



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Университетский колледж БРИКС
 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.
Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

38.02.06 Финансы

Наименование квалификации - **финансист**

Форма обучения - **Очно-заочная**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по образовательной программе – **среднее общее образование**

Срок получения СПО - **2 года 10 месяцев, 147 нед.**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель института дополнительного образования
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Московская академия профессиональных
компетенций»

 О.В. Гафарова

СОГЛАСОВАНО

Зам. генерального директора по развитию
Общество с ограниченной ответственностью
«Консалтинговая группа «Финиум»
 Д.А. Денисов

«26» февраля 2019 г.

«26» февраля 2019 г.

Москва, 2020

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Описание образовательной программы

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП

Библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП

Приложения

Описание образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП) по специальности 38.02.06 Финансы реализуется Университетским колледжем БРИКС на базе среднего общего образования.

ОПОП является основной профессиональной образовательной программой - образовательной программой среднего профессионального образования, самостоятельно разработанной и утвержденной Колледжем БРИКС (с учетом требований регионального рынка труда) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018 № 65) (ФГОС СПО).

Настоящая ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся.

Объем определен учебным планом (Приложение 1 к настоящей ОПОП).

Содержание: содержание определяется рабочими программами дисциплин (модулей) (рабочими учебными программами дисциплин (модулей)) и программами практик.

Формы аттестации: формы аттестации (в том числе промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации) указаны в учебном плане (Приложение 1).

Планируемые результаты представлены в настоящей ОПОП в разделе «Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена».

Организационно-педагогические условия представлены в настоящей ОПОП в разделе «Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и представлен как Приложение 1.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы и представлен как Приложение 2 к настоящей ОПОП.

Рабочие программы дисциплин (модулей) (рабочие учебные программы дисциплин (модулей)): рабочие программы дисциплин (модулей) (рабочие учебные программы дисциплин (модулей)) определяются в настоящей ОПОП и Приложением 3.

Иные компоненты: представлены в том числе как программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5), матрица компетенций (Приложение 6), библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств, в том числе:

- фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- фондом оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам;
- фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям;
- фондами оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам представлен как совокупность контрольно–оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам представлен как совокупность контрольно–оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям представлен как совокупность контрольно–оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям. Контрольно–оценочные средства для проведения

промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю включают в себя пакет экзаменатора по профессиональному модулю.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам представлены в программах практик.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в программе государственной итоговой аттестации.

Методические материалы представлены в форме методических указаний для студентов по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) учебного плана (Приложение 10) и методических рекомендаций для студентов по изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (Приложение 11).

Основой реализации настоящей ОПОП является компетентностный подход, ориентированный на реализацию следующих принципов:

- приоритета практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентации при определении содержания образования на запросы регионального рынка труда;
- формирования потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирования готовности самостоятельно принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Настоящая ОПОП реализуется Университетским колледжем БРИКС самостоятельно. Сетевые формы реализации не применяются.

При реализации настоящей ОПОП могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Университетским колледжем БРИКС при реализации настоящей ОПОП не используются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 16 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Университетский колледж БРИКС вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение ОПОП, в том числе отдельной части или всей дисциплины (модуля) ОПОП, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Освоение ОПОП завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Срок получения СПО по настоящей ОПОП: 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация: финансист.

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП)

ОПОП разработана в соответствии со следующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 05.02.2018

№ 65)

Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

Уставом Университетского колледжа БРИКС;

Локальными нормативными актами Университетского колледжа БРИКС по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика.

Конкретные виды деятельности (КВД), к которым готовится обучающийся:

КВД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

КВД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

КВД 3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

КВД 4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля

Указанные виды деятельности соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание настоящей ОПОП.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

При разработке образовательной программы Университетский колледж БРИКС сформировал требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов:

08.006 Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)

08.026 Профессиональный стандарт "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрационный номер N 39210)

Планируемые результаты - конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

- Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

- Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

- Участие в организации и осуществлении финансового контроля:

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Выпускник должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями:

ДПК 1. Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ДПК 2. Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство

ДПК 3. Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования финансирования

ДПК 4. Применять стандарты финансового учета и отчетности

ДПК 5. Осуществлять налоговый учет и оформлять налоговую отчетность

ДПК 6. Организовывать работу в подразделении организации

ДПК 7. Осуществлять анализ финансового положения организации

ДПК 8. Осуществлять анализ использования заемных средств (кредитные продукты)

Конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта конкретизированы в матрице компетенций (Приложение 6).

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

Учебный план, календарный учебный график (Приложение 1 и Приложение 2 соответственно).

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций; указывает: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговая аттестация, каникулы.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам, МДК и ПМ (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику (по профилю специальности), на производственную практику (преддипломную), промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения.

Рабочие программы

В состав данной ОПОП входят рабочие программы всех дисциплин как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. В рабочих программах уточнена последовательность изучения материала, распределение часов по темам (разделам), самостоятельная работа обучающихся и др.

Рабочие учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей обязательной части ОПОП (Приложение 3):

дисциплин общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла:

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура
дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла:

Рабочая программа дисциплины ЕН.01 Математика

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Финансовая математика
обще профессиональных дисциплин:

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Экономика организации

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Статистика

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности
профессиональных модулей:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля

междисциплинарных курсов:

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.01 Финансы организаций

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта

Программы практик (учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной)) - Приложение 4

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Университетским колледжем БРИКС при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Университетским колледжем БРИКС по каждому виду практики в соответствующих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик Университетским колледжем БРИКС учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Целью учебной практики является формирование, закрепление, развитие первичных профессиональных умений и навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Места прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом требований их доступности для данных обучающихся, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей вариативной части ОПОП (Приложение 3):

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Государственное регулирование экономики

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок

Специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей определена: особенностями развития города Москвы, потребностями экономики города Москвы, направленностью на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями, ориентированностью на формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, дополнительных профессиональных компетенций по требованию работодателей, знаний, умений, практического опыта.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура программы подготовки специалистов среднего звена определена в учебном плане (Приложение 1), календарном учебном графике (Приложение 2).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы Университетский колледж БРИКС определил самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяется учебным планом (доля каждой части указывается в нем).

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС:

| Индекс модуля | Соответствующий модулю вид деятельности |
|---------------|---|
| ПМ.01 | КВД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| ПМ.02 | КВД 2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации |
| ПМ.03 | КВД 3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| ПМ.04 | КВД 4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля |

Срок получения СПО по ОПОП составляет 147 недель в соответствии с календарным учебным графиком.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

ОПОП по специальности 38.02.06 Финансы разработана и реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Университетским колледжем БРИКС совместно с заинтересованными работодателями.

Фактическое ресурсное обеспечение настоящей ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

Организационно-педагогические условия

Реализация настоящей ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение (в рабочих программах дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов).

Учебно-методические документы представлены, в том числе, документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание учебно-методических документов формирует необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося Университетского колледжа БРИКС к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся Университетского колледжа БРИКС обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся Университетского колледжа БРИКС обеспечен не менее чем одним учебным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд Университетского колледжа БРИКС укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим в том числе из российских журналов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Университетский колледж БРИКС обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университетском колледже БРИКС или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Университетский колледж БРИКС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие компетенции и профессиональные компетенции.

Университетский колледж БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Университетского колледжа БРИКС укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Одновременный доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) обеспечивается 100% обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией (в составе образовательной программы в качестве приложений) по всем дисциплинам, модулям.

Материально-техническая база Университетского колледжа БРИКС соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий Университетский колледж БРИКС обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университетский колледж БРИКС обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: Яндекс.Браузер, GIMP, LibreOffice, Notepad++.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинет социально-гуманитарных наук

Актальный зал

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Кабинет математики

Кабинет экономики и статистики

Кабинет менеджмента и предпринимательства

Компьютерный класс

Учебная мастерская документационного обеспечения управления

Лаборатория «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Кабинет бухгалтерского учета

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Кабинет экологических основ природопользования

Компьютерный класс

Лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»

Кабинет налогового контроля и администрирования

Кабинет управления финансами организаций

Кабинет финансового контроля

Учебная мастерская анализа финансово-хозяйственной деятельности

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Центр проведения демонстрационного экзамена

Помещения для самостоятельной работы

Условия реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университетский колледж БРИКС предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Университетском колледже БРИКС обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетский колледж БРИКС устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Сроки получения СПО по ОПОП независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличиваются на срок, установленный ФГОС СПО.

Социокультурная среда

Университетским колледжем БРИКС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, обеспечивается развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Базовыми принципами организации социокультурной среды являются:

- принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей и возможностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во вне учебной работы, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

- принцип гуманистической ориентации, направленной на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

- принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;

- принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

- принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающихся и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

Социокультурная среда Университета БРИКС представляет собой пространство по созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности обучающегося (включая инвалида и/или обучающегося с ОВЗ), сохранения их психического и физического здоровья, адаптации к профессиональной деятельности, которая реализуется через непрерывное, комплексное сопровождение образовательного процесса.

Основным направлением работы по трудоустройству выпускников Университетского колледжа БРИКС является предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда:

- определение целевой группы работодателей для каждой специальности;
- консультирование обучающихся по вопросам будущего трудоустройства;
- подготовка информационных материалов и т.д.

Все перечисленные условия направлены не только на создание прочных основ для профессионального развития обучающихся, но и способствуют их личностному росту, обеспечивая высокую адаптивность и конкурентоспособность на рынке труда.

Иные условия реализации ОПОП

Университетский колледж БРИКС использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности Университетского колледжа БРИКС.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Каждый обучающийся имеет возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В Университетском колледже БРИКС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Университетский колледж БРИКС способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе Университетского колледжа БРИКС используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые игры;
- ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические тренинги;
- иные тренинги;
- групповые дискуссии

в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Университетский колледж БРИКС предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) при обучении по настоящей ОПОП рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Университетский колледж БРИКС для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся предусмотрены Университетским колледжем БРИКС. Формы проведения консультаций - групповые, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Оценка качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся (итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией – в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны Университетским колледжем БРИКС самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников Университетского колледжа БРИКС осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Библиотечный фонд, формируемый по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

ОГСЭ.01 Основы философии

Основная учебная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706>

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-442455>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810>

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319>

4. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351>

5. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434>

6. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435>

7. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-442121>

8. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318>

9. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709>

ОГСЭ.02 История

Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная

библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354>

ОГСЭ.03 Психология общения

Основная учебная литература:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403>

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433552>

Дополнительная учебная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 476 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-444389>

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433663>

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-430170>

4. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-437159>

5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. //

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-430797>

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Основная учебная литература:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454562>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455685>

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454187>

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455045>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455549>

ОГСЭ.05 Физическая культура

Основная учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-437146>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-442510>

ЕН.01 Математика

Основная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511>

2. Богомоллов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомоллов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>

3. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707>

Дополнительная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618>
2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512>
3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286>
4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366>
5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367>
6. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-437476>
7. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448>
8. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504>
9. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506>
10. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482>
11. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071>
12. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072>
13. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440>
14. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274>
15. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806>

16. Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901>

17. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406>

18. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407>

19. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-integralnoe-ischislenie-437926>

20. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062>

ЕН.02 Финансовая математика

Основная учебная литература:

1. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183>

ОП.01 Экономика организации

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>

4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

ОП.02 Статистика

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>

2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>

3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

ОП.03 Менеджмент

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>

2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoj-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

ОП.04 Документационное обеспечение управления

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

ОП.05 Основы предпринимательской деятельности

Основная учебная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>.

Дополнительная учебная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434164>.

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636>.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

— 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456482>.

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>

Дополнительная учебная литература:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-434361>

ОП.07 Бухгалтерский учет

Основная учебная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-437315>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-433270>

Дополнительная учебная литература:

1. Глущенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhethnyh-organizatsiyah-442089>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-413699>

МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Основная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610>

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzh-et-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-1-429496>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzh-et-byudzhetnaya-sistema-v-2-t-tom-2-442436>

МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Основная учебная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Дополнительная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431>

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813

МДК.01.05 Государственное регулирование экономики

Основная учебная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457077>

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441231>

3. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456845>

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>

МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Основная учебная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279>

Дополнительная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433400>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 524 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-430407>

МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность

Основная учебная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917>.

Дополнительная учебная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448550>.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433602>.

3. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442400>.

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456444>.

МДК.03.01 Финансы организаций

Основная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431>

Дополнительная учебная литература:

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813

МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации

Основная учебная литература:

1. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457128>

2. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296>

3. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456994>

4. Мехтиханова, Н. Н. Управление персоналом: психологическая оценка персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13047-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448846>

МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта

Основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295>.

Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433475>.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>.

4. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452629>.

МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571>

Дополнительная учебная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskii-analiz-437040>

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnosticska-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок

Основная учебная литература:

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449532>

Дополнительная учебная литература:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448837>

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429263>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Приложения

Приложение 1 – Учебный план

Приложение 2 - Календарный учебный график

Приложение 3 - Рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) (рабочие учебные программы дисциплин (профессиональных модулей)), междисциплинарных курсов

Приложение 4 – Программы практик

Приложение 5 – Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6 – Матрица компетенций

Приложение 7 - Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам - контрольно–оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам

Приложение 8 - Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам - контрольно–оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам

Приложение 9 - Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям - контрольно–оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по профессиональным модулям

Приложение 10 – Методические указания для студентов по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу)

Приложение 11 - Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Замлелый Артем Юрьевич, Клевцов Виталий Владимирович



Приложение 1

Утверждаю
Директор

Замлелый Артем Юрьевич

26.02.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация "Университетский колледж БРИКС"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06

Финансы

код

наименование специальности

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Финансист

форма обучения

Очно-заочная

Срок получения образования по ОП

2г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 05.02.2018

№ 65

| Виды деятельности |
|--|
| Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации |
| Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации |
| Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций |
| Участие в организации и осуществлении финансового контроля |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|----|---|---|---|---|--|-----|--|
| 296 | 144 | 42 | 110 | 44 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 144 | | | 144 | | | | | | | | 144 | |
| 216 | | | 216 | | | | | | | | | |
| 144 | | | 144 | | | | | | | | | |
| 72 | | | 72 | | | | | | | | | |
| | | 44 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 638 | 170 | 44 | 348 | 44 | 88 | 0 | 0 | 0 | 4 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Утверждаю
Директор

Замлелый Артем Юрьевич

26.02.2019



1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | Февраль | | | Март | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|----------------|---------|-------|-------|----------------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|----------------|---------|-------|-------|----------------|-----|--------|-------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|--------|-------|----------------|-----|------|-------|----------------|-----|------|-------|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 сен - 5 окт | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27 окт - 2 ноя | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29 дек - 4 янв | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26 янв - 1 фев | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23 фев - 1 мар | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Обозначения:**
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 - Промежуточная аттестация
 - Каникулы
 - 0 Учебная практика
 - 8 Производственная практика (по профилю специальности)
 - X Производственная практика (преддипломная)
 - Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
 - III Государственная итоговая аттестация
 - * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп | |
|--------------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|--|----------|---|----------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-------|------|
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Учебная практика | | Производственная практика (по профилю специальности) | | Производственная практика (преддипломная) | | Подготовка | Проведение | | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | | | | | | нед. |
| I | 38 | 16 | 22 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | | | | | 11 | 52 | 25 | 1 |
| II | 35 | 14 | 21 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | | | 3 | 1 | 2 | | | | | 11 | 52 | 25 | 1 |
| III | 25 | 14 | 11 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 43 | 25 | 1 |
| Всего | 98 | 44 | 54 | 6 | 3 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 24 | 147 | | | |



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.01 Основы философии устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.01).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, а также постижение обучающимися философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является развитие умения анализировать философские тексты, классифицировать различные направления философской мысли, излагать материал в области философии; выработка навыков изложения и отстаивания собственного видения рассматриваемых проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; формирование у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - ориентирования в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 - основы здорового образа жизни.

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| консультации | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (1 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Что такое философия. Античная философия. Философия средних веков | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Русская философия | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Учение о бытии. | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Теория познания | | | | | | |
| Социальная философия. Философия человека | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Этика. Эстетика | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Философия науки. Философия права | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Философия религии. Логика | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Зачет (1 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|-------------|------------------|---|
| Что такое философия. Античная философия. Философия средних веков | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Направления в философии. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Мир идей Платона. Философия эллинистического периода. Особенности формирования средневековой философии. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в жизни человека и общества. Направления в философии. Философия и культура. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Элейская школа. Физики-плюралисты. Атомисты. Софисты и Протагор. Сократ: ориентация на человека. Мир идей Платона. Аристотель: классификация наук. Философия эллинистического периода. Особенности формирования средневековой философии. Патристика. Схоластика. | | | |
| | Составить глоссарий по разделу «Что такое философия». | | | 3 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Античная философия». | | | 3 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Философия средних веков» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Что такое философия. Античная философия. Философия средних веков» | 2 | | |
| Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Русская философия | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Феноменология. Зарождение русской философии. Русская философия в эпоху Просвещения. Русская философия в XIX веке. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Философия Возрождения. Философия XVII—XVIII веков. Философия XIX века. Неопозитивизм. Аналитическая философия. Экзистенциализм. Феноменология. Неомарксизм. Зарождение русской философии. Русская философия в эпоху Просвещения. Русская философия в XIX веке. Русская философия в XX веке. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Устный опрос по теме «Философия Возрождения и Нового времени. Современная философия. Русская философия» | | 2 |
| Учение о бытии. Теория познания | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие бытия. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие бытия. Движение и развитие, диалектика. Пространство и время. Детерминизм и индетерминизм. Понятие картины мира. Знание, убеждение, вера, сомнение. Что есть истина. Ценности и оценки. Объяснение и понимание. Обоснование знания. | 2 | 1 |
| | Составить схему «Учение о бытии». | | 3 |
| | Подготовка эссе по соответствующему разделу «Теория познания» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. | | 3 |
| Устный опрос по теме «Учение о бытии. Теория познания» | | 2 | |
| Социальная философия. Философия человека | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Предмет социальной философии. Человек и исторический процесс. Социальные институты. Человек в системе социальных связей. О природе человека. Социальное понимание человека. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Предмет социальной философии. Эпохи и цивилизации. Человек и исторический процесс. Проблема исторического прогресса. Социальные институты. Человек в системе социальных связей. О природе человека. Антропологическое понимание человека. Социальное понимание человека. | 2 | 1 |
| | Составить кроссворд по разделу «Социальная философия», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Составить графологическую структуру «Философия человека». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Социальная философия. Философия человека» | | 2 | |
| Этика. Эстетика | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Предмет этики. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке. Особенности моральной аргументации. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Предмет этики. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Нравственные ценности. Справедливость как нравственная ценность. Представления о совершенном человеке. Особенности моральной аргументации. Эстетическое видение мира. Эстетические категории. Социальные и личностные функции искусства. Современное искусство: модернизм и постмодернизм. | 2 | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Этика». | | 3 |
| | Составить схему «Эстетика». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Этика. Эстетика» | | 2 | |
| Философия науки. | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Понятие науки. Критерии научности и | | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|---|
| Философия права | научный метод. Право и справедливость. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие науки. Основные этапы развития науки. Критерии научности и научный метод. Социальные и гуманитарные науки. Право и справедливость. Анализ правовых норм. | 2 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Философия науки». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Философия науки. Философия права» | | 2 |
| Философия религии. Логика | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Религия и ее эволюция. Развитие философских представлений о религии. Законы логики. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Религия и ее эволюция. Развитие философских представлений о религии. Религия и культура. Законы логики. Доказательство. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Философия религии» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии. | 2 | 3 |
| | Составить схему «Логика». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Философия религии. Логика» | | 2 |
| Зачет | Проведение зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Психологический тренинг «Знакомство»

Цель – установление контакта, знакомство с группой, принятие групповых норм.

Инструкция: «Сейчас вам предлагается оформить на бейдже свое имя любым способом с помощью подручных материалов, затем представиться всей группе таким образом, каким считаете необходимым. Представьтесь так, как бы вы хотели, чтобы мы вас называли в рамках данной группы».

Участники оформляют свои имена на бейджах, затем по очереди представляются группе.

Далее ведущий обращается к участникам: «В работе нашей группы нам необходимо будет руководствоваться определенными правилами поведения и общения друг с другом в рамках данного тренинга. Я предлагаю вам совместно выработать их, учитывая основные правила тренинга, в том числе:

1. "Здесь-и-теперь". Важно акцентировать внимание человека на собственном актуальном чувствовании.
2. Общение на равных, обращение на "ты". Уровень равенства устанавливает группа, ведь чувства человека не знают статуса, возраста, пола.
3. Безоценочность суждений, высказываний участников. Оценка предполагает вторжение в личностный уровень человека. Каждый в рамках тренинговой программы отвечает за себя.
4. Конфиденциальность. Конфиденциальность гарантирует человеку безопасность, что является очень важным, поскольку, когда человек говорит о самом ценном, он становится очень чувствительным, ранимым.
5. Личное общение, личное обращение. Выполнение этого правила способствует установлению контактов».

Деловая игра «Полемика между Вольтером и Руссо в контексте глобальных проблем современности»

Цель игры: усвоение понятий: прогресс, социальный прогресс, технический прогресс, прогресс в сфере искусства и морали; усвоение взаимосвязей технического прогресса и глобальных проблем современности; технического прогресса и демократии.

Установка на проведение игры.

Преподаватель должен объяснить студентам цель игры, раскрывая важность обсуждаемых вопросов не только для эпохи Просвещения, но и для дальнейшего существования всего человечества.

Студентам должны четко уяснить позиции, которые они будут отстаивать, для чего надо познакомиться с рекомендованной преподавателем литературой и найти собственные аргументы для обоснования отстаиваемой точки зрения.

Все участники игры должны понимать, что единственно правильного, тем более заранее заданного ответа на обсуждаемый вопрос не существует.

Сценарий игры

Подготовительный этап. За 2 – 3 недели до проведения деловой игры студенты получают указания для самостоятельного изучения литературы и уяснения основных вопросов темы:

- Что такое прогресс и каковы его критерии?
- Какие факторы определяют общественное развитие и можно ли говорить о социальном прогрессе?
- Как связаны между собой такие явления, как техника, демократия, искусство, мораль?

Основой игры должна стать полемика между Вольтером и Руссо, возникшая после публикации работы последнего «О влиянии наук на нравы», послужившей ответом на вопрос Дижонской Академии «Улучшило или испортило нравы людей распространение наук и искусств?». Если Вольтер видит в прогрессе науки источник социального прогресса в целом, то Руссо занимает прямо противоположную позицию: развитие просвещения ведет к упадку нравов.

Этап I. За 1 – 2 недели до проведения игры группа студентов разбивается на несколько подгрупп: сторонники Вольтера, сторонники Руссо, члены Совета, слушатели. За оставшееся до игры время участники должны выработать свою стратегию и тактику ведения игры, продумать основные вопросы, которые будут заданы противоположной стороне, взвесить аргументы, с помощью которых игроки будут отстаивать свою точку зрения.

Для проведения игры необходимо избрать Совет. В него должны войти достаточно подготовленные студенты, так как основная задача Совета – следить за порядком ведения дискуссии и по ее завершении сформулировать для слушателей и участников основные положения, приводимые каждой стороной.

Студенты-слушатели по завершении дискуссии могут задать вопросы любому из участников игры. Они также могут выступить в поддержку той или иной команды, той или иной точки зрения, дать оценку работы Совета.

Этап 2. Проведение игры на семинарском занятии. Игра начинается с того, что преподаватель еще раз даёт установку на игру, напоминает задачи каждого участника. Затем преподаватель представляет членов Совета и участников подгрупп, представляющих сторонников Вольтера и сторонников Руссо, после чего передает ведение дискуссии Совету. Начинается дискуссия. По окончании полемики представителей обозначенных точек зрения, подведения итогов Советом высказываются слушатели. Только после этого подводятся окончательные итоги дискуссии и формулируются выводы. В подведении окончательных итогов принимает участие и преподаватель.

Заключительный этап. По окончании игры проводится ее анализ: оценивается участие каждого, сильные и слабые моменты, качество выступлений, умение работать самостоятельно и в команде, умение вести полемику.

Задание участникам игры.

Задание 1-й группе. Излагает и отстаивает позицию Вольтера и энциклопедистов (Монтескье, Дидро, Д'Аламбер, Гельвеций). Студенты должны обратить внимание на следующие моменты: проповедуя просвещение, распространяя его, расчищая путь для свободного развития цивилизации, подавленной деспотизмом господствующих классов, Вольтер и энциклопедисты верили, что тем самым они расчищают путь для всеобщего счастья, для народного блага и свободы. Просвещение и цивилизация были для них синонимами прогресса.

Задание 2-й группе. Излагает и отстаивает позицию Руссо, которую коротко можно обозначить так: люди по природе добры, но людские учреждения делают их злыми; добродетель – это естественное состояние человека, порок и преступление – это порождение учреждений, принесенных цивилизацией; поэтому первобытное естественное состояние является состоянием справедливым и благим, а цивилизация есть главный источник зла, порока и несчастья.

Если мы обратимся к временам, когда науки и искусство еще не успели повлиять на нравы, то увидим, что люди тогда были грубы, но искренни и правдивы. Различия диктовались природой – теперь же все определяется общественным положением. С развитием цивилизации появилось социальное неравенство, породившее социальные антагонизмы. Столкновение интересов уничтожило правдивость, под деликатностью скрывается лживость. Родилась вражда, недоверие, клевета, разные пороки и преступления. Раствление нравов – удел цивилизованного общества.

Из неравенства возникает богатство. Из богатства рождается роскошь и праздность. Искусства же пробуждаются роскошью, а науки – праздностью. Что будет с нравственностью, если общество стремится к богатству? Оно будет уничтожено. Общество может прожить без богатства, но без нравственности – никогда.

Для активизации дискуссии и подведения итогов Совет может задать участникам и слушателям следующие вопросы.

- Действительно ли в развитии культуры и заключается вся задача и весь интерес человечества?
- Действительно ли культура всегда благодетельна и ведёт человечество к добру и правде?
- Действительно ли программа, провозглашенная Вольтером и просветителями, есть программа народного блага и справедливости?
- Каковы последствия научно-технического прогресса в современном мире, в чем его противоречивость?
- Существует ли общественный прогресс?

Групповая дискуссия на тему: «Перспективы развития современной русской философии»

Групповая дискуссия на тему: «Перспективы развития современной русской философии» — процесс полилогического общения членов группы (т.е. в беседе одновременно участвуют несколько человек), в ходе которого накапливается опыт обсуждения и решения проблем. В целом групповая дискуссия — это метод групповой психологической работы, позволяющий воздействовать на установки (мировоззрение, убеждения, стереотипы и др.) и мотивацию участников в ходе совместного обсуждения определенной проблемы. Эффекты групповой дискуссии ослабляют интеллектуальные проблемы, позволяют активно проявиться творческим способностям, расширяют возможности применения усвоенных в традиционном обучении знаний и умений.

В организационном плане ход дискуссии складывается из нескольких фаз.

Фаза 1. Подготовка дискуссии — обеспечение некоторых внешних условий для успешной работы:

- 1) определение состава участников — рекомендуется включать в группу не более 15 человек (или разбить большую аудиторию на подгруппы по 7—9 человек);
- 2) регламент (продолжительность) работы должен быть оговорен совместно и заранее;
- 3) стоит предусмотреть и исключить возможные помехи — отключить телефоны, выключить радио и пр.;
- 4) техническое обеспечение обычно состоит из доски (флипчарта) или графопроектора с экраном, позволяющим фиксировать промежуточные и окончательные итоги дискуссии;
- 5) пространственно участников следует расположить так, чтобы обеспечить коммуникацию каждого с каждым, т.е. образовать круг или подкову;
- 6) проведение процедуры знакомства, установление правил коммуникативного этикета (форма обращения) и коммуникативного взаимодействия (очередность, форма и продолжительность высказываний).

Фаза 2. Обозначение темы и цели дискуссии ведущим процесса.

Фаза 3. Сбор информации, т.е. знаний, суждений, мнений, идей, предложений от участников дискуссии.

Фаза 4. Упорядочение информации — обоснование и совместная оценка полученной информации.

Фаза 5. Подведение итогов — сопоставление намеченных целей дискуссии с полученными результатами работы группы.

Разбор конкретных ситуаций: оценка позиции

По теории Геи, предложенной английским химиком и мыслителем Джеймсом Лавлоком в его работе «Gaia: A New Look at Life on Earth», в современном представлении Земля должна рассматриваться как единый мир живых макро-организмов. Согласно этой концепции, эволюция биоты, то есть совокупности всех биологических организмов настолько тесно связана с эволюцией их физического окружения в масштабе планеты, что вместе они составляют Нечто, единую саморазвивающуюся систему, которая обладает саморегуляторными свойствами, напоминающими физиологические свойства живого организма. Это нечто и названо Геей по имени греческой богини Земли (Gaia). Гея как своего рода самоорганизующая система, суперорганизм (биологическая метафора) обладает саморегуляторными "геофизиологическими" свойствами, т.е. поддерживает целый ряд параметров внутренней среды в относительно стабильном, благоприятном для живых организмов уровне (гомеостаз в любом временном срезе).

Собственно гипотеза Геи и состоит в утверждении, что в планетарном масштабе жизнь активно поддерживает относительно стабильные условия на Земле, комфортные для собственного существования. Иначе говоря, биота организует глобальные параметры среды, непрерывно подстраивая их "под себя", в процессе собственного эволюционного развития.

"...Весь облик Земли, климат, состав горных пород, воздуха и океанских вод есть не только результат геологических процессов, но и является следствием присутствия жизни. Благодаря непрерывающейся активности живых организмов, условия на планете поддерживаются в благоприятном для жизни состоянии на протяжении последних 3,6 миллиардов лет. Любые виды, которые неблагоприятным образом влияют на окружающую среду, делают ее менее пригодной для потомства будут, в конце концов, изгнаны так же, как более слабые, эволюционно неприспособленные виды..." Актуальна ли «концепция Геи»?

Может ли она помочь в изменении мировоззрения человечества?

Психологический мотивационный тренинг «Два отдела»

Цель – построение системы взаимодействия между группами на основе выявленных мотивационных структур.

Инструкция: «Вы являетесь сотрудниками двух отделов фирмы по производству деликатесных молочных продуктов. Группа справа – отдел производства, группа слева – отдел маркетинга. Сейчас вам будет дано 10 мин для того, чтобы организовать пространство отдела. Помните, что вы должны опираться на законы територизма и антитерриторизма. Территоризм выражается в том, что люди стремятся сначала захватить, а потом сохранить, отстоять, расширить, обогатить и улучшить свое жизненное пространство. Условно можно говорить о материальном – «вещном» територизме и територизме нематериальном – психологическом, символическом. В первом случае речь идет о физических пространствах и объектах, а во втором – о психологических пространствах и символах объектов – широте полномочий, зоне влияния, радиусе действия, количестве подчиненных, объеме полученных для проекта средств и т.п. Территоризм первого рода будем называть пространственным, второго

рода – психологическим. При этом будем помнить, что психологический территориализм произошел от пространственного и что граница между ними условна.

Помогая людям в их территориалистических стремлениях, мы их мотивируем. Однако, мешая людям в их территориалистических стремлениях, мы их тоже мотивируем, так как помехи лишь усиливают и ожесточают борьбу за жизненное пространство. Правда, борьба за территорию может оттеснить на второй план борьбу за решение задачи и достижение высокого результата. Кроме того, сознательное препятствование территориалистическим стремлениям других людей манипулятивно: фактически мы сознательно играем на слабой струне, зная, что это вызовет протест, злость, стремление ответить тем же и т.п. Как мы уже говорили, решение о том, вступать ли в манипуляцию, каждый человек принимает сам, причем каждый раз заново, и всякий раз сам несет полноту моральной ответственности за это решение.

Намерения и действия, мешающие реализации чьих-либо территориалистических стремлений, можно назвать антитерриториализмом. Антитерриториализм выражается в том, что мы мешаем другим людям захватывать, сохранять, расширять и обогащать их жизненное пространство.

Ваша задача – так организовать пространство своего отдела, чтобы сотрудники были сосредоточены на цели и на получении результата. Вы должны будете показать нам 5 мин из вашего рабочего дня, иллюстрирующие использование сил территориализма.

Преподаватель (тренер) разделяет участников на две команды. При этом составы команд должны быть сбалансированы по уровню внешней активности (экспрессивности), совокупной личностной силе участников, творческим возможностям. Преподаватель (тренер) дает инструкцию командам и следит за тем, чтобы не возникало противостояния между отделами. После обсуждения команды по очереди показывают «пять минут из рабочего дня» и отвечают на вопросы тренера.

Шерринг:

Какие возможности территориализма использовала команда?

Что служило мотивами вашего группового поведения?

Групповая дискуссия на тему: «Этика – наука или нравственная философия?»

Групповая дискуссия на тему: «Этика – наука или нравственная философия?» — процесс полилогического общения членов группы (т.е. в беседе одновременно участвуют несколько человек), в ходе которого накапливается опыт обсуждения и решения проблем. В целом групповая дискуссия — это метод групповой психологической работы, позволяющий воздействовать на установки (мировоззрение, убеждения, стереотипы и др.) и мотивацию участников в ходе совместного обсуждения определенной проблемы. Эффекты групповой дискуссии ослабляют интеллектуальные проблемы, позволяют активно проявиться творческим способностям, расширяют возможности применения усвоенных в традиционном обучении знаний и умений.

В организационном плане ход дискуссии складывается из нескольких фаз.

Фаза 1. Подготовка дискуссии — обеспечение некоторых внешних условий для успешной работы:

1) определение состава участников — рекомендуется включать в группу не более 15 человек (или разбить большую аудиторию на подгруппы по 7—9 человек);

2) регламент (продолжительность) работы должен быть оговорен совместно и заранее;

3) стоит предусмотреть и исключить возможные помехи — отключить телефоны, выключить радио и пр.;

4) техническое обеспечение обычно состоит из доски (флипчарта) или графопроектора с экраном, позволяющим фиксировать промежуточные и окончательные итоги дискуссии;

5) пространственно участников следует расположить так, чтобы обеспечить коммуникацию каждого с каждым, т.е. образовать круг или подкову;

6) проведение процедуры знакомства, установление правил коммуникативного этикета (форма обращения) и коммуникативного взаимодействия (очередность, форма и продолжительность высказываний).

Фаза 2. Обозначение темы и цели дискуссии ведущим процесса.

Фаза 3. Сбор информации, т.е. знаний, суждений, мнений, идей, предложений от участников дискуссии.

Фаза 4. Упорядочение информации — обоснование и совместная оценка полученной информации.

Фаза 5. Подведение итогов — сопоставление намеченных целей дискуссии с полученными результатами работы группы.

Разбор конкретных ситуаций: эксперимент Бейвеласа

Наводящие вопросы:

- Проанализируйте эксперимент.
- На какой особенности наших познавательных процессов он основывается?
- На какие особенности нашей эпистемологии проливает свет эксперимент?
- В чём заставляют усомниться результаты Бейвеласа?
- Что эксперимент говорит об эпистемологическом статусе закономерностей?
- Какие научные и/или политические аналогии могут быть проведены?

В эксперименте Бейвеласа перед испытуемым ставят доску, на которой имеется несколько кнопок, и просят его найти правильный способ нажатия кнопок. Ему сообщают, что после того, как он нажмёт их правильно,

прозвучит звонок. Испытуемый начинает нажимать кнопки, и после того, как он нажмёт, скажем, 50 кнопок, раздаётся звонок. Тогда экспериментатор спрашивает его, знает ли он, как это делать и не повторит ли он это ещё раз. Испытуемый снова нажимает кнопки, и после того, как он нажал около 45 кнопок, раздаётся звонок. Его снова просят повторить опыт, и звонок раздаётся, скажем, уже после 40 нажатий. Субъект продлевает опыт всё лучше и лучше. Когда он уменьшает число нажатий кнопок приблизительно до 20, Бейвелас прекращает эксперимент и говорит ему, что между кнопками и звонком нет никакой связи, что звонок только механически воспроизводит вероятностную гипотетическую кривую обучения.

После этого испытуемый, как правило, пристально смотрит Бейвеласу в глаза и говорит, что тот обманывает его. Это конечно справедливо, за исключением того, что субъект ошибается относительно той лжи, которую он приписывает Бейвеласу. Правда состоит в том, что Бейвелас лгал вначале, когда говорил испытуемому, что существует связь между звонком и кнопками, не раскрывая действительной ситуации. Субъект, однако, не зная этого, продолжает развивать свою теорию связи между кнопками и звонком, часто очень сложную теорию со многими оговорками, например: «На этом этапе последовательности не стоит нажимать кнопки слишком быстро; если вы работаете очень быстро, то единственный способ исправить ошибку – начать всё сначала» и т.д. Субъект абсолютно уверен, что всё им проделанное связано с построенной им теорией и что его опыт подтвердил эту теорию. Наконец его уверенность хорошо подкрепляется тем, что в опыте он видел стойко возрастающий успех. Согласно Бейвеласу, существует единственный надёжный способ рассеять иллюзии испытуемого в отношении его теорий о кнопках. Он заключается в том, что испытуемому предлагают самому повторить эксперимент на другом субъекте. Только проделав это и увидев, что у второго испытуемого тоже возникли аналогичные, хотя и не тождественные, иллюзии, он понимает суть ситуации и убеждается в правоте экспериментатора.

Деловая игра «Научная и религиозная картина мира»

Цель игры: достичь ясного понимания таких феноменов духовной жизни, как наука и религия, понять сходство и различия между ними и проанализировать противоречивый характер их взаимодействия в современной культуре.

Установка на проведение игры

Преподаватель формулирует цель игры и раскрывает важность обсуждаемых вопросов для понимания современного состояния духовной жизни общества, для формирования мировоззрения, жизненных установок личности. Студенты должны четко уяснить позиции, которые они будут защищать. Для этого необходимо проработать рекомендуемую литературу.

Сценарий игры.

Игра проводится в четыре этапа:

- подготовка к игре: изучение рекомендованной литературы;
- разбивка студентов на группы «ученых», «теологов», «философов» и распределение соответствующих заданий;
- проведение игры на семинарском занятии;
- подведение итогов игры.

Подготовительный этап. За 2 – 3 недели до начала игры студентов разбивают на группы и предлагают им изучить соответствующую литературу.

Процедура игрового взаимодействия. Начинается игра с предварительного выступления преподавателя о целях, этапах и правилах игры. Затем поочередно выступают представители 1, 2, 3 групп. Далее следуют обмен мнениями, дискуссия сторон. Завершает игру подведение ее итогов преподавателем.

Анализ игры. Предварительно необходимо проанализировать убедительность аргументации сторон, степень подготовки к игре, умение студентов пользоваться литературными источниками; выявить сильные и слабые моменты в положениях сторон, умение студентов вести дискуссию, слушать и понимать собеседника; отметить особо удачные мысли, аргументы. Довести итоги анализа до студентов.

Поощрение участников, которые наиболее аргументировано отстаивали свою точку зрения, предусматривает оценку участия в игре от 20 до 30 баллов в рейтинге, что повлияет на сдачу экзамена по философии.

Задания участникам игры.

Задание группе «учёных» – выделить характерные черты научного мировоззрения, научной картины мира на основе определения науки как системы рациональных, логически обоснованных знаний. Цель науки – это достижение объективной истины, то есть знания, адекватного окружающему миру, на основе человеческого разума.

- Главная задача науки – выявление объективных законов мира.
- Важный принцип науки – объективность, т.е. максимальная независимость знания от воли и сознания человека.
- Наука ориентирована на применение своих достижений в практике, на творческое преобразование мира.
- Наука непрерывно воспроизводит и самообновляет свою систему знаний: понятия, теории, гипотезы, законы (т.е. свой концептуальный аппарат).
- Наука использует в качестве инструментов познания как материальные (приборы, оборудование), так и духовные (формальная логика, диалектика, системный, синергетический и другие общенаучные методы) средства.

- Для науки характерно наличие строгой доказательности, обоснованности, достоверности выводов, с одной стороны, и догадок, гипотез – с другой.

- Объектом исследования науки являются и сами методы, средства, приемы познания мира.

Современная научная картина мира

Представление о механической, жестко детерминированной Вселенной (ньютоновская, картезианская картина мира) под влиянием теории относительности сменилось новой картиной мира, в которой:

- пространство не трехмерно;

- время не линейно, не однородно, и его ход не равномерен;

- представления о материи как атомах и пустоте сменились на теорию возникновения частиц из находящегося в состоянии динамики энергетического поля;

- принцип жесткого детерминизма уступил место принципу первичной динамической неопределенности;

- все существующие системы мутируют в направлении большей сложности;

- Вселенная едина во всех своих пластах; она развивается и восходит на новые ступени бытия.

Задание группе Теологов – религиозная картина мира.

- Религия – это тип мировоззрения и образ жизни людей, основанный на вере в существование Силы (Бог, Дух) или сил сверхъестественных, господствующих над миром и человеком; вера в возможность общения с ними через жертвоприношение и молитву.

- Цель теистической религии – спасение души человека, обретение им бессмертного блаженства в Боге.

- Основа познания Бога и Мира – божественное откровение, разум; человек слаб и, в лучшем случае, разум заводит человека на путь гордыни, заблуждения и зла.

- Бог – это личный абсолют. В христианстве Бог – единое существо (сущность), но проявляется в трех ипостасях – Бог – Отец, Бог – Сын, Бог – Дух Святой, которые нераздельны.

- Бог творит мир из Ничего и самовластно управляет им: все происходит по Воле Бога. Создав человека, Бог наделил его свободой воли: стремиться к Богу как к своему Бессмертному, дающему вечную жизнь началу или предаваться злу. Не обладая свободой воли, человек был бы бездушным механизмом.

- Пространство в религии двустороннее: наряду с видимым человеком миром, существует и потусторонний мир, населенный сверхъестественными силами. Существует иерархия сил, во главе которой стоит Бог. В этом же мире находятся рай и ад.

- Время в христианстве линейно. История – это путь, выстроенный и направленный Богом. Сотворение мира, грехопадение, пришествие Христа, а затем второе пришествие и Страшный Суд, после которого мир преобразуется, наступит вечное Царствие Христа.

Задание группе философов – определить черты различия и сходства между наукой и религией; проанализировать их противоречивое взаимодействие.

1. Наука и религия являются способами познания мира. Причем их базовые познавательные установки тесно связаны друг с другом.

- Научное знание не основано полностью на экспериментальной или теоретической доказательности.

- Целый ряд положений в науке принимается на веру в качестве аксиоматической базы, поскольку они считаются очевидными для познающего разума.

- В свою очередь, религиозное мировоззрение не сводится лишь к принятию на веру определенных установок.

- Религиозные идеи также представляют собой систему обобщенного знания, опирающегося на определенные способы доказательности и рациональной аргументации. Рациональное обоснование религиозных положений в системе вероучения получило название теологии и богословия.

- И религия, и наука стремятся объяснить все явления в мире, хотя и с различных исходных позиций.

2. Наука опирается на разум в познании мира. Религия также в определенной степени апеллирует к человеческому разуму, подчеркивая самоочевидность тех или иных постулатов, религиозных предписаний.

3. Наука систематизирует, обогащает знание о мире. В свою очередь, религиозное вероучение является строго определенной системой представлений.

4. И наука, и религия стремятся влиять на поведение людей, регулировать направленность социокультурного развития.

Не менее значительны и различия между наукой и религией.

1. Религиозное знание основано на вере в существование сверхъестественного мира, на вере в Бога, определяющего развитие природы и человека. Главным источником религиозного мировоззрения выступает откровение, т.е. сверхъестественное знание, данное человеку свыше.

Научное познание основано на разуме человека, на его рациональных познавательных способностях. Источник научного знания – представление об объективной действительности, существующей вне и независимо от человеческого сознания.

2. Если наука исследует реально воспринимаемое и непротиворечиво мыслимое бытие, то религия выделяет в изучении мира, в первую очередь, то, что связано со смыслом нашего существования.

3. Наука рациональным и опытным путем познает мир, законы его развития, чтобы объяснить, как устроен мир, как он функционирует и развивается. Религия отвечает на вопрос, почему мир устроен именно так, а не

иначе, в чем смысл и цель человеческого бытия. Осмысливая эти вопросы, религия направляет человека к идее Творца мира, Бога.

4. В практическом плане наука ориентирована на познание и преобразование мира для удовлетворения материальных потребностей человека, для обустройства его материального существования. Религия стремится дать человеку представления о должествующем, о Боге, о добре и зле, о нормах человеческих взаимоотношений, об отношении человека к Богу, к миру, природе.

Таким образом, наука изучает сущее, религия говорит о должном.

5. Научное познание ограничено, оно связано с данным уровнем развития средств познания и накопленного опыта. Наука не дает ответа на важнейшие вопросы человеческого бытия. Эти вопросы освещает религия. Причем осознание человеком ответов связано не с экспериментальным подтверждением, а с универсальной, хотя и глубоко индивидуальной спецификой человеческого переживания. Так, осознание человеком опасности, скрытой в неконтролируемом прогрессе науки, стремление поставить науку под социокультурный, нравственный контроль подчеркивает важность взаимодействия религии и науки. Религия способна дать нравственные ориентиры деятельности ученых, а также своевременно указать на опасность тех или иных научных исследований, выявить гуманитарные проблемы, заложенные в развитии науки.

Примерные выводы, которые должны прозвучать в ходе обсуждения:

- Оценивая отношения религии и науки в современном мире, можно отметить, что они взаимодействуют по принципу взаимодополнительности формально-рационального и интуитивно-этического способов познания и освоения мира. Для культуры сегодня необходимо взаимодействие, взаимодополнение и равновесие науки и религии как единство веры и знания.

- В современных условиях отчетливо проявляется и разрушительные тенденции прогресса науки. Создание оружия массового уничтожения, обострение глобальных проблем современности в результате развертывания НТР, проникновение науки в тайны человеческой психики и наследственности, развитие генной инженерии, попытки клонирования живых существ, в том числе, и человека особенно остро ставят перед обществом вопрос о необходимости гуманизации процесса развития науки. Смысл гуманизации науки заключается в соответствии научного прогресса социокультурному, нравственному измерению. Научные достижения и знания должны использоваться только на благо человечества.

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных наук

Актовый зал

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441892>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-430706>

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуревич, П. С. *Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-442455>*
2. Иоселиани, А. Д. *Основы философии : учебник и практикум для СПО / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-441810>*
3. Кочеров, С. Н. *Основы философии : учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-428319>*
4. Лавриненко, В. Н. *Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433351>*
5. Лавриненко, В. Н. *Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-1-istoriya-filosofii-442434>*
6. Лавриненко, В. Н. *Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/filosofiya-v-2-t-tom-2-osnovy-filosofii-socialnaya-filosofiya-filosofskaya-antropologiya-442435>*
7. Светлов, В. А. *Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-442121>*
8. Спиркин, А. Г. *Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433318>*
9. Стрельник, О. Н. *Основы философии : учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-431709>*

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. *Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>*

Голуб, И. Б. *Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>*

Амара, М. И. *Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>*

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=2_kao9KJM3o — Спор о бесконечности

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации
создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: групповые, устные.
Объем консультаций: 16 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.02 История)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.02 История устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.02).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.02 История является систематизация знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.02 История является приобретение навыков систематизации историко-экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран; освоение исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии; формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества; привитие навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;
 самостоятельная нагрузка обучающегося - часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

О2 - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| консультации | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет (1 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|------------------|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Основы | 6 | 6 | 4 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батыея. | | | | | | |
| Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991). Становление современной России | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Зачет (1 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <p>Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батые</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Теория и методология исторической науки. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению. Становление Киевской Руси. Крещение. Княжества в XII — начале XIII века. Монгольское нашествие. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала: История, историческое знание, историческая наука. Теория и методология исторической науки. Классика, неклассика, постнеклассика. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению. Становление Киевской Руси. Крещение. Политическое и социальное устройство Киевской Руси. Княжества в XII — начале XIII века. Монгольское нашествие. | | |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. | | |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Киевская Русь». | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Удельный период. Нашествие Батые» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. | | |
| Устный опрос по теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батые» | 2 | | |
| <p>Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Золотая Орда. Возвышение Московского княжества. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой. Собираание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап. Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке. Формирование крепостного права. Внешняя политика Русского государства в XVII веке. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Золотая Орда. Русь и Монгольская империя. Возвышение Московского княжества. Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой. Собираание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап. Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке. Опричнина. Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке. Русская церковь в XV—XVI веках. Формирование крепостного права. Смутное время. Внешняя политика Русского государства в XVII веке. Внутренняя политика Русского государства в XVII веке. Раскол. | | |
| Устный опрос по теме «Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества. Становление единого русского государства в XV | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | —XVI веках. Русское государство в XVII веке» | | | |
| Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекционные занятия | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Модернизация в период правления Петра I. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796). Россия при Павле I (1796—1801). Александр I: три реформаторские попытки. Николай I: консервативная модернизация. Эпоха Великих реформ. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. Национальная политика. Общественное движение. | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Содержание учебного материала: Становление абсолютной монархии. Модернизация в период правления Петра I. Россия в «эпоху дворцовых переворотов». Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796). Россия при Павле I (1796—1801). Александр I: три реформаторские попытки. Николай I: консервативная модернизация. Становление общественного движения. Внешняя политика. Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ. Царствование Александра III. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. Национальная политика. Общественное движение. | | | 1 |
| | Составить схему «Российская империя в XVIII веке». | | | 3 |
| | Подготовка эссе по соответствующему разделу «Россия в первой половине XIX века» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.02 История. | | | 3 |
| | Составить кроссворд по разделу «Россия второй половины XIX века», содержащий не менее десяти вопросов. | | | 3 |
| Устный опрос по теме «Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века. Россия второй половины XIX века» | 2 | | | |
| Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекционные занятия | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: На пороге нового века. Накануне первой революции. Первая русская революция. Общество и власть после революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Гражданская война. Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы. Причины ликвидации НЭПа. Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы). Коллективизация в СССР. | | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| | Содержание учебного материала: На пороге нового века. Россия в системе международных отношений. Накануне первой революции. Первая русская революция. Конституционный эксперимент. Общество и власть после революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Гражданская война. Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы. Причины ликвидации НЭПа. Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы). Коллективизация в СССР. Феномен сталинизма. Внешняя политика СССР. | | | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Россия в конце XIX — начале XX века». | | | 3 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Россия в 1914—1920 годы». | | | 3 |
| | Составить схему «Страна советов в 1920—1930-е годы». | | | 3 |
| Устный опрос по теме «Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в | 2 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1914—1920 годы. Страна советов в 1920—1930-е годы» | | | |
| <p>Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991). Становление современной России</p> | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. СССР в послевоенные годы (1945—1953). Период стабильности в СССР (1964—1985). Эпоха «перестройки». Политические и экономические проблемы Российской Федерации. Внешняя политика. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Последний период войны (январь 1944 — май 1945). СССР в послевоенные годы (1945—1953). Советский Союз при Н. С. Хрущеве. Период стабильности в СССР (1964—1985). Эпоха «перестройки». Внешняя политика СССР во второй половине XX века. Политические и экономические проблемы Российской Федерации. Военно-политический конфликт на Северном Кавказе. Внешняя политика. | | | |
| | Составить графологическую структуру «Великая Отечественная война (1941—1945)». | | | 3 |
| | Составить глоссарий по разделу «Становление современной России». | | | 3 |
| Устный опрос по теме «Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991). Становление современной России» | 2 | | | |
| <p>Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках</p> | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Общественно-политические процессы. Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Общественно-политические процессы. Внешняя политика России. Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи. Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья. Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке. Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия. | | | |
| | Составить схему «Современная Россия». | | | 3 |
| | Составить кроссворд по разделу «Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира», содержащий не менее десяти вопросов. | | | 3 |
| Составить графологическую структуру «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках». | 3 | | | |
| Устный опрос по теме «Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира. Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках» | 2 | | | |
| Запад и Восток в | Содержание учебного материала | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время. Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ. Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918—1939 годы. Международные отношения в 1919—1939 годы. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия. Международные отношения в биполярном мире. Мировое сообщество в конце XX — начале XXI века. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений. Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе. Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке. Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время. Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США. Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия. Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время. Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии. Восточный мир и традиционализм восточных обществ. Международные отношения в XVIII—XIX веках: основные тенденции. Первая мировая война и ее последствия. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Ведущие страны Европы, Америки и Азии в 1918—1939 годы. Международные отношения в 1919—1939 годы. Вторая мировая война и ее фундаментальные последствия. Ведущие государства Европы (1945 год — начало XXI века). США и Латинская Америка (1945 год — начало XXI века). Ведущие государства Азии (1945 год — начало XXI века). Международные отношения в биполярном мире. Мировое сообщество в конце XX — начале XXI века. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век)». | | 3 |
| Составление сводной (обобщающей) таблицы «Мировое сообщество в Новейшее время». | | 3 | |
| Устный опрос по теме «Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках. Мировое сообщество в Новейшее время» | | 2 | |
| Зачет | Проведение зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных наук

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамастеры:

<https://www.youtube.com/watch?v=nZMMRB48MEM> — Что такое россия

https://www.youtube.com/watch?v=e43-Cdjm_zI — Окно в Европу — взгляд снаружи

<https://www.youtube.com/watch?v=3sBONWEjEMA> — Рождение полководца

<https://www.youtube.com/watch?v=6uSZ6D6QHt4> — Дон Кихот в обличье императора, или За что история не любит Павла I

<https://www.youtube.com/watch?v=eVhyvaJoOds> — В оперном мире Глинки

<https://www.youtube.com/watch?v=z66ljFdyWHY> — Промежуточный итог царствования династии Романовых

<https://www.youtube.com/watch?v=0bFoL8MZGoY> — Выступление и наказание

<https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0glI8> — Как железные дороги объединили Россию

<https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXEf8g> — Как железные дороги произвели экономическую революцию

<https://www.youtube.com/watch?v=irpLmEw5rTw> — Мода на революцию

https://www.youtube.com/watch?v=ESoyrAv_prY — Убивать ли царя?

<https://www.youtube.com/watch?v=9s65Z9CujRI> — Битва под Смоленском: неоправданные надежды Бонапарта

<https://www.youtube.com/watch?v=M8GLjIw6xzc> — Реконструкция Бородинской битвы под Москвой

https://www.youtube.com/watch?v=XpOi_NAR-Ng — Туристы, экспаты и крепостные

<https://www.youtube.com/watch?v=aYGUNQ0glI8> — Как железные дороги объединили Россию

<https://www.youtube.com/watch?v=CrJVKKXEf8g> — Как железные дороги произвели экономическую революцию

<https://www.youtube.com/watch?v=kv-EP8byRcU> — Японо-русская война

<https://www.youtube.com/watch?v=F8iIrmBJ7uo> — Первая мировая война

https://www.youtube.com/watch?v=ajBhAO_q_L0 — Первая мировая война. Архивные кадры.

https://www.youtube.com/watch?v=_McYBH6t3cI — 100 лет Февральской революции

<https://www.youtube.com/watch?v=phxVUhKcvQM> — Россия от Февраля к Октябрю 1917-го

<https://www.youtube.com/watch?v=5E98Y9DWN04> — Февральская революция 1917 г.

<https://www.youtube.com/watch?v=XajqzDQH2mc> — Годовщина Октябрьской революции (2017 г.)

<https://www.youtube.com/watch?v=syLw2nhOj5Q> — Гражданская война: белые

<https://www.youtube.com/watch?v=SJr3A30ka1g> — Гражданская война: красные

<https://www.youtube.com/watch?v=GyXtFwZi07w> — Модернизация экономики в СССР - 1930-е годы

<https://www.youtube.com/watch?v=c8u87BTO-Uo> — Политическая система СССР в 1930-е годы

<https://www.youtube.com/watch?v=Qm2ywGtQ4GA> — Русское Зарубежье в 1920-1930-х гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=8JRPkX8Hm0A> — Советская культура в 1920 - 1930-е гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=AmgoZBxLq8> — СССР в период НЭПа

https://www.youtube.com/watch?v=TWckV0_WDvM — Внешняя политика в СССР в 1920-1930-х гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=fQkmj6wcHSA> — Последний день блокады Ленинграда. 1944 год

<https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k> — Роль США во Второй мировой войне : ленд-лиз и война с Японией

<https://www.youtube.com/watch?v=bHUMwuZYTwi> — 75-летие начала обороны Севастополя

<https://www.youtube.com/watch?v=0UqfRij4gcQ> — Начало Великой Отечественной войны

<https://www.youtube.com/watch?v=iF-OhC8xMfY> — СССР накануне Великой Отечественной войны.

Начальный этап войны

<https://www.youtube.com/watch?v=uOmcRHC95yM> — 200 дней и ночей Сталинградской битвы

<https://www.youtube.com/watch?v=Ym24Z2rFF4s> — Коренной перелом в ходе войны. Завершающий этап

Великой Отечественной войны

https://www.youtube.com/watch?v=Nv0JUMOP_0M — Освобождение Ленинграда от фашистской блокады

<https://www.youtube.com/watch?v=e86BoTyuoA4> — Парад Победы 24 июня 1945

<https://www.youtube.com/watch?v=KA6zrjXRv3g> — СССР в 1945-1953 гг. Восстановление экономики и политическое развитие

<https://www.youtube.com/watch?v=UXMMAN-WHBA> — «Оттепель» в СССР: особенности экономического и политического развития СССР в 1950-1960-е гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=yic5wBojNi0> — Леонид Брежнев

<https://www.youtube.com/watch?v=2DebNM11D-A> — СССР в 1964 - 1985 гг. Экономика и политика

<https://www.youtube.com/watch?v=5Lc4k7dT7Ts> — «Перестройка» экономики и политической системы СССР 1985-1991 гг.

<https://www.youtube.com/watch?v=GFFAnUo3e6E> — СССР в 1991 г. Распад страны

https://www.youtube.com/watch?v=KhOn6lOOT_M — Эдуард Шеварднадзе о распаде СССР. Видео РИА Новости

<https://www.youtube.com/watch?v=sG5E5kdOuho> — Берлинская стена - символ «холодной войны»

<https://www.youtube.com/watch?v=lrXg4QbYVhM> — Внешняя политика СССР в 1985 - 1991 гг

<https://www.youtube.com/watch?v=zf-SahbLzPm> — Почему начались чеченские войны?

<https://www.youtube.com/watch?v=ofO-lynzlnU> — О должности президента России

<https://www.youtube.com/watch?v=E0FohsjNS2A> — Украинский кризис. Как Украина голосовала?

Электронная география

<https://www.youtube.com/watch?v=gFZJGvKypb0> — История армий

<https://www.youtube.com/watch?v=2Khysi0SY-8> — Две гробницы возрастом около 3500 лет были найдены в городе Луксор (Египет)

<https://www.youtube.com/watch?v=D3ntaDyhfQg> — Солнцеликий реформатор Египта. Эхнатон

<https://www.youtube.com/watch?v=LJdhEpJ03Ug> — Древняя Греция за 18 минут

<https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4> — Древний Рим за 20 минут

<https://www.youtube.com/watch?v=qo3TE1SxR5g> — Карфаген должен быть разрушен

<https://www.youtube.com/watch?v=ePlw-Q77iuM> — Ганзейский союз

<https://www.youtube.com/watch?v=QU33QXEn8RU> — Первый крестовый поход

<https://www.youtube.com/watch?v=uA6nuUcsDJk> — Спасительница Франции

https://www.youtube.com/watch?v=L3BqcOG1_F4 — История Японии. Самураи

<https://www.youtube.com/watch?v=9cqznlg1Xec> — Пираты Карибского моря. Капитан Морган

<https://www.youtube.com/watch?v=a48BoM8tG8Y> — Барклай де Толли и Багратион

<https://www.youtube.com/watch?v=x9E8pLv03jA> — 5 шагов к Первой мировой войне

https://www.youtube.com/watch?v=ajBhAO_q_L0 — Первая мировая война. Архивные кадры.

<https://www.youtube.com/watch?v=gYuicA8JcOo> — В чем разница между НАЦИЗМОМ и ФАШИЗМОМ?

<https://www.youtube.com/watch?v=qKIVNsBsQnE> — Веймарская Республика | ГЕРМАНИЯ (1919-1933)

<https://www.youtube.com/watch?v=YmNuHRyEmzE> — Почему началась Великая депрессия?

<https://www.youtube.com/watch?v=qEcRPR4k8N4> — 8 шагов к Второй мировой войне

<https://www.youtube.com/watch?v=QoSyOO8NxXI> — Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия

<https://www.youtube.com/watch?v=5J0mtS3--K8> — Начало Второй мировой войны

<https://www.youtube.com/watch?v=BfJAvHsObcg> — Начало Сталинградской битвы

<https://www.youtube.com/watch?v=0U2JmStE4gw> — Парад пленных

<https://www.youtube.com/watch?v=VwkibPQw30k> — Роль США во Второй мировой войне: ленд-лиз и война с Японией

<https://www.youtube.com/watch?v=c3adh5tIXu4> — КРАСНЫЙ МАЙ 1968 // Парижские баррикады

<https://www.youtube.com/watch?v=sG5E5kdOuho> — Берлинская стена - символ «холодной войны»

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.02 История, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.02 История: групповые, устные.

Объем консультаций: 16 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Психология общения**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.03 Психология общения устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.03).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Психология общения.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является формирование научно-теоретических представлений в области психологии общения, развитие навыков эффективного взаимодействия, а также овладение практическими приемами решения психологических проблем, связанных с взаимодействием людей.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения является овладение студентами категориальным аппаратом психологии общения; раскрытие специфики и особенностей общения как социально-психологического явления; ознакомление студентов с развитием проблем психологии общения в отечественной и зарубежной науке; формирование навыков анализа структурных, процессуальных, формальных, психологических характеристик общения, обеспечивающих совместную деятельность людей; развитие у студентов способностей осуществлять самостоятельную диагностическую, аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии общения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 26 часов;
 самостоятельная нагрузка обучающегося - 4 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - применения техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности;

О2 - использования приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

31 - взаимосвязь общения и деятельности;

32 - цели, функции, виды и уровни общения;

33 - роли и ролевые ожидания в общении;

34 - виды социальных взаимодействий;

35 - механизмы взаимопонимания в общении;

36 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

37 - этические принципы общения;

38 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

уметь:

У1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| консультации | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (2 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Методологические аспекты исследования общения | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Коммуникативная среда общения | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Социально-перцептивная сторона общения | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Интерактивная сторона общения | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Конфликтное общение | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Деловое общение | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Культура общения | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Методологические аспекты исследования общения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. К истории исследования общения. Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения в трудах В. М. Бехтерева, В. Н. Мясищева, А. А. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, А. А. Бодалева. Методологические проблемы исследования связи общественных и межличностных отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Межличностные отношения. Подходы к определению общения и его форм. Характеристики общения. Потребность в общении. Цели и функции общения. Структура общения. Виды и уровни общения. Стили общения. Особенности изучения проблемы общения в России. Соотношение общения и деятельности в отечественной науке. Возрастные особенности общения. Критерии удовлетворенности общением. Основные направления и перспективы исследования общения. | | |
| | Составить глоссарий по теме «Методологические аспекты исследования общения». | | |
| | Устный опрос по теме «Методологические аспекты исследования общения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методологические аспекты исследования общения». <i>Литература:</i> Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 9 — 110 | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Методологические аспекты исследования общения». | 2 | | |
| Коммуникативная среда общения | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Природа и цель коммуникаций. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Коммуникативные барьеры и их преодоление. Феномен межличностного влияния, виды влияния. Психологическое противостояние влиянию. Техники влияния и противостояния влиянию. Массовая коммуникация как вид общения. | | |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Коммуникативная среда общения». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Коммуникативная среда общения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Коммуникативная среда общения». <i>Литература:</i> Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 111 — 201 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Коммуникативная среда общения». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Dz4E1gjynp8 — Закрытые и открытые вопросы в продажах https://www.youtube.com/watch?v=bbLkZSxRON8 — Невербальное общение. Сигналы тела Большой скачок https://www.youtube.com/watch?v=QcyLnMuBsz4 — Клоун «Дядя Сережа» | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Коммуникативная среда общения». | | 2 |
| Социально-перцептивная сторона общения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения. Механизмы межгруппового восприятия. Эффекты межличностного восприятия. Долговременное общение. Трудности и дефекты межличностного общения. Самопрезентация. Основные стратегии самопрезентации. | 4 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Социально-перцептивная сторона общения» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социально-перцептивная сторона общения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социально-перцептивная сторона общения». <i>Литература:</i> Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 202 — 270 | | 3 |
| Изучение медиаматериалов по теме «Социально-перцептивная сторона общения». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=SudNvXn06RQ — Нарциссизм https://www.youtube.com/watch?v=J_2KVC4zwz4 — Как противостоять троллям? | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | https://www.youtube.com/watch?v=fv7vtJSywxY — Психологические манипуляции Газлайтинг | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социально-перцептивная сторона общения». | | 2 |
| Интерактивная сторона общения | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Интеракция как обмен действиями в общении. Теории межличностного взаимодействия. Позиции в общении. Основные виды ситуаций взаимодействия. Ассертивность в общении. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Интерактивная сторона общения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Интерактивная сторона общения». <i>Литература:</i> Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 271 — 305 | 1 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Интерактивная сторона общения». | | 2 | |
| Конфликтное общение | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Определение, виды и функции конфликта. Теоретические подходы к исследованию конфликта. Структура и динамика конфликта. Методы психологического исследования конфликта. Способы разрешения конфликтов. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Конфликтное общение» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Конфликтное общение». <i>Литература:</i> Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 306 — 348 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Конфликтное общение». | | 2 | |
| Деловое общение | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Специфика делового общения. Коммуникативная компетентность как компонент профессиональной компетентности. Виды, формы и стили делового общения. Особенности и механизмы диадического, группового, публичного делового общения. Виды и формы психологического воздействия в деловом общении. Имидж в деловом общении. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Деловое общение» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Деловое общение». <i>Литература:</i> | | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 349 — 399 | | |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Деловое общение». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=P4B6RsEI7Gc — Ответы на стандартные клиентские возражения https://www.youtube.com/watch?v=Gcp-2IXjrUU — Вы — это бренд! | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Деловое общение». | | 2 |
| Культура общения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Культура речи и речевой этикет в деловом общении. Основы риторики. Деловое письмо. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Культура общения». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Культура общения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Культура общения». <i>Литература:</i> Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403 — С. 400 — 433 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Культура общения». | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных наук

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433403>

2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433552>

Дополнительная учебная литература:

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 476 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-444389>

2. Лавриненко, В. Н. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-433663>

3. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-430170>

4. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-437159>

5. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-430797>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dz4E1gjynp8> — Закрытые и открытые вопросы в продажах

<https://www.youtube.com/watch?v=bbLkZSxRON8> — Невербальное общение. Сигналы тела | Большой скачок

<https://www.youtube.com/watch?v=QcyLnMuBsz4> — Клоун «Дядя Сережа»

<https://www.youtube.com/watch?v=SudNvXn06RQ> — Нарциссизм

https://www.youtube.com/watch?v=J_2KVC4zww4 — Как противостоять троллям?

<https://www.youtube.com/watch?v=fv7vtJSyWXY> — Психологические манипуляции | Газлайтинг
<https://www.youtube.com/watch?v=P4B6RsEI7Gc> — Ответы на стандартные клиентские возражения
<https://www.youtube.com/watch?v=Gcp-2IXjrUU> — Вы — это бренд!

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндексе (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.03 Психология общения: групповые, устные.
Объем консультаций: 2 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.04).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной сфер деятельности, коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке; развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов; формирование представления об основах межкультурной коммуникации; расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 170 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 106 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 8 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

О3 - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 106 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 76 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| консультации | 30 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Origins of Design | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Design Schools | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Postmodernism | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Design in our Life | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Innovation and Invention | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Theoretical Issues of Environmental Design | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Green Air | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Healthy Indoor | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Specifications | | | | | | |
| Lighting Design | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Eco Projects | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Landscape Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Ergonomics | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Interior Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Service Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Workplace Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Product Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Packaging Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Advertising Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Graphic Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Information Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Interaction Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Architectural Design | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Modern Design And Architecture | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (1 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (2 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (3 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (4 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (5 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (6 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Origins of Design | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Skill. Mass-production. Glazing. Decoration. Ornamentation. Handcraft. Craftsman. Pattern. Competition. | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Origins of Design» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Origins of Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Origins of Design». <i>Литература:</i> | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/p.9-63 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Origins of Design». | | 2 |
| Design Schools | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Novelty. Palette. Woodprint. Motif. Exclusivity. Luxury. Consumerism. Allure. Devastation. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Design Schools» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Design Schools». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018 . — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/p.9-63 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Design Schools». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=Y2VAOHGUh00 — Basic English Vocabulary: COLORS | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Design Schools». | | 2 | |
| Postmodernism | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Appeal. Irreverence. Wittiness. Revival. Perception. Viability. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Postmodernism» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Postmodernism». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/p.9-63 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Postmodernism». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=rCvAvG-43eE — Improve Your Vocabulary: 50+ Shades of Colors in English! | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Postmodernism». | | 2 | |
| Design in our Life | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Innovation. Radical ideas. Invention. Discussing the idea together. Know-how. | | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Design in our Life» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Design in our Life» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Design in our Life». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/p.9-63 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Design in our Life». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=oBq-7_-LwIs — Professional English Vocabulary: Meetings | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Design in our Life». | | 2 |
| Innovation and Invention | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Inventive step. Prior art. Unsubstantiated hunch. Quality-conscious market. | 4 | 1 |
| | Составить схему «Innovation and Invention». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Innovation and Invention» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Innovation and Invention». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/p.9-63 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Innovation and Invention». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=A02ZLuIAN5A — Зачем учить языки | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Innovation and Invention». | | 2 |
| Theoretical Issues of Environmental Design | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Equilibrium. Nature. Glazing. Thermal mass. Solar gain. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Theoretical Issues of Environmental Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Theoretical Issues of Environmental Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Theoretical Issues of Environmental Design». | | 2 |
| Green Air | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Pollutant. Pollution. Hazard. Mankind. Disease. life-support system. | 4 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Green Air». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Green Air» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Green Air». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 1 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Green Air». | | 2 | |
| Healthy Indoor Specifications | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Dwelling. Construction materials. Interior furnishings. Chemical sensitivity. Raw material. Wastes. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Healthy Indoor Specifications» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Healthy Indoor Specifications». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Healthy Indoor Specifications». | | 2 |
| Lighting Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Daylighting. Illumination. Tenet. Daylight harvesting. Cooling mode. Lighting output. Illuminance distribution. Artificial illuminance. | 4 | 1 |
| | Составить кроссворд по теме «Lighting Design», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Lighting Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Lighting Design». | | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p><i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Lighting Design». | | 2 |
| Eco Projects | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Green building techniques. Smart selection of resources. Solar design. Waste management. Eco friendly construction methods. Desiccant dehumidification system. Water delivery systems. Faucet. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Eco Projects». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Eco Projects» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Eco Projects». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Eco Projects». | | 2 | |
| Landscape Design | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Horticulture. Horticulturist. Texture. Tint. Background. Patio. Adaptability. Unity. Balance. Scale. Units of landscape. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Landscape Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Landscape Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Landscape Design». | | 2 |
| Ergonomics | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Psychology. Physiology. Ergonomics. Ergonomist. Human sciences. Sensory acuity. Workplace layout. Manual handling. Brand image. | | 1 |
| | Составить кроссворд по теме «Ergonomics», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Устный опрос по теме «Ergonomics» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Ergonomics». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Ergonomics». | | 2 |
| Interior Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Dimension. Lifestyle. Entertainment. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Interior Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Interior Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Interior Design». | | 2 | |
| Service Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Store. Demand. Sale. Purchase. Physical surroundings. Customer expectations. Intellectual property. | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Service Design» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Service Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Service Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Service Design». | | 2 | |
| Workplace Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Shortcoming. Recognition. Amenities. Spatial layout. Drop-in working. Fixed real estate. Flexible and fluid work | | 1 |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | patterns. | | |
| | Устный опрос по теме «Workplace Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Workplace Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Workplace Design». | | 2 |
| Product Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Certainty. Briefing. Implication. Collaboration. Impetus. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Product Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Product Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Product Design». | | 2 |
| Packaging Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Foil. Wrap. Perception. Acceptance. Scrutiny. Hierarchy. Widget. Outlet. | 2 | 1 |
| | Составить кроссворд по теме «Packaging Design», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Packaging Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Packaging Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Packaging Design». | | 2 |
| Advertising Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Application. Clutter. Uniqueness. | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Creditability. Logo. Trace. | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Advertising Design» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Advertising Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Advertising Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Advertising Design». | | 2 |
| Graphic Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Escapade. Grasp. Poster. Newsletter. Sign. Inception. Iconography. Overview. Billboard. Layout. | 2 | 1 |
| | Составить кроссворд по теме «Graphic Design», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Graphic Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Graphic Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Graphic Design». | | 2 | |
| Information Design | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Typography. Website. Awareness. Medium. Thesaurus. Appraisal. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Information Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Information Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Information Design». | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Interaction Design | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Interaction. Feedback. Interface. Cognition. Recovery. Breakthrough. Collaborators. Questionnaire. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Interaction Design» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Interaction Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Interaction Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Interaction Design». | 2 | | |
| Architectural Design | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Recreation. Aspiring. Attributes. Timbering. Masonry. Waterproofing. Determinants. Assembly. Draft. | 2 | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Architectural Design». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Architectural Design» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Architectural Design». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Architectural Design». | 2 | | |
| Modern Design And Architecture | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Disciple. Demolition. Conservation. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Modern Design And Architecture» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Modern Design And Architecture». <i>Литература:</i> Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — С. 9 | 3 | | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454562/ | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Modern Design And Architecture». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454562>

Дополнительная учебная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455685>

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454187>

3. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455045>

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для менеджеров (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. В. Ливская, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08492-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455549>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y2VAOHGUh00> — Basic English Vocabulary: COLORS
<https://www.youtube.com/watch?v=rCvAvG-43eE> — Improve Your Vocabulary: 50+ Shades of Colors in English!
https://www.youtube.com/watch?v=oBq-7_-LwIs — Professional English Vocabulary: Meetings
<https://www.youtube.com/watch?v=A02ZLuIAN5A> — Зачем учить языки

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности: групповые, устные.

Объем консультаций: 30 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

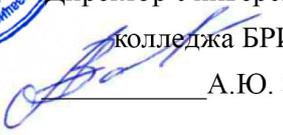


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Физическая культура**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОГСЭ.05 Физическая культура устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.05 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ.05).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Физическая культура.

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического совершенствования, пропаганде здорового образа жизни, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью; освоение системой знаний о социально-биологических основах физической культуры; овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 160 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 4 часов;
 самостоятельная нагрузка обучающегося - 156 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 - основы здорового образа жизни.

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 160 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 156 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (1 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. | 158 | 2 | 0 | 2 | 0 | 156 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности. Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.. Самоконтроль состояния здоровья и физического развития.. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики. | | | | | | |
| Зачет (1 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности. Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | <p>Содержание учебного материала: Цель и задачи физического воспитания. Основные понятия, термины физической культуры. Виды физической культуры. Социальная роль, функции физической культуры и спорта. Физическая культура личности студента. Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Основные анатомо-морфологические понятия. Опорно-двигательный аппарат. Кровь. Кровеносная система. Дыхательная система. Нервная система. Эндокринная и сенсорная системы. Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм. Здоровье человека как ценность. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — необходимое условие здорового образа жизни. Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента. Методические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств. Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий женщин. Врачебный контроль: понятие, цель, задачи. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий. Педагогический контроль. Самоконтроль. Методика самоконтроля физического развития. Самоконтроль за функциональным состоянием организма. Самоконтроль за физической подготовленностью. Дневник самоконтроля. Определение понятия «спорт». Виды современного спорта. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования. Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки в вузе. Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура и спорт в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной,</p> | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики</p> | <p>рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p> | | |
| | <p>Составить глоссарий по разделу «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».</p> | 3 | |
| | <p>Составить схему «Социально-биологические основы физической культуры».</p> | 3 | |
| | <p>Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура.</p> | 3 | |
| | <p>Подготовка эссе по соответствующему разделу «Педагогические основы физического воспитания» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура.</p> | 3 | |
| | <p>Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура.</p> | 3 | |
| | <p>Составить графологическую структуру «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом».</p> | 3 | |
| | <p>Составить кроссворд по разделу «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений», содержащий не менее десяти вопросов.</p> | 3 | |
| | <p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности».</p> | 3 | |
| | <p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития».</p> | 3 | |
| | <p>Составление сводной (обобщающей) таблицы «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики».</p> | 3 | |
| | <p>Устный опрос по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в</p> | 2 | |

| | | |
|---|-----|---|
| <p>регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности. Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики»</p> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 156 | |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов».</p> <p><i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 10 — 31</p> | | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Социально-биологические основы физической культуры».</p> <p><i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 32 — 69</p> | | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы здорового образа жизни студентов».</p> <p><i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 70 — 89</p> | | 3 |
| <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Основы здорового образа жизни студентов».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> . https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A — Новая антитабачная концепция</p> | | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности».</p> <p><i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblionline.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 90 — 99</p> | | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Педагогические основы физического воспитания».</p> <p><i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная</p> | | 3 |

| | |
|---|---|
| <p>библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 100 — 114</p> | |
| <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Педагогические основы физического воспитания». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=АНqPVkVtUsA — Российский параспортсмен одержал победу на чемпионате Европы по триатлону</p> | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 115 — 128</p> | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 129 — 139</p> | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 140 — 162</p> | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 163 — 172</p> | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Профессионально-прикладная физическая подготовка». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 173 — 184</p> | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Физическая культура в профессиональной деятельности». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс].</p> | 3 |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 185 — 200 | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 201 — 278 | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 279 — 367 | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики». <i>Литература:</i> Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532 — С. 368 — 420 | 3 | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности. Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Самоконтроль состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики». | 2 | |
| Зачет | Проведение зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-437146>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-442510>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамастеры:

. <https://www.youtube.com/watch?v=1uEE9MS052A> — Новая антитабачная концепция

<https://www.youtube.com/watch?v=AHqPVkVtUsA> — Российский параспортсмен одержал победу на чемпионате Европы по триатлону

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ОГСЭ.05 Физическая культура не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельый
А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.01 Математика)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ЕН.01 Математика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.01).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика.

Целью освоения дисциплины ЕН.01 Математика является логического мышления, пространственного алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачами изучения дисциплины ЕН.01 Математика является формирование представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования и решения математических задач; овладение основными понятиями и методами математического анализа для решения прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 48 часов;
 самостоятельная нагрузка обучающегося - 22 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

знать:

31 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

32 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

33 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

34 - основы интегрального и дифференциального исчисления;

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| консультации | 16 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (1 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная | В т.ч. | | | Самостоятельная работа |
|------------------|-------------|----------------------|------------|--------------|--------------|------------------------|
| | | | лекционные | практические | лабораторные | |
| | | | | | | |

| | | нагрузка обучающегося, часов | занятия, часов | занятия, часов | работы, часов | обучающегося, часов |
|---|----|------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве | 10 | 6 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Введение в анализ. Производная и дифференциал функции | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Применение производной. Неопределенный интеграл | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Ряды. Дифференциальные уравнения | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Дифференцированный зачет (1 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Метод координат на плоскости. Прямая линия. Кривые второго порядка. Понятие вектора и линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Матрицы. Определители. Плоскость. Прямая в пространстве. Поверхности второго порядка. Определение и способы задания функции. Предел функции. Бесконечно малые и | | |

| | | |
|--|---|---|
| бесконечно большие величины. Непрерывность функции. Комплексные числа. | | |
| Практические занятия | | |
| Содержание учебного материала: Метод координат на плоскости. Прямая линия. Основные задачи на прямую. Кривые второго порядка. Понятие вектора и линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Плоскость. Прямая в пространстве. Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве. Поверхности второго порядка. Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа. | 2 | 1 |
| Составить схему «Основы аналитической геометрии на плоскости». | | 3 |
| Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Элементы векторной и линейной алгебры» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика. | | 3 |
| Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Основы аналитической геометрии в пространстве» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика. | | 3 |
| Устный опрос по теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы аналитической геометрии на плоскости». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 9 — 37 | | 3 |
| Изучение медиаматериалов по разделу «Основы аналитической геометрии на плоскости». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ZTZjFz8HPUM — МОЖНО ЛИ ДОВЕРЯТЬ МАТЕМАТИКЕ? IQ | | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы векторной и линейной алгебры». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 38 — 80 | | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основы аналитической геометрии в пространстве». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 81 — 97 | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Основы аналитической | | 2 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве. | | | |
| Введение в анализ. Производная и дифференциал функции | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа. Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Параметрическое задание функции и ее дифференцирование. | | | |
| | Составить глоссарий по разделу «Введение в анализ». | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Введение в анализ». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 98 — 144 | | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Производная и дифференциал функции». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 145 — 169 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512 — С. 43 | | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции». | 2 | | | |
| Применение производной. Неопределенный интеграл | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Асимптоты графика функции. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Понятие определенного интеграла. Основные | | | |

| | | |
|--|---|---|
| свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. | | |
| Практические занятия | | |
| Содержание учебного материала: Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Построение графиков функций. Формула Тейлора. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Интегрирование дробно-рациональных функций. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование простейших иррациональностей. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Виды несобственных интегралов, их сходимость. | 2 | 1 |
| Устный опрос по теме «Применение производной. Неопределенный интеграл» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Применение производной». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 170 — 195 Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274 — С. 263 | | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Неопределенный интеграл». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 196 — 213 Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516 — С. 72 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440 — С. 70 Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/diferencialno-e-i-integralnoe-ischislenie-437926 — С. 102</p> <p>Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506 — С. 69</p> <p>Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504 — С. 233</p> <p>Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286 — С. 259</p> <p>Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062 — С. 316</p> <p>Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071 — С. 218</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512 — С. 88</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366 — С. 216</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Применение производной. Неопределенный интеграл». | | 2 |
| Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приложения определенного интеграла в естествознании. Приложения определенного интеграла в естествознании. Основные понятия. Частные производные. Полный дифференциал. Экстремум функций двух переменных. Скалярные поля. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Виды несобственных интегралов, их сходимости. Геометрические приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла в | | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| естествознании. Приложения определенного интеграла в естествознании. Основные понятия. Частные производные. Полный дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функций двух переменных. Скалярные поля. | | |
| Составить глоссарий по разделу «Функции нескольких переменных». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Определенный интеграл и его приложения». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 214 — 256 | | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Функции нескольких переменных». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 257 — 288 Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707 — С. 300 Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshayamatematika-437476 — С. 196 Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071 — С. 308 Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 178 Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406 — С. 257 Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512 — С. 144</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367 — С. 199</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных». | | 2 |
| Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Двойные интегралы. Тройные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Двойные интегралы. Тройные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля. | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему разделу «Двойные и тройные интегралы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.01 Математика. | 2 | 3 |
| | Составить кроссворд по разделу «Криволинейные и поверхностные интегралы», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Двойные и тройные интегралы».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 289 — 310</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512 — С. 172</p> | | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Криволинейные и поверхностные интегралы».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 311 — 344</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512 — С. 192</p> | | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы». | | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Ряды. Дифференциальные уравнения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды в действительной области. Степенные ряды в комплексной области. Тригонометрические ряды. Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании. Дифференциальные уравнения в естествознании. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды в действительной области. Степенные ряды в комплексной области. Тригонометрические ряды. Интеграл Фурье. Дельта-функция. Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании. Уравнения высших порядков. Линейные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения в естествознании. Уравнения и задачи математической физики. | 2 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Ряды». | | 3 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Дифференциальные уравнения». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Ряды. Дифференциальные уравнения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Ряды». <i>Литература:</i> Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511 — С. 345 — 393 Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516 — С. 266 Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707 — С. 284 Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440 — С. 271 Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448 — С. 115 Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901 — С. 205 | 3 | 3 |

Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071> — С. 283

Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618> — С. 215

Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512> — С. 221

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367> — С. 155

Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Дифференциальные уравнения».

Литература:

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 394 — 461

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516> — С. 124

Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707> — С. 312

Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440> — С. 197

Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448> — С. 108

Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901 — С. 232</p> <p>Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 240</p> <p>Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407 — С. 68</p> <p>Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512 — С. 264</p> <p>Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366 — С. 277</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Ряды. Дифференциальные уравнения». | | 2 |
| Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основные понятия. Определение вероятности. Случайные величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Генеральная совокупность и выборка. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Линейная корреляция. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основные понятия. Определение вероятности. Свойства вероятности. Случайные величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Закон больших чисел. Генеральная совокупность и выборка. Оценки параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Проверка статистических гипотез. Линейная корреляция. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Элементы теории вероятностей». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы теории вероятностей». <i>Литература:</i> | | 3 | |

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 462 — 523

Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806> — С. 527

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286> — С. 381

Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274> — С. 331

Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Элементы математической статистики».

Литература:

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 524 — 554

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516> — С. 158

Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482> — С. 159

Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506> — С. 122

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286> — С. 389

Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL:

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072 — С. 70 Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618 — С. 355 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511>

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>

3. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707>

Дополнительная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618>

2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512>

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286>

4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366>

5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367>

6. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-437476>

7. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448>

8. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504>

9. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506>

10. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482>

11. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071>

12. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072>

13. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440>

14. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274>

15. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806>

16. Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901>

17. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406>

18. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407>

19. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-i-integralnoe-ischislenie-437926>

20. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTZjFz8HPUM> — МОЖНО ЛИ ДОВЕРЯТЬ МАТЕМАТИКЕ? | IQ

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ЕН.01 Математика не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ЕН.01 Математика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ЕН.01 Математика: групповые, устные.
Объем консультаций: 16 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Финансовая математика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.02 Финансовая математика)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ЕН.02 Финансовая математика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ЕН.02 Финансовая математика относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу (ЕН.02).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ЕН.02 Финансовая математика.

Целью освоения дисциплины ЕН.02 Финансовая математика является формирование знаний, умений и навыков владения точными математическими и вероятностными методами при решении задач оценки доходности и рисков; способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачами изучения дисциплины ЕН.02 Финансовая математика является освоение современных математических методов анализа и оценки финансово-экономической деятельности организаций; формирование умений и навыков владения точными математическими и вероятностными методами оценки доходности и рисков финансовых операций, аналитического осмысления полученных результатов для обоснования принимаемых решений.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 38 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 24 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 14 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - выполнения расчетов, связанных с начислением простых и сложных процентов;

О2 - вычисления процентных ставок для различных вариантов и ситуаций, оценки рисков;

О3 - вычисления параметров финансовой ренты;

О4 - анализа результатов сравнения финансовых операций;

О5 - использования направлений развития и совершенствования моделей финансовых потоков, аннуитетов и финансовых рент;

О6 - расчета сумм платежей при различных способах погашения долга;

знать:

З1 - виды процентных ставок и способы начисления процентов;

З2 - способы расчета процентных ставок;

З3 - основные положения теории процентов, методов и характеристик оценки финансовых операций;

З4 - методы и алгоритмы расчета эффективности привлеченных заемных средств;

З5 - формулы эквивалентности процентных ставок;

З6 - методы расчета наращенных сумм в условиях инфляции;

З7 - виды потоков платежей и их основные параметры;

З8 - методы оценки инвестиционных проектов;

З9 - компьютерные пакеты прикладных программ, реализующих финансовые расчеты;

З10 - методы расчета платежей при погашении долга;

З11 - показатели доходности ценных бумаг;

З12 - основы валютных вычислений;

З13 - методы определения доходности ценных бумаг, портфельных инвестиций и вложений, доходности облигаций.

уметь:

У1 - выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов;

У2 - вычислять процентные ставки для различных вариантов и ситуаций, оценивать риски;

У3 - корректировать финансово-экономические показатели с учетом инфляции;

У4 - вычислять параметры финансовой ренты;

У5 - анализировать результаты сравнения финансовых операций;

У6 - использовать направления развития и совершенствования моделей финансовых потоков, аннуитетов и финансовых рент;

У7 - рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;

У8 - производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Зачет (2 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|-----------------------------------|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Простые проценты | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Сложные проценты | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Эквивалентность процентных ставок | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Потоки платежей: постоянные ренты | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Потоки платежей: переменные ренты | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Ценные бумаги | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Методы погашения долгов | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Зачет (2 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------|--|-------------|------------------|
| Простые проценты | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Нарощенная сумма. Процент. Способы начисления процентов. Нарощение по простым процентам. Варианты | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | расчета простых процентов. Дисконтирование. Математическое дисконтирование. Банковский учет. Ломбардный кредит. | | |
| | Устный опрос по теме «Простые проценты» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Простые проценты». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 13 — 23 | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Простые проценты». | | 2 |
| Сложные проценты | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Закон Гордона Мура. Закон Зоберта Меткалфа. Закон Фотона. | 4 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Сложные проценты». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Сложные проценты» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сложные проценты». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 24 — 33 | 2 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Сложные проценты». | | 2 | |
| Эквивалентность процентных ставок | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Принцип эквивалентности. Инфляция и ее уровень. Индекс инфляции. Зависимость обесцененной инфляцией суммы от времени. Уравнение эквивалентности. Конверсия (обмен) валюты. Средние значения ставок. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Эквивалентность процентных ставок» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Эквивалентность процентных ставок». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 34 — 44 | 2 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Эквивалентность процентных ставок». | | 2 | |
| Потоки платежей: постоянные ренты | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Аннуитет и рента. Параметры потока | | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|
| | платежей. Нарощенная сумма потока платежей. Свойства постоянной ренты. Годовая рента постнумерандо. Годовая рента пренумерандо. Вечная рента. Годовая рента. Лизинг. | | |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Потоки платежей: постоянные ренты». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Потоки платежей: постоянные ренты» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Потоки платежей: постоянные ренты». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 45 — 58 | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Потоки платежей: постоянные ренты». | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Ренты с постоянным абсолютным изменением членов во времени. Переменная р-срочная рента с постоянным абсолютным приростом. Рента р-срочная с постоянным относительным изменением членов. Линейно изменяющийся непрерывный поток платежей. Экспоненциальный рост платежей. Конверсии рент. Рассрочка платежей. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Потоки платежей: переменные ренты» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Финансовая математика. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Потоки платежей: переменные ренты» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Потоки платежей: переменные ренты». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 59 — 67 | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Потоки платежей: переменные ренты». | | 2 |
| Потоки платежей: переменные ренты | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Классификация ценных бумаг. Акции. Дивиденд. Облигация. Вексель. Производные ценные бумаги. Опцион. Фьючерс. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Ценные бумаги» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Финансовая математика. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Ценные бумаги» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Ценные бумаги | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Классификация ценных бумаг. Акции. Дивиденд. Облигация. Вексель. Производные ценные бумаги. Опцион. Фьючерс. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Ценные бумаги» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ЕН.02 Финансовая математика. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Ценные бумаги» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Ценные бумаги». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 68 — 87 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Ценные бумаги». | | 2 |
| Методы погашения долгов | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Актуарный метод. Правило торговца. Банковский кредит. Погашение долга равными срочными платежами. Ипотечные ссуды. Погашение потребительского кредита. | | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Методы погашения долгов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Методы погашения долгов» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методы погашения долгов». <i>Литература:</i> Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183 — С. 88 — 100 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Методы погашения долгов». | | 2 |
| Зачет | Проведение зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для СПО / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovaya-matematika-437183>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамастеры:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZTZjFz8HPUM> — МОЖНО ЛИ ДОВЕРЯТЬ МАТЕМАТИКЕ? | IQ

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

EspaceNet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ЕН.02 Финансовая математика не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ЕН.02 Финансовая математика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по дисциплине ЕН.02 Финансовая математика не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме зачета выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельый
А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Экономика организации**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.01 Экономика организации)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.01 Экономика организации устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.01).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.01 Экономика организации.

Целью освоения дисциплины ОП.01 Экономика организации является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

Задачами изучения дисциплины ОП.01 Экономика организации является изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных теоретических положений и методов; формирование умений и приобретение навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 54 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 14 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - определения организационно-правовых форм организаций;

О2 - планирования деятельности организации;

О3 - определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

О5 - расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;

знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З2 - основные принципы построения экономической системы организации;

З3 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

З4 - организацию производственного и технологического процессов;

З5 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

З7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

З8 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

З9 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы организаций;

У2 - планировать деятельность организации;

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 22 |

| | |
|---|-------------------------|
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельна работа обучающегося (всего) | 14 |
| консультации | 8 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен (2 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития | 8 | 6 | 2 | 4 | 0 | 2 |
| Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия | 6 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Финансирование за счет заемных средств | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Управление производством | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Экономика персонала | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Исследования и разработки в | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| деятельности компании | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Объединения первой стадии (кооперативные объединения). Объединения второй стадии. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе. | 4 | 1 |
| | Составить схему «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 10 — 50 | | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 51 — 75 | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Подготовка к устному опросу по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике. Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития». | | 2 |
| Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основание предприятия. Стадия роста предприятия. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий. Система раннего предупреждения. Классификация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основание предприятия. Стадия роста предприятия. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий. Система раннего предупреждения. Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. Оптимальный срок службы основных средств. | 2 | 1 |
| | Составить схему «Основные средства предприятия». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Жизненный цикл предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 76 — 133 | | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основные средства предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 10 — 50 Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541 – С. 162 Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426 – С. 250 | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Подготовка к устному опросу по теме «Жизненный цикл предприятия. Основные средства предприятия». | | 2 |
| Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Затраты и расходы предприятия. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Оборотные средства, их состав, источники финансирования. Оборачиваемость оборотных средств и их элементов. Определение потребности в оборотных средствах. Общее правило определения потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Проблемы управления запасами предприятия. Затраты и расходы предприятия. Калькуляция себестоимости. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Оборотные средства предприятия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Экономика организации. | | 3 |
| | Составить кроссворд по разделу «Затраты предприятия», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Оборотные средства предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Коляшкин [и др.] ; под ред. А. В. Коляшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 159 — 207 Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541 – С. 207 Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433531 – С. 74 Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421 – С. 83 | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420 – С. 145</p> <p>Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426 – С. 298</p> | | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Затраты предприятия».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 208 — 230</p> <p>Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349 – С. 341</p> | | 3 |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Оборотные средства предприятия. Затраты предприятия».</p> | | 2 |
| Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности. Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по разделу «Доходы предприятия». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Доходы предприятия».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 231 — 254</p> | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Денежные потоки предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.bibli-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 255 — 270 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Доходы предприятия. Денежные потоки предприятия». | | 2 |
| Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Определение понятия «инвестиции». Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Определение понятия «инвестиции». Методы обоснования инвестиционных проектов. Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия. | | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Инвестиции предприятия». | | 3 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Экономика организации. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Инвестиции предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.bibli-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 271 — 287 | 1 | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшшин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.bibli-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 288 — 300 | 3 | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Инвестиции предприятия. Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия». | 2 | | |
| | | | |
| Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| финансирование | Содержание учебного материала: Собственный капитал предприятия. Акционерное финансирование для публичных компаний. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала. Акционерное финансирование для публичных компаний. Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 301 — 335 | 1 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование». | | 2 | |
| Финансирование за счет заемных средств | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций. | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Финансирование за счет заемных средств» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Экономика организации. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансирование за счет заемных средств» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансирование за счет заемных средств». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 336 — 365 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Финансирование за счет заемных средств». | | 2 | |
| Управление финансами предприятия. | Содержание учебного материала | | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Планирование, бюджетирование, учет | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Экономика организации. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкін [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 366 — 389 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет». | | 2 | |
| Управление производством | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Совершенствование производственных процессов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность. Совершенствование производственных процессов. | 2 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Управление производством». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Управление производством» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Управление производством». <i>Литература:</i> СПО / А. В. Кольшкін [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 390 — 414 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Управление производством». | | 2 | |
| Экономика персонала | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Содержание учебного материала: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Затраты на персонал. Оценка эффективности и результативности труда. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Рабочее время. Затраты на персонал. Нормирование труда. Оценка эффективности и результативности труда. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Экономика персонала». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Экономика персонала» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Экономика персонала». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 415 — 443 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Экономика персонала». | | 2 |
| Исследования и разработки в деятельности компании | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Инновационный процесс. Инновационные стратегии компании. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Инновационные стратегии компании. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Исследования и разработки в деятельности компании» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Исследования и разработки в деятельности компании». <i>Литература:</i> Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986 – С. 444 — 465 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Исследования и разработки в деятельности компании». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Исследования и разработки в деятельности компании». | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-гуманитарных наук

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>

3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>

2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>

3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>

4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.01 Экономика организации не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.01 Экономика организации, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.01 Экономика организации: групповые, устные.

Объем консультаций: 8 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Статистика**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.02 Статистика)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.02 Статистика устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Статистика относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.02).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.02 Статистика.

Целью освоения дисциплины ОП.02 Статистика является формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах статистики; приобретение практических умений и навыков, необходимых будущим специалистам среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы.

Задачами изучения дисциплины ОП.02 Статистика является изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных теоретических положений и методов; привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 34 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

О2 - сбора и регистрации статистической информации;

О3 - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

знать:

31 - предмет, метод и задачи статистики;

32 - статистическое изучение связи между явлениями;

33 - абсолютные и относительные величины;

34 - средние величины и показатели вариации;

35 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

36 - современные тенденции развития статистического учета;

37 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

38 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

39 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

310 - основные формы действующей статистической отчетности;

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 14 |
| практические занятия | 16 |
| консультации | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (1 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Индексы. Выборочное наблюдение | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Система национальных счетов. Статистика финансов | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Статистика предприятия. Статистика населения | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Сущность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 |
| Содержание учебного материала: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Основные категории статистики. Сущность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Качество результатов статистического наблюдения. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Составить глоссарий по разделу «Предмет, метод и организация статистики». | | 3 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Статистическое наблюдение» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.02 Статистика. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Предмет, метод и организация статистики. Статистическое наблюдение» | | 2 |
| Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность и классификация статистической сводки. Метод статистических группировок: сущность и основные классификации. Ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность и классификация статистической сводки. Метод статистических группировок: сущность и основные классификации. Этапы построения статистических группировок. Ряды распределения. Классификация рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация. Основные правила построения и анализ статистических таблиц. Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков. Диаграммы сравнения. Диаграммы структуры. Диаграммы динамики. Статистические карты. Биржевые диаграммы. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| | Составить схему «Графическое представление статистической информации». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Статистическая сводка и группировка данных. Графическое представление статистической информации» | | 2 |
| Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Абсолютные показатели. Относительные показатели. Теоретические основы расчета средних показателей. Структурные средние. Тренировочные задания. Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Абсолютные показатели. Относительные показатели. Теоретические основы расчета средних показателей. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая и средняя геометрическая. Структурные средние. Тренировочные задания. Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий. Тренировочные задания. | | 1 |
| Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Показатели вариации». | | |
| | Устный опрос по теме «Виды и формы выражения статистических показателей. Показатели вариации» | | 2 |
| Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Причинность, регрессия, корреляция. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Тренировочные задания Понятие о рядах динамики и их виды. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Элементы прогнозирования и интерполяции. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи. Тренировочные задания. Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по разделу «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений». | | 3 |
| | Составить графологическую структуру «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений» | | 2 | |
| Индексы. Выборочное наблюдение | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие понятия об индексах. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания. Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| <i>Практические занятия</i> | 2 | | |
| Содержание учебного материала: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий. Тренировочные задания. Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка. Тренировочные задания. | | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Подготовка эссе по соответствующему разделу «Индексы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.02 Статистика. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Индексы. Выборочное наблюдение» | | 2 |
| Система национальных счетов. Статистика финансов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Краткая история возникновения системы национальных счетов. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов. Информационная база системы национальных счетов. Финансы как объект статистического исследования. Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов. Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений. Статистика денежного обращения. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Краткая история возникновения системы национальных счетов. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов. Принципы построения основных счетов. Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены. Информационная база системы национальных счетов. Тренировочные задания. Финансы как объект статистического исследования. Статистическое изучение государственных финансов. Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистическое изучение финансовых корпораций. Система показателей развития банковской системы. Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений. Статистика денежного обращения. Тренировочные задания. | 2 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Система национальных счетов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Система национальных счетов. Статистика финансов» | | 2 |
| Статистика предприятия. Статистика населения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Тренировочные задания. Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества. Тренировочные задания. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Статистика предприятия» вопросу на выбор или по | | 3 |

| | |
|--|---|
| предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.02 Статистика. | |
| Составить графологическую структуру «Статистика населения». | 3 |
| Устный опрос по теме «Статистика предприятия. Статистика населения» | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и статистики

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>

2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>

3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisststat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=U1VRIWb_WHI — Изобретения, которые не обогатили своих создателей

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.02 Статистика не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.02 Статистика, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.02 Статистика: групповые, устные.

Объем консультаций: 2 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

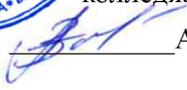


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Менеджмент**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.03 Менеджмент)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.03 Менеджмент устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Менеджмент относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.03).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.03 Менеджмент.

Целью освоения дисциплины ОП.03 Менеджмент является обучение студентов сущности, философии и практике менеджмента, методам формирования профессиональных управляющих для работы в условиях рыночных отношений.

Задачами изучения дисциплины ОП.03 Менеджмент является формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание, развитие потенциала интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного менеджера.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 32 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 6 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - планирования и организации работы подразделения;

О2 - формирования организационных структур управления;

О3 - разработки мотивационной политики организации;

О4 - применения в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения;

О5 - в принятии эффективных решений с использованием систем методов управления;

знать:

31 - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

32 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

33 - внешнюю и внутреннюю среду организации;

34 - цикл менеджмента;

35 - процесс принятия и реализации управленческих решений;

36 - функции менеджмента в рыночной экономике;

37 - организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

38 - систему методов управления;

39 - методику принятия решений;

310 - стили управления, коммуникации, деловое общение;

уметь:

У1 - планировать и организовывать работу подразделения;

У2 - формировать организационные структуры управления;

У3 - разрабатывать мотивационную политику организации;

У4 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

У5 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

У6 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям);

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 14 |

| | |
|---|------------------|
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельна работа обучающегося (всего) | 6 |
| консультации | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (1 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|---|
| Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Сущность менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Прогнозирование развития менеджмента. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Сущность менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Принципы менеджмента. Периодизация развития теории и практики управления. Основные положения школы научного управления. Основные положения классической (административной) школы в управлении. Основные положения школы психологии и человеческих отношений. Основные положения школы науки управления (количественной школы). Тенденции развития современного менеджмента. Зарубежные модели менеджмента на современном этапе. Развитие теории и практики управления в России. Прогнозирование развития менеджмента. | | | |
| | Составить графологическую структуру «Введение в менеджмент». | | | 3 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Эволюция управленческой мысли» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Менеджмент. | | | 3 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Модели менеджмента» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Менеджмент. | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента» | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Введение в менеджмент». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 12 — 36 Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063 — С. 9 Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066 — С. 42 Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680 — С. 77 | 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122 — С. 8, С. 15</p> <p>Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667 — С. 22</p> | | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Эволюция управленческой мысли».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 38 — 72</p> | | 3 |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Модели менеджмента».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 73 — 121</p> <p>Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-427063 — С. 27</p> | | 3 |
| | <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Модели менеджмента».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q — Попытка государственного переворота в СССР. Съёмки 19-22 августа 1991 года</p> | | 3 |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Введение в менеджмент. Эволюция управленческой мысли. Модели менеджмента».</p> | | 2 |
| <p>Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Системный подход в управлении организацией. Основные виды организационных структур управления. Признаки классификации. Сущность организационной культуры. Структура организационной культуры. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Системный подход в управлении организацией. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Основные виды организационных структур управления. Организационные структуры предприятий будущего. Признаки классификации. Перспективы направления развития организации. Сущность организационной культуры. Структура организационной культуры. Роль руководителя в формировании организационной культуры. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Классификация организаций». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>«Особенности управления организацией».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 122 — 163</p> | | |
| | <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Особенности управления организацией».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы</p> | | 3 |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Классификация организаций».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 163 — 174</p> | | 3 |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Организационная культура».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 175 — 188</p> | | 3 |
| | <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Организационная культура».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM — Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?</p> | | 3 |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Особенности управления организацией. Классификация организаций. Организационная культура».</p> | | 2 |
| <p>Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Разделение и кооперация труда менеджера. Общие функции менеджмента. Цели фирмы и их классификация. Виды планирования. Бизнес-план и его структура. Основные принципы организации. Принципы осуществления функции организации. Делегирование полномочий как составная часть функции организации. Законы организации. | | 1 |
| | Составить схему «Функции менеджмента». | 2 | 3 |
| | Подготовка эссе по соответствующему разделу «Планирование как функция управления» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Менеджмент. | | 3 |
| | Составить графологическую структуру «Организация как функция управления». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления» | 2 | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Функции менеджмента».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 189 — 198</p> | | 3 |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Планирование как функция управления».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 198 — 212</p> | | 3 |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Организация как функция управления».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 213 — 230</p> | | 3 |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Функции менеджмента. Планирование как функция управления. Организация как функция управления».</p> | | 2 |
| <p>Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Сущность координации. Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика. Информационное обеспечение управления. Основные категории мотивации. Современные подходы к мотивации персонала организации. Характеристика эффективного контроля.</p> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Сущность координации. Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика. Межличностные коммуникации. Организационные коммуникации. Информационное обеспечение управления. Основные категории мотивации. Современные подходы к мотивации персонала организации. Виды контроля. Характеристика эффективного контроля.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Мотивация как функция управления».</p> | | 3 |
| | <p>Составить схему «Контроль как функция управления».</p> | | 3 |
| | <p>Устный опрос по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления»</p> | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Координация как функция управления».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система</p> | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 231 — 258 | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Мотивация как функция управления». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 259 — 281 | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Контроль как функция управления». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 281 — 298 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Координация как функция управления. Мотивация как функция управления. Контроль как функция управления». | | 2 |
| Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Необходимость моделирования в управлении. Основные модели науки управления. Сущность и классификация методов управления. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений. Критерии принятия управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений. Необходимость моделирования в управлении. Основные модели науки управления. Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления. | | 1 |
| | Составить глоссарий по разделу «Процесс принятия управленческих решений». | 2 | 3 |
| | Составить графологическую структуру «Моделирование в принятии решений». | | 3 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Методы управления» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Менеджмент. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Процесс принятия управленческих решений». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 299 — 316 | | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Моделирование в принятии решений». | | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 316 — 323</p> | | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Методы управления».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 324 — 342</p> | | 3 |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Процесс принятия управленческих решений. Моделирование в принятии решений. Методы управления».</p> | | 2 |
| <p>Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства</p> | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Профессиональные и личностные качества менеджера. Личность в организационных отношениях. Общая характеристика проблем лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.</p> | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Профессиональные и личностные качества менеджера. Взаимоотношения с подчиненными. Личность в организационных отношениях. Общая характеристика проблем лидерства. Основные подходы к проблеме лидерства. Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Менеджер в организации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.03 Менеджмент.</p> | | 3 |
| | <p>Устный опрос по теме «Менеджер в организации. Основные теории лидерства. Стили руководства»</p> | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Менеджер в организации».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 343 — 350</p> | | 3 |
| | <p>Изучение медиаматериалов по разделу «Менеджер в организации».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CxOpvo — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание</p> | | 3 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основные теории лидерства. Стили руководства».</p> <p><i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 350 — 364</p> | | 3 | |
| <p>Подготовка к устному опросу по теме «Менеджер в организации».</p> | | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Основные теории лидерства. Стили руководства». | | | |
| Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента. Управление конфликтами. Управление организационными изменениями. Управление стрессами. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | | |
| | Содержание учебного материала: Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента. Организация личностной работы руководителя. Управление конфликтами. Управление организационными изменениями. Управление стрессами. | | | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Управление конфликтами, изменениями и стрессами». | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Самоменеджмент руководителя». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 365 — 381 | | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Управление конфликтами, изменениями и стрессами». <i>Литература:</i> Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417 — С. 381 — 407 | | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Самоменеджмент руководителя. Управление конфликтами, изменениями и стрессами». | 2 | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и предпринимательства

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>

2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoj-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q> — Попытка государственного переворота в СССР. Съемки 19-22 августа 1991 года

<https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss> — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы

<https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM> — Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?

<https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CxOpvo> — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.03 Менеджмент не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.03 Менеджмент, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.03 Менеджмент: групповые, устные.

Объем консультаций: 2 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Документационное обеспечение управления

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.04 Документационное обеспечение управления устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.04).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.04 Документационное обеспечение управления.

Целью освоения дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является формирование знаний, составляющих основу теоретических и практических навыков в области организации делопроизводства и документооборота.

Задачами изучения дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления является освоение правил организации работы с документами службы ДОУ; изучение правил порядка работ по делопроизводственному обслуживанию; изучение и развитие приемов современного делопроизводства.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 30 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 10 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 4.1 Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе с использованием информационных технологий;

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

О3 - осуществления хранения и поиска документов;

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

З2 - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

З3 - классификацию документов;

З4 - требования к составлению и оформлению документов;

З5 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

уметь:

У1 - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

У3 - осуществлять хранение и поиск документов;

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| консультации | 6 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (4 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|-------------------------------|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Правовые и нормативные основы | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| делопроизводства | | | | | | |
| Стандартизация процесса документирования | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Документационное обеспечение кадровой работы | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Организация работы с документами | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| Современные информационные технологии в делопроизводстве | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Документационное обеспечение управления» №1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Правовые и нормативные основы делопроизводства | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства | | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Правовые и нормативные основы делопроизводства». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 10 — 38 | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства». | 2 | | |
| Стандартизация процесса документирования | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Содержание учебного материала: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Стандартизация процесса документирования» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.04 Документационное обеспечение управления. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Стандартизация процесса документирования» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Стандартизация процесса документирования». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 39-59 | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Стандартизация процесса документирования». | | 2 |
| Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация. | 4 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление». <i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 60 - 82 | 2 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление». | | 2 | |
| Документационное обеспечение кадровой работы | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Документационное обеспечение кадровой работы» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Документационное обеспечение кадровой работы». | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p><i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 83 - 124</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Документационное обеспечение кадровой работы». | | 2 |
| Организация работы с документами | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив. | | |
| | Устный опрос по теме «Организация работы с документами» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Организация работы с документами». | | |
| | <p><i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 125 - 165</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Организация работы с документами». | | 2 |
| Современные информационные технологии в делопроизводстве | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот. | | |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Современные информационные технологии в делопроизводстве». | | |
| | Устный опрос по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве». | | | |
| | <p><i>Литература:</i> Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679 — С. 165 - 194</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве». | | 2 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Документационное | Проведение лабораторной работы | 2 | 3 |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| обеспечение управления» №1 | | | |
|-------------------------------|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Компьютерный класс

Учебная мастерская документационного обеспечения управления

Лаборатория «Информационные технологии и документационное обеспечение профессиональной деятельности»

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentoorot-i-deloproizvodstvo-433861>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 г.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамастеры:

<https://www.youtube.com/watch?v=LOhhd2ydT1Q> — Попытка государственного переворота в СССР. Съемки 19-22 августа 1991 года

<https://www.youtube.com/watch?v=JlglEP-r3ss> — Зеленый офис экономит не только ресурсы и деньги, но и нервы

<https://www.youtube.com/watch?v=qjfvhP-NraM> — Почему одноразовые кофейные стаканчики это дважды неэкологично?

<https://www.youtube.com/watch?v=E1W30CхOpvo> — «Будильник себе ставьте в разные места»: Медведев отчитал Ткачева за опоздание

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.04 Документационное обеспечение управления, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.04 Документационное обеспечение управления: групповые, устные.

Объем консультаций: 6 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы предпринимательской деятельности**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.05 Основы предпринимательской деятельности устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Основы предпринимательской деятельности относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.05).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.05 Основы предпринимательской деятельности.

Целью освоения дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности является получение теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачами изучения дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности является изучение теоретических основ предпринимательства, включающих раскрытие сущности ключевых понятий предпринимательства, вопросы мотивацию, организации, обеспечения предпринимательской деятельности; формирование умения понимать процесс ведения предпринимательской деятельности, бизнес-планирования, анализа предпринимательской деятельности; развитие умения определять и характеризовать влияние внешней среды и конъюнктуры на предприятие; формирование навыков презентации и разработки элементов для предпринимательских проектов.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 32 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 28 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 2 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.3 Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - правомерного поведения посредством использования НПА в своей профессиональной деятельности

О2 - экономико-правового анализа социально-экономических оценок конкретных жизненных ситуаций

О3 - принятия юридически значимых решений и совершения действий в точном соответствии с нормами

О4 - распознавания рыночных возможностей

О5 - установления и поддержания контактов

О6 - организации работы группы для достижения поставленных целей

О7 - генерирования решения по использованию рыночных возможностей

О8 - проведения анализа рисков

О9 - принятия обоснованных решений в области выбора бизнес-концепций

знать:

31 - применение положений Конституции РФ, иных нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;

32 - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;

33 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

34 - нормы корпоративной культуры и этики;

35 - основные виды современных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах предпринимательской деятельности;

36 - особенности профессиональной документации в различных сферах хозяйственной деятельности;

37 - теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;

38 - основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок, товаров, услуг для государственных и муниципальных нужд;

39 - особенности закупок, осуществляемых малыми и средними предприятиями;

310 - сущность и виды ответственности предпринимателя;

311 - последствия признания сделки недействительной;

уметь:

У1 - определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;

У2 - определять признаки предпринимательской деятельности;

У3 - определять организационно-правовые формы организаций;

У4 - оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;

У5 - использовать на практике полученные знания;

У6 - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

У7 - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения;

У8 - выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер деятельности;

У9 - создавать и поддерживать высокую организационную культуру;

У10 - применять стандарты антикоррупционного поведения;

У11 - применять на практике особенности различных видов информационных технологий;

У12 - использовать профессиональную документацию в процессе хозяйственной деятельности;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 12 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| консультации | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (5 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Предпринимательские отношения | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Юридическая ответственность субъектов предпринимательства | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства. Понятие «право». Норма права и ее характеристики. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Функции, способы, виды и формы осуществления предпринимательской деятельности. Экономическая сущность предпринимательства. Понятие «право». Норма права и ее характеристики. Источники права и их субординация. Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности. | | |
| | Устный опрос по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы». <i>Литература:</i> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 9 - 24 | | |
| | Изучение медиаматериалов по разделу «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=_csO1KrJqiw — Организационно-правовые формы и правовой режим | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «Общие положения о праве и нормах права». <i>Литература:</i> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 24 - 54 | | |
| | Изучение медиаматериалов по разделу «Общие положения о праве и нормах права». <i>Медиаматериалы:</i> tps://www.youtube.com/watch?v=c_m-oNnLzjE — Видеоурок «Право. Правовая норма» https://www.youtube.com/watch?v=rUVqE2mXBKI — Виды юридической ответственности | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Предпринимательство в России: организационные и экономические основы. Общие положения о праве и нормах права». | | 2 |
| Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие положения. Возникновение, переход и прекращение права собственности. Защита права собственности. | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений». <i>Литература:</i> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 55 - 81 | | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=NLRO6Q34ImY — Вещи как объекты гражданских прав https://www.youtube.com/watch?v=1Kag9lenRM4 — О праве собственности. Андрей Глушецкий https://www.youtube.com/watch?v=qEUMvBwBwrk — Объекты гражданского права https://www.youtube.com/watch?v=0prVvkQnJoWQ — Когда и почему прекращается право собственности на имущество | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | https://www.youtube.com/watch?v=VUGxoSCZqC4 — Виндикационный иск. Тенденции судебной практики | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Право собственности и иные вещные права как основа осуществления предпринимательских отношений». | | 2 |
| Предпринимательские отношения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Содержание предпринимательских правоотношений. Предпринимательских отношений. Объекты | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Содержание предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Предпринимательские отношения». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Предпринимательские отношения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Предпринимательские отношения». <i>Литература:</i> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 82 - 136 | 0 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Предпринимательские отношения». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=4RjX3YgxGJw — Что такое предпринимательство? https://www.youtube.com/watch?v=YVcFO0r-fiU — Молодые предприниматели на ЯИФ-2018 | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Предпринимательские отношения». | | 2 | |
| Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие положения о договорах (многосторонних сделках). Заключение договора. Общие положения о договорных обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие положения о договорах (многосторонних сделках). Заключение договора. Общие положения о договорных обязательствах. Способы обеспечения исполнения обязательств. Условия признания договоров недействительными. Изменение и прекращение договорных обязательств. | 2 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме | | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>«Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор».</p> <p><i>Литература:</i> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 137 - 208</p> | | |
| | <p>Изучение медиаматериалов по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=g5lo0Hit-TE — Заключение договора. Общие вопросы https://www.youtube.com/watch?v=66j33H6_57M — Правила заключения договора https://www.youtube.com/watch?v=vgwXtdeatpQ — Понятие обязательства https://www.youtube.com/watch?v=jng9PshrZzo — Исполнение обязательства https://www.youtube.com/watch?v=PEV8tAJyYpg — Как доказать недействительность сделки в суде? https://www.youtube.com/watch?v=TNUxswwrTaQ — Признание недействительным договора купли-продажи https://www.youtube.com/watch?v=9_Sb9_jX1J8 — Разница между переводом долга и новацией https://www.youtube.com/watch?v=0p2veVZXnVs — Уступка требования в судебной практике</p> | | 3 |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Основание возникновения предпринимательских отношений: возмездный договор».</p> | | 2 |
| <p>Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p><i>Лекционные занятия</i></p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Договоры купли-продажи и мены. Договоры аренды.</p> | 2 | 1 |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Договоры купли-продажи и мены. Договоры аренды. Договоры подряда. Договоры возмездного оказания услуг.</p> | | 1 |
| | <p>Составить схему «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства».</p> | 2 | 3 |
| | <p>Устный опрос по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства»</p> | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | 0 | |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства».</p> <p><i>Литература:</i> Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.// Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 209 - 277</p> | | 3 | |
| <p>Изучение медиаматериалов по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов</p> | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>предпринимательства».</p> <p><i>Медиа материалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ANwhcJFcp0 — Описание объекта в договоре подряда</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mL7AiejxhaY — Отказ заказчика от договора подряда</p> | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Особенности осуществления отдельных договорных отношений в деятельности субъектов предпринимательства». | | 2 |
| Юридическая ответственность субъектов предпринимательства | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств. Ответственность субъектов предпринимательства за административные проступки. Ответственность за налоговые правонарушения. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономики. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства». | | |
| | <p><i>Литература:</i></p> <p>Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438924 — С. 278 - 347</p> | | 3 |
| | <p>Изучение медиаматериалов по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства».</p> <p><i>Медиа материалы:</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h9i65iF7GNc — Актуальные проблемы определения размера убытков</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=II1Ch278PY4 — Упущенная выгода в торговле мороженым</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D-Fu7ruuZUc — Административные правонарушения в области предпринимательской и саморегулируемой деятельности</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P5sOWemN5Y0 — Административные правонарушения, ч. 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VkDU1XOqONA — Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YES0MxsGpTw — Экономические преступления предпринимателей</p> | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Юридическая ответственность субъектов предпринимательства». | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и предпринимательства

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>.

Дополнительная учебная литература:

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434164>.

2. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636>.

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>.

4. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456482>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

https://www.youtube.com/watch?v=_csO1KrJqiw — Организационно-правовые формы и правовой режим
[tps://www.youtube.com/watch?v=c_m-oNnLzjE](https://www.youtube.com/watch?v=c_m-oNnLzjE) — Видеоурок «Право. Правовая норма»
<https://www.youtube.com/watch?v=rUVqE2mXBKI> — Виды юридической ответственности
<https://www.youtube.com/watch?v=NLRO6Q34ImY> — Вещи как объекты гражданских прав
<https://www.youtube.com/watch?v=1Kag9lenRM4> — О праве собственности. Андрей Глушецкий
<https://www.youtube.com/watch?v=qEUMvBwBwrk> — Объекты гражданского права
<https://www.youtube.com/watch?v=0prVkJnJoWQ> — Когда и почему прекращается право собственности на имущество
<https://www.youtube.com/watch?v=VUGxoSCZqC4> — Виндикационный иск. Тенденции судебной практики
<https://www.youtube.com/watch?v=4RjX3YgxGJw> — Что такое предпринимательство?
<https://www.youtube.com/watch?v=YVcFO0r-fiU> — Молодые предприниматели на ЯИФ-2018
<https://www.youtube.com/watch?v=g5lo0Hit-TE> — Заключение договора. Общие вопросы
https://www.youtube.com/watch?v=66j33H6_57M — Правила заключения договора
<https://www.youtube.com/watch?v=vgwXtdeatpQ> — Понятие обязательства
<https://www.youtube.com/watch?v=jng9PshrZzo> — Исполнение обязательства
<https://www.youtube.com/watch?v=PEV8tAJyYpg> — Как доказать недействительность сделки в суде?
<https://www.youtube.com/watch?v=TNUxswwrTaQ> — Признание недействительным договора купли-продажи
https://www.youtube.com/watch?v=9_Sb9_jX1J8 — Разница между переводом долга и новацией
<https://www.youtube.com/watch?v=0p2veVZXnVs> — Уступка требования в судебной практике
<https://www.youtube.com/watch?v=ANwhcJFcpj0> — Описание объекта в договоре подряда
<https://www.youtube.com/watch?v=mL7AiejxhaY> — Отказ заказчика от договора подряда
<https://www.youtube.com/watch?v=h9i65iF7GNc> — Актуальные проблемы определения размера убытков
<https://www.youtube.com/watch?v=II1Ch278PY4> — Упущенная выгода в торговле мороженым
<https://www.youtube.com/watch?v=D-Fu7ruuZUc> — Административные правонарушения в области предпринимательской и саморегулируемой деятельности
<https://www.youtube.com/watch?v=P5sOWemN5Y0> — Административные правонарушения, ч. 2
<https://www.youtube.com/watch?v=VkdU1XOqONA> — Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
<https://www.youtube.com/watch?v=YES0MxsGpTw> — Экономические преступления предпринимателей

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.05 Основы предпринимательской деятельности: групповые, устные.

Объем консультаций: 2 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.06).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

Целью освоения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является формирование у обучающихся системы знаний о финансовых, денежно-кредитных категориях в современной экономике, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит является изучение основных понятий теории денег, финансов и кредита, их содержание и механизмы реализации; изучение особенностей организации и функционирования денежно-кредитной и финансовой систем, роли денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов; формирование представлений о месте и роли центральных банков и кредитных организаций в современной рыночной экономике.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 62 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 8 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - оперирования кредитно-финансовыми понятиями и категориями;

О2 - в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

О3 - в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

О4 - составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

З1 - сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3 - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

З4 - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

З5 - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

З6 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З7 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З8 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

З9 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З10 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

З11 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

У3 - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |

| | |
|---|--|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 26 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| консультации | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен (3 сем.) Курсовая работа (3 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Финансы. Бюджетная система Российской Федерации | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий) | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Финансовый контроль | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 1 |
| Финансовый менеджмент | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Налоги и налогообложение | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Страхование | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Рынок ценных бумаг | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Инвестиции | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Курсовая работа по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|
| Финансы. Бюджетная система | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Российской Федерации | Содержание учебного материала: Основы финансовых отношений. Государственные и муниципальные финансы. Финансы в системе международного сотрудничества. Понятие государственного бюджета и организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетная система и бюджетный процесс. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Основы финансовых отношений. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль. Государственные и муниципальные финансы. Государственный и муниципальный кредит. Финансы в системе международного сотрудничества. Понятие государственного бюджета и организационно-правовые основы построения бюджетной системы. Бюджетная система и бюджетный процесс. Доходы и расходы в составе бюджетной системы. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по разделу «Финансы». | | 3 |
| | Составить графологическую структуру «Бюджетная система Российской Федерации». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Финансы». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 11 — 43 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626 — С. 217 | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Бюджетная система Российской Федерации». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 44 — 63 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Финансы. Бюджетная система Российской Федерации». | | 2 |
| Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность бюджетного федерализма. Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации. Сущность и функции денег. Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды. Банки в кредитной системе страны. | 4 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| Содержание учебного материала: Сущность бюджетного федерализма. | | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Западные модели бюджетного федерализма. Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации. Сущность и функции денег. Денежно-кредитная политика. Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив. Денежное обращение и денежные системы. Инфляция: сущность, виды, причины. Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды. Банки в кредитной системе страны. | | |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Бюджетный федерализм». | | 3 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Деньги, кредит, банки» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Бюджетный федерализм». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 64 — 82 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по разделу «Бюджетный федерализм». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=ml7vkwQtNg — 11 PHRASAL VERBS for talking about MONEY in English | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Деньги, кредит, банки». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 83 — 107 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Бюджетный федерализм. Деньги, кредит, банки». | | 2 |
| Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий) | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Финансовая стабильность и ее компоненты. Банковская система в обеспечении финансовой стабильности. Банковские риски в управлении финансовой стабильностью. Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования. Основные показатели финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Финансовая стабильность и ее компоненты. Банковская система в обеспечении финансовой стабильности. Банковские риски в управлении финансовой стабильностью. Методы управления рисками. Управление рисками в зарубежных странах. Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования. Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции. Оборотный капитал: сущность, состав и структура. Основной капитал: экономическое содержание, источники финансирования и | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | использования. Основные показатели финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. | | |
| | Составить схему «Финансы организаций (предприятий)». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 108 — 126 | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Финансы организаций (предприятий)». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 127 — 168 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений. Финансы организаций (предприятий)». | | 2 |
| Финансовый контроль | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Государственный финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Внешний аудиторский контроль в организациях. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Государственный финансовый контроль. Внутренний финансовый контроль. Организация службы внутреннего финансового контроля. Внешний аудиторский контроль в организациях. Обязательный аудит. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Финансовый контроль» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансовый контроль» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансовый контроль». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 169 — 180 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Финансовый контроль». | | 2 | |
| Финансовый менеджмент | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Содержание учебного материала: Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении организацией. Оценка стоимости бизнеса. Управление оборотным капиталом, запасами и денежными средствами. Финансовое планирование. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении организацией. Денежные потоки и методы их оценки. Инвестиционная политика организации. Цена и структура капитала. Оценка стоимости бизнеса. Управление оборотным капиталом, запасами и денежными средствами. Финансовое планирование. | 2 | 1 |
| | Составить кроссворд по теме «Финансовый менеджмент», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансовый менеджмент» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансовый менеджмент». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 181 — 215 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Финансовый менеджмент». | | 2 |
| Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Налоговая система и ее организация. Понятие, содержание и основные принципы налогового учета. Налоговый контроль и перспективы развития налоговой системы. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Налоговая система и ее организация. Принципы построения и элементы налоговой системы. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Понятие, содержание и основные принципы налогового учета. Налоговый контроль и перспективы развития налоговой системы. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Налоги и налогообложение» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоги и налогообложение». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 216 — 232 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Налоги и налогообложение». | | 2 | |
| Страхование | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе. Организация страхового дела. Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Содержание учебного материала: Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе. Виды страховых услуг юридическим и физическим лицам. Организация страхового дела. Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании. Страховой рынок: проблемы и перспективы. Мировое страховое хозяйство. | | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Страхование». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Страхование» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Страхование». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 233 — 257 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Страхование». | | 2 |
| Рынок ценных бумаг | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Рынок ценных бумаг и его структура. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Операции и сделки с ценными бумагами. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Рынок ценных бумаг и его структура. Ценные бумаги, их виды и классификация. Срочные финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг. Операции и сделки с ценными бумагами. Международный рынок ценных бумаг. | 2 | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Рынок ценных бумаг». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Рынок ценных бумаг» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Рынок ценных бумаг». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 258 — 299 Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-rynki-i-instituty-434361 — С. 37 | 1 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Рынок ценных бумаг». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=d00jOvTXiOY — Вклады около нуля. Где найти альтернативу банковскому вкладу | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Рынок ценных бумаг». | | 2 | |

| | | | | |
|------------------------|--|----------------------------|---|---|
| Инвестиции | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | | |
| | Содержание учебного материала: Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. Инвестиционный проект: классификация, критерии и методы оценки. Инвестиционные качества ценных бумаг. Государственное регулирование инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции. | | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | Содержание учебного материала: Инвестиционный процесс: понятие, виды инвестиций и участники. Инвестиционный проект: классификация, критерии и методы оценки. Инвестиционные качества ценных бумаг. Инвестиционный портфель: типы, принципы, этапы формирования и управления. Государственное регулирование инвестиционных проектов. Иностранные инвестиции. Долгосрочное кредитование: виды, формы и преимущества. Финансовые рынки. | | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Инвестиции» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Инвестиции». <i>Литература:</i> Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332 — С. 300 — 329 | | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Инвестиции». | | | 2 |
| | Курсовая работа | Выполнение курсовой работы | 2 | 3 |
| Защита курсовой работы | | 2 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-433332>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-429626>

Дополнительная учебная литература:

1. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovyie-rynki-i-instituty-434361>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руcont» (Электронная библиотечная система «Руcont») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руcont») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамастеры:

<https://www.youtube.com/watch?v=ml7vkwQtNg> — 11 PHRASAL VERBS for talking about MONEY in English

<https://www.youtube.com/watch?v=d00jOvTXiOY> — Вклады около нуля. Где найти альтернативу банковскому вкладу

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Банковская система в обеспечении финансовой стабильности.

Банковские риски в управлении финансовой стабильностью.

Бюджетная система и бюджетный процесс.

Бюджетный дефицит и методы его финансирования
Государственные и муниципальные финансы.
Государственный и муниципальный кредит.
Доходы и расходы в составе бюджетной системы.
Институциональная структура международных финансов.
Кредит: сущность, функции, законы, формы и виды.
Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив.
Налоговый контроль и перспективы развития налоговой системы.
Оборотный капитал: сущность, состав и структура.
Организация службы внутреннего финансового контроля.
Основные показатели финансового состояния организации.
Основы финансовых отношений.
Особенности доходов и расходов Пенсионного фонда РФ.
Особенности организации модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
Первичный и вторичный рынок ценных бумаг: размещение и обращение ценных бумаг.
Перестрахование как условие эффективной деятельности страховой компании.
Понятие, содержание и основные принципы налогового учета.
Принципы построения и элементы налоговой системы.
Система налогов и сборов в Российской Федерации.
Современная система международных финансов.
Содержание и порядок формирования доходов, расходов и прибыли организации.
Страхование: экономическая сущность, функции и роль в современном обществе.
Сущность финансового менеджмента и его роль в управлении организацией.
Управление оборотным капиталом, запасами и денежными средствами.
Финансовая политика: управление финансами, планирование, прогнозирование и контроль.
Финансовая система Российской Федерации.
Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
Финансовая устойчивость организации - способы и методы оценки.
Финансовые ресурсы организаций и принципы их формирования.
Финансы в системе международного сотрудничества.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит: групповые, устные.

Объем консультаций: 14 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельый

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Бухгалтерский учет**

(Рабочая учебная программа дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения дисциплины
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) ОП.07 Бухгалтерский учет устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость дисциплины характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа дисциплины (рабочая учебная программа дисциплины) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Бухгалтерский учет относится к профессиональному учебному циклу (к общепрофессиональным дисциплинам) (ОП.07).

1.3. Наименование, цель, задачи дисциплины

Наименование дисциплины: ОП.07 Бухгалтерский учет.

Целью освоения дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии ведения бухгалтерского учета, формированию бухгалтерской финансовой отчетности как информационной модели финансового состояния организаций.

Задачами изучения дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет является получение и систематизация знаний о предмете, методе и объектах бухгалтерского учета, требованиях и принципах организации и ведения бухгалтерского учета; получение и систематизация знаний о нормативных документах, регулирующих организацию и ведение бухгалтерского учета; изучение системы бухгалтерских счетов и методов отражения информации на них; формирование навыков отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта; формирование навыков составления финансовой отчетности как основы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; формирование умений использования информации бухгалтерского учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 74 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 64 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 8 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 4.2 Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

З1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З2 - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

З3 - объекты бухгалтерского учета;

З4 - план счетов;

З5 - бухгалтерскую отчетность;

уметь:

У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 22 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| консультации | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (2 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная | В т.ч. лекционные | В т.ч. практические | В т.ч. лабораторные | Самостоятельная работа |
|------------------|-------------|----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
|------------------|-------------|----------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------|

| | | нагрузка обучающегося, часов | занятия, часов | занятия, часов | работы, часов | обучающегося, часов |
|---|---|------------------------------|----------------|----------------|---------------|---------------------|
| Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Учет денежных средств. Учет финансовых вложений | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Учет расчетов | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Учет капитала и фондов | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Методы калькулирования | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Роль и значение МСФО, их концептуальные основы | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности дисциплины и отдельных ее тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|
| Правовое регулирование, | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации | Содержание учебного материала: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Сущность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения. Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий. | | 1 |
| | Составить глоссарий по разделу «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета». | | 3 |
| | Составить схему «Регистры и бухгалтерская отчетность организации». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 11 — 58 | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Регистры и бухгалтерская отчетность организации». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 59 — 78 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации». | | 2 |
| Учет денежных средств. Учет финансовых вложений | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Документация и учет кассовых операций. Учет денежных средств в банках. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет операций по уступке права требования. | | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Документация и учет кассовых операций. Учет денежных средств в банках. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по совместной деятельности. | | 1 |
| | Устный опрос по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Учет денежных средств». | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p><i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 81 — 102</p> <p>Глущенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhethnyh-organizaciyah-442089 — С. 173</p> <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Учет финансовых вложений».</p> <p><i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 103 — 118</p> <p>Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-437315 — С. 233</p> <p>Подготовка к устному опросу по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений».</p> | | |
| Учет расчетов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с учредителями. Учет товарообменных операций. Учет вексельных операций. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет товарообменных операций. Учет вексельных операций. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Учет расчетов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Учет расчетов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 |
| <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учет расчетов».</p> <p><i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 119 — 158</p> | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Изучение медиаматериалов по теме «Учет расчетов». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=fR9nm8p0Qrw — Как оплачивается больничный в России и за рубежом | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Учет расчетов». | | 2 |
| Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет материально-производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 159 — 174 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Учет материально-производственных запасов, готовой продукции и ее реализации». | | 2 |
| Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет долгосрочных инвестиций. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. | | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов». | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учет долгосрочных инвестиций, основных средств и нематериальных активов». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 175 — 202 | | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Учет долгосрочных инвестиций, | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | основных средств и нематериальных активов». | | |
| Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Учет затрат на производство. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала: Учет затрат на производство. Учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли. | | |
| | Составить кроссворд по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли», содержащий не менее десяти вопросов. | | |
| | Устный опрос по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 203 — 216 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Учет затрат на производство, финансовых результатов и нераспределенной прибыли». | | |
| Учет капитала и фондов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала: Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. | | |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Учет капитала и фондов». | | |
| | Устный опрос по теме «Учет капитала и фондов» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учет капитала и фондов». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 217 — 225 | | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Учет капитала и фондов». | | | |
| Бухгалтерская (финансовая) отчетность | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| Содержание учебного материала: Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Финансовые вложения на балансе. Отчет о финансовых | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимосвязь отдельных форм бухгалтерской отчетности. Пояснительная записка в составе годовой бухгалтерской отчетности. Финансовые вложения на балансе. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 226 — 234 Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544 — С. 97 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Бухгалтерская (финансовая) отчетность». | | 2 |
| Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Управленческий учет. Применение метода контроля и метода анализа. Основные функции управленческого учета. Метод калькулирования. Нормативный метод. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Управленческий учет. Применение метода контроля и метода анализа. Основные функции управленческого учета. Типы центров ответственности. Метод калькулирования. Нормативный метод. Маржинальный доход. | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Предмет, Метод И Системы Управленческого Учета». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 237 — 245 | | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Предмет, Метод И Системы | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Управленческого Учета». | | |
| Методы калькулирования | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Позаказный метод калькулирования. Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод. Нормативный метод. Планирование. Бюджетирование. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Позаказный метод калькулирования. Попроцессный метод калькулирования. Попередельный метод. Нормативный метод. Планирование. Бюджетирование. Главный бюджет. Оперативный бюджет. Финансовый бюджет. Гибкий и статичный бюджет. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Методы калькулирования» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методы калькулирования». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 246 — 252 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Методы калькулирования». | | 2 | |
| Роль и значение МСФО, их концептуальные основы | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам. Концептуальные основы МСФО. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Значение МСФО, их соответствие национальным стандартам. Концептуальные основы МСФО. Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Учетная политика в соответствии с МСФО. | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы». <i>Литература:</i> Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270 — С. 255 — 280 | 0 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Роль и значение МСФО, их концептуальные основы». | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы дисциплины (рабочей учебной программы дисциплины)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет бухгалтерского учета

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-437315>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-433270>

Дополнительная учебная литература:

1. Глущенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях : учебник для СПО / А. В. Глущенко, С. В. Солодова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-v-byudzhethnyh-organizaciyah-442089>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=fR9nm8p0Qrw> — Как оплачивается больничный в России и за рубежом

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение дисциплины ОП.07 Бухгалтерский учет не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет: групповые, устные.
Объем консультаций: 18 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения дисциплины

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины (рабочей учебной программой дисциплины).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

Комната не найдена



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.01).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации.

Целью освоения МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации является овладение обучающимися теоретическими знаниями в области построения бюджетной системы РФ, организации современных механизмов организации бюджетного устройства, приемов и методов осуществления бюджетного процесса в РФ, а также приобретение практических навыков по проведению работы в бюджетной сфере

Задачами изучения МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации является изучение содержания и значения бюджетов всех уровней, их роли в социально-экономическом развитии России и ее территорий; освоение методов и принципов организации бюджетных отношений; формирование представления о принципах бюджетного устройства и построения

бюджетной системы РФ; формирование теоретических знаний в области формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 64 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 62 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 2 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

О2 - определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

О3 - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;

знать:

З1 - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

З2 - порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;

З3 - процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;

З4 - порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

З5 - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения;

З6 - сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения;

З7 - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;

З8 - порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

уметь:

У1 - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;

У2 - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;

У3 - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;

У4 - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования;

У5 - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

У6 - определять дефицит бюджета и источники его финансирования;

У7 - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат.

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| консультации | 10 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен (4 сем.) Курсовая работа (4 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями | | | | | | |
| Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Организация исполнения бюджетов | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Общественное участие в бюджетном процессе | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Курсовая работа по дисциплине «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации» | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Бюджетная классификация. Состав и виды доходов бюджетов. Неналоговые доходы бюджетов. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 3 |
| | Содержание учебного материала: Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны. Архитектура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Состав и виды доходов бюджетов. Налоговое администрирование. Неналоговые доходы бюджетов. | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Формирование доходов бюджетов» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. | | |
| | Устный опрос по теме «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 19 — 37 | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Формирование доходов бюджетов». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 38 — 56 | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Законодательное регулирование бюджетной системы Российской Федерации. Формирование доходов бюджетов». | | | |
| Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Расходные обязательства публично-правовых образований. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | инвестиции: понятие и механизм осуществления. Дорожные фонды. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Расходные обязательства публично-правовых образований. Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств. Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления. Дорожные фонды. Государственно-частное партнерство как перспективное направление инвестиционного развития. | 4 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Расходы бюджетов». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 57 — 82 | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 83 — 101 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Расходы бюджетов. Бюджетные инвестиции и государственно-частное партнерство». | | 2 |
| Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Бюджетный дефицит и его регулирование. Государственный (муниципальный) долг как объект управления. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Бюджетный дефицит и его регулирование. Государственный (муниципальный) долг как объект управления. Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты. Организация межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему разделу «Регулирование дефицита бюджета, государственного и | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | муниципального долга» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. | | |
| | Устный опрос по теме «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610 — С. 102 — 115 | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Межбюджетные взаимоотношения». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610 — С. 116 — 139 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Регулирование дефицита бюджета, государственного и муниципального долга. Межбюджетные взаимоотношения». | | 2 |
| Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования. Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования. Организационно-правовые основы и формы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений. Государственное (муниципальное) задание на оказание услуг, выполнение работ. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания. | | 1 |
| | Составить кроссворд по разделу «Государственные внебюджетные фонды», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| Подготовка эссе по соответствующему разделу «Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | работ государственными и муниципальными учреждениями» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. | | |
| | Устный опрос по теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Государственные внебюджетные фонды». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610 — С. 140 — 164 | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610 — С. 165 — 194 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Государственные внебюджетные фонды. Расходы бюджетов на исполнение функций, оказание услуг и выполнение работ государственными и муниципальными учреждениями». | | 2 |
| Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основные направления бюджетной политики. Основные направления налоговой политики. Основные направления таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Основные направления бюджетной политики. Основные направления налоговой политики. Основные направления таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса. | | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики». | | 3 |
| | Составить схему «Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного | | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | процесса и полномочия его участников» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 197 — 215 | | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по разделу «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=2t4RfaJVZO0 — На законных основаниях. Бюджет 2019 года | 0 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 216 — 223 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики. Этапы бюджетного процесса и полномочия его участников». | | 2 |
| Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Взаимосвязь стратегического и бюджетного планирования. Государственная программа и проектное управление в программно-целевом бюджетном планировании. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. | | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Бюджетное планирование и прогнозирование». | | 3 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. | | 3 |
| Устный опрос по теме «Бюджетное планирование и | | 2 | |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---|
| | прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Бюджетное планирование и прогнозирование». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610 — С. 224 — 242 | 0 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhnaya-sistema-rf-430610 — С. 243 — 269 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Бюджетное планирование и прогнозирование. Составление проектов бюджетов, их рассмотрение и утверждение». | | 2 |
| Организация исполнения бюджетов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основы организации этапа исполнения бюджетов. Организация исполнения бюджетов по доходам. Организация исполнения бюджетов по расходам. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Основы организации этапа исполнения бюджетов. Государственная интегрированная информационная система «Электронный бюджет» и иные информационные системы в управлении бюджетными средствами. Организация исполнения бюджетов по доходам. Организация исполнения бюджетов по расходам. Реформирование системы бюджетных платежей. Единый казначейский счет. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Организация исполнения бюджетов» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Организация исполнения бюджетов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Организация исполнения бюджетов». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 270 — 295 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Организация исполнения бюджетов». | | 2 |
| Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы. Особенности планирования и осуществления закупок. Реестр контрактов. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. | | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм». | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhetnaya-sistema-rf-430610 — С. 296 — 314 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Закупки для обеспечения государственных и муниципальных нужд: организационно-правовой механизм». | | 2 | |
| Общественное участие в бюджетном процессе | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Роль общественного участия в бюджетном процессе. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Роль общественного участия в бюджетном процессе. Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Общественное участие в бюджетном процессе» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Общественное участие в бюджетном процессе». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610 — С. 315 — 330 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Общественное участие в бюджетном процессе». | | 2 |
| Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Организация бухгалтерского учета. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Организация бухгалтерского учета. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. | 2 | 1 |
| | Составить схему «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора». <i>Литература:</i> Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610 — С. 333 — 350 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность государственного сектора». | | 2 | |
| Курсовая работа | Выполнение курсовой работы | 2 | 3 |
| | Защита курсовой работы | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и статистики

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhelnaya-sistema-rf-430610>

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhel-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-1-429496>

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhel-i-byudzhelnaya-sistema-v-2-t-tom-2-442436>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=2t4RfaJVZO0> — На законных основаниях. Бюджет 2019 года

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Архитектура бюджетной системы.
Бюджет и его роль в социально-экономическом развитии страны.
Бюджет и его роль в экономическом развитии государства.
Бюджетные инвестиции: понятие и механизм осуществления.
Бюджетный дефицит и его регулирование.
Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль.
Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль.
Государственный (муниципальный) долг как объект управления.
Государственный бюджет РФ: особенности формирования и проблема сбалансированности.
Доходы бюджета РФ.
Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
Нормативная правовая база и основные понятия контрактной системы.
Организация бухгалтерского учета.
Организация исполнения бюджетов по доходам.
Организация исполнения бюджетов по расходам.
Организация общественного участия в бюджетном процессе в субъектах Российской Федерации.
Организация управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.
Основы организации этапа исполнения бюджетов.
Особенности планирования и осуществления закупок.
Понятие, виды, объекты и методы финансового контроля в государственном секторе.
Развитие казначейской системы РФ.
Расходные обязательства публично-правовых образований.
Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Состав и структура расходов бюджетной системы Российской Федерации.
Фонд социального страхования Российской Федерации.
Фонды обязательного медицинского страхования.
Формы бюджетных ассигнований на обеспечение расходных обязательств.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации: групповые, устные.

Объем консультаций: 10 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.02).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях.

Целью освоения МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях является формирование у студентов системных знаний в области планирования, учета и контроля в бюджетных учреждениях, умения проводить научные исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений.

Задачами изучения МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях является изучение особенностей финансового обеспечения бюджетных учреждений на разных этапах его реформирования; освоение принципов и методов планирования, учета и контроля финансовых ресурсов бюджетных учреждений; приобретение навыков анализа финансовых планов и отчетности бюджетных учреждений и их использования в управлении финансами бюджетных учреждений;

приобретение навыков научного исследования проблем финансового обеспечения бюджетных учреждений и определения путей их решения.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 56 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 2 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

знать:

31 - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;

32 - особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

33 - методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

34 - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

35 - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

уметь:

У1 - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

У2 - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;

У3 - использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;

У4 - составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

У5 - составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 20 |

| | |
|--|--|
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| консультации | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (4 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений | 13 | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования | 13 | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Финансовое обеспечение здравоохранения | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Финансирование социальной политики | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» №1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Дифференцированный зачет (4 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Организация финансов бюджетных учреждений. Расходы бюджетных учреждений и их классификация. Бюджетная смета и бюджетное планирование. | 6 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| государственных (муниципальных) учреждений | Практические занятия | | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Организация финансов бюджетных учреждений. Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование. Лимит бюджетных обязательств. Собственные средства бюджетных учреждений. Расходы бюджетных учреждений и их классификация. Бюджетная смета и бюджетное планирование. | | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях. | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений». <i>Литература:</i> Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437493 | | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений». | | 2 | | |
| Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекционные занятия | | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. | | | 1 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов вузов. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки. | | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях. | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования» | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 1 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений | | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | образования». <i>Литература:</i> Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437493 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования». | | 2 |
| Финансовое обеспечение здравоохранения | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения. Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения. Финансовое обеспечение здравоохранения. Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения». <i>Литература:</i> Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437493 | 0 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения». | | 2 | |
| Финансирование социальной политики | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Бюджет – источник финансирования социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Бюджет – источник финансирования социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Образование. Здравоохранение. Культура. Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере. Технологии фандрейзинга. | | 1 |
| Составление сводной (обобщающей) таблицы «Финансирование социальной политики». | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Устный опрос по теме «Финансирование социальной политики» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансирование социальной политики». <i>Литература:</i> Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437493 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Финансирование социальной политики». | | 2 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях» №1 | Проведение лабораторной работы | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и статистики

Лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Дополнительная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431>

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=2t4RfaJVZO0> — На законных основаниях. Бюджет 2019 года

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях: групповые, устные.

Объем консультаций: 12 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов
Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР))

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.03).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР).

Целью освоения МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является получение представления о государственной системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР); освоение разнообразий форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР).

Задачами изучения МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) является ознакомление студентов с

системой организационных основ деятельности органов социального обеспечения; обучение студентов умению организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; привитие навыков самостоятельно использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 132 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 124 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 8 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3 Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ДПК 1 Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

знать:

31 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

32 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

33 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

34 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

35 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

36 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

уметь:

У1 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У2 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У3 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У4 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У5 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У6 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У7 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 124 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 42 |
| практические занятия | 44 |
| лабораторные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| консультации | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (4 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Социальная защита инвалидов | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Социальная защита ветеранов | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Социальная защита вынужденных переселенцев | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Социальная защита беженцев | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| пострадавших от политических репрессий | | | | | | |
| Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Трудовой стаж | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Пенсионная система России | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Страховые и накопительные пенсии | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Государственное пенсионное обеспечение | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» №1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Дифференцированный зачет (4 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Социальная защита инвалидов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов. Абилизация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 |
| Содержание учебного материала: Социальная защита инвалидов. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов. Реабилитация инвалидов. | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Абилитация инвалидов. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам. Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам. | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Социальная защита инвалидов» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита инвалидов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита инвалидов». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 6 — 41 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита инвалидов». | | 2 |
| Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения. Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения. Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения. Меры социальной поддержки детей и подростков. Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС. Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений | | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). | | |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 42 — 127 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф». | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Ветераны боевых действий. Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. Ветераны труда. | 4 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Социальная защита ветеранов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита ветеранов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита ветеранов». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 128 — 170 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита ветеранов». | | 2 |
| Социальная защита ветеранов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 |
| Социальная защита детей-сирот и детей, | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| оставшихся без попечения родителей | Содержание учебного материала: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 171 — 190 | 1 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | | 2 | |
| Социальная защита вынужденных переселенцев | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита вынужденных переселенцев. Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Учет вынужденных переселенцев. | 4 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Социальная защита вынужденных переселенцев. Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Учет вынужденных переселенцев. Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств. | 4 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Социальная защита вынужденных переселенцев». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев». <i>Литература:</i> | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 191 — 210</p> | | |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев».</p> | | 2 |
| Социальная защита беженцев | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Социальная защита беженцев. Признание лица беженцем. Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи. Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.</p> | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Социальная защита беженцев. Признание лица беженцем. Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи. Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем. Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Устный опрос по теме «Социальная защита беженцев»</p> | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита беженцев».</p> <p><i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 211 — 236</p> | 1 | 3 |
| <p>Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита беженцев».</p> | | 2 | |
| Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий. Восстановление в правах реабилитационных лиц. Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество. Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.</p> | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| <p>Содержание учебного материала: Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий. Восстановление в правах реабилитационных лиц. Выплата компенсации. Возврат</p> | | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | конфискованного имущества. Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество. Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий. | | |
| | Составить схему «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий». <i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 237 — 256 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий». | | 2 |
| Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционных образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Гарантии прав лиц, ведущих традиционных образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО. Ежемесячная компенсационная выплата. Оленеводы и чумработницы. | 4 | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР). | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока». | | 3 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p><i>Литература:</i> Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029 — С. 257 — 267</p> | | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока». | | 2 | |
| Трудовой стаж | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие и виды стажа. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие и виды стажа. Доказательства и порядок исчисления трудового стажа. | | | |
| | Устный опрос по теме «Трудовой стаж» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Трудовой стаж». | | | |
| <p><i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 7 — 26</p> | | | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Трудовой стаж». | | 2 | | |
| Пенсионная система России | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России. | | | |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Пенсионная система России». | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Пенсионная система России» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Пенсионная система России». | | | | |
| | <p><i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 28 — 56 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Пенсионная система России». | | 2 |
| Страховые и накопительные пенсии | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Исчисление размера страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Накопительные пенсии. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию. Условия назначения страховой пенсии по старости. Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости. Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными. Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца. Исчисление размера страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий. Накопительные пенсии. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Страховые и накопительные пенсии». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Страховые и накопительные пенсии» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Страховые и накопительные пенсии». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 58 — 140 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Страховые и накопительные пенсии». | | 2 | |
| Государственное пенсионное обеспечение | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Право на получение двух пенсий одновременно. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии гражданам их числа космонавтов. Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям. Пенсии по инвалидности | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Право на получение двух пенсий одновременно. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги. | | |
| | Составить кроссворд по теме «Государственное пенсионное обеспечение», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Государственное пенсионное обеспечение» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Государственное пенсионное обеспечение». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 142 — 175 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Государственное пенсионное обеспечение». | | 2 |
| Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии. Определение размера страховой пенсии. Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса. Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Перерасчет размера пенсии. Исчисление страхового (трудового) стажа при назначении пенсии. Определение размера страховой пенсии. Сроки обращения за пенсией и ее назначения, а также документальное подтверждение льготного статуса. Изменение порядка пенсионного обеспечения крымчан и севастопольцев. Документы, на основании которых комиссия может устанавливать стаж и размер заработка гражданина. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе». <i>Литература:</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056 — С. 177 — 191 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Особенности пенсионного обеспечения граждан, проживающих в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе». | | 2 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» №1 | Проведение лабораторной работы | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionное-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=гpd&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=2t4RfaJVZO0> — На законных основаниях. Бюджет 2019 года

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР), курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): групповые, устные.

Объем консультаций: 36 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей

программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок**

**(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.04 Финансово-экономический
механизм государственных закупок)**

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.04).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок.

Целью освоения МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок является изучение сущности, содержания, особенностей, теоретических и практических положений построения и развития финансово-экономического механизма государственных закупок, формирование необходимых практических умений и навыков.

Задачами изучения МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок является изучение социально-экономической сущности и теоретических основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации; исследование международной практики организации общественных закупок; анализ финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в российской федерации; изучение организационно-методических основ на этапе планирования и обоснования государственных закупок; формирование представлений об

условиях и способах определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей; изучение особенностей управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 40 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 2 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

З2 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

уметь:

У1 - производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;

У2 - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;

У3 - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

У4 - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-----------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 14 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (3 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Международная практика организации общественных закупок | 7 | 6 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (3 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|-------------|------------------|---|
| Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок. Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации. Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок. | | | |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации». | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации». <i>Литература:</i> Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432 — С. 7 — 28 | | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации». | | | 2 |
| Международная практика организации общественных закупок | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 2 | 1 | |
| Содержание учебного материала: Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки. Организация государственных закупок в Германии. Децентрализованная система государственных закупок в Японии. | | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки. Государственные закупки в Сингапуре. Механизм государственных закупок Израиля. Организация государственных закупок в Германии. Децентрализованная система государственных закупок в Японии. | | 1 |
| | Устный опрос по теме «Международная практика организации общественных закупок» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Международная практика организации общественных закупок». <i>Литература:</i> Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432 — С. 29 — 45 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Международная практика организации общественных закупок». | | 2 |
| Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы. Характеристика структурных элементов финансового механизма. Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы. Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма. | 4 | 1 |
| | Составить кроссворд по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология», содержащий не менее десяти вопросов. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 0 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология». <i>Литература:</i> Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432— С. 46 — 63</p> | | |
| | <p>Подготовка к устному опросу по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология».</p> | | 2 |
| <p>Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p><i>Лекционные занятия</i></p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.</p> | 2 | 1 |
| | <p><i>Практические занятия</i></p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.</p> | 4 | 1 |
| | <p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок».</p> | | 3 |
| | <p>Устный опрос по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»</p> | | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок».</p> <p><i>Литература:</i> Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432— С. 64 — 79</p> | 0 | 3 |
| | <p>Изучение медиаматериалов по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок».</p> <p><i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=nc850nae2k4 — Установили, засняли и увезли: во дворе Междуреченска на час появилась детская площадка</p> | | 3 |
| <p>Подготовка к устному опросу по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок».</p> | | 2 | |
| <p>Условия и способы определения поставщиков,</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | |
| | <p><i>Лекционные занятия</i></p> | 2 | 1 |
| | <p>Содержание учебного материала: Характеристика способов</p> | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| подрядчиков, исполнителей | закупок в условиях контрактной системы. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы. Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей». <i>Литература:</i> Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432 — С. 80 — 101 | 0 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей». | | 2 | |
| Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок. | 4 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа» | | 2 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа». <i>Литература:</i> Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432 — С. 102 — 136 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и статистики

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=nc850nae2k4> — Установили, засняли и увезли: во дворе Междуреченска на час появилась детская площадка

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

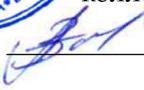


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.01.05 Государственное регулирование экономики**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.01.05 Государственное регулирование экономики)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.01.05 Государственное регулирование экономики устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.01.05 Государственное регулирование экономики относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.01.05).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.01.05 Государственное регулирование экономики.

Целью освоения МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики является формирование у студентов представления о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

Задачами изучения МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики является формирование у специалистов глубоких экономических знаний и диалектического мышления в области макроэкономических процессов рыночной экономики и возможностей государственного регулятивного воздействия на них; овладение научными основами и собственно методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы; приобретение навыков и способностей практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 186 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 76 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 110 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ДПК 2 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство

ДПК 3 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования финансирования

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - осуществления научного анализа социально-экономических явлений и процессов

О2 - выделения экзо- и эндогенных факторов, влияющих на экономический рост

знать:

31 - теоретико-методологические основы, сущности и содержания государственного регулирования экономики

32 - основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов

33 - инструменты государственного регулирования экономики

34 - основы макро-, мезо- и микроэкономики

35 - институциональные основы государственного регулирования экономики

уметь:

У1 - осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов

У2 - выделять экзои эндогенные факторы, влияющие на экономический рост

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 186 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 14 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельна работа обучающегося (всего) | 110 |

| | |
|--------------------------------|------------------|
| консультации | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен (3 сем.) |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование | 22 | 6 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| Налоговая система. Бюджетная система | 22 | 6 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| Монетарное регулирование экономики | 22 | 6 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| Государственное регулирование инвестиционной деятельности | 22 | 6 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| Государственная инновационная политика | 22 | 6 | 2 | 4 | 0 | 16 |
| Государственное регулирование социальной сферы | 21 | 6 | 2 | 4 | 0 | 15 |
| Новые формы государственного управления | 19 | 4 | 2 | 2 | 0 | 15 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Место государства в основных научных школах экономического развития. Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Место государства в основных научных школах экономического развития. Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направления и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему разделу «Теоретические модели государственного регулирования экономики» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Теоретические модели государственного регулирования экономики». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 8 — 24 | | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Антимонопольное регулирование». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 25 — 38 | 16 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Теоретические модели государственного регулирования экономики. Антимонопольное регулирование». | | 2 |
| Налоговая система. Бюджетная система | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Функции бюджетной системы. Бюджетные классификации. Функции Фонда национального благосостояния. Бюджетный федерализм. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Функции бюджетной системы. Бюджетные классификации. Функции Фонда национального благосостояния. Бюджетный федерализм. | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему разделу «Налоговая система» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда | | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | оценочных средств по МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики. | | |
| | Составить глоссарий по разделу «Бюджетная система». | | 3 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по разделу «Бюджетная система». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Налоговая система. Бюджетная система» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Налоговая система». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 39 — 54 | 16 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по разделу «Бюджетная система». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 55 — 73 | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Налоговая система. Бюджетная система». | | 2 |
| Монетарное регулирование экономики | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Направления денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Направления денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. | 4 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Монетарное регулирование экономики». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Монетарное регулирование экономики» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Монетарное регулирование экономики». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: | | 3 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 74 — 91 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Монетарное регулирование экономики». | | 2 |
| Государственное регулирование инвестиционной деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Инвестиции и экономический рост. Структура инвестиций. Направления государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. | | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Государственное регулирование инвестиционной деятельности». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 16 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 92 — 106 | | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Государственное регулирование инвестиционной деятельности». | 2 | | |
| Государственная инновационная политика | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Институты развития. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Инновации как фактор конкуренции и экономического роста. Особенности инновационной деятельности. Институты развития. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности. | | 1 |
| | Устный опрос по теме «Государственная инновационная политика» | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 16 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Государственная инновационная политика». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 107 — 123 | | 3 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | Изучение медиаматериалов по теме «Государственная инновационная политика». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=yFhWStxxAoU — Платные дороги в России и мире | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Государственная инновационная политика». | | 2 |
| Государственное регулирование социальной сферы | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Цели и ресурсы государственного регулирования социальной поддержки населения. Государственное регулирование рынка труда и занятости. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Государственное регулирование социальной сферы» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики. | 4 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Государственное регулирование социальной сферы» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Государственное регулирование социальной сферы». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 124 — 142 | 15 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Государственное регулирование социальной сферы». | | 2 | |
| Новые формы государственного управления | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Долгосрочные стратегии социально-экономического развития. Долгосрочные целевые и отраслевые программы. Структура стратегического планирования. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Новые формы государственного управления» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 15 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Новые формы государственного управления». <i>Литература:</i> Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / | | 3 | |

| | |
|--|---|
| В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648 — С. 143 --154 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Новые формы государственного управления». | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и статистики

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie-ekonomiki-441648>

Дополнительная учебная литература:

1. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457077>

2. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441231>

3. Максимов, С. Н. Управление территориями и недвижимым имуществом (экономика недвижимости) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Максимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456845>

4. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445006>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=yFhWStxxAoU> — Платные дороги в России и мире

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.01.05 Государственное регулирование экономики: групповые, устные.

Объем консультаций: 36 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной

аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

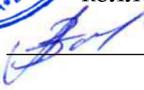


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.02.01).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Целью освоения МДК МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения и уплаты налогов и сборов в бюджеты РФ, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачами изучения МДК МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации является изучение содержания и организации общей теории налогов; привитие навыков применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;

овладение аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 88 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 24 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - исчисления суммы налогов, сборов и страховых взносов, подлежащих уплате в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды;

О2 - оформления налоговых деклараций, расчетов, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды в установленные законодательством сроки;

О3 - организации и проведения контроля за соблюдением законодательства о налогах, сборах и страховых взносах;

знать:

31 - законодательство и иные нормативные правовые акты о налогах, сборах и страховых взносах;

32 - нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области организации налогового контроля;

33 - порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

34 - элементы налогообложения, источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;

35 - ставки налогов и сборов, тарифы страховых взносов;

36 - налоговые льготы, используемые при определении налоговой базы и исчислении налогов и сборов;

37 - порядок исчисления и перечисления в бюджет налогов, сборов и страховых взносов и сроки их уплаты;

38 - порядок формирования и представления налоговой отчетности;

39 - порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов;

310 - порядок проведения налогового контроля в форме налогового мониторинга;

311 - порядок заполнения налоговых деклараций и расчетов и сроки их представления;

312 - порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений;

313 - методику проведения камеральных и выездных налоговых проверок;

уметь:

- У1 - применять налоговые льготы;
- У2 - определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- У3 - формировать налоговую отчетность;
- У4 - формировать учетную политику для целей налогообложения;
- У5 - рассчитывать страховые взносы в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- У6 - организовывать оптимальное ведение налогового учета;
- У7 - применять положения международных договоров об устранении двойного налогообложения;
- У8 - определять режимы налогообложения;
- У9 - определять элементы налогообложения;
- У10 - соблюдать сроки и порядок начисления и уплаты налогов, сборов и страховых взносов;
- У11 - оценивать правильность проведения и учета финансово хозяйственных операций;
- У12 - использовать программное обеспечение в налоговых расчетах.

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 112 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 22 |
| практические занятия | 22 |
| лабораторные работы | 2 |
| Самостоятельна работа обучающегося (всего) | 24 |
| консультации | 42 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (2 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Федеральные налоги | 15 | 10 | 6 | 4 | 0 | 5 |
| Региональные налоги | 13 | 8 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| Местные налоги | 13 | 8 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| Специальные налоговые режимы | 13 | 8 | 4 | 4 | 0 | 5 |
| Особый порядок налогообложения на отдельных территориях | 12 | 8 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» №1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Дифференцированный зачет (2 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Федеральные налоги | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Государственная пошлина. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами. Таможенная пошлина. | 4 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Федеральные налоги». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Федеральные налоги» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Федеральные налоги». <i>Литература:</i> Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279 — С. 144 — 298 | 5 | 3 |
| | Изучение медиаматериалов по теме «Федеральные налоги». <i>Медиаматериалы:</i> https://www.youtube.com/watch?v=B-iocR6-ieA — Выйти из тени: что нужно знать о новом налоговом режиме для самозанятых | | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Федеральные налоги». | | 2 |
| Региональные налоги | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налог на имущество организаций. Транспортный налог. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. | 4 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Региональные налоги». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Региональные налоги» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Региональные налоги». <i>Литература:</i> | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279 — С. 299 — 323 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Региональные налоги». | | 2 |
| Местные налоги | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Местные налоги» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. | 4 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Местные налоги» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Местные налоги». <i>Литература:</i> Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279 — С. 324 — 345 | 5 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Местные налоги». | | 2 | |
| Специальные налоговые режимы | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Система налогообложения малого предпринимательства. Единый сельскохозяйственный налог. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Система налогообложения малого предпринимательства. Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Специальные налоговые режимы» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Специальные налоговые режимы». <i>Литература:</i> Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279 — С. 346 — 401 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Специальные налоговые режимы». | | 2 |
| Особый порядок налогообложения на отдельных территориях | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налогообложение при реализации региональных инвестиционных проектов. Налогообложение на территориях опережающего социально-экономического развития и свободного порта Владивосток. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налогообложение при реализации региональных инвестиционных проектов. Налогообложение на территориях опережающего социально-экономического развития и свободного порта Владивосток. | 4 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях». <i>Литература:</i> Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279 — С. 402 — 414 | 4 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Особый порядок налогообложения на отдельных территориях». | | 2 |
| Лабораторная работа по дисциплине «Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации» №1 | Проведение лабораторной работы | 2 | 3 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Лаборатория «Финансы сектора государственного (муниципального) управления»

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433279>

Дополнительная учебная литература:

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-433400>

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 524 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-430407>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-iocR6-ieA> — Выйти из тени: что нужно знать о новом налоговом режиме для самозанятых

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.02.01 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: групповые, устные.

Объем консультаций: 42 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

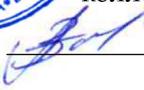


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.02.02).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность.

Целью освоения МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по ведению налогового учета организации, расчету налогооблагаемой прибыли и составлению налоговой отчетности.

Задачами изучения МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность является освоение теоретических основ фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели расчета налога на прибыль организаций; формирование знаний о содержании и основополагающих принципах налогового учета; получение представлений об организации системы налогового учета и основных методиках формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций; подготовка и представление информации о формировании налоговой базы и расчете налога на прибыль для внутренних и внешних пользователей.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 66 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 2 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1 Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 2.3 Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

ДПК 4 Применять стандарты финансового учета и отчетности

ДПК 5 Осуществлять налоговый учет и оформлять налоговую отчетность

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - применения основных принципов ведения налогового учета

О2 - использования нормативных документов, регламентирующих ведение налогового учета и составления налоговой отчетности

О3 - определения объектов налогообложения по разным ставкам налога

О4 - формирования данных для подготовки налоговой отчетности по акцизам

О5 - самостоятельного произведения расчетов по исчислению суммы акцизов для уплаты в бюджет

О6 - формирования документов налогового учета и отчетности по акцизам

знать:

З1 - цели введения налогового учета

З2 - отличие налогового учета от бухгалтерского учета

З3 - нормативную базу налогового учета и отчетности

З4 - особенности расчета налоговой базы и применения налоговых вычетов

З5 - налоговый механизм и элементы налогообложения акцизами

З6 - порядок представления налоговой отчетности налогоплательщиками акцизов

З7 - основные элементы налога на прибыль

З8 - особенности расчета налоговой базы

уметь:

У1 - применять основные принципы ведения налогового учета

У2 - определять объекты налогообложения по разным ставкам налога

У3 - определять момент возникновения налоговой базы по НДС

У4 - рассчитывать налоговую базу и применять налоговые вычеты

У5 - формировать данные для подготовки налоговой отчетности по акцизам

У6 - формировать документы налогового учета и отчетности по акцизам

У7 - формировать документы налогового учета и отчетности

У8 - определять объекты налогообложения по разным ставкам НДФЛ

- У9 - формировать документы налогового учета и отчетности
 У10 - определять стоимость добытого полезного ископаемого
 У11 - применять ставку НДС к разным полезным ископаемым

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 22 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| консультации | 22 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (2 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость | 11 | 10 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль | 9 | 8 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам | 8 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (2 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|-------------|------------------|---|
| Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 6 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность. Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность. Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на добавленную стоимость. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость. | | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность. | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость». <i>Литература:</i> | | 3 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444917 — С. 12 - 76 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Сущность, задачи и методология налогового учета. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость». | | 2 |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров. Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и налоговая ставка. Порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства и оборота подакцизных товаров. Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль». <i>Литература:</i> Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444917 — С. 77 - 161 | 1 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по акцизам. Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на прибыль». | | 2 | |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на доходы физических лиц. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на доходы физических лиц. Налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытого полезного ископаемого. Налоговые ставки и их корректировка. Расчет суммы налога и порядок уплаты его в бюджет. | 4 | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых». <i>Литература:</i> Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444917 — С. 162 - 217 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых». | | 2 |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на имущество. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на имущество. Порядок составления налоговой отчетности. Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу. Порядок расчета транспортного налога. Налоговая база по транспортному налогу. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами. Порядок сдачи отчетности по транспортному налогу организациями. | 4 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Налогоплательщики и элементы налога. Алгоритм расчета налога на имущество. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по | | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>налогу на имущество. Порядок составления налоговой отчетности. Субъекты и объекты налогообложения по транспортному налогу. Порядок расчета транспортного налога. Налоговая база по транспортному налогу. Порядок уплаты транспортного налога организациями и физическими лицами. Порядок сдачи отчетности по транспортному налогу организациями. Субъекты и объекты налогообложения по налогу на игорный бизнес. Налоговая база по налогу на игорный бизнес. Порядок исчисления налога на игорный бизнес. Порядок сдачи отчетности по налогу на игорный бизнес.</p> | | |
| | Составить глоссарий по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | <p>Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес».</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444917 — С. 218 - 266</p> | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по налогу на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес». | | 2 |
| Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого налога на вмененный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения. Элементы налогообложения земельным налогом. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Общие требования к налоговому учету при применении упрощенной системы налогообложения. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого налога на вмененный доход. Условия применения, отчетность и алгоритм расчета единого сельскохозяйственного налога. Условия применения и отчетность при патентной форме налогообложения. Элементы налогообложения земельным налогом. Особенности формирования налоговой отчетности по местным налогам. Механизм расчета местных налогов. | | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам». | | 3 |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | Устный опрос по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам». <i>Литература:</i> Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444917 — С. 267 - 344 | 0 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет налогового контроля и администрирования

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 407 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444917>.

Дополнительная учебная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448550>.

2. Организация страхового дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433602>.

3. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442400>.

4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/456444>.

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-iocR6-ieA> — Выйти из тени: что нужно знать о новом налоговом режиме для самозанятых

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.02.02 Налоговый учет и отчетность: групповые, устные.
Объем консультаций: 22 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

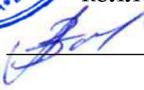


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.01 Финансы организаций**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.03.01 Финансы организаций)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.03.01 Финансы организаций устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.03.01 Финансы организаций относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.03.01).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.03.01 Финансы организаций.

Целью освоения МДК МДК.03.01 Финансы организаций является получение студентами теоретических знаний и выработка практических навыков в области финансов организаций, а именно: организации финансовых отношений, формирования финансовых ресурсов, планирования доходов и расходов, определения финансового результата, планирования денежных потоков, формирования основного и оборотного капитала, составления и исполнения финансовых планов (бюджетов).

Задачами изучения МДК МДК.03.01 Финансы организаций является изучение теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства; изучение особенностей организации финансов организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности; исследование финансового механизма организаций; изучение состава и

структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования; изучение процесса финансового планирования и бюджетирования.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 86 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 76 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 8 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

знать:

З1 - принципы, формы и методы организации финансовых отношений;

З2 - характеристику доходов и расходов организации;

З3 - сущность и виды прибыли организации;

З4 - систему показателей рентабельности;

З5 - методологию финансового планирования деятельности организации;

З6 - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;

З7 - принципы и технологию организации безналичных расчетов;

З8 - информационные технологии в профессиональной деятельности;

З9 - сущность, предмет, цели и задачи экономического анализа;

З10 - виды экономического анализа;

З11 - методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

З12 - систему показателей комплексного экономического анализа;

З13 - факторы интенсивного и экстенсивного развития производства;

уметь:

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

У3 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

У4 - осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;

У5 - разрабатывать закупочную документацию;

- У6 - проверять необходимую документацию для заключения контрактов;
 У7 - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок;
 У8 - применять методы и приемы экономического анализа.
 У9 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
 У10 - осуществлять анализ производства и реализации продукции;

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 86 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 30 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| консультации | 18 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Экзамен (5 сем.) Курсовая работа (5 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Структура и стоимость капитала компании | 14 | 12 | 6 | 6 | 0 | 2 |
| Решения о финансировании компании | 14 | 12 | 6 | 6 | 0 | 2 |
| Анализ и оценка финансового состояния компании | 12 | 10 | 6 | 4 | 0 | 2 |
| Оценка финансовых активов | 11 | 10 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| Справедливая стоимость компании | 11 | 10 | 6 | 4 | 0 | 1 |
| Курсовая работа по дисциплине «Финансы организаций» | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Структура и стоимость капитала компании | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC). | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC). | 6 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Структура и стоимость капитала компании». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Структура и стоимость капитала компании» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Структура и стоимость капитала компании». <i>Литература:</i> Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431 — С. 9 — 38 | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Структура и стоимость капитала компании». | | 2 |
| Решения о финансировании компании | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. | 6 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования. | 6 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Решения о финансировании компании». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Решения о финансировании компании» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Решения о финансировании компании». <i>Литература:</i> Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431 — С. 42 — 82 | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Решения о финансировании компании». | | 2 |
| Анализ и оценка финансового | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 6 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| состояния компании | Содержание учебного материала: Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности. | 4 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Анализ и оценка финансового состояния компании» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.01 Финансы организаций. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Анализ и оценка финансового состояния компании» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Анализ и оценка финансового состояния компании». <i>Литература:</i> Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431 — С . 87 — 126 | 2 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Анализ и оценка финансового состояния компании». | | 2 | |
| Оценка финансовых активов | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. | 6 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций. | 4 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Оценка финансовых активов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Оценка финансовых активов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Оценка финансовых активов». <i>Литература:</i> Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431 — С. 130 — 165 | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Оценка финансовых активов». | | 2 |
| Справедливая | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| стоимость компании | Лекционные занятия | 6 | 1 |
| | Содержание учебного материала: Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Виды стоимостных оценок. Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. Стоимость бизнеса по частям. | | |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Справедливая стоимость компании». | | |
| | Устный опрос по теме «Справедливая стоимость компании» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | 3 |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Справедливая стоимость компании». <i>Литература:</i> Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431 — С. 172 — 198 | | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Справедливая стоимость компании». | | | |
| Курсовая работа | Выполнение курсовой работы | 2 | 3 |
| | Защита курсовой работы | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет управления финансами организаций

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnye-finansy-442431>

Дополнительная учебная литература:

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-iocR6-ieA> — Выйти из тени: что нужно знать о новом налоговом режиме для самозанятых

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.03.01 Финансы организаций не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.
Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.
Виды стоимостных оценок.
Внешние источники финансирования.
Внутренние источники финансирования.
Доходность акций.
Истинная стоимость акций.
Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC).
Методы расчета справедливой оценки стоимости компании.
Оценка акций.
Оценка стоимости облигаций.
Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения.
Стоимость бизнеса по частям.
Стратегические финансовые решения по структуре капитала.
Структура капитала и справедливая стоимость компании.
Цели и содержание анализа финансового состояния компании.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.03.01 Финансы организаций: групповые, устные.
Объем консультаций: 18 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме экзамена, оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

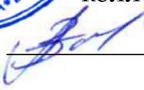


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений**

**(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.03.02 Организация внешних
финансовых отношений)**

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.03.02).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений.

Целью освоения МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений является изучение внешних финансовых отношений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятия и формирование необходимых практических умений и навыков.

Задачами изучения МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений является изучение принципов, форм и методов организации финансовых отношений, принципов и технологий организации безналичных расчетов; развитие практических навыков организации и выполнения финансовых расчетов, подготовки технико-экономического обоснования кредита, применения информационных технологий в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; исследование принципов и механизмов использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов; изучение экономической сущности и видов страхования организаций, а также

особенностей заключения договоров страхования; исследование видов кредитования деятельности организации, принципов использования кредитных ресурсов, процедур технико-экономического обоснования кредита.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 42 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

знать:

31 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

32 - характеристику доходов и расходов организации;

33 - сущность и виды прибыли организации;

34 - систему показателей рентабельности;

35 - формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

36 - методологию финансового планирования деятельности организации;

37 - способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;

38 - принципы и технологию организации безналичных расчетов;

уметь:

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

У4 - осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 14 |
| практические занятия | 28 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (5 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Теоретические концепции риска. Оценка рисков | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Управление рисками | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Инвестиционные риски | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Финансовые риски | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Страновой риск и его оценка | 6 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Экологические риски | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Дифференцированный зачет (5 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Банковские расчеты и платежи: исходные понятия. Виды платежных операций банков. Платежи наличными. Операции с наличностью. Банковский кредит: основные понятия. Банковское кредитование: основные нормативные требования. Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков. Цена банковского кредита. Качество кредитной работы коммерческого банка. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Банковские расчеты и платежи: исходные понятия. Виды платежных операций банков. Платежная система и ее структура в современной России. Платежи наличными. Операции с наличностью. Банковские счета. Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания | | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | клиентов. Краткие выводы. Банковский кредит: основные понятия. Банковское кредитование: основные нормативные требования. Основы технологии выдачи кредита. Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков. Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков. Цена банковского кредита. Качество кредитной работы коммерческого банка. Краткие выводы. | | |
| | Составить графологическую структуру «Расчетно-платежные и кассовые операции». | | 3 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Кредитные операции». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции» | | 2 |
| Теоретические концепции риска. Оценка рисков | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Система рисков и их классификация. Этапы процесса оценки риска. Подходы к оценке рисков. Качественный подход к оценке рисков. Методы количественной оценки рисков и неопределенности. | 4 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков» | | 2 |
| Управление рисками | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий. | 4 | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Управление рисками» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Управление рисками» | | 2 |
| Инвестиционные риски | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Стратегия управления инвестиционным портфелем. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие инвестиционного | | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | портфеля и цели его формирования. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Теория арбитражного ценообразования. | | |
| | Составить схему «Инвестиционные риски». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Инвестиционные риски» | | 2 |
| Финансовые риски | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Классификация финансовых рисков. Кредитные риски. Риск ликвидности. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства. | 4 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Финансовые риски» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений. | | 3 |
| Устный опрос по теме «Финансовые риски» | | 2 | |
| Страновой риск и его оценка | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Оценка странового риска по методике Мирового банка. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка. | 4 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Страновой риск и его оценка». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Страновой риск и его оценка» | | 2 | |
| Экологические риски | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость. Экономическая оценка ущерба. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость. Методы оценки экологического вреда. Зарубежный опыт оценки экологического ущерба. Экономическая оценка ущерба. | 2 | 1 |
| Устный опрос по теме «Экологические риски» | | 2 | |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=OUOICSMZ7sU> — Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов»
<https://www.youtube.com/watch?v=oo26HMNPo1o> — Алексей Саватюгин: оценка «коллекторского» закона
<https://www.youtube.com/watch?v=0nXMPDIxU1k> — Сергей Шпетер: оценка «коллекторского» закона

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Консультации по МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений не предусмотрены.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

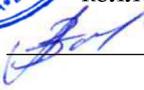


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации**

(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации)

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.03.03).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации.

Целью освоения МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации является изучение характеристик системы управления: целей, функций, управленческих решений и структуры управления, а также современных методов исследования систем управления структурным подразделением.

Задачами изучения МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации является приобретение знаний по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности подразделений торгового предприятия, а также оформлению отчетных документов; формирование умений по организации, планированию, мотивации, контролю и оценке эффективности деятельности подразделений торгового предприятия, а также оформлению учётно-расчётной документации; приобретение первоначальных навыков принятия и реализации управленческих решений в деятельности структурных подразделений торгового предприятия.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 62 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 16 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5 Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ДПК 2 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство

ДПК 3 Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования финансирования

ДПК 6 Организовывать работу в подразделении организации

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

знать:

уметь:

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельна работа обучающегося (всего) | 16 |
| консультации | 34 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (5 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|--------------------|--|---|---|--|---|
| Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия. Товароборот | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Товарные ресурсы торгового предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| Основные средства торгового предприятия. Оценка экономической эффективности работы предприятия | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Коммуникации в управлении. Управленческое решение | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Руководство: власть и партнерство. Психология личности участников торговых процессов | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Психология торговли. Психология общения в сфере торговли | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Этические аспекты торговли. Учёт денежных средств | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Учёт расчётных операций. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Учёт товарных операций в организациях. Бухгалтерская отчётность организации | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| Дифференцированный зачет (5 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|---|
| Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия. Товароборот | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Содержание учебного материала: Планирование как основа экономики предприятий торговли. Методы планирования. Система планов и её место в экономической политике предприятия. Понятие, состав товарооборота и его роль в формировании финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. Планирование общего объёма товарооборота предприятия. Планирование товарооборота по кварталам и месяцам. Планирование структуры товарооборота. | | 1 | |
| | Составить схему «Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия. Товароборот». | | 3 | |
| | | Устный опрос по теме «Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия. Товароборот» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия. Товароборот». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Теоретические основы планирования деятельности торгового предприятия. Товароборот». | 2 | | | |
| Товарные ресурсы торгового предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях | Содержание учебного материала | | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие товарных ресурсов. Планирование товарных запасов. Планирование товарного обеспечения. Трудовой потенциал и особенности его использования. Планирование показателей по труду и заработной плате. | | 1 | |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Товарные ресурсы торгового предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации. | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Устный опрос по теме «Товарные ресурсы торгового предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Товарные ресурсы торгового предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Товарные ресурсы торгового предприятия. Трудовые ресурсы и оплата труда в торговых предприятиях». | | 2 |
| Основные средства торгового предприятия. Оценка экономической эффективности работы предприятия | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Изучение материала учебных изданий. Основные средства, их сущность, состав и структура. Экономическая эффективность работы торгового предприятия. Издержки обращения торгового предприятия. Ценообразование в торговом предприятии. Доходы и прибыль торгового предприятия. | | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Основные средства торгового предприятия. Оценка экономической эффективности работы предприятия» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации. | 2 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Основные средства торгового предприятия. Оценка экономической эффективности работы предприятия» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Основные средства торгового предприятия. Оценка экономической эффективности работы предприятия». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 2 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Основные средства торгового предприятия. Оценка экономической эффективности работы предприятия». | | 2 | |
| Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Цель, задачи и сущность управленческой деятельности. Роль менеджера в управлении организацией. Современные подходы в менеджменте. Организации и их основные характеристики. Внешняя среда организации и ее элементы. Внутренняя среда организации. | | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта | | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации». | | |
| | Устный опрос по теме «Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 2 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации». | | 2 |
| Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Функции управления. Функция планирования. Функция организации. Организационные структуры управления. Функция мотивации. Теории мотивации. Контроль деятельности экономического субъекта. Методы управления. Административные и социально-психологические методы управления. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 2 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Функции менеджмента. Управленческий цикл. Система методов управления». | | 2 | |
| Коммуникации в управлении. Управленческое решение | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Управленческое решение. Методы принятия управленческих решений Коммуникация в организации. Построение эффективных коммуникаций в организации. Принципы делового общения в коллективе. Деловое и управленческое общение. | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Коммуникации в управлении. Управленческое решение» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации. | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Устный опрос по теме «Коммуникации в управлении. Управленческое решение» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Коммуникации в управлении. Управленческое решение». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Коммуникации в управлении. Управленческое решение». | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Руководство и власть. Лидерство и личное влияние. Стили управления и типы руководителей. Управление конфликтами в организациях. Основные психические процессы человека и их роль в торговле: ощущения, восприятия, внимание, память. Психология личности: характер, воля, способности. Эмоции и чувства, направленность и мировоззрение. Индивидуально-типологические особенности личности и их проявления в торговле: темперамент, психотипы личности, психологические типы потребителей товаров, категории покупателей. Психология потребностей и мотивации в сфере торговли: структура потребностей с позиции торгового дела, классификация потребительских товаров, методы и техники исследования мотивации потребителей, имиджи и бренды как предмет социальных потребностей, установки и стереотипы в торговой практике. | 2 | 1 |
| Руководство: власть и партнерство. Психология личности участников торговых процессов | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Руководство: власть и партнерство. Психология личности участников торговых процессов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Руководство: власть и партнерство. Психология личности участников торговых процессов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Руководство: власть и партнерство. Психология личности участников торговых процессов». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Руководство: власть и партнерство. Психология личности участников торговых процессов». | | 2 |
| Психология торговли. Психология общения в сфере торговли | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Психологические аспекты торговли. Психологическая составляющая поведения субъектов торговых процессов. Коммуникативная компетентность торгового работника: коммуникативная культура и коммуникативная | | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | профессиограмма торгового работника, структура и средства общения, барьеры в общении. Проблемы конфликтогенности в сфере торговли: субъективная предрасположенность к конфликтам, конфликты в личностно-эмоциональной сфере. | | |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Психология торговли. Психология общения в сфере торговли». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Психология торговли. Психология общения в сфере торговли» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Психология торговли. Психология общения в сфере торговли». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Психология торговли. Психология общения в сфере торговли». | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Этика и культура торговой компании: этические основы торговли, этические принципы профессионального поведения торгового работника, речевой этикет торгового работника. Этико-психологическое сопровождение процесса покупки, приема клиента и установление контакта, выявление потребностей и выслушивание покупателя, аргументация и представление товара, ответы на возможные возражения, заключение сделки. Имидж торгового работника и торгового предприятия. Документальное оформление и порядок ведения кассовых операций. Синтетический и аналитический учёт операций в кассе. Формы безналичных расчётов. Счета в банках и их виды. | 2 | 1 |
| Этические аспекты торговли. Учёт денежных средств | Подготовка эссе по соответствующему теме «Этические аспекты торговли. Учёт денежных средств» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Этические аспекты торговли. Учёт денежных средств» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Этические аспекты торговли. Учёт денежных средств». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 1 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Этические аспекты торговли. Учёт денежных средств». | | 2 |
| Учёт расчётных | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| операций. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда | Практические занятия | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Корреспонденция 60 счета. Учёт расчётов с покупателями и заказчиками. Корреспонденция 62 счета. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Корреспонденция 71 счета. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Корреспонденция 76 счета. Учёт расчётов с персоналом по прочим операциям. Корреспонденция 73 счета. Учёт расчётов с бюджетом по налогам и сборам. Корреспонденция 68 счета. Учёт начислений и выплаты основной заработной платы. Порядок начисления дополнительной заработной платы. Порядок составления расчётно-платёжных и платёжных ведомостей. | | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Учёт расчётных операций. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Учёт расчётных операций. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учёт расчётных операций. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | 1 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Учёт расчётных операций. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда». | | 2 | |
| Учёт товарных операций в организациях. Бухгалтерская отчётность организации | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Задачи и основы организации бухгалтерского учёта товаров, тары и товарооборота. Цены и торговые наценки. Порядок оформления счетов-фактур. Их регистрация и проверка. Документальное оформление поступления товаров. Ведение книги покупок. Документальное оформление продаж товаров. Ведение книги продаж. Учёт товарных запасов в местах хранения и в бухгалтерии. Определение валового дохода в торговле. Учёт товарных потерь. Отчётность материально-ответственных лиц по товарам и таре. Порядок проведения и документального оформления результатов инвентаризации в торговле. Значение бухгалтерской отчётности, требования, предъявляемые к ней. Состав бухгалтерской отчётности, сроки её составления и представления. Бухгалтерский баланс и порядок его составления. Отчёт о финансовых результатах деятельности организации. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Учёт товарных операций в организациях. Бухгалтерская отчётность организации» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учёт товарных операций в организациях. Бухгалтерская отчётность организации». <i>Литература:</i> Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство | | 3 |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Учёт товарных операций в организациях. Бухгалтерская отчётность организации». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансов, денежного обращения и кредита

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457128>

2. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296>

3. Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12300-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456994>

4. Мехтиханова, Н. Н. Управление персоналом: психологическая оценка персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Мехтиханова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13047-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448846>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=OUOICSMZ7sU> — Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов»

<https://www.youtube.com/watch?v=oo26HMNPo1o> — Алексей Саватюгин: оценка «коллекторского» закона

<https://www.youtube.com/watch?v=0nXMPDIxU1k> — Сергей Шпетер: оценка «коллекторского» закона

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.03.03 Управление структурным подразделением организации: групповые, устные.

Объем консультаций: 34 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта**

**(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.04.01 Финансовый контроль
деятельности экономического субъекта)**

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.04.01).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта.

Целью освоения МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта является формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Задачами изучения МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта является освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике; овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности; овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации); освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 88 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 58 часов;

самостоятельная нагрузка обучающегося - 30 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения финансового контроля;

О2 - планирования, анализа и контроля финансово-хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

знать:

З1 - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;

З2 - методы проверки хозяйственных операций;

З3 - методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;

З4 - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;

З5 - порядок использования государственной (муниципальной) собственности;

уметь:

У1 - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей организаций;

У2 - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;

У3 - осуществлять контроль за реализацией полученных результатов по материалам проведенных ревизий и проверок;

У4 - проверять необходимую документацию для проведения закупочной процедуры и заключения контрактов;

У5 - осуществлять проверку соблюдения требований законодательства при проведении закупочных процедур.

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |

| | |
|--|--|
| лекционные занятия | 22 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| консультации | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (6 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|---|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Сущность и содержание аудита | 12 | 8 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности | 12 | 8 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений | 10 | 6 | 4 | 2 | 0 | 4 |
| Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Аудит формирования финансовых результатов и их | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение | | | | | | |
| Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 |
| Дифференцированный зачет (6 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения | |
|------------------------------|---|-------------|------------------|---|
| Сущность и содержание аудита | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. | | | |
| | <i>Практические занятия</i> | 4 | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие аудита, его предмет и объекты. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок. | | | |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Сущность и содержание аудита» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта. | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Сущность и содержание аудита» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | 3 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сущность и содержание аудита». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 17 - 37 | | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Сущность и содержание аудита». | | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных auditors и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудиторских и сопутствующих услуг. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных auditors и аудируемых лиц. Оформление взаимоотношений аудитора и клиента. Контроль качества аудиторских услуг. Учет требований нормативно-правовых актов в ходе аудита. Профессиональная этика аудитора. Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. | 4 | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 38 - 102 | 4 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Этапы аудита и стандарты аудиторской деятельности». | | 2 | |
| Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Содержание учебного материала: Аудит учредительных документов. Аудит формирования уставного капитала. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций по валютным счетам. Проверка соблюдения законодательства по налично-денежным операциям. Аудит операций с применением контрольно-кассовой техники. Цель аудита финансовых вложений, нормативно-правовая и теоретическая база. Методика проверки финансовых вложений. Аналитические процедуры. | | 1 |
| | Устный опрос по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 105 - 135 | 4 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит операций с денежными средствами. Аудит финансовых вложений». | | 2 |
| Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие и классификация основных средств. Цель и задачи аудита операций с основными средствами. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета операций с основными средствами. Последовательность и методика проверки операций с основными средствами. Особенности аудита операций с нематериальными активами. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие учет материально-производственных запасов. Цель, задачи и источники информации аудита материально-производственных запасов. Общая стратегия и план аудита операций с материально-производственными запасами. Аудит поступления, оценки и расходования материально-производственных запасов. Типичные ошибки и нарушения в учете материально-производственных запасов. Цель, задачи и нормативно-правовая база аудита расчетов по оплате труда. Источники проверки расчетов по оплате труда. Последовательность проверки расчетов по оплате труда. | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Методика проверки основных комплексов работ. Типичные ошибки на участке учета расчетов по оплате труда. | | |
| | Устный опрос по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 136 - 181 | 4 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с материально-производственными запасами. Аудит расчетов по оплате труда и соблюдения трудового законодательства». | | 2 |
| Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по полученным кредитам и займам. Аудит расчетов с бюджетом. Цель, задачи и принципы аудита расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Классификация расходов, связанных с производством и реализацией, и их аудит. Аудит правильности отнесения затрат на основное и вспомогательное производство. Аудит учета и распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Аудит учета и оценки незавершенного производства. Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета выпуска и сохранности готовой продукции. Аудит оценки готовой продукции. Аудит правильности учета отгрузки и реализации готовой продукции. | | 1 |
| | Составить схему «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж». | | 3 |
| Устный опрос по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией | | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 182 - 218 | 4 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Аудит расчетных и кредитных операций. Аудит расходов, связанных с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Аудит учета готовой продукции и ее продаж». | | 2 |
| Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит использования прибыли. Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит достоверности бухгалтерского баланса. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Аудит формирования прибыли от продаж. Аудит результатов от прочей реализации. Аудит доходов и расходов. Аудит использования прибыли. Задачи аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит достоверности бухгалтерского баланса. Аудит достоверности отчета о финансовых результатах. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сущность аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения. Немодифицированное и модифицированное аудиторское заключение. Обстоятельства формирования мнения, отличающегося от немодифицированного аудиторского заключения. Ключевые вопросы аудита. | 2 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 219 - 254 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Аудит формирования финансовых результатов и их использования. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудиторское заключение». | | 2 |
| Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 255 - 304 | | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Подготовка к устному опросу по теме «Аудит внешнеэкономической деятельности. Аудит результатов научно-технической деятельности». | | 2 |
| Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Зарубежный опыт. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Зарубежный опыт. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы компаний. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств. | 2 | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 3 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит». <i>Литература:</i> Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства | | 3 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://biblio-online.ru/bcode/433295 - С. 305 - 405 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Экономический анализ в аудите. Государственный аудит». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет финансового контроля

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433295>.

Дополнительная учебная литература:

1. Герасимова, Л. Н. Психология и этика профессиональной деятельности бухгалтера : учебник для среднего профессионального образования / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433475>.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433544>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433270>.

4. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/452629>.

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.ica.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=OUOICSMZ7sU> — Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов»
<https://www.youtube.com/watch?v=oo26HMNPo1o> — Алексей Саватюгин: оценка «коллекторского» закона
<https://www.youtube.com/watch?v=0nXMpDIxU1k> — Сергей Шпетер: оценка «коллекторского» закона

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasianmonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.04.01 Финансовый контроль деятельности экономического субъекта: групповые, устные.

Объем консультаций: 14 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

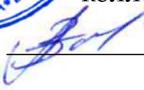


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной
деятельности)**

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.04.02).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Целью освоения МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является освоение теоретических основ финансово-экономического анализа как науки с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

Задачами изучения МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности является формирование понимания финансово-экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами; выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности; развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных

аналитических исследований; формирование выводов по результатам проведенного анализа, составление аналитических заключений и разработка рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 116 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 58 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 58 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ДПК 7 Осуществлять анализ финансового положения организации

ДПК 8 Осуществлять анализ использования заемных средств (кредитные продукты)

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

О2 - формирования системы финансовых планов организации;

О3 - определения показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации;

знать:

З1 - методологии финансового планирования деятельности организации;

З2 - порядка составления основных документов финансовой части бизнес-плана организации;

З3 - видов программного обеспечения, используемого в формировании документов финансового плана организации;

З4 - нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций;

З5 - сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства;

З6 - принципов, форм и методов организации финансовых отношений;

уметь:

У1 - использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

У2 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

У3 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

У4 - определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 22 |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| консультации | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | <i>Дифференцированный зачет (6 сем.)</i> |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Теоретические основы экономического анализа | 16 | 8 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| Методы экономического анализа | 16 | 8 | 4 | 4 | 0 | 8 |
| Управленческий анализ | 13 | 6 | 4 | 2 | 0 | 7 |
| Финансовый анализ | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Сметное планирование (бюджетирование) | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Анализ в системе маркетинга | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) | 11 | 4 | 2 | 2 | 0 | 7 |
| Дифференцированный зачет (6 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|------|---------------------|-------------|------------------|
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Теоретические основы экономического анализа | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | | |
| | Содержание учебного материала: История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Основные концепции анализа. | | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | Содержание учебного материала: История и перспективы развития экономического анализа. Научные основы экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Основные концепции анализа. Виды экономического анализа. Информационная база экономического анализа. | | 4 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Теоретические основы экономического анализа». | | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Теоретические основы экономического анализа» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Теоретические основы экономического анализа». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 9 — 34 | | 8 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Теоретические основы экономического анализа». | | | 2 | |
| Методы экономического анализа | Содержание учебного материала | | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | | |
| | Содержание учебного материала: Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы. | | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | Содержание учебного материала: Формализованные методы. Неформализованные (логические) методы. | | | 1 |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Методы экономического анализа» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности. | | 4 | 3 |
| | Устный опрос по теме «Методы экономического анализа» | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 8 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методы экономического анализа». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 35 — 166 | | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544 — С. 285 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Методы экономического анализа». | | 2 |
| Управленческий анализ | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. | 4 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства использования производственных ресурсов. Анализ себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Управленческий анализ» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Управленческий анализ». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 170 — 307 | 7 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Управленческий анализ». | | 2 | |
| Финансовый анализ | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность и задачи финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Сущность и задачи финансового анализа. Информационная база и корректировка данных для проведения финансового анализа. Экспресс-анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Детализированный финансовый анализ предприятия. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей. Анализ вероятности банкротства. Определение кредитоспособности заемщиков. | 2 | 1 |
| | Составить схему «Финансовый анализ». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Финансовый анализ» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Финансовый анализ». <i>Литература:</i> | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 308 — 372 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Финансовый анализ». | | 2 |
| Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Этапы стратегического планирования. Бизнес-план. Принципы в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением. Типы бизнес-плана. Структура разделов типового бизнес-плана. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Этапы стратегического планирования. Бизнес-план. Потребность в бизнес-плане. Принципы в процессе создания бизнес-плана и контроля за его исполнением. Типы бизнес-плана. Структура разделов типового бизнес-плана. Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа для их оценки. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 373 — 379 | 7 | 3 | |
| Подготовка к устному опросу по теме «Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных его показателей». | | 2 | |
| Сметное планирование (бюджетирование) | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Лекционные занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Определение и система бюджетирования. Сметы текущих и капитальных затрат. Основные цели составления смет. Методы составления смет. | 2 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Определение и система бюджетирования. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Сметы текущих и капитальных затрат. Основные цели составления смет. Этапы сметного планирования. Методы составления смет. | | 1 |
| Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Сметное планирование (бюджетирование)». | | 3 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Устный опрос по теме «Сметное планирование (бюджетирование)» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Сметное планирование (бюджетирование)». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 380 — 385 | 7 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Сметное планирование (бюджетирование)». | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Распределительный маркетинг. Функциональный маркетинг. Управленческий маркетинг. Ценообразование. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Распределительный маркетинг. Функциональный маркетинг. Управленческий маркетинг. Ценообразование. Роль экономической природы цены. Этапы ценообразования. Метод сопоставления валовых показателей. Метод сопоставления предельных показателей. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Анализ в системе маркетинга» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Анализ в системе маркетинга | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Анализ в системе маркетинга». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 386 — 396 Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-437040 — С. 126 | 7 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Анализ в системе маркетинга». | | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | Лекционные занятия | 2 | 1 |
| Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) | Содержание учебного материала: Структура источников капитала. Инвестиции. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции. Анализ | | |

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| | альтернативных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ проектов в условиях риска. | | |
| | Практические занятия | | |
| | Содержание учебного материала: Структура источников капитала. Случаи изменения стоимости основных средств. Основные виды заемных средств. Инвестиции. Классификация инвестиционных проектов. Метод расчета чистого приведенного эффекта. Метод расчета индекса рентабельности инвестиции. Метод расчета нормы рентабельности инвестиции. Метод определения срока окупаемости инвестиций. Метод расчета коэффициента эффективности инвестиции. Анализ альтернативных проектов. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ проектов в условиях риска. | 2 | 1 |
| | Составление сводной (обобщающей) таблицы «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)». <i>Литература:</i> Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571 — С. 397 — 423 | 7 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ)». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики и статистики

Учебная мастерская анализа финансово-хозяйственной деятельности

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)
Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)
Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)
Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для СПО / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-433544>

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-437571>

Дополнительная учебная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для СПО / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-437040>

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 135 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиамаатериалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=OUOICSMZ7sU> — Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов»

<https://www.youtube.com/watch?v=oo26HMNPo1o> — Алексей Саватюгин: оценка «коллекторского» закона

<https://www.youtube.com/watch?v=0nXMPDIxU1k> — Сергей Шпетер: оценка «коллекторского» закона

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций,

Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.04.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности: групповые, устные.

Объем консультаций: 14 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.

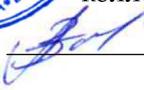


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлель

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок**

**(Рабочая учебная программа междисциплинарного курса МДК.04.03 Организация и методика
проведения налоговых проверок)**

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

Содержание

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Наименование, цель, задачи МДК
 - 1.4. Количество часов на освоение МДК
2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам освоения МДК
3. Структура и содержание МДК
 - 3.1. Объем МДК и виды учебной работы
 - 3.2. Тематический план
 - 3.3. Содержание обучения
4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 4.4. Лабораторные работы
 - 4.5. Курсовая работа
 - 4.6. Консультации
5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

1. Паспорт рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

1.1. Область применения рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности, а также является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, обеспечивающей формирование общих (ОК), профессиональных (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК).

Трудоемкость МДК характеризует ее объем как части образовательной программы.

Качество обучения по МДК определяется в рамках внутренней системы оценки.

Настоящая рабочая программа МДК (рабочая учебная программа МДК) может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок относится к профессиональному учебному циклу (к профессиональным модулям) (МДК.04.03).

1.3. Наименование, цель, задачи МДК

Наименование МДК: МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок.

Целью освоения МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок является формирование знаний теоретических основ действующей в Российской Федерации системы контроля налоговыми органами по исчислению и уплате налогов и сборов и их практическое применение на основе заполнения утвержденных форм документов.

Задачами изучения МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок является изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок; изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц; изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства; освоение методики проверки исчисления отдельных налогов; отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по

налогам; отработка практических навыков в рассмотрении ситуаций с нарушениями в порядке исчисления и уплаты налогов.

1.4. Количество часов на освоение МДК

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 92 часов, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 36 часов;
самостоятельная нагрузка обучающегося - 56 часа.

2. Планируемые результаты обучения - требования к результатам МДК

Результатом освоения МДК является овладение обучающимися компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3 Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ДПК 1 Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

ДПК 4 Применять стандарты финансового учета и отчетности

ДПК 5 Осуществлять налоговый учет и оформлять налоговую отчетность

Для овладения соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

О1 - применения нормы налогового законодательства

О2 - анализа результатов контроля, обобщения причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков

знать:

З1 - требования законов и иных нормативных правовых актов и соблюдать их, нетерпимо относиться к коррупционному поведению

уметь:

У1 - организовывать и проводить проверки деятельности хозяйствующих субъектов

3. Структура и содержание МДК

3.1. Объем МДК и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 22 |
| Самостоятельна работа обучающегося (всего) | 56 |
| консультации | 14 |

3.2. Тематический план

| Наименования тем | Всего часов | Обязательная учебная нагрузка обучающегося, часов | В т.ч. лекционные занятия, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч. лабораторные работы, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
|--|-------------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Методологические основы налогового контроля | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| Учетные функции налоговых органов | 11 | 4 | 0 | 4 | 0 | 7 |
| Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Оформление результатов налоговой проверки | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Реализация результатов налоговой проверки | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Дифференцированный зачет (6 семестр) | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности междисциплинарного курса и отдельных его тем; зависимость - прямая.

3.3. Содержание обучения

| Тема | Содержание обучения | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Методологические основы налогового контроля | Содержание учебного материала | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Содержание учебного материала: Эффективность налоговой системы: варианты оценки. Налоговый контроль: общие положения. Налоговая тайна. Участники налоговых правоотношений. Общие положения о привлечении к ответственности за налоговые правонарушения. Выполнение | | 1 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | международных договоров Российской Федерации по вопросам налогообложения и взаимной административной помощи по налоговым делам. Международный автоматический обмен страновыми отчетами в соответствии с международными договорами Российской Федерации. | | |
| | Подготовка информационного сообщения по соответствующему теме «Методологические основы налогового контроля» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок. | | 3 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Методологические основы налогового контроля» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Методологические основы налогового контроля» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методологические основы налогового контроля». <i>Литература:</i> Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 12 — 99 | 7 | 3 |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Методологические основы налогового контроля». | | 2 |
| Учетные функции налоговых органов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета. Идентификационный номер налогоплательщика. Обязанности органов власти, учреждений, организаций и должностных лиц, связанные с учетом организаций и физических лиц. Обязанности органов, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации, связанные с учетом налогоплательщиков. Обязанности банков, связанные с осуществлением налогового контроля. | 4 | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Учетные функции налоговых органов». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Учетные функции налоговых органов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Учетные функции налоговых органов». <i>Литература:</i> Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 100 — 123 | | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Подготовка к устному опросу по теме «Учетные функции налоговых органов». | | 2 |
| Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Принципы отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Иные критерии отбора налогоплательщиков для выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации. Предпроверочный анализ. | | 1 |
| | Подготовка эссе по соответствующему теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок. | 2 | 3 |
| | Составить графологическую структуру «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ». <i>Литература:</i> Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 124 — 146 | 7 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ». | | 2 | |
| Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Иные мероприятия налогового контроля. Налоговый мониторинг. Организация и проведение налоговыми органами мероприятий валютного контроля. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами и иными организациями при осуществлении налогового контроля. | | 1 |
| | Составить глоссарий по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля». | 2 | 3 |
| | Составить схему «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля». <i>Литература:</i> | | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 147 — 224 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля». | | 2 |
| Оформление результатов налоговой проверки | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Составление акта налоговой проверки. Особенности взаимодействия структурных подразделений налогового органа при проведении, оформлении и рассмотрении результатов мероприятий налогового контроля, подготовке проекта решения по делу о налоговом правонарушении. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Производство по делу о налоговых правонарушениях. | 2 | 1 |
| | Составить графологическую структуру «Оформление результатов налоговой проверки». | | 3 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Оформление результатов налоговой проверки». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Оформление результатов налоговой проверки» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Оформление результатов налоговой проверки». <i>Литература:</i> Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 225 — 272 | 7 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Оформление результатов налоговой проверки». | | 2 | |
| Реализация результатов налоговой проверки | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. | 2 | 1 |
| | Составить схему «Реализация результатов налоговой проверки». | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Реализация результатов налоговой проверки» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Реализация результатов налоговой проверки». <i>Литература:</i> | | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 273 — 309 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Реализация результатов налоговой проверки». | | 2 |
| Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Взаимозависимые лица. Методы, применяемые при определении объекта налогообложения в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица. Контролируемые сделки. Налоговые проверки в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Соглашения о ценообразовании для целей налогообложения. | | 1 |
| | Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами». | 2 | 3 |
| | Подготовка информационного блока по соответствующему теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами» вопросу на выбор или по предложению преподавателя из Фонда оценочных средств по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок. | | 3 |
| | Устный опрос по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами». <i>Литература:</i> Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 310 — 338 | 7 | 3 |
| Подготовка к устному опросу по теме «Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами». | | 2 | |
| Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов | Содержание учебного материала | | |
| | <i>Практические занятия</i> | | |
| | Содержание учебного материала: Методика проведения налоговых проверок федеральных налогов. Методика проведения налоговых проверок местных налогов. Методика проведения налоговых проверок региональных налогов. Методика проведения проверок страховых взносов. | 2 | 1 |
| | Устный опрос по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов» | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| Изучение литературы и составление опорного конспекта по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении | | 3 | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| | отдельных налогов». <i>Литература:</i> Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — С. 339 — 434 | | |
| | Подготовка к устному опросу по теме «Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов». | | 2 |
| Дифференцированный зачет | Проведение дифференцированного зачета | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации рабочей программы МДК (рабочей учебной программы МДК)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет налогового контроля и администрирования

Помещение для самостоятельной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13213-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449532>

Дополнительная учебная литература:

1. Тертышник, М. И. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 631 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13042-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448837>

2. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10068-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429263>

Периодические издания

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>))

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по МДК, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Медиа материалы:

<https://www.youtube.com/watch?v=OUOICSMZ7sU> — Евгений Ивкин: «9 из 10 банков могут потерять лицензии при существующей оценке рисков и залогов»

<https://www.youtube.com/watch?v=oo26HMNPo1o> — Алексей Саватюгин: оценка «коллекторского» закона

<https://www.youtube.com/watch?v=0nXMPDIxU1k> — Сергей Шпетер: оценка «коллекторского» закона

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями (в т.ч. Московской академией профессиональных компетенций, Евразийской академией), иными организациями (Национальная ассоциация организаций и специалистов образования и науки, ООО ИД «Бюджет») посредством электронной почты.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация МДК обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, обладают опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели Университетского колледжа БРИКС получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Лабораторные работы

Изучение МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок не предполагает выполнение лабораторных работ.

4.5. Курсовая работа

По МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок, курсовая работа (проект) не предусмотрена.

4.6. Консультации

Формы проведения консультаций по МДК МДК.04.03 Организация и методика проведения налоговых проверок: групповые, устные.

Объем консультаций: 14 ак.ч.

5. Контроль и оценка уровня освоения МДК

Текущий контроль освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных испытаний на основе выполнения обучающимися заданий, предусмотренных настоящей рабочей программой МДК (рабочей учебной программы МДК).

Каждое мероприятие текущего контроля оценивается по пятибалльной системе (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Для допуска к промежуточной аттестации обучающемуся необходимо получить по каждому мероприятию текущего контроля оценку не менее, чем «Удовлетворительно» (3)

При промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета оценка выставляется по пятибалльной шкале (оценки: «Отлично» (5), «Хорошо» (4), «Удовлетворительно» (3), «Неудовлетворительно» (2)). Округление оценки производится в пользу студента.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«26» февраля 2019 г.

Приказ № 26-02-19/1 от 26.02.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

по специальности
38.02.06 Финансы

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 «Финансы» в части освоения конкретного вида деятельности (КВД) - КВД 1. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации - и соответствующих компетенций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля (пм) – требования к результатам освоения модуля

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

О1 - организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; (МДК.01.01)

О2 - определения показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; (МДК.01.01)

О3 - осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; (МДК.01.01)

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; (МДК.01.02)

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; (МДК.01.03)

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; (МДК.01.03)

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд; (МДК.01.04)

О1 - осуществления научного анализа социально-экономических явлений и процессов (МДК.01.05)

О2 - выделения экзо- и эндогенных факторов, влияющих на экономический рост (МДК.01.05)

знать:

З1 - основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; (МДК.01.01)

З2 - порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; (МДК.01.01)

З3 - процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; (МДК.01.01)

З4 - порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; (МДК.01.01)

З5 - структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципов ее построения; (МДК.01.01)

З6 - сущность и структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядка ее применения; (МДК.01.01)

З7 - порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; (МДК.01.01)

З8 - порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; (МДК.01.01)

З1 - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; (МДК.01.02)

З2 - особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; (МДК.01.02)

З3 - методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; (МДК.01.02)

З4 - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; (МДК.01.02)

З5 - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; (МДК.01.02)

31 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.01.03)

32 - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.01.03)

33 - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; (МДК.01.03)

34 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; (МДК.01.03)

35 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; (МДК.01.03)

36 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; (МДК.01.03)

31 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; (МДК.01.04)

32 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок; (МДК.01.04)

31 - теоретико-методологические основы, сущности и содержания государственного регулирования экономики (МДК.01.05)

32 - основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов (МДК.01.05)

33 - инструменты государственного регулирования экономики (МДК.01.05)

34 - основы макро-, мезо- и микроэкономики (МДК.01.05)

35 - институциональные основы государственного регулирования экономики (МДК.01.05)

уметь:

У1 - использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; (МДК.01.01)

У2 - проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений; (МДК.01.01)

У3 - применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; (МДК.01.01)

У4 - формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; (МДК.01.01)

У5 - проводить мониторинг целевых программ, финансируемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; (МДК.01.01)

У6 - определять дефицит бюджета и источники его финансирования; (МДК.01.01)

У7 - проводить проверку платежных документов получателя бюджетных средств, представленных для проведения кассовых выплат. (МДК.01.01)

У1 - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений; (МДК.01.02)

У2 - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений; (МДК.01.02)

У3 - использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений; (МДК.01.02)

У4 - составлять бюджетные сметы казенных учреждений; (МДК.01.02)

У5 - составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. (МДК.01.02)

У1 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; (МДК.01.03)

У2 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; (МДК.01.03)

У3 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; (МДК.01.03)

У4 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; (МДК.01.03)

У5 - принимать решения об установлении опеки и попечительства; (МДК.01.03)

У6 - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; (МДК.01.03)

У7 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности. (МДК.01.03)

У1 - производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; (МДК.01.04)

У2 - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок; (МДК.01.04)

У3 - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки; (МДК.01.04)

У4 - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок. (МДК.01.04)

У1 - осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов (МДК.01.05)

У2 - выделять экзои эндогенные факторы, влияющие на экономический рост (МДК.01.05)

1.3. Количество часов на освоение (объем) программы профессионального модуля

Количество часов на освоение (объем) программы профессионального модуля:

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка | 638 ак.ч. |
| Обязательная учебная нагрузка | 360 ак.ч. |
| Самостоятельная работа | 130 ак.ч. |

Обоснование расчета времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу: время на внеаудиторную (самостоятельную) работу определяется исходя из формы обучения, сложности модуля; зависимость - прямая.

Программа профессионального модуля предусматривает прохождение практики:

- УП.01.01 Учебная практика - 72 ак.ч. (2 нед.)

- ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 ак.ч. (2 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.1 | Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; |

| | |
|-----------|---|
| ПК 1.2 | Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК 1.3 | Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; |
| ПК 1.4 | Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним; |
| ПК 1.5 | Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд. |
| ДПК 1 | Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении |
| ДПК 2 | Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами, инвестиционное законодательство |
| ДПК 3 | Применять законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования финансирования |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль включает в себя следующие междисциплинарные курсы (далее - МДК):
МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)
МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок
МДК.01.05 Государственное регулирование экономики

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература

МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
Основная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/byudzhethnaya-sistema-rf-430610>

Дополнительная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства