

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батые.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Иметь практический опыт:

О2 - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батые.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества» вопросу на выбор:</p> <p>История, историческое знание, историческая наука. Теория и методология исторической науки. Классика, неклассика, постнеклассика. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению. Становление Киевской Руси. Крещение. Политическое и социальное устройство Киевской Руси. Княжества в XII — начале XIII века. Монгольское нашествие. Золотая Орда. Русь и Монгольская империя. Возвышение Московского княжества.</p>
сводная (обобщающая) таблица	<p>Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батые.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества»</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие</p>

	<p>Батья.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества» вопросу на выбор:</p> <p>История, историческое знание, историческая наука.</p> <p>Теория и методология исторической науки.</p> <p>Классика, неклассика, постнеклассика.</p> <p>Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению.</p> <p>Становление Киевской Руси.</p> <p>Крещение.</p> <p>Политическое и социальное устройство Киевской Руси.</p> <p>Княжества в XII — начале XIII века.</p> <p>Монгольское нашествие.</p> <p>Золотая Орда.</p> <p>Русь и Монгольская империя.</p> <p>Возвышение Московского княжества.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батья.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества»:</p> <p>История, историческое знание, историческая наука.</p> <p>Теория и методология исторической науки.</p> <p>Классика, неклассика, постнеклассика.</p> <p>Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению.</p> <p>Становление Киевской Руси.</p> <p>Крещение.</p> <p>Политическое и социальное устройство Киевской Руси.</p> <p>Княжества в XII — начале XIII века.</p> <p>Монгольское нашествие.</p> <p>Золотая Орда.</p> <p>Русь и Монгольская империя.</p> <p>Возвышение Московского княжества.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батья.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества»

- Что входит в представления о современной профессиональной культуре историка?
- Что представляет собою дисциплинарная организация науки?
- Что такое теория и методология истории?
- Что представляет собою объект, предмет и субъект исторического познания?
- Какова историографическая динамика изучения отечественной истории?
- Каков объект изучения истории России сегодня?
- Перечислите актуальные концепции и подходы к изучению российской истории.
- Охарактеризуйте состояние и перспективы развития профессиональной культуры изучения российской истории.
- Охарактеризуйте мир-системный анализ И. Валлерстайна.
- Какие выделяют этапы в рамках последней эпохи?

Какова была внешняя политика князя Святослава?
Почему и как произошло Крещение Руси?
Какое положение занимал киевский князь в Киевской Руси?
Какую роль играла княжеская дружина?
Каково было положение крестьянской общины в Киевской Руси?
Как и где собиралась дань в Киевской Руси?
Какую роль сыграл княжеский съезд в Любече?
Когда объединились Новгородские и Киевские земли?
Какая была основная отрасль Киевской Руси?
Кто выполнял основную работу в вотчинном хозяйстве?
Каковы основные направления внешней политики владими́ро-суздальских князей?
Каковы особенности государственного устройства Новгородской республики?
Почему Киев потерял свое лидирующее положение?
Что представляли собой монгольские племена в XII в.?
Какие территории были завоеваны при жизни Чингисхана?
Какие русские земли больше всего пострадали от монголов?
Какова причина экспансии крестоносцев на Восток?
Какие рыцарские ордена участвовали в экспансии на Восток?
Когда Юрий Долгорукий стал киевским князем?
Когда был убит Андрей Боголюбский?
Как сформировалась Золотая Орда?
В чем заключалась зависимость Руси от Золотой Орды?
Как Золотая Орда контролировала русских князей?
В силу чего возросла политическая роль церкви на Руси?
Каковы причины возвышения Московского княжества?
В чем причина соперничества московских и тверских князей?
Каковы последствия политики Ивана Калиты?
Какой город являлся столицей Золотой Орды?
За что боролись московский и тверские князья?
За что получил свое прозвище Иван Калита?

Рекомендуемая литература по теме «Основы профессиональной культуры изучения российской истории. Методология, историография, источники. Киевская Русь. Удельный период. Нашествие Батые.. Русь в XIII—XIV веках. Возвышение Московского княжества»

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 11 — 34

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 35 — 46

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 47 — 57

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 58 — 66

Методические указания по теме «Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

знать:

З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

Иметь практический опыт:

О1 - ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века» вопросу на выбор:</p> <p>Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой.</p> <p>Собирание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап.</p> <p>Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке.</p> <p>Опричнина.</p> <p>Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке.</p> <p>Русская церковь в XV—XVI веках.</p> <p>Формирование крепостного права.</p> <p>Смутное время.</p> <p>Внешняя политика Русского государства в XVII веке.</p> <p>Внутренняя политика Русского государства в XVII веке.</p> <p>Раскол.</p> <p>Становление абсолютной монархии.</p> <p>Модернизация в период правления Петра I.</p> <p>Россия в «эпоху дворцовых переворотов».</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796).</p> <p>Россия при Павле I (1796—1801).</p> <p>Александр I: три реформаторские попытки.</p> <p>Николай I: консервативная модернизация.</p> <p>Становление общественного движения.</p> <p>Внешняя политика.</p>
схема	<p>Составьте схему «Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века».</p>

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века»:</p> <p>Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой.</p> <p>Собирание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап.</p> <p>Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке.</p> <p>Опричнина.</p> <p>Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке.</p> <p>Русская церковь в XV—XVI веках.</p> <p>Формирование крепостного права.</p> <p>Смутное время.</p> <p>Внешняя политика Русского государства в XVII веке.</p> <p>Внутренняя политика Русского государства в XVII веке.</p> <p>Раскол.</p> <p>Становление абсолютной монархии.</p> <p>Модернизация в период правления Петра I.</p> <p>Россия в «эпоху дворцовых переворотов».</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796).</p> <p>Россия при Павле I (1796—1801).</p> <p>Александр I: три реформаторские попытки.</p> <p>Николай I: консервативная модернизация.</p> <p>Становление общественного движения.</p> <p>Внешняя политика.</p>
-----------------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века»

Каковы были взаимоотношения Московского княжества с Великим княжеством Литовским в начале XV в.?

Какие русские земли были присоединены к Москве в конце XV — начале XVI в.?

Перечислите органы центрального управления XV—XVI вв., укажите их функции.

Какие события предшествовали утверждению автокефалии русской церкви?

Какие события способствовали утверждению идеи о московских князьях как наследниках византийских императоров?

Почему Иван IV ввел опричнину?

Что явилось поводом для начала Ливонской войны? Назовите основные этапы войны. Каковы были результаты Ливонской войны для России?

Каковы причины прикрепления крестьян к земле в конце XVI в.?

Когда были введены "заповедные лета"?

Когда было введено крепостное право?

Каковы основные причины Смуты

Можно ли считать Смутное время периодом гражданской войны?

Каковы последствия Смутного времени для Русского государства?

Одним из характерных феноменов XVII в. стало самозванчество. По подсчетам историков, в XVII в. на территории Русского государства было около 20 самозванцев. Как можно объяснить столь широкое распространение данного феномена?

Охарактеризуйте взаимоотношения Русского государства и Речи Посполитой в XVII в.

В чем заключалась специфика государственного управления в XVII в.?

Укажите основные причины установления крепостного права в Русском государстве в середине XVII в.

Какие новые правовые нормы были зафиксированы в Соборном уложении?

Охарактеризуйте ситуацию, сложившуюся в церковной жизни Российского государства в начале XVII в.

Назовите причины церковного раскола.

Назовите основные черты политики «просвещенного абсолютизма» в России.

Какое влияние оказали реформы Екатерины II на русское общество?

Какие действия Павла I привели к заговору против него?

Какой порядок передачи власти был установлен в 1797 г.?

Что способствовало популярности пугачевского движения?

Каковы основные направления внутренней политики Екатерины II?

Что произошло в 1799 году?

Охарактеризуйте европейское направление.

Охарактеризуйте восточное направление

Каким образом происходили отношения с Польшей?

Что такое Негласный комитет?

Как Сперанский хотел изменить политическое устройство России?

Какой проект разрабатывал А. А. Аракчеев?

Чем занималось Второе отделение Императорской канцелярии?

Какова была программа декабриста Никиты Муравьева?

Какова судьба петрашевцев?

Как славянофилы относились к Петру I?

Какая страна получила независимость от Турции в результате совместных действий России, Англии и Франции?

Кто считается самым известным лидером мусульманских народов Северного Кавказа периода их противостояния с Российской империей?

Что такое «Большая игра»?

Рекомендуемая литература по теме «Становление единого русского государства в XV—XVI веках. Русское государство в XVII веке. Российская империя в XVIII веке. Россия в первой половине XIX века»

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 67 — 82

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 83 — 95

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 96 — 109

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 110 — 123

Методические указания по теме «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

З3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Иметь практический опыт:

О2 - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ. Царствование Александра III. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. Национальная политика. Общественное движение. На пороге нового века. Россия в системе международных отношений. Накануне первой революции. Первая русская революция. Конституционный эксперимент. Общество и власть после революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Гражданская война.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы».
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы»: Правление Александра II (1855—1881). Эпоха Великих реформ.

<p>Царствование Александра III. Внешняя политика империи во второй половине XIX века. Национальная политика. Общественное движение. На пороге нового века. Россия в системе международных отношений. Накануне первой революции. Первая русская революция. Конституционный эксперимент. Общество и власть после революции. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Приход большевиков к власти. Гражданская война.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы»

- Можно ли считать Великие реформы законченным проектом преобразования России?
 Каковы были мотивы правительства при проведении крестьянской реформы 1861 г.?
 Как можно охарактеризовать политику М. Т. Лорис-Меликова?
 В чем заключались особенности национальной политики в Российской империи?
 Опишите тенденции развития русской общественной мысли.
 В чем заключались особенности российского либерализма второй половины XIX в.?
 Что обуславливало принципиальные разногласия социал-демократов и народников?
 Что представляет собой "союз борьбы за освобождение рабочего класса"?
 Что представляет собой группа "освобождение труда"?
 Что представляет собой движение "хождение в народ"?
 В чем заключались особенности социально-экономических процессов в России в конце XIX— начале XX вв.?
 Как изменился внешнеполитический курс России в конце XIX в. по сравнению с предыдущим периодом?
 Какова логика развития революционных процессов в 1905—1906 гг.?
 В чем причина зарождения политических партий?
 Какая форма правления установилась в России после 1905 г.?
 В чем заключается значение Манифеста 17 октября 1905 г.?
 Что отличает столыпинский курс преобразования России?
 Кто такой П.А. Столыпин?
 Охарактеризуйте крестьянскую реформу.
 Охарактеризуйте переселенческую политику.
 В чем отличие Первой мировой войны от войн XIX столетия?
 Как вы думаете, почему правительство в 1915—1917 гг. не смогло найти компромисс с общественными кругами?
 В чем причина зарождения Прогрессивного блока?
 Можно ли считать приход большевиков к власти неизбежным?
 Как вы думаете, какую дату следует считать началом Гражданской войны в России?
 Что представляет добровольческая армия?
 Кто был "верховным правителем России"?
 Что представляет донская армия?
 Охарактеризуйте "рижский мир".

Кто относился к деятелям Белого движения?

Рекомендуемая литература по теме «Россия второй половины XIX века. Россия в конце XIX — начале XX века. Россия в 1914—1920 годы»

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 124 — 141

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 142 — 162

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 163 — 178

Методические указания по теме «Страна советов в 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

знать:

З4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Страна советов в 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)».
схема	Составьте схему «Страна советов в 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страна советов в 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)»: Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы. Причины ликвидации НЭПа. Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы).

Коллективизация в СССР. Феномен сталинизма. Внешняя политика СССР. Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны. Последний период войны (январь 1944 — май 1945). СССР в послевоенные годы (1945—1953). Советский Союз при Н С Хрущеве. Период стабильности в СССР (1964—1985). Эпоха «перестройки». Внешняя политика СССР во второй половине XX века.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Страна советов в 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)»

- Чем был обусловлен переход Советской России к новой экономической политике?
Что предопределило победу И. В. Сталина в борьбе за власть в партийном руководстве страны?
Почему был «свернут» НЭП?
Каковы были задачи индустриализации?
Чем объяснялась политика коллективизации?
Что такое «большой террор»?
В чем заключались особенности советского общества в 1930-е гг.?
Охарактеризуйте резолюцию "О единстве партии".
Какой тип государства представлял собой Советский Союз?
Что произошло в 1921 году?
В чем причины неудач Красной армии в начальный период войны?
Охарактеризуйте главные военные операции начального периода войны.
В чем заключалась перестройка тыла в ходе войны?
Проанализируйте ход военных операций 1944 г.
Охарактеризуйте завершающий этап войны и разгром нацистской Германии.
Каковы основные этапы создания антигитлеровской коалиции?
В чем значение и каковы основные решения международных конференций глав держав СССР, Великобритании и США в период Второй мировой войны?
Охарактеризуйте участие СССР в завершении Второй мировой войны.
Кто такой Г.К. Жуков?
Каковы были функции Государственного Комитета Обороны?
Охарактеризуйте основные мероприятия советского руководства, направленные на послевоенное восстановление государства.
Почему период правления Н. С. Хрущева называют «оттепелью»? Согласны ли вы с таким определением?
В чем заключалась суть концепции «развитого социализма»?
Как вы можете охарактеризовать смысл и методы диссидентского движения?
Перечислите основные политические и экономические преобразования эпохи перестройки.
Сформулируйте главные, на ваш взгляд, внутривнутриполитические причины крушения СССР.
Раскройте значение термина «холодная война».
Как бы вы охарактеризовали взаимоотношения Советского государства со странами-партнерами во второй половине XX в.?
Какова была политика СССР по отношению к странам социалистического лагеря?
Какова была политика стран социалистического лагеря по отношению к СССР?

Рекомендуемая литература по теме «Страна советов в 1920—1930-е годы. Великая Отечественная война (1941—1945). Расцвет и закат советского государства (1945—1991)»

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 179 — 188

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 189 — 198

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 199 — 213

Методические указания по теме «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Иметь практический опыт:

О2 - выявления взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира», содержащий не менее десяти вопросов.
схема	Составьте схему «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Политические и экономические проблемы Российской Федерации. Военно-политический конфликт на Северном Кавказе. Внешняя политика. Общественно-политические процессы. Внешняя политика России. Основные цивилизационные центры Древнего Востока.

	<p>Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира»: Политические и экономические проблемы Российской Федерации. Военно-политический конфликт на Северном Кавказе. Внешняя политика. Общественно-политические процессы. Внешняя политика России. Основные цивилизационные центры Древнего Востока. Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран. Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации. Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира»

Как бы вы охарактеризовали экономическую политику начала 1990-х гг.? 2. Как вы думаете, чем был обусловлен конфликт президента и Верховного Совета в 1992—1993 гг.?

В чем заключаются особенности Конституции 1993 г.?

С какими внешнеполитическими проблемами столкнулась Россия в 1990-е гг.?

Каково было положение России в мировом сообществе в 1990-е гг.?

В чем особенность реформ, инициированных Е. Т. Гайдаром?

Как вы думаете, почему Е. Т. Гайдару удалось провести столь непопулярные в обществе преобразования?

Какие были отношения со странами дальнего зарубежья после распада СССР?

Когда произошел распад СССР?

Какие факторы повлияли на распад СССР?

Какие были отношения со странами СНГ после распада СССР?

Как вы определяете особенности политической системы Российской Федерации данного периода?

Какие изменения в политической системе произошли в 2000-е гг. по сравнению с 1990-ми гг.?

В чем заключались реформы начала 2000-х гг.?

Каковы особенности российского парламентаризма?

Как эволюционировала партийная система в Российской Федерации?

Как можно охарактеризовать экономическое развитие России начала 2000-х гг.?

Каково положение России в современной системе международных отношений?

Что произошло 21 ноября 2013 года?

Кто победил на выборах президента Украины в 2010 году?

Что произошло 8 августа 2008 года?

Охарактеризуйте условия, способствовавшие возникновению государства у шумеров. Оцените роль и функции храмов в развитии шумерского государства.

Укажите периоды, в которые Вавилон достигал своего наивысшего могущества. С именами каких правителей они были связаны?

Перечислите основные направления и цели военных походов царей Ассирии.

Опишите социальную структуру и политическое устройство Египта в периоды Древнего и Среднего царств.

Приведите факты, свидетельствующие об укреплении экономического и политического могущества Египта в период Нового царства. С деятельностью каких фараонов связан расцвет Египта в данное время?

Какие религиозно-философские течения сложились в Китае на рубеже VI—V вв. до н. э.? Опишите взгляды их представителей.

Назовите дату создания империи Цинь в Китае и охарактеризуйте реформы, проведенные ее первым императором.

Приведите данные, свидетельствующие о нарастании кризисных явлений в Китае во II—III вв. н. э.

Приведите названия крупнейших центров Индской цивилизации и укажите возможные причины их гибели.

Опишите наиболее характерную особенность социальной структуры индийского общества, сложившуюся в ведический период и сохранившуюся в дальнейшем.

Какой период в истории Древней Индии именуют «золотым веком»?

Укажите имя царя, осуществившего наиболее крупные реформы в державе Ахеменидов.

Назовите территории, входившие в состав государства Сасанидов в период ее расцвета. Укажите основную причину падения этого государства в VII в.

Рекомендуемая литература по теме «Становление современной России. Современная Россия. Начало всемирной истории: становление первых цивилизаций Древнего мира»

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 214 — 220

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005> — С. 221 — 241

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478> — С. 11 — 75

Методические указания по теме «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

знать:

З6 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Иметь практический опыт:

O1 - ориентирования в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках»
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках»:</p> <p>Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья.</p> <p>Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке.</p> <p>Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.</p> <p>Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений.</p> <p>Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.</p> <p>Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке.</p> <p>Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.</p> <p>Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США.</p> <p>Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия.</p> <p>Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.</p> <p>Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии.</p> <p>Восточный мир и традиционализм восточных обществ.</p> <p>Международные отношения в XVIII—XIX веках: основные тенденции.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках»

В чем суть противостояния между папой римским и константинопольским патриархом?

Дайте определение термину «Великий путь из варяг в греки».

Какую роль сыграла Македонская династия в истории Византии?

Какое значение имел Сасанидский Иран в истории средневекового Востока?

Когда и почему пала Византийская империя?

Охарактеризуйте значение специального придворного церемониала в Китае.

Какую роль сыграла монгольская империя Юаней в истории Китая?
Дайте оценку роли дзэн-буддизма в истории японского самурайства.
Чем отличались касты от варн в средневековой Индии?
В каком году Бабур нанес окончательный удар по власти делийских султанов?
В чем главный смысл процесса «охоты за мечами» в Японии XVI в.?
Охарактеризуйте основные причины Тридцатилетней войны.
Кто из полководцев Тридцатилетней войны реализовывал на практике принцип «война кормит войну»?
Каковы основные итоги первого этапа Тридцатилетней войны?
Охарактеризуйте состав противников абсолютизма Стюартов в канун начала революционных событий 1640-х гг.
В каком году состоялась битва при Марстон-Муре, когда войска парламентского лагеря впервые одержали убедительную победу над роялистами в ходе Английской революции?
Назовите причины, согласно которым Палата общин взяла на себя функции высшего органа управления в стране в период Английской революции.
Что собой представлял протекторат О. Кромвеля, длившийся с 1653 до 1658 г.?
Охарактеризуйте основные особенности французского абсолютизма XVII в.
Какая форма политической власти преобладала в восточных странах XVII в.? 2. Как в европейских документах конца XVI—XVII вв. называлась правительство Османской Турции?
В чем специфика подушно-поземельного налога, введенного императором Канси в Китае?
Каким образом осуществлялась политика веротерпимости в империи Великих Моголов?
Охарактеризуйте основные причины войны за независимость североамериканских колоний.
Что послужило непосредственным поводом к началу американской революции?
В каком году в Филадельфии открыл работу Первый континентальный конгресс?
Охарактеризуйте главные положения «Статей Конфедерации и Вечного союза» 1781 г.
Что послужило поводом к началу Великой Французской революции?
Когда была принята «Декларация прав человека и гражданина»?
Определите роль третьего сословия в начальном периоде революции.
Каковы основные причины, приведшие к смене конституционной монархии республикой?
В каком году в Европе создается третья по счету антифранцузская коалиция и по чьей инициативе?
Охарактеризуйте содержание и значение Ункяр-Искелесийского договора между Турцией и Россией.
Дайте оценку причинам создания «Союза трех императоров» в Европе.

Рекомендуемая литература по теме «Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V—XVI веках. Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI — XVII век). Развитие всемирной истории в XVIII—XIX веках»

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478> — С. 76 — 129

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112> — С. 10 — 56

Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ;

под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112> — С. 57 — 152

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История: зачет (1 сем.).

ЗАЧЕТ (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

История, историческое знание, историческая наука.

Теория и методология исторической науки.

Классика, неклассика, постнеклассика.

Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению.

Становление Киевской Руси.

Крещение.

Политическое и социальное устройство Киевской Руси.

Княжества в XII — начале XIII века.

Монгольское нашествие.

Золотая Орда.

Русь и Монгольская империя.

Возвышение Московского княжества.

Взаимоотношения Московского княжества с Литвой и Ордой.

Собирание русских земель вокруг Москвы: завершающий этап.

Политическая борьба и внутренние преобразования в XVI веке.

Опричнина.

Внешняя политика Московского государства и расширение территории в XVI веке.

Русская церковь в XV—XVI веках.

Формирование крепостного права.

Смутное время.

Внешняя политика Русского государства в XVII веке.

Внутренняя политика Русского государства в XVII веке.

Раскол.

Становление абсолютной монархии.

Модернизация в период правления Петра I.

Россия в «эпоху дворцовых переворотов».

Внутренняя и внешняя политика Екатерины II (1762—1796).

Россия при Павле I (1796—1801).

Александр I: три реформаторские попытки.

Николай I: консервативная модернизация.

Становление общественного движения.

Внешняя политика.

Правление Александра II (1855—1881).
Эпоха Великих реформ.
Царствование Александра III.
Внешняя политика империи во второй половине XIX века.
Национальная политика.
Общественное движение.
На пороге нового века.
Россия в системе международных отношений.
Накануне первой революции.
Первая русская революция.
Конституционный эксперимент.
Общество и власть после революции.
Россия в Первой мировой войне.
Февральская революция 1917 г.
Приход большевиков к власти.
Гражданская война.
Новая экономическая политика (НЭП) 1921—1929 годов.
Образование СССР.
Внутриполитическая борьба за власть в 1920-е годы.
Причины ликвидации НЭПа.
Индустриализация (конец 1920-х — 1930-е годы).
Коллективизация в СССР.
Феномен сталинизма.
Внешняя политика СССР.
Периодизация Великой Отечественной войны.
Начальный период войны.
Коренной перелом в ходе войны.
Последний период войны (январь 1944 — май 1945).
СССР в послевоенные годы (1945—1953).
Советский Союз при Н С Хрущеве.
Период стабильности в СССР (1964—1985).
Эпоха «перестройки».
Внешняя политика СССР во второй половине XX века.
Политические и экономические проблемы Российской Федерации.
Военно-политический конфликт на Северном Кавказе.
Внешняя политика.
Общественно-политические процессы.
Внешняя политика России.
Основные цивилизационные центры Древнего Востока.
Месопотамия, Египет, Китай, Индия, Иран.
Возникновение и развитие Древнегреческой цивилизации.
Античный Рим: от основания города до крушения Римской империи.
Периодизация, основные подходы и тенденции развития западного феодализма.
Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период раннего и «высокого» Средневековья.
Становление абсолютных монархий в Европе, Реформация и Контрреформация в XVI веке.
Византия и Восточный мир в период западного Средневековья: сходства и различия.
Тридцатилетняя война и складывание Вестфальской политической системы международных отношений.
Процесс политической и социально-экономической трансформации в Европе.
Великие географические открытия и основные направления европейской колониальной экспансии в XVII веке.
Особенности развития Восточного мира в раннее Новое время.

Западный мир в XVIII веке: от колониальных торговых битв до войны за независимость североамериканских колоний и образования США.

Кризис «старого порядка»: Великая Французская революция и ее последствия.

Латинская Америка и ее «пробуждение» в Новое время.

Динамика развития Западного мира в XIX веке: от промышленного переворота до объединения Италии и Германии.

Восточный мир и традиционализм восточных обществ.

Международные отношения в XVIII—XIX веках: основные тенденции.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «История»

1. Историографический контекст изучения отечественной истории: от российской истории к россиеведению.
2. Становление Киевской Руси.
3. Крещение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-434005>
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ;

под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478>

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112>

Дополнительная учебная литература:

1. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413>

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442354>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://ura.it.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «The Sentence (Предложение)»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «The Sentence (Предложение)». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Порядок слов в предложении в английском языке. Простые предложения в английском языке. Сложные предложения в английском языке. Подлежащее и сказуемое в предложении в английском языке. Придаточные предложения.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «The Sentence (Предложение)»: Порядок слов в предложении в английском языке. Простые предложения в английском языке. Сложные предложения в английском языке. Подлежащее и сказуемое в предложении в английском языке. Придаточные предложения.

Рекомендуемая литература по теме «The Sentence (Предложение)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Word Order (Порядок слов)»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Word Order (Порядок слов)» вопросу на выбор: Word order in declarative sentences (Порядок слов в повествовательных предложениях). Word order in interrogative sentences (порядок слов в вопросительных предложениях). Порядок слов в утвердительных и отрицательных повествовательных предложениях. Общий, специальный, альтернативный и разъединительный вопросы в английском языке.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Word Order (Порядок слов)»: Word order in declarative sentences (Порядок слов в повествовательных предложениях). Word order in interrogative sentences (порядок слов в вопросительных предложениях). Порядок слов в утвердительных и отрицательных повествовательных предложениях. Общий, специальный, альтернативный и разъединительный вопросы в английском языке.

Рекомендуемая литература по теме «Word Order (Порядок слов)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

ОЗ - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: The subject(подлежащее). The predicate (сказуемое). The object (дополнение). The attribute (определение). Adverbial modifiers (обстоятельства).
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Parts of the Sentence (Члены предложения)»: The subject(подлежащее). The predicate (сказуемое). The object (дополнение). The attribute (определение). Adverbial modifiers (обстоятельства).

Рекомендуемая литература по теме «Parts of the Sentence (Члены предложения)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Parts of Speech (Части речи)»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Parts of Speech (Части речи)».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Parts of Speech (Части речи)»: The noun (имя существительное). The article (артикль). The adjective (имя прилагательное).

The pronoun (местоимение).
Разряды местоимений.
The numerals (числительные).
The verb (глагол).

Рекомендуемая литература по теме «Parts of Speech (Части речи)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «The tenses (времена глагола)»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «The tenses (времена глагола)»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «The tenses (времена глагола)»: The present, past and future indefinite tenses. The present, past and future continuous tenses. The present, past and future perfect tenses. The present, past and future perfect continuous tenses. Transitive and intransitive verbs (переходные и непереходные глаголы). The passive voice (страдательный залог). Sequence of tenses (последовательность времен)

Рекомендуемая литература по теме «The tenses (времена глагола)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О3 - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Прямая речь в английском языке. Косвенная речь в английском языке. Вопросительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке. Побудительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке. Отрицательные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)»: Прямая речь в английском языке. Косвенная речь в английском языке. Вопросительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке. Побудительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке. Отрицательные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке.

Рекомендуемая литература по теме «Direct and Indirect Speech (Прямая и косвенная речь)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Mood (Наклонение)»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Mood (Наклонение)» вопросу на выбор: The indicative mood (изъявительное наклонение). The subjunctive mood (сослагательное наклонение). Виды форм сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Mood (Наклонение)»: The indicative mood (изъявительное наклонение). The subjunctive mood (сослагательное наклонение). Виды форм сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях.

Рекомендуемая литература по теме «Mood (Наклонение)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующей теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)» вопросу на выбор: The infinitive (инфинитив). The gerund (герундий). The participle (причастие). Формы инфинитива. Функции инфинитива.

	<p>Объектный инфинитивный оборот. Предикативный инфинитивный оборот. Функции герундия. Функции причастия.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)»: The infinitive (инфинитив). The gerund (герундий). The participle (причастие). Формы инфинитива. Функции инфинитива. Объектный инфинитивный оборот. Предикативный инфинитивный оборот. Функции герундия. Функции причастия.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Non-finite forms of the verb (verbals) (неличные формы глагола)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «The Adverb (Наречие)»

Результаты обучения:

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

ОЗ - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «The Adverb (Наречие)».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «The Adverb (Наречие)»: Характерные суффиксы наречия. Формы наречия. Функции наречий.</p>

Рекомендуемая литература по теме «The Adverb (Наречие)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «The Preposition (Предлог)»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «The Preposition (Предлог)». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Простые предлоги. Составные предлоги. Лексическое значение предлогов. Употребление предлогов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «The Preposition (Предлог)»: Простые предлоги. Составные предлоги. Лексическое значение предлогов. Употребление предлогов.

Рекомендуемая литература по теме «The Preposition (Предлог)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «The Conjunction (Союз)»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «The Conjunction (Союз)» вопросу на выбор: Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Функции союзов. Использование союзов для связи однородных членов в предложении. Использование союзов для связи однородных предложений. Использование союзов для связи независимых предложений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «The Conjunction (Союз)»: Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Функции союзов. Использование союзов для связи однородных членов в предложении. Использование союзов для связи однородных предложений. Использование союзов для связи независимых предложений.

Рекомендуемая литература по теме «The Conjunction (Союз)»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О3 - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме» вопросу на выбор:</p> <p>Предлоги и наречия, совпадающие по форме (about, above, cross, along, around, behind, below, by и другие).</p> <p>Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме (before, but, since и другие).</p> <p>Предлоги и союзы, совпадающие по форме (for, till и другие).</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме»:</p> <p>Предлоги и наречия, совпадающие по форме (about, above, cross, along, around, behind, below, by и другие).</p> <p>Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме (before, but, since и другие).</p> <p>Предлоги и союзы, совпадающие по форме (for, till и другие).</p>

Рекомендуемая литература по теме «Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме»
 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Словообразование»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О1 - общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Словообразование».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Словообразование»:</p> <p>Словосложение.</p> <p>Словопроизводство.</p> <p>Конверсия.</p> <p>Аффиксация.</p> <p>Чередование ударения.</p> <p>Чередование гласных и согласных.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Словообразование»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания по теме «Сложные предложения»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

знать:

З1 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Иметь практический опыт:

О2 - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Сложные предложения».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сложные предложения»: Сложносочиненные предложения (Compound Sentences). Сложноподчиненные предложения (Complex Sentences). Главные и придаточные предложения. Бессоюзное присоединение предложений.

Рекомендуемая литература по теме «Сложные предложения»

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык: зачет (1, 2, 3, 4 сем.); дифференцированный зачет (5 сем.).

ЗАЧЕТ (1, 2, 3, 4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Порядок слов в предложении в английском языке.
Простые предложения в английском языке.
Сложные предложения в английском языке.
Подлежащее и сказуемое в предложении в английском языке.
Придаточные предложения.
Word order in declarative sentences (Порядок слов в повествовательных предложениях).
Word order in interrogative sentences (порядок слов в вопросительных предложениях).
Порядок слов в утвердительных и отрицательных повествовательных предложениях.
Общий, специальный, альтернативный и разъединительный вопросы в английском языке.
The subject(подлежащее).
The predicate (сказуемое).
The object (дополнение).
The attribute (определение).
Adverbial modifiers (обстоятельства).
The noun (имя существительное).
The article (артикль).
The adjective (имя прилагательное).
The pronoun (местоимение).
Разряды местоимений.
The numerals (числительные).
The verb (глагол).
The present, past and future indefinite tenses.
The present, past and future continuous tenses.
The present, past and future perfect tenses.
The present, past and future perfect continuous tenses.
Transitive and intransitive verbs (переходные и непереходные глаголы).
The passive voice (страдательный залог).
Sequence of tenses (последовательность времен)
Прямая речь в английском языке.
Косвенная речь в английском языке.
Вопросительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке.
Побудительные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке.
Отрицательные предложения в прямой и косвенной речи в английском языке.
The indicative mood (изъявительное наклонение).
The subjunctive mood (сослагательное наклонение).
Виды форм сослагательного наклонения.
Сослагательное наклонение в сложноподчиненных предложениях.
The infinitive (инфинитив).
The gerund (герундий).
The participle (причастие).
Формы инфинитива.
Функции инфинитива.
Объектный инфинитивный оборот.
Предикативный инфинитивный оборот.
Функции герундия.
Функции причастия.
Характерные суффиксы наречия.
Формы наречия.
Функции наречий.
Простые предлоги.
Составные предлоги.
Лексическое значение предлогов.
Употребление предлогов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Функции союзов.

Использование союзов для связи однородных членов в предложении.

Использование союзов для связи однородных предложений.

Использование союзов для связи независимых предложений.

Предлоги и наречия, совпадающие по форме (about, above, cross, along, around, behind, below, by и другие).

Предлоги, наречия и союзы, совпадающие по форме (before, but, since и другие).

Предлоги и союзы, совпадающие по форме (for, till и другие).

Словосложение.

Словопроизводство.

Конверсия.

Аффиксация.

Чередование ударения.

Чередование гласных и согласных.

Сложносочиненные предложения (Compound Sentences).

Сложноподчиненные предложения (Complex Sentences).

Главные и придаточные предложения.

Бессоюзное присоединение предложений.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

1. Подлежащее и сказуемое в предложении в английском языке.
2. Придаточные предложения.
3. Word order in declarative sentences (Порядок слов в повествовательных предложениях).

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428886>

Дополнительная учебная литература:

1. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (a2-b1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-izuchayuschih-turizm-a2-b1-444578>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2018

Методические указания по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Цель и задачи физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, термины физической культуры.</p> <p>Виды физической культуры.</p> <p>Социальная роль, функции физической культуры и спорта.</p> <p>Физическая культура личности студента.</p> <p>Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы.</p> <p>Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»:</p> <p>Цель и задачи физического воспитания.</p> <p>Основные понятия, термины физической культуры.</p> <p>Виды физической культуры.</p> <p>Социальная роль, функции физической культуры и спорта.</p> <p>Физическая культура личности студента.</p> <p>Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы.</p> <p>Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

Назовите цель и задание физического воспитания в вузе.

Укажите специфические функции физической культуры.

Какова социальная роль и значение спорта?

Назовите этапы становления физической культуры личности студента.

Объясните смысл понятий "физическая культура", "физическое воспитание", "физическое развитие", "физическое совершенство".

Дайте краткую характеристику реабилитационной физической культуры и её видов.

Перечислите разделы учебной программы дисциплины "Физическая культура".

Как проводится комплектование учебных отделений студентов для организации и проведения занятий по физическому воспитанию?

Каковы преимущества спортивно-ориентированной программы дисциплины "Физическая культура" для студентов?

Назовите особенности комплектования групп студентов с различным характером заболеваний в специальном учебном отделении.

Перечислите зачётные требования по учебной дисциплине "Физическая культура".

Каковы организационно-правовые основы физической культуры и спорта?

Рекомендуемая литература по теме «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 10 — 31

Методические указания по теме «Социально-биологические основы физической культуры»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З2 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Социально-биологические основы физической культуры».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социально-биологические основы физической культуры»: Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система. Основные анатомо-морфологические понятия. Опорно-двигательный аппарат. Кровь. Кровеносная система. Дыхательная система. Нервная система. Эндокринная и сенсорная системы.

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Внешняя среда. Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социально-биологические основы физической культуры»

- Охарактеризуйте организм как единую саморазвивающуюся систему.
- Что является структурной единицей живого организма? Каковы виды тканей организма и их функциональная роль?
- Дайте характеристику костно-мышечной системы организма человека.
- Каков механизм мышечного сокращения?
- Разъясните роль крови как физиологической системы.
- Расскажите о функциональном строении сердца, большом и малом кругах кровообращения.
- Дайте характеристику сердечно-сосудистой системы и основных показателей её деятельности.
- Каков путь транспорта кислорода в организме человека?
- Каковы функциональные показатели дыхательной системы (ДО, ЖЕЛ,МОД, жизненный индекс)?
- Назовите основные структурные элементы нервной системы.
- Расскажите о функциях головного и спинного мозга.
- Каковы функции симпатической и парасимпатической нервных систем?
- Поясните роль эндокринной и сенсорной систем.
- Какие изменения в системах крови и кровообращения происходят при мышечной работе?

Рекомендуемая литература по теме «Социально-биологические основы физической культуры»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 32 — 69

Методические указания по теме «Основы здорового образа жизни студентов»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы здорового образа жизни студентов»:

<p>Здоровье человека как ценность. Компоненты здоровья. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Физическое самовоспитание и самосовершенствование — необходимое условие здорового образа жизни.</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы здорового образа жизни студентов»

- Каковы три составляющие понятия "здоровье"?
- Перечислите факторы, определяющие здоровье человека.
- Каковы элементы здорового образа жизни?
- Поясните важность разумного чередования труда и отдыха как компонента ЗОЖ.
- Расскажите о принципах рационального питания.
- Почему необходимо отказаться от вредных привычек и соблюдать правила личной и общественной гигиены?
- Докажите положительную роль двигательной активности для здоровья человека.
- Для чего необходимо закаливание организма?
- Укажите функциональное значение жиров, белков и углеводов в рациональном питании.
- Что такое физическое самовоспитание?

Рекомендуемая литература по теме «Основы здорового образа жизни студентов»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 70 — 89

Методические указания по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З2 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности» вопросу на выбор:

	Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»: Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности. Работоспособность и влияние на нее различных факторов. Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»

Какова психофизиологическая характеристика умственной деятельности?
 Как изменяется работоспособность студента в течение учебного дня?
 Какие средства физической культуры рекомендуется применять в течение учебного дня для поддержания работоспособности?
 Почему оздоровительный бег является самым эффективным средством восстановления и повышения работоспособности?
 Поясните влияния плавания на работоспособность?
 Дайте характеристику оздоровительному бегу.
 Что такое работоспособность?
 Что такое пальминг? Охарактеризуйте данный процесс.
 Дайте характеристику плаванию.
 Охарактеризуйте лыжный спорт.

Рекомендуемая литература по теме «Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 90 — 99

Методические указания по теме «Педагогические основы физического воспитания»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Педагогические основы физического воспитания» вопросу на выбор: Методические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Педагогические основы физического воспитания»: Методические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Развитие физических качеств.

Вопросы для самоконтроля по теме «Педагогические основы физического воспитания»

Что такое физические упражнения?

Дайте краткую характеристику методических принципов физического воспитания. Укажите их сущность и значение.

Какие средства физического воспитания вы знаете?

Какие методы применяются при обучении технике двигательного действия?

Охарактеризуйте равномерный, повторный, интервальный методы развития физических качеств.

Для чего применяются метод круговой тренировки, игровой и соревновательный методы?

Расскажите об этапах в процессе обучения движениям.

Какие методы применяются для развития силы?

Какие бывают виды выносливости и особенности их развития?

Поясните сущность таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость и способы их развития.

Рекомендуемая литература по теме «Педагогические основы физического воспитания»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 100 — 114

Методические указания по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

32 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка»: Понятия общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Средства спортивной подготовки. Организация и структура отдельного тренировочного занятия. Физические нагрузки и их дозирование.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка»

Дайте характеристику понятиям "физическая подготовка", "общая физическая подготовка".

В чём состоят отличия общей и специальной физической подготовки?

Из каких составляющих складывается подготовка спортсмена?

Какие средства применяются в спортивной подготовке?

Расскажите о структуре отдельного тренировочного занятия?

Какова роль разминки перед тренировкой?

Как действует физическая нагрузка на организм человека?

Перечислите факторы, от которых зависит физическая нагрузка.

Охарактеризуйте зоны интенсивности физической нагрузки.

Какие зоны интенсивности рекомендуются в оздоровительной физической культуре и почему?

Рекомендуемая литература по теме «Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 115 — 128

Методические указания по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями» вопросу на выбор: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий женщин.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»: Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы самостоятельных занятий. Выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта. Особенности самостоятельных занятий женщин.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Какие существуют виды направленности самостоятельных занятий?

Каковы цели и направленность самостоятельных занятий физическими упражнениями?

Какие существуют формы самостоятельных занятий?

По каким принципам подбираются упражнения для утренней гигиенической гимнастики?

Каковы структура самостоятельных тренировочных занятий, требования к их организации и проведению?

Какие виды спорта нужно выбирать в зависимости от целей самостоятельных занятий?

Опишите методику самостоятельных занятий оздоровительным бегом.

Опишите методику самостоятельных занятий лыжным спортом и атлетической гимнастикой.

Каковы рекомендации для самостоятельных занятий атлетической гимнастикой?

Каковы особенности самостоятельных занятий женщин?

Рекомендуемая литература по теме «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 129 — 139

Методические указания по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З2 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»: Врачебный контроль: понятие, цель, задачи. Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий. Педагогический контроль. Самоконтроль. Методика самоконтроля физического развития. Самоконтроль за функциональным состоянием организма. Самоконтроль за физической подготовленностью. Дневник самоконтроля.

Вопросы для самоконтроля по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»

Что такое врачебный контроль?

Расскажите о порядке и содержании врачебного контроля для занимающихся физическими упражнениями.

Перечислите субъективные и объективные показатели самоконтроля.

Изложите методику самоконтроля физического развития: роста, веса, окружности грудной клетки, кистевой и становой динамометрии.

Как самостоятельно измерить частоту сердечных сокращений и артериальное давление?

Какова методика проведения функциональных проб для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы?

Опишите методику проведения функциональных проб для оценки деятельности дыхательной системы.

Расскажите о способах самоконтроля уровня развития физических качеств: выносливости, силы.

Какие упражнения рекомендуются для самоконтроля уровня развития физических качеств: быстроты, гибкости, ловкости?

Зачем рекомендуется вести дневник самоконтроля и какие показатели в нём отмечаются?

Рекомендуемая литература по теме «Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

Методические указания по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»: Определение понятия «спорт». Виды современного спорта. Студенческий спорт. Студенческие спортивные соревнования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»

Что такое спорт?

Какова роль спорта в жизни человека?

Дайте характеристику массовому спортивному движению "Фэйр Плэй".

В чём заключается роль спорта в умственном воспитании?

Дайте определение массовому спорту.

Каково принципиальное отличие понятия "спорт" от других видов занятий физическими упражнениями?

Охарактеризуйте виды современного спорта (массовый, высших достижений, профессиональный).

В чём заключаются организационные особенности студенческого спорта?

Расскажите о массовых студенческих спортивных соревнованиях.

Какие спортивные организации руководят студенческим спортом?

Рекомендуемая литература по теме «Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 163 — 172

Методические указания по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З2 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Профессионально-прикладная физическая подготовка»: Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки. Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки. Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки .

Вопросы для самоконтроля по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)?

В чём основное назначение (ППФП)?

В чём заключаются задачи (ППФП)?

Дайте характеристику прикладным специальным качествам.

Охарактеризуйте прикладные психические качества.

Какие факторы определяют содержание ППФП?

Охарактеризуйте средства ППФП студентов?

Расскажите об организации и формах ППФП.

Какие прикладные психические качества развиваются при регулярных занятиях физическими упражнениями?

Охарактеризуйте специальные прикладные виды спорта для ряда профессий.

Рекомендуемая литература по теме «Профессионально-прикладная физическая подготовка»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 173 — 184

Методические указания по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Физическая культура в профессиональной деятельности»: Роль физической культуры в профессиональной деятельности. Производственная физическая культура, ее цель и задачи. Методические основы производственной физической культуры. Производственная физическая культура в рабочее время. Физическая культура и спорт в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Вопросы для самоконтроля по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности»

Дайте определение производственной физической культуре (ПФК).

Что такое производственная гимнастика?

Укажите основные виды (формы) производственной гимнастики.

Что необходимо учитывать при построении комплексов упражнений?

Расскажите о роли физической культуры в профессиональной деятельности.

Перечислите цели и задачи производственной физической культуры.

Каковы методические основы производственной физической культуры?

Какие формы производственной физической культуры рекомендуются в рабочее время?

Какие формы физической культуры и спорта рекомендуются в свободное время в зависимости от характера и условий труда?

Каковы возможности профилактики профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры?

Рекомендуемая литература по теме «Физическая культура в профессиональной деятельности»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 185 — 200

Методические указания по теме «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З2 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.»:</p> <p>Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.</p> <p>Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.</p> <p>Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.</p> <p>Основы методики самомассажа.</p> <p>Методика корригирующей гимнастики для глаз.</p> <p>Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.»

Что такое двигательное умение?

Дайте понятие двигательному навыку.

Как формируется двигательный навык?

Что такое двигательный динамический стереотип?

Как формируется двигательный динамический стереотип?

Назовите педагогические принципы при освоении, разучивании новых движений.

Перечислите и кратко раскройте содержание этапов методики овладения двигательным действием.

Дайте определение понятиям "массаж" и "самомассаж".

Какоое воздействие на организм оказывает массаж?

Перечислите основные приёмы самомассажа и охарактеризуйте технику их выполнения.

Охарактеризуйте основные формы самостоятельных занятий.

Раскройте основные требования к проведению утренней гигиенической гимнастики.

Как определяется степень воздействия физической нагрузки в процессе самостоятельных тренировочных занятий?

Рекомендуемая литература по теме «Индивидуальные программы физического самовоспитания. Занятия оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 201 — 278

Методические указания по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития.»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития.». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития.»:

Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития.»

Раскройте правила сохранения правильной осанки сидя, стоя, при ходьбе, поднятии тяжестей.
Раскройте содержание и значение корригирующей гимнастики.
Каким образом можно корригировать телосложение?
Раскройте понятие "функциональное состояние организма".
По каким показателям можно оценить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в покое?
Перечислите известные вам нагрузочные функциональные пробы.
Какие пробы можно использовать при самоконтроле дыхательной системы?
Расскажите о простейших методах оценки выносливости.
Расскажите о методике оценки силы и силовой выносливости.
Расскажите о методике оценки быстроты.
Расскажите о методике оценки гибкости.
Расскажите о методах и средствах развития выносливости.
Расскажите о методах и средствах развития силы.
Расскажите о методах и средствах развития гибкости.
Расскажите о методах и средствах развития быстроты.

Рекомендуемая литература по теме «Самоконтроль состояния здоровья и физического развития.»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 279 — 367

Методические указания по теме «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики.»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

З2 - основы здорового образа жизни.

Иметь практический опыт:

О1 - использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики.»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики.»: Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Вопросы для самоконтроля по теме «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики.»

Объясните смысл понятий "регуляция", "саморегуляция" психоэмоциональных состояний.

Расскажите об общих приёмах саморегуляции психоэмоциональных состояний.

Каковы основные правила построения аутогенной тренировки?

В чём особенности психомышечной тренировки?

Как музыка воздействует на психоэмоциональное состояние?

Что такое производственная гимнастика?

Назовите формы производственной гимнастики.

Какие формы труда влияют на содержание производственной гимнастики?

Раскройте направленность физических упражнений физкультурной паузы.

Продемонстрируйте 2-3 упражнения для снятия усталости глаз, 2-3 упражнения для снятия общего утомления.

Рекомендуемая литература по теме «Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика проведения производственной гимнастики.»

Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532> — С. 368 — 420

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура: зачет (1 сем.).
ЗАЧЕТ (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория

- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Цель и задачи физического воспитания.

Основные понятия, термины физической культуры.

Виды физической культуры.

Социальная роль, функции физической культуры и спорта.

Физическая культура личности студента.

Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы.

Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся система.

Основные анатомо-морфологические понятия.

Опорно-двигательный аппарат.

Кровь.

Кровеносная система.

Дыхательная система.

Нервная система.

Эндокринная и сенсорная системы.

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Внешняя среда.

Природные и социально-экологические факторы и их воздействие на организм.

Здоровье человека как ценность.

Компоненты здоровья.

Факторы, определяющие здоровье.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Физическое самовоспитание и самосовершенствование — необходимое условие здорового образа жизни.

Психофизиологические характеристики интеллектуальной деятельности.

Работоспособность и влияние на нее различных факторов.

Средства физической культуры в обеспечении работоспособности студента.

Методические принципы физического воспитания.

Средства физического воспитания.

Методы физического воспитания.

Основы обучения движениям.

Развитие физических качеств.

Понятия общей и специальной физической подготовки.

Спортивная подготовка.

Средства спортивной подготовки.

Организация и структура отдельного тренировочного занятия.

Физические нагрузки и их дозирование.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.

Формы самостоятельных занятий.

Выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности самостоятельных занятий избранным видом спорта.

Особенности самостоятельных занятий женщин.

Врачебный контроль: понятие, цель, задачи.

Врачебно-педагогические наблюдения во время занятий.

Педагогический контроль.

Самоконтроль.

Методика самоконтроля физического развития.

Самоконтроль за функциональным состоянием организма.

Самоконтроль за физической подготовленностью.
Дневник самоконтроля.
Определение понятия «спорт».
Виды современного спорта.
Студенческий спорт.
Студенческие спортивные соревнования.
Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки.
Основные факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.
Средства профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
Организация и формы профессионально-прикладной физической подготовки .
Роль физической культуры в профессиональной деятельности.
Производственная физическая культура, ее цель и задачи.
Методические основы производственной физической культуры.
Производственная физическая культура в рабочее время.
Физическая культура и спорт в свободное время.
Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.
Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.
Основы методики самомассажа.
Методика корригирующей гимнастики для глаз.
Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.
Методы оценки и коррекции осанки и телосложения.
Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
Методика проведения учебно-тренировочного занятия.
Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.
Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.
Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.
Средства и методы мышечной релаксации в спорте.
Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая культура»**

1. Социальная роль, функции физической культуры и спорта.
2. Физическая культура личности студента.
3. Программно-нормативные основы учебной дисциплины, организация учебной работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-433532>

Дополнительная учебная литература:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-437146>

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики : учеб. пособие для СПО / В. В. Ягодин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-osnovy-sportivnoy-etiki-442510>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельий

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

З1 - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи»: Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Основные составляющие русского языка. Понятие о литературном языке и литературной норме. Виды норм. Понятие культуры речи и ее качества. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи»

Опишите функционально-смысловые типы речи.

Дайте характеристику каждого из функциональных стилей.

Перечислите основные жанры деловой письменной речи и их языковые особенности.

Перечислите основные жанры письменной учебно-научной речи и их языковые особенности.

Укажите основные виды устной учебно-научной речи и их языковые особенности.

Дайте определение описанию. Укажите ее цель.

Употребление конструкций с какими словами характерно для рассуждений?

Что характерно для научного стиля речи?

Какие стили также называют книжными стилями? Опишите их.

Укажите наиболее распространенные жанры деловой речи, используемые учащимися средних специальных учебных заведений. Охарактеризуйте их.

Рекомендуемая литература по теме «Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 42 — 123

Методические указания по теме «Лексика и фразеология»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - пользоваться словарями русского языка.

знать:

32 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Иметь практический опыт:

О1 - построения своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Лексика и фразеология»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Лексика и фразеология»: Лексика. Лексические нормы. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Стилистические средства и приемы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Лексика и фразеология»

Назовите виды стилистически окрашенных слов, приведите примеры.

Назовите основные виды тропов.

Назовите основные фигуры речи.

Что такое метонимия? Какие виды метонимии вы знаете?

Назовите троп, противоположный гиперболе. Приведите пример.

Чем отличается прием умолчания от эллипсиса?

Как называется прием обратного параллелизма? Приведите пример.

Перечислите виды повторов, которые вы знаете.

Что такое лексика? Что предполагает ее изучение в аспекте культуры?

Укажите проблемы в употреблении, связанные со значением слов.

Рекомендуемая литература по теме «Лексика и фразеология»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. С. 124 — 173

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437185> — С. 61

Методические указания по теме «Лексикография. Основные типы словарей»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

знать:

З1 - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;

Иметь практический опыт:

О4 - применения словарей русского языка;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Лексикография. Основные типы словарей» вопросу на выбор: Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Лексикография. Основные типы словарей»: Понятие о лексикографии. Основные типы словарей и их примеры.

Вопросы для самоконтроля по теме «Лексикография. Основные типы словарей»

На какие два основных типа делятся словари? Приведите примеры словарей каждого типа.

Чем отличаются лингвистические словари от энциклопедических по характеру информации?

Назовите два основных типа лингвистических словарей.

На какие типы делятся одноязычные лингвистические словари?

Какой словарь называется толковым?

В чем преимущества одностомных толковых словарей по сравнению с многостомными, и наоборот?

Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам одностомные словари.

Кратко охарактеризуйте следующие многостомные словари: а) Словарь живого великорусского языка В. И. Даля; б) Толковый словарь русского языка под ред. Д. Н. Ушакова; в) Большой академический словарь; г) Малый академический словарь.

Назовите словарь, которым вы воспользуетесь, если захотите найти толкование: а) редкого или устаревшего слова; б) нового слова; в) заимствованного слова; г) паронимов; д) фразеологизма.

Назовите словари, которыми вы воспользуетесь, если захотите узнать: а) написание слова; б) произношение слова; в) место ударения в слове; г) формы склонения, спряжения слова и т.п.; д) синоним к слову; е) антоним к слову; ж) этимологию слова; з) с помощью какого аффикса (т.е. приставки, суффикса) образовано слово; и) с какими словами сочетается слово; к) какой предлог должен идти, например, после глагола оплатить.

Рекомендуемая литература по теме «Лексикография. Основные типы словарей»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 174 — 197

Методические указания по теме «Фонетика и орфоэпия»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

знать:

З2 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Иметь практический опыт:

ОЗ - устранения ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Фонетика и орфоэпия» вопросу на выбор: Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Фонетика и орфоэпия»: Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Фонетика и орфоэпия»

Объясните, что такое фонема.

Перечислите особенности русского ударения.

Укажите основные орфоэпические нормы.

Какие фонетические приемы используются для речевой выразительности?

Перечислите и охарактеризуйте виды фонетики.

Что представляет собой отношение между фонемой и звуком?

Что такое интонация? Что она в себя включает?

Перечислите пять основных групп имен прилагательных в соотношении неконечного и конечного ударения.

В чем разница между аллитерацией и ассонансом?

Каковы правила переноса слова по слогам?

Рекомендуемая литература по теме «Фонетика и орфоэпия»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная

Методические указания по теме «Графика и орфография»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

знать:

З1 - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Графика и орфография». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Графика. Орфография.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Графика и орфография»: Графика. Орфография.

Вопросы для самоконтроля по теме «Графика и орфография»

Дайте определение графики.

Раскройте основной принцип графики.

В каких случаях используется позиционный принцип?

Что такое орфография?

Что включает в себя орфография?

Что представляет собой морфологический принцип?

Опишите фонетический принцип, на котором базируется русская орфография.

В чем состоит принцип традиционного написания? Приведите пример.

Опишите принципы, на которых базируется русская орфография.

Опишите принципы, на которых базируется русская орфография.

Рекомендуемая литература по теме «Графика и орфография»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 218 — 255

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - пользоваться словарями русского языка.

знать:

З2 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Иметь практический опыт:

О1 - построения своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Морфемика и словообразование»: Морфемика. Словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Морфемика и словообразование»

Назовите основные понятия морфемики.

Перечислите и дайте определение типам морфем.

Назовите основные понятия словообразования.

В чем разница морфемного и словообразовательного анализа?

Укажите порядок проведения словообразовательного анализа.

Укажите основные способы словообразования.

Раскройте стилистические возможности словообразования.

Каким образом формируются слова?

Что такое морфема?

Дайте определение словообразовательному типу.

Рекомендуемая литература по теме «Морфемика и словообразование»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 256 — 273

Методические указания по теме «Морфология»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

знать:

З1 - различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли;

Иметь практический опыт:

О4 - применения словарей русского языка;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Морфология» вопросу на выбор: Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистика частей речи.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Морфология»: Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление грамматических форм. Стилистика частей речи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Морфология»

Укажите различия знаменательных и служебных частей речи.

Назовите трудности в употреблении форм имен существительных.

Назовите трудности в употреблении форм имен прилагательных.

В чем состоит стилистическое использование имен существительных?

В чем состоит стилистическое использование имен прилагательных и других частей речи?

Что представляют собой междометия?

Что нельзя соединять в одном прилагательном? Приведите примеры.

Укажите различия в употреблении синонимичных предлогов.

Каковы особенности образования форм некоторых глаголов?

Что используется для усиления выразительности? Приведите пример.

Рекомендуемая литература по теме «Морфология»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 274 — 302

Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540> — С. 101

Методические указания по теме «Синтаксис»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

знать:

32 - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Иметь практический опыт:

О3 - устранения ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Синтаксис»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Синтаксис»: Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Выразительные возможности синтаксиса. Пунктуация. Стилистика текста.

Вопросы для самоконтроля по теме «Синтаксис»

Назовите основные синтаксические единицы.

Укажите основные синтаксические нормы.

Раскройте выразительные возможности синтаксических средств.

На каких принципах базируется русская пунктуация?

Раскройте понятия цепной, параллельной и присоединительной связи.

Чем различаются прямая, косвенная и несобственно-прямая речь?

Что такое словосочетание?

Укажите виды подчинительной связи. Охарактеризуйте их.

Что представляют собой лексическая сочетаемость и грамматическая сочетаемость?

На какие группы можно разделить знаки препинания? Каковы особенности этих групп?

Рекомендуемая литература по теме «Синтаксис»

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 303 — 378

Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437185> — С. 165

Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540> — С. 196

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи: зачет (1 сем.).

ЗАЧЕТ (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Язык и речь.

Специфика устной и письменной речи.

Основные составляющие русского языка.

Понятие о литературном языке и литературной норме.

Виды норм.

Понятие культуры речи и ее качества.

Функционально-смысловые типы речи.

Функциональные стили речи.

Жанры деловой и учебно-научной речи.

Лексика.

Лексические нормы.

Использование в речи изобразительно-выразительных средств.

Стилистические средства и приемы.

Понятие о лексикографии.

Основные типы словарей и их примеры.

Фонетические единицы языка.

Орфоэпические нормы.

Фонетические средства речевой выразительности.

Графика.

Орфография.

Морфемика.

Словообразование.

Способы словообразования.

Стилистические возможности словообразования.

Самостоятельные и служебные части речи.

Нормативное употребление грамматических форм.

Стилистика частей речи.

Основные единицы синтаксиса.

Синтаксические нормы.

Выразительные возможности синтаксиса.

Пунктуация.

Стилистика текста.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1. Понятие о литературном языке и литературной норме.
2. Виды норм.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431711> — С. 303

2. Русский язык. Сборник упражнений : учеб. пособие для СПО / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-436540>

3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437185>

Дополнительная учебная литература:

1. Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 95 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-442073>

2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельий

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОГСЭ.06 Культурология

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

**Методические указания по теме «Культурология в системе современного знания.
Происхождение и динамика культуры»**

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

З1 - основные категории и понятия теории культуры, ее структуры и функций;

Иметь практический опыт:

О1 - выделения теоретических, прикладных, ценностных аспектов культурологического знания, применения их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Культурология в системе современного знания. Происхождение и динамика культуры»
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Культурология в системе современного знания. Происхождение и динамика культуры» вопросу на выбор: История и логика становления знания о культуре. Культурология как наука: проблема определения объекта, предмета и метода. Происхождение, или генезис, культуры. Социокультурная динамика.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Культурология в системе современного знания. Происхождение и динамика культуры»: История и логика становления знания о культуре. Культурология как наука: проблема определения объекта, предмета и метода. Происхождение, или генезис, культуры. Социокультурная динамика.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Культурология в системе современного знания.
Происхождение и динамика культуры»**

Что понимается под термином культурология?

Какие направления включает в себя культурология профессиональной сферы?

Что такое культура?

Опишите суть социальной антропологии по А. Р. Рэдклифф-Браун?

Расскажите о тезисах аргументирующих интегративный характер культурологии.

Назовите основные аспекты культуры.

Назовите основные характеристики культуры в рамках культурологического подхода.

Расскажите о цели прикладной культурологии.

Расскажите о логике становления социальной культурологии.
 В чем заключается суть структуры культурологического анализа?
 В чем сущность циклических представлений о социокультурной динамике? Чем они отличаются от волновых моделей?
 Чем различаются традиционное и постиндустриальное общества?
 Кто первым разработал теорию экономических волн? В чем состоит ее сущность?
 Какую роль в социокультурной динамике отводил Л. Н. Гумилев природным факторам?
 Что нового дает синергетическое видение социокультурной динамики по сравнению с циклическими и волновыми моделями?
 Какие крупномасштабные процессы выступают катализаторами или факторами социокультурных изменений?
 Являются ли неизбежностью кризисы культуры?
 Какие типы культурных изменений вы знаете?
 В чем суть эволюционистских концепций динамики культуры?
 Из каких критериев исходят авторы циклических и волновых моделей?

Рекомендуемая литература по теме «Культурология в системе современного знания. Происхождение и динамика культуры»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 19 — 47

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 48 — 84

Методические указания по теме «Типология культуры. Структура, функции и смыслы культуры»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

32 - наиболее значимые концепции культурологического знания;

Иметь практический опыт:

О2 - работы с гуманитарными текстами;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Типология культуры. Структура, функции и смыслы культуры» вопросу на выбор: Повседневная типизация как основа конструирования теоретических моделей. Понятие типологии и концепция «идеального типа» М Вебера.

	<p>Критерии, или основания, типологии культуры.</p> <p>Разнообразие оснований классификации культур.</p> <p>Классические модели типологии культуры.</p> <p>Структура культуры.</p> <p>Функции культуры.</p> <p>Смыслы культуры.</p>
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Типология культуры. Структура, функции и смыслы культуры».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Типология культуры. Структура, функции и смыслы культуры»:</p> <p>Повседневная типизация как основа конструирования теоретических моделей.</p> <p>Понятие типологии и концепция «идеального типа» М Вебера.</p> <p>Критерии, или основания, типологии культуры.</p> <p>Разнообразие оснований классификации культур.</p> <p>Классические модели типологии культуры.</p> <p>Структура культуры.</p> <p>Функции культуры.</p> <p>Смыслы культуры.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Типология культуры. Структура, функции и смыслы культуры»

В чем заключается процесс самотипизации?

Что вы знаете о четырех важных выводах?

Расскажите о ряде базовых понятий.

Типология – это?

Что предполагает теоретическая типология?

На чем основана эмпирическая типология?

Идеальные типы - это?

Расскажите о типах социального действия по М.Вебер.

Что влияет на процесс выбора оснований для типологии?

Расскажите о формационном подходе к типологии.

Что такое морфология культуры?

Расскажите о пяти моделях структуризации культуры.

Что такое межэтнические отношения? В качестве базовых единиц системы выделены четыре структурные категории. Расскажите о них.

Что вы знаете о четырех структурах выделенных Т. Парсонсом?

В чем заключается понятие элиты?

Перечислите требования к элите.

Как трактуется политическая структура?

Что такое политическое сознание?

Расскажите о функциях культуры.

Каким образом можно классифицировать смыслы культуры?

Рекомендуемая литература по теме «Типология культуры. Структура, функции и смыслы культуры»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 85 — 115

Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для СПО / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-437598> — С. 145

Культурология : учеб. пособие для СПО / И. Ф. Кефели [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-434646> — С. 87

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 116 — 148

Методические указания по теме «Индивидуальное измерение культуры. Символическое пространство и язык культуры»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

ЗЗ - место и роль в культуре будущей профессиональной сферы деятельности;

Иметь практический опыт:

ОЗ - формирования и обоснования личной позиции;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Индивидуальное измерение культуры. Символическое пространство и язык культуры»: Индивидуальный уровень культуры. Интеллектуальный пласт культуры. Значения, ценности и нормы. Понятие языка культуры. Классификация языков культуры. История и логика становления современного знания о знаково-символических системах. Семиотика и герменевтика. Прикладной аспект теоретического осмысления языка.

Вопросы для самоконтроля по теме «Индивидуальное измерение культуры. Символическое пространство и язык культуры»

В чем заключается феномен индивидуальной культуры?

Расскажите об антропологических основаниях культуры.

Что такое коллектив?

Что понимают под корпоративной культурой?

Что вы знаете о постестественном мире?
 Расскажите о мистическом опыте по А. Маслоу.
 Расскажите о ритуале смерти?
 Что такое судьба?
 Сублимация - это?
 Что понимают под десублимацией?
 Что такое символ?
 Язык культуры - это?
 Какие стереотипы вы знаете?
 В чем заключается проблема языка культуры?
 В чем заключается фундаментальный смысл языка?
 Что вы знаете о классификации языков?
 Какие классы составляют первые языки. Расскажите о них.
 Что влияет на динамику процесса взаимодействия народов?
 Какие процессы характерны естественным языкам?
 Что такое полиморфизм?

Рекомендуемая литература по теме «Индивидуальное измерение культуры. Символическое пространство и язык культуры»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 149 — 175

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 176 — 208

Методические указания по теме «Социокультурные смыслы искусства. Массовая культура в современном обществе: понятие и сущность»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

З1 - основные категории и понятия теории культуры, ее структуры и функций;

Иметь практический опыт:

О1 - выделения теоретических, прикладных, ценностных аспектов культурологического знания, применения их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Социокультурные смыслы искусства. Массовая культура в современном обществе: понятие и сущность».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социокультурные смыслы искусства. Массовая культура в современном обществе: понятие и сущность»: Особенность культурологического подхода к анализу искусства.

Понятие художественной компетентности.
Предмет и функции искусства.
Типология искусства.
Синтез искусств.
Языки искусства.
Искусство и наука.
Подходы к определению массы и массовой культуры.
Обзор концепций.
Основные черты и характеристики массовой культуры.
Сферы проявления массовой культуры.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социокультурные смыслы искусства. Массовая культура в современном обществе: понятие и сущность»

Что понимают под художественной компетентностью?
Чем обуславливается индивидуальная компетентность?
Назовите основные элементы механизма художественного восприятия.
Что является предметом искусства?
Назовите фундаментальные черты, которые относятся к любому произведению искусства.
Какие функции искусства вы знаете?
В чем заключается психологическая функция искусства?
Расскажите о стадиях творческого акта.
Какие критерии положены в основу современной типологии искусства?
Что такое танец?
Как Д. Белл интерпретирует понятие "масса"?
Назовите основные характеристики массовой культуры.
Назовите основное отличие массовой культуры как феномена.
Что такое контекстуальность?
Что понимают под термином ремифологизация?
В каких сферах проявляет себя массовая культура?
В чем различия понятий «масса», «толпа», «публика», «аудитория»?
Когда возникла массовая культура?
Что является причиной развития массовой культуры?
Каковы особенности феномена?
Каковы основные характеристики массовой культуры?
Назовите сферы проявления массовой культуры.

Рекомендуемая литература по теме «Социокультурные смыслы искусства. Массовая культура в современном обществе: понятие и сущность»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 209 — 239

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 240 — 261

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

З2 - наиболее значимые концепции культурологического знания;

Иметь практический опыт:

О2 - работы с гуманитарными текстами;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Религия и наука в контексте культуры», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Религия и наука в контексте культуры»: Религия как феномен культуры. Наука как феномен культуры. Религия и наука: соотношение и границы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Религия и наука в контексте культуры»

Проанализируйте истоки религии.

Каким образом классифицируются религии?

Каковы функции религии?

В каком соотношении находятся религия и магия?

Каким образом соотносятся быденное и научное познание?

Сформулируйте подходы к определению науки.

Какова история и логика становления научного знания?

Охарактеризуйте функции науки.

Какую роль играет наука в современной жизни?

В чем суть проблемы понимания в современном научном дискурсе?

Какова динамика соотношения религии и науки?

Опишите соотношение веры с формами познающего разума: истина науки и истина веры.

Поясните характер принципиальной дополнителности знания и веры.

Рекомендуемая литература по теме «Религия и наука в контексте культуры»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 262 — 303

Методические указания по теме «Экономическая и организационная культура»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

ЗЗ - место и роль в культуре будущей профессиональной сферы деятельности;

Иметь практический опыт:

ОЗ - формирования и обоснования личной позиции;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Экономическая и организационная культура» вопросу на выбор: Экономическая культура как модель социального взаимодействия. Организационная, или корпоративная, культура.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономическая и организационная культура»: Экономическая культура как модель социального взаимодействия. Организационная, или корпоративная, культура.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономическая и организационная культура»

В чем актуальность постановки проблемы хозяйственной культуры?

В чем принципиальная разница экономического и культурологического подходов к хозяйственной деятельности?

Каковы основные характеристики профессиональной экономической культуры?

Каковы механизмы возникновения определенного хозяйственно-культурного типа?

Как влияют этические ценности на тип хозяйственной культуры?

Какие принципы должны быть положены в основу культурной экономической деятельности?

Каковы составляющие социальной компетентности специалиста?

В чем суть понятия профессиональной ответственности?

Каковы характеристики коммуникационной культуры в управленческой деятельности?

Каким образом отражены в организационной деятельности специфические культурные черты?

Какие аспекты организационной культуры рассматриваются в рамках культурологического подхода?

Рекомендуемая литература по теме «Экономическая и организационная культура»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 304 — 332

Методические указания по теме «Мораль и право как феномены культуры»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - ы

знать:

З1 - основные категории и понятия теории культуры, ее структуры и функций;

Иметь практический опыт:

О1 - выделения теоретических, прикладных, ценностных аспектов культурологического знания, применения их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Мораль и право как феномены культуры». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Культурная значимость морали. Социокультурная характеристика права.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Мораль и право как феномены культуры»: Культурная значимость морали. Социокультурная характеристика права.

Вопросы для самоконтроля по теме «Мораль и право как феномены культуры»

В чем суть морали как ценностной компоненты культуры?

Дайте характеристики обычаев, социокультурных норм, нравов. Чем эти категории отличаются от категории морали?

Каковы особенности профессиональной этики? В каких формах она выражена?

Каковы социокультурные функции морали?

Как соотносятся между собой обыденный и специализированный уровни правовой культуры?

Каковы генетические корни правовой культуры?

Каковы социокультурные функции права?

Каковы критерии эффективности правовых норм?

Что такое правовая социализация?

Каким образом культура влияет на формирование образцов и стереотипов правового поведения?

Рекомендуемая литература по теме «Мораль и право как феномены культуры»

Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855> — С. 333 — 360

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Культурология: зачет (3 сем.).

ЗАЧЕТ (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория

- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

История и логика становления знания о культуре.
Культурология как наука: проблема определения объекта, предмета и метода.
Происхождение, или генезис, культуры.
Социокультурная динамика.
Повседневная типизация как основа конструирования теоретических моделей.
Понятие типологии и концепция «идеального типа» М Вебера.
Критерии, или основания, типологии культуры.
Разнообразие оснований классификации культур.
Классические модели типологии культуры.
Структура культуры.
Функции культуры.
Смыслы культуры.
Индивидуальный уровень культуры.
Интеллектуальный пласт культуры.
Значения, ценности и нормы.
Понятие языка культуры.
Классификация языков культуры.
История и логика становления современного знания о знаково-символических системах.
Семиотика и герменевтика.
Прикладной аспект теоретического осмысления языка.
Особенность культурологического подхода к анализу искусства.
Понятие художественной компетентности.
Предмет и функции искусства.
Типология искусства.
Синтез искусств.
Языки искусства.
Искусство и наука.
Подходы к определению массы и массовой культуры.
Обзор концепций.
Основные черты и характеристики массовой культуры.
Сферы проявления массовой культуры.
Религия как феномен культуры.
Наука как феномен культуры.
Религия и наука: соотношение и границы.
Экономическая культура как модель социального взаимодействия.
Организационная, или корпоративная, культура.
Культурная значимость морали.
Социокультурная характеристика права.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Культурология»**

1. Социокультурная динамика.

2. Повседневная типизация как основа конструирования теоретических моделей.

3. Понятие типологии и концепция «идеального типа» М Вебера.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для СПО / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-430855>

2. Воронкова, Л. П. Культурология : учебник для СПО / Л. П. Воронкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-437598>

3. Культурология : учеб. пособие для СПО / И. Ф. Кефели [и др.] ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kulturologiya-434646>

Дополнительная учебная литература:

1. Культурология : учебник для СПО / под ред. А. С. Мамонтова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/kulturologiya-430883>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлелый

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ЕН.01 Математика

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З1 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве» вопросу на выбор:</p> <p>Метод координат на плоскости. Прямая линия. Основные задачи на прямую. Кривые второго порядка. Понятие вектора и линейные операции над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Плоскость. Прямая в пространстве. Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве. Поверхности второго порядка. Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной</p>

	<p>алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве» вопросу на выбор:</p> <p>Метод координат на плоскости.</p> <p>Прямая линия.</p> <p>Основные задачи на прямую.</p> <p>Кривые второго порядка.</p> <p>Понятие вектора и линейные операции над векторами.</p> <p>Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.</p> <p>Матрицы.</p> <p>Определители.</p> <p>Системы линейных уравнений.</p> <p>Плоскость.</p> <p>Прямая в пространстве.</p> <p>Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве.</p> <p>Поверхности второго порядка.</p> <p>Определение и способы задания функции.</p> <p>Обзор элементарных функций и их графиков.</p> <p>Предел функции.</p> <p>Бесконечно малые и бесконечно большие величины.</p> <p>Основные теоремы о пределах и их применение.</p> <p>Непрерывность функции.</p> <p>Комплексные числа.</p>
схема	Составьте схему «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве»:</p> <p>Метод координат на плоскости.</p> <p>Прямая линия.</p> <p>Основные задачи на прямую.</p> <p>Кривые второго порядка.</p> <p>Понятие вектора и линейные операции над векторами.</p> <p>Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.</p> <p>Матрицы.</p> <p>Определители.</p> <p>Системы линейных уравнений.</p> <p>Плоскость.</p> <p>Прямая в пространстве.</p> <p>Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве.</p> <p>Поверхности второго порядка.</p> <p>Определение и способы задания функции.</p> <p>Обзор элементарных функций и их графиков.</p> <p>Предел функции.</p> <p>Бесконечно малые и бесконечно большие величины.</p>

Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве»

Что представляют собой декартовы координаты?

На какие части разбивают координатные оси Ox и Oy плоскость? Где они расположены?

Дайте определение уравнению линии на плоскости.

В каких еще координатах может определяться линия на плоскости, кроме как уравнением, содержащим декартовы координаты? Приведите пример.

Какова теорема общего уравнения прямой? Приведите ее доказательство.

Дайте определение кривым второго порядка. Укажите формулу.

Что представляет собой эллипс? Укажите уравнение эллипса.

Дайте краткое определение гиперболы.

Укажите формулу асимптоты гиперболы. Что необходимо для построения асимптот гиперболы?

Что представляет собой парабола и ее вершина?

Дайте краткое определение скалярным величинам. Приведите примеры.

Что такое вектор? Каким символом обозначается вектор?

При каких условиях векторы называются равными?

При каких условиях векторы называются противоположными? Как обозначается противоположный вектор?

Озвучьте утверждение зависимости векторов и его обратное утверждение.

Назовите две теоремы линейной зависимости векторов в пространстве.

Что представляет собой декартов прямоугольный базис?

Как найти координаты некоторого вектора? Приведите пример.

Дайте определение скалярному произведению двух векторов. Укажите формулу.

Каковы основные свойства скалярного произведения?

При каких условиях поверхность является цилиндрической?

Дайте определение полным и неполным уравнениям плоскости.

Охарактеризуйте общие уравнения прямой (формула, определение).

Что понимают под углом между двумя прямыми?

Что такое эллипсоид? Составьте его каноническое уравнение.

Укажите канонические уравнения параболоидов.

Каким уравнением определяются цилиндры второго порядка в прямоугольной системе?

Перечислите поверхности второго порядка.

Какое уравнение называется общим уравнением плоскости?

Что называют углом между плоскостями?

Рекомендуемая литература по теме «Основы аналитической геометрии на плоскости. Элементы векторной и линейной алгебры. Основы аналитической геометрии в пространстве»

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 9 — 37

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 38 — 80

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 81 — 97

Методические указания по теме «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа. Понятие производной, ее механический и геометрический смысл. Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Параметрическое задание функции и ее дифференцирование.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции»:</p> <p>Определение и способы задания функции. Обзор элементарных функций и их графиков. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Основные теоремы о пределах и их применение. Непрерывность функции. Комплексные числа. Понятие производной, ее механический и геометрический смысл.</p>

Правила дифференцирования и производные элементарных функций. Дифференциал функции. Производные и дифференциалы высших порядков. Параметрическое задание функции и ее дифференцирование.

Вопросы для самоконтроля по теме «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции»

Какое число называется рациональным и в виде какой дроби оно представимо?
Дайте краткое определение абсолютной погрешности приближенного значения x .
Перечислите способы задания функции и дайте им краткую характеристику.
Что такое бесконечная числовая последовательность?
Озвучьте два важных свойства пределов последовательностей.
Перечислите свойства бесконечно малых величин.
Какая функция называется непрерывной в точке x_0 ?
Каковы свойства функций, непрерывных на сегменте?
Укажите формулу Муавра.
Дайте определение комплексным числам. Укажите основные операции над ними.
Что представляет собой производная от функции?
Укажите правила дифференцирования и производные основных элементарных функций.
Охарактеризуйте свойство дифференциала, называемое инвариантностью формы дифференциала
Что называют производной первого порядка?
В чем заключается физический смысл второй производной?
С помощью какой формулы рассчитывается дифференциал третьего порядка?
Согласно какой формуле вычисление приращения функции сводится к вычислению производной функции?
Перечислите формулы для дифференциалов.
Каков геометрический смысл дифференциала?
Перечислите производные элементарных функций.

Рекомендуемая литература по теме «Введение в анализ. Производная и дифференциал функции»

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 98 — 144
Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 145 — 169
Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskiy-analiz-426512> — С. 43

Методические указания по теме «Применение производной. Неопределенный интеграл»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З3 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Применение производной. Неопределенный интеграл»: Основные теоремы о дифференцируемых функциях. Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функции. Построение графиков функций. Формула Тейлора. Первообразная функция и неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования. Интегрирование дробно-рациональных функций. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование простейших иррациональностей. Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Виды несобственных интегралов, их сходимость.

Вопросы для самоконтроля по теме «Применение производной. Неопределенный интеграл»

Что представляет собой теорема Ферма?

Что представляет собой теорема Ролля?

Какое следствие вытекает из теоремы Лангранжа?

При каких условиях функция называется убывающей? При каких – возрастающей?

Что называют экстремумом функции?

Сформулируйте теоремы, позволяющие находить интервалы выпуклости и вогнутости, а также точки перегиба.

По какой схеме проводится построение графика функции?

Какая формула называется формулой Тейлора?

При каком условии прямая $x=a$ называется вертикальной асимптотой графика функции?

Расскажите правило исследования функции на экстремум с помощью первой производной.

Дайте определение первообразной функции. Приведите пример.

Перечислите свойства неопределенного интеграла.

Укажите основные методы интегрирования.

В каком случае рациональная дробь называется правильной (неправильной)?

Опишите применение метода неопределенных коэффициентов с помощью примера.

Каким образом вычислить интеграл от правильной рациональной дроби?

Что такое рациональная функция двух аргументов?

Приведите формулу интегрирования по частям. В каком случае целесообразно применения способа интегрирования по частям?

Что представляет собой неопределенный интеграл от функции $f(x)$. Каким символом он обозначается?

С чем связан метод непосредственного интегрирования?

Рекомендуемая литература по теме «Применение производной. Неопределенный интеграл»

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 170 — 195

Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274> — С. 263

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 196 — 213

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516> — С. 72

Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440> — С. 70

Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-i-integralnoe-ischislenie-437926> — С. 102

Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506> — С. 69

Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504> — С. 233

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286> — С. 259

Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062> — С. 316

Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071> — С. 218

Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512> — С. 88

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-chast-1-434366> — С. 216

Методические указания по теме «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З4 - основы интегрального и дифференциального исчисления;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла. Виды несобственных интегралов, их сходимость. Геометрические приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла в естествознании. Приложения определенного интеграла в естествознании. Основные понятия. Частные производные. Полный дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функций двух переменных. Скалярные поля.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных»: Понятие определенного интеграла. Основные свойства определенного интеграла. Приближенное вычисление определенного интеграла.

Виды несобственных интегралов, их сходимость. Геометрические приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла в естествознании. Приложения определенного интеграла в естествознании. Основные понятия. Частные производные. Полный дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функций двух переменных. Скалярные поля.

Вопросы для самоконтроля по теме «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных»

Перечислите задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
Каковы основные свойства определенного интеграла?
Какую формулу называют формулой Ньютона-Лейбница?
Дайте определение теоремы о среднем.
Перечислите виды несобственных интегралов.
При каком условии интеграл является несобственным?
Что называют гамма-функцией?
Что представляет собой длина дуги АВ?
С помощью какой формулы вычисляется объем тела?
Дайте определение вектор-функции.
Дайте определение функции двух переменных.
Что называют открытой областью? Какими свойствами обладает область?
Как получить замкнутую область? Приведите пример.
Перечислите основные свойства непрерывных функций двух переменных.
Дайте определение частной производной функции нескольких переменных.
О чем гласит теорема о достаточном условии дифференцируемости?
Какого геометрического толкование полного дифференциала функции $f(x,y)$?
Приведите достаточные условия существования экстремума.
В каком случае скалярное поле называется стационарным?
В чем состоит физический смысл градиента?

Рекомендуемая литература по теме «Определенный интеграл и его приложения. Функции нескольких переменных»

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/matematika-426511> — С. 214 — 256

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/matematika-426511> — С. 257 — 288

Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/matematika-433707> — С. 300

Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная

- библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-437476> — С. 196
- Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071> — С. 308
- Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618> — С. 178
- Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406> — С. 257
- Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematich-eskiy-analiz-426512> — С. 144
- Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367> — С. 199

Методические указания по теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З1 - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы», содержащий не менее десяти вопросов.
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы» вопросу на выбор: Двойные интегралы. Тройные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы.

	Элементы теории поля.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы»: Двойные интегралы. Тройные интегралы. Криволинейные интегралы. Поверхностные интегралы. Элементы теории поля.

Вопросы для самоконтроля по теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы»

- Укажите задачи, приводящие к понятию двойного интеграла.
 В каком случае цилиндроид называют цилиндром?
 Приведите определение гладкой кривой.
 Какова теорема существования двойного интеграла?
 Укажите интеграл Эйлера-Пуассона.
 Перечислите задачи из естествознания, приводящие к понятию тройного интеграла.
 Какое выражение называется элементом объема в сферических координатах?
 Какой интеграл называют центробежным моментом инерции? Каким символом он обозначается?
 Каким способом возможно вычислить площадь кривой поверхности?
 Что необходимо сделать для вычисления повторного интеграла?
 Перечислите задачи, приводящие к криволинейным интегралам.
 Укажите формулу интегральной суммы.
 Какой вид имеет криволинейный интеграл по координате $x(y)$?
 В каких случаях направление обхода контура L принято называть положительным, а в каких – отрицательным?
 Укажите свойства криволинейных интегралов первого и второго рода.
 Что называют поверхностным интегралом первого рода и каким символом его обозначают?
 Каким образом определить поверхностный интеграл второго рода?
 Дайте краткое определение плоским течениям жидкости.
 Укажите формулу Стокса, расшифруйте ее составляющие.
 Что называют стороной поверхности и ориентацией поверхности?

Рекомендуемая литература по теме «Двойные и тройные интегралы. Криволинейные и поверхностные интегралы»

- Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/matematika-426511> — С. 289 — 310
- Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512> — С. 172
- Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblionline.ru/viewer/matematika-426511> — С. 311 — 344
- Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система

Методические указания по теме «Ряды. Дифференциальные уравнения»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З2 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Ряды. Дифференциальные уравнения». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды в действительной области. Степенные ряды в комплексной области. Тригонометрические ряды. Интеграл Фурье. Дельта-функция. Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании. Уравнения высших порядков. Линейные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения в естествознании. Уравнения и задачи математической физики.</p>
графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру «Ряды. Дифференциальные уравнения».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Ряды. Дифференциальные уравнения»:</p> <p>Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды в действительной области. Степенные ряды в комплексной области. Тригонометрические ряды. Интеграл Фурье. Дельта-функция.</p>

Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании. Уравнения высших порядков. Линейные уравнения второго порядка. Дифференциальные уравнения в естествознании. Уравнения и задачи математической физики.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Ряды. Дифференциальные уравнения»

Какой ряд называют расходящимся? Приведите пример.
Перечислите основные свойства рядов.
Расскажите об интегральном признаке Коши (теорема), приведите пример.
Что представляет собой знакочередующийся ряд?
Опишите переместительное свойство абсолютно сходящихся рядов.
Укажите все свойства равномерно сходящихся рядов.
Что называют степенным рядом?
Каковы свойства степенных рядов?
Как определяется логарифмическая функция комплексной переменной?
Какую формулу называют интегральной формулой Фурье?
Какие уравнения называют дифференциальными? Приведите пример.
В каком случае дифференциальное уравнение называется обыкновенным?
Что называют общим решением? Что называют частным решением?
Приведите примеры уравнений с разделенными и разделяющимися переменными.
Какое уравнение называется однородным дифференциальным первого порядка?
Какое уравнение называется линейным дифференциальным первого порядка?
Дайте определение общему решению дифференциального уравнения n -го порядка.
Что представляют собой уравнения вынужденных колебаний (свободных колебаний)?
Дайте определение резонансу. Приведите пример.
Опишите уравнение Ферхюльста-Перла.

Рекомендуемая литература по теме «Ряды. Дифференциальные уравнения»

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 345 — 393

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516> — С. 266

Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707> — С. 284

Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440> — С. 271

Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства

«Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448> — С. 115

Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901> — С. 205

Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyyu-kurs-427071> — С. 283

Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618> — С. 215

Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512> — С. 221

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367> — С. 155

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 394 — 461

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516> — С. 124

Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707> — С. 312

Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440> — С. 197

Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448> — С. 108

Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901> — С. 232

Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618> — С. 240

Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407> — С. 68

Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512> — С. 264

Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366> — С. 277

Методические указания по теме «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

З3 - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;

Иметь практический опыт:

О1 - решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»: Основные понятия. Определение вероятности. Свойства вероятности. Случайные величины. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Закон больших чисел. Генеральная совокупность и выборка.

Оценки параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительные интервалы для параметров нормального распределения. Проверка статистических гипотез. Линейная корреляция.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»

Дайте определение понятиям «Испытание» и «Событие» и приведите пример.

В каком случае два события являются совместными, а в каких – несовместными?

В каком случае событие называют достоверным? В каком – невозможным.

Перечислите свойства вероятности.

Дайте определение теореме сложения вероятностей совместимых событий. Приведите ее доказательство.

Что такое случайная величина? Приведите пример.

Перечислите свойства математического ожидания дискретной случайной величины.

Каковы свойства дисперсии дискретной случайной величины?

Укажите свойства, которыми обладает функция $F(x)$.

Расскажите о законе больших чисел Чебышева (теорема и ее доказательство).

Дайте определение генеральной совокупности и выборки.

Что представляет собой статистическое распределение выборки?

Что необходимо при построении полигона?

Что такое выборочная средняя случайная величина?

Что называют выборочное среднее квадратическое отклонение?

Каким свойством обладает эффективная оценка?

Дайте определение доверительному интервалу.

Какие гипотезы называют статистическими?

Укажите свойства коэффициента корреляции.

Что называют условным математическим ожиданием дискретной случайной величины?

Рекомендуемая литература по теме «Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики»

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 462 — 523

Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806> — С. 527

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286> — С. 381

Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274> — С. 331

Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511> — С. 524 — 554

Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516> — С. 158

Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482> — С. 159

Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506> — С. 122

Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286> — С. 389

Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072> — С. 70

Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618> — С. 355

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.01 Математика: зачет (1 сем.).
ЗАЧЕТ (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Метод координат на плоскости.

Прямая линия.

Основные задачи на прямую.

Кривые второго порядка.

Понятие вектора и линейные операции над векторами.

Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.

Матрицы.

Определители.
Системы линейных уравнений.
Плоскость.
Прямая в пространстве.
Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве.
Поверхности второго порядка.
Определение и способы задания функции.
Обзор элементарных функций и их графиков.
Предел функции.
Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
Основные теоремы о пределах и их применение.
Непрерывность функции.
Комплексные числа.
Определение и способы задания функции.
Обзор элементарных функций и их графиков.
Предел функции.
Бесконечно малые и бесконечно большие величины.
Основные теоремы о пределах и их применение.
Непрерывность функции.
Комплексные числа.
Понятие производной, ее механический и геометрический смысл.
Правила дифференцирования и производные элементарных функций.
Дифференциал функции.
Производные и дифференциалы высших порядков.
Параметрическое задание функции и ее дифференцирование.
Основные теоремы о дифференцируемых функциях.
Возрастание и убывание функций.
Экстремум функции.
Выпуклость и вогнутость графика функции.
Точки перегиба.
Асимптоты графика функции.
Построение графиков функций.
Формула Тейлора.
Первообразная функция и неопределенный интеграл.
Основные методы интегрирования.
Интегрирование дробно-рациональных функций.
Интегрирование тригонометрических выражений.
Интегрирование простейших иррациональностей.
Понятие определенного интеграла.
Основные свойства определенного интеграла.
Приближенное вычисление определенного интеграла.
Виды несобственных интегралов, их сходимость.
Понятие определенного интеграла.
Основные свойства определенного интеграла.
Приближенное вычисление определенного интеграла.
Виды несобственных интегралов, их сходимость.
Геометрические приложения определенного интеграла.
Приложения определенного интеграла в естествознании.
Приложения определенного интеграла в естествознании.
Основные понятия.
Частные производные.
Полный дифференциал.
Частные производные и дифференциалы высших порядков.

Экстремум функций двух переменных.
Скалярные поля.
Двойные интегралы.
Тройные интегралы.
Криволинейные интегралы.
Поверхностные интегралы.
Элементы теории поля.
Числовые ряды.
Функциональные ряды.
Степенные ряды в действительной области.
Степенные ряды в комплексной области.
Тригонометрические ряды.
Интеграл Фурье.
Дельта-функция.
Дифференциальные уравнения первого порядка и их применение в естествознании.
Уравнения высших порядков.
Линейные уравнения второго порядка.
Дифференциальные уравнения в естествознании.
Уравнения и задачи математической физики.
Основные понятия.
Определение вероятности.
Свойства вероятности.
Случайные величины.
Математическое ожидание дискретной случайной величины.
Дисперсия дискретной случайной величины.
Непрерывные случайные величины.
Основные законы распределения случайных величин.
Закон больших чисел.
Генеральная совокупность и выборка.
Оценки параметров генеральной совокупности по ее выборке.
Доверительные интервалы для параметров нормального распределения.
Проверка статистических гипотез.
Линейная корреляция.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Математика»**

1. Кривые второго порядка.
2. Понятие вектора и линейные операции над векторами.
3. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 616 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426511>

2. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>

3. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433707>

Дополнительная учебная литература:

1. Баврин, И. И. Математика для технических колледжей и техникумов : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 397 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-i-tehnikumov-434618>

2. Баврин, И. И. Математический анализ : учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematicheskii-analiz-426512>

3. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 401 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433286>

4. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-1-434366>

5. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/prakticheskie-zanyatiya-po-matematike-v-2-ch-chast-2-434367>

6. Высшая математика : учебник и практикум для СПО / М. Б. Хрипунова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 472 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-437476>
7. Гисин, В. Б. Математика. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-praktikum-437448>
8. Дорофеева, А. В. Математика : учебник для СПО / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-426504>
9. Дорофеева, А. В. Математика. Сборник задач : учеб.-практ. пособие для СПО / А. В. Дорофеева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-sbornik-zadach-426506>
10. Информатика и математика : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под ред. А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 484 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informatika-i-matematika-444482>
11. Красс, М. С. Математика в экономике. Базовый курс : учебник для СПО / М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-bazovyy-kurs-427071>
12. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli-427072>
13. Кремер, Н. Ш. Высшая математика для экономистов в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для СПО / под ред. Н. Ш. Кремера. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vyshshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-3-442440>
14. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учеб. пособие для СПО / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под ред. Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-kolledzhey-444274>
15. Кучер, Т. П. Математика. Тесты : учеб. пособие для СПО / Т. П. Кучер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 541 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-testy-430806>
16. Математика : учебник для СПО / О. В. Татарников [и др.] ; под общ. ред. О. В. Татарникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-433901>
17. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-1-442406>

18. Попов, А. М. Математика для экономистов. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для СПО / А. М. Попов, В. Н. Сотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-dlya-ekonomistov-v-2-ch-chast-2-442407>

19. Шипачев, В. С. Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/differencialno-e-i-integralnoe-ischislenie-437926>

20. Шипачев, В. С. Математика : учебник и практикум для СПО / В. С. Шипачев ; под ред. А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-407062>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной

литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлелый
А.Ю. Замлелый

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2018

Методические указания по теме «Природопользование: базовые понятия. Природопользование как вид деятельности. Характеристика биосферы как области реализации природопользования. Трансформация биосферы природопользованием»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

знать:

З1 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

З8 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

Иметь практический опыт:

О1 - анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Природопользование: базовые понятия. Природопользование как вид деятельности. Характеристика биосферы как области реализации природопользования. Трансформация биосферы природопользованием»
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Природопользование: базовые понятия. Природопользование как вид деятельности. Характеристика биосферы как области реализации природопользования. Трансформация биосферы природопользованием».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Природопользование: базовые понятия. Природопользование как вид деятельности. Характеристика биосферы как области реализации природопользования. Трансформация биосферы природопользованием»:</p> <p>Основные определения природопользования.</p> <p>Природные ресурсы.</p> <p>Рациональное природопользование.</p> <p>Классификация природных ресурсов.</p> <p>Рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Биологические потребности человечества.</p> <p>Классификация видов природопользования.</p> <p>Использование в природопользовании знаний из других наук и их влияние на природопользование.</p> <p>Структура и свойства биосферы.</p> <p>История изучения биосферы.</p> <p>Закономерности взаимоотношения человека с природной средой.</p> <p>Исследования пределов устойчивости биосферы под воздействием антропогенной нагрузки.</p> <p>Направления воздействий человечества на биосферу.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Природопользование: базовые понятия. Природопользование как вид деятельности. Характеристика биосферы как области реализации природопользования. Трансформация биосферы природопользованием»

Приведите примеры определений понятий «природопользование», «природопользователь», «природно-ресурсный потенциал», «природные ресурсы», «рациональное природопользование». В каких документах можно найти определения данных понятий?

Какой вклад внес в науку Ю. Н. Куражковский?

Какие термины, близкие по смыслу к понятию «природопользование», используются в англоязычной литературе?

Приведите примеры компонентов природной среды, природных и природноантропогенных объектов.

Приведите примеры нерационального природопользования.

По каким признакам классифицируют природные ресурсы? Приведите примеры соответствующих классификаций.

Приведите примеры возобновляемых, невозобновляемых, комплексных, многоцелевых, стратегических природных ресурсов.

При соблюдении каких условий возможен переход от нерационального природопользования к рациональному?

Перечислите основные составляющие современного рационального природопользования.

Приведите примеры показателей сохранения природных ресурсов.

Охарактеризуйте основные составляющие и границы биосферы.

Какие закономерности распределения живых организмов в биосфере вам известны?

В каких регионах расположена большая часть известных нефтяных месторождений?

Какое количество пресной воды доступно человечеству (в процентном соотношении к объему всей гидросферы)?

На примерах поясните разницу между понятиями «водопотребители» и «водопользователи».

Какие факторы влияют на развитие биосферы и в наибольшей степени обуславливают ее современное состояние?

Назовите естественные и антропогенные причины эрозии почвы.

Сформулируйте известные вам закономерности и принципы, отражающие взаимодействие природы и общества и имеющие значение для природопользования.

В чем заключается главный критерий эволюционного отбора?

Охарактеризуйте вклад в развитие знаний о биосфере российских ученых.

Рекомендуемая литература по теме «Природопользование: базовые понятия. Природопользование как вид деятельности. Характеристика биосферы как области реализации природопользования. Трансформация биосферы природопользованием»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 14 — 43

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 44 — 67

Методические указания по теме «Исторические этапы развития природопользования. История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны

компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

знать:

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

39 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

Иметь практический опыт:

О2 - использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Исторические этапы развития природопользования. История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации» вопросу на выбор:</p> <p>Использование обществом источников энергии и технологии их преобразования.</p> <p>Рост численности человечества.</p> <p>Воздействие человека на природную среду в доиндустриальный период.</p> <p>Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи.</p> <p>История развития природоохранной деятельности.</p> <p>Особенности современного периода развития природоохранной деятельности.</p> <p>Охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Охрана природных вод.</p> <p>Охрана земель и недр.</p> <p>Охрана животного и растительного мира.</p> <p>Уровни и виды ООПТ в России.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Исторические этапы развития природопользования. История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Исторические этапы развития природопользования. История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации» вопросу на выбор:</p> <p>Использование обществом источников энергии и технологии их преобразования.</p>

	<p>Рост численности человечества.</p> <p>Воздействие человека на природную среду в доиндустриальный период.</p> <p>Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи.</p> <p>История развития природоохранной деятельности.</p> <p>Особенности современного периода развития природоохранной деятельности.</p> <p>Охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Охрана природных вод.</p> <p>Охрана земель и недр.</p> <p>Охрана животного и растительного мира.</p> <p>Уровни и виды ООПТ в России.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Исторические этапы развития природопользования. История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации»:</p> <p>Использование обществом источников энергии и технологии их преобразования.</p> <p>Рост численности человечества.</p> <p>Воздействие человека на природную среду в доиндустриальный период.</p> <p>Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи.</p> <p>История развития природоохранной деятельности.</p> <p>Особенности современного периода развития природоохранной деятельности.</p> <p>Охрана атмосферного воздуха.</p> <p>Охрана природных вод.</p> <p>Охрана земель и недр.</p> <p>Охрана животного и растительного мира.</p> <p>Уровни и виды ООПТ в России.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Исторические этапы развития природопользования. История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации»

Охарактеризуйте эволюцию используемых обществом источников энергии и технологии их преобразования.

Как изменялось суточное потребление энергии на душу населения на разных стадиях развития цивилизации?

Охарактеризуйте рост численности человечества (с момента его появления).

Какие существуют точки зрения на связь между современной численностью человечества и его обеспечения природными ресурсами?

Какие существуют точки зрения на связь между экономическим ростом страны и численностью ее населения?

Охарактеризуйте масштабы антропогенного воздействия на земельные ресурсы, животный и растительный мир, ландшафты в доиндустриальный период развития человеческого общества.

Различают присваивающий и производящий типы ведения хозяйства. В чем их отличия?

В чем заключается так называемая «трагедия общинного поля»?

В чем заключается идеология модернизма и как эта идеология повлияла на природопользование и формирование современных экологических проблем?

В чем заключаются основные идеи Томаса Мальтуса? Какие изменения должны произойти в сложившихся моделях производства и потребления для решения проблем природопользования и экологии?

Дайте определение понятия «охрана окружающей среды».

Перечислите и охарактеризуйте основные идеологии, лежащие в основе природоохранной деятельности.

Приведите примеры из истории природоохранной деятельности отдельных государств.

В чем отличие систем ООПТ России и США?

Перечислите и охарактеризуйте исторические этапы охраны вод.

Дайте определение понятия «эколого-экономическая система».

Перечислите основные направления реализации концепции антироста.

Перечислите основные положения «Хартии Земли».

Перечислите основные идеологемы, сформулированные к Глобальному Форуму неправительственных организаций, проведенному в 1992 г. в Рио-де-Жанейро.

Приведите примеры проблем природопользования из истории древних цивилизаций. Какие выводы и аналогии можно сделать из данных примеров применительно к современному миру?

В чем состоит назначение Орхусской конвенции? Какую тенденцию в современном природоохранном движении отражает принятие данной Конвенции?

Приведите определения понятий «охрана окружающей среды», «охрана атмосферного воздуха», «охрана вод», «охрана земель», «охрана почв», «охрана недр», «охрана объектов животного мира», «охрана ландшафтов».

Перечислите объекты охраны окружающей среды согласно Федеральному закону от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Перечислите 10 комплексов стандартов в области охраны природы, используемых в системе ГОСТ.

Перечислите нормативные правовые акты РФ по охране атмосферного воздуха.

Перечислите нормативные правовые акты РФ по охране природных вод.

Перечислите нормативные правовые акты РФ по охране недр и земель.

В каких случаях производится рекультивация земель?

Перечислите нормативные правовые акты РФ по охране растительного и животного мира.

Какие уровни и виды ООПТ существуют в России?

Какие ведомства осуществляют Государственный надзор за охраной окружающей среды и природопользованием в Российской Федерации?

Рекомендуемая литература по теме «Исторические этапы развития природопользования.

История и идеологии природоохранной деятельности. Основные направления охраны компонентов окружающей природной среды в Российской Федерации»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 68 — 87

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 91 — 116

Методические указания по теме «Основные направления охраны окружающей среды на предприятии. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны

окружающей среды. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

310 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

Иметь практический опыт:

О1 - анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные направления охраны окружающей среды на предприятии. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»: Государственное регулирование природоохранной деятельности предприятий. Природоохранная документация предприятий. Уровни и объекты охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды. Основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира Цели и задачи в области устойчивого развития. Наиболее значимые цели и задачи для природопользования и охраны окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные направления охраны окружающей среды на предприятии. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»

Перечислите наиболее общие направления природоохранной деятельности предприятий.

В какие четыре группы могут быть объединены мероприятия по охране атмосферного воздуха?

Приведите примеры мероприятий из соответствующих групп.

Приведите примеры первичной учетной природоохранной документации на предприятии.

Приведите примеры нормативной природоохранной документации на предприятии.

Приведите примеры первичной лицензионной и правоустанавливающей документации на предприятии.

Какие формы государственной статистической отчетности, заполняемой предприятиями в России, вам известны?

Как распределены природоохранные функции среди подразделений предприятия?

На каких уровнях осуществляется охрана окружающей среды?

Приведите примеры национальных и международных объектов охраны окружающей среды.
Какую роль играет ООН в решении проблем рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды?
Какую роль играет МСОП в решении проблем рационального использования и охраны объектов животного и растительного мира?
Какую роль играет ГЭФ в решении проблем рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды?
Когда и где были проведены важнейшие конференции ООН по окружающей среде, каковы их результаты?
Перечислите основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира.
Перечислите виды ООПТ в контексте международных соглашений.
Приведите примеры международных конвенций по охране окружающей среды. Кратко охарактеризуйте их содержание.
В чем заключается назначение Конвенции СИТЕС? Какие ограничения накладывает внесение видов флоры и фауны в приложения СИТЕС?
Сравните ЦРТ и ЦУР. Какие выводы можно сделать в результате данного сравнения применительно к решению проблем природопользования и охраны окружающей среды?
Перечислите ЦУР наиболее значимые для решения проблем природопользования и охраны окружающей среды.
Какие факты свидетельствуют об актуальности дефицита воды и ЦУР 6?
Какие факты свидетельствуют об актуальности проблемы обеспечения доступа к недорогостоящим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии и ЦУР 7?
Охарактеризуйте концепцию циклической экономики.
Какие риски обосновывают актуальность проблемы изменения климата и ЦУР 13?
Перечислите ключевые региональные риски, вызванные изменением климата для Африки, Европы и других регионов.
Перечислите основные договоренности, достигнутые на Парижской конференции по изменению климата.
Какие факты свидетельствуют об актуальности проблемы сохранения и рационального использования океанов, морей, морских ресурсов и ЦУР 14?
Какие факты свидетельствуют об актуальности проблемы защиты, восстановления экосистем суши и содействия их рациональному использованию, рационального управления лесами, борьбы с опустыниванием, прекращения и обращения вспять процесса деградации земель и прекращения процесса утраты биологического разнообразия и ЦУР 15?
Приведите примеры взаимосвязи достижения ЦУР.

Рекомендуемая литература по теме «Основные направления охраны окружающей среды на предприятии. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Современные проблемы природопользования и охраны окружающей среды»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 117 — 132

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 133 — 154

**Методические указания по теме «Виды, принципы и формы природопользования.
Природопользование в процессе производственной деятельности»**

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

знать:

З4 - принципы и методы рационального природопользования;

З11 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О2 - использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Виды, принципы и формы природопользования. Природопользование в процессе производственной деятельности». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Основные принципы природопользования.</p> <p>Виды природопользования.</p> <p>Ограничение прав и обязанностей природопользователей.</p> <p>Регламентирование взаимодействия предприятий с окружающей средой.</p> <p>Наилучшие доступные технологии.</p> <p>Государственный контроль за субъектами хозяйственной деятельности.</p> <p>Технический отчет по обращению с отходами.</p> <p>Проект предельно допустимых выбросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Виды, принципы и формы природопользования. Природопользование в процессе производственной деятельности»:</p> <p>Основные принципы природопользования.</p> <p>Виды природопользования.</p> <p>Ограничение прав и обязанностей природопользователей.</p> <p>Регламентирование взаимодействия предприятий с окружающей средой.</p> <p>Наилучшие доступные технологии.</p> <p>Государственный контроль за субъектами хозяйственной деятельности.</p> <p>Технический отчет по обращению с отходами.</p> <p>Проект предельно допустимых выбросов.</p>

**Вопросы для самоконтроля по теме «Виды, принципы и формы природопользования.
Природопользование в процессе производственной деятельности»**

Перечислите основные принципы природопользования.

Назовите виды и формы природопользования.

В чем заключается отличие общего и специального природопользования?

Какие изменения планируется провести в области расчета и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду?

Охарактеризуйте задачи рационального природопользования.

Какие существуют условия комплексного природопользования?

В чем заключается целевой характер использования отдельных природных объектов?

Перечислите категории земель.

Перечислите виды недропользования.

Перечислите виды использования лесов.

Что такое лесная декларация?

Перечислите данные, входящие в состав проекта освоения лесов.

Дайте определение предельно допустимому уровню физических воздействий на атмосферный воздух.

Охарактеризуйте виды использования объектов животного мира.

В каких случаях вводятся ограничения прав и обязанностей природопользователей?

Охарактеризуйте природопользование в процессе производственной деятельности.

Что относится к объектам природопользования?

Дайте определение понятия «субъект природопользования». 4. Опишите лицензирование деятельности, связанной с использованием природных ресурсов.

Как осуществляется регламентирование взаимодействия предприятий с окружающей средой?

Что такое презумпция экологической опасности хозяйственной деятельности предприятий?

Что такое наилучшие доступные технологии?

Назовите области применения наилучших доступных технологий.

Перечислите информационно-технические справочники по наилучшим доступным технологиям.

На какие категории делятся все субъекты хозяйственной деятельности в зависимости от степени воздействия на окружающую среду?

Какие существуют сроки постановки на учет объектов природопользования, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

Как осуществляется контроль за правильностью исчисления платы за НВОС?

Какой существует перечень документов, подтверждающих фактические природоохранные затраты?

Охарактеризуйте структуру технического отчета по обращению с отходами.

Какие данные должен содержать проект предельно допустимых выбросов, предоставляемый предприятиями, имеющими стационарные источники выбросов вредных веществ?

Рекомендуемая литература по теме «Виды, принципы и формы природопользования.

Природопользование в процессе производственной деятельности»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 158 — 190

Методические указания по теме «Классификация и кадастровый учет природных ресурсов.

Выполнение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности. Договорные отношения в сфере природопользования»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

знать:

35 - методы экологического регулирования;

312 - охраняемые природные территории.

Иметь практический опыт:

О1 - анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Классификация и кадастровый учет природных ресурсов. Выполнение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности. Договорные отношения в сфере природопользования»: Классификация природных ресурсов по видам производственно-хозяйственного использования. Кадастровый учет природных ресурсов. Проведение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности. Понятие договорного природопользования. Виды договоров в сфере природопользования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Классификация и кадастровый учет природных ресурсов. Выполнение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности. Договорные отношения в сфере природопользования»

Перечислите основные критерии, присущие природным ресурсам.

Опишите классификацию природных ресурсов по видам производственно-хозяйственного использования.

Какая информация должна содержаться в государственных кадастрах природных ресурсов?

Кто может заниматься кадастровой деятельностью?

Дайте определения субъектам и объектам кадастрового учета.

Назовите принципы ведения государственного кадастра недвижимости.

Как осуществляется деление территории Российской Федерации на кадастровые округа?

Что такое кадастровый квартал?

Как присваивается кадастровый номер объекту природопользования?

Перечислите требования для осуществления кадастрового деления.

В чем заключается значение кадастрового учета?

Какой существует срок хранения кадастровых дел?

Какая информация хранится в Едином государственном реестре прав?

Какие существуют общие правила присвоения кадастровых номеров?

Как осуществляется нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности в Российской Федерации?

Что такое договорное природопользование?

Назовите виды договоров в сфере природопользования.

Какова суть договорного природопользования?

Перечислите признаки договоров в сфере природопользования.

Основные существенные условия договоров в сфере природопользования.

Кто принимает решение о передаче в пользование водного объекта?
 На основании каких договоров осуществляется пользование лесными участками?
 Каковы существенные условия договора купли-продажи лесных насаждений?
 Опишите сервитут в природопользовании.
 В чем заключается цель передачи в безвозмездное пользование земельного участка?
 Каковы особенности договора аренды земельного участка?
 В чем отличие договора аренды природного ресурса от договора концессии?
 В чем заключается специфика договоров в сфере природопользования?
 Назовите особенности договора об установлении сервитута.
 Как договорное природопользование стимулирует природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов?

Рекомендуемая литература по теме «Классификация и кадастровый учет природных ресурсов. Выполнение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности. Договорные отношения в сфере природопользования»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 191 — 220

Методические указания по теме «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

З6 - принципы размещения производств различного типа;

Иметь практический опыт:

О2 - использования в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды»: Экологическая функция государства. Правовые основы управления природопользованием. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Методы правового регулирования.

Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования. Правонарушения в сфере природопользования. Полномочия профильных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды»

Охарактеризуйте экологическую функцию государства.

Экологическая функция государства является внутренней или внешней государственной функцией?

Соотнесите и охарактеризуйте понятия «экологическое право», «природоохранное право» и «природоресурсное право».

Дайте общую характеристику природоресурсному праву как отрасли национального права.

Перечислите и охарактеризуйте основные принципы экологического права.

Дайте общую характеристику (объекты правоотношений, источники, субъекты) земельного права, права недропользования, лесного права, права охраны атмосферного воздуха и других подотраслей экологического права.

Какова роль Конституции РФ в регулировании природопользования на территории Российской Федерации?

Как регулируется право собственности на природные ресурсы согласно российскому законодательству?

Дайте характеристику юридической ответственности за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Чем отличаются экологические преступления от экологических правонарушений?

В чем заключаются задачи государственной деятельности в сфере природопользования?

Какова структура системы государственных федеральных органов управления в сфере природопользования?

Каковы полномочия Правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды?

Как распределены полномочия между органами государственной власти в сфере природопользования?

Охарактеризуйте роль исполнительной власти в управлении природопользованием.

Охарактеризуйте полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

Какие службы и агентства подчиняются Министерству природных ресурсов и экологии РФ?

Чем отличаются государственные органы общей компетенции от органов специальной компетенции?

Каковы полномочия Министерства сельского хозяйства РФ в сфере природопользования?

Какие правовые акты может принимать министерство? Приведите пример из сферы регулирования природопользования.

Рекомендуемая литература по теме «Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 224 — 258

Методические указания по теме «Методы экономического и административного регулирования природопользования. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды и система экономического стимулирования»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

знать:

37 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

Иметь практический опыт:

О1 - анализа и прогнозирования экологических последствий различных видов деятельности;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Методы экономического и административного регулирования природопользования. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды и система экономического стимулирования». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Система административного механизма регулирования природопользования. Экономические методы управления в сфере экологии.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы экономического и административного регулирования природопользования. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды и система экономического стимулирования»: Система административного механизма регулирования природопользования. Экономические методы управления в сфере экологии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Методы экономического и административного регулирования природопользования. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды и система экономического стимулирования»

Дайте определение экологическому мониторингу и определите его роль в государственном регулировании природопользования и охраны окружающей среды.

Охарактеризуйте структуру системы экологического мониторинга на территории Российской Федерации.

Каково значение экологического планирования для осуществления экологической политики государства?

Каковы принципы проведения экологической экспертизы?

На какие виды деятельности распространяется экологическое лицензирование?

Чем производственный экологический контроль отличается от государственного экологического надзора?

Какие органы государственной власти осуществляют надзор в сфере природопользования?

Какие методы регулирования природопользования относятся к экономическим?

Как вы понимаете механизм экономического стимулирования рационального характера хозяйственной деятельности в сфере природопользования? Приведите примеры.

Дайте общую характеристику системы государственного регулирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Определите основную цель нормирования как механизма государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

Какие нормативы в сфере природопользования предусматривает современное российское законодательство?

На какие две группы делятся экологические нормативы?

Какие изменения в системе экологических нормативов произойдут в 2019 г.?

Что такое комплексное экологическое разрешение?

Охарактеризуйте содержание комплексного экологического разрешения.

Что такое декларация о воздействии на окружающую среду?

Какие предприятия должны представлять декларацию о воздействии на окружающую среду?

Какая информация содержится в декларации о воздействии на окружающую среду?

Как система нормирования связана с системой экономического регулирования природопользования и охраны окружающей среды?

Рекомендуемая литература по теме «Методы экономического и административного регулирования природопользования. Нормирование в области природопользования и охраны окружающей среды и система экономического стимулирования»

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489> — С. 259 — 279

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования: зачет (2 сем.).

ЗАЧЕТ (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Основные определения природопользования.

Природные ресурсы.

Рациональное природопользование.

Классификация природных ресурсов.

Рациональное использование природных ресурсов.

Биологические потребности человечества.

Классификация видов природопользования.

Использование в природопользовании знаний из других наук и их влияние на природопользование.

Структура и свойства биосферы.

История изучения биосферы.

Закономерности взаимоотношения человека с природной средой.

Исследования пределов устойчивости биосферы под воздействием антропогенной нагрузки.
Направления воздействий человечества на биосферу.
Использование обществом источников энергии и технологии их преобразования.
Рост численности человечества.
Воздействие человека на природную среду в доиндустриальный период.
Природопользование в индустриальную и постиндустриальную эпохи.
История развития природоохранной деятельности.
Особенности современного периода развития природоохранной деятельности.
Охрана атмосферного воздуха.
Охрана природных вод.
Охрана земель и недр.
Охрана животного и растительного мира.
Уровни и виды ООПТ в России.
Государственное регулирование природоохранной деятельности предприятий.
Природоохранная документация предприятий.
Уровни и объекты охраны окружающей среды.
Деятельность международных организаций по охране окружающей среды.
Основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира
Цели и задачи в области устойчивого развития.
Наиболее значимые цели и задачи для природопользования и охраны окружающей среды.
Основные принципы природопользования.
Виды природопользования.
Ограничение прав и обязанностей природопользователей.
Регламентирование взаимодействия предприятий с окружающей средой.
Наилучшие доступные технологии.
Государственный контроль за субъектами хозяйственной деятельности.
Технический отчет по обращению с отходами.
Проект предельно допустимых выбросов.
Классификация природных ресурсов по видам производственно-хозяйственного использования.
Кадастровый учет природных ресурсов.
Проведение геодезических и картографических работ при осуществлении кадастровой деятельности.
Понятие договорного природопользования.
Виды договоров в сфере природопользования.
Экологическая функция государства.
Правовые основы управления природопользованием.
Принципы природопользования и охраны окружающей среды.
Методы правового регулирования.
Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования.
Правонарушения в сфере природопользования.
Полномочия профильных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
Система административного механизма регулирования природопользования.
Экономические методы управления в сфере экологии.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экологические основы природопользования»**

1. Классификация природных ресурсов.
2. Рациональное использование природных ресурсов.
3. Биологические потребности человечества.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442489>

Дополнительная учебная литература:

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 374 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-442487>

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-441220>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-433289>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ЕН.03 Информатика

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;

У9 - применять методы и средства защиты банковской информации;

знать:

З1 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З6 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

Иметь практический опыт:

О3 - в использовании деловой графики и мультимедиаинформации;

О7 - применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии» вопросу на выбор:</p> <p>Предмет и задачи информатики. История информатики как науки. Задачи информатики и средства информатизации. Возникновение информационного общества. Информатика. Основные понятия и термины. Информационная культура. Информационное общество и человек: проблемы социализации. Образование в информационном обществе. Проблемы виртуальной коммуникации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые принципы компьютерной обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</p>
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии» вопросу на выбор:</p>

	<p>Предмет и задачи информатики. История информатики как науки. Задачи информатики и средства информатизации. Возникновение информационного общества. Информатика. Основные понятия и термины. Информационная культура. Информационное общество и человек: проблемы социализации. Образование в информационном обществе. Проблемы виртуальной коммуникации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые принципы компьютерной обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</p>
схема	<p>Составьте схему «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии»:</p> <p>Предмет и задачи информатики. История информатики как науки. Задачи информатики и средства информатизации. Возникновение информационного общества. Информатика. Основные понятия и термины. Информационная культура. Информационное общество и человек: проблемы социализации. Образование в информационном обществе. Проблемы виртуальной коммуникации. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Базовые принципы компьютерной обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии»

Зачем современному филологу знание информатики?

Назовите сферы применения информатики в современном обществе.

Охарактеризуйте основные этапы развития информационных технологий.

Что такое компьютерная информатика?

Какие направления информатики используются в современной филологической науке и почему?

Для чего необходимо постоянно обновлять свои знания в области информационных технологий?

Как информатика способствует формированию новых методов обучения и образования?
В каком году были упомянуты исследования по машинному переводу?
Какое направление в информатике появилось в последнее время?
В какой стране впервые появился термин «информатика»?
Что такое информационное общество?
Какие этапы становления и развития информационных технологий вы знаете?
Расскажите о видах информационных ресурсов.
Перечислите преимущества и опасности, с которыми сталкивается современное информационное общество.
Что такое информационная культура?
Что такое информационная безопасность?
Как можно защититься от негативных последствий воздействия глобальной информатизации на современное общество?
Что входит в понятие «дистанционное образование»?
Что такое «информатизация»?
В каком году наступил информационный век с точки зрения Т. Стюарта?
Что такое информационная технология?
Расскажите о способах классификации информационных технологий.
Расскажите об истории развития информационных технологий.
Как построить классификацию ЭВМ?
Расскажите о строении персонального компьютера.
Что входит в понятие «периферийные устройства» ПК?
Перечислите базовые принципы компьютерной обработки информации.
Что такое операционная система?
Какие типы прикладного программного обеспечения вы знаете?
Что такое операционная оболочка?
Расскажите о типах и видах машинных команд.
Что такое язык программирования? Какие языки программирования вы знаете?
Что такое имя файла? Как обозначаются в имени файла файловые форматы?
Опишите устройство компьютерной сети.
На каких принципах строится классификация компьютерных сетей?
Что такое IP-адрес?
Расскажите о доменной системе адресации компьютеров в сети.
Что такое унифицированный указатель информационного ресурса URL?
Расскажите о методах и способах защиты информации от несанкционированного доступа.

Рекомендуемая литература по теме «Основы информатики и ее приложение к филологии. Построение информационного общества и понятие информатизации. Основные понятия автоматизированной обработки информации, базовые вычислительные технологии»

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 13 — 26

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 27 — 59

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

Методические указания по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

У7 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

знать:

З2 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

З7 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

Иметь практический опыт:

О1 - использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации;

О6 - работы с документацией;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта»: Изобретение Интернета и Всемирной паутины. История российского сегмента Интернета (Рунета). Основные понятия и термины Интернета. Авторское право (copyright) в Интернете. Сервисы Интернета. Гипертекстовые технологии Интернета. Виды информационных ресурсов в Интернете. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Основы безопасной работы в Сети. Веб-браузеры. Электронная почта (e-mail). Поисковые системы в Интернете

Вопросы для самоконтроля по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта»

Расскажите об основных этапах формирования Интернета.

Расскажите об основных этапах формирования Всемирной паутины.

Объясните разницу между Интернетом и Всемирной паутиной.

Расскажите об основных этапах становления российского сегмента Интернета (Рунета).
Чем можно объяснить быстрое распространение Интернета по всему миру?
Дайте определение следующим терминам: гиперссылка, веб-страница, вебсайт, аккаунт.
Расскажите об основных принципах функционирования доменной системы имен (DNS).
Что такое кодировка символов в Интернете? Какие кодировки используются для представления информации в современном сетевом пространстве?
Для чего используется язык HTML? Как операторы этого языка позволяют быстро создавать информационное наполнение Глобальной паутины?
Что такое интернет-браузер и какие программы-браузеры вы знаете?
Что такое авторское право и как используется понятие авторского права в Интернете?
Перечислите базовые сервисы Интернета.
Что такое гипертекст? Перечислите основные сферы применения гипертекстовых технологий.
Какие возможности сетевого информационного обмена являются наиболее востребованными в современном развитии обществе?
Расскажите о принципах работы электронной почты.
Что такое телеконференция и в чем разница между телеконференцией, видеоконференцией, вебинаром и многопользовательскими виртуальными мирами?
Охарактеризуйте жанровую специфику информационного пространства Интернета.
Что такое электронная интернет-библиотека и какие виды электронных библиотечных ресурсов вы знаете?
С какими опасностями сталкивается интернет-пользователь в условиях виртуальной коммуникации?
Как можно обеспечить свою информационную безопасность при работе в Сети?
Что такое Веб 2.0?
Охарактеризуйте основные сервисы Веб 2.0.
Почему феномен социальных сетей играет в современном информационном обществе столь важное значение?
Расскажите о видах и формах воздействия виртуальной коммуникации на психику человека и способах нейтрализации возможного негативного эффекта, который оказывает на человека бесконтрольное включение в сетевые информационные взаимодействия.
Что такое веб-браузер? Охарактеризуйте основные функционалы известных вам программ-браузеров.
Какие возможности работы с ресурсами Интернета предоставляет браузер Internet Explorer?
Какие возможности работы с ресурсами Интернета предоставляет браузер Google Chrome?
Что такое электронная почта?
Охарактеризуйте основные функционалы клиентской программы электронной почты Outlook Express.
Охарактеризуйте основные функционалы программы электронной почты Gmail.
Перечислите основные правила сетевого этикета для коммуникации по электронной почте.
Как работает поисковый сервер? Расскажите о возможностях наиболее востребованных в мире национальных систем информационного интернет-поиска.
Что такое операторы поискового запроса?
Какие возможности для поиска информации предоставляет расширенный поиск «Яндекса»?
Какие возможности для поиска информации предоставляет расширенный поиск Google?
Как оценить качество информационного наполнения веб-сайта (веб-страницы)?

Рекомендуемая литература по теме «Компьютерные сети: Интернет и Всемирная паутина. Информационные ресурсы Интернета и Всемирной паутины. Базовые сервисы Интернета: веб-браузеры, поисковые системы, электронная почта»

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 101 — 134

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 135 — 168

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 169 — 206

Методические указания по теме «Цвет в компьютере. Компьютерная графика. Редактирование изображений на компьютере»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У4 - создавать презентации;

знать:

З3 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

З8 - направления автоматизации бухгалтерской деятельности;

Иметь практический опыт:

О2 - обработки текстовой и табличной информации;

О4 - создания презентаций;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Цвет в компьютере. Компьютерная графика. Редактирование изображений на компьютере», содержащий не менее десяти вопросов.
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Цвет в компьютере. Компьютерная графика. Редактирование изображений на компьютере» вопросу на выбор: Понятие цвета, научные представления о цвете, восприятие цвета, спектр, различные цвета и их взаимодействие. Характеристики цвета, методы синтеза цвета, цветовые пространства и модели. Типы растровых изображений, глубина цвета, способы кодирования цвета. Использование цвета. Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики. Векторная графика. Растровая графика. Другие виды компьютерной графики.

	<p>Общие принципы компьютерного редактирования изображений.</p> <p>Цели и методы редактирования изображений.</p> <p>Подготовка изображений для публикации, экскурс в историю редактирования изображений.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Цвет в компьютере. Компьютерная графика. Редактирование изображений на компьютере». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Понятие цвета, научные представления о цвете, восприятие цвета, спектр, различные цвета и их взаимодействие.</p> <p>Характеристики цвета, методы синтеза цвета, цветовые пространства и модели.</p> <p>Типы растровых изображений, глубина цвета, способы кодирования цвета.</p> <p>Использование цвета.</p> <p>Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики.</p> <p>Векторная графика.</p> <p>Растровая графика.</p> <p>Другие виды компьютерной графики.</p> <p>Общие принципы компьютерного редактирования изображений.</p> <p>Цели и методы редактирования изображений.</p> <p>Подготовка изображений для публикации, экскурс в историю редактирования изображений.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Цвет в компьютере. Компьютерная графика. Редактирование изображений на компьютере»:</p> <p>Понятие цвета, научные представления о цвете, восприятие цвета, спектр, различные цвета и их взаимодействие.</p> <p>Характеристики цвета, методы синтеза цвета, цветовые пространства и модели.</p> <p>Типы растровых изображений, глубина цвета, способы кодирования цвета.</p> <p>Использование цвета.</p> <p>Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики.</p> <p>Векторная графика.</p> <p>Растровая графика.</p> <p>Другие виды компьютерной графики.</p> <p>Общие принципы компьютерного редактирования изображений.</p> <p>Цели и методы редактирования изображений.</p> <p>Подготовка изображений для публикации, экскурс в историю редактирования изображений.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Цвет в компьютере. Компьютерная графика. Редактирование изображений на компьютере»

Что такое цвет, какое исторически сложилось разделение цветов?

Каковы различные значения слова цвет?

Как свет влияет на цвет? Приведите пример метамерии.

Расскажите о физиологии восприятия цвета и субъективном восприятии.

Что такое видимое излучение, какова история его изучения?

Охарактеризуйте спектр видимого излучения, расскажите о спектральных цветах.

Как связаны цвета спектра, основные и дополнительные цвета, какие цвета в RGB являются основными, а какие дополнительными?

Что такое цветовой круг, опишите расположение основных и дополнительных цветов относительно друг друга, каковы результаты их аддитивного и субтрактивного смешения?

Какие цвета являются неспектральными, и какие — ахроматическими?

Опишите характеристики цвета.

Чем характеризуются аддитивное и субтрактивное смешение цветов?

Что такое цветовое пространство и цветовая модель?

Расскажите о цветовой модели RGB.

Дайте описание цветовой модели CMY (CMYK).

Чем отличаются цветовые модели RGB и CMYK, для чего они предназначены?

Как происходит печать при помощи CMYK, что определяют числовые значения CMYK, по каким причинам используется черная краска?

Расскажите о цветовой модели Lab.

На каких характеристиках цвета основана цветовая модель HSV, какие цветовые модели на нее похожи?

Расскажите о способах представления цветов в Интернете.

Охарактеризуйте цветовые режимы: оттенки серого и индексированные цвета (палитровая графика).

Какие разновидности цифровых растровых изображений вы знаете?

Что такое компьютерная графика, на какие основные категории она подразделяется?

Назовите области применения компьютерной графики.

Что собой представляет двумерная графика и как она классифицируется?

Расскажите о векторной графике. Каковы ее особенности?

Какие преимущества и недостатки векторной графики вы можете назвать?

Что такое графический формат, для чего существуют форматы, какие распространенные форматы векторной графики вы знаете?

Расскажите о растровой графике и ее характеристиках.

Объясните многозначность понятия «пиксель».

В чем различие растровой и векторной графики?

Какие преимущества и недостатки растровой графики вы можете назвать?

Расскажите о способах обработки растровых изображений. Какие из них применимы к векторным изображениям?

Чем характеризуются форматы растровых изображений, опишите виды сжатия, какие распространенные форматы растровой графики вы знаете?

Приведите примеры комплексных форматов. Для чего они применяются?

Какие графические форматы используются в Интернете?

Объясните, для чего применяются процессы растеризации и векторизации. В чем их различие?

Расскажите о пиксельной и фрактальной графике.

Что собой представляет трехмерная графика?

Каковы особенности CGI-графики, где она применяется?

Что такое инфографика, в каких сферах деятельности она используется?

Что такое редактирование изображений и какие задачи оно решает?

Расскажите об источниках цифровых изображений.

Какие основные инструменты для работы с изображениями используются в графических редакторах?

Назовите основные способы и задачи редактирования графики.

Что такое ретушь и подавление шума?

Как и для чего производятся обтравка, поворот и монтаж изображений?

Расскажите о цветокоррекции.

Что такое коллажирование?

Что такое тон?

Расскажите о специальных эффектах и фильтрах.

Рекомендуемая литература по теме «Цвет в компьютере. Компьютерная графика.

Редактирование изображений на компьютере»

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 209 — 235

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 236 — 256

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 257 — 266

Методические указания по теме «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

У6 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

знать:

34 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет);

39 - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;

Иметь практический опыт:

О5 - применения антивирусных средств защиты информации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц»
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Графические редакторы. Программные средства конвертации графических форматов, редакторы трехмерной графики, программы для просмотра и элементарной обработки

	<p>изображений.</p> <p>Бесплатные графические редакторы.</p> <p>Текстовый процессор Word for Windows.</p> <p>Обзор возможностей.</p> <p>Основные этапы создания документа.</p> <p>Специальные возможности редактирования в документе Word.</p> <p>Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word.</p> <p>Форматирование страницы и ее компонентов.</p> <p>Разбиение текста на страницы.</p> <p>Использование стилей оформления при форматировании документа.</p> <p>Структурирование документов.</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Служебный аппарат программы Word.</p> <p>Работа с графикой в текстовом процессоре Word for Windows.</p> <p>MS Excel: основные сведения.</p> <p>Редактирование электронных таблиц Excel.</p> <p>Диаграммы и графики в табличном процессоре Excel.</p>
<p>графологическая структура</p>	<p>Составьте графологическую структуру «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц».</p>
<p>устный опрос</p>	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц»:</p> <p>Графические редакторы.</p> <p>Программные средства конвертации графических форматов, редакторы трехмерной графики, программы для просмотра и элементарной обработки изображений.</p> <p>Бесплатные графические редакторы.</p> <p>Текстовый процессор Word for Windows.</p> <p>Обзор возможностей.</p> <p>Основные этапы создания документа.</p> <p>Специальные возможности редактирования в документе Word.</p> <p>Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word.</p> <p>Форматирование страницы и ее компонентов.</p> <p>Разбиение текста на страницы.</p> <p>Использование стилей оформления при форматировании документа.</p> <p>Структурирование документов.</p> <p>Работа с таблицами.</p> <p>Служебный аппарат программы Word.</p> <p>Работа с графикой в текстовом процессоре Word for Windows.</p> <p>MS Excel: основные сведения.</p> <p>Редактирование электронных таблиц Excel.</p> <p>Диаграммы и графики в табличном процессоре Excel.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц»

Что такое графический редактор, какие типы графических редакторов вы знаете?

Расскажите о растровых графических редакторах.

Какие бывают растровые графические программы, чем они отличаются?

Расскажите о векторных графических редакторах.

Какие инструменты используются в векторных графических программах?

В чем заключается основное различие растровых и векторных графических редакторов и чем они похожи?

Для каких целей лучше применять растровые графические программы и для каких — векторные?

Какой процесс используется для перевода векторной графики в растровую, для каких целей осуществляется перевод, какие программные средства для этого нужны?

С помощью каких процессов можно перевести растровую графику в векторную, для чего это бывает необходимо, какие программы применяются для перевода?

Как используются программы для просмотра изображений?

Какие бесплатные графические редакторы вы знаете?

Для выполнения каких задач могут применяться бесплатные графические редакторы?

Расскажите о назначении и возможностях текстовых редакторов и текстовых процессоров.

Опишите основные элементы интерфейса текстового процессора MS Word. В чем отличие версии Word 2010 от предыдущих версий программы?

Что такое макрос в текстовом процессоре Word? Расскажите основные операции по созданию макроса.

Что такое шаблон документа? Какие задачи позволяет решить использование шаблонов?

Что такое стиль? Какие задачи позволяет решить использование стилей?

Какие специальные возможности для создания и редактирования текста в текстовом процессоре Word вы знаете?

Раскройте содержание понятия «шрифт». Какие параметры шрифта используются в форматировании текста? Какие виды шрифтов вы знаете?

Как можно описать геометрию абзаца?

Какие функции текстового процессора Word позволяют сформировать образ страницы?

Что такое колонтитулы и как они оформляются?

Расскажите о возможностях табличной формы представления информации в текстовом процессоре Word.

Как создать оглавление, список иллюстраций и предметный указатель?

Как создаются закладки, названия и примечания в текстовом процессоре?

Что такое сноски и для чего они служат? Какие виды сносок вы знаете? Как создавать разные виды сносок в текстовом процессоре Word?

Охарактеризуйте возможности создания рисунков, блок-схем и графиков в программе Word for Windows.

Расскажите о назначении и возможностях табличного процессора Excel.

Опишите основные элементы интерфейса Excel. В чем отличие программы — процессора электронных таблиц Excel от текстового процессора Word?

Что такое рабочая книга, рабочий лист, строка, столбец и ячейка рабочего листа и как они используются в табличном процессоре Excel?

Что такое строка формул? Какие задачи позволяет решать использование формул?

Что такое Диапазон и как он оформляется в Excel? Какие задачи позволяет решить использование Диапазона?

Какие типы данных используются в Excel? Перечислите основные типы данных в табличном процессоре Excel.

Для чего используется знак «\$» в адресации ячеек?

Что может включать в себя формула?

Что такое функция? Какие виды функции используются в Excel?

Что такое Автозаполнение и для чего оно используется в табличном процессоре?

Что такое колонтитулы и как они оформляются в Excel?

Расскажите о правилах оформления больших многостраничных таблиц.

Как создать диаграмму, график, гистограмму в Excel?

Какие операции надо выполнить, для того чтобы правильно напечатать многостраничную таблицу в Excel?

Какие операции надо выполнить, для того чтобы правильно напечатать разные виды диаграмм, которые размещены на одном и том же и на разных рабочих листах Excel?

Рекомендуемая литература по теме «Программные средства для работы с изображениями. Текстовые процессоры. Редакторы электронных таблиц»

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 267 — 276

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 279 — 337

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 338 — 363

Методические указания по теме «Системы управления базами данных. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Графические редакторы»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - применять антивирусные средства защиты информации;

знать:

35 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

310 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Иметь практический опыт:

О8 - применения методов и средств защиты банковской информации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Системы управления базами данных. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Графические редакторы»
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Системы управления базами данных. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Графические редакторы» вопросу на выбор:

	<p>Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать.</p> <p>Выбор платформы базы данных.</p> <p>Создание и использование компьютерной презентации.</p> <p>Редактирование презентации в Microsoft PowerPoint.</p> <p>Планирование презентации и ее представление на публике.</p> <p>Графический редактор Microsoft Paint: история и новые возможности.</p> <p>Работа в Microsoft Paint: запуск программы, операции с файлами, интерфейс, наборы инструментов рисования и вставка текста.</p> <p>Наборы инструментов для структурных преобразований, выбор и изменение объектов.</p> <p>Работа с цветом, вспомогательные инструменты.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Системы управления базами данных. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Графические редакторы»:</p> <p>Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать.</p> <p>Выбор платформы базы данных.</p> <p>Создание и использование компьютерной презентации.</p> <p>Редактирование презентации в Microsoft PowerPoint.</p> <p>Планирование презентации и ее представление на публике.</p> <p>Графический редактор Microsoft Paint: история и новые возможности.</p> <p>Работа в Microsoft Paint: запуск программы, операции с файлами, интерфейс, наборы инструментов рисования и вставка текста.</p> <p>Наборы инструментов для структурных преобразований, выбор и изменение объектов.</p> <p>Работа с цветом, вспомогательные инструменты.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Системы управления базами данных. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Графические редакторы»

Каково назначение СУБД?

Изобразите структуру информационной системы с сервером БД.

Назовите основные способы работы пользователя с БД при решении прикладных задач.

Перечислите современные модели представления данных.

Охарактеризуйте реляционную модель данных.

Охарактеризуйте составные элементы реляционной модели данных и формы их представления.

Что представляет собой первичный ключ отношения, для чего он задается?

Охарактеризуйте язык SQL и его основные выражения.

Какие типы баз данных вы знаете?

Перечислите общие рекомендации по созданию общей базы данных.

Что такое презентация и для чего она используется?

Что такое слайд? Из каких компонентов состоит слайд презентации?

Расскажите о способах создания презентации.

Расскажите о способах редактирования презентации.

Какие инструменты редактирования и форматирования слайдов презентации вы знаете?"

Что такое анимация?

Как вставить в слайд графические элементы? Какие средства редактирования графики есть в программе PowerPoint?

Как вставить в слайд элементы мультимедиа? Какие средства редактирования мультимедиа есть в программе PowerPoint?

Расскажите об инструментах управления показом слайдов.

Расскажите об инструментах управления элементами мультимедиа.

Какие анимационные эффекты предлагаются в программе PowerPoint? Как правильно использовать анимацию в презентации?

Перечислите рекомендации по оформлению слайдов.

Какие средства оформления слайдов презентации есть в программе PowerPoint?

Что необходимо учитывать при планировании презентации?

Как подготовиться к выступлению с презентацией?

Перечислите основные функции Microsoft Paint.

Как устроено окно Paint?

Как настроить вид экрана, чтобы измерять и выравнивать части изображения?

Как настроить вид экрана для оптимальной работы с помощью панели быстрого доступа?

Какие инструменты есть в Paint?

Как удалить часть изображения сложной формы?

Как ввести в изображение текст, выбрать шрифт, его размер и цвет?

Как повернуть изображение и сделать его зеркальное отражение (по горизонтали или вертикали)?

Как выбрать новый цвет и вставить его в набор?

Как назначить цвет контура графического объекта и цвет его заливки и как изменить эти цвета?

Как назначить цвет фона?

Как создать фигуру необходимой формы? Перечислите готовые формы фигур.

Как нарисовать линию необходимой толщины, какой инструмент нужен для прямой линии, а какой для изогнутой?

Как ввести в Paint готовое изображение?

Какие способы выделения графических объектов вы знаете?

Как изменить размер всего изображения и его части?

Как можно скопировать и переместить фрагмент в пределах одного изображения и из одного файла в другой?

Как обрезать вставленное изображение?

Как наклонить объект?

Как сохранить созданное изображение и как сохранить измененное изображение, чтобы оставить предыдущий вариант?

В каких форматах можно сохранить изображение в Paint и какие форматы для каких видов изображений больше пригодны?

Рекомендуемая литература по теме «Системы управления базами данных. Программы создания и ведения компьютерных презентаций. Графические редакторы»

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 364 — 373

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471> — С. 393 — 423

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.03 Информатика: зачет (4 сем.).
ЗАЧЕТ (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Предмет и задачи информатики.

История информатики как науки.

Задачи информатики и средства информатизации.

Возникновение информационного общества.

Информатика.

Основные понятия и термины.

Информационная культура.

Информационное общество и человек: проблемы социализации.

Образование в информационном обществе.

Проблемы виртуальной коммуникации.

Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Базовые принципы компьютерной обработки информации.

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Изобретение Интернета и Всемирной паутины.

История российского сегмента Интернета (Рунета).

Основные понятия и термины Интернета.

Авторское право (copyright) в Интернете.

Сервисы Интернета.

Гипертекстовые технологии Интернета.

Виды информационных ресурсов в Интернете.

Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете.

Основы безопасной работы в Сети.

Веб-браузеры.

Электронная почта (e-mail).

Поисковые системы в Интернете

Понятие цвета, научные представления о цвете, восприятие цвета, спектр, различные цвета и их взаимодействие.

Характеристики цвета, методы синтеза цвета, цветовые пространства и модели.

Типы растровых изображений, глубина цвета, способы кодирования цвета.

Использование цвета.

Понятие, история развития, области применения и виды компьютерной графики.

Векторная графика.

Растровая графика.

Другие виды компьютерной графики.

Общие принципы компьютерного редактирования изображений.

Цели и методы редактирования изображений.
Подготовка изображений для публикации, экскурс в историю редактирования изображений.
Графические редакторы.
Программные средства конвертации графических форматов, редакторы трехмерной графики, программы для просмотра и элементарной обработки изображений.
Бесплатные графические редакторы.
Текстовый процессор Word for Windows.
Обзор возможностей.
Основные этапы создания документа.
Специальные возможности редактирования в документе Word.
Определение параметров форматирования документа в текстовом процессоре MS Word.
Форматирование страницы и ее компонентов.
Разбиение текста на страницы.
Использование стилей оформления при форматировании документа.
Структурирование документов.
Работа с таблицами.
Служебный аппарат программы Word.
Работа с графикой в текстовом процессоре Word for Windows.
MS Excel: основные сведения.
Редактирование электронных таблиц Excel.
Диаграммы и графики в табличном процессоре Excel.
Введение: зачем нужны базы данных в лингвистике и какие задачи они должны решать.
Выбор платформы базы данных.
Создание и использование компьютерной презентации.
Редактирование презентации в Microsoft PowerPoint.
Планирование презентации и ее представление на публике.
Графический редактор Microsoft Paint: история и новые возможности.
Работа в Microsoft Paint: запуск программы, операции с файлами, интерфейс, наборы инструментов рисования и вставка текста.
Наборы инструментов для структурных преобразований, выбор и изменение объектов.
Работа с цветом, вспомогательные инструменты.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информатика»**

1. Возникновение информационного общества.
2. Информатика.
3. Основные понятия и термины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 439 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-dlya-gumanitariiev-442471>

Дополнительная учебная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-ch-chast-1-441938>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 553 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-1-437127>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 406 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informatika-v-2-t-tom-2-437129>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.01 Основы коммерческой деятельности

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Концепция маркетинга коммерции»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и типы торговых организаций;

знать:

З1 - сущность и содержание коммерческой деятельности;

З9 - принципы размещения розничных торговых организаций;

З17 - назначение и классификацию товарных складов;

Иметь практический опыт:

О1 - определения видов и типов торговых организаций;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Концепция маркетинга коммерции» вопросу на выбор: Рынок — объективная основа коммерческой деятельности. Маркетинг коммерции. Специфика управления маркетингом в сфере инноваций. Социальная ориентация сетевого бизнеса.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Концепция маркетинга коммерции»: Рынок — объективная основа коммерческой деятельности. Маркетинг коммерции. Специфика управления маркетингом в сфере инноваций. Социальная ориентация сетевого бизнеса.

Вопросы для самоконтроля по теме «Концепция маркетинга коммерции»

Что включает в себя понятие «рынок»?

Перечислите основные типы рынка в России.

Охарактеризуйте концепцию маркетинга коммерции для организации (или компании, в которой вы хотели бы работать). Какие блоки будут входить в концептуальную модель?

Почему регулирование спроса является основой практического маркетинга?

Охарактеризуйте признаки концепции маркетинга новых идей, которые отличают от предыдущих основных концепций маркетинга.

Каково содержание концепций социально-этического и социально-экономического маркетинга?

Приведите пример концептуальной модели принятия управленческих решений, основанной на инновационном маркетинге для предприятия. Какие уникальные планово-управленческие решения вы хотели бы внедрить, если бы вас назначили директором по маркетингу?

Какие разделы и направления стимулирования вы сможете рекомендовать ввести в программу партнерства с учетом основных участников рыночного оборота?

Охарактеризуйте мотивационные программы для развития организации. Каким образом они будут способствовать рыночной устойчивости и получению синергии от маркетинговых усилий? Приведите пример программы социальной ориентации корпоративного бизнеса.

Рекомендуемая литература по теме «Концепция маркетинга коммерции»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 9 — 62 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.9-62>

Методические указания по теме «Специфика сферы услуг»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

знать:

32 - терминологию торгового дела;

310 - устройство и основы технологических планировок магазинов;

318 - технологию складского товародвижения;

Иметь практический опыт:

О2 - установки соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Специфика сферы услуг» вопросу на выбор: Содержание сферы услуг. Механизм управления маркетингом услуг. Услуги аутсорсинга.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Специфика сферы услуг»: Содержание сферы услуг. Механизм управления маркетингом услуг. Услуги аутсорсинга.

Вопросы для самоконтроля по теме «Специфика сферы услуг»

Охарактеризуйте принципы, цели и задачи посреднической деятельности на примере любого предприятия.

Какие принципы необходимо учитывать при организации маркетинга сферы услуг?

Охарактеризуйте отличительные признаки основных посредников на российском рынке услуг.

Охарактеризуйте классификационные признаки услуг.

Приведите пример модели управления маркетингом услуг.

Какие конкретные маркетинговые действия вы можете предложить для расширения круга клиентов и улучшения качества их обслуживания?

Какие уникальные планово-управленческие решения вы хотели бы внедрить в систему сервиса, если бы вас назначили директором по маркетингу?

Дайте определение термина «аутсорсинг». Чем отличается аутсорсинг от инсорсинга?

Охарактеризуйте содержание концепции аутсорсинга. Выделите основные блоки концепции аутсорсинга.

Каковы главные цели маркетинга аутсорсинга?

Какими принципами аутсорсинга можно пользоваться при организации маркетинговой деятельности?

Рекомендуемая литература по теме «Специфика сферы услуг»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 63 — 114 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.63-114>

Методические указания по теме «Внутрифирменное планирование»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и типы торговых организаций;

знать:

З3 - формы и функции торговли;

З11 - технологические процессы в магазинах;

Иметь практический опыт:

О1 - определения видов и типов торговых организаций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Внутрифирменное планирование»: Технология планирования коммерческой деятельности. Бизнес-план — системный документ рыночной устойчивости. Оперативное планирование. План маркетинга и операционные программы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Внутрифирменное планирование»

В чем заключаются отличия технологий планирования маркетинга «от будущего к прошлому» и «от прошлого к будущему» друг от друга?

Продумайте бюджет (план компании) на будущий год на примере любой компании. Выделите статьи расхода на коммерческую деятельность.

Из каких компонентов состоит процесс определения основной цели рыночного участия компании?

Разработайте систему целей коммерческой деятельности и покажите, какие цели необходимо предусмотреть с учетом элементов маркетинга-микс.

Охарактеризуйте принципы планирования коммерции.

Как соблюдение принципа информационной обеспеченности позволяет создать достоверный массив информационных данных?

Охарактеризуйте технологию внутрифирменного планирования и продумайте, какие компоненты составляют формулу успеха на стратегическом, тактическом и операционном уровнях управления организацией.

Охарактеризуйте содержание стратегического плана маркетинга.

Что такое бизнес-план? В каких целях фирма обязана тщательно его разрабатывать?

Охарактеризуйте основные разделы бизнес-плана.

В чем заключена специфика технологии операционного бизнес-планирования?

С учетом ресурсных возможностей опишите выгодную бизнес-операцию от ее замысла до полной реализации.

Какой из пакетов прикладных программ используется в процессе внутрифирменного планирования при организации бизнеса?

Рекомендуемая литература по теме «Внутрифирменное планирование»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 115 — 179 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.115-179>

Методические указания по теме «Организация материально-технического снабжения»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

знать:

34 - объекты и субъекты современной торговли;

312 - виды услуг розничной торговли и требования к ним;

Иметь практический опыт:

О2 - установки соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Организация материально-технического снабжения».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация материально-технического снабжения»:

<p>Организационный механизм материального обеспечения. Планирование снабжения, обеспечение цехов и работа с поставщиками. Электронные закупки.</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация материально-технического снабжения»

- Охарактеризуйте содержание работы службы материально-технического обеспечения предприятия.
- Охарактеризуйте последовательно процедуру изучения рынка сырья и материалов.
- В чем заключается стратегия снабжения промышленного предприятия?
- Перечислите существующие методы определения потребности в материальных ресурсах.
- Дайте характеристику бюджета снабжения предприятия.
- От каких факторов зависит предложение материальных ресурсов на рынке?
- Как определяется емкость рынка сырья и материалов, а также доля рынка потенциального поставщика?
- Какие существуют виды цен на материальные ресурсы в зависимости от форм купли продажи и сфер экономики?
- Охарактеризуйте специфику и технологию организации конкурсных торгов по государственным закупкам.
- Охарактеризуйте порядок организации электронной закупки.
- Опишите схему организационного построения службы материально-технического обеспечения промышленного предприятия. Покажите механизм выбора привлекательного поставщика.

Рекомендуемая литература по теме «Организация материально-технического снабжения»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 180 — 225 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.180-225>

Методические указания по теме «Ассортиментная политики»

Результаты обучения:

- ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и типы торговых организаций;

знать:

35 - характеристики оптовой и розничной торговли;

313 - составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей;

Иметь практический опыт:

О1 - определения видов и типов торговых организаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Ассортиментная политики» вопросу на выбор:</p> <p>Порядок формирования ассортимента товаров.</p> <p>Структура товарного ассортимента.</p>

	Категорийный менеджмент. Оценочные модели ассортимента (ABC-анализ и XYZ-анализ продукции).
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Ассортиментная политики»: Порядок формирования ассортимента товаров. Структура товарного ассортимента. Категорийный менеджмент. Оценочные модели ассортимента (ABC-анализ и XYZ-анализ продукции).

Вопросы для самоконтроля по теме «Ассортиментная политики»

Охарактеризуйте содержание ассортимента в маркетинге с позиции удовлетворения потребностей потребителя.

Приведите примеры взаимосвязи ассортимента с жизненным циклом товара.

Какое место занимает матрица Бостонской консультационной группы в выборе стратегии ассортимента компании?

Какие стратегии маркетинга необходимо использовать для достижения конкурентных преимуществ? Приведите пример на любой компании.

На конкретном примере вывода новинки на рынок охарактеризуйте необходимые маркетинговые стратегии, которые необходимо использовать для продления стадии роста жизненного цикла товара. Оцените последовательность маркетинговых усилий от начального этапа выбора идеи до вывода новинки на рынок.

Что означает понятие «категорийный менеджмент»? Раскройте содержание технологии планирования категорийного менеджмента, выделите основные этапы.

Перечислите преимущества категорийного менеджмента.

Охарактеризуйте основные характеристики категорийного менеджмента.

Охарактеризуйте структуру ассортимента в маркетинге организации (на конкретном примере).

Приведите пример маркетингового решения по оптимизации ассортимента любой организации.

Рекомендуемая литература по теме «Ассортиментная политики»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 226 — 266 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.226-266>

Методические указания по теме «Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

знать:

З6 - классификацию торговых организаций;

З14 - номенклатуру показателей качества услуг и методы их определения;

Иметь практический опыт:

O2 - установки соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях»: Маркетинговая деятельность по сбыту готовой продукции. Ценовая политика сбыта с учетом конкурентной среды. Стимулирование сбыта в коммерции.

Вопросы для самоконтроля по теме «Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях»

Каким образом коммерческая деятельность по сбыту может увеличить прибыль?
Какие основные направления включают в себя маркетинговые исследования сбыта на промышленном предприятии?
Охарактеризуйте принципы построения партнерской программы сбыта.
Какие основные показатели рассчитываются при оценке результативности сбыта?
Охарактеризуйте системы организации оперативно-сбытовой работы.
Какие основные блоки предусмотрены при разработке ценовой политики? Обоснуйте цели ценообразования промышленного предприятия.
Охарактеризуйте классификационные признаки цены. Какие цены вы знаете?
На конкретном примере деятельности коммерческой фирмы проиллюстрируйте основные стратегии ценового маркетинга, а также охарактеризуйте инструменты корректировки цены с учетом изменения рыночной среды.
Каковы основные методы ценообразования?
Дайте оценку рыночного ценообразования в России и выделите ее специфические особенности.

Рекомендуемая литература по теме «Коммерческая деятельность по сбыту товаров на предприятиях»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 267 — 323 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.267-323>

Методические указания по теме «Организация оптовой торговли»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и типы торговых организаций;

знать:

З7 - идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов;

З15 - материально-техническую базу коммерческой деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - определения видов и типов торговых организаций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Организация оптовой торговли»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация оптовой торговли»: Социально-экономическое содержание оптовой торговли. Мерчандайзинг. Методы планирования продаж и составление трейд-маркетингового бюджета.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация оптовой торговли»

По каким причинам оптовые компании в большинстве случаев осуществляют сбытовые функции лучше производителя?

Чем отличаются оптовые торговцы от розничных?

В каких категориях отражается специфика оптовой торговли?

Кто такие оптовые посредники?

Охарактеризуйте оптовую торговлю.

В чем принципиальное отличие дистрибьютера от дилера?

Что собой представляет в мерчандайзинге планирование пространства?

Охарактеризуйте основные цели мерчандайзинга.

Охарактеризуйте программу внедрения стандартов мерчандайзинга в практику предприятия (любого).

Приведите пример схемы дилерской сети.

Рекомендуемая литература по теме «Организация оптовой торговли»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 324 — 401 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.324-401>

Методические указания по теме «Розничная торговля»

Результаты обучения:

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - устанавливать соответствие вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

знать:

38 - структуру торгово-технологического процесса;

316 - структуру и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли;

Иметь практический опыт:

О2 - установки соответствия вида и типа розничной торговой организации ассортименту реализуемых товаров, торговой площади, формам торгового обслуживания;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Розничная торговля»:</p> <p>Структура, механизм и содержание розничной продажи.</p> <p>Система франчайзинга и практика организации сетевого ретейлинга.</p> <p>Стимулирование сбыта и продаж как инструмент интегрированных коммуникаций.</p> <p>Интернет-торговля.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Розничная торговля»

Что представляет собой франчайзинг в розничных сетях?
Каковы преимущества сетевой торговли для франчайзи?
Какие вам известны виды стимулирования продаж?
Для чего предназначены частные торговые марки и каковы их главные цели?
Какие инструменты стимулирования сбыта наиболее распространены на российском розничном рынке.
Охарактеризуйте участников стимулирования сбыта. Объясните, по какой причине важную роль играет персонал, участвующий в стимулирующих акциях.
Что представляет собой Рунет? Охарактеризуйте целевые группы, представленные в Сети, которые являются потенциальными аудиториями на примере любой компании.
Какие выгоды для потребителей несет электронный бизнес?
С учетом глобализации рынка охарактеризуйте классификацию розничных торговых сетей.
Охарактеризуйте принципы организации сетевого ретейлера.
Что представляет собой Рунет?

Рекомендуемая литература по теме «Розничная торговля»

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — С. 402 — 467 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612/p.402-467>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Основы коммерческой деятельности: экзамен (1 сем.).

ЭКЗАМЕН (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Рынок — объективная основа коммерческой деятельности.
Маркетинг коммерции.
Специфика управления маркетингом в сфере инноваций.

Социальная ориентация сетевого бизнеса.
Содержание сферы услуг.
Механизм управления маркетингом услуг.
Услуги аутсорсинга.
Технология планирования коммерческой деятельности.
Бизнес-план — системный документ рыночной устойчивости.
Оперативное планирование.
План маркетинга и операционные программы.
Организационный механизм материального обеспечения.
Планирование снабжения, обеспечение цехов и работа с поставщиками.
Электронные закупки.
Порядок формирования ассортимента товаров.
Структура товарного ассортимента.
Категорийный менеджмент.
Оценочные модели ассортимента (ABC-анализ и XYZ-анализ продукции).
Маркетинговая деятельность по сбыту готовой продукции.
Ценовая политика сбыта с учетом конкурентной среды.
Стимулирование сбыта в коммерции.
Социально-экономическое содержание оптовой торговли.
Мерчандайзинг.
Методы планирования продаж и составление трейд-маркетингового бюджета.
Структура, механизм и содержание розничной продажи.
Система франчайзинга и практика организации сетевого ретейлинга.
Стимулирование сбыта и продаж как инструмент интегрированных коммуникаций.
Интернет-торговля.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы коммерческой деятельности»

1. Социальная ориентация сетевого бизнеса.
2. Содержание сферы услуг.
3. Механизм управления маркетингом услуг.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

Дополнительная учебная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>

2. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

3. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477854>

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов
по дисциплине

ОП.02 Теоретические основы товароведения

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2018

Методические указания по теме «Товароведение: цели, задачи, объекты, субъекты, методы товароведения. основополагающие характеристики товара»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

З1 - основные понятия товароведения;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа стадий и этапов технологического цикла товаров;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Товароведение: цели, задачи, объекты, субъекты, методы товароведения. основополагающие характеристики товара» вопросу на выбор:</p> <p>Основные понятия, термины и определения в области товароведения.</p> <p>Общие закономерности формирования и проявления потребительской стоимости.</p> <p>Основные категории товароведения.</p> <p>Основные понятия, термины и определения, относящиеся к основополагающим характеристикам товаров.</p> <p>Особенности проявления качественных, количественных, ассортиментных и стоимостных характеристик товаров.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Товароведение: цели, задачи, объекты, субъекты, методы товароведения. основополагающие характеристики товара». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Основные понятия, термины и определения в области товароведения.</p> <p>Общие закономерности формирования и проявления потребительской стоимости.</p> <p>Основные категории товароведения.</p> <p>Основные понятия, термины и определения, относящиеся к основополагающим характеристикам товаров.</p> <p>Особенности проявления качественных, количественных, ассортиментных и стоимостных характеристик товаров.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Товароведение: цели, задачи, объекты, субъекты, методы товароведения. основополагающие характеристики товара»:</p> <p>Основные понятия, термины и определения в области товароведения.</p> <p>Общие закономерности формирования и проявления потребительской стоимости.</p> <p>Основные категории товароведения.</p>

Основные понятия, термины и определения, относящиеся к основополагающим характеристикам товаров. Особенности проявления качественных, количественных, ассортиментных и стоимостных характеристик товаров.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Товароведение: цели, задачи, объекты, субъекты, методы товароведения. Основополагающие характеристики товара»

- Что такое продукция? Когда продукция становится товаром?
Что является объектом и предметом товароведения?
Дайте определение терминам «товар» и «товар народного потребления».
Что делает товар полезным для людей? На чем основана способность товара удовлетворять потребности человека?
Объясните понятия «индивидуальная потребительная стоимость», «единичная общественная потребительная стоимость», «совокупная общественная потребительная стоимость».
С чем могут быть связаны различия в единичной потребительной стоимости товара для разных людей?
Каковы задачи товароведения в категории «ассортимент»?
Каковы задачи товароведения в категории «качество»?
Какой метод исследований применяют ученые-товароведы?
С какими дисциплинами взаимосвязано товароведение?
В чем актуальность современного товароведения?
Какова социальная роль товароведения?
Назовите и опишите субъекты товароведной деятельности.
Какие виды профессиональной деятельности может выполнять специалист-товаровед?
В каких отраслях народного хозяйства работают специалисты с товароведными знаниями?
Что дает знание товароведения покупателям?
Дайте определение понятия «признак товара».
Приведите примеры качественных признаков товара.
Что понимается под количественными характеристиками товара?
Чем характеризуются количественные признаки товара?
Приведите примеры количественных признаков товара.
Поясните характер взаимосвязи качественных и количественных характеристик товара с качеством.
Что показывает ассортиментная характеристика товара? Приведите примеры.
Что подразумевается под стоимостной характеристикой товара?
С каких позиций товароведы рассматривают стоимостную характеристику товара?
Как влияет стоимость товаров на спрос и характер потребления?

Рекомендуемая литература по теме «Товароведение: цели, задачи, объекты, субъекты, методы товароведения. Основополагающие характеристики товара»

- Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
- Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

**Методические указания по теме «Общая классификация потребительских товаров.
Классификация продовольственных или непродовольственных товаров по однородным группам»**

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать классификационные группы товаров;

знать:

З2 - объекты, субъекты и методы товароведения;

Иметь практический опыт:

О1 - распознавания классификационных групп товаров;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Общая классификация потребительских товаров. Классификация продовольственных или непродовольственных товаров по однородным группам». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Цели, задачи, принципы и объекты классификации.</p> <p>Виды классификации товаров.</p> <p>Правила построения классификационных систем.</p> <p>Системы классификации ассортимента товаров.</p> <p>Особенности построения классификационной системы потребительских товаров.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общая классификация потребительских товаров. Классификация продовольственных или непродовольственных товаров по однородным группам»:</p> <p>Цели, задачи, принципы и объекты классификации.</p> <p>Виды классификации товаров.</p> <p>Правила построения классификационных систем.</p> <p>Системы классификации ассортимента товаров.</p> <p>Особенности построения классификационной системы потребительских товаров.</p>

***Вопросы для самоконтроля по теме «Общая классификация потребительских товаров.
Классификация продовольственных или непродовольственных товаров по однородным группам»***

Для чего необходимо систематизировать товары?

Что такое классификация товаров и для каких целей она проводится?

Что такое признак классификации? Приведите примеры наиболее общих и частных признаков классификации.

Приведите примеры классификации товаров по целевому, функциональному назначению, области применения.

Какие признаки классификации товаров называются технологическими?

Укажите товары, для которых систематизация на основе возрастного назначения играет важное практическое значение.

Объясните сущность правил классификации.

Какие методы классификации вы можете назвать? В чем их сущность, достоинства и недостатки? Представьте фасетную классификацию бытовых электрических приборов по целевому назначению и конструкции.

Какие системы классификаций вам известны?

Какие принципы и правила вы будете использовать при создании собственной системы классификации ассортимента товаров?

В чем сущность торгово-товароведной системы классификации? Где и для каких целей она применяется?

Какие признаки лежат в основе деления товаров по однородным группам?

Какие классы потребительских товаров существуют?

Назовите комплексы и группы продовольственных товаров.

Какие группы и виды товаров входят в комплекс «Товары животного происхождения»?

В какие группы классифицируются товары в торговой практике?

Какие товары называют бакалейными? Какие гастрономическими?

Назовите комплексы непродовольственных товаров.

Какие группы товаров входят в комплексы «хозяйственные товары», «культурно-бытовые товары»?

Как можно разделить товары по активности спроса на них?

Какие товары относятся к товарам пассивного спроса?

Предложите классификацию потребительских товаров по настоятельности потребности.

Рекомендуемая литература по теме «Общая классификация потребительских товаров. Классификация продовольственных или непродовольственных товаров по однородным группам»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Общегосударственные классификаторы. Ассортимент товаров: виды, свойства, показатели, управление ассортиментом»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

ЗЗ - общую классификацию потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификацию продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа стадий и этапов технологического цикла товаров;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общегосударственные классификаторы. Ассортимент товаров: виды, свойства, показатели, управление ассортиментом»:</p> <p>Виды классификаторов.</p> <p>Правила применения классификаторов.</p> <p>Основные виды, показатели и факторы, формирующие ассортимент предприятий и управляющие им.</p> <p>Ассортимент товаров: основы управления.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общегосударственные классификаторы. Ассортимент товаров: виды, свойства, показатели, управление ассортиментом»

Что такое классификатор?

Что обеспечивает классификатор?

Когда был введен общероссийский классификатор продукции?

Какие особенности структуры, системы классификации товаров имеет ОКП?

Для каких целей применяется классификатор ОКП?

Какова структура кода ОКП?

Какие особенности структуры, системы классификации товаров имеет ТН ВЭД?

Что такое товарная номенклатура?

Для каких целей применяется товарная номенклатура?

Какова структура кода ТН ВЭД?

Дайте определение термину «ассортимент товаров» и раскройте особенности производственного и торгового ассортимента.

Перечислите и охарактеризуйте основные виды ассортимента.

В чем заключается различие между сложным и укрупненным ассортиментом?

Какие явления обуславливают необходимость обновления ассортимента?

Как вы представляете себе ассортиментную конкуренцию производственных предприятий?

Каково ее влияние на торговый ассортимент?

Какие показатели ассортимента определяются в процессе его анализа? Зачем проводится анализ ассортимента?

Поясните термины «полнота» и «широта ассортимента».

Перечислите и охарактеризуйте основные виды ассортимента.

В чем заключается различие между сложным и укрупненным ассортиментом?

Какие явления обуславливают необходимость обновления ассортимента?

Как вы представляете ассортиментную конкуренцию производственных предприятий? Каково ее влияние на торговый ассортимент?

Какие показатели ассортимента определяются в процессе его анализа? Зачем проводится анализ ассортимента?

Поясните термины «полнота» и «широта» ассортимента.

Какой ассортимент называют рациональным?

Что понимают под управлением ассортиментом товаров? Какова цель управления?

Какова роль прогнозирования в формировании ассортимента товаров?

Какие факторы следует учитывать при формировании ассортимента?

Какие операции включает управление ассортиментом товаров?

Какие основные направления по формированию ассортимента вы знаете?

В чем различие между углублением и расширением ассортимента товаров?

Каким требованиям должен отвечать рациональный ассортимент товаров?

Рекомендуемая литература по теме «Общегосударственные классификаторы. Ассортимент товаров: виды, свойства, показатели, управление ассортиментом»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать классификационные группы товаров;

знать:

З4 - виды, свойства, показатели ассортимента;

Иметь практический опыт:

О1 - распознавания классификационных групп товаров;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров» вопросу на выбор: Химический состав и структура материалов и изделий. Характеристика основных свойств сырья, материалов и изделий. Общие понятия и классификация потребительских свойств. Характеристика номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров»: Химический состав и структура материалов и изделий. Характеристика основных свойств сырья, материалов и изделий. Общие понятия и классификация потребительских свойств. Характеристика номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров.

Вопросы для самоконтроля по теме «Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров»

Какие материалы применяются в производстве непродовольственных товаров?

Какие металлы и сплавы применяются при производстве строительных материалов, посуды, инструментов, садово-огородного инвентаря?

В чем различия между чугуном и сталями?

Какие свойства придают сталям молибден, ванадий и вольфрам?

В чем основное различие между углеродистыми и легированными сталями?

Какие стали называются инструментальными, конструкционными?

Какие изделия производятся с применением благородных металлов? Какие отличительные свойства благородных металлов вы можете назвать?

Какие неметаллические материалы используются для производства непродовольственных товаров? Какие изделия изготавливаются из них?

Какие материалы относятся к керамическим? Что изготавливается из керамики?

Какие вещества используются для производства керамики?

Каковы особенности состава воздушных и гидравлических вяжущих веществ? На чем основано их использование?

Укажите общую формулу трисиликата. Какие вещества входят в состав стекла?

Какие виды стекла вы можете назвать?

Каковы отличительные свойства ситалловой посуды?

Что представляют собой пластмассы?

Какие группы веществ могут входить в состав неоднородных пластмасс?

Какие изделия вырабатываются из пластмасс? Каковы преимущества и недостатки пластмасс перед другими материалами?

Какие товары изготавливаются из древесных материалов?

Какие основные группы свойств материалов вы знаете?

В чем заключаются химические свойства материалов и изделий?

Какие примеры проявления химических свойств материалов вы можете назвать?

На какие группы подразделяются физические свойства материалов и изделий?

Что подразумевают под макроструктурой и микроструктурой материалов? Какие свойства зависят от структуры материалов?

Что такое пористость, какие типы пор вам известны?

Какие свойства материалов называются весовыми? Для каких товаров они имеют важное значение?

Какие свойства называются механическими?

Дайте определения терминам «твердость», «ударная вязкость», «упругость», «пластичность», «хрупкость».

Что такое деформация? Какие виды деформации вы знаете?

Поясните сущность упругой, пластической, эластической деформаций.

Охарактеризуйте такие свойства, как текучесть, релаксация.

В чем физическая сущность усталости материалов?

Что такое твердость? Почему это свойство является важным для товаров?

Что такое износ? Какие виды износа вы знаете? Какие факторы влияют на износостойкость товаров?

Назовите основные термические свойства и приведите примеры товаров, для которых они имеют важное значение.

Назовите основные сорбционные свойства и приведите примеры товаров, для которых они имеют важное значение.

Охарактеризуйте гигроскопичность и укажите порядок расчета ее основных показателей. Каково влияние гигроскопичности на непродовольственные товары?

Назовите основные термические свойства и приведите примеры товаров, для которых эти свойства имеют важное значение.

Что понимается под проницаемостью материалов? Каково влияние на одежду и обувь водои паропроницаемости их материалов?

Для каких материалов пылепроницаемость имеет важное значение и почему?

Какие основные оптические свойства вы можете назвать?

Какие характеристики имеет цвет изделия?

Какие области ультрафиолетового излучения вы знаете? Какими положительными и отрицательными свойствами они обладают?

Какие свойства относятся к акустическим и для каких товаров они играют первостепенную роль?

Какова область звуковых колебаний доступная для слуха человека?

Что такое шум и громкость? Приведите примеры уровня и силы звука различных товаров.

Перечислите основные электрические свойства, которые имеют важное значение для электроустановочных и электробытовых товаров.

Приведите примеры материалов, которые являются: проводниками, полупроводниками и диэлектриками. В каких товарах они используются?

Какие электробытовые приборы основаны на использовании электромагнитного излучения?

В каких товарах применяются радиоволны, инфракрасное и ультрафиолетовое излучения?

Поясните сущность биологических свойств и приведите примеры товаров, которые обладают отрицательными свойствами.

Какие товары наиболее нестойки к биоповреждению?

Какими методами повышается биостойкость продовольственных и непродовольственных товаров?

Дайте определение понятию «потребительские свойства».

Назовите основные группы потребительских свойств.

Какие свойства товаров относятся к потребительским свойствам? Приведите примеры нескольких потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров.

Составьте структурную трехуровневую иерархическую схему потребительских свойств товаров.

Как связаны потребительские свойства и качество товара?

Что подразумевают под качеством товара отечественные и иностранные специалисты?

Поясните термины: «признак товара (качественный и количественный)», «параметр товара», «показатель качества товара», «потребительский показатель качества».

Что характеризуют показатели назначения товара, какие подгруппы показателей назначения вам известны? Приведите примеры показателей назначения продовольственных и непродовольственных товаров.

Объясните, как вы понимаете термины: «вспомогательные функции товара», «универсальность товара».

Приведите примеры функциональных показателей, показателей конструкции, состава и структуры непродовольственных товаров.

Приведите примеры показателей эффективности работы стиральных машин, бытовых электропылесосов и водоочистителей.

Как определяется КПД электробытовых товаров? Приведите конкретные примеры.

Объясните термины: «пищевая ценность», «биологическая ценность», «физиологическая ценность», «энергетическая ценность».

Дайте определение понятию «потребительские свойства».

Назовите основные группы потребительских свойств.

Какие свойства товаров относятся к потребительским свойствам? Приведите примеры нескольких потребительских свойств продовольственных и непродовольственных товаров.

Как связаны потребительские свойства и качество товара?

Поясните термины: «признак товара (качественный и количественный)», «параметр товара», «показатель качества товара», «потребительский показатель качества».

Как классифицируются показатели качества по характеризующим свойствам, способу выражения, количеству характеризующих свойств, по применению оценки, по стадии определения?

Что характеризуют показатели назначения товара, какие подгруппы показателей назначения вам известны? Приведите примеры показателей назначения продовольственных и непродовольственных товаров.

Приведите примеры функциональных показателей, показателей конструкции, состава структуры непродовольственных товаров.

Как определяется КПД электробытовых товаров? Приведите конкретные примеры.
 Объясните термины: «пищевая ценность», «биологическая ценность», «физиологическая ценность», «энергетическая ценность».
 Дайте определение понятию «надежность товара»? Какие показатели характеризуют надежность восстанавливаемых и невосстанавливаемых товаров?
 Опишите факторы, оказывающие влияние на долговечность товара?
 Охарактеризуйте долговечность товаров, какие показатели долговечности вы знаете, какие факторы влияют на долговечность товаров?
 Охарактеризуйте эргономические показатели товаров. Поясните сущность системы «человек — товар — среда».
 Как влияют антропометрические и физиологические показатели на удобство пользования товаром. Приведите конкретные примеры.
 Приведите примеры физиологических показателей продовольственных товаров.
 Какие показатели товаров относятся к гигиеническим? Приведите примеры гигиенических показателей для одежды, обуви, посуды.
 Охарактеризуйте эстетические показатели. На какие подгруппы делятся показатели? Какова значимость эстетических показателей товаров?
 Приведите примеры эстетических показателей товаров.

Рекомендуемая литература по теме «Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
 Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Безопасность товаров. Методы определения качества товара»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

35 - основополагающие характеристики товаров;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа стадий и этапов технологического цикла товаров;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Безопасность товаров. Методы определения качества товара». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:

	<p>Общие понятия. Классы опасности веществ. Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров. Законодательные требования в отношении безопасности товаров. Органолептические методы определения качества товара. Измерительные методы определения показателей качества товара. Расчетные методы определения качества товара. Экспертные методы определения качества товара. Регистрационные методы определения качества товара. Социологический метод определения качества товара. Балльная оценка при определении показателей качества товара. Основы математико-статистической обработки результатов измерений.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Безопасность товаров. Методы определения качества товара»: Общие понятия. Классы опасности веществ. Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров. Законодательные требования в отношении безопасности товаров. Органолептические методы определения качества товара. Измерительные методы определения показателей качества товара. Расчетные методы определения качества товара. Экспертные методы определения качества товара. Регистрационные методы определения качества товара. Социологический метод определения качества товара. Балльная оценка при определении показателей качества товара. Основы математико-статистической обработки результатов измерений.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Безопасность товаров. Методы определения качества товара»

Дайте определение понятия «безопасность».

Охарактеризуйте значение свойства «безопасность товара».

Какие виды негативного воздействия товары оказывают на человека.

Приведите примеры химических, физических и биологических аллергенов, токсинов, мутагенов, тератогенов.

Поясните термины: токсичность, канцерогенность, мутагенность.

Назовите основные причины химической опасности товаров. Перечислите показатели химической безопасности.

Приведите примеры товаров, которые обладают химической опасностью.

Чем обуславливается биологическая опасность товаров?

Какие факторы обуславливают механическую опасность?

Опишите факторы, повышающие электрическую безопасность товаров.

Приведите примеры показателей электрической безопасности.

Какие товары являются источником электромагнитной опасности?

Укажите показатели электромагнитной безопасности товаров.

Какие показатели используются для характеристики радиационной опасности товаров?

Какие товары могут быть источниками радиационной опасности?

Какие товары обладают риском термической и пожарной опасности?

Дайте определение понятий «термическая безопасность», «пожарная опасность».
 Какие факторы снижают риск термической и пожарной опасности?
 Дайте определение понятия «информационная безопасность товара».
 Как классифицируются методы определения показателей качества по физико-статистическим признакам и процедурам?
 В чем сущность органолептических методов определения качества товаров?
 Какие товары и показатели исследуются с помощью органолептических методов?
 Какие преимущества и недостатки характерны для органолептических методов?
 Какие параметры и характеристики определяются органолептическими методами?
 Для каких измерений применяются химические, физические, физико-механические методы?
 В чем сущность расчетных методов определения показателей качества товаров?
 В чем сущность экспертных методов определения показателей качества товаров? Какие достоинства и недостатки имеют эти методы?
 Какие особенности имеет организация экспертной оценки качества товаров?
 Для чего и в каких случаях используется балльная оценка качества товаров?
 В чем сущность социологических методов определения качества товара?
 В каких случаях применяется социологический метод, в чем заключается его оригинальность?
 В каких случаях рационально применение балльной оценки качества товаров?
 Какова цель использования балльной оценки качества товаров?
 Приведите примеры балльных шкал, применяемых для определения качества товаров.
 Какова цель математико-статистической обработки результатов измерений?

Рекомендуемая литература по теме «Безопасность товаров. Методы определения качества товара»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
 Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Оценка качества товаров. Градации качества и диагностика дефектов товаров»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать классификационные группы товаров;

знать:

З6 - товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров): классификацию ассортимента, оценку качества;

Иметь практический опыт:

О1 - распознавания классификационных групп товаров;

Оценочное средство	Задание

информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Оценка качества товаров. Градации качества и диагностика дефектов товаров» вопросу на выбор:</p> <p>Цель, задачи, области применения, сущность, методы и методики оценки качества товаров.</p> <p>Уровень качества товара.</p> <p>Основные понятия и определения, относящиеся к категориям и градациям качества, дефектов товаров.</p> <p>Основные градации качества.</p>
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Оценка качества товаров. Градации качества и диагностика дефектов товаров».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка качества товаров. Градации качества и диагностика дефектов товаров»:</p> <p>Цель, задачи, области применения, сущность, методы и методики оценки качества товаров.</p> <p>Уровень качества товара.</p> <p>Основные понятия и определения, относящиеся к категориям и градациям качества, дефектов товаров.</p> <p>Основные градации качества.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка качества товаров. Градации качества и диагностика дефектов товаров»

- С какой целью проводится оценка качества товаров на производстве, в торговле, экспертных организациях, образовательных и научных учреждениях?
- Что изучает квалиметрия, каков предмет ее исследования?
- Каковы общие принципы формирования номенклатуры показателей для оценки?
- Какие методы определения весомости показателей качества вы знаете? Каковы преимущества и недостатки этих методов?
- Назовите основные принципы выбора базовых образцов для проведения оценки.
- Что такое «уровень качества товара»?
- Какова последовательность проведения комплексной оценки качества?
- Раскройте сущность дифференциального метода оценки качества.
- Что такое «коэффициент весомости показателя качества товара»? Какие методы определения коэффициентов весомости вам известны?
- Как рассчитываются комплексные показатели качества товара?
- В чем сущность интегрального показателя качества товара?
- Как вы понимаете «уровень качества изготовления товара»?
- Почему существуют товары, различающиеся по качеству?
- Что такое градации качества товара? Какие принципы градации по качеству вы знаете?
- Какие товары считаются годными, а какие негодными?
- Что такое дефекты?
- Какие группы и виды дефектов вы знаете?
- В чем различия между критическим, значительным и малозначительным дефектами?
- Как рассчитать коэффициент дефектности продукции?
- Дайте определение понятия «сортность товара».
- Какие товары делятся по сортам?
- Приведите примеры деления потребительских товаров по сортам в зависимости от наличия дефектов.

Рекомендуемая литература по теме «Оценка качества товаров. Градации качества и диагностика дефектов товаров»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Количественные характеристики товаров и товарных партий. Стадии и этапы технологического жизненного цикла товаров»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

З7 - количественные характеристики товаров;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа стадий и этапов технологического цикла товаров;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Количественные характеристики товаров и товарных партий. Стадии и этапы технологического жизненного цикла товаров» вопросу на выбор: Основные понятия и определения, относящиеся к количественным характеристикам товаров и товарных партий. Конкретные количественные характеристики товаров и товарных партий. Основные понятия в области технологического жизненного цикла товаров. Жизненный цикл.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Количественные характеристики товаров и товарных партий. Стадии и этапы технологического жизненного цикла товаров»: Основные понятия и определения, относящиеся к количественным характеристикам товаров и товарных партий. Конкретные количественные характеристики товаров и товарных партий. Основные понятия в области технологического жизненного цикла товаров. Жизненный цикл.

Вопросы для самоконтроля по теме «Количественные характеристики товаров и товарных партий. Стадии и этапы технологического жизненного цикла товаров»

Сформулируйте определение для понятий «набор», «комплект товара», «единичный экземпляр товара».

Что такое партия товара?

Что такое масса товара?

Что такое объемная масса?

Приведите примеры комплектов и наборов товаров.

Перечислите основные характеристики партий товаров.

Поясните показатели: объемная масса, насыпная масса.

Как определяется насыпная масса

В чем выражается пористость?

Как определяется неравномерность образцов товара (сырья, материала)?

Дайте определение понятия «технологический жизненный цикл товара».

Что такое жизненный цикл?

Какие стадии технологического жизненного цикла вы можете назвать?

Охарактеризуйте операции, которые проходят на стадии разработки товара.

Какие работы предприятие проводит на стадии исследования и разработки товара?

Кто является заказчиком продукции?

Кто является разработчиком продукции?

Кто является изготовителем продукции?

Дайте определение понятию усовершенствованное производство.

Что означает снятие продукции с производства?

Рекомендуемая литература по теме «Количественные характеристики товаров и товарных партий. Стадии и этапы технологического жизненного цикла товаров»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Факторы, определяющие качество товаров. Товарные потери»

Результаты обучения:

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать классификационные группы товаров;

знать:

38 - факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик;

Иметь практический опыт:

О1 - распознавания классификационных групп товаров;

Оценочное средство	Задание
разработка	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из

тестовых заданий	<p>них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Факторы, определяющие качество товаров. Товарные потери». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Факторы, формирующие качество товаров.</p> <p>Факторы, сохраняющие качество товаров.</p> <p>Основные виды товарных потерь.</p> <p>Причины возникновения товарных потерь.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Факторы, определяющие качество товаров. Товарные потери»:</p> <p>Факторы, формирующие качество товаров.</p> <p>Факторы, сохраняющие качество товаров.</p> <p>Основные виды товарных потерь.</p> <p>Причины возникновения товарных потерь.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Факторы, определяющие качество товаров. Товарные потери»

Что такое конструкция товара?

Приведите примеры взаимосвязи конструкции изделий с их потребительскими свойствами.

Какие группы факторов влияют на качество товара?

В чем различия понятий «сырье», «материал», «полуфабрикат», «готовое изделие»?

Что из нижеперечисленного можно отнести к сырью и полуфабрикату: котлета, доска, гвозди, моторное масло, карамель, сапоги женские?

Что лежит в основе промышленного производства товаров?

Что такое конструкция товара?

Приведите примеры взаимосвязи конструкции изделий с их потребительскими свойствами.

Дайте определения понятиям «производственный процесс», «технология производства», «технологический процесс».

Опишите основные этапы технологического процесса производства товаров.

Приведите примеры формирования потребительских свойств товаров при механической, физико-химической и химической обработке.

Опишите особенности и основные этапы технологического процесса производства товаров.

Какова цель консервирования продовольственных товаров?

Какие физические методы консервирования вы знаете, в чем их сущность?

Какие биологические методы консервирования вы знаете, в чем их сущность?

Какие преимущества и недостатки различных методов консервирования вы можете назвать?

Какова цель использования упаковки товара?

Какие виды упаковки вы знаете?

Какие материалы используются для изготовления тары?

Какие виды тары вы знаете?

Что такое хранение и какова его цель?

Что подразумевается под условиями хранения?

Чем вызваны товарные потери?

На чем сказываются количественные потери?

Что такое естественная убыль и каковы ее причины?

Что влияет на размер убыли?

Кратко опишите сущность испарения воды, или усушки.

Дайте определения и приведите примеры качественных и количественных потерь.

Для каких товаров потери могут возникать в результате распыла (утруски, распыления); разлива (размазывания); впитывания жидкой фракции пищевого продукта в упаковку?

Что такое качественные потери?

Какое явление подразумевается под дыханием продуктов?

Что такое ликвидные и неликвидные отходы? Приведите примеры.

Рекомендуемая литература по теме «Факторы, определяющие качество товаров. Товарные потери»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Культура потребления и техническое обслуживание как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации. Товарная информация: виды, формы, средства, требования, правовая база»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

З9 - виды потерь, причины возникновения, порядок списания;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа стадий и этапов технологического цикла товаров;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Культура потребления и техническое обслуживание как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации. Товарная информация: виды, формы, средства, требования, правовая база» вопросу на выбор: Культура потребления товаров. Ремонт и техническое обслуживание непродовольственных товаров. Рациональное потребление продуктов питания. Маркировка товаров. Штриховое кодирование товаров. Информационные знаки. Информация для потребителя и эксплуатационные документы. Информация для потребителя в рекламе товаров.
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Культура потребления и техническое обслуживание как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации. Товарная

	<p>информация:виды, формы, средства, требования, правовая база». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Культура потребления товаров.</p> <p>Ремонт и техническое обслуживание непродовольственных товаров.</p> <p>Рациональное потребление продуктов питания.</p> <p>Маркировка товаров.</p> <p>Штриховое кодирование товаров.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Информация для потребителя и эксплуатационные документы.</p> <p>Информация для потребителя в рекламе товаров.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Культура потребления и техническое обслуживание как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации. Товарная информация:виды, формы, средства, требования, правовая база»:</p> <p>Культура потребления товаров.</p> <p>Ремонт и техническое обслуживание непродовольственных товаров.</p> <p>Рациональное потребление продуктов питания.</p> <p>Маркировка товаров.</p> <p>Штриховое кодирование товаров.</p> <p>Информационные знаки.</p> <p>Информация для потребителя и эксплуатационные документы.</p> <p>Информация для потребителя в рекламе товаров.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Культура потребления и техническое обслуживание как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации. Товарная информация:виды, формы, средства, требования, правовая база»

Что такое культура потребления?

Какова цель ухода за товаром? Перечислите основные.

Какие мероприятия входят в понятие «уход за товарами»?

Дайте определение понятий «ремонт», «техническое обслуживание», «реставрация».

Какие виды ремонтов вам известны?

В чем может заключаться ремонт мебели?

Чем отличается ремонт от реставрации?

Какие товары требуют обязательного технического обслуживания?

Какие товары требуют восстановления эргономических и эстетических свойств?

Какие виды услуг потребляет население для ухода за товарами?

На какие группы делятся средства товарной информации?

Что такое маркировка товара? Каково назначение маркировки?

Назовите известные вам виды маркировки.

Какую информацию содержит транспортная маркировка?

На какие группы делятся средства товарной информации?

Что представляет собой штриховой код и в чем сущность работы с ним?

Какие особенности имеет работа с кодами Европейской ассоциации товарной нумерации? Какова структура кодов EAN 13, EAN 8, EAN 14?

Что представляют собой информационные знаки?

Назовите общие требования, предъявляемые к товарным знакам.

Каков порядок нанесения знаков соответствия?

На какие группы делятся информационные знаки?

Каково назначение товарных, компонентных, предупредительных, манипуляционных и эксплуатационных знаков?

Какие виды документов относятся к эксплуатационным?

Где регламентируется содержание эксплуатационных документов?

Как различается содержание руководства по эксплуатации, паспорта и инструкции по применению?

Является ли наличие этих документов для товаров обязательным?

Какие формы и виды представления потребительских свойств товаров в рекламе вы знаете?

Рекомендуемая литература по теме «Культура потребления и техническое обслуживание как факторы, сохраняющие качество товаров в процессе эксплуатации. Товарная информация: виды, формы, средства, требования, правовая база»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Товароведные аспекты оценки потребительского рынка. Товарно-сопроводительные документы: назначение и характеристика основных видов»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать классификационные группы товаров;

знать:

З1 - основные понятия товароведения;

Иметь практический опыт:

О1 - распознавания классификационных групп товаров;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Товароведные аспекты оценки потребительского рынка. Товарно-сопроводительные документы: назначение и характеристика основных видов».
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Товароведные аспекты оценки потребительского рынка. Товарно-сопроводительные документы: назначение и характеристика основных видов» вопросу на выбор: Основные направления исследования рынка, показатели и методы их определения. Общая оценка рынка товаров. Основные виды товарно-сопроводительных инструментов. Содержание товарно-сопроводительных инструментов. Назначение товарно-сопроводительных инструментов.

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Товароведные аспекты оценки потребительского рынка. Товарно-сопроводительные документы: назначение и характеристика основных видов»:</p> <p>Основные направления исследования рынка, показатели и методы их определения.</p> <p>Общая оценка рынка товаров.</p> <p>Основные виды товарно-сопроводительных инструментов.</p> <p>Содержание товарно-сопроводительных инструментов.</p> <p>Назначение товарно-сопроводительных инструментов.</p>
--------------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Товароведные аспекты оценки потребительского рынка. Товарно-сопроводительные документы: назначение и характеристика основных видов»

Опишите алгоритм исследования состояния потребительского рынка.

На чем основывается установление социальной роли товара?

Как проводится составление классификации товара?

На основе чего проводится товарная политика предприятий?

Как оценивается конкурентная борьба?

Как проводится общая оценка рынка товаров?

Что должна включать в себя общая оценка рынка?

Какие показатели можно использовать для характеристики потребительского рынка?

Что относится к показателям рыночной ситуации?

Что относится к показателям конкурентной ситуации?

Объясните назначение товарно-сопроводительных документов.

Какие товарно-сопроводительные документы являются обязательными?

Какую информацию содержит спецификация?

К каким товарам обязательно должны быть приложены сертификаты соответствия, декларации соответствия?

Из каких разделов состоит товарно-транспортная накладная?

Что отражает транспортный раздел?

Что указывается в товарном разделе?

Сколько выписывается экземпляров товарно-транспортной накладной?

Что такое декларации соответствия?

К чему можно отнести акты списания?

Рекомендуемая литература по теме «Товароведные аспекты оценки потребительского рынка. Товарно-сопроводительные документы: назначение и характеристика основных видов»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания по теме «Фальсификация и идентификация товаров. Товарная экспертиза.»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров;

знать:

32 - объекты, субъекты и методы товароведения;

Иметь практический опыт:

О2 - анализа стадий и этапов технологического цикла товаров;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Фальсификация и идентификация товаров. Товарная экспертиза.» вопросу на выбор: Основные виды, средства и последствия фальсификации товаров. Цель, показатели, средства и методы идентификации. Товарная экспертиза: основные понятия, цели и задачи, характеристика основных видов. Экспертиза товаров: субъекты и требования к экспертам. Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения.
схема	Составьте схему «Фальсификация и идентификация товаров. Товарная экспертиза.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Фальсификация и идентификация товаров. Товарная экспертиза.»: Основные виды, средства и последствия фальсификации товаров. Цель, показатели, средства и методы идентификации. Товарная экспертиза: основные понятия, цели и задачи, характеристика основных видов. Экспертиза товаров: субъекты и требования к экспертам. Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Фальсификация и идентификация товаров. Товарная экспертиза.»

Что такое фальсификация?

Какова цель фальсификации товаров?

Каковы последствия фальсификации товаров?

Объясните особенности ассортиментной фальсификации товаров.

Когда используется понятие качественная фальсификация?

Что подразумевает количественная фальсификация?

Что такое информационная фальсификация?

В чем заключается идентификация товаров?

Каковы цели идентификации?

Какие результаты используют при подготовке заключения?

Что такое «экспертиза»?

Кто выполняет экспертизу, какие требования предъявляются к экспертам?

Какие виды экспертиз вы знаете? Как классифицируются экспертизы?
Назовите требования, предъявляемые к экспертным организациям.
Какие правила проведения экспертизы вы знаете?
Опишите порядок проведения экспертизы.
Какие методы проверки качества вы знаете?
Что такое выборка товаров?
Каков порядок и правила отбора проб при проведении экспертизы?
Как оформляются результаты проведения экспертизы?
Какую структуру имеет акт экспертизы?
Какую информацию содержит акт экспертизы?
В чем сущность выборочного метода проверки партии товара?
Опишите особенности отбора проб товара и дайте определения основным понятиям (проба, выборка, объединенная проба, навеска).

Рекомендуемая литература по теме «Фальсификация и идентификация товаров. Товарная экспертиза.»

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Теоретические основы товароведения: экзамен (2 сем.).

ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Основные понятия, термины и определения в области товароведения.

Общие закономерности формирования и проявления потребительской стоимости.

Основные категории товароведения.

Основные понятия, термины и определения, относящиеся к основополагающим характеристикам товаров.

Особенности проявления качественных, количественных, ассортиментных и стоимостных характеристик товаров.

Цели, задачи, принципы и объекты классификации.

Виды классификации товаров.

Правила построения классификационных систем.

Системы классификации ассортимента товаров.

Особенности построения классификационной системы потребительских товаров.

Виды классификаторов.

Правила применения классификаторов.

Основные виды, показатели и факторы, формирующие ассортимент предприятий и управляющие им.

Ассортимент товаров: основы управления.

Химический состав и структура материалов и изделий.

Характеристика основных свойств сырья, материалов и изделий.

Общие понятия и классификация потребительских свойств.

Характеристика номенклатуры потребительских свойств и показателей качества товаров.

Общие понятия.

Классы опасности веществ.

Характеристика видов опасности и показателей безопасности товаров.

Законодательные требования в отношении безопасности товаров.

Органолептические методы определения качества товара.

Измерительные методы определения показателей качества товара.

Расчетные методы определения качества товара.

Экспертные методы определения качества товара.

Регистрационные методы определения качества товара.

Социологический метод определения качества товара.

Балльная оценка при определении показателей качества товара.

Основы математико-статистической обработки результатов измерений.

Цель, задачи, области применения, сущность, методы и методики оценки качества товаров.

Уровень качества товара.

Основные понятия и определения, относящиеся к категориям и градациям качества, дефектов товаров.

Основные градации качества.

Основные понятия и определения, относящиеся к количественным характеристикам товаров и товарных партий.

Конкретные количественные характеристики товаров и товарных партий.

Основные понятия в области технологического жизненного цикла товаров.

Жизненный цикл.

Факторы, формирующие качество товаров.

Факторы, сохраняющие качество товаров.

Основные виды товарных потерь.

Причины возникновения товарных потерь.

Культура потребления товаров.

Ремонт и техническое обслуживание непродуктивных товаров.

Рациональное потребление продуктов питания.

Маркировка товаров.

Штриховое кодирование товаров.

Информационные знаки.

Информация для потребителя и эксплуатационные документы.

Информация для потребителя в рекламе товаров.

Основные направления исследования рынка, показатели и методы их определения.

Общая оценка рынка товаров.

Основные виды товарно-сопроводительных инструментов.

Содержание товарно-сопроводительных инструментов.

Назначение товарно-сопроводительных инструментов.

Основные виды, средства и последствия фальсификации товаров.

Цель, показатели, средства и методы идентификации.

Товарная экспертиза: основные понятия, цели и задачи, характеристика основных видов.

Экспертиза товаров: субъекты и требования к экспертам.

Товарная экспертиза: организация, правила и порядок проведения.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические основы товароведения»

1. Основные понятия, термины и определения, относящиеся к основополагающим характеристикам товаров.
2. Особенности проявления качественных, количественных, ассортиментных и стоимостных характеристик товаров.
3. Цели, задачи, принципы и объекты классификации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительная учебная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 477 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447001>

2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467577>

3. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466185>

4. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452558>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.03 Статистика

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Предмет, метод и организация статистики»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

З1 - предмет, метод и задачи статистики;

Иметь практический опыт:

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Предмет, метод и организация статистики». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Основные категории статистики.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предмет, метод и организация статистики»: Статистика как наука и отрасль практической деятельности. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Основные категории статистики.

Вопросы для самоконтроля по теме «Предмет, метод и организация статистики»

Дайте несколько определений статистике.

Перечислите отрасли статистики как науки.

Что относится к основным показателям экономической статистики?

Перечислите и охарактеризуйте этапы процесса статистического исследования.

Что такое признак?

Что представляет собой количественный признак?

На какие признаки подразделяются качественные признаки? Опишите их.

Дайте краткое определение вариации.

Что называют статистической совокупностью?

В чем заключается разница между объемом совокупности и объемом признака?

Рекомендуемая литература по теме «Предмет, метод и организация статистики»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 12 — 24

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

З2 - статистическое изучение связи между явлениями;

Иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Статистическое наблюдение» вопросу на выбор: Сущность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Качество результатов статистического наблюдения.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическое наблюдение»: Сущность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения. Качество результатов статистического наблюдения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическое наблюдение»

Что такое статистическое наблюдение? Приведите пример.

Укажите все три организационные формы статистического наблюдения. Что они собой представляют?

В чем отличие сплошного наблюдения от несплошного наблюдения?

Перечислите и опишите виды несплошного наблюдения.

В чем заключается разница между периодическим и единовременным наблюдением?

Какова сущность корреспондентского способа наблюдения?

Что называют объектом статистического наблюдения? Приведите пример.

Какие требования предъявляются к программе статистического наблюдения?

Почему качество получаемой информации является наиболее важным вопросом при проведении статистического наблюдения?

Как определяются ошибки? Чем они опасны при наблюдении?

Рекомендуемая литература по теме «Статистическое наблюдение»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 25 — 38

Методические указания по теме «Статистическая сводка и группировка данных»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

знать:

ЗЗ - абсолютные и относительные величины;

Иметь практический опыт:

ОЗ - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическая сводка и группировка данных»: Сущность и классификация статистической сводки. Метод статистических группировок: сущность и основные классификации. Этапы построения статистических группировок. Ряды распределения. Классификация рядов распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка. Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация. Основные правила построения и анализ статистических таблиц.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическая сводка и группировка данных»

Что следует понимать под статистической сводкой?

По каким признакам классифицируют статистическую сводку?

Какие задачи помогает решить метод группировок?

Перечислите и дайте характеристику статистическим группировкам по характеру решаемых задач.

Укажите этапы построения статистических группировок.

В чем заключается разница между равными и неравными интервалами группировки?

Чем отличаются классификации от группировок?

Каким образом строится гистограмма на оси абсцисс? В каком случае она может быть преобразована в полигон распределения?

Дайте краткое определение статистической таблице. Укажите ее основные элементы.

Каковы основные правила построения статистических таблиц?

Рекомендуемая литература по теме «Статистическая сводка и группировка данных»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 39 — 74

Результаты обучения:

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

знать:

З4 - средние величины и показатели вариации;

Иметь практический опыт:

О2 - сбора и регистрации статистической информации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Графическое представление статистической информации».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Графическое представление статистической информации»: Роль и значение графического метода в статистике. Общие правила построения графического изображения. Классификация основных видов статистических графиков. Диаграммы сравнения. Диаграммы структуры. Диаграммы динамики. Статистические карты. Биржевые диаграммы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Графическое представление статистической информации»

Что называют графиком в статистике?

Что такое графический образ?

Что относится к вспомогательным элементам графика?

Укажите классификацию статистических графиков по трем признакам.

Для чего необходимы столбиковые диаграммы? Укажите особенности построения таких диаграмм.

Каким образом построить знак Варзара?

Каким образом удобно строить секторную диаграмму?

Что используют при построении линейных диаграмм? На что необходимо обратить внимание при построении?

Что такое статистические карты?

В чем заключается особенность графика японских свечей?

Рекомендуемая литература по теме «Графическое представление статистической информации»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 75 — 105

Методические указания по теме «Виды и формы выражения статистических показателей»

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

З5 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

Иметь практический опыт:

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Виды и формы выражения статистических показателей»: Абсолютные показатели. Относительные показатели. Теоретические основы расчета средних показателей. Средняя арифметическая. Средняя гармоническая и средняя геометрическая. Структурные средние.

Вопросы для самоконтроля по теме «Виды и формы выражения статистических показателей»

Что представляют собой индивидуальные и сводные абсолютные показатели?

В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели? Опишите их.

Что такое относительный показатель?

Как рассчитывается относительный показатель динамики? Что он показывает и в чем может быть выражен?

В каких целях используют относительные показатели плана и реализации плана? Что они характеризуют?

Почему средняя величина является наиболее распространенной формой в экономических исследованиях?

Каковы свойства средней арифметической?

В каком случае используется средняя гармоническая взвешенная? Приведите пример.

Что такое мода? Что такое медиана?

Каково главное свойство медианы?

Рекомендуемая литература по теме «Виды и формы выражения статистических показателей»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 106 — 133

Методические указания по теме «Показатели вариации»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

З6 - современные тенденции развития статистического учета;

Иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Показатели вариации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Показатели вариации»: Понятие вариации и ее значение в статистике. Показатели вариации и способы их расчета. Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Показатели вариации»

Что такое вариация? Какую возможность дает измерение вариаций?

Что относится к абсолютным показателям вариации?

Что относится к относительным показателям вариации?

В чем заключается особенность размаха вариации? Приведите пример.

В чем состоит недостаток среднего линейного отклонения? Как он может быть устранен?

Дайте определение дисперсии. Каков порядок его вычисления?

Что необходимо выполнить, чтобы иметь возможность сравнения среднего квадратического отклонения вариационных рядов с различными средними уровнями?

Укажите и опишите виды дисперсии.

Назовите правило сложения дисперсий. Каково его значение?

Что представляют собой эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение?

Рекомендуемая литература по теме «Показатели вариации»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 134 — 148

Методические указания по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

знать:

37 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

Иметь практический опыт:

О3 - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»: Причинность, регрессия, корреляция. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок. Множественная (многофакторная) регрессия. Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи. Принятие решений на основе уравнений регрессии. Методы изучения связи качественных признаков. Ранговые коэффициенты связи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Дайте определение причинно-следственным отношениям и социально-экономическим явлениям.

Что лежит в основе первого этапа статистического изучения взаимосвязей?

Какие зависимости различают в статистике? Дайте им краткую характеристику.

Для чего используют корреляционный метод анализа?

Перечислите требования при построении моделей регрессии.

Какие существуют этапы при построении моделей множественной регрессии?

В каких целях используют частный коэффициент эластичности? По какой формуле его определяют?

Что характеризует частный коэффициент детерминации?

При каком условии возможно использовать для определения тесноты связи коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона и Чупрова?

Какова последовательность расчета рангового коэффициента корреляции Кендалла?

Рекомендуемая литература по теме «Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 149 — 185

Методические указания по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

знать:

38 - порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О2 - сбора и регистрации статистической информации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»: Понятие о рядах динамики и их виды. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Методы выявления сезонной компоненты. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

Дайте краткое определение рядам динамики и уровням ряда.

Перечислите ряды динамики в зависимости от способа выражения уровней. Что характеризует каждый такой ряд?

Что является важнейшим условием правильного построения рядов динамики? Каким образом решается данное условие?

В чем состоит аналитическая задача статистики?

Что такое средняя хронологическая?

Каким образом определяется средний уровень для моментных и интервальных рядов?

Что обозначает средний темп роста? Как он рассчитывается?

Перечислите и охарактеризуйте методы анализа основной тенденции в рядах динамики.

Каков недостаток метода простой скользящей средней? Каким образом он устраняется?

Перечислите этапы процедуры разработки прогноза с использованием кривых роста.

Рекомендуемая литература по теме «Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 186 — 216

Методические указания по теме «Индексы»

Результаты обучения:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

З9 - формы, виды и способы статистических наблюдений;

Иметь практический опыт:

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Индексы» вопросу на выбор: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Индексы»: Общие понятия об индексах. Индивидуальные индексы. Основные сводные индексы и их взаимосвязи. Средние формы сводных индексов. Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины. Индексный анализ территориальных различий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Индексы»

На решение каких задач направлен индексный метод?

Какие основные формы индексов существуют в индексном методе?

Что характеризует индивидуальный индекс цен?

Какие индексы называются агрегатными?

Что позволяют оценить синтетический и аналитический анализ?

Что представляет собой система индексов?

Что представляет собой средний арифметический индекс?

Что такое средний гармонический индекс?

Как рассчитывается сводный индекс товарооборота?

Что можно сравнить с помощью индивидуального индекса физического объема?

Рекомендуемая литература по теме «Индексы»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 217 — 241

Методические указания по теме «Выборочное наблюдение»

Результаты обучения:

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

З10 - основные формы действующей статистической отчетности;

Иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Выборочное наблюдение»: Цели и этапы выборочного наблюдения. Собственно-случайная (простая случайная) выборка. Механическая (систематическая) выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Серийная выборка.

Вопросы для самоконтроля по теме «Выборочное наблюдение»

Что такое выборочное наблюдение?

В чем заключаются преимущества выборочного наблюдения?

Что такое генеральная совокупность?

Что происходит с попавшей в выработку единицей при бесповторном отборе?

Чем обусловлены ошибки репрезентативности?

Какие этапы включает процесс подготовки и проведения выборочного наблюдения?

В чем заключается собственно-случайная выборка?

Какие этапы включает в себя метод прямой реализации?

Когда может применяться механическая выборка?

В чем заключается сущность серийной выборки?

Рекомендуемая литература по теме «Выборочное наблюдение»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 242 — 264

Методические указания по теме «Система национальных счетов»

Результаты обучения:

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

знать:

З1 - предмет, метод и задачи статистики;

Иметь практический опыт:

ОЗ - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Система национальных счетов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Система национальных счетов»: Краткая история возникновения системы национальных счетов. Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов. Принципы построения основных счетов. Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены. Информационная база системы национальных счетов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Система национальных счетов»

Что такое национальное счетоводство?

Что понимается под системой национальных счетов?

Что входит в сектор "Финансовые корпорации"?

Что включает в себя сектор «Государственные управления»?

Какие категории продуктов принято выделять, когда товары находятся в разной степени на момент учета процесса производства?

Что охватывает нерыночное производство?

Какие элементы включает в себя промежуточное потребление?

Какие элементы включает в себя заработная плата в денежной форме?

Как рассчитывается валовая прибыль и валовые смешанные доходы?

Как рассчитывается ВВП на стадии производства товаров и услуг?

Рекомендуемая литература по теме «Система национальных счетов»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 266 — 303

Методические указания по теме «Статистика финансов»

Результаты обучения:

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - собирать и регистрировать статистическую информацию;

знать:

З2 - статистическое изучение связи между явлениями;

Иметь практический опыт:

О2 - сбора и регистрации статистической информации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика финансов»: Финансы как объект статистического исследования. Статистическое изучение государственных финансов. Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов. Система показателей статистики государственных финансов. Статистическое изучение финансовых корпораций. Система показателей развития банковской системы. Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений. Статистика денежного обращения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика финансов»

Что выступает объектом статистики финансов?

В чем заключаются задачи статистики финансов?

Что относится к методам статистики финансов?

С чем связаны государственные финансы?

Какие достоинства можно выделить среди группы относительных показателей?

То включают в себя основные вопросы методологии статистики финансовых корпораций в части уточнения границ объекта и предмета статистического изучения?

Что такое финансовое посредничество?

Какие основные показатели охватывает первый уровень системы показателей банковского развития?

Перечислите прямые индексы, характеризующие условия банковской деятельности.

Для чего применяются показатели ликвидности?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика финансов»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 304 — 343

Результаты обучения:

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

З3 - абсолютные и относительные величины;

Иметь практический опыт:

О4 - выполнения расчетов статистических показателей и формулирования основных выводов;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Статистика предприятия» вопросу на выбор: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика предприятия»: Статистическое изучение продукции. Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда. Статистическое изучение основных средств предприятия. Статистическое изучение оборотных средств предприятия.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика предприятия»

Что понимается под готовыми изделиями?

Что такое валовой оборот?

Что понимается под товарной продукцией?

К чему сводятся основные задачи индексного факторного анализа?

Как исчисляется средняя списочная численность работников?

Какие коэффициенты используются для оценки интенсивности движения персонала предприятия? Охарактеризуйте их.

Чем измеряется производительность труда?

Что относят к основным средствам предприятия?

Что представляют собой оборотные средства?

Как определяется продолжительность одного оборотного дня?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика предприятия»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 344 — 382

Методические указания по теме «Статистика населения»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

З4 - средние величины и показатели вариации;

Иметь практический опыт:

О1 - использования основных методов и приемов статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистика населения».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика населения»: Предмет, задачи и система показателей статистики населения. Источники статистических данных о населении. Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика населения»

Что понимается под готовыми изделиями?

Что такое валовой оборот?

Что понимается под товарной продукцией?

К чему сводятся основные задачи индексного факторного анализа?

Как исчисляется средняя списочная численность работников?

Какие коэффициенты используются для оценки интенсивности движения персонала предприятия? Охарактеризуйте их.

Чем измеряется производительность труда?

Что относят к основным средствам предприятия?

Что представляют собой оборотные средства?

Как определяется продолжительность одного оборотного дня?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика населения»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 383 — 410

Методические указания по теме «Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

знать:

З5 - ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

Иметь практический опыт:

ОЗ - проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения»: Демографическая конъюнктура как важнейший фактор формирования трудовых ресурсов и занятости населения. Методы расчета и система показателей трудовых ресурсов. Основные направления статистического исследования занятости и безработицы населения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения»

Что представляет собой демографическая конъюнктура?

Какие признаки можно использовать для классификации разновидностей демографической конъюнктуры применительно к анализу особенностей формирования трудовых ресурсов и занятости населения?

Что показывает коэффициент трудового замещения?

На что ориентирован демографический метод?

Какие показатели включает в себя система для построения статистического исследования трудовых ресурсов?

Под воздействием каких факторов формируется уровень занятости членов общества?

Что подразумевается под безработицей?

Что включает в себя краткосрочная безработица?

Что входит в состав долгосрочной безработицы?

Что позволяют получить возрастные коэффициенты безработицы?

Рекомендуемая литература по теме «Статистика трудовых ресурсов, занятости и безработицы населения»

Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>. – С. 411 — 426

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.03 Статистика: экзамен (2 сем.).

ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Статистика как наука и отрасль практической деятельности.
Организация государственной статистики в Российской Федерации.
Основные категории статистики.
Сущность статистического наблюдения.
Виды статистического наблюдения.
План статистического наблюдения.
Качество результатов статистического наблюдения.
Сущность и классификация статистической сводки.
Метод статистических группировок: сущность и основные классификации.
Этапы построения статистических группировок.
Ряды распределения.
Классификация рядов распределения.
Сравнимость статистических группировок.
Вторичная группировка.
Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация.
Основные правила построения и анализ статистических таблиц.
Роль и значение графического метода в статистике.
Общие правила построения графического изображения.
Классификация основных видов статистических графиков.
Диаграммы сравнения.
Диаграммы структуры.
Диаграммы динамики.
Статистические карты.
Биржевые диаграммы.
Абсолютные показатели.
Относительные показатели.
Теоретические основы расчета средних показателей.
Средняя арифметическая.
Средняя гармоническая и средняя геометрическая.
Структурные средние.
Понятие вариации и ее значение в статистике.
Показатели вариации и способы их расчета.
Виды дисперсий и правило сложения дисперсий.
Причинность, регрессия, корреляция.
Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов и метода группировок.
Множественная (многофакторная) регрессия.
Собственно-корреляционные параметрические методы изучения связи.
Принятие решений на основе уравнений регрессии.
Методы изучения связи качественных признаков.
Ранговые коэффициенты связи.
Понятие о рядах динамики и их виды.
Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
Аналитические показатели ряда динамики.
Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.
Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
Методы выявления сезонной компоненты.

Элементы прогнозирования и интерполяции.
Общие понятия об индексах.
Индивидуальные индексы.
Основные сводные индексы и их взаимосвязи.
Средние формы сводных индексов.
Индексный анализ влияния структурных изменений на динамику средней величины.
Индексный анализ территориальных различий.
Цели и этапы выборочного наблюдения.
Собственно-случайная (простая случайная) выборка.
Механическая (систематическая) выборка.
Типическая (стратифицированная) выборка.
Серийная выборка.
Краткая история возникновения системы национальных счетов.
Основные понятия и теоретические основы системы национальных счетов.
Принципы построения основных счетов.
Методология исчисления ВВП и его переоценка в сопоставимые цены.
Информационная база системы национальных счетов.
Финансы как объект статистического исследования.
Статистическое изучение государственных финансов.
Построение стандартных бюджетных классификаций доходов и расходов.
Система показателей статистики государственных финансов.
Статистическое изучение финансовых корпораций.
Система показателей развития банковской системы.
Расчет показателей состояния и эффективности деятельности кредитных учреждений.
Статистика денежного обращения.
Статистическое изучение продукции.
Статистическое изучение персонала предприятия, использования рабочего времени, производительности труда.
Статистическое изучение основных средств предприятия.
Статистическое изучение оборотных средств предприятия.
Предмет, задачи и система показателей статистики населения.
Источники статистических данных о населении.
Основные направления статистического исследования демографической конъюнктуры общества.
Демографическая конъюнктура как важнейший фактор формирования трудовых ресурсов и занятости населения.
Методы расчета и система показателей трудовых ресурсов.
Основные направления статистического исследования занятости и безработицы населения.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Статистика»

1. Сущность статистического наблюдения.
2. Виды статистического наблюдения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433530>.

2. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 454 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-427133>

Дополнительная учебная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433622>

2. Статистика. Практикум : учеб. пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-praktikum-437675>

3. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/statistika-433513>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

**ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2018

Методические указания по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

знать:

З1 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Иметь практический опыт:

О4 - в создании презентации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»: Понятия и определения информации. Свойства информации. Показатели качества экономической информации. Классификация информации. Формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Истоки и этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Структура базовой информационной технологии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»

Сформулируйте современное понятие информации.

В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации?

Перечислите свойства информации.

Какими показателями качества характеризуется экономическая информация?

Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации.

Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.

В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами?

В чем разница между информацией, данными и знаниями?

Назовите меры, единицы количества и объема информации.

Дайте краткую характеристику алгоритмическому, семантическому и аксиологическому подходам.

Перечислите основные способы преобразования информации.

Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.

Назовите характеристики каждой информационной революции.

Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ.

Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ.

Назовите три основных класса информационных технологий.

Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных.

Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения.

Назовите три основных класса информационных технологий. Дайте им краткую характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Информация. Сигналы. Данные. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 15 — 49

Методические указания по теме «Экономические законы развития информационных технологий»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

знать:

З2 - назначение, состав, основные характеристики компьютера;

Иметь практический опыт:

О3 - использования деловой график и мультимедиа-информации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономические законы развития информационных технологий»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономические законы развития информационных технологий»: Закон Гордона Мура. Закон Зоберта Меткалфа. Закон Фотона.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономические законы развития информационных технологий»

Сформулируйте современное понятие информации.

В чем суть онтологического и методологического подходов к понятию информации?

Перечислите свойства информации.

Какими показателями качества характеризуется экономическая информация?

Перечислите характеристики, положенные в основу классификации информации.
 Проведите сравнение таких понятий, как сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.
 В чем различие между аналоговыми, дискретными, квантованными и цифровыми сигналами?
 В чем разница между информацией, данными и знаниями?
 Назовите меры, единицы количества и объема информации.
 Дайте краткую характеристику алгоритмическому, семантическому и аксиологическому подходам.
 Перечислите основные способы преобразования информации.
 Какие существуют этапы развития информационных технологий? Перечислите особенности, достоинства и недостатки каждого этапа.
 Назовите характеристики каждой информационной революции.
 Опишите предметную область информатики и укажите в ней место ИТ.
 Опишите предметную область computer science и укажите в ней место ИТ.
 Назовите три основных класса информационных технологий.
 Укажите классы ИТ, выделяемые по типу обрабатываемых данных.
 Назовите классы ИТ, выделяемые по способу объединения.
 Назовите три основных класса информационных технологий. Дайте им краткую характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Экономические законы развития информационных технологий»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 50 — 58

Методические указания по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

знать:

З3 - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;

Иметь практический опыт:

О1 - использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»:</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Коммуникационный канал (КК).</p>

Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации. Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации. Высокопроизводительные вычислительные системы. Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»

Перечислите социальные аспекты коммуникации.

Какой процесс лежит в основе формирования информационнокоммуникационных технологий?

Опишите системную модель информационно-коммуникационных процессов.

Назовите основные каналы восприятия информации человеком.

Укажите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче аналоговой информации.

Перечислите критерии оценки качества коммуникационных каналов при передаче дискретной информации.

Что такое высокопроизводительные вычислительные системы?

Какие научные и прикладные задачи решают с помощью суперкомпьютеров?

Что такое кластерная система и чем она отличается от суперкомпьютерной системы?

Когда и вследствие чего возник метакомпьютинг?

Что является реальным содержанием технологии Grid?

Чем отличается многоядерная вычислительная система от многопроцессорной?

Перечислите преимущества многоядерных и многопроцессорных систем.

Что такое многопоточные вычисления и на каких архитектурах они применяются?

На каких вычислительных системах реализуются распределенные вычисления?

Опишите схему разработки параллельного алгоритма.

Рекомендуемая литература по теме «Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Распределенные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 61 — 91

Методические указания по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;

знать:

34 - назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

Иметь практический опыт:

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»:</p> <p>Оборудование компьютерных сетей.</p> <p>Программное обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции.</p> <p>Глобальная компьютерная сеть — Интернет.</p> <p>Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»

Дайте определение компьютерной сети и перечислите ее компоненты. Опишите основные функциональные элементы сети.

Приведите классификацию компьютерных сетей. Раскройте топологию компьютерной сети.

Дайте общую характеристику и определите область использования компьютеров различных классов (мэйнфреймов, малых машин, микрокомпьютеров, супер-ЭВМ).

Назовите основные типы компьютерных сетей.

Укажите виды и особенности сетевых топологий.

Какое оборудование необходимо для компьютерных сетей?

Определите назначение модемов.

Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность» и что оно в себя включает (основные составляющие)?

Какие вопросы информационной безопасности являются ключевыми?

Из чего складывается инфраструктура информационной безопасности?

Из каких элементов состоит четырехуровневая модель оценки защищенности информационной системы?

Для чего предназначены шифрование данных и информации и на каком уровне работы с информацией оно применяется?

Чем отличается схема симметричной криптосистемы с закрытым ключом от схемы асимметричной криптосистемы с открытым ключом?

Что такое VPN и для каких целей используются эти технологии?

Какие типы вирусов известны в настоящее время?

Какие существуют общие правила для пользователей с целью обеспечения антивирусной безопасности?

Каким общим требованиям должен удовлетворять качественный антивирусный программный продукт?

Что такое биометрическая защита и для каких целей она применяется?

Рекомендуемая литература по теме «Информационные сети. Технологические аспекты и процессы защиты информации»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

Методические указания по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - применять антивирусные средства защиты информации;

знать:

35 - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее сеть Интернет);

Иметь практический опыт:

О5 - применения антивирусных средств защиты информации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения» вопросу на выбор: Роль и место АСУ в экономике. Виды ИС и принципы их создания. Состав ИС. Жизненный цикл ИС. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения. Виды ИС управления документационным обеспечением. Системы электронного документооборота.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»: Роль и место АСУ в экономике. Виды ИС и принципы их создания. Состав ИС. Жизненный цикл ИС. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения. Виды ИС управления документационным обеспечением. Системы электронного документооборота.

Вопросы для самоконтроля по теме «Автоматизированные информационные системы. Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»

Дайте определения информационной системы, информационного продукта, информационно-вычислительной работы и информационно-вычислительной услуги.

Опишите базовые информационные потоки, циркулирующие в экономической системе.

Назовите основания классификации информационных систем.

Перечислите основные уровни управления корпоративных (интегрированных) информационных систем.

Какие обеспечивающие подсистемы входят в состав ИС?

Каковы принципы построения функциональных подсистем ИС?

Опишите жизненный цикл информационной системы управления.

В чем разница между документооборотом и делопроизводством?

Приведите классификацию организационно-распорядительных документов.

Какие существуют виды ИС управления документационным обеспечением?

Перечислите функции систем управления делопроизводством и документооборотом предприятия.

Укажите свойства и конкурентные преимущества систем управления электронным документооборотом.

Напишите и расшифруйте формулу, реализуемую в системе управления знаниями.

Опишите направления развития технологий управления документами и знаниями.

Перечислите требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.

Рекомендуемая литература по теме «Автоматизированные информационные системы.

Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 129 — 164

Методические указания по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У9 - применять методы и средства защиты информации;

знать:

З6 - принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

Иметь практический опыт:

О7 - применения методов и средств защиты информации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»: Работа с электронными таблицами Excel. Основы баз данных. Системы управления базами данных. Функциональные возможности СУБД Access.

Интегрированные информационные технологии и системы. Системы коллективного использования информации. Глобальные информационные системы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»

Электронные таблицы Excel и их назначение.

Чем отличается абсолютный адрес ячейки Excel от относительного адреса?

Что такое рабочий лист, рабочая книга и ячейка?

Как пользоваться мастером функций?

Определите количество ячеек в диапазоне — A1:B4; E4:E6; C5.

Какие возможности предоставляет Excel при работе с диаграммами?

Какую электронную таблицу, созданную в Excel, программа рассматривает как базу данных?

Что такое сводная таблица, когда используется и как ее создать?

Какие типы диаграмм можно построить в Excel и чем они отличаются?

Каковы характеристики файловой организации и организации баз данных?

Укажите виды информационно-технологических архитектур баз данных и их особенности.

Назовите виды моделей данных базы данных.

Дайте общую характеристику этапов работ для базы данных.

Назовите средства защиты базы данных.

Какие современные информационные технологии составляют ИТ-структуру современного высокотехнологичного предприятия?

Перечислите варианты интеграционных решений.

Каким образом происходит интеграция на уровне корпоративных приложений?

Что такое веб-сервисы, как и где они используются?

В чем различие понятий «база данных» и «хранилище данных»?

Назовите виды хранилищ данных.

Для каких целей применяются информационные системы коллективной работы?

Какие виды систем коллективной работы существуют в настоящее время?

Что такое интернет-технологии и каким образом они применяются в современном бизнесе?

Для решения каких задач предназначены ГИС?

Рекомендуемая литература по теме «Прикладное программное обеспечение. Интеграция информационных технологий»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381> — С. 165 — 243

Методические указания по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

знать:

З7 - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

Иметь практический опыт:

Об - применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений» вопросу на выбор: Системы поддержки принятия делового решения. Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности. Деловые интеллектуальные системы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»: Системы поддержки принятия делового решения. Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности. Деловые интеллектуальные системы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»

Назовите модули, которые входят в систему поддержки принятия решения.

В чем заключаются основные различия между системами MIS и DSS?

Из каких элементов состоит итерационный процесс принятия делового решения?

Для чего предназначена технология Data Mining и в каких сферах деятельности она применяется?

Что такое поисковая компьютерная программа?

Что такое поисковая компьютерная программа? 6. Каким образом устроена самообучающаяся информационная подсистема?

Перечислите виды экспертных систем.

Какие системы можно отнести к интеллектуальным системам?

Что входит в общую структуру интеллектуальной системы?

Каким образом технологии ВІ поддерживают управленческую деятельность?

На какие два основных класса подразделяются технологии ВІ?

Рекомендуемая литература по теме «Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный

**Методические указания по теме «Информационные технологии банковского дела.
Информационные технологии маркетинга»**

Результаты обучения:

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - создавать презентации;

знать:

38 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

Иметь практический опыт:

О4 - в создании презентации;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Специфика организации банковского дела в России. Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста. Электронные банковские услуги. Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии банковского дела. Информационные технологии маркетинга»: Специфика организации банковского дела в России. Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста. Электронные банковские услуги. Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге.

**Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии банковского дела.
Информационные технологии маркетинга»**

Каковы главные отличия банков от других организаций, осуществляющих свою деятельность в экономике?

Назовите основные операции банков.

Определите понятие автоматизированных банковских систем.

Какие базовые требования предъявляются к АБС?

Каковы основные принципы построения АБС?

Какие виды технических решений существуют при разработке АБС?

В чем преимущество архитектуры построения АБС «клиент-сервер»?

Какие подсистемы принято выделять в АБС в зависимости от функционального назначения?

Перечислите основные виды электронных услуг банков.

Охарактеризуйте электронные услуги с использованием банковских карт.

Определите понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).

Опишите основные преимущества использования ДБО для клиента и для банка.

Назовите и охарактеризуйте основные виды ДБО.

Сравните два способа осуществления межбанковских расчетов: расчеты на валовой основе и клиринга. Назовите основные преимущества и недостатки каждого способа.

Приведите пример и охарактеризуйте наиболее распространенную систему межбанковских расчетов (SWIFT).

Дайте определение маркетинга как объекта управления.

Что такое «маркетинг-микс»?

Что относится к информационному обеспечению маркетинговой деятельности?

Расшифруйте и раскройте содержание понятия CRM-технологии.

За счет чего осуществляется совершенствование цепочки поставщик-потребитель на базе ERP и CRM технологий?

Перечислите состав традиционных IT-систем, построенных на базе ERP и CRM технологий.

Приведите классификацию CRM-систем по целевому использованию.

В чем суть IT-технологии «Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем» (CSRP)?

Как расшифровываются и что обозначают термины CALS и PLM?

Укажите базовые функции маркетинговой ИС.

Назовите особенности хранения маркетинговой информации.

Что относится к аналитическим средствам маркетинговых программ?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии банковского дела.
Информационные технологии маркетинга»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 11 — 58

**Методические указания по теме «Информационные технологии менеджмента.
Информационные технологии бухгалтерского учета»**

Результаты обучения:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;

знать:

39 - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности;

Иметь практический опыт:

О3 - использования деловой график и мультимедиа-информации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии менеджмента. Информационные технологии бухгалтерского учета»: Предприятие как объект автоматизации управления. Информационные технологии менеджмента. Информационные технологии развития бизнеса. Корпоративные информационные системы. Сущность бухгалтерского учета. Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.

Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии менеджмента. Информационные технологии бухгалтерского учета»

Каковы основные характеристики предприятия как объекта управления?

Назовите этапы развития информационных технологий менеджмента и дайте характеристику методов управления.

Дайте сравнительную характеристику информационных систем классов MRP и MRP II.

Каково различие информационных систем классов ERP, ERP II?

Как сформулировать концепцию менеджмента «сотрудничества» (MBC)?

Назовите характерные черты менеджмента «бизнеса по требованию» (Business on Demand).

Каково назначение информационных систем управления эффективностью бизнеса (BPM-систем)?

Как осуществляется улучшение бизнес-процессов (Business Process Improvement)?

Дайте характеристику системы сбалансированных показателей (BSC).

Назовите типовой состав функциональных модулей корпоративной информационной системы.

Сформулируйте сущность и принципы ведения бухгалтерского учета.

Что составляет основу учетной политики предприятия?

Укажите названия и назначение учетных регистров, форм бухгалтерской отчетности.

Какова организационная структура бухгалтерии?

Каковы особенности автоматизированных учетных регистров «Проводки», «Операции», «Документы»?

Назовите классы бухгалтерских программ. Дайте их развернутую характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии менеджмента. Информационные технологии бухгалтерского учета»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 59 — 100

Методические указания по теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»

Результаты обучения:

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

знать:

З1 - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Иметь практический опыт:

О1 - использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса» вопросу на выбор:</p> <p>Риск как экономическая категория.</p> <p>Основные функции и задачи страхования.</p> <p>Информационные системы страховой деятельности.</p> <p>Развитие информационных систем страховой деятельности.</p> <p>Понятия и определения электронной коммерции.</p> <p>Структура рынка электронной коммерции.</p> <p>Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.</p> <p>Базовые технологии электронной коммерции.</p> <p>Нетикет.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»:</p> <p>Риск как экономическая категория.</p> <p>Основные функции и задачи страхования.</p> <p>Информационные системы страховой деятельности.</p> <p>Развитие информационных систем страховой деятельности.</p> <p>Понятия и определения электронной коммерции.</p> <p>Структура рынка электронной коммерции.</p> <p>Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.</p> <p>Базовые технологии электронной коммерции.</p> <p>Нетикет.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные технологии страхования. Технологии электронного бизнеса»

Дайте определение вида деятельности «страхование».

Назовите участников страховой деятельности.

Перечислите виды страхования и дайте краткую характеристику видов страхования.

Какие расчетные методики используются в страховании?

Назовите формы организации информационной системы страховой деятельности.

Дайте краткую характеристику основным комплексам задач информационной системы страховой деятельности.

Сравните функциональные возможности известных программных систем для страховой деятельности.

Интернет как информационно-технологическая среда для электронной коммерции.

Определения электронной коммерции.

Основные категории электронной коммерции.

Виды электронной коммерции.

Специфика электронной коммерции.

Электронная коммерция как часть организации бизнес-процесса (B2C).

Электронная коммерция как часть организации бизнес-процесса (B2B).

Проблемы интеграции средств электронной коммерции в бизнес-процесс (B2C, B2B).

Внедрение систем электронной коммерции — оценка эффекта (B2C, B2B).

Каковы этапы разработки программных систем электронной коммерции?

Архитектура программных систем электронной коммерции (среда Интернет, основные составляющие систем и их взаимосвязь).

Трехуровневая модель программной системы электронной коммерции.

Основные технологии, применяющиеся при построении систем электронной коммерции.

Понятие нетикета.

Каковы основные правила работы в Интернете?

***Рекомендуемая литература по теме «Информационные технологии страхования.
Технологии электронного бизнеса»***

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 101 — 130

**Методические указания по теме «Основы построения системы стандартов ИТ.
Инструменты функциональной стандартизации»**

Результаты обучения:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

знать:

З2 - назначение, состав, основные характеристики компьютера;

Иметь практический опыт:

О2 - обработки текстовой и табличной информации;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: . Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.

	<p>Методологический базис открытых систем. Архитектурные спецификации (эталонные модели). Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Базовые спецификации. Понятие профиля открытой системы. Классификация профилей. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»:</p> <p>.</p> <p>Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий. Методологический базис открытых систем. Архитектурные спецификации (эталонные модели). Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Базовые спецификации. Понятие профиля открытой системы. Классификация профилей. Основные свойства и назначение профилей. Пример компоновки функционального профиля.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»

- Из каких составляющих складывается единое информационное пространство?
 Что скрывается под понятием «открытая система»?
 Какие международные организационные структуры в области стандартизации ИТ вы знаете?
 Перечислите архитектурные спецификации (эталонные модели) ИТ.
 Что включают в себя базовые спецификации?
 Дайте определение профиля ИС.
 Приведите классификацию профилей ИС.
 Перечислите основные свойства и назначение профилей.
 Приведите пример компоновки функционального профиля.
 Из чего состоит методологический базис открытых систем?

Рекомендуемая литература по теме «Основы построения системы стандартов ИТ. Инструменты функциональной стандартизации»

Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382> — С. 131 — 178

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности: зачет (2 сем.).

ЗАЧЕТ (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Понятия и определения информации.

Свойства информации.

Показатели качества экономической информации.

Классификация информации.

Формы представления информации.

Меры и единицы количества и объема информации.

Истоки и этапы развития информационных технологий.

Классификация информационных технологий.

Структура базовой информационной технологии.

Закон Гордона Мура.

Закон Зоберта Меткалфа.

Закон Фотона.

Информационно-коммуникационные технологии.

Коммуникационный канал (КК).

Критерии оценки качества КК при передаче аналоговой информации.

Критерии оценки качества КК при передаче дискретной информации.

Высокопроизводительные вычислительные системы.

Принципы построения и использования параллельных вычислительных систем.

Оборудование компьютерных сетей.

Программное обеспечение компьютерных сетей.

Принципы построения локальных сетей, основные компоненты, их назначение и функции.

Глобальная компьютерная сеть — Интернет.

Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности.

Технологии защиты информации в информационных системах и компьютерных сетях.

Роль и место АСУ в экономике.

Виды ИС и принципы их создания.

Состав ИС.

Жизненный цикл ИС.

Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.

Виды ИС управления документационным обеспечением.

Системы электронного документооборота.

Работа с электронными таблицами Excel.

Основы баз данных.

Системы управления базами данных.

Функциональные возможности СУБД Access.

Интегрированные информационные технологии и системы.

Системы коллективного использования информации.

Глобальные информационные системы.

Системы поддержки принятия делового решения.

Экспертные системы: концепция, архитектура и автоматизированное рабочее место эксперта.

Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Деловые интеллектуальные системы.

Специфика организации банковского дела в России.
Информационные технологии на рабочем месте банковского специалиста.
Электронные банковские услуги.
Маркетинг как объект управления.
Информационное обеспечение маркетинговой деятельности.
Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM).
Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP).
Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS).
Программные продукты в маркетинге.
Предприятие как объект автоматизации управления.
Информационные технологии менеджмента.
Информационные технологии развития бизнеса.
Корпоративные информационные системы.
Сущность бухгалтерского учета.
Информационные системы и технологии бухгалтерского учета.
Риск как экономическая категория.
Основные функции и задачи страхования.
Информационные системы страховой деятельности.
Развитие информационных систем страховой деятельности.
Понятия и определения электронной коммерции.
Структура рынка электронной коммерции.
Факторы снижения издержек при использовании электронной коммерции.
Базовые технологии электронной коммерции.
Нетикет.
.
Понятие открытых систем.
Международные структуры в области стандартизации информационных технологий.
Методологический базис открытых систем.
Архитектурные спецификации (эталонные модели).
Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.
Базовые спецификации.
Понятие профиля открытой системы.
Классификация профилей.
Основные свойства и назначение профилей.
Пример компоновки функционального профиля.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Классификация информации.
2. Формы представления информации.
3. Меры и единицы количества и объема информации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-442381>

2. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-2-442382>

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для СПО / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-413699>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

ОП.05 Документационное обеспечение управления

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2018

Методические указания по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

Иметь практический опыт:

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовые и нормативные основы делопроизводства»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые и нормативные основы делопроизводства»: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Дайте определения документа и документирования.

Какие материальные носители используются для документирования?

Назовите основные направления совершенствования делопроизводства в стране.

В чем состоит смысл унификации документов?

По каким основаниям можно классифицировать все документы?

Дайте определение понятия «система документации».

Какие виды документов включает в себя система организационно-распорядительной документации?

Назовите общие функции, свойственные всем документам.

Какие общероссийские классификаторы используются при оформлении организационно-распорядительных документов?

Дайте определение понятию локальные нормативные акты.

Рекомендуемая литература по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 10 — 38

Методические указания по теме «Стандартизация процесса документирования»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

знать:

З2 - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Стандартизация процесса документирования» вопросу на выбор: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Стандартизация процесса документирования»: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов

Вопросы для самоконтроля по теме «Стандартизация процесса документирования»

В чем смысл и значение стандартизации процесса документирования?

Назовите нормативные акты, устанавливающие состав реквизитов документа.

Какие реквизиты являются обязательными для всех видов документов?

Каким правовым актом устанавливается порядок использования изображения Государственного герба РФ на бланках документов?

Какие виды изображения Государственного герба РФ разрешены к применению на бланках документов?

Какой порядок расположения элементов адреса в почтовых отправлениях и реквизитах документа установлен постановлением Правительства РФ?

Как оформляется реквизит «Место составления документа», если организация — автор документа находится в Москве (Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Астрахани, Зеленограде)?

Охарактеризуйте, что могут включать в себя справочные данные об организации.

Какие реквизиты включает в себя бланк конкретного вида?

Дайте определение понятию бланк документа.

Рекомендуемая литература по теме «Стандартизация процесса документирования»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная

Методические указания по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять хранение и поиск документов;

знать:

ЗЗ - классификацию документов;

Иметь практический опыт:

ОЗ - осуществления хранения и поиска документов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»: Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Какие документы составляют группу организационно-распорядительной документации?

Каким нормативным актом регулируется порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации в федеральных органах исполнительной власти?

Какие виды документов издают коллегиальные органы власти?

Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».

Как следует оформлять названия организаций в реквизитах документов?

Как следует оформлять реквизит «Адресат» в служебных письмах, адресуемых должностному лицу/в организацию/физическому лицу?

Дайте определение понятию унифицированная форма документа.

Какие реквизиты должен иметь устав?

Как оформляется заявление?

Дайте определение понятию объяснительная записка.

Рекомендуемая литература по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 60 - 82

Методические указания по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

знать:

З4 - требования к составлению и оформлению документов;

Иметь практический опыт:

О1 - оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе с использованием информационных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Документационное обеспечение кадровой работы»: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Какие виды документов составляют группу организационной документации?

Почему документы по личному составу выделены в отдельную группу организационно-распорядительной документации?

Какие виды документов включает в себя группа документации по личному составу?

Какие виды документов составляют группу документов по трудоустройству, учету и работе с кадрами?

Назовите нормативный акт, в котором представлены формы кадровых документов и содержатся рекомендации по их заполнению.

Какой правовой акт определяет порядок ведения трудовых книжек?

Каким нормативным документом регламентируется делопроизводство в федеральных органах власти?

Каким нормативно-правовым актом определяются содержание и порядок ведения личного дела государственного гражданского служащего и каковы его особенности?

В каком правовом акте содержатся требования к оформлению адресата исходящего документа и в чем состоит их новизна?

Как проходит организация проведения аттестации гражданских служащих государственного органа?

Рекомендуемая литература по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 83 - 124

Методические указания по теме «Организация работы с документами»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

35 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

Иметь практический опыт:

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы с документами»: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы с документами»

Соотнесите между собой понятия «делопроизводство» и «документооборот».

Как рассчитывается объем документооборота в организации?

Какие способы регистрации документов используются в организации и чем обусловлен выбор того или иного способа?

В чем состоит предварительное рассмотрение входящих документов и какова его цель?

В чем заключаются особенности организации работы с кадровыми документами?

Каким правовым актом устанавливается порядок работы с устными и письменными обращениями граждан в государственную организацию?

В каких случаях автору обращения может быть отказано в рассмотрении по существу поставленных в нем вопросов?

Каковы форма и содержание номенклатуры дел службы кадров?

По каким признакам могут группироваться документы организации в дело?

Каким требованиям должен соответствовать порядок формирования документов в дела?

Какие существуют виды архивных фондов?

Каковы основные требования к режиму хранения документов?

Рекомендуемая литература по теме «Организация работы с документами»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacio-nnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 125 - 165

Методические указания по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

Иметь практический опыт:

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Современные информационные технологии в делопроизводстве»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Современные информационные технологии в делопроизводстве»: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот.

Вопросы для самоконтроля по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

В чем состоит смысл стандартизации делопроизводства?

Какую роль выполняет унификация документов?

В чем заключаются преимущества электронного делопроизводства перед традиционным?

Соотнесите понятия «электронное делопроизводство» и «электронный документооборот».

В чем заключаются тактические выгоды и стратегические преимущества электронного документооборота?

Какие функции выполняют системы автоматизации делопроизводства?

Что такое метаданные документа и для чего они предназначены?

Что такое оцифрование документа и в каких целях оно используется?

В чем заключаются особенности хранения электронных документов?
Дайте определение понятию электронный архив документов.

Рекомендуемая литература по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 165 - 194

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Документационное обеспечение управления: экзамен (2 сем.); курсовая работа (2 сем.).

ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (2 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Возникновение письменности, появление документа.

Текстовое документирование, развитие, назначение и область применения.

Унификация документа. Унифицированные формы документов.

Развитие делового стиля русского литературного языка.

Законодательная и нормативная регламентация документирования в дореволюционной России.

Законодательная и нормативная регламентация документирования различных видов деятельности (организационно-распорядительной, коммерческой, кадровой, лицензионной и др.).

Методы совершенствования документирования управленческой деятельности.

Современные технологии документооборота.

Процесс работы с документами, содержащими конфиденциальную информацию.

Назначение и создание номенклатуры дел.

Процесс передачи дел на архивное хранение.

Нормативно-методические документы, регламентирующие работу архивов.

Значение нормативно-методической регламентации делопроизводства. Анализ инструкции по делопроизводству.

Организация документооборота учреждения и основные направления его совершенствования.

Анализ документооборота в современных учреждениях.

Определение структуры и численного состава службы документационного обеспечения управления.

Реквизиты документов: понятие реквизита, его роль в документировании.

Правила оформления реквизитов.

Система организационно-правовых документов.

Система организационно-распорядительных документов.

Система информационно-справочных документов.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Основные понятия делопроизводства.
Функции документа.
Классификация документов.
Система документации на государственной службе.
Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства
Состав реквизитов документов.
Требования к оформлению реквизитов документов.
Требования к бланкам документов
Организационная документация.
Распорядительная документация.
Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.
Структура и содержание кадровой документации.
Организационно-кадровые документы.
Организационно-распорядительные документы.
Документирование трудовых отношений.
Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.
Организация документооборота.
Организация контроля исполнения документов.
Составление номенклатуры дел.
Подготовка документов к передаче на хранение в архив.
Передача документов в архив.
Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства.
Основные понятия электронного делопроизводства.
Системы автоматизации делопроизводства.
Электронное документирование.
Электронный документооборот.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Документационное обеспечение управления»

1. Система документации на государственной службе.
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства
3. Состав реквизитов документов.

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлелый
А.Ю. Замлелый

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2018

Методические указания по теме «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ПК 3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

31 - основные положения Конституции Российской Федерации;

36 - организационно-правовые формы юридических лиц;

311 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

Иметь практический опыт:

О5 - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие государства. Форма государства. Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность. Общая характеристика Конституции РФ. Система высших органов государственной власти.</p>
графологическая структура	<p>Составьте графологическую структуру «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.».</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие государства. Форма государства.</p>

	<p>Понятие права, норма права, источники права.</p> <p>Система права.</p> <p>Правоотношение: понятие, элементы, содержание.</p> <p>Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>Система высших органов государственной власти.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»:</p> <p>Понятие государства.</p> <p>Форма государства.</p> <p>Понятие права, норма права, источники права.</p> <p>Система права.</p> <p>Правоотношение: понятие, элементы, содержание.</p> <p>Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Общая характеристика Конституции РФ.</p> <p>Система высших органов государственной власти.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»

Что такое государство?

Чем отличается право от иных социальных регуляторов?

Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?

Каковы основные признаки и функции государства?

Какими признаками отличается государство от родовой организации бесклассового общества?

В чем заключается важнейшая роль, которую играет государство в обществе?

Перечислите элементы формы государства.

Охарактеризуйте парламентскую монархию.

Чем отличается парламентская республика от президентской?

Перечислите формы государственного устройства.

Что такое юридическая ответственность?

Каковы основные признаки и функции права?

Что такое правонарушение?

Что такое источник права?

Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?

Какие виды норм входят в систему нормативного регулирования общественных отношений?

Какие элементы включает в себя норма права?

Перечислите разновидности источников позитивного права.

Что такое правовые отношения?

Перечислите состав правоотношений?

Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?

Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?

В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?

Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?

Какие уровни власти в России вы знаете?

Что такое субъект РФ?

Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?

Какие виды законов вы знаете?

Какими свойствами должна обладать Конституция, чтобы выступать ограничителем в отношениях с обществом и личностью?

Что обеспечивает Президент РФ?

Рекомендуемая литература по теме «Общие вопросы учения о государстве.. Понятие права, общие вопросы права.. Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 15 — 24

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 25 — 52

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 55 — 83

Методические указания по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.. Основы правового регулирования трудовой деятельности.. Основы гражданского права.»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

32 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

37 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

312 - право граждан на социальную защиту;

Иметь практический опыт:

О2 - защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.. Основы правового регулирования трудовой деятельности.. Основы гражданского права.»

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.. Основы правового регулирования трудовой деятельности.. Основы гражданского права.»:</p> <p>Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью.</p> <p>Федеральные органы управления.</p> <p>Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.</p> <p>Общая характеристика трудового права.</p> <p>Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.</p> <p>Трудовой договор.</p> <p>Рабочее время и время отдыха.</p> <p>Дисциплина труда.</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Трудовые споры.</p> <p>Отношения, регулируемые гражданским правом.</p> <p>Участники гражданско-правовых отношений.</p> <p>Право собственности и правомочия собственника.</p> <p>Договор.</p>
--------------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.. Основы правового регулирования трудовой деятельности.. Основы гражданского права.»

- Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли?
- Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?
- Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?
- Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?
- Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?
- Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?
- Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?
- В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?
- В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?
- В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?
- Какие отношения регулируются трудовым законодательством?
- Что следует понимать под трудовыми отношениями?
- В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?
- Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?
- Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?
- Кто признается безработным?
- Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?
- Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?

С какого возраста допускается оформление приема на работу?

В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?

В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?

Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?

Что является переводом на другую работу?

Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?

Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?

Можно ли изменить условия трудового договора?

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

На каких основаниях работодатель может уволить работника?

Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?

Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?

Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?

В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?

Какая работа считается сверхурочной?

Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?

В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?

Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?

При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?

Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?

Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?

Каково значение дисциплины труда? 32. Что такое правила внутреннего распорядка? 33. Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?

Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?

Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?

Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?

В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?

В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?

В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?

В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?

Что такое КТС? Каким образом она создается?

Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?

В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?

Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?

Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?

Как можно определить понятие «гражданское право»?

В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?

Что такое автономия воли?

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

Какие отношения называются имущественными?

Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?

В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?

Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?

Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?

Кто является участником гражданско-правовых отношений?
Что такое правоспособность гражданина?
Допустимо ли ограничение правоспособности?
Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?
В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?
Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?
Можно ли ограничить дееспособность?
Каковы основания признания гражданина недееспособным?
Кто такой индивидуальный предприниматель?
Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?
Как можно определить понятие «юридическое лицо»?
Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?
Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?
Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?
Какие классификации юридических лиц вам известны?
В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?
Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?
Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?
Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?
В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?
Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?
В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?
Как происходит реорганизация юридического лица?
Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?
Что такое банкротство юридического лица?
Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?"
Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?

Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?

Рекомендуемая литература по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.. Основы правового регулирования трудовой деятельности.. Основы гражданского права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 84 — 112

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 115 — 144

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 145 — 175

Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539> — С. 465

Методические указания по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.. Основы налогового права.. Основы страхового права.»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

знать:

33 - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

38 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

313 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

Иметь практический опыт:

О1 - использования необходимых нормативных правовых актов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.. Основы налогового права.. Основы страхового права.». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники предпринимательского права.</p> <p>Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.</p> <p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие и роль налогов.</p> <p>Основные принципы налогообложения.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Система налогов и сборов, юридический состав налогов.</p> <p>Системы налогообложения.</p> <p>Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.</p> <p>Формы, объекты и субъекты страхования.</p> <p>Договор страхования и его виды.</p> <p>Социальное страхование.</p>
схема	<p>Составьте схему «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.. Основы налогового права.. Основы страхового права.».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.. Основы налогового права.. Основы страхового права.»:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Источники предпринимательского права.</p> <p>Права и обязанности предпринимателей.</p> <p>Имущественная основа предпринимательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.</p> <p>Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.</p> <p>Понятие и роль налогов.</p> <p>Основные принципы налогообложения.</p> <p>Законодательство о налогах и сборах.</p> <p>Система налогов и сборов, юридический состав налогов.</p> <p>Системы налогообложения.</p> <p>Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.</p>

Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.. Основы налогового права.. Основы страхового права.»

- Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?
Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?
Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?
Какие источники предпринимательского права существуют?
В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?
Какие права и обязанности имеют предприниматели?
Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?
Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?
Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?
Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?
Что такое налог?
В чем отличие налога от сбора?
Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?
В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?
Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?
Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?
Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?
В каких случаях налог считается установленным?
Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?
В чем суть упрощенной системы налогообложения?
Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?
Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?
В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?
В чем заключается сущность и роль страхования?
Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?
Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?
Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?
Что представляет собой договор личного страхования?
Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?
Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?
Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?
Что такое страховая премия?
В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?
Что такое обязательное государственное страхование?
Каковы источники страхового права?
Какие виды социальных рисков вы знаете?
Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Рекомендуемая литература по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.. Основы налогового права.. Основы страхового права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 176 — 191

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 192 — 213

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 214 — 235

Методические указания по теме «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

34 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

314 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

Иметь практический опыт:

О4 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.», содержащий не менее десяти вопросов.
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Понятие и источники банковского права.

Основные виды банковских договоров предпринимателей.
Банковские расчеты.
Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
Основы землеустройства в Российской Федерации.
Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.
Ограничение и прекращение прав на землю.
Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.
Общие требования в области окружающей среды.
Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.
Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.
Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.
Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Судебный (юрисдикционный) контроль.
Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.
Контрольно-надзорная деятельность.
Административная ответственность.

эссе

Подготовьте эссе по соответствующей теме «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.» вопросу на выбор:
Понятие банковской деятельности.
Полномочия Банка России.
Понятие и источники банковского права.
Основные виды банковских договоров предпринимателей.
Банковские расчеты.
Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
Основы землеустройства в Российской Федерации.
Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.
Ограничение и прекращение прав на землю.
Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.
Общие требования в области окружающей среды.
Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.
Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.

	<p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p> <p>Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p> <p>Административная ответственность.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»:</p> <p>Понятие банковской деятельности.</p> <p>Полномочия Банка России.</p> <p>Понятие и источники банковского права.</p> <p>Основные виды банковских договоров предпринимателей.</p> <p>Банковские расчеты.</p> <p>Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.</p> <p>Основы землеустройства в Российской Федерации.</p> <p>Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.</p> <p>Ограничение и прекращение прав на землю.</p> <p>Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Общие требования в области окружающей среды.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p> <p>Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»

Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?

Каковы цели и функции Банка России?

Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?

В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?

Что такое банковские правоотношения?

Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?

Что составляет банковскую систему России?

Что такое банковский вклад?

Дайте юридическую квалификацию договора банковского вклада.

На основании каких документов банк открывает расчетный счет?

Дайте юридическую квалификацию договора банковского счета.

Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?

Что означает лицензирование банковской деятельности?

В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?

Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?

Что такое кредитный договор?

В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?

Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?

Какие формы расчетов вы знаете?

Какие отношения регулирует земельное законодательство?

Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?

Какие отношения регулирует экологическое законодательство?

Что такое собственность на землю?

Каковы основания приобретения права на землю?

Какие права имеет собственник земельного участка?

Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?

Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?

Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?

Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?

Что такое развитие застроенных территорий?

Как производится перевод земли из одной категории в другую?

Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?

В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?

Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?

Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?

В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?

Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?

На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?

Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?

Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или

товарищества?

Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?

Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?

Что такое строительство и реконструкция?

Что такое ограничение и прекращение прав на землю?

Что такое сервитут и каковы его виды?

Какова цель предоставления земельных сервитутов?

Какие земли не входят в земельный оборот?

В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?

В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?

Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?

Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?

Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Какие виды экологического контроля вы знаете?

Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?

Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?

Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?

Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?

В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?

Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?

В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?

В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?

В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?

Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?

Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?

Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?

Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?

Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?

Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?

Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?
В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды? Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?
Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие документы составляются по итогам проведения проверки?
Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?
Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?
Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?
Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Рекомендуемая литература по теме «Основы банковского права.. Основы земельного, градостроительного и экологического права.. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 236 — 262
Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 263 — 304
Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 305 — 342

Методические указания по теме «Основы уголовного права и процесса.. Основы архивного права. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

35 - основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

310 - правила оплаты труда;

315 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Иметь практический опыт:

ОЗ - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Основы уголовного права и процесса.. Основы архивного права. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Основы уголовного права и процесса.. Основы архивного права. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.» вопросу на выбор: Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Архивное дело. Основной источник регулирования отношений, возникающих в области архивного дела в РФ. Понятия, имеющие значение для правового регулирования отношений, связанных с ведением архивного дела. Архивный фонд РФ. Закон об архивном деле. Государственное управление архивных делом. Контроль за соблюдением законодательства об архивном деле. Понятие и особенности современного международного права. Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы уголовного права и процесса.. Основы архивного права. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»: Основы уголовного права. Основы уголовного процесса. Архивное дело. Основной источник регулирования отношений, возникающих в области архивного дела в РФ. Понятия, имеющие значение для правового регулирования отношений, связанных с ведением архивного дела. Архивный фонд РФ. Закон об архивном деле. Государственное управление архивных делом. Контроль за соблюдением законодательства об архивном деле.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы уголовного права и процесса.. Основы архивного права. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»

- Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?
Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
Из каких стадий состоит уголовный процесс?
Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
Что такое следственные действия?
Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?
Что такое архивное дело?
Что такое архивный фонд?
В чьей собственности могут находиться архивные документы?
Каковы основы системы управления архивным делом?
Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
Что является основным источником регулирования отношений, возникающих в области архивного дела?
Что такое архивный документ?
Что такое архивный фонд РФ?
Что такое экспертиза ценности документов?
Что такое уникальный документ?
Что такое международное право?
Какие основные источники международного права вы знаете?
Кто является субъектом международного права?
В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.
Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?
Какие принципы относятся к важнейшим общепринятым принципам международного права?
Что понимается под отраслью международного права?
Что такое норма международного права?

Рекомендуемая литература по теме «Основы уголовного права и процесса.. Основы архивного права. Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 343 — 358

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 359-364

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 367 — 379

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: экзамен (3 сем.); курсовая работа (3 сем.).

ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (3 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Понятие трудовых отношений и трудового права. Принципы и источники трудового права.

Субъекты трудового права. Правоспособность и дееспособность.

Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения.

Право граждан на социальную защиту от безработицы.

Деликтоспособность субъектов трудового права.

Субъективные права и обязанности, их гарантии.

Понятие, виды и режим рабочего времени.

Понятие и значение трудового договора. Содержание и сроки трудового договора.

Порядок заключения и форма трудового договора.

Изменение условий трудового договора. Выплата выходного пособия.

Понятия, основания и условия привлечения работников к материальной ответственности.

Материальная ответственность работодателя перед работником.

Материальная ответственность работника.

Порядок определения размера ущерба и его возмещения.

Понятие трудовых споров и причины их возникновения.

Нормативные акты, регулирующие порядок рассмотрения трудовых споров.

Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.

Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Понятие и признаки юридического лица. Потребности, обусловившие их появление.

Понятие физического лица. Правоспособность и дееспособность граждан.
Государство и государственные образования как субъекты гражданского права.
Понятие и содержание гражданских правоотношений.
Понятие и роль гражданско-правового договора в гражданском праве.
Содержание и форма гражданско-правового договора, основания для заключения.
Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
Понятие и признаки административной ответственности.
Особенности административной ответственности организации.
Понятие и особенности административно-правовых отношений.
Порядок подготовки, издания, вступления в силу и действия правовых актов управления
Понятие и особенности дисциплинарной ответственности в сфере исполнительной власти государства.
Понятие и особенности материальной ответственности в сфере исполнительной власти государства.
Предмет, принципы, задачи права социального обеспечения.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Понятие государства.
Форма государства.
Понятие права, норма права, источники права.
Система права.
Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.
Общая характеристика Конституции РФ.
Система высших органов государственной власти.
Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.
Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью.
Федеральные органы управления.
Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
Общая характеристика трудового права.
Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.
Трудовой договор.
Рабочее время и время отдыха.
Дисциплина труда.
Материальная ответственность сторон трудового договора.
Трудовые споры.
Отношения, регулируемые гражданским правом.
Участники гражданско-правовых отношений.
Право собственности и правомочия собственника.
Договор.
Понятие предпринимательской деятельности.
Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
Источники предпринимательского права.
Права и обязанности предпринимателей.
Имущественная основа предпринимательской деятельности.
Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.
Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.
Понятие и роль налогов.
Основные принципы налогообложения.
Законодательство о налогах и сборах.
Система налогов и сборов, юридический состав налогов.
Системы налогообложения.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.
Формы, объекты и субъекты страхования.
Договор страхования и его виды.
Социальное страхование.
Понятие банковской деятельности.
Полномочия Банка России.
Понятие и источники банковского права.
Основные виды банковских договоров предпринимателей.
Банковские расчеты.
Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
Основы землеустройства в Российской Федерации.
Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.
Ограничение и прекращение прав на землю.
Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.
Общие требования в области окружающей среды.
Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.
Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.
Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.
Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Судебный (юрисдикционный) контроль.
Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.
Контрольно-надзорная деятельность.
Административная ответственность.
Основы уголовного права.
Основы уголовного процесса.
Архивное дело.
Основной источник регулирования отношений, возникающих в области архивного дела в РФ.
Понятия, имеющие значение для правового регулирования отношений, связанных с ведением архивного дела.
Архивный фонд РФ.
Закон об архивном деле.
Государственное управление архивных делом.
Контроль за соблюдением законодательства об архивном деле.
Понятие и особенности современного международного права.
Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Система права.
2. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
3. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539>

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим

доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433550>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«27» февраля 2018 г.

Приказ № 27-02-18/1 от 27.02.2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.07 Бухгалтерский учет

Специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2018

Методические указания по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»

Результаты обучения:

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выполнять работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

знать:

З1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

Иметь практический опыт:

О2 - выполнения работы по инвентаризации имущества и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации».
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Сушность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения. Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»: Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Сушность и содержание бухгалтерского учета, его основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и формы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и принципы его построения. Особенности учета и формирования отчетности для малых предприятий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»

Каковы сушность и назначение бухгалтерского учета?

В чем состоят задачи и функции бухгалтерского учета?

Как строится система нормативного регулирования бухгалтерского учета? Назовите ее уровни.

В чем сушность предмета бухгалтерского учета?

В чем состоит метод бухгалтерского учета, каковы его элементы?
Какова структура системы бухгалтерского учета? Дайте определение финансового, управленческого и налогового учета.
В чем заключаются принципы организации бухгалтерского учета?
Каковы основные требования и допущения, применяемые в учете?
Что означают счета и двойная запись на них?
Что означают счета синтетические и аналитические, какова их взаимосвязь?
Что такое забалансовые счета, каково их назначение?
Как строится план счетов бухгалтерского учета, какова его структура?
Что означает корреспонденция счетов или бухгалтерская проводка?
Каковы виды, назначение и порядок оформления документов?
В чем состоит оценка имущества, обязательств и основных статей отчетности?
Как проводится инвентаризация активов и обязательств?
Каковы способы калькулирования затрат на производство и реализацию продукции?
Каковы состав, содержание и сроки представления бухгалтерской отчетности?
В чем состоит учетная и налоговая политика организации? Охарактеризуйте их аспекты?
В чем состоят права и обязанности главного бухгалтера?
Каков порядок расчета сальдо в активных и пассивных счетах?
Как классифицируется имущество по составу и назначению?
Какова классификация имущества по источникам средств, его формирующих?
Каков порядок составления оборотной ведомости и в чем заключается ее контрольное значение?
Что такое рабочий план счетов, в чем его назначение?
Что такое Бухгалтерский баланс? Какова его структура?
Какова взаимосвязь счетов и баланса?
В чем состоит формула балансового обобщения. Каково ее содержание?
Что означает понятие баланс-нетто?
Каковы основные правила составления баланса?
Какие существуют виды и формы учетных регистров?
Каковы формы бухгалтерского учета?
Каковы критерии отнесения предприятий к малым и средним?
Что такое регистры бухгалтерского учета для малых предприятий?
Каковы правила исправления ошибок в учетных регистрах?

Рекомендуемая литература по теме «Правовое регулирование, предмет и метод бухгалтерского учета. Регистры и бухгалтерская отчетность организации»

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 11 — 58

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 59 — 78

Методические указания по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»

Результаты обучения:

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать данные бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

знать:

32 - методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;

Иметь практический опыт:

О1 - использования данных бухгалтерского учета для контроля и планирования результатов коммерческой деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»: Документация и учет кассовых операций. Учет денежных средств в банках. Учет финансовых вложений в ценные бумаги. Учет операций по уступке права требования. Учет операций по совместной деятельности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»

Какие первичные учетные документы применяются для ведения кассовых операций?

Каков порядок ведения кассовой книги?

Каковы основные формы безналичных расчетов?

Как учитываются поступление и выбытие денежных средств в кассе?

Как учитываются поступление и выбытие денежных средств по расчетным счетам?

Какие бывают аккредитивы?

Какие учетные регистры используются для учета денежных средств?

Какие субсчета открываются к счету 55 «Специальные счета в банках»?

Какие операции могут отражаться на счете 57 «Переводы в пути»?

Какие документы нужны для открытия расчетного счета?

Каким нормативным документом регулируется учет финансовых вложений?

Каковы основные условия, по которым определяются финансовые вложения?

Как отражаются в учете проценты за пользование заемными средствами, взятыми для приобретения ценных бумаг?

Как и по каким финансовым вложениям производится переоценка?

Как отражается в учете резерв под обесценение финансовых вложений?

Как отражаются в учете предоставленные организацией займы?

Какие договоры лежат в основе операций по уступке права требования?

Какие затраты относятся к финансовым вложениям у цессионария?

Кто ведет учет и отчетность по договору о совместной деятельности?

Как отражаются в учете у участников договора о совместной деятельности передача и возврат имущества в счет вкладов?

Рекомендуемая литература по теме «Учет денежных средств. Учет финансовых вложений»

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/buhgalterskiy-uchet-433270> — С. 81 — 102