятие, состав и виды.

Посягательства на частные права/свободы человека (гражданина).

Нарушение неприкосновенности жилища: понятие, состав и виды.

Посягательства на трудовые права/свободы человека (гражданина).

Нарушение требований охраны труда: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Преступления, направленные на воспрепятствование морально-нравственному, психическому, физическому развитию несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие, состав и виды.

Преступления, подрывающие родственно-семейные устои, сложившиеся в обществе.

Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против собственности.

Хищение имущества: понятие, признаки, формы и виды.

Преступления против собственности, связанные с хищением имущества.

Кража: понятие, состав и виды.

Не связанные с хищением корыстные преступления против собственности.

Вымогательство: понятие, состав и виды.

Некорыстные преступления против собственности.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

Посягательства на основы предпринимательской и банковской деятельности.

Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды.

Нарушения правил регистрационного учёта, маркировки товаров/продукции, фальсификация документов экономической деятельности.

Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка ил.

Оборот имущества, приобретённого преступным путём.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём: понятие, состав и виды.

Нарушения в кредитно-финансовой сфере.

Изготовление, хранение, перевозка либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, состав и виды.

Посягательства в сфере экономической монополии.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): понятие, состав и виды.

Нарушения законодательства о банкротстве.

Преднамеренное банкротство: понятие и юридическая характеристика.

Неправомерное перемещение материальных ценностей за границу или из-за границы Российской Федерации, через таможенную границу Таможенного союза.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: понятие, состав и виды.

Посягательства на установленную в Российской Федерации систему налогов, сборов, взносов.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов или страховых взносов: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления.

Должностное лицо: понятие и признаки.

Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды.

Взяточничество: понятие и юридическая характеристика.

Вопросы для самоконтроля по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления»

Какова система преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека? Определите понятия «изнасилование» и «насильственные действия сексуального характера».

По каким признакам возможно определить беспомощное состояние потерпевшей/потерпевшего при изнасиловании или насильственных действиях сексуального характера?

Назовите способы понуждения к действиям сексуального характера.

В чём сходства и различия между развратными действиями и половым сношением (иными действиями сексуального характера) с лицом, не достигшим 16-летнего возраста?

Какова система преступлений против конституционных прав и свобод человека (гражданина)?

Кто может быть субъектом преступлений против конституционных прав и свобод человека (гражданина)?

Перечислите квалифицирующие признаки воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Определите понятие «жилище» в контексте ст. 139 УК.

Какой формой вины характеризуется психическое отношение лица к нарушению требований охраны труда? Почему?

Какова система преступлений против семьи и несовершеннолетних? 2. Перечислите специальных субъектов преступных посягательств против семьи и несовершеннолетних.

Назовите способы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

В чём сходства и различия между вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления и вовлечением его в совершение антиобщественных действий?

Определите понятие «неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей».

Какова система преступлений против собственности?

Определите понятие «хищение имущества».

Назовите формы и виды хищения имущества.

В чём сходства и различия между кражей, мошенничеством, присвоением, растратой, грабежом и разбоем?

Определите понятие «вымогательство». Чем вымогательство отличается от грабежа, сопряжённого с насилием, разбоя и самоуправства?

Какова система преступлений в сфере экономической деятельности?

Определите понятие «незаконное предпринимательство».

Назовите субъективные элементы и признаки легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём.

В чём сходства и различия между сбытом поддельных денег (ценных бумаг) и мошенничеством?

Раскройте содержание примечаний к ст. 200 «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов» УК.

Какова система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления?

Определите понятие «должностное лицо».

Назовите объективные элементы и признаки злоупотребления должностными полномочиями.

В чём сходства и различия между злоупотреблением должностными полномочиями, превышением должностных полномочий и неисполнением сотрудником органа внутренних дел приказа?

Перечислите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки взяточничества.

Рекомендуемая литература по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека. Преступления против конституционных прав и свобод человека (гражданина). Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления»

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 335 — 367

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554> — С. 71

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549> — С. 152

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503> — С. 184

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

- ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828> — С. 114
- Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495> — С. 58, С. 69, С. 78
- Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 368 — 441
- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554> — С. 79
- Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549> — С. 168, С. 258
- Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503> — С. 191, С. 208
- Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828> — С. 128, С. 162
- Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495> — С. 86, С. 106, С. 131

Методические указания по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - проводить анализ юридически значимых фактов и обстоятельств дела, изложенных в задачах, основанных на материалах судебно-следственной практики;

знать:

32 - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

Иметь практический опыт:

О4 - определения видов юридической ответственности, к которой необходимо привлечь лицо за совершенное деяние;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.</p> <p>Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие и признаки.</p> <p>Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды.</p> <p>Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка.</p> <p>Нарушения условий защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства.</p> <p>Бандитизм: понятие, состав и виды.</p> <p>Посягательства на общественный порядок.</p> <p>Хулиганство: понятие, состав и виды.</p> <p>Посягательства на безопасность промышленности, охраняемых объектов, нарушения правил безопасности при ведении работ, а также обращения взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконные оборот, использование, нахождение во владении оружия, его основных частей (комплектующих деталей), боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, а также материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового пор.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья населения.</p> <p>Незаконные оборот и (или) использование психоактивных и других средств/ веществ, а также инструментов, оборудования.</p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Незаконные медицинская практика и фармацевтическая деятельность, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации, производство/оборот товаров (продукции), выполнение работ, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности.</p> <p>Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений.</p> <p>Нарушения правил общей экологической безопасности.</p>

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие и юридическая характеристика.

Посягательства на базовые объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.

Загрязнение вод: понятие, состав и виды.

Уничтожение/повреждение животного, растительного, иного органического мира.

Незаконная рубка лесных и (или) иных насаждений: понятие, состав и виды.

Незаконные добыча, оборот животных, растений.

Незаконная охота: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения, эксплуатации транспорта.

Преступления, совершаемые лицами, ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, безопасность движения транспортных средств и их эксплуатацию.

Нарушение правил дорожного движения, эксплуатации транспортных средств: понятие, сост.

Преступления, совершаемые лицами, не ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, которым не вверены механические транспортные средства.

Приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения: понятие, состав и виды.

Понятие и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды.

Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ: понятие, состав, виды, отличие от нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сет.

Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации: понятие, состав и виды.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации»:

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.

Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие и признаки.

Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды.

Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка.

Нарушения условий защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства.

Бандитизм: понятие, состав и виды.

Посягательства на общественный порядок.

Хулиганство: понятие, состав и виды.

Посягательства на безопасность промышленности, охраняемых объектов, нарушения правил безопасности при ведении работ, а также обращения взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконные оборот, использование, нахождение во владении оружия, его основных частей (комплектующих деталей), боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, а также материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового пор.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья населения.

Незаконные оборот и (или) использование психоактивных и других средств/ веществ, а также инструментов, оборудования.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконные медицинская практика и фармацевтическая деятельность, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации, производство/оборот товаров (продукции), выполнение работ, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности.

Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений.

Нарушения правил общей экологической безопасности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие и юридическая характеристика.

Посягательства на базовые объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.

Загрязнение вод: понятие, состав и виды.

Уничтожение/повреждение животного, растительного, иного органического мира.

Незаконная рубка лесных и (или) иных насаждений: понятие, состав и виды.

Незаконные добыча, оборот животных, растений.

Незаконная охота: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения, эксплуатации транспорта.

Преступления, совершаемые лицами, ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, безопасность движения транспортных средств и их эксплуатацию.

Нарушение правил дорожного движения, эксплуатации транспортных средств: понятие, сост.

Преступления, совершаемые лицами, не ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, которым не вверены механические транспортные средства.

Приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения: понятие, состав и виды.

Понятие и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды.

Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ: понятие, состав, виды, отличие от нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сет.

Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации: понятие, состав и виды.

Вопросы для самоконтроля по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации»

Какова система преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях?

Назовите признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

В чём сходства и различия между злоупотреблением полномочиями и злоупотреблением должностными полномочиями?

Определите понятие «коммерческий подкуп».

Какие различия между коммерческим подкупом, взяточничеством и провокацией взятки либо коммерческого подкупа вам известны?

Какова система преступлений против общественной безопасности, общественного порядка?

Назовите признаки банды в контексте ст. 209 УК.

В чём сходства и различия между бандитизмом, разбоем и террористическим актом?

Какие различия между хулиганством, массовыми беспорядками и вандализмом вам известны?

Перечислите предметы преступных посягательств, ответственность за которые предусмотрена ст. 222—226 УК.

Какова система преступлений против здоровья населения?

Назовите предметы преступных посягательств, ответственность за которые предусмотрена ст. 228—234 УК.

Какие размеры незаконно используемых (находящихся в обороте) наркотических средств или психотропных веществ (их прекурсоров), а также растений (их частей), содержащих указанные средства/вещества, имеют значение для квалификации содеянного как преступления?

Перечислите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки производства, хранения, перевозки либо сбыта товаров (продукции), выполнения работ или оказания услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Какие общественно опасные деяния вошли в систему преступлений против общественной нравственности?

Определите понятие «экологические преступления».

Какова система экологических преступлений?

Назовите общественно опасные последствия, влияющие на квалификацию деяния как нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ.

Перечислите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконной рубки лесных и (или) иных насаждений.

Какова законодательная конструкция составов преступления, закреплённых в ст. 258 УК? Почему?

Какова система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств?

Назовите преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств с так называемыми материальными составами.

Перечислите средства совершения преступления, ответственность за которое предусмотрена ст. 264 УК.

Нарушение правил дорожного движения, эксплуатации транспортных средств может быть осуществлено только умышленно или только по неосторожности либо как умышленно, так и по неосторожности? Почему?

Что может быть предметом приведения в негодность транспортных средств или путей сообщения?

Перечислите преступления в сфере компьютерной информации.

Какие общественно опасные последствия влияют на квалификацию деяния как неправомерного доступа к компьютерной информации?

Каковы различия между неправомерным доступом к компьютерной информации и нарушением авторских/смежных прав?

Назовите отличия создания, использования, распространения вредоносных компьютерных программ от нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки, передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Определите понятие «неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации».

Рекомендуемая литература по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения, эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации»

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 442 — 491

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554> — С. 175

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386> — С. 122

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503> — С. 232

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828> — С. 236

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495> — С. 148, С. 158, С. 175

Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923> — С. 492 — 540

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554> — С. 198

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386> — С. 205, С. 285

Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503> — С. 241

Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828> — С. 255, С. 289

Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495> — С. 189, С. 207, С. 215

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.17 Уголовное право: дифференцированный зачет (5 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Понятие уголовного права.

Предмет уголовного права.

Методы уголовного права.

Система уголовного права.

Предназначение Общей части уголовного права.

Соотношение уголовного права с другими отраслями права, науками, учебными дисциплинами.

Школы (направления) уголовного права.

Этапы развития отечественного уголовного права, их значение.

Принципы уголовного права.

Формы и средства реализации уголовно-правовой политики.

Понятие уголовного закона Российской Федерации.

Источники российского уголовного законодательства.

Структура российского уголовного законодательства.

Уголовно-правовая норма: понятие и виды.
Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы.
Принципы действия российского уголовного законодательства во времени.
Принципы действия российского уголовного законодательства в пространстве и по кругу лиц.
Толкование уголовного законодательства Российской Федерации: понятие и виды.
Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации.
Основные признаки преступления.
Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
Отличие преступления от иного правонарушения.
Классификация преступлений в теории уголовного права.
Классификация преступлений в уголовном законодательстве Российской Федерации, её значение.
Понятие и основания уголовной ответственности.
Возникновение уголовной ответственности.
Формы реализации уголовной ответственности.
Понятие, объект, субъекты, формы и содержание уголовно-правовых отношений.
Понятие и значение состава преступления.
Элементы и признаки состава преступления.
Соотношение понятий «состав преступления», «преступление» и «преступное посягательство».
Виды составов преступлений.
Понятие, признаки и значение объекта уголовно-правовой охраны, преступного посягательства.
Виды объектов уголовно-правовой охраны, преступного посягательства.
Понятие и значение предмета преступного посягательства.
Соотношение объекта и предмета преступного посягательства.
Понятие, признаки и значение объективной стороны состава преступления.
Уголовно-противоправное деяние: понятие, формы и виды.
Общественно опасное последствие: понятие, виды и значение.
Причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием: понятие, признаки и виды.
Теории причинности.
Время, место, обстановка, способ, орудие, средство совершения преступления: понятие и содержание.
Значение времени, места, обстановки, способа, орудия, средства как объективных признаков состава преступления.
Понятие, признаки и значение субъекта преступного посягательства.
Возможность привлечения к уголовной ответственности физического и юридического лиц.
Вменяемость и невменяемость.
Критерии невменяемости лица, осуществившего общественно опасное деяние.
Ограниченная вменяемость субъекта преступного посягательства.
Установленный законом возраст привлечения лица к уголовной ответственности.
Специальный субъект преступного посягательства.
Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления.
Вина: понятие, формы и значение.
Теоретические конструкции вины.
Преступный умысел: понятие, виды и значение.
Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение.
Преступная неосторожность: понятие, виды и значение.
Отличие преступного легкомыслия от косвенного умысла.
Невиновное причинение вреда.
Мотив, цель, особое эмоциональное состояние: понятие и значение.
Ошибка в уголовном праве: понятие и виды.
Понятие и значение неоконченного (составом) преступления.
Наименование этапов преступного поведения.

Обнаружение умысла: понятие и содержание.

Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение.

Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение.

Оконченное (составом) преступление.

Соотношение этапов преступного поведения.

Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение.

Различия между добровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении.

Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.

Виды и формы соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления (по степени участия каждого лица в совершении преступления).

Особенности квалификации преступного поведения и уголовной ответственности соучастников.

Экссесс исполнителя преступления: понятие и виды.

Акцессорная теория соучастия.

Понятие и признаки множественности преступлений.

Отличие множественности преступлений от единого преступления.

Формы и виды множественности преступлений, её значение.

Рецидив преступления: понятие, виды и значение.

Совокупность преступлений: понятие, виды и значение.

Неоднократность преступления и уголовное законодательство.

Совершенствование института множественности преступлений.

Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона: понятие, значение и условия правомерности причинения вреда.

Ложная необходимая оборона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия правомерности.

Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности причинения вреда и отличие от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности причинения вреда.

Понятие, признаки и принципы уголовного наказания.

Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью.

Отличие уголовного наказания от других мер принуждения.

Цели применения уголовного наказания и его эффективность.

Система уголовных наказаний и её значение.

Классификации уголовных наказаний.

Основные уголовные наказания, не связанные с изоляцией осуждённого от общества.

Основные уголовные наказания, связанные с изоляцией осуждённого от общества.

Назначение приговорённому к лишению свободы вида исправительного учреждения.

Дополнительные уголовные наказания.

Смешанные уголовные наказания.

Общие начала назначения уголовного наказания.

Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание.

Обстоятельства, отягчающие уголовное наказание.

Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве и при особом порядке принятия судебного решения вследствие согласия обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении к обвиняемому и назначение ему наказания ниже низшего предела.

Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.

Назначение наказания за неоконченное (составом) преступление и при рецидиве преступления.

Понятие, общие основания и условия освобождения от уголовной ответственности (наказания).

Виды нормативных оснований освобождения от уголовной ответственности (наказания).
Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды и значение.
Юридическое содержание оснований освобождения от уголовной ответственности.
Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение.
Юридическое содержание оснований освобождения от уголовного наказания, закреплённых в главе 12 УК.
Амнистия и помилование.
Условное осуждение.
Судимость: понятие, содержание и значение.
Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.
Особенности исчисления сроков давности, прекращения наказаний досрочно и наступления уголовно-правовых последствий осуждения несовершеннолетних.
Условия освобождения от уголовной ответственности (наказания) в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
Виды принудительных мер воспитательного воздействия.
Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.
Сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием.
Основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера.
Виды принудительных мер медицинского характера.
Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
Развитие уголовного законодательства о конфискации имущества.
Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.
Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, и возмещение причинённого ущерба.
Судебный штраф как мера уголовно-правового характера и штраф как мера уголовного наказания: сходства и различия.
Порядок назначения судебного штрафа, определения его размера и правовые последствия.
Особенности уголовного права в государствах романо-германской (континентальной) системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Германии).
Особенности уголовного права в государствах англо-американской системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Англии).
Особенности уголовного права в государствах социалистической системы/семьи права (на примере современного уголовного законодательства Китая).
Особенности уголовного права в государствах религиозной (в частности, мусульманской) системы/семьи права.
Понятие, этапы и значение квалификации общественно опасного деяния как преступления.
Изменение квалификации.
Понятие и виды конкуренции положений различных уголовно-правовых норм или внутри одной нормы.
Последовательность юридического анализа общественно опасного деяния, содержащего состав какого-либо преступления.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против жизни человека.
Неотягощённое убийство человека: понятие и юридическая характеристика.
Убийство человека при отягчающих наказании обстоятельствах: понятие и виды.
Убийство человека при смягчающих наказании обстоятельствах: юридическая характеристика.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья человека.
Вред здоровью человека, побои, истязание/мучение.
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека: понятие, состав и виды.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против свободы, чести, достоинства, репутации человека.
Посягательства на свободу человека, не связанные с его эксплуатацией.
Похищение человека: понятие, состав и виды.

Посягательства на свободу человека, сопряжённые с его эксплуатацией.
Торговля людьми и использование рабского труда: понятие и юридическая характеристика.
Посягательства на честь, достоинство, репутацию человека.
Клевета: понятие, состав и виды.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы человека.
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, сопряжённые с физическим или психическим принуждением.
Изнасилование: понятие, состав и виды.
Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека, не сопряжённые с физическим или психическим принуждением: юридическая характеристика.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против конституционных прав/свобод человека (гражданина).
Посягательства на социально-политические права/свободы человека (гражданина).
Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий: понятие, состав и виды.
Посягательства на частные права/свободы человека (гражданина).
Нарушение неприкосновенности жилища: понятие, состав и виды.
Посягательства на трудовые права/свободы человека (гражданина).
Нарушение требований охраны труда: понятие, состав и виды.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
Преступления, направленные на воспрепятствование морально-нравственному, психическому, физическому развитию несовершеннолетних.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления: понятие, состав и виды.
Преступления, подрывающие родственно-семейные устои, сложившиеся в обществе.
Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей: понятие, состав и виды.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против собственности.
Хищение имущества: понятие, признаки, формы и виды.
Преступления против собственности, связанные с хищением имущества.
Кража: понятие, состав и виды.
Не связанные с хищением корыстные преступления против собственности.
Вымогательство: понятие, состав и виды.
Некорыстные преступления против собственности.
Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, состав и виды.
Понятие, система и юридическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
Посягательства на основы предпринимательской и банковской деятельности.
Незаконное предпринимательство: понятие, состав и виды.
Нарушения правил регистрационного учёта, маркировки товаров/продукции, фальсификация документов экономической деятельности.
Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка ил.
Оборот имущества, приобретённого преступным путём.
Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём: понятие, состав и виды.
Нарушения в кредитно-финансовой сфере.
Изготовление, хранение, перевозка либо сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, состав и виды.
Посягательства в сфере экономической монополии.

Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг): понятие, состав и виды.

Нарушения законодательства о банкротстве.

Преднамеренное банкротство: понятие и юридическая характеристика.

Неправомерное перемещение материальных ценностей за границу или из-за границы Российской Федерации, через таможенную границу Таможенного союза.

Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов: понятие, состав и виды.

Посягательства на установленную в Российской Федерации систему налогов, сборов, взносов.

Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов или страховых взносов: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления.

Должностное лицо: понятие и признаки.

Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды.

Взяточничество: понятие и юридическая характеристика.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях.

Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие и признаки.

Злоупотребление полномочиями: понятие, состав и виды.

Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной безопасности, общественного порядка.

Нарушения условий защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства.

Бандитизм: понятие, состав и виды.

Посягательства на общественный порядок.

Хулиганство: понятие, состав и виды.

Посягательства на безопасность промышленности, охраняемых объектов, нарушения правил безопасности при ведении работ, а также обращения взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, пиротехнических изделий, ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконные оборот, использование, нахождение во владении оружия, его основных частей (комплектующих деталей), боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, а также материалов и оборудования, используемых при создании оружия массового пор.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против здоровья населения.

Незаконные оборот и (или) использование психоактивных и других средств/веществ, а также инструментов, оборудования.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Незаконные медицинская практика и фармацевтическая деятельность, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, сокрытие информации, производство/оборот товаров (продукции), выполнение работ, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против общественной нравственности.

Понятие, система и юридическая характеристика экологических преступлений.

Нарушения правил общей экологической безопасности.

Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ: понятие и юридическая характеристика.

Посягательства на базовые объекты природной среды: воды, атмосферу, почвы, недра, континентальный шельф.

Загрязнение вод: понятие, состав и виды.

Уничтожение/повреждение животного, растительного, иного органического мира.

Незаконная рубка лесных и (или) иных насаждений: понятие, состав и виды.

Незаконные добыча, оборот животных, растений.

Незаконная охота: понятие, состав и виды.

Понятие, система и юридическая характеристика преступлений против безопасности движения, эксплуатации транспорта.

Преступления, совершаемые лицами, ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, безопасность движения транспортных средств и их эксплуатацию.

Нарушение правил дорожного движения, эксплуатации транспортных средств: понятие, сост.

Преступления, совершаемые лицами, не ответственными за соблюдение/обеспечение транспортной безопасности, которым не вверены механические транспортные средства.

Приведение в негодность транспортных средств, путей сообщения: понятие, состав и виды.

Понятие и юридическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации: понятие, состав и виды.

Создание, использование или распространение вредоносных компьютерных программ: понятие, состав, виды, отличие от нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сет.

Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации: понятие, состав и виды.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право»

1. Система уголовного права.
2. Предназначение Общей части уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права, науками, учебными дисциплинами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Боровиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355>

2. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для СПО / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 603 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-428923>

Дополнительная учебная литература:

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433502>

4. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для СПО / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433554>

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 316 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-1-obschaya-chast-434548>

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы vii—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-434549>

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел ix / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-438386>

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы x—xii / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-praktikum-433503>

9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-433494>

10. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб. пособие для СПО / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 280 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-433495>

11. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-v-2-t-tom-1-437355>

12. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 379 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-praktikum-433827>

13. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. А. Подройкина [и др.] ; под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-praktikum-433828>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной

литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

**ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Принцип мирного разрешения международных споров»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;

знать:

З1 - историю развития мирных средств разрешения международных споров, в том числе историю формирования системы международных судебных учреждений;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа и применения норм действующего международного и национального права, а также доктрин наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Принцип мирного разрешения международных споров».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Принцип мирного разрешения международных споров»: Основные характеристики международного спора. Определение международного спора. Определение ответственности международных организаций. Виды международных споров, ведущих к международной напряженности. Классификация международных споров. Категории споров. Принцип мирного разрешения споров. Механизм реализации принципа мирного разрешения международных споров.

Вопросы для самоконтроля по теме «Принцип мирного разрешения международных споров»

Какими основными характеристиками обладает международный спор?

Как трактует понятие международного права словарь международного права?

Назовите фамилию ученого, который отрицательно к правомерной постановке вопроса по поводу международной правосубъектности индивидов.

Перечислите три вида международных споров, ведущих к международной напряженности.

Охарактеризуйте понятие транснациональные споры.

Что понимается под международным спором?

Перечислите три вида международных споров, ведущих к международной напряженности.

По каким основаниям можно классифицировать международные споры?

В каком году и где был принят Протокол о мирном разрешении споров ?

Когда в рамках Лиги Наций был разработан Общий акт (в некоторых источниках упоминается как Генеральный акт) о мирном разрешении международных споров?

Рекомендуемая литература по теме «Принцип мирного разрешения международных споров»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 8 — 21

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898> — С. 44

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845> — С. 44

Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419> — С. 58

Методические указания по теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - анализировать решения международных судебных органов;

знать:

З2 - виды мирных средств разрешения международных споров;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа решений международных судебных органов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров» вопросу на выбор: Типовые правила арбитражного процесса. Обзор «мирного урегулирования международных споров». Долгосрочная программа КМП. «Положения об урегулировании споров». Практика КМП в отношении положений об урегулировании споров.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров»: Типовые правила арбитражного процесса. Обзор «мирного урегулирования международных споров».

<p>Долгосрочная программа КМП. «Положения об урегулировании споров». Практика КМП в отношении положений об урегулировании споров.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров»

В каком году была создана комиссия международного права?
 В каком году КМП провела свою юбилейную шестидесятую сессию?
 В каком году Комиссия приняла в первом чтении проект правил об арбитражном процессе и разослала его правительствам для представления замечаний?
 В каком году состоялась 20 сессия КМП?
 В каком году состоялась 23 сессия КМП?
 В каком году состоялась 61 сессия КМП?
 Перечислите какие категории положений об урегулировании споров выделяют?
 Опишите суть 48 сессии проведенной в 1996 году.
 На какой сессии в 1958 г. Комиссия приняла свод «Типовых правил арбитражного процесса» с общим комментарием?
 В чем заключался обзор " мирного урегулирования международных споров" в 1949 году?

Рекомендуемая литература по теме «Вклад Комиссии международного права ООН в развитие мирных средств разрешения международных споров»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 22 — 28

Методические указания по теме «Средства мирного разрешения международных споров»

Результаты обучения:

ДПК 7 Объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия стран БРИКС, а также международных органов и организаций

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам разрешения международных споров с учетом применимых норм международного права;

знать:

З3 - региональные инструменты мирного разрешения международных споров;

Иметь практический опыт:

О3 - оценки степени эффективности деятельности международных судебных учреждений;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Средства мирного разрешения международных споров»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Средства мирного разрешения международных споров»: Средства мирного разрешения споров. Классификация средств мирного разрешения споров.

Способы закрепления средств мирного разрешения споров в международных договорах.

Свобода выбора средства разрешения споров.

Вопросы для самоконтроля по теме «Средства мирного разрешения международных споров»

О чем говорил Цицерон в своем трактате "Об обязанностях"?

Какие три способа избежать превращения споров в войну выделял Гуго Гроций?

О чем говорится в ст. 33 Устава ООН?

Что понимается под средствами мирного разрешения споров, по мнению профессора Э.С. Кривчикова?

Какие три способа избежать превращения споров в войну выделял Гуго Гроций?

Какие средства мирного урегулирования споров выделяют ?

Какие выделяют три основных способа закрепления средств мирного разрешения споров в международных договорах?

Что указано в Манильской декларации о мирном разрешении международных споров?

Что необходимо иметь ввиду государствам, осознавая роль Международного суда, который является главным судебным органом ООН?

О чем говорится в п. 1, 5 Манильской декларации?

Рекомендуемая литература по теме «Средства мирного разрешения международных споров»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 29 — 31

Методические указания по теме «Согласительные средства разрешения международных споров»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - оценивать степень эффективности деятельности международных судебных учреждений;

знать:

34 - смысл и содержание основных понятий в международном судопроизводстве;

Иметь практический опыт:

О1 - свободного оперирования соответствующим понятийным аппаратом;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Согласительные средства разрешения международных споров»: Переговоры. Посредничество и добрые услуги. Обследование (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов). Примирение (согласительные комиссии).

Вопросы для самоконтроля по теме «Согласительные средства разрешения международных споров»

В чем состоит сущность переговоров?

Перечислите способы квалификации переговоров.

Что может стать исходом переговоров? Приведите пример.

Что такое консультации? Какой характер они могут носить?

В чем главное различие между посредничеством и добрыми услугами?

В каком случае используется обследование или комиссии по установлению фактов?

Чем различия между примирением и обследованием?

Кем, каким образом осуществляется примирение?

На основании чего учреждаются международные следственные комитеты?

Каковы обязанности спорящих государств при посредничестве?

Рекомендуемая литература по теме «Согласительные средства разрешения международных споров»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 32 — 51

Методические указания по теме «Международные судебные учреждения»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - раскрывать юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров;

знать:

35 - источники действующего международного права, применяемого международными судебными учреждениями;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа и применения норм действующего международного и национального права, а также доктрин наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Международные судебные учреждения» вопросу на выбор: Международный арбитраж. Международные суды.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международные судебные учреждения»: Международный арбитраж. Международные суды.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международные судебные учреждения»

Чем отличаются международные судебные учреждения от дипломатических средств?
 Какие органы относятся к числу международных судебных учреждений?
 Какова классификация международных судебных учреждений по разным критериям?
 Что следует рассматривать в рамках арбитража?
 В чем состоит отличие арбитражной процедуры от судебной?
 Расскажите о полномочиях третейского суда.
 Что такое компромисс?
 Что сыграло важную роль в развитии и становлении постоянного международного арбитража?
 Что представляет собой ППТС? Что она в себя включает?
 Выделите основные способы передачи дела на международное арбитражное разбирательство.

Рекомендуемая литература по теме «Международные судебные учреждения»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 52 — 105

Методические указания по теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с деятельностью международных судов;

знать:

З6 - современную систему общих, специализированных и региональных международных судов и арбитражей;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа решений международных судебных органов;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров» вопросу на выбор: Международные организации с эффективно разработанной системой мирного разрешения споров. Боготинский пакт. Средства урегулирования споров в рамках ОБСЭ, ЕС, ЕАЭС и СНГ. Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЭ. Примирительная комиссия. Арбитражный трибунал.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров»:

	<p>Международные организации с эффективно разработанной системой мирного разрешения споров.</p> <p>Боготинский пакт.</p> <p>Средства урегулирования споров в рамках ОБСЭ, ЕС, ЕАЭС и СНГ.</p> <p>Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЭ.</p> <p>Примирительная комиссия.</p> <p>Арбитражный трибунал.</p>
--	--

Вопросы для самоконтроля по теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров»

- Где регламентируется процедура арбитражного рассмотрения споров?
- Какова отличительная черта Боготинского пакта?
- Как образуется примирительная комиссия? Какую помощь она указывает сторонам?
- Что предполагает процедура примирения?
- Кто входит в состав Суда?
- Как следует характеризовать конвенцию по примирению и арбитражу в рамках ОБСЭ 1992 г.?
- Какие два важных документа были приняты в начале 1990-х гг., которые сформировали правовую процедуру мирного разрешения споров?
- Какие организации относятся к международным организациям, где эффективно разработана система мирного разрешения споров?
- Что служит основанием для начала арбитражного суда?
- Где осуществляется рассмотрение споров?

Рекомендуемая литература по теме «Международные региональные организации и мирное разрешение международных споров»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 106 — 110

Методические указания по теме «Процедура соблюдения в Международной организации труда»

Результаты обучения:

ДПК 6 Осуществлять поиск, анализ и применение международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специализированную литературу.

знать:

З7 - международную судебную практику;

Иметь практический опыт:

О3 - оценки степени эффективности деятельности международных судебных учреждений;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Процедура соблюдения в

<p>Международной организации труда»: Международная организация труда. Правила предоставления докладов государствами-членами. Особенности процедуры докладов в МОТ. Процедура жалоб МОТ. Виды жалоб. Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Процедура соблюдения в Международной организации труда»

Что представляет собой международная организация труда (МОТ)?

Что осуществляет МОТ?

На чем основана процедура докладов МОТ?

Согласно уставу, каким образом государства-члены МОТ обязаны предоставлять доклады?

В чем заключается отличительная особенность процедуры докладов, существующей в рамках МОТ?

Какие виды жалоб существует возможность подать в рамках МОТ?

Когда была задействована впервые в истории МОТ статья 33?

О чем гласит положение в ст. 33 Устава МОТ, когда страна отказывается выполнять рекомендации Комиссии по расследованию?

Какова общая характеристика контроля МОТ?

Что является предметом контроля МОТ?

Рекомендуемая литература по теме «Процедура соблюдения в Международной организации труда»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 111 — 113

Методические указания по теме «Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;

знать:

З1 - историю развития мирных средств разрешения международных споров, в том числе историю формирования системы международных судебных учреждений;

Иметь практический опыт:

О1 - свободного оперирования соответствующим понятийным аппаратом;

Оценочное средство	Задание
устный	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разрешение споров в рамках

опрос	<p>Всемирной организации интеллектуальной собственности»: Формирование процедуры разрешения споров в рамках ВОИС. Уникальность механизма разрешения споров в рамках ВОИС. Особенности Арбитражных правил ВОИС. Существенные различия Правил ускоренного арбитража ВОИС. Споры о возникновении доменных имен. Процедуры выражения согласия на разрешение споров в соответствии с ЕПУС. Цель досудебных средств.</p>
-------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности»

- Какие процессуальные правила были приняты Центром по арбитражу и посредничеству?
- Какими чертами определяется уникальность механизма разрешения споров в рамках ВОИС?
- С чего начинается арбитражное производство по Арбитражным правилам ВОИС?
- Чем отличаются Правила ускоренного арбитража ВОИС от общих правил?
- Из скольких статей состоят правила посредничества? Что в них содержится?
- Каковы обособленные процедуры выражения согласия на разрешение споров в соответствии с ЕПУС?
- Какова цель всех досудебных средств?
- Что происходит в случае возникновения споров о регистрации доменных имен?
- На что неоднократно указывала в своих исследованиях ВОИС? Почему с ней стоит согласиться?
- Почему не всегда стороны заинтересованы в применении Арбитражных правил ВОИС?

Рекомендуемая литература по теме «Разрешение споров в рамках Всемирной организации интеллектуальной собственности»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 114 — 119

Методические указания по теме «Международное морское право»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать и применять нормы действующего международного и национального права, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;

знать:

З2 - виды мирных средств разрешения международных споров;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа и применения норм действующего международного и национального права, а также доктрин наиболее квалифицированных специалистов по вопросам теории и практики международных судов;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
схема	Составьте схему «Международное морское право».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международное морское право»: Международный морской спор. Принцип мирного разрешения международных споров. Средства разрешения споров. Международный трибунал по морскому праву. Состав трибунала. Характерные черты деятельности трибунала. Решение вопроса о незамедлительном освобождении задержанного судна и его экипажа.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международное морское право»

Что представляет собой международный морской спор?

Какие выделяют категории морских споров?

Какие средства разрешения споров предусматривает раздел 1 части XV Конвенции?

В чем заключается характерная особенность Конвенции?

Какой компетенцией обладает специальный арбитраж?

Охарактеризуйте международный трибунал по морскому праву.

Перечислите палаты, по которым может работать трибунал.

Что представляет собой камера упрощенного производства?

Что применяет трибунал при разрешении дел?

Что является важной чертой деятельности трибунала?

Рекомендуемая литература по теме «Международное морское право»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 121 — 131

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898> — С. 161

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610> — С. 163

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845> — С. 461

Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421> — С. 166

Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499> — С. 192

Методические указания по теме «Международное экономическое право»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - анализировать решения международных судебных органов;

знать:

З3 - региональные инструменты мирного разрешения международных споров;

Иметь практический опыт:

О4 - анализа решений международных судебных органов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Международное экономическое право». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Система разрешения споров Всемирной торговой организации. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международное экономическое право»: Система разрешения споров Всемирной торговой организации. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

Вопросы для самоконтроля по теме «Международное экономическое право»

В чем выражается специфика международных экономических споров?

Что следует понимать под международным экономическим спором?

Что является предметом регулирования ГАТТ?

Перечислите этапы разрешения спора ВТО.

В каком случае может быть инициирована процедура разрешения споров ВТО?

Каковы сроки рассмотрения споров в ОРС?

Что такое апелляционный орган и каков его состав?

Что явилось основным достижением Вашингтонской конвенции?

Кто является органом МЦУИС?

Что выполняет секретарь при арбитраже?

Рекомендуемая литература по теме «Международное экономическое право»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 132 — 141

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898> — С. 255

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610> — С. 336

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845> — С. 402

Методические указания по теме «Международная защита прав человека»

Результаты обучения:

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам разрешения международных споров с учетом применимых норм международного права;

знать:

З4 - смысл и содержание основных понятий в международном судопроизводстве;

Иметь практический опыт:

О3 - оценки степени эффективности деятельности международных судебных учреждений;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Международная защита прав человека», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международная защита прав человека»: Договорные (контрольные) органы системы ООН по правам человека. Региональные системы защиты прав человека.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международная защита прав человека»

Перечислите договорные органы по правам человека по состоянию на конец 2010 года.

Каковы функции договорных органов?

К кому применима процедура подачи и рассмотрения индивидуальных сообщений?

По каким делам выдвигается требование временных мер защиты?

По каким трем пунктам должен обладать юрисдикцией комитет для того, чтобы он мог признать индивидуальное сообщение приемлемым?

Каким образом договорные органы вносят значительный вклад в дело защиты прав человека?

Какие системные нарушения являются основными мотивами российских жалоб?

Опишите африканскую систему разрешения споров в сфере защиты и соблюдения прав человека.

С применением одной из каких форм обращения заинтересованных субъектов в МКПЧ связано возникновение дела?

Перечислите этапы рассмотрения дела в МКПЧ.

Рекомендуемая литература по теме «Международная защита прав человека»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 142 — 173

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610> — С. 70

Методические указания по теме «Международное экологическое право»

Результаты обучения:

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - оценивать степень эффективности деятельности международных судебных учреждений;

знать:

35 - источники действующего международного права, применяемого международными судебными учреждениями;

Иметь практический опыт:

О1 - свободного оперирования соответствующим понятийным аппаратом;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Международное экологическое право»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международное экологическое право»: Особенности разрешения экологических споров. Постоянная палата Третейского суда. Международный суд ООН. Международный трибунал по морскому праву (ИТЛОС). Орган по разрешению споров ВТО. Суд Европейских сообществ. Международный суд экологического арбитража и примирения. Перспективы создания Международного экологического суда. Процедуры соблюдения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международное экологическое право»

В чем заключаются особенности разрешения экологических споров?

В какой сфере и какую активную деятельность ведет постоянная палата Третейского суда?

Каков вклад Суда Европейских сообществ?

Когда и в какой форме учрежден Международный суд экологического арбитража и примирения?

Перечислите проблемы в системе разрешения экологических споров и практике их разрешения.
Укажите перспективы создания Международного экологического суда.
Когда применяется процедура соблюдения в международном экологическом праве?
Почему, по словам Я. Клабберса, институт международной ответственности не позволяет эффективно защищать окружающую среду?
В каких целях используется процедура соблюдения?
Что представляют собой Орхусская конвенция, созданный на ее основе Комитет по соблюдению и Сопровождающие Сторон как контролирующий орган?

Рекомендуемая литература по теме «Международное экологическое право»

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234> — С. 174 — 209

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898> — С. 193

Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610> — С. 279

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845> — С. 532

Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421> — С. 225

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.18 Основы международного права. Договорное право стран БРИКС: экзамен (4 сем.).

ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Основные характеристики международного спора.

Определение международного спора.

Определение ответственности международных организаций.
Виды международных споров, ведущих к международной напряженности.
Классификация международных споров.
Категории споров.
Принцип мирного разрешения споров.
Механизм реализации принципа мирного разрешения международных споров.
Типовые правила арбитражного процесса.
Обзор «мирного урегулирования международных споров».
Долгосрочная программа КМП.
«Положения об урегулировании споров».
Практика КМП в отношении положений об урегулировании споров.
Средства мирного разрешения споров.
Классификация средств мирного разрешения споров.
Способы закрепления средств мирного разрешения споров в международных договорах.
Свобода выбора средства разрешения споров.
Переговоры.
Посредничество и добрые услуги.
Обследование (следственные комиссии, комиссии по установлению фактов).
Примирение (согласительные комиссии).
Международный арбитраж.
Международные суды.
Международные организации с эффективно разработанной системой мирного разрешения споров.
Боготинский пакт.
Средства урегулирования споров в рамках ОБСЭ, ЕС, ЕАЭС и СНГ.
Конвенция по примирению и арбитражу в рамках ОБСЭ.
Примирительная комиссия.
Арбитражный трибунал.
Международная организация труда.
Правила предоставления докладов государствами-членами.
Особенности процедуры докладов в МОТ.
Процедура жалоб МОТ.
Виды жалоб.
Контроль МОТ в системе международного контроля и его особенности.
Формирование процедуры разрешения споров в рамках ВОИС.
Уникальность механизма разрешения споров в рамках ВОИС.
Особенности Арбитражных правил ВОИС.
Существенные различия Правил ускоренного арбитража ВОИС.
Споры о возникновении доменных имен.
Процедуры выражения согласия на разрешение споров в соответствии с ЕПУС.
Цель досудебных средств.
Международный морской спор.
Принцип мирного разрешения международных споров.
Средства разрешения споров.
Международный трибунал по морскому праву.
Состав трибунала.
Характерные черты деятельности трибунала.
Решение вопроса о незамедлительном освобождении задержанного судна и его экипажа.
Система разрешения споров Всемирной торговой организации.
Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).
Договорные (контрольные) органы системы ООН по правам человека.
Региональные системы защиты прав человека.
Особенности разрешения экологических споров.

Постоянная палата Третейского суда.
Международный суд ООН.
Международный трибунал по морскому праву (ИТЛОС).
Орган по разрешению споров ВТО.
Суд Европейских сообществ.
Международный суд экологического арбитража и примирения.
Перспективы создания Международного экологического суда.
Процедуры соблюдения.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы международного права. Договорное право стран БРИКС»

1. Виды международных споров, ведущих к международной напряженности.
2. Классификация международных споров.
3. Категории споров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234>
2. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-434419>

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610>

Дополнительная учебная литература:

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-434421>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для академического бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 560 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845>

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898>

4. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-434499>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.01.01 Право социального обеспечения
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

У9 - пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

знать:

З1 - содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

иметь практический опыт:

О1 - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

О4 - формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения».
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие социального обеспечения.</p> <p>Социальная защита и социальное обеспечение.</p> <p>Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации.</p>

	<p>Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>Предмет права социального обеспечения.</p> <p>Метод права социального обеспечения.</p> <p>Понятие принципов права и их классификация.</p> <p>Содержание принципов права социального обеспечения.</p> <p>Система права социального обеспечения.</p> <p>Понятие и виды источников права социального обеспечения.</p> <p>Действие источников права социального обеспечения.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие социального обеспечения.</p> <p>Социальная защита и социальное обеспечение.</p> <p>Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>Предмет права социального обеспечения.</p> <p>Метод права социального обеспечения.</p> <p>Понятие принципов права и их классификация.</p> <p>Содержание принципов права социального обеспечения.</p> <p>Система права социального обеспечения.</p> <p>Понятие и виды источников права социального обеспечения.</p> <p>Действие источников права социального обеспечения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения»:</p> <p>Понятие социального обеспечения.</p> <p>Социальная защита и социальное обеспечение.</p> <p>Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд Российской Федерации.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации.</p> <p>Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>Предмет права социального обеспечения.</p> <p>Метод права социального обеспечения.</p> <p>Понятие принципов права и их классификация.</p> <p>Содержание принципов права социального обеспечения.</p>

Система права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения»

Что такое социальное обеспечение?

Какие различают виды социального обеспечения?

В каких организационно-правовых нормах может осуществляться государственное социальное обеспечение в зависимости от порядка формирования денежных средств?

В каких видах может осуществляться государственное социальное обеспечение независимо от источника денежных средств?

Что понимается под социальной защитой населения?

На что имеют право страхователи?

На что имеют право страховщики?

Что входит в сферу деятельности ПФР?

Какие исполнительные органы входят в Фонд социального страхования РФ?

За счет чего образуются средства Фонда?

Что понимается под предметом социального обеспечения?

На какие группы делятся правоотношения в сфере социального обеспечения по срокам существования во времени?

По поводу чего возникают процедурные правоотношения?

Кто такие субъекты права социального обеспечения?

Что является основанием для возникновения, изменения или прекращения правоотношения в сфере социального обеспечения?

Какие выделяют признаки, характеризующие особенности метода правового регулирования?

Что принято понимать под принципами права?

В чем заключается роль правовых принципов?

Что относится к общеправовым принципам?

Какие основные принципы называют Е.Е. Мачульская и Ж.А Горбачева?

Что такое система права социального обеспечения как области права?

Что является основными институтами права социального обеспечения?

Что такое система науки права социального обеспечения?

Из каких частей состоит система учебного курса «Право социального обеспечения»?

По каким критериям традиционно проводится классификация нормативных актов?

Что понимается под источниками права социального обеспечения?

Действуют ли в праве социального обеспечения нормативные акты Союза ССР?

Как действуют источники права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц?

Каково значение судебной практики в сфере социального обеспечения?

Охарактеризуйте региональные и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения?

Рекомендуемая литература по теме «Понятие социального обеспечения и социального страхования. Финансирование государственного социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Система и источники права социального обеспечения»

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 17 — 41

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 42 — 62

Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559> — С. 64

Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499> — С. 43

Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359> — С. 50

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 63 — 76

Методические указания по теме «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У2 - принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

знать:

З2 - понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

иметь практический опыт:

Об - определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

-

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении»:</p> <p>Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Социальная защита и реабилитация инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации. Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Подтверждение страхового стажа. Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Понятие пенсий и их классификация. Обязательное государственное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.</p>

Социальные пенсии.

Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении»

Что понимается под инвалидностью?

Каким образом классифицируются основные категории жизнедеятельности, по которым устанавливается инвалидность?

Что понимается под медико-социальной экспертизой?

Охарактеризуйте порядок направления на медико-социальную экспертизу?

Что понимается под социальной защитой инвалидов?

Что понимается под трудовым стажем?

Что включается в общий трудовой стаж?

Что такое страховой стаж?

Что включается в страховой стаж?

Какие выделяют виды социального трудового стажа?

Что понимается под пенсионной системой?

Что понимается под пенсией по государственному пенсионному обеспечению?

На какие виды делятся государственные пенсии по отношению к труду и иной общественно полезной деятельности?

Кто являются страхователями по обязательному пенсионному страхованию?

Кто вправе добровольно вступить в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию?

Кому предоставляется право на одновременное получение двух пенсий?

Какие категории граждан имеют право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению?

Каким военнослужащим назначается пенсия по инвалидности?

Кто признаются нетрудоспособными членами семьи?

Какие полагаются размеры пенсий военнослужащим и членам их семей?

Рекомендуемая литература по теме «Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсии по Закону о пенсионном обеспечении»

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 79 — 120

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 123 — 176

Методические указания по теме «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской

Федерации»

Результаты обучения:

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У12 - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У4 - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

знать:

З3 - правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

иметь практический опыт:

О7 - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

-

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации»: Понятие и виды трудовых пенсий. Трудовая пенсия по старости на общих основаниях. Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий. Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным. Пенсия за выслугу лет. Пенсия по инвалидности. Пенсия по случаю потери кормильца. Исчисление, повышение, изменение размера пенсии. Назначение и выплата пенсии. Пожизненное содержание судей. Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Вопросы для самоконтроля по теме «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

Российской Федерации»

Кто имеет право на трудовую пенсию?

Какие виды трудовых пенсий устанавливаются в соответствии с Законом о трудовых пенсиях?

Из каких частей может состоять пенсия по старости?

Каким категориям граждан назначается пенсия по старости ранее достижения общеустановленного возраста с учетом состояния здоровья?

Кто признаются нетрудоспособными членами семьи умершего кормильца?

Кто имеет право на одновременное получение двух пенсий?

В каких размерах устанавливается пенсия за выслугу лет?

Какие надбавки начисляются к пенсии за выслугу лет?

На какие категории подразделяются инвалиды в зависимости от причин инвалидности?

В каких размерах устанавливается пенсия по инвалидности?

Кто имеет право на получение ежемесячного пожизненного содержания?

Что включается в заработную плату при определении размера ежемесячного пожизненного содержания?

Когда прекращается выплата ежемесячного пожизненного содержания?

Кому назначается дополнительное ежемесячное материальное обеспечение?

В каких размерах устанавливается дополнительное материальное обеспечение?

Когда не выплачивается дополнительное материальное обеспечение?

Когда возобновляется выплата дополнительного материального обеспечения?

Когда прекращается выплата дополнительного материального обеспечения?

Когда назначается дополнительное материальное обеспечение?

Когда приостанавливается выплата денежного содержания?

Рекомендуемая литература по теме «Пенсии по Закону о трудовых пенсиях. Пенсии по Закону о пенсиях военным. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан Российской Федерации»

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 177 — 211

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 212 — 228

Методические указания по теме «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других

социальных выплат;

У8 - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

знать:

34 - порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

иметь практический опыт:

О3 - определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

-

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей»:</p> <p>Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Понятие и основания назначения пособия по безработице. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице. Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p>

<p>Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.</p> <p>Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью.</p> <p>Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.</p> <p>Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей»

- Какие признаки отличают пособие от пенсии и других видов выплат?
- Какие выделяют виды пособий по их целевому назначению?
- Какие выделяют виды пособий по срокам выплат?
- Какие выделяют виды пособий по источникам выплат?
- Кто относится к лицам, имеющим право на пособие по временной нетрудоспособности?
- Как осуществляется финансирование выплат пособий по временной нетрудоспособности?
- Когда выплачивается пособие по временной нетрудоспособности при необходимости при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи застрахованному лицу?
- За какие периоды не назначается пособие по временной нетрудоспособности застрахованному лицу?
- Кому выдается листок нетрудоспособности?
- Кто не выдает листки нетрудоспособности?
- Какие граждане считаются занятыми?
- Какие граждане не могут быть признаны безработными?
- Как устанавливается порядок определения размеров пособия по безработице?
- Когда прекращается выплата пособия по безработице?
- В каких случаях приостанавливается выплата пособия по безработице на срок до трех месяцев?
- Какие виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, установлены в соответствии с Законом о детских пособиях в РФ?
- Кому назначаются и выплачиваются государственные пособия на детей?
- Кому не назначаются и выплачиваются государственные пособия на детей?
- Кто имеет право на пособие по беременности и родам?
- Кто имеет право на ежемесячное пособие по уходу за ребенком?

Рекомендуемая литература по теме «Пособия в праве социального обеспечения: понятие и виды. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по безработице. Государственные пособия гражданам, имеющим детей»

- Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 231 — 248
- Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 249 — 273
- Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система

Методические указания по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У10 - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

знать:

35 - порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

иметь практический опыт:

О5 - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

-

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Пособие вынужденным переселенцам.</p> <p>Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.</p> <p>Пособие на погребение.</p> <p>Понятие и принципы социального обслуживания населения.</p> <p>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Социальное обслуживание детей и подростков.</p> <p>Оплата социального обслуживания.</p> <p>Понятие охраны здоровья.</p>

	<p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Медицинское страхование.</p> <p>Договоры в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Лекарственная помощь.</p> <p>Санаторно-курортное лечение.</p>
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Пособие вынужденным переселенцам.</p> <p>Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.</p> <p>Пособие на погребение.</p> <p>Понятие и принципы социального обслуживания населения.</p> <p>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Социальное обслуживание детей и подростков.</p> <p>Оплата социального обслуживания.</p> <p>Понятие охраны здоровья.</p> <p>Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p>Медицинское страхование.</p> <p>Договоры в системе обязательного медицинского страхования.</p> <p>Виды медицинской помощи.</p> <p>Лекарственная помощь.</p> <p>Санаторно-курортное лечение.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование»:</p> <p>Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Пособие вынужденным переселенцам.</p> <p>Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.</p> <p>Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.</p> <p>Пособие на погребение.</p> <p>Понятие и принципы социального обслуживания населения.</p> <p>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Социальное обслуживание детей и подростков.</p> <p>Оплата социального обслуживания.</p> <p>Понятие охраны здоровья.</p>

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Медицинское страхование. Договоры в системе обязательного медицинского страхования. Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

Вопросы для самоконтроля по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование»

Кто такие дети-сироты?

Что понимается под детьми, оставшимися без попечения родителей?

Кто понимается под лицами из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей?

Что понимается под вынужденным переселенцем?

Кто может быть признан вынужденным переселенцем?

Кому устанавливается единовременное денежное пособие, выплачиваемое каждому члену семьи?

Что понимается под терроризмом?

Что понимается под противодействием терроризму?

Когда и кем производится выплата социального пособия на погребение?

Какие виды ритуальных услуг подлежат оплате?

Что является основными видами социального обслуживания?

Что относится к учреждениям социального обслуживания независимо от форм собственности?

На каких принципах строится деятельность в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов?

Кто имеет право на социальное обслуживание?

На что имеют право граждане пожилого возраста и инвалиды при получении социальных услуг?

Что является основными принципами охраны здоровья?

На что имеют право несовершеннолетние, согласно ст. 54 Закона об охране здоровья?

Что является объектом обязательного медицинского страхования?

На что имеют право застрахованные лица, согласно ст. 16 Закона о медицинском страховании?

Что обязаны застрахованные лица?

Рекомендуемая литература по теме «Иные социальные пособия. Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской Федерации. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование»

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 274 — 292

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 295 — 349

Методические указания по теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У11 - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;

У6 - формировать пенсионные дела;

знать:

З6 - компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

иметь практический опыт:

О2 - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

-

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и виды государственной социальной помощи.</p> <p>Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.</p> <p>Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Социальная доплата к пенсии.</p> <p>Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.</p> <p>Виды обеспечения и размеры выплат.</p> <p>Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам.</p> <p>Ежемесячная денежная выплата Героям.</p> <p>Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты»:</p> <p>Понятие и виды государственной социальной помощи.</p> <p>Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.</p> <p>Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.</p>

Социальная доплата к пенсии. Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты»

- В каких целях оказывается государственная социальная помощь?
Какие виды государственной социальной помощи предусматривает Закон?
Какие категории граждан имеют право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг?
Какие социальные услуги включаются в состав набора социальных услуг?
Какую основную информацию содержит в себе регистр?
В каких видах осуществляется оказание государственной социальной помощи?
Какие рассматриваются размеры социальных доплат?
Какой устанавливается порядок назначения и выплаты социальной доплаты к пенсии?
Что понимается под социальной доплатой к пенсии?
Какой устанавливается порядок назначения государственной социальной помощи?
Кто подлежат обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
Что понимается под несчастным случаем на производстве?
Что является основными принципами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
Что понимается под профессиональным заболеванием?
Кто имеет право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного в результате наступления страхового случая?
Кто имеет право на ежемесячную денежную выплату в соответствии со ст. 23.1 Федерального закона «О ветеранах»?
Кто относится к ветеранам боевых действий?
В каком размере устанавливается ежемесячная денежная выплата?
Какой орган осуществляет ежемесячные денежные выплаты?
В каких размерах устанавливается ежемесячная выплата инвалидам?

Рекомендуемая литература по теме «Государственная социальная помощь. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями. Ежемесячные денежные выплаты»

- Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 350 — 368
- Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная

система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559> — С. 296

Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499> — С. 270

Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741> — С. 371 — 398

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.01 Право социального обеспечения: курсовая работа (5 сем.); дифференцированный зачет (5 сем.).

КУРСОВАЯ РАБОТА (5 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений.

Классификация пособий и методы определения их размеров.

Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.

Обязательное государственное пенсионное страхование.

Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.

Пенсионный фонд Российской Федерации.

Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.

Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и основания назначения пособия по безработице.

Понятие принципов права и их классификация.

Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий.

Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.

Система права социального обеспечения.

Содержание принципов права социального обеспечения.

Социальная защита и социальное обеспечение.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальное обслуживание детей и подростков.

Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Фонд социального страхования Российской Федерации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (0):

Понятие социального обеспечения.

Социальная защита и социальное обеспечение.
Правовые основы государственного социального страхования в Российской Федерации.
Пенсионный фонд Российской Федерации.
Фонд социального страхования Российской Федерации.
Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
Предмет права социального обеспечения.
Метод права социального обеспечения.
Понятие принципов права и их классификация.
Содержание принципов права социального обеспечения.
Система права социального обеспечения.
Понятие и виды источников права социального обеспечения.
Действие источников права социального обеспечения.
Понятие инвалидности.
Медико-социальная экспертиза.
Социальная защита и реабилитация инвалидов.
Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
Понятие и виды трудового стажа.
Общий трудовой стаж.
Страховой стаж.
Специальный трудовой стаж (выслуга лет).
Подтверждение страхового стажа.
Особенности подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам.
Понятие пенсий и их классификация.
Обязательное государственное пенсионное страхование.
Дополнительное пенсионное страхование и выплаты за счет средств пенсионных накоплений.
Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о пенсионном обеспечении.
Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.
Пенсии военнослужащим и членам их семей.
Пенсии участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».
Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей.
Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
Социальные пенсии.
Назначение пенсии, перерасчет ее размера и перевод с одного вида пенсии на другой, индексация, выплата и доставка пенсий.
Понятие и виды трудовых пенсий.
Трудовая пенсия по старости на общих основаниях.
Пенсия по старости до достижения общеустановленного пенсионного возраста.
Трудовая пенсия по инвалидности.
Трудовая пенсия по случаю потери кормильца.
Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий.
Круг лиц, имеющих право на пенсию по Закону о пенсиях военным.
Пенсия за выслугу лет.
Пенсия по инвалидности.
Пенсия по случаю потери кормильца.
Исчисление, повышение, изменение размера пенсии.
Назначение и выплата пенсии.

Пожизненное содержание судей.

Материальное обеспечение Президента РФ, прекратившего исполнение своих полномочий.

Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.

Классификация пособий и методы определения их размеров.

Понятие и общие правила назначения пособия по временной нетрудоспособности.

Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Размер пособия по временной нетрудоспособности и порядок его исчисления.

Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Понятие и основания назначения пособия по безработице.

Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице.

Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице.

Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Пособие по беременности и родам и единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

Единовременное пособие при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью.

Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву, и ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пособие вынужденным переселенцам.

Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений.

Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.

Пособие на погребение.

Понятие и принципы социального обслуживания населения.

Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.

Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Социальное обслуживание детей и подростков.

Оплата социального обслуживания.

Понятие охраны здоровья.

Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.

Медицинское страхование.

Договоры в системе обязательного медицинского страхования.

Виды медицинской помощи.

Лекарственная помощь.

Санаторно-курортное лечение.

Понятие и виды государственной социальной помощи.

Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.

Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов РФ.

Социальная доплата к пенсии.

Понятие и принципы обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Виды обеспечения и размеры выплат.

Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Ежемесячная денежная выплата ветеранам и инвалидам.

Ежемесячная денежная выплата Героям.

Порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Право социального обеспечения»

1. Пенсионный фонд Российской Федерации.
2. Фонд социального страхования Российской Федерации.
3. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433499>

2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-436559>

3. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-433741>

Дополнительная учебная литература:

1. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-437359>

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravo-socialnogo-obespecheniya-413964>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

Методические указания по теме «Предмет и методы психологии. Психика и организм»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

У6 - правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

знать:

З1 - основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

З7 - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

иметь практический опыт:

О1 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет и методы психологии. Психика и организм»: Предмет изучения психологии. Задачи психологии как науки. Методы исследования в психологии. Этапы становления психологической науки. Подходы к изучению психологии человека. Определение психики. Уровни отражения. Различия психики человека и животных. Функции психики. Структура психики. Онтогенез. Филогенез.

Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет и методы психологии. Психика и организм»

Охарактеризуйте предмет психологии как науки.

Назовите этапы развития психологической науки.

Назовите основные направления психологии и дайте их краткую характеристику.

Назовите основных представителей различных направлений психологической науки.

Обозначьте место психологии в системе наук о человеке.

Обозначьте роль психологической науки в практической деятельности специалиста потребительской кооперации.

Поясните понятие «эклектизм»

Дайте определение понятию «психика».

Назовите основные функции психики.

Назовите составляющие структуры психики.

Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по Э. Кречмеру.

Охарактеризуйте конституциональную типологию человеческой психики по У. Шелдону.

Сравните психику человека и животных.

Охарактеризуйте развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.

Рекомендуемая литература по теме «Предмет и методы психологии. Психика и организм»

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294> — С. 11 — 23

Методические указания по теме «Сознание человека. Познавательные процессы»

Результаты обучения:

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У8 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

32 - основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

38 - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

иметь практический опыт:

О2 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Сознание человека. Познавательные процессы» вопросу на выбор: Сознание. Основные характеристики сознания человека. Функции самосознания. Самооценка. Бессознательное. Типы бессознательных психических явлений. Классы ощущений. Адаптация.

	<p>Сенсбилизация.</p> <p>Восприятие.</p> <p>Представление.</p> <p>Внимание.</p> <p>Свойства внимания.</p> <p>Виды памяти.</p> <p>Мышление и его виды.</p> <p>Воображение и его виды.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сознание человека. Познавательные процессы»:</p> <p>Сознание.</p> <p>Основные характеристики сознания человека.</p> <p>Функции самосознания.</p> <p>Самооценка.</p> <p>Бессознательное.</p> <p>Типы бессознательных психических явлений.</p> <p>Классы ощущений.</p> <p>Адаптация.</p> <p>Сенсбилизация.</p> <p>Восприятие.</p> <p>Представление.</p> <p>Внимание.</p> <p>Свойства внимания.</p> <p>Виды памяти.</p> <p>Мышление и его виды.</p> <p>Воображение и его виды.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Сознание человека. Познавательные процессы»

- Дайте определение понятию «сознание».
- Назовите психологические свойства сознания.
- Назовите предпосылки и условия возникновения сознания.
- Охарактеризуйте перспективы развития человеческого сознания.
- Дайте определение понятию «бессознательного».
- Назовите виды бессознательного.
- Определите соотношение между сознанием и бессознательным.
- Дайте определение понятию «ощущение».
- Назовите классификацию ощущений.
- Охарактеризуйте виды и свойства восприятия.
- Назовите существенное отличие ощущений от восприятий.
- Раскройте значение понятия «внимание».
- Обозначьте роль внимания в жизни и деятельности человека.
- Раскройте системную организацию внимания: свойства и виды.
- Охарактеризуйте основные процессы памяти.
- Дайте общую характеристику мышлению.
- Обозначьте единство мышления и речи.
- Раскройте особенности развития творческого мышления.
- Проследите взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект».
- Раскройте особенности воображения и творчества.

Рекомендуемая литература по теме «Сознание человека. Познавательные процессы»

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294> — С. 24 — 44

Методические указания по теме «Психические свойства. Психология личности»

Результаты обучения:

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

-

знать:

ЗЗ - юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

З9 - основы психологии личности;

иметь практический опыт:

ОЗ - публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Психические свойства. Психология личности»: Темперамент и его типы. Характер. Интроверт и экстраверт. Способности, их виды и уровни. Воля. Эмоции. Чувства и их виды. Эмоциональные состояния. Психология мотивации. Потребность. Цель. Личность. Формирование личности. Социализация.

Вопросы для самоконтроля по теме «Психические свойства. Психология личности»

Назовите основные свойства темперамента.
 Дайте психологическую характеристику четырем типам темперамента.
 Охарактеризуйте сущность понятий «направленность личности» и «характер».
 Раскройте понятие «акцентуация характера».
 Охарактеризуйте классификацию людей по К. Юнгу.
 Назовите природные основы характера.
 Обозначьте проблему типологии характеров. 8. Раскройте особенности формирования характера в условиях воспитания в семье и в школе.
 Дайте определение понятию «способности».
 Обозначьте классификацию способностей.
 Назовите волевые свойства личности.
 Раскройте сущность эмоциально-волевой сферы личности.
 Раскройте сущность понятия «фрустрация» и назовите типы внутренних конфликтов по К. Левину.
 Раскройте сущность потребностно-мотивационной сферы личности.
 Раскройте понятие «личности» в психологии.
 Соотнесите объемы понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность», «человек».
 Обозначьте составляющие структуры личности.
 Назовите биологическое и социальное в структуре личности.
 Раскройте сущность самосознания личности.
 Раскройте особенности формирования и развития личности.
 Назовите основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э. Эриксону.

Рекомендуемая литература по теме «Психические свойства. Психология личности»

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294> — С. 45 — 58

Методические указания по теме «Психология делового общения. Межличностные отношения»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

-

знать:

З4 - структуру трудовых пенсий;

З10 - современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

иметь практический опыт:

О1 - информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Психология делового общения. Межличностные отношения».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Психология делового общения. Межличностные отношения»: Общение и его виды. Функции общения. Коммуникативная стороны общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Классификация групп. Межгрупповое взаимодействие и его типы. Модели организации совместной деятельности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Психология делового общения. Межличностные отношения»

Дайте определение понятию «общение» и обозначьте его виды.
 Назовите основные функции общения.
 Сравните понятия «общение» и «коммуникация».
 Раскройте сущность вербального и невербального общения.
 Каковы особенности делового общения?
 В чем состоит цель общения?
 Что такое средства общения? Каковы их виды?
 Перечислите функции общения.
 Назовите три взаимосвязанные стороны делового общения.
 Назовите этапы общения.
 Какие факторы могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей?
 Назовите психологические механизмы восприятия людей, с которыми уже встречались.
 Назовите особенности межличностных отношений.
 Назовите классификацию групп.
 Раскройте сущность психологии малых групп.
 Назовите типы и уровни взаимодействия.
 Охарактеризуйте понятие «социально-психологический климат группы».
 Дайте определение понятию «эффект конгруэнции».
 Опишите, в каком случае может возникнуть ролевой конфликт.
 Перечислите модели организации совместной деятельности.

Рекомендуемая литература по теме «Психология делового общения. Межличностные отношения»

Сержко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сержко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294> — С. 61 — 72

Методические указания по теме «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

-

знать:

35 - понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;

311 - особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

иметь практический опыт:

О2 - общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе»: Геронтология. Гериатрия. Геронтопсихология. Модели описания происходящих в старости изменений. Особенности физиологии старения. Особенности познавательной сферы. Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.

Вопросы для самоконтроля по теме «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе»

Каковы особенности личности в пожилом возрасте?

Какова роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека?

Какое влияние оказывает окружающая социальная среда на социальное взаимодействие?

Обоснуйте, почему развитие личности не прекращается в пожилом возрасте.

Составьте список причин, по которым может прерваться социальная активность в пожилом возрасте.

Насколько важна для пожилых людей временная перспектива?

Какие факторы влияют на общение с пожилыми людьми?

Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми?

Составьте список коммуникативных умений, которыми должен обладать специалист, работающий с пожилыми людьми.

Чем характеризуется профессиональное общение с пожилыми людьми?

Как влияет одиночество на социально-психологическое состояние инвалида?

Существует ли взаимосвязь и взаимозависимость одиночества и изоляции людей с ограниченными возможностями?

Что такое фрустрация как социально-психологическая проблема инвалида?

В чем состоят основные психологические особенности инвалидов и их учет в организации адекватной и эффективной работы с ними?

Назовите основные психологические проблемы инвалидов, учитываемые в ходе мероприятий социально-психологической реабилитации.

Почему семья выступает как основной микрофактор эффективности социально-психологической реабилитации?

В чем состоят социально-психологические особенности адаптации инвалидов к ситуации ограниченной жизнедеятельности?

Рекомендуемая литература по теме «Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе»

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294> — С. 73 — 91

Методические указания по теме «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

-

знать:

З6 - государственные стандарты социального обслуживания;

З12 - основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

иметь практический опыт:

О3 - публичного выступления и речевой аргументации позиции;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности»: Конфликт и его структурные элементы. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.

Мораль и ее функции. Формирования ценностных ориентаций. Деонтология профессиональной деятельности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности»

Дайте определение конфликта.

Охарактеризуйте структуру конфликта.

С. Р. Филонович подразделяет конфликты в зависимости от уровня, на котором происходит конфликт в структуре организации. Назовите уровни конфликта и их сущность.

Каковы психологические и нравственные последствия конфликтов?

Выделяют две основные стратегии поведения в конфликте. Назовите их.

Назовите тактики поведения в конфликтных ситуациях.

Какие последовательно выполняемые стадии должна содержать деятельность руководителя при разрешении социально-психологических конфликтов?

Какие вы знаете механизмы психологической защиты?

Назовите методы профилактики конфликтов.

Что такое ценности?

Какие ценности являются базовыми координатами организационной культуры и всей ценностной сферы человека?

Назовите ценностные альтернативы, с которыми сталкивается большинство работников организации.

Объясните утверждение: «Ценности работников оказывают влияние на их оценочные суждения».

Объясните утверждение: «Ценности относительно стабильны».

Охарактеризуйте, что предполагает содержательная сторона ценностей, а что — количественная.

Ценности могут быть разделены на две большие группы: терминальные и инструментальные.

Объясните, что это такое.

Опишите четыре основные жизненные позиции, выделенные Э. Берном.

Назовите четыре способа, с помощью которых люди стараются повлиять на ценности других людей.

Каждый человек может иметь тысячи оценочных суждений, однако концентрирует свое внимание на ограниченном количестве тех, что связаны исключительно с трудом и организацией.

Выделите для себя три основных.

Дайте определение этической дилеммы. В чем заключается философское, логическое и бытовое понимание дилеммы?

В чем заключается сложность выбора в ситуации этической дилеммы, критерии нравственного выбора?

Раскройте два источника дилемм в профессиональной деятельности: противоречия между обязанностями, т.е. необходимостью соблюсти одновременно несколько этических принципов, и противоречия между обязательствами перед разными субъектами профессиональных взаимоотношений.

В чем состоит трудность разрешения дилемм в сфере «человек — человек»?

Рекомендуемая литература по теме «Социально-психологические конфликты в организации. Этика и психология профессиональной деятельности»

Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294> — С. 92 — 111

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности: дифференцированный зачет (4 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Предмет изучения психологии.
Задачи психологии как науки.
Методы исследования в психологии.
Этапы становления психологической науки.
Подходы к изучению психологии человека.
Определение психики.
Уровни отражения.
Различия психики человека и животных.
Функции психики.
Структура психики.
Онтогенез.
Филогенез.
Сознание.
Основные характеристики сознания человека.
Функции самосознания.
Самооценка.
Бессознательное.
Типы бессознательных психических явлений.
Классы ощущений.
Адаптация.
Сенсибилизация.
Восприятие.
Представление.
Внимание.
Свойства внимания.
Виды памяти.
Мышление и его виды.
Воображение и его виды.
Темперамент и его типы.
Характер.
Интроверт и экстраверт.
Способности, их виды и уровни.
Воля.
Эмоции.
Чувства и их виды.
Эмоциональные состояния.
Психология мотивации.
Потребность.
Цель.
Личность.
Формирование личности.
Социализация.
Общение и его виды.
Функции общения.

Коммуникативная стороны общения.
Интерактивная сторона общения.
Перцептивная сторона общения.
Классификация групп.
Межгрупповое взаимодействие и его типы.
Модели организации совместной деятельности.
Геронтология.
Гериатрия.
Геронтопсихология.
Модели описания происходящих в старости изменений.
Особенности физиологии старения.
Особенности познавательной сферы.
Эмоционально-личностные особенности в старости.
Особенности социального взаимодействия.
Основные социально-психологические проблемы инвалидов.
Социально-психологическая реабилитация.
Конфликт и его структурные элементы.
Психологические и нравственные последствия конфликтов.
Способы разрешения конфликтов.
Методы профилактики конфликтов.
Мораль и ее функции.
Формирования ценностных ориентаций.
Деонтология профессиональной деятельности.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Психология социально-правовой деятельности»

1. Этапы становления психологической науки.
2. Подходы к изучению психологии человека.
3. Определение психики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Серезко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Серезко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-437294>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

**МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,
органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва

2020

Методические указания по теме «Социальная защита инвалидов»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

знать:

З1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Социальная защита инвалидов» вопросу на выбор: Социальная защита инвалидов. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилитация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита инвалидов»: Социальная защита инвалидов. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилитация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита инвалидов»

Дайте определение понятия "социальная защита инвалидов".

Назовите нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.

Назовите порядок и условия признания лица инвалидом.

Дайте определение понятия "реабилитация инвалидов".

Дайте определение понятия "абилитация инвалидов".

Назовите основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

Каков порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида?

Определите основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

Каков порядок оказания медицинской помощи инвалидам?

Определите порядок обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

Каков порядок обеспечения инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилым помещением?

Каков порядок оплаты жилого помещения и коммунальных услуг инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов?

Назовите особенности организации получения образования инвалидами.

Назовите особенности обеспечения занятости инвалидов (установленные квоты для приема на работу инвалидов, создание специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и др.).

Назовите условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита инвалидов»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 6 — 41

Методические указания по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

знать:

З2 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» вопросу на выбор: Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.

	<p>Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»:</p> <p>Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»

Дайте определение понятия "социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф".

Назовите категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Каков порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы?

Назовите порядок предоставления компенсации за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

С какого времени индексируются размеры выплат, установленные Федеральным законом "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию?"

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 42 — 127

Методические указания по теме «Социальная защита ветеранов»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

знать:

З3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О3 - организации и координации социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Социальная защита ветеранов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита ветеранов»: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Ветераны боевых действий. Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. Ветераны труда.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита ветеранов»

Дайте определение понятия "социальная защита ветеранов".

Назовите меры социальной поддержки инвалидов войны.

Назовите меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Назовите меры социальной поддержки ветеранов боевых действий.

Назовите меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941 года по 3 сентября 1945 года не менее шести месяцев; военнослужащих, награжденных орденами или медалями СССР за службу в указанный период.

Назовите меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком "Жителю блокадного Ленинграда".

Назовите меры социальной поддержки лиц, работавших в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог.

Назовите меры социальной поддержки лиц, проработавших в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденных орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

Назовите меры социальной поддержки членов семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий .

Назовите меры социальной поддержки ветеранов труда.

Каков порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты ветеранам?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита ветеранов»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 128 — 170

Методические указания по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У9 - направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

знать:

34 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Дайте определение понятия "социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Назовите особенности организации получения образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Каков порядок оказания медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?

Каков порядок обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением?

Назовите особенности обеспечения занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Охарактеризуйте порядок проживания на любом законном основании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кто формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями?

Кто обязан осуществлять контроль за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками?

При достижении какого возраста предоставляются жилые помещения?

Охарактеризуйте процесс приобретения пособия на учебную литературу и письменные принадлежности.

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 171 — 190

Методические указания по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

знать:

35 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

иметь практический опыт:

О5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Социальная защита вынужденных переселенцев»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита вынужденных переселенцев»:</p> <p>Социальная защита вынужденных переселенцев.</p> <p>Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет.</p> <p>Решение о признании лица вынужденным переселенцем.</p> <p>Учет вынужденных переселенцев.</p> <p>Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»

Дайте определение понятия "социальная защита вынужденных переселенцев".

Каков порядок признания лица вынужденным переселенцем?

Назовите меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

Каков порядок предоставления единовременного пособия лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании вынужденным переселенцем?

Назовите меры социальной поддержки вынужденного переселенца.

В каком порядке предоставляются жилые помещения вынужденным переселенцам?

В каких положениях изложены мероприятия по обеспечению приема, проезда, размещения и обустройства лиц, ходатайствующих о предоставлении им статуса вынужденного переселенца?

Каким образом предоставляются жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев?

Какие меры проводят Федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий?

Каким образом предоставляется заявление о продлении срока действия статуса вынужденного переселенца?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 191 — 210

Методические указания по теме «Социальная защита беженцев»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
знать:

36 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита беженцев»: Социальная защита беженцев. Признание лица беженцем. Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи. Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем. Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита беженцев»

Дайте определение понятия "социальная защита беженцев".

Каков порядок признания лица беженцем?

Назовите меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу.

Каков порядок оказания содействия лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, признанному беженцем, в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания?

Назовите меры социальной поддержки беженца.

В каком порядке беженцам предоставляются жилые помещения?

Что представляет собой создание фонда жилья для временного поселения?

Охарактеризуйте обязанности для лиц, признанных беженцами, и прибывшим с ними членов их семей.

Какие права имеют лица и прибывшие с ним члены его семьи?

Каким образом осуществляется рассмотрение ходатайства по существу?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита беженцев»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 211 — 236

Методические указания по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У11 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

знать:

37 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»: Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий. Восстановление в правах реабилитационных лиц. Выплата компенсации. Возврат конфискованного имущества. Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество. Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»

Дайте определение понятия "социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий".

Назовите порядок реабилитации, а также категории граждан, не подлежащих реабилитации.

Назовите особенности восстановления реабилитированных лиц в утраченных ими в связи с репрессиями правах.

Каков порядок выплаты денежной компенсации лицам, подвергшимся репрессиям в виде лишения свободы, помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения и впоследствии реабилитированным?

Каков порядок возврата реабилитированным лицам конфискованного, изъятого и вышедшего иным путем из их владения в связи с репрессиями имущества, особенности возмещения его стоимости или выплаты денежной компенсации?

Назовите меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

В течение какого времени должно быть подано заявление о возврате имущества, возмещении его стоимости или выплате денежных компенсаций?

Каким постановлением Правительства РФ утверждено Положение о порядке возврата гражданам незаконно конфискованного, изъятого или вышедшего иным путем из владения в связи с политическими репрессиями имущества?

Каким образом происходит финансирование расходных обязательств Российской Федерации по выплате денежных компенсаций?

Кому осуществляется выплата компенсаций?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 237 — 256

Методические указания по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

знать:

38 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

иметь практический опыт:

О3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» вопросу на выбор: Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционных образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО. Ежемесячная компенсационная выплата. Оленеводы и чумработницы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»: Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционных образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.

Ежемесячная компенсационная выплата. Оленеводы и чумработницы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Дайте определение понятия "социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока".

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера.

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Сибири.

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Дальнего Востока.

С какой целью проводятся меры социальной поддержки лиц из числа некоторых малочисленных народов?

Какие выплаты предусматриваются женщинам-оленеводам?

В каком состоянии сейчас находятся традиционные виды хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока?

Что выступает показателем обеспеченности лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера?

Каким образом реализуются гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе?

Какие льготы положены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, из числа коренных и малочисленных народов Севера?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 257 — 267

Методические указания по теме «Трудовой стаж»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У10 - разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

знать:

39 - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трудовой стаж»:

Вопросы для самоконтроля по теме «Трудовой стаж»

- Сформулируйте понятие трудового стажа.
Какие виды трудового стажа существуют в праве социального обеспечения?
Что такое страховой стаж?
Назовите виды страхового стажа. Каково их юридическое значение?
Объясните юридическое значение выслуги лет.
Укажите доказательства трудового стажа.
Что представляет собой непрерывный трудовой стаж?
Какие бывают трудовые пенсии?
Кто имеет право на трудовую пенсию?
Что такое профессиональный стаж?

Рекомендуемая литература по теме «Трудовой стаж»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 7 — 26

Методические указания по теме «Пенсионная система России»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У12 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

иметь практический опыт:

О5 - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Пенсионная система России». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Пенсионная система России»: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Пенсионная система России»

Охарактеризуйте современную пенсионную систему России.

Какие виды пенсий существуют в России?

Каковы этапы реформирования пенсионной системы?

Для чего издаются акты соответствующих министерств и ведомств?

Что является главной содержательной особенностью международных договоров, основанных на территориальном принципе?

Из каких принципов следует исходить при подготовке и принятии соответствующих нормотворческих решений, направленных на совершенствование и изменение правового регулирования в пенсионной сфере?

На какие базовые составные части можно условно разделить пенсионную систему России?

Какие традиционно выделяют страховые пенсионные системы?

Что означало принятие и вступление в силу Закона 1956 г.?

Перечислите основные раздела Стратегии?

Рекомендуемая литература по теме «Пенсионная система России»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 28 — 56

Методические указания по теме «Страховые и накопительные пенсии»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

знать:

32 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Страховые и накопительные пенсии». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости. Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.

	<p>Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.</p> <p>Исчисление размера страховой пенсии.</p> <p>Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.</p> <p>Накопительные пенсии.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страховые и накопительные пенсии»:</p> <p>Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию.</p> <p>Условия назначения страховой пенсии по старости.</p> <p>Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.</p> <p>Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.</p> <p>Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.</p> <p>Исчисление размера страховой пенсии.</p> <p>Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.</p> <p>Накопительные пенсии.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Страховые и накопительные пенсии»

Дайте понятие страховых пенсий.

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости.

Каковы условия назначения страховых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца?

Каков порядок расчета размера страховых пенсий по старости?

Назовите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по инвалидности. Каковы условия назначения таких пенсий?

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

Каков порядок расчета размера страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца?

Раскройте понятие и условия назначения накопительных пенсий.

Какие выделяют три вида страховой пенсии, согласно Закону о страховых пенсиях?

При выполнении каких требований гражданами может быть реализовано право на страховую пенсию по старости?

Рекомендуемая литература по теме «Страховые и накопительные пенсии»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 58 — 140

Методические указания по теме «Государственное пенсионное обеспечение»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

знать:

З3 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О4 - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Государственное пенсионное обеспечение», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное пенсионное обеспечение»: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии гражданам их числа космонавтов. Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Право на получение двух пенсий одновременно. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное пенсионное обеспечение»

Дайте характеристику законодательства о государственном пенсионном обеспечении.

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Каковы условия назначения пенсий федеральным государственным служащим?

Каковы принципиальные отличия определения размеров страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

Каковы размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным?

Назовите категории лиц, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги и выдающиеся достижения.

В каких целях могут назначаться пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

Кто понимается под военнослужащими?

В каких размерах устанавливается пенсия за выслугу лет?

Рекомендуемая литература по теме «Государственное пенсионное обеспечение»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

Методические указания по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

знать:

34 - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

иметь практический опыт:

О3 - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»: Перерасчет размера пенсии. Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии. Определение размера страховой пенсии. Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса. Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев. Документы, на основании которых комиссия может устанавливать стаж и размер заработка гражданина.

Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»

Охарактеризуйте особенности законодательства в части пенсионного обеспечения жителей Республики Крым и г. Севастополя.

Каковы особенности назначения страховых пенсий в Республике Крым и г. Севастополе?

Каков круг лиц, подпадающих под действие специальных норм Закона от 21.07.2014 № 208-ФЗ?

Какими документами подтверждается льготный статус?

Охарактеризуйте статус лиц, постоянно проживающих в Крыму и г. Севастополе на 18 марта 2014 г., в области пенсионного обеспечения.

Каков статус лиц, постоянно проживающих в Крыму и г. Севастополе после 18 марта 2014 г., в области пенсионного обеспечения?

На основании каких документов осуществляет перерасчет размера пенсии?

Какие три основных новеллы Закона № 235 – ФЗ можно выделить?

В каких случаях применяется комиссионный порядок?

На что направлен Закон от 21.07.2014 № 2018-ФЗ?

Рекомендуемая литература по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 177 — 191

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): дифференцированный зачет (5 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Социальная защита инвалидов.

Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.

Реабилитация инвалидов.

Абилитация инвалидов.

Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.

Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.

Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.

Меры социальной поддержки детей и подростков.

Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Социальная защита ветеранов.

Меры социальной поддержки инвалидов войны.

Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Ветераны боевых действий.

Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий.

Ветераны труда.

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.
Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Социальная защита вынужденных переселенцев.
Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет.
Решение о признании лица вынужденным переселенцем.
Учет вынужденных переселенцев.
Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.
Социальная защита беженцев.
Признание лица беженцем.
Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи.
Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем.
Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.
Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.
Восстановление в правах реабилитационных лиц.
Выплата компенсации.
Возврат конфискованного имущества.
Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество.
Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.
Ежемесячная компенсационная выплата.
Оленеводы и чумработницы.
Понятие и виды стажа.
Доказательства и порядок исчисления трудового стажа.
Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения.
Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию.
Условия назначения страховой пенсии по старости.
Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.
Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.
Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.
Исчисление размера страховой пенсии.
Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.
Накопительные пенсии.
Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
Пенсии военнослужащим.
Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.
Пенсии гражданам их числа космонавтов.
Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава.
Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям.

Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Социальные пенсии.

Право на получение двух пенсий одновременно.

Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

Перерасчет размера пенсии.

Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии.

Определение размера страховой пенсии.

Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса.

Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев.

Документы, на основании которых комиссия может устанавливать стаж и размер заработка гражданина.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

1. Абилизация инвалидов.
2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.
3. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 11. Право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291947>

Право и цифровая экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/673535>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/688563>

Современное общество и право // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/13440>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин,
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Вирабян С.Н., преподаватель

Москва
2020

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов в Университетском колледже БРИКС, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения в Университетском колледже БРИКС студент должен выполнить определенный вид и объем самостоятельных работ по каждой дисциплине учебного плана. Выполненные и сданные самостоятельные работы являются неотъемлемой частью процедуры аттестации студента по конкретной дисциплине/модулю.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями и указаниями, подготовленными преподавателями.

Консультирование студентов по выполнению всех видов самостоятельных работ по дисциплине проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Разные формы самостоятельной работы помогают студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и другой справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и сети "Интернет" и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка графологических структур, схем;
- подготовка презентаций и информационных сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- разработка тестирования и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие рекомендации являются методическим обеспечением, сопровождающим внеаудиторную работу обучающихся.

Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.

- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы - нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы для самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.
- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

3. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Определение цели чтения (приобретение необходимой информации; развитие собственных способностей в т.ч. внимания, логической памяти, критического мышления.);
- 2) Планирование чтения (важно соблюдать определенную последовательность в чтении, а именно в том, чтобы каждый прочитанный материал добавлял что-то новое к уже имеющимся знаниям);
- 3) Предварительное ознакомление с книгой (ознакомиться с оглавлением книги, что поможет определить ее структуру и возможное наличие необходимого материала, после чего осуществляется просмотр содержания книги, что позволит убедиться в наличии искомой информации);
- 4) Выбор оптимального способа чтения книги (просмотр книги; выборочное чтение, медленное чтение без анализа текста; чтение с проработкой содержания книги и осмыслением прочитанного материала);
- 5) Работа с текстом (самостоятельное изучение студентом литературы по методике чтения, выявления индивидуальных особенностей в процессе чтения книг, а также планомерное овладение умениями и навыками рационального чтения с учетом выявленных особенностей);
- 6) Ведение записей (следует делать выписки и зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспект).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезисы (гезирование) - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

- 1) Определите цель составления конспекта.
- 2) Перед началом составления конспекта укажите его источники.
- 3) Внимательно прочитайте текст.
- 4) Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- 5) Выделите главное, составьте план.
- 6) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 7) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
- 8) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- 9) Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
- 10) В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- 11) Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 12) Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
- 13) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Информационное сообщение - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

- 1) Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
- 2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторите лекционный материал по теме сообщения, доклада.
- 4) Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 6) Составьте план сообщения, доклада.
- 7) Еще раз внимательно прочитайте текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание. Выделите наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
- 8) Запишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 9) Составьте окончательный текст сообщения, доклада.
- 10) Оформите материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями. Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

- 11) Прочитайте текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- 12) Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
- 13) Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
- 14) Подготовьте публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Поэтому важно выбрать интересную для слушателей форму изложения материала (например, презентация, демонстрирующая основные положения, использование фотоматериалов, видеофрагментов, аудиозаписей, фактологического материала).

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что и знаки препинания в письменной. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

6. ЭССЕ

Эссе (от французского *essai*, англ. *essay, assay*) - попытка, проба, очерк; (от латинского *exagium*) - взвешивание.

Эссе - это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Эссе , начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы.

- 1) Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
- 2) Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
 - а) интересна вам;
 - б) вы в целом поняли смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
- 3) Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами).

- 4) Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания, используя черновик. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер.
- 5) Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- 6) Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, для эссе по праву — знание современного законодательства и т.д.).
- 7) Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.).
- 8) Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план.
- 9) Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.).
- 10) Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
- 11) Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию.

Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5; размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1,5 см. верхнее - 2,5 см, нижнее - 2.0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу

7. КРОССВОРД

Кроссворд (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».

Учебный кроссворд - это дидактическая игра, своеобразная самопроверка, занимательный тест. Составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники).
- 2) Определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд.
- 3) Составьте вопросы к выбранным понятиям. Каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование.
- 4) Продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.
- 5) Начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему.
- 6) Оформите ответы на кроссворд на отдельном листе.
- 7) Проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Составляются кроссворды по тексту учебной литературы.
- При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.
- Загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительноласкательную окраску.
- Не используются аббревиатуры и сокращения.
- В каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква.

- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- Имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов.
- Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова.
- Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова.
- Начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.
4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц - сверху по центру;
 - 1 лист - титульный
 - 2 лист - сетка кроссворда (без ответов),
 - 3 лист - вопросы,
 - 4 лист - ответы и используемые источники.

8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ)

Педагогический тест — это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Составление тестов и эталонов ответов к ним - это вид работы обучающихся по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Вы должны знать, что существуют различные виды тестов. Прежде чем составлять свой тест, определите его вид, т.к. от этого будет зависеть техника построения теста.

Виды тестовых заданий:

1) тестовые задания закрытого типа - каждый вопрос сопровождается Готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных:

Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- множественный выбор - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;
- альтернативный выбор - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

2) тестовые задания открытого типа - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Варианты тестовых заданий открытого типа:

- свободное изложение - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;
- дополнение - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

Тестовые задания в одном тесте могут быть как одного вида, так и представлять собой комбинацию разных видов.

При составлении тестов необходимо учитывать основные требования, предъявляемые к тестовым заданиям. К ним относят:

- Действенность теста - это четкая и ясная постановка вопроса в пределах освоенных знаний.

- Определенность теста - это означает, что, читая его. Вы хорошо понимаете, какую деятельность должны выполнить испытуемые, какие знания продемонстрировать и в каком объеме.
- Простота теста - означает наличие в нем четкой и прямой формулировки задания на деятельность. Используйте в заданиях такие формулировки как «укажите», «перечислите», «сформулируйте» и т.п.
- Однозначность теста - предполагает, что правильный ответ существует только один (несколько вариантов ответа может быть в заданиях с множественным выбором).

Алгоритм работы по составлению тестов:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проведите системный анализ содержания изучаемой темы. Выделите наиболее существенные вопросы учебного материала, разбейте каждый вопрос на понятия, подлежащие усвоению.
- 3) Составьте вопросы теста и варианты ответов к ним. Особое внимание обратите на грамотное правописание тестовых заданий, на правильное употребление профессиональной лексики.
- 4) Создайте эталоны ответов к тесту (лист правильных ответов, ключ к тесту). В листе правильных ответов указывается номер задания и цифровое, буквенное или словесное обозначение правильного ответа.
- 5) Оформите тест.

9. ГЛОССАРИЙ

Глоссарий / терминологический словарь (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Дефиниция - это логическое определение слов, придание фиксированного смысла определенным терминам.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Цель терминологического словаря - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Требования, предъявляемые к терминологическому словарю:

- соответствие учебной программе;
- научность, соответствие излагаемых сведений современному состоянию науки;
- достоверность, надежность информации, включение устоявшихся знаний - основ науки;
- точность в определении понятий и характеристике терминов;
- стандартность стиля изложения: лаконичность и схематизм изложения,
- упрощенный синтаксис, большое число условных сокращений;
- наличие специального справочного аппарата, обеспечивающего использование словаря в учебном процессе;
- доступность изложения.

Алгоритм работы по составлению терминологического словаря:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выпишите термины.
- 3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 4) Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
- 5) Запишите определение в терминологический словарь.
- 6) Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
- 7) Дополните расшифровку терминов информацией полученной Вами из других источников.

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;

- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Это такой вид работы студентов, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость) Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у студентов широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками

Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Задание оформляется письменно, ее объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Роль студента: изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; подобрать и записать основные определения и понятия; дать краткую характеристику объекту изучения; использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках; сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

11. СХЕМА

Это более простой вид графического способа отображения информации.

Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Рисунки носят чаще схематичный характер.

В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение.

Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях.

Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

12. ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Это очень продуктивный вид работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание.

Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации.

В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Работа по созданию такой структуры ступенчата. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база.

Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию.

Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически.

Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветное оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.

13. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос проводится в форме беседы (вопрос-ответ) со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Устные опросы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе устного опроса выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В процессе подготовки к устному опросу студенты изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Устный опрос это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе устного опроса преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако устный опрос не консультация и не экзамен/зачет. Его задача - добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

14. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с докладом.

ЭССЕ

5 (отлично)	Выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или
-------------	---

	практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2 (неудовлетворительно)	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ГЛОССАРИЙ

5 (отлично)	Предполагает, что проработан материал источников, выбраны главные термины, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытка их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок.
4 (хорошо)	Проработан материал источников, выбраны главные термины, работа оформлена и представлена в срок.
3 (удовлетворительно)	Проработан материал большинства источников, выбраны основные термины, работа оформлена и представлена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.

ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

5 (отлично)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена логическая связь элементов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь

	элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если информация некорректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение неинформативно, неточно отражает содержание; логическая связь элементов содержит критические искажения; работа не выполнена в срок.

СХЕМА

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно отражена в рамках схемы; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена связь элементов, направленность процессов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если студент не владеет категориальным аппаратом информация некорректно систематизирована в рамках схемы; изображение неинформативно; неточно отражено содержание; логическая связь элементов содержит значительные искажения; работа не выполнена в срок.

РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины и задания по изучаемой теме; задания, определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько заданий/терминов не по изучаемой теме; формулировка заданий/терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые задания/определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании тестирования используется много (более половины) заданий/терминов не по изучаемой теме; задания/определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; формулировка заданий или вопросов содержит явную подсказку ответа; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; отдельные задания содержат только верные/неверные варианты ответов.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если содержание заданий не соответствует заданной теме; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; большинство заданий (более 2/3) содержат только верные/неверные варианты ответов.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с информационным блоком.

СВОДНАЯ (ОБОБЩАЮЩАЯ) ТАБЛИЦА

5 (отлично)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, оформление корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц логична; графы таблицы заполнены частично, при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц неинформативна или нелогична; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении или таблица студентом не представлена.

КРОССВОРД

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько терминов не по изучаемой теме; определение терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании кроссворда используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; определения содержат явную подсказку термина; определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.
2 (неудовлетворительно)	Значительное количество грамматических ошибок (4-5), содержание терминов в кроссворде не соответствует заданной теме; определения

терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.

УСТНЫЙ ОПРОС

5 (отлично)	Выставляется, если выявлены: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
4 (хорошо)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки.