

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Структура современного рынка ценных бумаг».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура современного рынка ценных бумаг»: Общие подходы к классификации рынка ценных бумаг. Структура классического рынка ценных бумаг. Структура российского рынка ценных бумаг.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Структура современного рынка ценных бумаг»**

Что такое структура рынка ценных бумаг?

Какие критерии используются для определения структуры рынка ценных бумаг?

Каково место первичного рынка ценных бумаг в структуре фондового рынка?

Дайте характеристику биржевому рынку ценных бумаг.

Почему внебиржевой рынок называют «уличным» и чем он отличается от биржевого рынка?

Почему в структуре рынка ценных бумаг выделяют традиционный (публичный) и компьютеризированный рынки?

Что представляют собой кассовый и срочный рынки ценных бумаг?

Какова специфика структуры российского рынка ценных бумаг?

Какие преобразования в структуре российского рынка ценных бумаг предстоят в связи с формированием в стране мирового финансового центра?

Укажите критерии, по которым классифицируются виды рынков ценных бумаг, а также перечислите данные виды.

### **Рекомендуемая литература по теме «Структура современного рынка ценных бумаг»**

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527> — С. 169 — 199

### **Методические указания по теме «Первичный рынок ценных бумаг»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень

знать:

З4 - порядок оформления операций по продаже и погашению сберегательных и депозитных сертификатов и выплате дохода по ним;

Иметь практический опыт:

О4 - проведения сравнительной оценки инвестиционного качества ценных бумаг, оценки степени

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Первичный рынок ценных бумаг»:

ценных бумаг»: Сущность и функции первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг. Методы размещения ценных бумаг. Практика IPO.
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Первичный рынок ценных бумаг»***

Каковы функции первичного рынка ценных бумаг?  
 Кто является участником первичного рынка?  
 Что следует понимать под эмиссией ценных бумаг?  
 Назовите методы размещения ценных бумаг, действующие на первичном рынке.  
 В чем состоит особенность метода размещения ценных бумаг «новая технология»?  
 В чем состоит специфика IPO?  
 Каковы положительные аспекты проведения IPO для акционерных компаний?  
 Дайте определение первичному рынку ценных бумаг.  
 Какие цели преследует управление первичным рынком ценных бумаг?  
 Укажите задачи первичного рынка ценных бумаг.

***Рекомендуемая литература по теме «Первичный рынок ценных бумаг»***

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527> — С. 200 — 225

**Методические указания по теме «Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа)»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - рассчитывать, оформлять начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;

знать:

З5 - порядок выпуска и обращения собственных векселей банка;

Иметь практический опыт:

ОЗ - расчета, оформления начисления и выплат доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа)»: Фондовая биржа: западная модель. Организационная структура биржи. Листинг. Биржевые операции. Биржевые индексы и методы их расчета.

## ***Вопросы для самоконтроля по теме «Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа)»***

Дайте определение биржи.

Опишите структуру биржи.

Как работает биржа?

Что входит в понятие листинга ценных бумаг компаний и фирм?

Какими основными оценочными характеристиками определяются потенциальные возможности допуска компаний и фирм к листингу ценных бумаг?

В чем проявляются особенности листинга на NYSE?

Каковы отличия листингов категорий «Премиум» и «Стандарт» на LSE?

Каковы основные требования листинга на FSE?

Назовите основные сделки, осуществляемые на бирже.

Что такое листинг?

## ***Рекомендуемая литература по теме «Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа)»***

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-sennyh-bumag-433527> — С. 226 — 260

## **Методические указания по теме «Вторичный внебиржевой рынок ценных бумаг («уличный» рынок) и организация его деятельности.»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;

знать:

З6 - порядок расчёта и выплаты доходов по собственным ценным бумагам банка (дивидендов, процентов, дисконта);

Иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Вторичный внебиржевой рынок ценных бумаг («уличный» рынок) и организация его деятельности.»: Понятие, задачи и операционный механизм вторичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Национальные особенности вторичных внебиржевых рынков ценных бумаг. Особенности вторичного внебиржевого рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

## ***Вопросы для самоконтроля по теме «Вторичный внебиржевой рынок ценных бумаг («уличный» рынок) и организация его деятельности.»***

Каковы причины появления неорганизованного вторичного внебиржевого ("уличного") рынка ценных бумаг.

Чем различаются понятия "уличного" и организованного вторичного внебиржевого рынков ценных бумаг.

Опишите механизм совершения сделок на неорганизованном вторичном внебиржевом ("уличном") рынке ценных бумаг.

Какие преимущества имеют организованные вторичные внебиржевые рынки ценных бумаг перед фондовыми биржами.

Назовите и охарактеризуйте торговую систему, которая стала первым в мире электронным внебиржевым вторичным рынком ценных бумаг.

Опишите механизм совершения сделок на организованном вторичном внебиржевом рынке ценных бумаг.

Почему рынок NASDAQ считают более совершенной структурой по сравнению с биржами?

Охарактеризуйте сущность российского неорганизованного вторичного внебиржевого рынка ценных бумаг.

Раскройте структуру, состав участников и механизм совершения сделок российского рынка РТС. Опишите уровни системы NASDAQ.

***Рекомендуемая литература по теме «Вторичный внебиржевой рынок ценных бумаг («уличный» рынок) и организация его деятельности.»***

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527> — С. 261 — 271

**Методические указания по теме «Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять документы по выпуску и продаже ценных бумаг банка;

знать:

З7 - порядок оценки доходности и ликвидности различных видов ценных бумаг;

Иметь практический опыт:

О2 - оформления документов по выпуску и продаже ценных бумаг банка;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг»: Деятельность банков на рынках ценных бумаг. Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг. Инвестиционная деятельность страховых компаний, пенсионных фондов и прочих небанковских кредитных организаций.

## **Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг»**

Где и когда было положено начало деятельности инвестиционных компаний?

Назовите основные виды кредитных организаций, которые функционируют на рынке ценных бумаг

На основании каких лицензий осуществляются операции банков по основным направлениям деятельности на финансовом рынке?

В чем состоят основные отличия классического коммерческого банка от инвестиционного банка?

Какие основные виды инвестиционных компаний существуют в мировой практике?

Назовите три основных типа взаимных фондов, выделяемых по виду активов.

В чем отличительные особенности инвестиционной компании закрытого типа?

В чем отличие прямых и портфельных инвестиций?

По каким признакам в России классифицируются страховые компании?

Какие виды активов принимаются для покрытия страховых резервов?

Какова потенциальная доходность по инвестиционным инструментам государственных управляющих компаний?

Какими способами негосударственные пенсионные фонды могут размещать свои пенсионные резервы?

Перечислите виды небанковских кредитных организаций.

В чем привлекательность для иностранных инвесторов небанковских кредитных организаций?

Что такое CFD и каков его экономический смысл?

## **Рекомендуемая литература по теме «Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг»**

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527> — С. 272 — 291

## **Методические указания по теме «Основы принятия инвестиционного решения»**

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.

знать:

38 - порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги;

Иметь практический опыт:

О5 - оформления документов при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг.

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Основы принятия инвестиционного решения» вопросу на выбор: Фундаментальный анализ фондового рынка.

	Технический анализ фондового рынка. Формирование портфеля ценных бумаг.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы принятия инвестиционного решения»: Фундаментальный анализ фондового рынка. Технический анализ фондового рынка. Формирование портфеля ценных бумаг.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Основы принятия инвестиционного решения»***

- Назовите основные цели формирования портфеля ценных бумаг.  
 Какие существуют инвестиционные риски?  
 Какова цель фундаментального анализа?  
 Какие факторы влияют на прибыль и дивиденды компаний?  
 Дайте характеристику уровней фундаментального анализа.  
 Что означает технический анализ рынка ценных бумаг?  
 Какие существуют графики движения курса фондовых инструментов?  
 Каковы принципы формирования портфеля ценных бумаг?  
 Охарактеризуйте инвестиционные свойства портфеля ценных бумаг.  
 Раскройте сущность активной и пассивной стратегий формирования портфеля.

***Рекомендуемая литература по теме «Основы принятия инвестиционного решения»***

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527> — С. 292 — 312

**Методические указания по теме «Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень

знать:

З9 - порядок оформления операций доверительного управления;

Иметь практический опыт:

О4 - проведения сравнительной оценки инвестиционного качества ценных бумаг, оценки степени

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации» вопросу на выбор: Сущность и принципы регулирования рынка ценных бумаг.

	Государственное регулирование и саморегулируемые организации рынка ценных бумаг. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации»: Сущность и принципы регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование и саморегулируемые организации рынка ценных бумаг. Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации»**

- Раскройте сущность и цели правового регулирования рынка ценных бумаг.  
Какие государственные органы уполномочены осуществлять контроль на рынке ценных бумаг?  
Назовите характерные особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг.  
Каковы характерные особенности саморегулирования рынка ценных бумаг?  
Какие СРО в России вы знаете?  
Какие функции по регулированию рынка ценных бумаг выполняет ЦБ РФ?  
Какие федеральные законы являются основой правового регулирования рынка ценных бумаг?  
Исходя из целей регулирования рынка ценных бумаг, перечислите принципы, с помощью которых осуществляется процесс регулирования.  
Каковы задачи государства в части создания и развития системы регулирования рынка ценных бумаг?  
Каковы задачи и функции Службы Банка России?

**Рекомендуемая литература по теме «Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации»**

Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527> — С. 313 — 328

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Рынок ценных бумаг: экзамен (3 сем.); курсовая работа (3 сем.).

**ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**КУРСОВАЯ РАБОТА (3 СЕМ.)**

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

**Темы курсовых работ**

История формирования рынка ценных бумаг. Сущность рынка ценных бумаг  
Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг  
Структура современного рынка ценных бумаг  
Первичный рынок ценных бумаг  
Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа)  
Вторичный внебиржевой рынок ценных бумаг («уличный» рынок) и организация его деятельности.  
Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг  
Основы принятия инвестиционного решения  
Регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Становление рынка ценных бумаг.  
Обращение ценных бумаг в Российской империи.  
Ценные бумаги в СССР.  
Влияние мировых финансовых кризисов и дефолта на финансовую безопасность рынка ценных бумаг Российской Федерации.  
Рынок ценных бумаг как альтернативный инструмент финансирования экономики.  
Понятие рынка ценных бумаг.  
Роль и место рынка ценных бумаг.  
Понятие и классификация рынка ценных бумаг.  
Корпоративные ценные бумаги.  
Государственные ценные бумаги.  
Производные ценные бумаги (срочный рынок).  
Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.  
Ценные бумаги, обеспеченные активами.  
Международные ценные бумаги.  
Стоимостные характеристики ценных бумаг.  
Понятие и виды участников рынка ценных бумаг.  
Эмитенты и инвесторы.  
Профессиональные участники рынка ценных бумаг.  
Общие подходы к классификации рынка ценных бумаг.  
Структура классического рынка ценных бумаг.  
Структура российского рынка ценных бумаг.  
Сущность и функции первичного рынка.  
Эмиссия ценных бумаг.  
Методы размещения ценных бумаг.  
Практика IPO.  
Фондовая биржа: западная модель.  
Организационная структура биржи.  
Листинг.  
Биржевые операции.  
Биржевые индексы и методы их расчета.  
Понятие, задачи и операционный механизм вторичного внебиржевого рынка ценных бумаг.  
Национальные особенности вторичных внебиржевых рынков ценных бумаг.  
Особенности вторичного внебиржевого рынка ценных бумаг в Российской Федерации.  
Деятельность банков на рынках ценных бумаг.  
Инвестиционные компании на рынке ценных бумаг.  
Инвестиционная деятельность страховых компаний, пенсионных фондов и прочих небанковских кредитных организаций.  
Фундаментальный анализ фондового рынка.  
Технический анализ фондового рынка.



Формирование портфеля ценных бумаг.

Сущность и принципы регулирования рынка ценных бумаг.

Государственное регулирование и саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.

Нормативно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Рынок ценных бумаг»**

1. Влияние мировых финансовых кризисов и дефолта на финансовую безопасность рынка ценных бумаг Российской Федерации.
2. Рынок ценных бумаг как альтернативный инструмент финансирования экономики.
3. Понятие рынка ценных бумаг.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для СПО / Ю. А. Соколов [и др.] ; под ред. Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/rynok-cennyh-bumag-433527>

Дополнительная учебная литература:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-434361>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)  
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;

У4 - оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;

знать:

З1 - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

З9 - особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями;

Иметь практический опыт:

О7 - генерирования решения по использованию рыночных возможностей

О2 - экономико-правового анализа социально-экономических оценок конкретных жизненных ситуаций

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы» вопросу на выбор: Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы»: Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы»

Можно (и нужно) ли рассматривать ИП с позиций правового толкования понятия «предпринимательская деятельность», данного в п. 1 ст. 2 ГК РФ, в качестве субъекта данной деятельности, если он от нее получает в соответствии с нормами гл. 23 НК РФ не «прибыль», а «доход»?

Какие публично-правовые санкции грозят субъекту предпринимательства в случае несоблюдения им требований осуществления специальной правоспособности?

Проанализируйте с позиций правил бухгалтерского учета правовые характеристики процедур реорганизации и ликвидации коммерческой организации. Какие необходимые основания нужно учитывать при осуществлении данной процедуры?

Обоснуйте юридическое сходство и различия объектов гражданских и предпринимательских отношений. При установлении отличий постарайтесь определить, какие объекты являются целью конкретного субъекта права, а какие средством достижения данных целей.

Дайте лингвистическое, логическое и юридическое объяснение термину «систематическое», использованному в правовом определении понятия «предпринимательская деятельность».

Почему сделки субъектов предпринимательства по российскому законодательству не могут быть безвозмездными?

Можно ли рассматривать понятие «спекуляция» в качестве противоправного деяния и налагать за эти действия юридические санкции на субъектов, занимающихся перепродажей товаров по более высоким ценам?

Дайте характеристику термину "предпринимательская деятельность".

Что является основной целью предпринимательства?

Что предполагает самостоятельность ведения предпринимательства?

***Рекомендуемая литература по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы»***

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 9 - 24

**Методические указания по теме «Общие положения о праве и нормах права»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - использовать на практике полученные знания;

У11 - применять на практике особенности различных видов информационных технологий;

знать:

32 - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;

310 - сущность и виды ответственности предпринимателя;

Иметь практический опыт:

Об - организации работы группы для достижения поставленных целей

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие положения о праве и нормах права»: Понятие «право». Норма права и ее характеристики. Источники права и их субординация. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Общие положения о праве и нормах права»***

Что такое право?

Какими признаками характеризуется объективное право?

Как называется явление, когда нормам права одного НПА противоречит норма права другого НПА?

Из чего состоит правовая поведенческая норма?

Как называются нормы, в которых излагается толкование юридических терминов?

Что является основанием возникновения юридической ответственности?

Что включает в себя структура правоотношения?

Укажите НПА, имеющий более высокую юридическую силу.

Как называется объединение в сборники или собрание НПА в определённом порядке без изменения содержания?

Что действует в уголовном и административном законодательстве?

***Рекомендуемая литература по теме «Общие положения о праве и нормах права»***

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 24 - 54

**Методические указания по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У12 - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;

У10 - применять стандарты антикоррупционного поведения;

знать:

З3 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

З11 - последствия признания сделки недействительной;

Иметь практический опыт:

О1 - правомерного поведения посредством использования НПА в своей профессиональной деятельности

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений» вопросу на выбор: Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. Защита права собственности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»: Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. Защита права собственности.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»***



Какое экономико-правовое значение право собственности имеет при осуществлении отношений предпринимательства?

Дайте свое развернутое суждение (как экономист) понятию «эффективный собственник». Каково соотношение этого понятия с понятием «эффективный менеджмент»?

Основываясь на нормах разд. II ГК РФ приведите примеры первоначальных и производных способов приобретения права собственности на вещи с позиций особенностей осуществления предпринимательской деятельности.

Какие права принадлежат собственнику вещи?

Что такое передача вещи?

Кому принадлежит право собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества?

Назовите способы защиты прав собственности и других вещных прав.

Когда возникает право собственности на вещь по договору купли-продажи?

Что выступает объектом права?

Что такое вещь?

***Рекомендуемая литература по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»***

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 55 - 81

**Методические указания по теме «Предпринимательские отношения»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять организационно-правовые формы организаций;

У9 - создавать и поддерживать высокую организационную культуру;

знать:

З4 - нормы корпоративной культуры и этики;

Иметь практический опыт:

О9 - принятия обоснованных решений в области выбора бизнес-концепций

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Предпринимательские отношения». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательских отношений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предпринимательские отношения»: Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Предпринимательские отношения»**

- Что необходимо использовать за основу деления права на частное и публичное?  
 Какова сфера действия частного права?  
 Какова сфера действия публичного права?  
 Что является характерным для публичного права?  
 Назовите метод регулирования публично-правовых отношений.  
 Найдите различия организационного и правового статусов ИП и коммерческих организаций как субъектов предпринимательства. В чем существенные различия их правового положения с позиций применения норм частного и публичного права?  
 Какие публично-правовые санкции грозят субъекту предпринимательства в случае несоблюдения им требований осуществления специальной правоспособности?  
 С какого момента возникает право юридического лица осуществлять свою деятельность?  
 Какую ответственность несёт субъект гражданского права по своим обязательствам?  
 Могут ли заниматься некоммерческие организации предпринимательской деятельностью?

**Рекомендуемая литература по теме «Предпринимательские отношения»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 82 - 136

**Методические указания по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;

знать:

З5 - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;

Иметь практический опыт:

О3 - принятия юридически значимых решений и совершения действий в точном соответствии с нормами

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»: Общие положения о договорах (многосторонних сделках). Заключение договора. Общие положения о договорных обязательствах.

<p>Способы обеспечения исполнения обязательств.          Условия признания договоров недействительными.          Изменение и прекращение договорных обязательств.</p>
---

**Вопросы для самоконтроля по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»**

- Что значит недействительная сделка: когда она такова, и какие последствия по данным сделкам возникают у сторон обязательства?
- Какими способами обеспечения исполнения обязательств, предусмотренными ГК РФ, предпринимателям целесообразно обеспечивать надлежащее исполнение обязательств другой стороной?
- Что такое оферта, и «кем ей приходится» акцепт?
- Дайте характеристику термину "договор".
- Какая сделка называется односторонней?
- Какова процедура заключения договора присоединения?
- Как называется предложение в гражданском праве вступить в договорные отношения?
- Как делятся убытки в соответствии с ГК РФ?
- Какие реквизиты являются обязательными простой письменной формы сделки?
- Какие условия называются существенными условиями договора?

**Рекомендуемая литература по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 137 - 208

**Методические указания по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять признаки предпринимательской деятельности;

знать:

З6 - особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

Иметь практический опыт:

О8 - проведения анализа рисков

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»:

Договоры купли-продажи и мены.  
Договоры аренды.  
Договоры подряда.  
Договоры возмездного оказания услуг.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»**

Назовите существенные условия договора купли-продажи.  
Что является объектом аренды?  
Назовите существенное условие договора аренды.  
Раскройте сущность понятия "арендодатель".  
Охарактеризуйте формы и способы внесения арендатором арендной платы.  
Что представляет собой договор подряда?  
Что представляет собой договор дарения?  
Какой товар можно включать в качестве предмета купли-продажи?  
Назовите права потребителя в отношении технически сложного товара в случае обнаружения в нём недостатков.  
Каковы гарантийные сроки на комплектующие изделия и составные части товара?

**Рекомендуемая литература по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 209 - 277

**Методические указания по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

знать:

37 - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;

Иметь практический опыт:

О4 - распознавания рыночных возможностей

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»: Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки.

Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.
--

**Вопросы для самоконтроля по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»**

Перечислите принципы использования НПА в своей деятельности для защиты нарушения прав. Какова специфика несения гражданской и публично-правовой ответственности за результаты своей профессиональной деятельности?

Что такое гражданско-правовая ответственность?

Приведите определение гражданско-правовой санкции.

Что вы можете рассказать о возмещении убытков?

В чем заключается разница между субсидиарной и ограниченной ответственностью должника?

Что признают административным правонарушением?

Перечислите общие задачи законодательства.

На каких принципах основано действие административных норм?

Приведите определение административного наказания и перечислите его виды.

**Рекомендуемая литература по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 278 - 347

**Методические указания по теме «Защита прав предпринимателей в судебном порядке»**

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;

знать:

38 - основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд;

Иметь практический опыт:

О5 - установления и поддержания контактов

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Защита прав предпринимателей в судебном порядке» вопросу на выбор: Судебная система Российской Федерации. Особенности участия субъектов предпринимательства в арбитражном процессе.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Защита прав предпринимателей в судебном порядке»: Судебная система Российской Федерации.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Защита прав предпринимателей в судебном порядке»**

В какой форме осуществляется судебная власть? Приведите его определение.

Что еще осуществляет помимо правосудия судебная власть?

Что относится к федеральным судам?

Перечислите и охарактеризуйте компетенции Конституционного Суда РФ.

Какие конституционные принципы осуществления судебной власти вам известны? Охарактеризуйте их.

В каких формах осуществляется обращение в суд?

Сравните договорную и исключительную подсудность.

Перечислите лица, участвующих в деле.

В каком случае доказательство признается достоверным? Перечислите и охарактеризуйте виды доказательств.

**Рекомендуемая литература по теме «Защита прав предпринимателей в судебном порядке»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 348 - 416

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательской деятельности: экзамен (2 сем.).

**ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности.

Экономическая сущность предпринимательства.

Понятие «право».

Норма права и ее характеристики.

Источники права и их субординация.

Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

Общие положения.

Возникновение, переход и прекращение права собственности.

Защита права собственности.

Содержание предпринимательских правоотношений.

Объекты предпринимательских отношений.

Субъекты предпринимательских отношений.

Общие положения о договорах (многосторонних сделках).

Заключение договора.  
Общие положения о договорных обязательствах.  
Способы обеспечения исполнения обязательств.  
Условия признания договоров недействительными.  
Изменение и прекращение договорных обязательств.  
Договоры купли-продажи и мены.  
Договоры аренды.  
Договоры подряда.  
Договоры возмездного оказания услуг.  
Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.  
Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки.  
Ответственность за налоговые правонарушения.  
Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.  
Судебная система Российской Федерации.  
Особенности участия субъектов предпринимательства в арбитражном процессе.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»**

1. Норма права и ее характеристики.
2. Источники права и их субординация.
3. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>.

Дополнительная учебная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434164>.

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636>.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456482>.

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)



Электронно-библиотечная система «Руко́нт» (Электронная библиотечная система «Руко́нт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Общие понятия о системе «человек — среда обитания». Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.

Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.  
Классификация условий труда.  
Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.  
Работоспособность и ее динамика.  
Антропометрические характеристики человека.  
Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.  
Психология в проблеме безопасности.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.  
Вредные вещества.  
Акустические колебания и вибрации.  
Электромагнитные поля и излучения.  
Электрический ток.  
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.  
Социальные факторы окружающей среды.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Здоровый образ жизни.  
Вентиляция и кондиционирование.  
Освещение.  
Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

	<p>Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности» вопросу на выбор:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p>

Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.  
Психология в проблеме безопасности.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.  
Вредные вещества.  
Акустические колебания и вибрации.  
Электромагнитные поля и излучения.  
Электрический ток.  
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.  
Социальные факторы окружающей среды.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Здоровый образ жизни.  
Вентиляция и кондиционирование.  
Освещение.  
Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
Организация эвакуационных мероприятий.  
Использование средств индивидуальной защиты.  
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.



	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</p> <p>Вредные вещества.</p> <p>Акустические колебания и вибрации.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Сочетанное действие факторов и здоровье человека.</p> <p>Социальные факторы окружающей среды.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>

	<p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Вентиляция и кондиционирование.</p> <p>Освещение.</p> <p>Температурный режим.</p> <p>Защита атмосферного воздуха.</p> <p>Защита гидросферы.</p> <p>Защита земель.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Анализ опасностей.</p> <p>Средства снижения травмоопасности технических систем.</p> <p>Защита от энергетических воздействий.</p> <p>Защита от пожаров и взрывов.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.</p> <p>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
--	--

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности»

техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни..  
Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы.  
Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности.  
Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»:  
Общие понятия о системе «человек — среда обитания».  
Опасность и безопасность.  
Критерии состояния техносферы.  
Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.  
Классификация условий труда.  
Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.  
Работоспособность и ее динамика.  
Антропометрические характеристики человека.  
Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.  
Психология в проблеме безопасности.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.  
Вредные вещества.  
Акустические колебания и вибрации.  
Электромагнитные поля и излучения.  
Электрический ток.  
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.  
Социальные факторы окружающей среды.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Здоровый образ жизни.  
Вентиляция и кондиционирование.  
Освещение.  
Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
Организация эвакуационных мероприятий.  
Использование средств индивидуальной защиты.  
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.  
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.  
Организационные основы управления.  
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.  
Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»***

Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».

Раскройте содержание закона толерантности.

Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?

Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.

Каковы показатели негативности техносферы?

Раскройте содержание этапов научно-практической деятельности по обеспечению безопасности.

Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?

Назовите основополагающие принципы БЖД.

Дайте определение понятию приемлемый риск.

Что такое безопасность?

Какие различают формы труда?

Определите специфику труда преподавателей и студентов  
Что такое основной и дополнительный обмен веществ?  
По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?  
По каким параметрам оценивают напряженность труда?  
Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?  
Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?  
Что такое работоспособность и какова ее динамика?  
На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?  
Назовите основные параметры анализаторов  
Перечислите виды и причины ошибок  
Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».  
Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?  
Какова цель механизма терморегуляции организма человека?  
Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.  
Какие классификации вредных веществ существуют?  
Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?  
Как нормируются вредные вещества в различных сферах?  
Как действует вибрация на человека и как она нормируется?  
Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.  
Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?  
Каковы эффекты воздействия ЭМП?  
Как влияет табакокурение на здоровье человека?  
Чем опасны наркомания и токсикомания?  
Каково основное назначение промышленной вентиляции?  
В чем различие естественной и механической вентиляции?  
В чем отличие аэрации от инфильтрации?  
Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции  
В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?  
Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?  
Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?  
Назовите качественные и количественные показатели освещения.  
Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?  
Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?  
Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?  
Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?  
Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов  
Назовите основные источники загрязнения водоемов  
Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?  
Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды  
Где применяют ионообменные методы очистки воды?  
Назовите область применения электрических методов очистки воды.  
Где применяются биологические методы очистки воды?  
Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?  
Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?  
В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?  
Назовите основные параметры качества питьевой воды.  
Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?  
Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?

Основы качественного и количественного анализа опасностей?

Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?

В чем состоит сущность заземления и зануления?

Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?

Назовите методы защиты от вибраций и шума.

Назовите методы защиты от электромагнитных полей.

Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?

Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?

Раскройте понятие огнестойкости.

Каковы средства локализации и тушения пожаров?

В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?

Дайте определение ЧС.

Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?

Как классифицируются ЧС по масштабам?

Как классифицируются ЧС по происхождению?

Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.

Перечислите источники техногенных ЧС.

Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Что составляет основу биологического оружия?

Дайте определение терроризма.

Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.

Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.

Какие основные задачи решает РСЧС?

Какими средствами и силами располагает РСЧС?

Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.

Что представляют собой силы ГО и каков их состав?

Дайте определение понятию "защита населения в чрезвычайных ситуациях"

В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?

Перечислите основные принципы противодействия терроризму.

Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.

Как классифицируют убежища?

На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?

Назовите режимы радиационной защиты.

Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики ЧС.

В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию при ЧС?

Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.

Перечислите цели и задачи АСиДНР.

Расскажите об особенностях проведения АСиДНР при ликвидации последствий наводнений.

Какие АСиДНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?

Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий землетрясений?

Как организуют АСиДНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?

Как организуют АСиДНР для устранения последствий техногенных аварий?

Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.

Как проводятся АСиДНР в очагах поражения военных ЧС?

Охарактеризуйте особенности проведения АСиДНР в очагах комбинированного поражения.

Дайте характеристику общих принципов первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?

В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?

Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?  
Какие санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?  
Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?  
Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?  
Какие основные нормативно-правовые акты по охране труда?  
Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?  
Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?  
Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из-за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?  
Что понимается под эколого-экономическим ущербом?  
В чем состоит сущность расчета экологоэкономического ущерба по рецепиентной методике?  
В чем состоит сущность укрупненной оценки экологоэкономического ущерба, наносимого природной среде?  
За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?  
В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда,?  
Что такое ЧДД?

***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 8 — 26

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 27 — 54

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 55 — 95

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 96 — 118

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 119 — 146

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 147 — 170

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 171 — 200

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 201 — 239

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 240 — 257

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 258 — 282

### **Методические указания по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»**

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор: Понятие, предмет и метод военной подготовки. Источники военной администрации. Понятие и состав военной организации государства.



	<p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>

**Рекомендуемая литература по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Военная служба как вид государственной службы.  
Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими.  
Прохождение военной службы»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

ЗЗ - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы».
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.</p> <p>Понятие и содержание комплектования военной организации государства.</p> <p>Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.</p> <p>Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.</p> <p>Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.</p> <p>Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности.</p> <p>Перечень и порядок присвоения воинских званий.</p> <p>Порядок проведения аттестации военнослужащих.</p> <p>Переводы и перемещения военнослужащих.</p> <p>Правовые основания для увольнения военнослужащих.</p>
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Военная служба как вид

	<p>государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военными служащими. Прохождение военной службы»:          Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы.          Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.</p> <p>Понятие и содержание комплектования военной организации государства.          Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.</p> <p>Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.</p> <p>Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.</p> <p>Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности.          Перечень и порядок присвоения воинских званий.          Порядок проведения аттестации военнослужащих.          Переводы и перемещения военнослужащих.          Правовые основания для увольнения военнослужащих.</p>
--	--

***Рекомендуемая литература по теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военными служащими. Прохождение военной службы»***

- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»**

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Иметь практический опыт:

ОЗ - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и элементы правового статуса военнослужащих.</p> <p>Порядок реализации правового статуса военнослужащих.</p> <p>Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих.</p> <p>Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения.</p> <p>Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.</p>
схема	Составьте схему «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»:</p> <p>Понятие и элементы правового статуса военнослужащих.</p> <p>Порядок реализации правового статуса военнослужащих.</p> <p>Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих.</p> <p>Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения.</p> <p>Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.</p>

**Рекомендуемая литература по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание

информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»:</p> <p>Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»**

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

знать:

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.</p> <p>Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.</p> <p>Управление строем.</p> <p>Подаваемые команды.</p> <p>Строевая стойка.</p> <p>Методика отработки строевой стойки.</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Методика обучения поворотам на месте.</p> <p>Движение строя.</p> <p>Повороты в движении строя.</p> <p>Строевая стойка с оружием.</p> <p>Выполнение приемов с оружием на месте.</p>
графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»:</p> <p>Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.</p> <p>Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.</p> <p>Управление строем.</p> <p>Подаваемые команды.</p> <p>Строевая стойка.</p> <p>Методика отработки строевой стойки.</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Методика обучения поворотам на месте.</p> <p>Движение строя.</p> <p>Повороты в движении строя.</p> <p>Строевая стойка с оружием.</p> <p>Выполнение приемов с оружием на месте.</p>

**Рекомендуемая литература по теме «Материальная ответственность военнослужащих.**

***Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

знать:

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры» вопросу на выбор:</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.                      Выход из строя и возвращение в строй.                      Подход к начальнику и отход от него.                      Строи отделения.                      Строи взвода.                      Строи роты.                      Развернутый строй.                      Походный строй.                      Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.                      Подготовка руководителей.                      Подготовка личного состава.                      Строевые смотры в пешем порядке.                      Построение роты для смотра.                      Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.                      Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава.                      Одиночная строевая подготовка.                      Строевая слаженность подразделений.                      Прохождение с песней.                      Прохождение торжественным маршем.                      Разбор строевого смотра.</p>
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Выполнение воинского

приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»:

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения.

Строи взвода.

Строи роты.

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Подготовка руководителей.

Подготовка личного состава.

Строевые смотры в пешем порядке.

Построение роты для смотра.

Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.

Проверка внешнего вида и усвоения военными Строевого устава.

Одиночная строевая подготовка.

Строевая слаженность подразделений.

Прохождение с песней.

Прохождение торжественным маршем.

Разбор строевого смотра.

***Рекомендуемая литература по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»**

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате обучения обучающийся должен:



уметь:

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация&amp; Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста» вопросу на выбор:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики.</p>

	<p>Особенности роста и развития детей и подростков.  Методы оценки физического развития детей и подростков.  Содержание понятия физического здоровья.  Детские неврозы.  Учение об инфекционных болезнях.  Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.  Иммунопрофилактика.  Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.  Дезинфекция.  Дезинсекция.  Дератизация&amp;  Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.  Ангина.  Корь.  Краснуха.  Ветряная оспа.  Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).  Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).  Скарлатина.  Дифтерия.  Коклюш.  Туберкулез.  Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»:  Периоды детского возраста и их характеристики.  Особенности роста и развития детей и подростков.  Методы оценки физического развития детей и подростков.  Содержание понятия физического здоровья.  Детские неврозы.  Учение об инфекционных болезнях.  Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.  Иммунопрофилактика.  Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.  Дезинфекция.  Дезинсекция.  Дератизация&amp;  Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.  Ангина.  Корь.  Краснуха.  Ветряная оспа.  Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).</p>

Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.
--

**Рекомендуемая литература по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»**

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор: Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм.

	<p>Характеристика ЗППП.  Сифилис.  Гонорея.  Герпесы.  Генитальный герпес.  Хламидиоз.  Трихомониаз.  Мягкий шанкр (шанкроид).  Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).  Профилактика венерических заболеваний.  Характеристика вируса.  Действие вируса на организм человека.  Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.  Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).  Дизентерия.  Вирусный гепатит.  Ботулизм.  Характеристика ЗППП.  Сифилис.  Гонорея.  Герпесы.  Генитальный герпес.  Хламидиоз.  Трихомониаз.  Мягкий шанкр (шанкроид).  Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).  Профилактика венерических заболеваний.  Характеристика вируса.  Действие вируса на организм человека.  Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.  Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).  Дизентерия.  Вирусный гепатит.  Ботулизм.  Характеристика ЗППП.  Сифилис.</p>

	<p>Гонорея.          Герпесы.          Генитальный герпес.          Хламидиоз.          Трихомониаз.          Мягкий шанкр (шанкроид).          Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).          Профилактика венерических заболеваний.          Характеристика вируса.          Действие вируса на организм человека.          Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.          Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).          Дизентерия.          Вирусный гепатит.          Ботулизм.          Характеристика ЗППП.          Сифилис.          Гонорея.          Герпесы.          Генитальный герпес.          Хламидиоз.          Трихомониаз.          Мягкий шанкр (шанкроид).          Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).          Профилактика венерических заболеваний.          Характеристика вируса.          Действие вируса на организм человека.          Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»***

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»**

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Физиологические функции кожи.</p> <p>Причины возникновения заболеваний кожи.</p> <p>Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).</p> <p>Стрептодермиты.</p> <p>Грибковые болезни (дерматофитии).</p> <p>Онихомикозы.</p> <p>Паразитарные болезни (дерматозоозы).</p> <p>Псориаз.</p> <p>Гигиена кожи у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.</p> <p>Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Бронхит (острый и хронический).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Пневмония.</p> <p>Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.</p> <p>Первая помощь при лихорадочных состояниях.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Инфаркт миокарда.</p> <p>Профилактика ишемической болезни сердца.</p> <p>Острая сердечная недостаточность.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Артериальная гипертензия.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.</p> <p>Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи</p>
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы», содержащий не менее десяти вопросов.
устный	

опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»:</p> <p>Физиологические функции кожи.</p> <p>Причины возникновения заболеваний кожи.</p> <p>Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).</p> <p>Стрептодермиты.</p> <p>Грибковые болезни (дерматофитии).</p> <p>Онихомикозы.</p> <p>Паразитарные болезни (дерматозоозы).</p> <p>Псориаз.</p> <p>Гигиена кожи у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.</p> <p>Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Бронхит (острый и хронический).</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Пневмония.</p> <p>Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.</p> <p>Первая помощь при лихорадочных состояниях.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца.</p> <p>Инфаркт миокарда.</p> <p>Профилактика ишемической болезни сердца.</p> <p>Острая сердечная недостаточность.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность.</p> <p>Артериальная гипертензия.</p> <p>Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.</p> <p>Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи</p>
-------	--

***Рекомендуемая литература по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»***

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы» вопросу на выбор: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

***Рекомендуемая литература по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»***

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»**



Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморожение. Тепловой удар, или гипертермическая кома. Утопление. Отравления. Инсульт. Мигрень. Методы подхода к доврачебной реанимации. Асептика. Антисептика. Характеристика открытых повреждений (раны). Хирургическая инфекция. Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»:</p> <p>Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморожение. Тепловой удар, или гипертермическая кома.</p>

<p>Утопление.  Отравления.  Инсульт.  Мигрень.  Методы подхода к доврачебной реанимации.  Асептика.  Антисептика.  Характеристика открытых повреждений (раны).  Хирургическая инфекция.  Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>
---

**Рекомендуемая литература по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика.**

**Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»**

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

З3 - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса» вопросу на выбор:</p> <p>Проблема травматизма.  Понятие травмы.  Виды травматических повреждений.</p>

	<p>Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.</p> <p>Определение здорового образа жизни.</p> <p>Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.</p> <p>Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.</p> <p>Вредные привычки.</p> <p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в школе.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.</p> <p>Принципы здоровьесбережения.</p> <p>Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.</p> <p>Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.</p> <p>Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.</p> <p>Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.</p> <p>Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»:</p> <p>Проблема травматизма.</p> <p>Понятие травмы.</p> <p>Виды травматических повреждений.</p> <p>Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.</p> <p>Определение здорового образа жизни.</p> <p>Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.</p> <p>Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.</p> <p>Вредные привычки.</p> <p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в школе.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.</p> <p>Принципы здоровьесбережения.</p> <p>Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.</p> <p>Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.</p> <p>Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.</p> <p>Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.</p>

**Рекомендуемая литература по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»**

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: дифференцированный зачет (1 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Общие понятия о системе «человек — среда обитания».

Опасность и безопасность.

Критерии состояния техносферы.

Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Работоспособность и ее динамика.

Антропометрические характеристики человека.

Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.

Психология в проблеме безопасности.

Вопросы и задания для самоконтроля.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.

Вредные вещества.

Акустические колебания и вибрации.

Электромагнитные поля и излучения.

Электрический ток.

Сочетанное действие факторов и здоровье человека.

Социальные факторы окружающей среды.

Вопросы и задания для самоконтроля.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Здоровый образ жизни.

Вентиляция и кондиционирование.

Освещение.

Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
Организация эвакуационных мероприятий.  
Использование средств индивидуальной защиты.  
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.  
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.  
Организационные основы управления.  
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.  
Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Понятие, предмет и метод военной подготовки.  
Источники военной администрации.  
Понятие и состав военной организации государства.  
Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.  
Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.  
Понятие органа военного управления.  
Виды органов военного управления.  
Принципы военного управления.  
Основы управления обороной и безопасностью государства.  
Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы.  
Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.  
Понятие и содержание комплектования военной организации государства.  
Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.  
Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.

Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.

Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности.

Перечень и порядок присвоения воинских званий.

Порядок проведения аттестации военнослужащих.

Переводы и перемещения военнослужащих.

Правовые основания для увольнения военнослужащих.

Понятие и элементы правового статуса военнослужащих.

Порядок реализации правового статуса военнослужащих.

Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих.

Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения.

Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.

Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.

Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.

Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.

Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.

Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.

Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.

Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Управление строем.

Подаваемые команды.

Строевая стойка.

Методика отработки строевой стойки.

Повороты на месте.

Методика обучения поворотам на месте.

Движение строя.

Повороты в движении строя.

Строевая стойка с оружием.

Выполнение приемов с оружием на месте.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения.

Строй взвода.

Строй роты.

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Подготовка руководителей.

Подготовка личного состава.

Строевые смотры в пешем порядке.

Построение роты для смотра.

Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.

Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава.

Одиночная строевая подготовка.

Строевая слаженность подразделений.

Прохождение с песней.

Прохождение торжественным маршем.

Разбор строевого смотра.

Периоды детского возраста и их характеристики.

Особенности роста и развития детей и подростков.

Методы оценки физического развития детей и подростков.  
Содержание понятия физического здоровья.  
Детские неврозы.  
Учение об инфекционных болезнях.  
Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.  
Иммунопрофилактика.  
Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.  
Дезинфекция.  
Дезинсекция.  
Дератизация &  
Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.  
Ангина.  
Корь.  
Краснуха.  
Ветряная оспа.  
Эпидемический паротит (паротитная инфекция, свинка, заушница).  
Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).  
Скарлатина.  
Дифтерия.  
Коклюш.  
Туберкулез.  
Эпидемический цереброспинальный менингит.  
Пищевая токсикоинфекция.  
Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).  
Дизентерия.  
Вирусный гепатит.  
Ботулизм.  
Характеристика ЗППП.  
Сифилис.  
Гонорея.  
Герпесы.  
Генитальный герпес.  
Хламидиоз.  
Трихомониаз.  
Мягкий шанкр (шанкроид).  
Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).  
Профилактика венерических заболеваний.  
Характеристика вируса.  
Действие вируса на организм человека.  
Клиническое течение ВИЧ-инфекции.  
Физиологические функции кожи.  
Причины возникновения заболеваний кожи.  
Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).  
Стрептодермиты.  
Грибковые болезни (дерматофитии).  
Онихомикозы.  
Паразитарные болезни (дерматозоозы).  
Псориаз.  
Гигиена кожи у детей.  
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.  
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.  
Бронхит (острый и хронический).  
Бронхиальная астма.

Пневмония.  
Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.  
Первая помощь при лихорадочных состояниях.  
Ишемическая болезнь сердца.  
Инфаркт миокарда.  
Профилактика ишемической болезни сердца.  
Острая сердечная недостаточность.  
Острая сосудистая недостаточность.  
Артериальная гипертензия.  
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.  
Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи  
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.  
Острый гастрит.  
Гастродуоденальная язва.  
Острый энтероколит.  
Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.  
Сахарный диабет.  
Заболевания щитовидной железы.  
Ожоги и их классификация.  
Электротравма.  
Поражение молнией.  
Отморожение.  
Тепловой удар, или гипертермическая кома.  
Утопление.  
Отравления.  
Инсульт.  
Мигрень.  
Методы подхода к доврачебной реанимации.  
Асептика.  
Антисептика.  
Характеристика открытых повреждений (раны).  
Хирургическая инфекция.  
Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.  
Проблема травматизма.  
Понятие травмы.  
Виды травматических повреждений.  
Меры профилактики травм и первая помощь при них.  
Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.  
Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.  
Определение здорового образа жизни.  
Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.  
Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.  
Вредные привычки.  
Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.  
Здоровьесберегающие технологии в школе.  
Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.  
Принципы здоровьесбережения.  
Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.  
Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.  
Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.



Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.  
Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.  
Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

<p style="text-align: center;"><b>УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</li><li>2. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</li><li>3. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</li></ol>
--

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

### **Современные профессиональные базы данных:**

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

## **Электронные информационные ресурсы**

### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для студентов  
по дисциплине**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## **Методические указания по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»**

Результаты обучения:

графологическая структура

Составьте графологическую структуру «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»:

Понятия и определения информации.

Свойства информации.

Показатели качества экономической информации.

Классификация информации.

Формы представления информации.

Меры и единицы количества и объема информации.

Истоки и этапы развития информационных технологий.

Классификация информационных технологий.

Структура базовой информационной технологии.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»***

Сформулируйте современное понятие информации.

В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации?

Перечислите свойства информации.

Какими показателями качества характеризуется экономическая информация?

Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации.

Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.

В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами?

В чем разница между информацией, данными и знаниями?

Назовите меры, единицы количества и объема информации.

Дайте краткую характеристику алгоритмическому, семантическому и аксиологическому подходам.

Перечислите основные способы преобразования информации.

Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.

Назовите характеристики каждой информационной революции.

Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ.

Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ.

Назовите три основных класса информационных технологий.

Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных.

Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения.

Назовите три основных класса информационных технологий. Дайте им краткую характеристику.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

### **Методические указания по теме «Экономические законы развития информационных технологий»**

Результаты обучения:

сводная (обобщающая) таблица

Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономические законы развития информационных технологий»

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономические законы развития информационных технологий»:

Закон Гордона Мура.

Закон Зоберта Меткалфа.

Закон Фотона.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Экономические законы развития информационных технологий»***

Сформулируйте современное понятие информации.

В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации?

Перечислите свойства информации.

Какими показателями качества характеризуется экономическая информация?

Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации.

Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.

В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами?

В чем разница между информацией, данными и знаниями?

Назовите меры, единицы количества и объема информации.

Дайте краткую характеристику алгоритмическому, семантическому и аксиологическому подходам.

Перечислите основные способы преобразования информации.

Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.

Назовите характеристики каждой информационной революции.

Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ.

Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ.

Назовите три основных класса информационных технологий.

Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных.

Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения.

Назовите три основных класса информационных технологий. Дайте им краткую характеристику.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Экономические законы развития информационных технологий»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 50 — 58

**Методические указания по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»**

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»:

Информационно-коммуникационные технологии.

Коммуникационный канал (КК).

Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации.

Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации.

Высокопроизводительные вычислительные системы.

Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»***

Перечислите социальные аспекты коммуникации.

Какой процесс лежит в основе формирования информационнокоммуникационных технологий?

Опишите системную модель информационно-коммуникационных процессов.

Назовите основные каналы восприятия информации человеком.

Укажите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче аналоговой информации.

Перечислите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче дискретной информации.

Что такое высокопроизводительные вычислительные системы?

Какие научные и прикладные задачи решают с помощью суперкомпьютеров?

Что такое кластерная система и чем она отличается от суперкомпьютерной системы?

Когда и вследствие чего возник метакомпьютинг?

Что является реальным содержанием технологии Grid?

Чем отличается многоядерная вычислительная система от многопроцессорной?

Перечислите преимущества многоядерных и многопроцессорных систем.

Что такое многопоточные вычисления и на каких архитектурах они применяются?

На каких вычислительных системах реализуются распределенные вычисления?

Опишите схему разработки параллельного алгоритма.

***Рекомендуемая литература по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 61 — 91

**Методические указания по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»**



Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»:

Оборудование компьютерных сетей.

Программное обеспечение компьютерных сетей.

Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции.

Глобальная компьютерная сеть — Интернет.

Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности.

Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»***

Дайте определение компьютерной сети и перечислите ее компоненты. Опишите основные функциональные элементы сети.

Приведите классификацию компьютерных сетей. Раскройте топологию компьютерной сети.

Дайте общую характеристику и определите область использования компьютеров различных классов (мэйнфреймов, малых машин, микрокомпьютеров, супер-ЭВМ).

Назовите основные типы компьютерных сетей.

Укажите виды и особенности сетевых топологий.

Какое оборудование необходимо для компьютерных сетей?

Определите назначение модемов.

Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность» и что оно в себя включает (основные составляющие)?

Какие вопросы информационной безопасности являются ключевыми?

Из чего складывается инфраструктура информационной безопасности?

Из каких элементов состоит четырехуровневая модель оценки защищенности информационной системы?

Для чего предназначены шифрование данных и информации и на каком уровне работы с информацией оно применяется?

Чем отличается схема симметричной криптосистемы с закрытым ключом от схемы асимметричной криптосистемы с открытым ключом?

Что такое VPN и для каких целей используются эти технологии?

Какие типы вирусов известны в настоящее время?

Какие существуют общие правила для пользователей с целью обеспечения антивирусной безопасности?

Каким общим требованиям должен удовлетворять качественный антивирусный программный продукт?

Что такое биометрическая защита и для каких целей она применяется?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 92 — 126

**Методические указания по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»**

Результаты обучения:

информационный блок

Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения» вопросу на выбор:

Роль и место АСУ в экономике.

Виды ИС и принципы их создания.

Состав ИС.

Жизненный цикл ИС.

Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.

Виды ИС управления документационным обеспечением.

Системы электронного документооборота.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»:

Роль и место АСУ в экономике.

Виды ИС и принципы их создания.

Состав ИС.

Жизненный цикл ИС.

Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.

Виды ИС управления документационным обеспечением.

Системы электронного документооборота.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»***

Дайте определения информационной системы, информационного продукта, информационно-вычислительной работы и информационно-вычислительной услуги.

Опишите базовые информационные потоки, циркулирующие в экономической системе.

Назовите основания классификации информационных систем.

Перечислите основные уровни управления корпоративных (интегрированных) информационных систем.

Какие обеспечивающие подсистемы входят в состав ИС?

Каковы принципы построения функциональных подсистем ИС?

Опишите жизненный цикл информационной системы управления.

В чем разница между документооборотом и делопроизводством?

Приведите классификацию организационно-распорядительных документов.

Какие существуют виды ИС управления документационным обеспечением?

Перечислите функции систем управления делопроизводством и документооборотом предприятия.

Укажите свойства и конкурентные преимущества систем управления электронным документооборотом.

Напишите и расшифруйте формулу, реализуемую в системе управления знаниями.

Опишите направления развития технологий управления документами и знаниями.

Перечислите требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.

***Рекомендуемая литература по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

## **Методические указания по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»**

Результаты обучения:

схема

Составьте схему «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»:

Работа с электронными таблицами Excel.

Основы баз данных.

Системы управления базами данных.

Функциональные возможности СУБД Access.

Интегрированные информационные технологии и системы.

Системы коллективного использования информации.

Глобальные информационные системы.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»***

Электронные таблицы Excel и их назначение.

Чем отличается абсолютный адрес ячейки Excel от относительного адреса?

Что такое рабочий лист, рабочая книга и ячейка?

Как пользоваться мастером функций?

Определите количество ячеек в диапазоне — A1:B4; E4:E6; C5.

Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?

Какую электронную таблицу, созданную в Excel, программа рассматривает как базу данных?

Что такое сводная таблица, когда используется и как ее создать?

Какие типы диаграмм можно построить в Excel и чем они отличаются?

Каковы характеристики файловой организации и организации баз данных?

Укажите виды информационно-технологических архитектур баз данных и их особенности.

Назовите виды моделей данных базы данных.

Дайте общую характеристику этапов работ для базы данных.

Назовите средства защиты базы данных.

Какие современные информационные технологии составляют ИТ-структуру современного высокотехнологичного предприятия?

Перечислите варианты интеграционных решений.

Каким образом происходит интеграция на уровне корпоративных приложений?

Что такое веб-сервисы, как и где они используются?

В чем различие понятий «база данных» и «хранилище данных»?

Назовите виды хранилищ данных.

Для каких целей применяются информационные системы коллективной работы?

Какие виды систем коллективной работы существуют в настоящее время?

Что такое интернет-технологии и каким образом они применяются в современном бизнесе?

Для решения каких задач предназначены ГИС?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 165 — 243

### **Методические указания по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»**

Результаты обучения:

информационное сообщение

Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений» вопросу на выбор:

Системы поддержки принятия делового решения.

Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.

Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Деловые интеллектуальные системы.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»:

Системы поддержки принятия делового решения.

Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.

Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Деловые интеллектуальные системы.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»***

Назовите модули, которые входят в систему поддержки принятия решения.

В чем заключаются основные различия между системами MIS и DSS?

Из каких элементов состоит итерационный процесс принятия делового решения?

Для чего предназначена технология Data Mining и в каких сферах деятельности она применяется?

Что такое поисковая компьютерная программа?

Что такое поисковая компьютерная программа? 6. Каким образом устроена самообучающаяся информационная подсистема?

Перечислите виды экспертных систем.

Какие системы можно отнести к интеллектуальным системам?

Что входит в общую структуру интеллектуальной системы?

Каким образом технологии ВІ поддерживают управленческую деятельность?

На какие два основных класса подразделяются технологии ВІ?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 244 — 269

**Методические указания по теме «Информационные технологии банковского дела.  
Информационные технологии маркетинга»**

Результаты обучения:  
гlossарий

Составьте гlossарий по теме «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:

Специфика организации банковского дела в России.

Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.

Электронные банковские услуги.

Маркетинг как объект управления.

Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.

Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).

Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).

Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).

Программные продукты в маркетинге.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга»:

Специфика организации банковского дела в России.

Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.

Электронные банковские услуги.

Маркетинг как объект управления.

Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.

Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).

Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).

Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).

Программные продукты в маркетинге.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии банковского дела.  
Информационные технологии маркетинга»***

Каковы главные отличия банков от других организаций, осуществляющих свою деятельность в экономике?

Назовите основные операции банков.

Определите понятие автоматизированных банковских систем.

Какие базовые требования предъявляются к АБС?

Каковы основные принципы построения АБС?

Какие виды технических решений существуют при разработке АБС?

В чем преимущество архитектуры построения АБС «клиент-сервер»?

Какие подсистемы принято выделять в АБС в зависимости от функционального назначения?

Перечислите основные виды электронных услуг банков.

Охарактеризуйте электронные услуги с использованием банковских карт.

Определите понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).

Опишите основные преимущества использования ДБО для клиента и для банка.

Назовите и охарактеризуйте основные виды ДБО.

Сравните два способа осуществления межбанковских расчетов: расчеты на валовой основе и клиринга. Назовите основные преимущества и недостатки каждого способа.

Приведите пример и охарактеризуйте наиболее распространенную систему межбанковских расчетов (SWIFT).

Дайте определение маркетинга как объекта управления.

Что такое «маркетинг-микс»?

Что относится к информационному обеспечению маркетинговой деятельности?

Расшифруйте и раскройте содержание понятия CRM-технологии.

За счет чего осуществляется совершенствование цепочки поставщик-потребитель на базе ERP и CRM технологий?

Перечислите состав традиционных IT-систем, построенных на базе ERP и CRM технологий.

Приведите классификацию CRM-систем по целевому использованию.

В чем суть IT-технологии «Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем» (CSRP)?

Как расшифровываются и что обозначают термины CALS и PLM?

Укажите базовые функции маркетинговой ИС.

Назовите особенности хранения маркетинговой информации.

Что относится к аналитическим средствам маркетинговых программ?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии банковского дела.***

***Информационные технологии маркетинга»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 11 — 58

**Методические указания по теме «Информационные технологии менеджмента.**

**Информационные технологии бухгалтерского учета»**

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии менеджмента.

Информационные технологии бухгалтерского учета»:

Предприятие как объект автоматизации управления.

Информационные технологии менеджмента.

Информационные технологии развития бизнеса.

Корпоративные информационные системы.

Сущность бухгалтерского учета.

Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии менеджмента.***

***Информационные технологии бухгалтерского учета»***

Каковы основные характеристики предприятия как объекта управления?

Назовите этапы развития информационных технологий менеджмента и дайте характеристику методов управления.

Дайте сравнительную характеристику информационных систем классов MRP и MRP II.

Каково различие информационных систем классов ERP, ERP II?

Как сформулировать концепцию менеджмента «сотрудничества» (MBC)?

Назовите характерные черты менеджмента «бизнеса по требованию» (Business on Demand).

Каково назначение информационных систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем)?

Как осуществляется улучшение бизнес-процессов (Business Process Improvement)?

Дайте характеристику системы сбалансированных показателей (BSC).

Назовите типовой состав функциональных модулей корпоративной информационной системы.

Сформулируйте сущность и принципы ведения бухгалтерского учета.

Что составляет основу учетной политики предприятия?

Укажите названия и назначение учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности.

Какова организационная структура бухгалтерии?

Каковы особенности автоматизированных учетных регистров «Проводки», «Операции», «Документы»?

Назовите классы бухгалтерских программ. Дайте их развернутую характеристику.

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии менеджмента.***

***Информационные технологии бухгалтерского учета»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 59 — 100

**Методические указания по теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»**

Результаты обучения:

эссе

Подготовьте эссе по соответствующей теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса» вопросу на выбор:

Риск как экономическая категория.

Основные функции и задачи страхования.

Информационные системы страховой деятельности.

Развитие информационных систем страховой деятельности.

Понятия и определения электронной коммерции.

Структура рынка электронной коммерции.

Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.

Базовые технологии электронной коммерции.

Нетикет.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»:

Риск как экономическая категория.

Основные функции и задачи страхования.

Информационные системы страховой деятельности.

Развитие информационных систем страховой деятельности.

Понятия и определения электронной коммерции.

Структура рынка электронной коммерции.

Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.

Базовые технологии электронной коммерции.

Нетикет.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»***

Дайте определение вида деятельности «страхование».

Назовите участников страховой деятельности.

Перечислите виды страхования и дайте краткую характеристику видов страхования.

Какие расчетные методики используются в страховании?

Назовите формы организации информационной системы страховой деятельности.

Дайте краткую характеристику основным комплексам задач информационной системы страховой деятельности.

Сравните функциональные возможности известных программных систем для страховой деятельности.

Интернет как информационно-технологическая среда для электронной коммерции.

Определения электронной коммерции.

Основные категории электронной коммерции.

Виды электронной коммерции.

Специфика электронной коммерции.

Электронная коммерция как часть организации бизнес-процесса (B2C).

Электронная коммерция как часть организации бизнес-процесса (B2B).

Проблемы интеграции средств электронной коммерции в бизнес-процесс (B2C, B2B).

Внедрение систем электронной коммерции — оценка эффекта (B2C, B2B).

Каковы этапы разработки программных систем электронной коммерции?

Архитектура программных систем электронной коммерции (среда Интернет, основные составляющие систем и их взаимосвязь).

Трехуровневая модель программной системы электронной коммерции.

Основные технологии, применяющиеся при построении систем электронной коммерции.

Понятие нетикета.

Каковы основные правила работы в Интернете?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии страхования.  
Технологии электронного бизнеса»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 101 — 130

**Методические указания по теме «Основы построения системы стандартов ИТ.  
Инструменты функциональной стандартизации»**

Результаты обучения:

разработка тестовых заданий

Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:

Понятие открытых систем.

Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.

Методологический базис открытых систем.

Архитектурные спецификации (эталонные модели).

Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.

Базовые спецификации.

Понятие профиля открытой системы.

Классификация профилей.

Основные свойства и назначение профилей.

Пример компоновки функционального профиля.  
устный опрос



Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»:

Понятие открытых систем.

Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.

Методологический базис открытых систем.

Архитектурные спецификации (эталонные модели).

Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.

Базовые спецификации.

Понятие профиля открытой системы.

Классификация профилей.

Основные свойства и назначение профилей.

Пример компоновки функционального профиля.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»***

Из каких составляющих складывается единое информационное пространство?

Что скрывается под понятием «открытая система»?

Какие международные организационные структуры в области стандартизации ИТ вы знаете?

Перечислите архитектурные спецификации (эталонные модели) ИТ.

Что включают в себя базовые спецификации?

Дайте определение профиля ИС.

Приведите классификацию профилей ИС.

Перечислите основные свойства и назначение профилей.

Приведите пример компоновки функционального профиля.

Из чего состоит методологический базис открытых систем?

***Рекомендуемая литература по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 131 — 178

**Методические указания по теме «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»**

Результаты обучения:

сводная (обобщающая) таблица

Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»:

Цифровая трансформация общества и технологий.

Большие данные — современное понимание и использование.

ИТ на базе концепции искусственного интеллекта.

Мультиагентный подход.  
Агенты и мультиагентные системы.  
Общая структура и архитектура мультиагентной системы.  
«Мышление» агента, рассмотрение и согласование решений в МАС.  
Применение мультиагентного подхода в бизнесе.

***Рекомендуемая литература по теме «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 181 — 245

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности: .

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Понятия и определения информации.  
Свойства информации.  
Показатели качества экономической информации.  
Классификация информации.  
Формы представления информации.  
Меры и единицы количества и объема информации.  
Истоки и этапы развития информационных технологий.  
Классификация информационных технологий.  
Структура базовой информационной технологии.  
Закон Гордона Мура.  
Закон Зоберта Меткалфа.  
Закон Фотона.  
Информационно-коммуникационные технологии.  
Коммуникационный канал (КК).  
Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации.  
Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации.  
Высокопроизводительные вычислительные системы.  
Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем.  
Оборудование компьютерных сетей.  
Программное обеспечение компьютерных сетей.  
Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции.  
Глобальная компьютерная сеть — Интернет.  
Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности.  
Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях.  
Роль и место АСУ в экономике.  
Виды ИС и принципы их создания.  
Состав ИС.  
Жизненный цикл ИС.  
Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.  
Виды ИС управления документационным обеспечением.

Системы электронного документооборота.  
Работа с электронными таблицами Excel.  
Основы баз данных.  
Системы управления базами данных.  
Функциональные возможности СУБД Access.  
Интегрированные информационные технологии и системы.  
Системы коллективного использования информации.  
Глобальные информационные системы.  
Системы поддержки принятия делового решения.  
Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.  
Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.  
Деловые интеллектуальные системы.  
Специфика организации банковского дела в России.  
Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.  
Электронные банковские услуги.  
Маркетинг как объект управления.  
Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.  
Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).  
Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).  
Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).  
Программные продукты в маркетинге.  
Предприятие как объект автоматизации управления.  
Информационные технологии менеджмента.  
Информационные технологии развития бизнеса.  
Корпоративные информационные системы.  
Сущность бухгалтерского учета.  
Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.  
Риск как экономическая категория.  
Основные функции и задачи страхования.  
Информационные системы страховой деятельности.  
Развитие информационных систем страховой деятельности.  
Понятия и определения электронной коммерции.  
Структура рынка электронной коммерции.  
Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.  
Базовые технологии электронной коммерции.  
Нетикет.  
.  
Понятие открытых систем.  
Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.  
Методологический базис открытых систем.  
Архитектурные спецификации (эталонные модели).  
Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.  
Базовые спецификации.  
Понятие профиля открытой системы.  
Классификация профилей.  
Основные свойства и назначение профилей.  
Пример компоновки функционального профиля.  
Цифровая трансформация общества и технологий.  
Большие данные — современное понимание и использование.  
ИТ на базе концепции искусственного интеллекта.  
Мультиагентный подход.  
Агенты и мультиагентные системы.  
Общая структура и архитектура мультиагентной системы.

«Мышление» агента, рассмотрение и согласование решений в МАС.  
Применение мультиагентного подхода в бизнесе.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

### Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Классификация информации.
2. Формы представления информации.
3. Меры и единицы количества и объема информации.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnyie-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnyie-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 482 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-413699>

***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)  
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)  
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

### **Электронные информационные ресурсы**

*Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.01 Организация безналичных расчетов  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021



## Методические указания по теме «Безналичные расчеты»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

знать:

З1 - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

иметь практический опыт:

ОЗ -

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Безналичные расчеты» вопросу на выбор: Основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Учет расчетных операций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Безналичные расчеты»: Основы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Учет расчетных операций.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Безналичные расчеты»*

Охарактеризуйте принципы организации налично-денежного и безналичного оборота.

В чем заключается сущность и принципы расчетно-кассовых операций?

Каким образом ведется бухгалтерский учет счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней?

Каким образом осуществляются расчеты инкассовыми поручениями, чеками и их учет?

Характеристика счетов бухгалтерского учета по учету расчетных операций.

Каков порядок оформления первичных документов?

Назовите порядок приема расчетных документов к исполнению.

Каким образом осуществляется учет операций при расчетах платежными требованиями?

Как проводится бухгалтерский учет счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней?

Как осуществляется учет операций при расчетах чеками?

### *Рекомендуемая литература по теме «Безналичные расчеты»*

Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

## Методические указания по теме «Кассовые операции банка»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

знать:

З2 - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

иметь практический опыт:

О1 - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кассовые операции банка»: Организация кассовой работы в коммерческом банке. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами. Доставка и инкассация денежной наличности. Прогнозирование кассовых оборотов. Учет кассовых операций.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Кассовые операции банка»***

Правовые основы проведения кассовых операций в банке.

Характеристика кассового узла, требования к его оснащенности.

Какова ответственность кассовых работников при проведении кассовых операций?

Перечислите права и обязанности кассиров операционистов.

Назовите служебные обязанности кассовых работников.

Каким образом осуществляется формирование кассового штива?

Назовите нестандартные ситуации при проведении кассовых операций.

Как осуществляется организация работы инкассаторской службы?

Какова ответственность работников при приеме и перевозе денежной наличности?

Банкоматы: загрузка и инкассация.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Кассовые операции банка»***

Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

## Методические указания по теме «Порядок расчетов банка с бюджетами всех уровней»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

знать:

З1 - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

иметь практический опыт:

О2 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Порядок расчетов банка с бюджетами всех уровней». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Правовые особенности обслуживания банками бюджетов всех уровней. Характеристика счетов бухгалтерского учета средств бюджетов различных уровней. Исполнение доходной части федерального бюджета. Исполнение расходной части федерального бюджета.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Порядок расчетов банка с бюджетами всех уровней»: Правовые особенности обслуживания банками бюджетов всех уровней. Характеристика счетов бухгалтерского учета средств бюджетов различных уровней. Исполнение доходной части федерального бюджета. Исполнение расходной части федерального бюджета.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Порядок расчетов банка с бюджетами всех уровней»***

Назовите нормативные акты, регулирующие исполнение бюджета.

Назовите кредитные организации, уполномоченные на обслуживание бюджетных счетов.

Перечислите направления обслуживания кредитными организациями бюджетов.

Каковы принципы обслуживания кредитными организациями бюджетов?

Характеристика счетов бюджетов различных уровней.

Характеристика счетов внебюджетных фондов.

Охарактеризуйте принцип исполнения бюджета.

Каков порядок заполнения первичных документов?

Озвучьте схему функционирования единого казначейского счета.

Назовите этапы исполнения бюджета по расходам.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Порядок расчетов банка с бюджетами всех уровней»***

Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

## **Методические указания по теме «Организация межбанковских расчетов»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

знать:

32 - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

иметь практический опыт:

О3 -

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Организация межбанковских расчетов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация межбанковских расчетов»: Межбанковские расчеты: принципы и содержание. Учет межбанковских расчетов. Организация учетно-операционной работы в РКЦ.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Организация межбанковских расчетов»***

Охарактеризуйте понятие валютных ценностей.

Назовите виды валютных операций.

Назовите виды валютных счетов.

Назовите инструменты минимизации валютных рисков.

Перечислите требования российского банковского законодательства к управлению валютным риском.

Что представляет собой открытая и закрытая валютная позиция?

В чем заключаются особенности международных расчетов?

Каков порядок проведения экспортных операций?

Каков порядок проведения импортных операций?

В чем заключается понятие валютного риска?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Организация межбанковских расчетов»***

Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

### **Методические указания по теме «Учет и порядок расчетов по валютным операциям»**

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

знать:

31 - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

иметь практический опыт:

О1 - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет и порядок расчетов по валютным операциям»: Законодательные основы валютного регулирования в РФ. Проведение операций на внутреннем валютном рынке. Банковские валютные операции. Экспортно-импортные операции. Валютные риски. Общий порядок учета операций в иностранной валюте. Учет операций физических лиц с иностранной валютой. Учет операций юридических лиц с иностранной валютой. Учет валютных операций на межбанковском валютном рынке.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учет и порядок расчетов по валютным операциям»***

Охарактеризуйте понятие валютных ценностей.

Назовите виды валютных операций.

Назовите виды валютных счетов.

Назовите инструменты минимизации валютных рисков.

Перечислите требования российского банковского законодательства к управлению валютным риском.

Что представляет собой открытая и закрытая валютная позиция?

В чем заключаются особенности международных расчетов?

Каков порядок проведения экспортных операций?

Каков порядок проведения импортных операций?

В чем заключается понятие валютного риска?

***Рекомендуемая литература по теме «Учет и порядок расчетов по валютным операциям»***

Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания по теме «Организация работы банка с использованием пластиковых карт»**

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

знать:

З2 - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;

иметь практический опыт:

О2 - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы банка с использованием пластиковых карт»: Банковские операции с пластиковыми картами. Технология безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт . Учет операций с банковскими картами. Общая оценка знаний: итоговое контрольное мероприятие.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы банка с использованием пластиковых карт»***

Охарактеризуйте структуру платежной системы.

Российские и зарубежные платежные системы: принципы функционирования.

В чем заключаются особенности и содержание банковских операций с использованием банковских карт: торговый эквайринг, зарплатные проекты, кредитные карты, получение наличных с использованием банковских карт?

Назовите особенности и функции технологии «Клиент-Банк».

Как осуществляется банковское обслуживание электронной коммерции?

Перечислите современные направления развития технологий безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт.

Перечислите первичные документы и общие правила документооборота при расчетах по операциям с использованием банковских карт.

Характеристика счетов бухгалтерского учета по операциям с использованием банковских карт.

Каким образом отображается отражение в учете операций с использованием банковских карт?

***Рекомендуемая литература по теме «Организация работы банка с использованием пластиковых карт»***

Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.01 Организация безналичных расчетов: экзамен (4 сем.); курсовая работа (4 сем.).

**ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**КУРСОВАЯ РАБОТА (4 СЕМ.)**

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

**Темы курсовых работ**

Анализ и оценка банковского обслуживания предприятий.  
Безналичный платежный оборот: состояние, проблемы, перспективы развития.  
Организация и формы безналичных расчетов.  
Основные тенденции развития системы электронных платежей в России.  
Основные тенденции развития банкинга на современном этапе.  
Банковские карты в системе расчетов: состояние, проблемы, перспективы развития.  
Расчетно-кассовое обслуживание предприятий коммерческими банками.  
Организация безналичных расчетов: российский и зарубежный опыт на современном этапе.  
Правовые основы осуществления банковских операций в Российской Федерации и их практическая реализация.  
Организация продажи современного банковского продукта.  
Перспективы развития системы электронных платежей в России.  
Организация работы с VIP – клиентами - юридическими лицами.  
Услуги банковского сектора российской экономики в части юридических лиц.  
Операционная деятельность коммерческого банка в части организации и проведения банковских депозитных операций для юридических и физических лиц.  
Операционная деятельность коммерческого банка в части организации и проведения банковских расчетных операций для юридических и физических лиц.  
Банковское обслуживание юридических лиц.  
Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации.  
Организация межбанковских расчетов.  
Банковские карты как средство безналичных расчетов.  
Международные расчеты по экспортно-импортным операциям.  
Технология проведения расчетных операций.  
Аккредитивная форма расчетов.  
Роль банков в развитии инновационных технологий.  
Вексельная форма расчетов.  
Валютный банковский рынок на современном этапе.  
Межбанковские расчеты и их влияние на деятельность банка.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Основы организации безналичных расчетов.  
Формы безналичных расчетов.  
Учет расчетных операций.  
Организация кассовой работы в коммерческом банке.  
Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами.  
Доставка и инкассация денежной наличности.  
Прогнозирование кассовых оборотов.  
Учет кассовых операций.  
Правовые особенности обслуживания банками бюджетов всех уровней.  
Характеристика счетов бухгалтерского учета средств бюджетов различных уровней.  
Исполнение доходной части федерального бюджета.  
Исполнение расходной части федерального бюджета.  
Межбанковские расчеты: принципы и содержание.  
Учет межбанковских расчетов.  
Организация учетно-операционной работы в РКЦ.  
Законодательные основы валютного регулирования в РФ.  
Проведение операций на внутреннем валютном рынке.  
Банковские валютные операции.  
Экспортно-импортные операции.  
Валютные риски.  
Общий порядок учета операций в иностранной валюте.

Учет операций физических лиц с иностранной валютой.  
Учет операций юридических лиц с иностранной валютой.  
Учет валютных операций на межбанковском валютном рынке.  
Банковские операции с пластиковыми картами.  
Технология безналичных электронных расчетов на основе пластиковых карт .  
Учет операций с банковскими картами.  
Общая оценка знаний: итоговое контрольное мероприятие.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация безналичных расчетов»**

1. Организация кассовой работы в коммерческом банке.
2. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами.
3. Доставка и инкассация денежной наличности.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Банки и банковские операции : учебник и практикум / В. В. Иванов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Профессиональное



образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

3. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 623 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6070-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387162>

4. Банковское дело : учебник для бакалавров / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова ; ответственный редактор Ю. А. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1978-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382396>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельский

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.02 Кассовые операции банка  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельский А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Банковский вклад»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

знать:

З1 - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;

иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Банковский вклад» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и виды банковских вкладов.</p> <p>Договор банковского вклада.</p> <p>Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу.</p> <p>Особенности привлечения Банком России в депозиты рублевых средств кредитных организаций.</p> <p>Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.</p> <p>Наследование вкладов в банках.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Банковский вклад» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и виды банковских вкладов.</p> <p>Договор банковского вклада.</p> <p>Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу.</p> <p>Особенности привлечения Банком России в депозиты рублевых средств кредитных организаций.</p> <p>Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.</p> <p>Наследование вкладов в банках.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Банковский вклад»:</p> <p>Понятие и виды банковских вкладов.</p> <p>Договор банковского вклада.</p> <p>Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу.</p> <p>Особенности привлечения Банком России в депозиты рублевых средств кредитных организаций.</p> <p>Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.</p> <p>Наследование вкладов в банках.</p>

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Банковский вклад»**

- Что такое банковский вклад? Как соотносятся понятия «банковский вклад» и «депозит»?
- Назовите наиболее распространенные виды банковских вкладов.
- Дайте юридическую квалификацию договора банковского вклада.
- Каков порядок начисления и выплаты процентов по вкладу?
- Опишите порядок проведения депозитных операций Банком России.
- Какие вклады являются застрахованными в соответствии с Законом о страховании вкладов?
- Какие есть исключения?
- Что является страховым случаем? Какова максимальная сумма страхового возмещения?
- Какова последовательность действий вкладчика при получении страхового возмещения?
- В чем состоят особенности выплат Банка России по вкладам в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов?
- Раскройте порядок наследования банковских вкладов.

### **Рекомендуемая литература по теме «Банковский вклад»**

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — С. 6 — 61 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097/p.6-61>.

### **Методические указания по теме «Банковский счет»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

знать:

З2 - порядок планирования операций с наличностью;

иметь практический опыт:

О2 - составлять календарь выдачи наличных денег;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Банковский счет». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие и виды банковских счетов. Порядок открытия банковского счета. Операции по банковскому счету. Арест и блокирование (замораживание) денежных средств на банковском счете. Приостановление операций по счету.

	<p>Закрытие банковского счета: основания и порядок.</p> <p>Правовой режим банковской тайны.</p> <p>Использование систем удаленного доступа к банковским счетам.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Банковский счет»:</p> <p>Понятие и виды банковских счетов.</p> <p>Порядок открытия банковского счета.</p> <p>Операции по банковскому счету.</p> <p>Арест и блокирование (замораживание) денежных средств на банковском счете.</p> <p>Приостановление операций по счету.</p> <p>Закрытие банковского счета: основания и порядок.</p> <p>Правовой режим банковской тайны.</p> <p>Использование систем удаленного доступа к банковским счетам.</p>

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Банковский счет»***

Назовите основные виды банковских счетов.

Каковы особенности правового режима текущего счета, открываемого банком физическому лицу?

Об открытии (закрытии) каких счетов банк и клиент обязаны уведомлять налоговые органы? В каком порядке и в какие сроки?

На основании каких документов банк открывает расчетный счет юридическому лицу — резиденту?

В каких случаях допускается отказ банка в открытии счета?

На основании каких документов банк осуществляет идентификацию клиента и выгодоприобретателей, а также конечных бенефициаров?

В каких случаях банк вправе списать денежные средства со счета клиента без его на то распоряжения?

Вправе ли банк закрыть счет клиента при наличии соответствующего решения налогового органа о приостановлении операций по данному счету?

Какую информацию и в какой форме банк обязан предоставить лицам, указанным в ст. 26 Закона о банках?

Охарактеризуйте основные системы удаленного доступа к банковским счетам.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Банковский счет»***

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — С. 62 — 168 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097/p.62-168>

### **Методические указания по теме «Общие положения о переводах денежных средств»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

знать:



иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Общие положения о переводах денежных средств» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и характеристики перевода денежных средств.</p> <p>Принципы, способы и формы расчетов.</p> <p>Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений о переводе денежных средств и порядок их выполнения банком.</p> <p>Процедуры исполнения платежных распоряжений и порядок их выполнения банком.</p>
графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру «Общие положения о переводах денежных средств».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие положения о переводах денежных средств»:</p> <p>Понятие и характеристики перевода денежных средств.</p> <p>Принципы, способы и формы расчетов.</p> <p>Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений о переводе денежных средств и порядок их выполнения банком.</p> <p>Процедуры исполнения платежных распоряжений и порядок их выполнения банком.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Общие положения о переводах денежных средств»***

Что такое «расчеты»? Каковы основные способы их осуществления? Сформулируйте определение безналичных расчетов. Какие формы безналичных расчетов существуют?

Назовите и раскройте основные принципы осуществления безналичных расчетов.

Какие процедуры приема к исполнению, отзыва и возврата распоряжений о переводе денежных средств предусмотрены нормативными актами Банка России?

Раскройте последовательность действий работников банка при расчетах платежными поручениями; по аккредитиву; чеками; по инкассо; при прямом дебетовании.

Что является переводом денежных средств?

Какие ключевые характеристики имеет банковский перевод?

Какие выделяют основные способы расчетов?

В рамках каких форм безналичных расчетов осуществляется перевод денежных средств?

Какие процедуры приема банками к исполнению платежных распоряжений устанавливает Положение Банка России № 383-П?

Когда возможен отзыв платежного распоряжения?

***Рекомендуемая литература по теме «Общие положения о переводах денежных средств»***

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — С. 169 — 184 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097/p.169-184>

## Методические указания по теме «Национальная платежная система»

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

знать:

З1 - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;

иметь практический опыт:

О2 - составлять календарь выдачи наличных денег;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Национальная платежная система». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности. Основные требования к организации и функционированию платежных систем.
схема	Составьте схему «Национальная платежная система».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Национальная платежная система»: Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности. Основные требования к организации и функционированию платежных систем.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Национальная платежная система»*

Перечислите субъектов национальной платежной системы. Какие требования предъявляются к их деятельности действующим законодательством?

Сформулируйте понятие банковской карты. Назовите их основные виды.

Назовите последовательность действий при оплате товаров с использованием банковской карты и снятии наличных в банкомате.

Раскройте требования к организации и функционированию платежных систем. Что такое национальная система платежных карт?

Что представляет собой национальная платежная система в соответствии п. 1 ст. 3 Закона о НПС?

Кто является оператором электронных денежных средств?

Кто является банковским платежным агентом?

Кто может быть банковским платежным субагентом?

Какие выделяют виды платежных агентом?

Что понимается под платежным клиринговым центром?

### *Рекомендуемая литература по теме «Национальная платежная система»*

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — С. 184 — 202 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097/p.184-202>.

## Методические указания по теме «Переводы денежных средств между клиентами банков»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

знать:

З2 - порядок планирования операций с наличностью;

иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Переводы денежных средств между клиентами банков».
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Переводы денежных средств между клиентами банков». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Работа банка при расчетах платежными поручениями.</p> <p>Работа банка при расчетах по аккредитиву.</p> <p>Работа банка при расчетах инкассовыми поручениями.</p> <p>Работа банка при расчетах в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).</p> <p>Работа банка при расчетах чеками.</p> <p>Работа банка при расчетах в форме перевода электронных денежных средств.</p> <p>Работа банка при приеме и исполнении исполнительных документов, предъявляемых взыскателями.</p> <p>Работа банка при совершении операций с использованием платежных банковских карт.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Переводы денежных средств между клиентами банков»:</p> <p>Работа банка при расчетах платежными поручениями.</p> <p>Работа банка при расчетах по аккредитиву.</p> <p>Работа банка при расчетах инкассовыми поручениями.</p> <p>Работа банка при расчетах в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).</p> <p>Работа банка при расчетах чеками.</p> <p>Работа банка при расчетах в форме перевода электронных денежных средств.</p> <p>Работа банка при приеме и исполнении исполнительных документов, предъявляемых взыскателями.</p> <p>Работа банка при совершении операций с использованием платежных банковских карт.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Переводы денежных средств между клиентами банков»**

Что такое электронные денежные средства? Каковы особенности работы банка при расчетах в форме перевода электронных денежных средств?

Что такое электронное средство платежа? Какие виды электронных средств платежа предусмотрены действующим законодательством?

Раскройте последовательность действий работников банка при приеме и исполнении исполнительных документов, предъявляемых взыскателями.

Что представляет собой аккредитив?

Какие виды аккредитивов открывают банки?

Кем осуществляется открытие аккредитива?

Какими способами может осуществляться исполнение аккредитива банками?

Как производится закрытие аккредитива в исполняющем банке?

Кто чувствует в безналичных расчетах?

Какие реквизиты должен содержать чек в соответствии со ст. 878 ГК?

**Рекомендуемая литература по теме «Переводы денежных средств между клиентами банков»**

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — С. 202 — 230 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097/p.202-230>.

**Методические указания по теме «Переводы денежных средств между банками на территории Российской Федерации»**

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать прогноз кассовых оборотов;

знать:

ЗЗ -

иметь практический опыт:

О2 - составлять календарь выдачи наличных денег;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Переводы денежных средств между банками на территории Российской Федерации».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Переводы денежных средств между банками на территории Российской Федерации»: Переводы денежных средств посредством прямых корреспондентских отношений. Переводы денежных средств в рамках платежной системы Банка России.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Переводы денежных средств между банками на территории Российской Федерации»**

Перечислите особенности и опишите порядок проведения межбанковских расчетов.  
Раскройте особенности построения платежной системы Банка России. Какие компоненты включены в эту систему?  
Что понимается под банком-корреспондентом?  
Что понимается под счетом «НОСТРО»?  
Что делает Банк России?  
Какой объем переводов денежных средств проходит через систему БЭСП?  
Как проводит перевод денежных средств через систему БЭСП?  
Когда функционирует платежная система Банка России?  
В каких формах безналичных расчетов осуществляется перевод денежных средств?  
Что является подтверждением совершения операции по списанию или зачислению денежных средств по корреспондентскому счету?

***Рекомендуемая литература по теме «Переводы денежных средств между банками на территории Российской Федерации»***

Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — С. 230 — 236 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097/p.230-236>.

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.02 Кассовые операции банка: дифференцированный зачет (4 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Понятие и виды банковских вкладов.  
Договор банковского вклада.  
Порядок начисления и выплаты процентов по вкладу.  
Особенности привлечения Банком России в депозиты рублевых средств кредитных организаций.  
Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.  
Наследование вкладов в банках.  
Понятие и виды банковских счетов.  
Порядок открытия банковского счета.  
Операции по банковскому счету.  
Арест и блокирование (замораживание) денежных средств на банковском счете.  
Приостановление операций по счету.  
Заккрытие банковского счета: основания и порядок.  
Правовой режим банковской тайны.  
Использование систем удаленного доступа к банковским счетам.  
Понятие и характеристики перевода денежных средств.  
Принципы, способы и формы расчетов.  
Процедуры приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений о переводе денежных средств и порядок их выполнения банком.  
Процедуры исполнения платежных распоряжений и порядок их выполнения банком.  
Субъекты национальной платежной системы и требования к их деятельности.  
Основные требования к организации и функционированию платежных систем.  
Работа банка при расчетах платежными поручениями.  
Работа банка при расчетах по аккредитиву.

Работа банка при расчетах инкассовыми поручениями.

Работа банка при расчетах в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование).

Работа банка при расчетах чеками.

Работа банка при расчетах в форме перевода электронных денежных средств.

Работа банка при приеме и исполнении исполнительных документов, предъявляемых взыскателями.

Работа банка при совершении операций с использованием платежных банковских карт.

Переводы денежных средств посредством прямых корреспондентских отношений.

Переводы денежных средств в рамках платежной системы Банка России.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Кассовые операции банка»**

1. Особенности привлечения Банком России в депозиты рублевых средств кредитных организаций.
2. Система страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.
3. Наследование вкладов в банках.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

**Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)**

Основная учебная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11414-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457097>.

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>.

3. Жуков, Е. Ф. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жуков, Ю. А. Соколов ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 591 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4677-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382770>.

4. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452229>.

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»)

(<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisststat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)



OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Основы организации международных банковских операций»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять календарь выдачи наличных денег;

знать:

З1 - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;

иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы организации международных банковских операций» вопросу на выбор:</p> <p>Валютные операции банков РФ, их содержание и характеристика.</p> <p>Корреспондентские счета банков, как основа международного взаимодействия, порядок их открытия и введения.</p> <p>Валютные счета предприятий, их виды, характеристика, порядок открытия и введения.</p> <p>Валютные счета физических лиц, их виды и характеристика.</p> <p>Центральный Банк РФ и Коммерческие банки, как орган и агенты валютного контроля.</p> <p>Содержание и направления банковского валютного контроля</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы организации международных банковских операций»:</p> <p>Валютные операции банков РФ, их содержание и характеристика.</p> <p>Корреспондентские счета банков, как основа международного взаимодействия, порядок их открытия и введения.</p> <p>Валютные счета предприятий, их виды, характеристика, порядок открытия и введения.</p> <p>Валютные счета физических лиц, их виды и характеристика.</p> <p>Центральный Банк РФ и Коммерческие банки, как орган и агенты валютного контроля.</p> <p>Содержание и направления банковского валютного контроля</p>

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Основы организации международных банковских операций»**

Какие валютные операции банков РФ вы знаете?

В чем заключаются особенности характеристик валютных операций банков?

Что вы знаете о порядке открытия корреспондентских счетов банков и их введения?

Что вы знаете о валютных счетах предприятий?

Какие виды валютных счетов вы знаете?

Что вы знаете о порядке открытия валютных счетов предприятий?

Что представляют собой валютные счета физических лиц?

Какие виды валютных счетов физических лиц вы знаете?

Перечислите направления банковского валютного контроля.

***Рекомендуемая литература по теме «Основы организации международных банковских операций»***

Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания по теме «Валюта и валютные операции характеристика»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять календарь выдачи наличных денег;

знать:

З1 - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;

иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Валюта и валютные операции характеристика»: Валюта и ее виды, их характеристика (СКВ, ЧКВ, НКВ, резервные валюты). Кассовые и срочные сделки, их виды, содержание, характеристика (Форвард, Опцион, Арбитраж). Валютная позиция банков, ее виды (Закрытая, открытая, длинная, короткая), содержание и характеристика, влияние на валютные риски и финансовые результаты. Валютный курс, его виды (фиксированный, плавающий, в рамках валютного коридора). Преимущества и недостатки, влияние на финансовые результаты деятельности банков и предприятий. Действующий порядок курсообразования российского рубля, роль ЦБ РФ и коммерческих банков, как участников этого процесса.

## ***Вопросы для самоконтроля по теме «Валюта и валютные операции характеристика»***

Виды валют и ее характеристика.

Назовите виды кассовых и срочных сделок.

Какие виды валютных банков вы знаете?

Каково влияние на валютные риски и финансовые результаты оказывает валютная позиция банков?

Назовите виды валютного курса.

Охарактеризуйте каждый вид валютного курса.

Назовите преимущества и недостатки валютного курса.

Какое влияние на финансовые результаты деятельности банков и предприятий оказывает валютный курс?

Каков действующий порядок курсообразования российского рубля, роль ЦБ РФ и коммерческих банков, как участников этого процесса?

## ***Рекомендуемая литература по теме «Валюта и валютные операции характеристика»***

Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

## **Методические указания по теме «Организация международных банковских расчетов»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять календарь выдачи наличных денег;

знать:

З1 - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;

иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Организация международных банковских расчетов» вопросу на выбор: Нормативно-правовая основа международных расчетов. ВТК, как основа организации и проведения международных расчетов. Базисные условия поставок (БУП) и валютно-финансовые условия ВТК, их характеристика и структура, степень выгодности для экспортеров и импортеров. Документарная база международных расчетов, финансовые и коммерческие документы, их характеристика и назначения. Основные формы международных расчетов, их содержание и характеристика, преимущества и недостатки. Механизм расчетов по открытому счету и путем инкассо. Механизм расчетов банковским переводам.

	<p>Механизм расчетов документарным аккредитивам.</p> <p>Основные риски при международных расчетов и пути их минимизации.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация международных банковских расчетов»:</p> <p>Нормативно-правовая основа международных расчетов.</p> <p>ВТК, как основа организации и проведения международных расчетов.</p> <p>Базисные условия поставок (БУП) и валютно-финансовые условия ВТК, их характеристика и структура, степень выгоды для экспортеров и импортеров.</p> <p>Документарная база международных расчетов, финансовые и коммерческие документы, их характеристика и назначения.</p> <p>Основные формы международных расчетов, их содержание и характеристика, преимущества и недостатки.</p> <p>Механизм расчетов по открытому счету и путем инкассо.</p> <p>Механизм расчетов банковским переводам.</p> <p>Механизм расчетов документарным аккредитивам.</p> <p>Основные риски при международных расчетов и пути их минимизации.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Организация международных банковских расчетов»***

Как выглядит нормативно-правовая основа международных расчетов?  
 Каковы базисные условия поставок (БУП) и валютно-финансовые условия ВТК?  
 Охарактеризуйте структуру БУП и ВТК.  
 Назначения финансовых и коммерческих документов.  
 Назовите основные формы международных расчетов.  
 В чем заключаются преимущества и недостатки форм международных расчетов?  
 Что вы знаете о механизме расчетов по открытому счету и путем инкассо?  
 Механизм расчетов банковским переводам.  
 Какие основные риски при международных расчетов?  
 Назовите пути минимизации международных расчетов.

***Рекомендуемая литература по теме «Организация международных банковских расчетов»***

Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания по теме «Банки международных кредитных отношениях»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.  
 ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  
 ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  
 В результате обучения обучающийся должен:  
 уметь:  
 У1 - составлять календарь выдачи наличных денег;  
 знать:  
 З1 - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов;  
 иметь практический опыт:

О1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Банки международных кредитных отношениях». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Принципы и особенности международного кредита, его виды, специфика коммерческого (фирменного) и банков-ского (валютного) кредита.</p> <p>Способы банковского кредитования, его основные виды (разовый, кредитная линия, револьверный банковский кредит, овердрафт).</p> <p>Особенности кредитования зарубежными банками (акцептный кредит, авальный кредит, международный факторинг, форфетинг, лизинг).</p> <p>Содержание и этапы кредитного процесса при банковском международном кредитовании.</p> <p>Особенности кредитования под документарный аккредитив, под обеспечение импортированными товарами, а также инвестиционных долгосрочных проектов и компенсационных сделок.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Банки международных кредитных отношений»:</p> <p>Принципы и особенности международного кредита, его виды, специфика коммерческого (фирменного) и банков-ского (валютного) кредита.</p> <p>Способы банковского кредитования, его основные виды (разовый, кредитная линия, револьверный банковский кредит, овердрафт).</p> <p>Особенности кредитования зарубежными банками (акцептный кредит, авальный кредит, международный факторинг, форфетинг, лизинг).</p> <p>Содержание и этапы кредитного процесса при банковском международном кредитовании.</p> <p>Особенности кредитования под документарный аккредитив, под обеспечение импортированными товарами, а также инвестиционных долгосрочных проектов и компенсационных сделок.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Банки международных кредитных отношениях»***

Охарактеризуйте принципы и особенности международного кредита.

Какие виды международного кредита Вы знаете?

В чем заключается специфика коммерческого (фирменного) и банковского (валютного) кредита?

Какие способы банковского кредитования вы знаете?

Назовите основные виды банковского кредитования (разовый, кредитная линия, револьверный банковский кредит, овердрафт).

В чем заключаются особенности кредитования зарубежными банками (акцептный кредит, авальный кредит, международный факторинг, форфетинг, лизинг)?

Охарактеризуйте этапы кредитного процесса при банковском международном кредитовании.

В чем заключаются особенности кредитования под документарный аккредитив, под обеспечение импортированными товарами, а также инвестиционных долгосрочных проектов и компенсационных сделок?

***Рекомендуемая литература по теме «Банки международных кредитных отношений»***

Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство



## Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям: дифференцированный зачет (4 сем.).

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации (0):

Валютные операции банков РФ, их содержание и характеристика.

Корреспондентские счета банков, как основа международного взаимодействия, порядок их открытия и введения.

Валютные счета предприятий, их виды, характеристика, порядок открытия и введения.

Валютные счета физических лиц, их виды и характеристика.

Центральный Банк РФ и Коммерческие банки, как орган и агенты валютного контроля.

Содержание и направления банковского валютного контроля

Валюта и ее виды, их характеристика (СКВ, ЧКВ, НКВ, резервные валюты).

Кассовые и срочные сделки, их виды, содержание, характеристика (Форвард, Опцион, Арбитраж).

Валютная позиция банков, ее виды (Закрытая, открытая, длинная, короткая), содержание и характеристика, влияние на валютные риски и финансовые результаты.

Валютный курс, его виды (фиксированный, плавающий, в рамках валютного коридора).

Преимущества и недостатки, влияние на финансовые результаты деятельности банков и предприятий.

Действующий порядок курсообразования российского рубля, роль ЦБ РФ и коммерческих банков, как участников этого процесса.

Нормативно-правовая основа международных расчетов.

ВТК, как основа организации и проведения международных расчетов.

Базисные условия поставок (БУП) и валютно-финансовые условия ВТК, их характеристика и структура, степень выгоды для экспортеров и импортеров.

Документарная база международных расчетов, финансовые и коммерческие документы, их характеристика и назначения.

Основные формы международных расчетов, их содержание и характеристика, преимущества и недостатки.

Механизм расчетов по открытому счету и путем инкассо.

Механизм расчетов банковским переводом.

Механизм расчетов документарным аккредитивом.

Основные риски при международных расчетах и пути их минимизации.

Принципы и особенности международного кредита, его виды, специфика коммерческого (фирменного) и банковского (валютного) кредита.

Способы банковского кредитования, его основные виды (разовый, кредитная линия, револьверный банковский кредит, овердрафт).

Особенности кредитования зарубежными банками (акцептный кредит, авальный кредит, международный факторинг, форфетинг, лизинг).

Содержание и этапы кредитного процесса при банковском международном кредитовании.

Особенности кредитования под документарный аккредитив, под обеспечение импортированными товарами, а также инвестиционных долгосрочных проектов и компенсационных сделок.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

### Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Международные расчеты по экспортно-импортным операциям»

1. Валютные счета физических лиц, их виды и характеристика.
2. Центральный Банк РФ и Коммерческие банки, как орган и агенты валютного контроля.
3. Содержание и направления банковского валютного контроля

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457096>

4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11424-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453605>

***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.**

**Базы данных:**

***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:  
Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)  
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)  
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)  
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)  
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

### **Электронные информационные ресурсы**

### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

знать:

З1 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

иметь практический опыт:

О1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации».</p> <p>Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.</p> <p>Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»:</p> <p>Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.</p> <p>Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»**

Какую роль играет система государственного заказа в экономике государства?

Объясните, как вы понимаете термин «контрактная система»

Расскажите, что включает в себя понятие «финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок».

На каких принципах основаны государственные (муниципальные) закупки в России?

Какие основные этапы включает финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок?

Кто является участниками системы государственных (муниципальных) закупок?

В чем заключается суть антимонопольного регулирования закупочного процесса?

Какие основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников закупочного процесса, приняты на федеральном уровне?

Перечислите отрасли, которые входят в систему публичного права.

Какие возможности дает отметить сопоставление номер Бюджетного кодекса Российской Федерации и положений Федерального закона № 44-ФЗ?

***Рекомендуемая литература по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 7 — 28

**Методические указания по теме «Международная практика организации общественных закупок»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;

знать:

З1 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

иметь практический опыт:

О1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международная практика организации общественных закупок»: Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки. Государственные закупки в Сингапуре. Механизм государственных закупок Израиля.



**Вопросы для самоконтроля по теме «Международная практика организации общественных закупок»**

В чем особенность организации финансового механизма общественных закупок в зарубежных закупочных системах?

Расскажите, какие элементы финансового механизма общественных закупок включают зарубежные закупочные системы.

В чем заключается особенность финансового механизма государственного заказа Японии?

Какие из представленных зарубежных закупочных систем можно отнести к наиболее развитым? Обоснуйте.

Какие методы и инструменты используются для регулирования финансового механизма государственных закупок Израиля?

В чем состоит особенность нормативно-правового регулирования государственных закупок Германии?

Какие элементы зарубежных закупочных систем могут быть использованы в финансовом механизме государственных закупок в России?

Перечислите этапы проведения государственных закупок.

Охарактеризуйте, что гарантирует форум государственного заказа.

Охарактеризуйте особенности государственной закупочной системы Израиля.

**Рекомендуемая литература по теме «Международная практика организации общественных закупок»**

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 29 — 45

**Методические указания по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

знать:

З1 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

иметь практический опыт:

О1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Финансовый механизм государственных

	(муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»:</p> <p>Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансового механизма.</p> <p>Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»***

Какие принципы легли в основу обоснования теоретически формируемого финансового механизма в сфере государственного заказа?

Объясните, в чем заключается сущность принципов недискриминации, транспарентности, справедливости, эффективности, подотчетности.

Какова характеристика структурных элементов финансового механизма государственных закупок? Перечислите их.

В чем заключается особенность финансового механизма конкурентных способов закупок?

Почему считается, что при использовании закупочной процедуры у единственного поставщика снижается эффективность расходования бюджетных средств?

Какие наиболее эффективные методы установления первоначальной (максимальной) закупочной цены используются заказчиками?

Какие виды реестров созданы и применяются для регулирования закупочного процесса в Российской Федерации?

В чем заключаются функции экспертов при проведении закупочных процедур?

При применении каких способов определения поставщика, заказчика, исполнителя может быть использовано мнение эксперта?

Охарактеризуйте реестр недобросовестных поставщиков.

***Рекомендуемая литература по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 46 — 63

**Методические указания по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»**

Результаты обучения:

ДПК 2 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ДПК 1 Формировать требования к закупкам и объемам закупок

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;

знать:

З1 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

иметь практический опыт:

О1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»***

Поясните, какие методы используются для обоснования государственных (муниципальных) закупок.

Какие виды нормативов устанавливаются для обоснования и планирования государственных (муниципальных) закупок?

Укажите нормативные документы, регламентирующие процесс планирования закупок.

Какие виды закупочных комиссий уполномочены создавать заказчики для проведения закупок?

В каких случаях заказчик должен создавать контрактную службу?

В чем состоят функции, выполняемые контрактным управляющим?

Каков порядок составления и содержание планов закупок?

Каков порядок составления и содержание план-графиков

Допускается ли внесение изменений в планы закупок и план-графики? Если да, то в каких случаях?

Дайте определение понятию контрактная служба заказчика.

***Рекомендуемая литература по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 64 — 79

## **Методические указания по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;

знать:

З1 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

иметь практический опыт:

О1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»: Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»***

Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя проводятся на основе торгов?

Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществляются заказчиками без проведения торгов?

Расскажите, какие виды конкурсов применяются в условиях контрактной системы.

В чем особенность каждого вида конкурсов и в каких случаях они используются?

Какие нормативные документы принимаются за основу при выборе заказчиком способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя?

В каком случае применяется запрос котировок как способ закупок?

В каком случае применяется запрос предложений как способ закупок?

Какие льготные категории участников закупочных процедур могут пользоваться преференциями при проведении закупочной процедуры?

Охарактеризуйте особенности организации и финансового обеспечения закупочной деятельности отдельных категорий участников закупочного процесса.

Охарактеризуйте упрощенные варианты проведения закупок.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 80 — 101

## Методические указания по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;

знать:

З1 - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;

иметь практический опыт:

О1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»: Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»**

Каков порядок размещения и содержание извещения о закупках?

Размещается ли заказчиком извещение при проведении закупок закрытым способом?

Что включается в конкурсную документацию?

Кто разрабатывает и куда предоставляется пакет конкурсных документов?

Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе планирования.

Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе исполнения заключенного контракта.

Назовите порядок определения победителя и заключения контракта в результате проведения конкурсной процедуры.

Имеет ли право победитель закупочной процедуры отказаться от подписания контракта? Если да, то в каком случае?

Опишите комплект показателей оценки эффективности механизма финансирования закупок.

***Рекомендуемая литература по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 102 — 136

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок: дифференцированный зачет (3 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.

Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.

Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.

Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.

Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.

Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.

Государственные закупки в Сингапуре.

Механизм государственных закупок Израиля.

Организация государственных закупок в Германии.

Децентрализованная система государственных закупок в Японии.

Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.

Характеристика структурных элементов финансового механизма.

Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.

Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.

Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов.

Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.

Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.

Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.

Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов.

Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.

Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.

Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.

Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Финансово-экономический механизм государственных закупок»**

1. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
2. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
3. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: [https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813](https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813)

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**



Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлель*  
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.05 Государственное регулирование экономики  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## **Методические указания по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.5 Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ДПК 3 Применять гражданское и банковское законодательство Российской Федерации

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

знать:

З1 - содержание и порядок заполнения расчетных документов;

иметь практический опыт:

О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в касс-сах клиентов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование» вопросу на выбор:</p> <p>Место государства в основных научных школах экономического развития.                      Экономические функции государства.                      Этапы становления государственного регулирования экономики в России.                      Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.                      Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.                      Регулирование деятельности естественных монополий.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»:</p> <p>Место государства в основных научных школах экономического развития.                      Экономические функции государства.                      Этапы становления государственного регулирования экономики в России.                      Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.                      Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.                      Регулирование деятельности естественных монополий.</p>

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»***

Какие из научных школ отрицают необходимость активной роли государства в экономике?

В чем различия подхода к роли государства в экономике между кейнсианством и монетаризмом?

В чем заключаются "провалы" рынка?

Дайте характеристику этапов развития рыночной экономики и задач государства в Российской Федерации.

Почему современная экономика называется смешанной?

В чем заключается экономическая роль государства на этапах трансформационного спада и экономического роста в России?

С помощью каких показателей можно оценить роль государства в экономике?

Определите основные функции государства в современной экономике.

Существуют ли в развитых странах различия в доле перераспределяемого ВВП?

Дайте классификацию инструментов государственного регулирования экономики.

Чем отличается олигополия от чистой монополии?

Что представляет собой чистая монополия?

Назовите модели ценовой стратегии монополий.

С помощью каких показателей измеряется монополизм?

Что такое монопольные цены?

Как определить доминирующее положение хозяйствующих субъектов на рынке?

Определите направления антимонопольного регулирования.

Дайте определение монополистической конкуренции.

Что представляет собой индекс Лернера?

Назовите способы при помощи которых может осуществляться размещение государственного заказа?

***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 8 — 24

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 25 — 38

**Методические указания по теме «Налоговая система. Бюджетная система»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

знать:

32 - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;

иметь практический опыт:

О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в касс-сах клиентов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Налоговая система. Бюджетная система». Гlossарий

	<p>должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Налоговая система. Бюджетная система». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Налоговая система. Бюджетная система» вопросу на выбор:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговая система. Бюджетная система»:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговая система. Бюджетная система»***

Назовите направления реализации стимулирующей функции налогообложения.

Определите региональные налоги.

Определите объект налогообложения по ЕСН.

Проведите сравнение основных налоговых ставок РФ и других стран.

В чем особенность упрощенной системы налогообложения?

Назовите функции налоговой системы.  
 Перечислите виды налоговых вычетов.  
 Назовите основные элементы налоговой системы.  
 Назовите изменения, которые произошли в российской налоговой системе.  
 Перечислите виды налогов в РФ.  
 Каковы основные функции бюджетной системы?  
 Перечислите типы бюджетной политики.  
 Назовите структуру доходов и расходов государственного бюджета.  
 Что такое "бюджетные правила"?  
 Какие параметры прогноза социально-экономического развития являются основными для формирования бюджета?  
 Охарактеризуйте бюджетные классификации.  
 Как финансируется дефицит государственного бюджета?  
 Назовите функции и источники финансирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.  
 Как рассчитывается показатель дефицита бюджета?  
 Назовите функции Фонда национального благосостояния.

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговая система. Бюджетная система»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 39 — 54  
 Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 55 — 73

**Методические указания по теме «Монетарное регулирование экономики»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

знать:

З1 - содержание и порядок заполнения расчетных документов;

иметь практический опыт:

О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в касс-сах клиентов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Монетарное регулирование экономики». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Направления денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.



	<p>Регулирование деятельности коммерческих банков.</p> <p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Монетарное регулирование экономики»:</p> <p>Направления денежно-кредитной политики.</p> <p>Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.</p> <p>Регулирование деятельности коммерческих банков.</p> <p>Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Монетарное регулирование экономики»***

Назовите основные направления кредитно-денежной политики.

Назовите виды инфляции.

Перечислите направления кредитно-денежной политики.

Назовите два основания инфляции.

К каким последствиям привело резкое падение курса рубля?

Чем различаются денежная масса и денежная база?

Каковы функции Центрального банка?

Каким образом осуществляется регулирование деятельности коммерческих банков?

Назовите основные инструменты, используемые Центральным банком для регулирования экономики.

Перечислите виды предоставления ликвидности кредитным организациям.

***Рекомендуемая литература по теме «Монетарное регулирование экономики»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 74 — 91

**Методические указания по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 1.3 Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

знать:

З2 - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;

иметь практический опыт:

О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное

<p>регулирование инвестиционной деятельности»:  Инвестиции и экономический рост.  Структура инвестиций.  Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.</p>
--

**Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»**

- Каким образом инвестиции влияют на экономический рост?
- Определите факторы, влияющие на динамику инвестиций.
- Назовите стратегические цели инвестиционной деятельности.
- Что такое инвестиции?
- Назовите источники финансирования инвестиций.
- Перечислите факторы нестабильности инвестиций.
- Каковы основные формы бюджетного финансирования инвестиций?
- На какие классы делятся инвестиции?
- Что такое прямые инвестиции?
- Каковы основные формы налогового стимулирования инвестиций?

**Рекомендуемая литература по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»**

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 92 — 106

**Методические указания по теме «Государственная инновационная политика»**

Результаты обучения:

ДПК 4 Осуществлять анализ и оценку динамики нормативно-законодательной базы, оказывающей влияние на динамику рынка банковских услуг

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

знать:

З1 - содержание и порядок заполнения расчетных документов;

иметь практический опыт:

О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в касс-сах клиентов;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственная инновационная политика»:</p> <p>Инновации как фактор конкуренции и экономического роста.</p> <p>Особенности инновационной деятельности.</p> <p>Институты развития.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Государственная инновационная политика»**

- В чем заключаются риски инновационной деятельности?  
 Назовите приоритеты развития науки, технологий и техники в РФ.  
 Назовите пять технологических укладов в мировой экономике.  
 Какова роль государства в создании рыночных институтов инновационной деятельности?  
 Охарактеризуйте институты развития.  
 Что такое инновационная деятельность?  
 В чем заключается бюджетная поддержка инновационной деятельности?  
 Перечислите особенности инновационной деятельности.  
 Какие налоговые льготы стимулируют инновационную деятельность?  
 Дайте определение маркетинговым инновациям

**Рекомендуемая литература по теме «Государственная инновационная политика»**

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 107 — 123

**Методические указания по теме «Государственное регулирование социальной сферы»**

Результаты обучения:

- ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;  
 ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  
 В результате обучения обучающийся должен:  
 уметь:  
 У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;  
 знать:  
 З2 - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;  
 иметь практический опыт:  
 О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Государственное регулирование социальной сферы» вопросу на выбор: Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное регулирование социальной сферы»: Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное регулирование социальной сферы»**

По каким направлениям осуществляется регулирование и поддержка социальной сферы?  
 По каким индикаторам определяется уровень жизни?  
 Как измеряется прожиточный минимум?  
 Назовите основные социальные гарантии и виды социальной помощи в РФ.  
 В чем заключаются особенности безработицы в РФ?  
 Какими методами определяется дифференциация по доходам?  
 Что представляет собой коэффициент Джинни?  
 Что представляет собой кривая Лоренца?  
 Какие выплачиваются пособия по поддержке материнства?  
 Перечислите стратегические цели пенсионных преобразований.

***Рекомендуемая литература по теме «Государственное регулирование социальной сферы»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 124 — 142

**Методические указания по теме «Новые формы государственного управления»**

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять отчет о наличном денежном обороте;

знать:

З1 - содержание и порядок заполнения расчетных документов;

иметь практический опыт:

О1 - устанавливать лимит остатков денежной наличности в касс-сах клиентов;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Новые формы государственного управления»: Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Новые формы государственного управления»***

Из каких элементов складывается система стратегического планирования в РФ?

Сравните варианты развития РФ в Концепции 2020 и Прогнозе до 2030 г.

Какова цель разработки концепции?

Каким образом определялись экономические задачи концепции?

Какие из целей экономического развития, определенные в Концепции 2020, не реализованы в 2010—2015 гг.?

В каких основных формах используются программно-целевое планирование в РФ?

Проработайте параметры форсированного варианта развития по Прогнозу 2030.

Охарактеризуйте направления действующих долгосрочных целевых программ.

Охарактеризуйте структуру стратегического планирования.

Дайте определение государственным программам, которые сформулированы по ведомственному принципу.

***Рекомендуемая литература по теме «Новые формы государственного управления»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 143 --154

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики: экзамен (3 сем.).

**ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Место государства в основных научных школах экономического развития.

Экономические функции государства.

Этапы становления государственного регулирования экономики в России.

Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.

Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.

Регулирование деятельности естественных монополий.

Влияние налоговой системы на экономическое развитие.

Основные элементы налоговой системы.

Особенности таможенно-тарифного регулирования.

Функции бюджетной системы.

Бюджетные классификации.

Функции Фонда национального благосостояния.

Бюджетный федерализм.

Направления денежно-кредитной политики.

Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.

Регулирование деятельности коммерческих банков.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Инвестиции и экономический рост.

Структура инвестиций.

Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.

Инновации как фактор конкуренции и экономического роста.

Особенности инновационной деятельности.

Институты развития.

Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.

Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения.

Государственное регулирование рынка труда и занятости.  
Долгосрочные стратегии социально-экономического развития.  
Долгосрочные целевые и отраслевые программы.  
Структура стратегического планирования.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК  
«Государственное регулирование экономики»**

1. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.
2. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.
3. Регулирование деятельности естественных монополий.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

**Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457077>

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441231>
3. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456845>
4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>

***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.
- Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.
- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

***Справочно-библиографические издания***

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

***Иные электронные образовательные ресурсы***

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)



ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлель*  
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.02.01 Организация кредитной работы  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Понятие, принципы и виды банковского кредитования.  
Правовое регулирование операций рефинансирования»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять платежеспособность физического лица;

знать:

З1 - бизнес-культуру потребительского кредитования;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Правовое регулирование операций рефинансирования»: Определение банковского кредитования. Отличительные признаки банковского кредитования. Основные принципы банковского кредитования. Субординированный кредит. Межбанковский кредит. Ломбардные кредитные аукционы.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Понятие, принципы и виды банковского кредитования.  
Правовое регулирование операций рефинансирования»***

Что представляет собой банковское кредитование?

Каковы отличительные признаки банковского кредитования?

Охарактеризуйте основные принципы банковского кредитования.

Что понимается под субординированным кредитом?

Что понимается под синдицированной ссудой?

Кто является участниками синдиката?

Что позволяет механизм синдицированного кредитования?

Что представляет собой межбанковский кредит?

Какие кредиты относятся к числу основных кредитов Банка России?

По каким способам проводятся ломбардные кредитные аукционы?

***Рекомендуемая литература по теме «Понятие, принципы и виды банковского кредитования.  
Правовое регулирование операций рефинансирования»***

Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — С. 6 — 25 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508/p.6-25>

**Методические указания по теме «Правовые особенности потребительского кредитования.  
Порядок предоставления и погашения кредитов»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам;

знать:

З2 - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые особенности потребительского кредитования. Порядок предоставления и погашения кредитов»: Необходимость в специальном правовом регулировании. Договорная диспропорция. Экспресс-кредиты. Этапы предоставления банковского кредитования.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые особенности потребительского кредитования. Порядок предоставления и погашения кредитов»***

Чем обуславливается необходимость в специальном правовом регулировании?

В чем заключается договорная диспропорция?

Когда была сформулирована доктрина «слабой» стороны в договоре?

Какие отношения регулирует закон?

Что понимается под потребительским кредитом?

Охарактеризуйте признаки нецелевых кредитов.

На какие цели предоставляются целевые потребительские кредиты?

Что представляют собой экспресс-кредиты?

Какие нормативные акты регулируют процедуру предоставления кредитной организацией клиенту банковского кредита?

Какие документы необходимы для получения кредита?

***Рекомендуемая литература по теме «Правовые особенности потребительского кредитования. Порядок предоставления и погашения кредитов»***

Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — С. 26 — 57 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508/p.26-57>

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;

знать:

З3 - методы андеррайтинга предмета ипотеки;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Залог. Поручительство». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Определение понятия «залог». Залогодатель. Предмет залога. Формы залога. Условия возникновения поручительства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Залог. Поручительство»: Определение понятия «залог». Залогодатель. Предмет залога. Формы залога. Условия возникновения поручительства.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Залог. Поручительство»***

Что представляет собой залог?

Кто может быть залогодателем?

Что представляет собой предмет залога?

Какие существуют формы залога?

Как заключается договор залога?

За что отвечает залогодатель?

Когда может быть взыскание на предмет залога?

Когда может возникать поручительство?

За что отвечает поручитель?

Когда поручитель может не исполнять обязательство?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Залог. Поручительство»***

Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — С. 58 — 93 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508/p.58-93>

Результаты обучения:

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;

знать:

З4 - методы определения класса кредитоспособности юридического лица;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Банковская (независимая) гарантия» вопросу на выбор: Определение банковской гарантии. Характеристика банковских гарантий. Аспекты независимости гарантии.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Банковская (независимая) гарантия»: Определение банковской гарантии. Характеристика банковских гарантий. Аспекты независимости гарантии.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Банковская (независимая) гарантия»***

Дайте определение понятию «банковская гарантия».

Кто такой гарант?

Что должно быть указано в гарантии?

Какая банковская гарантия может быть признана недействительной?

Какова роль подписи главного бухгалтера на документах?

Что является одной из основных характеристик банковской гарантии?

Какие аспекты имеют независимости гарантии?

Почему гарантия является безотзывной?

Что обеспечивает банковская гарантия?

Как могут выражаться нарушения гаранта?

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Банковская (независимая) гарантия»***

Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — С. 94 — 101 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508/p.94-101>

**Методические указания по теме «Понятие и содержание кредитной истории. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - составлять заключение о возможности предоставления кредита;

знать:

З1 - бизнес-культуру потребительского кредитования;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Понятие и содержание кредитной истории. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета» вопросу на выбор: Определение кредитной истории. Части кредитной истории физического лица. Обязательства БКИ.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие и содержание кредитной истории. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета»: Определение кредитной истории. Части кредитной истории физического лица. Обязательства БКИ.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Понятие и содержание кредитной истории. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета»***

Что представляет собой кредитная история?

Из каких частей состоит кредитная история физического лица?

Что содержится в титульной части кредитной истории?

Что содержится в основной части кредитной истории?

Какими полномочиями обладает субъект кредитной истории?

Какие обязательства у БКИ?

Что представляют собой источники формирования кредитной истории?

Какие отчеты предоставляет бюро кредитных историй?

В каком виде предоставляется кредитный отчет?

Для чего требуется наличие согласия субъекта кредитной истории?

***Рекомендуемая литература по теме «Понятие и содержание кредитной истории. Предоставление источниками формирования кредитной истории информации в бюро кредитных историй. Порядок получения кредитного отчета»***

Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — С. 102 — 112 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508/p.102-112>



## Методические указания по теме «Правовое положение бюро кредитных историй. Правовое положение бюро кредитных историй»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять платежеспособность физического лица;

знать:

З2 - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении операций по кредитованию физических и юридических лиц

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовое положение бюро кредитных историй. Правовое положение бюро кредитных историй»: Создание БКИ. Права БКИ. Обязательства БКИ. Передача кредитных историй на хранение в ЦККИ. Крупнейшие БКИ по количеству субъектов кредитных историй.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Правовое положение бюро кредитных историй. Правовое положение бюро кредитных историй»***

Когда было создано БКИ?

Кто вносит записи о БКИ в госреестр БКИ?

Что должно быть приложено к заявлению о внесении записи о БКИ?

Что является основанием для отказа о внесении записи?

Какими правами наделены БКИ?

Охарактеризуйте обязательства БКИ.

Что происходит в случае реорганизации БКИ?

Когда кредитные истории подлежат передаче на хранение в ЦККИ?

Для чего был создан ЦККИ?

Что хранит ЦККИ?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Правовое положение бюро кредитных историй. Правовое положение бюро кредитных историй»***

Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — С. 113 — 117 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508/p.113-117>

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.01 Организация кредитной работы: дифференцированный зачет (2 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Определение банковского кредитования.  
Отличительные признаки банковского кредитования.  
Основные принципы банковского кредитования.  
Субординированный кредит.  
Межбанковский кредит.  
Ломбардные кредитные аукционы.  
Необходимость в специальном правовом регулировании.  
Договорная диспропорция.  
Экспресс-кредиты.  
Этапы предоставления банковского кредитования.  
Определение понятия «залог».  
Залогодатель.  
Предмет залога.  
Формы залога.  
Условия возникновения поручительства.  
Определение банковской гарантии.  
Характеристика банковских гарантий.  
Аспекты независимости гарантии.  
Определение кредитной истории.  
Части кредитной истории физического лица.  
Обязательства БКИ.  
Создание БКИ.  
Права БКИ.  
Обязательства БКИ.  
Передача кредитных историй на хранение в ЦККИ.  
Крупнейшие БКИ по количеству субъектов кредитных историй.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация кредитной работы»**

1. Субординированный кредит.
2. Межбанковский кредит.
3. Ломбардные кредитные аукционы.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456508>

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452205>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230>

*Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

*Справочно-библиографические издания*

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/status\\_e/status\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.02.02 Учет кредитных операций банка  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Внутренний контроль и аудит кредитной деятельности коммерческого банка»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа);

У4 - составлять договор о залоге;

знать:

З1 - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении сопровождения выданных кредитов

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Внутренний контроль и аудит кредитной деятельности коммерческого банка» вопросу на выбор: Базовые понятия и характеристика текущего момента. Условия системной организации. Технологии внутреннего контроля кредитных операций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Внутренний контроль и аудит кредитной деятельности коммерческого банка»: Базовые понятия и характеристика текущего момента. Условия системной организации. Технологии внутреннего контроля кредитных операций.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Внутренний контроль и аудит кредитной деятельности коммерческого банка»***

Как происходит кредитование в банках?

Какие функции называют смежными?

Какие функции в процессе функционирования должна выполнять система внутреннего контроля?

Какие функции называют прямыми?

Перечислите все возможные финансовые риски банков.

Перечислите группы рисков по характеру воздействия на величину прибыли.

Расскажите о процессе внутреннего контроля банка.

Какой процесс контроля обеспечивает достижение целей внутреннего контроля, определяемые в Положении Банка?

Когда банки достигают поставленных целей в условиях внутреннего рынка?



Назовите одну из прямых функций системы.

**Рекомендуемая литература по теме «Внутренний контроль и аудит кредитной деятельности коммерческого банка»**

Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания по теме «Учет в банке кредитных операций»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов;

-

знать:

З2 - состав кредитного дела и порядок его ведения;

иметь практический опыт:

О2 - в формировании и регулировании резервов на возможные потери по кредитам

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Учет в банке кредитных операций».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет в банке кредитных операций»: Учет операций кредитования клиентов в рублях и в иностранных валютах. Учет резервов на возможные потери по ссудам.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Учет в банке кредитных операций»**

Расскажите об основных задачах и методологических основах организации и ведении бухгалтерского учета в банках.

Что такое банковский баланс и каковы принципы его построения?

Как проводится ревизия кассы банка.

Как осуществляется формирование конечного финансового результата и распределение прибыли.

Как определяются доходы и расходы от банковских и хозяйственных операций?

В каком учете используется метод «начисления»?

Как определяются доходы и расходы с учетом разниц?

Перечислите три основные группы доходов и расходов банка.

Для чего создается резерв?

Как в бухгалтерском учете отражается создание резервов?

**Рекомендуемая литература по теме «Учет в банке кредитных операций»**

Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания по теме «Валютные операции банков»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - проводить андеррайтинг предмета ипотеки;

-

знать:

З3 - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;

иметь практический опыт:

О1 - в осуществлении сопровождения выданных кредитов

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Валютные операции банков» вопросу на выбор: Валютные операции: понятие, объекты, субъекты. Характеристика валютных операций. Валютное регулирование. Валютный контроль.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Валютные операции банков»: Валютные операции: понятие, объекты, субъекты. Характеристика валютных операций. Валютное регулирование. Валютный контроль.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Валютные операции банков»**

Что такое валютные операции?

Что относится к объектам и субъектам валютной деятельности?

Каким образом классифицируются валютные операции коммерческих банков?

Что представляют собой конверсионные валютные операции коммерческих банков?

Какие виды валютных курсов вы знаете?

Как устанавливается рыночный курс валюты?

Что такое валютное регулирование и валютный контроль?

Какие органы осуществляют валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации?

Каковы обязанности агентов, осуществляющих валютный контроль?

В чем заключается деятельность Банка России в сфере валютного регулирования и валютного контроля?

Что такое валютная позиция банка?

***Рекомендуемая литература по теме «Валютные операции банков»***

Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.02 Учет кредитных операций банка: дифференцированный зачет (2 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):**

Базовые понятия и характеристика текущего момента.

Условия системной организации.

Технологии внутреннего контроля кредитных операций.

Учет операций кредитования клиентов в рублях и в иностранных валютах.

Учет резервов на возможные потери по ссудам.

Валютные операции: понятие, объекты, субъекты.

Характеристика валютных операций.

Валютное регулирование.

Валютный контроль.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Учет кредитных операций банка»**

1. Учет операций кредитования клиентов в рублях и в иностранных валютах.
2. Учет резервов на возможные потери по ссудам.
3. Валютные операции: понятие, объекты, субъекты.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

### Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

#### *Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 623 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6070-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387162>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10510-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452374>

3. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09688-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452375>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

#### *Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

#### *Справочно-библиографические издания*

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлель*  
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Агент банка»  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021



## Методические указания по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - выбирать схемы обслуживания, выгодные для клиента и банка;

У1 - осуществлять поиск информации о состоянии рынка банковских продуктов и услуг;

знать:

З1 - классификацию банковских операций;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Расчетно-платежные и кассовые операции»: Банковские расчеты и платежи: исходные понятия. Виды платежных операций банков. Платежная система и ее структура в современной России. Платежи наличными. Операции с наличностью. Банковские счета. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции»***

Дайте определения терминов "расчеты" и "платежи". Каким образом взаимосвязаны эти понятия?

Перечислите основные правила расчетов и платежей. Что такое безналичные деньги?

Как можно классифицировать совокупность расчетно-платежных операций, совершаемых банками?

Что понимается под собственными и клиентскими, внутрибанковскими и межбанковскими платежными операциями банка?

Что такое платежная система, каковы ее роль и структура в России? Перечислите модели ее организации. Как можно классифицировать системы межбанковских платежей?

Какова роль центральных банков в национальных платежных системах?

Что включает в себя платежная система (сеть) Банка России, как она организована и действует?

Как банки принимают и выдают клиентам наличные деньги, какие при этом кассовые операции проводятся? С помощью каких программно-технических средств это происходит?

Что такое банковский счет? Перечислите виды банковского счета. Каково их назначение, как они открываются, ведутся, закрываются? Расскажите об основных требованиях к договору банковского счета.

Как банки проводят безналичные платежи (переводы денег)?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции»***

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. —

### Методические указания по теме «Кредитные операции»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять мнение клиентов о качестве банковских услуг и представлять информацию в банк;

-

знать:

З2 - особенности банковских услуг и их классификацию;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кредитные операции»: Банковский кредит: основные понятия. Банковское кредитование: основные нормативные требования. Основы технологии выдачи кредита. Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков. Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков. Цена банковского кредита. Качество кредитной работы коммерческого банка.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Кредитные операции»*

Дайте определение понятия "банковский кредит". Каковы его базовые признаки?

Что следует понимать под кредитом как банковским продуктом? Что такое "кредитная операция" и "кредитная услуга"?

Опишите состав кредитных операций и их содержание.

На какие цели может выдаваться заемщикам банковский кредит?

Приведите классификацию основных услуг кредитования, предоставляемых коммерческими банками своим клиентам.

Дайте определение термина "принципы кредитования". На какие группы они делятся и что входит в каждую из них?

Каковы основные нормативные требования, предъявляемые к активному банковскому кредитованию?

Как в банке решается вопрос о целесообразности либо нецелесообразности удовлетворения заявки потенциального заемщика?

Что входит в кредитную документацию банка?

Как должна быть организована работа банка с проблемными кредитами?

Перечислите документы, которые могут служить подтверждением обеспечения кредита.

Какие финансовые риски связаны с кредитными операциями банка и как ими управлять?  
 Как в банке оцениваются финансовая состоятельность и кредитоспособность различных категорий заемщиков? Какие существуют подходы к оценке готовности клиента вернуть кредит?  
 Какие организации составляют инфраструктуру банковской сферы и какова их роль в обеспечении кредитной работы банков?  
 Дайте определение понятия "цена банковского кредита".  
 Какие способы начисления и получения процентов за кредиты применяются?  
 По каким признакам можно судить о качестве кредитной деятельности банка? Что такое кредитный портфель банка и как им следует управлять?

**Рекомендуемая литература по теме «Кредитные операции»**

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — С. 262 — 337 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648/p.262-337>

**Методические указания по теме «Операции с ценными бумагами»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - выявлять потребности клиентов;

-

знать:

ЗЗ - параметры и критерии качества банковских услуг;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Операции с ценными бумагами». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Виды деятельности банка с ценными бумагами. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Современный российский рынок ценных бумаг.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Операции с ценными бумагами»: Виды деятельности банка с ценными бумагами. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Современный российский рынок ценных бумаг.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Операции с ценными бумагами»**

Что такое ценные бумаги, какие их виды существуют? Перечислите требования, которым должны отвечать ценные бумаги.

Что такое рынок ценных бумаг (фондовый рынок)? Какая его модель сформировалась и действует в России? Какова нормативно-правовая база деятельности на нем банков?

Перечислите виды профессиональной и иной деятельности на рынке ценных бумаг, которые могут осуществлять банки.

На какие группы (подгруппы) и виды можно классифицировать операции банков с ценными бумагами?

Каковы основные цели деятельности банков на рынке ценных бумаг?

Каковы общие требования к регистрации и выпуску банками акций, облигаций и иных эмиссионных ценных бумаг?

Расскажите о правилах работы с ценными бумагами, которые могут выпускать только банки.

Чем должен располагать инвестор для успешной работы на рынке ценных бумаг?

Чем и как ведется торговля на современном российском рынке ценных бумаг?

Опишите, как в нашей стране организован рынок государственных ценных бумаг.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Операции с ценными бумагами»***

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — С. 338 — 367 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648/p.338-367>

### **Методические указания по теме «Операции с валютными ценностями»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - консультировать клиентов по тарифам банка;

-

знать:

З4 - понятие жизненного цикла банковского продукта и его этапы;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Операции с валютными ценностями»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Операции с валютными ценностями»: Валютные операции банка: базовые понятия. Банк России как организатор валютного рынка. Основные валютные операции российских банков.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Операции с валютными ценностями»***

Что такое валюта, курс валюты, валютные ценности и валютный рынок?

Что в соответствии с российским законодательством относится к валютным операциям? Что включает в себя отечественное валютное законодательство?

Назовите основных участников валютных рынков.

Что такое валютное регулирование и валютный контроль и как они осуществляются?  
 Дайте характеристику роли Банка России как организатора валютного рынка.  
 Перечислите основные валютные операции российских банков и условия их проведения.  
 Какие операции с наличной валютой и чеками, выраженными в валюте, могут проводить подразделения банков?"  
 Какие правила должны соблюдаться в ходе проведения валютнообменных операций?  
 Каковы условия валютных операций наших банков?  
 Что означает "регулирование валютных рисков"?

***Рекомендуемая литература по теме «Операции с валютными ценностями»***

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — С. 368 — 382 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648/p.368-382>

**Методические указания по теме «Понятие и виды дополнительных операций (услуг) банка»**

Результаты обучения:

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - консультировать потенциальных клиентов о банковских продуктах и услугах из продуктовой линейки банка;

-

знать:

35 - структуру цены на банковский продукт и особенности ценообразования в банке;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Понятие и виды дополнительных операций (услуг) банка» вопросу на выбор: Дополнительные операции (услуги) банков: понятие, значение для клиентов. Общая классификация дополнительных операций. О нормативно-правовом регулировании проведения банками в России дополнительных операций и услуг: общее состояние. Договорное обеспечение деятельности банков на рынках дополнительных услуг.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие и виды дополнительных операций (услуг) банка»: Дополнительные операции (услуги) банков: понятие, значение для клиентов. Общая классификация дополнительных операций. О нормативно-правовом регулировании проведения банками в России дополнительных операций и услуг: общее состояние. Договорное обеспечение деятельности банков на рынках дополнительных услуг.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Понятие и виды дополнительных операций (услуг) банка»**

Что следует понимать под дополнительными операциями (услугами) банков?

Приведите классификацию дополнительных операций банков.

Как осуществляется нормативно-правовое регулирование проведения банками в России дополнительных операций и услуг?

Перечислите основные требования к договорам банка, обеспечивающим его деятельность на рынках дополнительных услуг. К каким видам могут относиться эти договоры?

Что такое "банковский продукт"?

Что такое "банковская операция"?

На что ориентированы банковские операции и услуги?

Какие операции являются базовыми для современных российских коммерческих банков?

Что относится к банковским операциям?

Какие операции не могут быть доверены и дозволены?

**Рекомендуемая литература по теме «Понятие и виды дополнительных операций (услуг) банка»**

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — С. 385 — 402 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648/p.385-402>

**Методические указания по теме «Общие (неспецифические) операции банков»**

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять преимущества банковских продуктов для клиентов;

-

знать:

З6 - определение ценовой политики банка, ее объекты и типы;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Общие (неспецифические) операции банков».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие (неспецифические) операции банков»: Лизинговые операции банков. Факторинговые и форфейтинговые операции банков. Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Консультационные и информационные услуги банков.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Общие (неспецифические) операции банков»**

Что такое лизинг и как он может быть организован банком?

Дайте определение понятий "факторинговые операции" и "форфейтинговые операции". Как банк может осуществлять их?

Какие операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями и как могут проводить банки?

Что такое независимая гарантия, для чего и как она используется?

Перечислите консультационные и информационные услуги, которые банки могут оказывать своим клиентам. Каким образом это происходит?

Что понимают под лизингом?

Что представляет собой лизинговая деятельность?

Перечислите основные этапы лизинговой операции.

Что является основными элементами лизинговой операции?

В чем различия лизинга с полной и с частичной оплатой?

### **Рекомендуемая литература по теме «Общие (неспецифические) операции банков»**

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — С. 403 — 478 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648/p.403-478>

### **Методические указания по теме «Вспомогательные и сопутствующие услуги банков»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в продуктовой линейке банка;

-

знать:

З7 - понятие продуктовой линейки банка и ее структуру;

иметь практический опыт:

О1 - консультирования клиентов по банковским продуктам и услугам

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Вспомогательные и сопутствующие услуги банков»: Вспомогательные услуги банков, их виды и содержание. Сопутствующие услуги в процессе кредитования клиентов. Сопутствующие услуги в процессе проведения валютных операций для клиентов. Сопутствующие услуги в процессе проведения фондовых операций для клиентов. Сопутствующие услуги в процессе расчетно-платежного и кассового обслуживания клиентов.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Вспомогательные и сопутствующие услуги банков»**

Каковы основные виды вспомогательных услуг банков, как они предоставляются?

Перечислите услуги, сопутствующие кредитному обслуживанию клиентов. Как они оказываются?

Каковы услуги, сопутствующие валютному обслуживанию клиентов? Как они оказываются?

Каковы услуги, сопутствующие ведению фондовых операций для клиентов, и как они оказываются?

Перечислите услуги, сопутствующие расчетно-платежному и кассовому обслуживанию клиентов. Как они оказываются?"

Какие операции называют вспомогательными?

Как происходит открытие счета для клиента?

Какие операции называют авальными?

Что означает онкольная кредитная линия?

Что предполагает контокоррентная кредитная линия?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Вспомогательные и сопутствующие услуги банков»***

Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — С. 479 — 521 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648/p.479-521>

## **Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.01 Выполнение работ по профессии «Агент банка»: экзамен (5 сем.); курсовая работа (5 сем.).

### **ЭКЗАМЕН (5 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

### **КУРСОВАЯ РАБОТА (5 СЕМ.)**

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

### **Темы курсовых работ**

Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.

Виды платежных операций банков.

Платежная система и ее структура в современной России.

Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.

Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.

Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.

Качество кредитной работы коммерческого банка.

Виды деятельности банка с ценными бумагами.

Выпуск банком собственных ценных бумаг.

Современный российский рынок ценных бумаг.

Валютные операции банка: базовые понятия, особенности.

Банк России как организатор валютного рынка.

Основные валютные операции российских банков.

Дополнительные операции (услуги) банков: понятие, значение для клиентов.

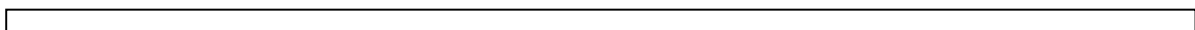


Договорное обеспечение деятельности банков на рынках дополнительных услуг.  
Лизинговые операции банков.  
Факторинговые и форфейтинговые операции банков.  
Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.  
Консультационные и информационные услуги банков.  
Вспомогательные услуги банков, их виды и содержание.  
Сопутствующие услуги в процессе кредитования клиентов.  
Сопутствующие услуги в процессе проведения валютных операций для клиентов.  
Сопутствующие услуги в процессе проведения фондовых операций для клиентов.  
Сопутствующие услуги в процессе расчетно-платежного и кассового обслуживания клиентов.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.  
Виды платежных операций банков.  
Платежная система и ее структура в современной России.  
Платежи наличными.  
Операции с наличностью.  
Банковские счета.  
Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.  
Банковский кредит: основные понятия.  
Банковское кредитование: основные нормативные требования.  
Основы технологии выдачи кредита.  
Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.  
Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.  
Цена банковского кредита.  
Качество кредитной работы коммерческого банка.  
Виды деятельности банка с ценными бумагами.  
Выпуск банком собственных ценных бумаг.  
Современный российский рынок ценных бумаг.  
Валютные операции банка: базовые понятия.  
Банк России как организатор валютного рынка.  
Основные валютные операции российских банков.  
Дополнительные операции (услуги) банков: понятие, значение для клиентов.  
Общая классификация дополнительных операций.  
О нормативно-правовом регулировании проведения банками в России дополнительных операций и услуг: общее состояние.  
Договорное обеспечение деятельности банков на рынках дополнительных услуг.  
Лизинговые операции банков.  
Факторинговые и форфейтинговые операции банков.  
Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.  
Консультационные и информационные услуги банков.  
Вспомогательные услуги банков, их виды и содержание.  
Сопутствующие услуги в процессе кредитования клиентов.  
Сопутствующие услуги в процессе проведения валютных операций для клиентов.  
Сопутствующие услуги в процессе проведения фондовых операций для клиентов.  
Сопутствующие услуги в процессе расчетно-платежного и кассового обслуживания клиентов.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*



## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

### Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Выполнение работ по профессии «Агент банка»»

1. Платежи наличными.
2. Операции с наличностью.
3. Банковские счета.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648>

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 623 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6070-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/387162>

2. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467443>

3. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452229>

4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-11410-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453604>

***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»

Результаты обучения:

ДПК 7 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

З1 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

З8 - принципы и технологию организации безналичных расчетов;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»:</p> <p>Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.</p> <p>Виды платежных операций банков.</p> <p>Платежная система и ее структура в современной России.</p> <p>Платежи наличными.</p> <p>Операции с наличностью.</p> <p>Банковские счета.</p> <p>Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.</p> <p>Краткие выводы.</p> <p>Банковский кредит: основные понятия.</p> <p>Банковское кредитование: основные нормативные требования.</p> <p>Основы технологии выдачи кредита.</p> <p>Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.</p> <p>Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.</p> <p>Цена банковского кредита.</p> <p>Качество кредитной работы коммерческого банка.</p> <p>Краткие выводы.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»**

Дайте определения терминов «расчеты» и «платежи». Каким образом взаимосвязаны эти понятия?

Перечислите основные правила расчетов и платежей. Что такое безналичные деньги?

Как можно классифицировать совокупность расчетно-платежных операций, совершаемых банками?

Что понимается под собственными и клиентскими, внутрибанковскими и межбанковскими платежными операциями банка?

Что такое платежная система, каковы ее роль и структура в России? Перечислите модели ее организации. Как можно классифицировать системы межбанковских платежей?

Какова роль центральных банков в национальных платежных системах?

Что включает в себя платежная система (сеть) Банка России, как она организована и действует?

Как банки принимают и выдают клиентам наличные деньги, какие при этом кассовые операции проводятся? С помощью каких программно-технических средств это происходит?

Что такое банковский счет? Перечислите виды банковского счета. Каково их назначение, как они открываются, ведутся, закрываются? Расскажите об основных требованиях к договору банковского счета.

Как банки проводят безналичные платежи (переводы денег)?

Дайте определение понятия «банковский кредит». Каковы его базовые признаки?

Что следует понимать под кредитом как банковским продуктом? Что такое «кредитная операция» и «кредитная услуга»?

Опишите состав кредитных операций и их содержание.

На какие цели может выдаваться заемщикам банковский кредит?

Приведите классификацию основных услуг кредитования, предоставляемых коммерческими банками своим клиентам.

Дайте определение термина «принципы кредитования». На какие группы они делятся и что входит в каждую из них?

Каковы основные нормативные требования, предъявляемые к активному банковскому кредитованию?

Как в банке решается вопрос о целесообразности либо нецелесообразности удовлетворения заявки потенциального заемщика?

Что входит в кредитную документацию банка?

Как должна быть организована работа банка с проблемными кредитами?

Перечислите документы, которые могут служить подтверждением обеспечения кредита.

Какие финансовые риски связаны с кредитными операциями банка и как ими управлять?

Как в банке оценивается финансовая состоятельность и кредитоспособность различных категорий заемщиков? Какие существуют подходы к оценке готовности клиента вернуть кредит?

Какие организации составляют инфраструктуру банковской сферы и какова их роль в обеспечении кредитной работы банков?

Дайте определение понятия «цена банковского кредита».

Какие способы начисления и получения процентов за кредиты применяются?

По каким признакам можно судить о качестве кредитной деятельности банка? Что такое кредитный портфель банка и как им следует управлять?

***Рекомендуемая литература по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»***

Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obslyzhivaniya-klientov-banka-445269> — С. 9 — 48



Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269> — С. 49 — 116

### Методические указания по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З2 - характеристику доходов и расходов организации;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»:</p> <p>Определение понятий «риск» и «неопределенность».</p> <p>Теория риска и ее развитие.</p> <p>Система рисков и их классификация.</p> <p>Этапы процесса оценки риска.</p> <p>Подходы к оценке рисков.</p> <p>Качественный подход к оценке рисков.</p> <p>Методы количественной оценки рисков и неопределенности.</p>

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»*

Дайте определение понятия «риск». Разъясните понятия «вероятность», «неопределенность», «случайность» и «ущерб» применительно к риску.

Перечислите общие элементы, характерные для различных определений понятия «риск».

Как связаны между собой риск, вероятность и неопределенность?

Перечислите внешние и внутренние факторы неопределенности.

Перечислите существующие виды неопределенности и дайте характеристику каждого вида.

Перечислите особенности проявления риска на практике.

Какие функции выполняет риск?

Кто является субъектом риска?

Перечислите виды риска по степени ущерба.

Перечислите виды риска по времени возникновения.

Чем отличаются спекулятивные риски от чистых?

Чем вызваны систематические риски?

Назовите основные теории риска. Что составляет основу их экономической парадигмы?  
Охарактеризуйте содержание классической теории рисков (представители и исходные положения).  
Охарактеризуйте основное содержание неоклассической теории рисков (представители и исходные положения).  
Каковы взгляды Дж. Кейнса на проблему риска?  
Перечислите проблемы риска в отечественной экономической мысли.  
Почему классические политэкономы связывали понятия «риск» и «предпринимательская прибыль»?  
Справедливо ли, на ваш взгляд, утверждение маржиналистов о зависимости выбора индивида в условиях неопределенности от его субъективных оценок?  
Насколько взгляды неоклассиков на риск совпадают с современной теорией управления рисками?  
Каковы задачи качественного анализа рисков?  
Дайте характеристику качественных методов анализа рисков.  
В чем заключается количественный анализ рисков?  
Перечислите инструменты качественного анализа факторов риска.  
Дайте характеристику SWOT, PEST и GETS -анализа.  
Назовите основные методы количественного анализа рисков.  
Перечислите различные подходы к учету факторов риска и неопределенности.  
Назовите преимущества и недостатки статистических методов количественной оценки рисков.  
В чем состоит главное преимущество метода экспертных оценок?  
Перечислите основные этапы реализации метода Дельфи.  
На каких предпосылках базируется анализ безубыточности?  
Дайте характеристику различных видов сценариев.  
Что используют в качестве безрисковой ставки дохода?  
Что представляет собой коэффициент  $\beta$ ?  
Перечислите различные премии за риск и дайте им характеристику.  
Что представляет собой метод «дерево решений»?

***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 8 — 33  
Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 34 — 133

**Методические указания по теме «Управление рисками»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

знать:

33 - сущность и виды прибыли организации;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Управление рисками» вопросу на выбор: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление рисками»: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Управление рисками»***

Дайте пример диверсификации с целью снижения банковских рисков.

В чем сущность страхования?

Какие риски предпочитают не страховать?

Что такое хеджирование?

В каких случаях необходимо самострахование?

Что представляет собой лимитирование?

Каковы преимущества самострахования?

Что означает термин «управление риском»?

Какие цели преследует управление риском?

Назовите основные этапы процесса управления риском. Разъясните содержание и цели каждого этапа.

Назовите основные формы диверсификации рисков.

Перечислите основные формы лимитирования (локализации) рисков.

Перечислите основные принципы управления риском и дайте краткую характеристику каждого принципа.

Назовите методы управления рисками.

Что предполагают методы уклонения от риска?

В каких случаях применяется метод локализации риска?

Перечислите основные виды интеграции риска.

Почему методы компенсации риска называют упреждающими методами управления?

Что подразумевает метод распределения рисков?

Можно ли полностью избежать риска методами его ограничения?

Чем отличается зарубежный опыт управления риском от российского?

С помощью каких методов можно оценить эффективность системы управления рисками?

Дайте характеристику моделям оценки и покрытия рисков COSO и FERMA.

**Рекомендуемая литература по теме «Управление рисками»**

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 134 — 189

**Методические указания по теме «Инвестиционные риски»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

З4 - систему показателей рентабельности;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Инвестиционные риски».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиционные риски»: Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Теория арбитражного ценообразования.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиционные риски»**

Дайте краткую характеристику рискам, связанным с инвестированием в портфель ценных бумаг.

Каким образом риски инвестиционных проектов могут быть учтены в составе ставки дисконтирования?

По каким основным критериям и каким образом классифицируются портфели ценных бумаг?

«Если рынок акций эффективный, то это означает, что поступающая на рынок информация носит случайный характер». Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните.

Каким образом в модели Г. Марковица оценивается ожидаемая доходность портфеля?

Для какой-то акции А значение коэффициента  $\beta$   $a = -1,7$ . Это означает, что в изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем доходности акции А менее рискованные, чем рынок в целом. Согласны? Обоснуйте.

Что такое «ожидаемая доходность» и «риск» отдельной акции портфеля в модели Г. Марковица?

Какие величины в конечном счете должен вычислить инвестор, решая задачу Г. Марковица по построению границы эффективных портфелей?

«Оптимальный портфель акций обязательно должен быть эффективным и находиться на границе эффективных портфелей». Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните ответ.

Для придания компактности формулам, с помощью которых строится граница эффективных портфелей, У. Шарп предложил ввести понятие  $(n + 1)$ -й акции портфеля. Что понимается под этой акцией?

«Суть теоремы Г. Марковица о существовании границы эффективных портфелей (ГЭП) сводится к тому, что из всего набора портфелей из  $n$  акций всегда можно найти такой, который будет иметь одновременно минимально возможный риск и максимально допустимую ожидаемую доходность». Согласны ли вы с этим утверждением?

Что служит основанием для выбора инвестором оптимального портфеля из набора эффективных портфелей?

Верно ли утверждение, что коэффициент  $\alpha$  регрессионной модели может свидетельствовать о степени чувствительности доходности конкретной акции к изменениям рынка?

Назовите виды инвестиционных рисков и дайте их характеристику.

Какой показатель служит для измерения рыночного риска?

Что представляет собой коэффициент  $\beta$ ?

В чем заключается смысл понятия «граница эффективности», используемого в портфельном анализе?

Что является главной целью формирования инвестиционного портфеля?

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Инвестиционные риски»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 190 — 210

#### **Методические указания по теме «Финансовые риски»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ДПК 6 Оценка активов и кредитной истории потенциального заемщика - корпоративного клиента

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

35 - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансовые риски» вопросу на выбор: Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски.

	Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовые риски»: Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовые риски»***

- Что представляют собой финансовые риски, каковы их виды и особенности?
- Приведите классификацию финансовых рисков по различным признакам.
- Дайте характеристику валютных рисков.
- Перечислите модели риска банкротства.
- Понятие кредитных рисков и методы управления ими.
- Что понимается под процентным риском?
- Как классифицируется процентный риск по источникам возникновения?
- Какие факторы процентного риска относятся к внутренним?
- Какие модели используют кредитные организации для определения степени влияния изменения процентных ставок на чистый процентный доход?
- Что такое дюрация?
- От каких факторов зависит степень кредитного риска?
- Назовите модели оценки кредитного риска.
- Чем отличается риск рыночной ликвидности от риска балансовой ликвидности?
- Назовите критерии, используемые при исследовании ликвидности рынка.
- Назовите источники возникновения риска неплатежеспособности.
- Что такое темп инфляции и индекс инфляции? В чем разница между этими понятиями?
- Что такое «инфляционная премия»?
- Перечислите источники возникновения операционного риска.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Финансовые риски»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 211 — 281

Результаты обучения:

ДПК 5 Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З6 - методологию финансового планирования деятельности организации;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Страновой риск и его оценка». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страновой риск и его оценка»: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Страновой риск и его оценка»***

Что понимается под инвестиционным климатом и как можно охарактеризовать инвестиционный климат в России на сегодняшний день?

Что препятствует притоку и эффективному использованию иностранного капитала в России?

Страновые риски: понятие, виды и особенности.

Факторы, определяющие страновой риск.

Политический риск и его особенности.

Особенности рейтинговых систем в анализе рисков.

Какие показатели используются для оценки странового риска?

Назовите качественные методы оценки странового риска.

Чем различается структура ставки дисконта, построенной для оценки стоимости бизнеса корпорации-резидента и дочерней фирмы ТНК, размещенной в России?

Оцените страновой риск для России на 01.01.2014 по методике Всемирного банка и сравните полученный результат с результатами, представленными в параграфе 6.5.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Страновой риск и его оценка»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система

### Методические указания по теме «Экологические риски»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

знать:

37 - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экологические риски»: Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость. Методы оценки экологического вреда. Зарубежный опыт оценки экологического ущерба. Экономическая оценка ущерба.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Экологические риски»

Дайте определение понятия «экологический риск».

Что относится к экологическим факторам?

Назовите управляемые и неуправляемые экологические факторы.

Существуют ли положительные экологические факторы. Назовите их.

Как учитывается экологический фактор в затратном, сравнительном и доходном подходах оценки недвижимости?

Для каких целей может проводиться оценка экологического ущерба?

Дайте характеристику нормативных методов оценки экологического ущерба.

Что входит в понятие механизма возникновения ущерба от загрязнения?

Что понимается под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды?

Перечислите методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды и дайте характеристику каждого метода

### Рекомендуемая литература по теме «Экологические риски»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 304 — 328



## Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений: дифференцированный зачет (5 сем.).

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):

Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.  
Виды платежных операций банков.  
Платежная система и ее структура в современной России.  
Платежи наличными.  
Операции с наличностью.  
Банковские счета.  
Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.  
Краткие выводы.  
Банковский кредит: основные понятия.  
Банковское кредитование: основные нормативные требования.  
Основы технологии выдачи кредита.  
Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.  
Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.  
Цена банковского кредита.  
Качество кредитной работы коммерческого банка.  
Краткие выводы.  
Определение понятий «риск» и «неопределенность».  
Теория риска и ее развитие.  
Система рисков и их классификация.  
Этапы процесса оценки риска.  
Подходы к оценке рисков.  
Качественный подход к оценке рисков.  
Методы количественной оценки рисков и неопределенности.  
Общие принципы управления рисками.  
Методы управления рисками.  
Оценка эффективности методов управления рисками.  
Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций.  
Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.  
Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.  
Измерение риска портфеля.  
Оптимальный портфель.  
Стратегия управления инвестиционным портфелем.  
Теория арбитражного ценообразования.  
Классификация финансовых рисков.  
Процентные риски.  
Кредитные риски.  
Риск ликвидности.  
Инфляционный риск.  
Операционные риски.  
Валютные риски.  
Биржевые риски.  
Риски банкротства.  
Инвестиционный климат и страновой риск.  
Понятие странового риска и его структура.  
Модели и методы оценки странового риска.

Отражение странового риска в рейтингах.  
Оценка странового риска по методике Мирового банка.  
Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость.  
Методы оценки экологического вреда.  
Зарубежный опыт оценки экологического ущерба.  
Экономическая оценка ущерба.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация  
внешних финансовых отношений»**

1. Платежи наличными.
2. Операции с наличностью.
3. Банковские счета.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: [https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813](https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813)

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлелый*  
А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.03.03 Правовые основы регулирования финансовой деятельности  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Экономические основы финансового права»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

знать:

З1 - предмет, метод и систему финансового права;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Экономические основы финансового права».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономические основы финансового права»: Финансы и финансовые отношения. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Экономические основы финансового права»*

Охарактеризуйте категорию «финансы», раскрыв ее форму и содержание.

Охарактеризуйте соотношение экономических и финансовых отношений и объясните, что является предпосылкой трансформации экономических отношений в финансовые.

Приведите цели и задачи современной финансовой политики. Каково соотношение экономики, финансовой политики и финансового права?

Объясните структуру финансовой системы и обоснуйте положение о том, что она находится в состоянии постоянной динамики.

Дайте определение финансовой деятельности и охарактеризуйте ее задачи, функции и методы.

Охарактеризуйте правовую форму осуществления финансовой деятельности властным субъектом. Рассмотрите на основании действующего законодательства полномочия Правительства РФ, ЦБ РФ, Минфина России в области финансовой деятельности.

Охарактеризуйте финансовые отношения.

В чем выражается финансирование?

Какую структуру имеет финансовая система в материальном смысле?

Что является предметом любой отрасли российского права?

### *Рекомендуемая литература по теме «Экономические основы финансового права»*

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. —



Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 17 — 36

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 13

### Методические указания по теме «Финансовое право Российской Федерации»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

знать:

З2 - содержание финансовой деятельности государства;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Финансовое право Российской Федерации». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Финансово-правовые нормы. Общая характеристика. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовое право Российской Федерации»: История становления современного финансового права. Предмет и метод финансового права. Система и структура финансового права. Финансово-правовые нормы. Общая характеристика. Финансовые правоотношения, их особенности и виды. Источники финансового права. Формы финансового права.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовое право Российской Федерации»**

По каким критериям производится деление российского права на отрасли?  
 Что является предметом финансового права?  
 Назовите специфические черты метода финансового права.  
 Что следует понимать под источниками финансового права?  
 Что такое финансовое законодательство и какие нормативные правовые акты входят в него?  
 Какое соотношение между понятиями "финансовое право" и "финансовое законодательство"?  
 Как соотносятся финансовое право как отрасль права, отрасль правовой науки и учебная дисциплина?  
 Какова система финансового права?  
 Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?  
 Назовите виды финансово-правовых норм и финансово-правовых отношений.

**Рекомендуемая литература по теме «Финансовое право Российской Федерации»**

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 37 — 58

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 23

**Методические указания по теме «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;

знать:

З3 - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности» вопросу на выбор: Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты.

	Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах. Финансово-правовые основы учетной деятельности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности»: Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля. Формы и методы финансового контроля. Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение. Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты. Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах. Финансово-правовые основы учетной деятельности.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности»***

Раскройте понятие финансового контроля, его место и роль в системе государственного управления и в системе финансового права.

Дайте общую характеристику правового обеспечения государственного финансового контроля.

Охарактеризуйте бюджетный учет.

В чем различия статистического и бухгалтерского учета?

Что представляет собой налоговый учет?

Назовите виды учетных систем.

Какие виды учетных измерителей используются в бухгалтерском учете?

Раскройте понятие бухгалтерского учета.

Что является целью независимого аудита?

Дайте определение аудиторской системы и аудита.

***Рекомендуемая литература по теме «Финансово-правовые основы контроля, учета, ответственности»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 59 — 99

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 36

**Методические указания по теме «Денежное право»**

Результаты обучения:

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;

знать:

34 - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Денежное право»: Деньги как экономическая категория. Предмет и метод денежного права. Источники денежного права. Правовые основы денежной эмиссии. Правовое регулирование денежного обращения. Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Денежное право»***

Дайте определение денег.

Какие функции выполняют деньги?

Как соотносятся понятия "деньги" и "валюта"?

Что такое денежная эмиссия?

В чем заключаются особенности денежной эмиссии как одного из направлений финансовой деятельности государства?

Какие валютные ограничения действуют в настоящее время в Российской Федерации?

Кто является нерезидентом в соответствии с валютным законодательством РФ?

Что относится к внутренним ценным бумагам? Приведите примеры.

На что имеют право органы валютного контроля? Приведите примеры.

На основании какого закона агентами валютного контроля признаются уполномоченные банки?

Ответ обоснуйте.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Денежное право»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 100 — 124

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 59

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 100

### **Методические указания по теме «Бюджетное право»**

Результаты обучения:

ПК 2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

знать:

35 - правовое положение субъектов финансовой деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Бюджетное право»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджетное право»: Экономические основы бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное законодательство. Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный процесс. Бюджетный контроль. Бюджетный учет. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджетное право»***

Что такое бюджет?

Назовите особенности предмета бюджетного права.

Проанализируйте бюджетное законодательство.

Охарактеризуйте бюджетное устройство Российской Федерации и назовите его основные элементы.

Назовите стадии и этапы бюджетного процесса.

Раскройте теоретические положения бюджетного контроля.

Какие виды и методы бюджетного контроля закреплены в БК РФ?

Охарактеризуйте ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Проанализируйте часть IV БК РФ.

Приведите классификацию внебюджетных фондов денежных средств и дайте им характеристику.

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Бюджетное право»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 127 — 153

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 77

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная

### Методические указания по теме «Правовой режим доходов»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Осуществлять межбанковские расчеты;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

знать:

З6 - правовые основы финансового контроля;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой режим доходов»: Неналоговые доходы бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Правовой режим доходов»*

Как определяются доходы бюджетов на основании БК РФ?

Назовите признаки, по которым различаются между собой налоговые и неналоговые государственные и муниципальные доходы.

Проведите классификацию государственных и муниципальных доходов.

Какие поступления в федеральный бюджет относятся к доходам от внешнеэкономической деятельности?

Кто администрирует таможенные пошлины и таможенные сборы?

На какой счет федерального бюджета зачисляются суммы таможенных пошлин, таможенных сборов?

В каких пропорциях распределяются суммы ввозных таможенных пошлин между бюджетами стран ЕАЭС?

Какие виды таможенных платежей отнесены к числу таможенных сборов?

Верно ли утверждение: "антидемпинговые пошлины являются видом таможенных пошлин, и доходы от них являются налоговыми доходами бюджетов субъектов Российской Федерации"?

Изучите Перечень кодов видов доходов бюджетов (Приложение 1.1 к приказу Минфина России от 1 июля 2013 г. № 65н) и приведите примеры иных доходов от внешнеэкономической деятельности, помимо раскрытых в настоящем параграфе.

### *Рекомендуемая литература по теме «Правовой режим доходов»*

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovyye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 154 — 170

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 104

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 154

### Методические указания по теме «Налоговое право»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;

знать:

З1 - предмет, метод и систему финансового права;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Налоговое право».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговое право»: Экономические основы налогового права. Предмет налогового права. Налоговое законодательство. Налоговая система. Налоговый контроль. Налоговый учет. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовое регулирование косвенных налогов. Правовое регулирование налогов на доходы. Правовое регулирование имущественного налогообложения. Специальные налоговые режимы.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговое право»

Какие косвенные налоги вы знаете?

Дайте краткую характеристику косвенных налогов.

Перечислите прямые налоги.

Дайте краткую характеристику прямых налогов.

Какие имущественные налоги вы знаете?

Охарактеризуйте кратко имущественные налоги.

Что вы знаете о специальных налоговых режимах, установленных налоговым законодательством РФ?

Охарактеризуйте патентную систему налогообложения.

Охарактеризуйте единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности.  
Дайте краткую характеристику упрощенной системы налогообложения.

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговое право»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 171 — 217

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 114

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 171

**Методические указания по теме «Правовой режим расходов»**

Результаты обучения:

ПК 1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;

знать:

З2 - содержание финансовой деятельности государства;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой режим расходов»: Формирование расходов бюджета. Особенности планирования бюджетных расходов.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Правовой режим расходов»***

Дайте определение государственным и муниципальным расходам.

Какие классификации государственных (муниципальных) расходов существуют?

Раскройте понятие "расходное обязательство" по действующему бюджетному законодательству.

Охарактеризуйте формы бюджетных ассигнований на основании БК РФ.

В чем смысл формирования расходов бюджета?

Назовите методы планирования бюджетных расходов.

Раскройте программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.

Раскройте общие положения о государственных программах (понятие, порядок формирования и утверждения).

Проанализируйте вопрос финансирования государственных программ.



Охарактеризуйте особенности планирования бюджетных расходов.

**Рекомендуемая литература по теме «Правовой режим расходов»**

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. С. 218 — 238

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 181

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 218

**Методические указания по теме «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

знать:

З3 - методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кресворд по теме «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита»: Понятие и источники правового регулирования государственного кредита. Правовое регулирование государственного долга. Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг. Правовое регулирование государственного кредитования. Бюджетный кредит. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита»**

Что такое государственный кредит как финансово-правовая категория?  
Охарактеризуйте источники правового регулирования государственного кредита.  
Дайте определение государственного долга Российской Федерации.  
Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации.  
Охарактеризуйте бюджетный кредит.  
Раскройте правовые основы внешних долговых требований Российской Федерации.  
Раскройте существующую систему управления государственным долгом.  
В чем состоит отличие управления от обслуживания государственного долга?  
Перечислите органы управления и обслуживания государственного долга, охарактеризуйте их функции и полномочия.  
Какие инструменты используются государством в целях управления долгом? Дайте их общую характеристику.

**Рекомендуемая литература по теме «Правовое регулирование государственного и муниципального кредита»**

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. С. 239 — 262

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 194

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 239

**Методические указания по теме «Банковское право»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения;

знать:

З4 - содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Банковское право» вопросу на выбор: Экономические аспекты банковского права.

	<p>Предмет и метод банковского права.          Банковское законодательство.          Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности.          Правовой статус Центрального банка РФ.          Кредитная организация как субъект банковской деятельности.          Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Банковское право»:          Экономические аспекты банковского права.          Предмет и метод банковского права.          Банковское законодательство.          Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности.          Правовой статус Центрального банка РФ.          Кредитная организация как субъект банковской деятельности.          Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.</p>

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Банковское право»***

Охарактеризуйте понятия "банковская система" и "банковская деятельность".  
 Приведите определение предмета банковского права.  
 Объясните особенности метода банковского права как отрасли российского права.  
 Назовите основные нормативные, регулирующие отношения в сфере банковской деятельности.  
 Приведите классификации ограничений, устанавливаемых публичным субъектом в отношении банковской деятельности.  
 Каковы полномочия ЦБ РФ в качестве субъекта финансовых правоотношений?  
 Какую роль играют кредитные организации в финансово-экономических отношениях?  
 В чем заключается финансово-правовое регулирование отношений в сфере банковской деятельности?  
 Для чего используются фонды специального назначения?  
 Кратко охарактеризуйте финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Банковское право»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 265 — 287

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 211

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 265

## Методические указания по теме «Инвестиционное право»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение;

знать:

З5 - правовое положение субъектов финансовой деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Инвестиционное право». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Надзор за рынком ценных бумаг.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиционное право»: Экономические основы инвестиционного права. Предмет и метод инвестиционного права. Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Надзор за рынком ценных бумаг.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиционное право»***

Что такое инвестиции и инвестиционная деятельность?

Назовите виды инвестиций.

Что является предметом инвестиционного права?

Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие инвестиционную деятельность.

Раскройте правовой статус субъектов инвестиционной деятельности.

Какие правоотношения можно отнести к инвестиционным?

Какова роль рынка ценных бумаг в экономике?

Какие классификации ценных бумаг вы знаете?

Какие виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг нельзя совмещать? С чем связаны такие ограничения?

Какими полномочиями обладает Банк России в отношении профессиональных участников рынка ценных бумаг?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Инвестиционное право»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 288 — 310

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 230

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 288

### **Методические указания по теме «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций»**

Результаты обучения:

ДПК 8 Применять нормативные правовые акты, необходимые для выполнения должностных обязанностей

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг;

знать:

З6 - правовые основы финансового контроля;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций» вопросу на выбор: Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций. Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций»: Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций. Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций. Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций»**

Что входит в содержание отношений государства и коммерческих организаций по формированию и использованию фондов денежных средств?

Назовите финансовые потоки (фонды), которые подлежат финансово-правовому регулированию? Как могут формироваться внутрихозяйственные фонды денежных средств коммерческих организаций в результате распределения прибыли?

Какие экономические формы регулирования вы знаете?

Раскройте понятие управления фондами денежных средств

Что представляют собой финансы коммерческих организаций?

Проанализируйте содержание отношений государства в лице его соответствующих органов и коммерческих организаций

Что является признаками фондов денежных средств?

Что понимают под правовым режимом фондов денежных средств коммерческих организаций?

Кратко охарактеризуйте финансово-правовые формы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

**Рекомендуемая литература по теме «Финансово-правовое регулирование фондов денежных средств коммерческих организаций»**

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 311 — 331

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 248

**Методические указания по теме «Финансово-правовое регулирование страхования»**

Результаты обучения:

ДПК 9 Применять основы правовой экспертизы

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений;

знать:

З1 - предмет, метод и систему финансового права;

иметь практический опыт:

О1 - применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

Оценочное средство	Задание
сводная	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Финансово-правовое

(обобщающая) таблица	регулирование страхования»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансово-правовое регулирование страхования»: Финансово-правовые основы обязательного страхования.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансово-правовое регулирование страхования»***

Дайте характеристику страхования как экономической и правовой категории.

Что вы понимаете под страховой деятельностью?

Какие лица являются субъектами страховой деятельности?

Что вы знаете об объектах страхования?

Назовите виды страхования, определенные законодательством РФ.

Какие формы страхования вы знаете?

Перечислите виды обязательного страхования.

Какие федеральные законы, регулирующие обязательное государственное личное страхование, вы можете назвать?

Какие федеральные законы определяют виды обязательного социального страхования?

Каким федеральным законом установлено обязательное имущественное страхование вкладов физических лиц в банках РФ?

***Рекомендуемая литература по теме «Финансово-правовое регулирование страхования»***

Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497> — С. 332 — 354

Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990> — С. 256

Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560> — С. 332

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.03 Правовые основы регулирования финансовой деятельности: дифференцированный зачет (5 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):**

Финансы и финансовые отношения.

Финансовая система Российской Федерации.

Финансовая деятельность.

История становления современного финансового права.

Предмет и метод финансового права.

Система и структура финансового права.

Финансово-правовые нормы.

Общая характеристика.

Финансовые правоотношения, их особенности и виды.

Источники финансового права.

Формы финансового права.

Понятие, цели, задачи и принципы финансового контроля.

Формы и методы финансового контроля.

Государственный финансовый контроль, его правовое и организационное обеспечение.

Негосударственный финансовый контроль: финансово-правовые аспекты.

Правовое регулирование финансового контроля в зарубежных странах.

Финансово-правовые основы учетной деятельности.

Деньги как экономическая категория.

Предмет и метод денежного права.

Источники денежного права.

Правовые основы денежной эмиссии.

Правовое регулирование денежного обращения.

Правовое регулирование валютной деятельности в Российской Федерации

Экономические основы бюджетного права.

Предмет бюджетного права.

Бюджетное законодательство.

Бюджетное устройство Российской Федерации.

Бюджетный процесс.

Бюджетный контроль.

Бюджетный учет.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Бюджетные и внебюджетные целевые денежные фонды.

Неналоговые доходы бюджетов.

Доходы от внешнеэкономической деятельности.

Экономические основы налогового права.

Предмет налогового права.

Налоговое законодательство.

Налоговая система.

Налоговый контроль.

Налоговый учет.

Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Правовое регулирование косвенных налогов.

Правовое регулирование налогов на доходы.

Правовое регулирование имущественного налогообложения.

Специальные налоговые режимы.

Формирование расходов бюджета.

Особенности планирования бюджетных расходов.

Понятие и источники правового регулирования государственного кредита.

Правовое регулирование государственного долга.

Государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.

Правовое регулирование государственного кредитования.

Бюджетный кредит.

Внешние долговые требования Российской Федерации.

Правовое обеспечение процесса управления государственным долгом.

Экономические аспекты банковского права.

Предмет и метод банковского права.

Банковское законодательство.

Правовое регулирование требований и ограничений к осуществлению банковской деятельности.

Правовой статус Центрального банка РФ.

Кредитная организация как субъект банковской деятельности.



Финансово-правовое регулирование формирования фондов денежных средств кредитной организации.

Экономические основы инвестиционного права.

Предмет и метод инвестиционного права.

Правовое регулирование инвестиционных отношений в системе финансового права.

Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

Надзор за рынком ценных бумаг.

Экономические аспекты финансов и финансовой деятельности организаций.

Особенности правового регулирования отношений по формированию и использованию фондов денежных средств коммерческих организаций.

Финансово-правовые основы формирования и использования фондов денежных средств коммерческих организаций.

Государственное регулирование формирования и использования фондов денежных средств и его значение для реализации социально-экономической политики.

Финансово-правовые основы обязательного страхования.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Правовые основы регулирования финансовой деятельности»**

1. История становления современного финансового права.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Система и структура финансового права.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovye-osnovy-regulirovaniya-finansovoy-deyatelnosti-438497>
2. Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-praktikum-436990>
3. Финансовое право : учебник для СПО / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovoe-pravo-433560>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.
- Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.
- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной

литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлель*  
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Сущность и содержание аудита»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок;

знать:

З1 - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Сущность и содержание аудита» вопросу на выбор: Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сущность и содержание аудита»: Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Сущность и содержание аудита»***

Что такое аудиторская деятельность?

Что такое аудит?

Назовите прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, которые могут оказывать аудиторские организации.

Назовите основные принципы аудита.

Перечислите основные виды аудита и дайте их краткую характеристику.

Назовите условия для проведения обязательного аудита.

Какие методы фактического контроля используются в аудите?

Охарактеризуйте документальные методы, используемые в аудите.

Что включают в себя аналитические процедуры?

На каких этапах могут применяться аналитические процедуры?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Сущность и содержание аудита»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 17 - 37

### Методические указания по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

знать:

32 - методы проверки хозяйственных операций;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Виды аудиторских и сопутствующих услуг.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.</p> <p>Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.</p> <p>Контроль качества аудиторских услуг.</p> <p>Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.</p> <p>Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Планирование аудита.</p> <p>Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Источники аудиторских доказательств.</p> <p>Процедуры получения аудиторских доказательств.</p> <p>Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.</p> <p>Аудиторская документация.</p> <p>Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»:</p> <p>Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</p>



<p>Виды аудиторских и сопутствующих услуг.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.</p> <p>Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.</p> <p>Контроль качества аудиторских услуг.</p> <p>Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.</p> <p>Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Планирование аудита.</p> <p>Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Источники аудиторских доказательств.</p> <p>Процедуры получения аудиторских доказательств.</p> <p>Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.</p> <p>Аудиторская документация.</p> <p>Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.</p>
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»***

- Каким образом осуществляется нормативно-правовое регулирование аудита в России?
- Какие уровни включает в себя регулирование аудиторской деятельности в России?
- Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?
- Какие прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги могут оказывать аудиторские организации?
- Что такое аудиторская организация?
- Раскройте сущность понятия «аудитор».
- В чем проявляется независимость аудиторских организаций?
- Какова роль саморегулируемой организации аудиторов?
- Назовите сопутствующие аудиту услуги.
- В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?
- Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?
- В чем состоит суть предварительного планирования аудита?
- Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.
- Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?
- Что понимается под аудиторскими доказательствами?
- Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?
- Приведите примеры аудиторских доказательств.
- Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.
- Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.
- Перечислите способы получения аудиторских доказательств.
- В чем заключаются недобросовестное составление бухгалтерской отчетности?
- Вследствие чего возникают недобросовестные действия?
- Что включает в себя оценка риска существенного искажения в результате недобросовестных действий?
- Что подразумевается под профессиональным скептицизмом аудитора?

***Рекомендуемая литература по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

**Методические указания по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;

знать:

ЗЗ - методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»: Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники. Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база. Методика проверки финансовых вложений. Аналитические процедуры.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»***

Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие законность функционирования организации.

Какие методы сбора аудиторских доказательств целесообразно использовать при проверке учредительных документов?

Какие первичные документы необходимо изучить аудитору при проверке формирования уставного капитала?

Что может служить источником увеличения уставного капитала?

В каких случаях уставный капитал подлежит обязательному уменьшению?

Какими нормативными документами руководствуется аудитор, проводя проверку кассовых операций?

Дайте краткую характеристику основных нарушений при проведении кассовых операций.  
 Какова последовательность действий аудитора при проверке операций по расчетному счету?  
 Каким нормативным документом предусматривается ответственность за нарушение налично-денежных операций и каков размер финансовых санкций?  
 Раскройте особенности проверки операций с применением ККТ и укажите размер штрафных санкций за нарушение правил работы ККТ.  
 Перечислите основные нормативные документы, используемые при проверке операций по валютным счетам, и укажите особенности проведения такой проверки.  
 Перечислите основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке финансовых вложений.  
 Что не относится к финансовым вложениям?  
 Составьте программу проверки операций с акциями.  
 Какие основные аудиторские процедуры применяются в ходе проверки финансовых вложений?  
 Приведите примеры аналитических процедур, применяемых при аудите финансовых вложений.

**Рекомендуемая литература по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»**

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 105 - 135

**Методические указания по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»**

Результаты обучения:

ДПК 11 Контроль мониторинга качества обслуживания долга и сроков погашения корпоративного кредита

ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов;

знать:

З4 - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»:</p> <p>Понятие и классификация основных средств.</p> <p>Цель и задачи аудита операций с основными средствами.</p>

Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами.

Последовательность и методика проверки операций с основными средствами.

Особенности аудита операций с нематериальными активами.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов.

Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов.

Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами.

Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов.

Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов.

Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда.

Источники проверки расчетов по оплате труда.

Последовательность проверки расчетов по оплате труда.

Методика проверки основных комплексов работ.

Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»***

Какими нормативными документами руководствуется аудитор при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами?

В чем состоит основное отличие в ведении первичной учетной документации, начиная с 1 января 2013 г.?

Какие методы сбора аудиторских доказательств применяются в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами?

Перечислите задачи, решаемые аудитором в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами.

Назовите основные нормативные документы, используемые в аудите материально-производственных запасов.

В чем состоит основная цель проверки материально-производственных запасов?

Что относится к основным источникам информации по контролю материально-производственных запасов организаций?

Как строится программа аудиторской проверки материально-производственных запасов?

Назовите основные методы оценки материально-производственных запасов.

Дайте характеристику основных методов учета движения материальных ценностей на складах.

Как документально оформляется поступление материальных ценностей в случае несоответствия их ассортименту, количеству и качеству, указанным в документах поставщика?

Что принимается к бухгалтерскому учету в качестве материально-производственных запасов?

Как отражается в учете списание материалов в производство?

Как оформляются в учете результаты инвентаризации материалов, готовой продукции, товаров?

В чем заключаются основные задачи системы внутреннего контроля в организации?

Каковы особенности аудита при применении различных систем оплаты труда?

Как проводится аудит использования рабочего времени?

Охарактеризуйте аудит документального оформления учета выработки, начисления заработка при сдельной и повременной оплате труда.

Как проводится аудит операций по расчетам с сотрудниками в случае наличия отклонений от нормальных условий работы?

Каков порядок аудита операций по начислению заработной платы за неотработанное время и пособий по временной нетрудоспособности?

В чем заключается аудит удержаний и вычетов из заработной платы?

Раскройте содержание аудита синтетического учета расчетов по оплате труда.

Охарактеризуйте аудит расчетов по НДС с сотрудниками.

Как проводится аудит материальной ответственности сторон трудового договора?

Назовите типовые ошибки на участке по учету оплаты труда.

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 136 - 181

**Методические указания по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»**

Результаты обучения:

ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций;

знать:

З5 - порядок использования государственной (муниципальной) собственности;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»: Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции.
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»***

- Какова основная цель аудита расчетов хозяйствующего субъекта?  
Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?  
Какие документы подлежат проверке при аудите расчетов с поставщиками?  
Как создается резерв по сомнительным долгам?  
Перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов.  
Какова основная цель аудита расчетов с бюджетом?  
Назовите основные нормативные документы, которые используются при проведении аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).  
Каковы цель и задачи аудита расходов, связанных с производством и реализацией?  
Какое значение имеет для аудита группировка производственных затрат?  
Охарактеризуйте методику аудита расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемых и не учитываемых для целей налогообложения.  
Как организуется проверка правильности определения себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции?  
Назовите основные этапы аудиторской проверки общепроизводственных и общехозяйственных расходов.  
Как проводится аудиторская проверка незавершенного производства?  
Охарактеризуйте особенности ведения налогового учета расходов в соответствии с НК РФ.  
Назовите основные этапы проведения аудита учета выпуска продукции.  
Какие регистры бухгалтерского учета должны быть подвергнуты сверке в процессе аудита?  
Дайте краткую характеристику основных методов оценки готовой продукции.  
Как проводится проверка правильности учета готовой продукции?  
В каких случаях для учета готовой продукции может применяться счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?  
Как проводится аудит реализации продукции по оплате?  
Как организуется аудит реализации продукции по отгрузке?  
Как проверить правильность формирования финансовых результатов при реализации продукции?

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 182 - 218

**Методические указания по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»**

Результаты обучения:

ДПК 10 Осуществлять контроль целевого использования кредитных средств

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок;

знать:

З1 - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение».</p> <p>Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Аудит формирования прибыли от продаж.</p> <p>Аудит результатов от прочей реализации.</p> <p>Аудит доходов и расходов.</p> <p>Аудит использования прибыли.</p> <p>Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Аудит достоверности бухгалтерского баланса.</p> <p>Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.</p> <p>Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Сущность аудиторского заключения.</p> <p>Содержание аудиторского заключения.</p> <p>Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.</p> <p>Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.</p> <p>Ключевые вопросы аудита.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»:</p> <p>Аудит формирования прибыли от продаж.</p> <p>Аудит результатов от прочей реализации.</p> <p>Аудит доходов и расходов.</p> <p>Аудит использования прибыли.</p> <p>Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Аудит достоверности бухгалтерского баланса.</p> <p>Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.</p> <p>Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Сущность аудиторского заключения.</p> <p>Содержание аудиторского заключения.</p> <p>Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.</p>

Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.

Ключевые вопросы аудита.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»***

Дайте определение понятию «финансовый результат».

Опишите основные действия аудитора при проверке правильности отражения конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета.

В чем разница между прибылью от реализации продукции, работ, услуг и прибылью от прочей реализации?

Как проводится аудит доходов и расходов от прочих операций?

Как организуется аудит формирования и использования резервного капитала?

Какие цели преследует создание резервов по сомнительным долгам? Как они формируются?

Как проводится аудит использования прибыли?

Каковы задачи и цели аудиторской проверки бухгалтерской отчетности? 2. Кто является пользователем бухгалтерской отчетности?

Чем обуславливается необходимость аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?

Перечислите виды искажений бухгалтерской отчетности.

Что понимается под достоверностью бухгалтерской отчетности?

При соблюдении каких условий отчетность считается достоверной?

Какими нормативными документами аудитор должен руководствоваться при проверке бухгалтерской отчетности?

Какова ответственность сторон (предприятия и аудиторской организации) в отношении достоверности бухгалтерской отчетности?

Как проверить достоверность бухгалтерского баланса?

Как проверить достоверность отчета о финансовых результатах?

Какова роль пояснений к бухгалтерской отчетности в формировании выводов аудитора?

Перечислите основные требования, предъявляемые к подготовке и содержанию бухгалтерской отчетности, установленные Законом о бухгалтерском учете.

Какие виды аудиторских заключений вы знаете?

Что такое модифицированное аудиторское заключение?

Охарактеризуйте состав аудиторского заключения.

Что такое событие после отчетной даты?

При каких обстоятельствах аудитор модифицирует заключение?

Какими законодательными актами следует руководствоваться при составлении аудиторского заключения?

Опишите раздел «Мнение» аудиторского заключения.

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 219 - 254

**Методические указания по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»**

Результаты обучения:



ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

знать:

32 - методы проверки хозяйственных операций;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности» вопросу на выбор:</p> <p>Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Национальное и международное право.</p> <p>Валютное законодательство и таможенное право.</p> <p>Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p>Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>План аудита внешнеэкономических договоров.</p> <p>Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Цель и задачи аудита.</p> <p>Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»:</p> <p>Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Национальное и международное право.</p> <p>Валютное законодательство и таможенное право.</p> <p>Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p>Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>План аудита внешнеэкономических договоров.</p>

<p>Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Цель и задачи аудита.</p> <p>Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.</p>
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»***

Какими стандартами руководствуются аудиторы при аудите ВЭД?

Какой курс иностранной валюты применяется при пересчете стоимости иностранной валюты в рубли по валютным операциям в бухгалтерском учете?

На какой счет относятся курсовые разницы по расчетам с учредителями по взносам в уставный капитал в валюте?

Что включается в состав покупной себестоимости товаров при импорте?

Каким документом устанавливается метод ведения раздельного учета «входного» НДС при осуществлении экспортных операций?

Возможно ли применение нулевой ставки НДС, если факт экспорта подтвержден после 180 дней?

Опишите процедуру проверки себестоимости экспортной продукции.

Что включает аудит расчетов с иностранными поставщиками при проверке импортных операций?

Что подлежит проверке при аудите валютных счетов 52 «Валютные счета»?

Охарактеризуйте особенности экспортных операций.

Перечислите основные нормативные документы, используемые в аудите РНТД.

В чем состоит основная цель проверки РНТД?

Как строится план аудиторской проверки РНТД?

Что относится к основным источникам информации по контролю РНТД?

Какие правоустанавливающие документы необходимо изучить аудитору при проверке результатов научно-технической деятельности, подлежащих правовой охране?

Какие основные аудиторские процедуры применяются в ходе проверки РНТД?

Какие основные риски сопутствуют научно-технической и инновационной деятельности?

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 255 - 304

**Методические указания по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;

знать:

З3 - методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит» вопросу на выбор:</p> <p>Общественно значимые хозяйствующие субъекты.</p> <p>Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Зарубежный опыт.</p> <p>Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.</p> <p>Оценка экономического потенциала бизнеса.</p> <p>Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.</p> <p>Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.</p> <p>Обобщающие показатели оценки деятельности компании.</p> <p>Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.</p> <p>Анализ эффективности функционирования группы компаний.</p> <p>Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.</p> <p>Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.</p> <p>Основные задачи и функции государственного аудита.</p> <p>Органы государственного аудита.</p> <p>Внутренний государственный аудит.</p> <p>Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.</p> <p>Аудит эффективности использования бюджетных средств.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»:</p> <p>Общественно значимые хозяйствующие субъекты.</p> <p>Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Зарубежный опыт.</p> <p>Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.</p> <p>Оценка экономического потенциала бизнеса.</p>

<p>Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.</p> <p>Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.</p> <p>Обобщающие показатели оценки деятельности компании.</p> <p>Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.</p> <p>Анализ эффективности функционирования группы компаний.</p> <p>Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.</p> <p>Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.</p> <p>Основные задачи и функции государственного аудита.</p> <p>Органы государственного аудита.</p> <p>Внутренний государственный аудит.</p> <p>Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.</p> <p>Аудит эффективности использования бюджетных средств.</p>
--

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»***

Какие организации относятся к общественно значимым хозяйствующим субъектам?

Какие ограничения для индивидуальных аудиторов установлены Законом об аудиторской деятельности в части аудита ОЗХС?

Какой квалификационный аттестат аудитора необходим для проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС?

Перечислите виды услуг, которые аудиторская организация не вправе оказать клиенту — ОЗХС в случае, если в отношении данного клиента заключен договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Назовите требования по ротации кадров, предъявляемые к аудиторской организации, проводящей аудит ОЗХС.

Какие ограничения установлены по переходу сотрудников аудиторской компании на работу к клиенту — ОЗХС?

Какова периодичность проведения плановых внешних проверок качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС?

Каким образом оценивается экономический потенциал компании?

Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для анализа финансовой отчетности.

Перечислите проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.

Назовите основные направления анализа деятельности экономического субъекта.

Каким образом можно установить дисбаланс в бизнес-процессах компании?

Какие оценки формируют вывод об эффективности функционирования группы компаний?

Какие аналитические задачи выполняет информация по сегментам бизнеса?

Какие методы и показатели используются для оценки эффективности различных сегментов бизнеса?

Каковы особенности анализа деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс?

Раскройте полномочия органов, осуществляющих государственный аудит.

Назовите функции аудита эффективности.

Перечислите типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств.

Перечислите методы и порядок проведения аудита эффективности.

Назовите этапы программы проведения аудита эффективности.

Перечислите основные нарушения действующего законодательства.

В чем может проявляться неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей?

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 305 - 405

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: дифференцированный зачет (6 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):**

Понятие аудита, его предмет и объекты.

Принципы проведения аудита.

Виды аудита.

Пользователи аудиторской информации.

Методы проведения аудиторских проверок.

Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Виды аудиторских и сопутствующих услуг.

Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.

Контроль качества аудиторских услуг.

Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.

Профессиональная этика аудитора.

Планирование аудита.

Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.

Источники аудиторских доказательств.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.

Аудиторская документация.

Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

Аудит учредительных документов.

Аудит формирования уставного капитала.

Аудит кассовых операций.

Аудит операций по расчетным счетам.

Аудит операций по валютным счетам.

Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.

Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники.

Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база.

Методика проверки финансовых вложений.

Аналитические процедуры.

Понятие и классификация основных средств.

Цель и задачи аудита операций с основными средствами.

Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами.

Последовательность и методика проверки операций с основными средствами.

Особенности аудита операций с нематериальными активами.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов.

Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов.

Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами.

Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов.

Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов.

Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда.

Источники проверки расчетов по оплате труда.

Последовательность проверки расчетов по оплате труда.

Методика проверки основных комплексов работ.

Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.

Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов по полученным кредитам и займам.

Аудит расчетов с бюджетом.

Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит.

Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство.

Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Аудит учета и оценки незавершенного производства.

Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции.

Аудит оценки готовой продукции.

Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции.

Аудит формирования прибыли от продаж.

Аудит результатов от прочей реализации.

Аудит доходов и расходов.

Аудит использования прибыли.

Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аудит достоверности бухгалтерского баланса.

Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.

Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Сущность аудиторского заключения.

Содержание аудиторского заключения.

Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.

Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.

Ключевые вопросы аудита.

Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Национальное и международное право.

Валютное законодательство и таможенное право.

Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.

Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

План аудита внешнеэкономических договоров.

Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.

Цель и задачи аудита.

Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.

Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.

Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.

Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.

Общественно значимые хозяйствующие субъекты.

Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.

Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.

Зарубежный опыт.

Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.

Оценка экономического потенциала бизнеса.

Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.

Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.

Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.

Обобщающие показатели оценки деятельности компании.

Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.

Анализ эффективности функционирования группы компаний.

Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.

Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.

Основные задачи и функции государственного аудита.

Органы государственного аудита.

Внутренний государственный аудит.

Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.

Аудит эффективности использования бюджетных средств.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Финансовый контроль деятельности экономического субъекта»**

1. Пользователи аудиторской информации.
2. Методы проведения аудиторских проверок.
3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

### Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

#### *Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295>.

Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433475>.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>.

4. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452629>.

#### *Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

#### *Справочно-библиографические издания*

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>



Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельский

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельский А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Теоретические основы экономического анализа»

Результаты обучения:

ДПК 12 Анализировать динамику финансово-хозяйственной деятельности заемщиков

ПК 2.1 Оценивать кредитоспособность клиентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

знать:

З1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

иметь практический опыт:

О1 - определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Теоретические основы экономического анализа»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические основы экономического анализа»: История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические основы экономического анализа»

Что является объектами анализа на макроуровне?

Приведите примеры объектов анализов на микроуровне.

Что понимается под предметом экономического анализа?

Охарактеризуйте основные задачи экономического анализа.

Охарактеризуйте содержание экономического анализа.

Что изучает общетеоретический анализ в экономике?

На что разделяется экономический анализ по субъектам?

Что представляет собой гносеология?

Дайте определение понятию "моделирование".

В чем заключается сущность экономического анализа?

### Рекомендуемая литература по теме «Теоретические основы экономического анализа»

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 9 — 34

## Методические указания по теме «Методы экономического анализа»

Результаты обучения:

ДПК 7 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

знать:

З2 - современная научная и профессиональная терминология;

иметь практический опыт:

О3 - определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Методы экономического анализа» вопросу на выбор: Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы экономического анализа»: Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Методы экономического анализа»*

Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?

Какие методы применяются в экономическом анализе?

Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?

Какие основные типы детерминированных факторных моделей вы знаете?

В чем сущность способа элиминирования факторов?

Какова последовательность построения модели с использованием метода элиминирования?

Какой основной недостаток метода элиминирования?

Из каких основных этапов состоит метод цепных подстановок?

В чем сущность метода абсолютных и относительных разниц?

Каково основное отличие метода цепных подстановок от интегрального метода?

Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа?

Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?

Что учитывают модели операций дисконтирования?

В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов?

### *Рекомендуемая литература по теме «Методы экономического анализа»*

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 35 — 166

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

### Методические указания по теме «Управленческий анализ»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

знать:

З3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;

иметь практический опыт:

О4 - ориентирования в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управленческий анализ»: Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Управленческий анализ»

Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?

Что представляют собой прочие доходы предприятия?

От каких факторов зависит прибыль от продаж?

Чем отличается методика анализа прибыли, применяемая на отечественных предприятиях, от анализа прибыли по системе «директ-костинг»?

Что представляют собой прочие расходы предприятия?

Что представляет собой валовая продукция?

Что представляет собой товарная продукция?

Что входит в состав абсолютных измерителей?

Как различаются цены?

Охарактеризуйте анализ динамики производства и реализации продукции.

### Рекомендуемая литература по теме «Управленческий анализ»

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 170 — 307

## Методические указания по теме «Финансовый анализ»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять современную научную профессиональную терминологию;

знать:

34 - нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;

иметь практический опыт:

О2 - применения современной научной профессиональной терминологии;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Финансовый анализ».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый анализ»: Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый анализ»*

Чем отличается внешний анализ финансового состояния предприятия от внутреннего?

Кто является пользователем внутреннего анализа финансового состояния предприятия?

Можно ли считать, что предприятие работает нормально, если его внеоборотные активы превышают собственный капитал?

Что уменьшает полученная предприятием величина убытков?

Для чего при анализе нужно переносить ряд статей баланса из краткосрочных обязательств в раздел собственного капитала?

Какие показатели применяются для оценки прибыльности хозяйственной деятельности?

Какие показатели применяются для оценки эффективности управления?

Какие показатели применяются для оценки деловой активности?

Какие показатели применяются для оценки платежеспособности предприятия?

Какие показатели применяются для оценки финансовой устойчивости предприятия?

### *Рекомендуемая литература по теме «Финансовый анализ»*

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 308 — 372



## Методические указания по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

знать:

35 - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.

иметь практический опыт:

О1 - определения актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»: Этапы стратегического планирования. Бизнес-план. Потребность в бизнес-плане. Принципы в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением. Типы бизнес-плана. Структура разделов типового бизнес-плана. Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа для их оценки.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»***

Что такое бизнес-план?

Какова структура бизнес плана?

В чем состоит роль комплексного экономического анализа для разработки бизнес-планов?

Какова роль финансового плана и финансовой стратегии в бизнес-планировании?

Какова роль бизнес-плана в современном предпринимательстве?

Какие задачи решаются в рамках планирования?

Какие задачи решает бизнес-план?

Какие принципы выполняются в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением?

Охарактеризуйте типы бизнес-планов в России?

Как выглядит структура разделов типового бизнес-плана?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»***

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 373 — 379

### Методические указания по теме «Сметное планирование (бюджетирование)»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

знать:

З1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации;

иметь практический опыт:

ОЗ - определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Сметное планирование (бюджетирование)». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Определение и система бюджетирования. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Сметы текущих и капитальных затрат. Основные цели составления смет. Этапы сметного планирования. Методы составления смет.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сметное планирование (бюджетирование)»: Определение и система бюджетирования. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Сметы текущих и капитальных затрат. Основные цели составления смет. Этапы сметного планирования. Методы составления смет.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Сметное планирование (бюджетирование)»

Что представляет собой процесс бюджетирования?

Из каких разделов состоит операционный бюджет?

Из каких разделов состоит финансовый бюджет?

Какова структура сметы текущих затрат?

Какова структура сметы капитальных затрат?

Какие подходы используются при расчете смет?  
 В чем отличие гибкой сметы от жесткой?  
 Какие этапы включает в себя сметное планирование?  
 Охарактеризуйте метод моделирования.  
 По какой формуле определяют общую величину необходимых капитальных вложений?

**Рекомендуемая литература по теме «Сметное планирование (бюджетирование)»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 380 — 385

**Методические указания по теме «Анализ в системе маркетинга»**

Результаты обучения:

ПК 2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

знать:

З2 - современная научная и профессиональная терминология;

иметь практический опыт:

О4 - ориентирования в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ в системе маркетинга»: Распределительный маркетинг. Функциональный маркетинг. Управленческий маркетинг. Ценообразование. Роль экономической природы цены. Этапы ценообразования. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ в системе маркетинга»**

В чем заключаются методические основы изучения и анализа рынка?  
 Какие виды маркетинга вам известны?  
 Из каких этапов состоит процесс маркетингового анализа?  
 Какие стратегии ценообразования для принятия коммерческих решений вы знаете?  
 Из каких этапов состоит жизненный цикл товара?  
 Каким образом жизненный цикл товара влияет на производственную деятельность предприятия?  
 В чем заключается ценовая стратегия предприятия?  
 Что представляет собой распределительный маркетинг?

Что лежит в основе управленческого маркетинга?  
Что представляет собой функциональный маркетинг?

**Рекомендуемая литература по теме «Анализ в системе маркетинга»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 386 — 396

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskii-analiz-437040> — С. 126

**Методические указания по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять современную научную профессиональную терминологию;

знать:

З3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования;

иметь практический опыт:

О2 - применения современной научной профессиональной терминологии;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»: Структура источников капитала. Случаи изменения стоимости основных средств. Основные виды заемных средств. Инвестиции. Классификация инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции. Метод расчета нормы рентабельности инвестиции. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции. Анализ альтернативных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ проектов в условиях риска.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»**

Что включает в себя собственный капитал предприятия?

Какие способы определения амортизационных отчислений существуют, какова возможность их применения?

Что такое инвестиции и какова их классификация?

Что является доходом на капитал при инвестировании?

Какой из доходов на вложенный капитал является реализованным, т.е. получаемым в течение определенного периода времени?

Какие группы методов используются в анализе инвестиционной деятельности предприятия?

Какие основные методы анализа инвестиционной деятельности основаны на дисконтировании?

Какие основные методы анализа инвестиционной деятельности основаны на учетных оценках?

В чем заключается концепция риска при инвестировании?

Чем характерен деловой риск при инвестировании?

Какой риск отражает степень неопределенности, связанная с комбинацией заемных и собственных средств, используемых для финансирования объекта собственности?

Как называется риск, обусловленный политическими, экономическими и общественными событиями или изменениями вкусов или предпочтений инвесторов?

**Рекомендуемая литература по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 397 — 423

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности: дифференцированный зачет (6 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

История и перспективы развития экономического анализа.

Научные основы экономического анализа.

Место экономического анализа в системе экономической науки.

Сущность экономического анализа.

Основные концепции анализа.

Виды экономического анализа.

Информационная база экономического анализа.

Формализованные методы.

Неформализованные (логические) методы.

Анализ объема производства и реализации продукции.

Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов.

Анализ себестоимости продукции.

Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.

Сущность и задачи финансового анализа.

Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа.

Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Детализированный финансовый анализ предприятия.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.  
Анализ вероятности банкротства.  
Определение кредитоспособности заемщиков.  
Этапы стратегического планирования.  
Бизнес-план.  
Потребность в бизнес-плане.  
Принципы в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением.  
Типы бизнес-плана.  
Структура разделов типового бизнес-плана.  
Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа для их оценки.  
Определение и система бюджетирования.  
Операционный бюджет.  
Финансовый бюджет.  
Сметы текущих и капитальных затрат.  
Основные цели составления смет.  
Этапы сметного планирования.  
Методы составления смет.  
Распределительный маркетинг.  
Функциональный маркетинг.  
Управленческий маркетинг.  
Ценообразование.  
Роль экономической природы цены.  
Этапы ценообразования.  
Метод сопоставления валовых показателей.  
Метод сопоставления предельных показателей.  
Структура источников капитала.  
Случаи изменения стоимости основных средств.  
Основные виды заемных средств.  
Инвестиции.  
Классификация инвестиционных проектов.  
Метод расчета чистого приведенного эффекта.  
Метод расчета индекса рентабельности инвестиции.  
Метод расчета нормы рентабельности инвестиции.  
Метод определения срока окупаемости инвестиций.  
Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции.  
Анализ альтернативных проектов.  
Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.  
Анализ проектов в условиях риска.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Сущность экономического анализа.
2. Основные концепции анализа.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.

// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571>

Дополнительная учебная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-437040>

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnosticska-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

*Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)



Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Методологические основы налогового контроля»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Методологические основы налогового контроля» вопросу на выбор:</p> <p>Эффективность налоговой системы: варианты оценки.</p> <p>Налоговый контроль: общие положения.</p> <p>Налоговая тайна.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.</p> <p>Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Методологические основы налогового контроля» вопросу на выбор:</p> <p>Эффективность налоговой системы: варианты оценки.</p> <p>Налоговый контроль: общие положения.</p> <p>Налоговая тайна.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.</p> <p>Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методологические основы налогового контроля»:</p>

<p>Эффективность налоговой системы: варианты оценки.</p> <p>Налоговый контроль: общие положения.</p> <p>Налоговая тайна.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.</p> <p>Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
--

***Вопросы для самоконтроля по теме «Методологические основы налогового контроля»***

Назовите принципы построения налоговой системы государства, сформулированные Адамом Смитом.

Сформулируйте современные принципы налогообложения.

Дайте определение понятий эффективности и экономической эффективности.

Что понимают под термином "налоговое администрирование"?

Что такое эффективность налогового администрирования и эффективность работы налоговых органов?

Что такое налоговый контроль с точки зрения действующего законодательства о налогах и сборах РФ?

Дайте определение понятия "мероприятия налогового контроля".

Перечислите мероприятия налогового контроля.

Какие мероприятия налогового контроля могут проводиться в ходе камеральной налоговой проверки?

Какие мероприятия налогового контроля могут проводиться в ходе выездной налоговой проверки?

Какие мероприятия налогового контроля могут проводиться вне рамок.

***Рекомендуемая литература по теме «Методологические основы налогового контроля»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 12 — 99

**Методические указания по теме «Учетные функции налоговых органов»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5 Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Учетные функции налоговых органов». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Учет организаций и физических лиц.</p> <p>Порядок постановки на учет и снятия с учета.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц.</p> <p>Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учетные функции налоговых органов»:</p> <p>Учет организаций и физических лиц.</p> <p>Порядок постановки на учет и снятия с учета.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц.</p> <p>Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учетные функции налоговых органов»***

- По каким основаниям организации подлежат постановке на учет в налоговых органах?
- Какой государственный орган определяет особенности учета иностранных организаций и иностранных граждан?
- Что законодательство о налогах и сборах понимает под местом нахождения имущества?
- В какие сроки осуществляется налоговым органом постановка на учет налогоплательщика — физического лица?
- Какова структура ИНН?
- Перечислите обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
- Какие сведения и в какие сроки представляют налоговикам органы местного самоуправления?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют налоговикам органы, осуществляющие регистрацию (учет) физических лиц по месту жительства (месту пребывания), регистрацию актов гражданского состояния физических лиц?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют налоговикам органы, осуществляющие кадастровый учет, ведение государственного кадастра недвижимости и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, органы, осуществляющие регистрацию транспортных средств?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют в налоговые органы адвокатские палаты субъектов РФ?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют налоговикам органы опеки и попечительства?

**Рекомендуемая литература по теме «Учетные функции налоговых органов»**

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 100 — 123

**Методические указания по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ДПК 13 Формировать ответы на запросы контролирующих органов

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ» вопросу на выбор: Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации. Предпроверочный анализ.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»: Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации. Предпроверочный анализ.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»**

Назовите основные принципы, определяющие основы отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

Определите основные цели разработки Концепции системы планирования выездных налоговых проверок.

Назовите основные принципы планирования выездного налогового контроля.

Какие налогоплательщики являются приоритетными для включения в план выездных налоговых проверок?

Перечислите и кратко охарактеризуйте общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.

Используют ли налоговые органы какие-либо иные критерии в ходе отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, кроме общедоступных?

Какими рискованными признаками характеризуются сомнительные основания возникновения долга кредитора перед организацией?

В каких случаях налогоплательщики, применяющие специальные налоговые режимы, включаются в план выездных налоговых проверок?

Какие обстоятельства могут служить основанием для включения в план выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения?

Назовите дополнительные критерии отбора для включения в план выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих систему налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности?

Перечислите возможные основания для включения в план выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).

Назовите источники информации, используемые налоговыми органами в ходе контрольной работы.

***Рекомендуемая литература по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 124 — 146

**Методические указания по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать



	<p>термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Камеральная налоговая проверка.</p> <p>Выездная налоговая проверка.</p> <p>Иные мероприятия налогового контроля.</p> <p>Налоговый мониторинг.</p> <p>Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля.</p> <p>Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.</p>
схема	Составьте схему «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»:</p> <p>Камеральная налоговая проверка.</p> <p>Выездная налоговая проверка.</p> <p>Иные мероприятия налогового контроля.</p> <p>Налоговый мониторинг.</p> <p>Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля.</p> <p>Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»***

Кем проводятся камеральные налоговые проверки?

Каковы сроки проведения камеральных налоговых проверок?

В каких случаях налоговые органы при проведении камеральной налоговой проверки могут истребовать дополнительные документы и информацию?

Каковы действия налогового органа при представлении налогоплательщиком уточненной налоговой декларации до окончания камеральной налоговой проверки?

Что означает прекращение камеральной налоговой проверки первоначальной налоговой декларации?

Каким налоговым органом выносится решение о проведении выездной налоговой проверки?

Может ли выездная налоговая проверка проводиться по месту нахождения налогового органа?

Какой налоговый орган выносит решение о проведении выездной налоговой проверки крупнейших налогоплательщиков?

Перечислите сведения, которые должны содержаться в решении о проведении выездной налоговой проверки.

Какое количество выездных налоговых проверок в течение календарного года может быть проведено в отношении одного налогоплательщика?

Какова продолжительность выездной налоговой проверки?

Назовите основания, по которым срок выездной налоговой проверки.

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 147 — 224

## Методические указания по теме «Оформление результатов налоговой проверки»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Оформление результатов налоговой проверки».
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Оформление результатов налоговой проверки». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Составление акта налоговой проверки. Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Производство по делу о налоговых правонарушениях.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оформление результатов налоговой проверки»: Составление акта налоговой проверки. Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Производство по делу о налоговых правонарушениях.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Оформление результатов налоговой проверки»**

В каких случаях налоговые органы составляют акты камеральных налоговых проверок?

Всегда ли сотрудники налогового органа, проводившие соответствующую выездную (повторную выездную) налоговую проверку, должны составлять акт соответствующей налоговой проверки?

Кто должен подписывать акт налоговой проверки?

Какие сведения в обязательном порядке должен содержать акт налоговой проверки?

Каковы особенности оформления акта по результатам налоговой проверки филиала (представительства)?

Из каких частей состоит акт налоговой проверки?

Что представляет собой вводная часть акта налоговой проверки?

Какие даты являются началом и окончанием выездной (повторной выездной) налоговой проверки?

Каков состав сведений, содержащихся во вводной части акта камеральной налоговой проверки?

Какие данные содержит описательная часть акта налоговой проверки?

Каким требованиям должно соответствовать содержание описательной части акта налоговой проверки?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Оформление результатов налоговой проверки»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 225 — 272

### **Методические указания по теме «Реализация результатов налоговой проверки»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Реализация результатов налоговой проверки».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Реализация результатов налоговой проверки»: Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Реализация результатов налоговой проверки»***

В каком случае налогоплательщики имеют право на обжалование решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения в апелляционном порядке?

Когда вступает в силу решение нижестоящего налогового органа, не отмененное вышестоящим налоговым органом?

Имеет ли право вышестоящий налоговый орган приостановить исполнение обжалуемого решения?

Опишите общий порядок обжалования решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Может ли быть обжаловано в судебном порядке решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения до обжалования этого решения в вышестоящем налоговом органе?

С какого момента решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения подлежит исполнению?

В какой срок в случае рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом в апелляционном порядке вступившее в силу соответствующее решение направляется в налоговый орган, вынесший первоначальное решение?

Опишите порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

Кому подается жалоба на акт налогового органа, действия или бездействие его должностного лица?

В какие сроки подается апелляционная жалоба на решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения?

***Рекомендуемая литература по теме «Реализация результатов налоговой проверки»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 273 — 309

**Методические указания по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Взаимозависимые лица.

	<p>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.</p> <p>Контролируемые сделки.</p> <p>Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами» вопросу на выбор:</p> <p>Взаимозависимые лица.</p> <p>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.</p> <p>Контролируемые сделки.</p> <p>Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»:</p> <p>Взаимозависимые лица.</p> <p>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.</p> <p>Контролируемые сделки.</p> <p>Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»**

Перечислите основания, по которым лица могут быть признаны взаимозависимыми для целей законодательства о налогах и сборах.

Какие методы определения доходов (выручки, прибыли) используются ФНС России при проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами?

Допускает ли законодательство о налогах и сборах использование комбинации двух и более методов определения доходов (выручки, прибыли) для целей налогообложения?

Перечислите приведенные в НК РФ показатели рентабельности.

Как определяется интервал рентабельности?

Охарактеризуйте метод сопоставимых рыночных цен.

Дайте характеристику методу цены последующей реализации.

В чем заключаются отличительные особенности затратного метода?

Опишите метод сопоставимой рентабельности.

Назовите возможные показатели операционной рентабельности.

В чем заключаются особенности использования отдельных показателей рентабельности?

В чем состоит сущность метода распределения прибыли?

Какие сделки признаются контролируруемыми?

Каковы сроки направления уведомления о контролируемых сделках?

Кем проводится проверка полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами?

**Рекомендуемая литература по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»**

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 310 — 338

**Методические указания по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»**

Результаты обучения:

ДПК 14 Приманть законодательство о защите прав юридических лиц

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»: Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов. Методика проведения налоговых проверок местных налогов. Методика проведения налоговых проверок региональных налогов. Методика проведения проверок страховых взносов.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»**

Назовите объекты налогообложения НДС.

Каковы условия применения налоговых вычетов по НДС?

Каковы особенности процедуры проведения камеральных налоговых проверок деклараций по НДС?

Опишите особенности определения налоговой базы по НДС налоговыми агентами.

Назовите сроки уплаты НДС.

Охарактеризуйте основные особенности представления в налоговые органы налоговых деклараций по НДС.

Какие лица, помимо налогоплательщиков НДС, обязаны представлять в налоговые органы декларации по налогу или иные документы?

Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организаций?

Каковы особенности исчисления налога на прибыль организаций в рамках КГН по налогу на прибыль организаций?

На какие группы делятся доходы и расходы организаций?

Какие расходы не учитываются для целей налогообложения прибыли?

Каковы налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль организаций?

***Рекомендуемая литература по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 339 — 434

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок: дифференцированный зачет (6 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Эффективность налоговой системы: варианты оценки.

Налоговый контроль: общие положения.

Налоговая тайна.

Участники налоговых правоотношений.

Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.

Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.

Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Учет организаций и физических лиц.

Порядок постановки на учет и снятия с учета.

Идентификационный номер налогоплательщика.

Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц.

Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.

Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок.

Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.

Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок.

Внешние и внутренние источники информации.

Предпроверочный анализ.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Иные мероприятия налогового контроля.

Налоговый мониторинг.

Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля.

Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.

Составление акта налоговой проверки.

Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении.

Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Производство по делу о налоговых правонарушениях.

Налоговые санкции.

Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Взаимозависимые лица.

Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.

Контролируемые сделки.

Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.

Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов.

Методика проведения налоговых проверок местных налогов.

Методика проведения налоговых проверок региональных налогов.

Методика проведения проверок страховых взносов.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

1. Участники налоговых правоотношений.
2. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.
3. Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:



1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449532>

Дополнительная учебная литература:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448837>

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429263>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин,  
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей  
Специальность 38.02.07 Банковское дело**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021

## **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов в Университетском колледже БРИКС, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения в Университетском колледже БРИКС студент должен выполнить определенный вид и объем самостоятельных работ по каждой дисциплине учебного плана. Выполненные и сданные самостоятельные работы являются неотъемлемой частью процедуры аттестации студента по конкретной дисциплине/модулю.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями и указаниями, подготовленными преподавателями.

Консультирование студентов по выполнению всех видов самостоятельных работ по дисциплине проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Разные формы самостоятельной работы помогают студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и другой справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и сети "Интернет" и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка графологических структур, схем;
- подготовка презентаций и информационных сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- разработка тестирования и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Настоящие рекомендации являются методическим обеспечением, сопровождающим внеаудиторную работу обучающихся.

Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.

- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы - нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы для самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.
- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

### **3. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1) Определение цели чтения (приобретение необходимой информации; развитие собственных способностей в т.ч. внимания, логической памяти, критического мышления.);
- 2) Планирование чтения (важно соблюдать определенную последовательность в чтении, а именно в том, чтобы каждый прочитанный материал добавлял что-то новое к уже имеющимся знаниям);
- 3) Предварительное ознакомление с книгой (ознакомиться с оглавлением книги, что поможет определить ее структуру и возможное наличие необходимого материала, после чего осуществляется просмотр содержания книги, что позволит убедиться в наличии искомой информации);
- 4) Выбор оптимального способа чтения книги (просмотр книги; выборочное чтение, медленное чтение без анализа текста; чтение с проработкой содержания книги и осмыслением прочитанного материала);
- 5) Работа с текстом (самостоятельное изучение студентом литературы по методике чтения, выявления индивидуальных особенностей в процессе чтения книг, а также планомерное овладение умениями и навыками рационального чтения с учетом выявленных особенностей);
- 6) Ведение записей (следует делать выписки и зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспект).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезисы (гезирование) - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

#### **4. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА**

- 1) Определите цель составления конспекта.
- 2) Перед началом составления конспекта укажите его источники.
- 3) Внимательно прочитайте текст.
- 4) Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- 5) Выделите главное, составьте план.
- 6) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 7) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
- 8) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- 9) Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
- 10) В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- 11) Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 12) Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
- 13) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ**

Информационное сообщение - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными.

Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

- 1) Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
- 2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторите лекционный материал по теме сообщения, доклада.
- 4) Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 6) Составьте план сообщения, доклада.
- 7) Еще раз внимательно прочитайте текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание. Выделите наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
- 8) Запишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 9) Составьте окончательный текст сообщения, доклада.
- 10) Оформите материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями. Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.



- 11) Прочитайте текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- 12) Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
- 13) Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
- 14) Подготовьте публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Поэтому важно выбрать интересную для слушателей форму изложения материала (например, презентация, демонстрирующая основные положения, использование фотоматериалов, видеофрагментов, аудиозаписей, фактологического материала).

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что и знаки препинания в письменной. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

## 6. ЭССЕ

Эссе (от французского *essai*, англ. *essay, assay*) - попытка, проба, очерк; (от латинского *exagium*) - взвешивание.

Эссе - это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Эссе, начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы.

- 1) Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
- 2) Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
  - а) интересна вам;
  - б) вы в целом поняли смысл этого высказывания;
  - в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
- 3) Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами).

- 4) Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания, используя черновик. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер.
- 5) Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- 6) Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, для эссе по праву — знание современного законодательства и т.д.).
- 7) Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.).
- 8) Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план.
- 9) Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.).
- 10) Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
- 11) Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию.

Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5; размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1,5 см. верхнее - 2,5 см, нижнее - 2.0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу

## 7. КРОССВОРД

Кроссворд (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».

Учебный кроссворд - это дидактическая игра, своеобразная самопроверка, занимательный тест. Составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники).
- 2) Определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд.
- 3) Составьте вопросы к выбранным понятиям. Каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование.
- 4) Продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.
- 5) Начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему.
- 6) Оформите ответы на кроссворд на отдельном листе.
- 7) Проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Составляются кроссворды по тексту учебной литературы.
- При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.
- Загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительноласкательную окраску.
- Не используются аббревиатуры и сокращения.
- В каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква.

- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- Имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов.
- Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова.
- Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова.
- Начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.
4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц - сверху по центру;
  - 1 лист - титульный
  - 2 лист - сетка кроссворда (без ответов),
  - 3 лист - вопросы,
  - 4 лист - ответы и используемые источники.

## **8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ)**

Педагогический тест — это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Составление тестов и эталонов ответов к ним - это вид работы обучающихся по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Вы должны знать, что существуют различные виды тестов. Прежде чем составлять свой тест, определите его вид, т.к. от этого будет зависеть техника построения теста.

Виды тестовых заданий:

1) тестовые задания закрытого типа - каждый вопрос сопровождается Готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных:

Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- множественный выбор - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;
- альтернативный выбор - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

2) тестовые задания открытого типа - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Варианты тестовых заданий открытого типа:

- свободное изложение - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;
- дополнение - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

Тестовые задания в одном тесте могут быть как одного вида, так и представлять собой комбинацию разных видов.

При составлении тестов необходимо учитывать основные требования, предъявляемые к тестовым заданиям. К ним относят:

- Действенность теста - это четкая и ясная постановка вопроса в пределах освоенных знаний.

- Определенность теста - это означает, что, читая его. Вы хорошо понимаете, какую деятельность должны выполнить испытуемые, какие знания продемонстрировать и в каком объеме.
- Простота теста - означает наличие в нем четкой и прямой формулировки задания на деятельность. Используйте в заданиях такие формулировки как «укажите», «перечислите», «сформулируйте» и т.п.
- Однозначность теста - предполагает, что правильный ответ существует только один (несколько вариантов ответа может быть в заданиях с множественным выбором).

Алгоритм работы по составлению тестов:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проведите системный анализ содержания изучаемой темы. Выделите наиболее существенные вопросы учебного материала, разбейте каждый вопрос на понятия, подлежащие усвоению.
- 3) Составьте вопросы теста и варианты ответов к ним. Особое внимание обратите на грамотное правописание тестовых заданий, на правильное употребление профессиональной лексики.
- 4) Создайте эталоны ответов к тесту (лист правильных ответов, ключ к тесту). В листе правильных ответов указывается номер задания и цифровое, буквенное или словесное обозначение правильного ответа.
- 5) Оформите тест.

## 9. ГЛОССАРИЙ

Глоссарий / терминологический словарь (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Дефиниция - это логическое определение слов, придание фиксированного смысла определенным терминам.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Цель терминологического словаря - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Требования, предъявляемые к терминологическому словарю:

- соответствие учебной программе;
- научность, соответствие излагаемых сведений современному состоянию науки;
- достоверность, надежность информации, включение устоявшихся знаний - основ науки;
- точность в определении понятий и характеристике терминов;
- стандартность стиля изложения: лаконичность и схематизм изложения,
- упрощенный синтаксис, большое число условных сокращений;
- наличие специального справочного аппарата, обеспечивающего использование словаря в учебном процессе;
- доступность изложения.

Алгоритм работы по составлению терминологического словаря:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выпишите термины.
- 3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 4) Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
- 5) Запишите определение в терминологический словарь.
- 6) Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
- 7) Дополните расшифровку терминов информацией полученной Вами из других источников.

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;

- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

Это такой вид работы студентов, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость) Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у студентов широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками

Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Задание оформляется письменно, ее объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Роль студента: изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; подобрать и записать основные определения и понятия; дать краткую характеристику объекту изучения; использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках; сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

## **11. СХЕМА**

Это более простой вид графического способа отображения информации.

Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Рисунки носят чаще схематичный характер.

В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение.

Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях.

Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

## **12. ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА**

Это очень продуктивный вид работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание.

Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации.

В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Работа по созданию такой структуры ступенчатая. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база.

Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию.

Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически.

Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветное оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.

### 13. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос проводится в форме беседы (вопрос-ответ) со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Устные опросы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе устного опроса выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В процессе подготовки к устному опросу студенты изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Устный опрос это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе устного опроса преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако устный опрос не консультация и не экзамен/зачет. Его задача - добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

### 14. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с докладом.

#### ЭССЕ

5 (отлично)	Выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или
-------------	---

	практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2 (неудовлетворительно)	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### ГЛОССАРИЙ

5 (отлично)	Предполагает, что проработан материал источников, выбраны главные термины, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытка их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок.
4 (хорошо)	Проработан материал источников, выбраны главные термины, работа оформлена и представлена в срок.
3 (удовлетворительно)	Проработан материал большинства источников, выбраны основные термины, работа оформлена и представлена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.

### ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

5 (отлично)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена логическая связь элементов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь

	элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если информация некорректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение неинформативно, неточно отражает содержание; логическая связь элементов содержит критические искажения; работа не выполнена в срок.

### СХЕМА

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно отражена в рамках схемы; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена связь элементов, направленность процессов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если студент не владеет категориальным аппаратом информация некорректно систематизирована в рамках схемы; изображение неинформативно; неточно отражено содержание; логическая связь элементов содержит значительные искажения; работа не выполнена в срок.

### РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины и задания по изучаемой теме; задания, определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько заданий/терминов не по изучаемой теме; формулировка заданий/терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые задания/определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании тестирования используется много (более половины) заданий/терминов не по изучаемой теме; задания/определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; формулировка заданий или вопросов содержит явную подсказку ответа; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; отдельные задания содержат только верные/неверные варианты ответов.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если содержание заданий не соответствует заданной теме; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; большинство заданий (более 2/3) содержат только верные/неверные варианты ответов.



## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с информационным блоком.

## СВОДНАЯ (ОБОБЩАЮЩАЯ) ТАБЛИЦА

5 (отлично)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, оформление корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц логична; графы таблицы заполнены частично, при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц неинформативна или нелогична; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении или таблица студентом не представлена.

## КРОССВОРД

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько терминов не по изучаемой теме; определение терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании кроссворда используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; определения содержат явную подсказку термина; определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.
2 (неудовлетворительно)	Значительное количество грамматических ошибок (4-5), содержание терминов в кроссворде не соответствует заданной теме; определения

терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.

### УСТНЫЙ ОПРОС

5 (отлично)	Выставляется, если выявлены: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
4 (хорошо)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки.