

Понятие, оценка, состав и характеристика готовой продукции и товаров.
Нормативное регулирование учета готовой продукции и товаров.
Документальное оформление наличия и движения готовой продукции и товаров.
Синтетический и аналитический учет готовой продукции и товаров.
Учет расходов на продажу.
Учет экспортно-импортных операций.
Инвентаризация готовой продукции и товаров.
Раскрытие информации о готовой продукции и товарах в бухгалтерской отчетности.
Денежные средства как объект бухгалтерского учета.
Нормативно-правовое регулирование учета денежных средств.
Учет денежных средств в кассе и денежных документов.
Учет денежных средств на расчетном счете.
Учет денежных средств в иностранной валюте.
Учет денежных средств на специальных счетах в банке.
Учет переводов в пути.
Инвентаризация денежных средств и денежных документов.
Раскрытие информации о денежных средствах в бухгалтерской отчетности.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Практические основы бухгалтерского учета активов организации»

1. Учет расходов по строительству и приобретению основных средств.
2. Учет расходов по приобретению нематериальных активов.
3. Учет расходов по формированию основного стада животных.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основные учебные материалы:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446902>.

Дополнительная учебная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>.

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467050>.

4. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452361>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://ura.it.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных)
учреждениях
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ДПК 3 Определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать утвержденные методики определения расходов на содержание бюджетных и автономных учреждений;

У5 - составлять планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

знать:

З1 - типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;

З5 - порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений» вопросу на выбор:</p> <p>Организация финансов бюджетных учреждений.</p> <p>Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование.</p> <p>Лимит бюджетных обязательств.</p> <p>Собственные средства бюджетных учреждений.</p> <p>Расходы бюджетных учреждений и их классификация.</p> <p>Бюджетная смета и бюджетное планирование.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»:</p> <p>Организация финансов бюджетных учреждений.</p> <p>Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование.</p> <p>Лимит бюджетных обязательств.</p> <p>Собственные средства бюджетных учреждений.</p> <p>Расходы бюджетных учреждений и их классификация.</p> <p>Бюджетная смета и бюджетное планирование.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных

(муниципальных) учреждений»

- В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
В чем заключаются особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
В чем заключаются особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям и в чем этот учет заключается?
Как строится налогообложение бюджетных учреждений и в чем заключаются его особенности по сравнению с налогообложением других юридических лиц?
Какие государственные специализированные контрольные органы осуществляют контроль за состоянием финансов бюджетных учреждений?
Что такое бюджетная классификация?
Каково назначение бюджетной классификации?
Перечислите виды бюджетной классификации.
Каков состав статей текущих расходов?
Назовите подстатьи затрат на приобретение предметов снабжения и расходных материалов.
Перечислите подстатьи расходов на коммунальные услуги.
Назовите состав капитальных расходов.
Какие принципы лежат в основе программно-целевого бюджетного планирования?

Рекомендуемая литература по теме «Нормативно-правовое регулирование функционирования и финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений»

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Методические указания по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДПК 1 Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений;

-

знать:

З2 - особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

-

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования» вопросу на выбор: Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов вузов. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»: Финансы бюджетных учреждений образования. Финансирование и планирование расходов вузов. Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»

В каких случаях применяется нормативно-подушевое финансирование учреждений образования? Докажите, что образовательные услуги должны финансироваться из бюджета.

В чем заключается организация финансирования расходов на образование?

Как рассчитывается общая сумма средств на одного обучающегося в месяц?

Сравните порядок финансирования и расходования средств общеобразовательных школ и вузов.

Каков состав текущих расходов бюджетных учреждений в сфере образования?

Каков состав капитальных расходов бюджетных учреждений в сфере образования?

Почему необходимо государственное финансирование фундаментальных и прикладных исследований НИОКР?

Для чего применяют грантовое финансирование НИР?

Сравните традиционные и инновационные методы финансирования НИР.

Рекомендуемая литература по теме «Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования»

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Методические указания по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ДПК 2 Осуществлять организацию и налоговое планирование в экономическом субъекте
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать основные показатели деятельности бюджетных и автономных учреждений;

-

знать:

З3 - методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

-

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовое обеспечение здравоохранения»: Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения. Финансовое обеспечение здравоохранения. Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда.

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения»

В чем заключается сущность реформирования финансово-экономического механизма в здравоохранении?

Докажите, что с экономической, медицинской и социальной точек зрения целесообразен пересмотр программы развития сети медицинских учреждений в пользу поликлиник.

Перечислите производственные показатели деятельности, используемые при планировании расходов стационара и амбулаторно-поликлинического учреждения. Каков порядок их расчета?

Обоснуйте более высокую экономическую эффективность крупных больниц.

Назовите особенности бюджетно-страховой модели финансирования здравоохранения.

Охарактеризуйте порядок финансового планирования в здравоохранении.

Назовите основные источники финансового обеспечения медицинских услуг.

В чем проявляется социальная значимость системы ОМС?

Как определить эффективность использования бюджетных средств в здравоохранении?

Перечислите звенья, входящие в состав государственных финансов.

Рекомендуемая литература по теме «Финансовое обеспечение здравоохранения»

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Результаты обучения:

ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - составлять бюджетные сметы казенных учреждений;

-

знать:

З4 - методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

-

иметь практический опыт:

О1 - определения показателей бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Финансирование социальной политики»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансирование социальной политики»: Бюджет – источник финансирования социальной сферы. Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы. Образование. Здравоохранение. Культура. Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций. Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере. Технологии фандрейзинга.

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансирование социальной политики»

Каковы принципы финансирования государством социальной сферы?

Выделите основные элементы государственного регулирования развития социальной сферы.

Как формируются финансовые ресурсы государственных внебюджетных фондов?

Какие законодательные акты определяют расходные обязательства в сфере здравоохранения, образования, культуры?

Оцените эффективность основных мер в рамках проводимой правительством бюджетной реформы.

Какие инновационные методы финансирования социальной сферы вам известны и в чем они заключаются?

Выделите основные элементы муниципального социального задания.

Приведите примеры методов бюджетирования, ориентированного на результаты, которые используют предприятия вашего региона.

В каком виде осуществляется бюджетное финансирование средств массовой информации?

На какие цели предусматриваются средства в федеральном бюджете в сфере транспорта?

Рекомендуемая литература по теме «Финансирование социальной политики»

Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях: дифференцированный зачет (4 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Организация финансов бюджетных учреждений.
Ресурсы бюджетных учреждений: бюджетное финансирование.
Лимит бюджетных обязательств.
Собственные средства бюджетных учреждений.
Расходы бюджетных учреждений и их классификация.
Бюджетная смета и бюджетное планирование.
Финансы бюджетных учреждений образования.
Финансирование и планирование расходов вузов.
Финансирование и планирование расходов учреждений сферы науки.
Финансы бюджетных учреждений в сфере здравоохранения.
Финансовое обеспечение здравоохранения.
Расчет экономического эффекта от интенсификации использования коечного фонда.
Бюджет – источник финансирования социальной сферы.
Принципы бюджетного финансирования организаций социальной сферы.
Образование.
Здравоохранение.
Культура.
Инновационные методы планирования и финансирования деятельности социальных организаций.
Внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере.
Технологии фандрейзинга.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Основы
финансового планирования в государственных (муниципальных)
учреждениях»**

1. Собственные средства бюджетных учреждений.
2. Расходы бюджетных учреждений и их классификация.
3. Бюджетная смета и бюджетное планирование.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10973-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437493>

Дополнительная учебная литература:

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/korporativnyye-finansy-442431>

2. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-praktikum-437497>

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пешанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansy-organizaciy-upravlenie-finansovymi-riskami-442106>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов**

по междисциплинарному курсу

**МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения,
органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Социальная защита инвалидов. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

знать:

З1 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Социальная защита инвалидов. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» вопросу на выбор:</p> <p>Социальная защита инвалидов.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.</p> <p>Реабилитация инвалидов.</p> <p>Абилитация инвалидов.</p> <p>Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.</p> <p>Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.</p> <p>Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Социальная защита инвалидов. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф» вопросу на выбор:</p> <p>Социальная защита инвалидов.</p>

	<p>Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.</p> <p>Реабилитация инвалидов.</p> <p>Абилитация инвалидов.</p> <p>Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.</p> <p>Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.</p> <p>Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита инвалидов. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»:</p> <p>Социальная защита инвалидов.</p> <p>Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.</p> <p>Реабилитация инвалидов.</p> <p>Абилитация инвалидов.</p> <p>Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.</p> <p>Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.</p> <p>Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.</p> <p>Меры социальной поддержки детей и подростков.</p> <p>Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита инвалидов. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»

Дайте определение понятия "социальная защита инвалидов".

Назовите нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.

Назовите порядок и условия признания лица инвалидом.

Дайте определение понятия "реабилитация инвалидов".

Дайте определение понятия "абилитация инвалидов".

Назовите основные направления реабилитации и абилитации инвалидов.

Каков порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида?

Определите основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

Каков порядок оказания медицинской помощи инвалидам?

Определите порядок обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.

Каков порядок обеспечения инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, жилым помещением?

Каков порядок оплаты жилого помещения и коммунальных услуг инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов?

Назовите особенности организации получения образования инвалидами.

Назовите особенности обеспечения занятости инвалидов (установленные квоты для приема на работу инвалидов, создание специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов и др.).

Назовите условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

Дайте определение понятия "социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф".

Назовите категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки военнослужащих, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Назовите меры социальной поддержки детей и подростков, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Каков порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие Чернобыльской катастрофы?

Назовите порядок предоставления компенсации за вред здоровью гражданам, получившим или перенесшим лучевую болезнь и другие заболевания вследствие чернобыльской катастрофы.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча.

Назовите меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

С какого времени индексируются размеры выплат, установленные Федеральным законом "О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию?"

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита инвалидов. Социальная защита граждан, пострадавших вследствие радиационных и техногенных катастроф»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 6 — 41

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

Методические указания по теме «Социальная защита ветеранов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

знать:

З2 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Социальная защита ветеранов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита ветеранов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: Социальная защита ветеранов. Меры социальной поддержки инвалидов войны. Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны. Ветераны боевых действий. Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий. Ветераны труда. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита ветеранов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Дайте определение понятия "социальная защита ветеранов".

Назовите меры социальной поддержки инвалидов войны.

Назовите меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Назовите меры социальной поддержки ветеранов боевых действий.

Назовите меры социальной поддержки военнослужащих, проходивших военную службу в воинских частях, учреждениях, военно-учебных заведениях, не входивших в состав действующей армии, в период с 22 июня 1941 года по 3 сентября 1945 года не менее шести месяцев; военнослужащих, награжденных орденами или медалями СССР за службу в указанный период.

Назовите меры социальной поддержки лиц, награжденных знаком "Жителю блокадного Ленинграда".

Назовите меры социальной поддержки лиц, работавших в период Великой Отечественной войны на объектах противовоздушной обороны, строительстве оборонительных сооружений, военно-морских баз, аэродромов и других военных объектов в пределах тыловых границ действующих фронтов, операционных зон действующих флотов, на прифронтовых участках железных и автомобильных дорог.

Назовите меры социальной поддержки лиц, проработавших в тылу в период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года не менее шести месяцев, исключая период работы на временно оккупированных территориях СССР, либо награжденных орденами или медалями СССР за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны.

Назовите меры социальной поддержки членов семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий .

Назовите меры социальной поддержки ветеранов труда.

Каков порядок предоставления ежемесячной денежной выплаты ветеранам?

Дайте определение понятия "социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".

Назовите особенности организации получения образования детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Каков порядок оказания медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей?

Каков порядок обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилым помещением?

Назовите особенности обеспечения занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Охарактеризуйте порядок проживания на любом законном основании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кто формирует список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями?

Кто обязан осуществлять контроль за использованием жилых помещений и (или) распоряжением жилыми помещениями нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками?

При достижении какого возраста предоставляются жилые помещения?

Охарактеризуйте процесс приобретения пособия на учебную литературу и письменные принадлежности.

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита ветеранов. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»

[электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 128 — 170

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 171 — 190

Методические указания по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ДПК 5 Разрабатывать различные внутренние организационно-распорядительные документы

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

знать:

З3 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Социальная защита вынужденных переселенцев»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита вынужденных переселенцев»: Социальная защита вынужденных переселенцев. Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет. Решение о признании лица вынужденным переселенцем. Учет вынужденных переселенцев. Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»

Дайте определение понятия "социальная защита вынужденных переселенцев".

Каков порядок признания лица вынужденным переселенцем?

Назовите меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем.

Каков порядок предоставления единовременного пособия лицу, получившему свидетельство о регистрации ходатайства о признании вынужденным переселенцем?

Назовите меры социальной поддержки вынужденного переселенца.

В каком порядке предоставляются жилые помещения вынужденным переселенцам?

В каких положениях изложены мероприятия по обеспечению приема, проезда, размещения и обустройства лиц, ходатайствующих о предоставлении им статуса вынужденного переселенца?

Каким образом предоставляются жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев?

Какие меры проводят Федеральные органы исполнительной власти в пределах своих полномочий?

Каким образом предоставляется заявление о продлении срока действия статуса вынужденного переселенца?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита вынужденных переселенцев»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 191 — 210

Методические указания по теме «Социальная защита беженцев»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

34 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита беженцев»: Социальная защита беженцев. Признание лица беженцем. Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи. Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем. Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита беженцев»

Дайте определение понятия "социальная защита беженцев".

Каков порядок признания лица беженцем?

Назовите меры социальной поддержки лица, получившего свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу.

Каков порядок оказания содействия лицу, получившему свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, признанному беженцем, в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания?

Назовите меры социальной поддержки беженца.

В каком порядке беженцам предоставляются жилые помещения?

Что представляет собой создание фонда жилья для временного поселения?

Охарактеризуйте обязанности для лиц, признанных беженцами, и прибывшим с ними членов их семей.

Какие права имеют лица и прибывшие с ним члены его семьи?

Каким образом осуществляется рассмотрение ходатайства по существу?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита беженцев»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 211 — 236

Методические указания по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

знать:

З1 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»: Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий. Восстановление в правах реабилитационных лиц. Выплата компенсации. Возврат конфискованного имущества. Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество. Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»

Дайте определение понятия "социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий".

Назовите порядок реабилитации, а также категории граждан, не подлежащих реабилитации.

Назовите особенности восстановления реабилитированных лиц в утраченных ими в связи с репрессиями правах.

Каков порядок выплаты денежной компенсации лицам, подвергшимся репрессиям в виде лишения свободы, помещения на принудительное лечение в психиатрические лечебные учреждения и впоследствии реабилитированным?

Каков порядок возврата реабилитированным лицам конфискованного, изъятого и вышедшего иным путем из их владения в связи с репрессиями имущества, особенности возмещения его стоимости или выплаты денежной компенсации?

Назовите меры социальной поддержки лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

В течение какого времени должно быть подано заявление о возврате имущества, возмещении его стоимости или выплате денежных компенсаций?

Каким постановлением Правительства РФ утверждено Положение о порядке возврата гражданам незаконно конфискованного, изъятого или вышедшего иным путем из владения в связи с политическими репрессиями имущества?

Каким образом происходит финансирование расходных обязательств Российской Федерации по выплате денежных компенсаций?

Кому осуществляется выплата компенсаций?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 237 — 256

Методические указания по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

знать:

З2 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» вопросу на выбор:

	<p>Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.</p> <p>Ежемесячная компенсационная выплата.</p> <p>Оленеводы и чумработницы.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»:</p> <p>Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.</p> <p>Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.</p> <p>Ежемесячная компенсационная выплата.</p> <p>Оленеводы и чумработницы.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Дайте определение понятия "социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока".

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера.

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Сибири.

Назовите меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Дальнего Востока.

С какой целью проводятся меры социальной поддержки лиц из числа некоторых малочисленных народов?

Какие выплаты предусматриваются женщинам-оленеводам?

В каком состоянии сейчас находятся традиционные виды хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока?

Что выступает показателем обеспеченности лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера?

Каким образом реализуются гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе?

Какие льготы положены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, из числа коренных и малочисленных народов Севера?

Рекомендуемая литература по теме «Социальная защита коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029> — С. 257 — 267

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

знать:

З3 - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трудовой стаж»: Понятие и виды стажа. Доказательства и порядок исчисления трудового стажа.

Вопросы для самоконтроля по теме «Трудовой стаж»

Сформулируйте понятие трудового стажа.

Какие виды трудового стажа существуют в праве социального обеспечения?

Что такое страховой стаж?

Назовите виды страхового стажа. Каково их юридическое значение?

Объясните юридическое значение выслуги лет.

Укажите доказательства трудового стажа.

Что представляет собой непрерывный трудовой стаж?

Какие бывают трудовые пенсии?

Кто имеет право на трудовую пенсию?

Что такое профессиональный стаж?

Рекомендуемая литература по теме «Трудовой стаж»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 7 — 26

Методические указания по теме «Пенсионная система России»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - принимать решения об установлении опеки и попечительства;

знать:

З4 - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Пенсионная система России». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Пенсионная система России»: Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения. Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.

Вопросы для самоконтроля по теме «Пенсионная система России»

Охарактеризуйте современную пенсионную систему России.

Какие виды пенсий существуют в России?

Каковы этапы реформирования пенсионной системы?

Для чего издаются акты соответствующих министерств и ведомств?

Что является главной содержательной особенностью международных договоров, основанных на территориальном принципе?

Из каких принципов следует исходить при подготовке и принятии соответствующих нормотворческих решений, направленных на совершенствование и изменение правового регулирования в пенсионной сфере?

На какие базовые составные части можно условно разделить пенсионную систему России?

Какие традиционно выделяют страховые пенсионные системы?

Что означало принятие и вступление в силу Закона 1956 г.?

Перечислите основные раздела Стратегии?

Рекомендуемая литература по теме «Пенсионная система России»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 28 — 56

Методические указания по теме «Страховые и накопительные пенсии»

Результаты обучения:

ДПК 4 Применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

знать:

31 - систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О2 - выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Страховые и накопительные пенсии». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию.</p> <p>Условия назначения страховой пенсии по старости.</p> <p>Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.</p> <p>Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.</p> <p>Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.</p> <p>Исчисление размера страховой пенсии.</p> <p>Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.</p> <p>Накопительные пенсии.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страховые и накопительные пенсии»:</p> <p>Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию.</p> <p>Условия назначения страховой пенсии по старости.</p> <p>Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.</p> <p>Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.</p> <p>Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.</p> <p>Исчисление размера страховой пенсии.</p> <p>Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.</p> <p>Накопительные пенсии.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Страховые и накопительные пенсии»

Дайте понятие страховых пенсий.

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по старости.

Каковы условия назначения страховых пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца?

Каков порядок расчета размера страховых пенсий по старости?

Назовите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по инвалидности. Каковы условия назначения таких пенсий?

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.

Каков порядок расчета размера страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца?

Раскройте понятие и условия назначения накопительных пенсий.

Какие выделяют три вида страховой пенсии, согласно Закону о страховых пенсиях?

При выполнении каких требований гражданами может быть реализовано право на страховую пенсию по старости?

Рекомендуемая литература по теме «Страховые и накопительные пенсии»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 58 — 140

Методические указания по теме «Государственное пенсионное обеспечение»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

знать:

32 - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

иметь практический опыт:

О1 - поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Государственное пенсионное обеспечение», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное пенсионное обеспечение»: Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Пенсии военнослужащим. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Пенсии гражданам их числа космонавтов. Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава. Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям. Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Социальные пенсии. Право на получение двух пенсий одновременно. Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное пенсионное обеспечение»

Дайте характеристику законодательства о государственном пенсионном обеспечении.

Охарактеризуйте круг лиц, имеющих право на пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Каковы условия назначения пенсий федеральным государственным служащим?

Каковы принципиальные отличия определения размеров страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению?

Каковы размеры пенсий по государственному пенсионному обеспечению нетрудоспособным?

Назовите категории лиц, имеющих право на дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги и выдающиеся достижения.

В каких целях могут назначаться пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

Кто понимается под военнослужащими?

В каких размерах устанавливается пенсия за выслугу лет?

Рекомендуемая литература по теме «Государственное пенсионное обеспечение»

Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056> — С. 142 — 175

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.03 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР): дифференцированный зачет (4 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Социальная защита инвалидов.

Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере социальной защиты инвалидов.

Реабилитация инвалидов.

Абилитация инвалидов.

Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.

Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.

Условия предоставления ежемесячной денежной выплаты инвалидам.

Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Меры социальной поддержки участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Меры социальной поддержки граждан, занятых на работах в зоне отчуждения.

Меры социальной поддержки граждан, эвакуированных из зоны отчуждения и переселенных (переселяемых) из зоны отселения.

Меры социальной поддержки детей и подростков.

Компенсация семьям за потерю кормильца, участвовавшего в ликвидации последней катастрофы на Чернобыльской АЭС.

Меры социальной поддержки граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне.

Социальная защита ветеранов.

Меры социальной поддержки инвалидов войны.

Меры социальной поддержки участников Великой Отечественной войны.

Ветераны боевых действий.

Лица, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Меры социальной поддержки, установленные для семей погибших (умерших) инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий.

Ветераны труда.

Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Образование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Медицинская помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Обеспечение жилым помещением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обеспечение занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальная защита вынужденных переселенцев.

Лицо, получившее свидетельство о регистрации ходатайства, и прибывшие с ним члены семьи, не достигшие возраста 18 лет.

Решение о признании лица вынужденным переселенцем.

Учет вынужденных переселенцев.

Возмещение расходов на прием и обустройство вынужденных переселенцев из иностранных государств.

Социальная защита беженцев.

Признание лица беженцем.

Права лиц, получивших свидетельство о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории РФ по существу, и прибывших с ними членов их семьи.

Решение о признании беженцем либо об отказе в признании беженцем.

Социальная защита лица, признанного беженцем, и прибывших с ним членов его семьи.

Социальная защита лиц, подвергшихся политическим репрессиям, и лиц, пострадавших от политических репрессий.

Восстановление в правах реабилитационных лиц.

Выплата компенсации.

Возврат конфискованного имущества.

Финансирование расходных обязательств по выплате денежных компенсаций за конфискованное имущество.

Расходные обязательства по обеспечению мерами социальной поддержки реабилитационных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.

Кризисное состояние традиционных видов хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Меры социальной поддержки лиц из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Гарантии прав лиц, ведущих традиционный образ жизни коренных народов Севера в Ямало-Ненецком АО.

Ежемесячная компенсационная выплата.

Оленеводы и чумработницы.

Понятие и виды стажа.

Доказательства и порядок исчисления трудового стажа.

Законодательство Российской Федерации в области пенсионного обеспечения.

Этапы реформирования и стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России.

Понятие и общие условия предоставления права на страховую пенсию.

Условия назначения страховой пенсии по старости.

Сохранение права на досрочное пенсионное обеспечение по старости.

Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными.

Условия назначения страховых пенсий по инвалидности и по случаю потери кормильца.

Исчисление размера страховой пенсии.

Порядок назначения и выплаты страховых пенсий.

Накопительные пенсии.

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

Пенсии военнослужащим.

Пенсии федеральным государственным гражданским служащим.

Пенсии гражданам их числа космонавтов.

Пенсии гражданам их числа работников летно-испытательного состава.

Пенсии военнослужащим, проходившим военную службу по призыву, их семьям.

Пенсии по инвалидности участникам ВОВ и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда».

Социальные пенсии.

Право на получение двух пенсий одновременно.

Дополнительное материальное обеспечение за особые заслуги.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

1. Абилизация инвалидов.
2. Основные направления обеспечения жизнедеятельности инвалидов.
3. Порядок оказания медицинской помощи инвалидам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan-442029>

2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pensionnoe-obespechenie-439056>

Дополнительная учебная литература:

1. Роик, В. Д. Пенсионный возраст и модернизация пенсионных систем: отечественный и зарубежный опыт : монография / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441496?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=00c4bea8fb87fc42cab6b22dbad8938a

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:
Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)
Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации».</p> <p>Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.</p> <p>Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»:</p> <p>Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.</p> <p>Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в

Российской Федерации»

Какую роль играет система государственного заказа в экономике государства?

Объясните, как вы понимаете термин «контрактная система»

Расскажите, что включает в себя понятие «финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок».

На каких принципах основаны государственные (муниципальные) закупки в России?

Какие основные этапы включает финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок?

Кто является участниками системы государственных (муниципальных) закупок?

В чем заключается суть антимонопольного регулирования закупочного процесса?

Какие основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников закупочного процесса, приняты на федеральном уровне?

Перечислите отрасли, которые входят в систему публичного права.

Какие возможности дает отметить сопоставление номер Бюджетного кодекса Российской Федерации и положений Федерального закона № 44-ФЗ?

Рекомендуемая литература по теме «Социально-экономическая сущность и теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации»

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 7 — 28

Методические указания по теме «Международная практика организации общественных закупок»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ДПК 7 Планировать и контролировать выполнение обязательств по заключенным с заказчиками договорам об оказании услуг

ДПК 6 Разрабатывать стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

знать:

З2 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международная практика организации общественных закупок»: Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.

Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки. Государственные закупки в Сингапуре. Механизм государственных закупок Израиля. Организация государственных закупок в Германии. Децентрализованная система государственных закупок в Японии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международная практика организации общественных закупок»

В чем особенность организации финансового механизма общественных закупок в зарубежных закупочных системах?

Расскажите, какие элементы финансового механизма общественных закупок включают зарубежные закупочные системы.

В чем заключается особенность финансового механизма государственного заказа Японии?

Какие из представленных зарубежных закупочных систем можно отнести к наиболее развитым? Обоснуйте.

Какие методы и инструменты используются для регулирования финансового механизма государственных закупок Израиля?

В чем состоит особенность нормативно-правового регулирования государственных закупок Германии?

Какие элементы зарубежных закупочных систем могут быть использованы в финансовом механизме государственных закупок в России?

Перечислите этапы проведения государственных закупок.

Охарактеризуйте, что гарантирует форум государственного заказа.

Охарактеризуйте особенности государственной закупочной системы Израиля.

Рекомендуемая литература по теме «Международная практика организации общественных закупок»

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 29 — 45

Методические указания по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - осуществлять мониторинг поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в сфере закупок.

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

иметь практический опыт:

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»:</p> <p>Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Характеристика структурных элементов финансового механизма.</p> <p>Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»

Какие принципы легли в основу обоснования теоретически формируемого финансового механизма в сфере государственного заказа?

Объясните, в чем заключается сущность принципов недискриминации, транспарентности, справедливости, эффективности, подотчетности.

Какова характеристика структурных элементов финансового механизма государственных закупок? Перечислите их.

В чем заключается особенность финансового механизма конкурентных способов закупок?

Почему считается, что при использовании закупочной процедуры у единственного поставщика снижается эффективность расходования бюджетных средств?

Какие наиболее эффективные методы установления первоначальной (максимальной) закупочной цены используются заказчиками?

Какие виды реестров созданы и применяются для регулирования закупочного процесса в Российской Федерации?

В чем заключаются функции экспертов при проведении закупочных процедур?

При применении каких способов определения поставщика, заказчика, исполнителя может быть использовано мнение эксперта?

Охарактеризуйте реестр недобросовестных поставщиков.

Рекомендуемая литература по теме «Финансовый механизм государственных (муниципальных) закупок в российской федерации: содержание, методология»

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 46 — 63

Результаты обучения:

ПК 1.1 Обработать первичные бухгалтерские документы;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - производить расчеты потребностей для осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;

знать:

З2 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»: Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов. Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика. Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»

Поясните, какие методы используются для обоснования государственных (муниципальных) закупок.

Какие виды нормативов устанавливаются для обоснования и планирования государственных (муниципальных) закупок?

Укажите нормативные документы, регламентирующие процесс планирования закупок.

Какие виды закупочных комиссий уполномочены создавать заказчики для проведения закупок?

В каких случаях заказчик должен создавать контрактную службу?

В чем состоят функции, выполняемые контрактным управляющим?

Каков порядок составления и содержание планов закупок?

Каков порядок составления и содержание план-графиков

Допускается ли внесение изменений в планы закупок и план-графики? Если да, то в каких случаях?

Дайте определение понятию контрактная служба заказчика.

Рекомендуемая литература по теме «Организационно-методические основы на этапе планирования и обоснования государственных закупок»

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 64 — 79

Методические указания по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»

Результаты обучения:

ДПК 8 Осуществлять контакты с заказчиками услуг в процессе выполнения договорных обязательств

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - обобщать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги в сфере закупок;

знать:

З1 - основные положения законодательства Российской Федерации и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»:</p> <p>Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.</p> <p>Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.</p> <p>Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»

Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя проводятся на основе торгов?
Какие способы определения поставщика, подрядчика, исполнителя осуществляются заказчиками без проведения торгов?

Расскажите, какие виды конкурсов применяются в условиях контрактной системы.

В чем особенность каждого вида конкурсов и в каких случаях они используются?

Какие нормативные документы принимаются за основу при выборе заказчиком способа определения поставщика, подрядчика, исполнителя?

В каком случае применяется запрос котировок как способ закупок?

В каком случае применяется запрос предложений как способ закупок?

Какие льготные категории участников закупочных процедур могут пользоваться преференциями при проведении закупочной процедуры?

Охарактеризуйте особенности организации и финансового обеспечения закупочной деятельности отдельных категорий участников закупочного процесса.

Охарактеризуйте упрощенные варианты проведения закупок.

Рекомендуемая литература по теме «Условия и способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей»

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>— С. 80 — 101

Методические указания по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - описывать объект закупки и обосновывать начальную (максимальную) цену закупки;

знать:

32 - особенности составления закупочной документации, методы определения и обоснования начальных (максимальных) цен контракта и порядок организации проведения закупок;

иметь практический опыт:

О1 - планирования и обеспечения закупок для государственных и муниципальных нужд;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»: Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона. Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов. Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.

Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»

Каков порядок размещения и содержание извещения о закупках?

Размещается ли заказчиком извещение при проведении закупок закрытых способом?
Что включается в конкурсную документацию?
Кто разрабатывает и куда предоставляется пакет конкурсных документов?
Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе планирования.
Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе определения поставщика, подрядчика, исполнителя.
Охарактеризуйте процесс управления закупками на этапе исполнения заключенного контракта.
Назовите порядок определения победителя и заключения контракта в результате проведения конкурсной процедуры.
Имеет ли право победитель закупочной процедуры отказаться от подписания контракта? Если да, то в каком случае?
Опишите комплект показателей оценки эффективности механизма финансирования закупок.

Рекомендуемая литература по теме «Особенности управления финансовым механизмом на этапах размещения и реализации государственного заказа»

Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432> — С. 102 — 136

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.04 Финансово-экономический механизм государственных закупок: дифференцированный зачет (3 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Социально-экономическая сущность и значение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
Формирование и развитие системы государственных (муниципальных) закупок в Российской Федерации.
Антимонопольное регулирование в сфере государственных (муниципальных) закупок.
Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.
Государственные закупки в Сингапуре.
Механизм государственных закупок Израиля.
Организация государственных закупок в Германии.
Децентрализованная система государственных закупок в Японии.
Теоретические основы формирования финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы.
Характеристика структурных элементов финансового механизма.
Особенности финансового обеспечения конкурентных способов закупок в условиях контрактной системы.
Методологическая база и инструменты, используемые для регулирования финансового механизма.
Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок на основе бюджетных нормативов.

Процесс планирования и регламентирование закупочной деятельности заказчика.
Организация закупочных комиссий и формирование контрактной службы заказчика.
Характеристика способов закупок в условиях контрактной системы.
Совершенствование финансового механизма, условий и способов определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
Обязательные требования к участникам закупок и преференции для отдельных категорий поставщиков, подрядчиков, исполнителей.
Обеспечение заявок на исполнение государственных (муниципальных) контрактов.
Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении открытого конкурса, двухэтапного конкурса, конкурса с ограниченным участием.
Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации при проведении электронного аукциона.
Управление финансовым механизмом, оформление и размещение в ЕИС документации в условиях закупок без проведения торгов.
Антимонопольное регулирование и контроль государственных (муниципальных) закупок.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Финансово-экономический механизм государственных закупок»

1. Нормативно-правовое обеспечение финансового механизма государственных (муниципальных) закупок.
2. Особенности организации общественных закупок в зарубежных контрактных системах.
3. Опыт организации федеральной закупочной системы в Соединенных Штатах Америки.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>
3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.
- Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.
- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

**МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов
организации**

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Учет труда и его оплаты»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

знать:

З1 - рассчитывать заработную плату сотрудников;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Учет труда и его оплаты» вопросу на выбор: Системы, формы, виды оплаты труда, порядок начисления заработной платы. Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы работников. Учет расчетов по страховым выплатам.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет труда и его оплаты»: Системы, формы, виды оплаты труда, порядок начисления заработной платы. Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки. Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы работников. Учет расчетов по страховым выплатам.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет труда и его оплаты»

Что понимается под оплатой труда? Какие основные формы оплаты труда вам известны?

Какие группы удержаний из заработной платы вы знаете?

Как отражаются на счетах бухгалтерского учета записи по основным видам начислений и удержаний заработной платы?

Как отражается в учете порядок начисления и учет страховых взносов?

Какими нормативными документами регулируется учет труда и заработной платы?

Как отражаются в учете выплаты социального характера?

Как отражается в учете документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки?

Как отражается в учете заработная плата работников?

Каковы основные виды и размеры налоговых вычетов, на которые имеют право физические лица?

Какие основные виды доплат и надбавок вы знаете?

Рекомендуемая литература по теме «Учет труда и его оплаты»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 230 — 254 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.230-254>

Методические указания по теме «Учет капитала, фондов и резервов»

Результаты обучения:

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

знать:

32 - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Учет капитала, фондов и резервов».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет капитала, фондов и резервов»: Формирование и учет уставного (складочного) капитала. Формирование и учет резервного капитала. Формирование и учет добавочного капитала.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет капитала, фондов и резервов»

Что такое уставный капитал, уставный фонд, складочный капитал?

Как формируется уставный капитал акционерного общества?

Закреплен ли законодательно минимальный размер уставного капитала?

Как осуществляется учет формирования и движения уставного капитала?

Какова величина сальдо по счету 80 «Уставный капитал» в балансе?

Как отражается в бухгалтерском учете увеличение уставного капитала?

Как отражается в бухгалтерском учете уменьшение уставного капитала?

Как организуется аналитический учет к счету 80 «Уставный капитал»?

Какова цель образования резервного капитала?

Как происходят формирование и учет резервного капитала?

Рекомендуемая литература по теме «Учет капитала, фондов и резервов»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 255 — 282 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.255-282>

Методические указания по теме «Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать заработную плату сотрудников;

знать:

ЗЗ - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования»: Понятия «кредит», «заем» и «ссуда», их отличительные особенности. Этапы заключения кредитного договора. Учет банковских кредитов. Особенности учета банковских кредитов, предоставляемых в иностранной валюте. Учет займов. Порядок учета расходов по займам и кредитам. Учет ссуды. Способы обеспечения исполнения обязательств и их забалансовый учет. Учет целевого финансирования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования»

Чем отличается кредит от займа и ссуды?

Назовите этапы процесса кредитования.

Охарактеризуйте содержание кредитного договора.

Перечислите законодательные и нормативные акты, регулирующие учет займа, кредита и ссуды.

Какие документы необходимо представить в кредитную организацию для получения кредита?

Каким образом классифицируются банковские кредиты?

Как осуществляется учет банковских кредитов?

Как подразделяются кредиты в зависимости от срока, на который они предоставлены?

Назовите особенности бухгалтерского учета кредитов, предоставленных в иностранной валюте.

Каково содержание документа о кредитной политике коммерческого банка?

Как осуществляется учет займов?

Назовите проводки по учету ссуды.

Перечислите и охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств. Как осуществляется их учет? Охарактеризуйте корреспонденцию счетов по отражению в бухгалтерском учете процентов по займам и кредитам.

Перечислите дополнительные расходы по предоставленным кредитам и займам.

Каков порядок учета целевого финансирования?

Рекомендуемая литература по теме «Учет кредитов банка, займов, ссуды и средства целевого финансирования»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 283 — 312 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.283-312>

Методические указания по теме «Учет внешнеэкономической деятельности»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

знать:

З1 - рассчитывать заработную плату сотрудников;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет внешнеэкономической деятельности»: Оценка в бухгалтерском учете активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте. Бухгалтерский учет курсовых разниц. Учет денежных средств в иностранной валюте. Учет покупки и продажи иностранной валюты. Документы, используемые при оформлении внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерский учет импортных операций. Учет экспортных операций.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет внешнеэкономической деятельности»

Какова оценка в бухгалтерском учете активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте?

Как отражаются в бухгалтерском учете курсовые разницы?

Какими законодательными и нормативными актами регулируется бухгалтерский учет активов и обязательств организации, стоимость которых выражена в иностранной валюте?
 Перечислите даты совершения операций в иностранной валюте.
 Как делятся активы и обязательства, выраженные в иностранной валюте, по способу пересчета?
 Что представляет собой положительная и отрицательная курсовые разницы и как они отражаются в бухгалтерском учете?
 Каким образом осуществляется учет кассовых операций в иностранной валюте?
 Каков порядок открытия валютных счетов?
 Назовите корреспонденцию счетов по валютным счетам.
 Какие валютные счета могут открывать организации?
 Как учитывается в организации покупка и продажа иностранной валюты?
 Каков порядок учета расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам?
 Перечислите документы, оформляемые при заграникомандировках.
 Назовите документы, используемые при оформлении внешнеэкономической деятельности.
 Как отражаются в учете экспортные операции?
 Как осуществляется бухгалтерский учет импортных операций?

Рекомендуемая литература по теме «Учет внешнеэкономической деятельности»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 314 — 349 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.314-349>

Методические указания по теме «Учет затрат на производство»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
 ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
 В результате обучения обучающийся должен:
 уметь:
 У3 - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
 знать:
 З2 - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
 иметь практический опыт:
 О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет затрат на производство»: <ul style="list-style-type: none"> Принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Учет расходов по элементам и статьям калькулирования. Классификация затрат и методы калькулирования. Характеристика счетов по учету затрат на производство. Общая схема учета затрат на производство.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет затрат на производство»

Какими нормативными документами регулируется учет затрат организации?

Что понимается под расходами организации?

Какие расходы относятся к расходам по обычным видам деятельности?

Как группируются затраты по экономическим элементам?

Как группируются затраты по статьям калькуляции?

Как отражаются в учете косвенные расходы организации?

Какие виды калькуляций вы знаете?

Как отражаются в учете расходы вспомогательных производств?

Как отражаются в учете расходы обслуживающих производств и хозяйств?

Как отражаются в учете и отчетности расходы будущих периодов?

Рекомендуемая литература по теме «Учет затрат на производство»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 350 — 396 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.350-396>

Методические указания по теме «Учет готовой продукции»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать заработную плату сотрудников;

знать:

З3 - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Учет готовой продукции» вопросу на выбор: Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление наличия и движения готовой продукции. Методика бухгалтерского учета готовой продукции. Учет расходов на продажу. Аналитический учет готовой продукции.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет готовой продукции»:

<p>Понятие готовой продукции и ее оценка. Документальное оформление наличия и движения готовой продукции. Методика бухгалтерского учета готовой продукции. Учет расходов на продажу. Аналитический учет готовой продукции.</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет готовой продукции»

- Что такое готовая продукция?
- В каких показателях учитывается готовая продукция?
- Как может оцениваться готовая продукция на производственном предприятии?
- Как должен быть организован складской учет готовой продукции?
- Какими первичными документами оформляется движение готовой продукции?
- Как формируется оценочный резерв, связанный с обесценением готовой продукции?
- Какие затраты относят к коммерческим расходам?
- Как отражается в учете реализация готовой продукции с особыми условиями перехода права собственности?
- Как должен быть организован аналитический учет готовой продукции?
- Как отражаются в отчетности показатели, связанные с наличием и движением готовой продукции?

Рекомендуемая литература по теме «Учет готовой продукции»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 371 — 396 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.371-396>

Методические указания по теме «Учет финансовых результатов и использования прибыли»

Результаты обучения:

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

знать:

З1 - рассчитывать заработную плату сотрудников;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Учет финансовых результатов и использования прибыли» вопросу на выбор:</p> <p>Классификация доходов организации. Классификация расходов организации. Доходы и расходы будущих периодов. Информация о доходах и расходах, раскрываемая в отчетности.</p>

	<p>Учет финансового результата деятельности организации.</p> <p>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>Определение налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>Учет налога на прибыль.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учет финансовых результатов и использования прибыли»:</p> <p>Классификация доходов организации.</p> <p>Классификация расходов организации.</p> <p>Доходы и расходы будущих периодов.</p> <p>Информация о доходах и расходах, раскрываемая в отчетности.</p> <p>Учет финансового результата деятельности организации.</p> <p>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).</p> <p>Определение налоговой базы по налогу на прибыль.</p> <p>Учет налога на прибыль.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Учет финансовых результатов и использования прибыли»

В каких нормативных документах содержатся требования по бухгалтерскому учету доходов и расходов организации? На какие виды подразделяются все доходы и расходы организации в бухгалтерском учете?

К чьей компетенции относится классификация доходов и расходов организации?

Каков порядок отражения информации на счете 90 «Продажи»?

Каков порядок отражения информации на счете 91 «Прочие доходы и расходы»?

На каком счете отражается финансовый результат организации?

Кто имеет право распределять нераспределенную прибыль?

По каким направлениям распределяется нераспределенная прибыль?

В чем заключается основная задача, решаемая с помощью ПБУ 18/02?

Какая информация о доходах и расходах представляется в формах бухгалтерской отчетности?

Рекомендуемая литература по теме «Учет финансовых результатов и использования прибыли»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 397 — 426 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.397-426>

Методические указания по теме «Сущность и порядок учета на забалансовых счетах»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

знать:

З2 - определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Сущность и порядок учета на забалансовых счетах». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие, задачи и структура забалансовых счетов. Порядок учета на забалансовых счетах. Инвентаризация забалансовых счетов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сущность и порядок учета на забалансовых счетах»: Понятие, задачи и структура забалансовых счетов. Порядок учета на забалансовых счетах. Инвентаризация забалансовых счетов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Сущность и порядок учета на забалансовых счетах»

Для чего предназначены забалансовые счета?

Каковы основные задачи забалансовых счетов?

Какие забалансовые счета содержит План счетов?

В чем различие балансовых и забалансовых счетов?

В чем особенности учета на забалансовых счетах?

Каково строение забалансовых счетов?

Как осуществляется учет арендованных основных средств?

Как осуществляется учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение?

Как осуществляется учет материалов, принятых в переработку?

Как осуществляется учет товаров, принятых на комиссию?

Рекомендуемая литература по теме «Сущность и порядок учета на забалансовых счетах»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 427 — 439 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.427-439>

Методические указания по теме «Учетная политика организации»

Результаты обучения:

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - рассчитывать заработную плату сотрудников;

знать:

33 - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - в ведении бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнении работ по инвентаризации активов и обязательств организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Учетная политика организации»: Порядок формирования учетной политики. Содержание и раскрытие учетной политики. Внесение изменений и дополнений в учетную политику.

Вопросы для самоконтроля по теме «Учетная политика организации»

Что такое учетная политика организации?

Что должна обеспечивать учетная политика организации?

Каковы основные задачи учетной политики организации?

Кто пользуется учетной политикой организации?

Какой нормативный акт регулирует порядок составления и содержание учетной политики организации?

Какие требования предъявляются к учетной политике организации?

Для каких целей составляется учетная политика?

Какие факторы влияют на выбор учетной политики?

Из каких этапов состоит формирование учетной политики?

Что включает в себя методическая часть учетной политики?

Рекомендуемая литература по теме «Учетная политика организации»

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — С. 440 — 477 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765/p.440-477>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации: дифференцированный зачет (2 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Системы, формы, виды оплаты труда, порядок начисления заработной платы.

Документальное оформление личного состава организации, рабочего времени и выработки.

Аналитический и синтетический учет расчетов по оплате труда.

Учет удержаний из заработной платы работников.

Учет расчетов по страховым выплатам.

Формирование и учет уставного (складочного) капитала.

Формирование и учет резервного капитала.

Формирование и учет добавочного капитала.

Понятия «кредит», «заем» и «ссуда», их отличительные особенности.

Этапы заключения кредитного договора.
Учет банковских кредитов.
Особенности учета банковских кредитов, предоставляемых в иностранной валюте.
Учет займов.
Порядок учета расходов по займам и кредитам.
Учет ссуды.
Способы обеспечения исполнения обязательств и их забалансовый учет.
Учет целевого финансирования.
Оценка в бухгалтерском учете активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте.
Бухгалтерский учет курсовых разниц.
Учет денежных средств в иностранной валюте.
Учет покупки и продажи иностранной валюты.
Документы, используемые при оформлении внешнеэкономической деятельности.
Бухгалтерский учет импортных операций.
Учет экспортных операций.
Принципы организации учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
Учет расходов по элементам и статьям калькулирования.
Классификация затрат и методы калькулирования.
Характеристика счетов по учету затрат на производство.
Общая схема учета затрат на производство.
Учет незавершенного производства.
Понятие готовой продукции и ее оценка.
Документальное оформление наличия и движения готовой продукции.
Методика бухгалтерского учета готовой продукции.
Учет расходов на продажу.
Аналитический учет готовой продукции.
Классификация доходов организации.
Классификация расходов организации.
Доходы и расходы будущих периодов.
Информация о доходах и расходах, раскрываемая в отчетности.
Учет финансового результата деятельности организации.
Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
Определение налоговой базы по налогу на прибыль.
Учет налога на прибыль.
Понятие, задачи и структура забалансовых счетов.
Порядок учета на забалансовых счетах.
Инвентаризация забалансовых счетов.
Порядок формирования учетной политики.
Содержание и раскрытие учетной политики.
Внесение изменений и дополнений в учетную политику.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК
«Практические основы бухгалтерского учета источников формирования
активов организации»**

1. Учет удержаний из заработной платы работников.
2. Учет расчетов по страховым выплатам.
3. Формирование и учет уставного (складочного) капитала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765>

Дополнительная учебная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>

2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466782>

3. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295>

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Нормативно-правовая база проведения инвентаризации»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;

У3 - проводить учет собственного капитала;

знать:

З1 - определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;

иметь практический опыт:

О1 - в выполнении контрольных процедур и их документировании;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Нормативно-правовая база проведения инвентаризации» вопросу на выбор: Нормативные документы проведения инвентаризации. Методология проведения инвентаризации.
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Нормативно-правовая база проведения инвентаризации» вопросу на выбор: Нормативные документы проведения инвентаризации. Методология проведения инвентаризации.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нормативно-правовая база проведения инвентаризации»: Нормативные документы проведения инвентаризации. Методология проведения инвентаризации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Нормативно-правовая база проведения инвентаризации»

Перечислите нормативные документы регулирующие порядок проведения инвентаризации?

Что понимается под инвентаризацией?

Какие существуют методы проведения инвентаризации?

Рекомендуемая литература по теме «Нормативно-правовая база проведения инвентаризации»

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации имущества, собственных средств организации»

Результаты обучения:

ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - проводить учет кредитов и займов;

У4 - проводить учет уставного капитала;

знать:

З2 - проводить учет нераспределенной прибыли;

иметь практический опыт:

О2 - в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации имущества, собственных средств организации». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Инвентаризация внеоборотных активов. Инвентаризация товарно – материальных ценностей. Инвентаризация финансовых вложений. Инвентаризация собственных средств.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации имущества, собственных средств организации»: Инвентаризация внеоборотных активов. Инвентаризация товарно – материальных ценностей. Инвентаризация финансовых вложений. Инвентаризация собственных средств.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации имущества, собственных средств организации»

В чем заключается инвентаризация внеоборотных активов?

Что понимается под инвентаризация товарно – материальных ценностей?

В чем заключается инвентаризация финансовых вложений?

Как проходит инвентаризация собственных средств?

Рекомендуемая литература по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации имущества, собственных средств организации»

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации заемных средств»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - проводить учет нераспределенной прибыли;

-

знать:

З3 - проводить учет собственного капитала;

иметь практический опыт:

О1 - в выполнении контрольных процедур и их документировании;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации заемных средств» вопросу на выбор: Правила проведения инвентаризации заемных средств. Оформление результатов инвентаризации заемных средств.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации заемных средств».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации заемных средств»: Правила проведения инвентаризации заемных средств. Оформление результатов инвентаризации заемных средств.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации заемных средств»

Что такое заемные средства?

Чем регулируются правила проведения инвентаризации заемных средств?

Какие существуют правила проведения инвентаризации заемных средств?

Как оформляются результаты инвентаризации заемных средств?

Рекомендуемая литература по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации заемных средств»

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 2.3 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;

-

знать:

34 - проводить учет уставного капитала;

иметь практический опыт:

О2 - в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Инвентаризация расчётов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>Инвентаризация расчётов с покупателями и заказчиками.</p> <p>Инвентаризация расчётов с прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>Инвентаризация расчётов по кредитам и займам.</p> <p>Инвентаризация расчётов по оплате труда.</p> <p>Инвентаризация расчётов с персоналом по прочим операциям.</p> <p>Инвентаризация расчётов с подотчётными лицами.</p>
схема	<p>Составьте схему «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей».</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей»:</p> <p>Инвентаризация расчётов с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>Инвентаризация расчётов с покупателями и заказчиками.</p> <p>Инвентаризация расчётов с прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>Инвентаризация расчётов по кредитам и займам.</p> <p>Инвентаризация расчётов по оплате труда.</p> <p>Инвентаризация расчётов с персоналом по прочим операциям.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей»

- Для чего предназначен счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»?
В чем заключается инвентаризация расчётов с покупателями и заказчиками?
В чем заключается инвентаризация расчетов?
Когда проводится инвентаризация расчётов по кредитам и займам?
Для чего предназначен счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»?
Сколько раз в год должна проводиться инвентаризация расчётов с подотчётными лицами?

Рекомендуемая литература по теме «Правила проведения, оформление результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженностей»

Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации: дифференцированный зачет (2 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

- Нормативные документы проведения инвентаризации.
Методология проведения инвентаризации.
Инвентаризация внеоборотных активов.
Инвентаризация товарно – материальных ценностей.
Инвентаризация финансовых вложений.
Инвентаризация собственных средств.
Правила проведения инвентаризации заемных средств.
Оформление результатов инвентаризации заемных средств.
Инвентаризация расчётов с поставщиками и подрядчиками.
Инвентаризация расчётов с покупателями и заказчиками.
Инвентаризация расчётов с прочими дебиторами и кредиторами.
Инвентаризация расчётов по кредитам и займам.
Инвентаризация расчётов по оплате труда.
Инвентаризация расчётов с персоналом по прочим операциям.
Инвентаризация расчётов с подотчётными лицами.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК
«Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»**

1. Инвентаризация товарно – материальных ценностей.
2. Инвентаризация финансовых вложений.
3. Инвентаризация собственных средств.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Воронова, Е. Ю. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 428 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452529>.

2. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466782>.

3. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295>.

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/status_e/status_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования

Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - выделять элементы налогообложения;

знать:

З1 - виды и порядок налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Бюджетные реформы М. М. Сперанского.</p> <p>«План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.</p> <p>Правовые основы бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное устройство.</p> <p>Бюджетная классификация.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами» вопросу на выбор:</p> <p>Бюджетные реформы М. М. Сперанского.</p> <p>«План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.</p> <p>Правовые основы бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное устройство.</p> <p>Бюджетная классификация.</p>
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами» вопросу на выбор:</p> <p>Бюджетные реформы М. М. Сперанского.</p> <p>«План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.</p> <p>Правовые основы бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное устройство.</p> <p>Бюджетная классификация.</p>

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами»:</p> <p>Бюджетные реформы М. М. Сперанского.</p> <p>«План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.</p> <p>Правовые основы бюджетной системы.</p> <p>Бюджетное устройство.</p> <p>Бюджетная классификация.</p>
--------------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами»

- Что подразумевается под необходимыми расходами?
- Назовите пять критериев классификации расходов по М. М. Сперанскому.
- Назовите четыре разряда расходов обыкновенных и чрезвычайных.
- Назовите два общих правила государственных заимствований.
- В чем состояла суть «Плана финансов» Сперанского?
- На какое министерство была возложена обязанность составлять общий план расходов и примерную смету доходов и вносить эти материалы на рассмотрение Государственного совета?
- Что включают в себя полезные расходы?
- Какие доходы называются общими?
- Что является главным предметом деятельности Министра финансов?
- Что такое чрезвычайные доходы?
- Что относят к бюджетным правоотношениям?
- Какой документ устанавливает общие принципы бюджетного законодательства в Российской Федерации?
- Что входит в состав бюджетного законодательства РФ?
- Определите структуру БК.
- Что включается в состав бюджетных полномочий Российской Федерации?
- Охарактеризуйте бюджетные полномочия субъектов РФ.
- Перечислите бюджетные полномочия муниципальных образований.
- Какие бюджеты включаются в бюджетную систему РФ?
- Определите понятие и назовите все консолидированные бюджеты РФ.
- Определите понятие и назовите специальные бюджетные фонды.
- Назовите все государственные внебюджетные фонды.
- Сформулируйте все принципы бюджетной системы РФ.
- Дайте определение бюджетной классификации РФ.
- Дайте определения всех видов бюджетной классификации.
- Определите структуру кода классификации доходов бюджетов.
- Определите код главного администратора доходов бюджета.
- Определите структуру унифицированного кода бюджетной классификации расходов бюджетов.
- Дайте определения главного распорядителя бюджетных средств.
- Определите код классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

Рекомендуемая литература по теме «Роль бюджета в исторической перспективе. Управление бюджетами»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 23 — 38 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.23-38>.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 41 — 84 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.41-84>.

Методические указания по теме «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;

знать:

З2 - систему налогов Российской Федерации;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов. Федеральные налоговые доходы. Региональные налоговые доходы. Местные налоговые доходы. Страховые взносы в Российской Федерации. Неналоговые доходы бюджетов. Общая характеристика расходов бюджетов. Финансирование государственной инвестиционной политики. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.
схема	Составьте схему «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств».
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств» вопросу на выбор: Содержание и принципы формирования доходов бюджетов. Методология прогнозирования доходов.

	<p>Федеральные налоговые доходы.</p> <p>Региональные налоговые доходы.</p> <p>Местные налоговые доходы.</p> <p>Страховые взносы в Российской Федерации.</p> <p>Неналоговые доходы бюджетов.</p> <p>Общая характеристика расходов бюджетов.</p> <p>Финансирование государственной инвестиционной политики.</p> <p>Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.</p>
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств»:</p> <p>Содержание и принципы формирования доходов бюджетов.</p> <p>Методология прогнозирования доходов.</p> <p>Федеральные налоговые доходы.</p> <p>Региональные налоговые доходы.</p> <p>Местные налоговые доходы.</p> <p>Страховые взносы в Российской Федерации.</p> <p>Неналоговые доходы бюджетов.</p> <p>Общая характеристика расходов бюджетов.</p> <p>Финансирование государственной инвестиционной политики.</p> <p>Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Политика формирования доходов бюджетов. Финансовое обеспечение государственных обязательств»

Дайте определение доходов бюджета.

В чем заключается отличие налога от сбора?

Охарактеризуйте принципы налогообложения, сформулированные Адамом Смитом.

Назовите основные виды налогов.

Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?

На каких принципах базируется разграничение налогов и доходных источников между органами власти разных уровней?

Перечислите доходы, входящие в состав собственных доходов бюджета. Охарактеризуйте состав собственных доходов бюджета субъекта РФ и местного бюджета.

На основе каких документов осуществляется прогнозирование доходов бюджета?

Почему в процессе прогнозирования доходов бюджетов важное значение имеет информация, предоставляемая органами ФНС России?

Какие экономико-математические методы используются для прогнозирования доходов бюджета?

Какие методы используются для моделирования социально-экономических показателей?

Что определяют основные направления налоговой политики?

Какой орган исполнительной власти разрабатывает основные направления бюджетной и налоговой политики?

Дайте определение федеральных налогов и сборов.

Определите объекты налогообложения для целей обложения НДС, а также других видов налогов.

Как исчисляется сумма НДС при определении налоговой базы?

Какие доходы являются объектом налогообложения налога на доходы физических лиц?

Перечислите региональные налоги.

Определите объект налогообложения для транспортного налога.

Кто является налогоплательщиком по налогу на имущество организаций?

Перечислите местные налоги.

Дайте определение объекта налогообложения для земельного налога.

Кто является плательщиками налогов на имущество физических лиц?

В чем состоит особенность правового регулирования налога на имущество физических лиц?

Какие доходы бюджетов входят в состав неналоговых доходов?

За счет каких поступлений формируются неналоговые доходы федерального бюджета?

Какие неналоговые доходы поступают в бюджеты муниципальных образований?

В доходы какого бюджета зачисляется прибыль ЦБ РФ?

Дайте определение расходов бюджета.

Охарактеризуйте общий порядок возникновения расходных обязательств Российской Федерации.

Каким нормативным правовым актом установлены вопросы местного значения муниципального образования?

Дайте определение реестра расходных обязательств.

Какие виды расходов относятся к публичным нормативным обязательствам?

Перечислите виды расходных обязательств.

Охарактеризуйте состав бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Какие требования предъявляются к содержанию государственного (муниципального) задания?

В чем различие действующих и принимаемых расходных обязательств?

Охарактеризуйте бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Перечислите этапы исполнения бюджета по расходам.

Назовите основные инструменты и формы финансирования инвестиционной деятельности государства.

Определите виды ведомственных целевых программ и дайте их определения.

Опишите содержание целевой программы ведомства.

Назовите виды ОЭЗ и дайте их определение.

Перечислите основные направления каждого из приоритетных национальных проектов.

На основе каких законов формируются расходы федерального бюджета на образование в Российской Федерации?

На какие разделы классификации расходов приходятся основные расходы федерального и консолидированного бюджетов?

Назовите основные приоритеты бюджетной политики в сфере культуры и кинематографии на среднесрочную перспективу.

К полномочиям какого уровня власти относится обеспечение национальной обороны и безопасности?

Рекомендуемая литература по теме «Политика формирования доходов бюджетов.

Финансовое обеспечение государственных обязательств»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 87 — 184 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.87-184>.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 187 — 276 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.187-276>.

Методические указания по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять виды и порядок налогообложения;

знать:

ЗЗ - элементы налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм».
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм».
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление государственным долгом. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Реформа межбюджетных отношений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм»: Использование профицита и формирование финансового резерва. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление государственным долгом. Внешние долговые требования Российской Федерации. Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Реформа межбюджетных отношений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм»

Дайте определение нефтегазовых доходов и нефтегазового трансферта.

Какие доходы федерального бюджета относятся к нефтегазовым доходам федерального бюджета?
Дайте определение Фонда национального благосостояния.
За счет чего формируется Фонд национального благосостояния?
Кто управляет средствами Фонда национального благосостояния?
Дайте определения дефицита и профицита бюджета.
Каким документом устанавливается дефицит бюджета?
Укажите установленные лимиты дефицита федерального, субъекта РФ и местного бюджета.
Дайте определение и назовите одно из главных условий получения бюджетного кредита.
Дайте определение целевого иностранного кредита (заимствования).
Назовите источники внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета и бюджета субъекта РФ.
Назовите ключевые принципы государственной долговой политики Российской Федерации.
Дайте определение государственного и муниципального долга.
Дайте определения внешнего и внутреннего долга.
Что относится к долговым обязательствам Российской Федерации (в соответствии с БК)?
Что включается в объем государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации и субъекта РФ?
Какой орган власти осуществляет управление государственным долгом?
Дайте определение государственных заимствований, государственных внутренних и внешних заимствований.
Дайте определение внешних долговых требований Российской Федерации.
Что понимается под объемом долга иностранных государств и (или) иностранных юридических лиц перед Российской Федерацией?
При каких условиях могут быть заключены соглашения и договоры о предоставлении государственных финансовых и государственных экспортных кредитов?
Что понимается под реструктуризацией долга иностранного государства и (или) иностранного юридического лица перед Российской Федерацией?
Дайте определение межбюджетных отношений.
Раскройте понятие бюджетного федерализма.
Каковы основные принципы бюджетного федерализма?
Охарактеризуйте механизм вертикального бюджетного выравнивания.
Перечислите основные нормативные правовые акты, регулирующие межбюджетные отношения в Российской Федерации.
Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет нормативно-правовое регулирование вопросов разграничения полномочий по предметам совместного ведения?
Дайте характеристику механизма горизонтального бюджетного выравнивания.
В какой форме предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы РФ?
При каком условии предоставляются межбюджетные трансферты из федерального бюджета (за исключением субвенций)?
В каких случаях предоставляются дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ?
Дайте определение субсидий бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
Дайте определение субвенций бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета.
В каких формах предоставляются межбюджетные трансферты из бюджетов субъектов РФ?
Дайте определение субсидий местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.
Дайте определение субвенций местным бюджетам из бюджета субъекта РФ.
Назовите основные принципы и направления реформы межбюджетных отношений, заложенные в Концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999—2001 г.
Каковы цели и задачи Программы развития бюджетного федерализма в Российской Федерации на период до 2005 г.?
Какие задачи стоят перед региональными и муниципальными органами власти в рамках организации бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях?

Каковы дальнейшие направления реформирования межбюджетных отношений?

Рекомендуемая литература по теме «Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный федерализм»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — С. 279 — 319 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504/p.279-319>.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 9 — 60 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.9-60>.

Методические указания по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

знать:

З4 - источники уплаты налогов, сборов, пошлин;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс» вопросу на выбор: Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

	Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс»: Общая характеристика государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс»

- Бюджеты каких фондов входят в состав бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ?
 На какие цели осуществляются расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов?
 Каким нормативным документом определен состав бюджетов государственных внебюджетных фондов?
 Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей?
 Дайте определение обязательного пенсионного страхования.
 Кто выступает страхователем по обязательному пенсионному страхованию в Российской Федерации?
 Перечислите источники формирования доходов бюджета Пенсионного фонда РФ.
 На какие цели направляются средства Пенсионного фонда РФ?
 Что такое индивидуальный (персонифицированный) учет?
 Каким образом Пенсионный фонд РФ осуществляет инвестирование пенсионных накоплений?
 Дайте определение обязательного социального страхования.
 Назовите источники, за счет которых формируется бюджет Фонда социального страхования РФ.
 Перечислите основные задачи Фонда социального страхования РФ.
 Перечислите направления использования средств Фонда социального страхования РФ.
 Определите задачи и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
 Перечислите источники доходов, поступающих в бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориального фонда обязательного медицинского страхования.
 Определите задачи и функции Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
 Дайте определение бюджетных полномочий.
 Что входит в состав бюджетных полномочий Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований?
 Дайте определение бюджетного процесса.
 Перечислите стадии бюджетного процесса.
 Перечислите основных участников бюджетного процесса.

Какие бюджетные полномочия выполняют финансовые органы?

Какими бюджетными полномочиями обладает главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, главный администратор доходов бюджета, администратор доходов бюджета, главный администратор источников финансирования дефицита бюджета?

Какими полномочиями наделен Минфин России и Казначейство России в рамках бюджетного процесса?

Какие параметры должен содержать утвержденный среднесрочный финансовый план субъекта РФ (муниципального образования)?

Дайте определение сводного финансового баланса РФ.

Что понимается под бюджетными ассигнованиями на исполнение действующих расходных обязательств бюджетными ассигнованиями на исполнение принимаемых обязательств и в чем их различие?

Что устанавливает закон (решение) о бюджете?

Перечислите основные сроки и стадии утверждения федерального бюджета.

С какими документами и материалами вносится проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу?

Что является предметом каждого чтения проекта закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

Охарактеризуйте казначейскую систему исполнения бюджета. В чем ее отличия от действовавшей ранее банковской системы исполнения бюджета?

Что понимается под кассовым обслуживанием исполнения бюджета?

Каково значение сводной бюджетной росписи в процессе исполнения бюджета?

Перечислите этапы исполнения бюджета по доходам.

Охарактеризуйте этапы исполнения бюджета по расходам.

Кем осуществляется утверждение сводной бюджетной росписи и внесение изменений в нее?

В каких случаях могут быть изменены в ходе исполнения бюджета в соответствии с решениями руководителя финансового органа показатели сводной бюджетной росписи без внесения изменений в закон (решение) о бюджете?

Что предусматривает исполнение бюджетов по доходам?

В какой форме осуществляется санкционирование оплаты денежных обязательств?

Что представляет собой бюджетный учет?

Что включает в себя бюджетная отчетность?

Рекомендуемая литература по теме «Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 63 — 94 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.63-94>.

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 97 — 158 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.97-158>.

Методические указания по теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
 В результате обучения обучающийся должен:
 уметь:
 У6 - организовывать аналитический учет по счету 68 ""Расчеты по налогам и сборам"";
 знать:
 35 - оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
 иметь практический опыт:
 О2 -

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов» вопросу на выбор: Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов» вопросу на выбор: Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономическая и контрольная работа государственных органов»: Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов»

Назовите основные функции ФНС России.
 Каким основным требованиям должна соответствовать эффективная налоговая система?
 Назовите функции таможенных органов в сфере обеспечения уплаты таможенных платежей.
 Какой основной показатель характеризует деятельность ФТС России?
 Назовите функции и полномочия Минфина России.
 Определите цель создания единого счета Казначейства России по учету доходов и средств федерального бюджета.
 Назовите порядок функционирования Единого казначейского счета Минфина России, его преимущества.
 Определите функции ЦБ РФ.
 Назовите основные этапы реформирования бюджетного процесса.
 Определите предварительный контроль и контроль по факту.
 Назовите основные цели контрольной работы высшего контрольного органа.
 Назовите основные контрольные органы, обладающие в соответствии с законодательством РФ полномочиями на осуществление государственного финансового контроля.

Перечислите задачи (полномочия, функции) Счетной палаты РФ; в какие международные организации высших органов финансового контроля входит Счетная палата РФ?

На основе чего формируется план контрольных и надзорных мероприятий?

Какими полномочиями по осуществлению государственного финансового контроля в рамках бюджетного процесса обладает Казначейство России?

Как осуществляют финансовый контроль главные распорядители бюджетных средств, главные администраторы, главные администраторы источников финансирования дефицита?

Назовите основные задачи и функции Контрольного управления Администрации Президента РФ.

Назовите меры, которые могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства.

Что понимается под нарушением бюджетного законодательства?

Что является (служит) основанием для принятия мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ?

Какие меры при наличии оснований могут принимать руководители Казначейства России, руководители федеральных органов исполнительной власти?

Что влечет за собой (как наказывается) нецелевое использование бюджетных средств?

Рекомендуемая литература по теме «Экономическая и контрольная работа государственных органов»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 161 — 198 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.161-198>.

Методические указания по теме «Совершенствование бюджетного процесса»

Результаты обучения:

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;

знать:

З6 - порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;

иметь практический опыт:

О1 - В проведении расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Совершенствование бюджетного процесса». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Этапы реформирования государственных финансов. Повышение эффективности — цель бюджетной реформы. Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Совершенствование бюджетного процесса»: Этапы реформирования государственных финансов.

Повышение эффективности — цель бюджетной реформы.
Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.

Вопросы для самоконтроля по теме «Совершенствование бюджетного процесса»

- Назовите этапы реформирования государственных финансов в Российской Федерации и их последовательность.
- Назовите основные этапы реформы межбюджетных отношений.
- Что явилось главным результатом реформы межбюджетных отношений?
- Определите цели и направления реформирования бюджетного процесса.
- В чем состоит суть проводимой в России бюджетной реформы?
- Назовите суть бюджетирования, ориентированного на результат.
- Какие расходы относятся к действующим расходным обязательствам?
- Какие расходы относятся к принимаемым расходным обязательствам?
- Определите основные направления реформирования бюджетных организаций.
- Каковы основные меры повышения эффективности государственного управления в Российской Федерации?
- Охарактеризуйте требования, предъявляемые к государственным программам.
- Перечислите составные части структуры государственной программы.
- Какие расходы входят в состав непрограммной части федерального бюджета?
- Назовите основные итоги (результаты, недостатки) бюджетной реформы в России.
- Как изменился бюджетный процесс в России по результатам ее реализации?
- Охарактеризуйте действующие «бюджетные правила», их значение для сбалансированности бюджетной системы.
- Назовите основные направления дальнейшего реформирования бюджетного процесса в России.

Рекомендуемая литература по теме «Совершенствование бюджетного процесса»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривошов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 201 — 238 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.201-238>.

Методические указания по теме «Мировой опыт управления государственными финансами»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;

знать:

З1 - виды и порядок налогообложения;

иметь практический опыт:

О2 -

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Мировой опыт управления

	государственными финансами» вопросу на выбор: Международный опыт бюджетных реформ. Построение системы государственного аудита в зарубежных странах.
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Мировой опыт управления государственными финансами».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Мировой опыт управления государственными финансами»: Международный опыт бюджетных реформ. Построение системы государственного аудита в зарубежных странах.

Вопросы для самоконтроля по теме «Мировой опыт управления государственными финансами»

Почему возникла необходимость в реформировании государственных финансов и переходу к бюджетированию, ориентированному на результат, в европейских странах? предпосылки этих реформ?

Как понимается бюджетирование, ориентированное на результат, в странах Организации экономического сотрудничества и развития?

Какова история появления бюджетирования, ориентированного на результаты?

Назовите основные этапы реформирования бюджетного процесса в США.

Какие документы входят в систему плановых документов в США?

Реформы в Новой Зеландии (начало, мероприятия и цели).

Охарактеризуйте основные этапы бюджетной реформы в Великобритании.

Что лежит в основе Соглашения о предоставлении государственных услуг Великобритании?

Назовите этапы бюджетных реформ в Австралии (начало, цели и результаты их проведения)

Какое жесткое правило действовало для министерств Австралии в период бюджетной реформы?

Что представляет собой Хартия бюджетной честности?

Как проходили реформы финансового управления в Швеции?

Назовите особенности бюджетной реформы во Франции.

Какие основные документы были приняты во Франции в период бюджетной реформы?

Когда была создана Европейская счетная палата?

Перечислите функции и структуру Европейской счетной палаты.

Имеют ли заключения Европейской счетной палаты обязательную юридическую силу?

Что служит основанием при выборе проверки Европейской счетной палатой того или иного направления бюджетной деятельности?

Охарактеризуйте структуру расходов бюджета Европейского Союза.

Какая организация в Великобритании осуществляет проверку ведения учета в правительственных учреждениях и оценку эффективности использования ими бюджетных средств?

Назовите функции и структуру Национальной службы аудита Великобритании.

Какими полномочиями обладает Контролер и генеральный аудитор в Великобритании?

Назовите цели и задачи финансового аудита в Великобритании.

Какие методы применяются в Великобритании при проведении аудита эффективности?

Какими полномочиями обладает Счетная палата Новой Зеландии?

Какие требования содержит закон Новой Зеландии о государственном аудите?

Назовите и охарактеризуйте этапы аудита эффективности в Новой Зеландии.

Какова основная функция Счетной палаты Франции?

Что изменилось в работе органов власти Франции после проведенной реформы бюджетного учета?

Какие виды отчетов ежегодно готовит Счетная палата Франции?

Назовите высший орган финансового контроля Швеции.

В чем состоит особенность структуры руководства Счетной палаты Швеции?
Какие виды аудита проводит Счетная палата Швеции?

Рекомендуемая литература по теме «Мировой опыт управления государственными финансами»

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — С. 241 — 302 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475505/p.241-302>.

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: экзамен (5 сем.); курсовая работа (5 сем.).

ЭКЗАМЕН (5 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (5 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Расчеты с бюджетом и внебюджетными фондами: теоретические основы и нормативное регулирование.

Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами: теоретические основы и нормативное регулирование.

Порядок и особенности организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами индивидуального предпринимателя.

Порядок и особенности организации и учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами юридического лица.

Порядок и особенности организации и учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами юридического лица – некоммерческой организации.

Налогообложение в Российской Федерации: исторические аспекты, налоговая система, виды и функции налогов и сборов.

Элементы налога: виды, сущность, функции.

Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.

Организация и учет расчетов с бюджетом и учета по акцизам.

Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц.

Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организации.

Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на добычу полезных ископаемых.

Организация и учет расчетов с бюджетом по водному налогу и сборам за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.

Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций.

Организация и учет расчетов с бюджетом по налогу на игорный бизнес.

Организация и учет расчетов с бюджетом по транспортному налогу.

Организация и учет расчетов с бюджетом по местным налогам.
Порядок составления отчетности по расчетам с бюджетом.
Внебюджетные фонды Российской Федерации: исторические аспекты и современное состояние.
Роль внебюджетных фондов в системе социального обеспечения населения.
Организация и учет расчетов с Пенсионным Фондом Российской Федерации.
Организация и учет расчетов с Фондом социального страхования Российской Федерации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Бюджетные реформы М.
М.
Сперанского.
«План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.
Правовые основы бюджетной системы.
Бюджетное устройство.
Бюджетная классификация.
Содержание и принципы формирования доходов бюджетов.
Методология прогнозирования доходов.
Федеральные налоговые доходы.
Региональные налоговые доходы.
Местные налоговые доходы.
Страховые взносы в Российской Федерации.
Неналоговые доходы бюджетов.
Общая характеристика расходов бюджетов.
Финансирование государственной инвестиционной политики.
Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.
Использование профицита и формирование финансового резерва.
Дефицит бюджета и источники его финансирования.
Управление государственным долгом.
Внешние долговые требования Российской Федерации.
Правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
Финансовая поддержка субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Реформа межбюджетных отношений.
Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.
Пенсионный фонд Российской Федерации.
Фонд социального страхования Российской Федерации.
Фонды обязательного медицинского страхования.
Участники бюджетного процесса и их полномочия.
Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
Исполнение бюджетов.
Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
Работа органов по обеспечению доходов и расходов бюджетов.
Органы, осуществляющие бюджетный контроль.
Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
Этапы реформирования государственных финансов.
Повышение эффективности — цель бюджетной реформы.
Итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего осуществления.
Международный опыт бюджетных реформ.
Построение системы государственного аудита в зарубежных странах.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»

1. «План финансов» и манифест от 2 февраля 1810 г.
2. Правовые основы бюджетной системы.
3. Бюджетное устройство.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13774-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475504>.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429495>.

Дополнительная учебная литература:

1. Бюджетная система РФ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10494-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455252>.

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-14544-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477927>.

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466779>.

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450739>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

З1 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»:</p> <p>Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.</p> <p>Виды платежных операций банков.</p> <p>Платежная система и ее структура в современной России.</p> <p>Платежи наличными.</p> <p>Операции с наличностью.</p> <p>Банковские счета.</p> <p>Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.</p> <p>Краткие выводы.</p> <p>Банковский кредит: основные понятия.</p> <p>Банковское кредитование: основные нормативные требования.</p> <p>Основы технологии выдачи кредита.</p> <p>Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.</p> <p>Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.</p> <p>Цена банковского кредита.</p> <p>Качество кредитной работы коммерческого банка.</p> <p>Краткие выводы.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»

Дайте определения терминов «расчеты» и «платежи». Каким образом взаимосвязаны эти понятия?

Перечислите основные правила расчетов и платежей. Что такое безналичные деньги?

Как можно классифицировать совокупность расчетно-платежных операций, совершаемых банками?

Что понимается под собственными и клиентскими, внутрибанковскими и межбанковскими платежными операциями банка?

Что такое платежная система, каковы ее роль и структура в России? Перечислите модели ее организации. Как можно классифицировать системы межбанковских платежей?

Какова роль центральных банков в национальных платежных системах?

Что включает в себя платежная система (сеть) Банка России, как она организована и действует?

Как банки принимают и выдают клиентам наличные деньги, какие при этом кассовые операции проводятся? С помощью каких программно-технических средств это происходит?

Что такое банковский счет? Перечислите виды банковского счета. Каково их назначение, как они открываются, ведутся, закрываются? Расскажите об основных требованиях к договору банковского счета.

Как банки проводят безналичные платежи (переводы денег)?

Дайте определение понятия «банковский кредит». Каковы его базовые признаки?

Что следует понимать под кредитом как банковским продуктом? Что такое «кредитная операция» и «кредитная услуга»?

Опишите состав кредитных операций и их содержание.

На какие цели может выдаваться заемщикам банковский кредит?

Приведите классификацию основных услуг кредитования, предоставляемых коммерческими банками своим клиентам.

Дайте определение термина «принципы кредитования». На какие группы они делятся и что входит в каждую из них?

Каковы основные нормативные требования, предъявляемые к активному банковскому кредитованию?

Как в банке решается вопрос о целесообразности либо нецелесообразности удовлетворения заявки потенциального заемщика?

Что входит в кредитную документацию банка?

Как должна быть организована работа банка с проблемными кредитами?

Перечислите документы, которые могут служить подтверждением обеспечения кредита.

Какие финансовые риски связаны с кредитными операциями банка и как ими управлять?

Как в банке оценивается финансовая состоятельность и кредитоспособность различных категорий заемщиков? Какие существуют подходы к оценке готовности клиента вернуть кредит?

Какие организации составляют инфраструктуру банковской сферы и какова их роль в обеспечении кредитной работы банков?

Дайте определение понятия «цена банковского кредита».

Какие способы начисления и получения процентов за кредиты применяются?

По каким признакам можно судить о качестве кредитной деятельности банка? Что такое кредитный портфель банка и как им следует управлять?

Рекомендуемая литература по теме «Расчетно-платежные и кассовые операции. Кредитные операции»

Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obslyzhivaniya-klientov-banka-445269> — С. 9 — 48

Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269> — С. 49 — 116

Методические указания по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З2 - характеристику доходов и расходов организации;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»:</p> <p>Определение понятий «риск» и «неопределенность».</p> <p>Теория риска и ее развитие.</p> <p>Система рисков и их классификация.</p> <p>Этапы процесса оценки риска.</p> <p>Подходы к оценке рисков.</p> <p>Качественный подход к оценке рисков.</p> <p>Методы количественной оценки рисков и неопределенности.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»

Дайте определение понятия «риск». Разъясните понятия «вероятность», «неопределенность», «случайность» и «ущерб» применительно к риску.

Перечислите общие элементы, характерные для различных определений понятия «риск».

Как связаны между собой риск, вероятность и неопределенность?

Перечислите внешние и внутренние факторы неопределенности.

Перечислите существующие виды неопределенности и дайте характеристику каждого вида.

Перечислите особенности проявления риска на практике.

Какие функции выполняет риск?

Кто является субъектом риска?

Перечислите виды риска по степени ущерба.

Перечислите виды риска по времени возникновения.

Чем отличаются спекулятивные риски от чистых?

Чем вызваны систематические риски?

Назовите основные теории риска. Что составляет основу их экономической парадигмы?

Охарактеризуйте содержание классической теории рисков (представители и исходные положения).

Охарактеризуйте основное содержание неоклассической теории рисков (представители и исходные положения).

Каковы взгляды Дж. Кейнса на проблему риска?

Перечислите проблемы риска в отечественной экономической мысли.

Почему классические политэкономы связывали понятия «риск» и «предпринимательская прибыль»?

Справедливо ли, на ваш взгляд, утверждение маржиналистов о зависимости выбора индивида в условиях неопределенности от его субъективных оценок?

Насколько взгляды неоклассиков на риск совпадают с современной теорией управления рисками?

Каковы задачи качественного анализа рисков?

Дайте характеристику качественных методов анализа рисков.

В чем заключается количественный анализ рисков?

Перечислите инструменты качественного анализа факторов риска.

Дайте характеристику SWOT, PEST и GETS -анализа.

Назовите основные методы количественного анализа рисков.

Перечислите различные подходы к учету факторов риска и неопределенности.

Назовите преимущества и недостатки статистических методов количественной оценки рисков.

В чем состоит главное преимущество метода экспертных оценок?

Перечислите основные этапы реализации метода Дельфи.

На каких предпосылках базируется анализ безубыточности?

Дайте характеристику различных видов сценариев.

Что используют в качестве безрисковой ставки дохода?

Что представляет собой коэффициент β ?

Перечислите различные премии за риск и дайте им характеристику.

Что представляет собой метод «дерево решений»?

Рекомендуемая литература по теме «Теоретические концепции риска. Оценка рисков»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 8 — 33

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 34 — 133

Методические указания по теме «Управление рисками»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

33 - сущность и виды прибыли организации;

иметь практический опыт:

O1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Управление рисками» вопросу на выбор: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление рисками»: Общие принципы управления рисками. Методы управления рисками. Оценка эффективности методов управления рисками. Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций. Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление рисками»

Дайте пример диверсификации с целью снижения банковских рисков.

В чем сущность страхования?

Какие риски предпочитают не страховать?

Что такое хеджирование?

В каких случаях необходимо самострахование?

Что представляет собой лимитирование?

Каковы преимущества самострахования?

Что означает термин «управление риском»?

Какие цели преследует управление риском?

Назовите основные этапы процесса управления риском. Разъясните содержание и цели каждого этапа.

Назовите основные формы диверсификации рисков.

Перечислите основные формы лимитирования (локализации) рисков.

Перечислите основные принципы управления риском и дайте краткую характеристику каждого принципа.

Назовите методы управления рисками.

Что предполагают методы уклонения от риска?

В каких случаях применяется метод локализации риска?

Перечислите основные виды интеграции риска.

Почему методы компенсации риска называют упреждающими методами управления?

Что подразумевает метод распределения рисков?

Можно ли полностью избежать риска методами его ограничения?

Чем отличается зарубежный опыт управления риском от российского?

С помощью каких методов можно оценить эффективность системы управления рисками?

Дайте характеристику моделям оценки и покрытия рисков COSO и FERMA.

Рекомендуемая литература по теме «Управление рисками»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 134 — 189

Методические указания по теме «Инвестиционные риски»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

З1 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Инвестиционные риски».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиционные риски»: Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования. Измерение риска портфеля. Оптимальный портфель. Стратегия управления инвестиционным портфелем. Теория арбитражного ценообразования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиционные риски»

Дайте краткую характеристику рискам, связанным с инвестированием в портфель ценных бумаг. Каким образом риски инвестиционных проектов могут быть учтены в составе ставки дисконтирования?

По каким основным критериям и каким образом классифицируются портфели ценных бумаг?

«Если рынок акций эффективный, то это означает, что поступающая на рынок информация носит случайный характер». Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните.

Каким образом в модели Г. Марковица оценивается ожидаемая доходность портфеля?

Для какой-то акции А значение коэффициента $\beta_a = -1,7$. Это означает, что в изменениях доходностей акций портфеля и доходностей рыночного портфеля преобладают обратные тенденции, причем доходности акции А менее рискованные, чем рынок в целом. Согласны? Обоснуйте.

Что такое «ожидаемая доходность» и «риск» отдельной акции портфеля в модели Г. Марковица?

Какие величины в конечном счете должен вычислить инвестор, решая задачу Г. Марковица по построению границы эффективных портфелей?

«Оптимальный портфель акций обязательно должен быть эффективным и находиться на границе эффективных портфелей». Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните ответ.

Для придания компактности формулам, с помощью которых строится граница эффективных портфелей, У. Шарп предложил ввести понятие $(n + 1)$ -й акции портфеля. Что понимается под этой акцией?

«Суть теоремы Г. Марковица о существовании границы эффективных портфелей (ГЭП) сводится к тому, что из всего набора портфелей из n акций всегда можно найти такой, который будет иметь одновременно минимально возможный риск и максимально допустимую ожидаемую доходность». Согласны ли вы с этим утверждением?

Что служит основанием для выбора инвестором оптимального портфеля из набора эффективных портфелей?

Верно ли утверждение, что коэффициент α регрессионной модели может свидетельствовать о степени чувствительности доходности конкретной акции к изменениям рынка?

Назовите виды инвестиционных рисков и дайте их характеристику.

Какой показатель служит для измерения рыночного риска?

Что представляет собой коэффициент β ?

В чем заключается смысл понятия «граница эффективности», используемого в портфельном анализе?

Что является главной целью формирования инвестиционного портфеля?

Рекомендуемая литература по теме «Инвестиционные риски»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 190 — 210

Методические указания по теме «Финансовые риски»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ДПК 9 Разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

знать:

З2 - характеристику доходов и расходов организации;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Финансовые риски» вопросу на выбор: Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности.

	Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансовые риски»: Классификация финансовых рисков. Процентные риски. Кредитные риски. Риск ликвидности. Инфляционный риск. Операционные риски. Валютные риски. Биржевые риски. Риски банкротства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансовые риски»

- Что представляют собой финансовые риски, каковы их виды и особенности?
 Приведите классификацию финансовых рисков по различным признакам.
 Дайте характеристику валютных рисков.
 Перечислите модели риска банкротства.
 Понятие кредитных рисков и методы управления ими.
 Что понимается под процентным риском?
 Как классифицируется процентный риск по источникам возникновения?
 Какие факторы процентного риска относятся к внутренним?
 Какие модели используют кредитные организации для определения степени влияния изменения процентных ставок на чистый процентный доход?
 Что такое дюрация?
 От каких факторов зависит степень кредитного риска?
 Назовите модели оценки кредитного риска.
 Чем отличается риск рыночной ликвидности от риска балансовой ликвидности?
 Назовите критерии, используемые при исследовании ликвидности рынка.
 Назовите источники возникновения риска неплатежеспособности.
 Что такое темп инфляции и индекс инфляции? В чем разница между этими понятиями?
 Что такое «инфляционная премия»?
 Перечислите источники возникновения операционного риска.

Рекомендуемая литература по теме «Финансовые риски»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 211 — 281

Методические указания по теме «Страновой риск и его оценка»

Результаты обучения:

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ДПК 10 Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - участвовать в разработке финансовой политики организации;

знать:

ЗЗ - сущность и виды прибыли организации;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Страновой риск и его оценка». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Страновой риск и его оценка»: Инвестиционный климат и страновой риск. Понятие странового риска и его структура. Модели и методы оценки странового риска. Отражение странового риска в рейтингах. Оценка странового риска по методике Мирового банка.

Вопросы для самоконтроля по теме «Страновой риск и его оценка»

Что понимается под инвестиционным климатом и как можно охарактеризовать инвестиционный климат в России на сегодняшний день?

Что препятствует притоку и эффективному использованию иностранного капитала в России?

Страновые риски: понятие, виды и особенности.

Факторы, определяющие страновой риск.

Политический риск и его особенности.

Особенности рейтинговых систем в анализе рисков.

Какие показатели используются для оценки странового риска?

Назовите качественные методы оценки странового риска.

Чем различается структура ставки дисконта, построенной для оценки стоимости бизнеса корпорации-резидента и дочерней фирмы ТНК, размещенной в России?

Оцените страновой риск для России на 01.01.2014 по методике Всемирного банка и сравните полученный результат с результатами, представленными в параграфе 6.5.

Рекомендуемая литература по теме «Страновой риск и его оценка»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система

Методические указания по теме «Экологические риски»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;

знать:

З1 - сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;

иметь практический опыт:

О1 - формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экологические риски»: Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость. Методы оценки экологического вреда. Зарубежный опыт оценки экологического ущерба. Экономическая оценка ущерба.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экологические риски»

Дайте определение понятия «экологический риск».

Что относится к экологическим факторам?

Назовите управляемые и неуправляемые экологические факторы.

Существуют ли положительные экологические факторы. Назовите их.

Как учитывается экологический фактор в затратном, сравнительном и доходном подходах оценки недвижимости?

Для каких целей может проводиться оценка экологического ущерба?

Дайте характеристику нормативных методов оценки экологического ущерба.

Что входит в понятие механизма возникновения ущерба от загрязнения?

Что понимается под экономическим ущербом от загрязнения окружающей среды?

Перечислите методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды и дайте характеристику каждого метода

Рекомендуемая литература по теме «Экологические риски»

Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428> — С. 304 — 328

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.02 Организация внешних финансовых отношений: дифференцированный зачет (5 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Банковские расчеты и платежи: исходные понятия.
Виды платежных операций банков.
Платежная система и ее структура в современной России.
Платежи наличными.
Операции с наличностью.
Банковские счета.
Технологии безналичного расчетно-платежного обслуживания клиентов.
Краткие выводы.
Банковский кредит: основные понятия.
Банковское кредитование: основные нормативные требования.
Основы технологии выдачи кредита.
Оценка финансовой состоятельности и кредитоспособности различных категорий заемщиков.
Инфраструктурные организации банковской сферы и их роль в обеспечении кредитной работы банков.
Цена банковского кредита.
Качество кредитной работы коммерческого банка.
Краткие выводы.
Определение понятий «риск» и «неопределенность».
Теория риска и ее развитие.
Система рисков и их классификация.
Этапы процесса оценки риска.
Подходы к оценке рисков.
Качественный подход к оценке рисков.
Методы количественной оценки рисков и неопределенности.
Общие принципы управления рисками.
Методы управления рисками.
Оценка эффективности методов управления рисками.
Методы оценки и покрытия рисков в рамках современных международных концепций.
Российский опыт покрытия рисков на примере нефтегазодобывающих предприятий.
Понятие инвестиционного портфеля и цели его формирования.
Измерение риска портфеля.
Оптимальный портфель.
Стратегия управления инвестиционным портфелем.
Теория арбитражного ценообразования.
Классификация финансовых рисков.
Процентные риски.
Кредитные риски.
Риск ликвидности.
Инфляционный риск.
Операционные риски.
Валютные риски.
Биржевые риски.
Риски банкротства.
Инвестиционный климат и страновой риск.
Понятие странового риска и его структура.
Модели и методы оценки странового риска.

Отражение странового риска в рейтингах.
Оценка странового риска по методике Мирового банка.
Экологические факторы: определение, структура и особенности влияния на стоимость.
Методы оценки экологического вреда.
Зарубежный опыт оценки экологического ущерба.
Экономическая оценка ущерба.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Организация
внешних финансовых отношений»**

1. Платежи наличными.
2. Операции с наличностью.
3. Банковские счета.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-banka-445269>

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. // Электронная библиотечная система

издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-ocenka-riskov-v-biznese-442428>

3. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-442432>

Дополнительная учебная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445239?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=84a554119e838d95f961c7e94ebdd813

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)




Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Общие требования и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

знать:

З1 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Общие требования и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности» вопросу на выбор: Составление бухгалтерской финансовой отчетности предусматривает соблюдение следующих обязательных норм и правил. Факты хозяйственной жизни. Нарушение правил представления отчетности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие требования и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности»: Составление бухгалтерской финансовой отчетности предусматривает соблюдение следующих обязательных норм и правил. Факты хозяйственной жизни. Нарушение правил представления отчетности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие требования и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности»

Что представляет собой бухгалтерская отчетность?

Соблюдение каких норм и правил предусматривает составление бухгалтерской финансовой отчетности?

Каким требованиям должны соответствовать бухгалтерская отчетность?

Охарактеризуйте каждый из них.

Какая дата считается последней отчетной датой?

Кем подписывается бухгалтерская отчетность?

Какая дата считается датой бухгалтерской отчетности?

Что не предусмотрено в бухгалтерской отчетности?

В каком случае накладывается административный штраф?

В какие органы необходимо предоставление отчетности?

Рекомендуемая литература по теме «Общие требования и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 146 — 153 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.146-153>

Методические указания по теме «Состав, структура и объем бухгалтерской отчетности разных организаций»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

знать:

32 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Состав, структура и объем бухгалтерской отчетности разных организаций»: Правила составления промежуточной отчетности для коммерческих организаций. Индивидуальная, свободная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

Вопросы для самоконтроля по теме «Состав, структура и объем бухгалтерской отчетности разных организаций»

Назовите правила составления промежуточной отчетности для коммерческих организаций.

Какие виды бухгалтерской отчетности вы знаете?

Охарактеризуйте каждую из них.

Что представляет консолидированную отчетность?

Каким образом получают сводную бухгалтерскую отчетность?

В каких случаях возможно объединение показателей в группы?

Назовите две основные формы, которые входят в состав годовой бухгалтерской отчетности.

Перечислите упрощенные способы бухгалтерского учета.

Где применяется упрощенная система учетных регистров?

В каком случае используются общие правила составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности?

Рекомендуемая литература по теме «Состав, структура и объем бухгалтерской отчетности разных организаций»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

Методические указания по теме «Структура, содержание и порядок составления бухгалтерского баланса»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

знать:

З1 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Структура, содержание и порядок составления бухгалтерского баланса» вопросу на выбор: Бухгалтерский баланс. Финансовые вложения. Кредиторская задолженность.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура, содержание и порядок составления бухгалтерского баланса»: Бухгалтерский баланс. Финансовые вложения. Кредиторская задолженность.

Вопросы для самоконтроля по теме «Структура, содержание и порядок составления бухгалтерского баланса»

Что представляет собой бухгалтерский баланс?

В каком случае не производятся корректировки?

Дайте определение понятию организации.

Что представляют собой финансовые вложения?

Что представляет собой кредиторская задолженность?

Какая информация отображается в 5 разделе Бухгалтерского баланса «Краткосрочного баланса»?

Где отображают общую величину краткосрочных обязательств организации?

Что представляет собой пассив бухгалтерского баланса?

В каком разделе отображается информация о краткосрочных обязательствах по займам и кредитам организации?

Каким образом осуществляется пересчет займов в иностранной валюте?

Рекомендуемая литература по теме «Структура, содержание и порядок составления бухгалтерского баланса»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 155 — 172 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.155-172>

Методические указания по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о финансовых результатах»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

знать:

З2 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о финансовых результатах». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Коммерческие расходы. Управленческие расходы. Доходы от участия в других организациях. Прочие расходы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура, содержание и порядок составления отчета о финансовых результатах»: Коммерческие расходы. Управленческие расходы. Доходы от участия в других организациях. Прочие расходы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о финансовых результатах»

Какая информация отображается в строке «Коммерческие расходы»?

Что представляют собой управленческие расходы?

Какая информация отображается в строке «Доходы от участия в других организациях»?

Какие дополнительные строки может вводить организация в отчет о финансовых результатах?

Что отображается в строке «Прочие расходы»?

Какая информация отображается в строке «Прибыль (убыток) до налогообложения»?

Что вы знаете об увеличении ОНА и об уменьшении ОНА?

Что представляет собой чистая прибыль (убыток)?

С каким показателем должен совпадать показатель ЧП?
Что такое разводненная прибыль?

Рекомендуемая литература по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о финансовых результатах»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 172 — 183 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.172-183>

Методические указания по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

знать:

З1 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Структура, содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура, содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала»: Собственные источники имущества. Отчет об изменении капитала. Увеличение номинальной стоимости акций. Уменьшение капитала.

Вопросы для самоконтроля по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала»

Для чего необходимы собственные источники имущества?

Какой капитал может использовать организация?

Из каких разделов состоит отчет об изменениях капитала?

Что отображается в отчете об изменениях капитала?

Что обозначает строка «Увеличение капитала – всего»?

Что означает показатель графы «Добавочный капитал»?

Какая информация отображена в строке «Увеличение номинальной стоимости акций»?

Какая информация отображена в группе статей «Уменьшение капитала»?

Что представляет собой «Переоценка имущества»?

Какой записью отображается положительная величина показателя строки 3324?

Рекомендуемая литература по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета об изменениях капитала»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 183 — 199 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.183-199>

Методические указания по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств»

Результаты обучения:

ПК 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

знать:

32 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура, содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств»: Депозиты. Денежные потоки от текущих операций. Существенные показатели.

Вопросы для самоконтроля по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств»

Где отображаются депозиты?

Что представляют собой денежные потоки от текущих операций?

Какие денежные средства отображаются на строке 4111?

Какой результат отражает строка 4113?

Что представляют собой существенные показатели?

Что такое несущественные показатели?

Какие денежные потоки отражает строка 4121?

Для чего предназначен раздел «Денежные потоки от инвестиционных потоков»?

В чем заключается суть раздела «Денежные потоки от финансовых операций»?

Каким образом отражаются отдельные курсовые разницы?

Рекомендуемая литература по теме «Структура, содержание и порядок составления отчета о движении денежных средств»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 199 — 212 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.199-212>

Методические указания по теме «Структура и содержание пояснений к бухгалтерской отчетности»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;

знать:

З1 - методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Структура и содержание пояснений к бухгалтерской отчетности» вопросу на выбор: Наличие и движение нематериальных активов. Первоначальная стоимость нематериальных активов, созданных самой организацией. Нематериальные активы с полностью погашенной стоимостью.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Структура и содержание пояснений к бухгалтерской отчетности»: Наличие и движение нематериальных активов. Первоначальная стоимость нематериальных активов, созданных самой организацией. Нематериальные активы с полностью погашенной стоимостью.

Вопросы для самоконтроля по теме «Структура и содержание пояснений к бухгалтерской отчетности»

Что такое нематериальные активы?

Как заполняется строка 5110?

Что представляет собой первоначальная стоимость нематериальных активов, созданных самой организацией?

Что представляют собой нематериальные активы с полностью погашенной стоимостью?

Каким образом осуществляется движение основных средств?

Что представляют собой незавершенные капитальные вложения?

Что означает «Иное использование основных средств»?

Какую информацию раскрывает раздел «Финансовые вложения»?
Какую информацию раскрывает строка 5325?
Каким образом происходит движение запасов?

Рекомендуемая литература по теме «Структура и содержание пояснений к бухгалтерской отчетности»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 212 — 249 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.212-249>

Методические указания по теме «Сопутствующая информация, подлежащая раскрытию в бухгалтерской отчетности»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);

знать:

32 - порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

иметь практический опыт:

О1 - в участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Сопутствующая информация, подлежащая раскрытию в бухгалтерской отчетности»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сопутствующая информация, подлежащая раскрытию в бухгалтерской отчетности»: Информация, отображенная в Пояснениях. Особенность раскрытия информации по отчетным сегментам.

Вопросы для самоконтроля по теме «Сопутствующая информация, подлежащая раскрытию в бухгалтерской отчетности»

Какая информация должна раскрываться в Пояснениях?

Какие изменения должны быть указаны в Пояснениях при введении изменений в учетной политике?

Какая информация должна быть отображена в Пояснениях, если были внесены изменения учетной политики в изменения законодательных норм?

Что представляет собой информация по отчетным сегментам?

Какая информация подлежит раскрытию в Пояснениях.

В чем заключается особенность раскрытия информации по отчетным сегментам?

Какая информация отображается об участии организации в совместной деятельности?

Что включает в себя информация о событиях после отчетной даты?

Что отображает информация по прекращаемой деятельности?

Что входит в состав прекращаемой деятельности?

Какую информацию раскрывают государственные унитарные предприятия?

Рекомендуемая литература по теме «Сопутствующая информация, подлежащая раскрытию в бухгалтерской отчетности»

Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — С. 249 — 260 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903/p.249-260>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности: дифференцированный зачет (6 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Составление бухгалтерской финансовой отчетности предусматривает соблюдение следующих обязательных норм и правил.

Факты хозяйственной жизни.

Нарушение правил представления отчетности.

Правила составления промежуточной отчетности для коммерческих организаций.

Индивидуальная, свободная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

Бухгалтерский баланс.

Финансовые вложения.

Кредиторская задолженность.

Коммерческие расходы.

Управленческие расходы.

Доходы от участия в других организациях.

Прочие расходы.

Собственные источники имущества.

Отчет об изменении капитала.

Увеличение номинальной стоимости акций.

Уменьшение капитала.

Депозиты.

Денежные потоки от текущих операций.

Существенные показатели.

Наличие и движение нематериальных активов.

Первоначальная стоимость нематериальных активов, созданных самой организацией.

Нематериальные активы с полностью погашенной стоимостью.

Информация, отображенная в Пояснениях.

Особенность раскрытия информации по отчетным сегментам.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Технология составления бухгалтерской отчетности»

1. Правила составления промежуточной отчетности для коммерческих организаций.
2. Индивидуальная, свободная и консолидированная бухгалтерская отчетность.
3. Бухгалтерский баланс.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446902>

Дополнительная учебная литература:

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446903>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>

3. Лупикова, Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8995-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452361>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Система аналитической информации о компании и методы ее оценки»

Результаты обучения:

ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

знать:

З1 - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

иметь практический опыт:

О1 - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Система аналитической информации о компании и методы ее оценки» вопросу на выбор: Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании. Методы анализа и оценки показателей бизнеса.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Система аналитической информации о компании и методы ее оценки»: Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании. Методы анализа и оценки показателей бизнеса.

Вопросы для самоконтроля по теме «Система аналитической информации о компании и методы ее оценки»

Перечислите компоненты информации, содержащиеся в консолидированной финансовой отчетности.

Как формируется прибыль в соответствии с МСФО?

Назовите источники информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности.

Какой должна быть эффективная система экономических показателей?

Какие показатели характеризуют эффективность бизнеса?

Приведите примеры традиционных и нетрадиционных методов финансового анализа.

В каких ситуациях применяются качественные методы анализа?

Для каких целей используют методы факторного анализа?
Какова главная цель отчетности в соответствии с принципами МСФО?
Какие показатели зависят от себестоимости продукции?

Рекомендуемая литература по теме «Система аналитической информации о компании и методы ее оценки»

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — С. 8 — 50 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597/p.8-50>

Методические указания по теме «Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

знать:

32 - требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

иметь практический опыт:

О2 - применении налоговых льгот;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании»: Оценка динамики и структуры активов и пассивов. Оценка платежеспособности и ликвидности. Оценка финансовой устойчивости. Анализ оборотных активов и деловой активности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании»

На основании какого соотношения можно судить о степени финансовой независимости и уровне финансового риска?

Какие аналитические задачи решаются на основе данных отчета о финансовом положении?

При каком соотношении активов и пассивов баланс считается абсолютно ликвидным?

Каково главное условие обеспечения финансовой устойчивости организации?

К чему приводит ускорение (замедление) оборачиваемости оборотных активов?

Что характеризуют показатели деловой активности?

Каково оптимальное соотношение между дебиторской и кредиторской задолженностью?
 Что характеризует коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами?
 Что отражает коэффициент финансового рычага?
 Что является главным индикатором финансовой устойчивости организации?

Рекомендуемая литература по теме «Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании»

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — С. 51 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597/p.51-90>

Методические указания по теме «Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

знать:

З3 - состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

иметь практический опыт:

О1 - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании»: Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов. Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей.

Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании»

Какой отчет является информационной базой для анализа финансового результата?

Опишите процедурную последовательность анализа финансовых результатов.

В чем состоит экономическая сущность категории рентабельности?

Как определяются нормативы для оценки показателей рентабельности?

Какая модель используется при анализе рентабельности собственного капитала?

Какие факторы влияют на рентабельность продаж?

Как рассчитывается рентабельность продаж?

Что отражает рентабельность собственного капитала?

В чем проявляется эффект финансового рычага?
В каких моделях применяется метод абсолютных разниц?"

Рекомендуемая литература по теме «Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании»

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — С. 91 — 113 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597/p.91-113>

Методические указания по теме «Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

знать:

З1 - методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

иметь практический опыт:

О2 - применении налоговых льгот;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале» вопросу на выбор: Анализ формирования собственного капитала. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале»: Анализ формирования собственного капитала. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала.

Вопросы для самоконтроля по теме «Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале»

Какую информацию содержит отчет об изменениях в собственном капитале?

Кому принадлежит исключительная компетенция распределения чистой прибыли?

В каком разделе баланса показывается нераспределенная прибыль?

Что такое капитализируемая часть нераспределенной прибыли?

Приведите примеры операций, приводящих к изменению собственного капитала.

Назовите основную причину получения убытка.

В каком отчете отражается распределение чистой прибыли?

Как повлияет на величину собственного капитала увеличение уставного капитала за счет чистой прибыли?

На какую составляющую собственного капитала окажет влияние выплата дивидендов?
Какая операция с составными частями собственного капитала приводит к уменьшению активов?

Рекомендуемая литература по теме «Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале»

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — С. 114 — 122 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597/p.114-122>

Методические указания по теме «Анализ денежных потоков компании»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;

знать:

32 - требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;

иметь практический опыт:

О1 - в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Анализ денежных потоков компании». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ денежных потоков компании»: Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков.

Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ денежных потоков компании»

Какова цель анализа движения денежных средств?

В чем заключается прямой метод анализа движения денежных средств?

Каковы преимущества прямого метода анализа денежных потоков?

Из каких источников может быть получена информация об основных видах денежных поступлений и выплат?

Какую проблему можно решить с помощью косвенного метода анализа денежных потоков?

Как классифицируется движение денежных средств в отчете о денежных потоках?

Опишите алгоритм определения денежного потока от операционной деятельности."

О чем свидетельствует стабильная отрицательная величина чистого денежного потока?

Что понимается под чистым денежным потоком?

Какое соответствие позволяет установить косвенный метод?

Рекомендуемая литература по теме «Анализ денежных потоков компании»

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — С. 123 — 134 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597/p.123-134>

Методические указания по теме «Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;

знать:

З3 - состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;

иметь практический опыт:

О2 - применении налоговых льгот;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности»: Методы анализа и оценки вероятности банкротства. Факторный анализ вероятности банкротства. Оценка риска банкротства компании.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности»

Охарактеризуйте методы, позволяющие оценить риск банкротства.

Перечислите наиболее известные модели прогнозирования банкротства.

В чем заключаются особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций?

Возможно ли применение модели Альтмана к российским компаниям?

Приведите группировку организаций по степени угрозы банкротства.

По каким показателям определяется наличие признаков банкротства и каков порядок их расчета?

Как рассчитывается степень платежеспособности по текущим обязательствам?

В чем заключается метод факторного анализа?

По данным какого отчета определяется величин чистых оборотных активов?

К какой группе по степени угрозы банкротства относятся организации, не имеющие достаточных финансовых ресурсов для обеспечения своей платежеспособности?

Рекомендуемая литература по теме «Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности»

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — С. 135 — 155 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597/p.135-155>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности: дифференцированный зачет (5 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности.

Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании.

Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании.

Методы анализа и оценки показателей бизнеса.

Оценка динамики и структуры активов и пассивов.

Оценка платежеспособности и ликвидности.

Оценка финансовой устойчивости.

Анализ оборотных активов и деловой активности.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов.

Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов.

Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей.

Анализ формирования собственного капитала.

Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала.

Прямой метод анализа денежных потоков.

Косвенный метод анализа денежных потоков.

Методы анализа и оценки вероятности банкротства.

Факторный анализ вероятности банкротства.

Оценка риска банкротства компании.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

1. Методы анализа и оценки показателей бизнеса.
2. Оценка динамики и структуры активов и пассивов.
3. Оценка платежеспособности и ликвидности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11232-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456597>

Дополнительная учебная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09424-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442376>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13041-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448765>

3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466629>

4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450941>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;

знать:

З1 - порядок составления регистров бухгалтерского учета;

иметь практический опыт:

О2 - в выполнении контрольных процедур и их документировании;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации» вопросу на выбор: Прием денежной наличности учреждениями банков. Порядок и сроки сдачи наличных денег. Понятие лимита. Выдача денежной наличности на определенные цели. Документация по оформлению наличного денежного обращения.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации»: Прием денежной наличности учреждениями банков. Порядок и сроки сдачи наличных денег. Понятие лимита. Выдача денежной наличности на определенные цели. Документация по оформлению наличного денежного обращения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации»

Каким образом осуществляется прием денежной наличности учреждениями банков?

Каков порядок сдачи наличных денег?

Как срок сдачи наличных денег?

Дайте определение понятию "лимит".

Как происходит выдача наличности на определенные цели?

Охарактеризуйте документацию по оформлению наличного денежного обращения.

Рекомендуемая литература по теме «Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Прогнозирование наличного денежного оборота»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

знать:

32 - правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

иметь практический опыт:

О1 - в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Прогнозирование наличного денежного оборота»: Объем, источники поступлений и направлений выдач наличных денег. Прогноз кассовых оборотов по источникам поступлений и направлений выдач денежной наличности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Прогнозирование наличного денежного оборота»

Что представляет объем выдач наличных денег?

Охарактеризуйте источники поступлений наличных денег.

Охарактеризуйте направления выдачи наличных денег.

Что представляет собой прогноз кассовых оборотов по источникам поступлений и направлений выдач денежной наличности?

Рекомендуемая литература по теме «Прогнозирование наличного денежного оборота»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Правила составления и представления «Отчета о кассовых оборотах учреждения Банка и кредитных организаций». Организация анализа состояния наличного денежного оборота»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - организовывать документооборот;

знать:

З3 - учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

иметь практический опыт:

О3 - в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правила составления и представления «Отчета о кассовых оборотах учреждения Банка и кредитных организаций». Организация анализа состояния наличного денежного оборота»: Сущность и понятие анализа состояния наличного и безналичного денежного оборота. Объект анализа. Документация, используемая при анализе состояния наличного и безналичного денежного оборота. Обеспечение сохранности денежных средств при их хранении и транспортировке.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правила составления и представления «Отчета о кассовых оборотах учреждения Банка и кредитных организаций». Организация анализа состояния наличного денежного оборота»

Какая сущность наличного и безналичного денежного оборота?

Как проводится анализ состояния наличного и безналичного денежного оборота?

Что представляет собой объект анализа?

Какая документация используется при анализе состояния наличного и безналичного денежного оборота?

Каким образом осуществляется обеспечение сохранности денежных средств при их хранении и транспортировке?

Рекомендуемая литература по теме «Правила составления и представления «Отчета о кассовых оборотах учреждения Банка и кредитных организаций». Организация анализа состояния наличного денежного оборота»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Организация кассовой работы на предприятии»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;

знать:

З4 - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

иметь практический опыт:

О2 - в выполнении контрольных процедур и их документировании;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Организация кассовой работы на предприятии». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Правила организации кассы на предприятии. Понятие о материальной ответственности кассира, права и обязанности работодателя и кассира. Документальное оформление материальной ответственности
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация кассовой работы на предприятии»: Правила организации кассы на предприятии. Понятие о материальной ответственности кассира, права и обязанности работодателя и кассира. Документальное оформление материальной ответственности

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация кассовой работы на предприятии»

Каковы правила организации кассы на предприятии?

Охарактеризуйте понятие о материальной ответственности кассира.

Каковы права и обязанности работодателя и кассира?

Как проходит документальное оформление материальной ответственности?

Рекомендуемая литература по теме «Организация кассовой работы на предприятии»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

знать:

З1 - порядок составления регистров бухгалтерского учета;

иметь практический опыт:

О1 - в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами»: Правила приема, выдачи наличных денег и оформление кассовых документов. Понятие денежных документов их виды. Требования к ведению кассовой книги и хранение денег и денежных документов. Расчетно-кассовые операции в иностранной валютой. Пластиковые карты и работа с ними. Основные требования и рекомендации по обеспечению сохранности денежных средств и денежных документов при их хранении и транспортировке.

Вопросы для самоконтроля по теме «Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами»

Каковы правила приема наличных денег?

Каковы правила выдачи наличных денег?

Каковы правила оформления кассовых документов?

Дайте определение понятию "денежные документы".

Охарактеризуйте виды денежных документов.

Каковы требования к ведению кассовой книги?

Каковы требования к хранению денег?

Каковы требования к хранению денежных документов?

Охарактеризуйте расчетно-кассовые операции в иностранной валюте.

Что представляют собой пластиковые карты?

Как осуществляется работа с пластиковыми картами?

Каковы основные требования по обеспечению сохранности денежных средств и денежных документов при их хранении и транспортировке?

Каковы рекомендации по обеспечению сохранности денежных средств и денежных документов при их хранении и транспортировке?

Рекомендуемая литература по теме «Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющие признаки подделки денежной наличностью»

Результаты обучения:

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

знать:

З2 - правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;

иметь практический опыт:

О3 - в подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющими признаки подделки денежной наличностью»: Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков иностранных государств.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющими признаки подделки денежной наличностью»

Каковы правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты?

Каковы правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков иностранных государств?

Как организовать работу с неплатежными денежными средствами?

Как организовать работу с сомнительными денежными средствами?

Как организовать работу с имеющей признаки подделки денежной наличностью?

Рекомендуемая литература по теме «Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющими признаки подделки денежной наличностью»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)»

Результаты обучения:

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета;

знать:

З3 - учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

иметь практический опыт:

О2 - в выполнении контрольных процедур и их документировании;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)»: Характеристика современной контрольно-кассовой техники (ККТ). Правила эксплуатации и порядок работы на ККТ.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)»

Охарактеризуйте современную контрольно-кассовую технику (ККТ).

Охарактеризуйте правила эксплуатации на ККТ.

Каков порядок работы на ККТ?

Рекомендуемая литература по теме «Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

знать:

З4 - особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

иметь практический опыт:

О1 - в документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины»: Понятие ревизии кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины.

Вопросы для самоконтроля по теме «Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины»

Дайте определение понятию "ревизия кассы".

Что представляет собой контроль за соблюдением кассовой дисциплины?

Какова ответственность за соблюдение Порядка ведения кассовых операций?

Рекомендуемая литература по теме «Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушения кассовой дисциплины»

Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»: дифференцированный зачет (6 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Прием денежной наличности учреждениями банков.

Порядок и сроки сдачи наличных денег.

Понятие лимита.

Выдача денежной наличности на определенные цели.

Документация по оформлению наличного денежного обращения.

Объем, источники поступлений и направлений выдач наличных денег.

Прогноз кассовых оборотов по источникам поступлений и направлений выдач денежной наличности.

Сущность и понятие анализа состояния наличного и безналичного денежного оборота.

Объект анализа.

Документация, используемая при анализе состояния наличного и безналичного денежного оборота.

Обеспечение сохранности денежных средств при их хранении и транспортировке.

Правила организации кассы на предприятии.

Понятие о материальной ответственности кассира, права и обязанности работодателя и кассира.

Документальное оформление материальной ответственности

Правила приема, выдачи наличных денег и оформление кассовых документов.

Понятие денежных документов их виды.

Требования к ведению кассовой книги и хранение денег и денежных документов.

Расчетно-кассовые операции в иностранной валютой.

Пластиковые карты и работа с ними.

Основные требования и рекомендации по обеспечению сохранности денежных средств и денежных документов при их хранении и транспортировке.

Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты.

Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков иностранных государств.

Характеристика современной контрольно-кассовой техники (ККТ).

Правила эксплуатации и порядок работы на ККТ.

Понятие ревизии кассы и контроль за соблюдением кассовой дисциплины.

Ответственность за соблюдение Порядка ведения кассовых операций.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Выполнение работ по профессии «Кассир»»

1. Выдача денежной наличности на определенные цели.
2. Документация по оформлению наличного денежного обращения.
3. Объем, источники поступлений и направлений выдач наличных денег.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452206>

2. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Профессиональное образование)

образование). — ISBN 978-5-534-13988-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467443>

3. Жуков, Е. Ф. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жуков, Ю. А. Соколов ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Ю. А. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 591 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4677-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382770>

4. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11410-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453604>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Пермский финансовый журнал // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/618088>.

Финансовый бизнес // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/599972>.

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин,
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Сирота Ю.Ю., преподаватель

Москва
2021

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов в Университетском колледже БРИКС, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения в Университетском колледже БРИКС студент должен выполнить определенный вид и объем самостоятельных работ по каждой дисциплине учебного плана. Выполненные и сданные самостоятельные работы являются неотъемлемой частью процедуры аттестации студента по конкретной дисциплине/модулю.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями и указаниями, подготовленными преподавателями.

Консультирование студентов по выполнению всех видов самостоятельных работ по дисциплине проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Разные формы самостоятельной работы помогают студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и другой справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и сети "Интернет" и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка графологических структур, схем;
- подготовка презентаций и информационных сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- разработка тестирования и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие рекомендации являются методическим обеспечением, сопровождающим внеаудиторную работу обучающихся.

Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.

- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы - нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы для самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.
- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

3. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Определение цели чтения (приобретение необходимой информации; развитие собственных способностей в т.ч. внимания, логической памяти, критического мышления.);
- 2) Планирование чтения (важно соблюдать определенную последовательность в чтении, а именно в том, чтобы каждый прочитанный материал добавлял что-то новое к уже имеющимся знаниям);
- 3) Предварительное ознакомление с книгой (ознакомиться с оглавлением книги, что поможет определить ее структуру и возможное наличие необходимого материала, после чего осуществляется просмотр содержания книги, что позволит убедиться в наличии искомой информации);
- 4) Выбор оптимального способа чтения книги (просмотр книги; выборочное чтение, медленное чтение без анализа текста; чтение с проработкой содержания книги и осмыслением прочитанного материала);
- 5) Работа с текстом (самостоятельное изучение студентом литературы по методике чтения, выявления индивидуальных особенностей в процессе чтения книг, а также планомерное овладение умениями и навыками рационального чтения с учетом выявленных особенностей);
- 6) Ведение записей (следует делать выписки и зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспект).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезисы (гезирование) - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

- 1) Определите цель составления конспекта.
- 2) Перед началом составления конспекта укажите его источники.
- 3) Внимательно прочитайте текст.
- 4) Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- 5) Выделите главное, составьте план.
- 6) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 7) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
- 8) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- 9) Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
- 10) В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- 11) Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 12) Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
- 13) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Информационное сообщение - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными.

Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

- 1) Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
- 2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторите лекционный материал по теме сообщения, доклада.
- 4) Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 6) Составьте план сообщения, доклада.
- 7) Еще раз внимательно прочитайте текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание. Выделите наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
- 8) Запишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 9) Составьте окончательный текст сообщения, доклада.
- 10) Оформите материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями. Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

- 11) Прочитайте текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- 12) Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
- 13) Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
- 14) Подготовьте публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Поэтому важно выбрать интересную для слушателей форму изложения материала (например, презентация, демонстрирующая основные положения, использование фотоматериалов, видеофрагментов, аудиозаписей, фактологического материала).

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что и знаки препинания в письменной. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

6. ЭССЕ

Эссе (от французского *essai*, англ. *essay, assay*) - попытка, проба, очерк; (от латинского *exagium*) - взвешивание.

Эссе - это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Эссе , начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы.

- 1) Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
- 2) Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
 - а) интересна вам;
 - б) вы в целом поняли смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
- 3) Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами).

- 4) Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания, используя черновик. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер.
- 5) Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- 6) Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, для эссе по праву — знание современного законодательства и т.д.).
- 7) Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.).
- 8) Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план.
- 9) Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.).
- 10) Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
- 11) Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию.

Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5; размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1,5 см. верхнее - 2,5 см, нижнее - 2.0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу

7. КРОССВОРД

Кроссворд (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».

Учебный кроссворд - это дидактическая игра, своеобразная самопроверка, занимательный тест. Составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники).
- 2) Определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд.
- 3) Составьте вопросы к выбранным понятиям. Каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование.
- 4) Продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.
- 5) Начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему.
- 6) Оформите ответы на кроссворд на отдельном листе.
- 7) Проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Составляются кроссворды по тексту учебной литературы.
- При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.
- Загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительноласкательную окраску.
- Не используются аббревиатуры и сокращения.
- В каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква.

- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- Имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов.
- Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова.
- Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова.
- Начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.
4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц - сверху по центру;
 - 1 лист - титульный
 - 2 лист - сетка кроссворда (без ответов),
 - 3 лист - вопросы,
 - 4 лист - ответы и используемые источники.

8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ)

Педагогический тест — это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Составление тестов и эталонов ответов к ним - это вид работы обучающихся по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Вы должны знать, что существуют различные виды тестов. Прежде чем составлять свой тест, определите его вид, т.к. от этого будет зависеть техника построения теста.

Виды тестовых заданий:

1) тестовые задания закрытого типа - каждый вопрос сопровождается Готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных:

Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- множественный выбор - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;
- альтернативный выбор - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

2) тестовые задания открытого типа - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Варианты тестовых заданий открытого типа:

- свободное изложение - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;
- дополнение - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

Тестовые задания в одном тесте могут быть как одного вида, так и представлять собой комбинацию разных видов.

При составлении тестов необходимо учитывать основные требования, предъявляемые к тестовым заданиям. К ним относят:

- Действенность теста - это четкая и ясная постановка вопроса в пределах освоенных знаний.

- Определенность теста - это означает, что, читая его. Вы хорошо понимаете, какую деятельность должны выполнить испытуемые, какие знания продемонстрировать и в каком объеме.
- Простота теста - означает наличие в нем четкой и прямой формулировки задания на деятельность. Используйте в заданиях такие формулировки как «укажите», «перечислите», «сформулируйте» и т.п.
- Однозначность теста - предполагает, что правильный ответ существует только один (несколько вариантов ответа может быть в заданиях с множественным выбором).

Алгоритм работы по составлению тестов:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проведите системный анализ содержания изучаемой темы. Выделите наиболее существенные вопросы учебного материала, разбейте каждый вопрос на понятия, подлежащие усвоению.
- 3) Составьте вопросы теста и варианты ответов к ним. Особое внимание обратите на грамотное правописание тестовых заданий, на правильное употребление профессиональной лексики.
- 4) Создайте эталоны ответов к тесту (лист правильных ответов, ключ к тесту). В листе правильных ответов указывается номер задания и цифровое, буквенное или словесное обозначение правильного ответа.
- 5) Оформите тест.

9. ГЛОССАРИЙ

Глоссарий / терминологический словарь (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Дефиниция - это логическое определение слов, придание фиксированного смысла определенным терминам.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Цель терминологического словаря - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Требования, предъявляемые к терминологическому словарю:

- соответствие учебной программе;
- научность, соответствие излагаемых сведений современному состоянию науки;
- достоверность, надежность информации, включение устоявшихся знаний - основ науки;
- точность в определении понятий и характеристике терминов;
- стандартность стиля изложения: лаконичность и схематизм изложения,
- упрощенный синтаксис, большое число условных сокращений;
- наличие специального справочного аппарата, обеспечивающего использование словаря в учебном процессе;
- доступность изложения.

Алгоритм работы по составлению терминологического словаря:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выпишите термины.
- 3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 4) Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
- 5) Запишите определение в терминологический словарь.
- 6) Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
- 7) Дополните расшифровку терминов информацией полученной Вами из других источников.

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;

- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Это такой вид работы студентов, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость) Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у студентов широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками

Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Задание оформляется письменно, ее объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Роль студента: изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; подобрать и записать основные определения и понятия; дать краткую характеристику объекту изучения; использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках; сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

11. СХЕМА

Это более простой вид графического способа отображения информации.

Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Рисунки носят чаще схематичный характер.

В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение.

Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях.

Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

12. ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Это очень продуктивный вид работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание.

Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации.

В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Работа по созданию такой структуры ступенчатая. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база.

Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию.

Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически.

Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветное оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.

13. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос проводится в форме беседы (вопрос-ответ) со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Устные опросы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе устного опроса выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В процессе подготовки к устному опросу студенты изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Устный опрос это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе устного опроса преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако устный опрос не консультация и не экзамен/зачет. Его задача - добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

14. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с докладом.

ЭССЕ

5 (отлично)	Выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или
-------------	---

	практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2 (неудовлетворительно)	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ГЛОССАРИЙ

5 (отлично)	Предполагает, что проработан материал источников, выбраны главные термины, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытка их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок.
4 (хорошо)	Проработан материал источников, выбраны главные термины, работа оформлена и представлена в срок.
3 (удовлетворительно)	Проработан материал большинства источников, выбраны основные термины, работа оформлена и представлена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.

ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

5 (отлично)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена логическая связь элементов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь

	элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если информация некорректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение неинформативно, неточно отражает содержание; логическая связь элементов содержит критические искажения; работа не выполнена в срок.

СХЕМА

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно отражена в рамках схемы; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена связь элементов, направленность процессов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если студент не владеет категориальным аппаратом информация некорректно систематизирована в рамках схемы; изображение неинформативно; неточно отражено содержание; логическая связь элементов содержит значительные искажения; работа не выполнена в срок.

РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины и задания по изучаемой теме; задания, определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько заданий/терминов не по изучаемой теме; формулировка заданий/терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые задания/определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании тестирования используется много (более половины) заданий/терминов не по изучаемой теме; задания/определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; формулировка заданий или вопросов содержит явную подсказку ответа; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; отдельные задания содержат только верные/неверные варианты ответов.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если содержание заданий не соответствует заданной теме; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; большинство заданий (более 2/3) содержат только верные/неверные варианты ответов.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с информационным блоком.

СВОДНАЯ (ОБОБЩАЮЩАЯ) ТАБЛИЦА

5 (отлично)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, оформление корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц логична; графы таблицы заполнены частично, при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц неинформативна или нелогична; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении или таблица студентом не представлена.

КРОССВОРД

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько терминов не по изучаемой теме; определение терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании кроссворда используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; определения содержат явную подсказку термина; определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.
2 (неудовлетворительно)	Значительное количество грамматических ошибок (4-5), содержание терминов в кроссворде не соответствует заданной теме; определения

терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.

УСТНЫЙ ОПРОС

5 (отлично)	Выставляется, если выявлены: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
4 (хорошо)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки.