

Укажите наилучший критерий (приведите формулу расчета) при сравнении инвестиционных проектов, чьи денежные потоки делимы.

Назовите статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Какие методы оценки инвестиционных проектов позволяют учесть ограниченный рынок капитала?

Как изменится величина чистой настоящей стоимости ( NPV ) инвестиционного проекта с денежными потоками « традиционного инвестиционного проекта », если величина ставки дисконтирования увеличится?

Если у инвестиционного проекта индекс рентабельности инвестиций больше единицы? Каков результат?

Каковы отличия финансирования от инвестирования?

Каковы проблемы, связанные с финансированием?

Назовите критерии классификации финансирования.

Назовите источники внутреннего финансирования.

Каковы преимущества и недостатки самофинансирования?

Существует ли решение дивидендной проблемы? Какая дивидендная политика является правильной?

Какова сущность финансирования за счет амортизации?

Назовите основные преимущества и недостатки финансирования за счет амортизации.

Перечислите мероприятия, позволяющие высвободить оборотные средства в целях финансирования.

Каковы основные преимущества и недостатки финансирования за счет высвобождения оборотных средств?

Какой эффект дает реализация «ненужных» внеоборотных активов?

***Рекомендуемая литература по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия»***

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 271 — 287

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 288 — 300

**Методические указания по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

З6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

Иметь практический опыт:

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»: Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала. Акционерное финансирование для публичных компаний. Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»***

Дайте определение собственного капитала с различных сторон.

В чем разница между собственным капиталом и чистыми активами предприятия?

Каков состав собственного капитала предприятия?

Назовите источники увеличения собственного капитала предприятия как источника финансирования.

В каком виде может поступать на предприятие добавочный капитал?

Какими способами может увеличиваться величина добавочного капитала?

Каковы особенности уставного капитала акционерных обществ? Перечислите

Каковы особенности уставного капитала акционерных обществ? Перечислите виды акций и их пакеты прав.

Для чего осуществляется консолидация и дробление акций?

Поясните, в чем отличие номинального и реального увеличения уставного капитала.

Для чего необходимо изменение уставного капитала АО? Каков механизм этого изменения?

Назовите причины номинального повышения уставного капитала АО.

Перечислите пути и причины уменьшения уставного капитала АО. В каком случае АО не вправе уменьшать уставный капитал?

Какова цель механизма объявленных акций?

Назовите шаги проведения эмиссии акций. Какие сложности могут возникнуть при эмиссии?

Каким образом могут быть получены дополнительные средства неэмиссионными предприятиями?

Перечислите проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.

***Рекомендуемая литература по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование»***

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкін [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 301 — 335

**Методические указания по теме «Финансирование за счет заемных средств»**

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

знать:

З7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

Иметь практический опыт:

О1 - определения организационно-правовых форм организаций;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Финансирование за счет заемных средств» вопросу на выбор: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансирование за счет заемных средств»: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансирование за счет заемных средств»***

Опишите процедуру получения классического банковского кредита. 2. Перечислите возможные способы обеспечения возврата кредитов.

Перечислите возможные способы обеспечения возврата кредитов.

Каковы преимущества и недостатки контокоррентного кредита?

Каковы характерные черты лизинга? Что отличает лизинг от простой аренды? Каковы преимущества лизинга?

Опишите механизм факторинга.

Перечислите формы краткосрочного финансирования. Каковы связанные с ними риски?

Перечислите формы долгосрочного финансирования.

Что такое промежуточная оферта при выпуске облигаций? 9. В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться

В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться номинальной ставке купонного дохода?

Что такое конвертируемая облигация? 11. В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться

В силу каких причин реальная доходность облигаций может быть меньше номинальной ставки купонного дохода?

***Рекомендуемая литература по теме «Финансирование за счет заемных средств»***

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 336 — 365

**Методические указания по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

З8 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Иметь практический опыт:

О3 - определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет» вопросу на выбор: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»***

Назовите задачи, решаемые финансами предприятия, на разных стадиях воспроизводственного процесса предприятия.

В виде каких фондов существуют финансы предприятия?

В чем различия между брутто-результатом эксплуатации инвестиций и нетто-результатом эксплуатации инвестиций?

Назовите факторы, влияющие на финансово-эксплуатационные потребности предприятия, и дайте им характеристику.

Какие факторы влияют на выбор политики финансирования? 7. Как можно рассчитать экономическую рентабельность активов?

Раскройте экономическое содержание показателя «цена капитала».

Раскройте содержание стадий этапа выбора инвестиций и принятия решения об инвестировании.

Перечислите факторы, которые нужно учитывать при принятии решения об инвестировании.

Что представляет собой система ограничений, используемых при финансовом планировании?

Что является основной задачей регулирования потока денежных средств?

Как можно определить дефицит источников финансирования в плановом периоде по методу процента от реализации?

На основе какого фактора, способствующего росту объема реализации, построен метод процента от реализации?

Назовите основное допущение, на котором основывается метод бюджетного планирования.

В чем принципиальное отличие финансовой структуры предприятия от организационной?

Назовите основные этапы алгоритма построения финансовой структуры предприятия.

Определите различие между центром дохода и центром прибыли.

**Рекомендуемая литература по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет»**

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 366 — 389

**Методические указания по теме «Управление производством»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы организаций;

знать:

39 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Иметь практический опыт:

О2 - планирования деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Управление производством».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление производством»: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность. Совершенствование производственных процессов.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Управление производством»**

Как можно использовать принципы организации производства на практике?

Назовите недостатки фактор-рейтинговых систем.

В каких случаях применяется метод центра тяжести?

Назовите методы совершенствования процессов.

Дайте определение потоку создания ценности.

Для чего используется метод балансирования поточной линии?

Назовите методы выбора месторасположения производства.

Дайте определение производственной мощности.

От чего зависит значение фактора обучения в концепции кривая опыта?

Верно ли высказывание, что балансирование поточной линии позволяет определить лучшее местоположение производства?

**Рекомендуемая литература по теме «Управление производством»**

СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 390 — 414

## Методические указания по теме «Экономика персонала»

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

Иметь практический опыт:

О5 - расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономика персонала»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономика персонала»: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Рабочее время. Затраты на персонал. Нормирование труда. Оценка эффективности и результативности труда.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Экономика персонала»*

Перечислите основные характеристики персонала как ресурса предприятия.

В чем различие между персоналом и человеческими ресурсами предприятия?

Перечислите основные категории работников предприятия.

Какие элементы содержит в себе рабочее время?

Какие цели имеет хронометраж рабочего времени?

Какие основные задачи решает фотография рабочей смены?

Какие задачи выполняет система оплаты труда?

Для каких категорий и характеристик работников применяется повременная система оплаты труда?

Для каких категорий и характеристик работников применяется сдельная система оплаты труда?

Какие задачи решает повременно-премиальная система оплаты труда?

Что такое нормы использования оборудования и производственной мощности?

Какие показатели оценивают эффективность труда?

Перечислите виды затрат на персонал.

Какие методы оценивают эффективность затрат на персонал?

Что показывает выработка на предприятии?

Каким образом рассчитывается производительность труда?

### *Рекомендуемая литература по теме «Экономика персонала»*

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкн [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная

### **Методические указания по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»**

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - планировать деятельность организации;

знать:

З2 - основные принципы построения экономической системы организации;

Иметь практический опыт:

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Исследования и разработки в деятельности компании»: Инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Инновационные стратегии компании. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»***

Что такое инновация?

Каковы стадии инновационного процесса?

Что является результатом опытно-конструкторских разработок?

Каковы особенности маркетинга при выходе на рынок с новой продукцией?

Назовите типы инновационных стратегий с точки зрения лидерства в инновациях.

Какой тип инновационной стратегии будет использовать производитель мелких комплектующих для авиапроизводства?

Какую роль играют продуктовые и процессные инновации в конкурентной борьбе?

Каковы основные риски, свойственные для каждой из стадий жизненного цикла товара?

Назовите примеры объектов интеллектуальной собственности.

Какими способами можно коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности?

На основе какого подхода можно сделать выбор в пользу того или иного способа коммерциализации?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Исследования и разработки в деятельности компании»***

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 444 — 465

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Экономика организации: экзамен (2 сем.).

### ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

- Определение и классификация предприятий.
- Организационно-правовые формы предприятий.
- Объединение предприятий: общие принципы.
- Объединения первой стадии (кооперативные объединения).
- Объединения второй стадии.
- Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.
- Теории предпринимательства XVIII—XIX вв.
- Учения о предпринимательстве XX в.
- Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.
- Основание предприятия.
- Стадия роста предприятия.
- Нисходящая стадия жизненного пути предприятия.
- Реорганизация предприятия.
- Формы реорганизации предприятий.
- Система раннего предупреждения.
- Классификация основных фондов.
- Виды оценки и переоценка основных средств.
- Износ и амортизация основных средств.
- Показатели и пути повышения эффективности основных средств.
- Оптимальный срок службы основных средств.
- Оборотные средства, их состав, источники финансирования.
- Оборачиваемость оборотных средств и их элементов.
- Определение потребности в оборотных средствах.
- Общее правило определения потребности в оборотных средствах.
- Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
- Проблемы управления запасами предприятия.
- Затраты и расходы предприятия.
- Калькуляция себестоимости.
- Виды доходов предприятия.
- Прибыль предприятия.
- Маржинальный доход.
- Показатели рентабельности.
- Понятие и виды денежных потоков.
- Анализ отчета о движении денежных средств.
- Косвенный метод расчета денежного потока.
- Определение понятия «инвестиции».
- Методы обоснования инвестиционных проектов.
- Определение и классификация финансирования.
- Внутреннее финансирование предприятия.
- Собственный капитал предприятия.



Изменение уставного капитала.  
Акционерное финансирование для публичных компаний.  
Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.  
Финансирование за счет средств кредитных организаций.  
Промежуточные формы финансирования.  
Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.  
Цена капитала.  
Бюджетирование и учет.  
Методы финансового планирования.  
Принципы организации производства.  
Выбор месторасположения производства.  
Выбор варианта производственного процесса.  
Производственная мощность.  
Совершенствование производственных процессов.  
Персонал как ресурс предприятия.  
Структура персонала.  
Рабочее время.  
Затраты на персонал.  
Нормирование труда.  
Оценка эффективности и результативности труда.  
Инновационный процесс.  
Стадии инновационного процесса.  
Инновационные стратегии компании.  
Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации»**

1. Объединения первой стадии (кооперативные объединения).
2. Объединения второй стадии.
3. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>
4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

*Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.
- Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

*Справочно-библиографические издания*

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.02 Статистика  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Предмет, метод и организация статистики.  
Статистическое наблюдение»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

31 - предмет, метод и задачи статистики;

38 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение» вопросу на выбор:</p> <p>Статистика как наука и отрасль практической деятельности.</p> <p>Организация государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Основные категории статистики.</p> <p>Сущность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения.</p> <p>План статистического наблюдения.</p> <p>Качество результатов статистического наблюдения.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Статистика как наука и отрасль практической деятельности.</p> <p>Организация государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Основные категории статистики.</p> <p>Сущность статистического наблюдения.</p> <p>Виды статистического наблюдения.</p> <p>План статистического наблюдения.</p> <p>Качество результатов статистического наблюдения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение»:</p> <p>Статистика как наука и отрасль практической деятельности.</p> <p>Организация государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>Основные категории статистики.</p> <p>Сущность статистического наблюдения.</p>

Виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Качество результатов статистического наблюдения.
--

**Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет, метод и организация статистики.  
Статистическое наблюдение»**

Дайте несколько определений статистике.

Перечислите отрасли статистики как науки.

Что относится к основным показателям экономической статистики?

Перечислите и охарактеризуйте этапы процесса статистического исследования.

Что такое признак?

Что представляет собой количественный признак?

На какие признаки подразделяются качественные признаки? Опишите их.

Дайте краткое определение вариации.

Что называют статистической совокупностью?

В чем заключается разница между объемом совокупности и объемом признака?

Что такое статистическое наблюдение? Приведите пример.

Укажите все три организационные формы статистического наблюдения. Что они собой представляют?

В чем отличие сплошного наблюдения от несплошного наблюдения?

Перечислите и опишите виды несплошного наблюдения.

В чем заключается разница между периодическим и единовременным наблюдением?

Какова сущность корреспондентского способа наблюдения?

Что называют объектом статистического наблюдения? Приведите пример.

Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения?

Почему качество получаемой информации является наиболее важным вопросом при проведении статистического наблюдения?

Как определяются ошибки? Чем они опасны при наблюдении?

**Рекомендуемая литература по теме «Предмет, метод и организация статистики.  
Статистическое наблюдение»**

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 12 — 24

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 25 — 38

**Методические указания по теме «Статистическая сводка и группировка данных.  
Графическое представление статистической информации»**

Результаты обучения:

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:



У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

32 - статистическое изучение связи между явлениями;

39 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

Иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации»: Сущность и классификация статистической сводки. Метод статистических группировок: сущность и основные классификации. Этапы построения статистических группировок. Ряды распределения. Классификация рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков. Диаграммы сравнения. Диаграммы структуры. Диаграммы динамики. Статистические карты. Биржевые диаграммы. Тренировочные задания.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации»***

Что следует понимать под статистической сводкой?

По каким признакам классифицируют статистическую сводку?

Какие задачи помогает решить метод группировок?

Перечислите и дайте характеристику статистическим группировкам по характеру решаемых задач.

Укажите этапы построения статистических группировок.

В чем заключается разница между равными и неравными интервалами группировки?

Чем отличаются классификации от группировок?

Каким образом строится гистограмма на оси абсцисс? В каком случае она может быть преобразована в полигон распределения?

Дайте краткое определение статистической таблице. Укажите ее основные элементы.

Каковы основные правила построения статистических таблиц?

Что называют графиком в статистике?

Что такое графический образ?

Что относится к вспомогательным элементам графика?

Укажите классификацию статистических графиков по трем признакам.

Для чего необходимы столбиковые диаграммы? Укажите особенности построения таких диаграмм.

Каким образом построить знак Варзара?

Каким образом удобно строить секторную диаграмму?

Что используют при построении линейных диаграмм? На что необходимо обратить внимание при построении?

Что такое статистические карты?

В чем заключается особенность графика японских свечей?

***Рекомендуемая литература по теме «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации»***

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 39 — 74

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 75 — 105

**Методические указания по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»**

Результаты обучения:

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

знать:

ЗЗ - абсолютные и относительные величины;

З10 - основные формы действующей статистической отчетности;

Иметь практический опыт:

ОЗ - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Абсолютные показатели. Относительные показатели. Теоретические основы расчета средних показателей. Средняя арифметическая.

	<p>Средняя гармоническая и средняя геометрическая.</p> <p>Структурные средние.</p> <p>Тренировочные задания.</p> <p>Понятие вариации и ее значение в статистике.</p> <p>Показатели вариации и способы их расчета.</p> <p>Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.</p> <p>Тренировочные задания.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»:</p> <p>Абсолютные показатели.</p> <p>Относительные показатели.</p> <p>Теоретические основы расчета средних показателей.</p> <p>Средняя арифметическая.</p> <p>Средняя гармоническая и средняя геометрическая.</p> <p>Структурные средние.</p> <p>Тренировочные задания.</p> <p>Понятие вариации и ее значение в статистике.</p> <p>Показатели вариации и способы их расчета.</p> <p>Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.</p> <p>Тренировочные задания.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»***

- Что представляют собой индивидуальные и сводные абсолютные показатели?
- В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели? Опишите их.
- Что такое относительный показатель?
- Как рассчитывается относительный показатель динамики? Что он показывает и в чем может быть выражен?
- В каких целях используют относительные показатели плана и реализации плана? Что они характеризуют?
- Почему средняя величина является наиболее распространенной формой в экономических исследованиях?
- Каковы свойства средней арифметической?
- В каком случае используется средняя гармоническая взвешенная? Приведите пример.
- Что такое мода? Что такое медиана?
- Каково главное свойство медианы?
- Что такое вариация? Какую возможность дает измерение вариаций?
- Что относится к абсолютным показателям вариации?
- Что относится к относительным показателям вариации?
- В чем заключается особенность размаха вариации? Приведите пример.
- В чем состоит недостаток среднего линейного отклонения? Как он может быть устранен?
- Дайте определение дисперсии. Каков порядок его вычисления?
- Что необходимо выполнить, чтобы иметь возможность сравнения среднего квадратического отклонения вариационных рядов с различными средними уровнями?
- Укажите и опишите виды дисперсии.
- Назовите правило сложения дисперсий. Каково его значение?
- Что представляют собой эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение?

**Рекомендуемая литература по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации»**

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 106 — 133

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 134 — 148

**Методические указания по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»**

Результаты обучения:

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

знать:

З4 - средние величины и показатели вариации;

Иметь практический опыт:

О2 - сбора и регистрации статистической информации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи. Тренировочные задания. Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.

	<p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.</p> <p>Методы выявления сезонной компоненты.</p> <p>Элементы прогнозирования и интерполяции.</p> <p>Тренировочные задания.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»:</p> <p>Причинность, регрессия, корреляция.</p> <p>Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.</p> <p>Множественная (многофакторная) регрессия.</p> <p>Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи.</p> <p>Принятие решений на основе уравнений регрессии.</p> <p>Методы изучения связи качественных признаков.</p> <p>Ранговые коэффициенты связи.</p> <p>Тренировочные задания.</p> <p>Понятие о рядах динамики и их виды.</p> <p>Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.</p> <p>Аналитические показатели ряда динамики.</p> <p>Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.</p> <p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.</p> <p>Методы выявления сезонной компоненты.</p> <p>Элементы прогнозирования и интерполяции.</p> <p>Тренировочные задания.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»***

- Дайте определение причинно-следственным отношениям и социально-экономическим явлениям.
- Что лежит в основе первого этапа статистического изучения взаимосвязей?
- Какие зависимости различают в статистике? Дайте им краткую характеристику.
- Для чего используют корреляционный метод анализа?
- Перечислите требования при построении моделей регрессии.
- Какие существуют этапы при построении моделей множественной регрессии?
- В каких целях используют частный коэффициент эластичности? По какой формуле его определяют?
- Что характеризует частный коэффициент детерминации?
- При каком условии возможно использовать для определения тесноты связи коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова?
- Какова последовательность расчета рангового коэффициента корреляции Кендалла?
- Дайте краткое определение рядам динамики и уровням ряда.
- Перечислите ряды динамики в зависимости от способа выражения уровней. Что характеризует каждый такой ряд?
- Что является важнейшим условием правильного построения рядов динамики? Каким образом решается данное условие?
- В чем состоит аналитическая задача статистики?
- Что такое средняя хронологическая?
- Каким образом определяется средний уровень для моментных и интервальных рядов?

Что обозначает средний темп роста? Как он рассчитывается?

Перечислите и охарактеризуйте методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

Каков недостаток метода простой скользящей средней? Каким образом он устраняется?

Перечислите этапы процедуры разработки прогноза с использованием кривых роста.

***Рекомендуемая литература по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»***

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 149 — 185

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 186 — 216

**Методические указания по теме «Индексы. Выборочное наблюдение»**

Результаты обучения:

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

З5 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

Иметь практический опыт:

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Индексы. Выборочное наблюдение» вопросу на выбор: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания. Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Тренировочные задания.

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Индексы. Выборочное наблюдение»:</p> <p>Общие понятия об индексах.</p> <p>Индивидуальные индексы.</p> <p>Основные сводные индексы и их взаимосвязи.</p> <p>Средние формы сводных индексов.</p> <p>Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины.</p> <p>Индексный анализ территориальных различий.</p> <p>Тренировочные задания.</p> <p>Цели и этапы выборочного наблюдения.</p> <p>Собственно-случайная (простая случайная) выборка.</p> <p>Механическая (систематическая) выборка.</p> <p>Типическая (стратифицированная) выборка.</p> <p>Серийная выборка.</p> <p>Тренировочные задания.</p>
--------------	---

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Индексы. Выборочное наблюдение»***

- На решение каких задач направлен индексный метод?
- Какие основные формы индексов существуют в индексном методе?
- Что характеризует индивидуальный индекс цен?
- Какие индексы называются агрегатными?
- Что позволяют оценить синтетический и аналитический анализ?
- Что представляет собой система индексов?
- Что представляет собой средний арифметический индекс?
- Что такое средний гармонический индекс?
- Как рассчитывается сводный индекс товарооборота?
- Что можно сравнить с помощью индивидуального индекса физического объема?
- Что такое выборочное наблюдение?
- В чем заключаются преимущества выборочного наблюдения?
- Что такое генеральная совокупность?
- Что происходит с попавшей в выработку единицей при бесповторном отборе?
- Чем обусловлены ошибки репрезентативности?
- Какие этапы включает процесс подготовки и проведения выборочного наблюдения?
- В чем заключается собственно-случайная выборка?
- Какие этапы включает в себя метод прямой реализации?
- Когда может применяться механическая выборка?
- В чем заключается сущность серийной выборки?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Индексы. Выборочное наблюдение»***

- Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 217 — 241
- Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 242 — 264

**Методические указания по теме «Система национальных счетов. Статистика финансов»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

З6 - современные тенденции развития статистического учета;

Иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Система национальных счетов. Статистика финансов».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Система национальных счетов. Статистика финансов»:</p> <p>Краткая история возникновения системы национальных счетов.</p> <p>Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов.</p> <p>Принципы построения основных счетов.</p> <p>Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены.</p> <p>Информационная база системы национальных счетов.</p> <p>Тренировочные задания.</p> <p>Финансы как объект статистического исследования.</p> <p>Статистическое изучение государственных финансов.</p> <p>Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов.</p> <p>Система показателей статистики государственных финансов.</p> <p>Статистическое изучение финансовых корпораций.</p> <p>Система показателей развития банковской системы.</p> <p>Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений.</p> <p>Статистика денежного обращения.</p> <p>Тренировочные задания.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Система национальных счетов. Статистика финансов»***

Что такое национальное счетоводство?

Что понимается под системой национальных счетов?

Что входит в сектор "Финансовые корпорации"?

Что включает в себя сектор «Государственные управления»?

Какие категории продуктов принято выделять, когда товары находятся в разной степени на момент учета процесса производства?

Что охватывает нерыночное производство?

Какие элементы включает в себя промежуточное потребление?



Какие элементы включает в себя заработная плата в денежной форме?  
 Как рассчитывается валовая прибыль и валовые смешанные доходы?  
 Как рассчитывается ВВП на стадии производства товаров и услуг?  
 Что выступает объектом статистики финансов?  
 В чем заключаются задачи статистики финансов?  
 Что относится к методам статистики финансов?  
 С чем связаны государственные финансы?  
 Какие достоинства можно выделить среди группы относительных показателей?  
 То включают в себя основные вопросы методологии статистики финансовых корпораций в части уточнения границ объекта и предмета статистического изучения?  
 Что такое финансовое посредничество?  
 Какие основные показатели охватывает первый уровень системы показателей банковского развития?  
 Перечислите прямые индексы, характеризующие условия банковской деятельности.  
 Для чего применяются показатели ликвидности?

***Рекомендуемая литература по теме «Система национальных счетов. Статистика финансов»***

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 266 — 303

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 304 — 343

**Методические указания по теме «Статистика предприятия. Статистика населения»**

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

знать:

З7 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

Иметь практический опыт:

О3 - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистика предприятия. Статистика населения».
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Статистика предприятия. Статистика населения» вопросу на выбор: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия.

	<p>Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Тренировочные задания. Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества. Тренировочные задания.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика предприятия. Статистика населения»: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Тренировочные задания. Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества. Тренировочные задания.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика предприятия. Статистика населения»***

Что понимается под готовыми изделиями?

Что такое валовой оборот?

Что понимается под товарной продукцией?

К чему сводятся основные задачи индексного факторного анализа?

Как исчисляется средняя списочная численность работников?

Какие коэффициенты используются для оценки интенсивности движения персонала предприятия? Охарактеризуйте их.

Чем измеряется производительность труда?

Что относят к основным средствам предприятия?

Что представляют собой оборотные средства?

Как определяется продолжительность одного оборотного дня?

Что понимается под готовыми изделиями?

Что такое валовой оборот?

Что понимается под товарной продукцией?

К чему сводятся основные задачи индексного факторного анализа?

Как исчисляется средняя списочная численность работников?

Какие коэффициенты используются для оценки интенсивности движения персонала предприятия? Охарактеризуйте их.

Чем измеряется производительность труда?

Что относят к основным средствам предприятия?

Что представляют собой оборотные средства?

Как определяется продолжительность одного оборотного дня?

***Рекомендуемая литература по теме «Статистика предприятия. Статистика населения»***

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 344 — 382

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 383 — 410

### **Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Статистика: экзамен (1 сем.).  
ЭКЗАМЕН (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Статистика как наука и отрасль практической деятельности.

Организация государственной статистики в Российской Федерации.

Основные категории статистики.

Сущность статистического наблюдения.

Виды статистического наблюдения.

План статистического наблюдения.

Качество результатов статистического наблюдения.

Сущность и классификация статистической сводки.

Метод статистических группировок: сущность и основные классификации.

Этапы построения статистических группировок.

Ряды распределения.

Классификация рядов распределения.

Сравнимость статистических группировок.

Вторичная группировка.

Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация.

Основные правила построения и анализ статистических таблиц.

Роль и значение графического метода в статистике.

Общие правила построения графического изображения.

Классификация основных видов статистических графиков.

Диаграммы сравнения.

Диаграммы структуры.

Диаграммы динамики.

Статистические карты.

Биржевые диаграммы.

Тренировочные задания.

Абсолютные показатели.

Относительные показатели.

Теоретические основы расчета средних показателей.

Средняя арифметическая.

Средняя гармоническая и средняя геометрическая.

Структурные средние.

Тренировочные задания.  
Понятие вариации и ее значение в статистике.  
Показатели вариации и способы их расчета.  
Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.  
Тренировочные задания.  
Причинность, регрессия, корреляция.  
Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.  
Множественная (многофакторная) регрессия.  
Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи.  
Принятие решений на основе уравнений регрессии.  
Методы изучения связи качественных признаков.  
Ранговые коэффициенты связи.  
Тренировочные задания.  
Понятие о рядах динамики и их виды.  
Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.  
Аналитические показатели ряда динамики.  
Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.  
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.  
Методы выявления сезонной компоненты.  
Элементы прогнозирования и интерполяции.  
Тренировочные задания.  
Общие понятия об индексах.  
Индивидуальные индексы.  
Основные сводные индексы и их взаимосвязи.  
Средние формы сводных индексов.  
Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины.  
Индексный анализ территориальных различий.  
Тренировочные задания.  
Цели и этапы выборочного наблюдения.  
Собственно-случайная (простая случайная) выборка.  
Механическая (систематическая) выборка.  
Типическая (стратифицированная) выборка.  
Серийная выборка.  
Тренировочные задания.  
Краткая история возникновения системы национальных счетов.  
Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов.  
Принципы построения основных счетов.  
Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены.  
Информационная база системы национальных счетов.  
Тренировочные задания.  
Финансы как объект статистического исследования.  
Статистическое изучение государственных финансов.  
Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов.  
Система показателей статистики государственных финансов.  
Статистическое изучение финансовых корпораций.  
Система показателей развития банковской системы.  
Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений.  
Статистика денежного обращения.  
Тренировочные задания.  
Статистическое изучение продукции.  
Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда.  
Статистическое изучение основных средств предприятия.

Статистическое изучение оборотных средств предприятия.

Тренировочные задания.

Предмет, задачи и система показателей статистики населения.

Источники статистических данных о населении.

Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества.

Тренировочные задания.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика»**

1. Сущность статистического наблюдения.
2. Виды статистического наблюдения.
3. План статистического наблюдения.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>
2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>
3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.
- Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)



Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.03 Менеджмент  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - планировать и организовывать работу подразделения;

знать:

З1 - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

З8 - систему методов управления;

Иметь практический опыт:

О5 - в принятии эффективных решений с использованием систем методов управления;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность менеджмента.</p> <p>Законы и закономерности менеджмента.</p> <p>Принципы менеджмента.</p> <p>Периодизация развития теории и практики управления.</p> <p>Основные положения школы научного управления.</p> <p>Основные положения классической (административной) школы в управлении.</p> <p>Основные положения школы психологии и человеческих отношений.</p> <p>Основные положения школы науки управления (количественной школы).</p> <p>Тенденции развития современного менеджмента.</p> <p>Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.</p> <p>Развитие теории и практики управления в России.</p> <p>Прогнозирование развития менеджмента.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность менеджмента.</p> <p>Законы и закономерности менеджмента.</p> <p>Принципы менеджмента.</p> <p>Периодизация развития теории и практики управления.</p> <p>Основные положения школы научного управления.</p> <p>Основные положения классической (административной) школы в управлении.</p> <p>Основные положения школы психологии и человеческих отношений.</p>

	<p>Основные положения школы науки управления (количественной школы). Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Развитие теории и практики управления в России. Прогнозирование развития менеджмента.</p>
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»:</p> <p>Сущность менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Принципы менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Основные положения школы научного управления. Основные положения классической (административной) школы в управлении. Основные положения школы психологии и человеческих отношений. Основные положения школы науки управления (количественной школы). Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Развитие теории и практики управления в России. Прогнозирование развития менеджмента.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»***

Что такое менеджмент?

Что представляет собой система управления организацией?

Как соотносятся понятия «управление» и «менеджмент»?

В чем находит свое отражение сочетание субъективных и объективных факторов менеджмента?

Что характеризует научный подход к менеджменту? От чего зависит его практическая реализация?

Каков состав основных закономерностей менеджмента; раскройте их содержание?

Что определяет состав и содержание принципов менеджмента? Какие принципы вы могли бы сформулировать?

Можно ли прогнозировать развитие теории менеджмента?

Рассмотрите процесс менеджмента на примере конкретной или виртуальной организации.

Проанализируйте свои личные качества и степень их соответствия требованиям к профессиональной компетенции менеджера.

Каковы основные этапы эволюции концепций менеджмента?

В чем состоит основной вклад школы научного управления в теорию менеджмента?

В чем суть теории Ф. Тейлора?

Каковы основные принципы производительности Г. Эмерсона?

В чем состоят основные недостатки школы научного управления?

Каковы основные функции, принципы и элементы управления по мнению А. Файоля?

Каковы основные концепции административной школы? 8. В чем суть теории человеческих отношений в управлении

В чем суть теории человеческих отношений в управлении Э. Мэйо?

Каковы концепции поведенческой школы?

Каковы основные положения школы науки управления (количественный подход)?  
В чем особенность каждой из перечисленных в разделе школ управления?  
В чем состоят особенности американского менеджмента?  
Какой вклад внесли американские ученые и практики в формирование своей модели менеджмента?  
В чем смысл философии японского менеджмента?  
В чем состоят различия между японской и американской моделями менеджмента?  
Каковы основные положения концепции социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда?  
В чем суть индикативного планирования? 7. Каковы основные черты шведской модели социализма Г. Мюрдаля?  
Каковы основные черты шведской модели социализма Г. Мюрдаля?  
В чем суть «всеобщей организационной науки» А. А. Богданова?  
Что главное в социалистической рационализации по О. А. Ерманскому?  
Что способствует и что мешает становлению процесса управления предприятий в условиях рыночной экономики?  
Каковы основные направления дальнейшего совершенствования системы управления экономикой?

***Рекомендуемая литература по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента»***

- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 12 — 36
- Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063> — С. 9
- Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066> — С. 42
- Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680> — С. 77
- Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122> — С. 8, С. 15
- Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667> — С. 22
- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 38 — 72
- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 73 — 121

Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-427063> — С. 27

### **Методические указания по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

знать:

32 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

39 - методику принятия решений;

Иметь практический опыт:

О1 - планирования и организации работы подразделения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Системный подход в управлении организацией.</li> <li>Внутренняя среда организации.</li> <li>Внешняя среда организации.</li> <li>Основные виды организационных структур управления.</li> <li>Организационные структуры предприятий будущего.</li> <li>Признаки классификации.</li> <li>Перспективы направления развития организации.</li> <li>Сущность организационной культуры.</li> <li>Структура организационной культуры.</li> <li>Роль руководителя в формировании организационной культуры.</li> </ul>

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура»***

Каковы основные составляющие внутренней среды организации?

Что представляет собой внешняя среда организации?

Как влияют неподвижные обстоятельства на организацию?

Каковы основные субъекты прямого воздействия?

Каковы основные субъекты прямого воздействия? 5. Какие факторы включает среда косвенного воздействия?

Что представляет собой структура управления?  
Что означают горизонтальные и вертикальные связи в системе управления?  
Что представляет собой иерархический тип структур управления?  
В чем состоят особенности органического типа структур управления?  
Что означает термин «виртуальная организация»?  
Какую среднесписочную численность сотрудников должно иметь малое предприятие розничной торговли?  
Дайте определение организации.  
Назовите организации, различающиеся по форме собственности.  
Каковы основные признаки организации (предприятия)?  
Каковы элементы организации и какой элемент основной?  
По каким признакам можно классифицировать организации?  
Какие основные виды организаций (классификация организаций)?  
Каковы наиболее существенные отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций?  
Каковы современные тенденции развития организаций?  
Каковы важнейшие перспективные направления развития организации в современных условиях?  
Дайте определение организационной культуре. Назовите её функции.  
Какие и сколько уровней организационной культуры и какова их характеристика?  
Какими причинами можно объяснить неоднородность организационной культуры?  
Как объяснить разницу понятий «субкультура» и «контркультура» в организации?  
Каковы параметры, характеризующие силу организационной культуры?  
Какова структура организационной культуры?  
В чем заключается процесс формирования организационной культуры?  
Выделите и опишите основные элементы организационной культуры выбранной вами организации.  
Проанализируйте процесс формирования организационной культуры в конкретной организации.  
Рассмотрите роль основателя в формировании организационной культуры на примере конкретной организации.

***Рекомендуемая литература по теме «Особенности управления организацией».***

***Классификация организаций. Организационная культура»***

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 122 — 163

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 163 — 174

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 175 — 188

**Методические указания по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

знать:

З3 - внешнюю и внутреннюю среду организации;

З10 - стили управления, коммуникации, деловое общение;

Иметь практический опыт:

О4 - применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления».
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления» вопросу на выбор: Разделение и кооперация труда менеджера. Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. Делегирование полномочий как составная часть функции организации. Законы организации.
схема	Составьте схему «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»: Разделение и кооперация труда менеджера. Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. Делегирование полномочий как составная часть функции организации. Законы организации.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»***

Что такое разделение труда в организации?

Что такое кооперирование труда в организации?

Какова разновидность разделения труда в организации?



В чем состоит сущность технологического разделения труда?  
Что лежит в основе профессионального разделения труда?  
Что такое общие функции менеджмента?  
Из каких общих функций менеджмента состоит процесс управления?  
Какая общая функция менеджмента является начальной стадией процесса управления?  
Из каких основных элементов состоит процесс планирования?  
Что такое миссия организации (предприятия)?  
В чем сущность целей организации (предприятия)?  
На какие основные три вопроса должен ответить любой план организации (предприятия)?  
В чем сущность организационной деятельности?  
Что такое полномочия персонала?  
Что такое ответственность персонала?  
Что такое делегирование полномочий?  
Каковы основные категории мотивации?  
В чем состоит сущность контроля как общей функции менеджмента?  
Для чего нужна формулировка общей цели организации?  
Какую роль выполняет сформулированная организацией миссия?  
Какие критерии классификации целей чаще всего применяются на практике и почему?  
Как влияет внутренняя и внешняя среда на процесс планирования?  
Каковы основные виды планов?  
Каковы основные разделы бизнес-плана?  
Сформулируйте миссию какой-либо известной вам организации и дайте обоснование ее содержания.  
Составьте баланс своих доходов и расходов.  
Устройте в группе конкурс на составление лучшего бизнесплана.  
Как разделяются цели по степени важности. Дайте им характеристику.  
Почему делегирование имеет фундаментальное значение для управления?  
Какие факторы определяют, являются ли полномочия линейными или аппаратными?  
Каковы основополагающие законы, регламентирующие функционирование социальных организаций?  
В чем суть закона информированности и упорядоченности?  
Как специфические законы помогают повысить эффективность управленческого труда?  
Дайте определение важным терминам организации деятельности людей: принцип соответствия, линейные полномочия, скалярная цепь, единоначалие.  
Опишите основные типы административно-управленческого аппарата.  
Приведите пример жизненного цикла организации и прокомментируйте его.  
Сформулируйте закон синергии и приведите конкретные примеры его действия.  
Назовите элементы, которые влияют на формализованные коммуникации и неформальные отношения.

***Рекомендуемая литература по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления»***

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 189 — 198

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 198 — 212

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. //

### Методические указания по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - разрабатывать мотивационную политику организации;

знать:

З4 - цикл менеджмента;

Иметь практический опыт:

О3 - разработки мотивационной политики организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления».
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Сущность координации.</p> <p>Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.</p> <p>Межличностные коммуникации.</p> <p>Организационные коммуникации.</p> <p>Информационное обеспечение управления.</p> <p>Основные категории мотивации.</p> <p>Современные подходы к мотивации персонала организации.</p> <p>Виды контроля.</p> <p>Характеристика эффективного контроля.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»:</p> <p>Сущность координации.</p> <p>Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.</p> <p>Межличностные коммуникации.</p> <p>Организационные коммуникации.</p> <p>Информационное обеспечение управления.</p> <p>Основные категории мотивации.</p> <p>Современные подходы к мотивации персонала организации.</p>

Виды контроля.
Характеристика эффективного контроля.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»***

- Какова главная задача координации?  
 Какова роль коммуникаций в управлении?  
 Почему обратная связь так важна в коммуникациях?  
 Какие методы межличностных коммуникаций известны?  
 Какие коммуникационные барьеры препятствуют межличностным коммуникациям?  
 Какие существуют способы улучшения организационных коммуникаций?  
 Какие отличительные характеристики имеет неформальная коммуникация?  
 Перечислите факторы, определяющие роль и значение координации в управлении.  
 Охарактеризуйте модели коммуникаций и факторы, в зависимости от которых они различаются.  
 Опишите препятствия на путях межличностного информационного обмена.  
 В чем состоит содержание понятия «мотивация»?  
 Какие основные понятия используются в теориях мотивации?  
 Каковы основные этапы эволюции теорий мотивации?  
 Каковы концепции содержательных теорий мотивации?  
 В чем вы видите сильные и слабые стороны теорий А. Маслоу, Д. МакКлелланда, Ф. Герцберга?  
 Каковы концепции процессуальных теорий мотивации?  
 В чем суть модели Портера—Лоулера?  
 Что представляет собой мотивационный комплекс трудовой деятельности?  
 Как прогнозировать трудовое поведение персонала?  
 Каковы принципы проектирования систем мотивации?  
 Что такое контроль?  
 Какие факторы влияют на необходимость контроля?  
 Как различаются виды контроля по времени осуществления?  
 Сколько и какие виды контроля по степени охвата?  
 Сколько и какие виды контроля по срокам проведения?  
 Какие есть виды контроля по форме осуществления?  
 Каковы требования к контрольной информации?  
 Сколько основных этапов контроля и какие они?  
 Каковы основные характеристики эффективного контроля?  
 Разработайте предложения по совершенствованию системы контроля в торговой организации.  
 Определите основные элементы системы контроля в торговой организации.

***Рекомендуемая литература по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»***

- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 231 — 258
- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 259 — 281
- Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 281 — 298

**Методические указания по теме «Процесс принятия управленческих решений.  
Моделирование в принятии решений. Методы управления»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

знать:

З5 - процесс принятия и реализации управленческих решений;

Иметь практический опыт:

О2 - формирования организационных структур управления;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность управленческих решений.</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Критерии принятия управленческих решений.</p> <p>Оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Необходимость моделирования в управлении.</p> <p>Основные модели науки управления.</p> <p>Сущность и классификация методов управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>Социально-психологические методы управления.</p>
графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления».</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Сущность управленческих решений.</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Критерии принятия управленческих решений.</p> <p>Оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Необходимость моделирования в управлении.</p> <p>Основные модели науки управления.</p> <p>Сущность и классификация методов управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p>

	Социально-психологические методы управления.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»:</p> <p>Сущность управленческих решений.</p> <p>Классификация управленческих решений.</p> <p>Критерии принятия управленческих решений.</p> <p>Оценка эффективности управленческих решений.</p> <p>Необходимость моделирования в управлении.</p> <p>Основные модели науки управления.</p> <p>Сущность и классификация методов управления.</p> <p>Экономические методы управления.</p> <p>Организационно-распорядительные методы управления.</p> <p>Социально-психологические методы управления.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»***

- В чем состоит сущность понятия «управленческое решение»?
- По каким признакам классифицируются управленческие решения?
- Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
- Каковы основные фазы и этапы процесса подготовки, принятия и осуществления управленческого решения?
- В чем заключается экономическая эффективность управленческих решений?
- Что означает понятие «критерий эффективности принимаемых решений»?
- Каков общий критерий экономической эффективности оценки деятельности предприятия (организации)?
- Каковы локальные критерии экономической эффективности функционирования предприятия (организации)?
- Что представляют собой качественные критерии эффективности, учитываемые при принятии управленческих решений?
- Какие показатели используются для оценки экономической эффективности деятельности предприятия (организации)?
- Какова методика расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации)?
- Что представляет собой логика управления и каковы ее основные элементы?
- Какое место занимает решение в логической схеме управления?
- Что такое модель?
- Чем обусловлена необходимость моделирования управленческих решений?
- Что представляют собой физические («портретные») модели?
- В чем суть аналогового моделирования?
- В каких случаях применяется математическое моделирование для оптимизации управленческих решений?
- Каковы основные этапы оптимизации управленческого решения с помощью математических методов?
- По каким признакам классифицируются математические модели, используемые для оптимизации управленческих решений?
- Что представляет собой теория игр?
- В чем суть моделей оптимального обслуживания (теории очередей)?
- Почему необходимы модели управления запасами?

В чем сущность имитационного моделирования?  
 Что представляет собой экономический анализ как метод моделирования?  
 Что такое организационная культура?  
 Назовите методы сбора социально-психологической информации.  
 Что представляют собой методы управления?  
 На какие группы подразделяются методы управления?  
 Какие экономические методы управления применяются на уровне организации?  
 Какие методы распорядительного воздействия вы знаете?  
 Какие социально-психологические методы используются в менеджменте?  
 Составить схему классификации методов управления.  
 Дайте характеристику методу анкетирования.  
 Что такое интервью. Дайте краткую характеристику.

***Рекомендуемая литература по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления»***

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 299 — 316

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 316 — 323

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 324 — 342

**Методические указания по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»**

Результаты обучения:

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - формировать организационные структуры управления;

знать:

З6 - функции менеджмента в рыночной экономике:

Иметь практический опыт:

О5 - в принятии эффективных решений с использованием систем методов управления;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства» вопросу на выбор:</p> <p>Профессиональные и личностные качества менеджера.</p> <p>Взаимоотношения с подчиненными.</p>

	Личность в организационных отношениях. Общая характеристика проблем лидерства. Основные подходы к проблеме лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»: Профессиональные и личностные качества менеджера. Взаимоотношения с подчиненными. Личность в организационных отношениях. Общая характеристика проблем лидерства. Основные подходы к проблеме лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»***

Охарактеризуйте профессиональные и личностные качества менеджера.  
 Какие функции выполняет менеджер?  
 Каковы основные личностные и профессиональные качества менеджера?  
 Что необходимо учитывать при решении задачи подбора и расстановки членов организации в соответствии с выполняемыми ими ролями?  
 Какой метод оценки способности и деятельности руководителя, на ваш взгляд, является наиболее эффективным? Обоснуйте свой ответ.  
 На какие типы можно разделить людей по способности адаптироваться к жизненным условиям?  
 Что такое стандарт менеджера?  
 Назовите основные профессионально важные качества менеджера.  
 Какие условия необходимо соблюдать по Е. Мелибруду для того, чтобы исходящая информация от руководителя вызвала расположение со стороны подчинённых?  
 Что такое психологический контракт?  
 Что понимается под лидерством?  
 Каковы основные подходы к изучению проблем лидерства?  
 В чем состоит различие понятий «лидер» и «руководитель»?  
 В чем состоит теория личных качеств?  
 Каковы концепции поведенческих теорий лидерства?  
 Что представляют собой ситуационные теории лидерства?  
 Каково содержание харизматических теорий лидерства?  
 В чем состоит проблема параметризации стилевых характеристик лидерства?  
 Дайте описание модели руководства Блэйка и Моутон. Какой стиль руководства эти исследователи считали самым эффективным?  
 Сравните авторитарный, демократичный, либеральный, ориентированный на работу и ориентированный на человека стили руководства.

***Рекомендуемая литература по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»***

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 343 — 350  
 Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. //

### Методические указания по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - планировать и организовывать работу подразделения;

знать:

З7 - организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

Иметь практический опыт:

О1 - планирования и организации работы подразделения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»: Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента. Организация личностной работы руководителя. Управление конфликтами. Управление организационными изменениями. Управление стрессами.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»***

Что означает понятие «самоменеджмент»?

Почему необходим самоменеджмент?

Каковы основные этапы самоменеджмента?

Каковы главные направления рационализации использования рабочего времени руководителя?

В чем состоит проблема соответствия прав и ответственности; каковы пути ее решения?

Что мешает делегированию полномочий?

Как составлять план работы?

Как оценить эффективность самоменеджмента?

Проведите самофотографию своего рабочего дня и проанализируйте зафиксированные затраты времени с целью выявления личных резервов и эффективности их использования.

В каких трёх аспектах рекомендуется проводить работу по улучшению использования времени менеджера? Дайте краткую характеристику.

Что такое конфликт?

В чем состоят дисфункциональные последствия конфликта?

Каковы основные типы конфликтов?

Каковы причины конфликтных ситуаций?

Какие ошибки менеджера в межличностном общении могут провоцировать конфликты?



Что представляют собой структурные методы управления конфликтами?  
Каковы межличностные методы управления конфликтами?  
Что представляют собой организационные изменения с точки зрения управления персоналом?  
Чем обусловлена необходимость организационных изменений?  
Как осуществляется управление организационными изменениями?  
Каковы основные мотивы сопротивления персонала организационным изменениям?  
Как преодолеть сопротивление инновациям?  
Что такое стресс?  
Каковы основные причины стресса?  
Что такое дистресс?  
Каковы основные способы элиминирования со стороны подчиненных?  
Каковы основные способы элиминирования со стороны руководства?  
Каковы основные формы психической напряженности в трудовой деятельности персонала?  
20. Каковы основные методы саморегуляции поведения персонала?

***Рекомендуемая литература по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами»***

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 365 — 381  
Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 381 — 407

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Менеджмент: экзамен (1 сем.).  
**ЭКЗАМЕН (1 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Сущность менеджмента.  
Законы и закономерности менеджмента.  
Принципы менеджмента.  
Периодизация развития теории и практики управления.  
Основные положения школы научного управления.  
Основные положения классической (административной) школы в управлении.  
Основные положения школы психологии и человеческих отношений.  
Основные положения школы науки управления (количественной школы).  
Тенденции развития современного менеджмента.  
Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.  
Развитие теории и практики управления в России.  
Прогнозирование развития менеджмента.

Системный подход в управлении организацией.  
Внутренняя среда организации.  
Внешняя среда организации.  
Основные виды организационных структур управления.  
Организационные структуры предприятий будущего.  
Признаки классификации.  
Перспективы направления развития организации.  
Сущность организационной культуры.  
Структура организационной культуры.  
Роль руководителя в формировании организационной культуры.  
Разделение и кооперация труда менеджера.  
Общие функции менеджмента.  
Цели фирмы и их классификация.  
Виды планирования.  
Бизнес-план и его структура.  
Основные принципы организации.  
Принципы осуществления функции организации.  
Делегирование полномочий как составная часть функции организации.  
Законы организации.  
Сущность координации.  
Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.  
Межличностные коммуникации.  
Организационные коммуникации.  
Информационное обеспечение управления.  
Основные категории мотивации.  
Современные подходы к мотивации персонала организации.  
Виды контроля.  
Характеристика эффективного контроля.  
Сущность управленческих решений.  
Классификация управленческих решений.  
Критерии принятия управленческих решений.  
Оценка эффективности управленческих решений.  
Необходимость моделирования в управлении.  
Основные модели науки управления.  
Сущность и классификация методов управления.  
Экономические методы управления.  
Организационно-распорядительные методы управления.  
Социально-психологические методы управления.  
Профессиональные и личностные качества менеджера.  
Взаимоотношения с подчиненными.  
Личность в организационных отношениях.  
Общая характеристика проблем лидерства.  
Основные подходы к проблеме лидерства.  
Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.  
Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента.  
Организация личностной работы руководителя.  
Управление конфликтами.  
Управление организационными изменениями.  
Управление стрессами.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

### Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»

1. Периодизация развития теории и практики управления.
2. Основные положения школы научного управления.
3. Основные положения классической (административной) школы в управлении.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>

2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная

система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руко́нт» (Электронная библиотечная система «Руко́нт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.04 Документационное обеспечение управления  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021



## Методические указания по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

Иметь практический опыт:

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовые и нормативные основы делопроизводства»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые и нормативные основы делопроизводства»: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»**

Дайте определения документа и документирования.

Какие материальные носители используются для документирования?

Назовите основные направления совершенствования делопроизводства в стране.

В чем состоит смысл унификации документов?

По каким основаниям можно классифицировать все документы?

Дайте определение понятия «система документации».

Какие виды документов включает в себя система организационно-распорядительной документации?

Назовите общие функции, свойственные всем документам.

Какие общероссийские классификаторы используются при оформлении организационно-распорядительных документов?

Дайте определение понятию локальные нормативные акты.

### **Рекомендуемая литература по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»**

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 10 — 38

Результаты обучения:

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

знать:

32 - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Стандартизация процесса документирования» вопросу на выбор: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Стандартизация процесса документирования»: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Стандартизация процесса документирования»***

В чем смысл и значение стандартизации процесса документирования?

Назовите нормативные акты, устанавливающие состав реквизитов документа.

Какие реквизиты являются обязательными для всех видов документов?

Каким правовым актом устанавливается порядок использования изображения Государственного герба РФ на бланках документов?

Какие виды изображения Государственного герба РФ разрешены к применению на бланках документов?

Какой порядок расположения элементов адреса в почтовых отправлениях и реквизитах документа установлен постановлением Правительства РФ?

Как оформляется реквизит «Место составления документа», если организация — автор документа находится в Москве (Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Астрахани, Зеленограде)?

Охарактеризуйте, что могут включать в себя справочные данные об организации.

Какие реквизиты включает в себя бланк конкретного вида?

Дайте определение понятию бланк документа.

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Стандартизация процесса документирования»***

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 39-59

**Методические указания по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - осуществлять хранение и поиск документов;

знать:

З3 - классификацию документов;

Иметь практический опыт:

О3 - осуществления хранения и поиска документов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»: Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»***

Какие документы составляют группу организационно-распорядительной документации?

Каким нормативным актом регулируется порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации в федеральных органах исполнительной власти?

Какие виды документов издают коллегиальные органы власти?

Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».

Как следует оформлять названия организаций в реквизитах документов?

Как следует оформлять реквизит «Адресат» в служебных письмах, адресуемых должностному лицу/в организацию/физическому лицу?

Дайте определение понятию унифицированная форма документа.

Какие реквизиты должен иметь устав?

Как оформляется заявление?

Дайте определение понятию объяснительная записка.

***Рекомендуемая литература по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»***

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 60 - 82

**Методические указания по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»**

Результаты обучения:

ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

знать:

З4 - требования к составлению и оформлению документов;

Иметь практический опыт:

О1 - оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе с использованием информационных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Документационное обеспечение кадровой работы»: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»***

Какие виды документов составляют группу организационной документации?

Почему документы по личному составу выделены в отдельную группу организационно-распорядительной документации?

Какие виды документов включает в себя группа документации по личному составу?

Какие виды документов составляют группу документов по трудоустройству, учету и работе с кадрами?

Назовите нормативный акт, в котором представлены формы кадровых документов и содержатся рекомендации по их заполнению.

Какой правовой акт определяет порядок ведения трудовых книжек?

Каким нормативным документом регламентируется делопроизводство в федеральных органах власти?

Каким нормативно-правовым актом определяются содержание и порядок ведения личного дела государственного гражданского служащего и каковы его особенности?

В каком правовом акте содержатся требования к оформлению адресата исходящего документа и в чем состоит их новизна?

Как проходит организация проведения аттестации гражданских служащих государственного органа?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»***

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 83 - 124

## **Методические указания по теме «Организация работы с документами»**

Результаты обучения:

ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

35 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Иметь практический опыт:

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы с документами»: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы с документами»***

Соотнесите между собой понятия «делопроизводство» и «документооборот».

Как рассчитывается объем документооборота в организации?

Какие способы регистрации документов используются в организации и чем обусловлен выбор того или иного способа?

В чем состоит предварительное рассмотрение входящих документов и какова его цель?

В чем заключаются особенности организации работы с кадровыми документами?

Каким правовым актом устанавливается порядок работы с устными и письменными обращениями граждан в государственную организацию?

В каких случаях автору обращения может быть отказано в рассмотрении по существу поставленных в нем вопросов?

Каковы форма и содержание номенклатуры дел службы кадров?

По каким признакам могут группироваться документы организации в дело?

Каким требованиям должен соответствовать порядок формирования документов в дела?

Какие существуют виды архивных фондов?

Каковы основные требования к режиму хранения документов?

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Организация работы с документами»***

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 125 - 165

#### **Методические указания по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Современные информационные технологии в делопроизводстве»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Современные информационные технологии в делопроизводстве»: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»***

В чем состоит смысл стандартизации делопроизводства?

Какую роль выполняет унификация документов?

В чем заключаются преимущества электронного делопроизводства перед традиционным?

Соотнесите понятия «электронное делопроизводство» и «электронный документооборот».

В чем заключаются тактические выгоды и стратегические преимущества электронного документооборота?

Какие функции выполняют системы автоматизации делопроизводства?

Что такое метаданные документа и для чего они предназначены?

Что такое оцифрование документа и в каких целях оно используется?

В чем заключаются особенности хранения электронных документов?

Дайте определение понятию электронный архив документов.

***Рекомендуемая литература по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»***

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 165 - 194

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Документационное обеспечение управления: экзамен (4 сем.).

## ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Основные понятия делопроизводства.

Функции документа.

Классификация документов.

Система документации на государственной службе.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства

Состав реквизитов документов.

Требования к оформлению реквизитов документов.

Требования к бланкам документов

Организационная документация.

Распорядительная документация.

Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.

Структура и содержание кадровой документации.

Организационно-кадровые документы.

Организационно-распорядительные документы.

Документирование трудовых отношений.

Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.

Организация документооборота.

Организация контроля исполнения документов.

Составление номенклатуры дел.

Подготовка документов к передаче на хранение в архив.

Передача документов в архив.

Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства.

Основные понятия электронного делопроизводства.

Системы автоматизации делопроизводства.

Электронное документирование.

Электронный документооборот.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Документационное обеспечение управления»**

1. Система документации на государственной службе.
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

*Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.



Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

### **Электронные информационные ресурсы**

#### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для студентов

по дисциплине

**ОП.05 Основы предпринимательской деятельности**

**Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021

## Методические указания по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;

У6 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

знать:

З1 - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

З7 - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;

Иметь практический опыт:

О7 - генерирования решения по использованию рыночных возможностей

О4 - распознавания рыночных возможностей

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права» вопросу на выбор: Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства. Понятие «право». Норма права и ее характеристики. Источники права и их субординация. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права»: Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства. Понятие «право». Норма права и ее характеристики. Источники права и их субординация. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права»**

Можно (и нужно) ли рассматривать ИП с позиций правового толкования понятия «предпринимательская деятельность», данного в п. 1 ст. 2 ГК РФ, в качестве субъекта данной деятельности, если он от нее получает в соответствии с нормами гл. 23 НК РФ не «прибыль», а «доход»?

Какие публично-правовые санкции грозят субъекту предпринимательства в случае несоблюдения им требований осуществления специальной правоспособности?

Проанализируйте с позиций правил бухгалтерского учета правовые характеристики процедур реорганизации и ликвидации коммерческой организации. Какие необходимые основания нужно учитывать при осуществлении данной процедуры?

Обоснуйте юридическое сходство и различия объектов гражданских и предпринимательских отношений. При установлении отличий постарайтесь определить, какие объекты являются целью конкретного субъекта права, а какие средством достижения данных целей.

Дайте лингвистическое, логическое и юридическое объяснение термину «систематическое», использованному в правовом определении понятия «предпринимательская деятельность».

Почему сделки субъектов предпринимательства по российскому законодательству не могут быть безвозмездными?

Можно ли рассматривать понятие «спекуляция» в качестве противоправного деяния и налагать за эти действия юридические санкции на субъектов, занимающихся перепродажей товаров по более высоким ценам?

Дайте характеристику термину "предпринимательская деятельность".

Что является основной целью предпринимательства?

Что предполагает самостоятельность ведения предпринимательства?

Что такое право?

Какими признаками характеризуется объективное право?

Как называется явление, когда нормам права одного НПА противоречит норме права другого НПА?

Из чего состоит правовая поведенческая норма?

Как называются нормы, в которых излагается толкование юридических терминов?

Что является основанием возникновения юридической ответственности?

Что включает в себя структура правоотношения?

Укажите НПА, имеющий более высокую юридическую силу.

Как называется объединение в сборники или собрание НПА в определённом порядке без изменения содержания?

Что действует в уголовном и административном законодательстве?

***Рекомендуемая литература по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права»***

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 9 - 24

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 24 - 54

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - использовать на практике полученные знания;

У7 - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;

знать:

32 - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;

38 - основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд;

Иметь практический опыт:

Об - организации работы группы для достижения поставленных целей

О5 - установления и поддержания контактов

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений» вопросу на выбор: Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. Защита права собственности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»: Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. Защита права собственности.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»***

Какое экономико-правовое значение право собственности имеет при осуществлении отношений предпринимательства?

Дайте свое развернутое суждение (как экономист) понятию «эффективный собственник». Каково соотношение этого понятия с понятием «эффективный менеджмент»?

Основываясь на нормах разд. II ГК РФ приведите примеры первоначальных и производных способов приобретения права собственности на вещи с позиций особенностей осуществления предпринимательской деятельности.

Какие права принадлежат собственнику вещи?

Что такое передача вещи?

Кому принадлежит право собственности на плоды, продукцию, доходы, полученные в результате использования имущества?

Назовите способы защиты прав собственности и других вещных прав.

Когда возникает право собственности на вещь по договору купли-продажи?

Что выступает объектом права?

Что такое вещь?

**Рекомендуемая литература по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 55 - 81

**Методические указания по теме «Предпринимательские отношения»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У12 - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;

У4 - оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;

знать:

33 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

39 - особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями;

Иметь практический опыт:

О1 - правомерного поведения посредством использования НПА в своей профессиональной деятельности

О2 - экономико-правового анализа социально-экономических оценок конкретных жизненных ситуаций

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Предпринимательские отношения». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательских отношений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предпринимательские отношения»: Содержание предпринимательских правоотношений. Объекты предпринимательских отношений. Субъекты предпринимательских отношений.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Предпринимательские отношения»**



Что необходимо использовать за основу деления права на частное и публичное?  
 Какова сфера действия частного права?  
 Какова сфера действия публичного права?  
 Что является характерным для публичного права?  
 Назовите метод регулирования публично-правовых отношений.  
 Найдите различия организационного и правового статусов ИП и коммерческих организаций как субъектов предпринимательства. В чем существенные различия их правового положения с позиций применения норм частного и публичного права?  
 Какие публично-правовые санкции грозят субъекту предпринимательства в случае несоблюдения им требований осуществления специальной правоспособности?  
 С какого момента возникает право юридического лица осуществлять свою деятельность?  
 Какую ответственность несёт субъект гражданского права по своим обязательствам?  
 Могут ли заниматься некоммерческие организации предпринимательской деятельностью?

**Рекомендуемая литература по теме «Предпринимательские отношения»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 82 - 136

**Методические указания по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять организационно-правовые формы организаций;

У11 - применять на практике особенности различных видов информационных технологий;

знать:

34 - нормы корпоративной культуры и этики;

310 - сущность и виды ответственности предпринимателя;

Иметь практический опыт:

О9 - принятия обоснованных решений в области выбора бизнес-концепций

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»: Общие положения о договорах (многосторонних сделках). Заключение договора. Общие положения о договорных обязательствах.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Условия признания договоров недействительными. Изменение и прекращение договорных обязательств.
--

**Вопросы для самоконтроля по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»**

Что значит недействительная сделка: когда она такова, и какие последствия по данным сделкам возникают у сторон обязательства?

Какими способами обеспечения исполнения обязательств, предусмотренными ГК РФ, предпринимателям целесообразно обеспечивать надлежащее исполнение обязательств другой стороной?

Что такое оферта, и «кем ей приходится» акцепт?

Дайте характеристику термину "договор".

Какая сделка называется односторонней?

Какова процедура заключения договора присоединения?

Как называется предложение в гражданском праве вступить в договорные отношения?

Как делятся убытки в соответствии с ГК РФ?

Какие реквизиты являются обязательными простой письменной формы сделки?

Какие условия называются существенными условиями договора?

**Рекомендуемая литература по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 137 - 208

**Методические указания по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»**

Результаты обучения:

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;

У10 - применять стандарты антикоррупционного поведения;

знать:

35 - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;

311 - последствия признания сделки недействительной;

Иметь практический опыт:

О3 - принятия юридически значимых решений и совершения действий в точном соответствии с нормами

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

схема	Составьте схему «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»: Договоры купли-продажи и мены. Договоры аренды. Договоры подряда. Договоры возмездного оказания услуг.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»***

Назовите существенные условия договора купли-продажи.

Что является объектом аренды?

Назовите существенное условие договора аренды.

Раскройте сущность понятия "арендодатель".

Охарактеризуйте формы и способы внесения арендатором арендной платы.

Что представляет собой договор подряда?

Что представляет собой договор дарения?

Какой товар можно включать в качестве предмета купли-продажи?

Назовите права потребителя в отношении технически сложного товара в случае обнаружения в нём недостатков.

Каковы гарантийные сроки на комплектующие изделия и составные части товара?

***Рекомендуемая литература по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»***

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 209 - 277

**Методические указания по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»**

Результаты обучения:

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять признаки предпринимательской деятельности;

У9 - создавать и поддерживать высокую организационную культуру;

знать:

З6 - особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

Иметь практический опыт:

О8 - проведения анализа рисков

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»:</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.</p> <p>Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки.</p> <p>Ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»**

Перечислите принципы использования НПА в своей деятельности для защиты нарушения прав. Какова специфика несения гражданской и публично-правовой ответственности за результаты своей профессиональной деятельности?

Что такое гражданско-правовая ответственность?

Приведите определение гражданско-правовой санкции.

Что вы можете рассказать о возмещении убытков?

В чем заключается разница между субсидиарной и ограниченной ответственностью должника?

Что признают административным правонарушением?

Перечислите общие задачи законодательства.

На каких принципах основано действие административных норм?

Приведите определение административного наказания и перечислите его виды.

**Рекомендуемая литература по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства»**

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924> — С. 278 - 347

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности: экзамен (5 сем.).

**ЭКЗАМЕН (5 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности.  
 Экономическая сущность предпринимательства.  
 Понятие «право».

Норма права и ее характеристики.  
Источники права и их субординация.  
Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.  
Общие положения.  
Возникновение, переход и прекращение права собственности.  
Защита права собственности.  
Содержание предпринимательских правоотношений.  
Объекты предпринимательских отношений.  
Субъекты предпринимательских отношений.  
Общие положения о договорах (многосторонних сделках).  
Заключение договора.  
Общие положения о договорных обязательствах.  
Способы обеспечения исполнения обязательств.  
Условия признания договоров недействительными.  
Изменение и прекращение договорных обязательств.  
Договоры купли-продажи и мены.  
Договоры аренды.  
Договоры подряда.  
Договоры возмездного оказания услуг.  
Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.  
Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки.  
Ответственность за налоговые правонарушения.  
Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»**

1. Норма права и ее характеристики.
2. Источники права и их субординация.
3. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

## **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

### ***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>.

Дополнительная учебная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434164>.

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636>.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456482>.

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)



***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:  
Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель  
Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель  
Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

знать:

31 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;

310 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

Иметь практический опыт:

О2 - в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации».
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Основы финансовых отношений.</p> <p>Финансовая система страны, ее сферы и звенья.</p> <p>Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Финансы в системе международного сотрудничества.</p> <p>Понятие государственного бюджета и организационно-правовые основы построения бюджетной системы.</p> <p>Бюджетная система и бюджетный процесс.</p> <p>Доходы и расходы в составе бюджетной системы.</p> <p>Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации»:</p> <p>Основы финансовых отношений.</p> <p>Финансовая система страны, ее сферы и звенья.</p> <p>Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.</p> <p>Государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Финансы в системе международного сотрудничества.</p> <p>Понятие государственного бюджета и организационно-правовые основы построения бюджетной системы.</p> <p>Бюджетная система и бюджетный процесс.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации»***

- В чем отличие финансовых отношений от денежных отношений?  
Что включает в себя понятие «финансовая система»?  
В чем состоит назначение централизованных финансов?  
Почему государственный кредит выделяется в качестве самостоятельного звена финансовой системы?  
Каково содержание и цели финансового планирования и прогнозирования?  
В чем состоит различие между проверкой, обследованием и ревизией?  
Какие функции осуществляют государственные муниципальные финансы?  
Какие западные теории макроэкономического регулирования существуют в настоящее время?  
Каков основной критерий деления долга на внутренний и внешний?  
Какие органы осуществляют управление государственным кредитом в России?  
Кто является основными участниками мирового финансового рынка?  
Каковы основные причины образования международного финансового рынка?  
Как можно определить понятия «государственный бюджет» и «консолидированный бюджет»?  
Каковы принципы построения бюджетной системы РФ?  
Что представляет собой бюджетное устройство РФ?  
Для каких целей используются показатели консолидированного бюджета РФ?  
Кто является основными участниками бюджетного процесса?  
Какие стадии включает в себя бюджетный процесс и что такое процесс исполнения бюджета?  
Каким образом составляются отчеты об исполнении бюджета и как осуществляется контроль над ним?  
Каково экономическое содержание понятия «государственные внебюджетные фонды»? Какие особенности присущи им как составной части государственных финансов?  
Какие существуют целевые бюджетные и внебюджетные фонды Российской Федерации? В чем заключаются особенности их формирования и использования?  
Каковы отличительные признаки государственных внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов?  
За счет каких источников формируются доходы социальных внебюджетных фондов?  
Какие проблемы стоят перед системой социального страхования в настоящее время?

***Рекомендуемая литература по теме «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации»***

- Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 11 — 43
- Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626> — С. 217
- Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

### Методические указания по теме «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

знать:

32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;

311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Иметь практический опыт:

О3 - в анализе структуры государственного бюджета, источником финансирования дефицита бюджета;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки» вопросу на выбор: Сущность бюджетного федерализма. Западные модели бюджетного федерализма. Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации. Сущность и функции денег. Денежно-кредитная политика. Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив. Денежное обращение и денежные системы. Инфляция: сущность, виды, причины. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды. Банки в кредитной системе страны.
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки»: Сущность бюджетного федерализма. Западные модели бюджетного федерализма. Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации. Сущность и функции денег. Денежно-кредитная политика.

Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив. Денежное обращение и денежные системы. Инфляция: сущность, виды, причины. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды. Банки в кредитной системе страны.
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки»***

- Какова базисная категория формирования государственных образований?  
В чем суть понятия «бюджетный федерализм»?  
Как можно охарактеризовать теорию бюджетного федерализма?  
Какова сущность теоремы децентрализации?  
Каковы преимущества и негативные последствия фискальной децентрализации?  
Каким критериям должен отвечать бюджетный федерализм как принцип управления общественными финансами?  
Какие функции в большей мере подходят для центрального уровня власти и должны проводиться централизованно?  
Почему аллокационная функция, связанная с выделением ресурсов и удовлетворением потребностей в общественных благах, а также организацией производства этих благ, может выполняться как централизованно, так и децентрализованно?  
Каковы принципы построения бюджетного федерализма?  
Какие модели построения бюджетного федерализма предложил А. Шах и в чем их сущность?  
В чем отличие таких налогово-бюджетных моделей бюджетного федерализма как конкурирующий и сотрудничающий федерализм?  
Почему в странах с федеративным устройством расходные обязательства бюджетов субъектов федерации гораздо шире, чем у бюджетов аналогичного уровня в унитарных государствах?  
В чем состоит отличие бюджетного устройства таких стран, как США, Канады, Германии, Великобритании и Италии?  
Каковы особенности организации бюджетного федерализма в России?  
Под влиянием каких факторов в стране может увеличиваться денежное предложение и какие из них прямо влияют на соотношение «наличность — депозиты»?  
С какой целью вводятся валютные ограничения?  
В чем преимущества и недостатки наличных денег?  
Является ли, на ваш взгляд, инфляция абсолютным злом?  
Перечислите характеристики полноценных денег.  
Какие функции выполняют деньги?  
Что такое денежно-кредитная политика?  
Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики.  
Какие существуют группы валют (по МВФ)?  
Какие бывают причины инфляции?

***Рекомендуемая литература по теме «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки»***

- Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 64 — 82
- Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 83 — 107

**Методические указания по теме «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

знать:

ЗЗ - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

Иметь практический опыт:

О1 - оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)»:</p> <p>Финансовая стабильность и ее компоненты.</p> <p>Банковская система в обеспечении финансовой стабильности.</p> <p>Банковские риски в управлении финансовой стабильностью.</p> <p>Методы управления рисками.</p> <p>Управление рисками в зарубежных странах.</p> <p>Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования.</p> <p>Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации.</p> <p>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.</p> <p>Оборотный капитал: сущность, состав и структура.</p> <p>Основной капитал: экономическое содержание, источники финансирования и использования.</p> <p>Основные показатели финансового состояния организации.</p> <p>Содержание и цели финансового планирования.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)»**

В чем заключается сущность финансовой стабильности денежно-кредитных отношений?

Какие компоненты финансовой стабильности вы знаете?

Какова роль банковской системы в обеспечении финансовой стабильности?

Возможно ли управление финансовой стабильностью денежно-кредитных отношений с помощью банковских рисков?

Какова цель классификации банковских рисков?

Какие методы служат управлению рисками?

Каковы особенности международной практики формирования и развития систем управления рисками?

Что является основным условием стабильности финансовой системы?  
 Что такое кредитный риск?  
 Что относится к внутренним рискам?  
 Что входит в понятие «финансовые отношения организаций»? Каковы принципы формирования этих отношений?  
 Под влиянием каких факторов формируется структура расходов и доходов организаций?  
 Как осуществляется расчет объема продаж на основе планирования себестоимости и выручки от реализации продукции?  
 Что такое прибыль, каково ее экономическое содержание, функции и виды?  
 Как вы понимаете термин «основной и оборотный капитал организаций»? Каковы их экономическая сущность, источники финансирования, способы использования и отличительные особенности?  
 Каким образом можно оценить финансовое состояние организации?  
 В чем заключаются основные особенности финансового планирования?  
 Что понимается под финансовой деятельностью организации?  
 Перечислите источники формирования денежных средств предприятия.  
 Из каких этапов состоит жизненный цикл основных средств?

***Рекомендуемая литература по теме «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)»***

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 108 — 126

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 127 — 168

**Методические указания по теме «Финансовый контроль»**

Результаты обучения:

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

З4 - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

Иметь практический опыт:

О4 - составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансовый контроль» вопросу на выбор: Государственный финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль.



	<p>Организация службы внутреннего финансового контроля.</p> <p>Внешний аудиторский контроль в организациях.</p> <p>Обязательный аудит.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый контроль»:</p> <p>Государственный финансовый контроль.</p> <p>Внутренний финансовый контроль.</p> <p>Организация службы внутреннего финансового контроля.</p> <p>Внешний аудиторский контроль в организациях.</p> <p>Обязательный аудит.</p>

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый контроль»***

Каково экономическое содержание понятия «финансовый контроль»? Какие особенности свойственны государственному финансовому контролю?

В чем состоит необходимость проведения аудита для собственников предприятия?

Какие основные аспекты деятельности предприятия подлежат контролю со стороны органов внутреннего финансового контроля?

Что такое финансовый контроль?

Перечислите задачи бюджетного контроля.

Что собой представляет внутренний финансовый контроль?

Перечислите основные функции системы внутреннего контроля предприятия.

Что такое аудиторские услуги?

Что понимается под обязательным аудитом?

В каких случаях осуществляется обязательный аудит?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Финансовый контроль»***

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 169 — 180

### **Методические указания по теме «Финансовый менеджмент»**

Результаты обучения:

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

знать:

35 - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

Иметь практический опыт:

О2 - в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Финансовый менеджмент», содержащий не менее десяти вопросов.

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый менеджмент»:</p> <p>Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении организацией.</p> <p>Денежные потоки и методы их оценки.</p> <p>Инвестиционная политика организации.</p> <p>Цена и структура капитала.</p> <p>Оценка стоимости бизнеса.</p> <p>Управление оборотным капиталом, запасами и денежными средствами.</p> <p>Финансовое планирование.</p>
--------------	---

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый менеджмент»***

- Какие направления деятельности включает в себя финансовый менеджмент?
- В чем заключается цель, достижение которой служит признаком эффективного управления финансами предприятия?
- Какие факторы влияют на величину и структуру денежных потоков предприятия?
- Какие из методов оценки проектов взаимосвязаны между собой и почему?
- Каковы подходы к оценке рисков инвестиционных проектов?
- Как можно охарактеризовать основные источники финансирования деятельности предприятия с позиций их стоимости? Зависит ли их состав от организационно-правовой формы предприятия на ваш взгляд?
- Какова логика каждого из подходов к оценке стоимости бизнеса?
- Какой из методов оценки наиболее точно отражает стоимость бизнеса? Почему?
- Что является показателем эффективности управления оборотными средствами?
- В чем суть основных методов финансового планирования?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Финансовый менеджмент»***

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 181 — 215

### **Методические указания по теме «Налоги и налогообложение»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

знать:

З6 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

Иметь практический опыт:

О3 - в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоги и

налогообложение»:  
 Налоговая система и ее организация.  
 Принципы построения и элементы налоговой системы.  
 Система налогов и сборов в Российской Федерации.  
 Понятие, содержание и основные принципы налогового учета.  
 Налоговый контроль и перспективы развития налоговой системы.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоги и налогообложение»***

Каковы особенности действия актов налогового законодательства во времени?  
 Кто является участниками (субъектами) налоговых отношений?  
 Каковы исходные принципы построения налоговой системы?  
 Что является элементами и объектами налогообложения?  
 Какие налоги и сборы относятся к федеральным, региональным, местным?  
 В чем заключаются основные задачи и принципы налогового учета?  
 Как можно представить классификацию налоговых проверок?  
 Каковы проблемы собираемости налогов в Российской Федерации?  
 В чем сущность налогового планирования, регулирования, контроля и администрирования?  
 Перечислите основополагающие принципы справедливости, без которых эффективное налогообложение невозможно.

***Рекомендуемая литература по теме «Налоги и налогообложение»***

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 216 — 232

**Методические указания по теме «Страхование»**

Результаты обучения:

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

знать:

З7 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

Иметь практический опыт:

О1 - оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Страхование». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе. Виды страховых услуг юридическим и физическим лицам.

	<p>Организация страхового дела.  Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании.  Страховой рынок: проблемы и перспективы.  Мировое страховое хозяйство.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страхование»:  Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе.  Виды страховых услуг юридическим и физическим лицам.  Организация страхового дела.  Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании.  Страховой рынок: проблемы и перспективы.  Мировое страховое хозяйство.</p>

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Страхование»***

- В чем заключается экономическая сущность страхования?
- Каким требованиям должен соответствовать страхуемый риск?
- Что является критерием деления страхования на обязательное и добровольное?
- Что представляют собой двойное страхование и контрибуция?
- Каковы основные принципы организации страхового дела?
- В чем сущность тарифной политики страховщика и принципы ее организации?
- Какие существуют страховые резервы и направления их вложения?
- Какова структура доходов и расходов страховщика?
- Каковы основные показатели результативности страховой деятельности?
- В чем заключаются особенности страхового маркетинга?
- В чем состоит сущность перестрахования?
- Каков смысл понятий «страховой рынок и его инфраструктура», «перспективы рынка страхования России»?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Страхование»***

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 233 — 257

### **Методические указания по теме «Рынок ценных бумаг»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

З8 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

Иметь практический опыт:

О4 - составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Рынок ценных бумаг». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Рынок ценных бумаг и его структура.</p> <p>Ценные бумаги, их виды и классификация.</p> <p>Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг.</p> <p>Операции и сделки с ценными бумагами.</p> <p>Международный рынок ценных бумаг.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Рынок ценных бумаг»:</p> <p>Рынок ценных бумаг и его структура.</p> <p>Ценные бумаги, их виды и классификация.</p> <p>Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.</p> <p>Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг.</p> <p>Операции и сделки с ценными бумагами.</p> <p>Международный рынок ценных бумаг.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Рынок ценных бумаг»***

Каково функциональное предназначение рынка ценных бумаг в финансовой системе Российской Федерации?

Какую роль играет фондовая биржа в структуре российского рынка ценных бумаг?

С какой целью осуществляется классификация ценных бумаг?

Почему срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг не относятся к ценным бумагам?

Чем отличаются друг от друга первичный и вторичный рынки ценных бумаг?

В чем сущность операций размещения и обращения ценных бумаг?

В чем сходство и различие операций и сделок с ценными бумагами?

Что такое финансовые услуги?

Какие рынки ценных бумаг различают по форме организации торговли?

Что относится к федеральным государственным долговым обязательствам?

***Рекомендуемая литература по теме «Рынок ценных бумаг»***

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 258 — 299

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-434361> — С. 37

## Методические указания по теме «Инвестиции»

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

знать:

39 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

Иметь практический опыт:

О2 - в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиции»: Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. Инвестиционный проект: классификация, критерии и методы оценки. Инвестиционные качества ценных бумаг. Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы формирования и управления. Государственное регулирование инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции. Долгосрочное кредитование: виды, формы и преимущества. Финансовые рынки.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиции»*

Какова сущность понятия «инвестиции»?

Как можно охарактеризовать основные признаки классификации инвестиционных проектов?

В каких формах проявляется государственное регулирование инвестиционной деятельности?

Как определяются инвестиционные качества ценных бумаг?

В чем заключаются статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций?

Какова классификация типов инвестиционных портфелей и цели управления ими?

В чем суть иностранных инвестиций и каковы формы их проявления?

Какие существуют виды и формы долгосрочного инвестирования?

Каковы основные сегменты финансовых рынков и их характеристики?

Определите основные уровни и составляющие инфраструктуры финансового рынка и известные в мире модели финансовых рынков.

### *Рекомендуемая литература по теме «Инвестиции»*

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332> — С. 300 — 329

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит: экзамен (3 сем.); курсовая работа (3 сем.).

### ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

### КУРСОВАЯ РАБОТА (3 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

#### Темы курсовых работ

- Банковская система в обеспечении финансовой стабильности.
- Банковские риски в управлении финансовой стабильностью.
- Бюджетная система и бюджетный процесс.
- Бюджетный дефицит и методы его финансирования
- Государственные и муниципальные финансы.
- Государственный и муниципальный кредит.
- Доходы и расходы в составе бюджетной системы.
- Институциональная структура международных финансов.
- Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды.
- Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив.
- Налоговый контроль и перспективы развития налоговой системы.
- Оборотный капитал: сущность, состав и структура.
- Организация службы внутреннего финансового контроля.
- Основные показатели финансового состояния организации.
- Основы финансовых отношений.
- Особенности доходов и расходов Пенсионного фонда РФ.
- Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
- Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг.
- Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании.
- Понятие, содержание и основные принципы налогового учета.
- Принципы построения и элементы налоговой системы.
- Система налогов и сборов в Российской Федерации.
- Современная система международных финансов.
- Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации.
- Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе.
- Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении организацией.
- Управление оборотным капиталом, запасами и денежными средствами.
- Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.
- Финансовая система Российской Федерации.
- Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
- Финансовая устойчивость организации - способы и методы оценки.
- Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования.
- Финансы в системе международного сотрудничества.

#### Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

- Основы финансовых отношений.
- Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
- Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.

Государственные и муниципальные финансы.  
Государственный и муниципальный кредит.  
Финансы в системе международного сотрудничества.  
Понятие государственного бюджета и организационно-правовые основы построения бюджетной системы.  
Бюджетная система и бюджетный процесс.  
Доходы и расходы в составе бюджетной системы.  
Целевые бюджетные и внебюджетные фонды.  
Сущность бюджетного федерализма.  
Западные модели бюджетного федерализма.  
Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.  
Сущность и функции денег.  
Денежно-кредитная политика.  
Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив.  
Денежное обращение и денежные системы.  
Инфляция: сущность, виды, причины.  
Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды.  
Банки в кредитной системе страны.  
Финансовая стабильность и ее компоненты.  
Банковская система в обеспечении финансовой стабильности.  
Банковские риски в управлении финансовой стабильностью.  
Методы управления рисками.  
Управление рисками в зарубежных странах.  
Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования.  
Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации.  
Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции.  
Оборотный капитал: сущность, состав и структура.  
Основной капитал: экономическое содержание, источники финансирования и использования.  
Основные показатели финансового состояния организации.  
Содержание и цели финансового планирования.  
Государственный финансовый контроль.  
Внутренний финансовый контроль.  
Организация службы внутреннего финансового контроля.  
Внешний аудиторский контроль в организациях.  
Обязательный аудит.  
Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении организацией.  
Денежные потоки и методы их оценки.  
Инвестиционная политика организации.  
Цена и структура капитала.  
Оценка стоимости бизнеса.  
Управление оборотным капиталом, запасами и денежными средствами.  
Финансовое планирование.  
Налоговая система и ее организация.  
Принципы построения и элементы налоговой системы.  
Система налогов и сборов в Российской Федерации.  
Понятие, содержание и основные принципы налогового учета.  
Налоговый контроль и перспективы развития налоговой системы.  
Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе.  
Виды страховых услуг юридическим и физическим лицам.  
Организация страхового дела.  
Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании.  
Страховой рынок: проблемы и перспективы.  
Мировое страховое хозяйство.



Рынок ценных бумаг и его структура.  
Ценные бумаги, их виды и классификация.  
Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг.  
Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг.  
Операции и сделки с ценными бумагами.  
Международный рынок ценных бумаг.  
Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники.  
Инвестиционный проект: классификация, критерии и методы оценки.  
Инвестиционные качества ценных бумаг.  
Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы формирования и управления.  
Государственное регулирование инвестиционных проектов.  
Иностранные инвестиции.  
Долгосрочное кредитование: виды, формы и преимущества.  
Финансовые рынки.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

<p style="text-align: center;"><b>УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Государственные и муниципальные финансы.</li><li>2. Государственный и муниципальный кредит.</li><li>3. Финансы в системе международного сотрудничества.</li></ol>
---

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

##### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>

Дополнительная учебная литература:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-434361>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по дисциплине  
ОП.07 Бухгалтерский учет  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## **Методические указания по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

З1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Сущность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения. Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Сущность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения. Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»***

Каковы сущность и назначение бухгалтерского учета?

В чем состоят задачи и функции бухгалтерского учета?

Как строится система нормативного регулирования бухгалтерского учета? Назовите ее уровни.

В чем сущность предмета бухгалтерского учета?

В чем состоит метод бухгалтерского учета, каковы его элементы?

Какова структура системы бухгалтерского учета? Дайте определение финансового, управленческого и налогового учета.  
В чем заключаются принципы организации бухгалтерского учета?  
Каковы основные требования и допущения, применяемые в учете?  
Что означают счета и двойная запись на них?  
Что означают счета синтетические и аналитические, какова их взаимосвязь?  
Что такое забалансовые счета, каково их назначение?  
Как строится план счетов бухгалтерского учета, какова его структура?  
Что означает корреспонденция счетов или бухгалтерская проводка?  
Каковы виды, назначение и порядок оформления документов?  
В чем состоит оценка имущества, обязательств и основных статей отчетности?  
Как проводится инвентаризация активов и обязательств?  
Каковы способы калькулирования затрат на производство и реализацию продукции?  
Каковы состав, содержание и сроки представления бухгалтерской отчетности?  
В чем состоит учетная и налоговая политика организации? Охарактеризуйте их аспекты?  
В чем состоят права и обязанности главного бухгалтера?  
Каков порядок расчета сальдо в активных и пассивных счетах?  
Как классифицируется имущество по составу и назначению?  
Какова классификация имущества по источникам средств, его формирующих?  
Каков порядок составления оборотной ведомости и в чем заключается ее контрольное значение?  
Что такое рабочий план счетов, в чем его назначение?  
Что такое Бухгалтерский баланс? Какова его структура?  
Какова взаимосвязь счетов и баланса?  
В чем состоит формула балансового обобщения. Каково ее содержание?  
Что означает понятие баланс-нетто?  
Каковы основные правила составления баланса?  
Какие существуют виды и формы учетных регистров?  
Каковы формы бухгалтерского учета?  
Каковы критерии отнесения предприятий к малым и средним?  
Что такое регистры бухгалтерского учета для малых предприятий?  
Каковы правила исправления ошибок в учетных регистрах?

***Рекомендуемая литература по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»***

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 11 — 58

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 59 — 78

**Методические указания по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:



У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

знать:

32 - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

Иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»: Документация и учет кассовых операций. Учет денежных средств в банках. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по совместной деятельности.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»***

Какие первичные учетные документы применяются для ведения кассовых операций?

Каков порядок ведения кассовой книги?

Каковы основные формы безналичных расчетов?

Как учитываются поступление и выбытие денежных средств в кассе?

Как учитываются поступление и выбытие денежных средств по расчетным счетам?

Какие бывают аккредитивы?

Какие учетные регистры используются для учета денежных средств?

Какие субсчета открываются к счету 55 «Специальные счета в банках»?

Какие операции могут отражаться на счете 57 «Переводы в пути»?

Какие документы нужны для открытия расчетного счета?

Каким нормативным документом регулируется учет финансовых вложений?

Каковы основные условия, по которым определяются финансовые вложения?

Как отражаются в учете проценты за пользование заемными средствами, взятыми для приобретения ценных бумаг?

Как и по каким финансовым вложениям производится переоценка?

Как отражается в учете резерв под обесценение финансовых вложений?

Как отражаются в учете предоставленные организацией займы?

Какие договоры лежат в основе операций по уступке права требования?

Какие затраты относятся к финансовым вложениям у цессионария?

Кто ведет учет и отчетность по договору о совместной деятельности?

Как отражаются в учете у участников договора о совместной деятельности передача и возврат имущества в счет вкладов?

***Рекомендуемая литература по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»***

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 81 — 102

Глущенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhethnyh-organizaciyah-442089> — С. 173

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 103 — 118

Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-437315> — С. 233

### Методические указания по теме «Учет расчетов»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;  
В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

ЗЗ - объекты бухгалтерского учета;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Учет расчетов»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет расчетов»: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет товарообменных операций. Учет вексельных операций.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Учет расчетов»

Как осуществляются акцепт счетов поставщиков, оплата счетов поставщиков?

Что означает понятие «неотфактурованные поставки»?

Как должен быть организован учет расчетов с покупателями и заказчиками?

Что такое срок исковой давности?

Каков порядок учета резерва по сомнительным долгам?

Каков порядок учета краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов?

Как учитывают проценты за пользование кредитами и займами?

Каков порядок учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам?  
 Как производится учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения?  
 Каков порядок учета расчетов с персоналом по оплате труда?  
 Какие первичные учетные документы применяются для расчетов с персоналом по оплате труда?  
 Как ведется учет расчетов с учредителями?  
 Как учитываются расчеты с прочими дебиторами?  
 Каков порядок учета расчетов с прочими кредиторами?  
 Что означает дебетовое сальдо по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»?  
 Каков порядок учета товарообменных операций?  
 Перечислите возможных участников вексельного обращения.  
 Как отражаются в учете расчеты по векселям выданным?  
 Каков порядок отражения в учете расчетов по векселям полученным?  
 Как отражается в учете передача векселя по индоссаменту?

***Рекомендуемая литература по теме «Учет расчетов»***

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 119 — 158

**Методические указания по теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации»**

Результаты обучения:

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

знать:

З4 - план счетов;

Иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации» вопросу на выбор: Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации»: Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации»***

Назовите первичные учетные документы по движению МПЗ.  
 Каковы варианты оценки МПЗ при поступлении их в организацию?  
 Каковы методы оценки МПЗ при их отпуске в производство?  
 Как оцениваются МПЗ, полученные безвозмездно: в счет вклада в уставный капитал, по договору мены?  
 Каковы варианты оценки и учета товаров на предприятиях торговли?  
 Как отражается в учете готовая продукция по фактической себестоимости?  
 Как отражается в учете готовая продукция по нормативной (плановой) себестоимости, если организация применяет в учете счет 40 «Выпуск продукции, работ, услуг»?  
 Как учитывается готовая продукция по нормативной (плановой) себестоимости, если организация не применяет в учете счет 40 «Выпуск продукции, работ, услуг»?  
 Каков порядок учета отгрузки готовой продукции до момента признания выручки в бухгалтерском учете?  
 Как отражается реализация продукции методом начисления?

***Рекомендуемая литература по теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации»***

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 159 — 174

**Методические указания по теме «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

З5 - бухгалтерскую отчетность;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов»: Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов»***

Дайте определение понятия "инвестиции"

Каковы условия признания расходов на НИОКР?

Какими первичными учетными документами оформляется движение основных средств?

Как следует вести учет поступления, перемещения и выбытия основных средств?

Каков порядок учета амортизации основных средств?

Как осуществляется учет строительства основных средств подрядным и хозяйственным способом?

Каков порядок учета поступления, перемещения и выбытия НМА?

Как учитывается амортизация НМА?

Как отражается в учете деловая репутация организации?

Каковы четыре способа начисления амортизации по основным средствам?

***Рекомендуемая литература по теме «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов»***

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 175 — 202

**Методические указания по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли»**

Результаты обучения:

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

знать:

З1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

Иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли»: Учет затрат на производство. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли»***

Каковы условия признания расходов?

Как можно классифицировать расходы для целей бухгалтерского учета?

Каковы основные этапы учета затрат на производство?

Как определяется и отражается в учете незавершенное производство?  
 При каких условиях можно признать доходы?  
 Как можно классифицировать доходы для целей бухгалтерского учета?  
 Каким образом формируется в учете финансовый результат деятельности организации?  
 Раскройте понятие «прочих доходов и расходов»?  
 Какими бухгалтерскими записями списывается в конце года сумма чистой прибыли (убытка)?  
 Что означает сальдо по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»?

**Рекомендуемая литература по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли»**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 203 — 216

**Методические указания по теме «Учет капитала и фондов»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

32 - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Учет капитала и фондов». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет капитала и фондов»: Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Учет капитала и фондов»**

Раскройте содержание понятий «уставный капитал», «добавочный капитал» и «резервный капитал»?

Каким образом должен быть организован аналитический учет к счету 80 «Уставный капитал»?

Какой величине должно соответствовать сальдо по счету 80 «Уставный капитал» в балансе?

Что означает дебетовое сальдо по счету 75 «Расчеты с учредителями», субсчет 1 «Расчеты по вкладам в уставный капитал»?

Каковы критерии публичности для акционерных обществ?  
 Как отражается в бухгалтерском учете увеличение уставного капитала?  
 Как отражается в бухгалтерском учете уменьшение уставного капитала?  
 За счет каких источников образуется добавочный капитал?  
 Каким образом отражается в учете формирование резервного капитала?  
 По каким направлениям могут расходоваться средства добавочного и резервного капитала?

**Рекомендуемая литература по теме «Учет капитала и фондов»**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 217 — 225

**Методические указания по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

знать:

ЗЗ - объекты бухгалтерского учета;

Иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь отдельных форм бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка в составе годовой бухгалтерской отчетности. Финансовые вложения на балансе. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»: Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь отдельных форм бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка в составе годовой бухгалтерской отчетности. Финансовые вложения на балансе. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

- Раскройте состав и содержание бухгалтерской отчетности.
- Охарактеризуйте взаимосвязь отдельных форм бухгалтерской отчетности.
- Каково содержание пояснительной записки в составе годовой бухгалтерской отчетности?
- Как делятся в балансе финансовые вложения?
- В какой форме дается расшифровка дебиторской и кредиторской задолженностей в пояснениях к отчетности?
- В какой из форм отчетности можно проследить динамику движения собственного капитала?
- В каком разделе баланса отражается стоимость акций, выкупленных у акционеров?
- Какие виды прибыли представлены в Отчете о финансовых результатах?
- В какой из форм бухгалтерской отчетности отражаются прочие доходы и расходы?
- В какой из форм бухгалтерской отчетности и по каким направлениям можно определить движение денежных средств?

**Рекомендуемая литература по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

- Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 226 — 234
- Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544> — С. 97

**Методические указания по теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

34 - план счетов;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета» вопросу на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Управленческий учет.</li> <li>Применение метода контроля и метода анализа.</li> <li>Основные функции управленческого учета.</li> <li>Типы центров ответственности.</li> <li>Метод калькулирования.</li> <li>Нормативный метод.</li> </ul>



	Маржинальный доход.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета»: Управленческий учет. Применение метода контроля и метода анализа. Основные функции управленческого учета. Типы центров ответственности. Метод калькулирования. Нормативный метод. Маржинальный доход.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета»**

- Каковы предмет и метод управленческого учета?
- Каковы основные функции управленческого учета?
- Каковы отличия финансового и управленческого учета?
- Каково определение центра ответственности?
- Каковы типы центров ответственности?
- Каковы особенности системы «директ-костинг»?
- Каковы особенности системы «стандарт-кост»?
- Как можно определить точку безубыточности?
- Каковы особенности нормативного метода?
- Каково понятие маржинального дохода?

**Рекомендуемая литература по теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета»**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 237 — 245

**Методические указания по теме «Методы калькулирования»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

знать:

З5 - бухгалтерскую отчетность;

Иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы калькулирования»:

Позаказный метод калькулирования. Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод. Нормативный метод. Планирование. Бюджетирование. Главный бюджет. Оперативный бюджет. Финансовый бюджет. Гибкий и статичный бюджет.
--

**Вопросы для самоконтроля по теме «Методы калькулирования»**

- Какими способами можно калькулировать себестоимость продукции?
- Каковы отличительные особенности позаказного метода калькулирования?
- Каковы отличительные особенности попроцессного метода калькулирования?
- Каковы отличительные особенности попередельного метода калькулирования?
- Каковы особенности организации нормативного учета затрат?
- Каково определение бюджета?
- Какие бюджеты применяются в организации?
- Какие из бюджетов относятся к статичным?
- Какие из бюджетов относятся к гибким?
- Каково определение планирования?

**Рекомендуемая литература по теме «Методы калькулирования»**

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 246 — 252

**Методические указания по теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы»**

Результаты обучения:

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

З1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы» вопросу на выбор: Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам. Концептуальные основы МСФО.

	Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Учетная политика в соответствии с МСФО.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы»: Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам. Концептуальные основы МСФО. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Учетная политика в соответствии с МСФО.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы»***

- Какова сущность и назначение МСФО?
- Каковы основные задачи, стоящие перед Советом по МСФО?
- Каковы основные допущения по МСФО?
- Каковы элементы финансовой отчетности по МСФО?
- Каковы методы оценки активов и обязательств по МСФО?
- Каковы основные статьи, включаемые в Отчет о финансовом положении?
- Каковы основные статьи, включаемые в Отчет о финансовых результатах?
- Каковы основные статьи, включаемые в Отчет об изменениях капитала?
- Каковы основные статьи, включаемые в Отчет о движении денежных средств?
- Что представляют собой изменения учетной политики?

***Рекомендуемая литература по теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы»***

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 255 — 280

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет: экзамен (2 сем.).  
ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

- Система нормативного регулирования бухгалтерского учета.
- Сущность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи.
- Предмет и метод бухгалтерского учета.
- Регистры и формы бухгалтерского учета.
- Бухгалтерский баланс и принципы его построения.
- Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий.
- Документация и учет кассовых операций.
- Учет денежных средств в банках.

Учет финансовых вложений в ценные бумаги.  
Учет операций по уступке права требования.  
Учет операций по совместной деятельности.  
Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.  
Учет расчетов с покупателями и заказчиками.  
Учет расчетов по кредитам и займам.  
Учет расчетов с бюджетом.  
Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.  
Учет расчетов с персоналом по оплате труда.  
Учет расчетов с учредителями.  
Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.  
Учет товарообменных операций.  
Учет вексельных операций.  
Учет материально-производственных запасов.  
Учет готовой продукции и ее реализации.  
Учет долгосрочных инвестиций.  
Учет основных средств.  
Учет нематериальных активов.  
Учет затрат на производство.  
Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли.  
Учет уставного капитала.  
Учет добавочного капитала.  
Учет резервного капитала.  
Состав и содержание бухгалтерской отчетности.  
Взаимосвязь отдельных форм бухгалтерской отчетности.  
Пояснительная записка в составе годовой бухгалтерской отчетности.  
Финансовые вложения на балансе.  
Отчет о финансовых результатах.  
Отчет об изменениях капитала.  
Отчет о движении денежных средств.  
Управленческий учет.  
Применение метода контроля и метода анализа.  
Основные функции управленческого учета.  
Типы центров ответственности.  
Метод калькулирования.  
Нормативный метод.  
Маржинальный доход.  
Позаказный метод калькулирования.  
Попроцессный метод калькулирования.  
Попередельный метод.  
Нормативный метод.  
Планирование.  
Бюджетирование.  
Главный бюджет.  
Оперативный бюджет.  
Финансовый бюджет.  
Гибкий и статичный бюджет.  
Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам.  
Концептуальные основы МСФО.  
Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО.  
Учетная политика в соответствии с МСФО.

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Бухгалтерский учет»**

1. Регистры и формы бухгалтерского учета.
2. Бухгалтерский баланс и принципы его построения.
3. Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

**Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-437315>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-433270>

Дополнительная учебная литература:

1. Глущенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhethnyh-organizatsiyah-442089>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов  
по дисциплине  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
**Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Общие понятия о системе «человек — среда обитания».

Опасность и безопасность.  
Критерии состояния техносферы.  
Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.  
Классификация условий труда.  
Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.  
Работоспособность и ее динамика.  
Антропометрические характеристики человека.  
Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.  
Психология в проблеме безопасности.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.  
Вредные вещества.  
Акустические колебания и вибрации.  
Электромагнитные поля и излучения.  
Электрический ток.  
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.  
Социальные факторы окружающей среды.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Здоровый образ жизни.  
Вентиляция и кондиционирование.  
Освещение.  
Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.

	<p>Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  Организация эвакуационных мероприятий.  Использование средств индивидуальной защиты.  Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.  Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.  Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.  Организационные основы управления.  Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.  Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.  Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности» вопросу на выбор:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».  Опасность и безопасность.  Критерии состояния техносферы.  Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.  Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.  Классификация условий труда.  Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p>

Работоспособность и ее динамика.  
Антропометрические характеристики человека.  
Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.  
Психология в проблеме безопасности.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.  
Вредные вещества.  
Акустические колебания и вибрации.  
Электромагнитные поля и излучения.  
Электрический ток.  
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.  
Социальные факторы окружающей среды.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Здоровый образ жизни.  
Вентиляция и кондиционирование.  
Освещение.  
Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
Организация эвакуационных мероприятий.  
Использование средств индивидуальной защиты.  
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

	<p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</p> <p>Вредные вещества.</p> <p>Акустические колебания и вибрации.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Сочетанное действие факторов и здоровье человека.</p> <p>Социальные факторы окружающей среды.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p>

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Здоровый образ жизни.

Вентиляция и кондиционирование.

Освещение.

Температурный режим.

Защита атмосферного воздуха.

Защита гидросферы.

Защита земель.

Вопросы и задания для самоконтроля.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Анализ опасностей.

Средства снижения травмоопасности технических систем.

Защита от энергетических воздействий.

Защита от пожаров и взрывов.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.

Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.

Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Организация эвакуационных мероприятий.

Использование средств индивидуальной защиты.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.

Организационные основы управления.

Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.

Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»:

Общие понятия о системе «человек — среда обитания».

Опасность и безопасность.

Критерии состояния техносферы.

Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Работоспособность и ее динамика.

Антропометрические характеристики человека.

Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.

Психология в проблеме безопасности.

Вопросы и задания для самоконтроля.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.

Вредные вещества.

Акустические колебания и вибрации.

Электромагнитные поля и излучения.

Электрический ток.

Сочетанное действие факторов и здоровье человека.

Социальные факторы окружающей среды.

Вопросы и задания для самоконтроля.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Здоровый образ жизни.

Вентиляция и кондиционирование.

Освещение.

Температурный режим.

Защита атмосферного воздуха.

Защита гидросферы.

Защита земель.

Вопросы и задания для самоконтроля.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Анализ опасностей.

Средства снижения травмоопасности технических систем.

Защита от энергетических воздействий.

Защита от пожаров и взрывов.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.



Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
Организация эвакуационных мероприятий.  
Использование средств индивидуальной защиты.  
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.  
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.  
Организационные основы управления.  
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.  
Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»***

Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».

Раскройте содержание закона толерантности.

Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?

Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.

Каковы показатели негативности техносферы?

Раскройте содержание этапов научно-практической деятельности по обеспечению безопасности.

Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?

Назовите основополагающие принципы БЖД.

Дайте определение понятию приемлемый риск.

Что такое безопасность?

Какие различают формы труда?

Определите специфику труда преподавателей и студентов

Что такое основной и дополнительный обмен веществ?

По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?

По каким параметрам оценивают напряженность труда?

Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?

Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?

Что такое работоспособность и какова ее динамика?

На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?

Назовите основные параметры анализаторов

Перечислите виды и причины ошибок

Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».

Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?

Какова цель механизма терморегуляции организма человека?

Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.

Какие классификации вредных веществ существуют?

Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?

Как нормируются вредные вещества в различных сферах?

Как действует вибрация на человека и как она нормируется?

Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.

Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?

Каковы эффекты воздействия ЭМП?

Как влияет табакокурение на здоровье человека?

Чем опасны наркомания и токсикомания?

Каково основное назначение промышленной вентиляции?

В чем различие естественной и механической вентиляции?

В чем отличие аэрации от инфильтрации?

Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции

В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?

Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?

Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?

Назовите качественные и количественные показатели освещения.

Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?

Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?

Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?

Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?

Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов

Назовите основные источники загрязнения водоемов

Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?

Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды

Где применяют ионообменные методы очистки воды?

Назовите область применения электрических методов очистки воды.

Где применяются биологические методы очистки воды?

Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?

Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?

В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?

Назовите основные параметры качества питьевой воды.

Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?  
Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?  
Основы качественного и количественного анализа опасностей?  
Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?  
В чем состоит сущность заземления и зануления?  
Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?  
Назовите методы защиты от вибраций и шума.  
Назовите методы защиты от электромагнитных полей.  
Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?  
Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?  
Раскройте понятие огнестойкости.  
Каковы средства локализации и тушения пожаров?  
В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?  
Дайте определение ЧС.  
Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?  
Как классифицируются ЧС по масштабам?  
Как классифицируются ЧС по происхождению?  
Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.  
Перечислите источники техногенных ЧС.  
Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?  
Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.  
Что составляет основу биологического оружия?  
Дайте определение терроризма.  
Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.  
Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.  
Какие основные задачи решает РСЧС?  
Какими средствами и силами располагает РСЧС?  
Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.  
Что представляют собой силы ГО и каков их состав?  
Дайте определение понятию "защита населения в чрезвычайных ситуациях"  
В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?  
Перечислите основные принципы противодействия терроризму.  
Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.  
Как классифицируют убежища?  
На какие группы делят население для подготовки в области защиты от ЧС?  
Назовите режимы радиационной защиты.  
Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики ЧС.  
В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию при ЧС?  
Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.  
Перечислите цели и задачи АСидНР.  
Расскажите об особенностях проведения АСидНР при ликвидации последствий наводнений.  
Какие АСидНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?  
Каковы особенности проведения АСидНР при ликвидации последствий землетрясений?  
Как организуют АСидНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?  
Как организуют АСидНР для устранения последствий техногенных аварий?  
Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.  
Как проводятся АСидНР в очагах поражения военных ЧС?  
Охарактеризуйте особенности проведения АСидНР в очагах комбинированного поражения.  
Дайте характеристику общих принципов первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  
Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?

В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?  
Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?  
Какие санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?  
Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?  
Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?  
Какие основные нормативно-правовые акты по охране труда?  
Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?  
Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?  
Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из-за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?  
Что понимается под эколого-экономическим ущербом?  
В чем состоит сущность расчета экологоэкономического ущерба по рецепиентной методике?  
В чем состоит сущность укрупненной оценки экологоэкономического ущерба, наносимого природной среде?  
За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?  
В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда,?  
Что такое ЧДД?

***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы. Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 8 — 26

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 27 — 54

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 55 — 95

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 96 — 118

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 119 — 146

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 147 — 170

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 171 — 200

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 201 — 239

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 240 — 257

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 258 — 282

### **Методические указания по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор: Понятие, предмет и метод военной подготовки.

	<p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313

с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>  
 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Военная служба как вид государственной службы.  
 Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими.  
 Прохождение военной службы»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З3 - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы».
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы» вопросу на выбор: Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности. Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом. Понятие и порядок поступления граждан на военную службу. Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности. Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий. Порядок проведения аттестации военнослужащих. Переводы и перемещения военнослужащих.

	Правовые основания для увольнения военнослужащих.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»:</p> <p>Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.</p> <p>Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.</p> <p>Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.</p> <p>Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.</p> <p>Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий. Порядок проведения аттестации военнослужащих. Переводы и перемещения военнослужащих. Правовые основания для увольнения военнослужащих.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»***

- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»**

Результаты обучения:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:



34 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Иметь практический опыт:

ОЗ - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих» вопросу на выбор: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.
схема	Составьте схему «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.

***Рекомендуемая литература по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»**

Результаты обучения:

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.</p> <p>Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.</p> <p>Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.</p> <p>Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p> <p>Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»:</p> <p>Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.</p> <p>Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.</p> <p>Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.</p> <p>Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p> <p>Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

знать:

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.» вопросу на выбор: Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. Управление строем. Подаваемые команды. Строевая стойка. Методика отработки строевой стойки. Повороты на месте. Методика обучения поворотам на месте. Движение строя. Повороты в движении строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»: Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности. Управление строем. Подаваемые команды. Строевая стойка. Методика отработки строевой стойки. Повороты на месте. Методика обучения поворотам на месте. Движение строя. Повороты в движении строя. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.

**Рекомендуемая литература по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»**

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313

с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>  
 Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezопасnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»**

Результаты обучения:

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

знать:

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры» вопросу на выбор: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Строи взвода. Строи роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Подготовка руководителей. Подготовка личного состава. Строевые смотры в пешем порядке. Построение роты для смотра. Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия. Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений.

	<p>Прохождение с песней.</p> <p>Прохождение торжественным маршем.</p> <p>Разбор строевого смотра.</p>
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»:</p> <p>Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>Строи отделения.</p> <p>Строи взвода.</p> <p>Строи роты.</p> <p>Развернутый строй.</p> <p>Походный строй.</p> <p>Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>Подготовка руководителей.</p> <p>Подготовка личного состава.</p> <p>Строевые смотры в пешем порядке.</p> <p>Построение роты для смотра.</p> <p>Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.</p> <p>Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава.</p> <p>Одиночная строевая подготовка.</p> <p>Строевая слаженность подразделений.</p> <p>Прохождение с песней.</p> <p>Прохождение торжественным маршем.</p> <p>Разбор строевого смотра.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке. Строевые смотры»***

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

**Методические указания по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»**

Результаты обучения:

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики.</p> <p>Особенности роста и развития детей и подростков.</p> <p>Методы оценки физического развития детей и подростков.</p> <p>Содержание понятия физического здоровья.</p> <p>Детские неврозы.</p> <p>Учение об инфекционных болезнях.</p> <p>Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дезинфекция.</p> <p>Дезинсекция.</p> <p>Дератизация&amp;</p> <p>Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.</p> <p>Ангина.</p> <p>Корь.</p> <p>Краснуха.</p> <p>Ветряная оспа.</p> <p>Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).</p> <p>Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).</p> <p>Скарлатина.</p>

	<p>Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста» вопросу на выбор:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация&amp; Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p>

Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация& Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.
---

***Рекомендуемая литература по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»***

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»**

Результаты обучения:

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;



Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.          Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).          Дизентерия.          Вирусный гепатит.          Ботулизм.          Характеристика ЗППП.          Сифилис.          Гонорея.          Герпесы.          Генитальный герпес.          Хламидиоз.          Трихомониаз.          Мягкий шанкр (шанкроид).          Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).          Профилактика венерических заболеваний.          Характеристика вируса.          Действие вируса на организм человека.          Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.          Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).          Дизентерия.          Вирусный гепатит.          Ботулизм.          Характеристика ЗППП.          Сифилис.          Гонорея.          Герпесы.          Генитальный герпес.          Хламидиоз.          Трихомониаз.          Мягкий шанкр (шанкроид).          Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).          Профилактика венерических заболеваний.          Характеристика вируса.          Действие вируса на организм человека.          Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>

информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.          Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).          Дизентерия.          Вирусный гепатит.          Ботулизм.          Характеристика ЗППП.          Сифилис.          Гонорея.          Герпесы.          Генитальный герпес.          Хламидиоз.          Трихомониаз.          Мягкий шанкр (шанкроид).          Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).          Профилактика венерических заболеваний.          Характеристика вируса.          Действие вируса на организм человека.          Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция.          Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).          Дизентерия.          Вирусный гепатит.          Ботулизм.          Характеристика ЗППП.          Сифилис.          Гонорея.          Герпесы.          Генитальный герпес.          Хламидиоз.          Трихомониаз.          Мягкий шанкр (шанкроид).          Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).          Профилактика венерических заболеваний.          Характеристика вируса.          Действие вируса на организм человека.          Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»***

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

### Методические указания по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Физиологические функции кожи. Причины возникновения заболеваний кожи. Гнойничковые болезни кожи (пидермиты). Стрептодермиты. Грибковые болезни (дерматофитии). Онихомикозы. Паразитарные болезни (дерматозоозы). Псориаз. Гигиена кожи у детей. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит (острый и хронический). Бронхиальная астма. Пневмония. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких. Первая помощь при лихорадочных состояниях.

	<p>Ишемическая болезнь сердца.          Инфаркт миокарда.          Профилактика ишемической болезни сердца.          Острая сердечная недостаточность.          Острая сосудистая недостаточность.          Артериальная гипертензия.          Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.          Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи</p>
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»:</p> <p>Физиологические функции кожи.          Причины возникновения заболеваний кожи.          Гнойничковые болезни кожи (пидермиты).          Стрептодермиты.          Грибковые болезни (дерматофитии).          Онихомикозы.          Паразитарные болезни (дерматозоозы).          Псориаз.          Гигиена кожи у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.          Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.          Бронхит (острый и хронический).          Бронхиальная астма.          Пневмония.          Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.          Первая помощь при лихорадочных состояниях.          Ишемическая болезнь сердца.          Инфаркт миокарда.          Профилактика ишемической болезни сердца.          Острая сердечная недостаточность.          Острая сосудистая недостаточность.          Артериальная гипертензия.          Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.          Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»***

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

### **Методические указания по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы» вопросу на выбор: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

***Рекомендуемая литература по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»***

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»**

Результаты обучения:

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморожение. Тепловой удар, или гипертермическая кома. Утопление. Отравления. Инсульт. Мигрень. Методы подхода к доврачебной реанимации. Асептика. Антисептика. Характеристика открытых повреждений (раны). Хирургическая инфекция. Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.
кроссворд	

	Составьте кроссворд по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»:</p> <p>Ожоги и их классификация.</p> <p>Электротравма.</p> <p>Поражение молнией.</p> <p>Отморожение.</p> <p>Тепловой удар, или гипертермическая кома.</p> <p>Утопление.</p> <p>Отравления.</p> <p>Инсульт.</p> <p>Мигрень.</p> <p>Методы подхода к доврачебной реанимации.</p> <p>Асептика.</p> <p>Антисептика.</p> <p>Характеристика открытых повреждений (раны).</p> <p>Хирургическая инфекция.</p> <p>Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>

***Рекомендуемая литература по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»***

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

ЗЗ - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса» вопросу на выбор:</p> <p>Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Здоровьесберегающие технологии в школе. Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника. Принципы здоровьесбережения. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Комплексное использование личностно-ориентированных технологий. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»:</p> <p>Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки.</p>



<p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в школе.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.</p> <p>Принципы здоровьесбережения.</p> <p>Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.</p> <p>Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.</p> <p>Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.</p> <p>Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.</p> <p>Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.</p>
---

***Рекомендуемая литература по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»***

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: дифференцированный зачет (1 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Общие понятия о системе «человек — среда обитания».

Опасность и безопасность.

Критерии состояния техносферы.

Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Классификация условий труда.

Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.

Работоспособность и ее динамика.

Антропометрические характеристики человека.

Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.

Психология в проблеме безопасности.

Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.  
Вредные вещества.  
Акустические колебания и вибрации.  
Электромагнитные поля и излучения.  
Электрический ток.  
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.  
Социальные факторы окружающей среды.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Здоровый образ жизни.  
Вентиляция и кондиционирование.  
Освещение.  
Температурный режим.  
Защита атмосферного воздуха.  
Защита гидросферы.  
Защита земель.  
Вопросы и задания для самоконтроля.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Анализ опасностей.  
Средства снижения травмоопасности технических систем.  
Защита от энергетических воздействий.  
Защита от пожаров и взрывов.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.  
Чрезвычайные ситуации природного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.  
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.  
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.  
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.  
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.  
Организация эвакуационных мероприятий.  
Использование средств индивидуальной защиты.  
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.  
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.  
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.  
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.  
Организационные основы управления.  
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.  
Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.  
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.  
Понятие, предмет и метод военной подготовки.

Источники военной администрации.  
Понятие и состав военной организации государства.  
Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.  
Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.  
Понятие органа военного управления.  
Виды органов военного управления.  
Принципы военного управления.  
Основы управления обороной и безопасностью государства.  
Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы.  
Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.  
Понятие и содержание комплектования военной организации государства.  
Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.  
Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.  
Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.  
Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности.  
Перечень и порядок присвоения воинских званий.  
Порядок проведения аттестации военнослужащих.  
Переводы и перемещения военнослужащих.  
Правовые основания для увольнения военнослужащих.  
Понятие и элементы правового статуса военнослужащих.  
Порядок реализации правового статуса военнослужащих.  
Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих.  
Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения.  
Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.  
Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.  
Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.  
Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.  
Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.  
Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.  
Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.  
Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.  
Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.  
Управление строем.  
Подаваемые команды.  
Строевая стойка.  
Методика отработки строевой стойки.  
Повороты на месте.  
Методика обучения поворотам на месте.  
Движение строя.  
Повороты в движении строя.  
Строевая стойка с оружием.  
Выполнение приемов с оружием на месте.  
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.  
Выход из строя и возвращение в строй.  
Подход к начальнику и отход от него.  
Строи отделения.  
Строи взвода.  
Строи роты.  
Развернутый строй.  
Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  
Подготовка руководителей.  
Подготовка личного состава.  
Строевые смотры в пешем порядке.  
Построение роты для смотра.  
Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.  
Проверка внешнего вида и усвоения военными Строевого устава.  
Одиночная строевая подготовка.  
Строевая слаженность подразделений.  
Прохождение с песней.  
Прохождение торжественным маршем.  
Разбор строевого смотра.  
Периоды детского возраста и их характеристики.  
Особенности роста и развития детей и подростков.  
Методы оценки физического развития детей и подростков.  
Содержание понятия физического здоровья.  
Детские неврозы.  
Учение об инфекционных болезнях.  
Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.  
Иммунопрофилактика.  
Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.  
Дезинфекция.  
Дезинсекция.  
Дератизация&  
Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.  
Ангина.  
Корь.  
Краснуха.  
Ветряная оспа.  
Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).  
Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).  
Скарлатина.  
Дифтерия.  
Коклюш.  
Туберкулез.  
Эпидемический цереброспинальный менингит.  
Пищевая токсикоинфекция.  
Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).  
Дизентерия.  
Вирусный гепатит.  
Ботулизм.  
Характеристика ЗППП.  
Сифилис.  
Гонорея.  
Герпесы.  
Генитальный герпес.  
Хламидиоз.  
Трихомоноз.  
Мягкий шанкр (шанкроид).  
Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).  
Профилактика венерических заболеваний.  
Характеристика вируса.  
Действие вируса на организм человека.

Клиническое течение ВИЧ-инфекции.  
Физиологические функции кожи.  
Причины возникновения заболеваний кожи.  
Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).  
Стрептодермиты.  
Грибковые болезни (дерматофитии).  
Онихомикозы.  
Паразитарные болезни (дерматозоонозы).  
Псориаз.  
Гигиена кожи у детей.  
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.  
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.  
Бронхит (острый и хронический).  
Бронхиальная астма.  
Пневмония.  
Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.  
Первая помощь при лихорадочных состояниях.  
Ишемическая болезнь сердца.  
Инфаркт миокарда.  
Профилактика ишемической болезни сердца.  
Острая сердечная недостаточность.  
Острая сосудистая недостаточность.  
Артериальная гипертензия.  
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.  
Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи  
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.  
Острый гастрит.  
Гастродуоденальная язва.  
Острый энтероколит.  
Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.  
Сахарный диабет.  
Заболевания щитовидной железы.  
Ожоги и их классификация.  
Электротравма.  
Поражение молнией.  
Отморожение.  
Тепловой удар, или гипертермическая кома.  
Утопление.  
Отравления.  
Инсульт.  
Мигрень.  
Методы подхода к доврачебной реанимации.  
Асептика.  
Антисептика.  
Характеристика открытых повреждений (раны).  
Хирургическая инфекция.  
Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.  
Проблема травматизма.  
Понятие травмы.  
Виды травматических повреждений.  
Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.  
Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.  
Определение здорового образа жизни.  
Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.  
Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.  
Вредные привычки.  
Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.  
Здоровьесберегающие технологии в школе.  
Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.  
Принципы здоровьесбережения.  
Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.  
Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.  
Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.  
Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.  
Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.  
Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
2. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
3. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

## ***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

## ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

## ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

## ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)



Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для студентов  
по дисциплине**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## **Методические указания по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»**

Результаты обучения:

графологическая структура

Составьте графологическую структуру «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»:

Понятия и определения информации.

Свойства информации.

Показатели качества экономической информации.

Классификация информации.

Формы представления информации.

Меры и единицы количества и объема информации.

Истоки и этапы развития информационных технологий.

Классификация информационных технологий.

Структура базовой информационной технологии.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»***

Сформулируйте современное понятие информации.

В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации?

Перечислите свойства информации.

Какими показателями качества характеризуется экономическая информация?

Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации.

Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.

В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами?

В чем разница между информацией, данными и знаниями?

Назовите меры, единицы количества и объема информации.

Дайте краткую характеристику алгоритмическому, семантическому и аксиологическому подходам.

Перечислите основные способы преобразования информации.

Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.

Назовите характеристики каждой информационной революции.

Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ.

Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ.

Назовите три основных класса информационных технологий.

Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных.

Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения.

Назовите три основных класса информационных технологий. Дайте им краткую характеристику.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

### **Методические указания по теме «Экономические законы развития информационных технологий»**

Результаты обучения:

сводная (обобщающая) таблица

Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономические законы развития информационных технологий»

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономические законы развития информационных технологий»:

Закон Гордона Мура.

Закон Зоберта Меткалфа.

Закон Фотона.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Экономические законы развития информационных технологий»***

Сформулируйте современное понятие информации.

В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации?

Перечислите свойства информации.

Какими показателями качества характеризуется экономическая информация?

Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации.

Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.

В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами?

В чем разница между информацией, данными и знаниями?

Назовите меры, единицы количества и объема информации.

Дайте краткую характеристику алгоритмическому, семантическому и аксиологическому подходам.

Перечислите основные способы преобразования информации.

Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.

Назовите характеристики каждой информационной революции.

Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ.

Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ.

Назовите три основных класса информационных технологий.

Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных.

Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения.

Назовите три основных класса информационных технологий. Дайте им краткую характеристику.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Экономические законы развития информационных технологий»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 50 — 58

**Методические указания по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»**

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»:

Информационно-коммуникационные технологии.

Коммуникационный канал (КК).

Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации.

Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации.

Высокопроизводительные вычислительные системы.

Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»***

Перечислите социальные аспекты коммуникации.

Какой процесс лежит в основе формирования информационнокоммуникационных технологий?

Опишите системную модель информационно-коммуникационных процессов.

Назовите основные каналы восприятия информации человеком.

Укажите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче аналоговой информации.

Перечислите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче дискретной информации.

Что такое высокопроизводительные вычислительные системы?

Какие научные и прикладные задачи решают с помощью суперкомпьютеров?

Что такое кластерная система и чем она отличается от суперкомпьютерной системы?

Когда и вследствие чего возник метакомпьютинг?

Что является реальным содержанием технологии Grid?

Чем отличается многоядерная вычислительная система от многопроцессорной?

Перечислите преимущества многоядерных и многопроцессорных систем.

Что такое многопоточные вычисления и на каких архитектурах они применяются?

На каких вычислительных системах реализуются распределенные вычисления?

Опишите схему разработки параллельного алгоритма.

***Рекомендуемая литература по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 61 — 91

**Методические указания по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»**

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»:

Оборудование компьютерных сетей.

Программное обеспечение компьютерных сетей.

Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции.

Глобальная компьютерная сеть — Интернет.

Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности.

Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»***

Дайте определение компьютерной сети и перечислите ее компоненты. Опишите основные функциональные элементы сети.

Приведите классификацию компьютерных сетей. Раскройте топологию компьютерной сети.

Дайте общую характеристику и определите область использования компьютеров различных классов (мэйнфреймов, малых машин, микрокомпьютеров, супер-ЭВМ).

Назовите основные типы компьютерных сетей.

Укажите виды и особенности сетевых топологий.

Какое оборудование необходимо для компьютерных сетей?

Определите назначение модемов.

Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность» и что оно в себя включает (основные составляющие)?

Какие вопросы информационной безопасности являются ключевыми?

Из чего складывается инфраструктура информационной безопасности?

Из каких элементов состоит четырехуровневая модель оценки защищенности информационной системы?

Для чего предназначены шифрование данных и информации и на каком уровне работы с информацией оно применяется?

Чем отличается схема симметричной криптосистемы с закрытым ключом от схемы асимметричной криптосистемы с открытым ключом?

Что такое VPN и для каких целей используются эти технологии?

Какие типы вирусов известны в настоящее время?

Какие существуют общие правила для пользователей с целью обеспечения антивирусной безопасности?

Каким общим требованиям должен удовлетворять качественный антивирусный программный продукт?

Что такое биометрическая защита и для каких целей она применяется?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 92 — 126

**Методические указания по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»**

Результаты обучения:

информационный блок

Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения» вопросу на выбор:

Роль и место АСУ в экономике.

Виды ИС и принципы их создания.

Состав ИС.

Жизненный цикл ИС.

Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.

Виды ИС управления документационным обеспечением.

Системы электронного документооборота.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»:

Роль и место АСУ в экономике.

Виды ИС и принципы их создания.

Состав ИС.

Жизненный цикл ИС.

Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.

Виды ИС управления документационным обеспечением.

Системы электронного документооборота.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»***

Дайте определения информационной системы, информационного продукта, информационно-вычислительной работы и информационно-вычислительной услуги.

Опишите базовые информационные потоки, циркулирующие в экономической системе.

Назовите основания классификации информационных систем.

Перечислите основные уровни управления корпоративных (интегрированных) информационных систем.

Какие обеспечивающие подсистемы входят в состав ИС?

Каковы принципы построения функциональных подсистем ИС?

Опишите жизненный цикл информационной системы управления.

В чем разница между документооборотом и делопроизводством?

Приведите классификацию организационно-распорядительных документов.

Какие существуют виды ИС управления документационным обеспечением?

Перечислите функции систем управления делопроизводством и документооборотом предприятия.

Укажите свойства и конкурентные преимущества систем управления электронным документооборотом.

Напишите и расшифруйте формулу, реализуемую в системе управления знаниями.

Опишите направления развития технологий управления документами и знаниями.

Перечислите требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.

***Рекомендуемая литература по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный



## **Методические указания по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»**

Результаты обучения:

схема

Составьте схему «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»:

Работа с электронными таблицами Excel.

Основы баз данных.

Системы управления базами данных.

Функциональные возможности СУБД Access.

Интегрированные информационные технологии и системы.

Системы коллективного использования информации.

Глобальные информационные системы.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»***

Электронные таблицы Excel и их назначение.

Чем отличается абсолютный адрес ячейки Excel от относительного адреса?

Что такое рабочий лист, рабочая книга и ячейка?

Как пользоваться мастером функций?

Определите количество ячеек в диапазоне — A1:B4; E4:E6; C5.

Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?

Какую электронную таблицу, созданную в Excel, программа рассматривает как базу данных?

Что такое сводная таблица, когда используется и как ее создать?

Какие типы диаграмм можно построить в Excel и чем они отличаются?

Каковы характеристики файловой организации и организации баз данных?

Укажите виды информационно-технологических архитектур баз данных и их особенности.

Назовите виды моделей данных базы данных.

Дайте общую характеристику этапов работ для базы данных.

Назовите средства защиты базы данных.

Какие современные информационные технологии составляют ИТ-структуру современного высокотехнологичного предприятия?

Перечислите варианты интеграционных решений.

Каким образом происходит интеграция на уровне корпоративных приложений?

Что такое веб-сервисы, как и где они используются?

В чем различие понятий «база данных» и «хранилище данных»?

Назовите виды хранилищ данных.

Для каких целей применяются информационные системы коллективной работы?

Какие виды систем коллективной работы существуют в настоящее время?

Что такое интернет-технологии и каким образом они применяются в современном бизнесе?

Для решения каких задач предназначены ГИС?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 165 — 243

### **Методические указания по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»**

Результаты обучения:

информационное сообщение

Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений» вопросу на выбор:

Системы поддержки принятия делового решения.

Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.

Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Деловые интеллектуальные системы.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»:

Системы поддержки принятия делового решения.

Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.

Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Деловые интеллектуальные системы.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»***

Назовите модули, которые входят в систему поддержки принятия решения.

В чем заключаются основные различия между системами MIS и DSS?

Из каких элементов состоит итерационный процесс принятия делового решения?

Для чего предназначена технология Data Mining и в каких сферах деятельности она применяется?

Что такое поисковая компьютерная программа?

Что такое поисковая компьютерная программа? 6. Каким образом устроена самообучающаяся информационная подсистема?

Перечислите виды экспертных систем.

Какие системы можно отнести к интеллектуальным системам?

Что входит в общую структуру интеллектуальной системы?

Каким образом технологии ВІ поддерживают управленческую деятельность?

На какие два основных класса подразделяются технологии ВІ?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 244 — 269

## **Методические указания по теме «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга»**

Результаты обучения:  
гlossарий

Составьте гlossарий по теме «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:

Специфика организации банковского дела в России.

Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.

Электронные банковские услуги.

Маркетинг как объект управления.

Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.

Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).

Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).

Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).

Программные продукты в маркетинге.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга»:

Специфика организации банковского дела в России.

Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.

Электронные банковские услуги.

Маркетинг как объект управления.

Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.

Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).

Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).

Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).

Программные продукты в маркетинге.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга»***

Каковы главные отличия банков от других организаций, осуществляющих свою деятельность в экономике?

Назовите основные операции банков.

Определите понятие автоматизированных банковских систем.

Какие базовые требования предъявляются к АБС?

Каковы основные принципы построения АБС?

Какие виды технических решений существуют при разработке АБС?

В чем преимущество архитектуры построения АБС «клиент-сервер»?

Какие подсистемы принято выделять в АБС в зависимости от функционального назначения?

Перечислите основные виды электронных услуг банков.

Охарактеризуйте электронные услуги с использованием банковских карт.

Определите понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).

Опишите основные преимущества использования ДБО для клиента и для банка.

Назовите и охарактеризуйте основные виды ДБО.

Сравните два способа осуществления межбанковских расчетов: расчеты на валовой основе и клиринга. Назовите основные преимущества и недостатки каждого способа.

Приведите пример и охарактеризуйте наиболее распространенную систему межбанковских расчетов (SWIFT).

Дайте определение маркетинга как объекта управления.

Что такое «маркетинг-микс»?

Что относится к информационному обеспечению маркетинговой деятельности?

Расшифруйте и раскройте содержание понятия CRM-технологии.

За счет чего осуществляется совершенствование цепочки поставщик-потребитель на базе ERP и CRM технологий?

Перечислите состав традиционных IT-систем, построенных на базе ERP и CRM технологий.

Приведите классификацию CRM-систем по целевому использованию.

В чем суть IT-технологии «Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем» (CSRP)?

Как расшифровываются и что обозначают термины CALS и PLM?

Укажите базовые функции маркетинговой ИС.

Назовите особенности хранения маркетинговой информации.

Что относится к аналитическим средствам маркетинговых программ?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии банковского дела.***

***Информационные технологии маркетинга»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnyie-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 11 — 58

**Методические указания по теме «Информационные технологии менеджмента.**

**Информационные технологии бухгалтерского учета»**

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии менеджмента.

Информационные технологии бухгалтерского учета»:

Предприятие как объект автоматизации управления.

Информационные технологии менеджмента.

Информационные технологии развития бизнеса.

Корпоративные информационные системы.

Сущность бухгалтерского учета.

Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии менеджмента.***

***Информационные технологии бухгалтерского учета»***

Каковы основные характеристики предприятия как объекта управления?

Назовите этапы развития информационных технологий менеджмента и дайте характеристику методов управления.

Дайте сравнительную характеристику информационных систем классов MRP и MRP II.

Каково различие информационных систем классов ERP, ERP II?

Как сформулировать концепцию менеджмента «сотрудничества» (MBC)?

Назовите характерные черты менеджмента «бизнеса по требованию» (Business on Demand).

Каково назначение информационных систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем)?

Как осуществляется улучшение бизнес-процессов (Business Process Improvement)?

Дайте характеристику системы сбалансированных показателей (BSC).

Назовите типовой состав функциональных модулей корпоративной информационной системы.

Сформулируйте сущность и принципы ведения бухгалтерского учета.

Что составляет основу учетной политики предприятия?

Укажите названия и назначение учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности.

Какова организационная структура бухгалтерии?

Каковы особенности автоматизированных учетных регистров «Проводки», «Операции», «Документы»?

Назовите классы бухгалтерских программ. Дайте их развернутую характеристику.

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии менеджмента.***

***Информационные технологии бухгалтерского учета»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 59 — 100

**Методические указания по теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»**

Результаты обучения:

эссе

Подготовьте эссе по соответствующей теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса» вопросу на выбор:

Риск как экономическая категория.

Основные функции и задачи страхования.

Информационные системы страховой деятельности.

Развитие информационных систем страховой деятельности.

Понятия и определения электронной коммерции.

Структура рынка электронной коммерции.

Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.

Базовые технологии электронной коммерции.

Нетикет.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»:

Риск как экономическая категория.

Основные функции и задачи страхования.

Информационные системы страховой деятельности.

Развитие информационных систем страховой деятельности.

Понятия и определения электронной коммерции.

Структура рынка электронной коммерции.

Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.

Базовые технологии электронной коммерции.

Нетикет.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»***

Дайте определение вида деятельности «страхование».

Назовите участников страховой деятельности.

Перечислите виды страхования и дайте краткую характеристику видов страхования.

Какие расчетные методики используются в страховании?

Назовите формы организации информационной системы страховой деятельности.

Дайте краткую характеристику основным комплексам задач информационной системы страховой деятельности.

Сравните функциональные возможности известных программных систем для страховой деятельности.

Интернет как информационно-технологическая среда для электронной коммерции.

Определения электронной коммерции.

Основные категории электронной коммерции.

Виды электронной коммерции.

Специфика электронной коммерции.

Электронная коммерция как часть организации бизнес-процесса (B2C).

Электронная коммерция как часть организации бизнес-процесса (B2B).

Проблемы интеграции средств электронной коммерции в бизнес-процесс (B2C, B2B).

Внедрение систем электронной коммерции — оценка эффекта (B2C, B2B).

Каковы этапы разработки программных систем электронной коммерции?

Архитектура программных систем электронной коммерции (среда Интернет, основные составляющие систем и их взаимосвязь).

Трехуровневая модель программной системы электронной коммерции.

Основные технологии, применяющиеся при построении систем электронной коммерции.

Понятие нетикета.

Каковы основные правила работы в Интернете?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии страхования.  
Технологии электронного бизнеса»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 101 — 130

**Методические указания по теме «Основы построения системы стандартов ИТ.  
Инструменты функциональной стандартизации»**

Результаты обучения:

разработка тестовых заданий

Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:

Понятие открытых систем.

Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.

Методологический базис открытых систем.

Архитектурные спецификации (эталонные модели).

Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.

Базовые спецификации.

Понятие профиля открытой системы.

Классификация профилей.

Основные свойства и назначение профилей.

Пример компоновки функционального профиля.  
устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»:

Понятие открытых систем.

Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.

Методологический базис открытых систем.

Архитектурные спецификации (эталонные модели).

Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.

Базовые спецификации.

Понятие профиля открытой системы.

Классификация профилей.

Основные свойства и назначение профилей.

Пример компоновки функционального профиля.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»***

Из каких составляющих складывается единое информационное пространство?

Что скрывается под понятием «открытая система»?

Какие международные организационные структуры в области стандартизации ИТ вы знаете?

Перечислите архитектурные спецификации (эталонные модели) ИТ.

Что включают в себя базовые спецификации?

Дайте определение профиля ИС.

Приведите классификацию профилей ИС.

Перечислите основные свойства и назначение профилей.

Приведите пример компоновки функционального профиля.

Из чего состоит методологический базис открытых систем?

***Рекомендуемая литература по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 131 — 178

**Методические указания по теме «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»**

Результаты обучения:

сводная (обобщающая) таблица

Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»:

Цифровая трансформация общества и технологий.

Большие данные — современное понимание и использование.

ИТ на базе концепции искусственного интеллекта.

Мультиагентный подход.  
Агенты и мультиагентные системы.  
Общая структура и архитектура мультиагентной системы.  
«Мышление» агента, рассмотрение и согласование решений в МАС.  
Применение мультиагентного подхода в бизнесе.

***Рекомендуемая литература по теме «Цифровая трансформация технологий и ее использование в управлении организацией и бизнесом. Использование мультиагентных технологий в управлении»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 181 — 245

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности: .

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Понятия и определения информации.  
Свойства информации.  
Показатели качества экономической информации.  
Классификация информации.  
Формы представления информации.  
Меры и единицы количества и объема информации.  
Истоки и этапы развития информационных технологий.  
Классификация информационных технологий.  
Структура базовой информационной технологии.  
Закон Гордона Мура.  
Закон Зоберта Меткалфа.  
Закон Фотона.  
Информационно-коммуникационные технологии.  
Коммуникационный канал (КК).  
Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации.  
Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации.  
Высокопроизводительные вычислительные системы.  
Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем.  
Оборудование компьютерных сетей.  
Программное обеспечение компьютерных сетей.  
Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции.  
Глобальная компьютерная сеть — Интернет.  
Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности.  
Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях.  
Роль и место АСУ в экономике.  
Виды ИС и принципы их создания.  
Состав ИС.  
Жизненный цикл ИС.  
Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.  
Виды ИС управления документационным обеспечением.



Системы электронного документооборота.  
Работа с электронными таблицами Excel.  
Основы баз данных.  
Системы управления базами данных.  
Функциональные возможности СУБД Access.  
Интегрированные информационные технологии и системы.  
Системы коллективного использования информации.  
Глобальные информационные системы.  
Системы поддержки принятия делового решения.  
Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.  
Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.  
Деловые интеллектуальные системы.  
Специфика организации банковского дела в России.  
Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.  
Электронные банковские услуги.  
Маркетинг как объект управления.  
Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.  
Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).  
Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).  
Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).  
Программные продукты в маркетинге.  
Предприятие как объект автоматизации управления.  
Информационные технологии менеджмента.  
Информационные технологии развития бизнеса.  
Корпоративные информационные системы.  
Сущность бухгалтерского учета.  
Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.  
Риск как экономическая категория.  
Основные функции и задачи страхования.  
Информационные системы страховой деятельности.  
Развитие информационных систем страховой деятельности.  
Понятия и определения электронной коммерции.  
Структура рынка электронной коммерции.  
Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.  
Базовые технологии электронной коммерции.  
Нетикет.  
.  
Понятие открытых систем.  
Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.  
Методологический базис открытых систем.  
Архитектурные спецификации (эталонные модели).  
Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.  
Базовые спецификации.  
Понятие профиля открытой системы.  
Классификация профилей.  
Основные свойства и назначение профилей.  
Пример компоновки функционального профиля.  
Цифровая трансформация общества и технологий.  
Большие данные — современное понимание и использование.  
ИТ на базе концепции искусственного интеллекта.  
Мультиагентный подход.  
Агенты и мультиагентные системы.  
Общая структура и архитектура мультиагентной системы.

«Мышление» агента, рассмотрение и согласование решений в МАС.  
Применение мультиагентного подхода в бизнесе.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

### Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Классификация информации.
2. Формы представления информации.
3. Меры и единицы количества и объема информации.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnyie-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnyie-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

— 482 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-413699>

***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

### **Электронные информационные ресурсы**

#### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлельий*  
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской  
Федерации  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

знать:

З1 - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов» вопросу на выбор: Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Архитектура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Состав и виды доходов бюджетов. Налоговое администрирование. Неналоговые доходы бюджетов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов»: Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Архитектура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Состав и виды доходов бюджетов. Налоговое администрирование. Неналоговые доходы бюджетов.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов»**

Что такое «общественные блага» и как они связаны с бюджетом государства?

Какие процессы отражают стабилизационную функцию бюджета?

Раскройте информационную функцию бюджета.

Как проявляется такая функция бюджета, как институционализация общественных предпочтений?

Какие уровни образуют бюджетную систему РФ?

Что такое консолидированный бюджет РФ, субъекта РФ?

Раскройте принципы построения бюджетной системы  
Охарактеризуйте принципы осуществления бюджетного процесса.  
Почему принято решение о создании НРБК?  
Каковы цель и задачи применения бюджетной классификации?  
Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации.  
Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов бюджетов.  
Как строится код классификации источников финансирования дефицитов бюджета?  
Приведите характеристику структуры кода классификации расходов бюджетов.  
Как статистика государственных финансов связана с бюджетной классификацией РФ?  
Перечислите виды налогов и сборов в Российской Федерации. 2. Почему необходимо снижать зависимость федерального бюджета от нефтегазовых доходов?  
Назовите отличительные особенности структуры неналоговых доходов федерального бюджета.  
Охарактеризуйте структуру доходов бюджетов субъектов РФ.  
В чем заключается правило «двух ключей»?  
Раскройте понятие «налоговое администрирование». Кто его осуществляет?  
Как рассчитывается размер пени при несвоевременной уплате налога? Есть ли разница в его расчете для физических и юридических лиц?  
Какой программный продукт используют налоговые органы при камеральной налоговой проверке НДС, что он позволяет делать?  
На чем основывается риск-ориентированный подход при принятии решения о выездной налоговой проверке?  
Какова цель налогового мониторинга?  
Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджета?  
В чем заключается налоговый маневр в нефтегазовой отрасли?  
Какие основные меры можно выделить по повышению эффективности администрирования неналоговых доходов?  
Какие вы знаете стратегии управления государственным и муниципальным имуществом? Какая из них предпочтительнее с позиции интересов бюджета?  
Перечислите и охарактеризуйте пути совершенствования нормативного правового регулирования неналоговых доходов бюджетов.

***Рекомендуемая литература по теме «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 19 — 37  
Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 38 — 56

**Методические указания по теме «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; В результате обучения обучающийся должен:



уметь:

У6 - определять дефицит бюджета и источники его финансирования;

знать:

32 - порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;

иметь практический опыт:

О1 - организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство»: Расходные обязательства публично-правовых образований. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления. Дорожные фонды. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство»***

Раскройте содержание понятия «расходы бюджетов».

Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства».

Перечислите правовые основания возникновения расходных обязательств Российской Федерации, субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Что такое реестр расходных обязательств? Охарактеризуйте его роль в бюджетном процессе.

Что представляют собой действующие и принимаемые расходные обязательства? В чем заключается основная идея классификации расходных обязательств на действующие и принимаемые?

Раскройте содержание понятия «бюджетное обязательство».

Дайте определение понятия «бюджетные ассигнования» и назовите формы бюджетных ассигнований.

Охарактеризуйте взаимосвязь форм бюджетных ассигнований с видами расходов по Бюджетной классификации РФ.

В каких формах ассигнований осуществляются расходы федерального бюджета в наибольшей степени?

Что такое контрактные расходы? Охарактеризуйте их структуру по видам расходов.

Приведите показатели структуры бюджетных ассигнований федерального бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств. Из каких бюджетов они в основном финансируются?

Какие обособленные фонды и с какой целью формируются в составе расходов бюджетов?

Охарактеризуйте значения расходов бюджетов бюджетной системы в процентах к ВВП в соотношении друг с другом и с долей расходов бюджетной системы в целом. Проследите динамику и объясните причину изменений в тренде данного показателя.

Какую роль играет данный показатель в экономическом развитии страны и через какие взаимосвязи в экономике реализуется указанная роль?

В какой структуре расходов отражаются приоритеты развития по отраслям и видам деятельности?

Является ли существующая структура оптимальной с точки зрения возможности ее влияния на показатели социально-экономического развития?

Какие законодательные положения определяют распределение расходов между бюджетами в разрезе разделов функциональной классификации?

Дайте определение бюджетных инвестиций и сформулируйте их основные признаки.

Обоснуйте значимость бюджетных инвестиций для социально-экономического развития страны.

Определите круг субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой за счет средств бюджета, кратко охарактеризуйте их взаимодействие.

Дайте определение федеральной адресной инвестиционной программы и охарактеризуйте ее структуру.

Сформулируйте основные направления повышения эффективности бюджетных инвестиций в Российской Федерации.

Какова цель формирования дорожных фондов в Российской Федерации в настоящее время?

Перечислите источники формирования и направления использования бюджетных ассигнований Федерального дорожного фонда.

Какие источники формирования и направления использования бюджетных ассигнований дорожного фонда субъекта РФ вы можете назвать?

Укажите источники формирования и направления использования бюджетных ассигнований муниципального дорожного фонда.

Каковы сущность и основные признаки государственно-частного партнерства?

Сформулируйте основные преимущества, получаемые публичным и частным партнером при реализации проектов ГЧП.

Назовите существенные условия соглашения о ГЧП и сферы, в которых соглашение может быть заключено.

Опишите алгоритм заключения соглашения о ГЧП в соответствии с законодательством.

Сформулируйте основные направления развития ГЧП в Российской Федерации на перспективу.

***Рекомендуемая литература по теме «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 57 — 82

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 83 — 101

**Методические указания по теме «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

знать:

33 - процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;

иметь практический опыт:

О3 - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения» вопросу на выбор: Бюджетный дефицит и его регулирование. Государственный (муниципальный) долг как объект управления. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения»: Бюджетный дефицит и его регулирование. Государственный (муниципальный) долг как объект управления. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения»***

По каким направлениям осуществляется регулирование бюджетного дефицита?

Раскройте порядок использования нефтегазовых доходов федерального бюджета.

Сформулируйте бюджетное правило. В чем заключается его значение?

Назовите предельные размеры дефицита бюджета для субъектов РФ и муниципальных образований, установленные БК РФ.

Каким образом могут быть классифицированы источники финансирования бюджетного дефицита? Раскройте содержание этих классификаций.

Перечислите виды долговых обязательств, установленные БК РФ.

Сформулируйте, чем различаются возможности привлечения кредитов на федеральном, региональном и местном уровнях.

Что представляют собой государственные (муниципальные) гарантии?

Охарактеризуйте современное состояние государственного долга Российской Федерации.

Каково соотношение видов долговых обязательств в структуре государственного долга субъектов РФ и в структуре муниципального долга?

Раскройте содержание организационных основ и модели нормативноправового регулирования управления долгом на субфедеральных уровнях.

Каковы ограничения, налагаемые БК РФ на возможности осуществления внешних заимствований субъектами РФ?

В чем заключаются меры по снижению долговой нагрузки бюджетов субъектов РФ, предусмотренные проектом Основных направлений бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2018—2020 гг.?

Перечислите количественные параметры долговой политики субъектов РФ и муниципальных образований, установленные БК РФ, и сформулируйте их содержание.

Охарактеризуйте систему оценки долговой устойчивости, предусмотренную проектом новой редакции БК РФ.

Что такое бюджетный федерализм?

Как бюджетный федерализм связан с понятием межбюджетных отношений?

Какие модели бюджетного федерализма можно выделить?

Что представляют собой и на каких принципах строятся межбюджетные отношения?

Какие задачи по развитию межбюджетных отношений заложены в государственной программе «Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»?

Назовите формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

С какой целью был создан Фонд финансовой поддержки субъектов РФ?

Что такое расчетная бюджетная обеспеченность?

С какой целью используется модельный бюджет?

Укажите, на какие цели расходуются межбюджетные субвенции из федерального бюджета.

Какие можно выделить основные новации БК РФ в регулировании межбюджетных трансфертов?

Назовите межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов РФ, бюджетов муниципальных образований.

В чем состоит назначение «отрицательных трансфертов»?

Какие ограничения предусмотрены БК РФ для субъектов РФ и муниципалитетов при получении межбюджетных трансфертов из вышестоящих бюджетов?

В чем состоит причина современного кризиса межбюджетных отношений в Российской Федерации?

В чем заключаются основные направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации?

***Рекомендуемая литература по теме «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610> — С. 102 — 115

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610> — С. 116 — 139

**Методические указания по теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями»**

Результаты обучения:

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

знать:

34 - порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями» вопросу на выбор: Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.  Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями»: Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.  Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями»***

Охарактеризуйте социально-экономическое значение ГВФ и их состав.

На основе соответствующих положений НК РФ дайте характеристику страховым взносам: плательщики, объект обложения, размер, сроки уплаты и т. д.

Каковы источники формирования ГВФ?

Охарактеризуйте назначение ПФР, порядок формирования и использования его средств.

В чем особенности формулы страховой пенсии?

Назовите факторы, влияющие на размер и условия выплаты страховой пенсии.

На какие цели можно использовать материнский капитал?

Раскройте понятие «коэффициент замещения».

Охарактеризуйте назначение ФСС, порядок формирования и использования его средств.

В чем особенность тарифной политики ФСС, и каким образом компенсируются выпадающие доходы?

На основе каких государственных программ РФ сформирован бюджет ФСС на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 гг.?

Охарактеризуйте системы социальных выплат «прямые выплаты» и «зачетная система».

Раскройте понятие «принцип нуждаемости».

Как формируются и используются средства ФФОМС?

Каковы роль фондов ОМС в финансировании здравоохранения?

Охарактеризуйте изменения в здравоохранении в России в 2018—2020 гг.

Дайте определения различных типов государственных (муниципальных) учреждений.

Назовите законодательные акты, регулирующие основы деятельности различных типов государственных (муниципальных) учреждений.

В какой форме бюджетных ассигнований и в пределах каких показателей казенные учреждения получают средства из бюджета?

Укажите, в каких формах получают средства из бюджета бюджетные и автономные учреждения.

Что собой представляет государственное (муниципальное) задание?

Какие документы, включающие информацию об услугах, являются основой для формирования государственных (муниципальных) заданий?

Разъясните, кто и на основании каких нормативных правовых актов рассчитывает и утверждает базовые нормативы затрат.

Кем и на базе каких показателей рассчитывается объем субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания?

В соответствии с Гражданским кодексом РФ какая организация признается учреждением?

Каким Федеральным законом регламентируется деятельность бюджетных организаций?

***Рекомендуемая литература по теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetskaya-sistema-rf-430610> — С. 140 — 164

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetskaya-sistema-rf-430610> — С. 165 — 194

**Методические указания по теме «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников»**

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

знать:

35 - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; иметь практический опыт:

О1 - организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников».
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников»: Основные направления бюджетной политики. Основные направления налоговой политики. Основные направления таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников»***

Почему Минфин России проводит программу бюджетной консолидации?

Как нивелировать зависимость федерального бюджета от колебаний мировых цен на энергоносители?

Назовите и поясните основные приоритеты в расходах бюджетов на среднесрочный период?

Для каких целей необходимо внедрение каталога товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в системе государственных закупок?

Как увеличить финансовые ресурсы, которые будут работать на экономический рост?

Назовите цели и задачи налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.

Перечислите основные мероприятия в сфере налогообложения, нацеленные на предотвращение уклонения от уплаты налогов.

Для чего применяется маркировка товаров?

Когда и с какой целью в России введена система tax free?

Охарактеризуйте инновационные проекты налогового администрирования, которые ФНС России планирует к внедрению в 2018—2020 гг.

Охарактеризуйте роль таможенных платежей в формировании доходов федерального бюджета.

Что такое Единый таможенный тариф ЕАЭС?

Каковы цели таможенно-тарифной политики ЕАЭС?

Назовите основные направления таможенно-тарифной политики РФ: а) при ввозе товаров на таможенную территорию; б) при экспорте товаров.

Что означает термин «эскалация таможенного тарифа»?

Когда и в какой стране возникло разделение полномочий между исполнительной и законодательной властью при формировании бюджета?

Совпадает ли финансовый и календарный год в разных странах?

Что представляет собой бюджетный процесс?

Назовите этапы бюджетного процесса.

Какие положения по составу этапов бюджетного процесса предусматривает НРБК?

Какой нормативный правовой акт регулирует перечень участников бюджетного процесса и их полномочия?

Какие субъекты относятся к участникам бюджетного процесса?

Укажите, какими полномочиями обладают финансовые органы.

Назовите полномочия, возложенные на ГРБС.

Как изменяется перечень участников бюджетного процесса в соответствии с НРБК?

***Рекомендуемая литература по теме «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610> — С. 197 — 215

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610> — С. 216 — 223

**Методические указания по теме «Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.

знать:

З6 - сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения;

иметь практический опыт:

О3 - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение» вопросу на выбор: Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
разработка тестовых	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме



заданий	<p>«Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.</p> <p>Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании.</p> <p>Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов.</p> <p>Инструментарий планирования бюджетных расходов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджетов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение»:</p> <p>Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.</p> <p>Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании.</p> <p>Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов.</p> <p>Инструментарий планирования бюджетных расходов.</p> <p>Рассмотрение и утверждение бюджетов.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение»***

Каким законодательным актом определены правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации?

Назовите типы документов стратегического планирования, приведите их примеры, охарактеризуйте различия.

Объясните логическую связь документов стратегического планирования между собой и бюджетным планом, утверждаемым в форме закона.

Как следует трактовать содержание понятия «программный бюджет»?

Какую роль играет в бюджетном процессе бюджетный прогноз?

Дайте характеристику государственных программ, укажите их назначение, содержание и структуру.

Приведите примеры целевых индикаторов на примере отдельно взятой государственной (муниципальной) программы. Объясните их значение в методологии программного бюджетирования.

Назовите основные тенденции в развитии программного планирования и кратко их охарактеризуйте."

Какие принципы заложены в основу современной модели государственного урегулирования?

Какие документы формируются в процессе стратегического планирования?

Какие методы используются для прогнозирования поступлений доходов в бюджеты бюджетной системы РФ?

Назовите основную задачу государственного налогового прогнозирования.

Что является информационной базой для расчета прогнозируемого объема налоговых доходов?

Опишите алгоритм расчета прогнозного объема поступлений по налогу на прибыль организаций.

Какие показатели используются при прогнозировании поступлений НДС?

Перечислите документы, являющиеся основой составления проекта бюджета.

Объясните смысл раздельного планирования бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств.

Назовите принципиальное требование (правило), которое должно соблюдаться при определении предельного объема расходов федерального бюджета на очередной бюджетный цикл.

Охарактеризуйте последовательность действий и роль субъектов бюджетного планировании в распределении доведенных до них предельных объемов бюджетных ассигнований.

Приведите законодательное определение обоснований бюджетных ассигнований. Охарактеризуйте структуру форм обоснований бюджетных ассигнований и реестра расходных обязательств, а также их назначение в процессе составления проекта бюджета.

Какие методы планирования (расчета) применяются при формировании обоснований бюджетных ассигнований?

Какие документы и материалы представляются одновременно с проектом закона (решения) о бюджете в законодательный (представительный) орган?

Какие предельные сроки установлены БК РФ для представления проекта бюджета на рассмотрение и утверждение?

Сколько чтений предусмотрено БК РФ при рассмотрении и утверждении федерального бюджета? Что рассматривается в каждом чтении?

Какие новации предусмотрены НРБК по рассмотрению (утверждению) бюджетов?

Что представляет собой временное управление бюджетом?

***Рекомендуемая литература по теме «Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 224 — 242

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 243 — 269

**Методические указания по теме «Организация исполнения бюджетов»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;

знать:

37 - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;

иметь практический опыт:

О2 - определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Организация исполнения бюджетов» вопросу на выбор: Основы организации этапа исполнения бюджетов. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами. Организация исполнения бюджетов по доходам.

	<p>Организация исполнения бюджетов по расходам.  Реформирование системы бюджетных платежей.  Единый казначейский счет.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация исполнения бюджетов»:  Основы организации этапа исполнения бюджетов.  Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами.  Организация исполнения бюджетов по доходам.  Организация исполнения бюджетов по расходам.  Реформирование системы бюджетных платежей.  Единый казначейский счет.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Организация исполнения бюджетов»***

Раскройте роль финансовых органов в организации исполнения бюджетов.

Охарактеризуйте организацию исполнения бюджета на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана.

Как устанавливается объем прав в денежном выражении на принятие и исполнение казенным учреждением бюджетных обязательств?

Какое практическое применение имеет принцип единства кассы?

Охарактеризуйте основные функции Федерального казначейства.

Что такое кассовое обслуживание исполнения бюджета?

Какое влияние оказывает развитие информационных технологий на совершенствование процесса управления общественными финансами?

Для чего предназначена ГИИС «Электронный бюджет»?

Какие подсистемы входят в состав ГИИС «Электронный бюджет»?

Выполнение каких условий необходимо для автоматизации регистрации и обработки информации в ГИИС «Электронный бюджет»?

Оператором каких государственных информационных систем является Федеральное казначейство?

Для каких целей осуществляется ведение перечня источников доходов бюджетов бюджетной системы РФ и реестров источников доходов бюджета?

Охарактеризуйте процесс учета и распределения доходов между бюджетами бюджетной системы РФ.

Для чего предназначена ГИС ГМП?

Какое практическое применение имеет принцип подведомственности расходов?

Раскройте этапы исполнения бюджета по расходам.

На основании каких документов осуществляется постановка на учет бюджетных и денежных обязательств?

Охарактеризуйте порядок санкционирования оплаты денежных обязательств по расходам федерального бюджета.

Какие существуют варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов?

Что такое казначейское сопровождение государственных контрактов, договоров, соглашений, в каких случаях оно осуществляется?

Что подразумевает реформирование системы бюджетных платежей?

Что такое единый казначейский счет?

Охарактеризуйте правовую основу создаваемой системы казначейских платежей, предусмотренную проектом НРБК.

**Рекомендуемая литература по теме «Организация исполнения бюджетов»**

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 270 — 295

**Методические указания по теме «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

знать:

З8 - порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О1 - организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм»: Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм»**

Перечислите участников контрактной системы.

Какие органы власти имеют право издавать правовые акты, регулирующие отношения в сфере закупок товаров, работ, услуг?

Для достижения каких целей Закон № 44-ФЗ регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных контрактов?

Какую информацию содержит ЕИС?

В каких случаях возможно применение Закона № 223-ФЗ?

На какой срок формируются план закупок и план-график закупок?

Чем отличается запрос котировок от аукциона?

Укажите методы обоснования начальной максимальной цены контракта.

Расшифруйте ИКЗ: 182540725212054040100100260015310244.

С какой целью органы внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля осуществляют контроль в сфере закупок?

Как часто могут проводиться проверки в отношении заказчика?

В каких источниках можно посмотреть результаты мониторинга и аудита в сфере закупок?

Что предусмотрено за несоблюдение установленного Законом № 44-ФЗ порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг?

***Рекомендуемая литература по теме «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetsnaya-sistema-rf-430610> — С. 296 — 314

**Методические указания по теме «Общественное участие в бюджетном процессе»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - определять дефицит бюджета и источники его финансирования;

знать:

З1 - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О3 - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общественное участие в бюджетном процессе»: Роль общественного участия в бюджетном процессе. Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Общественное участие в бюджетном процессе»***

Что представляет собой общественное участие в бюджетном процессе?

Перечислите принципы, на которых строится общественное участие в бюджетном процессе.

Какие можно выделить модели общественного участия в бюджетном процессе?

Назовите уровни и формы общественного участия в бюджетном процессе.

Какие формы общественного участия в бюджетном процессе реализуются в Российской Федерации?

С какой целью в российскую практику внедрен проект «Бюджет для граждан»?

Что представляет собой партисипаторное бюджетирование?

В чем особенность реализации проекта «Твой бюджет» в Санкт-Петербурге?

Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие проведение публичных слушаний в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Укажите, с какими проблемами сталкиваются субъекты РФ и муниципальные образования при реализации общественного участия в бюджетном процессе.

***Рекомендуемая литература по теме «Общественное участие в бюджетном процессе»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 315 — 330

**Методические указания по теме «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

знать:

З2 - порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;

иметь практический опыт:

О2 - определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора»: Организация бухгалтерского учета. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора»***

Что понимают под субъектами и объектами бухгалтерского учета государственного сектора?

Как реализована в счете бухгалтерского учета информация о бюджетной классификации, источнике финансирования и содержании хозяйственной операции?

Каковы критерии признания и правила учета активов государственного сектора?

Как учитывается санкционирование расходов экономического субъекта государственного сектора в зависимости от вида финансирования?

Назовите виды доходов и расходов, выделяемые в бухгалтерском учете государственного сектора.

Какие существуют виды бухгалтерской (финансовой) отчетности государственного сектора?

Разъясните, для чего выполняется камеральная проверка бухгалтерской отчетности.

В чем назначение бухгалтерского баланса субъекта государственного сектора?

Как и в какой форме раскрывается информация о финансовых результатах деятельности субъекта государственного сектора?

Как раскрывается в бухгалтерской отчетности информация об исполнении бюджета?

***Рекомендуемая литература по теме «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора»***

Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610> — С. 333 — 350

### **Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации: экзамен (4 сем.); курсовая работа (4 сем.).

#### **ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

#### **КУРСОВАЯ РАБОТА (4 СЕМ.)**

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

#### **Темы курсовых работ**

Архитектура бюджетной системы.

Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны.

Бюджет и его роль в экономическом развитии государства.

Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления.

Бюджетный дефицит и его регулирование.

Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль.

Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль.

Государственный (муниципальный) долг как объект управления.

Государственный бюджет РФ: особенности формирования и проблема сбалансированности.

Доходы бюджета РФ.

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.

Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы.

Организация бухгалтерского учета.

Организация исполнения бюджетов по доходам.

Организация исполнения бюджетов по расходам.

Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации.

Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

Основы организации этапа исполнения бюджетов.

Особенности планирования и осуществления закупок.

Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе.

Развитие казначейской системы РФ.

Расходные обязательства публично-правовых образований.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования.

Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств.

#### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны.  
Архитектура бюджетной системы.  
Бюджетная классификация.  
Состав и виды доходов бюджетов.  
Налоговое администрирование.  
Неналоговые доходы бюджетов.  
Расходные обязательства публично-правовых образований.  
Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств.  
Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации.  
Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления.  
Дорожные фонды.  
Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития.  
Бюджетный дефицит и его регулирование.  
Государственный (муниципальный) долг как объект управления.  
Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.  
Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.  
Межбюджетные трансферты.  
Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации.  
Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов.  
Пенсионный фонд Российской Федерации.  
Фонд социального страхования Российской Федерации.  
Фонды обязательного медицинского страхования.  
Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений.  
Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ.  
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.  
Основные направления бюджетной политики.  
Основные направления налоговой политики.  
Основные направления таможенно-тарифной политики.  
Этапы бюджетного процесса.  
Полномочия основных участников бюджетного процесса.  
Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования.  
Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании.  
Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов.  
Инструментарий планирования бюджетных расходов.  
Рассмотрение и утверждение бюджетов.  
Основы организации этапа исполнения бюджетов.  
Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами.  
Организация исполнения бюджетов по доходам.  
Организация исполнения бюджетов по расходам.  
Реформирование системы бюджетных платежей.  
Единый казначейский счет.  
Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы.  
Особенности планирования и осуществления закупок.  
Реестр контрактов.  
Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок.  
Роль общественного участия в бюджетном процессе.  
Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации.  
Организация бухгалтерского учета.  
Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.



**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»**

1. Состав и виды доходов бюджетов.
2. Налоговое администрирование.
3. Неналоговые доходы бюджетов.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

**Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610>

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzh-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-1-429496>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzh-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-2-442436>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))  
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)  
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных)  
учреждениях  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021

## Методические указания по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;

У5 - составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

знать:

З1 - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;

З5 - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений» вопросу на выбор: Организация финансов бюджетных учреждений. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование. Лимит бюджетных обязательств. Собственные средства бюджетных учреждений. Расходы бюджетных учреждений и их классификация. Бюджетная смета и бюджетное планирование.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»: Организация финансов бюджетных учреждений. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование. Лимит бюджетных обязательств. Собственные средства бюджетных учреждений. Расходы бюджетных учреждений и их классификация. Бюджетная смета и бюджетное планирование.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»**

В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?  
Каковы принципы организации бюджетного финансирования?  
Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?  
Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?  
Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.  
Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?  
В чем заключаются особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?  
В чем заключаются особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?  
Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?  
Каковы принципы организации бюджетного финансирования?  
Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям и в чем этот учет заключается?  
Как строится налогообложение бюджетных учреждений и в чем заключаются его особенности по сравнению с налогообложением других юридических лиц?  
Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?  
Что такое бюджетная классификация?  
Каково назначение бюджетной классификации?  
Перечислите виды бюджетной классификации.  
Каков состав статей текущих расходов?  
Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.  
Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.  
Назовите состав капитальных расходов.  
Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?

***Рекомендуемая литература по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»***

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

**Методические указания по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;

-

знать:

32 - особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

-

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования» вопросу на выбор: Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов вузов. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»: Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов вузов. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»***

В каких случаях применяется нормативно-подушевое финансирование учреждений образования?

Докажите, что образовательные услуги должны финансироваться из бюджета.

В чем заключается организация финансирования расходов на образование?

Как рассчитывается общая сумма средств на одного обучающегося в месяц?

Сравните порядок финансирования и расходования средств общеобразовательных школ и вузов.

Каков состав текущих расходов бюджетных учреждений в сфере образования?

Каков состав капитальных расходов бюджетных учреждений в сфере образования?

Почему необходимо государственное финансирование фундаментальных и прикладных исследований НИОКР?

Для чего применяют грантовое финансирование НИР?

Сравните традиционные и инновационные методы финансирования НИР.

***Рекомендуемая литература по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»***

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

**Методические указания по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:



уметь:

У1 - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-

знать:

З3 - методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

-

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовое обеспечение здравоохранения»: Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения. Финансовое обеспечение здравоохранения. Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения»***

В чем заключается сущность реформирования финансово-экономического механизма в здравоохранении?

Докажите, что с экономической, медицинской и социальной точек зрения целесообразен пересмотр программы развития сети медицинских учреждений в пользу поликлиник.

Перечислите производственные показатели деятельности, используемые при планировании расходов стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения. Каков порядок их расчета?

Обоснуйте более высокую экономическую эффективность крупных больниц.

Назовите особенности бюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения.

Охарактеризуйте порядок финансового планирования в здравоохранении.

Назовите основные источники финансового обеспечения медицинских услуг.

В чем проявляется социальная значимость системы ОМС?

Как определить эффективность использования бюджетных средств в здравоохранении?

Перечислите звенья, входящие в состав государственных финансов.

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения»***

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

#### **Методические указания по теме «Финансирование социальной политики»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

-

знать:

З4 - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

-

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Финансирование социальной политики»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансирование социальной политики»: Бюджет – источник финансирования социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Образование. Здравоохранение. Культура. Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере. Технологии фандрейзинга.

#### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансирование социальной политики»***

Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?

Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.

Как формируются финансовые ресурсы государственных внебюджетных фондов?

Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере здравоохранения, образования, культуры?

Оцените эффективность основных мер в рамках проводимой правительством бюджетной реформы.

Какие инновационные методы финансирования социальной сферы вам известны и в чем они заключаются?

Выделите основные элементы муниципального социального задания.

Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.

В каком виде осуществляется бюджетное финансирование средств массовой информации?

На какие цели предусматриваются средства в федеральном бюджете в сфере транспорта?

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Финансирование социальной политики»***

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

## Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях: дифференцированный зачет (4 сем.).

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):

Организация финансов бюджетных учреждений.  
Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование.  
Лимит бюджетных обязательств.  
Собственные средства бюджетных учреждений.  
Расходы бюджетных учреждений и их классификация.  
Бюджетная смета и бюджетное планирование.  
Финансы бюджетных учреждений образования.  
Финансирование и планирование расходов вузов.  
Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.  
Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения.  
Финансовое обеспечение здравоохранения.  
Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда.  
Бюджет – источник финансирования социальной сферы.  
Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы.  
Образование.  
Здравоохранение.  
Культура.  
Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций.  
Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере.  
Технологии фандрейзинга.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

#### Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях»

1. Собственные средства бюджетных учреждений.
2. Расходы бюджетных учреждений и их классификация.
3. Бюджетная смета и бюджетное планирование.

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Дополнительная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyue-finansy-442431>

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

*Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

*Справочно-библиографические издания*

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов**

**по междисциплинарному курсу**

**МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,  
органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

**Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021



## Методические указания по теме «Социальная защита инвалидов»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

знать:

З1 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Социальная защита инвалидов» вопросу на выбор: Социальная защита инвалидов. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилитация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита инвалидов»: Социальная защита инвалидов. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилитация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита инвалидов»**

Дайте определение понятия "социальная защита инвалидов".

Назовите нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.

Назовите порядок и условия признания лица инвалидом.

Дайте определение понятия "реабилитация инвалидов".

Дайте определение понятия "абилитация инвалидов".

Назовите основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

Каков порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида?

Определите основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

Каков порядок оказания медицинской помощи инвалидам?

Определите порядок обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

Каков порядок обеспечения инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилым помещением?

Каков порядок оплаты жилого помещения и коммунальных услуг инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов?

Назовите особенности организации получения образования инвалидами.

Назовите особенности обеспечения занятости инвалидов (установленные квоты для приема на работу инвалидов, создание специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и др.).

Назовите условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита инвалидов»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 6 — 41

### **Методические указания по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

знать:

З2 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» вопросу на выбор: Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения. Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.

	<p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»:</p> <p>Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»***

Дайте определение понятия "социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф".

Назовите категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Каков порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы?

Назовите порядок предоставления компенсации за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

С какого времени индексируются размеры выплат, установленные Федеральным законом "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию?"

***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 42 — 127

### Методические указания по теме «Социальная защита ветеранов»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

знать:

З3 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Социальная защита ветеранов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита ветеранов»: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Ветераны боевых действий. Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. Ветераны труда.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита ветеранов»

Дайте определение понятия "социальная защита ветеранов".

Назовите меры социальной поддержки инвалидов войны.

Назовите меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Назовите меры социальной поддержки ветеранов боевых действий.

Назовите меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941 года по 3 сентября 1945 года не менее шести месяцев; военнослужащих, награжденных орденами или медалями СССР за службу в указанный период.

Назовите меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком "Жителю блокадного Ленинграда".

Назовите меры социальной поддержки лиц, работавших в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих

фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог.

Назовите меры социальной поддержки лиц, проработавших в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденных орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

Назовите меры социальной поддержки членов семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий .

Назовите меры социальной поддержки ветеранов труда.

Каков порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты ветеранам?

***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита ветеранов»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 128 — 170

**Методические указания по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Результаты обучения:

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

знать:

34 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Обеспечение жильем помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»***

Дайте определение понятия "социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Назовите особенности организации получения образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Каков порядок оказания медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?

Каков порядок обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением?

Назовите особенности обеспечения занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Охарактеризуйте порядок проживания на любом законном основании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кто формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями?

Кто обязан осуществлять контроль за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками?

При достижении какого возраста предоставляются жилые помещения?

Охарактеризуйте процесс приобретения пособия на учебную литературу и письменные принадлежности.

***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 171 — 190

**Методические указания по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»**

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

знать:

35 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Социальная защита вынужденных переселенцев»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита вынужденных переселенцев»: Социальная защита вынужденных переселенцев.

<p>Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет.</p> <p>Решение о признании лица вынужденным переселенцем.</p> <p>Учет вынужденных переселенцев.</p> <p>Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.</p>
--

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»***

Дайте определение понятия "социальная защита вынужденных переселенцев".

Каков порядок признания лица вынужденным переселенцем?

Назовите меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

Каков порядок предоставления единовременного пособия лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании вынужденным переселенцем?

Назовите меры социальной поддержки вынужденного переселенца.

В каком порядке предоставляются жилые помещения вынужденным переселенцам?

В каких положениях изложены мероприятия по обеспечению приема, проезда, размещения и обустройства лиц, ходатайствующих о предоставлении им статуса вынужденного переселенца?

Каким образом предоставляются жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев?

Какие меры проводят Федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий?

Каким образом предоставляется заявление о продлении срока действия статуса вынужденного переселенца?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 191 — 210

### **Методические указания по теме «Социальная защита беженцев»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

З6 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита беженцев»:</p> <p>Социальная защита беженцев.</p> <p>Признание лица беженцем.</p> <p>Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи.</p> <p>Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем.</p> <p>Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.</p>
-----------------	--

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита беженцев»***

Дайте определение понятия "социальная защита беженцев".

Каков порядок признания лица беженцем?

Назовите меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу.

Каков порядок оказания содействия лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, признанному беженцем, в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания?

Назовите меры социальной поддержки беженца.

В каком порядке беженцам предоставляются жилые помещения?

Что представляет собой создание фонда жилья для временного поселения?

Охарактеризуйте обязанности для лиц, признанных беженцами, и прибывшим с ними членов их семей.

Какие права имеют лица и прибывшие с ним члены его семьи?

Каким образом осуществляется рассмотрение ходатайства по существу?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита беженцев»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 211 — 236

### **Методические указания по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

знать:

З1 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------



схема	Составьте схему «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»:</p> <p>Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.</p> <p>Восстановление в правах реабилитационных лиц.</p> <p>Выплата компенсации.</p> <p>Возврат конфискованного имущества.</p> <p>Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество.</p> <p>Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»***

Дайте определение понятия "социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий".

Назовите порядок реабилитации, а также категории граждан, не подлежащих реабилитации.

Назовите особенности восстановления реабилитированных лиц в утраченных ими в связи с репрессиями правах.

Каков порядок выплаты денежной компенсации лицам, подвергшимся репрессиям в виде лишения свободы, помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения и впоследствии реабилитированным?

Каков порядок возврата реабилитированным лицам конфискованного, изъятого и вышедшего иным путем из их владения в связи с репрессиями имущества, особенности возмещения его стоимости или выплаты денежной компенсации?

Назовите меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

В течение какого времени должно быть подано заявление о возврате имущества, возмещении его стоимости или выплате денежных компенсаций?

Каким постановлением Правительства РФ утверждено Положение о порядке возврата гражданам незаконно конфискованного, изъятого или вышедшего иным путем из владения в связи с политическими репрессиями имущества?

Каким образом происходит финансирование расходных обязательств Российской Федерации по выплате денежных компенсаций?

Кому осуществляется выплата компенсаций?

***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnykh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 237 — 256

## Методические указания по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

знать:

32 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» вопросу на выбор: Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционных образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО. Ежемесячная компенсационная выплата. Оленеводы и чумработницы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»: Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционных образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО. Ежемесячная компенсационная выплата. Оленеводы и чумработницы.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»**

Дайте определение понятия "социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока".

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера.

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Сибири.

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Дальнего Востока.

С какой целью проводятся меры социальной поддержки лиц из числа некоторых малочисленных народов?

Какие выплаты предусматриваются женщинам-оленеводам?

В каком состоянии сейчас находятся традиционные виды хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока?

Что выступает показателем обеспеченности лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера?

Каким образом реализуются гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе?

Какие льготы положены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, из числа коренных и малочисленных народов Севера?

***Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»***

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 257 — 267

**Методические указания по теме «Трудовой стаж»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

знать:

З3 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трудовой стаж»: Понятие и виды стажа. Доказательства и порядок исчисления трудового стажа.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Трудовой стаж»***

Сформулируйте понятие трудового стажа.

Какие виды трудового стажа существуют в праве социального обеспечения?

Что такое страховой стаж?

Назовите виды страхового стажа. Каково их юридическое значение?

Объясните юридическое значение выслуги лет.

Укажите доказательства трудового стажа.

Что представляет собой непрерывный трудовой стаж?

Какие бывают трудовые пенсии?

Кто имеет право на трудовую пенсию?

Что такое профессиональный стаж?

### **Рекомендуемая литература по теме «Трудовой стаж»**

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 7 — 26

### **Методические указания по теме «Пенсионная система России»**

Результаты обучения:

ДПК 1 Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

знать:

З4 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Пенсионная система России». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Пенсионная система России»: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Пенсионная система России»**

Охарактеризуйте современную пенсионную систему России.

Какие виды пенсий существуют в России?

Каковы этапы реформирования пенсионной системы?

Для чего издаются акты соответствующих министерств и ведомств?

Что является главной содержательной особенностью международных договоров, основанных на территориальном принципе?

Из каких принципов следует исходить при подготовке и принятии соответствующих нормотворческих решений, направленных на совершенствование и изменение правового регулирования в пенсионной сфере?

На какие базовые составные части можно условно разделить пенсионную систему России?

Какие традиционно выделяют страховые пенсионные системы?

Что означало принятие и вступление в силу Закона 1956 г.?  
Перечислите основные раздела Стратегии?

**Рекомендуемая литература по теме «Пенсионная система России»**

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 28 — 56

**Методические указания по теме «Страховые и накопительные пенсии»**

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

знать:

35 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Страховые и накопительные пенсии». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости. Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца. Исчисление размера страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Накопительные пенсии.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страховые и накопительные пенсии»: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости. Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца. Исчисление размера страховой пенсии.

Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Накопительные пенсии.
---

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Страховые и накопительные пенсии»***

Дайте понятие страховых пенсий.

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости.

Каковы условия назначения страховых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца?

Каков порядок расчета размера страховых пенсий по старости?

Назовите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по инвалидности. Каковы условия назначения таких пенсий?

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

Каков порядок расчета размера страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца?

Раскройте понятие и условия назначения накопительных пенсий.

Какие выделяют три вида страховой пенсии, согласно Закону о страховых пенсиях?

При выполнении каких требований гражданами может быть реализовано право на страховую пенсию по старости?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Страховые и накопительные пенсии»***

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 58 — 140

### **Методические указания по теме «Государственное пенсионное обеспечение»**

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

знать:

З6 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кресворд по теме «Государственное пенсионное обеспечение», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное пенсионное обеспечение»: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

<p>Пенсии военнослужащим.</p> <p>Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.</p> <p>Пенсии гражданам их числа космонавтов.</p> <p>Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава.</p> <p>Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям.</p> <p>Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».</p> <p>Социальные пенсии.</p> <p>Право на получение двух пенсий одновременно.</p> <p>Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.</p>
---

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное пенсионное обеспечение»***

- Дайте характеристику законодательства о государственном пенсионном обеспечении.
- Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
- Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
- Каковы условия назначения пенсий федеральным государственным служащим?
- Каковы принципиальные отличия определения размеров страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению?
- Каковы размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным?
- Назовите категории лиц, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги и выдающиеся достижения.
- В каких целях могут назначаться пенсии по государственному пенсионному обеспечению?
- Кто понимается под военнослужащими?
- В каких размерах устанавливается пенсия за выслугу лет?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Государственное пенсионное обеспечение»***

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 142 — 175

### **Методические указания по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»**

Результаты обучения:

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  
В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

З1 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»:</p> <p>Перерасчет размера пенсии.</p> <p>Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии.</p> <p>Определение размера страховой пенсии.</p> <p>Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса.</p> <p>Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев.</p> <p>Документы, на основании которых комиссия может устанавливать стаж и размер заработка гражданина.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»***

Охарактеризуйте особенности законодательства в части пенсионного обеспечения жителей Республики Крым и г. Севастополя.

Каковы особенности назначения страховых пенсий в Республике Крым и г. Севастополе?

Каков круг лиц, подпадающих под действие специальных норм Закона от 21.07.2014 № 208-ФЗ?

Какими документами подтверждается льготный статус?

Охарактеризуйте статус лиц, постоянно проживающих в Крыму и г. Севастополе на 18 марта 2014 г., в области пенсионного обеспечения.

Каков статус лиц, постоянно проживающих в Крыму и г. Севастополе после 18 марта 2014 г., в области пенсионного обеспечения?

На основании каких документов осуществляется перерасчет размера пенсии?

Какие три основных новеллы Закона № 235 – ФЗ можно выделить?

В каких случаях применяется комиссионный порядок?

На что направлен Закон от 21.07.2014 № 208-ФЗ?

***Рекомендуемая литература по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»***

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 177 — 191

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): дифференцированный зачет (4 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Социальная защита инвалидов.

Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.



Реабилитация инвалидов.  
Абилитация инвалидов.  
Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.  
Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.  
Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.  
Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.  
Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.  
Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.  
Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.  
Меры социальной поддержки детей и подростков.  
Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.  
Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.  
Социальная защита ветеранов.  
Меры социальной поддержки инвалидов войны.  
Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.  
Ветераны боевых действий.  
Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда».  
Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий.  
Ветераны труда.  
Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей.  
Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
Социальная защита вынужденных переселенцев.  
Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет.  
Решение о признании лица вынужденным переселенцем.  
Учет вынужденных переселенцев.  
Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.  
Социальная защита беженцев.  
Признание лица беженцем.  
Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи.  
Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем.  
Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.  
Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.  
Восстановление в правах реабилитационных лиц.  
Выплата компенсации.  
Возврат конфискованного имущества.  
Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество.  
Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.

Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.  
Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.  
Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.  
Ежемесячная компенсационная выплата.  
Оленеводы и чумработницы.  
Понятие и виды стажа.  
Доказательства и порядок исчисления трудового стажа.  
Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения.  
Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.  
Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию.  
Условия назначения страховой пенсии по старости.  
Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.  
Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.  
Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.  
Исчисление размера страховой пенсии.  
Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.  
Накопительные пенсии.  
Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.  
Пенсии военнослужащим.  
Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.  
Пенсии гражданам их числа космонавтов.  
Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава.  
Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям.  
Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».  
Социальные пенсии.  
Право на получение двух пенсий одновременно.  
Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.  
Перерасчет размера пенсии.  
Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии.  
Определение размера страховой пенсии.  
Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса.  
Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев.  
Документы, на основании которых комиссия может устанавливать стаж и размер заработка гражданина.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»**

1. Абилитация инвалидов.

2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

3. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

#### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

#### ***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: [https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm\\_campaign=grp&utm\\_source=web&utm\\_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a](https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a)

#### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

#### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecsc.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)  
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)  
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)  
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)  
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок  
Специальность 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации».</p> <p>Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.</p> <p>Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»:</p> <p>Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.</p> <p>Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»**

Какую роль играет система государственного заказа в экономике государства?



Объясните, как вы понимаете термин «контрактная система»

Расскажите, что включает в себя понятие «финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок».

На каких принципах основаны государственные (муниципальные) закупки в России?

Какие основные этапы включает финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок?

Кто является участниками системы государственных (муниципальных) закупок?

В чем заключается суть антимонопольного регулирования закупочного процесса?

Какие основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников закупочного процесса, приняты на федеральном уровне?

Перечислите отрасли, которые входят в систему публичного права.

Какие возможности дает отметить сопоставление номер Бюджетного кодекса Российской Федерации и положений Федерального закона № 44-ФЗ?

***Рекомендуемая литература по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 7 — 28

**Методические указания по теме «Международная практика организации общественных закупок»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

знать:

З2 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международная практика организации общественных закупок»: Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки. Государственные закупки в Сингапуре. Механизм государственных закупок Израиля.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Международная практика организации общественных закупок»**

В чем особенность организации финансового механизма общественных закупок в зарубежных закупочных системах?

Расскажите, какие элементы финансового механизма общественных закупок включают зарубежные закупочные системы.

В чем заключается особенность финансового механизма государственного заказа Японии?

Какие из представленных зарубежных закупочных систем можно отнести к наиболее развитым? Обоснуйте.

Какие методы и инструменты используются для регулирования финансового механизма государственных закупок Израиля?

В чем состоит особенность нормативно-правового регулирования государственных закупок Германии?

Какие элементы зарубежных закупочных систем могут быть использованы в финансовом механизме государственных закупок в России?

Перечислите этапы проведения государственных закупок.

Охарактеризуйте, что гарантирует форум государственного заказа.

Охарактеризуйте особенности государственной закупочной системы Израиля.

**Рекомендуемая литература по теме «Международная практика организации общественных закупок»**

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 29 — 45

**Методические указания по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»,

	содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»:</p> <p>Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансового механизма.</p> <p>Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»***

Какие принципы легли в основу обоснования теоретически формируемого финансового механизма в сфере государственного заказа?

Объясните, в чем заключается сущность принципов недискриминации, транспарентности, справедливости, эффективности, подотчетности.

Какова характеристика структурных элементов финансового механизма государственных закупок? Перечислите их.

В чем заключается особенность финансового механизма конкурентных способов закупок?

Почему считается, что при использовании закупочной процедуры у единственного поставщика снижается эффективность расходования бюджетных средств?

Какие наиболее эффективные методы установления первоначальной (максимальной) закупочной цены используются заказчиками?

Какие виды реестров созданы и применяются для регулирования закупочного процесса в Российской Федерации?

В чем заключаются функции экспертов при проведении закупочных процедур?

При применении каких способов определения поставщика, заказчика, исполнителя может быть использовано мнение эксперта?

Охарактеризуйте реестр недобросовестных поставщиков.

***Рекомендуемая литература по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 46 — 63

**Методические указания по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»**

Результаты обучения:

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;

знать:

З2 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»***

Поясните, какие методы используются для обоснования государственных (муниципальных) закупок.

Какие виды нормативов устанавливаются для обоснования и планирования государственных (муниципальных) закупок?

Укажите нормативные документы, регламентирующие процесс планирования закупок.

Какие виды закупочных комиссий уполномочены создавать заказчики для проведения закупок?

В каких случаях заказчик должен создавать контрактную службу?

В чем состоят функции, выполняемые контрактным управляющим?

Каков порядок составления и содержание планов закупок?

Каков порядок составления и содержание план-графиков

Допускается ли внесение изменений в планы закупок и план-графики? Если да, то в каких случаях?

Дайте определение понятию контрактная служба заказчика.

***Рекомендуемая литература по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 64 — 79

## Методические указания по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»: Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»*

Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя проводятся на основе торгов?  
Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществляются заказчиками без проведения торгов?

Расскажите, какие виды конкурсов применяются в условиях контрактной системы.

В чем особенность каждого вида конкурсов и в каких случаях они используются?

Какие нормативные документы принимаются за основу при выборе заказчиком способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя?

В каком случае применяется запрос котировок как способ закупок?

В каком случае применяется запрос предложений как способ закупок?

Какие льготные категории участников закупочных процедур могут пользоваться преференциями при проведении закупочной процедуры?

Охарактеризуйте особенности организации и финансового обеспечения закупочной деятельности отдельных категорий участников закупочного процесса.

Охарактеризуйте упрощенные варианты проведения закупок.

### *Рекомендуемая литература по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»*

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 80 — 101

**Методические указания по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

знать:

32 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»: Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»***

Каков порядок размещения и содержание извещения о закупках?

Размещается ли заказчиком извещение при проведении закупок закрытых способом?

Что включается в конкурсную документацию?

Кто разрабатывает и куда предоставляется пакет конкурсных документов?

Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе планирования.

Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе исполнения заключенного контракта.

Назовите порядок определения победителя и заключения контракта в результате проведения конкурсной процедуры.

Имеет ли право победитель закупочной процедуры отказаться от подписания контракта? Если да, то в каком случае?

Опишите комплект показателей оценки эффективности механизма финансирования закупок.

***Рекомендуемая литература по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»***

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 102 — 136

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок: дифференцированный зачет (3 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.

Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.

Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.

Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.

Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.

Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.

Государственные закупки в Сингапуре.

Механизм государственных закупок Израиля.

Организация государственных закупок в Германии.

Децентрализованная система государственных закупок в Японии.

Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.

Характеристика структурных элементов финансового механизма.

Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.

Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.

Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов.

Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.

Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.

Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.

Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.

Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов.

Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.

Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.

Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.

Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Финансово-экономический механизм государственных закупок»**

1. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
2. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
3. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>



2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: [https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm\\_campaign=rpд&utm\\_source=web&utm\\_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813](https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813)

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)  
РБК (<https://www.rbc.ru/>)  
RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.01.05 Государственное регулирование экономики  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ДПК 2 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выделять экзои эндогенные факторы, влияющие на экономический рост

знать:

З1 - теоретико-методологические основы, сущности и содержания государственного регулирования экономики

иметь практический опыт:

О2 - выделения экзо- и эндогенных факторов, влияющих на экономический рост

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование» вопросу на выбор:</p> <p>Место государства в основных научных школах экономического развития.</p> <p>Экономические функции государства.</p> <p>Этапы становления государственного регулирования экономики в России.</p> <p>Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.</p> <p>Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.</p> <p>Регулирование деятельности естественных монополий.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»:</p> <p>Место государства в основных научных школах экономического развития.</p> <p>Экономические функции государства.</p> <p>Этапы становления государственного регулирования экономики в России.</p> <p>Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.</p> <p>Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.</p> <p>Регулирование деятельности естественных монополий.</p>

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»***

Какие из научных школ отрицают необходимость активной роли государства в экономике?

В чем различия подхода к роли государства в экономике между кейнсианством и монетаризмом?

В чем заключаются "провалы" рынка?

Дайте характеристику этапов развития рыночной экономики и задач государства в Российской Федерации.

Почему современная экономика называется смешанной?

В чем заключается экономическая роль государства на этапах трансформационного спада и экономического роста в России?

С помощью каких показателей можно оценить роль государства в экономике?

Определите основные функции государства в современной экономике.

Существуют ли в развитых странах различия в доле перераспределяемого ВВП?

Дайте классификацию инструментов государственного регулирования экономики.

Чем отличается олигополия от чистой монополии?

Что представляет собой чистая монополия?

Назовите модели ценовой стратегии монополий.

С помощью каких показателей измеряется монополизм?

Что такое монопольные цены?

Как определить доминирующее положение хозяйствующих субъектов на рынке?

Определите направления антимонопольного регулирования.

Дайте определение монополистической конкуренции.

Что представляет собой индекс Лернена?

Назовите способы при помощи которых может осуществляться размещение государственного заказа?

***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 8 — 24

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 25 — 38

**Методические указания по теме «Налоговая система. Бюджетная система»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДПК 3 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования финансирования

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов

знать:

З2 - основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов

иметь практический опыт:

О1 - осуществления научного анализа социально-экономических явлений и процессов

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Налоговая система. Бюджетная система». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные

	<p>при освоении следующих вопросов:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Налоговая система. Бюджетная система». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Налоговая система. Бюджетная система» вопросу на выбор:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговая система. Бюджетная система»:</p> <p>Влияние налоговой системы на экономическое развитие.</p> <p>Основные элементы налоговой системы.</p> <p>Особенности таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>Функции бюджетной системы.</p> <p>Бюджетные классификации.</p> <p>Функции Фонда национального благосостояния.</p> <p>Бюджетный федерализм.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговая система. Бюджетная система»***

Назовите направления реализации стимулирующей функции налогообложения.

Определите региональные налоги.

Определите объект налогообложения по ЕСН.

Проведите сравнение основных налоговых ставок РФ и других стран.

В чем особенность упрощенной системы налогообложения?

Назовите функции налоговой системы.



Перечислите виды налоговых вычетов.

Назовите основные элементы налоговой системы.

Назовите изменения, которые произошли в российской налоговой системе.

Перечислите виды налогов в РФ.

Каковы основные функции бюджетной системы?

Перечислите типы бюджетной политики.

Назовите структуру доходов и расходов государственного бюджета.

Что такое "бюджетные правила"?

Какие параметры прогноза социально-экономического развития являются основными для формирования бюджета?

Охарактеризуйте бюджетные классификации.

Как финансируется дефицит государственного бюджета?

Назовите функции и источники финансирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Как рассчитывается показатель дефицита бюджета?

Назовите функции Фонда национального благосостояния.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Налоговая система. Бюджетная система»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 39 — 54

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 55 — 73

### **Методические указания по теме «Монетарное регулирование экономики»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост

знать:

З3 - инструменты государственного регулирования экономики

иметь практический опыт:

О2 - выделения экзо- и эндогенных факторов, влияющих на экономический рост

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Монетарное регулирование экономики». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Направления денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.

	Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Монетарное регулирование экономики»: Направления денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Монетарное регулирование экономики»***

- Назовите основные направления кредитно-денежной политики.  
Назовите виды инфляции.  
Перечислите направления кредитно-денежной политики.  
Назовите два основания инфляции.  
К каким последствиям привело резкое падение курса рубля?  
Чем различаются денежная масса и денежная база?  
Каковы функции Центрального банка?  
Каким образом осуществляется регулирование деятельности коммерческих банков?  
Назовите основные инструменты, используемые Центральным банком для регулирования экономики.  
Перечислите виды предоставления ликвидности кредитным организациям.

***Рекомендуемая литература по теме «Монетарное регулирование экономики»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 74 — 91

**Методические указания по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов

знать:

З4 - основы макро-, мезо- и микроэкономики

иметь практический опыт:

О1 - осуществления научного анализа социально-экономических явлений и процессов

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Государственное регулирование инвестиционной деятельности».

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»:</p> <p>Инвестиции и экономический рост.</p> <p>Структура инвестиций.</p> <p>Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.</p>
--------------	---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»***

- Каким образом инвестиции влияют на экономический рост?
- Определите факторы, влияющие на динамику инвестиций.
- Назовите стратегические цели инвестиционной деятельности.
- Что такое инвестиции?
- Назовите источники финансирования инвестиций.
- Перечислите факторы нестабильности инвестиций.
- Каковы основные формы бюджетного финансирования инвестиций?
- На какие классы делятся инвестиции?
- Что такое прямые инвестиции?
- Каковы основные формы налогового стимулирования инвестиций?

***Рекомендуемая литература по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 92 — 106

**Методические указания по теме «Государственная инновационная политика»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выделять экзои эндогенные факторы, влияющие на экономический рост

знать:

35 - институциональные основы государственного регулирования экономики

иметь практический опыт:

О2 - выделения экзо- и эндогенных факторов, влияющих на экономический рост

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственная инновационная политика»:</p> <p>Инновации как фактор конкуренции и экономического роста.</p> <p>Особенности инновационной деятельности.</p>

Институты развития.

Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Государственная инновационная политика»**

В чем заключаются риски инновационной деятельности?

Назовите приоритеты развития науки, технологий и техники в РФ.

Назовите пять технологических укладов в мировой экономике.

Какова роль государства в создании рыночных институтов инновационной деятельности?

Охарактеризуйте институты развития.

Что такое инновационная деятельность?

В чем заключается бюджетная поддержка инновационной деятельности?

Перечислите особенности инновационной деятельности.

Какие налоговые льготы стимулируют инновационную деятельность?

Дайте определение маркетинговым инновациям

### **Рекомендуемая литература по теме «Государственная инновационная политика»**

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 107 — 123

### **Методические указания по теме «Государственное регулирование социальной сферы»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов

знать:

З1 - теоретико-методологические основы, сущности и содержания государственного регулирования экономики

иметь практический опыт:

О1 - осуществления научного анализа социально-экономических явлений и процессов

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Государственное регулирование социальной сферы» вопросу на выбор: Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное регулирование социальной сферы»: Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное регулирование социальной сферы»**

По каким направлениям осуществляется регулирование и поддержка социальной сферы?

По каким индикаторам определяется уровень жизни?

Как измеряется прожиточный минимум?

Назовите основные социальные гарантии и виды социальной помощи в РФ.

В чем заключаются особенности безработицы в РФ?

Какими методами определяется дифференциация по доходам?

Что представляет собой коэффициент Джинни?

Что представляет собой кривая Лоренца?

Какие выплачиваются пособия по поддержке материнства?

Перечислите стратегические цели пенсионных преобразований.

### **Рекомендуемая литература по теме «Государственное регулирование социальной сферы»**

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 124 — 142

### **Методические указания по теме «Новые формы государственного управления»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выделять экзои эндогенные факторы, влияющие на экономический рост

знать:

З2 - основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов

иметь практический опыт:

О2 - выделения экзо- и эндогенных факторов, влияющих на экономический рост

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Новые формы государственного управления»: Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Новые формы государственного управления»**

Из каких элементов складывается система стратегического планирования в РФ?

Сравните варианты развития РФ в Концепции 2020 и Прогнозе до 2030 г.

Какова цель разработки концепции?

Каким образом определялись экономические задачи концепции?

Какие из целей экономического развития, определенные в Концепции 2020, не реализованы в 2010—2015 гг.?

В каких основных формах используются программно-целевое планирование в РФ?

Проработайте параметры форсированного варианта развития по Прогнозу 2030.

Охарактеризуйте направления действующих долгосрочных целевых программ.  
Охарактеризуйте структуру стратегического планирования.  
Дайте определение государственным программам, которые сформулированы по ведомственному принципу.

***Рекомендуемая литература по теме «Новые формы государственного управления»***

Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648> — С. 143 --154

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики: экзамен (3 сем.).

**ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Место государства в основных научных школах экономического развития.

Экономические функции государства.

Этапы становления государственного регулирования экономики в России.

Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.

Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.

Регулирование деятельности естественных монополий.

Влияние налоговой системы на экономическое развитие.

Основные элементы налоговой системы.

Особенности таможенно-тарифного регулирования.

Функции бюджетной системы.

Бюджетные классификации.

Функции Фонда национального благосостояния.

Бюджетный федерализм.

Направления денежно-кредитной политики.

Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка.

Регулирование деятельности коммерческих банков.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Инвестиции и экономический рост.

Структура инвестиций.

Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.

Инновации как фактор конкуренции и экономического роста.

Особенности инновационной деятельности.

Институты развития.

Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.

Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения.

Государственное регулирование рынка труда и занятости.  
Долгосрочные стратегии социально-экономического развития.  
Долгосрочные целевые и отраслевые программы.  
Структура стратегического планирования.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Государственное регулирование экономики»**

1. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды.
2. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур.
3. Регулирование деятельности естественных монополий.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457077>

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441231>
3. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456845>
4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.
- Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice,**



Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

## **Базы данных:**

### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

## **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

### **Электронные информационные ресурсы**

#### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

#### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

#### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов**

**по междисциплинарному курсу**

**МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Федеральные налоги»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У12 - использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.

У11 - оценивать правильность проведения и учета финансово хозяйственных операций;

У3 - формировать налоговую отчетность;

знать:

З1 - законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах;

З6 - налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

З11 - порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления;

иметь практический опыт:

О1 - исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Федеральные налоги».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Федеральные налоги»: Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Таможенная пошлина.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Федеральные налоги»

Почему НДС получил широкое распространение в большинстве налоговых систем?

Кто выступает плательщиком НДС? Назовите условия, при которых организации и индивидуальные предприниматели могут быть освобождены от обязанностей налогоплательщика.

Что представляет собой добавленная стоимость? Как ее можно рассчитать?

Что является объектом обложения НДС?

Как определяется налоговая база для исчисления НДС?

Как установить момент определения налоговой базы?

Какие имеются особенности определения налоговой базы по отдельным операциям реализации? Охарактеризуйте их.

Какие существуют ставки налога, в каких случаях применяется та или иная ставка?

Какие документы необходимо представить в налоговые органы для подтверждения обоснованности применения ставки в размере 0%?

Какие существуют льготы по НДС, направленные на усиление социальной защищенности населения РФ?

Какие товары освобождаются от НДС при их ввозе на таможенную территорию РФ?

Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?

Каковы сроки уплаты НДС в бюджет?

Опишите эволюцию налога на прибыль и его роль в экономическом стимулировании и формировании доходов бюджета.

Кто в России является плательщиком налога на прибыль? Какие организации не платят налог на прибыль?

Что является объектом обложения налогом на прибыль?

Что включается в доходы в целях исчисления налога на прибыль?

Перечислите расходы, связанные с производством и реализацией продукции. Кратко охарактеризуйте их.

Каковы особенности начисления амортизации?

Что входит в понятие внереализационных расходов?

Какие ограничения существуют по отдельным расходам, учитываемым при формировании налоговой базы?

Перечислите основные виды расходов, которые не уменьшают доходы налогоплательщика в целях налогообложения.

Как рассчитывается налоговая база по налогу на прибыль?

Какие особенности формирования налоговой базы имеются по отдельным видам деятельности, в частности банковской и страховой?

Какие методы учета доходов и расходов применяются при обложении налогом на прибыль?

Каковы ставки налога на прибыль? Кто их устанавливает?

Каковы порядок и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль?

Как определяется прибыль контролируемых иностранных компаний для целей налогообложения?

При каких условиях освобождается от налогообложения прибыль контролируемой иностранной компании?

Как определяется Налоговая база по прибыли иностранных контролируемых компаний? Кем она определяется?

Являлось ли появление подоходного обложения физических лиц объективной необходимостью? Опишите эволюцию подоходного обложения в мире.

Какова роль НДФЛ в формировании доходной части бюджетной системы РФ и других стран?

Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц в Российской Федерации? Кто такие налоговые резиденты?

Каковы особенности налогообложения налоговых резидентов и налоговых нерезидентов?

Что является объектом НДФЛ в Российской Федерации?

Какие доходы физических лиц не включаются в облагаемый доход и не подлежат налогообложению?

Охарактеризуйте налоговую базу НДФЛ в Российской Федерации.

Что такое материальная выгода?

Какие существуют группы налоговых вычетов? Дайте им характеристику.

Какие ставки применяются при налогообложении дохода физических лиц?

Чем отличается порядок уплаты в бюджет НДФЛ индивидуальными предпринимателями?

В чем состоят отличительные особенности акцизов по сравнению с другими налогами?

Каковы роль и значение акцизов в формировании доходной базы бюджетов, в том числе бюджета РФ?

Перечислите подакцизные товары.

Назовите плательщиков акцизов в Российской Федерации.

Что является объектом обложения акцизами и какие операции не подлежат обложению?

Какие ставки существуют по акцизам?

Что представляет собой налоговая база при исчислении и уплате акцизов?

Каков порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет?

Опишите порядок исчисления акциза по табачным изделиям.

Каковы сроки уплаты акцизов в бюджет?

Каковы особенности налогообложения акцизами при перемещении подакцизных товаров через таможенную территорию РФ?

Что такое налоговые вычеты? Каков порядок их применения? 54. В каких целях установлен НДС и какие налоги он заменил? 55. Кто являются плательщиками НДС? Каковы особенности их постановки на налоговый учет?

Что является объектом обложения НДС?

Каковы особенности формирования налоговой базы по НДС?

Какие налоговые ставки установлены по НДС?

Каковы порядок исчисления и сроки уплаты НДС?

В чем состоят особенности формирования налоговой базы и установленной ставки НДС при добыче нефти?

В чем состоят особенности исчисления НДС по углю?

Какова необходимость и экономическая обоснованность введения водного налога?

Что является объектом обложения водным налогом и какие виды пользования водными объектами не являются объектами налогообложения?

Какова налоговая база по водному налогу?

Каковы особенности установленных ставок водного налога?

Каковы порядок исчисления и сроки уплаты водного налога?

Кто является плательщиком государственной пошлины?

Какие операции подлежат обложению государственной пошлиной?

Какие виды ставок установлены при уплате пошлины?

Какие льготы по уплате государственной пошлины вы знаете?

Каков порядок внесения государственной пошлины в доход бюджета?

Кто является плательщиками сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов?

Что является объектом налогообложения сбором?

Каковы ставки сбора за каждый объект животного мира и за каждый объект водных биологических ресурсов? К какой налоговой базе они применяются?

В каком порядке и в какие сроки уплачиваются в бюджет суммы сборов?

Какие признаки характеризуют таможенную пошлину как налоговый платеж?

Какие существуют виды таможенной пошлины?

Кто является плательщиком таможенной пошлины?

Что является базой обложения таможенной пошлиной?

Каковы отличительные особенности ставки таможенной пошлины? Какие существуют их виды?

Какие существуют тарифные льготы и тарифные преференции по уплате таможенной пошлины?

Как определяется сумма подлежащей уплате таможенной пошлины?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Федеральные налоги»***

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279> — С. 144 — 298

## Методические указания по теме «Региональные налоги»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

У1 - применять налоговые льготы;

У4 - формировать учетную политику для целей налогообложения;

знать:

32 - нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля;

37 - порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;

312 - порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;

иметь практический опыт:

О3 - организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Региональные налоги». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Региональные налоги»: Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Региональные налоги»***

Кто является плательщиком налога на имущество организаций?

Что является объектом налогообложения и какое имущество не является объектом обложения?

Каков порядок расчета налоговой базы по налогу?

Как рассчитываются средняя и среднегодовая стоимость имущества?

Какова предельная ставка налога на имущество предприятий? Кто устанавливает конкретную ставку налога?

Какие существуют льготы по налогу и кто их устанавливает?

Охарактеризуйте порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.

Чем вызвана необходимость введения в Российской Федерации налога на игорный бизнес?

Расскажите, в чем состоит принципиальная особенность построения налога на игорный бизнес.

Что является объектом обложения налогом на игорный бизнес?

Кто является плательщиком налога на игорный бизнес?  
 Каковы принципиальные особенности установления ставок налога на игорный бизнес?  
 Каковы порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет?  
 Какие налоги заменил транспортный налог?  
 Какие права предоставлены законодательным (представительным) органам субъектов РФ при установлении транспортного налога?  
 Что является объектом обложения транспортным налогом?  
 Какие транспортные средства не являются объектами налогообложения?  
 Как определяется налоговая база по транспортному налогу?  
 Каковы ставки транспортного налога? Кто их устанавливает?  
 В каком порядке исчисляется и уплачивается транспортный налог?  
 Какие периоды признаны отчетными и налоговым для транспортного налога?

***Рекомендуемая литература по теме «Региональные налоги»***

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279>— С. 299 — 323

**Методические указания по теме «Местные налоги»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  
 ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  
 В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - определять режимы налогообложения;  
 У7 - применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;

знать:

33 - порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

38 - порядок формирования и представления налоговой отчетности;

313 - методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок;

иметь практический опыт:

О2 - оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Местные налоги» вопросу на выбор: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Местные налоги»: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.



***Вопросы для самоконтроля по теме «Местные налоги»***

Каковы права местных органов власти в области установления и взимания налога на имущество физических лиц?

Кто является плательщиком НИФЛ?

Какие объекты подлежат обложению НИФЛ?

Каковы ставки НИФЛ и кто их устанавливает?

Как определяется налоговая база по НИФЛ?

В каком случае из налоговой базы по НИФЛ могут быть произведены налоговые вычеты и в каком размере?

Какие льготы существуют по НИФЛ?

Каков порядок исчисления и уплаты НИФЛ?

Назовите причины введения в Российской Федерации принципиально нового земельного налога.

Кто является плательщиком земельного налога?

Что является объектом обложения земельным налогом?

Какие существуют ставки земельного налога? Кто их устанавливает?

Какие существуют льготы по земельному налогу? Кто их устанавливает?

Какие имеются особенности исчисления налога по земельным участкам, предназначенным для осуществления на них жилищного строительства?

Расскажите, каков порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Каковы права муниципальных образований и городов федерального значения при установлении нового местного торгового сбора?

Кто является плательщиком торгового сбора?

Какие виды предпринимательской деятельности облагаются торговым сбором?

Каковы особенности учета плательщиков сбора?

Что является объектом обложения торговым сбором?

Каковы особенности установления ставок сбора? Кто их устанавливает?

Какие существуют льготы по торговому сбору? Кто их устанавливает?

Каков порядок исчисления и уплаты торгового сбора?

***Рекомендуемая литература по теме «Местные налоги»***

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279>— С. 324 — 345

**Методические указания по теме «Специальные налоговые режимы»**

Результаты обучения:

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У9 - определять элементы налогообложения;

У5 - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;

знать:

34 - элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

39 - порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;

-

иметь практический опыт:

О1 - исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Специальные налоговые режимы»: Система налогообложения малого предпринимательства. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Специальные налоговые режимы»***

Какова необходимость введения ЕНВД и в чем состоит принципиальное отличие данного налога от общепризнанной системы налогообложения?

От каких видов налогов освобождаются налогоплательщики-организации и налогоплательщики — индивидуальные предприниматели, переведенные на уплату ЕНВД?

В отношении каких видов деятельности может применяться система ЕНВД?

Какие налогоплательщики, занимающиеся видами деятельности, подпадающие под обложение ЕНВД, не могут быть переведены на уплату единого налога?

Расскажите, что представляет собой базовая доходность.

Какова роль корректирующих коэффициентов базовой доходности? Кто их устанавливает?

Как определяется сумма вмененного дохода?

Каков порядок исчисления и уплаты ЕНВД?

Какие виды налогов и сборов уплачивают организации и частные предприниматели, перешедшие на УСН?

Кто является плательщиком налога? Какие категории организаций и индивидуальных предпринимателей не могут перейти на УСН?

Какие ограничения установлены НК РФ организациям и индивидуальным предпринимателям для перехода на УСН?

Что является объектом обложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения?

Какие виды расходов вычитаются из полученных налогоплательщиком доходов?

Что является налоговой базой единого налога при УСН и каковы ставки этого налога?

В какие сроки и в каком порядке уплачивается единый налог?

По каким видам деятельности предприниматели могут перейти на систему налогообложения на основе патента?

Какие ограничения установлены для индивидуальных предпринимателей при переходе на систему налогообложения на основе патента?

Как определяется годовая сумма патента?

В какие сроки производится оплата стоимости патента?

Когда и в каких целях был введен ЕСХН? Каковы причины внесения принципиальных поправок в порядок его исчисления и уплаты?

Кто является плательщиком ЕСХН?

Какие виды налогов, кроме единого налога, уплачивают плательщики ЕСХН?

Каковы порядок и условия перехода на уплату ЕСХН и возврата к общему режиму налогообложения?

Что является объектом обложения ЕСХН?

Что представляет собой налоговая база по ЕСХН?  
 Какова ставка по ЕСХН?  
 Каковы порядок исчисления, а также порядок и сроки уплаты ЕСХН?  
 Чем вызвана необходимость введения специального налогового режима при реализации СРП?  
 Каково экономическое содержание СРП?  
 Кто является налогоплательщиком при выполнении СРП?  
 Какова характерная особенность системы налогообложения при выполнении СРП?  
 Какие налоги налогоплательщик уплачивает и от каких освобожден при выполнении СРП?  
 Какие гарантии в части налогообложения предусмотрены инвестору при реализации СРП?  
 Назовите особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты НДС.  
 Какие затраты возмещаются и какие не возмещаются инвестору при выполнении СРП?  
 Какие имеются особенности при определении налоговой базы налога на прибыль при выполнении СРП?  
 Каковы особенности уплаты НДС при выполнении СРП?  
 В чем состоят особенности постановки налогоплательщика на учет в налоговые органы при выполнении СРП?  
 Какова отличительная особенность проведения налоговых проверок при выполнении СРП?

***Рекомендуемая литература по теме «Специальные налоговые режимы»***

Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279>— С. 346 — 401

**Методические указания по теме «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях»**

Результаты обучения:

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - организовывать оптимальное ведение налогового учета;

У10 - соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

-

знать:

35 - ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов;

310 - порядок проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;

-

иметь практический опыт:

О3 - организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях»

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях»:</p> <p>Налогообложение при реализации региональных инвестиционных проектов.</p> <p>Налогообложение на территориях опережающего социально-экономического развития и свободного порта Владивосток.</p>
--------------	--

***Вопросы для самоконтроля по теме «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях»***

Каким требованиям должен соответствовать инвестиционный проект для применения к нему особого порядка налогообложения?

Каким требованиям должна соответствовать российская организация для получения статуса участника регионального инвестиционного проекта?

Какие дополнительные права имеют налоговые органы при проведении камеральной и выездной налоговой проверки участника регионального инвестиционного проекта?

По каким ставкам уплачивается налог на прибыль после получения доходов от реализации товаров, произведенных в результате реализации регионального инвестиционного проекта?

Каковы особенности применения участниками региональных инвестиционных проектов налоговых ставок по налогу на добычу полезных ископаемых?

Какой порядок применения льготных ставок налога на прибыль установлен при прекращении статуса участника регионального инвестиционного проекта?

На добычу каких полезных ископаемых не распространяются льготные налоговые ставки НДС при реализации регионального инвестиционного проекта?

Каким требованиям должна соответствовать российская организация для получения статуса резидента территории опережающего социально-экономического развития или свободного порта Владивосток?

По каким ставкам уплачивает налог на прибыль резидент территории опережающего социально-экономического развития или свободного порта Владивосток?

Каковы особенности применения налоговых ставок по налогу на прибыль организаций для резидента территории опережающего социально-экономического развития или свободного порта Владивосток?

Что требуется налогоплательщику-резиденту территории опережающего социально-экономического развития или свободного порта Владивосток для применения заявительного порядка возмещения НДС из бюджета?

***Рекомендуемая литература по теме «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях»***

Пансков, В. Г. *Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования* / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279> — С. 402 — 414

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: дифференцированный зачет (2 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):**

Налог на добавленную стоимость.  
Налог на прибыль организаций.  
Налог на доходы физических лиц.  
Акцизы.  
Налог на добычу полезных ископаемых.  
Водный налог.  
Государственная пошлина.  
Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами.  
Таможенная пошлина.  
Налог на имущество организаций.  
Налог на игорный бизнес.  
Транспортный налог.  
Налог на имущество физических лиц.  
Земельный налог.  
Торговый сбор.  
Система налогообложения малого предпринимательства.  
Единый сельскохозяйственный налог.  
Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.  
Налогообложение при реализации региональных инвестиционных проектов.  
Налогообложение на территориях опережающего социально-экономического развития и свободного порта Владивосток.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

<p style="text-align: center;"><b>УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Акцизы.</li><li>2. Налог на добычу полезных ископаемых.</li><li>3. Водный налог.</li></ol>
--

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

##### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

## **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

### ***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279>

Дополнительная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433400>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 524 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-430407>

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»)

(<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)  
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)  
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)  
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)  
Правительство России (<http://government.ru/>)  
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)  
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)  
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)  
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)  
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)  
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)  
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)  
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)  
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)  
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)  
Известия (<https://iz.ru/>)



РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлель*  
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

**Методические указания по теме «Сущность, задачи и методология налогового учета.  
Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»**

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять момент возникновения налоговой базы по НДС

У11 - применять ставку НДС к разным полезным ископаемым

У6 - формировать документы налогового учета и отчетности по акцизам

знать:

З1 - цели введения налогового учета

З6 - порядок представления налоговой отчетности налогоплательщиками акцизов

иметь практический опыт:

О2 - использования нормативных документов, регламентирующих ведение налогового учета и составления налоговой отчетности

Об - формирования документов налогового учета и отчетности по акцизам

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость» вопросу на выбор:</p> <p>Объективная необходимость возникновения налогового учета.</p> <p>Этапы развития системы налогового учета.</p> <p>Нормативное регулирование налогового учета и отчетности.</p> <p>Понятие налогового учета.</p> <p>Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета.</p> <p>Первичные учетные документы.</p> <p>Методология налогового учета.</p> <p>Элементы налога.</p> <p>Аналитические регистры налогового учета.</p> <p>Налоговая отчетность.</p> <p>Налогоплательщики и элементы налога.</p> <p>Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость.</p> <p>Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС.</p> <p>Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»:</p> <p>Объективная необходимость возникновения налогового учета.</p>

<p>Этапы развития системы налогового учета.</p> <p>Нормативное регулирование налогового учета и отчетности.</p> <p>Понятие налогового учета.</p> <p>Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета.</p> <p>Первичные учетные документы.</p> <p>Методология налогового учета.</p> <p>Элементы налога.</p> <p>Аналитические регистры налогового учета.</p> <p>Налоговая отчетность.</p> <p>Налогоплательщики и элементы налога.</p> <p>Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость.</p> <p>Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС.</p> <p>Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость.</p>
--

***Вопросы для самоконтроля по теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»***

Обоснуйте применение понятия «налоговый учет» ко всем налогам, а не только к налогу на прибыль (гл. 25 НК РФ).

Каковы составляющие (уровни) нормативного регулирования налогового учета?

Перечислите обязательные реквизиты первичного учетного документа.

Назовите организационные аспекты учетной политики для налогового учета. Приведите примеры.

Назовите методологические аспекты учетной политики для налогового учета. Приведите примеры.

Какова роль аналитических регистров налогового учета? Всегда ли надо их составлять?

В чем заключается сущность косвенного налогообложения?

Назовите три необходимых условия для получения налоговых вычетов по НДС.

Какие операции облагаются НДС по расчетной ставке 20/120?

В каких случаях НДС подлежит восстановлению?

Когда сумма НДС, предъявленная поставщиком товаров, включается в стоимость товаров?

В каких случаях реализация товаров российской организацией не облагается НДС?

Поясните особенность применения термина «место осуществления деятельности».

***Рекомендуемая литература по теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость»***

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917> — С. 12 - 76

**Методические указания по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДПК 5 Осуществлять налоговый учет и оформлять налоговую отчетность

ДПК 4 Применять стандарты финансового учета и отчетности

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - определять объекты налогообложения по разным ставкам НДС

У4 - рассчитывать налоговую базу и применять налоговые вычеты

-

знать:

З2 - отличие налогового учета от бухгалтерского учета

З7 - основные элементы налога на прибыль

иметь практический опыт:

О3 - определения объектов налогообложения по разным ставкам налога

-

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»: Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров. Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»***

Кто является плательщиком акцизов?

В чем заключаются особенности постановки на учет плательщиков акцизов?

Что является объектом налогообложения акцизов?

Как рассчитывается налоговая база по акцизам?

Назовите особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределами территории РФ.

В чем заключается сущность определения налоговой базы при реализации или получении подакцизных товаров?

Назовите сроки и порядок уплаты акциза.

Какие реестры счетов-фактур представляет плательщик акцизов?

Поясните различия между автономным (параллельным) и интегрированным ведением налогового учета.

Чем отличаются постоянные и временные разницы в учете доходов и расходов между БУ и НУ?

Приведите примеры.

В чем разница между номинальной ставкой налога на прибыль и эффективной ставкой налога на прибыль?

Назовите расходы, нормируемые в налоговом учете.

Каким образом учитывается в НУ безвозмездная передача имущества у передающей и принимающей стороны?

Как учитываются в НУ убытки от реализации товаров и амортизируемого имущества?

Есть ли различия между БУ и НУ в дате признания процентов по долговым обязательствам?

**Рекомендуемая литература по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль»**

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917> — С. 77 - 161

**Методические указания по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять объекты налогообложения по разным ставкам налога

У5 - формировать данные для подготовки налоговой отчетности по акцизам

-

знать:

З3 - нормативную базу налогового учета и отчетности

З8 - особенности расчета налоговой базы

иметь практический опыт:

О1 - применения основных принципов ведения налогового учета

-

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых» вопросу на выбор: Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых.

	<p>Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого.</p> <p>Налоговые ставки и их корректировка.</p> <p>Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых»:</p> <p>Налогоплательщики и элементы налога.</p> <p>Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц.</p> <p>Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых.</p> <p>Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого.</p> <p>Налоговые ставки и их корректировка.</p> <p>Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых»***

Всегда ли является налоговым резидентом РФ физическое лицо, имеющее паспорт гражданина России?

Перечислите налоговые вычеты, которые могут быть предоставлены налоговым агентом.

В чем заключаются ограничения в применении социального налогового вычета налогоплательщика в размере 120 000 руб.?

По какой ставке облагается доход гражданина России, работающего по контракту в Германии, от сдачи в аренду недвижимости, находящейся на территории РФ?

Назовите случаи, когда налогоплательщик обязан представлять в налоговый орган декларацию по форме 3-НДФЛ.

Обязан ли налогоплательщик декларировать доход от продажи квартиры, находящейся в собственности более четырех лет?

Кто является плательщиком НДС?

В чем заключаются особенности постановки на учет плательщиков НДС?

Что является объектом налогообложения НДС?

Какие полезные ископаемые не являются объектом налогообложения?

Как определяется количество добытого полезного ископаемого? В чем особенность косвенного метода и когда он применяется?

Как рассчитывается налоговая база по НДС?

Как определяется величина прямых и косвенных расходов для определения налоговой базы расчетным методом?

В каком случае применяется адвалорная ставка при расчете НДС?

В чем особенность расчета НДС по нефти и газу?

Зачем и в каком случае применяются коэффициенты, корректирующие налоговую ставку НДС?

В каком случае применяется нулевая ставка НДС?

Определите основные требования государства к пользователям недрами.

Определите, какие налоги, кроме НДС, платят пользователи недр в соответствии с требованиями НК РФ.

**Рекомендуемая литература по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых»**

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917> — С. 162 - 217

**Методические указания по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес»**

Результаты обучения:

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У10 - определять стоимость добытого полезного ископаемого

У7 - формировать документы налогового учета и отчетности

-

знать:

34 - особенности расчета налоговой базы и применения налоговых вычетов

-

иметь практический опыт:

О5 - самостоятельного произведения расчетов по исчислению суммы акцизов для уплаты в бюджет

-

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на имущество. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество. Порядок составления налоговой отчетности. Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу. Порядок расчета транспортного налога. Налоговая база по транспортному налогу. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами. Порядок сдачи отчетности по транспортному налогу организациями. Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес. Налоговая база по налогу на игорный бизнес.



	<p>Порядок исчисления налога на игорный бизнес.</p> <p>Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес»:</p> <p>Налогоплательщики и элементы налога.</p> <p>Алгоритм расчета налога на имущество.</p> <p>Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество.</p> <p>Порядок составления налоговой отчетности.</p> <p>Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу.</p> <p>Порядок расчета транспортного налога.</p> <p>Налоговая база по транспортному налогу.</p> <p>Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.</p> <p>Порядок сдачи отчетности по транспортному налогу организациями.</p> <p>Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес.</p> <p>Налоговая база по налогу на игорный бизнес.</p> <p>Порядок исчисления налога на игорный бизнес.</p> <p>Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес»***

Поясните различие между «средней стоимостью имущества» и «среднегодовой стоимостью имущества».

Для каких объектов ОС используется показатель «Кадастровая стоимость» при исчислении налога на имущество организаций?

Обязан ли налогоплательщик вести отдельный учет имущества при применении ЕНВД?

Перечислите показатели, которые используются для расчета налоговой базы в случае отдельного учета имущества.

В каких стоимостных показателях заполняется налоговая декларация по налогу на имущество?

Кто является налогоплательщиком транспортного налога?

Перечислите объекты налогообложения транспортным налогом.

Назовите органы власти, которые устанавливают ставки транспортного налога.

Могут ли ставки транспортного налога быть увеличены или уменьшены?

Как рассчитывается налоговая база по транспортному налогу?

Перечислите налогоплательщиков налога на игорный бизнес.

Что относится к объектам налогообложения налогом на игорный бизнес?

Как определяется налоговая база по налогу на игорный бизнес?

Когда объект налогообложения считается выбывшим?

Опишите порядок предоставления налоговой декларации по налогу на игорный бизнес.

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес»***

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917> — С. 218 - 266

**Методические указания по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам»**

Результаты обучения:

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять основные принципы ведения налогового учета

У9 - формировать документы налогового учета и отчетности

-

знать:

З5 - налоговый механизм и элементы налогообложения акцизами

-

иметь практический опыт:

О4 - формирования данных для подготовки налоговой отчетности по акцизам

-

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам»:</p> <p>Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения.</p> <p>Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого налога на вмененный доход.</p> <p>Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения.</p> <p>Элементы налогообложения земельным налогом.</p> <p>Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам.</p> <p>Механизм расчета местных налогов.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам»***

Кто является плательщиком УСН?

В чем заключаются особенности постановки на учет плательщиков УСН?

Что является объектом налогообложения по УСН?

В чем заключается порядок исчисления УСН?

Опишите порядок и сроки уплаты УСН.

Как рассчитывается налоговая база по УСН?

Кто является плательщиком ЕНВД?

В чем заключаются особенности постановки на учет плательщиков ЕНВД?

Что является объектом налогообложения по ЕНВД?

В чем заключается порядок исчисления ЕНВД?  
Опишите порядок и сроки уплаты ЕНВД.  
Как рассчитывается налоговая база по ЕНВД?  
Кто является плательщиком ЕСХН?  
В чем заключаются особенности постановки на учет плательщиков ЕСХН?  
Что является объектом налогообложения по ЕСХН?  
В чем заключается порядок исчисления ЕСХН?  
Опишите порядок и сроки уплаты ЕСХН.  
Как рассчитывается налоговая база по ЕСХН?  
Кто является плательщиком патентной системы?  
В чем заключаются особенности постановки на учет плательщиков патентной системы?  
Что является объектом налогообложения налогом на имущество физических лиц?  
Как определяется инвентаризационная и кадастровая стоимость имущества физических лиц?  
Кто является налогоплательщиком налога на имущество физических лиц?  
Может ли быть налогоплательщиком налога на имущество физических лиц физическое лицо, не имеющее источника дохода?  
Является ли движимое имущество физических лиц объектом налогообложения налогом на имущество физических лиц?  
Какие виды ставок применяются при налогообложении физических лиц?

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам»***

Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917> — С. 267 - 344

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность: дифференцированный зачет (2 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Объективная необходимость возникновения налогового учета.  
Этапы развития системы налогового учета.  
Нормативное регулирование налогового учета и отчетности.  
Понятие налогового учета.  
Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета.  
Первичные учетные документы.  
Методология налогового учета.  
Элементы налога.  
Аналитические регистры налогового учета.  
Налоговая отчетность.  
Налогоплательщики и элементы налога.  
Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость.  
Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС.  
Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость.  
Субъекты и объекты налогообложения.  
Налоговая база и налоговая ставка.

Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза.  
Налоговые вычеты.  
Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность.  
Учет объема производства и оборота подакцизных товаров.  
Налогоплательщики и элементы налога.  
Алгоритм расчета налога на прибыль.  
Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль.  
Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль.  
Налогоплательщики и элементы налога.  
Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц.  
Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц.  
Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц.  
Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых.  
Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого.  
Налоговые ставки и их корректировка.  
Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет.  
Налогоплательщики и элементы налога.  
Алгоритм расчета налога на имущество.  
Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество.  
Порядок составления налоговой отчетности.  
Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу.  
Порядок расчета транспортного налога.  
Налоговая база по транспортному налогу.  
Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами.  
Порядок сдачи отчетности по транспортному налогу организациями.  
Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес.  
Налоговая база по налогу на игорный бизнес.  
Порядок исчисления налога на игорный бизнес.  
Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес.  
Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения.  
Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого налога на вмененный доход.  
Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога.  
Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения.  
Элементы налогообложения земельным налогом.  
Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам.  
Механизм расчета местных налогов.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Налоговый  
учет и отчетность»**

1. Понятие налогового учета.

2. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета.
3. Первичные учетные документы.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

#### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

#### **Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

#### *Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917>.

Дополнительная учебная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448550>.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433602>.

3. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442400>.

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456444>.

#### *Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.03.01 Финансы организаций  
Специальность 38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Структура и стоимость капитала компании»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У9 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

У3 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

знать:

З1 - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;

З6 - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;

З11 - методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Структура и стоимость капитала компании». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC).
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура и стоимость капитала компании»: Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC).

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Структура и стоимость капитала компании»**

Как выбор структуры капитала связан с задачей максимизации рыночной стоимости компании?

Как диагностируется оптимальная величина финансового рычага?

Какие методы позволяют оценить стоимость в относительном выражении собственного и заемного капитала компании с учетом имеющейся информации и степени развития финансового рынка?

Какова роль кредитных рейтингов в анализе стоимости заемного капитала корпорации и как находит отражение в стоимости заимствования налоговый щит компании?

Как взаимосвязаны коэффициент бета акции корпорации и ее финансовый рычаг?

Охарактеризуйте оптимальную структуру капитала.

Охарактеризуйте модель Мотильяни - Миллера.

Перечислите предпосылки исторического подхода.

Расскажите о методе кумулятивного построения.

В чем заключается цель управления структурой капитала?

**Рекомендуемая литература по теме «Структура и стоимость капитала компании»**

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431> — С. 9 — 38

**Методические указания по теме «Решения о финансировании компании»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У10 - осуществлять анализ производства и реализации продукции;

У8 - применять методы и приемы экономического анализа.

знать:

32 - характеристику доходов и расходов организации;

37 - принципы и технологию организации безналичных расчетов;

312 - систему показателей комплексного экономического анализа;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Решения о финансировании компании». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Решения о финансировании компании»: Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Решения о финансировании компании»**

Объясните различия в методах начисления амортизации линейным методом и методом ускоренной амортизации.

Какие финансовые выгоды получает компания при ускоренной амортизации?

Раскройте три подхода к построению дивидендной политики корпорации.

Какова взаимосвязь между дивидендной политикой и инвестиционными решениями?

Почему компании предпочитают выпускать облигации вместо банковского кредитования?

Как проходит аукцион по размещению корпоративных облигаций?

Какими правами обладают владельцы обыкновенных и привилегированных акций?

На какие элементы делится доход предприятия?

Какие основные элементы объединяет амортизационная политика предприятия?

Какие два подхода известны в мировой практике к выбору способа начисления амортизации? Охарактеризуйте их.

***Рекомендуемая литература по теме «Решения о финансировании компании»***

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431> — С. 42 — 82

**Методические указания по теме «Анализ и оценка финансового состояния компании»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;

У6 - проверять необходимую документацию для заключения контрактов;

знать:

З3 - сущность и виды прибыли организации;

З8 - информационные технологии в профессиональной деятельности;

З13 - факторы интенсивного и экстенсивного развития производства;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Анализ и оценка финансового состояния компании» вопросу на выбор: Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ и оценка финансового состояния компании»: Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ и оценка финансового состояния компании»**

- ем обусловлена необходимость приобретения навыка чтения финансовых отчетов?  
Может ли финансовый анализ рассматриваться в качестве инструмента оценки эффективности управленческих решений?  
Каковы отличия структуры активов и источников их формирования промышленной и финансовой компании?  
При каких условиях компания может быть признана ликвидной?  
Какие факторы оказывают влияние на решение финансового менеджера компании по изменению структуры капитала?  
Какие показатели характеризуют результативность и эффективность деятельности компании?  
Каковы методы проведения комплексного анализа финансовой отчетности компании?"  
Что может оценить аналитик, занимаясь "экономическим чтением" финансовых отчетов?  
Какие базы данных входят в учетную группу источников информации?  
Что включает полный комплект финансовой отчетности?

**Рекомендуемая литература по теме «Анализ и оценка финансового состояния компании»**

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431> — С . 87 — 126

**Методические указания по теме «Оценка финансовых активов»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

У5 - разрабатывать закупочную документацию;

знать:

34 - систему показателей рентабельности;

39 - сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Оценка финансовых активов»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка финансовых активов»:

	Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций.
--	--

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка финансовых активов»***

- Как определяется стоимость купонных и бескупонных облигаций?  
 Какие факторы влияют на цену облигаций?  
 Какие из облигаций считаются наиболее чувствительными? Объясните, почему облигации имеют разную чувствительность.  
 Как измеряется дюрация облигаций и чем дюрация отличается от срока до погашения?  
 Каким образом рассчитывается доходность купонных и бескупонных облигаций?  
 Почему рыночная цена акций, как правило, превышает балансовую?  
 Каким образом дивиденды, риск и темп роста компании влияют на цену акций?"  
 Зачем ставят специальные отметки при котировке облигаций, которые находятся в "экс-дивидендном" периоде?  
 Какие виды стоимостных оценок различают в практической деятельности?  
 Чем характеризуется текущая (дивидендная) доходность?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Оценка финансовых активов»***

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431> — С. 130 — 165

### **Методические указания по теме «Справедливая стоимость компании»**

Результаты обучения:

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

35 - методологию финансового планирования деятельности организации;

310 - виды экономического анализа;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Справедливая стоимость компании»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Справедливая стоимость компании»: Виды стоимостных оценок.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Справедливая стоимость компании»***

Чем фундаментальная стоимость отличается от внутренней и каковы принципы их расчета?

На какого инвестора (миноритарного или мажоритарного) ориентирована классическая модель DCF при оценке компании?

Чем показатель FCF отличается от показателя FCFE?

Когда рекомендуется строить модель оценки бизнеса и управления на базе FCFE?

Как конструкция DCF связана с моделью дисконтирования дивидендов при оценке акций?

В чем особенность модели APV расчета рыночной стоимости?

На какие факторы наращивания стоимости акцентирует внимание модель APV?

Из каких элементов складывается стоимость бизнеса в рамках конструкции анализа темпов роста, на какие факторы роста стоимости обращает внимание эта конструкция?

Как рассчитывается стоимость компании, у которой кроме основного бизнеса имеется земля, которая придерживается для последующей реализации, а также значительные финансовые вложения?"

Какими правилами руководствуются аналитики при обосновании ставки дисконтирования в конструкции DCF, всегда ли корректируется на риск ставка дисконтирования?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Справедливая стоимость компании»***

Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431> — С. 172 — 198

### **Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.01 Финансы организаций: экзамен (5 сем.); курсовая работа (5 сем.).

#### **ЭКЗАМЕН (5 СЕМ.)**

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

#### **КУРСОВАЯ РАБОТА (5 СЕМ.)**

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

### **Темы курсовых работ**

Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.

Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.

Виды стоимостных оценок.

Внешние источники финансирования.

Внутренние источники финансирования.

Доходность акций.

Истинная стоимость акций.  
Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC).  
Методы расчета справедливой оценки стоимости компании.  
Оценка акций.  
Оценка стоимости облигаций.  
Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения.  
Стоимость бизнеса по частям.  
Стратегические финансовые решения по структуре капитала.  
Структура капитала и справедливая стоимость компании.  
Цели и содержание анализа финансового состояния компании.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):**

Стратегические финансовые решения по структуре капитала.  
Структура капитала и справедливая стоимость компании.  
Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC).  
Внутренние источники финансирования.  
Внешние источники финансирования.  
Цели и содержание анализа финансового состояния компании.  
Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения.  
Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.  
Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.  
Оценка стоимости облигаций.  
Оценка акций.  
Доходность акций.  
Истинная стоимость акций.  
Виды стоимостных оценок.  
Методы расчета справедливой оценки стоимости компании.  
Стоимость бизнеса по частям.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Финансы организаций»**

1. Внутренние источники финансирования.
2. Внешние источники финансирования.
3. Цели и содержание анализа финансового состояния компании.



Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyue-finansy-442431>

Дополнительная учебная литература:

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

31 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

38 - принципы и технологию организации безналичных расчетов;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»:</p> <p>Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.</p> <p>Виды платежных операций банков.</p> <p>Платежная система и ее структура в современной России.</p> <p>Платежи наличными.</p> <p>Операции с наличностью.</p> <p>Банковские счета.</p> <p>Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.</p> <p>Краткие выводы.</p> <p>Банковский кредит: основные понятия.</p> <p>Банковское кредитование: основные нормативные требования.</p> <p>Основы технологии выдачи кредита.</p> <p>Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.</p> <p>Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.</p> <p>Цена банковского кредита.</p> <p>Качество кредитной работы коммерческого банка.</p> <p>Краткие выводы.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»**

Дайте определения терминов «расчеты» и «платежи». Каким образом взаимосвязаны эти понятия?

Перечислите основные правила расчетов и платежей. Что такое безналичные деньги?

Как можно классифицировать совокупность расчетно-платежных операций, совершаемых банками?

Что понимается под собственными и клиентскими, внутрибанковскими и межбанковскими платежными операциями банка?

Что такое платежная система, каковы ее роль и структура в России? Перечислите модели ее организации. Как можно классифицировать системы межбанковских платежей?

Какова роль центральных банков в национальных платежных системах?

Что включает в себя платежная система (сеть) Банка России, как она организована и действует?

Как банки принимают и выдают клиентам наличные деньги, какие при этом кассовые операции проводятся? С помощью каких программно-технических средств это происходит?

Что такое банковский счет? Перечислите виды банковского счета. Каково их назначение, как они открываются, ведутся, закрываются? Расскажите об основных требованиях к договору банковского счета.

Как банки проводят безналичные платежи (переводы денег)?

Дайте определение понятия «банковский кредит». Каковы его базовые признаки?

Что следует понимать под кредитом как банковским продуктом? Что такое «кредитная операция» и «кредитная услуга»?

Опишите состав кредитных операций и их содержание.

На какие цели может выдаваться заемщикам банковский кредит?

Приведите классификацию основных услуг кредитования, предоставляемых коммерческими банками своим клиентам.

Дайте определение термина «принципы кредитования». На какие группы они делятся и что входит в каждую из них?

Каковы основные нормативные требования, предъявляемые к активному банковскому кредитованию?

Как в банке решается вопрос о целесообразности либо нецелесообразности удовлетворения заявки потенциального заемщика?

Что входит в кредитную документацию банка?

Как должна быть организована работа банка с проблемными кредитами?

Перечислите документы, которые могут служить подтверждением обеспечения кредита.

Какие финансовые риски связаны с кредитными операциями банка и как ими управлять?

Как в банке оценивается финансовая состоятельность и кредитоспособность различных категорий заемщиков? Какие существуют подходы к оценке готовности клиента вернуть кредит?

Какие организации составляют инфраструктуру банковской сферы и какова их роль в обеспечении кредитной работы банков?

Дайте определение понятия «цена банковского кредита».

Какие способы начисления и получения процентов за кредиты применяются?

По каким признакам можно судить о качестве кредитной деятельности банка? Что такое кредитный портфель банка и как им следует управлять?

***Рекомендуемая литература по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»***

Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obslyzhivaniya-klientov-banka-445269> — С. 9 — 48

Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269> — С. 49 — 116

### Методические указания по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З2 - характеристику доходов и расходов организации;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»:</p> <p>Определение понятий «риск» и «неопределенность».</p> <p>Теория риска и ее развитие.</p> <p>Система рисков и их классификация.</p> <p>Этапы процесса оценки риска.</p> <p>Подходы к оценке рисков.</p> <p>Качественный подход к оценке рисков.</p> <p>Методы количественной оценки рисков и неопределенности.</p>

### Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»

Дайте определение понятия «риск». Разъясните понятия «вероятность», «неопределенность», «случайность» и «ущерб» применительно к риску.

Перечислите общие элементы, характерные для различных определений понятия «риск».

Как связаны между собой риск, вероятность и неопределенность?

Перечислите внешние и внутренние факторы неопределенности.

Перечислите существующие виды неопределенности и дайте характеристику каждого вида.

Перечислите особенности проявления риска на практике.

Какие функции выполняет риск?

Кто является субъектом риска?

Перечислите виды риска по степени ущерба.

Перечислите виды риска по времени возникновения.

Чем отличаются спекулятивные риски от чистых?

Чем вызваны систематические риски?



Назовите основные теории риска. Что составляет основу их экономической парадигмы?  
Охарактеризуйте содержание классической теории рисков (представители и исходные положения).  
Охарактеризуйте основное содержание неоклассической теории рисков (представители и исходные положения).  
Каковы взгляды Дж. Кейнса на проблему риска?  
Перечислите проблемы риска в отечественной экономической мысли.  
Почему классические политэкономы связывали понятия «риск» и «предпринимательская прибыль»?  
Справедливо ли, на ваш взгляд, утверждение маржиналистов о зависимости выбора индивида в условиях неопределенности от его субъективных оценок?  
Насколько взгляды неоклассиков на риск совпадают с современной теорией управления рисками?  
Каковы задачи качественного анализа рисков?  
Дайте характеристику качественных методов анализа рисков.  
В чем заключается количественный анализ рисков?  
Перечислите инструменты качественного анализа факторов риска.  
Дайте характеристику SWOT, PEST и GETS -анализа.  
Назовите основные методы количественного анализа рисков.  
Перечислите различные подходы к учету факторов риска и неопределенности.  
Назовите преимущества и недостатки статистических методов количественной оценки рисков.  
В чем состоит главное преимущество метода экспертных оценок?  
Перечислите основные этапы реализации метода Дельфи.  
На каких предпосылках базируется анализ безубыточности?  
Дайте характеристику различных видов сценариев.  
Что используют в качестве безрисковой ставки дохода?  
Что представляет собой коэффициент  $\beta$ ?  
Перечислите различные премии за риск и дайте им характеристику.  
Что представляет собой метод «дерево решений»?

***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 8 — 33  
Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 34 — 133

**Методические указания по теме «Управление рисками»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

знать:

З3 - сущность и виды прибыли организации;

иметь практический опыт:

O1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Управление рисками» вопросу на выбор: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление рисками»: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Управление рисками»***

Дайте пример диверсификации с целью снижения банковских рисков.

В чем сущность страхования?

Какие риски предпочитают не страховать?

Что такое хеджирование?

В каких случаях необходимо самострахование?

Что представляет собой лимитирование?

Каковы преимущества самострахования?

Что означает термин «управление риском»?

Какие цели преследует управление риском?

Назовите основные этапы процесса управления риском. Разъясните содержание и цели каждого этапа.

Назовите основные формы диверсификации рисков.

Перечислите основные формы лимитирования (локализации) рисков.

Перечислите основные принципы управления риском и дайте краткую характеристику каждого принципа.

Назовите методы управления рисками.

Что предполагают методы уклонения от риска?

В каких случаях применяется метод локализации риска?

Перечислите основные виды интеграции риска.

Почему методы компенсации риска называют упреждающими методами управления?

Что подразумевает метод распределения рисков?

Можно ли полностью избежать риска методами его ограничения?

Чем отличается зарубежный опыт управления риском от российского?

С помощью каких методов можно оценить эффективность системы управления рисками?

Дайте характеристику моделям оценки и покрытия рисков COSO и FERMA.

### **Рекомендуемая литература по теме «Управление рисками»**

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 134 — 189

### **Методические указания по теме «Инвестиционные риски»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

З4 - систему показателей рентабельности;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Инвестиционные риски».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиционные риски»: Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Теория арбитражного ценообразования.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиционные риски»**

Дайте краткую характеристику рискам, связанным с инвестированием в портфель ценных бумаг. Каким образом риски инвестиционных проектов могут быть учтены в составе ставки дисконтирования?

По каким основным критериям и каким образом классифицируются портфели ценных бумаг?

«Если рынок акций эффективный, то это означает, что поступающая на рынок информация носит случайный характер». Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните.

Каким образом в модели Г. Марковица оценивается ожидаемая доходность портфеля?

Для какой-то акции А значение коэффициента  $\beta$   $a = -1,7$ . Это означает, что в изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем доходности акции А менее рискованные, чем рынок в целом. Согласны? Обоснуйте.

Что такое «ожидаемая доходность» и «риск» отдельной акции портфеля в модели Г. Марковица?

Какие величины в конечном счете должен вычислить инвестор, решая задачу Г. Марковица по построению границы эффективных портфелей?

«Оптимальный портфель акций обязательно должен быть эффективным и находиться на границе эффективных портфелей». Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните ответ.

Для придания компактности формулам, с помощью которых строится граница эффективных портфелей, У. Шарп предложил ввести понятие  $(n + 1)$ -й акции портфеля. Что понимается под этой акцией?

«Суть теоремы Г. Марковица о существовании границы эффективных портфелей (ГЭП) сводится к тому, что из всего набора портфелей из  $n$  акций всегда можно найти такой, который будет иметь одновременно минимально возможный риск и максимально допустимую ожидаемую доходность». Согласны ли вы с этим утверждением?

Что служит основанием для выбора инвестором оптимального портфеля из набора эффективных портфелей?

Верно ли утверждение, что коэффициент  $\alpha$  регрессионной модели может свидетельствовать о степени чувствительности доходности конкретной акции к изменениям рынка?

Назовите виды инвестиционных рисков и дайте их характеристику.

Какой показатель служит для измерения рыночного риска?

Что представляет собой коэффициент  $\beta$ ?

В чем заключается смысл понятия «граница эффективности», используемого в портфельном анализе?

Что является главной целью формирования инвестиционного портфеля?

#### ***Рекомендуемая литература по теме «Инвестиционные риски»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 190 — 210

#### **Методические указания по теме «Финансовые риски»**

Результаты обучения:

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

35 - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансовые риски» вопросу на выбор: Классификация финансовых рисков. Процентные риски.

	Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовые риски»: Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовые риски»***

- Что представляют собой финансовые риски, каковы их виды и особенности?  
 Приведите классификацию финансовых рисков по различным признакам.  
 Дайте характеристику валютных рисков.  
 Перечислите модели риска банкротства.  
 Понятие кредитных рисков и методы управления ими.  
 Что понимается под процентным риском?  
 Как классифицируется процентный риск по источникам возникновения?  
 Какие факторы процентного риска относятся к внутренним?  
 Какие модели используют кредитные организации для определения степени влияния изменения процентных ставок на чистый процентный доход?  
 Что такое дюрация?  
 От каких факторов зависит степень кредитного риска?  
 Назовите модели оценки кредитного риска.  
 Чем отличается риск рыночной ликвидности от риска балансовой ликвидности?  
 Назовите критерии, используемые при исследовании ликвидности рынка.  
 Назовите источники возникновения риска неплатежеспособности.  
 Что такое темп инфляции и индекс инфляции? В чем разница между этими понятиями?  
 Что такое «инфляционная премия»?  
 Перечислите источники возникновения операционного риска.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Финансовые риски»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 211 — 281

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З6 - методологию финансового планирования деятельности организации;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Страновой риск и его оценка». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страновой риск и его оценка»: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Страновой риск и его оценка»***

Что понимается под инвестиционным климатом и как можно охарактеризовать инвестиционный климат в России на сегодняшний день?

Что препятствует притоку и эффективному использованию иностранного капитала в России?

Страновые риски: понятие, виды и особенности.

Факторы, определяющие страновой риск.

Политический риск и его особенности.

Особенности рейтинговых систем в анализе рисков.

Какие показатели используются для оценки странового риска?

Назовите качественные методы оценки странового риска.

Чем различается структура ставки дисконта, построенной для оценки стоимости бизнеса корпорации-резидента и дочерней фирмы ТНК, размещенной в России?

Оцените страновой риск для России на 01.01.2014 по методике Всемирного банка и сравните полученный результат с результатами, представленными в параграфе 6.5.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Страновой риск и его оценка»***

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 282 — 303

### Методические указания по теме «Экологические риски»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

знать:

37 - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;

-

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экологические риски»: Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость. Методы оценки экологического вреда. Зарубежный опыт оценки экологического ущерба. Экономическая оценка ущерба.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Экологические риски»*

Дайте определение понятия «экологический риск».

Что относится к экологическим факторам?

Назовите управляемые и неуправляемые экологические факторы.

Существуют ли положительные экологические факторы. Назовите их.

Как учитывается экологический фактор в затратном, сравнительном и доходном подходах оценки недвижимости?

Для каких целей может проводиться оценка экологического ущерба?

Дайте характеристику нормативных методов оценки экологического ущерба.

Что входит в понятие механизма возникновения ущерба от загрязнения?

Что понимается под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды?

Перечислите методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды и дайте характеристику каждого метода

### *Рекомендуемая литература по теме «Экологические риски»*

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 304 — 328

## Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений: дифференцированный зачет (5 сем.).

### Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):

Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.  
Виды платежных операций банков.  
Платежная система и ее структура в современной России.  
Платежи наличными.  
Операции с наличностью.  
Банковские счета.  
Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.  
Краткие выводы.  
Банковский кредит: основные понятия.  
Банковское кредитование: основные нормативные требования.  
Основы технологии выдачи кредита.  
Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.  
Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.  
Цена банковского кредита.  
Качество кредитной работы коммерческого банка.  
Краткие выводы.  
Определение понятий «риск» и «неопределенность».  
Теория риска и ее развитие.  
Система рисков и их классификация.  
Этапы процесса оценки риска.  
Подходы к оценке рисков.  
Качественный подход к оценке рисков.  
Методы количественной оценки рисков и неопределенности.  
Общие принципы управления рисками.  
Методы управления рисками.  
Оценка эффективности методов управления рисками.  
Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций.  
Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.  
Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.  
Измерение риска портфеля.  
Оптимальный портфель.  
Стратегия управления инвестиционным портфелем.  
Теория арбитражного ценообразования.  
Классификация финансовых рисков.  
Процентные риски.  
Кредитные риски.  
Риск ликвидности.  
Инфляционный риск.  
Операционные риски.  
Валютные риски.  
Биржевые риски.  
Риски банкротства.  
Инвестиционный климат и страновой риск.  
Понятие странового риска и его структура.  
Модели и методы оценки странового риска.



Отражение странового риска в рейтингах.  
Оценка странового риска по методике Мирового банка.  
Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость.  
Методы оценки экологического вреда.  
Зарубежный опыт оценки экологического ущерба.  
Экономическая оценка ущерба.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация  
внешних финансовых отношений»**

1. Платежи наличными.
2. Операции с наличностью.
3. Банковские счета.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

#### **Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: [https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813](https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813)

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

#### **Базы данных:**

##### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

##### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.03.03 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Роль бюджета в исторической перспективе»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ДПК 2 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - выделять элементы налогообложения;

знать:

З1 - виды и порядок налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Роль бюджета в исторической перспективе» вопросу на выбор: Бюджетные реформы М. М. Сперанского. «План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Роль бюджета в исторической перспективе» вопросу на выбор: Бюджетные реформы М. М. Сперанского. «План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Роль бюджета в исторической перспективе»: Бюджетные реформы М. М. Сперанского. «План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Роль бюджета в исторической перспективе»***

Что подразумевается под необходимыми расходами?

Назовите пять критериев классификации расходов по М. М. Сперанскому.

Назовите четыре разряда расходов обыкновенных и чрезвычайных.

Назовите два общих правила государственных заимствований.

В чем состояла суть «Плана финансов» Сперанского?

На какое министерство была возложена обязанность составлять общий план расходов и примерную смету доходов и вносить эти материалы на рассмотрение Государственного совета?

Что включают в себя полезные расходы?

Какие доходы называются общими?

Что является главным предметом деятельности Министра финансов?

Что такое чрезвычайные доходы?

**Рекомендуемая литература по теме «Роль бюджета в исторической перспективе»**

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 23 — 38 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.23-38>.

**Методические указания по теме «Управление бюджетами»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДПК 3 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования финансирования

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

знать:

32 - систему налогов Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Управление бюджетами». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление бюджетами»: Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Управление бюджетами»**

Что относят к бюджетным правоотношениям?

Какой документ устанавливает общие принципы бюджетного законодательства в Российской Федерации?

Что входит в состав бюджетного законодательства РФ?

Определите структуру БК.

Что включается в состав бюджетных полномочий Российской Федерации?

Охарактеризуйте бюджетные полномочия субъектов РФ.

Перечислите бюджетные полномочия муниципальных образований.

Какие бюджеты включаются в бюджетную систему РФ?

Определите понятие и назовите все консолидированные бюджеты РФ.



- Определите понятие и назовите специальные бюджетные фонды.
- Назовите все государственные внебюджетные фонды.
- Сформулируйте все принципы бюджетной системы РФ.
- Дайте определение бюджетной классификации РФ.
- Дайте определения всех видов бюджетной классификации.
- Определите структуру кода классификации доходов бюджетов.
- Определите код главного администратора доходов бюджета.
- Определите структуру унифицированного кода бюджетной классификации расходов бюджетов.
- Дайте определения главного распорядителя бюджетных средств.
- Определите код классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

***Рекомендуемая литература по теме «Управление бюджетами»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 41 — 84 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.41-84>.

**Методические указания по теме «Политика формирования доходов бюджетов»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и порядок налогообложения;

знать:

ЗЗ - элементы налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Политика формирования доходов бюджетов» вопросу на выбор: Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Страховые взносы в Российской Федерации. Неналоговые доходы бюджетов.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Политика формирования доходов бюджетов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Политика формирования доходов бюджетов»: Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов.

Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Страховые взносы в Российской Федерации. Неналоговые доходы бюджетов.
--

***Вопросы для самоконтроля по теме «Политика формирования доходов бюджетов»***

Дайте определение доходов бюджета.

В чем заключается отличие налога от сбора?

Охарактеризуйте принципы налогообложения, сформулированные Адамом Смитом.

Назовите основные виды налогов.

Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?

На каких принципах базируется разграничение налогов и доходных источников между органами власти разных уровней?

Перечислите доходы, входящие в состав собственных доходов бюджета. Охарактеризуйте состав собственных доходов бюджета субъекта РФ и местного бюджета.

На основе каких документов осуществляется прогнозирование доходов бюджета?

Почему в процессе прогнозирования доходов бюджетов важное значение имеет информация, предоставляемая органами ФНС России?

Какие экономико-математические методы используются для прогнозирования доходов бюджета?

Какие методы используются для моделирования социально-экономических показателей?

Что определяют основные направления налоговой политики?

Какой орган исполнительной власти разрабатывает основные направления бюджетной и налоговой политики?

Дайте определение федеральных налогов и сборов.

Определите объекты налогообложения для целей обложения НДС, а также других видов налогов.

Как исчисляется сумма НДС при определении налоговой базы?

Какие доходы являются объектом налогообложения налога на доходы физических лиц?

Перечислите региональные налоги.

Определите объект налогообложения для транспортного налога.

Кто является налогоплательщиком по налогу на имущество организаций?

Перечислите местные налоги.

Дайте определение объекта налогообложения для земельного налога.

Кто является плательщиками налогов на имущество физических лиц?

В чем состоит особенность правового регулирования налога на имущество физических лиц?

Какие доходы бюджетов входят в состав неналоговых доходов?

За счет каких поступлений формируются неналоговые доходы федерального бюджета?

Какие неналоговые доходы поступают в бюджеты муниципальных образований?

В доходы какого бюджета зачисляется прибыль ЦБ РФ?

***Рекомендуемая литература по теме «Политика формирования доходов бюджетов»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 87 — 184 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.87-184>.

**Методические указания по теме «Финансовое обеспечение государственных обязательств»**

Результаты обучения:

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

знать:

З4 - источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Финансовое обеспечение государственных обязательств». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Общая характеристика расходов бюджетов. Финансирование государственной инвестиционной политики. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.
схема	Составьте схему «Финансовое обеспечение государственных обязательств».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовое обеспечение государственных обязательств»: Общая характеристика расходов бюджетов. Финансирование государственной инвестиционной политики. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовое обеспечение государственных обязательств»***

Дайте определение расходов бюджета.

Охарактеризуйте общий порядок возникновения расходных обязательств Российской Федерации. Каким нормативным правовым актом установлены вопросы местного значения муниципального образования?

Дайте определение реестра расходных обязательств.

Какие виды расходов относятся к публичным нормативным обязательствам?

Перечислите виды расходных обязательств.

Охарактеризуйте состав бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Какие требования предъявляются к содержанию государственного (муниципального) задания?

В чем различие действующих и принимаемых расходных обязательств?

Охарактеризуйте бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Перечислите этапы исполнения бюджета по расходам.

Назовите основные инструменты и формы финансирования инвестиционной деятельности государства.

Определите виды ведомственных целевых программ и дайте их определения.

Опишите содержание целевой программы ведомства.

Назовите виды ОЭЗ и дайте их определение.

Перечислите основные направления каждого из приоритетных национальных проектов.  
 На основе каких законов формируются расходы федерального бюджета на образование в Российской Федерации?  
 На какие разделы классификации расходов приходятся основные расходы федерального и консолидированного бюджетов?  
 Назовите основные приоритеты бюджетной политики в сфере культуры и кинематографии на среднесрочную перспективу.  
 К полномочиям какого уровня власти относится обеспечение национальной обороны и безопасности?

**Рекомендуемая литература по теме «Финансовое обеспечение государственных обязательств»**

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 187 — 276 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.187-276>.

**Методические указания по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит»**

Результаты обучения:

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - организовывать аналитический учет по счету 68 ""Расчеты по налогам и сборам"";

знать:

35 - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит».
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление государственным долгом. Внешние долговые требования Российской Федерации.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит»: Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление государственным долгом.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит»***

- Дайте определение нефтегазовых доходов и нефтегазового трансферта.  
Какие доходы федерального бюджета относятся к нефтегазовым доходам федерального бюджета?  
Дайте определение Фонда национального благосостояния.  
За счет чего формируется Фонд национального благосостояния?  
Кто управляет средствами Фонда национального благосостояния?  
Дайте определения дефицита и профицита бюджета.  
Каким документом устанавливается дефицит бюджета?  
Укажите установленные лимиты дефицита федерального, субъекта РФ и местного бюджета.  
Дайте определение и назовите одно из главных условий получения бюджетного кредита.  
Дайте определение целевого иностранного кредита (заимствования).  
Назовите источники внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.  
Назовите ключевые принципы государственной долговой политики Российской Федерации.  
Дайте определение государственного и муниципального долга.  
Дайте определения внешнего и внутреннего долга.  
Что относится к долговым обязательствам Российской Федерации (в соответствии с БК)?  
Что включается в объем государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации и субъекта РФ?  
Какой орган власти осуществляет управление государственным долгом?  
Дайте определение государственных заимствований, государственных внутренних и внешних заимствований.  
Дайте определение внешних долговых требований Российской Федерации.  
Что понимается под объемом долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией?  
При каких условиях могут быть заключены соглашения и договоры о предоставлении государственных финансовых и государственных экспортных кредитов?  
Что понимается под реструктуризацией долга иностранного государства и (или) иностранного юридического лица перед Российской Федерацией?

***Рекомендуемая литература по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 279 — 319 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.279-319>.

**Методические указания по теме «Бюджетный федерализм»**

Результаты обучения:

ДПК 6 Организовывать расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

знать:

36 - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Бюджетный федерализм».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджетный федерализм»: Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Реформа межбюджетных отношений.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджетный федерализм»***

Дайте определение межбюджетных отношений.

Раскройте понятие бюджетного федерализма.

Каковы основные принципы бюджетного федерализма?

Охарактеризуйте механизм вертикального бюджетного выравнивания.

Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет нормативно-правовое регулирование вопросов разграничения полномочий по предметам совместного ведения?

Дайте характеристику механизма горизонтального бюджетного выравнивания.

В какой форме предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы РФ?

При каком условии предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета (за исключением субвенций)?

В каких случаях предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ?

Дайте определение субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.

Дайте определение субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.

В каких формах предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ?

Дайте определение субсидий местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.

Дайте определение субвенций местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.

Назовите основные принципы и направления реформы межбюджетных отношений, заложенные в Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999—2001 г.

Каковы цели и задачи Программы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 г.?

Какие задачи стоят перед региональными и муниципальными органами власти в рамках организации бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях?

Каковы дальнейшие направления реформирования межбюджетных отношений?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Бюджетный федерализм»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 9 — 60 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.9-60>.

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

знать:

З1 - виды и порядок налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов» вопросу на выбор: Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджеты государственных внебюджетных фондов»: Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов»***

Бюджеты каких фондов входят в состав бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ?

На какие цели осуществляются расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов?

Каким нормативным документом определен состав бюджетов государственных внебюджетных фондов?

Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей?

Дайте определение обязательного пенсионного страхования.

Кто выступает страхователем по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации?

Перечислите источники формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.

На какие цели направляются средства Пенсионного фонда РФ?

Что такое индивидуальный (персонифицированный) учет?

Каким образом Пенсионный фонд РФ осуществляет инвестирование пенсионных накоплений?  
 Дайте определение обязательного социального страхования.  
 Назовите источники, за счет которых формируется бюджет Фонда социального страхования РФ.  
 Перечислите основные задачи Фонда социального страхования РФ.  
 Перечислите направления использования средств Фонда социального страхования РФ.  
 Определите задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.  
 Перечислите источники доходов, поступающих в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориального фонда обязательного медицинского страхования.  
 Определите задачи и функции Территориального фонда обязательного медицинского страхования.

**Рекомендуемая литература по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов»**  
 Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 63 — 94 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.63-94>.

### Методические указания по теме «Бюджетный процесс»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - выделять элементы налогообложения;

знать:

З2 - систему налогов Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджетный процесс»: Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

### Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджетный процесс»

Дайте определение бюджетных полномочий.

Что входит в состав бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?

Дайте определение бюджетного процесса.

Перечислите стадии бюджетного процесса.

Перечислите основных участников бюджетного процесса.

Какие бюджетные полномочия выполняют финансовые органы?

Какими бюджетными полномочиями обладает главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, главный администратор доходов бюджета, администратор доходов бюджета, главный администратор источников финансирования дефицита бюджета?



Какими полномочиями наделен Минфин России и Казначейство России в рамках бюджетного процесса?

Какие параметры должен содержать утвержденный среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования)?

Дайте определение сводного финансового баланса РФ.

Что понимается под бюджетными ассигнованиями на исполнение действующих расходных обязательств бюджетными ассигнованиями на исполнение принимаемых обязательств и в чем их различие?

Что устанавливает закон (решение) о бюджете?

Перечислите основные сроки и стадии утверждения федерального бюджета.

С какими документами и материалами вносится проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу?

Что является предметом каждого чтения проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

Охарактеризуйте казначейскую систему исполнения бюджета. В чем ее отличия от действовавшей ранее банковской системы исполнения бюджета?

Что понимается под кассовым обслуживанием исполнения бюджета?

Каково значение сводной бюджетной росписи в процессе исполнения бюджета?

Перечислите этапы исполнения бюджета по доходам.

Охарактеризуйте этапы исполнения бюджета по расходам.

Кем осуществляется утверждение сводной бюджетной росписи и внесение изменений в нее?

В каких случаях могут быть изменены в ходе исполнения бюджета в соответствии с решениями руководителя финансового органа показатели сводной бюджетной росписи без внесения изменений в закон (решение) о бюджете?

Что предусматривает исполнение бюджетов по доходам?

В какой форме осуществляется санкционирование оплаты денежных обязательств?

Что представляет собой бюджетный учет?

Что включает в себя бюджетная отчетность?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Бюджетный процесс»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 97 — 158 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.97-158>.

### **Методические указания по теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

знать:

ЗЗ - элементы налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов» вопросу на выбор: Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов» вопросу на выбор: Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономическая и контрольная работа государственных органов»: Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов»***

Назовите основные функции ФНС России.

Каким основным требованиям должна соответствовать эффективная налоговая система?

Назовите функции таможенных органов в сфере обеспечения уплаты таможенных платежей.

Какой основной показатель характеризует деятельность ФТС России?

Назовите функции и полномочия Минфина России.

Определите цель создания единого счета Казначейства России по учету доходов и средств федерального бюджета.

Назовите порядок функционирования Единого казначейского счета Минфина России, его преимущества.

Определите функции ЦБ РФ.

Назовите основные этапы реформирования бюджетного процесса.

Определите предварительный контроль и контроль по факту.

Назовите основные цели контрольной работы высшего контрольного органа.

Назовите основные контрольные органы, обладающие в соответствии с законодательством РФ полномочиями на осуществление государственного финансового контроля.

Перечислите задачи (полномочия, функции) Счетной палаты РФ; в какие международные организации высших органов финансового контроля входит Счетная палата РФ?

На основе чего формируется план контрольных и надзорных мероприятий?

Какими полномочиями по осуществлению государственного финансового контроля в рамках бюджетного процесса обладает Казначейство России?

Как осуществляют финансовый контроль главные распорядители бюджетных средств, главные администраторы, главные администраторы источников финансирования дефицита?

Назовите основные задачи и функции Контрольного управления Администрации Президента РФ.

Назовите меры, которые могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства.

Что понимается под нарушением бюджетного законодательства?

Что является (служит) основанием для принятия мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ?

Какие меры при наличии оснований могут принимать руководители Казначейства России, руководители федеральных органов исполнительной власти?

Что влечет за собой (как наказывается) нецелевое использование бюджетных средств?

**Рекомендуемая литература по теме «Экономическая и контрольная работа  
государственных органов»**

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 161 — 198 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.161-198>.

**Методические указания по теме «Совершенствование бюджетного процесса»**

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и порядок налогообложения;

знать:

34 - источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Совершенствование бюджетного процесса». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Этапы реформирования государственных финансов. Повышение эффективности — цель бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Совершенствование бюджетного процесса»: Этапы реформирования государственных финансов. Повышение эффективности — цель бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Совершенствование бюджетного процесса»**

Назовите этапы реформирования государственных финансов в Российской Федерации и их последовательность.

Назовите основные этапы реформы межбюджетных отношений.

Что явилось главным результатом реформы межбюджетных отношений?

Определите цели и направления реформирования бюджетного процесса.

В чем состоит суть проводимой в России бюджетной реформы?

Назовите суть бюджетирования, ориентированного на результат.

Какие расходы относятся к действующим расходным обязательствам?

Какие расходы относятся к принимаемым расходным обязательствам?

Определите основные направления реформирования бюджетных организаций.

Каковы основные меры повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации?

Охарактеризуйте требования, предъявляемые к государственным программам.

Перечислите составные части структуры государственной программы.

Какие расходы входят в состав непрограммной части федерального бюджета?

Назовите основные итоги (результаты, недостатки) бюджетной реформы в России.

Как изменился бюджетный процесс в России по результатам ее реализации?

Охарактеризуйте действующие «бюджетные правила», их значение для сбалансированности бюджетной системы.

Назовите основные направления дальнейшего реформирования бюджетного процесса в России.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Совершенствование бюджетного процесса»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 201 — 238 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.201-238>.

### **Методические указания по теме «Мировой опыт управления государственными финансами»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

знать:

35 - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Мировой опыт управления государственными финансами» вопросу на выбор: Международный опыт бюджетных реформ. Построение системы государственного аудита в зарубежных странах.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Мировой опыт управления государственными финансами».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Мировой опыт управления государственными финансами»: Международный опыт бюджетных реформ. Построение системы государственного аудита в зарубежных странах.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Мировой опыт управления государственными финансами»***

Почему возникла необходимость в реформировании государственных финансов и переходу к бюджетированию, ориентированному на результат, в европейских странах? предпосылки этих

реформ?

Как понимается бюджетирование, ориентированное на результат, в странах Организации экономического сотрудничества и развития?

Какова история появления бюджетирования, ориентированного на результаты?

Назовите основные этапы реформирования бюджетного процесса в США.

Какие документы входят в систему плановых документов в США?

Реформы в Новой Зеландии (начало, мероприятия и цели).

Охарактеризуйте основные этапы бюджетной реформы в Великобритании.

Что лежит в основе Соглашения о предоставлении государственных услуг Великобритании?

Назовите этапы бюджетных реформ в Австралии (начало, цели и результаты их проведения)

Какое жесткое правило действовало для министерств Австралии в период бюджетной реформы?

Что представляет собой Хартия бюджетной честности?

Как проходили реформы финансового управления в Швеции?

Назовите особенности бюджетной реформы во Франции.

Какие основные документы были приняты во Франции в период бюджетной реформы?

Когда была создана Европейская счетная палата?

Перечислите функции и структуру Европейской счетной палаты.

Имеют ли заключения Европейской счетной палаты обязательную юридическую силу?

Что служит основанием при выборе проверки Европейской счетной палатой того или иного направления бюджетной деятельности?

Охарактеризуйте структуру расходов бюджета Европейского Союза.

Какая организация в Великобритании осуществляет проверку ведения учета в правительственных учреждениях и оценку эффективности использования ими бюджетных средств?

Назовите функции и структуру Национальной службы аудита Великобритании.

Какими полномочиями обладает Контролер и генеральный аудитор в Великобритании?

Назовите цели и задачи финансового аудита в Великобритании.

Какие методы применяются в Великобритании при проведении аудита эффективности?

Какими полномочиями обладает Счетная палата Новой Зеландии?

Какие требования содержит закон Новой Зеландии о государственном аудите?

Назовите и охарактеризуйте этапы аудита эффективности в Новой Зеландии.

Какова основная функция Счетной палаты Франции?

Что изменилось в работе органов власти Франции после проведенной реформы бюджетного учета?

Какие виды отчетов ежегодно готовит Счетная палата Франции?

Назовите высший орган финансового контроля Швеции.

В чем состоит особенность структуры руководства Счетной палаты Швеции?

Какие виды аудита проводит Счетная палата Швеции?

***Рекомендуемая литература по теме «Мировой опыт управления государственными финансами»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 241 — 302 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.241-302>.

**Методические указания по теме «Предпосылки теории государственных финансов»**

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - организовывать аналитический учет по счету 68 ""Расчеты по налогам и сборам"";

знать:

З6 - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Предпосылки теории государственных финансов» вопросу на выбор: Классические теории государства. К науке государственных финансов.
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Предпосылки теории государственных финансов»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предпосылки теории государственных финансов»: Классические теории государства. К науке государственных финансов.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Предпосылки теории государственных финансов»***

Определите понятие государства.

Почему возникла необходимость в обосновании понятия «государство»?

Назовите основные теории обоснования государства.

Назовите представителей этической теории государства.

Назовите три течения в правовой теории государства и их представителей.

Назовите родоначальников исторической школы.

Какие три формы государственного устройства вы знаете?

Какая теория государства развита у социалистов и анархистов?

Что входит в изучение финансовой науки (государственного или финансового хозяйства)?

Назовите основные течения (школы) финансовой науки и их представителей.

Какое влияние оказали физиократы на развитие финансовой науки?

Кто основатель классической школы в финансовой науке?

Какие знаменитые правила обложения установлены А. Смитом?

Назовите теории финансовой науки.

### ***Рекомендуемая литература по теме «Предпосылки теории государственных финансов»***

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 305 — 333 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.305-333>.

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.03 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: дифференцированный зачет (5 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

Бюджетные реформы М.

М.

Сперанского.

«План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.

Правовые основы бюджетной системы.

Бюджетное устройство.

Бюджетная классификация.

Содержание и принципы формирования доходов бюджетов.

Методология прогнозирования доходов.

Федеральные налоговые доходы.

Региональные налоговые доходы.

Местные налоговые доходы.

Страховые взносы в Российской Федерации.

Неналоговые доходы бюджетов.

Общая характеристика расходов бюджетов.

Финансирование государственной инвестиционной политики.

Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.

Использование профицита и формирование финансового резерва.

Дефицит бюджета и источники его финансирования.

Управление государственным долгом.

Внешние долговые требования Российской Федерации.

Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Реформа межбюджетных отношений.

Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд Российской Федерации.

Фонд социального страхования Российской Федерации.

Фонды обязательного медицинского страхования.

Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.

Исполнение бюджетов.

Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов.

Органы, осуществляющие бюджетный контроль.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Этапы реформирования государственных финансов.

Повышение эффективности — цель бюджетной реформы.

Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.

Международный опыт бюджетных реформ.

Построение системы государственного аудита в зарубежных странах.

Классические теории государства.

К науке государственных финансов.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

--

## УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

### Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

1. «План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.
2. Правовые основы бюджетной системы.
3. Бюджетное устройство.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

#### Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

### Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

***Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)***

Основная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504>.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429495>.

Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>.



3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466779>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>.

### ***Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)***

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

**Базы данных:**

### **Современные профессиональные базы данных:**

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unece.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unece.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

## **Электронные информационные ресурсы**

### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

### ***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Сущность и содержание аудита»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок;

знать:

З1 - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Сущность и содержание аудита» вопросу на выбор: Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сущность и содержание аудита»: Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Сущность и содержание аудита»**

Что такое аудиторская деятельность?

Что такое аудит?

Назовите прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, которые могут оказывать аудиторские организации.

Назовите основные принципы аудита.

Перечислите основные виды аудита и дайте их краткую характеристику.

Назовите условия для проведения обязательного аудита.

Какие методы фактического контроля используются в аудите?

Охарактеризуйте документальные методы, используемые в аудите.

Что включают в себя аналитические процедуры?

На каких этапах могут применяться аналитические процедуры?

**Рекомендуемая литература по теме «Сущность и содержание аудита»**

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 17 - 37

**Методические указания по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

знать:

З2 - методы проверки хозяйственных операций;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора. Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»:

<p>Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Виды аудиторских и сопутствующих услуг.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.</p> <p>Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.</p> <p>Контроль качества аудиторских услуг.</p> <p>Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.</p> <p>Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Планирование аудита.</p> <p>Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.</p> <p>Источники аудиторских доказательств.</p> <p>Процедуры получения аудиторских доказательств.</p> <p>Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.</p> <p>Аудиторская документация.</p> <p>Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.</p>
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»***

Каким образом осуществляется нормативно-правовое регулирование аудита в России?

Какие уровни включает в себя регулирование аудиторской деятельности в России?

Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью?

Какие прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги могут оказывать аудиторские организации?

Что такое аудиторская организация?

Раскройте сущность понятия «аудитор».

В чем проявляется независимость аудиторских организаций?

Какова роль саморегулируемой организации аудиторов?

Назовите сопутствующие аудиту услуги.

В соответствии с какими принципами должно проводиться планирование аудита?

Какие основные этапы выделяют при планировании аудита?

В чем состоит суть предварительного планирования аудита?

Раскройте сущность подготовки и составления плана аудита.

Какой документ регулирует взаимоотношения между аудиторской фирмой и руководством аудируемого лица в процессе заключения договора на выполнение аудиторской проверки?

Что понимается под аудиторскими доказательствами?

Что означают термины «надлежащий характер» и «достаточность» аудиторских доказательств?

Приведите примеры аудиторских доказательств.

Раскройте понятие аудиторского риска, его основные компоненты.

Охарактеризуйте уровень существенности и его взаимосвязь с аудиторским риском.

Перечислите способы получения аудиторских доказательств.

В чем заключаются недобросовестное составление бухгалтерской отчетности?

Вследствие чего возникают недобросовестные действия?

Что включает в себя оценка риска существенного искажения в результате недобросовестных действий?

Что подразумевается под профессиональным скептицизмом аудитора?

***Рекомендуемая литература по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 38 - 102

**Методические указания по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;

знать:

З3 - методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»:</p> <p>Аудит учредительных документов.</p> <p>Аудит формирования уставного капитала.</p> <p>Аудит кассовых операций.</p> <p>Аудит операций по расчетным счетам.</p> <p>Аудит операций по валютным счетам.</p> <p>Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.</p> <p>Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники.</p> <p>Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база.</p> <p>Методика проверки финансовых вложений.</p> <p>Аналитические процедуры.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»***

Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие законность функционирования организации.

Какие методы сбора аудиторских доказательств целесообразно использовать при проверке учредительных документов?

Какие первичные документы необходимо изучить аудитору при проверке формирования уставного капитала?

Что может служить источником увеличения уставного капитала?

В каких случаях уставный капитал подлежит обязательному уменьшению?



Какими нормативными документами руководствуется аудитор, проводя проверку кассовых операций?

Дайте краткую характеристику основных нарушений при проведении кассовых операций.

Какова последовательность действий аудитора при проверке операций по расчетному счету?

Каким нормативным документом предусматривается ответственность за нарушение налично-денежных операций и каков размер финансовых санкций?

Раскройте особенности проверки операций с применением ККТ и укажите размер штрафных санкций за нарушение правил работы ККТ.

Перечислите основные нормативные документы, используемые при проверке операций по валютным счетам, и укажите особенности проведения такой проверки.

Перечислите основные нормативные документы, используемые аудитором при проверке финансовых вложений.

Что не относится к финансовым вложениям?

Составьте программу проверки операций с акциями.

Какие основные аудиторские процедуры применяются в ходе проверки финансовых вложений?

Приведите примеры аналитических процедур, применяемых при аудите финансовых вложений.

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 105 - 135

**Методические указания по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов;

знать:

З4 - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»: Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами.

Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами.

Последовательность и методика проверки операций с основными средствами.

Особенности аудита операций с нематериальными активами.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов.

Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов.

Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами.

Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов.

Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов.

Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда.

Источники проверки расчетов по оплате труда.

Последовательность проверки расчетов по оплате труда.

Методика проверки основных комплексов работ.

Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»***

Какими нормативными документами руководствуется аудитор при проверке операций с основными средствами и нематериальными активами?

В чем состоит основное отличие в ведении первичной учетной документации, начиная с 1 января 2013 г.?

Какие методы сбора аудиторских доказательств применяются в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами?

Перечислите задачи, решаемые аудитором в ходе проверки операций с основными средствами и нематериальными активами.

Назовите основные нормативные документы, используемые в аудите материально-производственных запасов.

В чем состоит основная цель проверки материально-производственных запасов?

Что относится к основным источникам информации по контролю материально-производственных запасов организаций?

Как строится программа аудиторской проверки материально-производственных запасов?

Назовите основные методы оценки материально-производственных запасов.

Дайте характеристику основных методов учета движения материальных ценностей на складах.

Как документально оформляется поступление материальных ценностей в случае несоответствия их ассортименту, количеству и качеству, указанным в документах поставщика?

Что принимается к бухгалтерскому учету в качестве материально-производственных запасов?

Как отражается в учете списание материалов в производство?

Как оформляются в учете результаты инвентаризации материалов, готовой продукции, товаров?

В чем заключаются основные задачи системы внутреннего контроля в организации?

Каковы особенности аудита при применении различных систем оплаты труда?

Как проводится аудит использования рабочего времени?

Охарактеризуйте аудит документального оформления учета выработки, начисления заработка при сдельной и повременной оплате труда.

Как проводится аудит операций по расчетам с сотрудниками в случае наличия отклонений от нормальных условий работы?

Каков порядок аудита операций по начислению заработной платы за неотработанное время и пособий по временной нетрудоспособности?

В чем заключается аудит удержаний и вычетов из заработной платы?

Раскройте содержание аудита синтетического учета расчетов по оплате труда.

Охарактеризуйте аудит расчетов по НДС с сотрудниками.

Как проводится аудит материальной ответственности сторон трудового договора?

Назовите типовые ошибки на участке по учету оплаты труда.

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 136 - 181

**Методические указания по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций;

знать:

З5 - порядок использования государственной (муниципальной) собственности;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»: Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции.
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»***

- Какова основная цель аудита расчетов хозяйствующего субъекта?  
Какими нормативными документами должен руководствоваться аудитор при проведении аудита расчетных и кредитных операций?  
Какие документы подлежат проверке при аудите расчетов с поставщиками?  
Как создается резерв по сомнительным долгам?  
Перечислите основные направления проверки при аудите привлеченных кредитов и займов.  
Какова основная цель аудита расчетов с бюджетом?  
Назовите основные нормативные документы, которые используются при проведении аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).  
Каковы цель и задачи аудита расходов, связанных с производством и реализацией?  
Какое значение имеет для аудита группировка производственных затрат?  
Охарактеризуйте методику аудита расходов, связанных с производством и реализацией, учитываемых и не учитываемых для целей налогообложения.  
Как организуется проверка правильности определения себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции?  
Назовите основные этапы аудиторской проверки общепроизводственных и общехозяйственных расходов.  
Как проводится аудиторская проверка незавершенного производства?  
Охарактеризуйте особенности ведения налогового учета расходов в соответствии с НК РФ.  
Назовите основные этапы проведения аудита учета выпуска продукции.  
Какие регистры бухгалтерского учета должны быть подвергнуты сверке в процессе аудита?  
Дайте краткую характеристику основных методов оценки готовой продукции.  
Как проводится проверка правильности учета готовой продукции?  
В каких случаях для учета готовой продукции может применяться счет 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»?  
Как проводится аудит реализации продукции по оплате?  
Как организуется аудит реализации продукции по отгрузке?  
Как проверить правильность формирования финансовых результатов при реализации продукции?

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 182 - 218

**Методические указания по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок;

знать:

З1 - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение».</p> <p>Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Аудит формирования прибыли от продаж.</li><li>Аудит результатов от прочей реализации.</li><li>Аудит доходов и расходов.</li><li>Аудит использования прибыли.</li><li>Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li><li>Аудит достоверности бухгалтерского баланса.</li><li>Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.</li><li>Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</li><li>Сущность аудиторского заключения.</li><li>Содержание аудиторского заключения.</li><li>Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.</li><li>Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.</li><li>Ключевые вопросы аудита.</li></ul>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Аудит формирования прибыли от продаж.</li><li>Аудит результатов от прочей реализации.</li><li>Аудит доходов и расходов.</li><li>Аудит использования прибыли.</li><li>Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li><li>Аудит достоверности бухгалтерского баланса.</li><li>Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.</li><li>Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</li><li>Сущность аудиторского заключения.</li><li>Содержание аудиторского заключения.</li><li>Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.</li></ul>

Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.

Ключевые вопросы аудита.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»***

Дайте определение понятию «финансовый результат».

Опишите основные действия аудитора при проверке правильности отражения конечного финансового результата на счетах бухгалтерского учета.

В чем разница между прибылью от реализации продукции, работ, услуг и прибылью от прочей реализации?

Как проводится аудит доходов и расходов от прочих операций?

Как организуется аудит формирования и использования резервного капитала?

Какие цели преследует создание резервов по сомнительным долгам? Как они формируются?

Как проводится аудит использования прибыли?

Каковы задачи и цели аудиторской проверки бухгалтерской отчетности? 2. Кто является пользователем бухгалтерской отчетности?

Чем обуславливается необходимость аудиторской проверки бухгалтерской отчетности?

Перечислите виды искажений бухгалтерской отчетности.

Что понимается под достоверностью бухгалтерской отчетности?

При соблюдении каких условий отчетность считается достоверной?

Какими нормативными документами аудитор должен руководствоваться при проверке бухгалтерской отчетности?

Какова ответственность сторон (предприятия и аудиторской организации) в отношении достоверности бухгалтерской отчетности?

Как проверить достоверность бухгалтерского баланса?

Как проверить достоверность отчета о финансовых результатах?

Какова роль пояснений к бухгалтерской отчетности в формировании выводов аудитора?

Перечислите основные требования, предъявляемые к подготовке и содержанию бухгалтерской отчетности, установленные Законом о бухгалтерском учете.

Какие виды аудиторских заключений вы знаете?

Что такое модифицированное аудиторское заключение?

Охарактеризуйте состав аудиторского заключения.

Что такое событие после отчетной даты?

При каких обстоятельствах аудитор модифицирует заключение?

Какими законодательными актами следует руководствоваться при составлении аудиторского заключения?

Опишите раздел «Мнение» аудиторского заключения.

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 219 - 254

**Методические указания по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»**

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

знать:

32 - методы проверки хозяйственных операций;

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности» вопросу на выбор:</p> <p>Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Национальное и международное право.</p> <p>Валютное законодательство и таможенное право.</p> <p>Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p>Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>План аудита внешнеэкономических договоров.</p> <p>Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Цель и задачи аудита.</p> <p>Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»:</p> <p>Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>Регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Национальное и международное право.</p> <p>Валютное законодательство и таможенное право.</p> <p>Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.</p> <p>Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p>План аудита внешнеэкономических договоров.</p>

<p>Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Цель и задачи аудита.</p> <p>Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.</p>
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»***

Какими стандартами руководствуются аудиторы при аудите ВЭД?

Какой курс иностранной валюты применяется при пересчете стоимости иностранной валюты в рубли по валютным операциям в бухгалтерском учете?

На какой счет относятся курсовые разницы по расчетам с учредителями по взносам в уставный капитал в валюте?

Что включается в состав покупной себестоимости товаров при импорте?

Каким документом устанавливается метод ведения раздельного учета «входного» НДС при осуществлении экспортных операций?

Возможно ли применение нулевой ставки НДС, если факт экспорта подтвержден после 180 дней?

Опишите процедуру проверки себестоимости экспортной продукции.

Что включает аудит расчетов с иностранными поставщиками при проверке импортных операций?

Что подлежит проверке при аудите валютных счетов 52 «Валютные счета»?

Охарактеризуйте особенности экспортных операций.

Перечислите основные нормативные документы, используемые в аудите РНТД.

В чем состоит основная цель проверки РНТД?

Как строится план аудиторской проверки РНТД?

Что относится к основным источникам информации по контролю РНТД?

Какие правоустанавливающие документы необходимо изучить аудитору при проверке результатов научно-технической деятельности, подлежащих правовой охране?

Какие основные аудиторские процедуры применяются в ходе проверки РНТД?

Какие основные риски сопутствуют научно-технической и инновационной деятельности?

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 255 - 304

**Методические указания по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»**

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:



У2 - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;

знать:

З3 - методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;

иметь практический опыт:

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит» вопросу на выбор:</p> <p>Общественно значимые хозяйствующие субъекты.</p> <p>Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Зарубежный опыт.</p> <p>Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.</p> <p>Оценка экономического потенциала бизнеса.</p> <p>Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.</p> <p>Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.</p> <p>Обобщающие показатели оценки деятельности компании.</p> <p>Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.</p> <p>Анализ эффективности функционирования группы компаний.</p> <p>Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.</p> <p>Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.</p> <p>Основные задачи и функции государственного аудита.</p> <p>Органы государственного аудита.</p> <p>Внутренний государственный аудит.</p> <p>Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.</p> <p>Аудит эффективности использования бюджетных средств.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»:</p> <p>Общественно значимые хозяйствующие субъекты.</p> <p>Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.</p> <p>Зарубежный опыт.</p> <p>Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.</p> <p>Оценка экономического потенциала бизнеса.</p>

<p>Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.</p> <p>Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.</p> <p>Обобщающие показатели оценки деятельности компании.</p> <p>Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.</p> <p>Анализ эффективности функционирования группы компаний.</p> <p>Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.</p> <p>Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.</p> <p>Основные задачи и функции государственного аудита.</p> <p>Органы государственного аудита.</p> <p>Внутренний государственный аудит.</p> <p>Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.</p> <p>Аудит эффективности использования бюджетных средств.</p>
--

***Вопросы для самоконтроля по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»***

Какие организации относятся к общественно значимым хозяйствующим субъектам?

Какие ограничения для индивидуальных аудиторов установлены Законом об аудиторской деятельности в части аудита ОЗХС?

Какой квалификационный аттестат аудитора необходим для проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС?

Перечислите виды услуг, которые аудиторская организация не вправе оказать клиенту — ОЗХС в случае, если в отношении данного клиента заключен договор на проведение аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Назовите требования по ротации кадров, предъявляемые к аудиторской организации, проводящей аудит ОЗХС.

Какие ограничения установлены по переходу сотрудников аудиторской компании на работу к клиенту — ОЗХС?

Какова периодичность проведения плановых внешних проверок качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ОЗХС?

Каким образом оценивается экономический потенциал компании?

Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для анализа финансовой отчетности.

Перечислите проблемные показатели компании, которые можно установить по данным его бухгалтерской отчетности.

Назовите основные направления анализа деятельности экономического субъекта.

Каким образом можно установить дисбаланс в бизнес-процессах компании?

Какие оценки формируют вывод об эффективности функционирования группы компаний?

Какие аналитические задачи выполняет информация по сегментам бизнеса?

Какие методы и показатели используются для оценки эффективности различных сегментов бизнеса?

Каковы особенности анализа деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс?

Раскройте полномочия органов, осуществляющих государственный аудит.

Назовите функции аудита эффективности.

Перечислите типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств.

Перечислите методы и порядок проведения аудита эффективности.

Назовите этапы программы проведения аудита эффективности.

Перечислите основные нарушения действующего законодательства.

В чем может проявляться неэффективное (неэкономное и нерезультативное) использование бюджетных средств и материальных ценностей?

***Рекомендуемая литература по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит»***

Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295> - С. 305 - 405

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: дифференцированный зачет (6 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):**

Понятие аудита, его предмет и объекты.

Принципы проведения аудита.

Виды аудита.

Пользователи аудиторской информации.

Методы проведения аудиторских проверок.

Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Виды аудиторских и сопутствующих услуг.

Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц.

Оформление взаимоотношений аудитора и клиента.

Контроль качества аудиторских услуг.

Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита.

Профессиональная этика аудитора.

Планирование аудита.

Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.

Источники аудиторских доказательств.

Процедуры получения аудиторских доказательств.

Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.

Аудиторская документация.

Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

Аудит учредительных документов.

Аудит формирования уставного капитала.

Аудит кассовых операций.

Аудит операций по расчетным счетам.

Аудит операций по валютным счетам.

Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям.

Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники.

Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база.

Методика проверки финансовых вложений.

Аналитические процедуры.

Понятие и классификация основных средств.

Цель и задачи аудита операций с основными средствами.

Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами.

Последовательность и методика проверки операций с основными средствами.

Особенности аудита операций с нематериальными активами.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов.

Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов.

Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами.

Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов.

Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов.

Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда.

Источники проверки расчетов по оплате труда.

Последовательность проверки расчетов по оплате труда.

Методика проверки основных комплексов работ.

Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда.

Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами.

Аудит расчетов с подотчетными лицами.

Аудит расчетов по полученным кредитам и займам.

Аудит расчетов с бюджетом.

Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит.

Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство.

Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов.

Аудит учета и оценки незавершенного производства.

Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг).

Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции.

Аудит оценки готовой продукции.

Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции.

Аудит формирования прибыли от продаж.

Аудит результатов от прочей реализации.

Аудит доходов и расходов.

Аудит использования прибыли.

Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Аудит достоверности бухгалтерского баланса.

Аудит достоверности отчета о финансовых результатах.

Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Сущность аудиторского заключения.

Содержание аудиторского заключения.

Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение.

Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения.

Ключевые вопросы аудита.

Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Национальное и международное право.

Валютное законодательство и таможенное право.

Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность.

Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности.

Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

План аудита внешнеэкономических договоров.

Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности.

Цель и задачи аудита.

Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности.

Этапы аудита результатов научно-технической деятельности.

Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий.

Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности.

Общественно значимые хозяйствующие субъекты.

Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов.

Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.

Зарубежный опыт.

Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса.

Оценка экономического потенциала бизнеса.

Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах.

Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности.

Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса.

Обобщающие показатели оценки деятельности компании.

Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур.

Анализ эффективности функционирования группы компаний.

Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам.

Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.

Основные задачи и функции государственного аудита.

Органы государственного аудита.

Внутренний государственный аудит.

Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств.

Аудит эффективности использования бюджетных средств.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

## **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Финансовый контроль деятельности экономического субъекта»**

1. Пользователи аудиторской информации.
2. Методы проведения аудиторских проверок.
3. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295>.

Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433475>.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>.

4. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452629>.

*Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

*Справочно-библиографические издания*

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)



Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

  
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Теоретические основы экономического анализа»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

знать:

З1 - методологии финансового планирования деятельности организации;

иметь практический опыт:

О3 - определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Теоретические основы экономического анализа»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические основы экономического анализа»: История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа.

### ***Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические основы экономического анализа»***

Что является объектами анализа на макроуровне?

Приведите примеры объектов анализов на микроуровне.

Что понимается под предметом экономического анализа?

Охарактеризуйте основные задачи экономического анализа.

Охарактеризуйте содержание экономического анализа.

Что изучает общетеоретический анализ в экономике?

На что разделяется экономический анализ по субъектам?

Что представляет собой гносеология?

Дайте определение понятию "моделирование".

В чем заключается сущность экономического анализа?

### ***Рекомендуемая литература по теме «Теоретические основы экономического анализа»***

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

### Методические указания по теме «Методы экономического анализа»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;

знать:

32 - порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации;

иметь практический опыт:

О2 - формирования системы финансовых планов организации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Методы экономического анализа» вопросу на выбор: Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы экономического анализа»: Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы.

#### *Вопросы для самоконтроля по теме «Методы экономического анализа»*

Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа?

Какие методы применяются в экономическом анализе?

Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?

Какие основные типы детерминированных факторных моделей вы знаете?

В чем сущность способа элиминирования факторов?

Какова последовательность построения модели с использованием метода элиминирования?

Какой основной недостаток метода элиминирования?

Из каких основных этапов состоит метод цепных подстановок?

В чем сущность метода абсолютных и относительных разниц?

Каково основное отличие метода цепных подстановок от интегрального метода?

Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа?

Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?

Что учитывают модели операций дисконтирования?

В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов?

#### *Рекомендуемая литература по теме «Методы экономического анализа»*

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 35 — 166

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544> — С. 285

### **Методические указания по теме «Управленческий анализ»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

ЗЗ - видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управленческий анализ»: Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.

### **Вопросы для самоконтроля по теме «Управленческий анализ»**

Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?

Что представляют собой прочие доходы предприятия?

От каких факторов зависит прибыль от продаж?

Чем отличается методика анализа прибыли, применяемая на отечественных предприятиях, от анализа прибыли по системе «директ-костинг»?

Что представляют собой прочие расходы предприятия?

Что представляет собой валовая продукция?

Что представляет собой товарная продукция?

Что входит в состав абсолютных измерителей?

Как различаются цены?

Охарактеризуйте анализ динамики производства и реализации продукции.

### **Рекомендуемая литература по теме «Управленческий анализ»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

### Методические указания по теме «Финансовый анализ»

Результаты обучения:

ДПК 8 Осуществлять анализ использования заемных средств (кредитные продукты)

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

З4 - нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;

иметь практический опыт:

О3 - определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Финансовый анализ».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый анализ»: Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков.

#### *Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый анализ»*

Чем отличается внешний анализ финансового состояния предприятия от внутреннего?

Кто является пользователем внутреннего анализа финансового состояния предприятия?

Можно ли считать, что предприятие работает нормально, если его внеоборотные активы превышают собственный капитал?

Что уменьшает полученная предприятием величина убытков?

Для чего при анализе нужно переносить ряд статей баланса из краткосрочных обязательств в раздел собственного капитала?

Какие показатели применяются для оценки прибыльности хозяйственной деятельности?

Какие показатели применяются для оценки эффективности управления?

Какие показатели применяются для оценки деловой активности?

Какие показатели применяются для оценки платежеспособности предприятия?

Какие показатели применяются для оценки финансовой устойчивости предприятия?

#### *Рекомендуемая литература по теме «Финансовый анализ»*

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 308 — 372

**Методические указания по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»**

Результаты обучения:

ДПК 7 Осуществлять анализ финансового положения организации

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

знать:

35 - сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства;

иметь практический опыт:

О2 - формирования системы финансовых планов организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»:</p> <p>Этапы стратегического планирования.</p> <p>Бизнес-план.</p> <p>Потребность в бизнес-плане.</p> <p>Принципы в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением.</p> <p>Типы бизнес-плана.</p> <p>Структура разделов типового бизнес-плана.</p> <p>Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа для их оценки.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»***

Что такое бизнес-план?

Какова структура бизнес плана?

В чем состоит роль комплексного экономического анализа для разработки бизнес-планов?

Какова роль финансового плана и финансовой стратегии в бизнес-планировании?

Какова роль бизнес-плана в современном предпринимательстве?

Какие задачи решаются в рамках планирования?

Какие задачи решает бизнес-план?

Какие принципы выполняются в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением?

Охарактеризуйте типы бизнес-планов в России?

Как выглядит структура разделов типового бизнес-плана?

**Рекомендуемая литература по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 373 — 379

**Методические указания по теме «Сметное планирование (бюджетирование)»**

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;

знать:

З6 - принципов, форм и методов организации финансовых отношений;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Сметное планирование (бюджетирование)». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Определение и система бюджетирования. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Сметы текущих и капитальных затрат. Основные цели составления смет. Этапы сметного планирования. Методы составления смет.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сметное планирование (бюджетирование)»: Определение и система бюджетирования. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Сметы текущих и капитальных затрат. Основные цели составления смет. Этапы сметного планирования. Методы составления смет.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Сметное планирование (бюджетирование)»**



Что представляет собой процесс бюджетирования?  
 Из каких разделов состоит операционный бюджет?  
 Из каких разделов состоит финансовый бюджет?  
 Какова структура сметы текущих затрат?  
 Какова структура сметы капитальных затрат?  
 Какие подходы используются при расчете смет?  
 В чем отличие гибкой сметы от жесткой?  
 Какие этапы включает в себя сметное планирование?  
 Охарактеризуйте метод моделирования.  
 По какой формуле определяют общую величину необходимых капитальных вложений?

**Рекомендуемая литература по теме «Сметное планирование (бюджетирование)»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 380 — 385

**Методические указания по теме «Анализ в системе маркетинга»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З1 - методологии финансового планирования деятельности организации;

иметь практический опыт:

ОЗ - определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ в системе маркетинга»: Распределительный маркетинг. Функциональный маркетинг. Управленческий маркетинг. Ценообразование. Роль экономической природы цены. Этапы ценообразования. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ в системе маркетинга»**

В чем заключаются методические основы изучения и анализа рынка?  
 Какие виды маркетинга вам известны?  
 Из каких этапов состоит процесс маркетингового анализа?

Какие стратегии ценообразования для принятия коммерческих решений вы знаете?  
 Их каких этапов состоит жизненный цикл товара?  
 Каким образом жизненный цикл товара влияет на производственную деятельность предприятия?  
 В чем заключается ценовая стратегия предприятия?  
 Что представляет собой распределительный маркетинг?  
 Что лежит в основе управленческого маркетинга?  
 Что представляет собой функциональный маркетинг?

**Рекомендуемая литература по теме «Анализ в системе маркетинга»**

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 386 — 396

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskiiy-analiz-437040> — С. 126

**Методические указания по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

З2 - порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации;

иметь практический опыт:

О2 - формирования системы финансовых планов организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Структура источников капитала.</li> <li>Случаи изменения стоимости основных средств.</li> <li>Основные виды заемных средств.</li> <li>Инвестиции.</li> <li>Классификация инвестиционных проектов.</li> <li>Метод расчета чистого приведенного эффекта.</li> <li>Метод расчета индекса рентабельности инвестиции.</li> <li>Метод расчета нормы рентабельности инвестиции.</li> <li>Метод определения срока окупаемости инвестиций.</li> </ul>

Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции. Анализ альтернативных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ проектов в условиях риска.
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»***

Что включает в себя собственный капитал предприятия?  
Какие способы определения амортизационных отчислений существуют, какова возможность их применения?  
Что такое инвестиции и какова их классификация?  
Что является доходом на капитал при инвестировании?  
Какой из доходов на вложенный капитал является реализованным, т.е. получаемым в течение определенного периода времени?  
Какие группы методов используются в анализе инвестиционной деятельности предприятия?  
Какие основные методы анализа инвестиционной деятельности основаны на дисконтировании?  
Какие основные методы анализа инвестиционной деятельности основаны на учетных оценках?  
В чем заключается концепция риска при инвестировании?  
Чем характерен деловой риск при инвестировании?  
Какой риск отражает степень неопределенности, связанная с комбинацией заемных и собственных средств, используемых для финансирования объекта собственности?  
Как называется риск, обусловленный политическими, экономическими и общественными событиями или изменениями вкусов или предпочтений инвесторов?

***Рекомендуемая литература по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)»***

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571> — С. 397 — 423

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности: дифференцированный зачет (6 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():**

История и перспективы развития экономического анализа.  
Научные основы экономического анализа.  
Место экономического анализа в системе экономической науки.  
Сущность экономического анализа.  
Основные концепции анализа.  
Виды экономического анализа.  
Информационная база экономического анализа.  
Формализованные методы.  
Неформализованные (логические) методы.  
Анализ объема производства и реализации продукции.  
Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов.

Анализ себестоимости продукции.  
Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия.  
Сущность и задачи финансового анализа.  
Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа.  
Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.  
Детализированный финансовый анализ предприятия.  
Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей.  
Анализ вероятности банкротства.  
Определение кредитоспособности заемщиков.  
Этапы стратегического планирования.  
Бизнес-план.  
Потребность в бизнес-плане.  
Принципы в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением.  
Типы бизнес-плана.  
Структура разделов типового бизнес-плана.  
Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа для их оценки.  
Определение и система бюджетирования.  
Операционный бюджет.  
Финансовый бюджет.  
Сметы текущих и капитальных затрат.  
Основные цели составления смет.  
Этапы сметного планирования.  
Методы составления смет.  
Распределительный маркетинг.  
Функциональный маркетинг.  
Управленческий маркетинг.  
Ценообразование.  
Роль экономической природы цены.  
Этапы ценообразования.  
Метод сопоставления валовых показателей.  
Метод сопоставления предельных показателей.  
Структура источников капитала.  
Случаи изменения стоимости основных средств.  
Основные виды заемных средств.  
Инвестиции.  
Классификация инвестиционных проектов.  
Метод расчета чистого приведенного эффекта.  
Метод расчета индекса рентабельности инвестиции.  
Метод расчета нормы рентабельности инвестиции.  
Метод определения срока окупаемости инвестиций.  
Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции.  
Анализ альтернативных проектов.  
Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.  
Анализ проектов в условиях риска.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

**УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

1. Сущность экономического анализа.
2. Основные концепции анализа.
3. Виды экономического анализа.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

**Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

**Электронные образовательные ресурсы, электронные издания**

**Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)**

*Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571>

Дополнительная учебная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-437040>

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnosticska-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

**Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)**

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

### ***Справочно-библиографические издания***

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

### ***Иные электронные образовательные ресурсы***

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)  
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)  
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)  
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)  
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)  
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)  
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))  
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)  
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)  
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)  
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)  
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)  
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)  
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### *Состав информационных справочных систем*

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)  
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)  
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)  
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)  
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)  
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)






**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для студентов  
по междисциплинарному курсу  
МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## Методические указания по теме «Методологические основы налогового контроля»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Методологические основы налогового контроля» вопросу на выбор:</p> <p>Эффективность налоговой системы: варианты оценки.</p> <p>Налоговый контроль: общие положения.</p> <p>Налоговая тайна.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.</p> <p>Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Методологические основы налогового контроля» вопросу на выбор:</p> <p>Эффективность налоговой системы: варианты оценки.</p> <p>Налоговый контроль: общие положения.</p> <p>Налоговая тайна.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.</p> <p>Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методологические основы налогового контроля»:</p> <p>Эффективность налоговой системы: варианты оценки.</p>

<p>Налоговый контроль: общие положения.</p> <p>Налоговая тайна.</p> <p>Участники налоговых правоотношений.</p> <p>Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.</p> <p>Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.</p>
---

***Вопросы для самоконтроля по теме «Методологические основы налогового контроля»***

Назовите принципы построения налоговой системы государства, сформулированные Адамом Смитом.

Сформулируйте современные принципы налогообложения.

Дайте определение понятий эффективности и экономической эффективности.

Что понимают под термином "налоговое администрирование"?

Что такое эффективность налогового администрирования и эффективность работы налоговых органов?

Что такое налоговый контроль с точки зрения действующего законодательства о налогах и сборах РФ?

Дайте определение понятия "мероприятия налогового контроля".

Перечислите мероприятия налогового контроля.

Какие мероприятия налогового контроля могут проводиться в ходе камеральной налоговой проверки?

Какие мероприятия налогового контроля могут проводиться в ходе выездной налоговой проверки?

Какие мероприятия налогового контроля могут проводиться вне рамок.

***Рекомендуемая литература по теме «Методологические основы налогового контроля»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 12 — 99

**Методические указания по теме «Учетные функции налоговых органов»**

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Учетные функции налоговых органов». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Учет организаций и физических лиц.</p> <p>Порядок постановки на учет и снятия с учета.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц.</p> <p>Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учетные функции налоговых органов»:</p> <p>Учет организаций и физических лиц.</p> <p>Порядок постановки на учет и снятия с учета.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p> <p>Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц.</p> <p>Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Учетные функции налоговых органов»***

- По каким основаниям организации подлежат постановке на учет в налоговых органах?
- Какой государственный орган определяет особенности учета иностранных организаций и иностранных граждан?
- Что законодательство о налогах и сборах понимает под местом нахождения имущества?
- В какие сроки осуществляется налоговым органом постановка на учет налогоплательщика — физического лица?
- Какова структура ИНН?
- Перечислите обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
- Какие сведения и в какие сроки представляют налоговикам органы местного самоуправления?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют налоговикам органы, осуществляющие регистрацию (учет) физических лиц по месту жительства (месту пребывания), регистрацию актов гражданского состояния физических лиц?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют налоговикам органы, осуществляющие кадастровый учет, ведение государственного кадастра недвижимости и государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, органы, осуществляющие регистрацию транспортных средств?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют в налоговые органы адвокатские палаты субъектов РФ?
- Какие сведения и в какие сроки предоставляют налоговикам органы опеки и попечительства?

**Рекомендуемая литература по теме «Учетные функции налоговых органов»**

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 100 — 123

**Методические указания по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»**

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ДПК 1 Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ» вопросу на выбор: Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации. Предпроверочный анализ.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»: Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации. Предпроверочный анализ.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»**

Назовите основные принципы, определяющие основы отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок.

Определите основные цели разработки Концепции системы планирования выездных налоговых проверок.

Назовите основные принципы планирования выездного налогового контроля.

Какие налогоплательщики являются приоритетными для включения в план выездных налоговых проверок?

Перечислите и кратко охарактеризуйте общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.

Используют ли налоговые органы какие-либо иные критерии в ходе отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, кроме общедоступных?

Какими рискованными признаками характеризуются сомнительные основания возникновения долга кредитора перед организацией?

В каких случаях налогоплательщики, применяющие специальные налоговые режимы, включаются в план выездных налоговых проверок?

Какие обстоятельства могут служить основанием для включения в план выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения?

Назовите дополнительные критерии отбора для включения в план выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих систему налогообложения в виде ЕНВД для отдельных видов деятельности?

Перечислите возможные основания для включения в план выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).

Назовите источники информации, используемые налоговыми органами в ходе контрольной работы.

***Рекомендуемая литература по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 124 — 146

**Методические указания по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»**

Результаты обучения:

ДПК 5 Осуществлять налоговый учет и оформлять налоговую отчетность

ДПК 4 Применять стандарты финансового учета и отчетности

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать

	термины, изученные при освоении следующих вопросов: Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Иные мероприятия налогового контроля. Налоговый мониторинг. Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.
схема	Составьте схему «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»: Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Иные мероприятия налогового контроля. Налоговый мониторинг. Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»***

Кем проводятся камеральные налоговые проверки?

Каковы сроки проведения камеральных налоговых проверок?

В каких случаях налоговые органы при проведении камеральной налоговой проверки могут истребовать дополнительные документы и информацию?

Каковы действия налогового органа при представлении налогоплательщиком уточненной налоговой декларации до окончания камеральной налоговой проверки?

Что означает прекращение камеральной налоговой проверки первоначальной налоговой декларации?

Каким налоговым органом выносится решение о проведении выездной налоговой проверки?

Может ли выездная налоговая проверка проводиться по месту нахождения налогового органа?

Какой налоговый орган выносит решение о проведении выездной налоговой проверки крупнейших налогоплательщиков?

Перечислите сведения, которые должны содержаться в решении о проведении выездной налоговой проверки.

Какое количество выездных налоговых проверок в течение календарного года может быть проведено в отношении одного налогоплательщика?

Какова продолжительность выездной налоговой проверки?

Назовите основания, по которым срок выездной налоговой проверки.

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 147 — 224

## Методические указания по теме «Оформление результатов налоговой проверки»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Оформление результатов налоговой проверки».
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Оформление результатов налоговой проверки». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Составление акта налоговой проверки. Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Производство по делу о налоговых правонарушениях.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оформление результатов налоговой проверки»: Составление акта налоговой проверки. Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Производство по делу о налоговых правонарушениях.

### *Вопросы для самоконтроля по теме «Оформление результатов налоговой проверки»*

В каких случаях налоговые органы составляют акты камеральных налоговых проверок?

Всегда ли сотрудники налогового органа, проводившие соответствующую выездную (повторную выездную) налоговую проверку, должны составлять акт соответствующей налоговой проверки?



Кто должен подписывать акт налоговой проверки?

Какие сведения в обязательном порядке должен содержать акт налоговой проверки?

Каковы особенности оформления акта по результатам налоговой проверки филиала (представительства)?

Из каких частей состоит акт налоговой проверки?

Что представляет собой вводная часть акта налоговой проверки?

Какие даты являются началом и окончанием выездной (повторной выездной) налоговой проверки?

Каков состав сведений, содержащихся во вводной части акта камеральной налоговой проверки?

Какие данные содержит описательная часть акта налоговой проверки?

Каким требованиям должно соответствовать содержание описательной части акта налоговой проверки?

***Рекомендуемая литература по теме «Оформление результатов налоговой проверки»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 225 — 272

**Методические указания по теме «Реализация результатов налоговой проверки»**

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Реализация результатов налоговой проверки».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Реализация результатов налоговой проверки»: Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Реализация результатов налоговой проверки»***

В каком случае налогоплательщики имеют право на обжалование решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в

привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения в апелляционном порядке?

Когда вступает в силу решение нижестоящего налогового органа, не отмененное вышестоящим налоговым органом?

Имеет ли право вышестоящий налоговый орган приостановить исполнение обжалуемого решения?

Опишите общий порядок обжалования решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Может ли быть обжаловано в судебном порядке решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения до обжалования этого решения в вышестоящем налоговом органе?

С какого момента решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения подлежит исполнению?

В какой срок в случае рассмотрения жалобы вышестоящим налоговым органом в апелляционном порядке вступившее в силу соответствующее решение направляется в налоговый орган, вынесший первоначальное решение?

Опишите порядок обжалования актов налоговых органов, действий или бездействия их должностных лиц.

Кому подается жалоба на акт налогового органа, действия или бездействие его должностного лица?

В какие сроки подается апелляционная жалоба на решение налогового органа о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решение об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения?

***Рекомендуемая литература по теме «Реализация результатов налоговой проверки»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 273 — 309

**Методические указания по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Взаимозависимые лица.</p> <p>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.</p> <p>Контролируемые сделки.</p> <p>Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами» вопросу на выбор:</p> <p>Взаимозависимые лица.</p> <p>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.</p> <p>Контролируемые сделки.</p> <p>Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»:</p> <p>Взаимозависимые лица.</p> <p>Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.</p> <p>Контролируемые сделки.</p> <p>Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»**

Перечислите основания, по которым лица могут быть признаны взаимозависимыми для целей законодательства о налогах и сборах.

Какие методы определения доходов (выручки, прибыли) используются ФНС России при проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами?

Допускает ли законодательство о налогах и сборах использование комбинации двух и более методов определения доходов (выручки, прибыли) для целей налогообложения?

Перечислите приведенные в НК РФ показатели рентабельности.

Как определяется интервал рентабельности?

Охарактеризуйте метод сопоставимых рыночных цен.

Дайте характеристику методу цены последующей реализации.

В чем заключаются отличительные особенности затратного метода?

Опишите метод сопоставимой рентабельности.

Назовите возможные показатели операционной рентабельности.

В чем заключаются особенности использования отдельных показателей рентабельности?

В чем состоит сущность метода распределения прибыли?

Какие сделки признаются контролируруемыми?

Каковы сроки направления уведомления о контролируемых сделках?

Кем проводится проверка полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами?

***Рекомендуемая литература по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 310 — 338

**Методические указания по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»**

Результаты обучения:

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»: Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов. Методика проведения налоговых проверок местных налогов. Методика проведения налоговых проверок региональных налогов. Методика проведения проверок страховых взносов.

***Вопросы для самоконтроля по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»***

Назовите объекты налогообложения НДС.

Каковы условия применения налоговых вычетов по НДС?

Каковы особенности процедуры проведения камеральных налоговых проверок деклараций по НДС?

Опишите особенности определения налоговой базы по НДС налоговыми агентами.

Назовите сроки уплаты НДС.

Охарактеризуйте основные особенности представления в налоговые органы налоговых деклараций по НДС.

Какие лица, помимо налогоплательщиков НДС, обязаны представлять в налоговые органы декларации по налогу или иные документы?

Кто признается налогоплательщиками налога на прибыль организаций?

Каковы особенности исчисления налога на прибыль организаций в рамках КГН по налогу на прибыль организаций?

На какие группы делятся доходы и расходы организаций?

Какие расходы не учитываются для целей налогообложения прибыли?

Каковы налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль организаций?

***Рекомендуемая литература по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов»***

Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 339 — 434

**Методические указания для промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок: дифференцированный зачет (6 сем.).

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации ( ):**

Эффективность налоговой системы: варианты оценки.

Налоговый контроль: общие положения.

Налоговая тайна.

Участники налоговых правоотношений.

Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.

Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.

Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Учет организаций и физических лиц.

Порядок постановки на учет и снятия с учета.

Идентификационный номер налогоплательщика.

Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц.

Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков.

Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля.

Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок.

Концепция системы планирования выездных налоговых проверок.

Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок.

Внешние и внутренние источники информации.

Предпроверочный анализ.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Иные мероприятия налогового контроля.

Налоговый мониторинг.

Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля.

Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля.  
Составление акта налоговой проверки.  
Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении.  
Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.  
Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.  
Производство по делу о налоговых правонарушениях.  
Налоговые санкции.  
Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.  
Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.  
Взаимозависимые лица.  
Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.  
Контролируемые сделки.  
Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.  
Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения.  
Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов.  
Методика проведения налоговых проверок местных налогов.  
Методика проведения налоговых проверок региональных налогов.  
Методика проведения проверок страховых взносов.

*Пример билета для проведения промежуточной аттестации:*

### **УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС**

#### **Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация и методика проведения налоговых проверок»**

1. Участники налоговых правоотношений.
2. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения.
3. Выполнение международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

##### **Официальные издания**

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

## Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

### Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

#### *Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)*

Основная учебная литература:

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449532>

Дополнительная учебная литература:

1. Тertyшник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тertyшник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448837>

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429263>

#### *Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)*

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

#### *Справочно-библиографические издания*

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

#### *Иные электронные образовательные ресурсы*

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руко́нт» (Электронная библиотечная система «Руко́нт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руко́нт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

### **Базы данных:**

#### ***Современные профессиональные базы данных:***

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) ([http://www.unecce.org/stats/stats\\_h.html](http://www.unecce.org/stats/stats_h.html))

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) ([https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm))

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

*Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)*

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)



PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)  
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)  
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)  
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)  
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)  
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)  
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)  
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)  
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)  
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)  
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)  
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

#### **Электронные информационные ресурсы**

##### ***Состав информационных справочных систем***

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

##### ***Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти***

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

##### ***Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)***

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

***Информационные поисковые системы***

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Университетский колледж БРИКС»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Университетского  
колледжа БРИКС

*А.Ю. Замлель*  
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин,  
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей  
Специальность 38.02.06 Финансы**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва  
2021

## **1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов в Университетском колледже БРИКС, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения в Университетском колледже БРИКС студент должен выполнить определенный вид и объем самостоятельных работ по каждой дисциплине учебного плана. Выполненные и сданные самостоятельные работы являются неотъемлемой частью процедуры аттестации студента по конкретной дисциплине/модулю.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями и указаниями, подготовленными преподавателями.

Консультирование студентов по выполнению всех видов самостоятельных работ по дисциплине проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Разные формы самостоятельной работы помогают студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и другой справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и сети "Интернет" и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка графологических структур, схем;
- подготовка презентаций и информационных сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- разработка тестирования и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Настоящие рекомендации являются методическим обеспечением, сопровождающим внеаудиторную работу обучающихся.

Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.

- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы - нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы для самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.
- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

### **3. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1) Определение цели чтения (приобретение необходимой информации; развитие собственных способностей в т.ч. внимания, логической памяти, критического мышления.);
- 2) Планирование чтения (важно соблюдать определенную последовательность в чтении, а именно в том, чтобы каждый прочитанный материал добавлял что-то новое к уже имеющимся знаниям);
- 3) Предварительное ознакомление с книгой (ознакомиться с оглавлением книги, что поможет определить ее структуру и возможное наличие необходимого материала, после чего осуществляется просмотр содержания книги, что позволит убедиться в наличии искомой информации);
- 4) Выбор оптимального способа чтения книги (просмотр книги; выборочное чтение, медленное чтение без анализа текста; чтение с проработкой содержания книги и осмыслением прочитанного материала);
- 5) Работа с текстом (самостоятельное изучение студентом литературы по методике чтения, выявления индивидуальных особенностей в процессе чтения книг, а также планомерное овладение умениями и навыками рационального чтения с учетом выявленных особенностей);
- 6) Ведение записей (следует делать выписки и зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспект).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезисы (гезирование) - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

#### **4. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА**

- 1) Определите цель составления конспекта.
- 2) Перед началом составления конспекта укажите его источники.
- 3) Внимательно прочитайте текст.
- 4) Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- 5) Выделите главное, составьте план.
- 6) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 7) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
- 8) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- 9) Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
- 10) В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- 11) Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 12) Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
- 13) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

#### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ**

Информационное сообщение - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

- 1) Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
- 2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторите лекционный материал по теме сообщения, доклада.
- 4) Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 6) Составьте план сообщения, доклада.
- 7) Еще раз внимательно прочитайте текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание. Выделите наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
- 8) Запишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 9) Составьте окончательный текст сообщения, доклада.
- 10) Оформите материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями. Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

- 11) Прочитайте текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- 12) Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
- 13) Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
- 14) Подготовьте публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Поэтому важно выбрать интересную для слушателей форму изложения материала (например, презентация, демонстрирующая основные положения, использование фотоматериалов, видеофрагментов, аудиозаписей, фактологического материала).

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что и знаки препинания в письменной. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

## 6. ЭССЕ

Эссе (от французского *essai*, англ. *essay, assay*) - попытка, проба, очерк; (от латинского *exagium*) - взвешивание.

Эссе - это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Эссе , начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы.

- 1) Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
- 2) Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
  - а) интересна вам;
  - б) вы в целом поняли смысл этого высказывания;
  - в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
- 3) Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами).

- 4) Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания, используя черновик. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер.
- 5) Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- 6) Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, для эссе по праву — знание современного законодательства и т.д.).
- 7) Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.).
- 8) Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план.
- 9) Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.).
- 10) Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
- 11) Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию.

Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5; размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1,5 см. верхнее - 2,5 см, нижнее - 2.0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу

## 7. КРОССВОРД

Кроссворд (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».

Учебный кроссворд - это дидактическая игра, своеобразная самопроверка, занимательный тест. Составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники).
- 2) Определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд.
- 3) Составьте вопросы к выбранным понятиям. Каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование.
- 4) Продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.
- 5) Начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему.
- 6) Оформите ответы на кроссворд на отдельном листе.
- 7) Проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Составляются кроссворды по тексту учебной литературы.
- При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.
- Загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительноласкательную окраску.
- Не используются аббревиатуры и сокращения.
- В каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква.



- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- Имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов.
- Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова.
- Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова.
- Начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.
4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц - сверху по центру;
  - 1 лист - титульный
  - 2 лист - сетка кроссворда (без ответов),
  - 3 лист - вопросы,
  - 4 лист - ответы и используемые источники.

## **8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ)**

Педагогический тест — это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Составление тестов и эталонов ответов к ним - это вид работы обучающихся по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Вы должны знать, что существуют различные виды тестов. Прежде чем составлять свой тест, определите его вид, т.к. от этого будет зависеть техника построения теста.

Виды тестовых заданий:

1) тестовые задания закрытого типа - каждый вопрос сопровождается Готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных:

Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- множественный выбор - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;
- альтернативный выбор - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

2) тестовые задания открытого типа - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Варианты тестовых заданий открытого типа:

- свободное изложение - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;
- дополнение - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

Тестовые задания в одном тесте могут быть как одного вида, так и представлять собой комбинацию разных видов.

При составлении тестов необходимо учитывать основные требования, предъявляемые к тестовым заданиям. К ним относят:

- Действенность теста - это четкая и ясная постановка вопроса в пределах освоенных знаний.

- Определенность теста - это означает, что, читая его. Вы хорошо понимаете, какую деятельность должны выполнить испытуемые, какие знания продемонстрировать и в каком объеме.
- Простота теста - означает наличие в нем четкой и прямой формулировки задания на деятельность. Используйте в заданиях такие формулировки как «укажите», «перечислите», «сформулируйте» и т.п.
- Однозначность теста - предполагает, что правильный ответ существует только один (несколько вариантов ответа может быть в заданиях с множественным выбором).

Алгоритм работы по составлению тестов:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проведите системный анализ содержания изучаемой темы. Выделите наиболее существенные вопросы учебного материала, разбейте каждый вопрос на понятия, подлежащие усвоению.
- 3) Составьте вопросы теста и варианты ответов к ним. Особое внимание обратите на грамотное правописание тестовых заданий, на правильное употребление профессиональной лексики.
- 4) Создайте эталоны ответов к тесту (лист правильных ответов, ключ к тесту). В листе правильных ответов указывается номер задания и цифровое, буквенное или словесное обозначение правильного ответа.
- 5) Оформите тест.

## 9. ГЛОССАРИЙ

Глоссарий / терминологический словарь (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Дефиниция - это логическое определение слов, придание фиксированного смысла определенным терминам.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Цель терминологического словаря - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Требования, предъявляемые к терминологическому словарю:

- соответствие учебной программе;
- научность, соответствие излагаемых сведений современному состоянию науки;
- достоверность, надежность информации, включение устоявшихся знаний - основ науки;
- точность в определении понятий и характеристике терминов;
- стандартность стиля изложения: лаконичность и схематизм изложения,
- упрощенный синтаксис, большое число условных сокращений;
- наличие специального справочного аппарата, обеспечивающего использование словаря в учебном процессе;
- доступность изложения.

Алгоритм работы по составлению терминологического словаря:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выпишите термины.
- 3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 4) Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
- 5) Запишите определение в терминологический словарь.
- 6) Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
- 7) Дополните расшифровку терминов информацией полученной Вами из других источников.

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;

- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК**

Это такой вид работы студентов, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость) Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у студентов широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками

Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Задание оформляется письменно, ее объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Роль студента: изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; подобрать и записать основные определения и понятия; дать краткую характеристику объекту изучения; использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках; сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

## **11. СХЕМА**

Это более простой вид графического способа отображения информации.

Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Рисунки носят чаще схематичный характер.

В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение.

Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях.

Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

## **12. ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА**

Это очень продуктивный вид работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание.

Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации.

В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Работа по созданию такой структуры ступенчатая. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база.

Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию.

Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически.

Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветное оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.

### 13. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос проводится в форме беседы (вопрос-ответ) со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Устные опросы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе устного опроса выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В процессе подготовки к устному опросу студенты изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Устный опрос это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе устного опроса преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако устный опрос не консультация и не экзамен/зачет. Его задача - добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

### 14. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

#### ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с докладом.

#### ЭССЕ

5 (отлично)	Выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или
-------------	---

	практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2 (неудовлетворительно)	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### ГЛОССАРИЙ

5 (отлично)	Предполагает, что проработан материал источников, выбраны главные термины, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытка их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок.
4 (хорошо)	Проработан материал источников, выбраны главные термины, работа оформлена и представлена в срок.
3 (удовлетворительно)	Проработан материал большинства источников, выбраны основные термины, работа оформлена и представлена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.

### ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

5 (отлично)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена логическая связь элементов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь

	элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если информация некорректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение неинформативно, неточно отражает содержание; логическая связь элементов содержит критические искажения; работа не выполнена в срок.

### СХЕМА

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно отражена в рамках схемы; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена связь элементов, направленность процессов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если студент не владеет категориальным аппаратом информация некорректно систематизирована в рамках схемы; изображение неинформативно; неточно отражено содержание; логическая связь элементов содержит значительные искажения; работа не выполнена в срок.

### РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины и задания по изучаемой теме; задания, определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько заданий/терминов не по изучаемой теме; формулировка заданий/терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые задания/определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании тестирования используется много (более половины) заданий/терминов не по изучаемой теме; задания/определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; формулировка заданий или вопросов содержит явную подсказку ответа; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; отдельные задания содержат только верные/неверные варианты ответов.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если содержание заданий не соответствует заданной теме; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; большинство заданий (более 2/3) содержат только верные/неверные варианты ответов.

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с информационным блоком.

## СВОДНАЯ (ОБОБЩАЮЩАЯ) ТАБЛИЦА

5 (отлично)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, оформление корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц логична; графы таблицы заполнены частично, при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц неинформативна или нелогична; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении или таблица студентом не представлена.

## КРОССВОРД

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько терминов не по изучаемой теме; определение терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании кроссворда используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; определения содержат явную подсказку термина; определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.
2 (неудовлетворительно)	Значительное количество грамматических ошибок (4-5), содержание терминов в кроссворде не соответствует заданной теме; определения

терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.

### УСТНЫЙ ОПРОС

5 (отлично)	Выставляется, если выявлены: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
4 (хорошо)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки.