

Что такое остаточные напряжения при термической обработке?
Что такое улучшение?
Как выбрать температуру нагрева под закалку без полиморфного превращения?
Что такое старение сплавов?
Что такое химико-термическая обработка и для чего она проводится?
От чего зависит глубина образующегося диффузионного слоя при ХТО?
Для чего проводят диффузионное насыщение металлами?
Какие углеродистые стали относятся к сталям обыкновенного качества? Как они маркируются?
Как маркируются качественные углеродистые стали? Как оценивается качество стали?
Как классифицируются углеродистые стали по степени раскисления?
Какие углеродистые стали обыкновенного качества можно применять для деталей и конструкций, упрочняемых термической обработкой?
Какие элементы, кроме железа и углерода, присутствуют в составе углеродистых сталей, какие из них вредные и почему?
Что такое легированная сталь, цель легирования?
Как классифицируются легированные стали?
Какие стали относятся к износостойким сталям, где их применяют?
Какие стали считаются высокопрочными? Какие способы достижения высокой прочности используются?
Основные виды коррозии материала в агрессивной среде.
Какие стали относятся к коррозионно стойким? Какие группы сталей этого класса используются в промышленности? Какие стали называют жаропрочными? Характеристики жаропрочности.
Какие основные требования предъявляют к легированным инструментальным сталям?
Что такое теплостойкость инструментальных сталей?
Какие стали можно рекомендовать для режущего инструмента?
Что такое быстрорежущая сталь? Основные марки, принцип легирования.
Что такое разгаростойкость штамповых сталей?
Приведите классификацию чугунов.
Какие формы графита могут быть в чугунах? Как влияет графит на механические, технологические и эксплуатационные свойства чугунов?
Рекомендуйте сплав для элемента сопротивления нагревательного прибора.
Что такое элинвар? Где можно применить этот сплав?

Рекомендуемая литература по теме «Железо и его сплавы. Основы термической обработки. Конструкционные материалы»

Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/materialovedenie-433905> - С. 230 - 287

Методические указания по теме «Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические материалы. Основы управления качеством металлопродукции»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

знать:

31 - область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

Иметь практический опыт:

О4 - выбора материалов на основе анализа их свойств для конкретного применения в производстве.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические материалы. Основы управления качеством металлопродукции». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе меди. Антифрикционные сплавы на основе свинца и олова. Титан и его сплавы. Магний и его сплавы. Порошковые материалы. Аморфные сплавы. Наноструктурные материалы. Классификация полимеров. Пластические массы. Резиновые материалы. Клеи и герметики. Неорганические неметаллические материалы (стекло, силикаты, полиморфные модификации). Композиционные материалы. Качество промышленных материалов. Показатели качества материалов. Контроль качества металлопродукции. Экспертиза качества материалов. Управление качеством материалов. Современные системы менеджмента качества. Сертификация продукции, производств и систем качества.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические материалы. Основы управления качеством металлопродукции»:</p> <p>Сплавы на основе алюминия. Сплавы на основе меди. Антифрикционные сплавы на основе свинца и олова. Титан и его сплавы. Магний и его сплавы. Порошковые материалы. Аморфные сплавы. Наноструктурные материалы. Классификация полимеров. Пластические массы. Резиновые материалы. Клеи и герметики.</p>

Неорганические неметаллические материалы (стекло, синтетические полимеры, полиморфные модификации).
Композиционные материалы.
Качество промышленных материалов.
Показатели качества материалов.
Контроль качества металлопродукции.
Экспертиза качества материалов.
Управление качеством материалов.
Современные системы менеджмента качества.
Сертификация продукции, производств и систем качества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические материалы. Основы управления качеством металлопродукции»

Какие металлы относятся к цветным металлам, чем они отличаются от черных?

Какие сплавы на основе алюминия относятся к литейным сплавам? Особенности структуры, свойства, определяющие их литейные характеристики.

Какие сплавы на основе алюминия упрочняются термической обработкой?

Какие сплавы на основе алюминия являются деформируемыми?

Как подразделяются сплавы на основе меди?

Как маркируются бронзы?

Как маркируются латуни? Какие латуни относятся к деформируемым?

Что такое баббиты? Назовите основные марки, области применения.

Назовите порошковые сплавы на основе алюминия и титана; их марки, применение.

Что такое металлокерамика?

Что представляют собой неметаллические материалы? Как они подразделяются?

Как влияет форма макромолекул на свойства полимера?

Как влияет температура на свойства полимеров?

Что такое пластмассы? Их состав, свойства, классификация.

Охарактеризуйте состав и назначение компонентов для получения изделий из резины.

Назовите основные пленкообразующие материалы, их состав, применение.

Что такое стекла? Состав, классификация, свойства, области применения.

Что вызывает упрочнение композиционных материалов с разной формой наполнителя?

Композиционные материалы с металлической и полимерной матрицей. В чем их отличие? Как влияет матрица на свойства материала?

Как по функциональному назначению подразделяются промышленные материалы?

Разберите особенности замены одного материала другим материалом.

Рассмотрите показатели качества материалов.

Что такое контроль качества металлопродукции?

Расскажите о методах контроля качества продукции.

В чем состоит экспертиза качества материалов?

Что такое управление качеством материалов?

Разберите особенности современных систем менеджмента качества.

Рекомендуемая литература по теме «Цветные металлы и их сплавы. Неметаллические материалы. Основы управления качеством металлопродукции»

Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/materialovedenie-433905> - С. 288 - 405

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.02 Материаловедение: экзамен (1 сем.).
ЭКЗАМЕН (1 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Производство чугуна.

Производство стали.

Разливка стали.

Способы повышения качества металла.

Излом.

Макроструктура.

Микроструктура металлов.

Внутреннее строение кристаллических тел.

Кристаллическая структура металлов.

Особенности строения реальных кристаллов.

Диффузия.

Упругая и пластическая деформации металлов.

Разрушение металлов.

Механические свойства металлов.

Влияние нагрева на структуру и свойства металлов.

Холодная и горячая деформации.

Кристаллизация металлов.

Строение металлического слитка.

Фазы в металлических сплавах.

Классификация двойных систем.

Диаграмма состояния сплавов, компоненты которых полностью растворимы в жидком и твердом.

Диаграмма состояния сплавов, компоненты которых ограниченно растворимы.

Диаграмма состояния сплавов, компоненты которых ограниченно растворимы.

Диаграмма состояния сплавов с полиморфным превращением одного из компонентов.

Диаграмма состояния сплавов с полиморфными превращениями компонентов и эвтектидным превращением.

Диаграммы состояния систем с промежуточными фазами.

Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии.

Влияние атомной структуры.

Влияние деформации пространственной решетки.

Влияние размеров и ориентации зерен.

Гетерогенная структура.

Диаграмма состояния сплавов железо — цементит (метастабильное равновесие).

Диаграмма состояния сплавов железо — углерод (стабильное равновесие).

Легирующие элементы в железоуглеродистых сплавах.

Из истории диаграммы железо — углерод.

Фазовые превращения при нагреве стали (аустенизация).

Преобразование переохлажденного аустенита (диаграмма изотермического распада переохлажденного).

Виды и разновидности термической обработки.

Термомеханическая обработка (ТМО).

Химико-термическая обработка (ХТО).

Углеродистые конструкционные стали.

Легированные стали.

Легированные конструкционные стали.

Чугуны.

Выбор марки стали и вида ее обработки для типовых деталей машин.

Инструментальные.

Стали и сплавы с особыми физическими свойствами.

Сплавы на основе алюминия.

Сплавы на основе меди.

Антифрикционные сплавы на основе свинца и олова.

Титан и его сплавы.

Магний и его сплавы.

Порошковые материалы.

Аморфные сплавы.

Наноструктурные материалы.

Классификация полимеров.

Пластические массы.

Резиновые материалы.

Клеи и герметики.

Неорганические неметаллические материалы (стекло, синтетические материалы, полиморфные модификации).

Композиционные материалы.

Качество промышленных материалов.

Показатели качества материалов.

Контроль качества металлопродукции.

Экспертиза качества материалов.

Управление качеством материалов.

Современные системы менеджмента качества.

Сертификация продукции, производств и систем качества.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Материаловедение»**

1. Способы повышения качества металла.
2. Излом.
3. Макроструктура.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/book/materialovedenie-433905>

Дополнительная учебная литература:

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования* / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433904>

2. *Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования* / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455797>

3. *Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования* / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/455799>

4. Рыбьев, И. А. *Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования* / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441958>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине
Менеджмент**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Введение в менеджмент»

Результаты обучения:

графологическая структура

Составьте графологическую структуру «Введение в менеджмент».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Введение в менеджмент»:

Сущность менеджмента.

Законы и закономерности менеджмента.

Принципы менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Введение в менеджмент»

Что такое менеджмент?

Что представляет собой система управления организацией?

Как соотносятся понятия «управление» и «менеджмент»?

В чем находит свое отражение сочетание субъективных и объективных факторов менеджмента?

Что характеризует научный подход к менеджменту? От чего зависит его практическая реализация?

Каков состав основных закономерностей менеджмента; раскройте их содержание?

Что определяет состав и содержание принципов менеджмента? Какие принципы вы могли бы сформулировать?

Можно ли прогнозировать развитие теории менеджмента?

Рассмотрите процесс менеджмента на примере конкретной или виртуальной организации.

Проанализируйте свои личные качества и степень их соответствия требованиям к профессиональной компетенции менеджера.

Рекомендуемая литература по теме «Введение в менеджмент»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 12 — 36

Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063> — С. 9

Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066> — С. 42

Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680> — С. 77

Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122> — С. 8, С. 15

Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная

Методические указания по теме «Эволюция управленческой мысли»

Результаты обучения:

информационный блок

Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Эволюция управленческой мысли» вопросу на выбор:

Периодизация развития теории и практики управления.

Основные положения школы научного управления.

Основные положения классической (административной) школы в управлении.

Основные положения школы психологии и человеческих отношений.

Основные положения школы науки управления (количественной школы).

Тенденции развития современного менеджмента.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Эволюция управленческой мысли»:

Периодизация развития теории и практики управления.

Основные положения школы научного управления.

Основные положения классической (административной) школы в управлении.

Основные положения школы психологии и человеческих отношений.

Основные положения школы науки управления (количественной школы).

Тенденции развития современного менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Эволюция управленческой мысли»

Каковы основные этапы эволюции концепций менеджмента?

В чем состоит основной вклад школы научного управления в теорию менеджмента?

В чем суть теории Ф. Тейлора?

Каковы основные принципы производительности Г. Эмерсона?

В чем состоят основные недостатки школы научного управления?

Каковы основные функции, принципы и элементы управления по мнению А. Файоля?

Каковы основные концепции административной школы? 8. В чем суть теории человеческих отношений в управлении

В чем суть теории человеческих отношений в управлении Э. Мэйо?

Каковы концепции поведенческой школы?

Каковы основные положения школы науки управления (количественный подход)?

В чем особенность каждой из перечисленных в разделе школ управления?

Рекомендуемая литература по теме «Эволюция управленческой мысли»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 38 — 72

Методические указания по теме «Модели менеджмента»

Результаты обучения:

информационное сообщение

Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Модели менеджмента» вопросу на выбор:

Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.

Развитие теории и практики управления в России.

Прогнозирование развития менеджмента.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Модели менеджмента»:

Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.

Развитие теории и практики управления в России.

Прогнозирование развития менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Модели менеджмента»

В чем состоят особенности американского менеджмента?

Какой вклад внесли американские ученые и практики в формирование своей модели менеджмента?

В чем смысл философии японского менеджмента?

В чем состоят различия между японской и американской моделями менеджмента?

Каковы основные положения концепции социального рыночного хозяйства Л. Эрхарда?

В чем суть индикативного планирования?

Каковы основные черты шведской модели социализма Г. Мюрдаля?

Каковы основные черты шведской модели социализма Г. Мюрдаля?

В чем суть «всеобщей организационной науки» А. А. Богданова?

Что главное в социалистической рационализации по О. А. Ерманскому?

Что способствует и что мешает становлению процесса управления предприятий в условиях рыночной экономики?

Каковы основные направления дальнейшего совершенствования системы управления экономикой?

Рекомендуемая литература по теме «Модели менеджмента»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 73 — 121

Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-427063> — С. 27

Методические указания по теме «Особенности управления организацией»

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Особенности управления организацией»:

Системный подход в управлении организацией.

Внутренняя среда организации.

Внешняя среда организации.

Основные виды организационных структур управления.

Организационные структуры предприятий будущего.

Вопросы для самоконтроля по теме «Особенности управления организацией»

Каковы основные составляющие внутренней среды организации?
Что представляет собой внешняя среда организации?
Как влияют непредвиденные обстоятельства на организацию?
Каковы основные субъекты прямого воздействия?
Каковы основные субъекты прямого воздействия? 5. Какие факторы включает среда косвенного воздействия?
Что представляет собой структура управления?
Что означают горизонтальные и вертикальные связи в системе управления?
Что представляет собой иерархический тип структур управления?
В чем состоят особенности органического типа структур управления?
Что означает термин «виртуальная организация»?

Рекомендуемая литература по теме «Особенности управления организацией»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 122 — 163

Методические указания по теме «Классификация организаций»

Результаты обучения:
сводная (обобщающая) таблица
Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Классификация организаций»
устный опрос
Опрос проводится по следующим вопросам темы «Классификация организаций»:
Признаки классификации.
Перспективы направления развития организации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Классификация организаций»

Какую среднесписочную численность сотрудников должно иметь малое предприятие розничной торговли?
Дайте определение организации.
Назовите организации, различающиеся по форме собственности.
Каковы основные признаки организации (предприятия)?
Каковы элементы организации и какой элемент основной?
По каким признакам можно классифицировать организации?
Какие основные виды организаций (классификация организаций)?
Каковы наиболее существенные отличительные особенности коммерческих и некоммерческих организаций?
Каковы современные тенденции развития организаций?
Каковы важнейшие перспективные направления развития организации в современных условиях?

Рекомендуемая литература по теме «Классификация организаций»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 163 — 174

Методические указания по теме «Организационная культура»

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационная культура»:

Сущность организационной культуры.

Структура организационной культуры.

Роль руководителя в формировании организационной культуры.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационная культура»

Дайте определение организационной культуре. Назовите её функции.

Какие и сколько уровней организационной культуры и какова их характеристика?

Какими причинами можно объяснить неоднородность организационной культуры?

Как объяснить разницу понятий «субкультура» и «контркультура» в организации?

Каковы параметры, характеризующие силу организационной культуры?

Какова структура организационной культуры?

В чем заключается процесс формирования организационной культуры?

Выделите и опишите основные элементы организационной культуры выбранной вами организации.

Проанализируйте процесс формирования организационной культуры в конкретной организации.

Рассмотрите роль основателя в формировании организационной культуры на примере конкретной организации.

Рекомендуемая литература по теме «Организационная культура»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 175 — 188

Методические указания по теме «Функции менеджмента»

Результаты обучения:

схема

Составьте схему «Функции менеджмента».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Функции менеджмента»:

Разделение и кооперация труда менеджера.

Общие функции менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Функции менеджмента»

Что такое разделение труда в организации?

Что такое кооперирование труда в организации?

Какова разновидность разделения труда в организации?

В чем состоит сущность технологического разделения труда?

Что лежит в основе профессионального разделения труда?

Что такое общие функции менеджмента?

Из каких общих функций менеджмента состоит процесс управления?

Какая общая функция менеджмента является начальной стадией процесса управления?

Из каких основных элементов состоит процесс планирования?

Что такое миссия организации (предприятия)?

В чем сущность целей организации (предприятия)?

На какие основные три вопроса должен ответить любой план организации (предприятия)?
В чем сущность организационной деятельности?
Что такое полномочия персонала?
Что такое ответственность персонала?
Что такое делегирование полномочий?
Каковы основные категории мотивации?
В чем состоит сущность контроля как общей функции менеджмента?

Рекомендуемая литература по теме «Функции менеджмента»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 189 — 198

Методические указания по теме «Планирование как функция управления»

Результаты обучения:

эссе

Подготовьте эссе по соответствующей теме «Планирование как функция управления» вопросу на выбор:

Цели фирмы и их классификация.

Виды планирования.

Бизнес-план и его структура.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Планирование как функция управления»:

Цели фирмы и их классификация.

Виды планирования.

Бизнес-план и его структура.

Вопросы для самоконтроля по теме «Планирование как функция управления»

Для чего нужна формулировка общей цели организации?

Какую роль выполняет сформулированная организацией миссия?

Какие критерии классификации целей чаще всего применяются на практике и почему?

Как влияет внутренняя и внешняя среда на процесс планирования?

Каковы основные виды планов?

Каковы основные разделы бизнес-плана?

Сформулируйте миссию какой-либо известной вам организации и дайте обоснование ее содержания.

Составьте баланс своих доходов и расходов.

Устройте в группе конкурс на составление лучшего бизнес-плана.

Как разделяются цели по степени важности. Дайте им характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Планирование как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 198 — 212

Методические указания по теме «Организация как функция управления»

Результаты обучения:

графологическая структура

Составьте графологическую структуру «Организация как функция управления».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация как функция управления»:

Основные принципы организации.

Принципы осуществления функции организации.

Делегирование полномочий как составная часть функции организации.

Законы организации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация как функция управления»

Почему делегирование имеет фундаментальное значение для управления?

Какие факторы определяют, являются ли полномочия линейными или аппаратными?

Каковы основополагающие законы, регламентирующие функционирование социальных организаций?

В чем суть закона информированности и упорядоченности?

Как специфические законы помогают повысить эффективность управленческого труда?

Дайте определение важным терминам организации деятельности людей: принцип соответствия, линейные полномочия, скалярная цепь, единоначалие.

Опишите основные типы административно-управленческого аппарата.

Приведите пример жизненного цикла организации и прокомментируйте его.

Сформулируйте закон синергии и приведите конкретные примеры его действия.

Назовите элементы, которые влияют на формализованные коммуникации и неформальные отношения.

Рекомендуемая литература по теме «Организация как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 213 — 230

Методические указания по теме «Координация как функция управления»

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Координация как функция управления»:

Сущность координации.

Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.

Межличностные коммуникации.

Организационные коммуникации.

Информационное обеспечение управления.

Вопросы для самоконтроля по теме «Координация как функция управления»

Какова главная задача координации?

Какова роль коммуникаций в управлении?

Почему обратная связь так важна в коммуникациях?

Какие методы межличностных коммуникаций известны?

Какие коммуникационные барьеры препятствуют межличностным коммуникациям?

Какие существуют способы улучшения организационных коммуникаций?

Какие отличительные характеристики имеет неформальная коммуникация?
Перечислите факторы, определяющие роль и значение координации в управлении.
Охарактеризуйте модели коммуникаций и факторы, в зависимости от которых они различаются.
Опишите препятствия на путях межличностного информационного обмена.

Рекомендуемая литература по теме «Координация как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 231 — 258

Методические указания по теме «Мотивация как функция управления»

Результаты обучения:

разработка тестовых заданий

Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Мотивация как функция управления».

Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:

Основные категории мотивации.

Современные подходы к мотивации персонала организации.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Мотивация как функция управления»:

Основные категории мотивации.

Современные подходы к мотивации персонала организации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Мотивация как функция управления»

В чем состоит содержание понятия «мотивация»?

Какие основные понятия используются в теориях мотивации?

Каковы основные этапы эволюции теорий мотивации?

Каковы концепции содержательных теорий мотивации?

В чем вы видите сильные и слабые стороны теорий А. Маслоу, Д. МакКлелланда, Ф. Герцберга?

Каковы концепции процессуальных теорий мотивации?

В чем суть модели Портера—Лоулера?

Что представляет собой мотивационный комплекс трудовой деятельности?

Как прогнозировать трудовое поведение персонала?

Каковы принципы проектирования систем мотивации?

Рекомендуемая литература по теме «Мотивация как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 259 — 281

Методические указания по теме «Контроль как функция управления»

Результаты обучения:

схема

Составьте схему «Контроль как функция управления».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Контроль как функция управления»:
Виды контроля.
Характеристика эффективного контроля.

Вопросы для самоконтроля по теме «Контроль как функция управления»

Что такое контроль?
Какие факторы влияют на необходимость контроля?
Как различаются виды контроля по времени осуществления?
Сколько и какие виды контроля по степени охвата?
Сколько и какие виды контроля по срокам проведения?
Какие есть виды контроля по форме осуществления?
Каковы требования к контрольной информации?
Сколько основных этапов контроля и какие они?
Каковы основные характеристики эффективного контроля?
Разработайте предложения по совершенствованию системы контроля в торговой организации.
Определите основные элементы системы контроля в торговой организации.

Рекомендуемая литература по теме «Контроль как функция управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 281 — 298

Методические указания по теме «Процесс принятия управленческих решений»

Результаты обучения:

гlossарий

Составьте гlossарий по теме «Процесс принятия управленческих решений». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:

Сущность управленческих решений.

Классификация управленческих решений.

Критерии принятия управленческих решений.

Оценка эффективности управленческих решений.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Процесс принятия управленческих решений»:

Сущность управленческих решений.

Классификация управленческих решений.

Критерии принятия управленческих решений.

Оценка эффективности управленческих решений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Процесс принятия управленческих решений»

В чем состоит сущность понятия «управленческое решение»?

По каким признакам классифицируются управленческие решения?

Какие требования предъявляются к управленческим решениям?

Каковы основные фазы и этапы процесса подготовки, принятия и осуществления управленческого решения?

В чем заключается экономическая эффективность управленческих решений?

Что означает понятие «критерий эффективности принимаемых решений»?

Каков общий критерий экономической эффективности оценки деятельности предприятия (организации)?

Каковы локальные критерии экономической эффективности функционирования предприятия (организации)?

Что представляют собой качественные критерии эффективности, учитываемые при принятии управленческих решений?

Какие показатели используются для оценки экономической эффективности деятельности предприятия (организации)?

Какова методика расчета показателей экономической эффективности деятельности предприятия (организации)?

Рекомендуемая литература по теме «Процесс принятия управленческих решений»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 299 — 316

Методические указания по теме «Моделирование в принятии решений»

Результаты обучения:

графологическая структура

Составьте графологическую структуру «Моделирование в принятии решений».

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Моделирование в принятии решений»:

Необходимость моделирования в управлении.

Основные модели науки управления.

Вопросы для самоконтроля по теме «Моделирование в принятии решений»

Что представляет собой логика управления и каковы ее основные элементы?

Какое место занимает решение в логической схеме управления?

Что такое модель?

Чем обусловлена необходимость моделирования управленческих решений?

Что представляют собой физические («портретные») модели?

В чем суть аналогового моделирования?

В каких случаях применяется математическое моделирование для оптимизации управленческих решений?

Каковы основные этапы оптимизации управленческого решения с помощью математических методов?

По каким признакам классифицируются математические модели, используемые для оптимизации управленческих решений?

Что представляет собой теория игр?

В чем суть моделей оптимального обслуживания (теории очередей)?

Почему необходимы модели управления запасами?

В чем сущность имитационного моделирования?

Что представляет собой экономический анализ как метод моделирования?

Рекомендуемая литература по теме «Моделирование в принятии решений»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. //

Методические указания по теме «Методы управления»

Результаты обучения:

информационный блок

Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Методы управления» вопросу на выбор:

Сущность и классификация методов управления.

Экономические методы управления.

Организационно-распорядительные методы управления.

Социально-психологические методы управления.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы управления»:

Сущность и классификация методов управления.

Экономические методы управления.

Организационно-распорядительные методы управления.

Социально-психологические методы управления.

Вопросы для самоконтроля по теме «Методы управления»

Что такое организационная культура?

Назовите методы сбора социально-психологической информации.

Что представляют собой методы управления?

На какие группы подразделяются методы управления?

Какие экономические методы управления применяются на уровне организации?

Какие методы распорядительного воздействия вы знаете?

Какие социально-психологические методы используются в менеджменте?

Составить схему классификации методов управления.

Дайте характеристику методу анкетирования.

Что такое интервью. Дайте краткую характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Методы управления»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 324 — 342

Методические указания по теме «Менеджер в организации»

Результаты обучения:

информационное сообщение

Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Менеджер в организации» вопросу на выбор:

Профессиональные и личностные качества менеджера.

Взаимоотношения с подчиненными.

Личность в организационных отношениях.

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Менеджер в организации»:

Профессиональные и личностные качества менеджера.

Взаимоотношения с подчиненными.
Личность в организационных отношениях.

Вопросы для самоконтроля по теме «Менеджер в организации»

Охарактеризуйте профессиональные и личностные качества менеджера.
Какие функции выполняет менеджер?
Каковы основные личностные и профессиональные качества менеджера?
Что необходимо учитывать при решении задачи подбора и расстановки членов организации в соответствии с выполняемыми ими ролями?
Какой метод оценки способности и деятельности руководителя, на ваш взгляд, является наиболее эффективным? Обоснуйте свой ответ.
На какие типы можно разделить людей по способности адаптироваться к жизненным условиям?
Что такое стандарт менеджера?
Назовите основные профессионально важные качества менеджера.
Какие условия необходимо соблюдать по Е. Мелибрду для того, чтобы исходящая информация от руководителя вызывала расположение со стороны подчинённых?
Что такое психологический контракт?

Рекомендуемая литература по теме «Менеджер в организации»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 343 — 350

Методические указания по теме «Основные теории лидерства. Стили руководства»

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные теории лидерства. Стили руководства»:

Общая характеристика проблем лидерства.

Основные подходы к проблеме лидерства.

Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные теории лидерства. Стили руководства»

Что понимается под лидерством?

Что понимается под лидерством? 2. Каковы основные подходы к изучению проблем лидерства?

В чем состоит различие понятий «лидер» и «руководитель»? 4. В чем состоит теория личных качеств?

В чем состоит теория личных качеств?

Каковы концепции поведенческих теорий лидерства?

Что представляют собой ситуационные теории лидерства?

Каково содержание харизматических теорий лидерства?

В чем состоит проблема параметризации стилевых характеристик лидерства?

Дайте описание модели руководства Блэйка и Моутон. Какой стиль руководства эти исследователи считали самым эффективным?

Сравните авторитарный, демократичный, либеральный, ориентированный на работу и ориентированный на человека стили руководства.

Рекомендуемая литература по теме «Основные теории лидерства. Стили руководства»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 350 — 364

Методические указания по теме «Самоменеджмент руководителя»

Результаты обучения:

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Самоменеджмент руководителя»:

Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента.

Организация личностной работы руководителя.

Вопросы для самоконтроля по теме «Самоменеджмент руководителя»

Что означает понятие «самоменеджмент»?

Почему необходим самоменеджмент?

Каковы основные этапы самоменеджмента?

Каковы главные направления рационализации использования рабочего времени руководителя?

В чем состоит проблема соответствия прав и ответственности; каковы пути ее решения?

Что мешает делегированию полномочий?

Как составлять план работы?

Как оценить эффективность самоменеджмента?

Проведите самофотографию своего рабочего дня и проанализируйте зафиксированные затраты времени с целью выявления личных резервов и эффективности их использования.

В каких трёх аспектах рекомендуется проводить работу по улучшению использования времени менеджера? Дайте краткую характеристику.

Рекомендуемая литература по теме «Самоменеджмент руководителя»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 365 — 381

Методические указания по теме «Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

Результаты обучения:

сводная (обобщающая) таблица

Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

устный опрос

Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление конфликтами, изменениями и стрессами»:

Управление конфликтами.

Управление организационными изменениями.

Управление стрессами.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление конфликтами, изменениями и стрессами»

Что такое конфликт?

В чем состоят дисфункциональные последствия конфликта?
Каковы основные типы конфликтов?
Каковы причины конфликтных ситуаций?
Какие ошибки менеджера в межличностном общении могут провоцировать конфликты?
Что представляют собой структурные методы управления конфликтами?
Каковы межличностные методы управления конфликтами?
Что представляют собой организационные изменения с точки зрения управления персоналом?
Чем обусловлена необходимость организационных изменений?
Как осуществляется управление организационными изменениями?
Каковы основные мотивы сопротивления персонала организационным изменениям?
Как преодолеть сопротивление инновациям?
Что такое стресс?
Каковы основные причины стресса?
Что такое дистресс?
Каковы основные способы элиминирования со стороны подчиненных?
Каковы основные способы элиминирования со стороны руководства?
Каковы основные формы психической напряженности в трудовой деятельности персонала?
Каковы основные методы саморегуляции поведения персонала?

Рекомендуемая литература по теме «Управление конфликтами, изменениями и стрессами»
Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 381 — 407

Методические указания по теме «Оценка эффективности менеджмента»

Результаты обучения:
сводная (обобщающая) таблица
Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Оценка эффективности менеджмента»
устный опрос
Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка эффективности менеджмента»:
Сущность эффективности менеджмента.
Подходы к оценке эффективности управления.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка эффективности менеджмента»

Чем определяется важность оценки эффективности менеджмента?
Какие требования предъявляются к оценке эффективности менеджмента?
Какие характерные особенности управленческого труда затрудняют оценку его эффективности?
В чем отличие понятий «Эффективность» и «Результативность»?
Каковы критерий и показатели эффективности менеджмента?
Каковы основные подходы к оценке эффективности менеджмента?
Что такое экономическая эффективность менеджмента, и какими способами она определяется?
Какие показатели предназначены для оценки эффективности управленческих решений и как они определяются?
Что такое дисконтирование? Как рассчитать коэффициент дисконтирования?
По каким показателям можно оценить социальную эффективность менеджмента и как они определяются?
В чем заключаются особенности определения экологической эффективности менеджмента?

Рекомендуемая литература по теме «Оценка эффективности менеджмента»

Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417> — С. 408 — 421

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Менеджмент: .

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Сущность менеджмента.
Законы и закономерности менеджмента.
Принципы менеджмента.
Периодизация развития теории и практики управления.
Основные положения школы научного управления.
Основные положения классической (административной) школы в управлении.
Основные положения школы психологии и человеческих отношений.
Основные положения школы науки управления (количественной школы).
Тенденции развития современного менеджмента.
Зарубежные модели менеджмента на современном этапе.
Развитие теории и практики управления в России.
Прогнозирование развития менеджмента.
Системный подход в управлении организацией.
Внутренняя среда организации.
Внешняя среда организации.
Основные виды организационных структур управления.
Организационные структуры предприятий будущего.
Признаки классификации.
Перспективы направления развития организации.
Сущность организационной культуры.
Структура организационной культуры.
Роль руководителя в формировании организационной культуры.
Разделение и кооперация труда менеджера.
Общие функции менеджмента.
Цели фирмы и их классификация.
Виды планирования.
Бизнес-план и его структура.
Основные принципы организации.
Принципы осуществления функции организации.
Делегирование полномочий как составная часть функции организации.
Законы организации.
Сущность координации.
Коммуникационный процесс, понятие, основные элементы, этапы, их характеристика.
Межличностные коммуникации.
Организационные коммуникации.
Информационное обеспечение управления.
Основные категории мотивации.
Современные подходы к мотивации персонала организации.
Виды контроля.
Характеристика эффективного контроля.

Сущность управленческих решений.
Классификация управленческих решений.
Критерии принятия управленческих решений.
Оценка эффективности управленческих решений.
Необходимость моделирования в управлении.
Основные модели науки управления.
Сущность и классификация методов управления.
Экономические методы управления.
Организационно-распорядительные методы управления.
Социально-психологические методы управления.
Профессиональные и личностные качества менеджера.
Взаимоотношения с подчиненными.
Личность в организационных отношениях.
Общая характеристика проблем лидерства.
Основные подходы к проблеме лидерства.
Проблема параметризации стилевых характеристик лидерства.
Необходимость, сущность и эволюция самоменеджмента.
Организация личностной работы руководителя.
Управление конфликтами.
Управление организационными изменениями.
Управление стрессами.
Сущность эффективности менеджмента.
Подходы к оценке эффективности управления.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент»

1. Периодизация развития теории и практики управления.
2. Основные положения школы научного управления.
3. Основные положения классической (административной) школы в управлении.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для СПО / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-426417>

2. Менеджмент : учебник для СПО / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-427063>

3. Михалева, Е. П. Менеджмент : учеб. пособие для СПО / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-431066>

Дополнительная учебная литература:

1. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для СПО / А. Л. Гапоненко ; отв. ред. А. Л. Гапоненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433278>

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-upravlencheskoy-deyatelnosti-433667>

3. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для СПО / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 566 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-433680>

4. Менеджмент: организационное поведение : учебник и практикум для СПО / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-organizacionnoe-povedenie-442416>

5. Менеджмент : учебник для СПО / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под ред. Ю. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-437954>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учеб. пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 212 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-menedzhmenta-441122>

7. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/menedzhment-metody-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy-437312>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Методические указания по теме «Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

знать:

З1 - основные понятия метрологии;

Иметь практический опыт:

ОЗ - использования в профессиональной деятельности документации систем качества;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия» вопросу на выбор: Характеристика регулирующих мер. Сущность технического регулирования. Объекты и субъекты технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Характеристика технических регламентов на продукцию.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия»: Характеристика регулирующих мер. Сущность технического регулирования. Объекты и субъекты технического регулирования. Основные принципы технического регулирования. Характеристика технических регламентов на продукцию.

Вопросы для самоконтроля по теме «Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия»

В чем заключается техническое регулирование применительно к таким объектам, как продукция и технические процессы?

Как осуществляется регулирование в отношении субъектов?

Дайте определение технического барьера.

Какие задачи решает государство при осуществлении регулирования движения товаров на рынке?

В чем заключается различие понятий «установление требований», «применение требований», «исполнение требований»?

Назовите цели технического регулирования, в которых отражена необходимость обеспечения имущественной безопасности физических и юридических лиц.

Какую информацию несет знак обращения на рынке? Какой аналог этому знаку имеется на европейском рынке?

Перечислите структурные элементы ТР на конкретную группу продукции.

Какие документы выступают носителями обязательных требований к продукции?

Сравните функции Минпромторга России и Росстандарта как субъектов технического регулирования.

Укажите признаки классификации технических регламентов.

Как называется документ, который выполняет роль наднационального закона в сфере технического регулирования стран ЕАЭС?

Дайте определение понятия «Технический регламент ЕАЭС».

Назовите субъекты технического регулирования в ЕАЭС?

Какие функции выполняет Евразийская экономическая комиссия?

Что является объектом технического регулирования в рамках ЕАЭС?

Что представляет собой единый знак обращения продукции на рынке государств — членов ЕАЭС?

Какой нормативный акт определяет порядок государственного надзора за соблюдением требований ТР?

Почему ТР не разрабатываются для сферы торговли и общественного питания?

Рекомендуемая литература по теме «Техническое законодательство как основа деятельности по стандартизации, метрологии и подтверждению соответствия»

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Методические указания по теме «Научно-методические основы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

З2 - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

Иметь практический опыт:

О2 - оформления технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Научно-методические основы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации»: Сущность стандартизации.

<p>Законодательная и нормативно-техническая база.</p> <p>Цели и задачи стандартизации.</p> <p>Объекты стандартизации.</p> <p>Механизм стандартизации.</p> <p>Документы по стандартизации, используемые на территории Российской Федерации.</p> <p>Краткая история развития отечественной стандартизации.</p> <p>Принципы и функции стандартизации.</p> <p>Методы стандартизации.</p> <p>Органы и службы стандартизации Российской Федерации.</p> <p>Характеристика национальных стандартов.</p> <p>Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭСИ).</p> <p>Характеристика стандартов организаций и технических условий.</p> <p>Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.</p> <p>Стандартизация услуг.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Научно-методические основы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации»

Дайте определение стандартизации как вида деятельности.

Дайте определение стандартизации как науки.

Перечислите элементы стандартизации как вида деятельности и науки.

Перечислите законодательные акты, составляющие базу стандартизации.

Какова глобальная цель стандартизации?

Перечислите цели стандартизации.

Перечислите задачи стандартизации.

Назовите общие задачи стандартизации и технического регулирования.

Дайте группировку объектов стандартизации.

Перечислите объекты стандартизации, не охваченные техническими регламентами.

Назовите этапы работ, которые лежат в основе механизма стандартизации.

Дайте определение документа по стандартизации.

Перечислите категории документов по стандартизации.

Перечислите виды документов по стандартизации.

Рекомендуемая литература по теме «Научно-методические основы стандартизации. Система стандартизации в Российской Федерации»

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Методические указания по теме «Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межгосударственная система стандартизации (МГСС)»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

ЗЗ - формы подтверждения соответствия;

Иметь практический опыт:

О4 - приведения несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межгосударственная система стандартизации (МГСС)» вопросу на выбор: Общероссийские ведомственные документы на продукцию и услуги. Общероссийские ведомственные документы на персонал. Общая характеристика системы. Организационные основные системы. Разработка и применение.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межгосударственная система стандартизации (МГСС)»: Общероссийские ведомственные документы на продукцию и услуги. Общероссийские ведомственные документы на персонал. Общая характеристика системы. Организационные основные системы. Разработка и применение.

Вопросы для самоконтроля по теме «Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межгосударственная система стандартизации (МГСС)»

Что относится к документам национальной системы стандартизации?

В чем заключаются принципиальные различия документов на продукцию национального стандарта и технического регламента?

Что такое предварительный национальный стандарт? Приведите его пример.

В чем состоит специфика свода правил?

Что такое информационно-технический справочник?

Какие бывают документы по стандартизации в зависимости от статуса?

При каких условиях документ по стандартизации трансформируется в документ обязательного применения.

Назовите принципы стандартизации.

Сравните принципы стандартизации и принципы технического регулирования.

Перечислите функции стандартизации.

Что такое метод стандартизации?

При стандартизации каких товаров применяется параметрическая стандартизация?

За счет чего удастся повысить качество готовой продукции при осуществлении комплексной стандартизации?

Как реализуется идея комплексной стандартизации при обеспечении безопасности продукции в рамках технического регламента?

Почему опережающая стандартизация позволяет повысить конкурентоспособность продукции?

В чем принципиальное различие между понятиями «орган по стандартизации» и «служба по стандартизации»?

Какое территориальное управление в районе вашего проживания выполняет функции Росстандарта?

Что вы знаете о знаках соответствия национальной системы стандартизации и знаке соответствия европейским директивам?

Сколько зарегистрировано национальных стандартов в Федеральном национальном фонде стандартов?

В чем состоит государственная политика РФ в сфере стандартизации?

Какие работы в сфере стандартизации финансируются за счет федерального бюджета?

Какой ФЗ определяет порядок санитарно-эпидемиологического нормирования в стране?

Каковы цели применения СНИП?

Почему надо учитывать требования СНИП в сфере торговли и общепита?

Рекомендуемая литература по теме «Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межгосударственная система стандартизации (МГСС)»

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Методические указания по теме «Международная и региональная стандартизация. Экономические аспекты стандартизации. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

знать:

З4 - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

Иметь практический опыт:

О1 - применения требований нормативных документов к основным видам продукции, товаров, услуг и процессов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Международная и региональная стандартизация. Экономические аспекты стандартизации. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации». Гlossарий должен содержать

	<p>минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.</p> <p>Деятельность международных организаций в работах по стандартизации.</p> <p>Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.</p> <p>Соглашение по техническим барьерам в торговле.</p> <p>Порядок применения зарубежных нормативных документов.</p> <p>Финансирование работ по стандартизации.</p> <p>Эффективность работ по стандартизации.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение государственных программ РФ и федеральных целевых программ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФЗ №162.</p> <p>Развитие экономических основ стандартизации.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международная и региональная стандартизация. Экономические аспекты стандартизации. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации»:</p> <p>Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.</p> <p>Деятельность международных организаций в работах по стандартизации.</p> <p>Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.</p> <p>Соглашение по техническим барьерам в торговле.</p> <p>Порядок применения зарубежных нормативных документов.</p> <p>Финансирование работ по стандартизации.</p> <p>Эффективность работ по стандартизации.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение государственных программ РФ и федеральных целевых программ.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение реализации ФЗ №162.</p> <p>Развитие экономических основ стандартизации.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Международная и региональная стандартизация. Экономические аспекты стандартизации. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации»

Приведите примеры служб стандартизации

Что такое технический комитет по стандартизации?

Дайте определение национального стандарта.

Перечислите основные виды национальных стандартов.

Приведите примеры основополагающих стандартов.

Перечислите подвиды стандартов на продукцию.

Приведите примеры стандартов на процессы, применяемые в торговле.

В чем заключаются правила обозначения стандартов?

Перечислите случаи, при которых применение национального стандарта становится обязательным.

Как называется официальный документ, в котором представлена классификация и кодирование продукции?

Что такое каталогизация продукции?

Что такое СТО?

В каких случаях возникает необходимость в принятии ТУ?

Сопоставьте объекты СТО и ТУ.

Почему парк ТУ значительно больше парка национальных стандартов?

Как строится обозначение ТУ?
Какой орган осуществляет координацию работ по стандартизации в рамках СНГ?
Как расшифровать аббревиатуру «ГОСТ»?
Каковы основные задачи научно-технического сотрудничества в области стандартизации?
Что такое гармонизация стандартов и каков уровень гармонизации ГОСТ Р?
Какие группы организаций работают в области международной стандартизации?
Что вы знаете о стандартах ИСО?
Что вы знаете о стандартах МЭК?
Что общего в деятельности МЭК и ИСО?
Какие межправительственные организации участвуют в работах по стандартизации?
Сравните статус стандартов ИСО (МЭК) и стандартов EN?
Что такое методы косвенного и прямого применения зарубежных стандартов?
На какие направления можно разделить межотраслевые стандарты?
Какие ФОИВ участвуют в разработке документов по стандартизации?
Какие СанПиНы применяются в сфере торговли и общепита?
Что такое профессиональный стандарт?
Какой ФОИВ утверждает профстандарты?
Какова структура профстандарта?
Какой вид ГОСТ Р выполняет функции профстандартов в торговле при отсутствии последних?
Что послужило толчком к развитию стандартизации в сфере услуг и предпосылками роста числа стандартов в указанной сфере?
Какова доля бюджетного и внебюджетного финансирования в практике национальной системы стандартизации?
Что такое экономическая эффективность работ по стандартизации?
Что такое техническая эффективность?
Что такое социальная эффективность?
Руководствуясь задачами обеспечения социальной эффективности работ по стандартизации, следует ответить на следующий вопрос:
Перечислите основные направления развития национальной системы стандартизации.
Укажите на проблемы в развитии национальной системы стандартизации.

Рекомендуемая литература по теме «Международная и региональная стандартизация. Экономические аспекты стандартизации. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации»

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Методические указания по теме «Метрология»

Результаты обучения:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

знать:

35 - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

Иметь практический опыт:

О3 - использования в профессиональной деятельности документации систем качества;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Метрология».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Метрология»: Метрология как деятельность. Объекты метрологии. Средства измерений и методики измерений. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Организационные основы обеспечения единства измерений. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений. Система метрологического обеспечения измерений в рамках организации (предприятия). Проблемы и задачи в области метрологии в перспективе.

Вопросы для самоконтроля по теме «Метрология»

Какова цель метрологии как сферы деятельности?

Укажите на два условия обеспечения единства измерений.

Что является объектом метрологии?

Как называется качественная характеристика величины?

Как называется количественная характеристика величины?

Как называется единица, входящая в систему и определяемая через основные величины этой системы?

Перечислите основные единицы.

Укажите четыре вида внесистемных единиц.

Из каких группировок складывается классификация единиц?

Что такое международная система величин?

Какие вы знаете шкалы единиц?

Запишите основное уравнение измерения.

С помощью какого СИ осуществляется воспроизведение единицы ФВ?

Как называется эталон, который воспроизводит единицу ФВ?

Что представляет собой эталонная база страны?

Какова роль эталонной базы в формировании научно-технического потенциала страны?

Дайте определение термина «передача размера единицы».

Дайте определение термина «сличение (с эталоном)».

Что такое рабочий эталон и каково его место в системе передачи единицы величины?

К какому виду СИ относятся средства поверки квартирных водосчетчиков на дому потребителей?

Назовите признаки классификации измерений.

Приведите примеры прямых измерений и косвенных измерений.

Дайте определение термина «метод измерений».

Приведите примеры применения метода непосредственной оценки и метода сравнения с мерой.

Сравните индикаторы и средства измерений.

Перечислите структурные элементы, определяющие конструкцию СИ.

Какую функцию выполняют стандартные образцы?

Дайте определение термина «измерительный прибор».

В чем состоит принципиальное различие измерительной установки и измерительной системы?

В чем различие в назначении рабочих СИ и эталонов?

Назовите группы метрологических свойств.

Дайте определение метрологической характеристики.

Как определить погрешность СИ?

По каким признакам классифицируются СИ?

Приведите формулы расчета абсолютной и относительной погрешностей

Укажите причины возникновения систематических погрешностей.

Укажите причины возникновения случайных погрешностей.

Что такое класс точности СИ? 39. Перечислите факторы, влияющие на результат измерения.

Являются ли термины «методика измерений» и «метод измерения» синонимами?

На каких уровнях осуществляется ОЕИ в стране?

Перечислите важнейшие цели в области ОЕИ.

Какие задачи решает система ГСИ?

Из каких подсистем состоит ГСИ?

Что представляет собой нормативно-правовая база в сфере метрологии РФ?

В чем различие метрологических работ и метрологических услуг?

Укажите источники формирования обязательных метрологических требований.

Укажите три группы сфер, в которых участвует государство с целью обеспечения ОЕИ.

Перечислите формы государственного регулирования в области ОЕИ.

В чем заключается аттестация метода измерения?

Какова цель аккредитации в области ОЕИ?

Назовите перечень работ и услуг в области ОЕИ, для выполнения которых необходимо аккредитоваться в обязательном порядке.

В чем состоит метрологическая экспертиза?

Какова цель процедуры «утверждение типа СИ»?

Из каких этапов складывается процедура утверждения типа СИ?

Сопоставьте процедуры утверждения типа СИ и поверки СИ.

Что такое «межповерочный интервал»?

В чем различие первичной и периодической поверок?

Что такое «поверительное клеймо»?

Какие требования предъявляются к организациям, претендующим на получение лицензии на ремонт СИ?

Перечислите цели проведения ГМН.

Каковы права и обязанности лиц, осуществляющих ГМН?

Перечислите документы, регламентирующие обязательные требования к СИ и порядку их применения.

Дайте определение термина «фасованные товары в упаковках» (ФТУ).

Дайте определение понятия «фальшивая упаковка».

Как называется метрологическая характеристика, используемая при надзоре за количеством ФТУ?

Каким требованиям должна отвечать партия ФТУ?

Что вы знаете о международной практике надзора за количеством ФТУ?

Какова ответственность продавца за обвес покупателя?

Дайте определение термина «калибровка средств измерений»?

Как удостоверяются результаты калибровки?

Что вы знаете о сертификации СИ?

Дайте определение термина «метрологическое обеспечение измерений».

Какие свойства измерительной информации вам известны?

Из каких элементов складывается МОИ?

Какие задачи решает метрологическая служба организации?

Какие подсистемы входят в систему МОИ?

Из каких источников формируются планы повышения качества и эффективности МОИ организации?

Какой документ устанавливает требования к системе менеджмента измерений?

Дайте сравнительную характеристику федерального государственного метрологического надзора и внутреннего метрологического надзора

Как называется документ, посвященный проблемам и задачам развития метрологии в перспективе?

Каковы цели развития ОЕИ в перспективе?

Перечислите группы целевых показателей развития системы ОЕИ в перспективе.

Назовите ключевые показатели оценки эффективности деятельности Росстандарта в сфере метрологии.

Рекомендуемая литература по теме «Метрология»

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Методические указания по теме «Оценка и подтверждение соответствия»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

З1 - основные понятия метрологии;

Иметь практический опыт:

О2 - оформления технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка и подтверждение соответствия»: Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия. Цели и принципы подтверждения соответствия. Сертификация как процедура подтверждения соответствия. Декларирование соответствия как процедура подтверждения соответствия. Характеристика системы оценки соответствия Евразийского экономического союза. Особенности оценки соответствия услуг. Аккредитация в области оценки соответствия. Государственный надзор за соблюдением обязательных требований к продукции. Ответственность за поставку на рынок продукции, не соответствующей обязательным требованиям. Проблемы и перспективы развития работ в области оценки соответствия.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка и подтверждение соответствия»

- В чем заключается сущность оценки соответствия?
- Как вы понимаете термин «форма оценки соответствия»?
- Какие вы знаете формы оценки соответствия?
- Укажите на отличительные признаки таких форм оценки соответствия, как государственная регистрация; государственный надзор; аккредитация.
- Какие формы оценки соответствия применяются в отношении организаций?
- Дайте определение термина «подтверждение соответствия».
- Перечислите формы подтверждения соответствия.
- В чем сходство и различие понятий «знак соответствия» и «знак обращения на рынке»?
- Как вы понимаете термин «схема подтверждения соответствия»?
- Из каких элементов состоит система сертификации?
- Перечислите цели подтверждения соответствия.
- Какие принципы подтверждения соответствия относятся к процедурам: а) обязательное подтверждение соответствия; б) добровольное подтверждение соответствия?
- Перечислите отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации.
- Сопоставьте цели добровольной и обязательной сертификации.
- Перечислите функции органов по сертификации.
- Что такое аккредитованная(-ый) испытательная(-ый) лаборатория (центр)?
- Дайте определение термина «эксперт по сертификации».
- Из каких элементов складывается СДС?
- Как называется документ, который определяет порядок проведения добровольной сертификации?
- Укажите причины повышения темпов увеличения численности СДС в последнее десятилетие.
- Приведите примеры (из приложения 10 и интернета) СДС в торговле и общественном питании.
- Перечислите отличительные признаки двух форм обязательного подтверждения соответствия.
- В чем состоит принципиальное отличие обязательной сертификации от декларирования?
- Дайте определение термина «декларация о соответствии техническим регламентам Союза».
- Дайте определение термина «сертификат соответствия техническим регламентам Союза».
- Сформулируйте цель Системы оценки соответствия ЕАЭС.
- Какие виды работ проводятся в рамках указанной Системы оценки соответствия?
- Перечислите группы документов, положенных в основу Системы оценки соответствия.
- Как называется базовый документ Системы оценки соответствия?
- Перечислите факторы, которые учитывают при выборе форм и схем оценки соответствия.
- При оценке соответствия потребительских товаров какая форма подтверждения соответствия преобладает?
- Перечислите этапы работ в рамках обязательной сертификации продукции.
- Что такое Единый реестр органов по сертификации и испытательных лабораторий ЕЭС?
- Что такое «доказательственные материалы»?
- Из каких элементов складываются условия проведения сертификации?
- Какие требования предъявляются к образцам продукции для испытаний?
- В каких случаях при сертификации продукции оценивают производство?
- По каким основаниям орган по сертификации оформляет сертификат соответствия?
- Какова цель инспекционного контроля за сертифицированной продукцией?
- Какие решения выносятся органом по сертификации по результатам инспекционного контроля?
- Назовите участников декларирования соответствия.
- Перечислите этапы работ по декларированию соответствия.
- Каков порядок регистрации деклараций соответствия?
- Каковы цели сертификации услуг?
- Сопоставьте этапы сертификации продукции и услуг.
- Укажите на особенности схем сертификации услуг.
- Как вы понимаете термин «государственный контроль (надзор)»?
- Каков порядок проведения надзора (на примере пищевых продуктов)?

Какие меры принимаются в отношении организации, продукция которой не соответствует требованиям технического регламента?

Какие нормативные акты предусматривают ответственность за нарушение обязательных требований к продукции?

За какие нарушения предусматриваются штрафные санкции Административным кодексом РФ?

Какова роль аккредитации в области оценки соответствия?

Какие задачи решает Росаккредитация в области оценки соответствия?

Какова роль аккредитации в достижении высокой конкурентоспособности продукции на мировом рынке?

Назовите организации России, которые аккредитованы в национальной системе аккредитации в области оценки соответствия.

Перечислите направления совершенствования работ в области оценки соответствия.

Почему за рубежом системы добровольной сертификации пользуются высоким авторитетом у потребителей товаров?

Что вы знаете о Национальной системе сертификации?

Назовите типичные недостатки, присущие ряду наднациональных (локальных) систем добровольной сертификации.

В каком направлении будут совершенствоваться методические основы оценки соответствия в рамках ЕАЭС?

Как вы понимаете термин «незаконный оборот промышленной продукции»?

Что такое контрафактная промышленная продукция?

Что такое фальсифицированная промышленная продукция?

Укажите на меры противодействия незаконному обороту промышленной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

Укажите на меры противодействия незаконному обороту промышленной продукции, не подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

Рекомендуемая литература по теме «Оценка и подтверждение соответствия»

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04 Метрология и стандартизация: экзамен (4 сем.).

ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Характеристика регулирующих мер.

Сущность технического регулирования.

Объекты и субъекты технического регулирования.

Основные принципы технического регулирования.

Характеристика технических регламентов на продукцию.
Сущность стандартизации.
Законодательная и нормативно-техническая база.
Цели и задачи стандартизации.
Объекты стандартизации.
Механизм стандартизации.
Документы по стандартизации, используемые на территории Российской Федерации.
Краткая история развития отечественной стандартизации.
Принципы и функции стандартизации.
Методы стандартизации.
Органы и службы стандартизации Российской Федерации.
Характеристика национальных стандартов.
Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации (ОК ТЭСИ).
Характеристика стандартов организаций и технических условий.
Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.
Стандартизация услуг.
Общероссийские ведомственные документы на продукцию и услуги.
Общероссийские ведомственные документы на персонал.
Общая характеристика системы.
Организационные основные системы.
Разработка и применение.
Задачи международного сотрудничества в области стандартизации.
Деятельность международных организаций в работах по стандартизации.
Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза.
Соглашение по техническим барьерам в торговле.
Порядок применения зарубежных нормативных документов.
Финансирование работ по стандартизации.
Эффективность работ по стандартизации.
Нормативно-правовое обеспечение государственных программ РФ и федеральных целевых программ.
Нормативно-правовое обеспечение реализации ФЗ №162.
Развитие экономических основ стандартизации.
Метрология как деятельность.
Объекты метрологии.
Средства измерений и методики измерений.
Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).
Организационные основы обеспечения единства измерений.
Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.
Система метрологического обеспечения измерений в рамках организации (предприятия).
Проблемы и задачи в области метрологии в перспективе.
Основные понятия в области оценки и подтверждения соответствия.
Цели и принципы подтверждения соответствия.
Сертификация как процедура подтверждения соответствия.
Декларирование соответствия как процедура подтверждения соответствия.
Характеристика системы оценки соответствия Евразийского экономического союза.
Особенности оценки соответствия услуг.
Аккредитация в области оценки соответствия.
Государственный надзор за соблюдением обязательных требований к продукции.
Ответственность за поставку на рынок продукции, не соответствующей обязательным требованиям.
Проблемы и перспективы развития работ в области оценки соответствия.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Метрология и стандартизация»

1. Основные принципы технического регулирования.
2. Характеристика технических регламентов на продукцию.
3. Сущность стандартизации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451286>.

Дополнительная учебная литература:

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова ; под редакцией Л. П. Бессоновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 636 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458656>.

2. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/422926>.

3. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт,

2018. — 349 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450939>.

4. Третьяк, Л. Н. Метрология, стандартизация и сертификация: взаимозаменяемость : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Н. Третьяк, А. С. Вольнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454892>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.05 Средства и методы измерения

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;

знать:

З1 - составляющие погрешности измерения;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора метода измерения, обеспечивающего минимальную погрешность измерений;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации»: Назначение и принципы построения. Структура. Информационные связи. Измерительные преобразователи. Управляющие и корректирующие элементы. Исполнительные механизмы и регулирующие органы. Агрегатирование — основа систематического подхода к созданию современной электроизмерительной аппаратуры. Структура и состав агрегатного комплекса средств электроизмерительной техники.

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации»

В каких целях в России создана Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации?

Каково назначение устройств телемеханики?

Какой сигнал называется унифицированным?

Перечислите разделенные по функциональному признаку группы изделий Государственной системы промышленных приборов и средств автоматизации.

Что такое "компаратор"?

Перечислите группы, на которые разделены контролируемые величины в Государственной системе промышленных приборов и средств автоматизации.

Назовите достоинства и недостатки пневматических и гидравлических средств управления.

Какова цель создания агрегатного комплекса средств электроизмерительной техники?

Каковы структура и состав АСЭТ?

Что такое "коммутатор"?

Рекомендуемая литература по теме «Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

Методические указания по теме «Физические величины и их единицы. Общие сведения о средствах измерения»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;

знать:

З2 - методы определения погрешностей измерений;

Иметь практический опыт:

О2 - выбора средств измерений, измерительных приборов, обеспечивающих требуемую точность измерений;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Физические величины и их единицы. Общие сведения о средствах измерения» вопросу на выбор: Виды физических величин и единиц. Системы единиц физических величин. Международная система единиц физических величин. Определение содержания основных единиц СИ. Классификация средств измерений. Система воспроизведения единиц физических величин. Эталонная база России. Государственная система обеспечения единства измерений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Физические величины и их единицы. Общие сведения о средствах измерения»: Виды физических величин и единиц. Системы единиц физических величин. Международная система единиц физических величин. Определение содержания основных единиц СИ. Классификация средств измерений. Система воспроизведения единиц физических величин. Эталонная база России. Государственная система обеспечения единства измерений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Физические величины и их единицы. Общие сведения о средствах измерения»

Что такое единица физической величины?

Что представляет собой измерение физической величины?

- Чем отличаются основные и производные единицы физических величин?
 Что представляет собой система единиц физических величин?
 Чем отличаются системы СГС, МКГСС, МТС, абсолютная практическая система, МКСА?
 Что такое несистемные единицы?
 Каковы преимущества международной системы единиц СИ?
 Каково содержание основных единиц СИ?
 Какие производные единицы СИ наиболее часто применяются?
 Что такое относительные и логарифмические единицы?
 Приведите классификацию средств измерения.
 Что такое мера физической величины?
 Что такое стандартный образец?
 Чем отличаются измерительные приборы и измерительные преобразователи?
 Что представляют собой рабочие средства измерения?
 Что такое эталон физической величины?
 Что такое эталонная база?
 Какова в настоящее время эталонная база России?
 Как организована система воспроизведения единиц физических величин?
 Как построена Государственная система обеспечения единства измерений?
 Как производится калибровка средств измерения?

Рекомендуемая литература по теме «Физические величины и их единицы. Общие сведения о средствах измерения»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 32 — 55 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.32-55>

Методические указания по теме «Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Общие характеристики аналоговых измерительных приборов»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - классифицировать методы измерения;

знать:

З3 - формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;

Иметь практический опыт:

О4 - классифицирования методов измерения;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Общие характеристики аналоговых измерительных приборов» вопросу на выбор:</p> <p>Принципы выбора и нормирования метрологических характеристик средств измерений.</p> <p>Метрологические характеристики, предназначенные для определения результатов измерений.</p>

	<p>Метрологические характеристики погрешностей средств измерений. Нормирование динамических характеристик средств измерений. Классы точности средств измерений. Метрологическая надежность средств измерений. Классификация аналоговых измерительных приборов. Аналоговые первичные измерительные преобразователи. Функции, выполняемые первичными измерительными преобразователями. Механические первичные преобразователи. Пневматические первичные преобразователи длины и температуры. Оптические первичные преобразователи. Электрические первичные преобразователи. Аналоговые показывающие и регистрирующие приборы.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Общие характеристики аналоговых измерительных приборов»:</p> <p>Принципы выбора и нормирования метрологических характеристик средств измерений.</p> <p>Метрологические характеристики, предназначенные для определения результатов измерений.</p> <p>Метрологические характеристики погрешностей средств измерений.</p> <p>Нормирование динамических характеристик средств измерений.</p> <p>Классы точности средств измерений.</p> <p>Метрологическая надежность средств измерений.</p> <p>Классификация аналоговых измерительных приборов.</p> <p>Аналоговые первичные измерительные преобразователи.</p> <p>Функции, выполняемые первичными измерительными преобразователями.</p> <p>Механические первичные преобразователи.</p> <p>Пневматические первичные преобразователи длины и температуры.</p> <p>Оптические первичные преобразователи.</p> <p>Электрические первичные преобразователи.</p> <p>Аналоговые показывающие и регистрирующие приборы.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Общие характеристики аналоговых измерительных приборов»

- Что такое отказ? Чем отличается метрологический отказ от неметрологического?
- Сформулируйте определение метрологической исправности средства измерений.
- Что такое метрологическая надежность средства измерений?
- Сформулируйте определения стабильности, безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости средств измерений.
- Чем вызвано изменение во времени метрологических характеристик средств измерений?
- Назовите основные показатели безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости средств измерений.
- Что называется межповерочным интервалом?
- Какие способы выбора межповерочных интервалов существуют?
- Из каких функциональных блоков состоит измерительный прибор?
- Каковы функции первичного измерительного преобразователя?
- Чем отличаются активные и пассивные первичные преобразователи?

Какие существуют виды механических первичных преобразователей?

Приведите схемы преобразователей линейных размеров, силы, движения и температуры.

Приведите схемы пневматических и гидравлических преобразователей. Какие величины могут быть преобразованы этими видами преобразователей?

Для чего предназначены оптические преобразователи? Какие величины они могут преобразовывать?

Какие имеются разновидности электрических первичных преобразователей? Приведите их основные схемы.

Какие существуют виды емкостных и индуктивных преобразователей? Для чего они предназначены? Приведите их основные схемы.

Приведите основные схемы аналоговых показывающих приборов. Какие величины они могут измерять?

Каково назначение регулирующих аналоговых приборов? Приведите их типовые схемы.

Рекомендуемая литература по теме «Метрологические характеристики средств измерений и их нормирование. Общие характеристики аналоговых измерительных приборов»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 56 — 91 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.56-91>

Методические указания по теме «Общие вопросы измерений неэлектрических величин. Измерение времени»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять погрешность измерения;

знать:

З4 - методы и средства измерений неэлектрических величин;

Иметь практический опыт:

О3 - определения погрешности измерения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Общие вопросы измерений неэлектрических величин. Измерение времени». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Методы измерений. Общие свойства и классификация измерительных преобразователей. Электромагнитные измерительные преобразователи. Тепловые измерительные преобразователи. Области измерения времени. Величины, единицы и эталоны времени. Системы измерения времени. Меры времени, основанные на принципе колебаний. Меры времени с колебательной системой.

	<p>Меры времени без колебательной системы.</p> <p>Механические приборы для измерения времени.</p> <p>Механические часы с собственной механической мерой.</p> <p>Электрические приборы для измерения времени.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие вопросы измерений неэлектрических величин. Измерение времени»:</p> <p>Методы измерений.</p> <p>Общие свойства и классификация измерительных преобразователей.</p> <p>Электромагнитные измерительные преобразователи.</p> <p>Тепловые измерительные преобразователи.</p> <p>Области измерения времени.</p> <p>Величины, единицы и эталоны времени.</p> <p>Системы измерения времени.</p> <p>Меры времени, основанные на принципе колебаний.</p> <p>Меры времени с колебательной системой.</p> <p>Меры времени без колебательной системы.</p> <p>Механические приборы для измерения времени.</p> <p>Механические часы с собственной механической мерой.</p> <p>Электрические приборы для измерения времени.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие вопросы измерений неэлектрических величин. Измерение времени»

В чем преимущество измерения неэлектрических величин при помощи электрических измерительных средств?

Представьте и объясните обобщенную структурную схему цепи для измерения неэлектрических величин при помощи электрических средств.

Чем отличаются методы прямого преобразования и метод управляющих величин?

Какие имеются общие свойства и характеристики у измерительных преобразователей? Что такое градуировочная характеристика?

Как подразделяются измерительные преобразователи по принципу действия?"

Приведите основные схемы индуктивных и индукционных преобразователей. Для чего они применяются?

На чем основан принцип действия магнитоупругих преобразователей? Как выглядят их характеристики?

Какие существуют виды тепловых измерительных преобразователей?

На каких принципах основано действие термопар и терморезисторов?

Какие разновидности термопар и терморезисторов существуют? Какие у них основные характеристики?

В каких областях науки и техники требуются измерения времени? 2. Какие существуют величины, единицы и эталоны времени? 3. Какие возникают погрешности при измерении времени различными часами?

Приведите классификацию мер времени с колебательной системой и без колебательной системы.

Какие существуют меры времени с колебательной системой? Приведите их основные схемы, перечислите достоинства и недостатки.

Какие существуют меры времени без колебательной системы? Перечислите их достоинства, недостатки и назовите области применения.

Какие существуют виды часов с собственными механическими и электрическими мерами времени? Приведите структурную схему, назовите области применения.

Как обеспечиваются поддержание постоянной частоты колебаний и регулирование хода часов с приводом от спиральной пружины?

На чем основан принцип работы электрических часов с собственной механической мерой времени?

Что такое электрические установки? Какие функции выполняют главные и вторичные часы?

Как работают электрические часы с собственной электрической мерой времени?

В чем заключается принцип работы электрических часов с собственной атомной мерой времени?

Рекомендуемая литература по теме «Общие вопросы измерений неэлектрических величин. Измерение времени»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 92 — 120 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.92-120>

Методические указания по теме «Измерение геометрических величин. Измерение массы»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - оценивать свойства средств измерений;

знать:

35 - методы и средства измерений электрических величин;

Иметь практический опыт:

О5 - оценки свойств средств измерений;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение геометрических величин. Измерение массы»: Общие сведения. Механические средства измерения длин. Оптико-механические средства измерения длин. Средства и методы измерения углов. Приборы активного контроля. Пневматические приборы для линейных измерений. Индуктивные приборы. Масса и ее воспроизведение в измерительной технике. Весы. Принципы взвешивания. Важнейшие метрологические характеристики весов. Методы взвешивания. Конструктивные элементы весов. Типы весов. Электронные весы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение геометрических величин. Измерение массы»

- Какие существуют виды измерительных задач и объектов измерения в технике измерения геометрических величин?
- Каковы общие правила выполнения линейных и угловых измерений?
- Каковы диапазоны измеряемых нелинейных размеров и необходимых возможностей измерений?
- Какие существуют механические средства измерения длины общего назначения?
- Что представляют собой штриховые, брусковые и плоскопараллельные концевые меры длины?
- Как пользоваться штангенциркулем и его нониусом?
- Как устроены микрометр и индикатор часового типа и какие точности измерений они обеспечивают?
- Какие существуют и как работают оптико-механические средства измерения угла?
- Какие имеются методы и средства измерения углов?
- В чем заключается принцип активного контроля размеров? Каковы его преимущества?
- Какие существуют типовые схемы измерительных устройств, основанные на прямом методе активного контроля?
- На каком принципе основана работа пневматических приборов для линейных измерений?
- Как работают индуктивные емкостные приборы для измерений размеров и перемещений?
- Каковы их основные характеристики?"
- В каких единицах измеряется масса тел?
- Какие существуют образцовые гири?
- Какие установлены погрешности гирь различных классов?
- Какие существуют принципы взвешивания?
- Какие вы знаете метрологические характеристики весов?
- Какие методы взвешивания применяются на практике?
- Какие конструктивные элементы имеются в составе весов?
- Для чего применяются корректоры нуля и демпфирующие устройства?
- Какие разновидности измерительных преобразователей применяются в весах?
- Какие существуют типы весов?
- Каковы схемы и принципы работы полуавтоматических и автоматических весов?
- В чем особенности прецизионных и лабораторных весов?
- По какому принципу работают электронные весы?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение геометрических величин. Измерение массы»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 121 — 166 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.121-166>

Методические указания по теме «Измерение сил. Измерение крутящих моментов, механической работы и механической мощности»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;

знать:

З6 - виды и средства контроля;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора метода измерения, обеспечивающего минимальную погрешность измерений;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	<p>Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Измерение сил. Измерение крутящих моментов, механической работы и механической мощности».</p> <p>Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">Преобразователи сил.Выбор динамометров.Электрические динамометры.Механические динамометры.Измерение крутящих моментов.Тензорезисторные преобразователи (датчики) крутящего момента.Индуктивные преобразователи (датчики) крутящего момента.Магнитоупругие преобразователи (датчики) крутящего момента.Испытательные стенды.Измерение механической работы (энергии).Измерение механической мощности.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение сил. Измерение крутящих моментов, механической работы и механической мощности»:</p> <ul style="list-style-type: none">Преобразователи сил.Выбор динамометров.Электрические динамометры.Механические динамометры.Измерение крутящих моментов.Тензорезисторные преобразователи (датчики) крутящего момента.Индуктивные преобразователи (датчики) крутящего момента.Магнитоупругие преобразователи (датчики) крутящего момента.Испытательные стенды.Измерение механической работы (энергии).Измерение механической мощности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение сил. Измерение крутящих моментов, механической работы и механической мощности»

Какие существуют преобразователи сил?

Как осуществляют выбор динамометров?

Какие основные свойства характеризуют динамометры?

По какому принципу работают тензорезистивные динамометры?

Какими параметрами характеризуются тензорезистивные динамометры?

Как работают индуктивные динамометры?

Каков принцип работы магнитоупругих динамометров?

Какие имеются типы и конструктивные исполнения пьезоэлектрических динамометров?

Какие параметры характеризуют механические динамометры?

Для каких производственных целей производятся измерения крутящих моментов?

Как работают тензорезистивные преобразователи крутящего момента?

Каков принцип работы индуктивных преобразователей крутящего момента?

Какие характерные особенности имеются у магнитоупругих преобразователей крутящего момента?

Для чего применяются испытательные стенды, называемые балансирными машинами?

Как производится измерение механической работы (энергии)?

В каких единицах может измеряться механическая мощность?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение сил. Измерение крутящих моментов, механической работы и механической мощности»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 167 — 192 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.167-192>

Методические указания по теме «Измерение деформаций. Измерение скоростей и ускорений»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;

знать:

З7 - виды и средства испытаний.

Иметь практический опыт:

О2 - выбора средств измерений, измерительных приборов, обеспечивающих требуемую точность измерений;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Измерение деформаций. Измерение скоростей и ускорений».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение деформаций. Измерение скоростей и ускорений»: Электрические методы измерения (электротензометрия). Тензорезисторы с металлической решеткой. Полупроводниковые тензорезисторы. Напыленные тензорезисторы. Параметры движения. Методы и средства измерения и контроля линейных скоростей. Измерения скоростей вращения. Методы и средства измерения ускорений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение деформаций. Измерение скоростей и ускорений»

Как определяются абсолютная и относительная деформации тел?

Для каких целей используется тензометрирование при испытаниях материалов?

Какие существуют методы тензометрии и чем они характеризуются?
 Какие конструктивные исполнения тензорезисторов существуют и каковы границы их применения?
 Каков принцип работы тензорезисторов с металлической решеткой?
 Какие виды нагрузок можно измерять с помощью тензорезисторов?
 Как влияет температура на точность измерения с помощью тензорезисторов?
 Каков принцип работы полупроводниковых тензорезисторов?
 Перечислите преимущества и недостатки полупроводниковых тензорезисторов.
 В чем особенность напыленных тензорезисторов?
 Как называются средства измерения и контроля параметров механического движения?
 Какие применяются методы измерения линейных скоростей вращения?
 Каковы принцип действия и устройство акселерометров?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение деформаций. Измерение скоростей и ускорений»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 193 — 218 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.193-218>

Методические указания по теме «Измерение механических колебаний»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - классифицировать методы измерения;

знать:

З1 - составляющие погрешности измерения;

Иметь практический опыт:

О4 - классифицирования методов измерения;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение механических колебаний»: <ul style="list-style-type: none"> Определение понятия механических колебаний. Измерительные преобразователи перемещений. Механические приборы для измерения вибраций. Электрические приборы для измерения вибраций. Измерительные приборы и преобразователи параметров прямолинейных механических колебаний (вибраций). Измерительные приборы и преобразователи параметров вращательных (крутильных) колебаний.

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение механических колебаний»

Какова цель измерения механических колебаний?

Какие существуют схемы колебательных систем?

Какие имеются параметры механических колебаний и соответствующие им единицы измерения?
 Чем отличаются преобразователи абсолютных и относительных перемещений?
 От каких величин зависит коэффициент преобразования измерительного преобразователя?
 Как построены измерительные преобразователи виброскорости?
 В чем отличие измерительных преобразователей ускорения от преобразователей виброперемещений?
 Каков принцип механического измерения вибраций?
 Как работают электрические приборы для измерения вибраций?
 Какие существуют разновидности приборов и преобразователей параметров прямолинейных механических колебаний?
 Как работают приборы и преобразователи параметров вращательных (крутильных) колебаний?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение механических колебаний»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 219 — 236 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.219-236>

Методические указания по теме «Измерение давления. Измерение уровня заполнения»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять погрешность измерения;

знать:

З2 - методы определения погрешностей измерений;

Иметь практический опыт:

О3 - определения погрешности измерения;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение давления. Измерение уровня заполнения»: <ul style="list-style-type: none"> Общие вопросы измерения давления. Жидкостные манометры и барометры. Грузовые и поршневые манометры. Пружинные манометры (манометры с упругими чувствительными элементами). Измерение уровня заполнения. Измерения с помощью поплавка. Емкостный метод измерения уровня. Термический метод измерения уровня. Измерение уровня с помощью динамометров.

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение давления. Измерение уровня заполнения»

Какие существуют единицы измерения давления?
 Какие имеются способы измерения давления?

Как устроены измерители давления с дистанционными передачами?
 Как работают грузопоршневые манометры?
 Каков принцип действия колокольных манометров?
 Как устроены и по какому принципу работают манометры с упругими чувствительными элементами?
 Какие имеются разновидности пружин Бурдона?
 Как осуществляется температурная компенсация в трубчатых манометрах?
 Каков принцип действия мембранных манометров?
 Какие существуют разновидности гофрированных мембран и каковы их основные характеристики?
 Какой физический принцип используется при построении поплавковых уровнемеров?
 Как устроены уровнемеры с индуктивными датчиками и с "глазком Вейса"?
 Каковы физические основы построения емкостных уровнемеров?
 Как располагаются измерительные электроды для емкостного изменения уровня?
 Как измеряется уровень термическим методом? Для каких измерений его можно применять?
 В каких случаях предпочтительно применять динамометрический способ измерения уровня?
 Как устроены и как работают динамометры для измерения уровня?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение давления. Измерение уровня заполнения»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 237 — 260 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.237-260>

Методические указания по теме «Измерение расхода. Измерение температуры»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - оценивать свойства средств измерений;

знать:

ЗЗ - формы описания объектов измерения: величины, сигналы, измерительная информация;

Иметь практический опыт:

О5 - оценки свойств средств измерений;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Измерение расхода. Измерение температуры».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение расхода. Измерение температуры»: Измерение расхода. Объемные методы измерения расхода. Опорожняющиеся, барабанные и вытесняющие счетчики расхода Роторные счетчики. Мокрые газовые счетчики. Объемные счетчики с лопастями (турбинные счетчики). Температурные шкалы и единицы измерения.

Контактная термометрия. Механические контактные термометры. Жидкостные термометры. Электрические контактные термометры. Термометры сопротивления. Термоэлектрические термометры (термопары).

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение расхода. Измерение температуры»

Чем различаются измерения объемного и массового расходов?
Чем различаются счетчики непосредственного действия и бескамерные счетчики расхода?
По каким принципам работают опорожняющиеся, барабанные и вытесняющие счетчики? Каковы области их применения?
Какие существуют разновидности роторных счетчиков?
Как работают счетчики с кольцевым поршнем и счетчики с овальными шестернями?
В чем особенности роторных газовых счетчиков?
Как функционируют объемные счетчики с лопастями (турбинные счетчики)?
Чем различаются турбинные счетчики с бесконтактным преобразователем и тангенциальные счетчики?"
Каковы области применения термометров наиболее распространенных типов?
Какие приняты температурные шкалы и единицы измерения температуры?
Что представляют собой реперные точки?
Какие существуют механические контактные термометры?
По каким принципам работают dilatометрические и биметаллические термометры?
Какие имеются разновидности жидкостных термометров?
Каков принцип работы термометров сопротивления? Какие их разновидности применяются?
Какими характеристиками обладают термометры сопротивления?
Какой эффект лежит в основе работы термоэлектрических термометров (термопар)?
Какие основные типы термопар используются при измерении температур и каковы их характеристики?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение расхода. Измерение температуры»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 261 — 294 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.261-294>

Методические указания по теме «Бесконтактные методы и средства измерения температуры. Принципы построения измерительных механизмов электрических приборов»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать метод измерения, обеспечивающий минимальную погрешность измерений;

знать:

З4 - методы и средства измерений неэлектрических величин;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора метода измерения, обеспечивающего минимальную погрешность измерений;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Бесконтактные методы и средства измерения температуры. Принципы построения измерительных механизмов электрических приборов» вопросу на выбор:</p> <p>Теоретические основы. Приемники излучения. Оптические пирометры. Радиационные пирометры частичного и полного излучения. Магнитоэлектрические измерительные механизмы. Ферродинамические измерительные механизмы. Электродинамические измерительные механизмы. Электромагнитные измерительные механизмы. Электростатические измерительные механизмы. Индукционные измерительные механизмы. Измерительные механизмы логометров.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Бесконтактные методы и средства измерения температуры. Принципы построения измерительных механизмов электрических приборов»:</p> <p>Теоретические основы. Приемники излучения. Оптические пирометры. Радиационные пирометры частичного и полного излучения. Магнитоэлектрические измерительные механизмы. Ферродинамические измерительные механизмы. Электродинамические измерительные механизмы. Электромагнитные измерительные механизмы. Электростатические измерительные механизмы. Индукционные измерительные механизмы. Измерительные механизмы логометров.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Бесконтактные методы и средства измерения температуры. Принципы построения измерительных механизмов электрических приборов»

Какие приборы называются пирометрами излучения?

В каких пределах находится длина волн теплового излучения?

Что называется спектральной энергетической светимостью (излучательностью) черного тела?

Какую взаимосвязь устанавливает закон Планка?

Какую функцию выполняют приемники излучения?

Что представляют собой черные и серые приемники и селективные чувствительные элементы (сенсоры)?

Как работают термические и фотоэлектрические приемники излучения?

Каков принцип работы оптических (спектральных) пирометров?

Что такое спектральный коэффициент излучения материала?

Каков принцип работы пирометров частичного и полного излучения?"

Каким образом создаются вращающийся, противодействующий и демпфирующий моменты в измерительных механизмах?

Какие виды подвесов и отсчетных устройств применяются в измерительных механизмах и приборах?

Каков принцип действия магнитоэлектрического механизма?

Нарисуйте схему и объясните принцип работы ферромагнитного механизма.

Как работает электродинамический измерительный механизм?

Нарисуйте схему и объясните принципы работы электромагнитных и электростатических механизмов.

Сформулируйте особенности работы индукционных измерительных механизмов.

Объясните принцип работы логометров.

Рекомендуемая литература по теме «Бесконтактные методы и средства измерения температуры. Принципы построения измерительных механизмов электрических приборов»
Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 295 — 329 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.295-329>

Методические указания по теме «Измерение токов и напряжений. Измерение электрической мощности и энергии»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - выбирать средства измерений, измерительные приборы, обеспечивающие требуемую точность измерений;

знать:

35 - методы и средства измерений электрических величин;

Иметь практический опыт:

О2 - выбора средств измерений, измерительных приборов, обеспечивающих требуемую точность измерений;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Измерение токов и напряжений. Измерение электрической мощности и энергии». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Единство и различие амперметров и вольтметров. Измерение постоянных токов и напряжений. Измерение действующих значений переменных токов и напряжений. Измерения средних и амплитудных значений переменного тока. Измерение малых токов и напряжений. Нулевые указатели. Цифровые измерительные приборы. Измерение мощности в цепях постоянного и однофазного переменного тока. Измерение активной энергии в цепях однофазного переменного тока. Измерение активной мощности и энергии в цепях трехфазного переменного тока.

	Измерение реактивной мощности и энергии. Измерение коэффициента мощности.
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Измерение токов и напряжений. Измерение электрической мощности и энергии». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Единство и различие амперметров и вольтметров. Измерение постоянных токов и напряжений. Измерение действующих значений переменных токов и напряжений. Измерения средних и амплитудных значений переменного тока. Измерение малых токов и напряжений. Нулевые указатели. Цифровые измерительные приборы. Измерение мощности в цепях постоянного и однофазного переменного тока. Измерение активной энергии в цепях однофазного переменного тока. Измерение активной мощности и энергии в цепях трехфазного переменного тока. Измерение реактивной мощности и энергии. Измерение коэффициента мощности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерение токов и напряжений. Измерение электрической мощности и энергии»: Единство и различие амперметров и вольтметров. Измерение постоянных токов и напряжений. Измерение действующих значений переменных токов и напряжений. Измерения средних и амплитудных значений переменного тока. Измерение малых токов и напряжений. Нулевые указатели. Цифровые измерительные приборы. Измерение мощности в цепях постоянного и однофазного переменного тока. Измерение активной энергии в цепях однофазного переменного тока. Измерение активной мощности и энергии в цепях трехфазного переменного тока. Измерение реактивной мощности и энергии. Измерение коэффициента мощности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерение токов и напряжений. Измерение электрической мощности и энергии»

Каковы основные характеристики мер и образцовых средств тока и напряжения?

Для чего предназначены измерительные генераторы и каковы их основные характеристики?

Какие существуют основные характеристики измерительных преобразователей тока и напряжения?

В чем заключается принцип действия измерительных трансформаторов тока и напряжения?

Назовите основные области применения фазочувствительных преобразователей.

Назовите особенности измерительных преобразователей тока и напряжения в частоту и временной интервал.

Каков принцип действия аналого-цифровых преобразователей?

Как выглядит структура цифрового вольтметра?

Каким образом можно измерить мощность в цепях постоянного тока и однофазного переменного тока?

Как работает электродинамический счетчик для измерения энергии в цепях постоянного тока?
Объясните принцип работы индукционного счетчика для измерения активной энергии в цепях однофазного переменного тока.

Как измеряются активная мощность и энергия в цепях трехфазного переменного тока при симметричной и несимметричной нагрузках?

В чем заключается особенность измерения мощности и энергии в трехфазных четырехпроводных цепях?

Как измеряются реактивная мощность и энергия?

Что такое коэффициент мощности и как его измеряют?

Рекомендуемая литература по теме «Измерение токов и напряжений. Измерение электрической мощности и энергии»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 330 — 356 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.330-356>

Методические указания по теме «Информационные измерительные системы»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - классифицировать методы измерения;

знать:

З6 - виды и средства контроля;

Иметь практический опыт:

О4 - классифицирования методов измерения;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Информационные измерительные системы».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Информационные измерительные системы»: Средства измерений как система. Измерительная информация. Единицы измерения информации. Кодирование чисел. Количество информации при измерениях. Формы представления информации при измерениях. Классификация сигналов. Графическое изображение передачи сигналов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Информационные измерительные системы»

Как выглядит обобщенная схема взаимодействия средств измерений с окружающей средой?

Какие происходят операции восприятия и обработки информации в информационной системе и в отдельном средстве измерений?

Что такое измерительная информация и в каких единицах она измеряется?
Что понимается под числом различных ступеней измеряемой величины?
Как осуществляется кодирование чисел и какие коды существуют?
Как выглядит графическое изображение двоичного кода?
Какие существуют формы представления информации в измерительной технике?
По каким признакам можно классифицировать измерительные сигналы?
Как выглядят графические изображения передачи сигналов?
Как изображаются блок-схемы сигналов электрических средств измерений?

Рекомендуемая литература по теме «Информационные измерительные системы»

Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — С. 357 — 376 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760/p.357-376>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.05 Средства и методы измерения: экзамен (5 сем.).

ЭКЗАМЕН (5 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Назначение и принципы построения.

Структура.

Информационные связи.

Измерительные преобразователи.

Управляющие и корректирующие элементы.

Исполнительные механизмы и регулирующие органы.

Агрегатирование — основа систематического подхода к созданию современной электроизмерительной аппаратуры.

Структура и состав агрегатного комплекса средств электроизмерительной техники.

Виды физических величин и единиц.

Системы единиц физических величин.

Международная система единиц физических величин.

Определение содержания основных единиц СИ.

Классификация средств измерений.

Система воспроизведения единиц физических величин.

Эталонная база России.

Государственная система обеспечения единства измерений.

Принципы выбора и нормирования метрологических характеристик средств измерений.

Метрологические характеристики, предназначенные для определения результатов измерений.

Метрологические характеристики погрешностей средств измерений.

Нормирование динамических характеристик средств измерений.

Классы точности средств измерений.

Метрологическая надежность средств измерений.
Классификация аналоговых измерительных приборов.
Аналоговые первичные измерительные преобразователи.
Функции, выполняемые первичными измерительными преобразователями.
Механические первичные преобразователи.
Пневматические первичные преобразователи длины и температуры.
Оптические первичные преобразователи.
Электрические первичные преобразователи.
Аналоговые показывающие и регистрирующие приборы.
Методы измерений.
Общие свойства и классификация измерительных преобразователей.
Электромагнитные измерительные преобразователи.
Тепловые измерительные преобразователи.
Области измерения времени.
Величины, единицы и эталоны времени.
Системы измерения времени.
Меры времени, основанные на принципе колебаний.
Меры времени с колебательной системой.
Меры времени без колебательной системы.
Механические приборы для измерения времени.
Механические часы с собственной механической мерой.
Электрические приборы для измерения времени.
Общие сведения.
Механические средства измерения длин.
Оптико-механические средства измерения длин.
Средства и методы измерения углов.
Приборы активного контроля.
Пневматические приборы для линейных измерений.
Индуктивные приборы.
Масса и ее воспроизведение в измерительной технике.
Весы.
Принципы взвешивания.
Важнейшие метрологические характеристики весов.
Методы взвешивания.
Конструктивные элементы весов.
Типы весов.
Электронные весы.
Преобразователи сил.
Выбор динамометров.
Электрические динамометры.
Механические динамометры.
Измерение крутящих моментов.
Тензорезисторные преобразователи (датчики) крутящего момента.
Индуктивные преобразователи (датчики) крутящего момента.
Магнитоупругие преобразователи (датчики) крутящего момента.
Испытательные стенды.
Измерение механической работы (энергии).
Измерение механической мощности.
Электрические методы измерения (электротензометрия).
Тензорезисторы с металлической решеткой.
Полупроводниковые тензорезисторы.
Напыленные тензорезисторы.
Параметры движения.

Методы и средства измерения и контроля линейных скоростей.
Измерения скоростей вращения.
Методы и средства измерения ускорений.
Определение понятия механических колебаний.
Измерительные преобразователи перемещений.
Механические приборы для измерения вибраций.
Электрические приборы для измерения вибраций.
Измерительные приборы и преобразователи параметров прямолинейных механических колебаний (вибраций).
Измерительные приборы и преобразователи параметров вращательных (крутильных) колебаний.
Общие вопросы измерения давления.
Жидкостные манометры и барометры.
Грузовые и поршневые манометры.
Пружинные манометры (манометры с упругими чувствительными элементами).
Измерение уровня заполнения.
Измерения с помощью поплавка.
Емкостный метод измерения уровня.
Термический метод измерения уровня.
Измерение уровня с помощью динамометров.
Измерение расхода.
Объемные методы измерения расхода.
Опорожняющиеся, барабанные и вытесняющие счетчики расхода Роторные счетчики.
Мокрые газовые счетчики.
Объемные счетчики с лопастями (турбинные счетчики).
Температурные шкалы и единицы измерения.
Контактная термометрия.
Механические контактные термометры.
Жидкостные термометры.
Электрические контактные термометры.
Термометры сопротивления.
Термоэлектрические термометры (термопары).
Теоретические основы.
Приемники излучения.
Оптические пирометры.
Радиационные пирометры частичного и полного излучения.
Магнитоэлектрические измерительные механизмы.
Ферродинамические измерительные механизмы.
Электродинамические измерительные механизмы.
Электромагнитные измерительные механизмы.
Электростатические измерительные механизмы.
Индукционные измерительные механизмы.
Измерительные механизмы логометров.
Единство и различие амперметров и вольтметров.
Измерение постоянных токов и напряжений.
Измерение действующих значений переменных токов и напряжений.
Измерения средних и амплитудных значений переменного тока.
Измерение малых токов и напряжений.
Нулевые указатели.
Цифровые измерительные приборы.
Измерение мощности в цепях постоянного и однофазного переменного тока.
Измерение активной энергии в цепях однофазного переменного тока.
Измерение активной мощности и энергии в цепях трехфазного переменного тока.
Измерение реактивной мощности и энергии.

Измерение коэффициента мощности.
Средства измерений как система.
Измерительная информация.
Единицы измерения информации.
Кодирование чисел.
Количество информации при измерениях.
Формы представления информации при измерениях.
Классификация сигналов.
Графическое изображение передачи сигналов.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Средства и методы измерения»**

1. Измерительные преобразователи.
2. Управляющие и корректирующие элементы.
3. Исполнительные механизмы и регулирующие органы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шишмарёв, В. Ю. Технические измерения и приборы : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Шишмарёв. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11997-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456760>

Дополнительная учебная литература:

1. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10690-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456772>
2. Латышенко, К. П. Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10693-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456774>
3. Метрология. Теория измерений : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Мещеряков, Е. А. Бадеева, Е. В. Шалобаев ; под общей редакцией Т. И. Мурашкиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08652-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437560>
4. Рачков, М. Ю. Технические измерения и приборы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10718-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456777>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>
- Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>
- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>
- Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»)

(<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.06 Техническая механика

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Законы Ньютона — Галилея как основа курса классической механики. Кинематические основы и силовые факторы в зависимости от вида движения»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З1 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Законы Ньютона — Галилея как основа курса классической механики. Кинематические основы и силовые факторы в зависимости от вида движения».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Законы Ньютона — Галилея как основа курса классической механики. Кинематические основы и силовые факторы в зависимости от вида движения»:</p> <p>Основной (фундаментальный) закон механики.</p> <p>Кинематические величины, их определение и основные соотношения.</p> <p>О систематике движения.</p> <p>Основные соотношения кинематических функций.</p> <p>Общее уравнение движения при постоянном ускорении.</p> <p>Основные понятия о векторных величинах и их использовании при анализе движения тел.</p> <p>Способы задания движения точки.</p> <p>Вращательное движение как основная форма относительного движения тел.</p> <p>Силовые факторы поступательного и вращательного движения.</p> <p>Основные случаи приведения системы сил к равнодействующим силам и главным моментам.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Законы Ньютона — Галилея как основа курса классической механики. Кинематические основы и силовые факторы в зависимости от вида движения»

Напишите основной закон Ньютона (фундаментальный закон механики) в дифференциальной форме, объясните физический смысл входящих в него величин. Каковы размерности этих величин?

Какие величины называются кинематическими?

Напишите дифференциальные соотношения между кинематическими величинами.

Чем отличаются средние скорости и ускорения от их истинных (мгновенных) значений?

Каковы основные виды движения?

Чем отличается поступательное движение от вращательного?

Каковы способы задания движения точки?

Дайте названия и размерность кинематических величин вращательного движения.

Что такое пара сил и как называется силовой фактор вращательного движения?

Что такое момент инерции тела? Дайте пример его определения.

Рекомендуемая литература по теме «Законы Ньютона — Галилея как основа курса классической механики. Кинематические основы и силовые факторы в зависимости от вида движения»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 15 — 34 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.15-34>

Методические указания по теме «Важнейшие частные случаи общих уравнений механики. Принцип Даламбера, уравнения статического равновесия»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З2 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Иметь практический опыт:

О2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Важнейшие частные случаи общих уравнений механики. Принцип Даламбера, уравнения статического равновесия» вопросу на выбор: Частные случаи основного уравнения динамики. Частные случаи основного уравнения для вращательного движения. Система общих уравнений динамики и статики в координатной системе. Система уравнений пространственной статики. Практическое использование уравнений статики. Пример использования пространственных уравнений статики. Понятие о методе кинетостатики. Определение динамических реакций опорных подшипников.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Важнейшие частные случаи общих уравнений механики. Принцип Даламбера, уравнения статического равновесия»:

Частные случаи основного уравнения динамики. Частные случаи основного уравнения для вращательного движения. Система общих уравнений динамики и статики в координатной системе. Система уравнений пространственной статики. Практическое использование уравнений статики. Пример использования пространственных уравнений статики. Понятие о методе кинетостатики. Определение динамических реакций опорных подшипников.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Важнейшие частные случаи общих уравнений механики. Принцип Даламбера, уравнения статического равновесия»

Напишите основное уравнение вращательного движения.

При каком значении скорости основное уравнение динамики (закон Ньютона) представляет собой уравнение статики?

Каково условие статического равновесия тел?

Напишите уравнения статики для плоской и пространственной механической системы.

Каковы правила сложения и разложения сходящихся сил?

Сколько неизвестных сил (реакций) можно найти в плоской и пространственной системах с помощью уравнений статики?

Что такое опорные реакции тел и как определяются их направления?

В каких случаях система сил и приводится к одной равнодействующей?

Дайте пример системы сил, приводящейся к одной (равнодействующей) силе и одному (главному) моменту.

Что называется "фермой"?

Рекомендуемая литература по теме «Важнейшие частные случаи общих уравнений механики. Принцип Даламбера, уравнения статического равновесия»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 35 — 45 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.35-45>

Методические указания по теме «Основные силы сопротивления движению механических систем. Уравнения динамики, кинематика и динамика сложного движения»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбрать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З3 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Основные силы сопротивления движению механических систем. Уравнения динамики, кинематика и динамика сложного движения». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Основные понятия о центре тяжести тел. Силы сопротивления среды. Силы трения, трение скольжения. Трение при качении. Равновесие тел с учетом сил трения. Примеры задач с переменными величинами силы и массы. Движение с упругим сопротивлением. Основы теории колебаний. Колебательное движение под действием возмущающей силы. Возмущающие колебания при наличии сопротивления среды. Автоколебания (самовозбуждающиеся колебания). Понятие о колебаниях с несколькими степенями свободы. Колебания системы с двумя степенями свободы. Динамика движения тел по произвольной поверхности. Кинематика и динамика относительного движения. Ускорение Кориолиса. Кинематика и динамика плоского движения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные силы сопротивления движению механических систем. Уравнения динамики, кинематика и динамика сложного движения»:</p> <p>Основные понятия о центре тяжести тел. Силы сопротивления среды. Силы трения, трение скольжения. Трение при качении. Равновесие тел с учетом сил трения. Примеры задач с переменными величинами силы и массы. Движение с упругим сопротивлением. Основы теории колебаний. Колебательное движение под действием возмущающей силы. Возмущающие колебания при наличии сопротивления среды. Автоколебания (самовозбуждающиеся колебания). Понятие о колебаниях с несколькими степенями свободы. Колебания системы с двумя степенями свободы. Динамика движения тел по произвольной поверхности. Кинематика и динамика относительного движения. Ускорение Кориолиса. Кинематика и динамика плоского движения.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные силы сопротивления движению механических систем. Уравнения динамики, кинематика и динамика сложного движения»

Что такое "сила трения"?

Что понимается под силами трения при скольжении и качении тел?

Охарактеризуйте основные силы сопротивления движению тел.

Приведите примеры. Объясните понятие центра тяжести тела.

Приведите примеры определения центра тяжести тела.

Охарактеризуйте основной закон механики для переменной массы.

Приведите пример его использования.

Что такое резонанс и каковы условия его возникновения?

Объясните понятия: частота, амплитуда, период колебания.

Какое движение называется колебательным? Приведите примеры.

Охарактеризуйте дифференциальные уравнения собственных вынужденных колебаний.

Рекомендуемая литература по теме «Основные силы сопротивления движению механических систем. Уравнения динамики, кинематика и динамика сложного движения»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летыгин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 46 — 76 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.46-76>

Методические указания по теме «Работа, энергия, импульс»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З1 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Иметь практический опыт:

О2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Работа, энергия, импульс»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Работа, энергия, импульс»: Кинетическая и потенциальная энергии. Пример использования понятий энергии E и момента инерции тел J . Теорема об изменении кинетической энергии. Импульс силы и количества движения механических систем. Общие уравнения динамики и принцип возможных перемещений. Основные уравнения общего случая сложного движения тела.

Вопросы для самоконтроля по теме «Работа, энергия, импульс»

Что такое абсолютное, относительное и переносное движения?

Что такое мгновенный центр скоростей плоской фигуры?

Как найти вектор относительной скорости материальной точки при ее вращении вокруг поступательно движущегося центра?

Дайте пример появления при движении ускорения Кориолиса.

Как определяются направления векторов нормального, тангенциального ускорений и ускорения Кориолиса?

Чему равна полная сила инерции в сложном движении?

Объясните понятие центра тяжести тела.

Напишите выражения для определения координат центра тяжести тела.

Что такое сила и момент инерционных сил? В каких случаях они равны в

Объясните появление силы инерции при равномерном вращении.

Напишите уравнения движения для сферического движения тела.

Рекомендуемая литература по теме «Работа, энергия, импульс»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 19. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 77 — 90 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.77-90>

Методические указания по теме «Общие понятия о механизмах: типы и структура. Кинематический и силовой анализ механизмов»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З2 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие понятия о механизмах: типы и структура. Кинематический и силовой анализ механизмов»: Кинематические пары и связи. Кинематические цепи, степень подвижности механизма. Составление кинематических схем механизмов. Определение скоростей и ускорений заданных точек механизмов. Примеры кинематического анализа механизмов. Определение сил инерции звеньев механизма.

Определение реакций в кинематических парах. Примеры силового расчета механизмов. Определение уравновешивающих силовых факторов по Н. Е. Жуковскому.

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие понятия о механизмах: типы и структура. Кинематический и силовой анализ механизмов»

Определите на примерах степень подвижности кинематических цепей.
Приведите условные графические обозначения элементов кинематики.
Что такое кинематические цепи? Приведите примеры.
Охарактеризуйте понятие кинематических пар, укажите их классификацию.
Для чего предназначены механические устройства и машины?
В чем отличие машины от механизма?
Что такое кинетостатика? Каковы ее задачи и методы? Приведите основные понятия и определения кинетостатики.
На примерах поясните особенность метода подобия при определении скоростей и ускорений в механизмах.
Какие есть виды аналитических методов исследования кинематических параметров в механизмах?
Какова структура плоских механизмов (по Ассуру)?

Рекомендуемая литература по теме «Общие понятия о механизмах: типы и структура. Кинематический и силовой анализ механизмов»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 93 — 119 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.93-119>

Методические указания по теме «Передаточные отношения механизмов. Основные параметры зубчатых механизмов»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З3 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Иметь практический опыт:

О2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Передаточные отношения механизмов. Основные параметры зубчатых механизмов» вопросу на выбор:</p> <p>Общие понятия и определения.</p> <p>Теорема о мгновенном передаточном отношении (основной закон зацепления).</p> <p>Передаточные числа отдельных механизмов.</p> <p>Краткая классификация зубчатых передач.</p> <p>Эвольвента и ее свойства.</p> <p>Геометрия эвольвентного зацепления.</p> <p>Геометрические элементы зубчатого колеса.</p> <p>Подрезание зубьев.</p> <p>Картина зацепления эвольвентных колес.</p> <p>Основные геометрические и кинематические параметры конических передач.</p> <p>Основные геометрические и кинематические параметры червячных передач.</p> <p>Планетарные зубчатые механизмы.</p> <p>Основы кинематики планетарных передач.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Передаточные отношения механизмов. Основные параметры зубчатых механизмов»:</p> <p>Общие понятия и определения.</p> <p>Теорема о мгновенном передаточном отношении (основной закон зацепления).</p> <p>Передаточные числа отдельных механизмов.</p> <p>Краткая классификация зубчатых передач.</p> <p>Эвольвента и ее свойства.</p> <p>Геометрия эвольвентного зацепления.</p> <p>Геометрические элементы зубчатого колеса.</p> <p>Подрезание зубьев.</p> <p>Картина зацепления эвольвентных колес.</p> <p>Основные геометрические и кинематические параметры конических передач.</p> <p>Основные геометрические и кинематические параметры червячных передач.</p> <p>Планетарные зубчатые механизмы.</p> <p>Основы кинематики планетарных передач.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Передаточные отношения механизмов. Основные параметры зубчатых механизмов»

Охарактеризуйте понятия передаточной функции, отношения, числа.

Охарактеризуйте понятие передачи. Каковы геометрические и кинематические условия передачи движения?

Приведите теорему о мгновенном передаточном отношении, поясните вывод ее основных зависимостей.

Охарактеризуйте элементы зубчатого нулевого колеса.

Какие есть методы нарезания зубьев?

Охарактеризуйте достоинства планетарных передач

Каковы рациональные значения передаточных отношений и КПД планетарных механизмов?

Охарактеризуйте кинематику планетарных передач.

Каковы основные параметры зацепления эвольвентных колес?

Поясните геометрию эвольвентного зацепления.

Что такое эвольвента? Каковы ее свойства?

Поясните теорему о мгновенном передаточном отношении на примерах скольжения профилей зубьев. Охарактеризуйте начальные кривые.

Охарактеризуйте основные параметры колеса, нарезанного без смещения.

Рекомендуемая литература по теме «Передаточные отношения механизмов. Основные параметры зубчатых механизмов»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 120 — 142 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.120-142>

Методические указания по теме «Основы проектирования механизмов и машин»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З1 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Основы проектирования механизмов и машин». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Кулачковые механизмы и основы их проектирования. Уравнения движения машины. Коэффициент полезного действия (КПД) и мощность машин и механизмов. Неравномерность движения и ее снижение. О точности механизмов. Основные понятия о машинах-автоматах, манипуляторах, роботах.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы проектирования механизмов и машин»: Кулачковые механизмы и основы их проектирования. Уравнения движения машины. Коэффициент полезного действия (КПД) и мощность машин и механизмов. Неравномерность движения и ее снижение.

О точности механизмов. Основные понятия о машинах-автоматах, манипуляторах, роботах.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы проектирования механизмов и машин»

Поясните понятие о точности механизмов.
Покажите на примере расчет КПД механических передач
Какова структура плоских механизмов (по Ассуру)?
Перечислите достоинства планетарных передач.
Каковы рациональные значения передаточных отношений и КПД планетарных механизмов?
Дайте пояснение конструкции кулачковых механизмов. Анализ.
Поясните кулачковые механизмы. Синтез.
Перечислите достоинства и недостатки кулачковых механизмов,
Каково назначение и состав манипуляторов?
Где применяют промышленного робота первого поколения?

Рекомендуемая литература по теме «Основы проектирования механизмов и машин»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Лятегин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 143 — 156 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.143-156>

Методические указания по теме «Растяжение и сжатие»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З2 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Иметь практический опыт:

О2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Растяжение и сжатие»: Задачи научной дисциплины «Сопротивление материалов». Основные понятия и определения. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса. Основные допущения и гипотезы. Напряжения и деформации. Суммарные силовые факторы в сечении бруса. Напряженное и деформированное состояния при растяжении. Потенциальная энергия деформации при растяжении.

Вопросы для самоконтроля по теме «Растяжение и сжатие»

Каковы внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса?
Опишите гипотезы и допущения сопромата, схематизацию сил и форм тела.
Какова цель применения метода сечений? Укажите последовательность операций данного метода.
По каким признакам и как классифицируются нагрузки в сопротивлении материалов?
С какими внутренними силовыми факторами связано возникновение в поперечных сечениях бруса нормальных напряжений и с какими — касательных напряжений?
Какие есть понятия о напряжении? Какова связь напряжений с внутренними силовыми факторами?
Сформулируйте и охарактеризуйте закон Гука при растяжении
Каковы механические свойства материалов при растяжении-сжатии?
Охарактеризуйте понятия: растяжение и сжатие; напряжения и деформации.
Какова потенциальная энергия деформации при растяжении?

Рекомендуемая литература по теме «Растяжение и сжатие»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летыгин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 159 — 185 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.159-185>

Методические указания по теме «Кручение. Изгиб»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З3 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Кручение. Изгиб».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кручение. Изгиб»: Основные понятия и определения. Напряженное состояние при кручении. Закон Гука при сдвиге, модули упругости первого и второго рода. Энергия деформации при чистом сдвиге. Кручение бруса круглого поперечного сечения.

<p>Кручение брусьев прямоугольного поперечного сечения. Механические свойства материалов при кручении. Расчет на прочность и жесткость при кручении. Основные понятия и определения. Геометрические характеристики поперечных сечений. Внутренние силовые факторы при изгибе. Дифференциальные зависимости между силовыми факторами. Примеры использования метода сечений при изгибе. Напряженное и деформированное состояние при прямом чистом изгибе. Понятие о рациональной форме поперечных сечений при изгибе. Поперечный изгиб бруса. Перемещения при изгибе.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Кручение. Изгиб»

Охарактеризуйте понятие чистого сдвига.
Какие напряжения и деформации возникают при кручении?
Охарактеризуйте механические свойства материалов при кручении.
Сформулируйте и охарактеризуйте закон Гука при сдвиге.
Как нужно нагрузить брус, чтобы он работал только на кручение?
Поясните понятие о рациональной форме поперечных сечений при изгибе.
Опишите методы расчета перемещений при изгибе. Охарактеризуйте понятие упругой линии балки.
Какие рассматриваются геометрические характеристики поперечных сечений?
Каковы дифференциальные зависимости между силовыми факторами при изгибе?
Чем характеризуются прямой чистый изгиб и прямой поперечный изгиб?
Как определить напряжение в любой точке данного поперечного сечения при прямом изгибе?
Какие внутренние силовые факторы возникают при изгибе?

Рекомендуемая литература по теме «Кручение. Изгиб»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 186 — 215 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.186-215>

Методические указания по теме «Метод Мора. Статически неопределимые системы. Основы теории напряженного состояния. Устойчивость сжатых стержней»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З1 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Иметь практический опыт:

О2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Метод Мора. Статически неопределимые системы. Основы теории напряженного состояния. Устойчивость сжатых стержней».</p> <p>Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">Потенциальная энергия при произвольной нагрузке.Интеграл Мора для определения перемещения.Способ (правило) Верещагина.Статически неопределимые системы при изгибе.Напряженное состояние в точке.Главные напряжения и главные площадки.Круговая диаграмма Мора.Определение главных напряжений в общем случае напряженного состояния.Обобщенный закон Гука.Объемные деформации.Энергия деформации изменения формы и объема.Расчет на прочность.Гипотезы прочности, совместное действие изгиба и кручения.Устойчивость сжатых стержней.Задача Эйлера.Зависимость критической силы от условий закрепления стержня.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Метод Мора. Статически неопределимые системы. Основы теории напряженного состояния. Устойчивость сжатых стержней»:</p> <ul style="list-style-type: none">Потенциальная энергия при произвольной нагрузке.Интеграл Мора для определения перемещения.Способ (правило) Верещагина.Статически неопределимые системы при изгибе.Напряженное состояние в точке.Главные напряжения и главные площадки.Круговая диаграмма Мора.Определение главных напряжений в общем случае напряженного состояния.Обобщенный закон Гука.Объемные деформации.Энергия деформации изменения формы и объема.Расчет на прочность.Гипотезы прочности, совместное действие изгиба и кручения.Устойчивость сжатых стержней.Задача Эйлера.Зависимость критической силы от условий закрепления стержня.

Вопросы для самоконтроля по теме «Метод Мора. Статически неопределимые системы. Основы теории напряженного состояния. Устойчивость сжатых стержней»

Приведите примеры статически неопределимых систем при изгибе.

Чем отличается статически определимая система от статически неопределимой системы?

В чем заключается способ (правило) Верещагина?

Как провести расчет на устойчивость по критической силе и по коэффициенту понижения допускаемого напряжения?

В чем заключается устойчивость сжатых стержней. Приведите и поясните формулу Эйлера

В чем заключается теория напряженного состояния? Каковы инварианты напряженного состояния; главные напряжения?

Сформулируйте и охарактеризуйте обобщенный закон Гука, гипотезы прочности.

Опишите последовательность расчетов на прочность при сложном напряженном состоянии.

Что характеризуют объемные деформации?

Перечислите все гипотезы максимальных линейных напряжений.

Рекомендуемая литература по теме «Метод Мора. Статически неопределимые системы. Основы теории напряженного состояния. Устойчивость сжатых стержней»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 216 — 247 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.216-247>

Методические указания по теме «Динамическое действие нагрузок. Избранные вопросы по температурным воздействиям на элементы конструкций приборов»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З2 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Динамическое действие нагрузок. Избранные вопросы по температурным воздействиям на элементы конструкций приборов» вопросу на выбор: Основные понятия и определения. Предел выносливости при симметричном цикле. Влияние на предел выносливости различных факторов. Коэффициент запаса выносливости.

	Термическое воздействие на элементы конструкций. Расчет температурных напряжений в двухслойных структурах.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Динамическое действие нагрузок. Избранные вопросы по температурным воздействиям на элементы конструкций приборов»: Основные понятия и определения. Предел выносливости при симметричном цикле. Влияние на предел выносливости различных факторов. Коэффициент запаса выносливости. Термическое воздействие на элементы конструкций. Расчет температурных напряжений в двухслойных структурах.

Вопросы для самоконтроля по теме «Динамическое действие нагрузок. Избранные вопросы по температурным воздействиям на элементы конструкций приборов»

- Охарактеризуйте расчет на выносливость при действии циклических напряжений.
 Что такое коэффициент запаса выносливости? Как он рассчитывается?
 Что называется циклом? Охарактеризуйте его.
 Что понимается под циклическостью напряжения?
 Что называют выносливостью?
 Что принимают за предел выносливости?
 Что такое концентрация напряжений?
 Что является основной целью испытания и контроля?
 Какие случаи стоит рассмотреть при учете неравномерности распределения нагрузки по выводам?
 В чем заключается теория напряженного состояния?

Рекомендуемая литература по теме «Динамическое действие нагрузок. Избранные вопросы по температурным воздействиям на элементы конструкций приборов»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 248 — 280 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.248-280>

Методические указания по теме «Общие вопросы проектирования зубчатых и червячных передач. Фрикционные, ременные и цепные передачи»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З3 - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Иметь практический опыт:

O2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие вопросы проектирования зубчатых и червячных передач. Фрикционные, ременные и цепные передачи»:</p> <p>Усилия в зацеплении зубчатых колес. Выбор материалов и термообработки. Допускаемые напряжения. Критерии работоспособности и расчета. Расчетная нагрузка. Точность изготовления и ее влияние на качество передачи. Основные положения для расчета зубчатых передач на прочность. Основные расчетные зависимости. Алгоритм проектирования цилиндрических зубчатых передач. Алгоритм проектирования конических зубчатых передач. Алгоритм проектирования червячных передач. Геометрия, кинематика, усилия фрикционных передач. Расчет фрикционных передач. Общие понятия, конструктивные особенности ременных передач. Геометрия и кинематика ременных передач. Силы и напряжения в ременной передаче. Критерии расчета ременной передачи. Расчет клиноременных передач. Общие понятия и определения, конструкции, материалы цепных передач. Геометрические и кинематические параметры цепных передач. Силы в цепной передаче; критерии расчета. Расчет цепных передач.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие вопросы проектирования зубчатых и червячных передач. Фрикционные, ременные и цепные передачи»

В каких случаях применяют шевронные зубчатые колеса и какими достоинствами они обладают по сравнению с косозубыми?

Почему червячные передачи не рекомендуется применять при больших мощностях?

Из каких материалов изготавливают венцы червячных колес? Назовите основные факторы, влияющие на выбор материала.

Почему тепловой расчет червячного редуктора, как правило, обязателен?

Что называется редуктором и каково его назначение в приводе машины?

Где более выгодное расположение цепной передачи: между электродвигателем и редуктором или после редуктора? Почему?

Охарактеризуйте понятие ременной передачи. Опишите усилия в ремне.

Каковы напряжения в ремне (ременные передачи)?

В какой передаче — цепной или ременной — нагрузка вала при одном и том же окружном усилии будет меньше?

При расчете клиноременной передачи получилось требуемое число ремней. Следует ли признать результат удовлетворительным или необходимо выполнить новый расчет?

По какой мощности необходимо вести расчет ременных передач?

Каковы геометрия и кинематика ременной передачи?

Почему при проектировании ременных передач следует избегать минимальных диаметров шкивов?

Перечислите виды передач с гибкой связью, поясните особенности их конструкции, достоинства и недостатки

Рекомендуемая литература по теме «Общие вопросы проектирования зубчатых и червячных передач. Фрикционные, ременные и цепные передачи»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 287 — 322 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.287-322>

Методические указания по теме «Основы взаимозаменяемости и точности изготовления. Валы, оси и муфты. Виды соединений деталей»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

знать:

З1 - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Иметь практический опыт:

О1 - выбора методов и способов определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Основы взаимозаменяемости и точности изготовления. Валы, оси и муфты. Виды соединений деталей».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы взаимозаменяемости и точности изготовления. Валы, оси и муфты. Виды соединений деталей»: Взаимозаменяемость деталей машин. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Погрешности формы и взаимного расположения поверхностей. Шероховатость и волнистость поверхностей. Валы и оси: общие понятия, конструкции. Расчет вала. Опоры валов и осей. Муфты: общие сведения, классификация. Конструктивные схемы и основные параметры муфт. Соединения деталей машин: неразъемные соединения. Разъемные соединения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы взаимозаменяемости и точности изготовления. Валы, оси и муфты. Виды соединений деталей»

- Охарактеризуйте понятия допуском и посадок. Приведите примеры их определения.
Что такое сварные соединения? Охарактеризуйте особенности их конструкции, расчета стыковых соединений.
Опишите алгоритм расчета резьбового соединения, нагруженного силами, сдвигающими детали в стыке.
Охарактеризуйте особенности конструкции и расчета сварных нахлесточных соединений.
Какие различают типы резьбы по назначению?
Каковы особенности конструкции, методы центрирования и расчета шлицевых соединений?
Каковы конструкция и расчет шпоночных соединений?
Какова зависимость между моментом на ключе и осевым усилием в болте?
Приведите определение понятия «муфты компенсирующие», охарактеризуйте их конструкцию, области применения, расчет.
Охарактеризуйте особенности муфт: конструкции, критерии расчета.
Охарактеризуйте понятие муфты, укажите ее назначение, классификацию, области применения
Опишите характеристики конструкции, области применения и расчет глухих муфт.
Изменится ли диаметр болтов поперечно-свертной муфты, если уменьшить диаметр окружности, на которой они расположены?

Рекомендуемая литература по теме «Основы взаимозаменяемости и точности изготовления. Валы, оси и муфты. Виды соединений деталей»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 323 — 358 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.323-358>

Методические указания по теме «Общие сведения и классификация грузоподъемных машин»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

знать:

З2 - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

Иметь практический опыт:

О2 - определения критериев и показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации

Оценочное средство	Задание
информационное	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Общие

сообщение	<p>сведения и классификация грузоподъемных машин» вопросу на выбор:</p> <p>Общие сведения и классификация.</p> <p>Основные параметры грузоподъемных машин.</p> <p>Автоматизированное проектирование деталей.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие сведения и классификация грузоподъемных машин»:</p> <p>Общие сведения и классификация.</p> <p>Основные параметры грузоподъемных машин.</p> <p>Автоматизированное проектирование деталей.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие сведения и классификация грузоподъемных машин»

Дайте определение грузоподъемных машин.

По каким признакам классифицируют грузоподъемные машины?

Назовите основные параметры грузоподъемных машин.

Что называется редуктором и каково его значение в приводе машин?

Для чего предназначены сельскохозяйственные погрузчики? По каким признакам их классифицируют?

Что понимается под грузоподъемностью машины?

Что называют вылетом стрелы?

Что такое высота подъема (для башенных и стреловых кранов)?

Как называют расстояние между продольными осями, проходящими через середину опорных поверхностей ходового крана?

Что представляют собой современные САПП?

Рекомендуемая литература по теме «Общие сведения и классификация грузоподъемных машин»

Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летагин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — С. 359 — 375 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226/p.359-375>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.06 Техническая механика: экзамен (3 сем.); курсовая работа (3 сем.).

ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (3 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Законы Ньютона — Галилея как основа курса классической механики. Кинематические основы и силовые факторы в зависимости от вида движения
Важнейшие частные случаи общих уравнений механики. Принцип Даламбера, уравнения статического равновесия
Основные силы сопротивления движению механических систем. Уравнения динамики, кинематика и динамика сложного движения
Работа, энергия, импульс
Общие понятия о механизмах: типы и структура. Кинематический и силовой анализ механизмов
Передаточные отношения механизмов. Основные параметры зубчатых механизмов
Основы проектирования механизмов и машин
Растяжение и сжатие
Кручение. Изгиб
Метод Мора. Статически неопределимые системы. Основы теории напряженного состояния. Устойчивость сжатых стержней
Динамическое действие нагрузок. Избранные вопросы по температурным воздействиям на элементы конструкций приборов
Общие вопросы проектирования зубчатых и червячных передач. Фрикционные, ременные и цепные передачи
Основы взаимозаменяемости и точности изготовления. Валы, оси и муфты. Виды соединений деталей
Общие сведения и классификация грузоподъемных машин

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Основной (фундаментальный) закон механики.
Кинематические величины, их определение и основные соотношения.
О систематике движения.
Основные соотношения кинематических функций.
Общее уравнение движения при постоянном ускорении.
Основные понятия о векторных величинах и их использовании при анализе движения тел.
Способы задания движения точки.
Вращательное движение как основная форма относительного движения тел.
Силовые факторы поступательного и вращательного движения.
Основные случаи приведения системы сил к равнодействующим силам и главным моментам.
Частные случаи основного уравнения динамики.
Частные случаи основного уравнения для вращательного движения.
Система общих уравнений динамики и статики в координатной системе.
Система уравнений пространственной статики.
Практическое использование уравнений статики.
Пример использования пространственных уравнений статики.
Понятие о методе кинестатики.
Определение динамических реакций опорных подшипников.
Основные понятия о центре тяжести тел.
Силы сопротивления среды.
Силы трения, трение скольжения.
Трение при качении.
Равновесие тел с учетом сил трения.
Примеры задач с переменными величинами силы и массы.
Движение с упругим сопротивлением.
Основы теории колебаний.
Колебательное движение под действием возмущающей силы.
Возмущающие колебания при наличии сопротивления среды.

Автоколебания (самовозбуждающиеся колебания).
Понятие о колебаниях с несколькими степенями свободы.
Колебания системы с двумя степенями свободы.
Динамика движения тел по произвольной поверхности.
Кинематика и динамика относительного движения.
Ускорение Кориолиса.
Кинематика и динамика плоского движения.
Кинетическая и потенциальная энергии.
Пример использования понятий энергии E и момента инерции тел J .
Теорема об изменении кинетической энергии.
Импульс силы и количества движения механических систем.
Общие уравнения динамики и принцип возможных перемещений.
Основные уравнения общего случая сложного движения тела.
Кинематические пары и связи.
Кинематические цепи, степень подвижности механизма.
Составление кинематических схем механизмов.
Определение скоростей и ускорений заданных точек механизмов.
Примеры кинематического анализа механизмов.
Определение сил инерции звеньев механизма.
Определение реакций в кинематических парах.
Примеры силового расчета механизмов.
Определение уравновешивающих силовых факторов по Н.
Е.
Жуковскому.
Общие понятия и определения.
Теорема о мгновенном передаточном отношении (основной закон зацепления).
Передаточные числа отдельных механизмов.
Краткая классификация зубчатых передач.
Эвольвента и ее свойства.
Геометрия эвольвентного зацепления.
Геометрические элементы зубчатого колеса.
Подрезание зубьев.
Картина зацепления эвольвентных колес.
Основные геометрические и кинематические параметры конических передач.
Основные геометрические и кинематические параметры червячных передач.
Планетарные зубчатые механизмы.
Основы кинематики планетарных передач.
Кулачковые механизмы и основы их проектирования.
Уравнения движения машины.
Коэффициент полезного действия (КПД) и мощность машин и механизмов.
Неравномерность движения и ее снижение.
О точности механизмов.
Основные понятия о машинах-автоматах, манипуляторах, роботах.
Задачи научной дисциплины «Сопротивление материалов».
Основные понятия и определения.
Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса.
Основные допущения и гипотезы.
Напряжения и деформации.
Суммарные силовые факторы в сечении бруса.
Напряженное и деформированное состояния при растяжении.
Потенциальная энергия деформации при растяжении.
Механические свойства материалов при растяжении-сжатии.
Расчет на прочность.

Основные понятия и определения.
Напряженное состояние при кручении.
Закон Гука при сдвиге, модули упругости первого и второго рода.
Энергия деформации при чистом сдвиге.
Кручение бруса круглого поперечного сечения.
Кручение брусьев прямоугольного поперечного сечения.
Механические свойства материалов при кручении.
Расчет на прочность и жесткость при кручении.
Основные понятия и определения.
Геометрические характеристики поперечных сечений.
Внутренние силовые факторы при изгибе.
Дифференциальные зависимости между силовыми факторами.
Примеры использования метода сечений при изгибе.
Напряженное и деформированное состояние при прямом чистом изгибе.
Понятие о рациональной форме поперечных сечений при изгибе.
Поперечный изгиб бруса.
Перемещения при изгибе.
Потенциальная энергия при произвольной нагрузке.
Интеграл Мора для определения перемещения.
Способ (правило) Верещагина.
Статически неопределимые системы при изгибе.
Напряженное состояние в точке.
Главные напряжения и главные площадки.
Круговая диаграмма Мора.
Определение главных напряжений в общем случае напряженного состояния.
Обобщенный закон Гука.
Объемные деформации.
Энергия деформации изменения формы и объема.
Расчет на прочность.
Гипотезы прочности, совместное действие изгиба и кручения.
Устойчивость сжатых стержней.
Задача Эйлера.
Зависимость критической силы от условий закрепления стержня.
Основные понятия и определения.
Предел выносливости при симметричном цикле.
Влияние на предел выносливости различных факторов.
Коэффициент запаса выносливости.
Термическое воздействие на элементы конструкций.
Расчет температурных напряжений в двухслойных структурах.
Усилия в зацеплении зубчатых колес.
Выбор материалов и термообработки.
Допускаемые напряжения.
Критерии работоспособности и расчета.
Расчетная нагрузка.
Точность изготовления и ее влияние на качество передачи.
Основные положения для расчета зубчатых передач на прочность.
Основные расчетные зависимости.
Алгоритм проектирования цилиндрических зубчатых передач.
Алгоритм проектирования конических зубчатых передач.
Алгоритм проектирования червячных передач.
Геометрия, кинематика, усилия фрикционных передач.
Расчет фрикционных передач.
Общие понятия, конструктивные особенности ременных передач.

Геометрия и кинематика ременных передач.
Силы и напряжения в ременной передаче.
Критерии расчета ременной передачи.
Расчет клиноременных передач.
Общие понятия и определения, конструкции, материалы цепных передач.
Геометрические и кинематические параметры цепных передач.
Силы в цепной передаче; критерии расчета.
Расчет цепных передач.
Взаимозаменяемость деталей машин.
Единая система допусков и посадок (ЕСДП).
Погрешности формы и взаимного расположения поверхностей.
Шероховатость и волнистость поверхностей.
Валы и оси: общие понятия, конструкции.
Расчет вала.
Опоры валов и осей.
Муфты: общие сведения, классификация.
Конструктивные схемы и основные параметры муфт.
Соединения деталей машин: неразъемные соединения.
Разъемные соединения.
Общие сведения и классификация.
Основные параметры грузоподъемных машин.
Автоматизированное проектирование деталей.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая механика»

1. Основные соотношения кинематических функций.
2. Общее уравнение движения при постоянном ускорении.
3. Основные понятия о векторных величинах и их использовании при анализе движения тел.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448226>

Дополнительная учебная литература:

1. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10536-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453443>

2. Журавлев, Е. А. Техническая механика: теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456569>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456574>

4. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478096>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.07 Электротехника

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Цепи постоянного тока»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять основные определения и законы теории электрических цепей;

знать:

З1 - основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;

Иметь практический опыт:

О1 - применения основных определений и законов теории электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Цепи постоянного тока» вопросу на выбор:</p> <p>Электрическая цепь.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Сопротивление и проводимость.</p> <p>Электрическое напряжение.</p> <p>Закон Ома.</p> <p>Связь между ЭДС и напряжением источника.</p> <p>Режимы работы электрической цепи.</p> <p>Работа и мощность электрического тока.</p> <p>Закон Джоуля — Ленца.</p> <p>Сложная электрическая цепь, основные определения.</p> <p>Первый закон Кирхгофа.</p> <p>Второй закон Кирхгофа.</p> <p>Эквивалентное преобразование участков цепи, содержащих последовательно и параллельно соединенные сопротивления.</p> <p>Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду сопротивлений и обратное преобразование звезды в треугольник.</p> <p>Расчет электрической цепи с одним источником питания.</p> <p>Расчет электрической цепи с несколькими источниками питания методом наложения.</p> <p>Порядок расчета электрической цепи методом уравнений Кирхгофа.</p> <p>Пример расчета электрической цепи методом уравнений Кирхгофа.</p> <p>Проверка правильности расчета.</p> <p>Баланс мощностей.</p> <p>Линейные и нелинейные электрические цепи.</p> <p>Расчет простейших цепей с нелинейными сопротивлениями.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Цепи постоянного тока»:</p> <p>Электрическая цепь.</p> <p>Электрический ток.</p>

<p>Сопротивление и проводимость. Электрическое напряжение. Закон Ома. Связь между ЭДС и напряжением источника. Режимы работы электрической цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля — Ленца. Сложная электрическая цепь, основные определения. Первый закон Кирхгофа. Второй закон Кирхгофа. Эквивалентное преобразование участков цепи, содержащих последовательно и параллельно соединенные сопротивления. Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду сопротивлений и обратное преобразование звезды в треугольник. Расчет электрической цепи с одним источником питания. Расчет электрической цепи с несколькими источниками питания методом наложения. Порядок расчета электрической цепи методом уравнений Кирхгофа. Пример расчета электрической цепи методом уравнений Кирхгофа. Проверка правильности расчета. Баланс мощностей. Линейные и нелинейные электрические цепи. Расчет простейших цепей с нелинейными сопротивлениями.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Цепи постоянного тока»

- Назовите одну из важнейших задач электротехники.
Из каких основных элементов состоит электрическая цепь?
Что представляет собой ЭДС?
Верно ли утверждение, что напряжение равно работе электрического тока?
Какую связь позволяет установить закон Ома?
Какой режим работы электрической цепи является основным?
В каком году был открыт закон Джоуля-Ленца?
Что такое ветвь электрической цепи?
Что такое контур?
Каким образом можно сформулировать второй закон Кирхгофа?

Рекомендуемая литература по теме «Цепи постоянного тока»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 12 — 58 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.12-58>

Методические указания по теме «Электромагнетизм, магнитные цепи»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

знать:

З2 - свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;

Иметь практический опыт:

О2 - учета на практике свойств цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Электромагнетизм, магнитные цепи»: Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Закон Био — Савара. Магнитная проницаемость. Диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные вещества. Напряженность магнитного поля. Закон полного тока. Магнитное поле тороида. Закон электромагнитной индукции. Движение прямолинейного проводника в магнитном поле. Принцип Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность тороида. Явление взаимной индукции. Ферромагнетизм. Магнитная цепь. Ферромагнитные материалы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Электромагнетизм, магнитные цепи»

Что принято называть магнитным полем?

Что такое механическая сила?

Что представляет собой электрический потенциал?

Какое явление подтверждает существование магнитного поля?

Какова скорость распространения электромагнитного поля в вакууме?

Что такое магнитный поток?

Как создается магнитный поток?

Что определяет закон Био-Савара?

Что такое магнитная постоянная?

Какие вещества называют ферромагнитными?

Рекомендуемая литература по теме «Электромагнетизм, магнитные цепи»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. —

Методические указания по теме «Однофазный переменный ток»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

знать:

З3 - трехфазные электрические цепи;

Иметь практический опыт:

О1 - применения основных определений и законов теории электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Однофазный переменный ток» вопросу на выбор: Переменный ток. Основные характеристики переменного тока. ЭДС и напряжение в цепи переменного тока. Получение переменной электродвижущей силы. Принцип действия генератора переменного тока. Положение витка в магнитном поле и фаза переменной ЭДС. Способы графического изображения синусоидальных величин. Векторная диаграмма. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Среднее значение переменного тока. Действующее значение переменного тока. Коэффициент формы кривой. Коэффициент амплитуды. Активное сопротивление, индуктивность и емкость — параметры электрических цепей переменного тока. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Цепь переменного тока с емкостью. Цепь переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости. Треугольник сопротивлений. Закон Ома для цепи переменного тока. Зависимость фазы тока от параметров цепи. Мощность в цепи переменного тока. Коэффициент мощности. Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности.

	<p>Последовательное соединение активного сопротивления и емкости.</p> <p>Цепь переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости.</p> <p>Схемы замещения электрической ветви цепи переменного тока.</p> <p>Последовательное и параллельное соединения потребителей в цепи переменного тока.</p> <p>Расчет цепи переменного тока методом сопротивлений и проводимостей.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Однофазный переменный ток»:</p> <p>Переменный ток.</p> <p>Основные характеристики переменного тока.</p> <p>ЭДС и напряжение в цепи переменного тока.</p> <p>Получение переменной электродвижущей силы.</p> <p>Принцип действия генератора переменного тока.</p> <p>Положение витка в магнитном поле и фаза переменной ЭДС.</p> <p>Способы графического изображения синусоидальных величин.</p> <p>Векторная диаграмма.</p> <p>Сложение и вычитание синусоидальных величин.</p> <p>Среднее значение переменного тока.</p> <p>Действующее значение переменного тока.</p> <p>Коэффициент формы кривой.</p> <p>Коэффициент амплитуды.</p> <p>Активное сопротивление, индуктивность и емкость — параметры электрических цепей переменного тока.</p> <p>Цепь переменного тока с активным сопротивлением.</p> <p>Цепь переменного тока с индуктивностью.</p> <p>Цепь переменного тока с емкостью.</p> <p>Цепь переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости.</p> <p>Треугольник сопротивлений.</p> <p>Закон Ома для цепи переменного тока.</p> <p>Зависимость фазы тока от параметров цепи.</p> <p>Мощность в цепи переменного тока.</p> <p>Коэффициент мощности.</p> <p>Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности.</p> <p>Последовательное соединение активного сопротивления и емкости.</p> <p>Цепь переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости.</p> <p>Схемы замещения электрической ветви цепи переменного тока.</p> <p>Последовательное и параллельное соединения потребителей в цепи переменного тока.</p> <p>Расчет цепи переменного тока методом сопротивлений и проводимостей.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Однофазный переменный ток»

Какой ток называют переменным?

Назовите одно из основных достоинств цепей переменного тока по сравнению с цепями постоянного тока?

При каком напряжении целесообразно передавать электрическую энергию?

Зачем устанавливают понижающие трансформаторы?

Ток в линии электропередач увеличился в 2 раза.

Как изменились тепловые потери в линии?

Что такое амплитуда?

Что такое частота переменного тока?

Каков принцип действия переменного тока?

Как зависит фаза индуктируемой ЭДС от скорости вращения рамки?

Что означает среднее значение переменного тока?

Рекомендуемая литература по теме «Однофазный переменный ток»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 95 — 172 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.95-172>

Методические указания по теме «Резонансные явления в электрических цепях»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять основные определения и законы теории электрических цепей;

знать:

З4 - основные свойства фильтров;

Иметь практический опыт:

О2 - учета на практике свойств цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Резонансные явления в электрических цепях». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Резонанс напряжений. Физическая сущность явления. Резонанс напряжений. Основные определения. Волновое сопротивление и добротность контура. Частотные характеристики контура. Резонанс токов. Резонансная частота. Резонанс токов в идеальном контуре. Использование электрического резонанса в технических устройствах. Способы улучшения коэффициента мощности.
устный	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Резонансные явления в

опрос	<p>электрических цепях»:</p> <p>Резонанс напряжений.</p> <p>Физическая сущность явления.</p> <p>Резонанс напряжений.</p> <p>Основные определения.</p> <p>Волновое сопротивление и добротность контура.</p> <p>Частотные характеристики контура.</p> <p>Резонанс токов.</p> <p>Резонансная частота.</p> <p>Резонанс токов в идеальном контуре.</p> <p>Использование электрического резонанса в технических устройствах.</p> <p>Способы улучшения коэффициента мощности.</p>
-------	--

Вопросы для самоконтроля по теме «Резонансные явления в электрических цепях»

- Когда появляется резонанс напряжений?
 Что такое волновое сопротивление?
 Что такое добротность контура?
 Каким образом можно получить режим резонанса напряжений?
 Каким образом можно получить резонанс токов?
 С какой целью используются резонансные явления в электротехнике?
 Назовите способы улучшения коэффициентов мощности.
 Охарактеризуйте каждый из них.
 Что предпринимают для разгрузки линии электропередачи?
 Какой ток потребляют электрические машины и трансформаторы?

Рекомендуемая литература по теме «Резонансные явления в электрических цепях»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 173 — 197 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.173-197>

Методические указания по теме «Символический метод расчета цепей переменного тока»

- Результаты обучения:
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- В результате обучения обучающийся должен:
- уметь:
- У3 - различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.
- знать:
- 35 - непрерывные и дискретные сигналы;
- Иметь практический опыт:
- О1 - применения основных определений и законов теории электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Символический метод расчета цепей переменного тока».

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Символический метод расчета цепей переменного тока»:</p> <p>Основные понятия.</p> <p>Изображение синусоидального тока (напряжения) вектором.</p> <p>Изображение вектора комплексным числом.</p> <p>Запись синусоидальных токов и напряжений в символической форме.</p> <p>Переход от символической записи к синусоидальной функции времени.</p> <p>Выражение сопротивлений и проводимостей в комплексной форме.</p> <p>Выражение электрической мощности в комплексной форме.</p> <p>Законы Ома и Кирхгофа в символической форме.</p> <p>Пример расчета неразветвленной электрической цепи.</p> <p>Применение символического метода к расчету разветвленных цепей переменного тока.</p>
--------------	--

Вопросы для самоконтроля по теме «Символический метод расчета цепей переменного тока»

- На чем основан метод цепей переменного тока?
- Каким образом связаны численные значения сопротивлений с законом Ома?
- Что представляет собой тригонометрическая форма записи комплексного числа?
- Что такое синусоидальное напряжение?
- Как выражается полное сопротивление ветви?
- Что представляет собой полная проводимость?
- Что такое сопряжённое комплексное число?
- Что такое разность начальных фаз?
- Как записывается закон Ома в символической форме?
- Как записывается второй закон Кирхгофа в символической форме?

Рекомендуемая литература по теме «Символический метод расчета цепей переменного тока»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 198 — 221 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.198-221>

Методические указания по теме «Переходные процессы в электрических цепях»

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

знать:

З6 - методы расчета электрических цепей;

Иметь практический опыт:

О2 - учета на практике свойств цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Переходные процессы в электрических цепях».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Переходные процессы в электрических цепях»:</p> <p>Причины возникновения переходных процессов.</p> <p>Законы коммутации.</p> <p>6.</p> <p>2.</p> <p>Принужденные и свободные составляющие токов и напряжений.</p> <p>6.</p> <p>3.</p> <p>Включение катушки индуктивности под постоянное напряжение.</p> <p>6.</p> <p>4.</p> <p>Включение катушки индуктивности под переменное напряжение.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Переходные процессы в электрических цепях»

На каких законах основан расчет переходных процессов?

Охарактеризуйте кратко каждый из них.

При каких обстоятельствах возникают переходные процессы в электрических цепях?

Возможно ли возникновение переходного процесса в идеальной цепи с чисто активным сопротивлением?

Как может быть представлено решение полученного дифференциального уравнения?

Какую кривую называют экспонентой?

В каком случае будет наибольшим переходный ток?

В каком случае быстрее затухает свободная составляющая тока?

Какое влияние оказывает начальная фаза напряжения на характер переходного процесса?

На чем основан закон Коммутации?

Рекомендуемая литература по теме «Переходные процессы в электрических цепях»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 222 — 235 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.222-235>

Методические указания по теме «Электрические машины постоянного тока»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять основные определения и законы теории электрических цепей;

знать:

З7 - спектр дискретного сигнала и его анализ;

Иметь практический опыт:

О1 - применения основных определений и законов теории электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Электрические машины постоянного тока»:</p> <p>Устройство электрических машин постоянного тока.</p> <p>Обратимость машин.</p> <p>Принцип работы машины постоянного тока.</p> <p>Понятие об обмотке якоря.</p> <p>Коллектор и его назначение.</p> <p>ЭДС, индуцируемая в обмотке якоря.</p> <p>Реакция якоря.</p> <p>Коммутация и способы ее улучшения.</p> <p>Дополнительные полюсы.</p> <p>Генератор постоянного тока независимого возбуждения.</p> <p>Генераторы с самовозбуждением.</p> <p>Самовозбуждение генераторов постоянного тока.</p> <p>Потери энергии и коэффициент полезного действия генераторов постоянного тока.</p> <p>Двигатели постоянного тока независимого и параллельного возбуждения.</p> <p>Вращающий момент.</p> <p>Связь между вращающим и полезным моментами на валу двигателя.</p> <p>Механическая и рабочие характеристики двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждения.</p> <p>Регулирование скорости вращения двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждения.</p> <p>Двигатели постоянного тока последовательного и смешанного возбуждения.</p> <p>Пуск и реверсирование двигателей постоянного тока.</p> <p>Потери энергии и КПД двигателей постоянного тока.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Электрические машины постоянного тока»

- Какое разделение машин постоянного тока вы знаете?
- Какую энергию вырабатывают генераторы?
- Как работают двигатели?
- Обратимы ли электрические машины?
- Что значит обратимость?
- В чем отличия генератора и двигателя?
- Дайте определения ротору и статору.
- Что такое индуктор?
- Перечислите основные конструктивные детали машинного тока?
- Что называется якорем?

Рекомендуемая литература по теме «Электрические машины постоянного тока»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 236 — 298 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.236-298>

Методические указания по теме «Трёхфазные системы»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.

знать:

З8 - цифровые фильтры.

Иметь практический опыт:

О2 - учета на практике свойств цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Трёхфазные системы» вопросу на выбор:</p> <p>Принцип получения трёхфазной ЭДС.</p> <p>Основные схемы соединения трёхфазных цепей.</p> <p>Соединение трёхфазной цепи звездой.</p> <p>Четырёхпроводная и трёхпроводная цепи.</p> <p>Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трёхфазной цепи, соединенной звездой.</p> <p>Назначение нулевого провода в четырёхпроводной цепи.</p> <p>Соединение нагрузки треугольником.</p> <p>Векторные диаграммы, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями.</p> <p>Активная, реактивная и полная мощности трёхфазной цепи.</p> <p>Коэффициент мощности.</p> <p>Выбор схем соединения осветительной и силовой нагрузок при включении их в трёхфазную сеть.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трёхфазные системы»:</p> <p>Принцип получения трёхфазной ЭДС.</p> <p>Основные схемы соединения трёхфазных цепей.</p> <p>Соединение трёхфазной цепи звездой.</p> <p>Четырёхпроводная и трёхпроводная цепи.</p> <p>Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трёхфазной цепи, соединенной звездой.</p> <p>Назначение нулевого провода в четырёхпроводной цепи.</p> <p>Соединение нагрузки треугольником.</p> <p>Векторные диаграммы, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями.</p> <p>Активная, реактивная и полная мощности трёхфазной цепи.</p> <p>Коэффициент мощности.</p> <p>Выбор схем соединения осветительной и силовой нагрузок при включении их в трёхфазную сеть.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Трёхфазные системы»

- По какой причине трёхфазные системы получили широкое распространение?
Что представляет собой трёхфазная цепь?
В чем заключается основной принцип получения трёхфазной ЭДС?
Сколько соединительных проводов подходит к генератору, обмотки которого образуют звезду?
С какой точкой соединяется начало первой обмотки при соединении обмоток генератора треугольником?
Какой провод называют нулевым проводом?
Чему равен ток в нулевом проводе при симметричной трёхфазной системе токов?
Всегда ли векторная сумма токов фаз равняется нулю при отсутствии нулевого провода?
Какую диаграмму называют топографической?
Может ли геометрическая сумма линейных токов быть отличной от нуля при отсутствии нулевого провода?

Рекомендуемая литература по теме «Трёхфазные системы»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — С. 299 — 319 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749/p.299-319>

Методические указания по теме «Электрические машины переменного тока»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

знать:

З1 - основные характеристики, параметры и элементы электрических цепей при гармоническом воздействии в установившемся режиме;

Иметь практический опыт:

О1 - применения основных определений и законов теории электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Электрические машины переменного тока».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Электрические машины переменного тока»: Вращающееся магнитное поле. Устройство асинхронного двигателя. Принцип действия асинхронного двигателя. Физические процессы, происходящие при раскручивании ротора. Скольжение и скорость вращения ротора. Влияние скольжения на ЭДС в обмотке ротора. Зависимость величины и фазы тока от скольжения и ЭДС ротора. Вращающий момент асинхронного двигателя.

<p>Влияние активного сопротивления обмотки ротора на форму зависимости вращающего момента от скольжения.</p> <p>Пуск асинхронного двигателя.</p> <p>Регулирование скорости вращения асинхронного двигателя.</p> <p>Коэффициент полезного действия и коэффициент мощности асинхронного двигателя.</p> <p>Однофазный асинхронный двигатель.</p> <p>Синхронный генератор.</p> <p>Синхронный двигатель.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Электрические машины переменного тока»

Что такое вращающееся магнитное поле?

Чему равен угол сдвига фаз между токами в двухфазной и трехфазной системах соответственно?

Можно ли получить постоянное по величине магнитное поле, складывая периодически изменяющиеся магнитные поля?

Как изменить направление вращения результирующего магнитного поля?

Каким правилом определяется направление силовых линий магнитного поля, возникающего вокруг проводника с током?

Каким полюсом является северный полюс магнита?

Что представляет собой вращающееся магнитное поле трехфазного тока?

Сколько катушек, питаемых током необходимо для получения шестиполюсного вращающегося магнитного поля?

Как изменить направление вращения магнитного поля трехфазного тока?

Назовите основные части асинхронного двигателя.

Рекомендуемая литература по теме «Электрические машины переменного тока»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — С. 6 — 50 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750/p.6-50>

Методические указания по теме «Трансформаторы»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять основные определения и законы теории электрических цепей;

знать:

З2 - свойства основных электрических RC и RLC-цепочек, цепей с взаимной индукцией;

Иметь практический опыт:

О2 - учета на практике свойств цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Трансформаторы»: Назначение трансформаторов и их применение. Устройство трансформатора.

<p>Формула трансформаторной ЭДС. Принцип действия однофазного трансформатора. Коэффициент трансформации. Режим холостого хода трансформатора. Опыт холостого хода трансформатора. Работа трансформатора под нагрузкой. Внешняя характеристика трансформатора. Процентное изменение вторичного напряжения. Потери энергии и коэффициент полезного действия трансформатора. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы и измерительные трансформаторы. Сварочные трансформаторы.</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Трансформаторы»

- Для чего предназначен трансформатор?
 Что такое трансформатор?
 Где применяются трансформаторы?
 Как делятся трансформаторы?
 Укажите одно из важнейших достоинств цепей переменного тока по сравнению с цепями постоянного тока.
 Какие трансформаторы используются для питания электроэнергией жилых помещений?
 Что представляет собой трансформатор?
 Что представляет собой формула трансформаторной ЭДС?
 Какое уравнение связывает магнитный поток в сердечнике с мгновенным значением ЭДС в обмотке?
 На чем основан принцип действия трансформатора?

Рекомендуемая литература по теме «Трансформаторы»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — С. 51 — 86 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750/p.51-86>

Методические указания по теме «Электрические измерения и приборы»

- Результаты обучения:
 ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 В результате обучения обучающийся должен:
 уметь:
 УЗ - различать непрерывные и дискретные сигналы и их параметры.
 знать:
 ЗЗ - трехфазные электрические цепи;
 Иметь практический опыт:
 О1 - применения основных определений и законов теории электрических цепей;

Оценочное средство	Задание

информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Электрические измерения и приборы» вопросу на выбор:</p> <p>Сущность и значение электрических измерений.</p> <p>Основные методы электрических измерений.</p> <p>Погрешности измерительных приборов.</p> <p>Классификация электроизмерительных приборов.</p> <p>Условные обозначения на шкале.</p> <p>Электроизмерительные приборы непосредственной оценки, общие принципы устройства.</p> <p>Приборы магнитоэлектрической системы.</p> <p>Приборы электромагнитной системы.</p> <p>Приборы электродинамической системы.</p> <p>Цифровые приборы.</p> <p>Измерение напряжений, токов и мощности.</p> <p>Расширение пределов измерения приборов непосредственной оценки.</p> <p>Измерение мощности в трехфазных цепях.</p> <p>Индукционный счетчик электрической энергии.</p> <p>Учет энергии в однофазных и трехфазных цепях.</p> <p>Измерение сопротивлений.</p> <p>Измерение сопротивлений с помощью моста постоянного тока.</p> <p>Магнитоэлектрический осциллограф.</p> <p>Электронный осциллограф.</p> <p>Электрические измерения неэлектрических величин.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Электрические измерения и приборы»:</p> <p>Сущность и значение электрических измерений.</p> <p>Основные методы электрических измерений.</p> <p>Погрешности измерительных приборов.</p> <p>Классификация электроизмерительных приборов.</p> <p>Условные обозначения на шкале.</p> <p>Электроизмерительные приборы непосредственной оценки, общие принципы устройства.</p> <p>Приборы магнитоэлектрической системы.</p> <p>Приборы электромагнитной системы.</p> <p>Приборы электродинамической системы.</p> <p>Цифровые приборы.</p> <p>Измерение напряжений, токов и мощности.</p> <p>Расширение пределов измерения приборов непосредственной оценки.</p> <p>Измерение мощности в трехфазных цепях.</p> <p>Индукционный счетчик электрической энергии.</p> <p>Учет энергии в однофазных и трехфазных цепях.</p> <p>Измерение сопротивлений.</p> <p>Измерение сопротивлений с помощью моста постоянного тока.</p> <p>Магнитоэлектрический осциллограф.</p> <p>Электронный осциллограф.</p> <p>Электрические измерения неэлектрических величин.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Электрические измерения и приборы»

Каким образом контролируется качество и количество выпускаемой продукции?

Что такое электрические измерения?

Какой прибор используется для измерения электрической мощности?

Какие достоинства характерны для электроизмерительных приборов?

Где применяются электроизмерительные приборы?

Назовите основные единицы измерения СИ.

Что представляет собой метод сравнения?

Назовите достоинства этого метода.

Где используется метод сравнения?

Чем характеризуется точность измерения?

Рекомендуемая литература по теме «Электрические измерения и приборы»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — С. 87 — 133 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750/p.87-133>

Методические указания по теме «Электрические сети напряжением до 1000 вольт»

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - учитывать на практике свойства цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

знать:

З4 - основные свойства фильтров;

Иметь практический опыт:

О2 - учета на практике свойств цепей с распределенными параметрами и нелинейных электрических цепей;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Электрические сети напряжением до 1000 вольт»: Назначение и классификация электрических сетей. Требования, предъявляемые к электрическим сетям. Провода, кабели, электроизоляционные материалы в сетях напряжением до 1000 вольт. Общие указания о расчете сетей, способы изображения сетей на графиках. Падение и потеря напряжения в линиях постоянного и переменного тока. Расчет проводов по допустимой потере напряжения линий постоянного, однофазного и трехфазного токов. Сопоставление двухпроводной однофазной системы передачи энергии с трех- и четырехпроводной системами трехфазного тока по расходу цветного металла. Расчет проводов по допустимому нагреву.

Плавкие предохранители.
Характеристики плавких вставок.
Выбор плавких вставок для световой, силовой и групповой нагрузок.
Особенности установки предохранителей в четырехпроводных сетях трехфазного тока.
Выбор сечения проводов в зависимости от установленных предохранителей.
Действие электрического тока на организм человека.
Понятие о напряжении прикосновения.
Допустимые значения напряжения прикосновения в зависимости от характера помещений.
Защитное заземление трехпроводных сетей трехфазного тока.
Защитное заземление четырехпроводных сетей трехфазного тока.
Устройство и простейший расчет заземлителей.

Вопросы для самоконтроля по теме «Электрические сети напряжением до 1000 вольт»

Каково назначение электрических сетей?

Перечислите требования, предъявляемые к электрическим сетям.

Каким образом осуществляется сопоставление двухпроводной однофазной системы передачи энергии с трех- и четырехпроводными системами трехфазного тока по расходу цветного металла?

Как проводится расчет проводов по допустимому нагреву?

Что вы знаете о характеристике плавких вставок?

Каким образом осуществляется выбор плавких вставок для световой, силовой и групповой нагрузок?

Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?

Как проходит защитное заземление четырехпроводных сетей трехфазного тока?

Что вы знаете о напряжении прикосновения.

Как происходит выбор сечения проводов в зависимости от установленных предохранителей?

Рекомендуемая литература по теме «Электрические сети напряжением до 1000 вольт»

Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — С. 134 — 174 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750/p.134-174>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.07 Электротехника: экзамен (2 сем.).
ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Электрическая цепь.

Электрический ток.
Сопротивление и проводимость.
Электрическое напряжение.
Закон Ома.
Связь между ЭДС и напряжением источника.
Режимы работы электрической цепи.
Работа и мощность электрического тока.
Закон Джоуля — Ленца.
Сложная электрическая цепь, основные определения.
Первый закон Кирхгофа.
Второй закон Кирхгофа.
Эквивалентное преобразование участков цепи, содержащих последовательно и параллельно соединенные сопротивления.
Преобразование треугольника сопротивлений в эквивалентную звезду сопротивлений и обратное преобразование звезды в треугольник.
Расчет электрической цепи с одним источником питания.
Расчет электрической цепи с несколькими источниками питания методом наложения.
Порядок расчета электрической цепи методом уравнений Кирхгофа.
Пример расчета электрической цепи методом уравнений Кирхгофа.
Проверка правильности расчета.
Баланс мощностей.
Линейные и нелинейные электрические цепи.
Расчет простейших цепей с нелинейными сопротивлениями.
Магнитное поле.
Магнитная индукция.
Магнитный поток.
Закон Био — Савара.
Магнитная проницаемость.
Диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные вещества.
Напряженность магнитного поля.
Закон полного тока.
Магнитное поле тороида.
Закон электромагнитной индукции.
Движение прямолинейного проводника в магнитном поле.
Принцип Ленца.
Явление самоиндукции.
Индуктивность.
Индуктивность тороида.
Явление взаимной индукции.
Ферромагнетизм.
Магнитная цепь.
Ферромагнитные материалы.
Переменный ток.
Основные характеристики переменного тока.
ЭДС и напряжение в цепи переменного тока.
Получение переменной электродвижущей силы.
Принцип действия генератора переменного тока.
Положение витка в магнитном поле и фаза переменной ЭДС.
Способы графического изображения синусоидальных величин.
Векторная диаграмма.
Сложение и вычитание синусоидальных величин.
Среднее значение переменного тока.
Действующее значение переменного тока.

Коэффициент формы кривой.
Коэффициент амплитуды.
Активное сопротивление, индуктивность и емкость — параметры электрических цепей переменного тока.
Цепь переменного тока с активным сопротивлением.
Цепь переменного тока с индуктивностью.
Цепь переменного тока с емкостью.
Цепь переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости.
Треугольник сопротивлений.
Закон Ома для цепи переменного тока.
Зависимость фазы тока от параметров цепи.
Мощность в цепи переменного тока.
Коэффициент мощности.
Последовательное соединение активного сопротивления и индуктивности.
Последовательное соединение активного сопротивления и емкости.
Цепь переменного тока с параллельным соединением активного сопротивления, индуктивности и емкости.
Схемы замещения электрической ветви цепи переменного тока.
Последовательное и параллельное соединения потребителей в цепи переменного тока.
Расчет цепи переменного тока методом сопротивлений и проводимостей.
Резонанс напряжений.
Физическая сущность явления.
Резонанс напряжений.
Основные определения.
Волновое сопротивление и добротность контура.
Частотные характеристики контура.
Резонанс токов.
Резонансная частота.
Резонанс токов в идеальном контуре.
Использование электрического резонанса в технических устройствах.
Способы улучшения коэффициента мощности.
Основные понятия.
Изображение синусоидального тока (напряжения) вектором.
Изображение вектора комплексным числом.
Запись синусоидальных токов и напряжений в символической форме.
Переход от символической записи к синусоидальной функции времени.
Выражение сопротивлений и проводимостей в комплексной форме.
Выражение электрической мощности в комплексной форме.
Законы Ома и Кирхгофа в символической форме.
Пример расчета неразветвленной электрической цепи.
Применение символического метода к расчету разветвленных цепей переменного тока.
Причины возникновения переходных процессов.
Законы коммутации.
6.
2.
Принужденные и свободные составляющие токов и напряжений.
6.
3.
Включение катушки индуктивности под постоянное напряжение.
6.
4.
Включение катушки индуктивности под переменное напряжение.

Устройство электрических машин постоянного тока.
Обратимость машин.
Принцип работы машины постоянного тока.
Понятие об обмотке якоря.
Коллектор и его назначение.
ЭДС, индуцируемая в обмотке якоря.
Реакция якоря.
Коммутация и способы ее улучшения.
Дополнительные полюсы.
Генератор постоянного тока независимого возбуждения.
Генераторы с самовозбуждением.
Самовозбуждение генераторов постоянного тока.
Потери энергии и коэффициент полезного действия генераторов постоянного тока.
Двигатели постоянного тока независимого и параллельного возбуждения.
Вращающий момент.
Связь между вращающим и полезным моментами на валу двигателя.
Механическая и рабочие характеристики двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждения.
Регулирование скорости вращения двигателей постоянного тока независимого и параллельного возбуждения.
Двигатели постоянного тока последовательного и смешанного возбуждения.
Пуск и реверсирование двигателей постоянного тока.
Потери энергии и КПД двигателей постоянного тока.
Принцип получения трехфазной ЭДС.
Основные схемы соединения трехфазных цепей.
Соединение трехфазной цепи звездой.
Четырехпроводная и трехпроводная цепи.
Соотношения между фазными и линейными напряжениями и токами при симметричной нагрузке в трехфазной цепи, соединенной звездой.
Назначение нулевого провода в четырехпроводной цепи.
Соединение нагрузки треугольником.
Векторные диаграммы, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями.
Активная, реактивная и полная мощности трехфазной цепи.
Коэффициент мощности.
Выбор схем соединения осветительной и силовой нагрузок при включении их в трехфазную сеть.
Вращающееся магнитное поле.
Устройство асинхронного двигателя.
Принцип действия асинхронного двигателя.
Физические процессы, происходящие при раскручивании ротора.
Скольжение и скорость вращения ротора.
Влияние скольжения на ЭДС в обмотке ротора.
Зависимость величины и фазы тока от скольжения и ЭДС ротора.
Вращающий момент асинхронного двигателя.
Влияние активного сопротивления обмотки ротора на форму зависимости вращающего момента от скольжения.
Пуск асинхронного двигателя.
Регулирование скорости вращения асинхронного двигателя.
Коэффициент полезного действия и коэффициент мощности асинхронного двигателя.
Однофазный асинхронный двигатель.
Синхронный генератор.
Синхронный двигатель.
Назначение трансформаторов и их применение.
Устройство трансформатора.

Формула трансформаторной ЭДС.
Принцип действия однофазного трансформатора.
Коэффициент трансформации.
Режим холостого хода трансформатора.
Опыт холостого хода трансформатора.
Работа трансформатора под нагрузкой.
Внешняя характеристика трансформатора.
Процентное изменение вторичного напряжения.
Потери энергии и коэффициент полезного действия трансформатора.
Трехфазные трансформаторы.
Автотрансформаторы и измерительные трансформаторы.
Сварочные трансформаторы.
Сущность и значение электрических измерений.
Основные методы электрических измерений.
Погрешности измерительных приборов.
Классификация электроизмерительных приборов.
Условные обозначения на шкале.
Электроизмерительные приборы непосредственной оценки, общие принципы устройства.
Приборы магнитоэлектрической системы.
Приборы электромагнитной системы.
Приборы электродинамической системы.
Цифровые приборы.
Измерение напряжений, токов и мощности.
Расширение пределов измерения приборов непосредственной оценки.
Измерение мощности в трехфазных цепях.
Индукционный счетчик электрической энергии.
Учет энергии в однофазных и трехфазных цепях.
Измерение сопротивлений.
Измерение сопротивлений с помощью моста постоянного тока.
Магнитоэлектрический осциллограф.
Электронный осциллограф.
Электрические измерения неэлектрических величин.
Назначение и классификация электрических сетей.
Требования, предъявляемые к электрическим сетям.
Провода, кабели, электроизоляционные материалы в сетях напряжением до 1000 вольт.
Общие указания о расчете сетей, способы изображения сетей на графиках.
Падение и потеря напряжения в линиях постоянного и переменного тока.
Расчет проводов по допустимой потере напряжения линий постоянного, однофазного и трехфазного токов.
Сопоставление двухпроводной однофазной системы передачи энергии с трех- и четырехпроводными системами трехфазного тока по расходу цветного металла.
Расчет проводов по допустимому нагреву.
Плавкие предохранители.
Характеристики плавких вставок.
Выбор плавких вставок для световой, силовой и групповой нагрузок.
Особенности установки предохранителей в четырехпроводных сетях трехфазного тока.
Выбор сечения проводов в зависимости от установленных предохранителей.
Действие электрического тока на организм человека.
Понятие о напряжении прикосновения.
Допустимые значения напряжения прикосновения в зависимости от характера помещений.
Защитное заземление трехпроводных сетей трехфазного тока.
Защитное заземление четырехпроводных сетей трехфазного тока.
Устройство и простейший расчет заземлителей.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Электротехника»

1. Электрическое напряжение.
2. Закон Ома.
3. Связь между ЭДС и напряжением источника.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455749>

2. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455750>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05435-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454501>

2. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П.

Вент. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05436-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454502>

3. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456229>

4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453930>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов
по дисциплине**

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу» вопросу на выбор:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</p> <p>Вредные вещества.</p> <p>Акустические колебания и вибрации.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Сочетанное действие факторов и здоровье человека.</p> <p>Социальные факторы окружающей среды.</p>

	<p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.</p> <p>Вредные вещества.</p> <p>Акустические колебания и вибрации.</p> <p>Электромагнитные поля и излучения.</p> <p>Электрический ток.</p> <p>Сочетанное действие факторов и здоровье человека.</p> <p>Социальные факторы окружающей среды.</p> <p>Вопросы и задания для самоконтроля.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу»:</p> <p>Общие понятия о системе «человек — среда обитания».</p> <p>Опасность и безопасность.</p> <p>Критерии состояния техносферы.</p> <p>Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.</p> <p>Классификация условий труда.</p> <p>Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.</p> <p>Работоспособность и ее динамика.</p> <p>Антропометрические характеристики человека.</p> <p>Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.</p> <p>Психология в проблеме безопасности.</p>

Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. Вопросы и задания для самоконтроля. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу»

Раскройте сущность понятий «биосфера», «техносфера», «опасность».

Раскройте содержание закона толерантности.

Какие основные источники опасностей в техносфере действуют на человека?

Назовите критерии комфортности, безопасности и экологичности техносферы.

Каковы показатели негативности техносферы?

Раскройте содержание этапов научно-практической деятельности по обеспечению безопасности.

Какие аксиомы сформулированы в теории БЖД?

Назовите основополагающие принципы БЖД.

Дайте определение понятию приемлемый риск.

Что такое безопасность?

Какие различают формы труда?

Определите специфику труда преподавателей и студентов

Что такое основной и дополнительный обмен веществ?

По каким параметрам оценивают физическую тяжесть труда?

По каким параметрам оценивают напряженность труда?

Какие факторы положены в основу деления условий труда на классы?

Что представляют собой оптимальные и допустимые условия труда?

Что такое работоспособность и какова ее динамика?

На какие группы подразделяют антропометрические характеристики человека?

Назовите основные параметры анализаторов

Перечислите виды и причины ошибок

Объясните физическую сущность следующих понятий: «жарко», «холодно», «нормально».

Каким образом параметры микроклимата влияют на процессы жизнедеятельности организма человека?

Какова цель механизма терморегуляции организма человека?

Назовите факторы, от которых зависят значения нормативных параметров микроклимата.

Какие классификации вредных веществ существуют?

Какие основные параметры токсикометрии характеризуют вредные вещества?

Как нормируются вредные вещества в различных сферах?

Как действует вибрация на человека и как она нормируется?

Назовите особенности воздействия акустических колебаний на человека.

Как проявляется сочетанное действие вредных факторов при работе на компьютере?

Каковы эффекты воздействия ЭМП?

Как влияет табакокурение на здоровье человека?

Чем опасны наркомания и токсикомания?

Рекомендуемая литература по теме «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человеческий фактор и опасности техносферы. Воздействие опасностей на человека и техносферу»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 8 — 26

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 27 — 54

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 55 — 95

Методические указания по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы»

Результаты обучения:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы»: Здоровый образ жизни. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. Температурный режим.

Защита атмосферного воздуха.
Защита гидросферы.
Защита земель.
Вопросы и задания для самоконтроля.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Анализ опасностей.
Средства снижения травмоопасности технических систем.
Защита от энергетических воздействий.
Защита от пожаров и взрывов.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы»

Каково основное назначение промышленной вентиляции?

В чем различие естественной и механической вентиляции?

В чем отличие аэрации от инфильтрации?

Какие виды механической вентиляции вы знаете? Назовите область применения отдельных видов вентиляции

В каких производственных помещениях следует устраивать приточную (вытяжную) вентиляцию?

Как определить необходимый воздухообмен при наличии в воздухе помещений однонаправленных или разнонаправленных вредных выделений?

Чем отличается промышленная вентиляция от системы кондиционирования воздуха?

Назовите качественные и количественные показатели освещения.

Каким параметром нормируется искусственное (естественное) освещение? От каких факторов зависит его числовое значение?

Как проводится расчет естественного и искусственного освещения?

Какие зоны загрязнения воздуха характерны для одиночного источника?

Каковы принцип и механизм улавливания загрязнений в электрофильтрах?

Назовите основные типы оборудования для очистки выбросов

Назовите основные источники загрязнения водоемов

Каковы виды и область применения механических методов очистки воды?

Назовите область применения нейтрализационных методов очистки воды

Где применяют ионообменные методы очистки воды?

Назовите область применения электрических методов очистки воды.

Где применяются биологические методы очистки воды?

Каковы основные принципы защиты земель от загрязнения?

Какие инженерные сооружения входят в состав полигона по обезвреживанию и захоронению токсичных отходов?

В чем преимущества и недостатки различных способов обезвреживания ТБО?

Назовите основные параметры качества питьевой воды.

Какие требования безопасности предъявляются к пищевым продуктам?

Какие цели достигаются в процессе анализа опасностей?

Основы качественного и количественного анализа опасностей?

Какие вы знаете средства защиты от механического травмирования?

В чем состоит сущность заземления и зануления?

Какие принципы и методы защиты можно сформулировать на базе обобщенного защитного устройства и как оценить ее эффективность?

Назовите методы защиты от вибраций и шума.

Назовите методы защиты от электромагнитных полей.

Каковы методы защиты от лазерного и ионизирующих излучений?
 Как классифицируются помещения по пожаровзрывобезопасности?
 Раскройте понятие огнестойкости.
 Каковы средства локализации и тушения пожаров?
 В чем состоят испытания трубопроводов и сосудов, работающих под давлением?

Рекомендуемая литература по теме «Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Здоровый образ жизни.. Обеспечение чистоты окружающей среды. Защита от опасностей техносферы»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 96 — 118

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 119 — 146

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 147 — 170

Методические указания по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З3 - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»
разработка	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому

тестовых заданий	<p>из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы:</p> <p>Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.</p> <p>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p> <p>Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация эвакуационных мероприятий.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.</p> <p>Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Организационные основы управления.</p> <p>Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.</p> <p>Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Варианты контрольных заданий и примеры их решения.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»:</p> <p>Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.</p> <p>Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</p>

Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
 Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.
 Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.
 Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
 Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
 Организация эвакуационных мероприятий.
 Использование средств индивидуальной защиты.
 Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.
 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.
 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.
 Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
 Организационные основы управления.
 Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
 Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
 Варианты контрольных заданий и примеры их решения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»

Дайте определение ЧС.

Что включает в себя понятие «безопасность в чрезвычайной ситуации»?

Как классифицируются ЧС по масштабам?

Как классифицируются ЧС по происхождению?

Назовите опасные природные явления и их поражающие факторы.

Перечислите источники техногенных ЧС.

Какие поражающие факторы характерны для взрывов и пожаров?

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

Что составляет основу биологического оружия?

Дайте определение терроризма.

Назовите права граждан Российской Федерации в области защиты населения от ЧС.

Перечислите обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС.

Какие основные задачи решает РСЧС?

Какими средствами и силами располагает РСЧС?

Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.

Что представляют собой силы ГО и каков их состав?

Дайте определение понятию "защита населения в чрезвычайных ситуациях"

В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?

Перечислите основные принципы противодействия терроризму.

Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.

Как классифицируют убежища?

На какие группы делит население для подготовки в области защиты от ЧС?

Назовите режимы радиационной защиты.

Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики ЧС.

В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию при ЧС?

Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости функционирования ОЭ.

Перечислите цели и задачи АСиДНР.

Расскажите об особенностях проведения АСиДНР при ликвидации последствий наводнений.

Какие АСиДНР осуществляют для ликвидации последствий ураганов?

Каковы особенности проведения АСиДНР при ликвидации последствий землетрясений?

Как организуют АСиДНР во время лесных пожаров и при ликвидации их последствий?

Как организуют АСиДНР для устранения последствий техногенных аварий?

Охарактеризуйте план ликвидации аварий на опасном производственном объекте.

Как проводятся АСиДНР в очагах поражения военных ЧС?

Охарактеризуйте особенности проведения АСиДНР в очагах комбинированного поражения.

Дайте характеристику общих принципов первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Как оказать первую медицинскую помощь при травматических повреждениях?

В чем заключается оказание первой медицинской помощи при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами?

Как организуется медицинская защита при авариях на АЭС?

Какие санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия проводятся в очагах инфекции?

Какие основные законы по охране окружающей среды вы знаете?

Что собой представляет экологический паспорт природопользователя и каков порядок его разработки?

Какие основные нормативно-правовые акты по охране труда?

Какие органы надзора за охраной труда вы знаете?

Как проводится аттестация рабочих мест по условиям труда?

Каковы составляющие экономического ущерба, возникающего из-за производственного травматизма, профессиональных заболеваний и ухудшения условий труда?

Что понимается под эколого-экономическим ущербом?

В чем состоит сущность расчета экологоэкономического ущерба по реципиентной методике?

В чем состоит сущность укрупненной оценки экологоэкономического ущерба, наносимого природной среде?

За какие виды загрязнения окружающей среды в настоящее время взимается плата?

В чем состоит экономический эффект природоохранных мероприятий, мероприятий по обеспечению безопасности труда,?

Что такое ЧДД?

Рекомендуемая литература по теме «Чрезвычайные ситуации как экстремальные условия жизнедеятельности. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 171 — 200

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 201 — 239

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 240 — 257

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348> — С. 258 — 282

Методические указания по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p>

	<p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»:</p> <p>Понятие, предмет и метод военной подготовки.</p> <p>Источники военной администрации.</p> <p>Понятие и состав военной организации государства.</p> <p>Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.</p> <p>Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.</p> <p>Понятие органа военного управления.</p> <p>Виды органов военного управления.</p> <p>Принципы военного управления.</p> <p>Основы управления обороной и безопасностью государства.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Понятие и содержание военной подготовки. Военная организация государства. Основы управления военной организацией государства»

- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>
- Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы».
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.</p> <p>Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.</p> <p>Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.</p> <p>Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.</p> <p>Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий. Порядок проведения аттестации военнослужащих. Переводы и перемещения военнослужащих. Правовые основания для увольнения военнослужащих.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»:</p> <p>Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы. Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.</p> <p>Понятие и содержание комплектования военной организации государства. Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.</p> <p>Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.</p> <p>Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.</p> <p>Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности. Перечень и порядок присвоения воинских званий.</p>

Порядок проведения аттестации военнослужащих. Переводы и перемещения военнослужащих. Правовые основания для увольнения военнослужащих.
--

Рекомендуемая литература по теме «Военная служба как вид государственной службы. Правовые основы комплектования военной организации государства военнослужащими. Прохождение военной службы»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

знать:

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих» вопросу на выбор: Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.
схема	Составьте схему «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»:

	Понятие и элементы правового статуса военнослужащих. Порядок реализации правового статуса военнослужащих. Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих. Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения. Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.
--	---

Рекомендуемая литература по теме «Правовой статус военнослужащих. Всестороннее обеспечение военнослужащих»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

знать:

37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке» вопросу на выбор: Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Исполнение и учет дисциплинарных взысканий. Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего. Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке. Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»: Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.

	<p>Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.</p> <p>Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.</p> <p>Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.</p> <p>Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p> <p>Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.</p>
--	---

Рекомендуемая литература по теме «Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Производство по материалам о дисциплинарном проступке»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.» вопросу на выбор:</p> <p>Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.</p> <p>Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.</p> <p>Управление строем.</p> <p>Подаваемые команды.</p> <p>Строевая стойка.</p> <p>Методика отработки строевой стойки.</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Методика обучения поворотам на месте.</p>

	<p>Движение строя.</p> <p>Повороты в движении строя.</p> <p>Строевая стойка с оружием.</p> <p>Выполнение приемов с оружием на месте.</p>
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.».
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»:</p> <p>Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.</p> <p>Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.</p> <p>Управление строем.</p> <p>Подаваемые команды.</p> <p>Строевая стойка.</p> <p>Методика отработки строевой стойки.</p> <p>Повороты на месте.</p> <p>Методика обучения поворотам на месте.</p> <p>Движение строя.</p> <p>Повороты в движении строя.</p> <p>Строевая стойка с оружием.</p> <p>Выполнение приемов с оружием на месте.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Материальная ответственность военнослужащих. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия и с оружием.»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Строй взвода. Строй роты. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Рекомендуемая литература по теме «Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Строевые смотры»

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать:

З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Строевые смотры» вопросу на выбор:</p> <p>Подготовка руководителей. Подготовка личного состава. Строевые смотры в пешем порядке. Построение роты для смотра. Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия. Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем. Разбор строевого смотра.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Строевые смотры»:</p> <p>Подготовка руководителей. Подготовка личного состава. Строевые смотры в пешем порядке. Построение роты для смотра. Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия. Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение с песней. Прохождение торжественным маршем. Разбор строевого смотра.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Строевые смотры»

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

Методические указания по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных

явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья. Детские неврозы. Учение об инфекционных болезнях. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Иммунопрофилактика. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация& Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи. Ангина. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница). Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич). Скарлатина. Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста» вопросу на выбор:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики. Особенности роста и развития детей и подростков. Методы оценки физического развития детей и подростков. Содержание понятия физического здоровья.</p>

	<p>Детские неврозы.</p> <p>Учение об инфекционных болезнях.</p> <p>Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дезинфекция.</p> <p>Дезинсекция.</p> <p>Дератизация&</p> <p>Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.</p> <p>Ангина.</p> <p>Корь.</p> <p>Краснуха.</p> <p>Ветряная оспа.</p> <p>Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).</p> <p>Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).</p> <p>Скарлатина.</p> <p>Дифтерия.</p> <p>Коклюш.</p> <p>Туберкулез.</p> <p>Эпидемический цереброспинальный менингит.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»:</p> <p>Периоды детского возраста и их характеристики.</p> <p>Особенности роста и развития детей и подростков.</p> <p>Методы оценки физического развития детей и подростков.</p> <p>Содержание понятия физического здоровья.</p> <p>Детские неврозы.</p> <p>Учение об инфекционных болезнях.</p> <p>Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.</p> <p>Иммунопрофилактика.</p> <p>Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Дезинфекция.</p> <p>Дезинсекция.</p> <p>Дератизация&</p> <p>Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.</p> <p>Ангина.</p> <p>Корь.</p> <p>Краснуха.</p> <p>Ветряная оспа.</p> <p>Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).</p> <p>Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).</p> <p>Скарлатина.</p> <p>Дифтерия.</p>

Коклюш. Туберкулез. Эпидемический цереброспинальный менингит.

Рекомендуемая литература по теме «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Введение в микробиологию, иммунологию и эпидемиологию. Некоторые распространенные инфекции у детей дошкольного и школьного возраста»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

знать:

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор: Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм. Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея.

	<p>Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм. Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомониаз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция» вопросу на выбор:</p> <p>Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм. Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес.</p>

	<p>Хламидиоз. Трихомоноз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»: Пищевая токсикоинфекция. Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты). Дизентерия. Вирусный гепатит. Ботулизм. Характеристика ЗППП. Сифилис. Гонорея. Герпесы. Генитальный герпес. Хламидиоз. Трихомоноз. Мягкий шанкр (шанкроид). Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез). Профилактика венерических заболеваний. Характеристика вируса. Действие вируса на организм человека. Клиническое течение ВИЧ-инфекции.</p>

Рекомендуемая литература по теме «Кишечные инфекции. Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП). Вич-инфекция»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Результаты обучения:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

знать:

З3 - основы военной службы и обороны государства;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте глоссарий по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Физиологические функции кожи. Причины возникновения заболеваний кожи. Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты). Стрептодермиты. Грибковые болезни (дерматофитии). Онихомикозы. Паразитарные болезни (дерматозоозы). Псориаз. Гигиена кожи у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания. Бронхит (острый и хронический). Бронхиальная астма. Пневмония. Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких. Первая помощь при лихорадочных состояниях. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца. Острая сердечная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Артериальная гипертензия. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца. Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»:</p>

Физиологические функции кожи.
Причины возникновения заболеваний кожи.
Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).
Стрептодермиты.
Грибковые болезни (дерматофитии).
Онихомикозы.
Паразитарные болезни (дерматозоозы).
Псориаз.
Гигиена кожи у детей.
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.
Бронхит (острый и хронический).
Бронхиальная астма.
Пневмония.
Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.
Первая помощь при лихорадочных состояниях.
Ишемическая болезнь сердца.
Инфаркт миокарда.
Профилактика ишемической болезни сердца.
Острая сердечная недостаточность.
Острая сосудистая недостаточность.
Артериальная гипертензия.
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.
Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи

Рекомендуемая литература по теме «Кожные болезни. Заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы»

- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

знать:

З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Иметь практический опыт:

О4 - оказания первой помощи пострадавшим;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы» вопросу на выбор: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»: Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы. Острый гастрит. Гастродуоденальная язва. Острый энтероколит. Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.

Рекомендуемая литература по теме «Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания эндокринной системы»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

знать:

35 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

Иметь практический опыт:

О1 - организации и проведения мероприятий по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморожение. Тепловой удар, или гипертермическая кома. Утопление. Отравления. Инсульт. Мигрень. Методы подхода к доврачебной реанимации. Асептика. Антисептика. Характеристика открытых повреждений (раны). Хирургическая инфекция. Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>
кроссворд	<p>Составьте кроссворд по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция», содержащий не менее десяти вопросов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»:</p> <p>Ожоги и их классификация. Электротравма. Поражение молнией. Отморожение. Тепловой удар, или гипертермическая кома. Утопление. Отравления. Инсульт. Мигрень. Методы подхода к доврачебной реанимации.</p>

<p>Асептика. Антисептика. Характеристика открытых повреждений (раны). Хирургическая инфекция. Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.</p>
--

Рекомендуемая литература по теме «Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие. Оказание первой доврачебной помощи. Асептика и антисептика. Открытые повреждения (раны). Хирургическая инфекция»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

знать:

З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Иметь практический опыт:

О3 - применения первичных средств пожаротушения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема» вопросу на выбор:</p> <p>Проблема травматизма. Понятие травмы. Виды травматических повреждений. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья. Репродуктивное здоровье, особенности его формирования. Определение здорового образа жизни. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Вредные привычки. Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>

устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»:</p> <p>Проблема травматизма.</p> <p>Понятие травмы.</p> <p>Виды травматических повреждений.</p> <p>Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.</p> <p>Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.</p> <p>Определение здорового образа жизни.</p> <p>Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.</p> <p>Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.</p> <p>Вредные привычки.</p> <p>Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.</p>
--------------	---

Рекомендуемая литература по теме «Характеристика травматизма. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания по теме «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Иметь практический опыт:

О2 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»:</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в школе.</p>

Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника. Принципы здоровьесбережения. Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников. Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения. Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни. Комплексное использование личностно-ориентированных технологий. Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Рекомендуемая литература по теме «Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса»

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности: дифференцированный зачет (1 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Общие понятия о системе «человек — среда обитания».
Опасность и безопасность.
Критерии состояния техносферы.
Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.
Классификация условий труда.
Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
Работоспособность и ее динамика.
Антропометрические характеристики человека.
Системы восприятия человеком состояния окружающей среды.
Психология в проблеме безопасности.
Вопросы и задания для самоконтроля.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека.
Вредные вещества.
Акустические колебания и вибрации.
Электромагнитные поля и излучения.
Электрический ток.
Сочетанное действие факторов и здоровье человека.
Социальные факторы окружающей среды.
Вопросы и задания для самоконтроля.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Здоровый образ жизни.
Вентиляция и кондиционирование.

Освещение.
Температурный режим.
Защита атмосферного воздуха.
Защита гидросферы.
Защита земель.
Вопросы и задания для самоконтроля.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Анализ опасностей.
Средства снижения травмоопасности технических систем.
Защита от энергетических воздействий.
Защита от пожаров и взрывов.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Основные понятия и классификации чрезвычайных ситуаций.
Чрезвычайные ситуации природного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.
Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.
Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций.
Мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
Организация эвакуационных мероприятий.
Использование средств индивидуальной защиты.
Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий стихийных бедствий.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий техногенных бедствий.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в чрезвычайных ситуациях военного характера.
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.
Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.
Организационные основы управления.
Экспертиза и контроль экологичности и безопасности.
Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
Понятие, предмет и метод военной подготовки.
Источники военной администрации.
Понятие и состав военной организации государства.
Место органов Федеральной службы безопасности в системе военной организации государства.
Правовое положение федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности государства.
Понятие органа военного управления.
Виды органов военного управления.
Принципы военного управления.
Основы управления обороной и безопасностью государства.
Понятие и содержание военной службы в системе государственной службы.
Особенности прохождения военной службы в органах Федеральной службы безопасности.
Понятие и содержание комплектования военной организации государства.
Элементы системы комплектования военной организации государства личным составом.

Понятие и порядок поступления граждан на военную службу.

Понятие прохождения военной службы и элементы прохождения военной службы в органах федеральной службы безопасности.

Правовые аспекты назначения военнослужащих на воинские должности.

Перечень и порядок присвоения воинских званий.

Порядок проведения аттестации военнослужащих.

Переводы и перемещения военнослужащих.

Правовые основания для увольнения военнослужащих.

Понятие и элементы правового статуса военнослужащих.

Порядок реализации правового статуса военнослужащих.

Понятие и виды материального обеспечения военнослужащих.

Денежное довольствие военнослужащих, состав и порядок обеспечения.

Продовольственное, вещевое и квартирное обеспечение военнослужащих.

Понятие и содержание дисциплинарной ответственности военнослужащих.

Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Исполнение и учет дисциплинарных взысканий.

Понятие и признаки производства по материалам о дисциплинарном проступке и дисциплинарного проступка военнослужащего.

Стадии производства по материалам о дисциплинарном проступке.

Доказательства и меры обеспечения производства по материалам о дисциплинарном проступке.

Понятие и содержание материальной ответственности военнослужащих.

Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Управление строем.

Подаваемые команды.

Строевая стойка.

Методика отработки строевой стойки.

Повороты на месте.

Методика обучения поворотам на месте.

Движение строя.

Повороты в движении строя.

Строевая стойка с оружием.

Выполнение приемов с оружием на месте.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

Строи отделения.

Строи взвода.

Строи роты.

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Подготовка руководителей.

Подготовка личного состава.

Строевые смотры в пешем порядке.

Построение роты для смотра.

Встреча командира батальона и выполнение воинского приветствия.

Проверка внешнего вида и усвоения военнослужащими Строевого устава.

Одиночная строевая подготовка.

Строевая слаженность подразделений.

Прохождение с песней.

Прохождение торжественным маршем.

Разбор строевого смотра.

Периоды детского возраста и их характеристики.

Особенности роста и развития детей и подростков.
Методы оценки физического развития детей и подростков.
Содержание понятия физического здоровья.
Детские неврозы.
Учение об инфекционных болезнях.
Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям.
Иммунопрофилактика.
Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.
Дезинфекция.
Дезинсекция.
Дератизация&
Заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи.
Ангина.
Корь.
Краснуха.
Ветряная оспа.
Эпидемический паротит(паротитная инфекция, свинка, заушница).
Полиомиелит (болезнь Гейне — Медина, детский спинальный паралич).
Скарлатина.
Дифтерия.
Коклюш.
Туберкулез.
Эпидемический цереброспинальный менингит.
Пищевая токсикоинфекция.
Кишечная коли-инфекция (коли-энтериты).
Дизентерия.
Вирусный гепатит.
Ботулизм.
Характеристика ЗППП.
Сифилис.
Гонорея.
Герпесы.
Генитальный герпес.
Хламидиоз.
Трихомониаз.
Мягкий шанкр (шанкроид).
Фтириаз (лобковая вшивость, педикулез).
Профилактика венерических заболеваний.
Характеристика вируса.
Действие вируса на организм человека.
Клиническое течение ВИЧ-инфекции.
Физиологические функции кожи.
Причины возникновения заболеваний кожи.
Гнойничковые болезни кожи (пиодермиты).
Стрептодермиты.
Грибковые болезни (дерматофитии).
Онихомикозы.
Паразитарные болезни (дерматозоонозы).
Псориаз.
Гигиена кожи у детей.
Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях органов дыхания.
Бронхит (острый и хронический).

Бронхиальная астма.
Пневмония.
Осложнения при воспалительных заболеваниях бронхов и легких.
Первая помощь при лихорадочных состояниях.
Ишемическая болезнь сердца.
Инфаркт миокарда.
Профилактика ишемической болезни сердца.
Острая сердечная недостаточность.
Острая сосудистая недостаточность.
Артериальная гипертензия.
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.
Сочетание характерных признаков при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы и оказание первой помощи
Общие жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительной системы.
Острый гастрит.
Гастродуоденальная язва.
Острый энтероколит.
Дифференциальная диагностика некоторых заболеваний органов брюшной полости и малого таза, оказание неотложной помощи.
Сахарный диабет.
Заболевания щитовидной железы.
Ожоги и их классификация.
Электротравма.
Поражение молнией.
Отморожение.
Тепловой удар, или гипертермическая кома.
Утопление.
Отравления.
Инсульт.
Мигрень.
Методы подхода к доврачебной реанимации.
Асептика.
Антисептика.
Характеристика открытых повреждений (раны).
Хирургическая инфекция.
Группы крови, резус-факторы правила переливания крови.
Проблема травматизма.
Понятие травмы.
Виды травматических повреждений.
Меры профилактики травм и первая помощь при них.
Научные подходы к формированию здоровья, основные показатели здоровья.
Репродуктивное здоровье, особенности его формирования.
Определение здорового образа жизни.
Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.
Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.
Вредные привычки.
Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья.
Здоровьесберегающие технологии в школе.
Учебно-воспитательный процесс как одна из форм здоровьесбережения школьника.
Принципы здоровьесбережения.
Технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса и физической активности школьников.
Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения.

Охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
Комплексное использование личностно-ориентированных технологий.
Роль учителя в формировании здоровья учащихся, в профилактике заболеваний.
Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Научно-практические аспекты безопасности жизнедеятельности.
2. Варианты контрольных заданий и примеры их решения.
3. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413626>

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>
- Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>
- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>
- Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisst.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по дисциплине

ОП.09 Менеджмент качества

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценить уровень качества продукции;

знать:

З1 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики» вопросу на выбор: Понятие категории качества. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики»: Понятие категории качества. Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики»

Что понимается под категорией качества с философских, социальных, технических, правовых и экономических позиций?

Назовите основные периоды в развитии подходов к содержанию категории качества.

Что понимается под термином «качество» в международном стандарте ИСО 9000:2015?

Какова роль качества в формировании конкурентоспособности продукции?

Назовите основные системообразующие факторы и составляющие элементы конкурентоспособности продукции и товара.

Что понимается под конкурентоспособностью предложения товара на рынке и какими условиями оно характеризуется?

Действием каких факторов определяется конкурентоспособность предприятия?

Что предполагает предметная форма конкуренции?

Что предполагает ценовая конкуренция?

Что может быть отнесено к факторам внешней среды?

Рекомендуемая литература по теме «Качество и конкурентоспособность в условиях рыночной экономики»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Организационно-экономические основы квалиметрии»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

знать:

З2 - профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики;

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-экономические основы квалиметрии»: Квалиметрия: понятие, виды, объекты. Показатели качества и их классификация. Методы и средства квалиметрии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-экономические основы квалиметрии»

Что понимается под квалиметрией?

Назовите виды и объекты квалиметрии и раскройте их сущность.

Назовите единичные показатели качества и покажите их значение для оценки качества продукции.

Что понимается под циклограммой («паутиной качества») и каков алгоритм ее построения?

Какие методы используются в квалиметрии? Приведите примеры применения методов квалиметрии.

Что понимается под показателем качества изделия?

Что относится к эксплуатационным показателям?

На чем основан расчетный метод?

Что такое технологическая система?

Что характеризуют единичные показатели качества?

Рекомендуемая литература по теме «Организационно-экономические основы квалиметрии»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Оценка конкурентоспособности»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять статистические методы в контроле качества;

знать:

З3 - современные средства и устройства информатизации;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Оценка конкурентоспособности» вопросу на выбор: Оценка конкурентоспособности продукции. Оценка конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности страны.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка конкурентоспособности»: Оценка конкурентоспособности продукции. Оценка конкурентоспособности предприятия. Оценка конкурентоспособности страны.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка конкурентоспособности»

Какие методы можно использовать при оценке конкурентоспособности предприятия?

Раскройте алгоритм оценки конкурентоспособности продукции.

Какую роль играют нормативные параметры и условия конкурентоспособности продукции в процессе ее оценки?

Охарактеризуйте уровень конкурентоспособности России, используя методику оценки WEF.

Чем является оценка конкурентоспособности?

Что такое технически регламент?

Что означают стандарты в большинстве стран мира?

Каким критериям должны отвечать все включаемые в группу аналогов изделия?

Как определяется интегральный показатель конкурентоспособности продукции?

Что представляет собой бенчмаркинг?

Рекомендуемая литература по теме «Оценка конкурентоспособности»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Качество как объект управления»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценить уровень качества продукции;

знать:

З4 - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Качество как объект управления». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Управление качеством: понятие, функции и методы. Системный подход к управлению качеством. Стратегическое и тактическое управление качеством на предприятии.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Качество как объект управления»: Управление качеством: понятие, функции и методы. Системный подход к управлению качеством. Стратегическое и тактическое управление качеством на предприятии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Качество как объект управления»

Что понимается под управление качеством продукции?

В чем заключается системный подход к управлению качеством и на каких основных принципах он базируется?

Что понимается под механизмом управления качеством и какие составляющие элементы он включает?

Назовите и раскройте функции и методы управления качеством.

Что понимается под стратегическим и тактическим управлением качеством?

Использование каких принципов предполагает системный подход к управлению качеством на предприятии?

Что относится к общим подсистемам управления качеством?

Что понимается под политикой в области качества?

На что направлено тактическое управление качеством?

Что относится к специальным подсистемам управления качеством?

Рекомендуемая литература по теме «Качество как объект управления»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Исторические аспекты управления качеством»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

знать:

З1 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Исторические аспекты управления качеством».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Исторические аспекты управления качеством»: Эволюция управления качеством. Зарубежные модели управления качеством. Национальные концепции управления качеством.

Вопросы для самоконтроля по теме «Исторические аспекты управления качеством»

Назовите основные этапы развития менеджмента качества.

Что такое цикл Деминга и каковы его этапы?

Что понимается под концепцией ежегодного улучшения качества Дж. Джурана и на каких принципах она основывается?

Что такое кружок качества? Какова роль кружков качества в повышении качества работы на предприятии?

На каких основных положениях базируются методы Тагути?

Раскройте основное содержание программы «ZD» Ф. Кросби.

Какова роль А. Фейгенбаума в формировании системного подхода к управлению качеством?

Раскройте содержание основных отечественных концепций управления качеством (БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КС УКП).

На чем основана концепция TQC?

Какие разделы вошли в программу менеджмента Э.Деминга?

Рекомендуемая литература по теме «Исторические аспекты управления качеством»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Системы управления качеством»

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять статистические методы в контроле качества;

знать:

З2 - профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики;

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Системы управления качеством».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Системы управления качеством»: Системы менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО серии 9000. Системы экологического менеджмента на основе международных стандартов ИСО серии 14000. Отраслевые системы менеджмента качества. Стандарты обеспечения здоровья, безопасности и социальной ответственности. Интегрированные системы менеджмента. Концепция всеобщего управления качеством (TQM).

Вопросы для самоконтроля по теме «Системы управления качеством»

Какие стандарты входят в состав комплекса МС ИСО серии 9000?

В чем заключается основное отличие процессного подхода от функционального подхода?

Назовите внешние и внутренние предпосылки, стимулирующие предприятия к внедрению МС ИСО серии 9000.

Раскройте основное содержание МС ИСО серии 14000 и их роль в создании системы экологического менеджмента на предприятии.

Назовите основные отраслевые стандарты в области менеджмента качества.

Поясните основное назначение стандартов OHSAS 18001, ИСО 26000.

Обоснуйте основные преимущества интегрированных систем менеджмента.

Раскройте основные принципы TQM.

Какие разделы включает структура стандарта МС ИСО 9001?

Какие выделяют внешние предпосылки внедрения системы менеджмента качества на предприятиях?

Рекомендуемая литература по теме «Системы управления качеством»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Международные и национальные премии в области качества»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценить уровень качества продукции;

знать:

33 - современные средства и устройства информатизации;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Международные и национальные премии в области качества». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Международные премии в области качества. Национальные премии в области качества. Российские премии в области качества.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международные и национальные премии в области качества»: Международные премии в области качества. Национальные премии в области качества. Российские премии в области качества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международные и национальные премии в области качества»

В чем суть модели самооценки деятельности организации на соответствие премий по качеству?
Какие критерии оценки используются в Европейской премии по качеству?
Какие цели преследуют национальные премии в области управления качеством?
Определите общие тенденции в развитии национальных премий в области качества.
Раскройте основное содержание Премии Правительства РФ в области качества.
Приведите примеры российских премий в области качества.
Что относится к фундаментальным концепциям совершенства?
Какие предусмотрены категории номинантов премии EQA?
Какие премии присуждает Японский Комитет по присуждению премий Деминга?
В каких номинациях было решено присуждать премию М.Болдриджа организациям и компаниям?

Рекомендуемая литература по теме «Международные и национальные премии в области качества»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Инструменты и технологии управления качеством»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

знать:

З4 - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инструменты и технологии управления качеством»: Семь инструментов управления качеством. Технология развертывания функции качества. FMEA-анализ. Управление отношениями с потребителями. CALS-технологии. Концепция «Шесть сигм». Статистические методы контроля качества. Функционально-стоимостной анализ. Сбалансированная система показателей. «Система 20 ключей».

Вопросы для самоконтроля по теме «Инструменты и технологии управления качеством»

Назовите семь инструментов управления качеством.

Раскройте основные этапы проведения FMEA -анализа.

В чем заключается цель и каковы основные составляющие технологии CRM?

В чем заключаются преимущества использования CALS -технологий?

Назовите основные статистические методы контроля качества.

Раскройте роль причинно-следственной диаграммы Исикавы и диаграммы Парето в управлении качеством.

Что понимается под концепцией «Шесть сигм»?

Что такое функционально-стоимостной анализ и на каких принципах он основывается?

Какова цель концепции BSC? Перечислите ее составляющие.

Назовите основные принципы построения BSC.

Какими достоинствами и недостатками обладает концепция BSC?

Назовите основные модели Post BSC и раскройте их содержание.

В чем заключается сущность «Системы 20 ключей»?

Рекомендуемая литература по теме «Инструменты и технологии управления качеством»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Организация управления качеством на предприятии (в организации)»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять статистические методы в контроле качества;

знать:

З1 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Организация управления качеством на предприятии (в организации)» вопросу на выбор: Формирование системы менеджмента качества на предприятии. Организация и функционирование службы управления качеством на предприятии. Организация технического контроля качества продукции на предприятии. Аудит системы менеджмента качества на предприятии.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация управления качеством на предприятии (в организации)»: Формирование системы менеджмента качества на предприятии. Организация и функционирование службы управления качеством на предприятии. Организация технического контроля качества продукции на предприятии. Аудит системы менеджмента качества на предприятии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация управления качеством на предприятии (в организации)»

Назовите и раскройте основные этапы деятельности по формированию и внедрению систем менеджмента качества на предприятиях в соответствии с МС ИСО серии 9000.

Какие требования к документальному оформлению системы менеджмента качества организации определены в МС ИСО 9001:2015?

Какие направления деятельности ведутся службой (отделом) качества на предприятии?

Каковы задачи и функции технического контроля на предприятии?

Назовите виды аудита качества в рамках СМК и раскройте их содержание.

Что следует учитывать при разработке политики в области качества?

Что понимается под техническим контролем?

Какие выделяют основные задачи технического контроля?

Что включает планирование и разработка методов контроля качества?

Что понимается под аудитом?

Рекомендуемая литература по теме «Организация управления качеством на предприятии (в организации)»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Экономическое управление качеством»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценить уровень качества продукции;

знать:

32 - профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики;

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономическое управление качеством»: Финансовые аспекты управления качеством в международных стандартах ИСО серии 9000. Экономический механизм управления затратами в системе менеджмента качества предприятия. Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества предприятия.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономическое управление качеством»

Назовите основные методы классификации затрат на качество (А, В, С) и раскройте их содержание.

Какая роль отводится финансовым методам в МС ИСО серии 9000?

Раскройте базовую классификацию затрат, связанных с качеством.

Назовите основные методы оценки результативности и эффективности систем менеджмента качества и определите их достоинства и недостатки.

Что представляют собой материальные потери?

Что представляют собой затраты, связанные с качеством?

Что понимается под управлением затратами?

На основании каких критериев оценивается финансовое положение компании?

Что такое результативность СМК?

Как определяется эффективность системы менеджмента качества (СМК)?

Рекомендуемая литература по теме «Экономическое управление качеством»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Государственное регулирование качества и безопасности продукции»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

знать:

ЗЗ - современные средства и устройства информатизации;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Государственное регулирование качества и безопасности продукции» вопросу на выбор: Законодательно-правовое и нормативное обеспечение безопасности и качества. Защита прав потребителей
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Государственное регулирование качества и безопасности продукции»: Законодательно-правовое и нормативное обеспечение безопасности и качества. Защита прав потребителей

Вопросы для самоконтроля по теме «Государственное регулирование качества и безопасности продукции»

Какие основные законы определяют законодательно-правовое обеспечение качества в Российской Федерации?

В чем суть Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов»?

Что понимается под условиями оборотоспособности пищевых продуктов, материалов и изделий?

Какие основные законы, законодательно-правовые и нормативные акты включает законодательство РФ в области защиты прав потребителей?

Какие права имеет потребитель в случае приобретения товаров надлежащего и ненадлежащего качества?

Какие меры ответственности изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителя предусмотрены законодательством РФ?

Какие органы осуществляют защиту прав потребителей в Российской Федерации?

Чем определяется содержание дополнительного обязательства продавца?

Какие законы, законодательно-правовые и нормативные акты включает законодательство РФ в области защиты прав потребителей?

В течение какого времени потребитель имеет право на обмен недовольственного товара надлежащего качества?

Рекомендуемая литература по теме «Государственное регулирование качества и безопасности продукции»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия»

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять статистические методы в контроле качества;

знать:

З4 - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия»: Понятие и принципы технического регулирования. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия»

Что такое техническое регулирование и на каких принципах оно основано?

Что понимается под техническим регламентом?

Какие этапы включает порядок разработки и принятия технических регламентов?

Какие права имеют органы государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов?

Как осуществляется финансирование государственного контроля и надзора в Российской Федерации?

Что относят к основным преимуществам технического регулирования безопасности продукции и обеспечения развития национальной экономики?

На каких принципах базируется техническое регулирование?

Какие выделяют цели прития технических регламентов?

В чем заключается основная цель государственного контроля за соблюдением обязательных требований к продукции?

На что имеют право органы государственного контроля в процессе его проведения?

Рекомендуемая литература по теме «Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. —

Методические указания по теме «Стандартизация в обеспечении качества и конкурентоспособности»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценить уровень качества продукции;

знать:

З1 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Стандартизация в обеспечении качества и конкурентоспособности» вопросу на выбор: Понятие, цели, принципы и функции стандартизации. Национальная система стандартизации Российской Федерации. Международная и региональная стандартизация.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Стандартизация в обеспечении качества и конкурентоспособности»: Понятие, цели, принципы и функции стандартизации. Национальная система стандартизации Российской Федерации. Международная и региональная стандартизация.

Вопросы для самоконтроля по теме «Стандартизация в обеспечении качества и конкурентоспособности»

Что такое стандартизация, в чем состоят ее цели и задачи?

Раскройте основные принципы и функции стандартизации.

Какими основными документами регламентируется деятельность по стандартизации?

Какие фонды стандартов включает Федеральный фонд стандартов России?

Назовите виды стандартов в зависимости от объекта стандартизации и его специфики.

Назовите основные международные и региональные организации по стандартизации и раскройте их функции.

Каковы основные цели и принципы европейской системы стандартизации?

В каких областях реализуется экономическая функция стандартизации?

В чем проявляется социальная функция стандартизации?

На каких принципах основывается стандартизация?

Рекомендуемая литература по теме «Стандартизация в обеспечении качества и конкурентоспособности»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

знать:

З2 - профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности, правила корпоративной этики;

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Подтверждение соответствия: понятие, цели и принципы. Формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация систем менеджмента качества и экологическая сертификация. Сертификация на международном и региональном уровнях.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции»: Подтверждение соответствия: понятие, цели и принципы. Формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация систем менеджмента качества и экологическая сертификация. Сертификация на международном и региональном уровнях.

Вопросы для самоконтроля по теме «Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции»

Что понимается под подтверждением соответствия?

Назовите формы подтверждения соответствия, применяемые в Российской Федерации, и раскройте их содержание.

Назовите основные функции органа по сертификации.

Какие схемы используются в процессе сертификации?

Назовите обязательные реквизиты сертификата соответствия.

Что понимается под гигиенической оценкой продукции?

На каких принципах основывается и какие этапы включает сертификация систем менеджмента качества в Российской Федерации?

Что понимается под «глобальным подходом» при формировании политики ЕС в области оценки соответствия?

В каких целях проводится подтверждение соответствия?

Какими принципами определяется подтверждение соответствия в Российской Федерации?

Рекомендуемая литература по теме «Подтверждение соответствия в обеспечении безопасности и качества продукции»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Метрология в обеспечении качества продукции»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять статистические методы в контроле качества;

знать:

З3 - современные средства и устройства информатизации;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Метрология в обеспечении качества продукции».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Метрология в обеспечении качества продукции»: Понятие метрологии. Виды и средства измерений. Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Метрология в обеспечении качества продукции»

Каковы цели и задачи метрологии?

Какие виды эталонов единиц физических величин существуют?

Что такое поверка средств измерений и для чего она проводится?

На каких принципах основывается калибровка средств измерений?

Какие органы включает государственная система управления деятельностью по обеспечению единства измерений в Российской Федерации?

Какие цели преследуют и что включают государственный метрологический контроль и надзор?

Что понимается под метрологией?

Что представляет собой эталон единицы физической величины?

Для чего предназначен рабочий эталон?

Что включают испытания и утверждения типа средств измерений?

Рекомендуемая литература по теме «Метрология в обеспечении качества продукции»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оценить уровень качества продукции;

знать:

34 - требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий)

Иметь практический опыт:

О2 - применения статистических методов в контроле качества;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества»: Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Патентная чистота и патентоспособность продукции. Товарные знаки в обеспечении качества и конкурентоспособности товаров. Оценка стоимости торговых марок.

Вопросы для самоконтроля по теме «Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества»

Какие виды нематериальных ресурсов вы знаете, как они влияют на конкурентоспособность предприятия?

Что понимается под брендом, каковы его составляющие элементы?

Что такое патентная чистота и патентоспособность продукции?

Назовите основные функции товарного знака.

Охарактеризуйте роль франчайзинга в формировании конкурентных преимуществ предприятия.

Назовите наиболее распространенные методы оценки торговых марок и раскройте их содержание.

На что распространяется авторское право?

Чем определяется репутация продукции?

Что отражает патентная чистота продукции?

Что относится к условиям патентоспособности объектов промышленной собственности?

Рекомендуемая литература по теме «Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности и качества»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания по теме «Штриховое кодирование и маркировка товаров»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - получать товарную информацию об основополагающих характеристиках товара из маркировки и товарно-сопроводительных документов;

знать:

З1 - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

Иметь практический опыт:

О1 - оценки уровня качества продукции;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Штриховое кодирование и маркировка товаров»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Штриховое кодирование и маркировка товаров»: Понятие штрихового кодирования. Системы штрихового кодирования. Виды маркировки товаров.

Вопросы для самоконтроля по теме «Штриховое кодирование и маркировка товаров»

Что понимается под системой штрихового кодирования, какие элементы она включает?

Назовите основные системы штрихового кодирования.

Какие операции включает технология штрихового кодирования?

Какими признаками обладают коды UPC и EAN?

Назовите основные виды маркировки и раскройте их содержание.

В каких направлениях штриховое кодирование влияет на конкурентоспособность?

Что такое штриховой код?

Какие операции включает технология штрихового кодирования в общем виде?

Что понимается под маркировкой?

Для чего применяется потребительская маркировка?

Рекомендуемая литература по теме «Штриховое кодирование и маркировка товаров»

Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09 Менеджмент качества: зачет (2, 3, 4 сем.).

ЗАЧЕТ (2, 3, 4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачет):

Понятие категории качества.

Качество как составляющий элемент конкурентоспособности.

Квалиметрия: понятие, виды, объекты.

Показатели качества и их классификация.

Методы и средства квалиметрии.

Оценка конкурентоспособности продукции.

Оценка конкурентоспособности предприятия.

Оценка конкурентоспособности страны.

Управление качеством: понятие, функции и методы.

Системный подход к управлению качеством.

Стратегическое и тактическое управление качеством на предприятии.

Эволюция управления качеством.

Зарубежные модели управления качеством.

Национальные концепции управления качеством.

Системы менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО серии 9000.

Системы экологического менеджмента на основе международных стандартов ИСО серии 14000.

Отраслевые системы менеджмента качества.

Стандарты обеспечения здоровья, безопасности и социальной ответственности.

Интегрированные системы менеджмента.

Концепция всеобщего управления качеством (TQM).

Международные премии в области качества.

Национальные премии в области качества.

Российские премии в области качества.

Семь инструментов управления качеством.

Технология развертывания функции качества.

FMEA-анализ.

Управление отношениями с потребителями.

CALS-технологии.

Концепция «Шесть сигм».

Статистические методы контроля качества.

Функционально-стоимостной анализ.

Сбалансированная система показателей.

«Система 20 ключей».

Формирование системы менеджмента качества на предприятии.

Организация и функционирование службы управления качеством на предприятии.

Организация технического контроля качества продукции на предприятии.

Аудит системы менеджмента качества на предприятии.

Финансовые аспекты управления качеством в международных стандартах ИСО серии 9000.

Экономический механизм управления затратами в системе менеджмента качества предприятия.

Оценка результативности и эффективности системы менеджмента качества предприятия.
Законодательно-правовое и нормативное обеспечение безопасности и качества.
Защита прав потребителей
Понятие и принципы технического регулирования.
Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.
Понятие, цели, принципы и функции стандартизации.
Национальная система стандартизации Российской Федерации.
Международная и региональная стандартизация.
Подтверждение соответствия: понятие, цели и принципы.
Формы подтверждения соответствия: добровольная и обязательная.
Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.
Сертификация систем менеджмента качества и экологическая сертификация.
Сертификация на международном и региональном уровнях.
Понятие метрологии.
Виды и средства измерений.
Государственное управление деятельностью по обеспечению единства измерений.
Нематериальные ресурсы в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
Патентная чистота и патентоспособность продукции.
Товарные знаки в обеспечении качества и конкурентоспособности товаров.
Оценка стоимости торговых марок.
Понятие штрихового кодирования.
Системы штрихового кодирования.
Виды маркировки товаров.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Менеджмент качества»

1. Показатели качества и их классификация.
2. Методы и средства квалиметрии.
3. Оценка конкурентоспособности продукции.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414031>.

Дополнительная учебная литература:

1. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415126>.

2. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425374>.

3. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414034>.

4. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Профессиональное образование) — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423149>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Методические указания по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

Иметь практический опыт:

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.»: Определение и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединение предприятий: общие принципы. Объединения первой стадии (кооперативные объединения). Объединения второй стадии.

Вопросы для самоконтроля по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.»

Что такое предприятие?

Перечислите классификационные признаки предприятия.

В чём заключаются плюсы предпринимательской деятельности без образования юридического лица?

Назовите права и обязанности корпорации.

Как вы считаете, почему управление деятельностью полного товарищества должно осуществляться по общему согласию всех участников?

Как вы считаете, почему товарищество названо "товариществом на вере"?

Укажите гарантии, которые дополнительно стали предоставляться кредиторам в связи с переходом к ограниченной ответственности.

Почему в производственных кооперативах существует ограничение на число лиц, участвующих в деятельности кооператива, но не принимающих личного трудового участия в его деятельности?

Каковы, по вашему мнению, перспективы унитарных предприятий в России?

Что означает солидарная и субсидиарная ответственность собственников по долгам предприятия?

Рекомендуемая литература по теме «Предприятие и формы его существования: понятие, определения, классификация предприятий, объединения предприятий в экономике.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкін [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкиной, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 10 — 50

Методические указания по теме «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития.»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

З2 - основные принципы построения экономической системы организации;

Иметь практический опыт:

О1 - определения организационно-правовых форм организаций;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития.»: Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья. Теории предпринимательства XVIII—XIX вв. Учения о предпринимательстве XX в. Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.

Вопросы для самоконтроля по теме «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития.»

В чём суть взглядов Р. Кантильона и его сторонников на сущность предпринимательской деятельности?

Какой вклад внесли представители классической политической экономии в теорию предпринимательства?

Назовите основных противников капиталистической предпринимательской экономики.

Как происходит обогащение теории предпринимательства в XVI-XIX вв?

В чём заключалась новизна основных идей Й. Шумпетера?

Кто ввёл понятие управленческой технотехники в экономический оборот?

Перечислите основные типы предпринимателей по В. Зомбарту.

Когда появилась концепция предпринимательства М. Вебера?

В чём заключаются особенности взглядов неоавстрийской школы на функции предпринимателя?

На какие четыре фундаментальных свойства человеческой природы ссылается А. Смит?

Рекомендуемая литература по теме «Предпринимательство: сущность, история, перспективы развития.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 51 — 75

Методические указания по теме «Жизненный цикл предприятия.»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы организаций;

знать:

ЗЗ - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

Иметь практический опыт:

ОЗ - определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Жизненный цикл предприятия.»: Основание предприятия. Стадия роста предприятия. Нисходящая стадия жизненного пути предприятия. Реорганизация предприятия. Формы реорганизации предприятий. Система раннего предупреждения.

Вопросы для самоконтроля по теме «Жизненный цикл предприятия.»

Укажите причины преобразования предприятий.

Как вы понимаете тезис, что юридическая форма и экономическое содержание реорганизации предприятия могут различаться?

Приведите примеры раздела предприятия по производственным причинам.

В чём состоит проблема большинства предприятий при их реорганизации?

Что такое реорганизация без реорганизации?

Назовите процессы согласно ГК РФ, которые относятся к реорганизации предприятий.

Перечислите условия, которые могут являться предметом мирового соглашения между должником и кредитором третьей очереди.

Как называется процедура банкротства, которую в соответствии с решением арбитражного суда можно было применить к должнику в 2014г с целью передачи предприятия в руки эффективного собственника?

С какой целью используется конкурсное производство?

Дайте характеристику финансовому оздоровлению.

Рекомендуемая литература по теме «Жизненный цикл предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкн [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 76 — 133

Методические указания по теме «Основные средства предприятия.»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

знать:

34 - организацию производственного и технологического процессов;

Иметь практический опыт:

О2 - планирования деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Основные средства предприятия.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные средства предприятия.»: Классификация основных фондов. Виды оценки и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути повышения эффективности основных средств. Оптимальный срок службы основных средств.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные средства предприятия.»

Сформулируйте, какие выгоды получает предприятие от использования ускоренной амортизации. Сформулируйте условия, при которых предприятию может быть выгодно замедленная амортизация.

Как вы понимаете выражение "проедание амортизации"?

Как вы считаете, почему государство регулирует правила начисления амортизации?

За счёт каких источников финансирования должны формироваться основные средства предприятия?

К чему ведёт снижение ликвидационной стоимости при линейной амортизации?

Как называется разновидность амортизации, при которой сумма ежегодных амортизационных начислений уменьшается на одну и ту же величину?

Как называется разновидность амортизации, при которой необходимо знать остаточную стоимость основных фондов до начала года?

Как называется разновидность амортизации, при которой восстановительная стоимость основных средств в течение всего срока службы ежегодно уменьшается на одну и ту же величину?

Верно ли утверждение: "Целью использования замедленной амортизации является продление срока службы оборудования?"

Рекомендуемая литература по теме «Основные средства предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 10 — 50

Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541> – С. 162

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426> – С. 250

Методические указания по теме «Оборотные средства предприятия.»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - планировать деятельность организации;

знать:

35 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

Иметь практический опыт:

О5 - расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	<p>Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Оборотные средства предприятия.» вопросу на выбор:</p> <p>Оборотные средства, их состав, источники финансирования.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств и их элементов.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Общее правило определения потребности в оборотных средствах.</p> <p>Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Проблемы управления запасами предприятия.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оборотные средства предприятия.»:</p> <p>Оборотные средства, их состав, источники финансирования.</p> <p>Оборачиваемость оборотных средств и их элементов.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>Общее правило определения потребности в оборотных средствах.</p> <p>Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Проблемы управления запасами предприятия.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Оборотные средства предприятия.»

Чем, на ваш взгляд должна различаться структура оборотных средств на предприятиях, например, легкой промышленности и машиностроения?

Какие последствия для предприятия имеет замедление оборачиваемости оборотных средств?

Перечислите пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Почему интерпритация коэффициента оборачиваемости как характеристики числа оборотов, совершённых каждым рублём, вложенным в оборотные средства предприятия, за рассматриваемый период, является не вполне корректной?

Приведите формулу, по которой по данным, содержащимся в балансе предприятия и приложениях к нему, с наибольшей точностью можно было бы определить период, в течение которого предприятие в среднем расплачивается со своими поставщиками.

Сформулируйте потери и риски, связанные с избытком оборотных средств предприятия.

Сформулируйте потери и риски, связанные с недостатком оборотных средств предприятия.

Перечислите показатели, которые относятся к оборотным средствам предприятия.

За счёт каких источников должны формироваться оборотные средства предприятия?

С чем необходимо сопоставить среднюю дебиторскую задолженность при расчёте частного коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности?

Рекомендуемая литература по теме «Оборотные средства предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 159 — 207

Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433541> – С. 207

Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-433531> – С. 74

Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421> – С. 83

Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420> – С. 145

Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426> – С. 298

Методические указания по теме «Затраты предприятия.»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

З6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

Иметь практический опыт:

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
кресворд	Составьте кроссворд по теме «Затраты предприятия.», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Затраты предприятия.»: Затраты и расходы предприятия. Калькуляция себестоимости

Вопросы для самоконтроля по теме «Затраты предприятия.»

Поясните разницу между затратами, издержками и расходами.

Как можно классифицировать затраты?

Что такое себестоимость?

Какие методы калькуляции себестоимости вы знаете?

Зачем нужна смета затрат?

В чём сложность полной калькуляции себестоимости?

Как вы считаете, должно ли государство регулировать состав затрат, включаемых в себестоимость продукции? Почему?

Приведите примеры, когда прямые затраты не являются основными.

Почему в смету затрат нельзя включать такую статью, как электроэнергия своего производства?

В чём состоит основной недостаток себестоимости продукции как основного инструмента управления затратами предприятия?

Рекомендуемая литература по теме «Затраты предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 208 — 230

Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349> – С. 341

Методические указания по теме «Доходы предприятия.»

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

знать:

З7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

Иметь практический опыт:

О1 - определения организационно-правовых форм организаций;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Доходы предприятия.». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Доходы предприятия.»: Виды доходов предприятия. Прибыль предприятия. Маржинальный доход. Показатели рентабельности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Доходы предприятия.»

Какие виды финансовых результатов вы знаете?
Какая выручка показывается в отчёте о финансовых результатах?
Что показывает прибыль предприятия?
Что такое маржинальный подход? Для чего используется этот показатель?
Как рассчитать точку безубыточности?
Что такое запас финансовой прочности?
Что показывает каждый из показателей рентабельности?
Как мог бы выглядеть показатель "рентабельность проекта"?
Чем отличается кассовый метод определения выручки от метода начислений?
В чём недостаток показателя удельной прибыли, которого нет у показателя удельного маржинального дохода?
Утверждается, что отдельный маржинальный доход в достаточно широких пределах не зависит от объёмов производства продукции. Чем определяются эти пределы?
Какие условия должны выполняться, чтобы расчёт точки безубыточности для многопродуктового предприятия был корректен?

Рекомендуемая литература по теме «Доходы предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 231 — 254

Методические указания по теме «Денежные потоки предприятия.»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

38 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Иметь практический опыт:

О3 - определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Денежные потоки предприятия.»: Понятие и виды денежных потоков. Анализ отчета о движении денежных средств. Косвенный метод расчета денежного потока.

Вопросы для самоконтроля по теме «Денежные потоки предприятия.»

Что такое денежные потоки?

В чём отличие денежных потоков от затрат и доходов?

В чём отличие денежных потоков от прибыли?

Как соотносятся затраты и выплаты?

Как соотносятся доходы и поступления?

Какие виды денежных потоков вы знаете?

В каком виде деятельности (оперативная, финансовая, инвестиционная) отражается отдача от инвестиционных денежных потоков?

Какие статьи содержит отчёт о движении денежных средств?

Как можно рассчитать чистый денежный поток на основе данных отчёта о финансовых результатах и баланса?

Дайте краткую характеристику методам управления денежными потоками.

Рекомендуемая литература по теме «Денежные потоки предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 255 — 270

Методические указания по теме «Инвестиции предприятия.»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы организаций;

знать:

39 - аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Иметь практический опыт:

О2 - планирования деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Инвестиции предприятия.».

устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Инвестиции предприятия.»: Определение понятия «инвестиции». Методы обоснования инвестиционных проектов.
--------------	--

Вопросы для самоконтроля по теме «Инвестиции предприятия.»

Предположим некое предприятие задумывается о замене старого станка на новый. Можно ли это считать взаимоисключающими инвестициями. Ответ поясните.

Предположим, вы хотите оценить проект (только один) методом аннуитета. Опишите ваши действия. Как можно трактовать полученный результат?

Инвестора интересует максимизация имущества. Можно ли сравнивать инвестиционные проекты с помощью IRR, если они отличаются величиной первоначальных инвестиций? Ответ поясните.

Верно ли утверждение, что, сравнивая два проекта по методу чистой настоящей стоимости (NPV), мы неявно предполагаем, что разница между инвестициями вкладывается под ставку, равную внутренней норме рентабельности (IRR)?

Следует ли принимать проект, если его внутренняя норма рентабельности (IRR) равна ставке дисконтирования (ответ обоснуйте)?

Укажите наилучший критерий (приведите формулу расчета) при сравнении инвестиционных проектов, чьи денежные потоки делимы.

Назовите статистические методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Какие методы оценки инвестиционных проектов позволяют учесть ограниченный рынок капитала?

Как изменится величина чистой настоящей стоимости (NPV) инвестиционного проекта с денежными потоками « традиционного инвестиционного проекта », если величина ставки дисконтирования увеличится?

Если у инвестиционного проекта индекс рентабельности инвестиций больше единицы? Каков результат?

Рекомендуемая литература по теме «Инвестиции предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 271 — 287

Методические указания по теме «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия.»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

знать:

З1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;

Иметь практический опыт:

О5 - расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия.» вопросу на выбор: Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия.»: Определение и классификация финансирования. Внутреннее финансирование предприятия.

Вопросы для самоконтроля по теме «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия.»

Каковы отличия финансирования от инвестирования?
Каковы проблемы, связанные с финансированием?
Назовите критерии классификации финансирования.
Назовите источники внутреннего финансирования.
Каковы преимущества и недостатки самофинансирования?
Существует ли решение дивидендной проблемы? Какая дивидендная политика является правильной?
Какова сущность финансирования за счет амортизации?
Назовите основные преимущества и недостатки финансирования за счет амортизации.
Перечислите мероприятия, позволяющие высвободить оборотные средства в целях финансирования.
Каковы основные преимущества и недостатки финансирования за счет высвобождения оборотных средств?
Какой эффект дает реализация «ненужных» внеоборотных активов?

Рекомендуемая литература по теме «Определение, классификация финансирования, внутреннее финансирование предприятия.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 288 — 300

Методические указания по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование.»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - планировать деятельность организации;

знать:

З2 - основные принципы построения экономической системы организации;

Иметь практический опыт:

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование.»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование.»: Собственный капитал предприятия. Изменение уставного капитала. Акционерное финансирование для публичных компаний. Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование.»

Дайте определение собственного капитала с различных сторон.

В чем разница между собственным капиталом и чистыми активами предприятия?

Каков состав собственного капитала предприятия?

Назовите источники увеличения собственного капитала предприятия как источника финансирования.

В каком виде может поступать на предприятие добавочный капитал?

Какими способами может увеличиваться величина добавочного капитала?

Каковы особенности уставного капитала акционерных обществ? Перечислите.

Каковы особенности уставного капитала акционерных обществ? Перечислите виды акций и их пакеты прав.

Для чего осуществляется консолидация и дробление акций?

Поясните, в чем отличие номинального и реального увеличения уставного капитала.

Для чего необходимо изменение уставного капитала АО? Каков механизм этого изменения?

Назовите причины номинального повышения уставного капитала АО.

Перечислите пути и причины уменьшения уставного капитала АО. В каком случае АО не вправе уменьшать уставный капитал?

Какова цель механизма объявленных акций?

Назовите шаги проведения эмиссии акций. Какие сложности могут возникнуть при эмиссии?

Каким образом могут быть получены дополнительные средства неэмиссионными предприятиями?

Перечислите проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.

Рекомендуемая литература по теме «Собственное внешнее (паевое, эмиссионное) финансирование.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 301 — 335

Методические указания по теме «Финансирование за счет заемных средств.»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

З3 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

Иметь практический опыт:

О1 - определения организационно-правовых форм организаций;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Финансирование за счет заемных средств.» вопросу на выбор: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Финансирование за счет заемных средств.»: Финансирование за счет средств кредитных организаций. Промежуточные формы финансирования. Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.

Вопросы для самоконтроля по теме «Финансирование за счет заемных средств.»

Опишите процедуру получения классического банковского кредита.

Перечислите возможные способы обеспечения возврата кредитов.

Каковы преимущества и недостатки контокоррентного кредита?

Каковы характерные черты лизинга? Что отличает лизинг от простой аренды? Каковы преимущества лизинга?

Опишите механизм факторинга.

Перечислите формы краткосрочного финансирования. Каковы связанные с ними риски?

Перечислите формы долгосрочного финансирования.

Что такое промежуточная оферта при выпуске облигаций?

В силу каких причин реальная доходность облигаций может не равняться номинальной ставке купонного дохода?

Что такое конвертируемая облигация?

В силу каких причин реальная доходность облигаций может быть меньше номинальной ставки купонного дохода?

Рекомендуемая литература по теме «Финансирование за счет заемных средств.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкін [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 336 — 365

Методические указания по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет.»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

знать:

З4 - организацию производственного и технологического процессов;

Иметь практический опыт:

О3 - определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет.» вопросу на выбор: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет.»: Цена капитала. Бюджетирование и учет. Методы финансового планирования.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет.»

Назовите задачи, решаемые финансами предприятия, на разных стадиях воспроизводственного процесса предприятия.

В виде каких фондов существуют финансы предприятия?

В чем различия между брутто-результатом эксплуатации инвестиций и нетто-результатом эксплуатации инвестиций?

Назовите факторы, влияющие на финансово-эксплуатационные потребности предприятия, и дайте им характеристику.

Какие факторы влияют на выбор политики финансирования? 7. Как можно рассчитать экономическую рентабельность активов?

Раскройте экономическое содержание показателя «цена капитала».

Раскройте содержание стадий этапа выбора инвестиций и принятия решения об инвестировании.

Перечислите факторы, которые нужно учитывать при принятии решения об инвестировании.

Что представляет собой система ограничений, используемых при финансовом планировании?

Что является основной задачей регулирования потока денежных средств?

Как можно определить дефицит источников финансирования в плановом периоде по методу процента от реализации?

На основе какого фактора, способствующего росту объема реализации, построен метод процента от реализации?

Назовите основное допущение, на котором основывается метод бюджетного планирования.

В чем принципиальное отличие финансовой структуры предприятия от организационной?

Назовите основные этапы алгоритма построения финансовой структуры предприятия.

Определите различие между центром дохода и центром прибыли.

Рекомендуемая литература по теме «Управление финансами предприятия. Планирование, бюджетирование, учет.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 366 — 389

Методические указания по теме «Управление производством.»

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

35 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

Иметь практический опыт:

О2 - планирования деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Управление производством.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление производством.»: Принципы организации производства. Выбор месторасположения производства. Выбор варианта производственного процесса. Производственная мощность. Совершенствование производственных процессов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление производством.»

Как можно использовать принципы организации производства на практике?

Назовите недостатки фактор-рейтинговых систем.

В каких случаях применяется метод центра тяжести?

Назовите методы совершенствования процессов.

Дайте определение потоку создания ценности.

Для чего используется метод балансирования поточной линии?

Назовите методы выбора месторасположения производства.

Дайте определение производственной мощности.

От чего зависит значение фактора обучения в концепции кривая опыта?

Верно ли высказывание, что балансирование поточной линии позволяет определить лучшее местоположение производства?

Рекомендуемая литература по теме «Управление производством.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная

Методические указания по теме «Экономика персонала.»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - определять организационно-правовые формы организаций;

знать:

З6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

Иметь практический опыт:

О5 - расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экономика персонала.»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экономика персонала.»: Персонал как ресурс предприятия. Структура персонала. Рабочее время. Затраты на персонал. Нормирование труда. Оценка эффективности и результативности труда.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экономика персонала.»

Перечислите основные характеристики персонала как ресурса предприятия.

В чем различие между персоналом и человеческими ресурсами предприятия?

Перечислите основные категории работников предприятия.

Какие элементы содержит в себе рабочее время?

Какие цели имеет хронометраж рабочего времени?

Какие основные задачи решает фотография рабочей смены?

Какие задачи выполняет системы оплаты труда?

Для каких категорий и характеристик работников применяется повременная система оплаты труда?

Для каких категорий и характеристик работников применяется сдельная система оплаты труда?

Какие задачи решает повременно-премиальная система оплаты труда?

Что такое нормы использования оборудования и производственной мощности?

Какие показатели оценивают эффективность труда?

Перечислите виды затрат на персонал.

Какие методы оценивают эффективность затрат на персонал?

Что показывает выработка на предприятии?

Каким образом рассчитывается производительность труда?

Рекомендуемая литература по теме «Экономика персонала.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 415 — 443

Методические указания по теме «Исследования и разработки в деятельности компании.»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

знать:

З7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;

Иметь практический опыт:

О4 - заполнения первичных документов по экономической деятельности организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Исследования и разработки в деятельности компании.»: Инновационный процесс. Стадии инновационного процесса. Инновационные стратегии компании. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Исследования и разработки в деятельности компании.»

Что такое инновация?

Каковы стадии инновационного процесса?

Что является результатом опытно-конструкторских разработок?

Каковы особенности маркетинга при выходе на рынок с новой продукцией?

Назовите типы инновационных стратегий с точки зрения лидерства в инновациях.

Какой тип инновационной стратегии будет использовать производитель мелких комплектующих для авиапроизводства?

Какую роль играют продуктовые и процессные инновации в конкурентной борьбе?

Каковы основные риски, свойственные для каждой из стадий жизненного цикла товара?

Назовите примеры объектов интеллектуальной собственности.

Какими способами можно коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности?

На основе какого подхода можно сделать выбор в пользу того или иного способа коммерциализации?

Рекомендуемая литература по теме «Исследования и разработки в деятельности компании.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 444 — 465

Методические указания по теме «Экологический менеджмент на предприятии.»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - планировать деятельность организации;

знать:

38 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Иметь практический опыт:

О1 - определения организационно-правовых форм организаций;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Экологический менеджмент на предприятии.»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Экологический менеджмент на предприятии.»: Понятие, концепции и принципы экологического менеджмента на предприятии. Регулирование экологического менеджмента. Функциональные особенности современного предприятия, использующего концепцию корпоративного экологического менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Экологический менеджмент на предприятии.»

Перечислите задачи стратегического экологического менеджмента.

Проведите классификацию видов экологического кооперирования.

Перечислите виды и особенности международных экологических стандартов.

Назовите экологические задачи инвестиционного менеджмента.

Каковы основные задачи управления производством, обслуживающими системами и логистикой в сфере экологии?

Назовите экологические задачи в управлении человеческими ресурсами. Приведите примеры экологических KPI."

Назовите инструменты реализации маркетинговых стратегий: 1. Стратегии, направленные на потребительский рынок. 2. Стратегии, направленные на конкурентную среду 3. Стратегии развития производства продукции.

Перечислите инструменты корпоративного экологического менеджмента.

Составьте систему показателей для оценки экологической эффективности производства конкретного вида продукции.

Что такое экологический жизненный цикл продукции и для чего это понятие используется?

Рекомендуемая литература по теме «Экологический менеджмент на предприятии.»

Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986> – С. 466 — 490

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.10 Экономика организации: дифференцированный зачет (6 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Определение и классификация предприятий.
Организационно-правовые формы предприятий.
Объединение предприятий: общие принципы.
Объединения первой стадии (кооперативные объединения).
Объединения второй стадии.
Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.
Теории предпринимательства XVIII—XIX вв.
Учения о предпринимательстве XX в.
Трансформация предпринимательской деятельности в постиндустриальном обществе.
Основание предприятия.
Стадия роста предприятия.
Нисходящая стадия жизненного пути предприятия.
Реорганизация предприятия.
Формы реорганизации предприятий.
Система раннего предупреждения.
Классификация основных фондов.
Виды оценки и переоценка основных средств.
Износ и амортизация основных средств.
Показатели и пути повышения эффективности основных средств.
Оптимальный срок службы основных средств.
Оборотные средства, их состав, источники финансирования.
Оборачиваемость оборотных средств и их элементов.
Определение потребности в оборотных средствах.
Общее правило определения потребности в оборотных средствах.
Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
Проблемы управления запасами предприятия.
Затраты и расходы предприятия.
Калькуляция себестоимости
Виды доходов предприятия.
Прибыль предприятия.
Маржинальный доход.
Показатели рентабельности.
Понятие и виды денежных потоков.
Анализ отчета о движении денежных средств.
Косвенный метод расчета денежного потока.
Определение понятия «инвестиции».
Методы обоснования инвестиционных проектов.
Определение и классификация финансирования.
Внутреннее финансирование предприятия.
Собственный капитал предприятия.
Изменение уставного капитала.
Акционерное финансирование для публичных компаний.
Проблемы долевого финансирования для неэмиссионных предприятий.
Финансирование за счет средств кредитных организаций.
Промежуточные формы финансирования.

Заемное финансирование за счет средств некредитных организаций.
Цена капитала.
Бюджетирование и учет.
Методы финансового планирования.
Принципы организации производства.
Выбор месторасположения производства.
Выбор варианта производственного процесса.
Производственная мощность.
Совершенствование производственных процессов.
Персонал как ресурс предприятия.
Структура персонала.
Рабочее время.
Затраты на персонал.
Нормирование труда.
Оценка эффективности и результативности труда.
Инновационный процесс.
Стадии инновационного процесса.
Инновационные стратегии компании.
Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности.
Понятие, концепции и принципы экологического менеджмента на предприятии.
Регулирование экологического менеджмента.
Функциональные особенности современного предприятия, использующего концепцию корпоративного экологического менеджмента.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации»

1. Объединения первой стадии (кооперативные объединения).
2. Объединения второй стадии.
3. Предпринимательство в период Античности и раннего Средневековья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-441986>
2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433541>
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительная учебная литература:

1. Основы экономики организации агропромышленного комплекса. Практикум : учеб. пособие для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-praktikum-442421>
2. Основы экономики организации агропромышленного комплекса : учебник для СПО / Р. Г. Ахметов [и др.] ; под общ. ред. Р. Г. Ахметова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-organizacii-agropromyshlennogo-kompleksa-442420>
3. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для СПО / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-442426>
4. Экономика предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общ. ред. С. П. Кирильчук. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 517 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-praktikum-431349>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>
- Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>
- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>
- Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)

Методические указания по теме «Общие вопросы учения о государстве.»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О5 - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Общие вопросы учения о государстве.» вопросу на выбор: Понятие государства. Форма государства.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие вопросы учения о государстве.»: Понятие государства. Форма государства.

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие вопросы учения о государстве.»

Что такое государство?

Чем отличается право от иных социальных регуляторов?

Чем отличается форма государства от формы государственного устройства?

Каковы основные признаки и функции государства?

Какими признаками отличается государство от родовой организации бесклассового общества?

В чем заключается важнейшая роль, которую играет государство в обществе?

Перечислите элементы формы государства.

Охарактеризуйте парламентскую монархию.

Чем отличается парламентская республика от президентской?

Перечислите формы государственного устройства.

Рекомендуемая литература по теме «Общие вопросы учения о государстве.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 15 — 24

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

Иметь практический опыт:

О2 - защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Понятие права, общие вопросы права.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Понятие права, общие вопросы права.»: Понятие права, норма права, источники права. Система права. Правоотношение: понятие, элементы, содержание. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы для самоконтроля по теме «Понятие права, общие вопросы права.»

Что такое юридическая ответственность?

Каковы основные признаки и функции права?

Что такое правонарушение?

Что такое источник права?

Чем отличается административная ответственность от дисциплинарной?

Какие виды норм входят в систему нормативного регулирования общественных отношений?

Какие элементы включает в себя норма права?

Перечислите разновидности источников позитивного права.

Что такое правовые отношения?

Перечислите состав правоотношений?

Рекомендуемая литература по теме «Понятие права, общие вопросы права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 25 — 52

Методические указания по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

знать:

ЗЗ - основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - использования необходимых нормативных правовых актов;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.» вопросу на выбор: Общая характеристика Конституции РФ. Система высших органов государственной власти.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»: Общая характеристика Конституции РФ. Система высших органов государственной власти.

Вопросы для самоконтроля по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»

Какие виды судов в Российской Федерации вы знаете?

Чем отличается компетенция арбитражных судов от судов общей юрисдикции?

В каких судах рассматриваются уголовные дела, административные, гражданские?

Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и Правительства РФ?

Какие уровни власти в России вы знаете?

Что такое субъект РФ?

Какие органы государственной власти в России уполномочены принимать законы?

Какие виды законов вы знаете?

Какими свойствами должна обладать Конституция, чтобы выступать ограничителем в отношениях с обществом и личностью?

Что обеспечивает Президент РФ?

Рекомендуемая литература по теме «Конституция Российской Федерации. Система высших органов государственной власти.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 55 — 83

Методические указания по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.»

Результаты обучения:

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

34 - законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О4 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.»: Публичное управление в сфере профессиональной деятельности. Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью. Федеральные органы управления. Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.»

Какие вопросы регулирует административное право? Какие основные признаки этой отрасли?

Как соотносятся понятия «публичное управление» и «административное право»?

Каковы основные элементы и признаки системы федеральных органов исполнительной власти?

Почему необходимо публичное управление в сфере профессиональной деятельности?

Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности отнесены к ведению федеральных органов власти?

Какие вопросы публичного управления профессиональной деятельности находятся в компетенции органов власти субъектов РФ?

Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Минздравсоцразвития России?

Какие вопросы публичного управления в сфере трудовых отношений отнесены к ведению Департамента труда и занятости г. Москвы?

В чем разница между территориальными и региональными органами исполнительной власти?

В чем различие функций федеральных министерств, служб и агентств?

В чем ведении и подчинении находятся федеральные органы исполнительной власти и управления в сфере трудовых отношений?

Рекомендуемая литература по теме «Правовые основы публичного управления в сфере профессиональной деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 84 — 112

Методические указания по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности.»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

З5 - основные положения нормативных документов, регулирующих взаимоотношения с потребителями в Российской Федерации;

Иметь практический опыт:

О3 - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы правового регулирования трудовой деятельности.»: Общая характеристика трудового права. Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности.»

Какие отношения регулируются трудовым законодательством?

Что следует понимать под трудовыми отношениями?

В чем отличие трудовых договоров от гражданско-правовых договоров в сфере труда?

Куда может обратиться гражданин с целью поиска работы?

Каков порядок регистрации гражданина в государственных органах занятости?

Кто признается безработным?

Какие гарантии и права предоставляются гражданам, признанным безработными?

Какие обязанности имеются у лица, зарегистрированного в качестве безработного?

С какого возраста допускается оформление приема на работу?

В каких случаях устанавливается испытание при приеме на работу?

В каком порядке расторгается трудовой договор в связи с неудовлетворительным результатом испытания?

Можно ли в период испытательного срока не выплачивать работнику премии, установленные локальным нормативным актом организации?

Что является переводом на другую работу?

Может ли работник отказаться от перевода на другую работу?

Чем отличается перевод работника на другую работу от перемещения на другое рабочее место у того же работодателя?

Можно ли изменить условия трудового договора?

Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?

На каких основаниях работодатель может уволить работника?

Какие виды рабочего времени предусмотрены ТК РФ?

Что следует понимать под нормальной продолжительностью рабочего времени?

Для каких работников устанавливается сокращенное рабочее время?
В чем отличие неполного рабочего времени от сокращенного?
Какая работа считается сверхурочной?
Какие виды времени отдыха предусмотрены ТК РФ?
В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы в течение рабочего дня?
Какие дни в Российской Федерации являются нерабочими праздничными днями?
При каких условиях допускается привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни?
Что такое ежегодный оплачиваемый отпуск?
Допускается ли разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части?
Каковы правила предоставления отпуска без сохранения заработной платы?
Каково значение дисциплины труда? 32. Что такое правила внутреннего распорядка? 33. Какие правовые средства обеспечивают соблюдение трудовой дисциплины?
Какие виды поощрений работодатель вправе применить к работнику?
Какие виды дисциплинарных взысканий могут быть наложены на работника?
Что понимается под материальной ответственностью сторон трудового договора?
В каких случаях у работодателя возникает обязанность возместить материальный ущерб, причиненный работнику?
В чем отличие материальной ответственности работника от дисциплинарной?
В каких пределах работник несет материальную ответственность за ущерб, причиненный работодателю?
В каких случаях наступает полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю?
Что такое КТС? Каким образом она создается?
Какие существуют сроки для обращения в КТС и в суд?
В каком порядке принимается и исполняется решение КТС?
Может ли работник обратиться в суд за разрешением трудового спора, минуя КТС?
Какие споры рассматриваются непосредственно в суде?

Рекомендуемая литература по теме «Основы правового регулирования трудовой деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 115 — 144

Методические указания по теме «Основы гражданского права.»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З6 - организационно-правовые формы юридических лиц;

Иметь практический опыт:

О5 - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Основы гражданского права.»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы гражданского права.»: Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности и правомочия собственника. Договор.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы гражданского права.»

Как можно определить понятие «гражданское право»?

В чем выражается юридическое равенство участников гражданско-правовых отношений?

Что такое автономия воли?

Какие отношения составляют предмет гражданского права?

Какие отношения называются имущественными?

Какие отношения относятся к личным неимущественным отношениям?

В чем проявляется связь личных неимущественных отношений с имущественными отношениями?

Каковы основания возникновения обязательственных правоотношений?

Какие отношения охватываются понятием «вещные правоотношения»?

Кто является участником гражданско-правовых отношений?

Что такое правоспособность гражданина?

Допустимо ли ограничение правоспособности?

Что такое «дееспособность»? Что значит «быть дееспособным»?

В каких случаях и при каких условиях дееспособность возникает в полном объеме?

Каковы различия в объеме дееспособности несовершеннолетних? Имеют ли эти различия практическое значение?

Можно ли ограничить дееспособность?

Каковы основания признания гражданина недееспособным?

Кто такой индивидуальный предприниматель?

Допускается ли признание индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом)?

Как можно определить понятие «юридическое лицо»?

Каковы обязательные признаки организации, называемой юридическим лицом?

Являются ли органы юридического лица, а также его представительства и филиалы самостоятельными участниками гражданско-правовых отношений?

Может ли юридическое лицо действовать без регистрации?

Какие классификации юридических лиц вам известны?

В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих?

Существуют ли различия в правоспособности юридических лиц?

Какие организационно-правовые формы коммерческих организаций вы знаете?

Каковы отличия полного товарищества от товарищества на вере?

В каких формах могут создаваться хозяйственные общества?

Каковы отличия юридических лиц в зависимости от прав учредителей (участников) на имущество юридического лица? Каково практическое значение этих отличий?

В каких формах может осуществляться реорганизация юридических лиц?

Как происходит реорганизация юридического лица?

Какие существуют этапы ликвидации юридического лица?

Что такое банкротство юридического лица?

Какова процедура признания юридического лица несостоятельным (банкротом)?"

Каким образом государство и другие публично-правовые образования участвуют в имущественном обороте?
Как государство и иные публично-правовые образования отвечают по своим обязательствам, возникающим в результате их участия в имущественном обороте?
Какие правомочия имеет собственник? В чем они заключаются?
В чем отличие добросовестного владельца от недобросовестного?
Какие гражданско-правовые способы защиты права собственности вы знаете?
Что такое иск? Какие требования предъявляет законодатель к форме и содержанию искового заявления?
В чем смысл виндикационного и негаторного исков?
Какой цели служит срок исковой давности?
Что такое договор?
Как вы понимаете смысл фразы «граждане и юридические лица свободны в заключении договора»?
В чем состоит различие возмездных и безвозмездных договоров?
Какие условия договора считаются существенными?
В чем различие существенных, обычных и случайных условий договора?
В какой форме может быть заключен договор?
В чем отличие устной формы сделки от письменной?
Чем различаются простая и нотариальная письменная формы сделки?
Какие этапы заключения договора вы знаете?
Что такое оферта и акцепт?
Какие условия должны быть соблюдены, чтобы предложение заключить договор считалось офертой?
Каким должно быть согласие заключить договор, чтобы считаться акцептом?
В какой момент договор вступает в силу? С каким моментом связывается прекращение действия договора?
Какое исполнение договора считается надлежащим?
Какими способами обеспечивается надлежащее исполнение договора?
Может ли договор быть изменен или расторгнут заключившими его сторонами?
Какое нарушение договора считается существенным? Какое практическое значение это имеет?
Какое изменение обстоятельств считается существенным? Какое практическое значение это имеет?

Рекомендуемая литература по теме «Основы гражданского права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 145 — 175
Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539> — С. 465

Методические указания по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

37 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

Иметь практический опыт:

О2 - защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.»: Понятие предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Источники предпринимательского права. Права и обязанности предпринимателей. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.»

Какие признаки предпринимательской деятельности вы знаете?

Что такое предпринимательство? Каковы его функции в условиях рынка?

Какие права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства закреплены в Конституции РФ?

Какие источники предпринимательского права существуют?

В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве?

Какие права и обязанности имеют предприниматели?

Какие виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности вы знаете?

Каково содержание основных форм предпринимательской деятельности?

Что составляет основу ведения предпринимательской деятельности?

Каков порядок разрешения споров в предпринимательской деятельности?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере предпринимательской деятельности?

Рекомендуемая литература по теме «Основы правового регулирования предпринимательской деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 176 — 191

Методические указания по теме «Основы налогового права.»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

знать:

З8 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

Иметь практический опыт:

О1 - использования необходимых нормативных правовых актов;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Основы налогового права.». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Понятие и роль налогов. Основные принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов, юридический состав налогов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы налогового права.»: Понятие и роль налогов. Основные принципы налогообложения. Законодательство о налогах и сборах. Система налогов и сборов, юридический состав налогов. Системы налогообложения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы налогового права.»

Что такое налог?

В чем отличие налога от сбора?

Какие основополагающие конституционные принципы в сфере налогообложения вы знаете?

В чем заключаются основные начала законодательства о налогах и сборах?

Как вы можете охарактеризовать источники налогового права?

Что вы знаете о системе законодательства о налогах и сборах?

Что определяет правовой приоритет НК РФ в системе законодательства о налогах и сборах?

В каких случаях налог считается установленным?

Какие существуют виды ответственности налогоплательщиков?

В чем суть упрощенной системы налогообложения?

Какие элементы налогов необходимо определить для исчисления налогов по общепринятой системе налогообложения?

Каков порядок исчисления единого налога на вмененный доход?

В чем заключается контрольная функция государства в сфере налогообложения?

Рекомендуемая литература по теме «Основы налогового права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 192 — 213

Методические указания по теме «Основы страхового права.»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

39 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

Иметь практический опыт:

О4 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы страхового права.»: Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права. Формы, объекты и субъекты страхования. Договор страхования и его виды. Социальное страхование.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы страхового права.»

В чем заключается сущность и роль страхования?

Какие функции выполняет страхование в рыночной экономике?

Какие понятия и термины характеризуют общие условия страховой деятельности?

Какие виды страхования выделяют в зависимости от вида рисков?

Что представляет собой договор личного страхования?

Какие особенности договора имущественного страхования и страхования ответственности вам известны?

Какие существуют права и обязанности сторон по договору страхования?

Каким образом осуществляется лицензирование страховой деятельности?

Что такое страховая премия?

В чем суть обязательного и добровольного медицинского страхования?

Что такое обязательное государственное страхование?

Каковы источники страхового права?

Какие виды социальных рисков вы знаете?

Как осуществляется правовое регулирование социального страхования?

Рекомендуемая литература по теме «Основы страхового права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 214 — 235

Методические указания по теме «Основы банковского права.»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

З10 - правила оплаты труда;

Иметь практический опыт:

ОЗ - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Основы банковского права.» вопросу на выбор: Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Понятие и источники банковского права. Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы банковского права.»: Понятие банковской деятельности. Полномочия Банка России. Понятие и источники банковского права. Основные виды банковских договоров предпринимателей. Банковские расчеты. Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы банковского права.»

Что такое банковская деятельность? Каковы ее признаки?

Каковы цели и функции Банка России?

Какие банковские операции имеет право осуществлять банк?

В чем особенность источников банковского права? Какие виды источников банковского права можно назвать?

Что такое банковские правоотношения?

Что выступает правовой основой деятельности Банка России? В чем особенность его правового статуса?

Что составляет банковскую систему России?

Что такое банковский вклад?

Дайте юридическую квалификацию договора банковского вклада.

На основании каких документов банк открывает расчетный счет?

Дайте юридическую квалификацию договора банковского счета.

Какие банковские операции и сделки вы можете назвать?

Что означает лицензирование банковской деятельности?

В чем заключаются особенности договора банковского вклада, в котором вкладчиком является гражданин?

Что такое безналичные расчеты и каковы их формы?

Что такое кредитный договор?

В чем выражается ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету?

Каковы основания и очередность списания денежных средств со счета?

Какие формы расчетов вы знаете?

Рекомендуемая литература по теме «Основы банковского права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 236 — 262

Методические указания по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права.»

Результаты обучения:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З11 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

Иметь практический опыт:

О5 - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права.». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Основы землеустройства в Российской Федерации. Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.

	<p>Ограничение и прекращение прав на землю.</p> <p>Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Общие требования в области окружающей среды.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы земельного, градостроительного и экологического права.»:</p> <p>Основы землеустройства в Российской Федерации.</p> <p>Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.</p> <p>Ограничение и прекращение прав на землю.</p> <p>Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Общие требования в области окружающей среды.</p> <p>Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права.»

- Какие отношения регулирует земельное законодательство?
- Какие отношения регулирует законодательство о градостроительной деятельности?
- Какие отношения регулирует экологическое законодательство?
- Что такое собственность на землю?
- Каковы основания приобретения права на землю?
- Какие права имеет собственник земельного участка?
- Какие формы пользования землей существуют в Российской Федерации?
- Какие условия договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, установлены в Российской Федерации?
- Какие категории земельных участков вы знаете и каково их целевое назначение?
- Какие виды зон в градостроительстве вы знаете?
- Что такое развитие застроенных территорий?
- Как производится перевод земли из одной категории в другую?
- Что такое аукцион и в каких случаях он проводится?
- В каких случаях не производится предварительное согласование размещения объекта на земельном участке?
- Какова процедура выделения земельного участка в соответствии с заявлением лица, желающего приобрести земельный участок в аренду или в собственность?
- Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
- В каких случаях предоставляется долевая собственность на земельные участки?
- Какие документы следует приложить к заявлению о приобретении прав на земельный участок?
- На каких условиях предоставляются земельные участки иностранным гражданам?
- Какие виды использования земли установлены в Российской Федерации?
- Каковы особенности приобретения прав на земельные участки под крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, садовые и дачные некоммерческие партнерства или товарищества?
- Какие земельные участки не являются объектами налогообложения?
- Какие ставки налогообложения действуют в Российской Федерации в соответствии с НК РФ?
- Что такое строительство и реконструкция?
- Что такое ограничение и прекращение прав на землю?
- Что такое сервитут и каковы его виды?
- Какова цель предоставления земельных сервитутов?

Какие земли не входят в земельный оборот?

В каких случаях принудительно прекращается право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения?

В каких случаях осуществляется изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд?

Что такое принудительное и добровольное отчуждение земельного участка?

Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормативы качества окружающей среды устанавливаются в Российской Федерации?

Какова процедура получения долгосрочной лицензии на пользование животным миром?

Какие обязанности установлены в Российской Федерации по охране окружающей среды при размещении объектов, при проектировании зданий, строений, сооружений и иных объектов, при осуществлении строительства и реконструкции зданий, строений, сооружений и иных объектов?

Какие виды экологического контроля вы знаете?

Какие обязанности возникают у юридических и физических лиц в сфере охраны окружающей среды?

Какие нормы запрета действуют на территории РФ в сфере экологии?

Какие последствия для физических и юридических лиц наступают за несоблюдение экологического законодательства?

Какие виды ответственности существуют за нарушения экологического законодательства?

Какие виды административной ответственности в сфере землепользования, градостроительства и охраны окружающей среды установлены в Российской Федерации?

В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение градостроительных норм и экологического, земельного законодательства?

Рекомендуемая литература по теме «Основы земельного, градостроительного и экологического права.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 263 — 304

Методические указания по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

знать:

312 - право граждан на социальную защиту;

Иметь практический опыт:

О2 - защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

Оценочное средство	Задание
--------------------	---------

кроссворд	Составьте кроссворд по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.», содержащий не менее десяти вопросов.
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»:</p> <p>Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.</p> <p>Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.</p> <p>Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.</p> <p>Судебный (юрисдикционный) контроль.</p> <p>Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.</p> <p>Контрольно-надзорная деятельность.</p> <p>Административная ответственность.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»

Каковы предпосылки необходимости формирования механизмов защиты прав граждан и организаций, вступающих в правоотношения с органами публичного управления, публичной администрации?

Какие примеры и типичные случаи и виды нарушения органами и должностными лицами публичной администрации Вы можете привести?

В чем суть оспаривания акта администрации по материальным и формальным основаниям?

В чем суть политического контроля за публичной администрацией и каковы его виды? Как соотносятся понятия политического и парламентского контроля?

В чем значение контроля СМИ за публичной администрацией?

Какие основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования вы знаете?

Что такое квазисудебное учреждение? В чем отличие порядка рассмотрения жалоб на действие администрации в порядке административного обжалования и в квазисудебном учреждении?

Каковы цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан от незаконного поведения публичной администрации?

Что такое омбудсман и как называется аналог этого органа в России? Каковы его функции и полномочия?

Какие суды осуществляют в России рассмотрение дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации? Как разграничивается компетенция судов по рассмотрению данных дел?

Какие правовые акты определяют деятельность судов по рассмотрению дел о нарушении прав граждан актами и действиями публичной администрации?

Какова роль правозащитных неправительственных организаций в защите прав граждан от незаконных действий публичной администрации?

В чем суть альтернативных способов разрешения административных споров? Каковы их виды?

Почему данные виды называются альтернативными? Альтернативой чему они выступают?

Какова цель контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации?
 Какие органы осуществляют контрольно-надзорную деятельность в профессиональной сфере (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
 Какие документы составляются по итогам проведения проверки?
 Какие меры прокурорского надзора существуют в Российской Федерации?
 Какие меры прокурорского реагирования существуют в Российской Федерации?
 Какие нормативные акты в Российской Федерации устанавливают административную ответственность?
 Какие административные наказания могут быть назначены за административные правонарушения?
 Кто может составлять протоколы об административных правонарушениях (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
 Какие права имеются у лица, привлекаемого к административной ответственности?
 Возможно ли назначение административного наказания без составления протокола об административном правонарушении?
 Каков порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
 Каким способом и в какой орган может быть подана жалоба на постановление об административном наказании?

Рекомендуемая литература по теме «Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 305 — 342

Методические указания по теме «Основы уголовного права и процесса.»

Результаты обучения:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

знать:

З13 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

Иметь практический опыт:

О1 - использования необходимых нормативных правовых актов;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Основы уголовного права и процесса.» вопросу на выбор: Основы уголовного права. Основы уголовного процесса.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы уголовного права и процесса.»: Основы уголовного права. Основы уголовного процесса.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы уголовного права и процесса.»

- Каковы основные отличия преступления от административного и дисциплинарного проступка?
Какое значение для привлечения к уголовной ответственности имеет объект преступления (на примерах присвоения и растраты и взяточничества)?
Из каких элементов состоит объективная сторона преступления (на примере халатности)?
Какие примеры преступного легкомыслия и преступной небрежности в профессиональной деятельности вы можете привести?
Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность?
Какие виды соучастников существуют в уголовном праве?
Какие виды наказания существуют в уголовном праве?
Что такое халатность (ответ дается применительно к той сфере деятельности, по которой проводится обучение)?
Какие признаки присущи уголовно-процессуальной деятельности?
Из каких стадий состоит уголовный процесс?
Может ли организация быть признанной потерпевшим по уголовному делу?
Может ли организация быть признана обвиняемым по уголовному делу?
Что такое следственные действия?
Какие формы судебного разбирательства существуют в уголовном процессе?
Какое значение для подсудимого имеет особый порядок судебного разбирательства?
Через какие этапы проходит судебное разбирательство по уголовному делу?

Рекомендуемая литература по теме «Основы уголовного права и процесса.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 343 — 358

Методические указания по теме «Основы архивного права»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

314 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

Иметь практический опыт:

О4 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы архивного права»: Архивное дело. Основной источник регулирования отношений, возникающих в области архивного дела в РФ. Понятия, имеющие значение для правового регулирования отношений, связанных с ведением архивного дела.

Архивный фонд РФ. Закон об архивном деле. Государственное управление архивных делом. Контроль за соблюдением законодательства об архивном деле.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы архивного права»

- Что такое архивное дело?
- Что такое архивный фонд?
- В чьей собственности могут находиться архивные документы?
- Каковы основы системы управления архивным делом?
- Каковы основные понятия правового регулирования архивного дела?
- Что является основным источником регулирования отношений, возникающих в области архивного дела?
- Что такое архивный документ?
- Что такое архивный фонд РФ?
- Что такое экспертиза ценности документов?
- Что такое уникальный документ?

Рекомендуемая литература по теме «Основы архивного права»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 359-364

Методические указания по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»

Результаты обучения:

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

З15 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Иметь практический опыт:

ОЗ - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»: Понятие и особенности современного международного права.

Вопросы для самоконтроля по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»

- Что такое международное право?
- Какие основные источники международного права вы знаете?
- Кто является субъектом международного права?
- В чем основные отличия международного права от внутригосударственного права?
- Какое соотношение между международным и российским правом установлено в Конституции РФ.
- Какие основные международно-правовые акты по правам человека вы можете назвать?
- В чем суть существующих международно-правовых механизмов защиты прав человека?
- Какие принципы относятся к важнейшим общепринятым принципам международного права?
- Что понимается под отраслью международного права?
- Что такое норма международного права?

Рекомендуемая литература по теме «Международно-правовые основы профессиональной деятельности.»

Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377> — С. 367 — 379

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: дифференцированный зачет (5 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (0):

- Понятие государства.
- Форма государства.
- Понятие права, норма права, источники права.
- Система права.
- Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
- Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.
- Общая характеристика Конституции РФ.
- Система высших органов государственной власти.
- Публичное управление в сфере профессиональной деятельности.
- Система и правовые основы публичного управления профессиональной деятельностью.
- Федеральные органы управления.
- Публичное управление профессиональной деятельностью на региональном уровне.
- Общая характеристика трудового права.
- Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации.
- Трудовой договор.
- Рабочее время и время отдыха.
- Дисциплина труда.
- Материальная ответственность сторон трудового договора.

Трудовые споры.
Отношения, регулируемые гражданским правом.
Участники гражданско-правовых отношений.
Право собственности и правомочия собственника.
Договор.
Понятие предпринимательской деятельности.
Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.
Источники предпринимательского права.
Права и обязанности предпринимателей.
Имущественная основа предпринимательской деятельности.
Правовое регулирование валютного контроля и валютных операций.
Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью.
Понятие и роль налогов.
Основные принципы налогообложения.
Законодательство о налогах и сборах.
Система налогов и сборов, юридический состав налогов.
Системы налогообложения.
Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
Понятие страхования и страховой деятельности, источники страхового права.
Формы, объекты и субъекты страхования.
Договор страхования и его виды.
Социальное страхование.
Понятие банковской деятельности.
Полномочия Банка России.
Понятие и источники банковского права.
Основные виды банковских договоров предпринимателей.
Банковские расчеты.
Наличное обращение и порядок ведения кассовых операций.
Основы землеустройства в Российской Федерации.
Порядок получения права собственности или иного вида разрешения на пользование землей.
Ограничение и прекращение прав на землю.
Основы градостроительного законодательства в Российской Федерации.
Общие требования в области окружающей среды.
Права, обязанности и ответственность граждан и организаций в области окружающей среды.
Способы защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Основания для обжалования и оспаривания незаконности акта, действия (бездействия) должностного лица.
Административное обжалование как способ контроля за администрацией и защиты прав граждан от незаконных актов, действий, бездействия ее представителей.
Прокурорский надзор и его значение для защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Политический контроль и политические институты защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных актов, действий, бездействия должных лиц и органов публичной администрации.
Судебный (юрисдикционный) контроль.
Альтернативные способы разрешения административных споров граждан и публичной администрации.
Контрольно-надзорная деятельность.
Административная ответственность.
Основы уголовного права.
Основы уголовного процесса.

Архивное дело.

Основной источник регулирования отношений, возникающих в области архивного дела в РФ.

Понятия, имеющие значение для правового регулирования отношений, связанных с ведением архивного дела.

Архивный фонд РФ.

Закон об архивном деле.

Государственное управление архивных делом.

Контроль за соблюдением законодательства об архивном деле.

Понятие и особенности современного международного права.

Международное право и международные социальные и профессиональные стандарты.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Система права.
2. Правоотношение: понятие, элементы, содержание.
3. Реализация права, правонарушение и юридическая ответственность.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obspechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433377>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 549 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-426539>

Дополнительная учебная литература:

1. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-438858>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-431507>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-433550>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)
Google (ссылка: <https://www.google.com/>)
Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)
Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)
Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов**

по междисциплинарному курсу

**МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии
производственного процесса**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена качество»;

знать:

З1 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

иметь практический опыт:

О4 - в оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	<p>Составьте гlossарий по теме «Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Технический контроль качества: определение.</p> <p>Цели и задачи контроля качества.</p> <p>Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.</p> <p>Структурные подразделения ОТК.</p> <p>Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.</p> <p>Виды технического контроля.</p> <p>Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.</p> <p>Классификация видов контроля (по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности; входной, промежуточный, окончательный контроль; по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции, по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений, в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования, по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества).</p> <p>Категории контроля.</p> <p>Выбор средств измерения.</p> <p>Требования к измерениям.</p> <p>ФЗ РФ.</p> <p>Методы и методики контроля и измерений.</p> <p>Испытания продукции.</p> <p>Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.</p>

	<p>Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.</p> <p>Виды испытаний: классификация и методика проведения.</p> <p>Регистрация результатов испытаний.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.</p> <p>Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.</p> <p>Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий»:</p> <p>Технический контроль качества: определение.</p> <p>Цели и задачи контроля качества.</p> <p>Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.</p> <p>Структурные подразделения ОТК.</p> <p>Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.</p> <p>Виды технического контроля.</p> <p>Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.</p> <p>Классификация видов контроля (по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности; входной, промежуточный, окончательный контроль; по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции, по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений, в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования, по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества).</p> <p>Категории контроля.</p> <p>Выбор средств измерения.</p> <p>Требования к измерениям.</p> <p>ФЗ РФ.</p> <p>Методы и методики контроля и измерений.</p> <p>Испытания продукции.</p> <p>Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.</p> <p>Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.</p>

<p>Виды испытаний: классификация и методика проведения.</p> <p>Регистрация результатов испытаний.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.</p> <p>Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.</p> <p>Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).</p> <p>Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.</p> <p>Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий»

- Охарактеризуйте технический контроль качества.
- Каковы цели и задачи контроля качества?
- Каковы проблемы и недостатки технического контроля?
- Охарактеризуйте структурные подразделения ОТК.
- Каково влияние типа производства на организацию структурных ОТК?
- Охарактеризуйте виды технического контроля.
- Какова сущность управления качеством на различных стадиях контроля?
- Охарактеризуйте видов контроля.
- Охарактеризуйте категории контроля.
- Как осуществляется выбор средств измерения?
- Охарактеризуйте требования к измерениям. ФЗ РФ.

Рекомендуемая литература по теме «Оценивание качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента»

- Результаты обучения:
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- В результате обучения обучающийся должен:
- уметь:
- УЗ - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

знать:

З2 - сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;

иметь практический опыт:

О3 - в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента»:</p> <p>Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.</p> <p>Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.</p> <p>Испытания на надёжность.</p> <p>Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта.</p> <p>Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность.</p> <p>ГОСТ 27.002.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.</p> <p>Виды и методы испытаний оборудования.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.</p> <p>Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.</p> <p>Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.</p> <p>Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента»

Охарактеризуйте требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.

Как осуществляются испытания на надёжность?

Что представляет собой долговечность объекта?

Что представляет собой безотказность объекта?

Что представляет собой ремонтпригодность?

Что представляет собой сохраняемость объекта?

Охарактеризуйте виды испытаний,

Охарактеризуйте план и объем испытаний на надежность.

Что представляет собой ГОСТ 27.002?

Охарактеризуйте нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.

Рекомендуемая литература по теме «Определение технического состояния оборудования, оснастки, инструмента»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов.

знать:

З3 - организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;

иметь практический опыт:

О2 - определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки»:</p> <p>Требования к измерительному оборудованию.</p> <p>Техническое состояние средств измерений.</p> <p>Метрологический надзор за состоянием средств измерений.</p> <p>Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».</p> <p>Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.</p> <p>Государственная поверка средств измерений.</p> <p>Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.</p> <p>Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная.</p> <p>Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.</p> <p>Периодичность поверки (калибровки) средств измерений.</p> <p>Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.</p> <p>Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению.</p> <p>Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки»

Охарактеризуйте требования к измерительному оборудованию.

Охарактеризуйте техническое состояние средств измерений.
 Что представляет собой метрологический надзор за состоянием средств измерений?
 Охарактеризуйте Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».
 Охарактеризуйте требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.
 Что представляет собой государственная поверка средств измерений?
 Охарактеризуйте виды поверки.
 Охарактеризуйте схемы поверки.
 Охарактеризуйте правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.
 Охарактеризуйте периодичность поверки (калибровки) средств измерений.
 Охарактеризуйте требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.

Рекомендуемая литература по теме «Определение технического состояния средств измерения и сроков их поверки»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Основные параметры технологического процесса»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;

знать:

З4 - методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;

иметь практический опыт:

О1 - проведения оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Основные параметры технологического процесса» вопросу на выбор: Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса. Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса. Показатели стабильности производственного процесса. Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения). Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.
устный	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные параметры

опрос	<p>технологического процесса»:</p> <p>Понятие о технологическом процессе.</p> <p>Виды технологических процессов.</p> <p>Основные этапы технологического процесса.</p> <p>Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.</p> <p>Показатели стабильности производственного процесса.</p> <p>Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).</p> <p>Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.</p>
-------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные параметры технологического процесса»

- Что представляет собой технологический процесс?
Охарактеризуйте виды технологических процессов.
Охарактеризуйте основные этапы технологического процесса.
Охарактеризуйте требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.
Что представляют собой показатели стабильности производственного процесса?
Что представляет собой Гауссовская кривая распределения?
Каким образом осуществляется определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке?

Рекомендуемая литература по теме «Основные параметры технологического процесса»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов; комплектующих изделий
знать:

35 - критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и; комплектующих изделий

иметь практический опыт:

О4 - в оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов» вопросу на выбор:

	<p>Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.</p> <p>Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.</p> <p>Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.</p> <p>Контрольные карты Шухарта.</p> <p>Контрольные карты по количественным признакам.</p> <p>Контрольные карты по альтернативному признаку.</p> <p>Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.</p> <p>Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов.</p> <p>Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов»:</p> <p>Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.</p> <p>Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.</p> <p>Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.</p> <p>Контрольные карты Шухарта.</p> <p>Контрольные карты по количественным признакам.</p> <p>Контрольные карты по альтернативному признаку.</p> <p>Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.</p> <p>Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов.</p> <p>Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов»

- Охарактеризуйте методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.
- Для чего используются статистические методы при оценке стабильности технологического процесса?
- Что представляет собой диаграмма Исикавы?
- Что представляет собой диаграмма Парето?
- Охарактеризуйте формы и средства для сбора и обработки данных.
- Охарактеризуйте контрольные карты Шухарта.
- Охарактеризуйте контрольные карты по количественным признакам.
- Охарактеризуйте контрольные карты по альтернативному признаку.
- Каким образом осуществляется выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами?

Каким образом осуществляется работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов?

Рекомендуемая литература по теме «Мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена качество»;

знать:

З6 - назначение и принцип действия измерительного оборудования.

иметь практический опыт:

О3 - в проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации»: Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции. Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию. Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Брак исправимый и неисправимый. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001. Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака. Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля. Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией. Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции. Назначение и принцип действия измерительного оборудования.

<p>Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции.</p> <p>Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.</p> <p>Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию.</p> <p>Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации»

Охарактеризуйте требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.

Каким образом осуществляется выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию?

Что представляет собой продукция?

Охарактеризуйте виды продукции.

Что представляет собой дефект?

Что представляет собой несоответствующая продукция?

Что представляет собой брак?

Охарактеризуйте виды брака.

Каковы причины возникновения брака?

Каковы методы предупреждения брака?

Рекомендуемая литература по теме «Оценка соответствия готовой продукции требованиям нормативно-технической документации»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;

знать:

З1 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий), технологической оснастки;

иметь практический опыт:

О2 - определения технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

Оценочное средство	Задание

сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий»: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий»

Охарактеризуйте нормативные документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.

Охарактеризуйте методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.

Каковы методы контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции?

Каковы средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции?

Рекомендуемая литература по теме «Оценивание соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий»

Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.01 Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса: экзамен (4 сем.); курсовая работа (4 сем.).

ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (4 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

Технический контроль качества: определение, цели и задачи.

Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.

Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.

Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.

Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.

Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.

Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.

Виды и методы испытаний оборудования.

Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.

Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.

Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.

Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.

Требования к измерительному оборудованию.

Техническое состояние средств измерений.

Метрологический надзор за состоянием средств измерений.

Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.

Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.

Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.

Понятие о технологическом процессе, их виды и особенности.

Показатели стабильности производственного процесса.

Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.

Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.

Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.

Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Технический контроль качества: определение.

Цели и задачи контроля качества.

Проблемы и недостатки технического контроля, их влияние на качество выпускаемой продукции.

Структурные подразделения ОТК.

Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.

Виды технического контроля.

Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.

Классификация видов контроля (по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля, по объекту контроля, по регулярности; входной, промежуточный, окончательный контроль; по объёму контроля, по времени, в зависимости от контролируемого параметра, в зависимости от характера продукции, по механизации контрольных операций, по влиянию на ход обработки, по измерению зависимых и независимых допустимых отклонений, в зависимости от объекта контроля, по влиянию на возможность последующего использования, по структуре организации, по типу проверяемых параметров и признакам качества).

Категории контроля.

Выбор средств измерения.

Требования к измерениям.

ФЗ РФ.

Методы и методики контроля и измерений.

Испытания продукции.

Объекты и методики испытаний, характеристика испытательного оборудования.

Требования к составлению и оформлению программы, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.

Виды испытаний: классификация и методика проведения.

Регистрация результатов испытаний.

Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

Влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции.

Параметры, формирующие качество сырья (материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки.

Назначение и принцип действия измерительного оборудования при контроле качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий).

Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий.

Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.

Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ.

Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами.

Испытания на надёжность.

Долговечность, безотказность, ремонтпригодность, сохраняемость объекта.

Виды испытаний, план и объём испытаний на надёжность.

ГОСТ 27.

002.

Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования.

Виды и методы испытаний оборудования.

Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки.

Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента.

Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.

Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента.

Требования к измерительному оборудованию.

Техническое состояние средств измерений.

Метрологический надзор за состоянием средств измерений.

Закон РФ «Об обеспечении единства измерений».

Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения.

Государственная поверка средств измерений.

Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.

Схемы поверки: государственная, локальная и ведомственная.

Правила нанесения и применения знака поверки и калибровки.

Периодичность поверки (калибровки) средств измерений.

Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния средств измерений и по прослеживаемости сроков и схем проведения поверки.

Требования к содержанию графика поверки, протокола поверки, свидетельства о поверке, извещения о непригодности к применению.

Требования к организации, осуществляющей поверку средств измерения и оценку состояния измерительного оборудования.

Понятие о технологическом процессе.

Виды технологических процессов.

Основные этапы технологического процесса.

Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса.

Показатели стабильности производственного процесса.

Понятие о нормальном распределении (Гауссовская кривая распределения).

Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.

Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности.

Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.

Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, метод расслоения, диаграмма Исикавы, диаграмма Парето, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон.

Контрольные карты Шухарта.

Контрольные карты по количественным признакам.

Контрольные карты по альтернативному признаку.

Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.

Работа служб предприятия при проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов.

Принятие решений, назначение корректирующих мер по результатам мониторинга.

Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы качества продукции.

Выбор показателей качества продукции согласно требований стандартов комплекса «Система показателей качества продукции», технических условий и технических регламентов на продукцию.

Продукция: виды, их характеристика.

Понятие о дефекте и несоответствующей продукции.

Брак исправимый и неисправимый.

Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.

Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001.

Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы брака.

Определение дальнейших действий с продукцией по результатам контроля.

Нормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией.

Методы и средства технического контроля и испытаний готовой продукции.

Назначение и принцип действия измерительного оборудования.

Методы и способы определения и оценки значений соответствия готовой продукции.

Последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции.

Виды документации качества на годную и несоответствующую продукцию.

Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.

Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции.

Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Порядок проведения оценки качества продукции на каждой стадии производственного процесса»

1. Структурные подразделения ОТК.
2. Влияние типа производства на организацию структурных ОТК.
3. Виды технического контроля.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

2. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296>

3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456738>

4. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456749>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов
по междисциплинарному курсу
МДК.01.02 Товарная политика**

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Терминология и этапы формирования системы менеджмента качества»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать все виды товарной политики для управления качеством и конкурентоспособностью организаций.

знать:

З1 - роль и значение товарной политики в организации производства и рынка;

иметь практический опыт:

О4 - использования всех видов товарной политики для управления качеством и конкурентоспособностью организаций.

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Терминология и этапы формирования системы менеджмента качества». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Терминология системы менеджмента качества. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Терминология и этапы формирования системы менеджмента качества»: Терминология системы менеджмента качества. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции.

Вопросы для самоконтроля по теме «Терминология и этапы формирования системы менеджмента качества»

В чем состоит принципиальное различие понятий «качество» и «качество продукции»?

В чем состоит принципиальное различие понятий «жизненный цикл продукции» и «жизненный цикл товара»?

Какие этапы относятся к такой стадии жизненного цикла, как проектирование?

В чем состоит принципиальное различие понятий «несоответствие» и «дефект»?

Изъятие из продажи товаров — это коррекция или корректирующее действие?

Приведите примеры из практики, связанные с корректирующими действиями, предупреждающими действиями.

В чем состоит принципиальное различие понятий «верификация» и «валидация»?

В чем состоит принципиальное различие между понятиями «управление качеством» и «обеспечение качества»?

Каким достоинствами обладали отечественные системы управления качеством продукции?

Перечислите названия этапов развития систем качества за рубежом.

Что послужило началом применения статистических методов управления качеством?

Сравните отечественную систему качества КС УКП с моделью TQC, предложенную А. Фейгенбаумом.

Какова идеология TQM?

Перечислите направления развития системного подхода к качеству в XX в.

Рекомендуемая литература по теме «Терминология и этапы формирования системы менеджмента качества»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Принципы менеджмента качества»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять оценку эффективности различных видов товарной политики;

знать:

З2 - основные стратегии формирования привлекательности товарного предложения;

иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности различных видов товарной политики;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Принципы менеджмента качества»: Принципы системы менеджмента качества (стандарты ИСО 9000). Четырнадцать принципов Э Деминга.

Вопросы для самоконтроля по теме «Принципы менеджмента качества»

Дайте определение термина «удовлетворенность потребителей».

Перечислите прямые и косвенные показатели удовлетворенности потребителей.

Каковы характерные черты лидера?

За счет чего кружки качества позволяют работникам организации мобилизовать свой творческий потенциал?

Представьте процесс выбора товара в магазине в виде модели: «вход — преобразование — выход».

В чем принципиальное различие между такими терминами, как «результативность» и «эффективность»?

Перечислите шесть главных процессов, представленных в модели СМК, основанной на процессном подходе.

Перечислите пять правил составления процессов.

Как реализован процессный подход в деятельности торговых организаций, в частности при управлении ассортиментом товаров?

Укажите, в чем проявляется системный подход к менеджменту качества.

Что такое цикл PDCA?

В чем смысл процесса постоянного улучшения как управленческой проблемы?

Какие условия следует выполнить, чтобы управленческое решение носило доказательный характер?

Что нужно сделать организации-изготовителю продукции, чтобы отношения с поставщиками не носили формальный характер?

Перечислите заинтересованные стороны, с которыми организация должна наладить взаимовыгодные отношения.

Формулировка какого принципа требует корректировки на современном этапе?

Рекомендуемая литература по теме «Принципы менеджмента качества»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Документальная основа системы менеджмента качества»

Результаты обучения:

ДПК 2 Использовать средства измерения и контроля для проведения измерений характеристик продукции

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - применять основные инструменты и методы управления товарной политикой;

знать:

ЗЗ - особенности формирования ассортиментной товарной политики и факторов его определяющих;

иметь практический опыт:

ОЗ - применения основных инструментов и методов управления товарной политикой;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Документальная основа системы менеджмента качества» вопросу на выбор: Характеристика системы документирования СМК. Характеристика внутренней документации СМК.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Документальная основа системы менеджмента качества»: Характеристика системы документирования СМК. Характеристика внутренней документации СМК.

Вопросы для самоконтроля по теме «Документальная основа системы менеджмента качества»

Какова сущность документирования СМК?

Перечислите задачи документирования СМК.

Как документирование СМК может разрешать спорные вопросы в области качества?

По каким признакам классифицируется документация СМК?

Какова роль персонала и службы качества организации в разработке документов СМК?

Как реализовать системный подход в разработке документов СМК?

Представьте внутреннюю документацию СМК в виде пирамиды.

Перечислите принципы разработки документов СМК.

По каким правилам осуществляется управление документацией СМК?

В чем специфика управления записями?

Как понимать задачу привития персоналу духа уважения к документации СМК?

В чем проявляется концептуальный характер Политики в области качества?

Что такое Миссия и Видение как документы СМК? Каково их содержание, применительно к торговой организации?

Дайте определение Политики в области качества как документа.

В чем заключается требование к формулировке целей Политики в области качества?

В чем вы видите достоинства Политики в области качества конкретной организации, представленной в Приложении 1?

Какова роль руководства по качеству в СМК организации?

Назовите шесть обязательных документированных процедур.

Приведите конкретный пример содержания рабочей инструкции.

Приведите примеры правовых документов организации.

Почему не рекомендуется вносить изменения в такой документ, как запись?

Приведите примеры записей, используемых в СМК на промышленном предприятии.

Рекомендуемая литература по теме «Документальная основа системы менеджмента качества»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Методы обеспечения качества»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять терминологию, лексику и основные категории товарной политики организаций;

знать:

34 - влияние конкурентоспособности и качества на товарную политику и предложение товаров;

иметь практический опыт:

О1 - применения терминологии, лексики и основных категорий товарной политики организаций;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Методы обеспечения качества».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методы обеспечения качества»: Значение и классификация методов. Основные инструменты контроля качества. Выборочный статистический контроль. Программа «Шесть сигм» как методология обеспечения стабильности качества. Технология развертывания функции качества (QFD). Метод функционально-стоимостного анализа.

Вопросы для самоконтроля по теме «Методы обеспечения качества»

Реализацией какого принципа системы менеджмента качества является применение на практике статистических методов?

Каков смысл и значение статистических методов выборочного контроля качества продукции?

В чем проявляется функция упорядочивания информации посредством контрольного листка?

Факторами (причинами) какого порядка являются температура воздуха, влажность воздуха?

В чем смысл применения метода Парето при анализе качества продукции?

Что вы знаете о применении метода Парето при анализе деятельности магазина?

В чем достоинство применения комбинации диаграммы Исикавы и диаграммы Парето?

Информация, представленная на контрольной карте (см. рис. 4.5), свидетельствует (или не свидетельствует) о стабильности технологического процесса?

Как называется диаграмма, с помощью которой устанавливается теснота связи между переменными?

Какие окончательные выводы можно сделать из табл. 4.1—4.4 при анализе проблемы поставки комплектующих?

Какова доля годных изделий в гистограмме, представленной на рис. 4.8, в случае, если в качестве границ взяты трехсигмовые пределы?

В торговой практике контроль производится по количественным или качественным признакам?

В чем сходство и различие понятий «приемочное число» и «браковочное число»?

В чем состоит риск поставщика и риск потребителя в рамках выборочного приемочного контроля?

Что такое оперативная характеристика?

Что такое точка риска потребителя и точка риска поставщика?

Почему AQL является опорным показателем в таблицах приемочного статистического контроля качества продукции?

Что вы знаете о трех классах несоответствий?

По каким признакам можно классифицировать выборочный статистический контроль качества продукции?

Сравните одноступенчатый и двухступенчатый виды выборочного контроля качества продукции. При каких условиях производится переход от нормального контроля к усиленному контролю?

Что вы знаете о правилах переключения на разные по жесткости виды контроля качества продукции?

В чем принципиальное различие между понятиями «метод представления единиц в выборку» и «способ представления единиц в выборку»?

Перечислите методы отбора единиц продукции в выборку.

Как без таблицы случайных чисел применить метод отбора с применением случайных чисел?

Что такое показатель PPM? Сопоставьте показатели AQL и PPM.

Перечислите особенности концепции «Шесть сигм».

В чем заключается роль человеческого фактора в реализации концепции «Шесть сигм»?

Что вы знаете о применении метода «Шесть сигм» крупнейшими компаниями мира?

Что вы знаете об отечественном предприятии, которое овладело методом «Шесть сигм»?

В чем состоит идея метода QFD?

Что такое «правило десятикратных затрат»?

Перечислите пять основных элементов QFD.

Какова цель функционально-стоимостного анализа?

Что такое коэффициент затрат по функциям?

Рекомендуемая литература по теме «Методы обеспечения качества»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Управление качеством товаров на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать все виды товарной политики для управления качеством и конкурентоспособностью организаций.

знать:

35 - роль и значение бренда, марки, упаковки и сервиса в продвижении товаров;

иметь практический опыт:

О4 - использования всех видов товарной политики для управления качеством и конкурентоспособностью организаций.

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Управление качеством товаров на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции» вопросу на выбор: Управление качеством товаров на предпроизводственной стадии. Управление на производственной стадии. Управление качеством на послепроизводственных стадиях.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление качеством товаров на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции»: Управление качеством товаров на предпроизводственной стадии. Управление на производственной стадии. Управление качеством на послепроизводственных стадиях.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление качеством товаров на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции»

Укажите причины, по которым предпроизводственная стадия играет решающую роль в формировании качества продукции.

Какова последовательность процессов, составляющих предпроизводственную стадию?

Какие процессы, связанные с потребителями, должны быть установлены в СМК организации?

Дайте определение термина «разработка продукции».

Какова роль технического задания в формировании уровня качества новой продукции?

Какова цель приемочных испытаний опытных образцов продукции?

В чем состоит результативность процесса разработки продукции?

Какова особенность приемки опытных образцов опасной продукции?

Какие задачи выполняет приемочная комиссия, действующая в рамках процесса разработки новой продукции?

Каковы особенности системы разработки и постановки на производство продукции легкой промышленности?

Укажите методы отбора и оценки поставщиков.

В чем состоит особенность аудита потенциальных поставщиков?

Что такое постановка продукции на производство?

Какова цель квалификационных испытаний?

В чем заключается «правило трех нет»?

Что вы знаете о системе «Бриллиант»?

Что такое «система 5S»?

Что вы знаете о системе ТРМ?

Приведите примеры валидации процессов на производственной стадии.

Приведите причины, по которым может возникнуть потребность в идентификации и прослеживаемости товаров.

Из каких этапов состоит послепроизводственная стадия жизненного цикла продукции?

Перечислите субъекты управления качеством на этапах обращения, эксплуатации, утилизации.

Перечислите нормативно-технические документы, которые являются средством управления качеством товаров на этапе эксплуатации.

Какова роль эксплуатационных документов как средств управления качеством товаров?

Приведите примеры идентификации условий утилизации продукции.

Рекомендуемая литература по теме «Управление качеством товаров на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Оценка систем менеджмента качества»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять оценку эффективности различных видов товарной политики;

знать:

З6 - методы оценки эффективности современной товарной политики организаций.

иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности различных видов товарной политики;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка систем менеджмента качества»: Сертификация систем менеджмента качества. Характеристика премий по качеству.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка систем менеджмента качества»

Что такое оценка системы менеджмента качества?

Что такое модель обеспечения качества?

Какие стандарты составляют нормативную основу сертификации СМК?

Какие функции осуществляет Регистр систем качества?

Назовите причины, побуждающие организации проводить сертификацию СМК.

Приведите примеры элементов СМК.

Перечислите объекты аудита при сертификации СМК.

Что такое область аудита?

Приведите пример значительного несоответствия.

Приведите пример малозначительного несоответствия.

Приведите примеры требований ГОСТ ISO 9001, которые могут подпасть под исключение.
 Перечислите этапы сертификации СМК.
 Приведите перечень обязательных документов, представляемых органу по сертификации проверяемой организацией.
 В чем заключается содержание и цель аудита в рамках сертификации СМК?
 В чем заключается содержание аудита «на месте»?
 Какие источники информации используются при обследовании проверяемой организации?
 Каковы критерии для принятия решения о соответствии/несоответствии СМК установленным требованиям?
 Каковы цели инспекционного контроля сертифицированной СМК?
 Перечислите обязательные элементы, подлежащие проверке при плановом инспекционном контроле.
 Какая страна и почему является лидером по числу выданных сертификатов?
 Какова роль и функции Премии правительства в области качества?
 В чем преимущества модели Премии правительства по качеству перед моделью оценки СМК по ИСО 9001?
 Почему в качестве базовой модели Российской премии по качеству была принята Европейская премия по качеству?
 Перечислите критерии, используемые в модели Российской премии по качеству.
 Какие подкритерии включает критерий «удовлетворенность потребителей»?
 Какие подкритерии входят в критерий «результаты работы организации»?
 Какие категории организаций участвуют в конкурсе на соискание Премии Правительства РФ в области качества?
 Назовите лауреатов конкурса Правительства РФ в области качества из числа производителей потребительских товаров.
 Назовите вузы — лауреаты конкурса Правительства РФ в области качества.
 Назовите четыре компонента Европейской премии по качеству.
 Назовите уровни делового совершенства в рамках Европейского конкурса в области качества.
 Что вы знаете о подготовке российских организаций к участию в конкурсе на Европейскую премию по качеству?

Рекомендуемая литература по теме «Оценка систем менеджмента качества»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Менеджмент рисков»

Результаты обучения:

ДПК 1 Оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - применять основные инструменты и методы управления товарной политикой;

знать:

З1 - роль и значение товарной политики в организации производства и рынка;

иметь практический опыт:

О3 - применения основных инструментов и методов управления товарной политикой;

Оценочное средство	Задание

сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Менеджмент рисков»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Менеджмент рисков»: Терминология менеджмента рисков. Учение о риске как основа современной концепции обеспечения безопасности продукции. Информационное обеспечение менеджмента рисков. Методы анализа риска.

Вопросы для самоконтроля по теме «Менеджмент рисков»

В чем различие подходов в определении риска?

Что такое допустимый риск и от чего зависит его нормативное значение?

Назовите элементы, входящие в структуру менеджмента риска.

В чем заключается процессный подход к определению термина «процесс менеджмента риска»?

Почему ликвидация всех рисков является нереальной задачей?

В чем проявляется несовершенство информации о случаях причинения вреда на современном рынке потребительских товаров?

Как называется федеральный орган исполнительной власти, в обязанность которого входит сбор информации о несоответствии требованиям безопасности потребительских товаров?

В каких случаях осуществляется принудительный отзыв продукции?

Какие действия проводит служба качества предприятия по результатам применения метода FMEA?

В каких случаях требуется разработка документа «Обоснование безопасности»?

Назовите этапы снижения уровня риска при разработке новой модели машины (оборудования).

Для анализа каких ситуаций в торговле целесообразно составлять карты риска?

Рекомендуемая литература по теме «Менеджмент рисков»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Системы менеджмента качества в различных сферах деятельности и секторах экономики»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять терминологию, лексику и основные категории товарной политики организаций;

знать:

З2 - основные стратегии формирования привлекательности товарного предложения;

иметь практический опыт:

О1 - применения терминологии, лексики и основных категорий товарной политики организаций;

Оценочное средство	Задание

схема	Составьте схему «Системы менеджмента качества в различных сферах деятельности и секторах экономики».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Системы менеджмента качества в различных сферах деятельности и секторах экономики»: Системы менеджмента в различных направлениях деятельности. Отраслевые системы менеджмента. Системы менеджмента в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Системы менеджмента качества в различных сферах деятельности и секторах экономики»

По каким признакам можно разделить системы менеджмента качества?

Каковы предпосылки создания СЭМ?

Что вы знаете об опыте СССР в разработке стандартов по охране окружающей среды?

Дайте определение терминов «система экологического менеджмента», «экологический аспект», «экологическая политика».

Перечислите элементы, составляющие модель СЭМ.

В чем заключается принципиальное отличие МС ИСО серии 14000 от природоохранных стандартов?

Какова главная цель СЭМ?

Назовите блоки, входящие в комплекс стандартов ИСО серии 14000.

Как можно классифицировать стандарты ИСО серии 14000 в зависимости от места в цикле PDCA?

Чем вы можете объяснить лидерство Китая в проведении сертификации СЭМ?

Почему OXSAS 18001 не стал документом ИСО?

Какова цель стандарта OXSAS 18001?

Почему сертификация на соответствие SA 8000 актуальна для компаний, выходящих на рынок?

Назовите элементы социальной ответственности организации.

Какова цель сертификации системы социальной ответственности?

Что такое система ИСМ, и по каким двум схемам она создается?

Почему нельзя ИСМ отождествлять с системой общего менеджмента?

Почему организационно-методическим фундаментом для создания ИСМ служат стандарты ИСО серии 9000?

Приведите примеры базовых стандартов отраслевых СМК.

Приведите примеры отраслевых систем на основе ИСО серии 9000 и систем обеспечения безопасности.

Чему посвящены два отечественных стандарта, устанавливающих требования к СМК в автомобильной промышленности?

Какие два метода используются для оценки соответствия требованиям ГОСТ Р (ГОСТ Р 51814.1) на систему сертификации в автомобильной промышленности?

При оценке соответствия требованиям ГОСТ Р по методу «баллов» за что дается баллов и 10 баллов?

Каковы причины создания системы лесной сертификации?

Что такое стандарт FSC?

Какие виды сертификации по системе FSC вы знаете?

Приведите примеры продукции, сертифицированной на соответствие FSC.

Какова роль торговли как инициатора сертификации на соответствие FSC?

Что такое система GMP?

Что такое «Надлежащая практика» как тип нормативного документа?

Перечислите требования GMP, действующие в фармацевтической промышленности.

Какие «Надлежащие практики» существуют на отдельных этапах ЖЦП?

В чем заключаются особенности требований GMP в косметической промышленности?

Назовите отечественное предприятие косметической промышленности, которое получило первый сертификат соответствия системы GMP.

Что такое ХАССП?

Что такое «критическая контрольная точка»?

Что вы знаете об истории разработки концепции ХАССП?

Что вы знаете о трех правилах системы НАССР (ХАССП)?

Назовите семь основных принципов системы ХАССП.

В чем состоит принципиальное отличие модели ИСО 22000 от модели ХАССП?

Приведите примеры СМК в различных сферах деятельности.

Что такое документ IWA?

На какие типовые процессы распространяются СМК в органах власти?

В чем заключается особенность СМК в здравоохранении?

В чем состоит метод самооценки СМК в учреждениях здравоохранения?

Назовите уровни развития деятельности по СМК согласно системе самооценки, представленной в ГОСТ Р 53092-20008.

Что вы знаете об СМК в сфере образования?

Рекомендуемая литература по теме «Системы менеджмента качества в различных сферах деятельности и секторах экономики»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Товарный менеджмент в торговле»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать все виды товарной политики для управления качеством и конкурентоспособностью организаций.

знать:

З3 - особенности формирования ассортиментной товарной политики и факторов его определяющих;

иметь практический опыт:

О4 - использования всех видов товарной политики для управления качеством и конкурентоспособностью организаций.

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Товарный менеджмент в торговле»: Роль и значение сферы обращения в формировании товароведных характеристик товаров. Подсистема «Приемка по качеству». Подсистема «закупочная деятельность». Подсистема «Управление прогнозированием спроса». Подсистема «Управление ассортиментом товаров».

Подсистема «Управление товарными запасами».
Подсистема «Новые товары».
Подсистема «Торговое обслуживание».
Подсистема «Хранение товаров».
Подсистема «Управление экспертизой».

Вопросы для самоконтроля по теме «Товарный менеджмент в торговле»

Перечислите этапы технологического процесса.

Перечислите этапы торгового процесса.

Какова роль «матрицы ответственности» в обеспечении результативности торговых процессов?

Укажите на внешние и внутренние документы, которыми руководствуются при работе с поставщиками.

Какова цель управления прогнозированием спроса?

Перечислите методы, используемые при управлении прогнозированием спроса.

Укажите на несоответствия, имеющие место при управлении прогнозированием спроса.

В чем заключаются корректирующие действия по управлению несоответствиями при прогнозировании спроса?

Перечислите этапы управления ассортиментом.

Дайте определение терминов «планирование ассортимента», «ассортиментная концепция».

Что вы знаете о группировке товаров в зависимости от степени их значимости для достижения целей торговой организации?

Перечислите характеристики, определяющие рациональность ассортимента.

Перечислите несоответствия, выявляемые при анализе ассортиментной политики.

Дайте определение терминам «товарный классификатор» и «ассортиментная матрица».

Что такое ABC-анализ?

Какие задачи решает категорийный менеджер?

Что представляется собой подсистема «управление товарными запасами»?

Что такое «уровень товарных запасов»?

Что представляется собой подсистема «новые товары»?

Перечислите этапы создания нового товара.

Дайте определение подсистемы «торговое обслуживание».

Какие элементы включает управление качеством торгового обслуживания?

Какие несоответствия имеют место при некачественном торговом обслуживании?

Каково содержание послепродажного обслуживания?

Каким нормативным актом руководствуются при управлении качеством торгового обслуживания?

Перечислите нормативные документы, регламентирующие требования к безопасности хранящихся товаров.

Перечислите технические документы, необходимые для обеспечения безопасности хранящихся товаров.

Какие применяют формы записей на складах хранящихся товаров?

Какие разрабатываются программы для обеспечения сохранности товаров?

Какие следует учитывать факторы при идентификации опасностей?

Какую информацию включает рабочий лист ХАССП?

Перечислите критические контрольные точки на этапе хранения, фиксируемые в рабочем листе ХАССП.

Перечислите элементы управления качеством экспертизы.

Укажите виды опасностей, имеющих место в рамках экспертизы товаров.

Перечислите критические контрольные точки в процессе управления качеством экспертизы.

В чем заключаются корректирующие действия при проведении экспертной оценки товаров?

Рекомендуемая литература по теме «Товарный менеджмент в торговле»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания по теме «Управление безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять оценку эффективности различных видов товарной политики;

знать:

34 - влияние конкурентоспособности и качества на товарную политику и предложение товаров;

иметь практический опыт:

О2 - осуществления оценки эффективности различных видов товарной политики;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Управление безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Цели и задачи ХАССП в торговле. Проверка ХАССП. Факторы, обеспечивающие безопасность пищевых продуктов в торговле. Потенциально возможные опасные факторы.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП»: Цели и задачи ХАССП в торговле. Проверка ХАССП. Факторы, обеспечивающие безопасность пищевых продуктов в торговле. Потенциально возможные опасные факторы.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП»

Как расшифровывается аббревиатура ХАССП?

В чем состоят цели и задачи ХАССП в торговле?

Укажите факторы, обеспечивающие безопасность пищевых продуктов в торговле.

Назовите области разработки (распространения) системы ХАССП в торговле.

Проанализируйте элементы основных процессов в торговле, охваченных системой ХАССП.

Приведите примеры применения принципов ХАССП в торговле.

Что представляют собой физические опасные факторы?

Приведите примеры потенциально возможных опасных факторов в одном из видов пищевой продукции и источников их проявления.

Что представляет собой проверка ХАССП?

Охарактеризуйте процесс определения критических контрольных точек.

Рекомендуемая литература по теме «Управление безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП»

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.01.02 Товарная политика: экзамен (4 сем.).
ЭКЗАМЕН (4 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Терминология системы менеджмента качества.

Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции.

Принципы системы менеджмента качества (стандарты ИСО 9000).

Четырнадцать принципов Э Деминга.

Характеристика системы документирования СМК.

Характеристика внутренней документации СМК.

Значение и классификация методов.

Основные инструменты контроля качества.

Выборочный статистический контроль.

Программа «Шесть сигм» как методология обеспечения стабильности качества.

Технология развертывания функции качества (QFD).

Метод функционально-стоимостного анализа.

Управление качеством товаров на предпроизводственной стадии.

Управление на производственной стадии.

Управление качеством на послепроизводственных стадиях.

Сертификация систем менеджмента качества.

Характеристика премий по качеству.

Терминология менеджмента рисков.

Учение о риске как основа современной концепции обеспечения безопасности продукции.

Информационное обеспечение менеджмента рисков.

Методы анализа риска.

Системы менеджмента в различных направлениях деятельности.

Отраслевые системы менеджмента.

Системы менеджмента в различных сферах деятельности.

Роль и значение сферы обращения в формировании товароведных характеристик товаров.

Подсистема «Приемка по качеству».

Подсистема «закупочная деятельность».

Подсистема «Управление прогнозированием спроса».

Подсистема «Управление ассортиментом товаров».

Подсистема «Управление товарными запасами».
Подсистема «Новые товары».
Подсистема «Торговое обслуживание».
Подсистема «Хранение товаров».
Подсистема «Управление экспертизой».
Цели и задачи ХАССП в торговле.
Проверка ХАССП.
Факторы, обеспечивающие безопасность пищевых продуктов в торговле.
Потенциально возможные опасные факторы.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Товарная политика»

1. Четырнадцать принципов Э Деминга.
2. Характеристика системы документирования СМК.
3. Характеристика внутренней документации СМК.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427042>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414961>
2. Синяева, И. М. Маркетинг : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447679>
3. Цены и ценообразование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414001>
4. Экономика предприятия : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 416 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429337>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

- БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>
- Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>
- Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>
- Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>
- Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

- Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>
- Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>
- Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)
- Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)
- Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)
Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)
Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)
Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)
Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)
Правительство России (<http://government.ru/>)
Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)
Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)
Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)
Банк России (<https://www.cbr.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)
РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)
Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)
Forbes (<https://www.forbes.ru/>)
ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)
Известия (<https://iz.ru/>)
РБК (<https://www.rbc.ru/>)
RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий
А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Общие вопросы разработки технической документации»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

знать:

З1 - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; правила обработки информации.

иметь практический опыт:

О1 - отбора держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Общие вопросы разработки технической документации» вопросу на выбор: Основные определения и нормативные документы. Основные виды нормативных документов (стандарты государственные, отраслевые, предприятий, правила, рекомендации). Жизненный цикл промышленной продукции. Жизненный цикл технической документации. Стадии разработки технической документации. Место технической документации в жизненном цикле промышленной продукции в жизненном цикле промышленной продукции. Сфера деятельности технического писателя. Основные трудовые функции. Профессиональный стандарт технического писателя. Базовая квалификация, необходимая для освоения профессии технического писателя.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие вопросы разработки технической документации»: Основные определения и нормативные документы. Основные виды нормативных документов (стандарты государственные, отраслевые, предприятий, правила, рекомендации). Жизненный цикл промышленной продукции. Жизненный цикл технической документации. Стадии разработки технической документации. Место технической документации в жизненном цикле промышленной продукции в жизненном цикле промышленной продукции. Сфера деятельности технического писателя. Основные трудовые функции. Профессиональный стандарт технического писателя.

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие вопросы разработки технической документации»

Основные определения и нормативные документы.

Перечислите основные виды нормативных документов (стандарты государственные, отраслевые, предприятий, правила, рекомендации).

В чем заключается суть жизненного цикла промышленной продукции?

Что представляет собой жизненный цикл технической документации?

Назовите стадии разработки технической документации.

Какое место техническая документация занимает в жизненном цикле промышленной продукции?

Какова сфера деятельности технического писателя?

Назовите основные трудовые функции.

Профессиональный стандарт технического писателя.

Какая базовая квалификация, необходима для освоения профессии технического писателя?

Рекомендуемая литература по теме «Общие вопросы разработки технической документации»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Разработка технического задания»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);

знать:

З2 - виды и формы подтверждения соответствия;

иметь практический опыт:

О4 - поиска, отбор а профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разработка технического задания»: Основа для разработки ТЗ. Разновидности ТЗ. Необходимость ТЗ с точки зрения заказчика и исполнителя.

<p>Техническое задание на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (состав и содержание).</p> <p>Техническое задание на автоматизированные системы (состав и содержание).</p> <p>Техническое задание на программные изделия (состав и содержание).</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка технического задания»

Что является основой при разработки ТЗ?

Какие разновидности ТЗ вы знаете?

В чем заключается суть необходимости ТЗ с точки зрения заказчика и исполнителя?

В чем заключается суть технического задания на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (состав и содержание)?

В чем заключается суть технического задания на автоматизированные системы (состав и содержание)?

В чем заключается суть технического задания на программные изделия (состав и содержание)?

Рекомендуемая литература по теме «Разработка технического задания»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на автоматизированные системы»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

знать:

З3 - требования к хранению и актуализации документации;

иметь практический опыт:

О3 - применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

Оценочное средство	Задание
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на автоматизированные системы» вопросу на выбор:</p> <p>Основные виды технических документов согласно требованиям стандартов Комплекса стандартов на автоматизированные системы.</p> <p>Наименования и коды документов.</p> <p>Этапы разработки документов.</p> <p>Обозначения АС и документов.</p> <p>Общие правила выполнения технических документов на автоматизированные системы.</p>

	<p>Документы этапа разработки: ведомости и пояснительные записки (состав и содержание).</p> <p>Схема функциональной структуры.</p> <p>Структурная схема комплекса технических средств.</p> <p>Описание автоматизированных функций.</p> <p>Описание организационной структуры, программного и информационного обеспечения.</p> <p>Инструкции и руководства (состав и содержание).</p> <p>Формуляр АС (состав и содержание).</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разработка основных видов текстовой технической документации на автоматизированные системы»:</p> <p>Основные виды технических документов согласно требованиям стандартов Комплекса стандартов на автоматизированные системы.</p> <p>Наименования и коды документов.</p> <p>Этапы разработки документов.</p> <p>Обозначения АС и документов.</p> <p>Общие правила выполнения технических документов на автоматизированные системы.</p> <p>Документы этапа разработки: ведомости и пояснительные записки (состав и содержание).</p> <p>Схема функциональной структуры.</p> <p>Структурная схема комплекса технических средств.</p> <p>Описание автоматизированных функций.</p> <p>Описание организационной структуры, программного и информационного обеспечения.</p> <p>Инструкции и руководства (состав и содержание).</p> <p>Формуляр АС (состав и содержание).</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на автоматизированные системы»

Назовите основные виды технических документов согласно требованиям стандартов Комплекса стандартов на автоматизированные системы.

Перечислите наименования и коды документов.

Назовите этапы разработки документов.

Что представляют собой обозначения АС и документов?

Каковы общие правила выполнения технических документов на автоматизированные системы?

Что вы знаете о документах этапа разработки: ведомостях и пояснительных записках (состав и содержание)?

Расскажите подробнее о схеме функциональной структуры.

Что представляет собой структурная схема комплекса технических средств?

Опишите автоматизированные функции.

Что вы знаете об инструкции и руководстве (состав и содержание)?

Рекомендуемая литература по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на автоматизированные системы»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва :

Методические указания по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на конструкторские изделия»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

знать:

34 - требования законодательства РФ к содержанию, оформлению стандартов, технических условий.

иметь практический опыт:

О2 - формулировки информационный запрос;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на конструкторские изделия». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Виды изделий и их структура. Основные виды конструкторских документов. Комплект конструкторских документов (состав комплекта). Общие требования к текстовым документам. Общие правила выполнения конструкторских документов (построение, оформление). Обозначение изделия и конструкторских документов. Документы этапа разработки: ведомости и пояснительные записки (состав и содержание). Схема деления (оформление). Общие правила выполнения чертежей. Спецификация (оформление и правила заполнения). Технические условия (состав и содержание). Программа и методика испытаний (состав и содержание). Комплект эксплуатационных документов. Общие правила и особенности выполнения эксплуатационных конструкторских документов. Руководство по эксплуатации (состав и содержание). Формуляр. Паспорт. Этикетка (правила составления).
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разработка основных видов текстовой технической документации на конструкторские изделия»: Виды изделий и их структура.

<p>Основные виды конструкторских документов.</p> <p>Комплект конструкторских документов (состав комплекта).</p> <p>Общие требования к текстовым документам.</p> <p>Общие правила выполнения конструкторских документов (построение, оформление).</p> <p>Обозначение изделия и конструкторских документов.</p> <p>Документы этапа разработки: ведомости и пояснительные записки (состав и содержание).</p> <p>Схема деления (оформление).</p> <p>Общие правила выполнения чертежей.</p> <p>Спецификация (оформление и правила заполнения).</p> <p>Технические условия (состав и содержание).</p> <p>Программа и методика испытаний (состав и содержание).</p> <p>Комплект эксплуатационных документов.</p> <p>Общие правила и особенности выполнения эксплуатационных конструкторских документов.</p> <p>Руководство по эксплуатации (состав и содержание).</p> <p>Формуляр.</p> <p>Паспорт.</p> <p>Этикетка (правила составления).</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на конструкторские изделия»

Охарактеризуйте виды изделий и их структуру.

Назовите основные виды конструкторских документов.

Какие документы входят в состав комплекта конструкторских документов (состав комплекта)?

Каковы общие требования к текстовым документам?

Что вы знаете об общих правилах выполнения конструкторских документов (построение, оформление)?

Каким образом обозначаются изделия и конструкторских документов?

Что представляет собой схема деления (оформление)?

Назовите общие правила выполнения чертежей.

Каким образом оформляется спецификация (правила заполнения)?

Что представляют собой технические условия (состав и содержание)?

Программа и методика испытаний (состав и содержание).

Какие документы входят в комплект эксплуатационного пакета документов?

Назовите общие правила и особенности выполнения эксплуатационных конструкторских документов.

Что такое формуляр?

Рекомендуемая литература по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на конструкторские изделия»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на программные изделия»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - формулировать информационный запрос;

знать:

35 -

иметь практический опыт:

О1 - отбора держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Разработка основных видов текстовой технической документации на программные изделия».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разработка основных видов текстовой технической документации на программные изделия»: Виды программ и виды программных документов. Стадии разработки программ, программной документации. Обозначения программ и программных документов. Общие требования к текстовым программным документам (построение, оформление). Спецификация (оформление и правила заполнения). Ведомости (оформление и правила заполнения). Описание программы (состав и содержание). Программа и методика испытаний (состав и содержание). Пояснительная записка (состав и содержание). Комплект эксплуатационных программных документов. Общие правила и особенности выполнения эксплуатационных программных документов. Формуляр (состав и содержание). Описание применения (состав и содержание). Руководства (виды, назначение, содержание).

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на программные изделия»

Перечислите виды программ и виды программных документов.

Охарактеризуйте стадии разработки программ и программной документации.

Какие виды обозначения программ и программных документов вы знаете?

Охарактеризуйте общие требования к текстовым программным документам (построение, оформление).

Назовите правила заполнения спецификации.

Правила оформления ведомости.

Охарактеризуйте состав описание программы.

Каков состав методики испытаний?

Что представляет собой состав пояснительной записки?

Что входит в комплект эксплуатационных программных документов?

Перечислите общие правила и особенности выполнения эксплуатационных программных документов.

Назовите виды руководства, их назначение и содержание.

Рекомендуемая литература по теме «Разработка основных видов текстовой технической документации на программные изделия»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Разработка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У5 - осуществлять поиск, отбор профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

знать:

З1 - принципы и виды поиска информации в различных поисковых системах; правила обработки информации.

иметь практический опыт:

О4 - поиска, отбор а профессиональной документации с помощью справочно-правовых систем и др.

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Разработка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разработка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам»: Структурные элементы отчета: введение, основная часть, заключение, библиографический список. Требования к содержанию структурных элементов отчета. Содержание и оформление реферата. Правила оформления отчета. ГОСТ на оформление технических отчетов. Библиографические ссылки в отчете, ГОСТ на оформление библиографических ссылок.

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам»

Структурные элементы отчета: введение, основная часть, заключение, библиографический список.

Введение структурных элементов отчета.

Что представляет собой основная часть структурных элементов?
 Какие требования выдвигаются к содержанию структурных элементов отчета?
 Какие требования выдвигаются при оформлении реферата?
 Назовите правила оформления отчета.
 ГОСТ на оформление технических отчетов.
 ГОСТ на оформление библиографических ссылок.

Рекомендуемая литература по теме «Разработка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Методология создания технических текстов. Базовые приёмы работы с текстом»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - отбирать держателей информации (библиотека, Интернет, СПС);

знать:

З2 - виды и формы подтверждения соответствия;

иметь практический опыт:

О3 - применения специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методология создания технических текстов. Базовые приёмы работы с текстом»:</p> <p>Организация и контроль единой терминологии.</p> <p>Оценка времени, необходимого на разработку технического документа.</p> <p>Методика разработки графических элементов текста, графические редакторы.</p> <p>Минимализм в технической документации.</p> <p>Основные приёмы.</p> <p>Распространённые ошибки при создании документации и их устранение.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Методология создания технических текстов. Базовые приёмы работы с текстом»

Что представляет собой организация единой терминологии?
 Что понимают под контролем единой терминологии?
 Какое количество времени потребуется на разработку технического документа?
 Какая методика разработки графических элементов текста является самой распространенной?
 Какие графические редакторы вы знаете?
 Что представляет собой минимализм в технической документации?
 Что вы знаете об основных приёмах?
 Перечислите распространённые ошибки при создании документации?

Какие способы эффективны для устранения распространенных ошибок?

Рекомендуемая литература по теме «Методология создания технических текстов. Базовые приёмы работы с текстом»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Основные программные инструменты, применяемые при разработке технической документации»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

знать:

З3 - требования к хранению и актуализации документации;

иметь практический опыт:

О2 - формулировки информационный запрос;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основные программные инструменты, применяемые при разработке технической документации»: Базовые форматы документации: HTML, DOC(X), CHM, PDF. Средства MS Office: текстовый процессор, электронные таблицы, система управления базами данных, средство для создания презентаций и др. Средства Adobe. Применение технологии единого источника (DITA и другие стандарты). ПО для работы по технологии единого источника.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основные программные инструменты, применяемые при разработке технической документации»

Что вы знаете о базовых форматах документации: HTML, DOC(X), CHM, PDF?

Что вы знаете о средствах MS Office: текстовый процессор, электронные таблицы, система управления базами данных, средство для создания презентаций и др?

Что представляют собой средства Adobe?

Какое значение оказывает применение технологии единого источника (DITA и другие стандарты)?

Что вы знаете о ПО для работы по технологии единого источника?

Рекомендуемая литература по теме «Основные программные инструменты, применяемые при разработке технической документации»

Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва :

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.01 Порядок работы с технической документацией: дифференцированный зачет (2 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Основные определения и нормативные документы.

Основные виды нормативных документов (стандарты государственные, отраслевые, предприятий, правила, рекомендации).

Жизненный цикл промышленной продукции.

Жизненный цикл технической документации.

Стадии разработки технической документации.

Место технической документации в жизненном цикле промышленной продукции в жизненном цикле промышленной продукции.

Сфера деятельности технического писателя.

Основные трудовые функции.

Профессиональный стандарт технического писателя.

Базовая квалификация, необходимая для освоения профессии технического писателя.

Основа для разработки ТЗ.

Разновидности ТЗ.

Необходимость ТЗ с точки зрения заказчика и исполнителя.

Техническое задание на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (состав и содержание).

Техническое задание на автоматизированные системы (состав и содержание).

Техническое задание на программные изделия (состав и содержание).

Основные виды технических документов согласно требованиям стандартов Комплекса стандартов на автоматизированные системы.

Наименования и коды документов.

Этапы разработки документов.

Обозначения АС и документов.

Общие правила выполнения технических документов на автоматизированные системы.

Документы этапа разработки: ведомости и пояснительные записки (состав и содержание).

Схема функциональной структуры.

Структурная схема комплекса технических средств.

Описание автоматизированных функций.

Описание организационной структуры, программного и информационного обеспечения.

Инструкции и руководства (состав и содержание).

Формуляр АС (состав и содержание).

Виды изделий и их структура.

Основные виды конструкторских документов.

Комплект конструкторских документов (состав комплекта).

Общие требования к текстовым документам.

Общие правила выполнения конструкторских документов (построение, оформление).

Обозначение изделия и конструкторских документов.

Документы этапа разработки: ведомости и пояснительные записки (состав и содержание).

Схема деления (оформление).

Общие правила выполнения чертежей.

Спецификация (оформление и правила заполнения).

Технические условия (состав и содержание).
Программа и методика испытаний (состав и содержание).
Комплект эксплуатационных документов.
Общие правила и особенности выполнения эксплуатационных конструкторских документов.
Руководство по эксплуатации (состав и содержание).
Формуляр.
Паспорт.
Этикетка (правила составления).
Виды программ и виды программных документов.
Стадии разработки программ, программной документации.
Обозначения программ и программных документов.
Общие требования к текстовым программным документам (построение, оформление).
Спецификация (оформление и правила заполнения).
Ведомости (оформление и правила заполнения).
Описание программы (состав и содержание).
Программа и методика испытаний (состав и содержание).
Пояснительная записка (состав и содержание).
Комплект эксплуатационных программных документов.
Общие правила и особенности выполнения эксплуатационных программных документов.
Формуляр (состав и содержание).
Описание применения (состав и содержание).
Руководства (виды, назначение, содержание).
Структурные элементы отчета: введение, основная часть, заключение, библиографический список.
Требования к содержанию структурных элементов отчета.
Содержание и оформление реферата.
Правила оформления отчета.
ГОСТ на оформление технических отчетов.
Библиографические ссылки в отчете, ГОСТ на оформление библиографических ссылок.
Организация и контроль единой терминологии.
Оценка времени, необходимого на разработку технического документа.
Методика разработки графических элементов текста, графические редакторы.
Минимализм в технической документации.
Основные приёмы.
Распространённые ошибки при создании документации и их устранение.
Базовые форматы документации: HTML, DOC(X), CHM, PDF.
Средства MS Office: текстовый процессор, электронные таблицы, система управления базами данных, средство для создания презентаций и др.
Средства Adobe.
Применение технологии единого источника (DITA и другие стандарты).
ПО для работы по технологии единого источника.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Порядок работы с технической документацией»

1. Жизненный цикл технической документации.
2. Стадии разработки технической документации.
3. Место технической документации в жизненном цикле промышленной продукции в жизненном цикле промышленной продукции.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Колошкіна, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкіна. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13860-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467075>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452800>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04451-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444432>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

МДК.02.02 Документационное обеспечение управления

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Результаты обучения:

ДПК 7 Анализ производственной и управленческой деятельности организации

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

иметь практический опыт:

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Правовые и нормативные основы делопроизводства»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые и нормативные основы делопроизводства»: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Классификация документов. Система документации на государственной службе. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Дайте определения документа и документирования.

Какие материальные носители используются для документирования?

Назовите основные направления совершенствования делопроизводства в стране.

В чем состоит смысл унификации документов?

По каким основаниям можно классифицировать все документы?

Дайте определение понятия «система документации».

Какие виды документов включает в себя система организационно-распорядительной документации?

Назовите общие функции, свойственные всем документам.

Какие общероссийские классификаторы используются при оформлении организационно-распорядительных документов?

Дайте определение понятию локальные нормативные акты.

Рекомендуемая литература по теме «Правовые и нормативные основы делопроизводства»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 10 — 38

Методические указания по теме «Стандартизация процесса документирования»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

знать:

З2 - системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;

иметь практический опыт:

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Стандартизация процесса документирования» вопросу на выбор: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Стандартизация процесса документирования»: Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов

Вопросы для самоконтроля по теме «Стандартизация процесса документирования»

В чем смысл и значение стандартизации процесса документирования?

Назовите нормативные акты, устанавливающие состав реквизитов документа.

Какие реквизиты являются обязательными для всех видов документов?

Каким правовым актом устанавливается порядок использования изображения Государственного герба РФ на бланках документов?

Какие виды изображения Государственного герба РФ разрешены к применению на бланках документов?

Какой порядок расположения элементов адреса в почтовых отправлениях и реквизитах документа установлен постановлением Правительства РФ?

Как оформляется реквизит «Место составления документа», если организация — автор документа находится в Москве (Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Астрахани, Зеленограде)?

Охарактеризуйте, что могут включать в себя справочные данные об организации.

Какие реквизиты включает в себя бланк конкретного вида?

Дайте определение понятию бланк документа.

Рекомендуемая литература по теме «Стандартизация процесса документирования»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 39-59

Методические указания по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Результаты обучения:

ДПК 8 Внедрение системы управления качеством продукции в организации

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - осуществлять хранение и поиск документов;

знать:

ЗЗ - классификацию документов;

иметь практический опыт:

ОЗ - осуществления хранения и поиска документов;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»: Организационная документация. Распорядительная документация. Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Какие документы составляют группу организационно-распорядительной документации?

Каким нормативным актом регулируется порядок составления и оформления организационно-распорядительной документации в федеральных органах исполнительной власти?

Какие виды документов издают коллегиальные органы власти?

Назовите отличие таких видов документов, как «приказ» и «распоряжение».

Как следует оформлять названия организаций в реквизитах документов?

Как следует оформлять реквизит «Адресат» в служебных письмах, адресуемых должностному лицу/в организацию/физическому лицу?

Дайте определение понятию унифицированная форма документа.

Какие реквизиты должен иметь устав?

Как оформляется заявление?

Дайте определение понятию объяснительная записка.

Рекомендуемая литература по теме «Организационно-распорядительная документация: подготовка и оформление»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 60 - 82

Методические указания по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;

знать:

З4 - требования к составлению и оформлению документов;

иметь практический опыт:

О1 - оформления и проверки правильности оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе с использованием информационных технологий;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Документационное обеспечение кадровой работы»: Структура и содержание кадровой документации. Организационно-кадровые документы. Организационно-распорядительные документы. Документирование трудовых отношений. Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.

Вопросы для самоконтроля по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Какие виды документов составляют группу организационной документации?

Почему документы по личному составу выделены в отдельную группу организационно-распорядительной документации?

Какие виды документов включает в себя группа документации по личному составу?

Какие виды документов составляют группу документов по трудоустройству, учету и работе с кадрами?

Назовите нормативный акт, в котором представлены формы кадровых документов и содержатся рекомендации по их заполнению.

Какой правовой акт определяет порядок ведения трудовых книжек?

Каким нормативным документом регламентируется делопроизводство в федеральных органах власти?

Каким нормативно-правовым актом определяются содержание и порядок ведения личного дела государственного гражданского служащего и каковы его особенности?

В каком правовом акте содержатся требования к оформлению адресата исходящего документа и в чем состоит их новизна?

Как проходит организация проведения аттестации гражданских служащих государственного органа?

Рекомендуемая литература по теме «Документационное обеспечение кадровой работы»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 83 - 124

Методические указания по теме «Организация работы с документами»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

знать:

35 - организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

иметь практический опыт:

О4 - использования телекоммуникационных технологий в электронном документообороте;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организация работы с документами»: Организация документооборота. Организация контроля исполнения документов. Составление номенклатуры дел. Подготовка документов к передаче на хранение в архив. Передача документов в архив.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организация работы с документами»

Соотнесите между собой понятия «делопроизводство» и «документооборот».

Как рассчитывается объем документооборота в организации?

Какие способы регистрации документов используются в организации и чем обусловлен выбор того или иного способа?

В чем состоит предварительное рассмотрение входящих документов и какова его цель?

В чем заключаются особенности организации работы с кадровыми документами?

Каким правовым актом устанавливается порядок работы с устными и письменными обращениями граждан в государственную организацию?

В каких случаях автору обращения может быть отказано в рассмотрении по существу поставленных в нем вопросов?

Каковы форма и содержание номенклатуры дел службы кадров?

По каким признакам могут группироваться документы организации в дело?

Каким требованиям должен соответствовать порядок формирования документов в дела?

Какие существуют виды архивных фондов?

Каковы основные требования к режиму хранения документов?

Рекомендуемая литература по теме «Организация работы с документами»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 125 - 165

Методические указания по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - осуществлять автоматизированную обработку документов;

знать:

З1 - основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;

иметь практический опыт:

О2 - осуществления автоматизированной обработки документов;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Современные информационные технологии в делопроизводстве»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Современные информационные технологии в делопроизводстве»: Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства. Основные понятия электронного делопроизводства. Системы автоматизации делопроизводства. Электронное документирование. Электронный документооборот.

Вопросы для самоконтроля по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

В чем состоит смысл стандартизации делопроизводства?

Какую роль выполняет унификация документов?

В чем заключаются преимущества электронного делопроизводства перед традиционным?

Соотнесите понятия «электронное делопроизводство» и «электронный документооборот».

В чем заключаются тактические выгоды и стратегические преимущества электронного документооборота?

Какие функции выполняют системы автоматизации делопроизводства?

Что такое метаданные документа и для чего они предназначены?

Что такое оцифрование документа и в каких целях оно используется?

В чем заключаются особенности хранения электронных документов?

Дайте определение понятию электронный архив документов.

Рекомендуемая литература по теме «Современные информационные технологии в делопроизводстве»

Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679> — С. 165 - 194

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.02 Документационное обеспечение управления: экзамен (2 сем.).

ЭКЗАМЕН (2 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Основные понятия делопроизводства.

Функции документа.

Классификация документов.

Система документации на государственной службе.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства

Состав реквизитов документов.

Требования к оформлению реквизитов документов.

Требования к бланкам документов

Организационная документация.

Распорядительная документация.

Справочно-информационная и справочно-аналитическая документация.

Структура и содержание кадровой документации.

Организационно-кадровые документы.

Организационно-распорядительные документы.

Документирование трудовых отношений.

Документационное сопровождение процедур кадровых технологий.

Организация документооборота.

Организация контроля исполнения документов.

Составление номенклатуры дел.

Подготовка документов к передаче на хранение в архив.

Передача документов в архив.

Нормативно-методическое и правовое обеспечение стандартизации и автоматизации делопроизводства.

Основные понятия электронного делопроизводства.

Системы автоматизации делопроизводства.

Электронное документирование.

Электронный документооборот.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК
«Документационное обеспечение управления»**

1. Система документации на государственной службе.
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства
3. Состав реквизитов документов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Шувалова, Н. Н. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-433679>

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для СПО / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общ. ред. Н. Н. Шуваловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-deloproizvodstva-433402>

Дополнительная учебная литература:

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-438586>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для СПО / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-437587>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для СПО / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. // Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-433861>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлельий

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

МДК.02.03 Документирование и сертификация

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельий А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Стандартизация. Основные понятия и определения»

Результаты обучения:

ДПК 5 Анализировать нормативную, конструкторскую и технологическую документацию

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

знать:

З1 - модели процесса разработки программного обеспечения;

иметь практический опыт:

О1 - участия в выработке требований к программному обеспечению;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Стандартизация. Основные понятия и определения»: Сущность и содержание стандартизации. Применение нормативных документов и характер их требований. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Стандартизация. Основные понятия и определения»

Какова сущность стандартизации?

Каково содержание стандартизации?

Как применяются нормативные документы?

Каков характер требований документов?

Охарактеризуйте нормативные документы по стандартизации.

Какие существуют виды стандартов?

Рекомендуемая литература по теме «Стандартизация. Основные понятия и определения»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Общие сведения о метрологии»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ДПК 6 Оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

знать:

32 - основные принципы процесса разработки программного обеспечения;

иметь практический опыт:

О2 - участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте глоссарий по теме «Общие сведения о метрологии». Глоссарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Метрология. Основные понятия и определения. Воспроизведение единиц физических величин. Система СИ.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Общие сведения о метрологии»: Метрология. Основные понятия и определения. Воспроизведение единиц физических величин. Система СИ.

Вопросы для самоконтроля по теме «Общие сведения о метрологии»

Что представляет собой метрология?

Каковы основные понятия метрологии?

Охарактеризуйте основные определения метрологии.

Как происходит воспроизведение единиц физических величин?

Что представляет собой Система СИ?

Рекомендуемая литература по теме «Общие сведения о метрологии»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Модель измерения. Погрешности при измерении»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

знать:

33 - основные подходы к интегрированию программных модулей;

иметь практический опыт:

О1 - участия в выработке требований к программному обеспечению;

--	--

Оценочное средство	Задание
информационный блок	<p>Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Модель измерения. Погрешности при измерении» вопросу на выбор:</p> <p>Модель измерения и основные постулаты метрологии.</p> <p>Виды и методы измерений.</p> <p>Виды погрешности измерений.</p> <p>Внесение поправок в результаты измерений.</p> <p>Качество измерений.</p> <p>Виды средств измерения.</p> <p>Эталоны, их классификация.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Модель измерения. Погрешности при измерении»:</p> <p>Модель измерения и основные постулаты метрологии.</p> <p>Виды и методы измерений.</p> <p>Виды погрешности измерений.</p> <p>Внесение поправок в результаты измерений.</p> <p>Качество измерений.</p> <p>Виды средств измерения.</p> <p>Эталоны, их классификация.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Модель измерения. Погрешности при измерении»

- Что представляет собой модель измерения?
- Охарактеризуйте основные постулаты метрологии.
- Какие существуют виды измерений?
- Какие существуют методы измерений?
- Как происходит внесение поправок в результаты измерений?
- Что представляет собой качество измерений?
- Охарактеризуйте виды средств измерения.
- Что представляют собой эталоны?
- Какая существует классификация эталонов?

Рекомендуемая литература по теме «Модель измерения. Погрешности при измерении»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Погрешности при измерении. Средства измерений»

Результаты обучения:

- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.
- В результате обучения обучающийся должен:
- уметь:

У2 - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

знать:

З4 - основные методы и средства эффективной разработки

иметь практический опыт:

О2 - участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Погрешности при измерении. Средства измерений» вопросу на выбор: Виды средств измерения. Основные метрологические показатели средств измерений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Погрешности при измерении. Средства измерений»: Виды средств измерения. Основные метрологические показатели средств измерений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Погрешности при измерении. Средства измерений»

Охарактеризуйте виды средств измерения.

Что представляют собой основные метрологические показатели средств измерений?

Какие существуют основные метрологические показатели средств измерений?

Рекомендуемая литература по теме «Погрешности при измерении. Средства измерений»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Введение в сертификацию»

Результаты обучения:

ДПК 4 Определять соответствие характеристик изготавливаемых изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

знать:

З1 - модели процесса разработки программного обеспечения;

иметь практический опыт:

О1 - участия в выработке требований к программному обеспечению;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Введение в сертификацию»:

Цели и задачи сертификации. Основные термины и понятия. Сущность обязательной и добровольной сертификации.
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Введение в сертификацию»

Охарактеризуйте цели сертификации.
 Охарактеризуйте задачи сертификации.
 Охарактеризуйте основные термины сертификации.
 Охарактеризуйте основные понятия сертификации.
 Какова сущность обязательной сертификации?
 Какова сущность добровольной сертификации?

Рекомендуемая литература по теме «Введение в сертификацию»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг»

Результаты обучения:

ДПК 3 Определять соответствие характеристик материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции нормативным документам

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

знать:

З2 - основные принципы процесса разработки программного обеспечения;

иметь практический опыт:

О2 - участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг»: Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию. Принципы, правила и порядок проведения сертификации продукции. Схемы сертификации.

Вопросы для самоконтроля по теме «Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг»

- Что представляют собой формы участия в системах сертификации?
- Что представляют собой соглашения по признанию?
- Что представляют собой схемы сертификации?
- Что представляют собой принципы сертификации продукции?
- Что представляют собой правила сертификации продукции?
- Что представляют собой порядок проведения сертификации продукции?

Рекомендуемая литература по теме «Организационно-методические принципы сертификации соответствия продукции и услуг»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Правовые основы сертификации в РФ»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

знать:

З3 - основные подходы к интегрированию программных модулей;

иметь практический опыт:

О1 - участия в выработке требований к программному обеспечению;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Правовые основы сертификации в РФ».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Правовые основы сертификации в РФ»: Закон «О защите прав потребителей». Орган по сертификации и испытательные лаборатории. Система менеджмента качества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Правовые основы сертификации в РФ»

Что представляет собой Закон «О защите прав потребителей»?

Охарактеризуйте орган по сертификации.

Что представляют собой испытательные лаборатории?

Что представляет собой Система менеджмента качества?

Рекомендуемая литература по теме «Правовые основы сертификации в РФ»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Поверка средств измерений»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества

знать:

З4 - основные методы и средства эффективной разработки

иметь практический опыт:

О2 - участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Поверка средств измерений» вопросу на выбор: Цель поверки средств измерений. Средства измерений, подлежащие поверке. Виды поверок. Порядок проведения поверки средств измерений. Организация проведения поверки средств измерений.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Поверка средств измерений»: Цель поверки средств измерений. Средства измерений, подлежащие поверке. Виды поверок. Порядок проведения поверки средств измерений. Организация проведения поверки средств измерений.

Вопросы для самоконтроля по теме «Поверка средств измерений»

Охарактеризуйте цель поверки средств измерений.

Какие средства измерений подлежат поверке?

Охарактеризуйте виды поверок.

Охарактеризуйте порядок проведения поверки средств измерений.

Как проходит организация проведения поверки средств измерений?

Рекомендуемая литература по теме «Поверка средств измерений»

Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.02.03 Документирование и сертификация: экзамен (3 сем.).

ЭКЗАМЕН (3 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Сущность и содержание стандартизации.
Применение нормативных документов и характер их требований.
Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.
Метрология.
Основные понятия и определения.
Воспроизведение единиц физических величин.
Система СИ.
Модель измерения и основные постулаты метрологии.
Виды и методы измерений.
Виды погрешности измерений.
Внесение поправок в результаты измерений.
Качество измерений.
Виды средств измерения.
Эталоны, их классификация.
Виды средств измерения.
Основные метрологические показатели средств измерений.
Цели и задачи сертификации.
Основные термины и понятия.
Сущность обязательной и добровольной сертификации.
Формы участия в системах сертификации и соглашения по признанию.
Принципы, правила и порядок проведения сертификации продукции.
Схемы сертификации.
Закон «О защите прав потребителей».
Орган по сертификации и испытательные лаборатории.
Система менеджмента качества.
Цель поверки средств измерений.
Средства измерений, подлежащие поверке.
Виды поверок.
Порядок проведения поверки средств измерений.
Организация проведения поверки средств измерений.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК
«Документирование и сертификация»**

1. Метрология.
2. Основные понятия и определения.
3. Воспроизведение единиц физических величин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Аудит : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Казакова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09320-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433295>

2. Казакевич, Т. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452800>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451242>

4. Налоги и налогообложение : учебник для среднего профессионального образования / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13743-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466615>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)
Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)
Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)
Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС


А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

**МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Основы управления качеством технологических процессов»

Результаты обучения:

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

знать:

З1 - основные характеристики, параметры и области применения приборов; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

иметь практический опыт:

ОЗ - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Основы управления качеством технологических процессов». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов: Основные области и цели деятельности организации. Организация процесса технического контроля на предприятии. Нормативно-правовые основы обеспечения качества. Планирование и организация измерений. Методы определения показателей качества продукции. Классификация измерений физических величин. Методы и средства измерения электрических величин. Средства измерений и контроля размеров и перемещений. Методы и средства контроля формы объектов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы управления качеством технологических процессов»: Основные области и цели деятельности организации. Организация процесса технического контроля на предприятии. Нормативно-правовые основы обеспечения качества. Планирование и организация измерений. Методы определения показателей качества продукции. Классификация измерений физических величин. Методы и средства измерения электрических величин. Средства измерений и контроля размеров и перемещений. Методы и средства контроля формы объектов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы управления качеством технологических процессов»

Сформулируйте понятие качества продукции и понятие показателя качества.

Что такое качество конструкции?

Какие документы определяют качество конструкции?

Какие факторы следует учитывать при принятии решения о качестве конструкции?

Дайте определения менеджмента качества и его составляющих.

Определите понятие степень соответствия техническим требованиям.

Какие этапы входят в жизненный цикл продукции.

Что такое петля качества?

Какими путями осуществляется улучшение качества продукции и процессов?

Какие системы качества существовали на отечественных предприятиях в 20-м веке? Какими достоинствами и недостатками обладали?

Какие принципы, новшества были введены Ф. Тейлором в производство?

Каковы этапы возникновения и развития теории управления качеством?

Рекомендуемая литература по теме «Основы управления качеством технологических процессов»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Факторы производственного процесса»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять этические нормы к практике деловых отношений;

знать:

З2 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

иметь практический опыт:

О1 - применять этические нормы к практике деловых отношений;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Факторы производственного процесса» вопросу на выбор: Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс. Проектирование процессов управления. IDEF- модели и их ограничения. Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF. Изучение методологии документирования технологического процесса. Управление процессами. Управление документацией и конструкторскими изменениями. Управление ресурсами. Изучение, проверки и подтверждение процессов. Способы управления поставками.

	<p>Виды управления поставками. Способы контроля процесса. Использование SPC для контроля качества продукции. Оценка систем управления качеством. Современная концепция управления качеством TQM. Особенности проектирования систем управления качеством продукции. Основные критерии анализа работы системы качества. Принципы функционирования системы качества. Основные требования к средствам контроля. Разработка методики контроля. Способы контроля процесса. Использование SPC для контроля качества продукции. Оценка систем управления качеством.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Факторы производственного процесса»: Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс. Проектирование процессов управления. IDEF- модели и их ограничения. Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF. Изучение методологии документирования технологического процесса. Управление процессами. Управление документацией и конструкторскими изменениями. Управление ресурсами. Изучение, проверки и подтверждение процессов. Способы управления поставками. Виды управления поставками. Способы контроля процесса. Использование SPC для контроля качества продукции. Оценка систем управления качеством. Современная концепция управления качеством TQM. Особенности проектирования систем управления качеством продукции. Основные критерии анализа работы системы качества. Принципы функционирования системы качества. Основные требования к средствам контроля. Разработка методики контроля. Способы контроля процесса. Использование SPC для контроля качества продукции. Оценка систем управления качеством.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Факторы производственного процесса»

Что такое производственный процесс?

Что такое факторы производства?

Какие бывают виды производства?

Как можно добиться увеличения технологической эффективности?

Что входит в каждый производственный процесс?

Как классифицируются основной технологический процесс по своему характеру?
 Какие преобладающие затраты различают в зависимости от вида?
 Назовите основные принципы организации производственного процесса?
 Как можно классифицировать труд?
 Что не входит в понятие "капитал"?

Рекомендуемая литература по теме «Факторы производственного процесса»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

знать:

З1 - основные характеристики, параметры и области применения приборов; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

иметь практический опыт:

О2 - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции»: Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации. Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции. Система качества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции»

Что такое нормативно-техническая документация?
 Какие виды документов относятся к нормативно-технической документации?
 Что такое технические условия?
 Что такое технологический регламент?
 Опишите технологический процесс?
 Назовите основные данные рецептуры изделия.
 На каких принципах построена вся система ХАССП?
 Назовите виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству товаров.
 Какие категории стандартов действуют на территории РФ?
 Что представляет собой промышленный ассортимент?

Рекомендуемая литература по теме «Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

знать:

З2 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

иметь практический опыт:

О3 - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)»: Понятие квалиметрия. Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции. Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции. Испытание и контроль качества материалов. Статистические методы в управлении качеством продукции. Методы оценивания результативности. Структура документации системы менеджмента качества. Использование статистических методов при обработке данных (записей). Работа предприятия по обеспечению качества. Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.

Вопросы для самоконтроля по теме «Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)»

Что такое квалиметрия?

Какие общетеоретические проблемы рассматривает общая квалиметрия?

Что такое система менеджмента качества?

На какие категории разделяется система менеджмента качества в организации?

Какие элементы включает в себя любая система менеджмента качества на предприятии?

Назовите популярные направления менеджмента качества.

Назовите основные ступени внедрения системы менеджмента качества.

Что обеспечивает систему менеджмента качества?

Перечислите этапы проектирования и внедрения системы менеджмента качества.

Назовите 8 «золотых правил» системы менеджмента качества.

Рекомендуемая литература по теме «Система управления и проектирования системы менеджмента качества (СМК)»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять этические нормы к практике деловых отношений;

знать:

З1 - основные характеристики, параметры и области применения приборов; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

иметь практический опыт:

О1 - применять этические нормы к практике деловых отношений;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг»: Роль и место статистических методов в управлении качеством. Основные этапы статистических исследований. Программа статистического наблюдения. Виды статистических анализов. Их влияние на производство. Статистическое моделирование и прогнозирование. Планирование многофакторного эксперимента. Общие понятия о статистическом контроле качества. Понятие о сводке и группировке статистических данных. Уровни дефектности. Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку. Статистический приемочный контроль по количественному признаку. Ошибки наблюдений. Обеспечение точности технологических процессов.

<p>Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов.</p> <p>Оценка качества технологических процессов и технологических систем.</p> <p>Руководство по качеству.</p> <p>Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM.</p> <p>Задачи стандартизации в управление качеством.</p> <p>Подготовка производства с применением компьютерной системы CALS.</p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг»

- Что такое управление качеством?
- Чем может обеспечиваться управление качеством продукции?
- Назовите основные этапы статистического управления качеством.
- Назовите этапы статистического исследования.
- Какие бывают виды статистических анализов?
- Перечислите принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.
- Назовите семь инструментов контроля качества.
- Где активно применяются семь инструментов контроля качества?
- Что является определяющим достоинством диаграммы Парето?
- Сделайте краткий исторический экскурс в историю статистических методов.
- Какое назначение теоретических основ статистических методов.
- Что такое статистическая гипотеза.

Рекомендуемая литература по теме «Статистические методы и контроль качества процессов, систем управления, продукции и услуг»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Способы получения материалов с заданным комплексом свойств»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

знать:

З2 - методы анализа по результатам контроля качества, в том числе статистические;

иметь практический опыт:

О2 - составлять и оформлять документы необходимые для осуществления профессиональной трудовой деятельности;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Способы получения материалов с

	заданным комплексом свойств» вопросу на выбор: Принципы и законы оптимальной структуры материалов. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Способы получения материалов с заданным комплексом свойств»: Принципы и законы оптимальной структуры материалов. Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов. Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Способы получения материалов с заданным комплексом свойств»

- Что устанавливает закон створа?
- Опишите закон прочности конгломератов.
- Перечислите оптимальные структуры.
- Какие материалы являются неоптимальными?
- Что такое долговечность строительных материалов?
- Перечислите основные свойства строительных материалов.
- Какие выделяют группы свойств?
- Назовите пути стабилизации заданной кристаллической модификации.
- Назовите способы улучшения механических свойств металлов и сплавов.
- Назовите способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.

Рекомендуемая литература по теме «Способы получения материалов с заданным комплексом свойств»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания по теме «Анализ причин несоответствия показателей качества процесса»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

знать:

З1 - основные характеристики, параметры и области применения приборов; область применения, методы измерения параметров и свойств материалов;

иметь практический опыт:

ОЗ - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Анализ причин несоответствия показателей качества

	процесса».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ причин несоответствия показателей качества процесса»: Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования. Составление плана эксперимента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ причин несоответствия показателей качества процесса»

- Что необходимо учитывать при выборе метода прогнозирования?
 Какими причинами обусловлена сложность выбора подходящего метода?
 Перечислите критерии для выбора метода прогнозирования.
 Какие выделяют классы задач?
 Какие методы используют для решения стандартных задач?
 Назовите основные инструменты контроля качества.
 Как строится диаграмма разброса (рассеивания)?
 Опишите метод стратификации (расслоения).
 Что такое планирование эксперимента?
 Перечислите требования к планированию эксперимента.

Рекомендуемая литература по теме «Анализ причин несоответствия показателей качества процесса»

Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.01 Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля: экзамен (5 сем.); курсовая работа (5 сем.).

ЭКЗАМЕН (5 СЕМ.)

Форма проведения: устная.

Задание: ответить на три вопроса из перечня (по билету, предлагаемому педагогическим работником) в устной форме. Рекомендуемое время подготовки: 40 минут.

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: учебная аудитория
- задание выполняется самостоятельно без привлечения источников информации.

КУРСОВАЯ РАБОТА (5 СЕМ.)

Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Темы курсовых работ

- Организация процесса технического контроля на предприятии.
- Нормативно-правовые основы обеспечения качества.
- Планирование и организация измерений.
- Методы определения показателей качества продукции.
- Методы и средства измерения электрических величин.
- Средства измерений и контроля размеров и перемещений.
- Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс.

Проектирование процессов управления.
Управление документацией и конструкторскими изменениями.
Оценка систем управления качеством.
Особенности проектирования систем управления качеством продукции.
Принципы функционирования системы качества.
Оценка систем управления качеством.
Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации.
Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции.
Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции.
Структура документации системы менеджмента качества.
Использование статистических методов при обработке данных (записей).
Работа предприятия по обеспечению качества.
Роль и место статистических методов в управлении качеством.
Планирование многофакторного эксперимента.
Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.
Оценка качества технологических процессов и технологических систем.
Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен):

Основные области и цели деятельности организации.
Организация процесса технического контроля на предприятии.
Нормативно-правовые основы обеспечения качества.
Планирование и организация измерений.
Методы определения показателей качества продукции.
Классификация измерений физических величин.
Методы и средства измерения электрических величин.
Средства измерений и контроля размеров и перемещений.
Методы и средства контроля формы объектов.
Факторы, оказывающие воздействие на производственный процесс.
Проектирование процессов управления.
IDEF- модели и их ограничения.
Описание процесса и последовательности операций каждого процесса систем IDEF.
Изучение методологии документирования технологического процесса.
Управление процессами.
Управление документацией и конструкторскими изменениями.
Управление ресурсами.
Изучение, проверки и подтверждение процессов.
Способы управления поставками.
Виды управления поставками.
Способы контроля процесса.
Использование SPC для контроля качества продукции.
Оценка систем управления качеством.
Современная концепция управления качеством TQM.
Особенности проектирования систем управления качеством продукции.
Основные критерии анализа работы системы качества.
Принципы функционирования системы качества.
Основные требования к средствам контроля.
Разработка методики контроля.
Способы контроля процесса.
Использование SPC для контроля качества продукции.
Оценка систем управления качеством.

Международные, национальные, региональные стандарты, стандарты организации.
Нормативно-техническая документация, определяющая качество продукции.
Система качества.
Понятие квалиметрия.
Инструментарий анализа результатов контроля качества продукции.
Базовые методы анализа результатов контроля качества продукции.
Испытание и контроль качества материалов.
Статистические методы в управлении качеством продукции.
Методы оценивания результативности.
Структура документации системы менеджмента качества.
Использование статистических методов при обработке данных (записей).
Работа предприятия по обеспечению качества.
Организационная структура системы менеджмента качества, полномочия и компетентность.
Роль и место статистических методов в управлении качеством.
Основные этапы статистических исследований.
Программа статистического наблюдения.
Виды статистических анализов.
Их влияние на производство.
Статистическое моделирование и прогнозирование.
Планирование многофакторного эксперимента.
Общие понятия о статистическом контроле качества.
Понятие о сводке и группировке статистических данных.
Уровни дефектности.
Принципы применения стандарта на статистический приемочный контроль по альтернативному признаку.
Статистический приемочный контроль по количественному признаку.
Ошибки наблюдений.
Обеспечение точности технологических процессов.
Виды и методы статистического регулирования качества технологических процессов.
Оценка качества технологических процессов и технологических систем.
Руководство по качеству.
Внедрение системы управления качеством на основе применения TQM.
Задачи стандартизации в управление качеством.
Подготовка производства с применением компьютерной системы CALS.
Принципы и законы оптимальной структуры материалов.
Способы улучшения механических свойств металлов и сплавов.
Способы улучшения технологических свойств металлов и сплавов.
Анализ прогнозирования и выбора метода прогнозирования.
Составление плана эксперимента.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Основы процесса модернизации и внедрения новых методов и средств контроля»

1. Планирование и организация измерений.

2. Методы определения показателей качества продукции.
3. Классификация измерений физических величин.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Дополнительная учебная литература:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>

2. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296>

3. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456738>

4. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456749>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecsc.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлелый

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов

по междисциплинарному курсу

МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлелый А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва

2021

Методические указания по теме «Сущность и значение конкуренции продовольственных и непродовольственных товаров»

Результаты обучения:

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

знать:

З1 - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

иметь практический опыт:

О2 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

Оценочное средство	Задание
эссе	Подготовьте эссе по соответствующей теме «Сущность и значение конкуренции продовольственных и непродовольственных товаров» вопросу на выбор: Определение конкуренции. Конкуренция как фактор взаимодействия спроса и предложения. Параметры, определяющие конкурентную среду. Конкурентоспособность как степень удовлетворения потребности по сравнению с аналогами.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Сущность и значение конкуренции продовольственных и непродовольственных товаров»: Определение конкуренции. Конкуренция как фактор взаимодействия спроса и предложения. Параметры, определяющие конкурентную среду. Конкурентоспособность как степень удовлетворения потребности по сравнению с аналогами.

Вопросы для самоконтроля по теме «Сущность и значение конкуренции продовольственных и непродовольственных товаров»

Дайте определение конкуренции.

Как вы понимаете значение конкуренции в современных условиях?

Какой вид конкуренции имеет место на российском рынке?

Дайте определение конкурентоспособности товаров.

Какие составляющие конкурентоспособности вы выделите?

Какую из составляющих конкурентоспособности вы считаете наиболее важной? Почему?

Какое влияние оказывает цена потребления на конкурентоспособность товара?

Какова цель конкуренции?

Что представляет собой совершенная конкуренция?

Чем характеризуется монополистическая конкуренция?

Рекомендуемая литература по теме «Сущность и значение конкуренции продовольственных и непродовольственных товаров»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Методические указания по теме «Закономерности приобретения продовольственных и непродовольственных товаров»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

знать:

З2 - порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;

иметь практический опыт:

О1 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Закономерности приобретения продовольственных и непродовольственных товаров»: Значение и виды потребностей. Потребности в продовольственных и непродовольственных товарах. Ценность продовольственных и непродовольственных товаров. Модели потребления продовольственных и непродовольственных товаров. Анализ типологических особенностей потребителей.

Вопросы для самоконтроля по теме «Закономерности приобретения продовольственных и непродовольственных товаров»

Каковы причины и мотивы поведения потребителей по теории З. Фрейда?

Каковы причины и мотивы поведения потребителей по теории А. Маслоу? Как следует ранжировать потребности по данной теории?

Как, на ваш взгляд следует классифицировать потребности человека? Поясните ответ с помощью примеров.

Какие потребности покупателей в товарах являются первоочередными?

Как вы понимаете способность товара демонстрировать высокий социальный статус потребителя? Приведите примеры таких товаров.

На какие группы можно разделить потребности в совершенствовании образа жизни?

В чем схожесть и различие процесса принятия решения о покупке товаров?

На какие этапы подразделяются действия потребителя при выборе товара и совершении покупки?

Какое значение имеет изучение типологии потребителей в условиях конкуренции?

Какие этапы типологического анализа потребителей можно выделить?

Какие признаки деления наиболее важны при формировании типологических групп? Приведите пример.

Какие правила при делении потребителей по типам необходимо соблюдать?

Рекомендуемая литература по теме «Закономерности приобретения продовольственных и непродовольственных товаров»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Методические указания по теме «Формирование конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров на стадиях жизненного цикла»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять антивирусные средства защиты информации.

знать:

З3 - способы получения материалов с заданным комплексом свойств;

иметь практический опыт:

О4 - применять антивирусные средства защиты информации.

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Формирование конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров на стадиях жизненного цикла»: Понятие жизненного цикла продовольственных и непродовольственных товаров. Формирование конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров.

Вопросы для самоконтроля по теме «Формирование конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров на стадиях жизненного цикла»

Что понимают под жизненным циклом товара?

На какой стадии жизненного цикла появляются конкуренты?

Приведите примеры короткого жизненного цикла товара и определите причины быстрого ухода с рынка этого товара.

Как влияет престижность товара на продолжительность жизненного цикла?

Какие подходы в повышении конкурентоспособности могут повлиять на удлинение жизненного цикла товара?

Опишите жизненный цикл продовольственных товаров.

Что представляет собой мода? Какие этапы она проходит в своей развитии?

В чем отличие стиля и престижности?

На какие группы можно разделить процессы создания жизненного цикла?

Что представляют собой верификация и валидация?

Рекомендуемая литература по теме «Формирование конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров на стадиях жизненного цикла»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный

Методические указания по теме «Влияние качества продовольственных и непродовольственных товаров на конкурентоспособность»

Результаты обучения:

ДПК 9 Определять необходимость разработки новых методов и средств измерений

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - создавать презентации;

знать:

З4 - правила улучшения свойства металлов;

иметь практический опыт:

О3 - создавать презентации;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Влияние качества продовольственных и непродовольственных товаров на конкурентоспособность». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Влияние качества непродовольственных товаров на конкурентоспособность. Влияние качества продовольственных товаров на конкурентоспособность
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Влияние качества продовольственных и непродовольственных товаров на конкурентоспособность»: Влияние качества непродовольственных товаров на конкурентоспособность. Влияние качества продовольственных товаров на конкурентоспособность

Вопросы для самоконтроля по теме «Влияние качества продовольственных и непродовольственных товаров на конкурентоспособность»

Приведите примеры эргономических свойств товара, повышающих его конкурентоспособность.

Какое влияние оказывает мода на формирование конкурентоспособности товара?

Для каких групп товаров характерны свойства социальной значимости?

Какова роль товаров социальной значимости в повышении конкурентоспособности?

Важны ли вопросы экологической безопасности товара при формировании конкурентоспособности товаров? Поясните ответ примерами.

Какие потребительские свойства товаров вы считаете наиболее важными в формировании их конкурентоспособности?

Чем регламентируется качество товаров в России?

Какие основные направления формирования политики в области качества, указанные в стандарте, можно назвать политикой самого предприятия в области повышения конкурентоспособности продукции?

На какие пять категорий можно разделить определение качества?

Каково официальное определение качества, разработанное ANSI и ASQ?

Рекомендуемая литература по теме «Влияние качества продовольственных и непродовольственных товаров на конкурентоспособность»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Методические указания по теме «Коммерческие факторы конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

знать:

35 - основы организации производственного и технологического процесса.

иметь практический опыт:

О2 - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Коммерческие факторы конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров» вопросу на выбор: Цена потребления как фактор формирования конкурентоспособности. Коммерческая и маркетинговая деятельность как фактор формирования конкурентоспособности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Коммерческие факторы конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»: Цена потребления как фактор формирования конкурентоспособности. Коммерческая и маркетинговая деятельность как фактор формирования конкурентоспособности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Коммерческие факторы конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Какое влияние оказывают цена потребления и референтные цены на конкурентоспособность товара?

Каковы особенности ценовосприятия потребителем?

Как вы обычно воспринимаете повышение и понижение цены на конкретный товар?

Какие ценовые методы повышения конкурентоспособности вы знаете? С каким из вышеуказанных методов вы наиболее часто сталкиваетесь на российском рынке?

Приведите пример влияния цены на конкурентоспособность.

Какое влияние оказывает сервисное обслуживание на покупку товаров?

Какие этапы при выборе и потреблении можно выделить? Какой этап оказывает значительное влияние на повышение или снижение конкурентоспособности?

Приведите личный пример неудовлетворенности уровнем сервиса, выявите причину.

Какие дополнительные услуги розничной торговли для вас являются наиболее важными при приобретении мясных продуктов, компьютерной техники, парфюмерии?

Какие факторы влияют на ценообразование?

Рекомендуемая литература по теме «Коммерческие факторы конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Методические указания по теме «Оценка конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

знать:

З1 - виды документации и порядок их оформления при анализе качества продукции/услуг;

иметь практический опыт:

О1 - обрабатывать текстовую и табличную информацию;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Оценка конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров» вопросу на выбор: Цель оценки конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров. Квалиметрический подход к оценке конкурентоспособности. Маркетинговый подход к оценке конкурентоспособности.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Оценка конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»: Цель оценки конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров. Квалиметрический подход к оценке конкурентоспособности. Маркетинговый подход к оценке конкурентоспособности.

Вопросы для самоконтроля по теме «Оценка конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Сформулируйте цель оценки конкурентоспособности товаров на производственном предприятии.

Сформулируйте цель оценки конкурентоспособности товаров в торговом предприятии.

В чем заключается дифференцированный метод оценки?

Какие достоинства и недостатки дифференцированного метода оценки конкурентоспособности вы можете выделить? Для каких товаров целесообразно использовать этот метод?

Для каких товаров вы рекомендуете применение комплексного метода оценки конкурентоспособности? Обоснуйте свои рекомендации.

Какие этапы оценки конкурентоспособности комплексным методом вы выделите?

Охарактеризуйте первый этап оценки конкурентоспособности.

Охарактеризуйте третий этап оценки конкурентоспособности.

В чем преимущества маркетингового подхода в оценке конкурентоспособности товаров по сравнению с квалиметрическим методом?

Какие подходы существуют в оценке конкурентоспособности?

Рекомендуемая литература по теме «Оценка конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Методические указания по теме «Ситуационные задачи по оценке конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Результаты обучения:

ДПК 10 Оценивать экономический эффект от внедрения новых методов и средств измерений

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У4 - применять антивирусные средства защиты информации.

знать:

32 - порядок внедрения предложений по совершенствованию производственного процесса;

иметь практический опыт:

О4 - применять антивирусные средства защиты информации.

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Ситуационные задачи по оценке конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Ситуационные задачи по оценке конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»: Оценка конкурентоспособности бытовых водоочистительных устройств. Оценка конкурентоспособности бытовых пылесосов. Оценка конкурентоспособности меховых изделий. Оценка конкурентоспособности шампуней. Оценка конкурентоспособности вин. Оценка конкурентоспособности пива.

Вопросы для самоконтроля по теме «Ситуационные задачи по оценке конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Каков алгоритм оценки конкурентоспособности бытовых водоочистительных устройств?

Каков алгоритм оценки конкурентоспособности бытовых пылесосов?

Каким образом рассчитывается комплексный показатель конкурентоспособности по потребительским свойствам?

От чего зависит качество меховых изделий?

Приведите характеристику качества меховых изделий.

Приведите алгоритм оценки конкурентоспособности меховых изделий.

Приведите алгоритм оценки конкурентоспособности шампуней.

Приведите характеристику объектов оценки конкурентоспособности.

Приведите алгоритм оценки конкурентоспособности вин.

Приведите алгоритм оценки конкурентоспособности пива.

Рекомендуемая литература по теме «Ситуационные задачи по оценке конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров»

Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров: дифференцированный зачет (5 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Определение конкуренции.

Конкуренция как фактор взаимодействия спроса и предложения.

Параметры, определяющие конкурентную среду.

Конкурентоспособность как степень удовлетворения потребности по сравнению с аналогами.

Значение и виды потребностей.

Потребности в продовольственных и непродовольственных товаров.

Ценность продовольственных и непродовольственных товаров.

Модели потребления продовольственных и непродовольственных товаров.

Анализ типологических особенностей потребителей.

Понятие жизненного цикла продовольственных и непродовольственных товаров.

Формирование конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров.

Влияние качества непродовольственных товаров на конкурентоспособность.

Влияние качества продовольственных товаров на конкурентоспособность

Цена потребления как фактор формирования конкурентоспособности.

Коммерческая и маркетинговая деятельность как фактор формирования конкурентоспособности.

Цель оценки конкурентоспособности продовольственных и непродовольственных товаров.

Квалиметрический подход к оценке конкурентоспособности.

Маркетинговый подход к оценке конкурентоспособности.

Оценка конкурентоспособности бытовых водоочистительных устройств.

Оценка конкурентоспособности бытовых пылесосов.

Оценка конкурентоспособности меховых изделий.

Оценка конкурентоспособности шампуней.

Оценка конкурентоспособности вин.

Оценка конкурентоспособности пива.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

**Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК
«Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»**

1. Конкурентоспособность как степень удовлетворения потребности по сравнению с аналогами.
2. Значение и виды потребностей.
3. Потребности в продовольственных и непродовольственных товаров.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Дополнительная учебная литература:

1. Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебное пособие / И. М. Лифиц. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

2. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 370 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/420556>.

3. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 427 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

4. Управление конкурентоспособностью : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>.

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим

доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Руконт» (Электронная библиотечная система «Руконт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unece.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)
Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)
Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)
Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)
Организация Объединённых Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)
Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)
Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)
Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)
Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)
Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)
Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)
Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)
AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)
Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)
PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)
Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)
OMICs International (<https://www.omicsonline.org/>)
Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)
Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)
Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)
OAPEN (<https://www.oapen.org/>)
Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)
Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)
Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)
ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)
Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)
База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

 А.Ю. Замлельный

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов**

по междисциплинарному курсу

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»

Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлельный А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва
2021

Методические указания по теме «Методология управления качеством»

Результаты обучения:

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

иметь практический опыт:

ОЗ - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
графологическая структура	Составьте графологическую структуру «Методология управления качеством».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Методология управления качеством»: Общие и общесистемные принципы управления качеством. Основные методы управления качеством.

Вопросы для самоконтроля по теме «Методология управления качеством»

В каких целях применяются методы управления качеством?

Назовите основные методы управления, которые используются в практике управления качеством.

Какие организационно-распорядительные методы можно включить в управление качеством?

Какие требования предъявляются к документации по управлению качеством?

Какой документ в системе управления качеством является базисным?

Какие требования предъявляются к политике организации в области качества?

Какие действия необходимо предпринять в организации, чтобы политика в области качества стала для персонала руководством к действию?

Назовите основные группы инженерно-технологических методов управления качеством.

Какие задачи можно решать при управлении качеством с использованием экономических методов?

Назовите факторы, влияющие на достижение целей в области качества при управлении социально-психологическими процессами.

В каких случаях при управлении качеством используются экспертные методы? В чем их сущность, достоинства и недостатки?

Рекомендуемая литература по теме «Методология управления качеством»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — С. 45 — 78 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296/p.45-78>

Методические указания по теме «Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством»

Результаты обучения:

ПК 2.3 Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4 Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

З2 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

О2 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
информационный блок	Подготовьте информационный блок по соответствующему теме «Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством» вопросу на выбор: Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством. Классификация и номенклатура показателей качества. Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством»: Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством. Классификация и номенклатура показателей качества. Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством.

Вопросы для самоконтроля по теме «Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством»

Что представляет собой квалиметрия?

Какими статусами может обладать квалиметрия?

Какова роль квалиметрии в УК?

Перечислите задачи, которые может решать квалиметрия при УК.

В чем сущность основных методов определения численных значений показателей качества?

Классифицируйте промышленную продукцию по признакам ее использования и последствиям отказов.

Осуществите классификацию видов услуг.

Перечислите основные классификационные признаки показателей качества продукции и услуг.

Дайте классификацию показателей качества продукции и услуг по важнейшим классификационным признакам.

Что представляет собой интегральный показатель качества?

Составьте схему взаимосвязей показателей качества, наиболее часто используемых в квалиметрии.

Рекомендуемая литература по теме «Квалиметрия и ее практическое использование в управлении качеством»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. —

Методические указания по теме «Процессный подход к управлению качеством (или что дает применение процессного подхода?)»

Результаты обучения:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

З3 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

иметь практический опыт:

О1 - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Процессный подход к управлению качеством (или что дает применение процессного подхода?)» вопросу на выбор: От функционального к процессному управлению. Процесс и его компоненты. Управление процессами. Проектирование структуры процессов.
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Процессный подход к управлению качеством (или что дает применение процессного подхода?)»: От функционального к процессному управлению. Процесс и его компоненты. Управление процессами. Проектирование структуры процессов.

Вопросы для самоконтроля по теме «Процессный подход к управлению качеством (или что дает применение процессного подхода?)»

Что представляет собой вход в процесс?

Что должна представлять собой собственно преобразующая деятельность для превращения входа в желаемый результат на выходе процесса?

Что представляет собой выход процесса?

Перечислите основные компоненты процесса, воздействуя на которые целенаправленным образом можно изменять свойства процесса в нужном руководителю направлении.

Объясните понятие «пригодность процесса».

Назовите три потока информации, из которых складывается система показателей результативности процессов.

Перечислите основные группы показателей, используемых для характеристики процессов.

На решение каких двух проблем должна быть направлена деятельность руководителя процесса?

В чем для участников процесса заключается суть работы в системе двойного подчинения?

Какие виды процессов по их целевой направленности вы могли бы выделить в системе менеджмента качества?

В чем заключается отличие основных процессов системы менеджмента качества от процессов обеспечивающих?

Рекомендуемая литература по теме «Процессный подход к управлению качеством (или что дает применение процессного подхода?)»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — С. 123 — 158 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296/p.123-158>

Методические указания по теме «Управление качеством в логистике и сфере снабжения»

Результаты обучения:

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

иметь практический опыт:

О3 - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Управление качеством в логистике и сфере снабжения».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление качеством в логистике и сфере снабжения»: Концепция логистики как основа интегрированного процессного управления промышленной организацией. Задачи логистики в управлении качеством функционирования материального и соответствующих ему потоков в организации. Примеры менеджмента качества в сфере снабжения в организациях.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление качеством в логистике и сфере снабжения»

Какие факторы определяют конкурентоспособность продукции на современном этапе?

Объясните, какие принципы заложены в логистику как область научных знаний и какое влияние они оказывают на организацию материально-технического обеспечения производства и функционирование процесса закупок как одного из базовых принципов системы менеджмента качества.

Что определяет концепцию логистики в организации?

Охарактеризуйте базовые принципы и комплексные функции, определяющие сквозное управление качеством материальных потоков в организации.

Какие основные задачи должны быть решены в организации для реализации логистической функции материально-технического снабжения (процесса закупок)?

Какие виды ресурсов необходимы руководителю организации, чтобы эффективно управлять персоналом?

Какими путями обеспечивается компетентность персонала в рамках функционирования в организациях систем менеджмента качества?

Как вы понимаете вовлеченность и мотивацию персонала для достижений целей и задач организации в области качества?

Охарактеризуйте комплексную систему мотивации труда, ее компоненты, инструменты и цели.

Какие материальные, нематериальные и моральные стимулирующие системы применяются при управлении персоналом?

Как и кем в организации осуществляется мониторинг и измерение процесса по управлению персоналом?

Какие основные элементы определяют организационную культуру как объект управленческой деятельности?

Что является основой организационной культуры?

Рекомендуемая литература по теме «Управление качеством в логистике и сфере снабжения»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — С. 160 — 173 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296/p.160-173>

Методические указания по теме «Управление персоналом в системе менеджмента качества»

Результаты обучения:

ПК 1.2 Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

32 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

О2 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление персоналом в системе менеджмента качества»: Человеческий фактор как основа устойчивого развития организации. Управление персоналом. Организационная культура как объект управленческой деятельности в области качества.

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление персоналом в системе менеджмента качества»

Какие требования предъявляются к квалификации кадров в условиях обострившейся конкуренции на современном этапе?

Перечислите особенности современного производства в условиях функционирования СМК.

Какие факторы влияют на рост эффективности производства?

Какие теории и научные школы сформировали научное направление «управление персоналом»?

Сформулируйте характеристики японской, американской и российской философии управления персоналом организации.

Какие три группы теорий применяются при управлении персоналом?

Дайте определение понятию «персонал». Какие основные признаки его определяют?

Дайте сравнительную оценку подходов к управлению персоналом.

Какие требования ГОСТ Р ИСО 9004—2010 предъявляются к управлению человеческими ресурсами?

Какие ресурсы необходимы руководителю организации для управления персоналом?

Перечислите основные регламентирующие документы по управлению персоналом.

На что должна быть направлена кадровая политика организации?

Рекомендуемая литература по теме «Управление персоналом в системе менеджмента качества»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — С. 174 — 219 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296/p.174-219>

Методические указания по теме «Разработка систем менеджмента качества организации»

Результаты обучения:

ПК 1.3 Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

ЗЗ - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

иметь практический опыт:

О1 - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
разработка тестовых заданий	Составить не менее десяти тестовых заданий и по 4 варианта ответа к каждому из них, где не менее одного варианта ответа - правильный, по теме «Разработка систем менеджмента качества организации». Задания тестирования должны затрагивать следующие вопросы: Общий порядок разработки и внедрения СМК. Методологические основы разработки и внедрения СМК. Общие понятия о структуре документов СМК. Полномочные координирующие органы в СМК. Анализ причин низкой результативности СМК на российских предприятиях.
устный	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Разработка систем менеджмента

опрос	<p>качества организации»:</p> <p>Общий порядок разработки и внедрения СМК.</p> <p>Методологические основы разработки и внедрения СМК.</p> <p>Общие понятия о структуре документов СМК.</p> <p>Полномочные координирующие органы в СМК.</p> <p>Анализ причин низкой результативности СМК на российских предприятиях.</p>
-------	---

Вопросы для самоконтроля по теме «Разработка систем менеджмента качества организации»

Какие две главные цели на верхнем уровне управления СМК предписывает ГОСТ Р ИСО 9001—2008?

Может ли руководитель эффективно двигаться к цели, если он координирует работу и заставляет людей работать?

Должен ли руководитель быть грамотным по ГОСТ Р ИСО 9001—2008?

Отвечает ли ОТК за качество?

Выберите из перечисленных лучший способ повлиять на качество поставщика: — уговорами; — деньгами; — сертифицировать СМК у себя и у поставщика.

Сформулируйте, как качество вашего труда влияет на удовлетворенность потребителя.

Перечислите, что вы ожидаете от СМК.

Охарактеризуйте методологические основы разработки и внедрения СМК.

Приведите порядок разработки и внедрения СМК.

Рекомендуемая литература по теме «Разработка систем менеджмента качества организации»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — С. 220 — 253 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296/p.220-253>

Методические указания по теме «Управление внутренними аудитами систем менеджмента качества»

Результаты обучения:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

иметь практический опыт:

О3 - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
гlossарий	Составьте гlossарий по теме «Управление внутренними аудитами систем менеджмента качества». Гlossарий должен содержать минимум 10 терминов и

	<p>должен включать термины, изученные при освоении следующих вопросов:</p> <p>Организация процесса внутреннего аудита.</p> <p>Методические основы внутреннего аудита.</p> <p>Примерный перечень вопросов для проверки соответствия выполнения требований ГОСТ Р ИСО 9001—2008 исполнителями.</p> <p>Рабочая практика внутреннего аудитора.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Управление внутренними аудитами систем менеджмента качества»:</p> <p>Организация процесса внутреннего аудита.</p> <p>Методические основы внутреннего аудита.</p> <p>Примерный перечень вопросов для проверки соответствия выполнения требований ГОСТ Р ИСО 9001—2008 исполнителями.</p> <p>Рабочая практика внутреннего аудитора.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Управление внутренними аудитами систем менеджмента качества»

Что такое внутренний аудит СМК и с какой целью он проводится?

По каким критериям проводится внутренний аудит?

Перечислите пять основных методов работы аудитора. 4. Назовите основные объекты, за которыми аудитор обязан проводить наблюдения при проверке для обеспечения объективности своих выводов.

Приведите пример закрытого вопроса, на который предполагается получить ответ в форме «да» или «нет» при проверке деятельности аудируемого.

Приведите пример открытого вопроса, на который предполагается получить развернутый ответ, а не только в форме «да» или «нет» при проверке деятельности аудируемого.

Приведите пример разъясняющего вопроса для уяснения обязанностей аудируемого.

Сравните содержание информации, которую можно получить в ответах на каждый из вариантов вопросов. Какие, по вашему мнению, формы вопросов предпочтительнее для аудиторов?

Чем отличается коррекция от корректирующих действий?

Почему важно установить коренную причину несоответствия, выявленного во время внутреннего аудита?

В программном средстве обнаружена ошибка. Что вам следует предпринять, корректирующие действия или коррекцию?

Во время езды на автомобиле загорелась лампочка, сигнализирующая пониженный уровень масла в двигателе. Что вы предпримете, коррекцию или корректирующие действия?

Рекомендуемая литература по теме «Управление внутренними аудитами систем менеджмента качества»

Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — С. 254 — 339 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296/p.254-339>

Методические указания по теме «Качество и безопасность продукции»

Результаты обучения:

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

32 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

О2 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Качество и безопасность продукции»: Нормативно-правовая база обеспечения безопасности продукции. Качество и безопасность продукции. Современные системы менеджмента качества и безопасности продукции и услуг.

Вопросы для самоконтроля по теме «Качество и безопасность продукции»

Охарактеризуйте требования в области безопасности продукции.

В чем сущность концепции систематизации требований в области безопасности?

Какова взаимосвязь показателей качества и безопасности продукции?

Дайте характеристику системе менеджмента качества;

Дайте характеристику системе безопасности продуктов питания;

Дайте характеристику системе менеджмента безопасности и охраны труда;

Дайте характеристику системе менеджмента безопасности движения поездов;

Дайте характеристику системе менеджмента информационной безопасности.

Рекомендуемая литература по теме «Качество и безопасность продукции»

Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14276-1. — С. 7 — 19 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468206/p.7-19>

Методические указания по теме «Модель системы менеджмента безопасности продукции»

Результаты обучения:

ПК 2.2 Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

33 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

иметь практический опыт:

О1 - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
эссе	<p>Подготовьте эссе по соответствующей теме «Модель системы менеджмента безопасности продукции» вопросу на выбор:</p> <p>Концептуальные основы создания системы.</p> <p>Модель системы.</p> <p>Этапы обеспечения безопасности продукции.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Модель системы менеджмента безопасности продукции»:</p> <p>Концептуальные основы создания системы.</p> <p>Модель системы.</p> <p>Этапы обеспечения безопасности продукции.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Модель системы менеджмента безопасности продукции»

Дайте характеристику понятию «среда организации».

Дайте характеристику понятию «лидерство руководства».

Дайте характеристику понятию «система и процессы».

Дайте характеристику понятию «документированная информация».

Какую структуру имеет документированная информация системы менеджмента безопасности продукции?

Охарактеризуйте этапы разработки и внедрения системы менеджмента безопасности продукции.

Какие процессы системы менеджмента безопасности продукции могут быть выделены?

Перечислите этапы обеспечения безопасности продукции.

Рекомендуемая литература по теме «Модель системы менеджмента безопасности продукции»

Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14276-1. — С. 21 — 33 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468206/p.21-33>

Методические указания по теме «Анализ риска и возможностей»

Результаты обучения:

ПК 1.1 Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

иметь практический опыт:

ОЗ - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Анализ риска и возможностей»: Содержание и природа риска. Этапы управления риском. Структурные элементы процесса риск-менеджмента.

Вопросы для самоконтроля по теме «Анализ риска и возможностей»

Содержание и природа риска.

Назовите этапы управления риском.

Дайте характеристику элементу процесса риск-менеджмента: коммуникация риска.

Дайте характеристику элементу процесса риск-менеджмента: установление контекста.

Дайте характеристику элементу процесса риск-менеджмента: анализ рисков.

Дайте характеристику элементу процесса риск-менеджмента: оценка рисков.

Дайте характеристику элементу процесса риск-менеджмента: обработка и принятие риска.

Дайте характеристику элементу процесса риск-менеджмента: мониторинг и пересмотр риска.

Рекомендуемая литература по теме «Анализ риска и возможностей»

Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14276-1. — С. 35 — 63 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468206/p.35-63>

Методические указания по теме «Применение инструментов качества и критических контрольных точек. Методы оценки риска»

Результаты обучения:

ПК 1.4 Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

32 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

О2 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
схема	Составьте схему «Применение инструментов качества и критических контрольных точек. Методы оценки риска».
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Применение инструментов качества и критических контрольных точек. Методы оценки риска»: Управление производством с помощью инструментов качества и системы критических контрольных точек. Уровни совершенствования процессов СМБП. Выбор методов оценки риска.

<p>Предварительный анализ опасностей. Исследование HAZOP. Структурированный анализ сценариев методом «Что, если?». Анализ сценариев. Техническое обслуживание, направленное на обеспечение надежности. Марковский анализ. Индексы риска. Мультикритериальный анализ решений.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Применение инструментов качества и критических контрольных точек. Методы оценки риска»

Назовите основные этапы управления организацией на основе критических контрольных точек и диаграммы Исикавы.

Каков порядок определения риска реализации опасного фактора?

Какие бывают уровни совершенствования процессов?

Что необходимо учитывать при выборе метода оценки риска?

Дать характеристику методу: предварительный анализ опасностей.

Дать характеристику методу: исследование HAZOP.

Дать характеристику методу: структурированный анализ сценариев методом «что, если?».

Дать характеристику методу: анализ сценариев.

Дать характеристику методу: техническое обслуживание, направленное на обеспечение надежности.

Дать характеристику методу: марковский анализ.

Дать характеристику методу: индексы риска.

Дать характеристику методу: мультикритериальный анализ решений.

Рекомендуемая литература по теме «Применение инструментов качества и критических контрольных точек. Методы оценки риска»

Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14276-1. — С. 65 — 120 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468206/p.65-120>

Методические указания по теме «Автоматика и автоматизация процессов»

Результаты обучения:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

ЗЗ - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

иметь практический опыт:

О1 - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное	Задание
-----------	---------

средство	
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Автоматика и автоматизация процессов»:</p> <p>Основные понятия и определения.</p> <p>Классификация автоматических устройств и систем.</p> <p>Понятие об автоматическом контроле.</p> <p>Измерительные преобразователи, датчики, их основные характеристики</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Автоматика и автоматизация процессов»

Что понимают по термину "автоматика"?

На какие системы подразделяют автоматические устройства по назначению?

Перечислите основные характеристики датчиков.

Охарактеризуйте генераторные датчики.

Как определяется класс точности прибора?

Что такое порог чувствительности?

Что называют датчиком?

На что подразделяют системы автоматизации по роду потребляемой энергии?

Какие задачи решают устройства автоматизации?

Рекомендуемая литература по теме «Автоматика и автоматизация процессов»

Сафиуллин, Р. К. Основы автоматизации процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. — С. 8 — 11 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454220/p.8-11>

Методические указания по теме «Измерительные преобразователи (датчики)»

Результаты обучения:

ПК 2.1 Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

УЗ - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

иметь практический опыт:

ОЗ - анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Измерительные преобразователи (датчики)»
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Измерительные преобразователи (датчики)»:</p> <p>Преобразователи активного сопротивления.</p> <p>Измерительные преобразователи температуры.</p>

<p> Электромагнитные измерительные преобразователи. Пьезоэлектрические и емкостные преобразователи. Измерительные преобразователи влажности. Фотоэлектрические преобразователи. Основные измерительные схемы. Измерительные преобразователи давления. Измерительные преобразователи расхода. Счетчики. Измерительные преобразователи уровня сыпучих материалов и жидкостей. </p>
--

Вопросы для самоконтроля по теме «Измерительные преобразователи (датчики)»

Для чего служат реостатные и потенциометрические датчики?
Для чего предназначены тензодатчики?
Приведите определение температуры.
Каких видов бывают термометры расширения?
Каких видов бывают термометры сопротивления?
Что такое термисторы?
На чем основано действие манометрических термометров?
На чем основано действие термоэлектрических термометров?
На чем основано действие пирометров?
В каких случаях используются пьезодатчики?

Рекомендуемая литература по теме «Измерительные преобразователи (датчики)»

Сафиуллин, Р. К. Основы автоматики и автоматизация процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. — С. 12 — 42 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454220/p.12-42>

Методические указания по теме «Основы теории автоматического регулирования»

Результаты обучения:

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У2 - определять организационно-правовую форму организации;

знать:

З2 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

иметь практический опыт:

О2 - определения организационно-правовой формы организации;

Оценочное средство	Задание
информационное сообщение	Подготовьте информационное сообщение по соответствующей теме «Основы теории автоматического регулирования» вопросу на выбор: Виды и задачи автоматического регулирования и управления.

	<p>Основные свойства систем автоматического регулирования.</p> <p>Основные свойства объектов регулирования.</p> <p>Математическое описание систем автоматического регулирования.</p> <p>Преобразование Лапласа.</p> <p>Динамические звенья и их характеристики.</p> <p>Типовые динамические звенья.</p> <p>Схематическое представление систем автоматического регулирования.</p> <p>Устойчивость систем автоматического регулирования.</p> <p>Классификация автоматических регуляторов.</p>
устный опрос	<p>Опрос проводится по следующим вопросам темы «Основы теории автоматического регулирования»:</p> <p>Виды и задачи автоматического регулирования и управления.</p> <p>Основные свойства систем автоматического регулирования.</p> <p>Основные свойства объектов регулирования.</p> <p>Математическое описание систем автоматического регулирования.</p> <p>Преобразование Лапласа.</p> <p>Динамические звенья и их характеристики.</p> <p>Типовые динамические звенья.</p> <p>Схематическое представление систем автоматического регулирования.</p> <p>Устойчивость систем автоматического регулирования.</p> <p>Классификация автоматических регуляторов.</p>

Вопросы для самоконтроля по теме «Основы теории автоматического регулирования»

- Перечислите виды автоматического регулирования и управления.
- Перечислите задачи автоматического регулирования и управления.
- Каковы основные свойства систем автоматического регулирования?
- Перечислите основные свойства объектов регулирования.
- Приведите математическое описание систем автоматического регулирования.
- Что собой представляет преобразование Лапласа?
- Охарактеризуйте динамические звенья.
- Охарактеризуйте типовые динамические звенья.
- В чем заключается устойчивость систем автоматического регулирования?
- Приведите классификацию автоматических регуляторов.

Рекомендуемая литература по теме «Основы теории автоматического регулирования»

Сафиуллин, Р. К. Основы автоматизации процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. — С. 43 — 66 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454220/p.43-66>

Методические указания по теме «Современные технологии автоматизации»

Результаты обучения:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате обучения обучающийся должен:

уметь:

У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

знать:

З3 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

иметь практический опыт:

О1 - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

Оценочное средство	Задание
сводная (обобщающая) таблица	Составьте сводную (обобщающую) таблицу «Современные технологии автоматизации»
устный опрос	Опрос проводится по следующим вопросам темы «Современные технологии автоматизации»: Автоматизированная система контроля уровня и массы цемента в силосах готовой продукции. Автоматизированная система управления пневмотранспортом сыпучих продуктов. Автоматизированная система управления бетоносмесительной установкой. Автоматизированная система управления технологическим процессом производства бетонных смесей. Автоматизированная система управления технологическим процессом бетонного завода. Автоматизированная система управления тепловлажностной обработкой железобетонных изделий. Автоматическая система управления процессом обжига керамических изделий. Система автоматизации процесса автоклавной обработки силикатного кирпича.

Вопросы для самоконтроля по теме «Современные технологии автоматизации»

Приведите характеристику автоматизированной системы контроля уровня и массы цемента в силосах готовой продукции.

Приведите характеристику автоматизированной системы управления пневмотранспортом сыпучих продуктов.

Приведите характеристику автоматизированной системы управления бетоносмесительной установкой.

Приведите характеристику автоматизированной системы управления технологическим процессом производства бетонных смесей.

Приведите характеристику автоматизированной системы управления технологическим процессом бетонного завода.

Приведите характеристику автоматизированной системы управления тепловлажностной обработкой железобетонных изделий.

Приведите характеристику автоматической системы управления процессом обжига керамических изделий.

Приведите характеристику системы автоматизации процесса автоклавной обработки силикатного кирпича.

Рекомендуемая литература по теме «Современные технологии автоматизации»

Сафиуллин, Р. К. Основы автоматизации и автоматизация процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. — С. 89 — 129 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454220/p.89-129>

Методические указания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по МДК МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Контролер качества»: дифференцированный зачет (6 сем.).

Вопросы для проведения промежуточной аттестации ():

Общие и общесистемные принципы управления качеством.
Основные методы управления качеством.
Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством.
Классификация и номенклатура показателей качества.
Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством.
От функционального к процессному управлению.
Процесс и его компоненты.
Управление процессами.
Проектирование структуры процессов.
Концепция логистики как основа интегрированного процессного управления промышленной организацией.
Задачи логистики в управлении качеством функционирования материального и соответствующих ему потоков в организации.
Примеры менеджмента качества в сфере снабжения в организациях.
Человеческий фактор как основа устойчивого развития организации.
Управление персоналом.
Организационная культура как объект управленческой деятельности в области качества.
Общий порядок разработки и внедрения СМК.
Методологические основы разработки и внедрения СМК.
Общие понятия о структуре документов СМК.
Полномочные координирующие органы в СМК.
Анализ причин низкой результативности СМК на российских предприятиях.
Организация процесса внутреннего аудита.
Методические основы внутреннего аудита.
Примерный перечень вопросов для проверки соответствия выполнения требований ГОСТ Р ИСО 9001—2008 исполнителями.
Рабочая практика внутреннего аудитора.
Нормативно-правовая база обеспечения безопасности продукции.
Качество и безопасность продукции.
Современные системы менеджмента качества и безопасности продукции и услуг.
Концептуальные основы создания системы.
Модель системы.
Этапы обеспечения безопасности продукции.
Содержание и природа риска.
Этапы управления риском.
Структурные элементы процесса риск-менеджмента.
Управление производством с помощью инструментов качества и системы критических контрольных точек.

Уровни совершенствования процессов СМБП.
Выбор методов оценки риска.
Предварительный анализ опасностей.
Исследование HAZOP.
Структурированный анализ сценариев методом «Что, если?».
Анализ сценариев.
Техническое обслуживание, направленное на обеспечение надежности.
Марковский анализ.
Индексы риска.
Мультикритериальный анализ решений.
Основные понятия и определения.
Классификация автоматических устройств и систем.
Понятие об автоматическом контроле.
Измерительные преобразователи, датчики, их основные характеристики
Преобразователи активного сопротивления.
Измерительные преобразователи температуры.
Электромагнитные измерительные преобразователи.
Пьезоэлектрические и емкостные преобразователи.
Измерительные преобразователи влажности.
Фотоэлектрические преобразователи.
Основные измерительные схемы.
Измерительные преобразователи давления.
Измерительные преобразователи расхода.
Счетчики.
Измерительные преобразователи уровня сыпучих материалов и жидкостей.
Виды и задачи автоматического регулирования и управления.
Основные свойства систем автоматического регулирования.
Основные свойства объектов регулирования.
Математическое описание систем автоматического регулирования.
Преобразование Лапласа.
Динамические звенья и их характеристики.
Типовые динамические звенья.
Схематическое представление систем автоматического регулирования.
Устойчивость систем автоматического регулирования.
Классификация автоматических регуляторов.
Автоматизированная система контроля уровня и массы цемента в силосах готовой продукции.
Автоматизированная система управления пневмотранспортом сыпучих продуктов.
Автоматизированная система управления бетоносмесительной установкой.
Автоматизированная система управления технологическим процессом производства бетонных смесей.
Автоматизированная система управления технологическим процессом бетонного завода.
Автоматизированная система управления тепловлажностной обработкой железобетонных изделий.
Автоматическая система управления процессом обжига керамических изделий.
Система автоматизации процесса автоклавной обработки силикатного кирпича.

Пример билета для проведения промежуточной аттестации:

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ БРИКС

Билет для проведения промежуточной аттестации по МДК «Выполнение работ по профессии «Контролер качества»»

1. Классификация и номенклатура показателей качества.
2. Методы квалиметрии и их использование в управлении качеством.
3. От функционального к процессному управлению.

Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Официальные издания

Российская газета (<https://rg.ru/>)

Парламентская газета (<https://www.pnp.ru/>)

Ведомости Московской городской Думы (<https://duma.mos.ru/ru/0/official-publication>)

Вестник Мэра и Правительства Москвы (<http://vestnik.mos.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, электронные издания

Учебные материалы – электронные учебные издания (издания электронных библиотечных систем)

Учебная литература (электронные издания основной и дополнительной учебной литературы)

Основная учебная литература:

1. Вавилин, Я. А. Менеджмент безопасности продукции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Вавилин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14276-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468206>
2. Зекунов, А. Г. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468296>
3. Сафиуллин, Р. К. Основы автоматизации и автоматизация процессов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. К. Сафиуллин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08256-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454220>

Дополнительная учебная литература:

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10557-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430852>
2. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470074>
3. Горленко, О. А. Статистические методы в управлении качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Н. М. Борбаць ; под редакцией О. А. Горленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13780-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466879>

4. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456738>

Периодические издания (комплект библиотечного фонда, состоящий из наименований российских журналов)

БИТ. Бизнес & Информационные технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/317274>

Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/203538>

Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/291942>

Информационные системы и технологии // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://rucont.ru/efd/225944>

Вестник Южно-Уральского государственного университета // Электронный журнал [электронный ресурс]. — Режим доступа URL: <https://www.rucont.ru/efd/688530>

Справочно-библиографические издания

Лекант, П. А. Русский язык : справочник / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01148-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/399578>

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика. Справочник : учебно-справочное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10264-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429648>

Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415845>

Иные электронные образовательные ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>)

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» (Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ») (<https://biblio-online.ru/> или <https://urait.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Рукопт» (Электронная библиотечная система «Рукопт») (Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт») (<https://rucont.ru/> или <https://lib.rucont.ru/>)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: LibreOffice, Notepad++, GIMP, Яндекс.Браузер.

Базы данных:

Современные профессиональные базы данных:

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных:

Федеральная служба государственной статистики (<https://www.gks.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (United Nations Economic and Social Commission for Asia and the Pacific) (<https://www.unescap.org/our-work/statistics>)

Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных Наций (United Nations Economic Commission for Europe) (http://www.unecce.org/stats/stats_h.html)

Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (Food and Agriculture Organization of the United Nations) (<http://www.fao.org/statistics/en/>)

Международный валютный фонд (МВФ) (International Monetary Fund (IMF)) (<https://www.imf.org/en/Data>)

Международная организация труда (International Labour Organization) (<http://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang-en/index.htm>)

Институт статистики ЮНЕСКО (UNESCO Institute of Statistics) (<http://uis.unesco.org/>)

Организация Объединенных Наций По Промышленному Развитию (United Nations Industrial Development Organization) (<https://www.unido.org/researchers/statistical-databases>)

Группа Всемирного Банка (The World Bank Group) (<https://data.worldbank.org/>)

Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization) (<https://www.who.int/data/>)

Всемирная торговая организация (World Trade Organization) (https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm)

Евростат (Eurostat (European Statistical Office)) (<https://ec.europa.eu/eurostat/>)

Межгосударственный статистический комитет Содружества Независимых Государств (<http://www.cisstat.com/0base/index.htm>)

Организация экономического сотрудничества и развития (Organisation for Economic Co-operation and Development) (<https://data.oecd.org/>)

Международное энергетическое агентство (International Energy Agency) (<https://www.iea.org/data-and-statistics/>)

Состав международных реферативных баз данных научных изданий (электронные базы периодических изданий)

Science Alert (<https://scialert.net/>)

AENSI Publisher (American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) (<http://www.aensiweb.com/>)

Asian Economic and Social Society (AESS) (<http://www.aessweb.com/>)

PressAcademia (<http://www.pressacademia.org/>)

Science Publishing Group (<http://www.sciencepublishinggroup.com/>)

OMICS International (<https://www.omicsonline.org/>)

Scientific Research Publishing (<https://www.scirp.org/>)

Libertas Academica (<https://us.sagepub.com/en-us/nam/libertas-academica-journals>)

Hikari Ltd (<http://www.m-hikari.com/>)

OAPEN (<https://www.oapen.org/>)

Scientific & Academic Publishing (SAP) (<http://www.sapub.org/journal/index.aspx>)

Global Advanced Research Journals (<http://garj.org/>)

Kamla-Raj Enterprises (<http://www.krepublishers.com/>)

ISER PUBLICATIONS (<http://www.iserjournals.com/>)

Medwell Journals (Scientific Research Publishing Company) (<https://medwelljournals.com/home.php>)

Информационные ресурсы сети Интернет:

Обучающимся предоставляется доступ к следующим информационным ресурсам сети Интернет:

Электронные информационные ресурсы

Состав информационных справочных систем

Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации создана в целях обеспечения государственной научной аттестации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

Espacenet (Поиск патентной информации) (<https://ru.espacenet.com/>)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (<http://gramota.ru/>)

Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

Евразийский Монитор (<http://eurasiamonitor.org/>)

Экономические факультеты, институты и исследовательские центры в мире (<https://edirc.repec.org/>)

Информационная система Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» (<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>)

Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

Банк России (<https://www.cbr.ru/>)

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>)

Иные информационные ресурсы - новостные информационные ресурсы (ресурсы средств массовой информации)

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

Forbes (<https://www.forbes.ru/>)

ЭКСПЕРТ (<https://expert.ru/>)

Известия (<https://iz.ru/>)

РБК (<https://www.rbc.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

Информационные поисковые системы

Яндекс (ссылка: <https://yandex.ru/>)

Google (ссылка: <https://www.google.com/>)

Mail (ссылка: <https://mail.ru/>)

Bing (ссылка: <https://www.bing.com/>)

Спутник (ссылка: <https://www.sputnik.ru/>)



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Университетский колледж БРИКС»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Университетского
колледжа БРИКС

А.Ю. Замлель
А.Ю. Замлель

«23» декабря 2020 г.

Приказ № 23-12-20/1 от 23.12.2020

**Методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин,
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
Специальность 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

Разработчики:

Клевцов В.В., д.н., доц., преподаватель

Замлель А.Ю., к.н., преподаватель

Клевцов В.П., преподаватель

Москва
2021

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Основная задача профессионального образования заключается в формировании творческой личности специалиста, способного к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной работы студентов в Университетском колледже БРИКС, ориентированной на поиск, углубление знаний, умений и овладения практическим опытом для будущей профессиональной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе обучения в Университетском колледже БРИКС студент должен выполнить определенный вид и объем самостоятельных работ по каждой дисциплине учебного плана. Выполненные и сданные самостоятельные работы являются неотъемлемой частью процедуры аттестации студента по конкретной дисциплине/модулю.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается настоящими методическими рекомендациями и указаниями, подготовленными преподавателями.

Консультирование студентов по выполнению всех видов самостоятельных работ по дисциплине проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Разные формы самостоятельной работы помогают студентам:

1) овладеть знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.);
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.;
- работа со справочниками и другой справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и сети "Интернет" и др.;

2) закреплять и систематизировать знания:

- работа с конспектом лекции;
- обработка текста, повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка графологических структур, схем;
- подготовка презентаций и информационных сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка реферата;
- разработка тематических кроссвордов;
- разработка тестирования и др.;

3) формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу;
- решение профессиональных задач;
- подготовка к контрольным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие рекомендации являются методическим обеспечением, сопровождающим внеаудиторную работу обучающихся.

Внимательно выслушайте или прочитайте тему и цели самостоятельной работы.

- Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы - нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
- Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
- Уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
- Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
- Повторите необходимый для выполнения самостоятельной работы теоретический материал по конспектам лекций и другим источникам, ответьте на вопросы для самоконтроля по изученному материалу.
- Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем столе. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
- Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
- Если вы делаете сообщение, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы группы.
- В процессе выполнения самостоятельной работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою деятельность, проверить правильность выполнения задания.
- Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
- Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы.

3. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Определение цели чтения (приобретение необходимой информации; развитие собственных способностей в т.ч. внимания, логической памяти, критического мышления.);
- 2) Планирование чтения (важно соблюдать определенную последовательность в чтении, а именно в том, чтобы каждый прочитанный материал добавлял что-то новое к уже имеющимся знаниям);
- 3) Предварительное ознакомление с книгой (ознакомиться с оглавлением книги, что поможет определить ее структуру и возможное наличие необходимого материала, после чего осуществляется просмотр содержания книги, что позволит убедиться в наличии искомой информации);
- 4) Выбор оптимального способа чтения книги (просмотр книги; выборочное чтение, медленное чтение без анализа текста; чтение с проработкой содержания книги и осмыслением прочитанного материала);
- 5) Работа с текстом (самостоятельное изучение студентом литературы по методике чтения, выявления индивидуальных особенностей в процессе чтения книг, а также планомерное овладение умениями и навыками рационального чтения с учетом выявленных особенностей);
- 6) Ведение записей (следует делать выписки и зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспект).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование - предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование - краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезисы (гезирование) - лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование - дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование - краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

4. АЛГОРИТМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

- 1) Определите цель составления конспекта.
- 2) Перед началом составления конспекта укажите его источники.
- 3) Внимательно прочитайте текст.
- 4) Уточните в справочной литературе непонятные слова.
- 5) Выделите главное, составьте план.
- 6) Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
- 7) Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Наиболее существенные положения изучаемого материала последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре источника информации. Записи следует вести четко, ясно.
- 8) Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.
- 9) Составляя конспект, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, используя условные обозначения.
- 10) В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.
- 11) Внимательно проверьте текст на отсутствие ошибок и опечаток.
- 12) Оформите конспект: выделите наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом (подчеркивание, цветной маркер).
- 13) Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Информационное сообщение - это развернутое устное выступление на заданную тему, с которым выступают на лекции, семинаре, конференции. Доклады могут быть и письменными. Основная цель доклада — информирование по определенному вопросу или теме. Время доклада обычно составляет 5-15 минут.

- 1) Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого материала.
- 2) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 3) Повторите лекционный материал по теме сообщения, доклада.
- 4) Изучите материал, касающийся темы сообщения не менее чем по двум-трем рекомендованным источникам.
- 5) Выделите незнакомые слова и термины. Обратитесь к словарю, чтобы найти значения незнакомых слов.
- 6) Составьте план сообщения, доклада.
- 7) Еще раз внимательно прочитайте текст выбранных источников информации, стараясь понять общее содержание. Выделите наиболее значимые для раскрытия темы факты, мнения, положения.
- 8) Запишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
- 9) Составьте окончательный текст сообщения, доклада.
- 10) Оформите материал в соответствии с определенными преподавателем требованиями. Сообщение, доклад обычно оформляется текстовым файлом, набранным компьютерным способом в одном из текстовых редакторов и распечатывается на листах формата А4. Оформление материала должно иметь следующую структуру: титульный лист, текст сообщения / доклада, список использованных источников.

- 11) Прочитайте текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
- 12) Восстановите последовательность изложения текста сообщения, пересказав его устно.
- 13) Проверьте еще раз свои знания спустя некоторое время, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
- 14) Подготовьте публичное выступление по материалам сообщения или доклада.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект, схемы, таблицы или чтение подготовленного текста. Отметим, однако, что чтение заранее написанного текста значительно уменьшает влияние выступления на аудиторию. Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно. Поэтому важно выбрать интересную для слушателей форму изложения материала (например, презентация, демонстрирующая основные положения, использование фотоматериалов, видеофрагментов, аудиозаписей, фактологического материала).

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху:

- критерий правильности, т.е. соответствия языковым нормам;
- критерий смысловой адекватности, т.е. соответствия содержания выступления реальности;
- критерий эффективности, т.е. соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Регламент устного публичного выступления обычно составляет не более 10 минут.

Общеизвестно, что бесстрастная и вялая речь не вызывает отклика у слушателей, какой бы интересной и важной темы она ни касалась. И наоборот, иной раз даже не совсем складное выступление может затронуть аудиторию, если оратор говорит об актуальной проблеме, если аудитория чувствует компетентность выступающего. Яркая, энергичная речь, отражающая увлеченность оратора, его уверенность, обладает значительной внушающей силой.

Кроме того, установлено, что короткие фразы легче воспринимаются на слух, чем длинные. Лишь половина взрослых людей в состоянии понять фразу, содержащую более тринадцати слов. Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что и знаки препинания в письменной. Если выступающий хочет, чтобы его понимали, то не следует говорить без паузы дольше, чем пять с половиной секунд. Будьте готовы ответить на вопросы аудитории по теме Вашего сообщения, доклада.

6. ЭССЕ

Эссе (от французского *essai*, англ. *essay, assay*) - попытка, проба, очерк; (от латинского *exagium*) - взвешивание.

Эссе - это краткая научная работа студента, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. В эссе студент выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на нормативные документы и научную литературу. Эссе , начинается с титульного листа, считающегося первой страницей. На титульном листе номер страницы не ставится. План в эссе не обязателен, т.к. структура плана предполагает введение и заключение, а также деление текста на главы и параграфы, что в эссе сделать, как правило, затруднительно. В начале эссе можно ограничиться одной или несколькими фразами, вводящими в курс рассматриваемого проблемного вопроса. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен содержаться список использованных нормативных документов и научной литературы.

- 1) Внимательно прочтите все темы (высказывания), предлагаемые для написания эссе.
- 2) Выберите ту, которая будет отвечать нескольким требованиям:
 - а) интересна вам;
 - б) вы в целом поняли смысл этого высказывания;
 - в) по данной теме есть что сказать (знаете термины, можете привести примеры, имеете личный опыт и т.д.).
- 3) Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами).

- 4) Набросайте аргументы «за» и/или «против» данного высказывания, используя черновик. Если вы наберете аргументы и «за», и «против» афоризма, взятого в качестве темы, ваше эссе может носить полемический характер.
- 5) Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- 6) Еще раз просмотрите подобранные иллюстрации: использовали ли вы в них свои знания по предмету (термины, факты общественной жизни, для эссе по праву — знание современного законодательства и т.д.).
- 7) Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.).
- 8) Распределите подобранные аргументы и/или контраргументы в последовательности. Это будет ваш условный план.
- 9) Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали это высказывание, сразу определить свою позицию, задать свой вопрос автору цитаты и т.д.).
- 10) Изложите свою точку зрения в той последовательности, которую вы наметили.
- 11) Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Общий объем эссе должен быть не более 7 страниц текста, расположенных на листах стандартной белой бумаги формата А4, включая титульный лист и библиографию.

Текст должен быть набран на компьютере (шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14; межстрочный интервал - 1,5; размеры полей: левое - 2,5 см; правое - 1,5 см. верхнее - 2,5 см, нижнее - 2.0 см. Номер страницы ставится вверху по центру арабскими цифрами. Все сноски печатаются внизу страницы через 1 интервал 12-м шрифтом. Нумерация сносок сквозная). В тексте эссе в обязательном порядке должны содержаться сноски на использованные при его написании нормативные документы и научную литературу

7. КРОССВОРД

Кроссворд (англ. «cross» — пересечение и «word» — слово) и переводится как «крест-слово», отсюда и другое название кроссворда — «крестословица».

Учебный кроссворд - это дидактическая игра, своеобразная самопроверка, занимательный тест. Составление кроссвордов способствует развитию умений ориентироваться в учебном и дополнительном материале, правильно и точно формулировать вопросы, определять тип кроссворда, создавать в печатном и электронном варианте, а также развитию творческих возможностей студентов.

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме (конспекты, дополнительные источники).
- 2) Определите круг понятий по изучаемой теме, из которых будет состоять Ваш кроссворд.
- 3) Составьте вопросы к выбранным понятиям. Каждому понятию надо дать правильное, лаконичное толкование.
- 4) Продумайте дизайн кроссворда, его эстетическое оформление.
- 5) Начертите кроссворд и оформите список вопросов к нему.
- 6) Оформите ответы на кроссворд на отдельном листе.
- 7) Проверьте правильность выполненной работы (грамотность написания понятий и определений, соответствие нумерации, количество соответствующих ячеек).

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Составляются кроссворды по тексту учебной литературы.
- При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.
- Загаданные слова должны быть в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.
- Не используются слова, пишущиеся через тире и имеющие уменьшительноласкательную окраску.
- Не используются аббревиатуры и сокращения.
- В каждую белую клетку кроссворда вписывается одна буква.

- Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается черной клеткой или краем фигуры.
- Имен собственных в кроссворде может быть не более 1/3 от всех слов.
- Не следует применять при составлении кроссвордов слова, которые могут вызвать негативные эмоции, жаргонные и нецензурные слова.
- Не желательно при создании кроссвордов употреблять малоизвестные названия, устаревшие и вышедшие из обихода слова.
- Начинать составлять кроссворд рекомендуется с самых длинных слов.

Требования к оформлению:

1. Рисунок кроссворда должен быть четким.
2. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов.
3. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий.
4. Объем работы: 4 листа, нумерация страниц - сверху по центру;
 - 1 лист - титульный
 - 2 лист - сетка кроссворда (без ответов),
 - 3 лист - вопросы,
 - 4 лист - ответы и используемые источники.

8. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ)

Педагогический тест — это инструмент оценивания обученности учащихся, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Составление тестов и эталонов ответов к ним - это вид работы обучающихся по закреплению изученной информации путем её дифференциации, конкретизации, сравнения и уточнения в контрольной форме (вопроса, ответа).

Вы должны знать, что существуют различные виды тестов. Прежде чем составлять свой тест, определите его вид, т.к. от этого будет зависеть техника построения теста.

Виды тестовых заданий:

1) тестовые задания закрытого типа - каждый вопрос сопровождается Готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных:

Варианты тестовых заданий закрытого типа:

- множественный выбор - испытуемому необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка;
- альтернативный выбор - испытуемый должен ответить «да» или «нет»;
- установление соответствия - испытуемому предлагается установить соответствие элементов двух списков;
- установление последовательности - испытуемый должен расположить элементы списка в определенной последовательности;

2) тестовые задания открытого типа - на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Варианты тестовых заданий открытого типа:

- свободное изложение - испытуемый должен самостоятельно сформулировать ответ; никакие ограничения на ответы в задании не накладываются;
- дополнение - испытуемый должен сформулировать ответы с учетом предусмотренных в задании ограничений (например, дополнить предложение).

Тестовые задания в одном тесте могут быть как одного вида, так и представлять собой комбинацию разных видов.

При составлении тестов необходимо учитывать основные требования, предъявляемые к тестовым заданиям. К ним относят:

- Действенность теста - это четкая и ясная постановка вопроса в пределах освоенных знаний.

- Определенность теста - это означает, что, читая его. Вы хорошо понимаете, какую деятельность должны выполнить испытуемые, какие знания продемонстрировать и в каком объеме.
- Простота теста - означает наличие в нем четкой и прямой формулировки задания на деятельность. Используйте в заданиях такие формулировки как «укажите», «перечислите», «сформулируйте» и т.п.
- Однозначность теста - предполагает, что правильный ответ существует только один (несколько вариантов ответа может быть в заданиях с множественным выбором).

Алгоритм работы по составлению тестов:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Проведите системный анализ содержания изучаемой темы. Выделите наиболее существенные вопросы учебного материала, разбейте каждый вопрос на понятия, подлежащие усвоению.
- 3) Составьте вопросы теста и варианты ответов к ним. Особое внимание обратите на грамотное правописание тестовых заданий, на правильное употребление профессиональной лексики.
- 4) Создайте эталоны ответов к тесту (лист правильных ответов, ключ к тесту). В листе правильных ответов указывается номер задания и цифровое, буквенное или словесное обозначение правильного ответа.
- 5) Оформите тест.

9. ГЛОССАРИЙ

Глоссарий / терминологический словарь (лат. glossarium — «собрание глосс») — словарь узкоспециализированных терминов в какой-либо отрасли знаний с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами.

Дефиниция - это логическое определение слов, придание фиксированного смысла определенным терминам.

При составлении терминологического словаря нужно придерживаться определенного образца оформления.

Источниками информации при составлении терминологического словаря могут быть учебники, учебные пособия, словари, справочники, энциклопедии, в том числе электронные и интернет-источники.

Цель терминологического словаря - формирование понятийного аппарата по изучаемой учебной дисциплине, ее части, разделу или области знания, толкование наиболее употребительных в учебной дисциплине терминов.

Требования, предъявляемые к терминологическому словарю:

- соответствие учебной программе;
- научность, соответствие излагаемых сведений современному состоянию науки;
- достоверность, надежность информации, включение устоявшихся знаний - основ науки;
- точность в определении понятий и характеристике терминов;
- стандартность стиля изложения: лаконичность и схематизм изложения,
- упрощенный синтаксис, большое число условных сокращений;
- наличие специального справочного аппарата, обеспечивающего использование словаря в учебном процессе;
- доступность изложения.

Алгоритм работы по составлению терминологического словаря:

- 1) Внимательно прочитайте учебный материал по изучаемой теме.
- 2) Выпишите термины.
- 3) Ознакомьтесь со списком рекомендуемой литературы и источников и подготовьте их для работы.
- 4) Найдите расшифровку терминов в одном из рекомендуемых источников.
- 5) Запишите определение в терминологический словарь.
- 6) Сравните расшифровку терминов в разных источниках.
- 7) Дополните расшифровку терминов информацией полученной Вами из других источников.

Требования к оформлению терминологического словаря по теме:

- титульный лист;

- словарь терминов, относящихся к выбранной теме (не менее 5 терминов);
- приведены примеры, свидетельствующие об общем владении ситуацией.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

Это такой вид работы студентов, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость) Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у студентов широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем

Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками

Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы.

Задание оформляется письменно, ее объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

Роль студента: изучить материал источника, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; подобрать и записать основные определения и понятия; дать краткую характеристику объекту изучения; использовать элементы наглядности, выделить главную информацию в схемах, таблицах, рисунках; сделать выводы, обозначить важность объекта изучения в образовательном или профессиональном плане.

11. СХЕМА

Это более простой вид графического способа отображения информации.

Целью этой работы является развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т.д.

Второстепенные детали описательного характера опускаются.

Рисунки носят чаще схематичный характер.

В них выделяются и обозначаются общие элементы, их топографическое соотношение.

Рисунком может быть отображение действия, что способствует наглядности и, соответственно, лучшему запоминанию алгоритма.

Схемы и рисунки широко используются в заданиях на практических занятиях.

Эти задания могут даваться всем студентам как обязательные для подготовки к практическим занятиям.

Роль студента: изучить информацию по теме; создать тематическую схему, иллюстрацию, график, диаграмму; представить на контроль в установленный срок.

12. ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Это очень продуктивный вид работы студента по систематизации информации в рамках логической схемы с наглядным графическим ее изображением. Графологическая структура как способ систематизации информации ярко и наглядно представляет ее содержание.

Работа по созданию даже самых простых логических структур способствует развитию у студентов приемов системного анализа, выделения общих элементов и фиксирования дополнительных, умения абстрагироваться от них в нужной ситуации.

В отличие от других способов графического отображения информации (таблиц, рисунков, схем) графологическая структура делает упор на логическую связь элементов между собой, графика выступает в роли средства выражения (наглядности).

Работа по созданию такой структуры ступенчатая. Структурировать можно как весь объем учебного материала, так и его отдельной части. Такая работа допустима тогда, когда у студентов сформирована достаточная предметная база.

Студенту под силу создавать самые простые логические схемы, которые могут наглядно отражать строение изучаемого объекта и его функцию.

Все зависит от специфики материала и способностей студента к обобщению и абстрагированию. Оформляется графически.

Роль студента: изучить информацию по теме; провести системно-структурный анализ содержания, выделить главное (ядро), второстепенные элементы и взаимную логическую связь; выбрать форму (оболочку) графического отображения; собрать структуру воедино (покрыть ядро оболочкой); критически осмыслить вариант и попытаться его модифицировать (упростить в плане устранения избыточности, повторений); провести графическое и цветное оформление; составить краткий логический рассказ о содержании работы и озвучить его на занятии, либо работу сдать в срок преподавателю.

13. УСТНЫЙ ОПРОС

Устный опрос проводится в форме беседы (вопрос-ответ) со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Устные опросы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. В ходе устного опроса выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач.

В процессе подготовки к устному опросу студенты изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал.

Устный опрос это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе устного опроса преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника. Однако устный опрос не консультация и не экзамен/зачет. Его задача - добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной литературы.

14. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с докладом.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с докладом.

ЭССЕ

5 (отлично)	Выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или
-------------	---

	практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2 (неудовлетворительно)	выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ГЛОССАРИЙ

5 (отлично)	Предполагает, что проработан материал источников, выбраны главные термины, подобраны и записаны основные определения или расшифровка понятий, критически осмыслены подобранные определения и попытка их модифицировать (упростить в плане устранения избыточности и повторений), работа оформлена и представлена в срок.
4 (хорошо)	Проработан материал источников, выбраны главные термины, работа оформлена и представлена в срок.
3 (удовлетворительно)	Проработан материал большинства источников, выбраны основные термины, работа оформлена и представлена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Не проработан материал источников, выбраны не все главные термины (в малом количестве), работа не оформлена и представлена не в срок.

ГРАФОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

5 (отлично)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена логическая связь элементов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если информация корректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь

	элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если информация некорректно систематизирована в рамках логической схемы с графическим её изображением; изображение неинформативно, неточно отражает содержание; логическая связь элементов содержит критические искажения; работа не выполнена в срок.

СХЕМА

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно отражена в рамках схемы; изображение наглядно и информативно, однозначно отражает содержание; корректно отражена связь элементов, направленность процессов; работа выполнена в срок.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; изображение информативно, достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит существенных искажений; работа выполнена в срок.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом; информация корректно систематизирована в рамках схемы; достоверно отражает содержание; логическая связь элементов не содержит критических искажений; работа выполнена в срок.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если студент не владеет категориальным аппаратом информация некорректно систематизирована в рамках схемы; изображение неинформативно; неточно отражено содержание; логическая связь элементов содержит значительные искажения; работа не выполнена в срок.

РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины и задания по изучаемой теме; задания, определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько заданий/терминов не по изучаемой теме; формулировка заданий/терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые задания/определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; задания содержат верные и неверные варианты ответов.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании тестирования используется много (более половины) заданий/терминов не по изучаемой теме; задания/определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; формулировка заданий или вопросов содержит явную подсказку ответа; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; отдельные задания содержат только верные/неверные варианты ответов.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если содержание заданий не соответствует заданной теме; задания повторяют дословно текст учебника или конспекта; большинство заданий (более 2/3) содержат только верные/неверные варианты ответов.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

5 (отлично)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления и проанализировать полученные результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстаивать свою точку зрения, приводя факты, может отвечать на вопросы.
4 (хорошо)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком, привести классификацию факторов явления, может отвечать на вопросы.
3 (удовлетворительно)	Предполагает, что студент владеет категориальным аппаратом, может выступить с информационным блоком.
2 (неудовлетворительно)	Предполагает, что студент не владеет категориальным аппаратом, не может выступить с информационным блоком.

СВОДНАЯ (ОБОБЩАЮЩАЯ) ТАБЛИЦА

5 (отлично)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, оформление корректно.
4 (хорошо)	Выставляется студенту, если структура таблиц информативна и логична; графы таблицы заполнены полностью, но при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
3 (удовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц логична; графы таблицы заполнены частично, при этом допущены недочеты, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется студенту, если структура таблиц неинформативна или нелогична; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении или таблица студентом не представлена.

КРОССВОРД

5 (отлично)	Выставляется, если используются термины по изучаемой теме; определение терминов не вызывает у обучающегося затруднений; определения терминов не повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд оформлен аккуратно.
4 (хорошо)	Выставляется, если используется несколько терминов не по изучаемой теме; определение терминов вызывает у обучающегося некоторые затруднения; некоторые определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если в содержании кроссворда используется много (более 2/3) терминов не по изучаемой теме; определение терминов не точны либо пространны, либо слишком кратки; определения содержат явную подсказку термина; определения терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.
2 (неудовлетворительно)	Значительное количество грамматических ошибок (4-5), содержание терминов в кроссворде не соответствует заданной теме; определения

терминов повторяют дословно текст учебника или конспекта; кроссворд выполнен и оформлен небрежно.

УСТНЫЙ ОПРОС

5 (отлично)	Выставляется, если выявлены: глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.
4 (хорошо)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.
3 (удовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.
2 (неудовлетворительно)	Выставляется, если выявлены: не знание материала темы или раздела; при ответе возникают серьезные ошибки.